02.05.2025 11:32:33
ΨΗΦΙΑΚΑ
ΥΠΟΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟ
ΑΠΟ
VARVARA ZACHARAKI

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ
ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

30 Απριλίου 2025 | ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ | Αρ. Φύλλου **2072**

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. απόφ. 204/15-04-2025

Τροποποίηση Κανονισμού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Φιλολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με τίτλο «Λογοτεχνία, σκέψη και πολιτισμός στον ελληνορωμαϊκό κόσμο» («Literature, Thought and Culture in the Greco-Roman World»).

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ
ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Λαμβάνοντας υπόψη:

1. Τον ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141), και ειδικότερα τα άρθρα 79 έως και 88.

2. Την υπό στοιχεία 135557/Ζ1/1-11-2022 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4957/2022 "Νέοι ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των ΑΕΙ με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις" (Α' 141) για την οργάνωση και λειτουργία προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών και λοιπά θέματα»,

3. Την υπό στοιχεία 18137/Ζ1/16-02-2023 κοινή υπουργική απόφαση «Καθορισμός των προϋποθέσεων και της διαδικασίας οργάνωσης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.)» (Β' 1079),

4. Τον ν. 4386/2016 «Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (Α' 83).

5. Το π.δ. 85/2013 «Ίδρυση, μετονομασία, ανασυγκρότηση Σχολών και ίδρυση Τμήματος στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών» (Α' 124).

6. Τον ν. 3374/2005 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα διπλώματος» (Α' 189) και ιδίως τα άρθρα 14 και 15.

7. Την υπό στοιχεία Φ5/89656/Β3/13-08-2007 υπουργική απόφαση «Εφαρμογή του Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (Β' 1466).

8. Την υπ' αρ. 1432/20-01-2023 (Β' 392) απόφαση της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ με την οποία εγκρίθηκε ο Κανονισμός Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του ΕΚΠΑ.

9. Την υπ' αρ. 257/30-06-2020 (Β' 2980) απόφαση Συγκλήτου του ΕΚΠΑ με την οποία ιδρύθηκε το Π.Μ.Σ. «Λογοτεχνία, σκέψη και πολιτισμός στον ελληνορωμαϊκό κόσμο» του Τμήματος Φιλολογίας.

10. Την υπ' αρ. 258/30-06-2020 (Β' 2979) απόφαση Συγκλήτου του ΕΚΠΑ με την οποία εγκρίθηκε ο κανονισμός του Π.Μ.Σ. «Λογοτεχνία, σκέψη και πολιτισμός στον ελληνορωμαϊκό κόσμο» του Τμήματος Φιλολογίας.

11. Την υπ' αρ. 1530/19-06-2023 (Β' 4281) απόφαση Συγκλήτου του ΕΚΠΑ με την οποία εγκρίθηκε η τροποποίηση του κανονισμού του Π.Μ.Σ. «Λογοτεχνία, σκέψη και πολιτισμός στον ελληνορωμαϊκό κόσμο» του Τμήματος Φιλολογίας.

12. Το απόσπασμα πρακτικού της Συνέλευσης του Τμήματος Φιλολογίας του ΕΚΠΑ (9η συνεδρίαση 07-03-2025).

13. Το απόσπασμα πρακτικού της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ (9η συνεδρίαση 02-04-2025).

14. Το γεγονός ότι με την παρούσα δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του κρατικού προϋπολογισμού.

15. Το γεγονός ότι οι διατάξεις της παρούσας δεν αφορούν σε διοικητική διαδικασία για την οποία υπάρχει υποχρέωση καταχώρισης στο ΕΜΔΔ -ΜΙΤΟΣ, αποφασίζει:

Την τροποποίηση του Κανονισμού του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Φιλολογίας του ΕΚΠΑ με τίτλο «Λογοτεχνία, σκέψη και πολιτισμός στον ελληνορωμαϊκό κόσμο», από το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026, σύμφωνα με τον ν. 4957/2022 και τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του ΕΚΠΑ, ως ακολούθως:

Άρθρο 1
ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ-ΣΚΟΠΟΣ

1.1. Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Λογοτεχνία, σκέψη και πολιτισμός στον ελληνορωμαϊκό κόσμο» έχει ως γνωστικό αντικείμενο τη συστηματική και ενδελεχή μελέτη της λογοτεχνίας, της σκέψης και του πολιτισμού του αρχαίου ελληνικού και ρωμαϊκού κόσμου.

Σκοπός του Π.Μ.Σ. «Λογοτεχνία, σκέψη και πολιτισμός στον ελληνορωμαϊκό κόσμο» είναι να παρέχει ποιοτική

και υψηλού επιπέδου επιστημονική γνώση που αφορά επιμέρους τομείς του ελληνορωμαϊκού κόσμου. Το Π.Μ.Σ. με τίτλο «Λογοτεχνία, σκέψη και πολιτισμός στον ελληνορωμαϊκό κόσμο» προβάλλει και αξιοποιεί την επιστήμη της Αρχαίας Ελληνικής και της Λατινικής Φιλολογίας στις θεωρητικές της διαστάσεις και στις πρακτικές της εφαρμογές με στόχο την κατάρτιση εξειδικευμένων επιστημόνων, οι οποίοι/-ες θα στελεχώσουν την εκπαίδευση, τους ερευνητικούς οργανισμούς, τη δημόσια διοίκηση, τους πολιτιστικούς φορείς και τα πανεπιστήμια και θα ενισχύσουν τη διεθνή παρουσία του Πανεπιστημίου με την προώθηση της έρευνας και τη δημοσιοποίησή της μέσω της συμμετοχής σε διεθνή συνέδρια και μέσω δημοσιεύσεων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά.

1.2. Το Π.Μ.Σ. οδηγεί στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στη «Λογοτεχνία, σκέψη και πολιτισμό στον ελληνορωμαϊκό κόσμο» μετά την πλήρη και επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών με βάση το πρόγραμμα σπουδών. Το Π.Μ.Σ. οδηγεί στο επίπεδο επτά (7) του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων κατά το άρθρο 47 του ν. 4763/2020.

1.3. Οι τίτλοι απονέμονται από το Τμήμα Φιλολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

1.4. Με τη φοίτηση στο Π.Μ.Σ. «Λογοτεχνία, σκέψη και πολιτισμός στον ελληνορωμαϊκό κόσμο» οι φοιτητές/φοιτήτριες αναμένεται:

α. Να προβάλλουν και αξιοποιούν την επιστήμη της Αρχαίας Ελληνικής και της Λατινικής Φιλολογίας στις θεωρητικές της διαστάσεις και στις πρακτικές της εφαρμογές.

β. Να μάθουν και να χρησιμοποιούν τις σύγχρονες μεθόδους της Κλασικής Φιλολογίας ώστε να συμβάλουν με τις εξειδικευμένες γνώσεις τους στον εκσυγχρονισμό της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

γ. Να εκπαιδευτούν στη χρήση νέων τεχνολογιών στην έρευνα της Κλασικής Φιλολογίας, συμβάλλοντας στην ανάπτυξη των σπουδών και στην προβολή τους στη διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα.

δ. Να γίνουν εξειδικευμένοι επιστήμονες, οι οποίοι/-ες θα στελεχώσουν τους ερευνητικούς οργανισμούς, τη δημόσια διοίκηση, τους πολιτιστικούς φορείς και τα πανεπιστήμια και θα ενισχύσουν τη διεθνή παρουσία του Πανεπιστημίου με την προώθηση της έρευνας και τη δημοσιοποίησή της μέσω της συμμετοχής σε διεθνή συνέδρια και μέσω δημοσιεύσεων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά, συλλογικούς τόμους και εκδοτικούς οίκους.

Άρθρο 2
ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΥ Π.Μ.Σ.

Αρμόδια όργανα για τη λειτουργία του Π.Μ.Σ. σύμφωνα με το νόμο 4957/2022 είναι:

2.1 Σε επίπεδο Ιδρύματος αρμόδια όργανα είναι η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών και η Σύγκλητος.

2.2 Σε επίπεδο Τμήματος αρμόδια όργανα είναι:

2.2.1 Η Συνέλευση του Τμήματος. Αρμοδιότητες της Συνέλευσης είναι να:

α) Εισηγείται στη Σύγκλητο διά της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών την αναγκαιότητα ίδρυσης/τροποποίησης Π.Μ.Σ., καθώς και την παράταση της διάρκειας του Π.Μ.Σ.,

β) ορίζει τον/ην Διευθυντή/τρια και τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής κάθε Π.Μ.Σ. του Τμήματος,

γ) εισηγείται εκπροσώπους για τον ορισμό των Επιτροπών Προγραμμάτων Σπουδών των ΔΠ.Μ.Σ. στα οποία συμμετέχει το Τμήμα,

δ) συγκροτεί Επιτροπές για την αξιολόγηση των αιτήσεων των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών και εγκρίνει την εγγραφή αυτών στο Π.Μ.Σ.,

ε) αναθέτει το διδακτικό έργο μεταξύ των διδασκόντων του Π.Μ.Σ. και δύναται να αναθέτει επικουρικό διδακτικό έργο σε Π.Μ.Σ. στους/στις υποψήφιους/υποψήφιες διδάκτορες του Τμήματος, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος του Π.Μ.Σ.,

στ) συγκροτεί εξεταστικές επιτροπές για την εξέταση των διπλωματικών εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών και ορίζει τον επιβλέποντα ανά εργασία,

ζ) διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης και απονέμει το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών,

η) εγκρίνει τον απολογισμό του Π.Μ.Σ., κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.),

θ) αναθέτει σε μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες τη διεξαγωγή επικουρικού διδακτικού έργου σε προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου σπουδών του Τμήματος,

ι) ασκεί κάθε άλλη νόμιμη αρμοδιότητα.

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος οι αρμοδιότητες των περ. δ) και στ) μεταβιβάζονται στη ΣΕ του Π.Μ.Σ.

2.2.2 Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.)

Η Σ.Ε. αποτελείται από τον/την Διευθυντή/ντρια του Π.Μ.Σ. και τέσσερα (4) μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος και ομότιμους καθηγητές/τριες, που έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του Π.Μ.Σ. και αναλαμβάνουν διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ. Τα μέλη της Σ.Ε. καθορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Η Σ.Ε. είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος και ιδίως:

α) Καταρτίζει τον αρχικό ετήσιο προϋπολογισμό του Π.Μ.Σ. και τις τροποποιήσεις του, εφόσον το Π.Μ.Σ. διαθέτει πόρους, και εισηγείται την έγκρισή του προς την Επιτροπή Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.),

β) καταρτίζει τον απολογισμό του προγράμματος και εισηγείται την έγκρισή του προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

γ) εγκρίνει τη διενέργεια δαπανών του Π.Μ.Σ.,

δ) εγκρίνει τη χορήγηση υποτροφιών, ανταποδοτικών ή μη, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ. και τον Κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών,

ε) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την κατανομή του διδακτικού έργου, καθώς και την ανάθεση διδακτικού έργου,

στ) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την πρόσκληση Επισκεπτών Καθηγητών για την κάλυψη διδακτικών αναγκών του Π.Μ.Σ.,

ζ) καταρτίζει σχέδιο για την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών, το οποίο υποβάλλει προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

η) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την ανακατανομή των μαθημάτων μεταξύ των ακαδημα-

ϊκών εξαμήνων, καθώς και θέματα που σχετίζονται με την ποιοτική αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών.

2.2.3 Ο/Η Διευθυντής/τρια του Π.Μ.Σ.

Ο/Η Διευθυντής/τρια του Π.Μ.Σ. προέρχεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος κατά προτεραιότητα βαθμίδας καθηγητή ή αναπληρωτή καθηγητή και ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό.

Ο/Η Διευθυντής/τρια του Π.Μ.Σ. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) Προεδρεύει της Σ.Ε., συντάσσει την ημερήσια διάταξη και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της,

β) εισηγείται τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση και τη λειτουργία του Π.Μ.Σ. προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

γ) εισηγείται προς τη Σ.Ε. και τα λοιπά όργανα του Π.Μ.Σ. και του Α.Ε.Ι. θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του Π.Μ.Σ.,

δ) είναι Επιστημονικός Υπεύθυνος/η του προγράμματος και ασκεί τις αντίστοιχες αρμοδιότητες,

ε) παρακολουθεί την υλοποίηση των αποφάσεων των οργάνων του Π.Μ.Σ. και του Εσωτερικού Κανονισμού μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών, καθώς και την παρακολούθηση εκτέλεσης του προϋπολογισμού του Π.Μ.Σ.,

στ) ασκεί οποιαδήποτε άλλη αρμοδιότητα, η οποία ορίζεται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ.

Ο/Η Διευθυντής/τρια του Π.Μ.Σ., καθώς και τα μέλη της Σ.Ε. δεν δικαιούνται αμοιβής ή οιασδήποτε αποζημίωσης για την εκτέλεση των αρμοδιοτήτων που τους ανατίθενται και σχετίζεται με την εκτέλεση των καθηκόντων τους.

2.3 Γραμματειακή υποστήριξη Π.Μ.Σ.

α) Η Γραμματεία του Τμήματος είναι αρμόδια για τη γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη του Π.Μ.Σ.

β) Ο/Η Γραμματέας του Τμήματος ορίζει υπάλληλο ως αρμόδιο/α για τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.

γ) Το Π.Μ.Σ., επειδή έχει ιδίους πόρους, μπορεί να προσλαμβάνει, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, εξωτερικούς συνεργάτες για τη γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη, οι οποίοι και πάλι βρίσκονται υπό την επιστασία της Γραμματείας του Τμήματος.

Η Γραμματεία του Π.Μ.Σ. έχει ως καθήκον τη γραμματειακή υποστήριξη του Π.Μ.Σ. και ειδικότερα: να τηρεί το Μητρώο και το Αρχείο των μεταπτυχιακών φοιτητών/-ριών καθώς και τα πρακτικά των συνεδριάσεων της Σ.Ε., να επιμελείται την προετοιμασία της διαδικασίας εξέτασης των υποψηφίων και εισδοχής των νέων φοιτητών/-ριών στο Π.Μ.Σ., να προωθεί έγγραφα στην κεντρική Γραμματεία του Τμήματος Φιλολογίας για την εγγραφή και ορκωμοσία των φοιτητών/-ριών, να προετοιμάζει και να τηρεί φακέλους βαθμολογίας και αξιολογήσεων διδασκόντων/διδασκουσών, να τηρεί τα οικονομικά στοιχεία του Προγράμματος, να διεκπεραιώνει την αλληλογραφία και τις συνδεόμενες με τις μεταπτυχιακές σπουδές μετακινήσεις και ανταλλαγές φοιτητών/-ριών του Π.Μ.Σ. με συμβεβλημένα Πανεπιστήμια της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, να εκδίδει τα σχετικά πιστοποιητικά κ.λπ.

Άρθρο 3
ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ

3.1. Στο Π.Μ.Σ. «Λογοτεχνία, σκέψη και πολιτισμός στον ελληνορωμαϊκό κόσμο» γίνονται δεκτοί/-ές ως υποψήφιοι πτυχιούχοι Πανεπιστημίων των Σχολών/Τμημάτων Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών της ημεδαπής ή Τμημάτων αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

3.2. Ο ανώτατος αριθμός των εισακτέων φοιτητών/τριών στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται σε εκατό (100) συνολικά. Ο ανώτατος αριθμός εισακτέων προσδιορίζεται σύμφωνα με τον αριθμό των διδασκόντων του Π.Μ.Σ. και την αναλογία φοιτητών-διδασκόντων, την υλικοτεχνική υποδομή, τις αίθουσες διδασκαλίας, την απορρόφηση των διπλωματούχων από την αγορά εργασίας.

3.3 Επιπλέον του αριθμού εισακτέων γίνεται δεκτό ένα (1) μέλος των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. κατ’ έτος, εφόσον το έργο που επιτελεί στο Ίδρυμα είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

3.4 Οι υπότροφοι του ΙΚΥ, οι αλλοδαποί υπότροφοι του ελληνικού κράτους, για το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του Π.Μ.Σ., γίνονται δεκτοί στο Π.Μ.Σ. χωρίς εξετάσεις.

Άρθρο 4
ΤΡΟΠΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ

4.1 Η επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών γίνεται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών ΕΚΠΑ και τις προβλέψεις του παρόντος Κανονισμού.

4.2 Κάθε εαρινό εξάμηνο (Μάιο ή Ιούνιο), με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Φιλολογίας του Ε.Κ.Π.Α, δημοσιεύεται και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και του Ιδρύματος προκήρυξη για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών/-ριών στο Π.Μ.Σ. Η προκήρυξη περιλαμβάνει τα στοιχεία του προγράμματος, τον ανώτατο αριθμό εισακτέων, τα απαραίτητα δικαιολογητικά, τον τρόπο επιλογής εισακτέων και την προθεσμία υποβολής αιτήσεων. Οι σχετικές αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. και στον εκάστοτε Διευθυντή ή Διευθύντρια, σε προθεσμία που ορίζεται από την προκήρυξη και μπορεί να παραταθεί με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

4.3 Η Συνέλευση του Τμήματος αναθέτει στη Σ.Ε. τη διαδικασία επιλογής των εισακτέων ή ορίζει επταμελή εξεταστική επιτροπή επιλογής εισακτέων, η οποία αποτελείται τουλάχιστον από τρία μέλη Δ.Ε.Π. που έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ. Η θητεία της εξεταστικής επιτροπής διαρκεί δύο έτη.

4.4 Απαραίτητα δικαιολογητικά είναι:

- Αίτηση συμμετοχής
- Βιογραφικό σημείωμα
- Φωτοτυπία δύο όψεων της αστυνομικής ταυτότητας
- Αντίγραφο πτυχίου ή βεβαίωση περάτωσης σπουδών
- Αναλυτική βαθμολογία προπτυχιακών μαθημάτων
- Πιστοποιητικό γνώσης της αγγλικής γλώσσας επιπέδου τουλάχιστον Γ1.

- Δύο συστατικές επιστολές από μέλη Δ.Ε.Π. (η υποβολή συστατικών επιστολών δεν είναι απαραίτητη για αποφοίτους του Τμήματος Φιλολογίας Ε.Κ.Π.Α.).

- Επιστημονικές δημοσιεύσεις, εάν υπάρχουν.

- Αποδεικτικά επαγγελματικής ή ερευνητικής δραστηριότητας, εάν υπάρχουν.

- Πιστοποιητικό ελληνομάθειας επιπέδου τουλάχιστον Β2 ή επάρκεια, διαπιστωμένη από την Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων του Π.Μ.Σ., γνώση της ελληνικής γλώσσας για αλλοδαπούς υποψήφιους.

- Αναγνώριση ακαδημαϊκού τίτλου σπουδών της αλλοδαπής.

- Πιστοποιητικό επαρκούς γνώσης Αγγλικής ή Γαλλικής ή Γερμανικής ή Ιταλικής ή Ισπανικής (επίπεδο Γ1, τουλάχιστον, του Συμβουλίου της Ευρώπης) ή

- Πιστοποιητικό γνώσης Αγγλικής γλώσσας σε επίπεδο Β2 και μια επιπλέον από τις εξής ξένες γλώσσες σε επίπεδο, τουλάχιστον, Β1 του Συμβουλίου της Ευρώπης: Γαλλική/Γερμανική/Ιταλική/Ισπανική.

** Η επαρκής γνώση της ξένης γλώσσας πιστοποιείται από τα υποβαλλόμενα συνοδευτικά δικαιολογητικά. Τα πιστοποιητικά γλωσσομάθειας μπορούν να προέρχονται από οποιονδήποτε αναγνωρισμένο ελληνικό ή ξένο φορέα.

- Αντίγραφα τυχόν επιπλέον πτυχίων ή πιστοποιητικών,

4.5 Για τους/ις φοιτητές/τριες από ιδρύματα της αλλοδαπής, που δεν προσκομίζουν πιστοποιητικό αναγνώρισης ακαδημαϊκού τίτλου σπουδών από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., ακολουθείται η ακόλουθη διαδικασία:

Η Συνέλευση του Τμήματος ορίζει επιτροπή αρμόδια να διαπιστώσει εάν ένα ίδρυμα της αλλοδαπής ή ένας τύπος τίτλου ιδρύματος της αλλοδαπής είναι αναγνωρισμένα.

Η επιτροπή ελέγχει εάν ένα ίδρυμα της αλλοδαπής ή ένας τύπος τίτλου ιδρύματος της αλλοδαπής συμπεριλαμβάνονται στο σχετικό Μητρώο των αλλοδαπών ιδρυμάτων που τηρεί και επικαιροποιεί ο Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.

Αν το ίδρυμα της αλλοδαπής ανήκει στον κατάλογο ιδρυμάτων του άρθρου 307, του ν. 4957/2022, τότε ο υποψήφιος υποχρεούται να προσκομίσει βεβαίωση τόπου σπουδών, η οποία εκδίδεται και αποστέλλεται από το πανεπιστήμιο της αλλοδαπής. Αν ως τόπος σπουδών ή μέρος αυτών βεβαιώνεται η ελληνική επικράτεια, ο τίτλος σπουδών δεν αναγνωρίζεται, εκτός αν το μέρος σπουδών που έγιναν στην ελληνική επικράτεια βρίσκεται σε δημόσιο Α.Ε.Ι.

4.6 Οι υποψήφιοι/-ες οι οποίοι/-ες υποβάλλουν πλήρεις φακέλους που ανταποκρίνονται στα κριτήρια της προκήρυξης καλούνται σε προφορική συνέντευξη, στην οποία πρέπει να συγκεντρώσουν τουλάχιστον τη βάση. Η αξιολόγηση των υποψηφίων και η επιλογή των εισακτέων γίνεται με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:

- Πτυχίο Τμήματος Φιλολογίας (ποσοστό 10%):10 μονάδες

- Βαθμός Πτυχίου (ποσοστό 9-15%):

9,5 και πάνω	15 μονάδες
9,0-9,49	14 μονάδες
8,5-8,99	13 μονάδες
8,0-8,49	12 μονάδες
7,5-7,99	11 μονάδες
7,0-7,49	10 μονάδες
6,5-6,99	9 μονάδες

- Επιπλέον ξένη γλώσσα επιπέδου τουλάχιστον Β1(ποσοστό 10%): 10 μονάδες

- Δεύτερο πτυχίο Α’ ή Β’ κύκλου σπουδών (ποσοστό 15%): 15 μονάδες

- Επιστημονικές δημοσιεύσεις σε συναφές αντικείμενο σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά/βιβλία (ποσοστό 5%): 5 μονάδες

- Προφορική Συνέντευξη (ποσοστό 45%):45 μονάδες

ΜΕΓΙΣΤΟ ΔΥΝΑΤΟ ΣΥΝΟΛΟ: 100 μονάδες

4.7 Με βάση τα συνολικά κριτήρια, η επιτροπή επιλογής εισακτέων καταρτίζει τον πίνακα αξιολόγησης των μεταπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών και τον καταθέτει προς έγκριση στη Συνέλευση.

Οι επιτυχόντες/ουσες θα πρέπει να εγγραφούν στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. εντός επτά (7) ημερών από την απόφαση έγκρισης των αποτελεσμάτων από τη Συνέλευση. Σε περίπτωση ισοβαθμίας (με μαθηματική στρογγυλοποίηση στην ακέραιη μονάδα της κλίμακας 100), εισάγονται οι ισοβαθμήσαντες υποψήφιοι στην τελευταία θέση, σε ποσοστό που δεν υπερβαίνει το 10% του ανώτατου αριθμού εισακτέων (σύνολο, κατ’ ανώτατο όριο, 55).

Σε περίπτωση μη εγγραφής ενός ή περισσοτέρων φοιτητών/τριών, θα κληθούν να εγγραφούν στο Π.Μ.Σ. οι επιλαχόντες/ουσες (αν υπάρχουν), με βάση τη σειρά τους στον εγκεκριμένο αξιολογικό πίνακα.

Άρθρο 5
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

5.1 Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ. που οδηγεί στη λήψη Μεταπτυχιακού Διπλώματος Σπουδών (Μ.Δ.Σ.) ορίζεται σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης διπλωματικής εργασίας.

5.2 Υπάρχει δυνατότητα μερικής φοίτησης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτηση του φοιτητή και έγκριση από τη Συνέλευση.

Δικαίωμα υποβολής αίτησης για μερική φοίτηση έχουν:

α) Οι φοιτητές που αποδεδειγμένα εργάζονται τουλάχιστον είκοσι (20) ώρες την εβδομάδα,

β) οι φοιτητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες,

γ) οι φοιτητές που είναι παράλληλα αθλητές και κατά τη διάρκεια των σπουδών τους ανήκουν σε αθλητικά σωματεία εγγεγραμμένα στο ηλεκτρονικό μητρώο αθλητικών σωματείων του άρθρου 142 του ν. 4714/2020 (Α’ 148), που τηρείται στη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού (Γ.Γ.Α.) υπό τις ακόλουθες προϋποθέσεις:

γα) για όσα έτη καταλαμβάνουν διάκριση 1ης έως και 8ης θέσης σε πανελλήνια πρωταθλήματα ατομικών αθλημάτων με συμμετοχή τουλάχιστον δώδεκα (12) αθλητών και οκτώ (8) σωματείων ή αγωνίζονται σε ομάδες των δύο (2) ανώτερων κατηγοριών σε ομαδικά αθλήματα ή συμμετέχουν ως μέλη εθνικών ομάδων σε πανευρωπαϊκά πρωταθλήματα, παγκόσμια πρωταθλήματα ή άλλες διεθνείς διοργανώσεις υπό την Ελληνική Ολυμπιακή Επιτροπή, ή

γβ) συμμετέχουν έστω άπαξ, κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στο πρόγραμμα σπουδών για το οποίο αιτούνται την υπαγωγή τους σε καθεστώς μερικής φοίτησης, σε ολυμπιακούς, παραολυμπιακούς αγώνες και ολυμπιακούς αγώνες κωφών. Οι φοιτητές της παρούσας υποπερίπτωσης δύνανται να εγγράφονται ως φοιτητές μερικής φοίτησης, μετά από αίτησή τους που εγκρίνεται από την Κοσμητεία της Σχολής.

Η διάρκεια της μερικής φοίτησης δεν υπερβαίνει το διπλάσιο της διάρκειας της κανονικής φοίτησης. Εφαρμόζεται και στην περίπτωση αυτή η ανώτατη διάρκεια φοίτησης.

5.3 Υπάρχει δυνατότητα παράτασης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτηση του φοιτητή και έγκριση από τη Συνέλευση. Η παράταση δεν υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Έτσι, ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών ορίζεται στα έξι (6) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

5.4 Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/φοιτήτριες που δεν έχουν υπερβεί το ανώτατο όριο φοίτησης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτησή τους προς τη Συνέλευση του Τμήματος, δύνανται να διακόψουν τη φοίτησή τους για χρονική περίοδο που δεν υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Αναστολή φοίτησης χορηγείται για σοβαρούς λόγους (στρατιωτική θητεία, ασθένεια, λοχεία, απουσία στο εξωτερικό κ.ά.).

Η αίτηση πρέπει να είναι αιτιολογημένη και να συνοδεύεται από όλα τα σχετικά δικαιολογητικά αρμόδιων δημόσιων αρχών ή οργανισμών, από τα οποία αποδεικνύονται οι λόγοι αναστολής φοίτησης. Η φοιτητική ιδιότητα αναστέλλεται κατά τον χρόνο διακοπής της φοίτησης και δεν επιτρέπεται η συμμετοχή σε καμία εκπαιδευτική διαδικασία. Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρώνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

Τουλάχιστον δύο εβδομάδες πριν από το πέρας της αναστολής φοίτησης, ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια υποχρεούται να επανεγγραφεί στο πρόγραμμα για να συνεχίσει τις σπουδές του/της με τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του/της ενεργού μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας. Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες δύνανται με αίτησή τους να διακόψουν την αναστολή φοίτησης και να επιστρέψουν στο Πρόγραμμα μόνο στην περίπτωση που έχουν αιτηθεί αναστολή φοίτησης για δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα. Η αίτηση διακοπής της αναστολής φοίτησης πρέπει να κατατίθεται το αργότερο δύο εβδομάδες πριν από την έναρξη του δεύτερου εξαμήνου της αναστολής.

5.5 Η διάρκεια αναστολής ή παράτασης του χρόνου φοίτησης συζητείται και εγκρίνεται κατά περίπτωση από τη Σ.Ε., η οποία και εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος.

Άρθρο 6
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

6.1 Το Π.Μ.Σ. ξεκινά το χειμερινό εξάμηνο εκάστου ακαδημαϊκού έτους. Με αιτιολογημένη εισήγηση της Σ.Ε. και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος είναι δυνατή η έναρξη ενός κύκλου του Π.Μ.Σ. κατά την έναρξη του εαρινού εξαμήνου. Στην περίπτωση αυτή τροποποιούνται αναλόγως και οι προθεσμίες εγγραφής.

6.2 Για την απόκτηση διπλώματος του Π.Μ.Σ. απαιτούνται συνολικά εκατόν είκοσι (120) πιστωτικές μονάδες (ECTS). Τα μαθήματα οργανώνονται σε εξάμηνα και πραγματοποιούνται σε εβδομαδιαία βάση.

6.3 Η γλώσσα διδασκαλίας και συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι η ελληνική ή κατά περίπτωση η αγγλική γλώσσα σε ειδικές περιπτώσεις ύστερα από έγκριση της Σ.Ε.

6.4 Κατά τη διάρκεια των σπουδών, οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες υποχρεούνται σε παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση μεταπτυχιακών μαθημάτων, ερευνητική απασχόληση και συγγραφή επιστημονικών εργασιών, καθώς και σε εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

6.5 Η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας πραγματοποιείται στο τέταρτο εξάμηνο σπουδών και πιστώνεται με τριάντα (30) ECTS.

6.6 Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται εξ αποστάσεως σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και όσα ορίζονται στο άρθρο 7 του παρόντος κανονισμού.

6.7 Οι φοιτητές/-ήτριες του Π.Μ.Σ. επιλέγουν σε καθένα από τα πρώτα τρία εξάμηνα (Α’ , Β’ και Γ’) τρία (3) από τα εκάστοτε προσφερόμενα μαθήματα, έτσι ώστε σε κάθε εξάμηνο να συγκεντρώνουν 30 ECTS. Τα προσφερόμενα μαθήματα θα προέρχονται από τον ακόλουθο κατάλογο (η κατανομή τους στα εξάμηνα είναι απολύτως ενδεικτική) και δεν θα προσφέρονται απαραιτήτως σε κάθε ακαδημαϊκό έτος και σε κάθε εξάμηνο.

Α. Το ενδεικτικό πρόγραμμα των μαθημάτων διαμορφώνεται ως εξής:

Α’ Εξάμηνο		
Κατ’ επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα	Διδ. Ώρες/ εβδομάδα	ECTS
Μεθοδολογία της φιλολογικής έρευνας	2	10
Σύγχρονες τεχνολογίες και βάσεις δεδομένων στις ανθρωπιστικές σπουδές	2	10
Αρχαία Ελληνική και Ρωμαϊκή μυθολογία	2	10
Θρησκεία, λατρεία και μαγεία στον ελληνορωμαϊκό κόσμο	2	10
Γραφή και παράδοση των κειμένων	2	10
Ιστορία της Κλασικής Φιλολογίας	2	10
Η αποτύπωση του ιστορικού γίγνεσθαι στον ελληνορωμαϊκό κόσμο	2	10
Φιλοσοφικά κείμενα του ελληνορωμαϊκού κόσμου	2	10
Ιστορία της αρχαίας ελληνικής και της λατινικής γλώσσας	2	10
Σύνολο		30

Β’ Εξάμηνο		
Κατ’ επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα	Διδ. Ώρες/ εβδομάδα	ECTS
Ελληνορωμαϊκός κόσμος και εγγύς Ανατολή	2	10
Συναισθήματα στον αρχαίο κόσμο	2	10
Ζητήματα φύλου και σεξουαλικότητα στον αρχαίο κόσμο	2	10
Όψεις του ελληνορωμαϊκού κόσμου μέσα από αρχαίους φορείς γραφής	2	10
Εκπαίδευση στην αρχαιότητα	2	10
Επιστήμες και τεχνολογία στον αρχαίο κόσμο	2	10
Δημόσιος και ιδιωτικός βίος σε αρχαία Ελλάδα και Ρώμη	2	10
Πολιτική και κοινωνική οργάνωση στον αρχαίο κόσμο	2	10
Δημόσιος λόγος στον ελληνορωμαϊκό κόσμο	2	10
Αρχαίο ελληνικό και ρωμαϊκό θέατρο	2	10
Ο έρωτας στον αρχαίο κόσμο	2	10
Σύνολο		30
Γ’ Εξάμηνο		
Κατ’ επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα	Διδ. Ώρες/ εβδομάδα	ECTS
Ο κόσμος της ύστερης αρχαιότητας	2	10
Αρχαία ελληνική και ρωμαϊκή λογοτεχνική κριτική	2	10
Η τέχνη της πειθούς και του λόγου στον αρχαίο κόσμο	2	10
Καθημερινή ζωή στον αρχαίο κόσμο	2	10
Σύγχρονες θεωρίες για την ανάγνωση του αρχαίου κόσμου	2	10
Η πρόσληψη του αρχαίου κόσμου	2	10
Η τύχη της αρχαίας ελληνικής και λατινικής γραμματείας στον Μεσαίωνα	2	10
Πολιτική σκέψη στον ελληνορωμαϊκό κόσμο	2	10
Φανταστικές αφηγήσεις από την ελληνορωμαϊκή αρχαιότητα	2	10
Σύνολο		30
Δ’ Εξάμηνο		ECTS
Εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας		30
Σύνολο		30

Β. Περιεχόμενο/Περιγραφή μαθημάτων

Μεθοδολογία της φιλολογικής έρευνας

Το σεμινάριο προσφέρει στους φοιτητές εκτεταμένες γνώσεις για τις ποικίλες ερευνητικές μεθόδους της φιλολογικής επιστήμης. Οι φοιτητές εξοικειώνονται με τις βασικές αρχές, τις επιστημονικές πρακτικές, τα ερευνητικά εργαλεία και τις σύγχρονες βάσεις δεδομένων της φιλολογίας. Παραλλήλως, έρχονται σε επαφή και με αρχές και μεθόδους συναφών ερευνητικών κλάδων, όπως για παράδειγμα της αρχαίας ιστορίας, έτσι ώστε να είναι σε θέση να κατανοήσουν και να χρησιμοποιήσουν επαρκώς στην έρευνά τους και τα πορίσματα γειτονικών επιστημονικών περιοχών.

Σύγχρονες τεχνολογίες και βάσεις δεδομένων στις ανθρωπιστικές σπουδές

Βασικός στόχος του σεμιναρίου είναι η εξοικείωση με τις βασικότερες σύγχρονες τεχνολογίες και βάσεις δεδομένων στις ανθρωπιστικές σπουδές. Με το πέρας του σεμιναρίου οι συμμετέχοντες θα πρέπει να είναι σε θέση να χειρίζονται με επάρκεια τα βασικά ψηφιακά αρχαιογνωστικά εργαλεία, ώστε να τα αξιοποιούν με αποτελεσματικότητα στη μελέτη και την έρευνά τους.

Αρχαία Ελληνική και Ρωμαϊκή μυθολογία

Το αντικείμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τη λεπτομερή μελέτη της φύσης και της λειτουργίας του μύθου στο πλαίσιο της ανθρώπινης εμπειρίας κατά την ελληνική αρχαιότητα. Το μάθημα επικεντρώνεται μεταξύ άλλων στην έννοια και τον ορισμό του μύθου και παρουσιάζει τις διάφορες θεωρίες ερμηνείας του μύθου, αρχαίες και σύγχρονες. Επιπροσθέτως θίγονται θέματα που αφορούν στους μύθους της Κοσμογονίας και της καταγωγής του Ανθρώπου, τη σχέση μύθου και θρησκείας, την αλληλεπίδραση μύθου και λογοτεχνίας, την εξάρτηση της ιστορίας από τον μύθο, τη σχέση μύθου και πολιτικής, τις διάφορες εκφράσεις πρόσληψης του μύθου κ.λπ.

Θρησκεία, λατρεία και μαγεία στον ελληνορωμαϊκό κόσμο

Η σχέση των ανθρώπων του αρχαίου κόσμου με το μεταφυσικό εντοπίζεται σε δύο χώρους φαινομενικά αντίθετους μεταξύ τους. Ο ένας χώρος αφορά στη θεραπεία της θρησκείας των Ολύμπιων θεών και των ημίθεων απογόνων τους, των ηρώων της μυθολογίας. Ο άλλος χώρος αφορά την έλξη τους προς εναλλακτικές μορφές και εκφράσεις πίστεως. Οι εκφράσεις αυτές είναι εξίσου γνωστές και ευρέως διαδεδομένες και περιλαμβάνουν τις μυστηριακές λατρείες (όπως τα Ελευσίνια μυστήρια) και τη μαγεία. Οι πρώτες υπόσχονταν στους μυημένους πρόσβαση σε αποκλειστική γνώση και ιερή σοφία, συμπεριλαμβανομένης γνώσης για τη μετά θάνατον ζωή. Η προσφυγή στη μαγεία, κοινή πρακτική στην καθημερινή ζωή των Ελλήνων και των Ρωμαίων, οδηγούσε στην εξοικείωση με μεταφυσικές πρακτικές μέσω των οποίων άνδρες και γυναίκες πίστευαν πως μπορούσαν να επηρεάσουν τη φυσική τάξη του κόσμου και να πείσουν ή να εξαναγκάσουν άλλους ανθρώπους, ή ακόμη και τους θεούς, να ικανοποιήσουν τη θέλησή τους. Εξετάζοντας σε βάθος τόσο τις μυστηριακές λατρείες όσο και τη μαγεία, αλλά και τη σύγκλισή τους σε αρκετές περιπτώσεις, θα καταστεί σαφές ότι ούτε τα μυστήρια ούτε οι μαγικές πρακτικές ήταν στην ουσία τους περιθωριακές. Αντίθε-

τα, αποτελούσαν ουσιαστικό μέρος της κοινωνικής και πολιτισμικής εμπειρίας των ατόμων και των κοινοτήτων στον ελληνορωμαϊκό κόσμο της αρχαιότητας.

Γραφή και παράδοση των κειμένων

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιασθεί η εξελικτική ιστορία της γραφής στον ελληνορωμαϊκό κόσμο έως το τέλος της αρχαιότητας. Θα μελετηθούν τα διαφορετικά υλικά (επιγραφές, πάπυροι, πρώιμες περγαμηνές) και οι διάφοροι τύποι γραφής σε σχέση με τις εποχές και τη χρήση των κειμένων (λογοτεχνικών, εγγράφων), ώστε να γίνουν κατανοητοί οι τρόποι με τους οποίους έφθασαν στη σημερινή εποχή τα κείμενα και οι φθορές που υπέστησαν στο πέρασμα των αιώνων.

Ιστορία της Κλασικής Φιλολογίας

Σκοπός του σεμιναρίου είναι να μελετήσει και να αναλύσει από ιστορικής σκοπιάς το αντικείμενο, την ερευνητική στόχευση και τις μεθόδους της Κλασικής Φιλολογίας και να ερμηνεύσει τα εκάστοτε πορίσματα τόσο ως προς τη γενετική όσο και ως προς την εξελικτική τους διάσταση και προοπτική. Με αφετηρία τη συγκρότηση και θεμελίωση της φιλολογίας ως ιδιαίτερου επιστημονικού κλάδου κατά την αρχαιότητα και τη μελέτη των προϋποθέσεων αυτονόμησής της από συναφείς, συχνά ανταγωνιστικές περιοχές θα εξεταστεί η πορεία της επιστήμης έως τη σημερινή εποχή με θεματικούς άξονες τις περιόδους, τις διάφορες σχολές που διαμορφώθηκαν και τους βασικούς εκπροσώπους τους και με παράλληλη εστίαση στον εκάστοτε μεθοδολογικό, ιδεολογικό και πολιτισμικό προσανατολισμό και στόχευση. Απώτερος σκοπός του σεμιναρίου είναι να αναδειχθούν επιστημολογικές συνέχειες και ασυνέχειες, κυρίως όμως οι προοπτικές ενός κεντρικού κλάδου των γραμμάτων και των ανθρωπιστικών εν γένει σπουδών, ο οποίος εξακολουθεί να αξιώνει τον χαρακτηρισμό του κλασικού για τον αυτοπροσδιορισμό του.

Η αποτύπωση του ιστορικού γίγνεσθαι στον ελληνορωμαϊκό κόσμο

Σκοπός του μαθήματος είναι να μελετήσει τον τρόπο με τον οποίο καταγράφεται το ιστορικό γίγνεσθαι κατά την ελληνική και τη ρωμαϊκή αρχαιότητα με έμφαση στο χρονικό διάστημα που οριοθετείται από την κλασική Αθήνα έως την ύστερη αρχαιότητα. Έμφαση θα δοθεί στη μελέτη σημαντικών ιστορικών του ελληνικού και του ρωμαϊκού κόσμου, όπως του Ηρόδοτου, του Θουκυδίδη, του Ξενοφώντα, του Πολύβιου, του Διόδωρου του Σικελιώτη, του Καίσαρα, του Σαλλούστιου, του Τίτου Λίβιου, του Τάκιτου και του Σουητώνιου. Το σεμινάριο μπορεί να επικεντρωθεί και σε περαιτέρω εξειδικευμένα θέματα όπως, για παράδειγμα, την άνθηση της ιστοριογραφίας στον ελληνορωμαϊκό κόσμο μετά την προσάρτηση του ελλαδικού χώρου στη ρωμαϊκή αυτοκρατορία, τις αφηγήσεις για την ίδρυση της ρωμαϊκής αυτοκρατορίας, τις εκστρατείες του Μεγάλου Αλεξάνδρου κ.τ.λ.

Φιλοσοφικά κείμενα του ελληνορωμαϊκού κόσμου

Στο πλαίσιο του μαθήματος αυτού οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να μελετήσουν επιλογές από φιλοσοφικά κείμενα του ελληνορωμαϊκού κόσμου (π.χ. Προσωκρατικοί, Σοφιστές, Πλάτων, Αριστοτέλης, Στωικοί, Επικούρειοι, Σκεπτικοί, Λουκρήτιος, Κικέρωνας, Σενέκας, Επίκτητος, Μάρκος Αυρήλιος, Νεοπλατωνιστές, Νεοπυθαγόρειοι, Βοήθιος, Αυγουστίνος). Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειωθούν οι φοιτητές με κάποια βασικά ερωτήματα που θέτουν τα κείμενα αυτά (π.χ. θεός, αρετή, ευδαιμονία, έρωτας, φιλία, γνώση, γλώσσα, φύση των πραγμάτων, τέλος του κόσμου), τα οποία εμπίπτουν στους διάφορους κλάδους του φιλοσοφικού στοχασμού (ηθική, φυσική, μεταφυσική, γνωσιολογία, επιστημολογία, πολιτική, λογική). Με τον τρόπο αυτό θα εξετάσουν τις φιλοσοφικές ιδέες στην εξέλιξή τους, θα συγκρίνουν με αντίστοιχες ιδέες άλλων αρχαίων πολιτισμών (π.χ. Κίνα) και θα κατανοήσουν τον τρόπο με τον οποίο οι ιδέες αυτές μπορούν να φανούν χρήσιμες στον σύγχρονο τρόπο ζωής και τα προβλήματά του.

Ιστορία της αρχαίας ελληνικής και της λατινικής γλώσσας

Το σεμινάριο στοχεύει στη μελέτη και ανάλυση θεμάτων που αφορούν στην ιστορία της Αρχαίας Ελληνικής και της Λατινικής είτε ξεχωριστά για κάθε μία είτε συνδυαστικά και για τις δύο κλασικές γλώσσες. Επί τη βάσει ενός διαρκούς διαλόγου με τις διαθέσιμες πηγές, ιδιαίτερα με τα λογοτεχνικά κείμενα, επιδιώκει να αναδείξει τα δομικά χαρακτηριστικά της αρχαίας ελληνικής και της λατινικής γλώσσας από τις απαρχές έως το τέλος της ύστερης αρχαιότητας. Στις επιμέρους ενότητες του σεμιναρίου ανήκουν μεθοδολογικά ζητήματα για τη μελέτη της ιστορίας των κλασικών γλωσσών, οι πηγές, η γραφή, οι διάλεκτοι και η διαλεκτική γεωγραφία, καθώς και κειμενογλωσσολογικές παράμετροι με έμφαση στη διαμόρφωση λογοτεχνικής γλώσσας (ή λογοτεχνικών γλωσσών) και την αποκρυστάλλωση της έννοιας του κλασικού όσον αφορά στη χρήση της. Στα ερευνητικά ζητούμενα του σεμιναρίου ανήκουν επίσης η ανάδειξη της σχέσης και αλληλεπίδρασης των κλασικών γλωσσών καθώς και θέματα διγλωσσίας στον ελληνορωμαϊκό κόσμο και πολιτισμό.

Ελληνορωμαϊκός κόσμος και εγγύς Ανατολή

Γενικό αντικείμενο του σεμιναρίου είναι οι μακραίωνες και πολύπλευρες πολιτισμικές σχέσεις και ανταλλαγές ανάμεσα στον αρχαίο ελληνικό και ρωμαϊκό κόσμο και στους λαούς της Ανατολής, από την Αίγυπτο και τη συριακή ακτή έως τη Μεσοποταμία, το Ιράν και την Ινδία. Έμφαση θα δοθεί κατεξοχήν στα πεδία του μύθου, της λογοτεχνίας και της σκέψης. Ενδεικτικά, μπορούν να διερευνηθούν επιμέρους θέματα όπως τα παρακάτω: αρχαϊκό ελληνικό έπος και μεσοποταμιακοί μύθοι· ιρανικές καταβολές της προσωκρατικής κοσμολογίας· η διδακτική παραβολή από τους Σουμερίους έως την αισωπική παράδοση και την ινδική μυθογραφία· αιγυπτιακή νουβέλα, περσική μυθιστορία και ελληνορωμαϊκό μυθιστόρημα· χρονογραφία των ανατολικών λαών και κλασική ιστοριογραφία· παραμύθια και λαϊκό φανταστικό γύρω από τη Μεσόγειο.

Συναισθήματα στον αρχαίο κόσμο

Στο πλαίσιο του μαθήματος αυτού θα μελετήσουμε τα συναισθήματα των αρχαίων (π.χ. έρωτας, μίσος, θυμός, φόβος, φθόνος, αγανάκτηση, όνειδος, ευγνωμοσύνη, έλεος, οίκτος), όπως αυτά εκφράστηκαν σε επίπεδο προσωπικό, κοινωνικό και πολιτικό. Σημείο αφετηρίας μπορούν να αποτελέσουν κείμενα (π.χ. Ιλιάδα του Ομήρου, Ρητορική του Αριστοτέλη, De ira του Σενέκα, Περί

αοργησίας του Πλουτάρχου), τα οποία έχουν θεωρηθεί από τους μελετητές κομβικά για την προσέγγιση του θέματος. Μπορούν να συνεξεταστούν, επίσης, οι μαρτυρίες από αρχαιολογικά ευρήματα (π.χ. γλυπτά, τραγικές μάσκες, αγάλματα) ευρύτατης χρονικής περιόδου. Με τον τρόπο αυτόν, ανάμεσα στα άλλα θα αντιληφθούμε πώς οι κοινωνικές συμβάσεις, τα θρησκευτικά πιστεύω, οι φιλοσοφικές ιδέες και η παιδεία καθόρισαν την έκφραση των συναισθημάτων μας και ενδεχομένως πώς αντίστροφα καθορίστηκαν από αυτά. Μελετώντας τα συναισθήματα των αρχαίων, μπορούμε να κατανοήσουμε και να προβληματιστούμε σχετικά με τον τρόπο που σήμερα εκφράζουμε και διαχειριζόμαστε τα συναισθήματά μας.

Ζητήματα φύλου και σεξουαλικότητα στον αρχαίο κόσμο

Το μάθημα ερευνά σύγχρονες προσεγγίσεις στη μελέτη των γυναικών, του φύλου και της σεξουαλικότητας στην ελληνορωμαϊκή αρχαιότητα, αλλά και τις ιδιαίτερες προκλήσεις που συνοδεύουν την έρευνα αυτή. Μέσω της μελέτης αρχαίων κειμένων, της ανάλυσης έργων τέχνης και άλλων μνημείων του υλικού πολιτισμού, και με οδηγό τις σύγχρονες ερμηνευτικές θεωρίες, θα εξετάσουμε τον ρόλο των γυναικών και των έμφυλων ταυτοτήτων στην αρχαιότητα επιχειρώντας να δώσουμε απαντήσεις σε σειρά ερωτήσεων όπως οι ακόλουθες: πώς οι κοινωνίες των Ελλήνων και των Ρωμαίων στην αρχαιότητα αντιλαμβάνονταν και χρησιμοποιούσαν την κατηγοριοποίηση των φύλων σε αρσενικό και θηλυκό; Σε ποιες σεξουαλικές κατηγορίες ενέτασσαν τους ανθρώπους διάφορες πολιτισμικές ομάδες και κοινωνίες; Πώς θα μπορούσαμε να ερμηνεύσουμε με βάση τα παραπάνω τις δράσεις και τις αναπαραστάσεις των γυναικών στα λογοτεχνικά κείμενα, τα μνημεία του λόγου εν γένει, τον μύθο, την τέχνη, τον νόμο, τη φιλοσοφία, την πολιτική και την ιατρική;

Όψεις του ελληνορωμαϊκού κόσμου μέσα από αρχαίους φορείς γραφής

Στο σεμινάριο αναλύονται ποικίλες όψεις του ελληνορωμαϊκού κόσμου μέσα από τους αρχαίους φορείς γραφής που διασώζουν κείμενα της ελληνικής και της λατινικής γραμματείας (παπύρους, όστρακα, πρώιμες περγαμηνές, πινακίδες κ.ο.κ.). Ένας μεγάλος αριθμός κειμένων φωτίζει λιγότερο γνωστές περιοχές του ελληνορωμαϊκού κόσμου. Ιδιαίτερη έμφαση αποδίδεται σε πτυχές της ελληνορωμαϊκής κοινωνίας που είναι λιγότερο γνωστές στο ευρύ κοινό.

Εκπαίδευση στην αρχαιότητα

Το εκπαιδευτικό σύστημα στην αρχαία Ελλάδα και Ρώμη: περίοδοι, χαρακτηριστικά γνωρίσματα, κύριοι σταθμοί, βαθμίδες εκπαίδευσης, μέθοδοι μελέτης και πρακτικές, προγράμματα σπουδών (βασικοί και ελάσσονες κλάδοι). Από τον γραφέα στον παιδαγωγό. Το επάγγελμα του διδασκάλου (σοφιστής, γραμματικός/grammaticus, ρητοροδιδάσκαλος/rhetor). Ο μαθητής (ζητήματα ηλικίας, φύλου, κοινωνικής τάξης). Σχολική ζωή και εκπαιδευτική πράξη σε ελληνόφωνο ή λατινόφωνο περιβάλλον. Παιδεία/Humanitas: στόχοι, αξίες, ανθρωπιστικά ιδεώδη. Η κληρονομιά της κλασικής παιδείας ανά τους αιώνες. Άμεσες και έμμεσες πηγές.

Επιστήμες και τεχνολογία στον αρχαίο κόσμο

Σκοπός του μαθήματος είναι να μελετηθούν επιστημονικά κείμενα της αρχαιότητας, μέσα από παραδείγματα από την ιατρική, τα μαθηματικά, τη φυσική, την αστρονομία και άλλους επιστημονικούς κλάδους. Επιπλέον, θα παρουσιασθεί το επίπεδο των τεχνολογικών εξελίξεων του ελληνορωμαϊκού κόσμου σε ποικίλα πεδία (αυτόματα, στρατιωτική τεχνολογία, ιατρικά εργαλεία, κ.ά.) και θα συνδεθούν με την εποχή και τις συνθήκες (ιστορικές, πνευματικές, φιλοσοφικές) που τις γέννησαν.

Δημόσιος και ιδιωτικός βίος σε αρχαία Ελλάδα και Ρώμη

Στο σεμινάριο θα μελετηθούν πτυχές του αρχαιοελληνικού και ρωμαϊκού δημόσιου και ιδιωτικού βίου όπως εμφανίζονται σε λογοτεχνικά και μη κείμενα της αρχαίας ελληνικής και της λατινικής γραμματείας. Θα αξιοποιηθούν κάθε είδους λογοτεχνικά κείμενα, πεζά και ποιητικά, από τον Όμηρο ως την ύστερη αρχαιότητα, καθώς επίσης μαρτυρίες που σώζονται σε μη λογοτεχνικές πηγές και φωτίζουν πλευρές του δημόσιου και ιδιωτικού βίου, καθώς και τους θεσμούς, τον τρόπο σκέψης και τις νοοτροπίες κατά την ανωτέρω χρονική περίοδο.

Πολιτική και κοινωνική οργάνωση στον αρχαίο κόσμο

Οι σύγχρονες δημοκρατίες στον Δυτικό κόσμο συχνά ανάγουν τις πολιτικές απαρχές τους στην Αρχαία Ελλάδα και Ρώμη. Ωστόσο η αντιμετώπιση της πολιτικής στην αρχαιότητα ήταν ριζικά διαφορετική: στις μέρες μας η ενασχόληση με την πολιτική απαιτεί μακρά και ειδική εκπαίδευση, και αποκλειστική ενασχόληση, ενώ αντίθετα στην αρχαιότητα ήταν μέρος της κοινωνικής δραστηριότητας των πολιτών. Η πολιτική ζωή δεν περιοριζόταν στη νομοθεσία, στην επιλογή και τη δράση των αρχόντων, και στη δραστηριότητα των δικαστηρίων αλλά συστηματικά περιελάμβανε τις δραστηριότητες κοινωνικών ομάδων, περισσότερο ή λιγότερο επίσημων, το σύστημα της πατρωνίας, ενώ εκφραζόταν συχνά και έκδηλα στη λογοτεχνία, την τέχνη και τη μνημειακή πολιτική. Μέσω αυτών των τρόπων έκφρασης και δράσης, τα μέλη μιας κοινωνίας, συμπεριλαμβανομένων των γυναικών και άλλων μελών κοινωνικών ομάδων που αποκλείονταν από τις επίσημες τάξεις των πολιτών, όπως ήταν οι μέτοικοι και οι ξένοι, αποκτούσαν πρόσβαση στην πολιτική έκφραση με την ευρύτερη έννοια.

Αλλά και πέρα από τον χώρο της πολιτικής, ο βίος εντός των ορίων μιας πολιτικά οργανωμένης κοινότητας, τόσο στην Ελλάδα όσο και στη Ρώμη, εμφορείται από την πολιτική δραστηριότητα της εποχής του και την αντανακλά. Οι θρησκευτικές τελετές και λατρείες προσέφεραν την ευκαιρία στις γυναίκες να αποκτήσουν επίσημα αξιώματα. Ήρωες πολέμου χάρη στη φήμη τους εκλέγονταν σε ανώτερες θέσεις και προωθούσαν ιδεολογίες και πολιτικές σε φανερή σύγκρουση με τις αξίες και φιλοδοξίες των νεότερων μελών της πόλης. Πάντοτε υπήρχαν συντηρητικοί και προοδευτικοί ηγέτες και στοχαστές σε σύγκρουση μεταξύ τους, με τις συνέπειες να επηρεάζουν το μέλλον ολόκληρης της πόλης ή της αυτοκρατορίας. Ούτε τα σκάνδαλα και οι μηχανορραφίες απουσίαζαν. Η μελέτη της αλληλένδετης σχέσης της κοινωνικής δραστηριότητας και της πολιτικής δράσης επιτρέπει τη συνολική θεώρηση του αρχαίου ελληνικού και ρωμαϊκού πολιτισμού μέσα από την εξέταση κάποιων από τις πλέον χαρακτηριστικές και ιδιαίτερες πτυχές του, και αποτελεί αντικείμενο του μαθήματος.

Δημόσιος λόγος στον ελληνορωμαϊκό κόσμο

Βασικός στόχος του σεμιναρίου είναι η μελέτη των συστατικών του αρχαίου ρητορικού λόγου κατά είδος, και ο εντοπισμός βασικών στρατηγικών και μέσων πειθούς που ανιχνεύονται σε έργα της ‘πρακτικής’ ρητορείας των μεγάλων ρητόρων της ελληνορωμαϊκής αρχαιότητας. Με το πέρας του σεμιναρίου οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να ανιχνεύουν και να ορίζουν τα ποικίλα μέσα πειθούς ενός ρητορικού κειμένου της ελληνορωμαϊκής γραμματείας, τα οποία αποτελούν διαχρονικές τεχνικές σύνθεσης πειστικής επιχειρηματολογίας.

Αρχαίο ελληνικό και ρωμαϊκό θέατρο

Αντικείμενο του σεμιναρίου είναι το δράμα στον αρχαίο ελληνικό και ρωμαϊκό κόσμο, ως ποιητικό είδος και ως κοινωνικό και πολιτισμικό φαινόμενο. Μεταξύ των ειδικότερων θεμάτων που μπορούν να διερευνηθούν περιλαμβάνονται τα ακόλουθα: η καταγωγή του θεάτρου από πανάρχαια λαϊκά και τελετουργικά δρώμενα· θεατρικές εορτές, χώροι και υλικές συνθήκες των παραστάσεων στην Ελλάδα και στη Ρώμη· εξέλιξη των μορφών και των εκφραστικών μέσων του αρχαίου θεάτρου στο πέρασμα του χρόνου· η σχέση των δραματικών έργων με τις ιστορικές συνθήκες και το κοινωνικό πλαίσιο της εποχής τους· η εξάπλωση του θεάτρου στον ελληνορωμαϊκό κόσμο· τα κύρια είδη (τραγωδία, κωμωδία, σατυρικό δράμα) και οι εναλλακτικές παραστασιακές μορφές (από το συμπόσιο ως τον μίμο). Θα μελετηθούν επίσης επιλεγμένα κείμενα από την αρχαία ελληνική και λατινική δραματική παραγωγή.

Ο έρωτας στον αρχαίο κόσμο

Ενδεικτικές θεματικές του μαθήματος: Ο έρωτας στην αρχαία μυθολογία και θρησκεία. Ο φιλοσοφικός στοχασμός περί έρωτος. Όψεις της ερωτικής ζωής στην αρχαιότητα (γάμος και παλλακεία, παιδεραστία, πορνεία και εταίρες). Τοπικές ιδιαιτερότητες και χρονικές μεταβολές της ερωτικής καθημερινότητας στον αρχαίο κόσμο. Ο έρωτας στην αρχαία τέχνη. Ο θεσμός του συμποσίου ως βασικό στοιχείο της ερωτικής ζωής. Έρωτας και πολιτική σε αρχαία Ελλάδα και Ρώμη. Ο έρωτας των ποιητών. Η ερωτική θεματική στη μυθοπλαστική πεζογραφία και τα ερωτογραφικά εγχειρίδια. Μορφές ερωτικής μαγείας στον αρχαίο κόσμο (ερωτικά φίλτρα και ξόρκια, κατάδεσμοι). Από τον έρωτα ως στοιχείο της ελληνορωμαϊκής αρχαιότητας στη χριστιανική αγάπη.

Ο κόσμος της ύστερης αρχαιότητας

Ενδεικτικές θεματικές του μαθήματος: Η οριοθέτηση της περιόδου. Η Κωνσταντινούπολη ως Νέα Ρώμη και η προοδευτική διάσπαση της αυτοκρατορίας. Καλλιέργεια και πρόσληψη των λατινικών γραμμάτων από λογίους της Ανατολής. Η νέα ακμή της ρητορικής από τον 4ο αι. μ.Χ. ως τη σχολή της Γάζας. Η άνοδος του Χριστιανισμού και η ώσμωσή του με τον ελληνορωμαϊκό πολιτισμό. Ο νεοπλατωνισμός ως εναλλακτική δυνατότητα αναζήτησης του θείου και η ποικιλόμορφη απήχησή του (Ιουλιανός ο Παραβάτης, ιερός Αυγουστίνος). Η διαμάχη εθνικών και χριστιανών μέσα από τη σύγκριση της θύραθεν γραμματείας με τη χριστιανική (ιστοριογραφία, βιογραφία, αντιχριστιανική και απολογητική λογοτεχνία). Η δυναμική επιστροφή της ποίησης παγανιστικού περιεχομένου (ιδίως μυθολογικό έπος/επύλλιο και επίγραμμα) με επίκεντρο την Αίγυπτο ("περιπλανώμενοι ποιητές") και οι απαρχές της χριστιανικής ποίησης ως απάντηση (Γρηγόριος Ναζιανζηνός, έμμετρες μεταγραφές βιβλικών κειμένων, εξάμετρη έκφρασις του ναού της Αγίας Σοφίας). Από τον κόσμο της ύστερης αρχαιότητας σε αυτόν του Βυζαντίου.

Αρχαία ελληνική και ρωμαϊκή λογοτεχνική κριτική

Ζητήματα ορολογίας, αρχαίας ελληνικής και λατινικής. Ιστορική επισκόπηση της αρχαίας λογοτεχνικής θεωρίας (εκπρόσωποι, πηγές). Αρχαίες κειμενικές ερμηνευτικές μέθοδοι. Ρητορικά εγχειρίδια και αρχαίες ιστορίες της κριτικής. Η θεώρηση της «ποίησης» (αρχαίες ποιητικές τέχνες και αυτοαναφορές των ποιητών). Η θεώρηση του έντεχνου πεζού λόγου. Το φαινόμενο της «μίμησης» (imitatio). Ο Κανόνας των κλασικών συγγραφέων. Συνάφεια της λογοτεχνίας με τις τέχνες (ut pictura poesis). Το θέμα της παρακμής της ρητορικής και της λογοτεχνίας. Η επίδραση της κλασικής κριτικής στις σύγχρονες θεωρίες λογοτεχνίας.

Η τέχνη της πειθούς και του λόγου στον αρχαίο κόσμο

Βασικός στόχος του σεμιναρίου είναι η μελέτη των βασικών ρητορικών θεωριών του ελληνορωμαϊκού κόσμου, όπως αποτυπώθηκαν στα κείμενα των μεγάλων ρητοροδιδασκάλων και τεχνογράφων της αρχαιότητας. Οι συμμετέχοντες θα παρακολουθήσουν και θα αξιολογήσουν την εξέλιξη της ρητορικής θεωρίας μέσα στα ιστορικά και πολιτισμικά της συμφραζόμενα, και θα μελετήσουν τον ρόλο της ρητορικής στην εκπαίδευση και στη δημόσια ζωή στις διάφορες περιόδους της ελληνορωμαϊκής αρχαιότητας.

Καθημερινή ζωή στον αρχαίο κόσμο

Στο σεμινάριο αναλύονται μαρτυρίες για όψεις της καθημερινής ζωής στον αρχαίο κόσμο (Ελλάδα, Ρώμη, ευρύτερη Ανατολική Μεσόγειος). Γίνεται ευρύτατη χρήση κάθε είδους γραμματειακών πηγών που φωτίζουν την καθημερινότητα των ανθρώπων της εκάστοτε εποχής. Μελετώνται επίσης πτυχές της καθημερινότητας, όπως ο οικογενειακός βίος, οι οικονομικές συνδιαλλαγές, οι κοινωνικές σχέσεις, καθώς επίσης και παράγοντες που επιδρούν σε αυτήν, όπως οι ιδεολογίες, οι νοοτροπίες και αντιλήψεις και η κυρίαρχη θρησκεία.

Σύγχρονες θεωρίες για την ανάγνωση του αρχαίου κόσμου

Ο κόσμος των κειμένων της ελληνορωμαϊκής αρχαιότητας βρίσκει με την πάροδο του χρόνου πάντα νέους αναγνώστες, που «διαβάζουν» τον αρχαίο κόσμο και τα κείμενά του υπό το πρίσμα των κοινωνικοπολιτικών αντιλήψεων και των αισθητικών τάσεων της εποχής τους. Κάθε εποχή ερμηνεύει τον ελληνορωμαϊκό πολιτισμό εκ νέου, αναδεικνύοντας την εκπληκτική ικανότητα του κλασικού παρελθόντος να διαλέγεται με το εκάστοτε πολιτιστικό και διανοητικό παρόν. Ως αποτέλεσμα, η ανάγνωση του αρχαίου κόσμου εμπλουτίζει τη σύγχρονη σκέψη και ταυτόχρονα εμπλουτίζεται από αυτήν. Στο μάθημα αυτό οι φοιτητές καλούνται να γνωρίσουν τις κυρίαρχες θεωρητικές προσεγγίσεις που αναπτύχθηκαν στους κόλπους της φιλολογικής επιστήμης αλλά και άλλων επιστημών, και οι οποίες επηρέασαν την ερμηνεία των αρχαίων κειμένων και του κλασικού πολιτισμού ευρύτερα κατά τον τελευταίο αιώνα. Για παράδειγμα: τι καινούργιο μας προσφέρει η αφηγηματολογία στην

ερμηνεία του αρχαίου ελληνικού και ρωμαϊκού έπους, αλλά και πεζογραφικών αφηγήσεων; Πώς επηρεάζουν οι σύγχρονες μαρξιστικές, φεμινιστικές και ψυχαναλυτικές θεωρίες την ανάγνωση της αρχαίας λογοτεχνίας; Ποιοι νέοι δρόμοι ανοίγονται από τις νεοεμφανιζόμενες θεωρίες για την ερμηνεία του ρόλου των άψυχων αντικειμένων στην αρχαία λογοτεχνική και πολιτιστική συνείδηση (‘thing theory’) και για τη «γνωσιακή» και «ενσώματη» πρόσληψη του αρχαίου κόσμου (‘cognitive’ και ‘embodied’ classics);

Η πρόσληψη του αρχαίου κόσμου

Το μάθημα θα εξετάσει την πρόσληψη της κλασικής αρχαιότητας -ελληνικής και ρωμαϊκής- στους νεότερους χρόνους. Ανατολή και Δύση αναγνωρίζοντας τις ρίζες του δικού τους αξιακού κώδικα στο κλασικό παρελθόν επιδόθηκαν σε μία φρενήρη μελέτη των αρχαίων συγγραφέων. Από την άλλη μεριά κάθε εποχή και κάθε χώρα της Ανατολής και της Δύσης δεξιώθηκε την κληρονομιά αυτή προσαρμόζοντάς την στις ανάγκες και τις ιδεολογικές προτεραιότητές της. Ενδεικτικές ενότητες: Αναγεννησιακός Ουμανισμός - Η «Διαμάχη ανάμεσα στους Αρχαίους και τους Νεώτερους» - Ο ρόλος της Γερμανίας μετά τον Βίνκελμαν - Η πρόσληψη της αρχαιότητας στον αγγλοσαξονικό κόσμο - Νέες τάσεις μετά τον Β’ Παγκόσμιο Πόλεμο - Η πρόσληψη της αρχαιότητας στο νεοελληνικό κράτος.

Η τύχη της αρχαίας ελληνικής και λατινικής γραμματείας στον Μεσαίωνα

Μελετάται επί τη βάσει πολυάριθμων παραδειγμάτων η τύχη των κειμένων της αρχαίας ελληνικής και της λατινικής γραμματείας κατά τους μέσους χρόνους. Δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στις πολιτισμικές συνθήκες διατήρησης, αναπαραγωγής, αλλοίωσης και φιλολογικής αποκατάστασης των κειμένων αυτών.

Πολιτική σκέψη στον ελληνικό και ρωμαϊκό κόσμο

Η πολιτική σκέψη γεννήθηκε και αναπτύχθηκε στην αρχαία Ελλάδα μέσα από την εμπειρία της πολιτικής ως διαδικασίας διακυβέρνησης της πόλεως. Οι Ρωμαίοι προσέλαβαν πολλά από τον ελληνικό πολιτικό στοχασμό, αλλά τον θεμελίωσαν στα δεδομένα του δικού τους κόσμου και του έδωσαν μια νέα δυναμική. Στο σεμινάριο θα διερευνηθεί η πολιτική σκέψη Ελλήνων και Ρωμαίων μέσα από τη μελέτη επιλεγμένων κειμένων, τα οποία —κατά βάση αλλά όχι μόνο— θα αντληθούν από τους μεγάλους ιστορικούς (Ηρόδοτο, Θουκυδίδη, Πολύβιο) και από τα μείζονα έργα πολιτικής φιλοσοφίας του Πλάτωνα, του Αριστοτέλη και του Κικέρωνα. Η μελέτη δύναται να προεκτείνεται σε διάλογο με την πολιτική θεωρία νεότερων στοχαστών οι οποίοι επηρεάστηκαν ή αναμετρήθηκαν με την πολιτική σκέψη των Ελλήνων και των Ρωμαίων.

Φανταστικές αφηγήσεις από την ελληνορωμαϊκή αρχαιότητα

Στο μάθημα αυτό οι φοιτητές θα γνωρίσουν επιλεγμένες μυθοπλασίες σε πεζό λόγο, τόσο από την αρχαία ελληνική όσο και τη λατινική λογοτεχνία. Με τον όρο «μυθοπλασίες» νοούνται αφηγήσεις που δεν αναφέρονται σε πραγματικά (ιστορικά) γεγονότα, αλλά αποτελούν προϊόν συγγραφικής φαντασίας. Οι αφηγήσεις αυτές, που συγγενεύουν ειδολογικά με τα σύγχρονα «μυθιστορήματα» και τις «νουβέλες», ποικίλλουν σε περιεχόμενο και ύφος (ερωτικό, ταξιδιωτικό, χιουμοριστικό, επιστημονικής φαντασίας), και μπορεί να είναι πρωτοπρόσωπες, τριτοπρόσωπες ή διαλογικές. Αν και φανταστικής έμπνευσης, τα κείμενα αυτά είναι χρήσιμες πηγές πληροφοριών για την πραγματική ζωή στον ελληνορωμαϊκό κόσμο, ιδίως για τον οικογενειακό και συναισθηματικό βίο, ενώ ταυτόχρονα καλούν τους φοιτητές να σκεφτούν πάνω στην επίκαιρη και διαχρονική διάσταση της λογοτεχνικής φαντασίας.

Άρθρο 7
ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

7.1 Η εκπαιδευτική διαδικασία διεξάγεται με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

Υπεύθυνη για την υποστήριξη της εξ αποστάσεως εκπαιδευτικής διαδικασίας, όπως και για τα ζητήματα σχετικά με την προστασία των προσωπικών δεδομένων είναι η Μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης του ΕΚΠΑ.

7.2 Ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Η εκπαιδευτική διαδικασία δύναται πραγματοποιείται με τη χρήση μεθόδων ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, οι οποίες δεν υπερβαίνουν το είκοσι πέντε τοις εκατό (25%) των πιστωτικών μονάδων του Π.Μ.Σ.

Το ΕΚΠΑ τηρεί ηλεκτρονική πλατφόρμα προσβάσιμη και σε άτομα με αναπηρία, μέσω της οποίας παρέχονται υπηρεσίες ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Στην ηλεκτρονική πλατφόρμα δύναται να αναρτάται εκπαιδευτικό υλικό ανά μάθημα, το οποίο δύναται να περιλαμβάνει σημειώσεις, παρουσιάσεις, ασκήσεις, ενδεικτικές λύσεις αυτών, καθώς και βιντεοσκοπημένες διαλέξεις, εφόσον τηρείται η κείμενη νομοθεσία περί προστασίας προσωπικών δεδομένων. Το πάσης φύσεως εκπαιδευτικό υλικό παρέχεται αποκλειστικά για εκπαιδευτική χρήση των φοιτητών και προστατεύεται από τον ν. 2121/1993 (Α’ 25), εφόσον πληρούνται οι σχετικές προϋποθέσεις.

Άρθρο 8
ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

8.1 Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα σπουδών, το χειμερινό και το εαρινό, έκαστο εκ των οποίων περιλαμβάνει δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας και τρεις (3) εβδομάδες εξετάσεων. Τα μαθήματα του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου εξετάζονται επαναληπτικώς κατά την περίοδο του Σεπτεμβρίου.

8.2 Σε περίπτωση κωλύματος διεξαγωγής μαθήματος προβλέπεται η αναπλήρωσή του. Η ημερομηνία και η ώρα αναπλήρωσης αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. ή/και στην ηλεκτρονική τάξη.

8.3 Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική. Ένας/Μία μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια θεωρείται ότι έχει παρακολουθήσει κάποιο μάθημα (και επομένως έχει δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις) μόνο αν έχει παρακολουθήσει τουλάχιστον το 75% των ωρών του μαθήματος. Σε αντίθετη περίπτωση, ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια υποχρεούται να παρακολουθήσει εκ νέου το μάθημα κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Σε

περίπτωση που το ποσοστό αδικαιολόγητων απουσιών του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας ξεπερνά το 25% στο σύνολο των μαθημάτων, ο/η φοιτητής/-ήτρια αποτυγχάνει στο συγκεκριμένο μάθημα. Το εν λόγω θέμα εξετάζεται από τη Σ.Ε., η οποία γνωμοδοτεί σχετικά στη Συνέλευση του Τμήματος.

8.4 Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών/-ριών και η επίδοσή τους στα μαθήματα που υποχρεούνται να παρακολουθήσουν στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται με γραπτές εξετάσεις ή με εκπόνηση εργασιών στο τέλος ή καθ’ όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. Ο τρόπος αξιολόγησης ορίζεται από τον/τη διδάσκοντα/-ουσα του κάθε μαθήματος. Κατά τη διεξαγωγή γραπτών ή προφορικών εξετάσεων, ως μεθόδων αξιολόγησης, εξασφαλίζεται υποχρεωτικά το αδιάβλητο της διαδικασίας. Η βαθμολόγηση γίνεται στην κλίμακα 1-10 (συμπεριλαμβανομένων και μισών βαθμών: 5,5, 6,5, κ.λπ.). Τα αποτελέσματα των εξετάσεων ανακοινώνονται από τον διδάσκοντα και αποστέλλονται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. και του Τμήματος μέσα σε τέσσερις (4) εβδομάδες το αργότερο από την εξέταση του μαθήματος. Σε περίπτωση που κατ’ επανάληψη σημειώνεται υπέρβαση του ανωτέρω ορίου από διδάσκοντα/ουσα, ο/η Διευθυντής/ντρια του Π.Μ.Σ. ενημερώνει σχετικά τη Συνέλευση του Τμήματος.

8.5 Για την αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών ή συνθηκών που ανάγονται σε λόγους ανωτέρας βίας δύναται να εφαρμόζονται εναλλακτικές μέθοδοι αξιολόγησης, όπως η διεξαγωγή γραπτών ή προφορικών εξετάσεων με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο της διαδικασίας της αξιολόγησης.

8.6 Δύναται να εφαρμόζονται εναλλακτικές μέθοδοι για την αξιολόγηση φοιτητών/τριών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μετά από απόφαση της Σ.Ε και εισήγηση της επιτροπής ΑμεΑ του Τμήματος και λαμβάνοντας υπόψη τις σχετικές οδηγίες της Μονάδας Προσβασιμότητας Φοιτητών με αναπηρία.

8.7 Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών των προγραμμάτων σπουδών δεύτερου κύκλου που οργανώνονται με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δύναται να πραγματοποιείται με εξ αποστάσεως εξετάσεις, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο της διαδικασίας της αξιολόγησης.

8.8 Στις περιπτώσεις ασθένειας ή ανάρρωσης από βαριά ασθένεια συνιστάται ο/η διδάσκων/ουσα να διευκολύνει, με όποιον τρόπο θεωρεί ο/η ίδιος/α πρόσφορο, τον/την φοιτητή/τρια (π.χ. προφορική εξ αποστάσεως εξέταση). Κατά τις προφορικές εξετάσεις ο/η διδάσκων/ουσα εξασφαλίζει ότι δεν θα παρευρίσκεται μόνος του/της με τον/την εξεταζόμενο/η φοιτητή/τρια.

8.9 Μαθήματα στα οποία κάποιος δεν έλαβε προβιβάσιμο βαθμό, οφείλει να τα επαναλάβει. Ωστόσο το εργαστήριο ή η άσκηση που βαθμολογείται αυτοτελώς, κατοχυρώνεται και δεν επαναλαμβάνεται, εφόσον η παρακολούθηση αυτών κρίθηκε επιτυχής.

8.10 Διόρθωση βαθμού επιτρέπεται, εφόσον έχει εμφιλοχωρήσει προφανής παραδρομή ή αθροιστικό σφάλμα, ύστερα από έγγραφο του/της αρμόδιου διδάσκοντα/ουσας και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

8.11 Αν ο φοιτητής/τρια αποτύχει περισσότερες από τρεις (3) φορές στο ίδιο μάθημα, ακολουθείται η διαδικασία που ορίζει η ισχύουσα νομοθεσία.

8.12 Τα γραπτά φυλάσσονται υποχρεωτικά και με επιμέλεια του υπεύθυνου του μαθήματος για δύο (2) χρόνια. Μετά την πάροδο του χρόνου αυτού τα γραπτά παύουν να έχουν ισχύ και με ευθύνη της Συνέλευσης του Τμήματος συντάσσεται σχετικό πρακτικό και καταστρέφονται - εκτός αν εκκρεμεί σχετική ποινική, πειθαρχική ή οποιαδήποτε άλλη διοικητική διαδικασία.

8.13 Για τον υπολογισμό του βαθμού του τίτλου σπουδών λαμβάνεται υπόψη η βαρύτητα που έχει κάθε μάθημα στο πρόγραμμα σπουδών και η οποία εκφράζεται με τον αριθμό των πιστωτικών μονάδων (ECTS). Ο αριθμός των πιστωτικών μονάδων (ECTS) του μαθήματος αποτελεί ταυτόχρονα και τον συντελεστή βαρύτητας αυτού του μαθήματος. Για τον υπολογισμό του βαθμού του τίτλου σπουδών πολλαπλασιάζεται ο βαθμός κάθε μαθήματος με τον αντίστοιχο αριθμό των πιστωτικών μονάδων (του μαθήματος) και το συνολικό άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το σύνολο των πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για την απόκτηση του τίτλου. Ο υπολογισμός αυτός εκφράζεται με τον ακόλουθο μαθηματικό τύπο:

Βαθμός πτυχίου/διπλώματος= $(\Sigma_{k=1}^{N} ΒΜ_{κ} \cdot ΠΜ_{κ})/ΣΠΜ$

όπου:

Ν = αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη του αντίστοιχου τίτλου σπουδών

ΒΜκ = βαθμός του μαθήματος κ

ΠΜκ = πιστωτικές μονάδες του μαθήματος κ

ΣΠΜ = σύνολο πιστωτικών μονάδων για τη λήψη του αντίστοιχου τίτλου σπουδών

Για την απόκτηση Δ.Μ.Σ. κάθε μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια οφείλει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς στο σύνολο των υποχρεωτικών και τον απαιτούμενο αριθμό των επιλεγόμενων από τα προσφερόμενα μαθήματα του Π.Μ.Σ. και να εκπονήσει διπλωματική εργασία συγκεντρώνοντας έτσι 120 ECTS.

Άρθρο 9
ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

9.1 Στο Β’ έτος του Προγράμματος προβλέπεται η εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας Η ανάθεση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (Μ.Δ.Ε.) γίνεται μετά την παρακολούθηση όλων των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών και την επιτυχή εξέταση σε αυτά. Επιπλέον ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια οφείλει να έχει τακτοποιήσει όλες τις οικονομικές του/της υποχρεώσεις πριν από την ανάθεση της Μ.Δ.Ε.

9.2 Η Μ.Δ.Ε. πρέπει να είναι ατομική, πρωτότυπη, να έχει ερευνητικό χαρακτήρα και να συντάσσεται σύμφωνα με τις οδηγίες συγγραφής που είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα του κάθε Π.Μ.Σ. Η εργασία θα πρέπει να ανταποκρίνεται στους όρους του Κανονισμού Δεοντολογίας της έρευνας του Π.Μ.Σ. «Λογοτεχνία, σκέψη και πολιτισμός στον ελληνορωμαϊκό κόσμο» και να διαθέτει τις τεχνικές προδιαγραφές που περιγράφονται στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. Η παρασιώπηση βιβλιογραφικών ή άλλων πηγών, όπως και οποιαδήποτε μορφή

λογοκλοπής σε κάθε εργασία, συμπεριλαμβανομένης της διπλωματικής, συνεπάγεται απόρριψη.

9.3 Η Σ.Ε., ύστερα από αίτηση του υποψηφίου/της υποψηφίας στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της Μ.Δ.Ε. και ο/η προτεινόμενος/-η επιβλέπων/-ουσα, ορίζει τον επιβλέποντα/-ουσα αυτής και τα μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής για την έγκριση της εργασίας, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο/η επιβλέπων/-ουσα.

9.4 Η γλώσσα συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας μπορεί να είναι η αγγλική ή η ελληνική και ορίζεται μαζί με τον ορισμό του θέματος. Ο τίτλος της εργασίας μπορεί να τροποποιηθεί και να οριστικοποιηθεί κατόπιν αίτησης του/ης φοιτητή/τριας και σύμφωνης γνώμης του/ης επιβλέποντος/ουσας με αίτηση προς τη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. Στην αίτηση πρέπει να υπάρχει και συνοπτική δικαιολόγηση της αλλαγής.

Η εργασία πρέπει να συντάσσεται σύμφωνα με τις οδηγίες συγγραφής που είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ.

Τεχνικά χαρακτηριστικά της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας:

Χρώμα εξωφύλλου: Ανοιχτό πράσινο

Μέγεθος Σελίδας: Α4

Διάστιχο: 1½

Γραμματοσειρά: Times New Roman (σε περίπτωση που η εργασία περιλαμβάνει παραθέματα με ειδικά σύμβολα και/ή υπεστιγμένα γράμματα, ως γραμματοσειρά ορίζεται η IFAO Grec Unicode).

Μέγεθος Γραμματοσειράς: 12 στιγμές (υποσημειώσεις: 10 στιγμές).

Έκταση: ενδεικτικά 50-100 σελίδες ή 15.000-35.000 λέξεις. Στα όρια αυτά συμπεριλαμβάνονται οι υποσημειώσεις, αλλά εξαιρούνται η βιβλιογραφία, οι βραχυγραφίες και τα τυχόν παραρτήματα (π.χ. σώματα δεδομένων, κείμενα, εικονογράφηση κ.λπ.).

9.5 Προθεσμία παράδοσης και διόρθωσης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας:

Παράδοση: Ο Ιούλιος του ημερολογιακού έτους το οποίο περιλαμβάνει το τέταρτο ακαδημαϊκό εξάμηνο της φοίτησης. Διόρθωση: Εντός δύο (2) μηνών.

9.6 Ο/Η Επιβλέπων/ουσα και τα μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ορίζονται από τις κατωτέρω κατηγορίες που έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.:

α) Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το Π.Μ.Σ. έχει τέλη φοίτησης.

β) ομότιμοι Καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ) συνεργαζόμενοι καθηγητές,

δ) εντεταλμένοι διδάσκοντες,

ε) επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,

στ) ερευνητές και ειδικοί λειτουργικοί επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α’ 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

Μετά από εισήγηση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ., η Συνέλευση του Τμήματος δύναται να αναθέτει επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και σε μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.Τ.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος, που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.

9.7 Οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες εφόσον εγκριθούν από την εξεταστική επιτροπή, αναρτώνται υποχρεωτικά στο Ψηφιακό Αποθετήριο "ΠΕΡΓΑΜΟΣ", σύμφωνα με τις αποφάσεις της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ.

9.8 Εφόσον η Μ.Δ.Ε. περιέχει πρωτότυπα αποτελέσματα μη δημοσιευμένα, δύναται, κατόπιν αιτήσεως του/της επιβλέποντος/ουσας, η οποία συνυπογράφεται από τον/την μεταπτυχιακό φοιτητή/τρια, να δημοσιευθούν στην ιστοσελίδα μόνο οι περιλήψεις, και το πλήρες κείμενο να δημοσιευθεί αργότερα.

Άρθρο 10
ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

10.1 Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται και για τους φοιτητές του πρώτου κύκλου σπουδών, έως και τη λήξη τυχόν χορηγηθείσας παράτασης φοίτησης, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων.

10.2 Το Ίδρυμα εξασφαλίζει στους/ις φοιτητές/τριες με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες προσβασιμότητα στα προτεινόμενα συγγράμματα και τη διδασκαλία (https://access.uoa.gr/). Προς τούτο μεριμνά η Μονάδα Προσβασιμότητας για Φοιτητές/-ήτριες με Αναπηρία (ΦμεΑ) του Ε.Κ.Π.Α., αποστολή της οποίας είναι η επίτευξη στην πράξη της ισότιμης πρόσβασης στις ακαδημαϊκές σπουδές των φοιτητών/-ριών με διαφορετικές ικανότητες και απαιτήσεις, μέσω της παροχής προσαρμογών στο περιβάλλον, Υποστηρικτικών Τεχνολογιών Πληροφορικής και Υπηρεσιών Πρόσβασης. Μερικές από τις βασικές ανάγκες ή απαιτήσεις των ΦμεΑ είναι: η πρόσβαση στη διαπροσωπική επικοινωνία με τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, η πρόσβαση στις πανεπιστημιακές κτιριακές εγκαταστάσεις, η πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό), η πρόσβαση στον πίνακα και τις προβολές της αίθουσας διδασκαλίας, η πρόσβαση στη συγγραφή σημειώσεων, εργασιών και στις γραπτές εξετάσεις, η πρόσβαση στις πληροφορίες, το περιεχόμενο του διαδικτύου και τις εφαρμογές πληροφορικής.

10.3 Το Γραφείο Διασύνδεσης του ΕΚΠΑ παρέχει συμβουλευτική υποστήριξη φοιτητών σε θέματα σπουδών και επαγγελματικής αποκατάστασης (https://www.career.uoa.gr/ypiresies/).

10.4 Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες καλούνται να συμμετέχουν και να παρακολουθούν σεμινάρια ερευνητικών ομάδων, συζητήσεις βιβλιογραφικής ενημέρωσης, επισκέψεις εργαστηρίων, συνέδρια/ημερίδες με γνωστικό αντικείμενο συναφές με αυτό του Π.Μ.Σ., διαλέξεις ή άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις του Π.Μ.Σ. κ.ά.

10.5 Η Συνέλευση του Τμήματος Φιλολογίας, μετά την εισήγηση της Σ.Ε., δύναται να αποφασίσει τη διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών εάν:

· υπερβούν το ανώτατο όριο απουσιών,

· έχουν αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων και δεν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στον παρόντα Κανονισμό,

· υπερβούν τη μέγιστη χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ., όπως ορίζεται στον παρόντα Κανονισμό,

· έχουν παραβιάσει τις κείμενες διατάξεις όσον αφορά την αντιμετώπιση πειθαρχικών παραπτωμάτων από τα αρμόδια πειθαρχικά Όργανα,

· δεν καταβάλλουν το προβλεπόμενο τέλος φοίτησης,

· υποβάλουν αίτηση διαγραφής οι ίδιοι.

10.6 Σε περίπτωση που μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια διαγραφεί από το Π.Μ.Σ., μπορεί να αιτηθεί χορήγηση βεβαίωσης για τα μαθήματα στα οποία έχει εξεταστεί επιτυχώς.

10.7 Οι φοιτητές/τριες μπορούν να συμμετέχουν σε διεθνή προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών/τριων, όπως το πρόγραμμα ERASMUS + ή CIVIS, κατά την κείμενη νομοθεσία. Στην περίπτωση αυτή ο μέγιστος αριθμός ECTS που μπορούν να αναγνωρίσουν είναι τριάντα (30). Η δυνατότητα αυτή παρέχεται μετά το Α’ εξάμηνο σπουδών τους. Οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να κάνουν αίτηση προς τη Σ.Ε. και να ακολουθήσουν τους όρους του προγράμματος.

Το Π.Μ.Σ. μπορούν να το παρακολουθήσουν και φοιτητές/τριες από διεθνή προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών/τριών, όπως το πρόγραμμα ERASMUS+, σύμφωνα με τις συναφθείσες συνεργασίες.

10.8 Οι φοιτητές/τριες μπορούν να κάνουν πρακτική άσκηση μέσω του προγράμματος Erasmus +, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

10.9 Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες του Ε.Κ.Π.Α. δύνανται να εγγραφούν σε Π.Μ.Σ. του ιδίου ή άλλων Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή της αλλοδαπής στο πλαίσιο εκπαιδευτικών ή ερευνητικών προγραμμάτων συνεργασίας σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

10.10 Είναι δυνατή η παράλληλη φοίτηση σε προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών και σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών ή σε δύο (2) Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του ίδιου ή άλλου Τμήματος, του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.

10.11 Στο τέλος κάθε εξαμήνου πραγματοποιείται (έντυπη ή ηλεκτρονική) αξιολόγηση κάθε μαθήματος και κάθε διδάσκοντος/ουσας από τους/ις μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες (βλ. άρθρο 16) συμπληρώνοντας ανωνύμως το ερωτηματολόγιο αξιολόγησής του/της. Η διαδικασία γίνεται μεταξύ της 8ης και της 10ης εβδομάδας διδασκαλίας.

10.12 Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες μπορούν να αιτηθούν την έκδοση παραρτήματος διπλώματος στην ελληνική και την αγγλική γλώσσα.

10.13 Για τη συμμετοχή τους στο Π.Μ.Σ. «Λογοτεχνία, σκέψη και πολιτισμός στον ελληνορωμαϊκό κόσμο» οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες καταβάλλουν τέλη φοίτησης που ανέρχονται στο ποσό των οκτακοσίων πενήντα (850) ευρώ ανά εξάμηνο. Η καταβολή του τέλους γίνεται στην αρχή κάθε εξαμήνου, μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής των φοιτητών/-ριών από το αρμόδιο όργανο του Π.Μ.Σ., πριν από την έναρξη των μαθημάτων, σύμφωνα με την απόφαση ίδρυσης και τις διατάξεις του ισχύοντος Κανονισμού του. Η καταβολή των τελών φοίτησης αναστέλλεται υποχρεωτικά για όλους/-ες τους/τις φοιτητές/-ήτριες που υποβάλλουν αίτηση απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης σύμφωνα με τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του Ε.Κ.Π.Α. Τα τέλη φοίτησης υπολογίζονται σύμφωνα με τον ετήσιο προϋπολογισμό του Π.Μ.Σ., με κριτήριο την κάλυψη των εξόδων λειτουργίας του. Σε περίπτωση που ο φοιτητής/τρια δεν ολοκληρώσει τις σπουδές του/της εντός του προβλεπόμενου διαστήματος δεν έχει δικαίωμα επιστροφής των καταβληθέντων διδάκτρων.

10.14 Οι φοιτητές/-ήτριες του Τμήματος οφείλουν να αναφέρουν τη συναφή ιδιότητά τους στις δημοσιεύσεις που πραγματοποιούν επί του αντικειμένου της έρευνάς τους στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ.

10.15 Οι φοιτητές/-ήτριες μπορούν να απευθύνονται στον/στην Ακαδημαϊκό/ή Σύμβουλο για οποιοδήποτε ζήτημα αφορά τις σπουδές τους.

10.16 Οι φοιτητές/-ήτριες μπορούν να εκφράζουν τυχόν παράπονά τους στον/στην Ακαδημαϊκό/ή Σύμβουλο ή/και στον Διευθυντή του Π.Μ.Σ.

10.17 Οι μεταπτυχιακοί/-ές φοιτητές/-ήτριες έχουν την υποχρέωση να αναγνωρίσουν ενυπόγραφα ότι αποδέχονται τον κανονισμό του Π.Μ.Σ.

Άρθρο 11
ΑΠΑΛΛΑΓΗ ΔΙΔΑΚΤΡΩΝ

11.1 Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης, οι φοιτητές/τριες Π.Μ.Σ., που πληρούν τα οικονομικά ή κοινωνικά κριτήρια και τις προϋποθέσεις αριστείας κατά τον πρώτο κύκλο σπουδών, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Η απαλλαγή αυτή παρέχεται για τη συμμετοχή σε ένα μόνο Π.Μ.Σ. Σε κάθε περίπτωση, οι απαλλασσόμενοι/ες φοιτητές/τριες δεν ξεπερνούν το ποσοστό του τριάντα τοις εκατό (30%) του συνολικού αριθμού των φοιτητών/τριών που εισάγονται στο Π.Μ.Σ. ανά ακαδημαϊκό έτος.

11.2 Η αίτηση για απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης υποβάλλεται μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής των φοιτητών/τριών των Π.Μ.Σ. Η οικονομική κατάσταση υποψηφίου/ας σε καμία περίπτωση δεν αποτελεί λόγο μη επιλογής σε Π.Μ.Σ.

11.3 Δεν δικαιούνται απαλλαγή όσοι λαμβάνουν υποτροφία από άλλη πηγή, ούτε οι πολίτες χωρών εκτός Ε.Ε.

11.4 Η εξέταση των κριτηρίων περί απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης πραγματοποιείται από τη Συνέλευση του Τμήματος και εκδίδεται αιτιολογημένη απόφαση περί αποδοχής ή απόρριψης της αίτησης.

11.5 Εφόσον η ισχύουσα νομοθεσία θέτει ηλικιακό κριτήριο, συνιστάται, για λόγους χρηστής διοίκησης και ίσης μεταχείρισης, ως ημερομηνία γέννησης των φοιτητών/τριών να θεωρείται η 31η Δεκεμβρίου του έτους γέννησης.

11.6 Τα μέλη των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Τ.Ε.Π., που γίνονται δεκτοί ως υπεράριθμοι σύμφωνα με τη διάταξη 3.3 του παρόντος κανονισμού, απαλλάσσονται από την καταβολή διδάκτρων.

11.7 Σε περίπτωση που φοιτούν ταυτόχρονα σε Π.Μ.Σ. του Ιδρύματος μέλη της ίδιας οικογένειας μέχρι β’ βαθμού συγγένειας εξ αίματος ή εξ αγχιστείας υπάρχει η

δυνατότητα να παρέχεται μείωση στα καταβαλλόμενα τέλη φοίτησης κατά 50%.

Άρθρο 12
ΥΠΟΔΟΜΗ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΤΟΥ Π.Μ.Σ.

12.1 Για την εύρυθμη λειτουργία του Π.Μ.Σ. διατίθενται αίθουσες διδασκαλίας και σεμιναρίων, αμφιθέατρα εξοπλισμένα με οπτικοακουστικά μέσα, πλήρης ηλεκτρονικός εξοπλισμός για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση, καθώς επίσης η βιβλιοθήκη και τα Εργαστήρια του Τμήματος Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής.

12.2 Σε περίπτωση που φοιτητής/-ήτρια με δική του/της υπαιτιότητα δεν ολοκληρώσει τις σπουδές του/της εντός του προβλεπόμενου διαστήματος δεν έχει δικαίωμα επιστροφής των καταβληθέντων διδάκτρων.12.3 Η διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη του Π.Μ.Σ. γίνεται από τη Γραμματεία του Τμήματος Φιλολογίας.

12.4 Η χρηματοδότηση του Π.Μ.Σ. μπορεί να προέρχεται από:

α) Τέλη φοίτησης,

β) δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις,

γ) κληροδοτήματα,

δ) πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα,

ε) ιδίους πόρους του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) και

στ) τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων.

ζ) κάθε άλλη νόμιμη πηγή.

12.5 Η καταβολή των τελών φοίτησης πραγματοποιείται από τον ίδιο τον/την φοιτητή/τρια ή από τρίτο φυσικό ή νομικό πρόσωπο για λογαριασμό του/της φοιτητή/τριας, εφόσον αυτό προβλέπεται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ.

12.6 Η διαχείριση των πόρων των Π.Μ.Σ. του Α.Ε.Ι. πραγματοποιείται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Ε.Κ.Π.Α.

12.7 Οι πόροι των Π.Μ.Σ. κατανέμονται ως εξής:

α) ποσό που αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) των συνολικών εσόδων που προέρχονται από τέλη φοίτησης παρακρατείται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. Στο ποσό αυτό συμπεριλαμβάνεται το ποσοστό παρακράτησης υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε. για την οικονομική διαχείριση των Π.Μ.Σ. Όταν τα έσοδα του Π.Μ.Σ. προέρχονται από δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις, κληροδοτήματα ή πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα, πραγματοποιείται η παρακράτηση υπέρ Ε.Λ.Κ.Ε. που ισχύει για τα έσοδα από αντίστοιχες πηγές χρηματοδότησης,

β) το υπόλοιπο ποσό των συνολικών εσόδων του Π.Μ.Σ. διατίθεται για την κάλυψη των λειτουργικών δαπανών του Π.Μ.Σ.

Άρθρο 13
ΑΝΑΘΕΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ Π.Μ.Σ.

13.1 Το διδακτικό έργο του Π.Μ.Σ. «Λογοτεχνία, σκέψη και πολιτισμός στον ελληνορωμαϊκό κόσμο» ανατίθεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, κατόπιν εισήγησης της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων:

α) Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το Π.Μ.Σ. έχει τέλη φοίτησης.

β) ομότιμους καθηγητές/τριες ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ) συνεργαζόμενους/ες καθηγητές/τριες,

δ) εντεταλμένους/ες διδάσκοντες/ουσες,

ε) επισκέπτες καθηγητές/τριες ή επισκέπτες ερευνητές/τριες,

στ) ερευνητές και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α’ 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,

ζ) επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

13.2 Όλες οι κατηγορίες διδασκόντων/ουσών δύνανται να αμείβονται αποκλειστικά από τους πόρους του Π.Μ.Σ. Δεν επιτρέπεται η καταβολή αμοιβής ή άλλης παροχής από τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, καθορίζεται το ύψος της αμοιβής κάθε διδάσκοντος/ουσας. Ειδικώς οι διδάσκοντες/ουσες που έχουν την ιδιότητα μέλους Δ.Ε.Π. δύνανται να αμείβονται επιπρόσθετα για έργο που προσφέρουν προς το Π.Μ.Σ., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους, όπως ορίζονται στην παρ. 2 του άρθρου 155 του ν. 4957/2022. Το τελευταίο εδάφιο εφαρμόζεται αναλογικά και για τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.ΕΠ., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους.

13.3 Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος δύναται να ανατίθεται επικουρικό διδακτικό έργο στους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος/ουσας του Π.Μ.Σ.

13.4 Η ανάθεση του διδακτικού έργου του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ.

Οι αποφάσεις της Συνέλευσης Τμήματος για την κατανομή του διδακτικού έργου περιλαμβάνουν υποχρεωτικά τα ακόλουθα στοιχεία:

α) Το ονοματεπώνυμο του/ης διδάσκοντα/ουσας,

β) την ιδιότητά του/ης (π.χ. μέλος Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Τ.Ε.Π. κ.ά.),

γ) το είδος του διδακτικού έργου που ανατίθεται ανά διδάσκοντα/ουσα (μάθημα, σεμινάριο ή εργαστήριο),

δ) τον αριθμό των ωρών διδασκαλίας ανά μάθημα, σεμινάριο ή εργαστήριο.

13.5 Η κατανομή του διδακτικού έργου πραγματοποιείται πριν από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους τόσο για το χειμερινό όσο και για το εαρινό εξάμηνο. Σε περίπτωση που η κατανομή του διδακτικού έργου δεν

μπορεί να πραγματοποιηθεί ταυτόχρονα και για τα δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα, η απόφαση θα λαμβάνεται πριν από την έναρξη του κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου. Με αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος η ανάθεση διδακτικού έργου δύναται να τροποποιείται κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους.

13.6 Οι διδάσκοντες/ουσες, κατά το χρονικό διάστημα που τελούν σε καθεστώς εκπαιδευτικής άδειας ή αναστολής καθηκόντων, δύνανται να παρέχουν διδακτικό έργο προς το Π.Μ.Σ., εάν κρίνουν ότι το πρόγραμμά τους το επιτρέπει, υπό την προϋπόθεση βεβαίως ότι βάσει των συντρεχουσών συνθηκών τούτο είναι ουσιαστικά και πρακτικά εφικτό, ζήτημα το οποίο πρέπει κατά περίπτωση να κριθεί αρμοδίως από τη Συνέλευση του Τμήματος.

13.7 Η ανάθεση διδακτικού έργου του Π.Μ.Σ. σε προσκεκλημένο/-η διδάσκοντα/-ουσα πραγματοποιείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, μετά από εισήγηση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. Υποχρέωση του/της προσκεκλημένου/-ης διδάσκοντα/-ουσας είναι να τηρεί το εβδομαδιαίο πρόγραμμα διδασκαλίας, όπως αυτό έχει καθοριστεί από τη Σ.Ε., και να ακολουθεί τους όρους εξέτασης και αξιολόγησης, όπως αυτοί περιγράφονται στον παρόντα Κανονισμό.

Άρθρο 14
ΑΠΟΝΟΜΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

14.1 Ο/Η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια ολοκληρώνει τις σπουδές για την απόκτηση Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) με τη συμπλήρωση του ελάχιστου αριθμού μαθημάτων και πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του Δ.Μ.Σ., καθώς και την επιτυχή ολοκλήρωση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Η Συνέλευση διαπιστώνει την ολοκλήρωση των σπουδών προκειμένου να χορηγηθεί το Δ.Μ.Σ.

14.2 Με την ολοκλήρωση της ανωτέρω διαδικασίας χορηγείται στον/η μεταπτυχιακό/ή φοιτητής/τρια βεβαίωση περάτωσης σπουδών, χάνεται η φοιτητική του/της ιδιότητα και παύει η συμμετοχή του/της στα συλλογικά όργανα διοίκησης του Πανεπιστημίου.

14.3 Το Δ.Μ.Σ. πιστοποιεί την επιτυχή αποπεράτωση των σπουδών και αναγράφει βαθμό, με ακρίβεια δύο δεκαδικών ψηφίων, κατά την ακόλουθη κλίμακα: Άριστα (8,5 έως 10), Λίαν Καλώς (6,5 έως 8,5 μη συμπεριλαμβανομένου) και Καλώς (5 έως 6,5 μη συμπεριλαμβανομένου).

14.4 Ο τύπος του Δ.Μ.Σ. είναι κοινός για όλα τα Τμήματα και τις Σχολές του Ε.Κ.Π.Α. και περιλαμβάνεται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του Ιδρύματος.

14.5 Στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. απονέμεται Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη «Λογοτεχνία, σκέψη και πολιτισμό στον ελληνορωμαϊκό κόσμο».

Άρθρο 15
ΟΡΚΩΜΟΣΙΑ

15.1 Η ορκωμοσία δεν αποτελεί συστατικό τύπο της επιτυχούς περάτωσης των σπουδών, είναι όμως αναγκαία προϋπόθεση για τη χορήγηση του εγγράφου τίτλου του διπλώματος. Η καθομολόγηση γίνεται στο πλαίσιο της Συνέλευσης του Τμήματος Φιλολογίας και σε χώρο του Τμήματος ή της Σχολής, παρουσία του/της Διευθυντή/ντριας του Π.Μ.Σ., του/της Προέδρου του Τμήματος ή του/της Αναπληρωτή/τριας του/της και, κατά τις δυνατότητες, ενδεχομένως εκπροσώπου του Πρυτάνεως.

15.2 Αίτημα για τελετή ορκωμοσίας μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών στη Μεγάλη Αίθουσα Τελετών του Κεντρικού κτηρίου εξετάζεται κατά περίπτωση από τον Πρύτανη, βάσει εκτίμησης των εκάστοτε δυνατοτήτων και του αριθμού των ορκιζόμενων που θα δηλώνεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας.

15.3 Ο τύπος του Δ.Μ.Σ. όπως και το κείμενο της καθομολόγησης ορίζονται στον κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών του ΕΚΠΑ. Το κείμενο της καθομολόγησης έχει ως εξής:

«Του Μεταπτυχιακού Τίτλου Σπουδών περί την Λογοτεχνίαν, σκέψιν και πολιτισμόν εν τω ελληνορωμαϊκώ κόσμω του Τμήματος Φιλολογίας αξιωθείς/είσα/έντες, όρκον προ του/της Πρυτάνεως, του/της Κοσμήτορος και του/της Προέδρου του Τμήματος Φιλολογίας ομνύω/ομεν και πίστιν καθομολογώ/ούμεν τήνδε.

Τής μέν επιστήμης ως οίόν τε μάλιστα εν τω βίω επιμελήσεσθαι καπί το τελειότερον αυτήν προαγαγείν πειράσεσθαι, πάν δε ποιήσειν προθύμως ό,τι αν μέλλη ες ευσέβειαν οίσειν και κόσμον ηθών και σεμνότητα τρόπων, μηδ’ εθελήσειν ταναντία ων αυτός/ή/οί γιγνώσκω/ομεν διδάσκειν μηδέ καπηλεύειν την επιστήμην.

Ταύτην την επαγγελίαν επιτελούντι/ούση/ούσιν, είη μοι/ημίν τον Θεόν αρωγόν κτήσασθαι εν τω βίω».

Για όσους δεν επιθυμούν να δώσουν όρκο θρησκευτικού τύπου επιτρέπεται απλή επίκληση της τιμής και συνείδησής τους ως εξής:

«Του Μεταπτυχιακού Τίτλου Σπουδών περί την Λογοτεχνίαν, σκέψιν και πολιτισμόν εν τω ελληνορωμαϊκώ κόσμω του Τμήματος Φιλολογίας αξιωθείς/είσα/έντες, παρέχω/ομεν κατά την εμήν/ημετέραν συνείδησιν προ του/της Πρυτάνεως, τού/τής Κοσμήτορος και του/της Προέδρου του Τμήματος Φιλολογίας διαβεβαίωσιν τήνδε.

Της μέν επιστήμης ως οίόν τε μάλιστα εν τω βίω επιμελήσεσθαι καπί το τελειότερον αυτήν προαγαγείν πειράσεσθαι, πάν δε ποιήσειν προθύμως ό,τι αν μέλλη ες ευσέβειαν οίσειν και κόσμον ηθών και σεμνότητα τρόπων, μηδ’ εθελήσειν ταναντία ων αυτός/ή/οί γιγνώσκω/ομεν διδάσκειν μηδέ καπηλεύειν την επιστήμην».

15.4 Ο τίτλος υπογράφεται από τον/την Πρύτανη, τον/την Πρόεδρο και τον/τη Γραμματέα του Τμήματος Φιλολογίας και εκδίδεται στην ελληνική γλώσσα.

15.5 Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες που έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το Π.Μ.Σ., σε εξαιρετικές περιπτώσεις (σπουδές, διαμονή ή εργασία στο εξωτερικό, λόγοι υγείας κ.λπ.), μπορούν να αιτηθούν στη Γραμματεία του Τμήματος εξαίρεση από την υποχρέωση καθομολόγησης. Η εξαίρεση από την υποχρέωση καθομολόγησης εγκρίνεται από τον/την Πρόεδρο του Τμήματος και τον Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών, Διεθνών Σχέσεων και Εξωστρέφειας.

Άρθρο 16
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Π.Μ.Σ.

16.1 Αξιολόγηση από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης

Το Π.Μ.Σ. αξιολογείται στο πλαίσιο της περιοδικής αξιολόγησης/πιστοποίησης του Τμήματος που διοργανώνεται από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.). Στο πλαίσιο αυτό αξιολογείται η συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε από κάθε Π.Μ.Σ., ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής του στην έρευνα, η εσωτερική αξιολόγησή του από τους/τις μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες, η σκοπιμότητα παράτασης της λειτουργίας του, καθώς και λοιπά στοιχεία σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση.

Αν το Π.Μ.Σ. κατά το στάδιο της αξιολόγησής του κριθεί ότι δεν πληροί τις προϋποθέσεις συνέχισης της λειτουργίας του, λειτουργεί μέχρι την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών, σύμφωνα με την απόφαση ίδρυσης και τον κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών.

16.2 Εσωτερική αξιολόγηση

16.2.1 Η εσωτερική αξιολόγηση του Π.Μ.Σ. «Λογοτεχνία, σκέψη και πολιτισμό στον ελληνορωμαϊκό κόσμο» πραγματοποιείται σε ετήσια βάση από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Ιδρύματος. Στη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης συμμετέχουν όλοι οι εμπλεκόμενοι στην υλοποίηση των ενεργειών και των δράσεων του Π.Μ.Σ. και πιο συγκεκριμένα, οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες, τα μέλη του διδακτικού προσωπικού, το προσωπικό διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης και τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ.

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης πραγματοποιείται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος, τις οδηγίες και τα πρότυπα της ΕΘ.Α.Α.Ε.

Η εσωτερική αξιολόγηση των Π.Μ.Σ. περιλαμβάνει την αποτίμηση του διδακτικού έργου, καθώς και όλων των ακαδημαϊκών λειτουργιών και δράσεων του.

Αναλυτικότερα αξιολογούνται:

α) Το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών σύμφωνα με την πιο πρόσφατη έρευνα στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ., έτσι ώστε να εξασφαλίζεται ο σύγχρονος χαρακτήρας του Π.Μ.Σ.,

β) ο φόρτος εργασίας των μαθημάτων, καθώς και η πορεία και η ολοκλήρωση των μεταπτυχιακών σπουδών από τους/τις μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες,

γ) ο βαθμός ικανοποίησης των προσδοκιών των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών από το Πρόγραμμα Σπουδών, τις προσφερόμενες υπηρεσίες υποστήριξης των σπουδών τους και το μαθησιακό περιβάλλον,

δ) τα μαθήματα του Προγράμματος σε εξαμηνιαία βάση μέσω ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες του Π.Μ.Σ.

16.2.2 Η αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης και η κοινοποίησή τους είναι απαραίτητες και αποβλέπουν στη βιωσιμότητα του Προγράμματος, το υψηλό επίπεδο σπουδών, τη βελτίωση των παροχών του και την αποδοτικότητα των διδασκόντων του.

Συγκεκριμένα, μεταξύ 8ης και 10ης εβδομάδας της εκπαιδευτικής διαδικασίας κάθε εξαμήνου πραγματοποιείται έντυπη ή ηλεκτρονική αξιολόγηση των σεμιναρίων και των διδασκόντων από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, τις αρχές της ΕΘ.Α.Α.Ε. και με όσα ειδικότερα ορίζονται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Μ.Σ.

Τα αποτελέσματα της εσωτερικής αξιολόγησης αποτυπώνονται σε ειδικό πρακτικό που συντάσσεται από τη ΜΟ.ΔΙ.Π., στο οποίο περιγράφονται αναλυτικά τα ευρήματα της αξιολόγησης, οι προτεινόμενες βελτιωτικές ενέργειες, το χρονοδιάγραμμα υλοποίησής τους, οι εμπλεκόμενοι σε αυτές και οι απαιτούμενοι πόροι.

Η διαδικασία αξιοποίησης των αποτελεσμάτων της εσωτερικής αξιολόγησης αποβλέπει στη βελτίωση της ποιότητας των σπουδών και των παροχών του προγράμματος, τη διασφάλιση της βιωσιμότητας και της επάρκειας των πόρων και των υποδομών που απαιτούνται για την υλοποίησή του, και την ανατροφοδότηση των διδασκόντων ώστε να βελτιώσουν τη διδακτική τους προσέγγιση.

Οι ετήσιες εσωτερικές εκθέσεις αξιολόγησης, οι δείκτες παρακολούθησης και οι σχετικοί πίνακες προβλέπεται να δημοσιεύονται στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ., ώστε να διευκολύνεται η διαδικασία πληροφόρησης. Επιπροσθέτως όλοι οι εμπλεκόμενοι στην υλοποίηση του Π.Μ.Σ. θα ενημερώνονται, μέσω ειδικού κειμένου που θα στέλνεται στους λογαριασμούς του ηλεκτρονικού τους ταχυδρομείου, για τα αποτελέσματα της εσωτερικής αξιολόγησης, τις αλλαγές που επήλθαν στο Π.Μ.Σ. ως αποτέλεσμα των συμπερασμάτων και των ενεργειών βελτίωσης που υιοθετήθηκαν και για την ετήσια στοχοθεσία του νέου έτους.

Άρθρο 17
ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ Π.Μ.Σ.

Το Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει μέχρι το ακαδημαϊκό έτος 2029-2030, εφόσον πληροί τα κριτήρια της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Άρθρο 18
ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Οι ήδη εγγεγραμμένοι/ες μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες ολοκληρώνουν τις σπουδές τους σύμφωνα με τον παρόντα Κανονισμό.

Για όσα θέματα δεν ορίζονται στην ισχύουσα νομοθεσία, στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του ΕΚΠΑ ή στον παρόντα Κανονισμό, αρμόδια να αποφασίσουν είναι τα όργανα του Π.Μ.Σ.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Ο Πρύτανης

ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΣΙΑΣΟΣ

ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ
Καποδιστρίου 34, 104 32 Αθήνα
Τηλ. Κέντρο 210 5279000
Αποστολή εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ
στην ηλεκτρονική διεύθυνση **https://eservices.et.gr**
02020723004250016