07.05.2025 09:48:45
ΨΗΦΙΑΚΑ
ΥΠΟΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟ
ΑΠΟ
VARVARA ZACHARAKI

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ
ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

6 Μαΐου 2025 | ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ | Αρ. Φύλλου **2173**

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 61224

Τροποποίηση των αποφάσεων ίδρυσης και έγκρισης Κανονισμού Λειτουργίας του αγγλόφωνου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Theoretical and Applied Linguistics (Θεωρητική και Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία)» του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τον ν. 3341/1925 «Περί ιδρύσεως Πανεπιστημίου εν Θεσσαλονίκη» (Α' 154), με τον οποίο ιδρύθηκε το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης ως «Πανεπιστήμιον Θεσσαλονίκης», όπως μετονομάστηκε σε «Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης» με το άρθρο 7 του ν. 3108/1954 (Α' 314).

2. Το π.δ. 98/2013 «Κατάργηση του Γενικού Τμήματος, μεταφορά έδρας τμήματος και ίδρυση-συγκρότηση, μετονομασία και ανασυγκρότηση Σχολών στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης» (Α' 134, διόρθωση σφάλματος Α' 140).

3. Το π.δ. 74/2017 «Μετονομασία της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης» (Α' 106).

4. Την υπό στοιχεία 169775/Ζ1/15-12-2020 απόφαση του Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Μετονομασία του Τμήματος Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης» (Β' 5710).

5. Την υπό στοιχεία 131993/Ζ1/16-11-2023 απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού «Μετονομασία της Σχολής Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης» (Β' 6652).

6. Τα άρθρα 75-83 του ν. 4727/2020 «Ψηφιακή Διακυβέρνηση (Ενσωμάτωση στην Ελληνική Νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2016/2102 και της Οδηγίας (ΕΕ) 2019/1024) - Ηλεκτρονικές Επικοινωνίες (Ενσωμάτωση στο Ελληνικό Δίκαιο της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/1972) και άλλες διατάξεις» (Α' 184).

7. Τον ν. 4624/2019 «Αρχή Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, μέτρα εφαρμογής του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 27ης Απριλίου 2016 για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και ενσωμάτωση στην εθνική νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2016/680 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 27ης Απριλίου 2016 και άλλες διατάξεις» (Α' 137).

8. Τα άρθρα 16 παρ. 4, 79 - 89 και 455 του ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141).

9. Τα άρθρα 14 και 15 του ν. 3374/2005 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα διπλώματος» (Α' 189).

10. Την υπό στοιχεία Φ5/89656/Β3/13-8-2007 υπουργική απόφαση «Εφαρμογή του Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων» (Β' 1466).

11. Την υπό στοιχεία 108990/Ζ1/8-9-2022 υπουργική απόφαση «Ρύθμιση των θεμάτων σχετικά με τη διαδικασία δωρεάν φοίτησης σε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τέλη φοίτησης» (Β' 4899).

12. Την υπό στοιχεία 18137/Ζ1/16-2-2023 κοινή υπουργική απόφαση «Καθορισμός των προϋποθέσεων και της διαδικασίας οργάνωσης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών με μεθόδους εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.)» (Β' 1079).

13. Την υπό στοιχεία 135557/Ζ1/1-11-2022 (αρ. εισ. Α.Π.Θ. 19461/2-11-2022) εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4957/2022 "Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις" για την οργάνωση και λειτουργία προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών και λοιπά θέματα».

14. Τον Κανονισμό Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Β' 4084/2023), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει (Β' 5761/2024).

15. Τον Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Β' 5597/2024).

16. Την υπ’ αρ. 26770/24-11-2023 (Υ.Ο.Δ.Δ. 1287) διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, περί συγκρότησης του Συμβουλίου Διοίκησης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

17. Την υπ’ αρ. 43153/8-2-2024 (Υ.Ο.Δ.Δ. 100) διαπιστωτική πράξη του Ασκούντος καθήκοντα Πρύτανη του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, περί εκλογής του Χαράλαμπου Φείδα του Νικολάου, Καθηγητή πρώτης βαθμίδας του Τμήματος Γεωλογίας της Σχολής Θετικών Επιστημών, ως Πρύτανη του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

18. Την υπ’ αρ. 45454/19-2-2024 (Υ.Ο.Δ.Δ. 150) διαπιστωτική πράξη του Προέδρου του Συμβουλίου Διοίκησης και Πρύτανη του Α.Π.Θ., περί ορισμού τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, βάσει της παρ. 2 του άρθρου 12 του ν. 4957/2022.

19. Την υπ’ αρ. 47286/27-2-2024 (Β’ 1373) απόφαση του Πρύτανη του Α.Π.Θ., περί καθορισμού των τομέων ευθύνης των Αντιπρυτάνεων και των αρμοδιοτήτων που τους μεταβιβάζονται, βάσει του ν. 4957/2022 (παρ. 3 του άρθρου 12) και καθορισμού της σειράς αναπλήρωσης του Πρύτανη, από τους Αντιπρυτάνεις, όταν απουσιάζει ή κωλύεται να ασκήσει τα καθήκοντά του, βάσει του ν. 4957/2022 (παρ. 2 του άρθρου 15).

20. Την υπ’ αρ. 6110/23-9-2024 (Β’ 5558) απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης του Α.Π.Θ. περί μεταβίβασης αρμοδιοτήτων στον Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων, Διά Βίου Μάθησης, Διεθνών Σχέσεων και Εξωστρέφειας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης για την έγκριση του περιεχομένου των σχετικών συμβάσεων πρακτικής άσκησης.

21. Την υπ’ αρ. 6340/23-9-2024 (ΑΔΑ: 6ΦΠΦ46Ψ8ΧΒ-Φ3Φ) διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης περί συγκρότησης της Συγκλήτου του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 και τις υπ’ αρ.: α) 14887/21-10-2024 (ΑΔΑ: 99ΓΣ46Ψ8ΧΒ-Δ1Γ) και β) 25919/25-11-2024 (ΑΔΑ: ΨΡΡΙ46Ψ8ΧΒ-ΘΧΒ) διαπιστωτικές πράξεις του Πρύτανη του Α.Π.Θ. περί ανασυγκρότησης της Συγκλήτου του Α.Π.Θ. για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025.

22. Την υπ’ αρ. 22476/9-11-2022 (ΑΔΑ: 6ΣΡ046Ψ8ΧΒ-22Σ) απόφαση της Συγκλήτου του Α.Π.Θ. περί συγκρότησης της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Α.Π.Θ. και τις υπ’ αρ.: α) 50006/7-3-2024 (ΑΔΑ: ΨΡΘΡ46Ψ8ΧΒ-ΞΞΔ) και β) 58667/15-4-2024 (ΑΔΑ: 9Ι6546Ψ8ΧΒ-Ε4Χ) αποφάσεις της Συγκλήτου του Α.Π.Θ. περί ανασυγκρότησης της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Α.Π.Θ.

23. Την υπ’ αρ. 31395/27-7-2018 (Β’ 3803) απόφαση της Συγκλήτου του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης σχετικά με την ίδρυση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Θεωρητική και Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία (Theoretical and Applied Linguistics)» του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

24. Την υπ’ αρ. 2943/27-9-2019 (Β’ 3726) απόφαση της Συγκλήτου του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης σχετικά με την έγκριση του Κανονισμού Λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Θεωρητική και Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία» του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

25. Την εισήγηση της Συνέλευσης του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας (συνεδρίαση υπ’ αρ. 585/22-2-2024) σχετικά με την τροποποίηση του αγγλόφωνου Π.Μ.Σ. με τίτλο «Theoretical and Applied Linguistics (Θεωρητική και Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία)», με συνημμένα σε αυτή τη μελέτη σκοπιμότητας και βιωσιμότητας, τον αναλυτικό προϋπολογισμό και την έκθεση ανάλυσης των μεθόδων της εξ ‘αποστάσεως οργάνωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας, τα οποία αποτελούν διακριτά Παραρτήματα της παρούσας απόφασης και εξαιρούνται της δημοσίευσής τους στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

26. Την υπ’ αρ. 18582/1-11-2024 θετική εισήγηση της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Α.Π.Θ. (συνεδρίαση υπ’ αρ. 45/1-7-2024) σχετικά με την τροποποίηση του αγγλόφωνου Π.Μ.Σ. με τίτλο «Theoretical and Applied Linguistics (Θεωρητική και Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία)».

27. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού.

28. Το γεγονός ότι οι διατάξεις της παρούσας απόφασης δεν αφορούν σε διοικητική διαδικασία για την οποία υπάρχει υποχρέωση καταχώρισης στο ΕΜΔΔ-ΜΙΤΟΣ, αποφασίζουμε:

Α. Την τροποποίηση, από το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025, της υπ’ αρ. 31395/27-7-2018 (Β’ 3803) απόφασης της Συγκλήτου του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης σχετικά με την ίδρυση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Θεωρητική και Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία (Theoretical and Applied Linguistics)» του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4957/2022, ως εξής:

Άρθρο 1
Γενικές διατάξεις

Το Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ. οργανώνει και εξακολουθεί να λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 αγγλόφωνο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (αγγλόφωνο Π.Μ.Σ.) με τίτλο: «Theoretical and Applied Linguistics (Θεωρητική και Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία)», σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής και τις διατάξεις του ν. 4957/2022.

Άρθρο 2
Γνωστικό Αντικείμενο-Σκοπός

Αντικείμενο του αγγλόφωνου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) είναι η διεύρυνση της γνώσης και η εμβάθυνση στη Θεωρητική και Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία.

Σκοπός του αγγλόφωνου Π.Μ.Σ. είναι να προσφέρει:
- Άριστο θεωρητικό υπόβαθρο στα γνωστικά αντικείμενα των ειδικεύσεων,
- δεξιότητες αυτοδύναμης έρευνας,
- προετοιμασία για μεταπτυχιακές σπουδές διδακτορικού επιπέδου,
- σύνδεση της θεωρίας με την πράξη και
- εξειδίκευση με στόχο την απόκτηση ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος στην αγορά εργασίας μέσω της παροχής εξειδικευμένου έργου υψηλής ποιότητας.

Συγκεκριμένα, ο σκοπός των τριών επιμέρους ειδικεύσεων που προσφέρει το αγγλόφωνο Π.Μ.Σ. είναι:

- Η ειδίκευση «Γλωσσολογία» στοχεύει στην παροχή ενός ολοκληρωμένου υπόβαθρου στη θεωρητική γλωσσολογία, έτσι ώστε οι μεταπτυχιακοί φοιτητές του Π.Μ.Σ. να αποκτήσουν σύνθετη και εξειδικευμένη γνώση, καθώς και δεξιότητες που θα οδηγούν σε αυτοδύναμη έρευνα και ανάλυση σύνθετων γλωσσολογικών προβλημάτων. Η ικανότητα αυτοδύναμης έρευνας που αποκτούν οι φοιτητές αφορά στα επιμέρους επίπεδα της θεωρητικής γλωσσολογίας, τη διεπαφή τους, καθώς και ποικίλα πεδία εφαρμογής της γλωσσολογικής θεωρίας, π.χ. διδακτική γλωσσών, γλωσσική τεχνολογία, λογοπαθολογία κ.ά.,
- η ειδίκευση «Εκμάθηση και Διδασκαλία Ξένης Γλώσσας» στοχεύει στη σύνδεση θεωρίας και πράξης στη γλωσσική διδασκαλία. Το Π.Μ.Σ. δίνει την ευκαιρία στους μεταπτυχιακούς φοιτητές να διερευνήσουν και να εξετάσουν θέματα τα οποία σχετίζονται με τις θεωρίες γλωσσικής εκμάθησης, καθώς επίσης και τη σημασία τους για τη γλωσσική διδασκαλία,
- η ειδίκευση «Γλώσσα, Λογοτεχνία και Ψηφιακά Μέσα στην Εκπαίδευση» έχει ως στόχο τη σύνδεση της διδακτικής θεωρίας με τη διδακτική πράξη για τη διδασκαλία των γλωσσικών στοιχείων και την οργανική ενσωμάτωση της λογοτεχνίας στην ξενόγλωσση εκπαίδευση, με στόχο την προώθηση της μη ρητής διδασκαλίας της γλώσσας, αλλά και την αξιοποίηση λογοτεχνικών κειμένων στη διδασκαλία μαθητών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Επιπλέον, το Π.Μ.Σ. στοχεύει στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη χρήση ψηφιακών μέσων για την εκμάθηση και διδασκαλία της ξένης γλώσσας.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα και τα προσόντα όσων παρακολουθήσουν επιτυχώς το Π.Μ.Σ. είναι τα εξής:
- Εξαιρετική γνώση του γνωστικού αντικειμένου της κατεύθυνσης που επιλέγουν,
- γνώση μεθοδολογίας έρευνας,
- ικανότητα ανεξάρτητης εκπόνησης έρευνας και συγγραφής ακαδημαϊκού έργου,
- δυνατότητα ανάλυσης, σύνθεσης και ερμηνείας πληροφοριών,
- δυνατότητα λήψης αποφάσεων,
- δυνατότητα εφαρμογής της γνώσης στην πράξη,
- δυνατότητα προσαρμογής σε νέες καταστάσεις,
- πολύ καλές επικοινωνιακές ικανότητες,
- δυνατότητα αυτόνομης και συνεργατικής εργασίας,
- ανάπτυξη διεπιστημονικότητας,
- δυνατότητα παραγωγής νέων ερευνητικών ιδεών,
- απόκτηση κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και
- ευαισθησία σε θέματα φύλου, διαφορετικότητας και διαπολιτισμικότητας.

Άρθρο 3
Μεταπτυχιακός Τίτλος

Το αγγλόφωνο Π.Μ.Σ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) με τίτλο «Theoretical and Applied Linguistics (Θεωρητική και Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία)» στις εξής ειδικεύσεις: α) Linguistics (Γλωσσολογία), β) Foreign Language Learning and Teaching (Εκμάθηση και Διδασκαλία Ξένης Γλώσσας) και γ) Language, Literature and Digital Media in Education (Γλώσσα, Λογοτεχνία και Ψηφιακά Μέσα στην Εκπαίδευση).

Η επιτυχής ολοκλήρωση του Π.Μ.Σ. οδηγεί στο επίπεδο επτά (7) του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων σύμφωνα με το άρθρο 47 του ν. 4763/2020 (Α’ 254).

Άρθρο 4
Χρονική Διάρκεια Σπουδών - Λειτουργία του Π.Μ.Σ

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Δ.Μ.Σ. ορίζεται κατ’ ελάχιστο στα τρία (3) εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών καθορίζεται σε πέντε (5) εξάμηνα.

Η φοίτηση στο αγγλόφωνο Π.Μ.Σ. είναι υποχρεωτική.

Το αγγλόφωνο Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει έως και το ακαδημαϊκό έτος 2028-2029, με δυνατότητα παράτασης, με την επιφύλαξη της μη πιστοποίησής του κατά την περιοδική αξιολόγηση του Τμήματος.

Άρθρο 5
Κατηγορίες Πτυχιούχων/Διπλωματούχων

Στο αγγλόφωνο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλων πρώτου κύκλου σπουδών όλων των Τμημάτων και των Σχολών Α.Ε.Ι. της ημεδαπής και ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Υποψηφιότητα μπορούν να θέσουν επίσης οι τελειόφοιτοι που πρόκειται να αποφοιτήσουν από τον προπτυχιακό κύκλο σπουδών τους πριν την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής και αξιολόγησης των υποψηφίων στο Π.Μ.Σ.

Άρθρο 6
Αριθμός και Κριτήρια Επιλογής Εισακτέων

Ο αριθμός εισακτέων κατ’ έτος ορίζεται κατ’ ανώτατο όριο σε εξήντα (60) μεταπτυχιακούς φοιτητές και κατανέμεται στις ενεργές ειδικεύσεις κάθε φορά, ύστερα από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.). Κατά κανόνα προκηρύσσονται θέσεις για μία (1) ειδίκευση κατ’ έτος. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις και εφόσον συντρέχουν οι κατάλληλες προϋποθέσεις μπορεί να γίνει προκήρυξη και δεύτερης ειδίκευσης. Το αγγλόφωνο Π.Μ.Σ. δεν μπορεί να λειτουργήσει με λιγότερο από έξι (6) μεταπτυχιακούς φοιτητές ανά ειδίκευση.

Σε περίπτωση που μια (1) ειδίκευση δεν καλύψει όλες τις θέσεις της, οι κενές θέσεις μπορούν να ανακατανεμηθούν στις λοιπές ενεργές ειδικεύσεις, έπειτα από εισήγηση της Σ.Ε. και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Σε περίπτωση που επιτυχόντες μετά την ανάρτηση των

αποτελεσμάτων αποχωρήσουν, είναι δυνατόν οι θέσεις που θα κενωθούν να καλυφθούν είτε από επιλαχόντες που έχουν εξασφαλίσει το πενήντα τοις εκατό (50%) της μέγιστης βαθμολογίας κατά φθίνουσα σειρά συνολικής βαθμολογίας, είτε μέσω συμπληρωματικής προκήρυξης των κενών θέσεων. Η αρμόδια Τριμελής Επιτροπή Επιλογής και Εξέτασης της κάθε ειδίκευσης διατηρεί το δικαίωμα να δεχθεί ως εισακτέους στην αντίστοιχη ειδίκευση του Π.Μ.Σ. και λιγότερους από τον αριθμό υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών που ορίστηκε στην προκήρυξη, σύμφωνα με τα αποτελέσματα της αξιολόγησης.

Το αγγλόφωνο Π.Μ.Σ. κατόπιν απόφασης της Συνέλευσης του Τμήματος (Σ.Τ.) προκηρύσσει θέσεις με ανοικτή διαδικασία. Ειδικότερα, στην πρόσκληση αναφέρονται οι προϋποθέσεις εισαγωγής, ο αριθμός εισακτέων, οι κατηγορίες υποψηφίων, ο τρόπος εισαγωγής, τα κριτήρια επιλογής κ.λπ., οι προθεσμίες υποβολής αιτήσεων, καθώς και τα δικαιολογητικά που απαιτούνται. Η προκήρυξη εισαγωγής μεταπτυχιακών φοιτητών δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Τμήματος (https://www.enl.auth.gr) και στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. (https://gpling.enl.auth.gr/).

Τα απαραίτητα δικαιολογητικά που θα πρέπει να καταθέσουν οι υποψήφιοι είναι:

1. Αίτηση.
2. Βιογραφικό σημείωμα.
3. Αντίγραφο πτυχίου ή πιστοποιητικό περάτωσης σπουδών ή πιστοποιητικό τρέχουσας αναλυτικής βαθμολογίας για υποψήφιους που πρόκειται να αποφοιτήσουν από τον προπτυχιακό κύκλο σπουδών τους πριν την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής και αξιολόγησης των υποψηφίων στο Π.Μ.Σ.
4. Πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας (με ακριβή μέσο όρο).
5. Αντίγραφα επιπλέον τίτλων σπουδών (εφόσον υπάρχουν).
6. Προσωπική δήλωση (αυτοπεριγραφική έκθεση και έκθεση ενδιαφερόντων), όπου δίνονται σύντομες πληροφορίες για τις σπουδές, τις γνώσεις, τις δεξιότητες και ικανότητες και τους λόγους επιλογής του συγκεκριμένου Π.Μ.Σ.
7. Πιστοποιητικό γλωσσομάθειας επιπέδου τουλάχιστον Γ1, σύμφωνα με το σύστημα του Συμβουλίου της Ευρώπης, το οποίο γίνεται αποδεκτό από το Α.Σ.Ε.Π, για την πιστοποίηση γνώσης της αγγλικής γλώσσας για αποφοίτους Τμημάτων εκτός Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας. Εναλλακτικά μπορεί να υποβληθεί αντίγραφο πτυχίου ή μεταπτυχιακού διπλώματος ελληνικού Πανεπιστημίου ή ομοταγούς Πανεπιστημίου της αλλοδαπής, από το οποίο προκύπτει η επιτυχής ολοκλήρωση αγγλόφωνου προπτυχιακού ή μεταπτυχιακού προγράμματος.
8. Πιστοποιητικά γλωσσομάθειας άλλων ξένων γλωσσών (εφόσον υπάρχουν).
9. Ερευνητικές εργασίες, επιστημονικές δημοσιεύσεις και διακρίσεις (εφόσον υπάρχουν).
10. Δύο (2) συστατικές επιστολές από μέλη Δ.Ε.Π. ή άλλες κατηγορίες προσωπικού και επιπλέον συστατική επιστολή από εργοδότη (εφόσον υπάρχει).
11. Αποδεικτικά επαγγελματικής εμπειρίας (εφόσον υπάρχουν).
12. Υπεύθυνη δήλωση περί ακρίβειας των δικαιολογητικών που κατατίθενται.

Οι αιτήσεις συνοδευόμενες από τα απαραίτητα δικαιολογητικά υποβάλλονται στη Γραμματεία του Τμήματος σε ηλεκτρονική μορφή.

Άρθρο 7
Διαδικασία Επιλογής Εισακτέων

Η διαδικασία επιλογής των υποψηφίων με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος γίνεται από αρμόδια Τριμελή Επιτροπή Επιλογής και Εξέτασης για την κάθε ειδίκευση απαρτιζόμενη από μέλη Δ.Ε.Π. που έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο.

Η Επιτροπή καταρτίζει πλήρη κατάλογο με όλους τους υποψηφίους και, ύστερα από τον σχετικό έλεγχο, απορρίπτει όσους δεν πληρούν τα ελάχιστα κριτήρια που έχουν καθοριστεί και καλεί σε συνέντευξη, ανάλογα με την ειδίκευση, τους προκρινόμενους υποψηφίους που έχουν συγκεντρώσει τα προαπαιτούμενα.

Ο τρόπος αξιολόγησης (μοριοδότηση) για την εισαγωγή στο αγγλόφωνο Π.Μ.Σ. ανήκει στην αρμοδιότητα της Συνέλευσης του Τμήματος και περιγράφεται ανά ειδίκευση στη συνέχεια, με αναφορά στο ειδικό βάρος κάθε κριτηρίου. Ελάχιστο ποσοστό επιτυχίας για την εισαγωγή στο Π.Μ.Σ. είναι το πενήντα τοις εκατό (50%) της μέγιστης βαθμολογίας που προκύπτει με βάση τους παρακάτω πίνακες κριτηρίων για κάθε ειδίκευση.

Α. Ειδίκευση «Linguistics (Γλωσσολογία)»

α/α	Κριτήρια Εισαγωγής	Ειδικό βάρος
1.	Βαθμός πτυχίου	30%
2.	Συνάφεια πτυχίου	10%
3.	Μεταπτυχιακός ή διδακτορικός τίτλος σε συναφές αντικείμενο	10%
4.	Ερευνητικές εργασίες και ερευνητική ή συγγραφική δραστηριότητα με αντικείμενο συναφές προς αυτό του Π.Μ.Σ.	20%
5.	Συνέντευξη	10%
6.	Προσωπική δήλωση, συστατικές επιστολές, συνολική αξιολόγηση φακέλου	20%
	ΣΥΝΟΛΟ	100%

Τα κριτήρια και η μοριοδότηση της συνέντευξης είναι ως εξής:
· Ευρεία κατανόηση του αντικειμένου, τριάντα τοις εκατό (30%),
· Λόγοι εισαγωγής στο Π.Μ.Σ. και ικανοποιητική αιτιολόγηση, τριάντα τοις εκατό (30%),
· Κίνητρο, δέκα τοις εκατό (10%),
· Μελλοντικά σχέδια, δέκα τοις εκατό (10%),
· Σαφήνεια και πρωτοτυπία, είκοσι τοις εκατό (20%).

Β. Ειδίκευση «Foreign Language Learning and Teaching (Εκμάθηση και Διδασκαλία Ξένης Γλώσσας)»

α/α	Κριτήρια Εισαγωγής	Ειδικό βάρος
1.	Βαθμός πτυχίου	30%
2.	Συνάφεια πτυχίου	10%
3.	Μεταπτυχιακός ή διδακτορικός τίτλος σε συναφές αντικείμενο	10%
4.	Ερευνητικές εργασίες και ερευνητική ή συγγραφική δραστηριότητα με αντικείμενο συναφές προς αυτό του Π.Μ.Σ.	15%
5.	Αποδεδειγμένη επαγγελματική προϋπηρεσία σε τομέα σχετικό με την κατεύθυνση	15%
6.	Προσωπική δήλωση, συστατικές επιστολές, συνολική αξιολόγηση φακέλου	20%
	ΣΥΝΟΛΟ	100%

Αναφορικά με το κριτήριο 5, η επαγγελματική εμπειρία αποδεικνύεται με πιστοποιητικά ή βεβαιώσεις ασφαλιστικού φορέα.

Γ. Ειδίκευση «Language, Literature and Digital Media in Education (Γλώσσα, Λογοτεχνία και Ψηφιακά Μέσα στην Εκπαίδευση)»

α/α	Κριτήρια Εισαγωγής	Ειδικό βάρος
1.	Βαθμός πτυχίου	30%
2.	Συνάφεια πτυχίου	10%
3.	Μεταπτυχιακός ή διδακτορικός τίτλος σε συναφές αντικείμενο	10%
4.	Ερευνητικές εργασίες και ερευνητική ή συγγραφική δραστηριότητα με αντικείμενο συναφές προς αυτό του Π.Μ.Σ.	15%
5.	Αποδεδειγμένη επαγγελματική προϋπηρεσία σε τομέα σχετικό με την κατεύθυνση	15%
6.	Προσωπική δήλωση, συστατικές επιστολές, συνολική αξιολόγηση φακέλου	20%
	ΣΥΝΟΛΟ	100%

Αναφορικά με το κριτήριο 5, η επαγγελματική εμπειρία αποδεικνύεται με πιστοποιητικά ή βεβαιώσεις ασφαλιστικού φορέα.

Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής καταρτίζεται ο τελικός πίνακας επιτυχόντων και τυχόν επιλαχόντων, ο οποίος επικυρώνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας, για την τελική κατάταξη των ισοβαθμούντων υποψηφίων λαμβάνεται υπόψη ο βαθμός πτυχίου.

Ενστάσεις επί των αποτελεσμάτων δύναται να κατατεθούν εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την κοινοποίηση των αποτελεσμάτων.

Οι επιτυχόντες ενημερώνονται από τη Γραμματεία του Τμήματος και καλούνται να απαντήσουν γραπτώς, μέσω ηλεκτρονικού μηνύματος, εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών αν αποδέχονται ή όχι την ένταξή τους στο Π.Μ.Σ., αποδεχόμενοι τους όρους λειτουργίας του, όπως αυτοί προβλέπονται στον οικείο Κανονισμό Λειτουργίας. Επιπλέον, οφείλουν να επικοινωνήσουν με τη Γραμματεία του Τμήματος σε καθορισμένες ημερομηνίες προκειμένου να εγγραφούν στο Π.Μ.Σ. στο οποίο πέτυχαν με κατάθεση τυχόν πρόσθετων δικαιολογητικών.

Άρθρο 8
Διάρκεια και Όροι Φοίτησης

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται κατ’ ελάχιστο σε τρία (3) εξάμηνα, εκ των οποίων το τελευταίο εξάμηνο διατίθεται για την εκπόνηση και τη συγγραφή της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών καθορίζεται σε πέντε (5) εξάμηνα.

Κατόπιν αιτιολογημένης αίτησης πριν την ολοκλήρωση της κανονικής διάρκειας φοίτησης [τρία (3) εξάμηνα], ο μεταπτυχιακός φοιτητής δύναται να αιτηθεί παράταση σπουδών διάρκειας ενός (1) εξαμήνου ή δύο (2) εξαμήνων κατά μέγιστο, που αφορά στην ολοκλήρωση των σπουδών ή/και την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Ο μεταπτυχιακός φοιτητής χρειάζεται να καταθέσει τεκμηριωμένη αίτηση παράτασης, η οποία θα απευθύνεται στη Συνέλευση του Τμήματος. Μετά το πέρας της παράτασης σπουδών, ο μεταπτυχιακός φοιτητής διαγράφεται από το αγγλόφωνο Π.Μ.Σ. με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Στους μεταπτυχιακούς φοιτητές που δεν έχουν υπερβεί την κανονική διάρκεια φοίτησης μπορεί να χορηγηθεί, κατόπιν υποβολής σχετικής αίτησης, αναστολή σπουδών, η οποία δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Κατά τη διάρκεια της αναστολής, ο μεταπτυχιακός φοιτητής χάνει την ιδιότητα του φοιτητή. Ο χρόνος της αναστολής δεν προσμετράται στην ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης [πέντε (5) εξάμηνα]. Με την επανέναρξη της φοίτησης, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές επανέρχονται σε κατάσταση κανονικής φοίτησης με όλα τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που προβλέπει το αγγλόφωνο Π.Μ.Σ.

Οι αιτήσεις των μεταπτυχιακών φοιτητών για αναστολή η παράταση σπουδών γίνονται δεκτές πριν από την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων. Ειδικά για εξαιρετικές περιπτώσεις (π.χ. σοβαρά προβλήματα υγείας) δύναται να υποβληθεί αίτηση αναστολής κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που γίνονται δεκτοί στο αγγλόφωνο Π.Μ.Σ. υποχρεούνται:

1. Να παρακολουθούν ανελλιπώς τα μαθήματα του αγγλόφωνου Π.Μ.Σ. Η παρακολούθηση των μαθημάτων και των ασκήσεων είναι υποχρεωτική. Παρεκκλίσεις επιτρέπονται μόνο για σοβαρούς αιτιολογημένους λόγους. Δεν επιτρέπονται πάνω από δύο (2) απουσίες σε κάθε μάθημα. Υπεράριθμες απουσίες επιφέρουν την αποτυχία στο μάθημα.

2. Να συμμετέχουν στο σύνολο των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων.

3. Να υποβάλλουν εμπρόθεσμα τις δηλώσεις μαθημάτων κάθε εξάμηνο.

4. Να υποβάλλουν μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες τις εργασίες που απαιτούνται για κάθε μάθημα.

5. Να προσέρχονται στις εξετάσεις.

6. Να υποβάλλουν στη Γραμματεία, μαζί με την προς αξιολόγηση μεταπτυχιακή διπλωματική τους εργασία, υπεύθυνη δήλωση ότι δεν εμπεριέχονται στοιχεία λογοκλοπής.

7. Να καταβάλλουν τα τέλη φοίτησης εντός των ημερομηνιών που ορίζονται.

8. Να έχουν τακτοποιήσει όλες τις οικονομικές τους υποχρεώσεις, καθώς και όποια άλλη υποχρέωση προς το Ίδρυμα, πριν από την ορκωμοσία. Σε αντίθετη περίπτωση, δεν θα έχουν δικαίωμα να ορκιστούν ή/και να παραλάβουν το δίπλωμα μεταπτυχιακών σπουδών.

9. Εφόσον έχουν λάβει υποτροφία, να προσφέρουν ανταποδοτικό έργο, εφόσον αυτό προβλέπεται (φροντιστηριακά μαθήματα, συμβολή στη βιβλιοθήκη και στην έρευνα και όπου υπάρχει ανάγκη στις υπηρεσίες του Πανεπιστημίου).

10. Να έρχονται σε επαφή με τον ακαδημαϊκό σύμβουλό τους για οποιοδήποτε πρόβλημα το οποίο μπορεί να επηρεάσει την ομαλή πορεία των σπουδών τους.

11. Να σέβονται και να τηρούν τις αποφάσεις των οργάνων του Π.Μ.Σ., καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία.

Η μη τήρηση όλων των παραπάνω χωρίς σοβαρή και τεκμηριωμένη δικαιολογία αποτελεί λόγο διαγραφής του μεταπτυχιακού φοιτητή από το Π.Μ.Σ.

Άρθρο 9
Δικαίωμα Δωρεάν Φοίτησης-Υποτροφίες

Μεταπτυχιακοί φοιτητές δύνανται να φοιτούν δωρεάν, εφόσον πληρούν οικονομικά ή κοινωνικά κριτήρια. Προϋπόθεση για τη χορήγηση του δικαιώματος είναι η κατοχή πτυχίου ή διπλώματος πρώτου κύκλου που αντιστοιχεί στον βαθμό ίσου ή ανώτερου του επτάμισι (7,5/10). Ο συνολικός αριθμός των δικαιούχων δεν δύναται να υπερβαίνει τον αριθμό που αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών ανά έτος.

Η υποβολή των αιτήσεων για τη δωρεάν φοίτηση ανά Π.Μ.Σ. σύμφωνα με το παρόν πραγματοποιείται μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας εισδοχής των φοιτητών στο Π.Μ.Σ.

Δικαίωμα δωρεάν φοίτησης έχει ο φοιτητής του Π.Μ.Σ. που πληροί την προϋπόθεση της παρ. 1, εφόσον ισχύουν τα ακόλουθα κριτήρια:

α) Ο μέσος όρος του αθροίσματος των φορολογητέων εισοδημάτων των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του συνόλου των μελών της οικογένειας του αιτούντος την απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης, ήτοι του ίδιου του αιτούντος, των γονέων του, ανεξαρτήτως αν κάνουν κοινή ή χωριστή φορολογική δήλωση, και των αδελφών του έως είκοσι έξι (26) ετών, εφόσον είναι άγαμοι και έχουν ίδιο φορολογητέο εισόδημα κατά την έννοια του άρθρου 7 του ν. 4172/2013 (Α’ 167), δεν υπερβαίνει το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής (ΕΛ.ΣΤΑΤ.), αν ο αιτών δεν έχει συμπληρώσει το εικοστό έκτο (26ο) έτος της ηλικίας του και είναι άγαμος ή δεν έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης.

β) Ο μέσος όρος του ατομικού φορολογητέου εισοδήματος των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του αιτούντος δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της ΕΛ.ΣΤΑΤ., αν ο αιτών έχει συμπληρώσει το εικοστό έκτο (26ο) έτος της ηλικίας του.

γ) Ο μέσος όρος του αθροίσματος του φορολογητέου εισοδήματος των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του αιτούντος την απαλλαγή από τέλη φοίτησης και του ή της συζύγου ή συμβιούντος του, εφόσον είναι έγγαμος ή έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης, ανεξαρτήτως αν υποβάλλουν κοινή ή χωριστή φορολογική δήλωση, δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της ΕΛ.ΣΤΑΤ.

Αν ο αιτών την απαλλαγή δεν έχει συμπληρώσει το εικοστό έκτο (26ο) έτος της ηλικίας του και είναι τέκνο τρίτεκνης ή πολύτεκνης οικογένειας ή τέκνο άγαμου γονέα ή ορφανός τουλάχιστον από έναν (1) γονέα ή άτομο με αναπηρία ή μέλος νοικοκυριού με άτομο με αναπηρία δύναται να αιτηθεί την απαλλαγή κατά το ήμισυ (50%) από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης, εφόσον ο μέσος όρος στην περ. α) υπερβαίνει το εβδομήντα

τοις εκατό 70%) και δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος.

Η εξέταση των κριτηρίων περί απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης πραγματοποιείται από τη Συνέλευση του Τμήματος και εκδίδεται αιτιολογημένη απόφαση περί αποδοχής ή απόρριψης της αίτησης.

Η δυνατότητα απαλλαγής από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης παρέχεται αποκλειστικά για τη φοίτηση σε ένα (1) Π.Μ.Σ. που οργανώνεται από Α.Ε.Ι. της ημεδαπής.

Το παρόν δεν εφαρμόζεται σε πολίτες τρίτων χωρών.

Επίσης, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, δύνανται να χορηγούνται έως πέντε (5) υποτροφίες ετησίως σε μεταπτυχιακούς φοιτητές. Οι υποτροφίες κατανέμονται σε όλες τις ενεργές ειδικεύσεις του αγγλόφωνου Π.Μ.Σ. και παρέχονται με βάση ακαδημαϊκά, αντικειμενικά κριτήρια (όπως την ακαδημαϊκή επίδοση βάσει μέσου όρου βαθμολογίας προηγούμενου εξαμήνου). Οι όροι χορήγησης, οι υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των υποτρόφων καθορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Φοιτητές που λαμβάνουν υποτροφία από έτερο φορέα, καθώς και όσοι έχουν απαλλαχθεί από την καταβολή τελών φοίτησης δεν είναι επιλέξιμοι για τις υποτροφίες του Τμήματος. Ανάλογα με τις ανάγκες του Τμήματος, οι παραπάνω υποτροφίες δύναται να είναι ανταποδοτικές, δηλαδή να παρέχονται με την προϋπόθεση ότι οι υπότροφοι παρέχουν κάποιο έργο, συμμετέχοντας σε εκπαιδευτικές ή/και ερευνητικές δραστηριότητες/μονάδες του Τμήματος. Το Π.Μ.Σ. καθορίζει το ανώτατο ποσό χορήγησης ανταποδοτικής υποτροφίας ανά φοιτητή, τον ανώτατο αριθμό των ωρών εβδομαδιαίας απασχόλησής του και λοιπές λεπτομέρειες σχετικά με τη χορήγηση των υποτροφιών.

Άρθρο 10
Πρόγραμμα Σπουδών

Α. ΔΟΜΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το αγγλόφωνο Π.Μ.Σ. διαρθρώνεται σε τρία (3) εξάμηνα.

Το πρόγραμμα σπουδών σε κάθε προσφερόμενη ειδίκευση απαρτίζεται από τα παρακάτω:

α. Υποχρεωτικά Μαθήματα

β. Μαθήματα Επιλογής

γ. Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ή Φάκελο εργασιών σε συγκεκριμένες ειδικεύσεις)

Για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ., ανεξαρτήτως ειδίκευσης, ο φοιτητής πρέπει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς στα προβλεπόμενα ανά ειδίκευση μαθήματα και να συγκεντρώσει ενενήντα (90) πιστωτικές μονάδες (ECTS). Ο φόρτος εργασίας για κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή ανέρχεται σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες ανά εξάμηνο σπουδών. Κάθε μάθημα ισοδυναμεί με δέκα (10) ECTS. Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία (ή ο φάκελος εργασιών, όπου προβλέπεται) αντιστοιχεί σε τριάντα (30) ECTS.

Από τα έξι (6) συνολικά μαθήματα που απαιτούνται για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ., τα πέντε (5) πρέπει να προέρχονται από την ειδίκευση που παρακολουθεί ο φοιτητής. Το ένα (1) μάθημα που υπολείπεται, ανάλογα με την ειδίκευση, μπορεί να είναι μεταπτυχιακό μάθημα προσφερόμενο από άλλη ειδίκευση ή Π.Μ.Σ. συναφούς αντικειμένου του οικείου ή άλλου Τμήματος. Στην περίπτωση αυτή, ο φοιτητής οφείλει να επιλέξει μάθημα με τη συγκατάθεση του ακαδημαϊκού συμβούλου. Η επιλογή θα πρέπει να αιτιολογηθεί πλήρως και να υποβληθεί στη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. για έγκριση.

Σημειώνεται πως τα μαθήματα επιλογής προσφέρονται ανάλογα με τις δυνατότητες του Τμήματος ή/και τις προτιμήσεις των φοιτητών, όποτε αυτό είναι εφικτό. Ένα (1) μάθημα θα μπορεί να προσφερθεί εφόσον έχει επιλεχθεί από πέντε (5) τουλάχιστον φοιτητές. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις και με αιτιολογημένη απόφαση της Σ.Ε. δύναται να διενεργηθεί μάθημα και με μικρότερο αριθμό φοιτητών.

Σημειώνεται ότι στις ειδικεύσεις «Εκμάθηση και Διδασκαλία της Ξένης Γλώσσας» και «Γλώσσα, Λογοτεχνία και Ψηφιακά Μέσα στην Εκπαίδευση», οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν το μάθημα «Πρακτική Άσκηση» και έτσι να έχουν τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και πρακτικής άσκησης στο 3ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Ευόσμου που είναι υπό την εποπτεία του Τμήματος ή σε άλλα δημοτικά σχολεία, γυμνάσια ή λύκεια, για την αποτελεσματικότερη σύνδεση της θεωρίας με την πράξη. Στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης ο φοιτητής αναλαμβάνει διδακτικό έργο υπό την επίβλεψη διδάσκοντος του Τμήματος, διάρκειας δύο (2) μηνών, οκτώ μέχρι δέκα (8-10) ώρες την εβδομάδα. Η διεξαγωγή της πρακτικής άσκησης γίνεται σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και τον Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης του Α.Π.Θ.

Η επίσημη γλώσσα διεξαγωγής του προγράμματος είναι η αγγλική. Με απόφαση της Σ.Τ. συγκεκριμένες διαλέξεις είναι δυνατόν να διδάσκονται και στην ελληνική γλώσσα, εφόσον οι στόχοι του μαθήματος το απαιτούν. Η γλώσσα εκπόνησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι η αγγλική. Με αιτιολογημένη απόφαση της Σ.Τ., είναι δυνατή η συγγραφή της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας στην ελληνική.

Ακολουθεί αναλυτικά η οργάνωση των σπουδών ανά εξάμηνο για κάθε ειδίκευση:

Α. Ειδίκευση «Linguistics (Γλωσσολογία)»: Προσφέρεται αποκλειστικά με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Κατά τα δύο (2) πρώτα εξάμηνα σπουδών ο μεταπτυχιακός φοιτητής θα πρέπει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς σε έξι (6) μαθήματα. Τέσσερα (4) από αυτά είναι υποχρεωτικά, καθώς συνιστούν μαθήματα κορμού. Τα υπόλοιπα δύο (2) προσφέρονται ανάλογα με τις δυνατότητες του Τμήματος ή/και τις προτιμήσεις των φοιτητών, όποτε αυτό είναι εφικτό. Τα μαθήματα αυτά χαρακτηρίζονται ως επιλογής και προέρχονται από την ομώνυμη λίστα μαθημάτων που ακολουθεί. Στο τρίτο (Γ’) εξάμηνο εκπονείται η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία. Η δομή της ειδίκευσης και ο κατάλογος μαθημάτων έχουν ως εξής:

Δ.Μ.Σ. στη Γλωσσολογία/MA in Linguistics				
Κωδικός/Code	Τίτλος μαθήματος/Course Title	Εξάμηνο/ Semester	Εξ αποστάσεως/ Distance Learning	ECTS
Γλ 528/Ling 528	Μορφές Λέξεων και Προτάσεις (Υ)/Word Forms and Sentences (C)	Α	100%	10
Γλ 536/Ling 536	Ήχοι και Ομιλία (Υ)/Sounds and Speech (C)	Α	100%	10
Γλ 593/Ling 593	Μέθοδοι Έρευνας (Υ)/Research Methods (C)	Α	100%	10
	ΣΥΝΟΛΟ/TOTAL			30
Γλ 542/Ling 542	Σημασία και Γλώσσα (Υ)/Meaning and Language (C)	Β	100%	10
	Μάθημα Επιλογής/Elective Course	Β	100%	10
	Μάθημα Επιλογής/Elective Course	Β	100%	10
	ΣΥΝΟΛΟ/TOTAL			30
Γλ 600/Ling 600	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Υ)/MA Dissertation (C)	Γ	100%	30
	ΣΥΝΟΛΟ/TOTAL			30
	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ/GRAND TOTAL			90

ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ/Table of Elective Courses		
Κωδικός/Code	Τίτλος μαθήματος/Course Title	ECTS
Γλ 521/Ling 521	Θέματα στη Γλωσσολογία/Issues in Linguistics	10
Γλ 525/Ling 525	Σύνταξη/Syntax	10
Γλ 527/Ling 527	Σεμινάρια στη Γλωσσολογία/Seminars in Linguistics	10
Γλ 530/Ling 530	Ιστορική Γλωσσολογία/Historical Linguistics	10
Γλ 531/Ling 531	Φωνητική/Phonetics	10
Γλ 533/Ling 533	Φωνολογία/Phonology	10
Γλ 540/Ling 540	Σημασιολογία/Semantics	10
Γλ 541/Ling 541	Πραγματολογία/Pragmatics	10
Γλ 545/Ling 545	Υπολογιστική Γλωσσολογία και Ηλεκτρονικά Σώματα Κειμένων/Computational Linguistics and Corpora	10
Γλ 548/Ling 548	Ανάλυση Λόγου/Discourse Analysis	10
Γλ 549/Ling 549	Τυπολογία Γλωσσών/Language Typology	10
Γλ 550/Ling 550	Κοινωνιογλωσσολογία/Sociolinguistics	10
Γλ 555/Ling 555	Ψυχογλωσσολογία/Psycholinguistics	10
Γλ 557/Ling 557	Ψυχογλωσσολογικές Προσεγγίσεις στην Εκμάθηση της Δεύτερης/Ξένης γλώσσας και στη Διγλωσσία/Psycholinguistic Perspectives on Second/Foreign Language Acquisition and Bilingualism	10
Γλ 558/Ling 558	Νευρογλωσσολογία/Neurolinguistics	10
Γλ 559/Ling 559	Διαταραχές Ομιλίας και Λόγου/Speech and Language Disorders	10
Γλ 590/Ling 590	Μορφολογία/Morphology	10
Γλ 592/Ling 592	Γνωστική Γλωσσολογία/Cognitive Linguistics	10
Γλ 598/Ling 598	Επιβλεπόμενη Έρευνα στη Γλωσσολογία/Supervised Research in Linguistics	10

Β. Ειδίκευση «Foreign Language Learning and Teaching (Εκμάθηση και Διδασκαλία Ξένης Γλώσσας)»: Προσφέρεται αποκλειστικά δια ζώσης. Κατά τα δύο (2) πρώτα εξάμηνα σπουδών ο μεταπτυχιακός φοιτητής θα πρέπει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς σε έξι (6) μαθήματα. Τρία (3) από αυτά είναι υποχρεωτικά, καθώς συνιστούν μαθήματα κορμού. Τα υπόλοιπα τρία (3) προσφέρονται ανάλογα με τις δυνατότητες του Τμήματος ή/και τις προτιμήσεις των φοιτητών, όποτε αυτό είναι εφικτό. Τα μαθήματα αυτά χαρακτηρίζονται ως επιλογής και προέρχονται από την ομώνυμη λίστα μαθημάτων που ακολουθεί. Στο τρίτο (Γ’) εξάμηνο ο μεταπτυχιακός φοιτητής εκπονεί μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία ή συντάσσει φάκελο εργασιών. Η δομή της ειδίκευσης και ο κατάλογος μαθημάτων έχουν ως εξής:

	Δ.Μ.Σ. στην Εκμάθηση και Διδασκαλία Ξένης Γλώσσας/MA in Foreign Language Learning and Teaching			
Κωδικός/Code	Τίτλος μαθήματος/Course Title	Εξάμηνο/ Semester	Διδασκαλία με φυσική παρουσία/ teaching with physical presence	ECTS
ΕΔΞΓ 570/FLLT 570	Εκμάθηση Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας (Υ)/Theories of Second/Foreign Language Acquisition (C)	Α	100%	10
ΕΔΞΓ 593/FLLT 593	Μέθοδοι Έρευνας (Υ)/Research Methods (C)	Α	100%	10
	Μάθημα Επιλογής/Elective Course	Α	100%	10
	ΣΥΝΟΛΟ/TOTAL			30
ΕΔΞΓ 564/FLLT 564	Εκπαιδευτική Γλωσσολογία (Υ)/Educational Linguistics (C)	Β	100%	10
	Μάθημα Επιλογής/Elective Course	Β	100%	10
	Μάθημα Επιλογής/Elective Course	Β	100%	10
	ΣΥΝΟΛΟ/TOTAL			30
ΕΔΞΓ 600/FLLT 600 ή/or ΕΔΞΓ 601/FLLT 601	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Υ)/MA Dissertation (C) Φάκελος Εργασιών (Υ)/Portfolio (C)	Γ		30
	ΣΥΝΟΛΟ/TOTAL			30
	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ GRAND TOTAL			90

ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ/Table of Elective Courses		
Κωδικός/Code	Τίτλος μαθήματος/Course Title	ECTS
ΕΔΞΓ 521/FLLT 521	Θέματα Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας/Issues in Applied Linguistics	10
ΕΔΞΓ 522/FLLT 522	Θέματα στην Εκπαίδευση/Issues in Education	10
ΕΔΞΓ 531/FLLT 531	Παιδαγωγική Γραμματική/Pedagogical Grammar	10
ΕΔΞΓ 532/FLLT 532	Μέθοδοι, Τεχνικές και Χρήση Τεχνολογίας στη Διδασκαλία της Προφοράς στη Δεύτερη/Ξένη Γλώσσα/Techniques and the Use of Technology in Second/Foreign Language Pronunciation Teaching	10
ΕΔΞΓ 557/FLLT 557	Ψυχογλωσσολογικές Προσεγγίσεις στην Εκμάθηση της Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας και στη Διγλωσσία/Psycholinguistic Perspectives on Second/Foreign Language Acquisition and Bilingualism	10
ΕΔΞΓ 563/FLLT 563	Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Εκμάθηση της Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας/ Intercultural Education and Second/Foreign Language Teaching	10
ΕΔΞΓ 568/FLLT 568	Δίγλωσση Εκπαίδευση/Bilingual Education	10
ΕΔΞΓ 571/FLLT 571	Διδασκαλία Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας σε Μικρούς Μαθητές/Teaching Foreign Languages to Young Learners	10
ΕΔΞΓ 572/FLLT 572	Νέες Τεχνολογίες στη Γλωσσική Εκμάθηση: Ηλεκτρονικά Σώματα Κειμένων/New Technologies in Language Education: The Use of Corpora	10
ΕΔΞΓ 573/FLLT 573	Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Διδακτικού Υλικού/Design and Evaluation of Teaching Materials	10
ΕΔΞΓ 575/FLLT 575	Σχεδιασμός Αναλυτικού Προγράμματος Διδασκαλίας/Syllabus Design	10
ΕΔΞΓ 576/FLLT 576	Εκμάθηση και Διδασκαλία Δεξιοτήτων/Learning and Teaching Skills	10
ΕΔΞΓ 577/FLLT 577	Ατομικές Διαφορές στην Εκμάθηση Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας/Individual Differences in Second/Foreign Language Learning	10
ΕΔΞΓ 578/FLLT 578	Μέτρηση Επίδοσης στη Δεύτερη/Ξένη Γλώσσα/Measuring Second/Foreign Language Performance	10
ΕΔΞΓ 579/FLLT 579	Διδασκαλία Ξένης Γλώσσας σε Μαθητές με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες/Teaching Foreign Languages to Learners with Special Learning Difficulties	10
ΕΔΞΓ 580/FLLT 580	Πρακτική Άσκηση στη Διδασκαλία Ξένης Γλώσσας/Foreign Language Teaching Practice	10
ΕΔΞΓ 581/FLLT 581	Διδασκαλία Ξένης Γλώσσας για Ειδικούς Σκοπούς/Teaching Foreign Languages for Specific Purposes	10

ΕΔΞΓ 582/FLLT 582	Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών/Teacher Education	10
ΕΔΞΓ 583/FLLT 583	Λογοτεχνία και Τέχνες στη Γλωσσική Διδασκαλία/Literature and Arts in Language Teaching	10
ΕΔΞΓ 598/FLLT 598	Επιβλεπόμενη Έρευνα στην Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία/Supervised Research in Applied Linguistics	10

Γ. Ειδίκευση «Language, Literature and Digital Media in Education (Γλώσσα, Λογοτεχνία και Ψηφιακά Μέσα στην Εκπαίδευση)»: Προσφέρεται αποκλειστικά δια ζώσης. Κατά τα δύο (2) πρώτα εξάμηνα σπουδών ο μεταπτυχιακός φοιτητής θα πρέπει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς σε έξι (6) μαθήματα. Τέσσερα (4) από αυτά είναι υποχρεωτικά, καθώς συνιστούν μαθήματα κορμού. Τα υπόλοιπα δύο (2) προσφέρονται ανάλογα με τις δυνατότητες του Τμήματος ή/και τις προτιμήσεις των φοιτητών, όποτε αυτό είναι εφικτό. Τα μαθήματα αυτά χαρακτηρίζονται ως επιλογής και προέρχονται από την ομώνυμη λίστα μαθημάτων που ακολουθεί. Στο τρίτο (Γ’) εξάμηνο ο μεταπτυχιακός φοιτητής εκπονεί μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία ή συντάσσει φάκελο εργασιών. Η δομή της ειδίκευσης και ο κατάλογος μαθημάτων έχουν ως εξής:

Δ.Μ.Σ. στη Γλώσσα, Λογοτεχνία και Ψηφιακά Μέσα στην Εκπαίδευση/MA in Language, Literature and Digital Media in Education				
Κωδικός/Code	Τίτλος μαθήματος/Course Tittle	Εξάμηνο/ Semester	Διδασκαλία με φυσική παρουσία/ teaching with physical presence	ECTS
ΕΚΠ 511/EDU 511	Εκμάθηση και Διδασκαλία με Χρήση Τεχνολογίας (Υ)/Learning and Teaching with Technology (C)	Α	100%	10
ΕΚΠ 570/EDU 570	Εκμάθηση Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας (Υ)/Theories of Second Language Acquisition (C)	Α	100%	10
ΕΚΠ 593/EDU 593	Μέθοδοι Έρευνας (Υ)/Research Methods (C)	Α	100%	10
	ΣΥΝΟΛΟ/TOTAL			30
ΕΚΠ 501/EDU 501	Λογοτεχνία στην Εκπαίδευση (Υ)/Literature in Education (C)	Β	100%	10
	Μάθημα Επιλογής/Elective Course	Β	100%	10
	Μάθημα Επιλογής/Elective Course	Β	100%	10
	ΣΥΝΟΛΟ/TOTAL			30
ΕΚΠ 600/EDU 600 ή/or ΕΚΠ 601 EDU 601	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Υ)/MA Dissertation (C) Φάκελος Εργασιών (Υ)/Portfolio (C)	Γ		30
	ΣΥΝΟΛΟ/TOTAL			30
	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ/GRAND TOTAL			90

ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ/Table of Elective Courses		
Κωδικός/Code	Τίτλος μαθήματος/Course Title	ECTS
ΕΚΠ 502/EDU 502	Οι Τέχνες στην Εκπαίδευση/Arts in Education	10
ΕΚΠ 512/EDU 512	Εκμάθηση/Διδασκαλία μέσω Σχεδιασμού Ιστοσελίδων, Παραγωγής Οπτικοακουστικών Μέσων και Φορητής Τεχνολογίας/Teaching/Learning through Web Design, Media Production and Mobile Learning	10
ΕΚΠ 513/EDU 513	Δημιουργία Διδακτικού Υλικού με Χρήση Σωμάτων Κειμένων/Developing Corpus-Based Teaching Materials	10
ΕΚΠ 514/EDU 514	Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Ψηφιακός Γραμματισμός στην Δεύτερη/Ξένη Γλώσσα/Intercultural Education and Digital Literacy In L2	10
ΕΚΠ 515/EDU 515	Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης στην Εκμάθηση και Διδασκαλία/Social Media in Learning and Teaching	10
ΕΚΠ 516/EDU 516	Εικονικά Περιβάλλοντα και Ηλεκτρονική Εκμάθηση/Virtual Environments and Online Learning	10
ΕΚΠ 517/EDU 517	Χρήση Τεχνολογίας στον Σχεδιασμό Μαθημάτων και στην Αξιολόγηση/Integrating Technology in Course Design and Assessment	10

ΕΚΠ 521/EDU 521	Θέματα στην Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία/Issues In Applied Linguistics	10
ΕΚΠ 522/EDU 522	Θέματα στην Εκπαίδευση/Issues in Education	10
ΕΚΠ 563/EDU 563	Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Εκμάθηση της Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας/ Intercultural Education and L2 Learning	10
ΕΚΠ 571/EDU 571	Η Διδασκαλία της Ξένης Γλώσσας σε Μικρούς Μαθητές/Teaching Foreign Languages to Young Learners	10
ΕΚΠ 575/EDU 575	Σχεδιασμός Γλωσσικού Αναλυτικού Προγράμματος/Syllabus Design	10
ΕΚΠ 578/EDU 578	Μέτρηση της Επίδοσης στη Δεύτερη/Ξένη Γλώσσα/Measuring Second Language Performance	10
ΕΚΠ 580/EDU 580	Πρακτική Άσκηση στη Διδασκαλία Ξένης Γλώσσας/Foreign Language Teaching Practice	10
ΕΚΠ 597/EDU 597	Επιβλεπόμενη Έρευνα στην Εκπαίδευση/Supervised Research in Education	10
ΕΚΠ 598/EDU 598	Επιβλεπόμενη Έρευνα στην Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία/Supervised Research in Applied Linguistics	10

Β. ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Ειδίκευση: «Linguistics (Γλωσσολογία)»

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ/COMPULSORY COURSES

ΓΛ 528Υ Μορφές Λέξεων και Προτάσεις

Το μάθημα προσφέρει τις απαραίτητες θεωρητικές βάσεις για τη μελέτη των λέξεων και των προτάσεων και των κανόνων που καθορίζουν τη δομή της λέξης και της φράσης. Εμβαθύνει σε σημαντικές έννοιες της μορφολογίας (όπως η ρίζα, η βάση, οι μορφές και τα μορφήματα, η κλίση, η παραγωγή και η σύνθεση) και προχωρεί σε ζητήματα σχετικά με το μαρκάρισμα και την παραγωγικότητα, εξετάζοντας διαφορετικές μορφολογικές θεωρίες (όπως η Κατανεμημένη Μορφολογία, η Θεωρία του Βέλτιστου στη Μορφολογία, η Μορφολογία των Συμπλεγμάτων, η Μορφολογία της Βάσης Λεξήματος-Μορφήματος, η Λεξική Μορφολογία, η Προσωδιακή Μορφολογία). Το Λεξικό εξετάζεται σε σχέση με τη συμβολή του στη γραμματική, παράλληλα με αρκετά ζητήματα διεπαφής της μορφολογίας με τη σύνταξη. Στον χώρο της Σύνταξης, παρουσιάζονται θεωρητικά ζητήματα που αφορούν θεμελιώδεις παραδοχές σχετικά με την αρχιτεκτονική της γραμματικής, τη συστατικότητα, τη θεωρία του Χ', τη θεωρία της πτώσης, τους θεματικούς ρόλους και την ορισματική δομή, την παρεμφατικότητα και την επιλογή συμπληρωμάτων, τις κύριες και τις δευτερεύουσες προτάσεις, με ιδιαίτερη έμφαση στη διαγλωσσική σύγκριση.

Ο στόχος του μαθήματος είναι να προσφέρει τα απαραίτητα εργαλεία για τη μορφολογική και συντακτική ανάλυση καθώς και τις δεξιότητες της σχετικής επιχειρηματολογίας που θα επιτρέπουν την οικοδόμηση αξιόπιστων μορφο-συντακτικών αναλύσεων των δεδομένων της αγγλικής και άλλων γλωσσών.

Ling 528C Word Forms and Sentences

This module provides a solid theoretical grounding for the study of words and sentences and the rules governing structure at the word and phrase level. It builds on important morphological concepts (such as the root, the base, morphs and morphemes, inflection, derivation and compounding) and proceeds to questions of markedness and productivity touching upon different morphological theories (such as Distributed Morphology, Optimality Theory and Morphology, Cluster Morphology, Lexeme-Morpheme Base Morphology, Lexical Morphology, Prosodic Morphology). The lexicon is also discussed in relation to its contribution to grammar along with a number of issues at the interface of morphology with syntax. In the realm of syntax, theoretical issues are related to basic assumptions regarding the architecture of grammar, constituency, X' theory, case theory, theta roles/argument structure, finiteness and complementation, main and subordinate clauses, with special emphasis on cross-linguistic comparison.

The aim of the course is to provide students with the tools of morphological and syntactic analysis and the skills of argumentation so that they can construct a sound morpho-syntactic analysis for linguistic data in English and other languages.

ΓΛ 536 ΗΧΟΙ ΚΑΙ ΟΜΙΛΙΑ

Η φωνητική μελετά τους ήχους της ανθρώπινης ομιλίας ως φυσικές οντότητες, δηλαδή πώς παράγονται, μεταδίδονται και γίνονται αντιληπτοί από τον ακροατή. Η φωνολογία μελετά τη λειτουργία των ήχων στην ανθρώπινη ομιλία, συμπεριλαμβανομένου του τρόπου κατανομής τους εντός και μεταξύ των συλλαβών και των λέξεων. Το μάθημα θα δώσει στις/στους φοιτήτριες/τές την ευκαιρία (α) να βελτιώσουν τις γνώσεις τους σε βασικούς τομείς της φωνητικής (φυσιολογία, άρθρωση, ακουστική και αντίληψη) και φωνολογίας (υποτεμαχιακά και υπερτεμαχιακά επίπεδα), (β) να χρησιμοποιήσουν το Διεθνές Φωνητικό Αλφάβητο και να αποκτήσουν το θεωρητικό υπόβαθρο για την περιγραφή των ήχων, (γ) να γνωρίσουν πειραματικές μεθόδους ανάλυσης ακουστικών και αρθρωτικών δεδομένων και να εργαστούν με ακουστικά δεδομένα χρησιμοποιώντας εξειδικευμένα λογισμικά (PRAAT), και (δ) να εξοικειωθούν με διάφορα φωνολογικά μοντέλα και προσεγγίσεις. Οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση να πραγματοποιήσουν εμπειρική έρευνα με φυσιολογικά ή/και παθολογικά δεδομένα ομιλίας ή/και να διεξάγουν θεωρητική επιχειρηματολογία, που περιλαμβάνει την εύρεση μοτίβων, την επίλυση προβλημάτων και την φορμαλιστική ανά-

λυση. Μέσα από επιλεγμένη βιβλιογραφία και αναλύσεις δεδομένων, θα συζητηθεί επίσης η σχέση φωνητικής και φωνολογίας.

Ling 536 SOUNDS AND SPEECH

Phonetics studies human speech sounds as physical entities, i.e., how they are produced, transmitted and perceived by the listener. Phonology studies the function of sounds in human speech, including how they are distributed within and across syllables and words. The course will give students the opportunity to (a) enhance their knowledge on major areas of phonetics (physiology, articulation, acoustics, and perception) and phonology (sub-segmental and supra-segmental levels), (b) use the International Phonetic Alphabet and obtain the theoretical background for the description of sounds, (c) gain knowledge of acoustic data analysis using specialized software (PRAAT) and of articulatory data analysis, (d) become familiar with various phonological models and proposals. Students will be able to carry out empirical research with normal and/or pathological speech data and/or engage in theoretical argumentation, such as pattern-identification, problem solving and formal reasoning. Through selected literature and data analyses, the relationship between phonetics and phonology will also be discussed.

ΓΛ 593 ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ

Στο μάθημα αναπτύσσονται δεξιότητες έρευνας που είναι απαραίτητες στη διεξαγωγή αυτόνομης έρευνας στη γλωσσολογία, όπως η κριτική προσέγγιση και ανασκόπηση της βιβλιογραφίας, η συλλογή πληροφοριών και πηγών, ο σχεδιασμός πειραμάτων και η παρουσίαση/συζήτηση/ανάλυση των εμπειρικών δεδομένων. Εξετάζονται και αναλύονται καθώς και τα είδη έρευνας. Στο περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνονται η ακαδημαϊκή γραφή, οι διάφορες μέθοδοι έρευνας (ερωτηματολόγια, παρατήρηση, συνέντευξη, πείραμα, κ.λπ.) και τα είδη έρευνας (ποσοτική-ποιοτική) με τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματά τους, ενώ γίνεται εισαγωγή στη στατιστική ανάλυση.

Ling 593 RESEARCH METHODS

The course aims to train students in a range of practical research skills related to the conduct of self-directed research in linguistics, from reading literature critically to identifying sources of evidence, designing experiments and presenting empirical results. During the course we discuss topics such academic writing, data collection, quantitative and qualitative research, while some basic training in statistics will also be provided.

ΓΛ 542Υ Σημασία και Γλώσσα

Το μάθημα καλύπτει ένα ευρύ φάσμα σημασιολογικών, πραγματολογικών και φιλοσοφικών προσεγγίσεων της σημασίας και εξετάζει τις σχέσεις μεταξύ απόψεων, θεωριών και προβλημάτων που αφορούν τη μελέτη της σημασίας. Μελετώντας σχέσεις όπως αυτές μεταξύ γλωσσικής μορφής και σημασίας, κυριολεκτικής και μη κυριολεκτικής σημασίας, γλώσσας και σκέψης, ρητών και άρρητων νοημάτων, οι φοιτήτριες θα συζητήσουν ζητήματα που εμπλέκονται στο τι εννοούμε, πώς το μεταφέρουμε και τι σημαίνει να εννοούμε κάτι. Η ανάλυση της σημασίας προσεγγίζεται σε προχωρημένο επίπεδο από διάφορες οπτικές, όπως της λεξικής σημασιολογίας, της συνθετικής σημασιολογίας, της πραγματολογίας, της γνωσιακής σημασιολογίας/πραγματολογίας, της σημασιολογίας/πραγματολογίας των σωμάτων κειμένων, της πειραματικής σημασιολογίας/πραγματολογίας, της κοινωνιοπραγματολογίας, της σημασιολογικής αλλαγής.

Ling 542C Meaning and Language

The course provides a broad coverage of semantic, pragmatic and philosophical approaches to meaning and explores the connections between views, theories, and problems concerning the study of meaning. Looking at relationships such as those between linguistic form and meaning, literal and non-literal meanings, language and thought, explicit and implicit meanings, students will discuss issues involved in what we mean, how we convey it, what it means to mean. The analysis of meaning is approached at an advanced level from various perspectives, such as lexical semantics, compositional semantics, pragmatics, cognitive semantics/pragmatics, corpus semantics/pragmatics, experimental semantics/pragmatics, sociopragmatics, semantic change.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ/ELECTIVE COURSES

ΓΛ 521 ΘΕΜΑΤΑ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ

Το μάθημα αποσκοπεί στη συστηματική και στην εις βάθος διερεύνηση συγκεκριμένων θεμάτων που άπτονται της θεωρητικής γλωσσολογίας. Ενδεικτικές περιοχές υπό εξέταση αποτελούν επιμέρους αντικείμενα της φωνολογίας, μορφολογίας, σύνταξης και σημασιολογίας. Οι φοιτήτριες/τές θα εκτεθούν στη χρήση διαφορετικών μοντέλων και θεωριών και μέσα από την εφαρμογή τους στα αντικείμενα υπό συζήτηση, θα μπορέσουν να αξιολογήσουν τις συνέπειες για τη γλωσσολογική θεωρία γενικότερα. Ένας από τους κυριότερους στόχους του μαθήματος είναι η περαιτέρω ενίσχυση της αναλυτικής σκέψης, που αποτελεί θεμέλιο λίθο για την κατασκευή επιχειρημάτων και την ανάπτυξη της φορμαλιστικής συλλογιστικής, την αναγνώριση θεωρητικών σχημάτων καθώς και την επίλυση προβλημάτων.

Ling 521 ISSUES IN LINGUISTICS

This course focuses on the in-depth and rigorous exploration of specific topics within theoretical linguistics. Areas under investigation include, but are not limited to, any aspect of phonology, morphology, syntax or semantics. Students are exposed to the use of various theoretical models or frameworks and, through their application to the topics in question, are invited to assess the implications to linguistic theory in general. A primary objective of the course is the enhancement of analytical skills, crucial to the construction and development of theoretical argumentation, such as pattern-identification, problem solving and formal reasoning.

ΓΛ 525 ΣΥΝΤΑΞΗ

Το μάθημα αυτό είναι μια εισαγωγή στη συντακτική θεωρία και ανάλυση και εξετάζει σημαντικά ζητήματα της σύγχρονης συντακτικής έρευνας, κυρίως στο πλαίσιο της Γενετικής Γραμματικής. Ιδιαίτερη έμφαση τίθεται στη σύγκριση συντακτικών φαινομένων της αγγλικής και της ελληνικής γλώσσας, με όρους παραμετρικής διαφορο-

ποίησης αλλά και διαγλωσσικής συγκρισιμότητας. Τα θεωρητικά ζητήματα που θα εξεταστούν περιλαμβάνουν τις βασικές παραδοχές σχετικά με την αρχιτεκτονική του γραμματικού συστήματος, τη συστατικότητα και τη θεωρία του Χ τονούμενου, τη θεωρία της πτώσης, τους θεματικούς ρόλους κ.λπ. Στα περιγραφικά ερωτήματα που θα συζητηθούν περιλαμβάνονται:

-η κατανομή των υποκειμένων,
-η διαφοροποίηση της σειράς των όρων της πρότασης,
-ζητήματα (α) παρεμφατικότητας,
-βοηθητικά και κύρια ρήματα,
-ο χρόνος, η όψη και η έγκλιση,
-οι διαφορετικοί τύποι προτάσεων.

Ling 525 SYNTAX

This course provides an introduction to syntactic theory and analysis and reviews major topics in current syntactic research, primarily in the generative tradition. The emphasis is on the comparison between Greek and English syntactic phenomena in terms of parametric variation but also as a matter of cross-linguistic comparability. Theoretical issues relate to basic assumptions relating to the architecture of grammar, constituency, X' theory, case theory, theta roles etc. Descriptive questions to be discussed will include the following: -the distribution of subjects; -word order variation; -finite and non-finite forms; -auxiliaries and main verbs; -tense, aspect and mood; -different sentence types.

ΓΛ 527 ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ

Το μάθημα πραγματεύεται τη σχέση ανάμεσα στα γλωσσικά δεδομένα και την κατασκευή θεωριών. Πιο συγκεκριμένα, εξετάζει πως οξυδερκείς παρατηρήσεις βασισμένες σε δεδομένα μπορούν να διαμορφώσουν και να προάγουν τη γλωσσολογική θεωρία. Εξαιτίας της βαρύτητας που δίνεται στα εμπειρικά δεδομένα, οι φοιτητές έχουν την ευκαιρία να διαπιστώσουν πως οι θεωρίες ελέγχονται απέναντι στα δεδομένα, αλλά και πως τα ίδια τα δεδομένα μπορούν να επιλύσουν θεωρητικές διαφωνίες. Υπό εξέταση είναι: (α) νέα δεδομένα, π.χ. ευρήματα από τεχνητές γλώσσες ή επινοημένες λέξεις, (β) πειραματικά δεδομένα, όπως προκύπτουν από την ψυχογλωσσολογική έρευνα, ή (γ) δεδομένα που δεν είχαν τύχει παρατήρησης στο παρελθόν ή αντιμετωπίζονται με νέο τρόπο λόγω των επιστημονικών εξελίξεων.

Ling 527 SEMINARS IN LINGUISTICS

This course centres on the interplay of linguistic evidence and theory construction. In particular, it examines data and investigates how these can form and shape linguistic theory in insightful ways. Given the focus on empirical evidence, students witness how, on the one hand, theories can be tested against application to data, and on the other hand, how data can resolve theoretical debates. Under examination will be: (i) new data, e.g. findings of artificial grammars or nonce words, (ii) experimental data, such as those resulting from psycholinguistic work, or (iii) data previously unnoticed or seen in a new light.

ΓΛ 530 ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ

Το μάθημα επικεντρώνεται στις σύγχρονες τυπικές/φορμαλιστικές και λειτουργικές προσεγγίσεις της γλωσσικής αλλαγής. Το μάθημα εξετάζει αν οι γλωσσολογικές θεωρίες μπορούν να επιτύχουν ανάλυση της γλωσσικής αλλαγής. Έμφαση δίνεται στη σημασία της καθοδηγούμενης από τα δεδομένα (data-driven) έρευνας, ενώ εξετάζονται ακόμη τα πρότυπα της Γραμματικοποίησης και των Αρχών και Παραμέτρων. Διερευνώνται μερικά από τα κεντρικά προβλήματα στη γλωσσολογική θεωρία και τη γλωσσική αλλαγή: συμπεράσματα που προκύπτουν από τη μελέτη της γλωσσικής αλλαγής σε σχέση με την ερμηνεία της δομής και της λειτουργίας γενικότερα της Γλώσσας, ο ρόλος της απόκτησης της Γ1 στην «εσωτερική» μεταβολή, η γλωσσική επαφή και ο ρόλος της απόκτησης της Γ2 (η γλωσσική επαφή ως αιτία της γλωσσικής μεταβολής, μηχανισμοί μεταβολών λόγω γλωσσικής επαφής), το πρόβλημα της μετάβασης. Το μάθημα διερευνά επίσης πώς οι ποσοτικές μέθοδοι που εφαρμόζονται σε ιστορικά σώματα κειμένων μπορούν να χρησιμοποιηθούν για να βρούμε την πορεία της γλωσσικής μεταβολής.

Ling 530 HISTORICAL LINGUISTICS

The focus of this course will be on the current status of formal and functional approaches to language change. The course examines whether particular linguistic theories can succeed in analysing language change. We emphasise the importance of data-driven research and discuss the advantages and disadvantages of both the model of Grammaticalisation and the Principles and Parameters model. We also address some of the central problems in the study of language change: implications of change for the explanation of language in general the role of L1 acquisition in internal change, language contact and the role of L2 acquisition (contact as a cause of language change, mechanisms of contact-induced change), the transition problem. The course also explores how quantitative methods applied to historical corpora can be used to model the time course of language change.

ΓΛ 531 ΦΩΝΗΤΙΚΗ

Πρόκειται για προχωρημένο μάθημα Φωνητικής το οποίο εστιάζει στις τρέχουσες θεωρίες παραγωγής και αντίληψης της ομιλίας και εξετάζει σημαντικά ερευνητικά θέματα που σχετίζονται με στοιχεία της φυσιολογίας, της βιολογίας, της ακουστικής και του γνωστικού επιπέδου της ομιλίας. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην συνάρθρωση και στη μείωση στην παραγωγή ομιλίας μέσα σε τρέχοντα θεωρητικά πλαίσια. Τα φαινόμενα αυτά θα εξεταστούν με τη χρήση ακουστικών και αρθρωτικών δεδομένων (ηλεκτροπαλατογράφου και υπέρηχου) και οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να εκπονήσουν εκτενή πειραματική έρευνα. Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων θα χρησιμοποιηθούν ποικίλα δεδομένα από διαφορετικές γλώσσες, διαλέκτους, την απόκτηση της μητρικής και δεύτερης γλώσσας, τις διαταραχές ομιλίες και την παραγωγή ομιλίας σε δυσμενείς συνθήκες.

Ling 531 PHONETICS

This advanced phonetics course will focus on current theories of speech production and perception and ex-

plore key research issues relating to the physiological, biological, physical, and cognitive aspects of speech. Special emphasis will be given to coarticulation and reduction in speech production viewed within current theoretical frameworks. These phenomena will be examined with the use of acoustic and articulatory data (electropalatographic and ultrasound) and students will have the opportunity to carry out extensive experimental work. Throughout the course, a variety of data will be examined and discussed including data from different languages, dialects, L1 and L2 acquisition, speech disorders, speech production in adverse conditions.

ΓΛ 533 ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ

Το μάθημα παρουσιάζει πρόσφατες εξελίξεις στη φωνολογική θεωρία. Τα θέματα υπό εξέταση σχετίζονται με πολλαπλές όψεις της τεμαχιακής και της υπερτεμαχιακής φωνολογίας, όπως ο τονισμός, η συλλαβοποίηση, το συλλαβικό βάρος, αυτοτεμαχιακά φαινόμενα όπως ο μελωδικός τονισμός και η αρμονία φθόγγων, αλλά και διαδικασίες που κάνουν χρήση διακριτικών χαρακτηριστικών. Ταυτόχρονα, μελετώνται φωνολογικά μοντέλα που βασίζονται τόσο σε κανόνες όσο και σε περιορισμούς. Ο σχεδιασμός των ασκήσεων στην τάξη, της ανάλυσης δεδομένων και των εργασιών αποσκοπεί στην περαιτέρω ανάπτυξη διαφόρων δεξιοτήτων των φοιτητών, κυρίως αναλυτικής φύσης. Τέλος, όποτε είναι απαραίτητο, εξετάζεται και η αλληλεπίδραση της φωνολογίας με άλλους τομείς της γλωσσολογίας, όπως η μορφολογία, η φωνητική και η τυπολογία.

Ling 533 PHONOLOGY

This course presents recent developments in phonological theory. The topics investigated involve various aspects of segmental and suprasegmental phonology including stress, syllabification, syllable weight-related phenomena, autosegmental phenomena such as tone and harmony, as well as featural processes, among others. Likewise, both rule-based and constraint-based models are considered. In-class exercises, dataset analysis and assignments are designed to further develop students’ analytical skills. Where appropriate, the interaction of phonology to other domains of linguistics, such as morphology, phonetics, typology, etc. is addressed.

ΓΛ 540 ΣΗΜΑΣΙΟΛΟΓΙΑ

Σε αυτό το μάθημα, θα μάθετε για την πιο σημαντική πτυχή της γλώσσας, δηλαδή την έννοιά της. Θα κατανοήσετε τον τρόπο με τον οποίο η έννοια στη γλώσσα δημιουργείται χρησιμοποιώντας λέξεις, εκφράσεις και προτάσεις. Με άλλα λόγια, το μάθημα θα εξερευνήσει τη λεξική έννοια, την ποικιλία των σχέσεων που υπάρχει μεταξύ των λέξεων, καθώς και τον τρόπο με τον οποίο οι λέξεις, οργανωμένες μέσα σε προτάσεις, εκφράζουν ιδέες. Συνεπώς, σε αυτό το μάθημα, θα εξερευνήσουμε τη φύση της έννοιας που συνδέεται με λέξεις, καθώς και τον τρόπο που οι λέξεις μέσα σε προτάσεις αναφέρονται στον κόσμο και τον περιγράφουν. Δηλαδή, θα μάθετε πώς οι προτάσεις «μιλούν» για τον κόσμο. Το μάθημα αυτό ενδιαφέρει όχι μόνο την ανάλυση του γλωσσικού νοήματος αλλά, σε πιο πρακτικό επίπεδο, τον κλάδο της υπολογιστικής γλωσσολογίας, δεδομένης της εφαρμογής της σημασιολογίας στις γλώσσες προγραμματισμού, καθώς και στην αυτόματη- μηχανική μετάφραση.

Ling 540 SEMANTICS

In this course, you will learn about the most important component of language, its meaning. You will understand how we make meaning in language with words, expressions and sentences. In other words, we will explore lexical meaning, various relations between words, and how words organized in sentences can express ideas. We will, therefore, consider the concept of meaning attached to words, how we use words to refer to things in our world, and how words combined in sentences can refer to aspects of the world as in descriptions. In one word, you will learn how sentences can talk about the world. The course is of special interest, not only to the meaning analyst, but, on the more practical side of semantics, to the computational linguist, considering the application of semantic knowledge to language programming and machine translation.

ΓΛ 541 ΠΡΑΓΜΑΤΟΛΟΓΙΑ

Σε αυτό το μάθημα, θα μάθουμε ότι χρησιμοποιούμε τη γλώσσα, όχι μόνο για να περιγράψουμε τον κόσμο, όπως είδαμε στο μάθημα της σημασιολογίας, αλλά κυρίως, για να ενεργήσουμε στην κοινωνική πραγματικότητα και να συμμετέχουμε σε κοινωνικά δρώμενα, π.χ. να παντρευτούμε, να προσφέρουμε βοήθεια, να απολογηθούμε, να ζητήσουμε πληροφορίες. Όλα αυτά γίνονται, κατά αποκλειστικότητα με τη γλώσσα. Επίσης, συχνά, χρησιμοποιώντας τη γλώσσα, εννοούμε περισσότερα από αυτά που πραγματικά λέμε. Ερευνώντας αυτά το θέματα, θα δούμε, επίσης, τον τρόπο με τον οποίο η σημασιολογία και η πραγματολογία ‘συνεργάζονται’, κάθε φορά που χρησιμοποιούμε τη γλώσσα για να επικοινωνήσουμε. Το μάθημα ενδιαφέρει άμεσα τον εκπαιδευτικό της Αγγλικής γλώσσας, μια που θα μας φανερώσει τις πληροφορίες που στηρίζουν τις τρέχουσες μεθόδους διδασκαλίας. Ενδιαφέρει επίσης σύγχρονες ερευνητικές περιοχές με γλωσσικό προσανατολισμό, όπως π.χ. γλωσσικές διαταραχές (μαθησιακές δυσκολίες), λογοτεχνία, ψυχιατρική, μετάφραση, υπολογιστική γλωσσολογία, γλωσσικό προγραμματισμό.

Ling 541 PRAGMATICS

In this course, students will learn that we do not only describe the world with language (as is shown in semantic studies), but most importantly, we act and perform in language, or, in one word, we socialize, get married, undertake to help others, apologize, or request, and all this is done exclusively with language. We often mean much more than what we say. We will examine all these issues in the component of the course called pragmatics, but we’ll also see how the two components of semantics (meaning in language) and pragmatics (meaning more than you say or do in language) are intrinsically intertwined every time we use language. The course is of immediate interest for the language teacher as it underpins current teaching methodologies, but it is also of interest to a variety of other language-based disciplines, s.a. literature, language impairment

(semantic and pragmatic disorders), psychiatry, translation, computational linguistics, language programming, etc.

ΓΛ 545 ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΣΩΜΑΤΑ ΚΕΙΜΕΝΩΝ

Η Υπολογιστική Γλωσσολογία αποτελεί διαθεματική επιστημονική ειδικότητα που συνδυάζει τη Γλωσσολογία, την Πληροφορική, την Ψυχολογία και τη Γνωσιακή Επιστήμη. Κύριος στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με σημαντικά και σύγχρονα ερευνητικά ερωτήματα και θεωρητικές προσεγγίσεις στο πεδίο της Υπολογιστικής Γλωσσολογίας με τη χρήση ποικίλων εργαλείων και εφαρμογών. Ταυτόχρονα, το μάθημα θα εισάγει τους φοιτητές στην κωδικοποίηση της γλώσσας μέσω βασικού προγραμματισμού, ενώ επίσης θα παρουσιάσει πρόσφατες τεχνικές κειμενικής επεξεργασίας και σημασιολογικής αναπαράστασης λεξικών σημασιών. Στο πλαίσιο αυτό, θα διερευνήσουμε από υπολογιστική σκοπιά σημαντικά ζητήματα από τα γλωσσικά επίπεδα καλύπτοντας μια ευρεία θεματολογία, που περιλαμβάνει την Αναγνώριση και Σύνθεση Ομιλίας, τους Γραμματικούς Φορμαλισμούς, την Προτασιακή και Κατηγορηματική Λογική, την Επεξεργασία Φυσικής Γλώσσας και τη Μηχανική Μετάφραση. Σε όλη αυτή τη διερεύνηση, καίριας σημασίας θα είναι η μεθοδολογία της εμπειρικής γλωσσολογικής ανάλυσης και επεξεργασίας φυσικής γλώσσας με τη συνδρομή υπολογιστικών εργαλείων, εφαρμογών, ασκήσεων και θεωριών. Επιπλέον, θα αναφερθούμε σε ειδικότερα θεωρητικά και τεχνικά θέματα, όπως τα n-grams μοντέλα, οι περιβαλλοντικά ελεύθερες γραμματικές, η μορφοσυντακτική ετικετοποίηση (tagging), η διανυσματική σημασιολογική, οι δημιουργοί σωμάτων κειμένων και συμφραστικών πινάκων, πάντα μέσω ασκήσεων και εργασιών που αποσκοπούν στη χρήση από μέρους των φοιτητών ποικίλων πρακτικών εργαλείων, σωμάτων κειμένων και διαφόρων άλλων προκατασκευασμένων αλγορίθμων.

Ling 545 COMPUTATIONAL LINGUISTICS AND CORPORA

Computational Linguistics constitutes an interdisciplinary area that combines Linguistics, Informatics, Psychology and Cognitive Science. The course’s main aim is to familiarize students with significant recent research questions and theoretical approaches in this field and to provide them access to various tools and applications. We will also demonstrate how linguistic theory is applied to the most up-to-date text processing techniques, word meaning and semantic interpretations. To this end, significant theoretical topics from Phonology, Morphology, Syntax and Semantics will be re-introduced in the light of computational tools, applications and models. Consequently, we will explore a range of areas, such as Speech Recognition and Synthesis, Grammatical formalizations, Logic, Natural Language Processing and Machine Translation. Some of the special topics we will discuss include n-grams models, context-free grammars, morphosyntactic tagging, computing with word senses, corpora builders and concordances. Throughout, ample practice with exercises will enable students to use practical tools, corpora and apply various algorithms.

ΓΛ 548 ΑΝΑΛΥΣΗ ΛΟΓΟΥ

Το μάθημα εξετάζει διάφορες προσεγγίσεις της ανάλυσης λόγου από κριτική σκοπιά. Το μάθημα προϋποθέτει γνώσεις κοινωνιογλωσσολογίας, πραγματολογίας και ανάλυσης λόγου. Επικεντρώνεται στα εξής ζητήματα: έννοια του συμφραστικού πλαισίου στη συνομιλιακή ψυχολογία (discursive psychology) και στην ανάλυση συνομιλίας, θεωρητικές και μεθοδολογικές διαφορές ανάμεσα στον μεταδομισμό, τη συνομιλιακή ψυχολογία και την ανάλυση συνομιλίας, φεμινιστικές και άλλες κριτικές προσεγγίσεις στην ανάλυση λόγου, επιτελεστικότητα, διακειμενικότητα και ενδεικτικότητα, δείκτες λόγου και σχέση λόγου και νόησης. Στο μάθημα οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να αναπτύξουν την ικανότητα ανάλυσης δεδομένων φυσικού λόγου από διάφορες οπτικές.

Ling 548 DISCOURSE ANALYSIS

The course will be a critical survey of different approaches in discourse analysis. Students will engage in readings that take them well beyond introductory and survey readings, and draw on their previous training in discourse analysis, sociolinguistics, and pragmatics. The course will address the following themes: the notion of context in discursive psychology and conversation analysis, theoretical and methodological differences between post- structuralism, discursive psychology and conversation analysis, feminist and other critical perspectives on discourse, performativity, intertextuality and indexicality, discourse markers, and the relation between discourse and cognition. The course will provide students with the opportunity to develop their analytical skills from a number of discourse perspectives through data sessions in class.

ΓΛ 549 ΤΥΠΟΛΟΓΙΑ ΓΛΩΣΣΩΝ

Υπολογίζεται πως περίπου 7.000 γλώσσες μιλώνται αυτή τη στιγμή στον κόσμο. Παρά την αναμενόμενη ποικιλία που προκύπτει από έναν τόσο μεγάλο αριθμό, οι γλώσσες ωστόσο μοιράζονται πλήθος κοινών χαρακτηριστικών, ενώ διαφέρουν μεταξύ τους με τρόπο συστηματικό. Η τυπολογία συνιστά τον τομέα της γλωσσολογίας που επιδιώκει να κατανοήσει τί ακριβώς μπορεί να αποτελέσει δυνατή γλώσσα, ποιες δομές είναι συχνές, σπάνιες ή και απούσες, αλλά και για ποιο λόγο. Στο μάθημα διερευνώνται τα παραπάνω ερωτήματα ενώ εξετάζονται ποικίλα τυπολογικά ευρήματα που άπτονται διαφόρων γλωσσολογικών πεδίων, όπως η φωνολογία, η μορφολογία και η σύνταξη. Επιπλέον μελετώνται μεθοδολογικά και θεωρητικά ζητήματα, όπως η κατασκευή γλωσσικών δειγμάτων, οι τυπολογικές βάσεις δεδομένων, οι σχολές τυπολογίας, οι γλωσσικές οικογένειες και τα γλωσσικά καθολικά.

Ling 549 LANGUAGE TYPOLOGY

Approximately 7.000 languages are spoken at present. Despite the obvious diversity that derives from this large number, languages share numerous common features and differ in principled ways. Typology refers to the linguistic field that seeks to understand what a possible language is, which structures are common, rare or even unattested and why. In this course we tackle the

above issues and examine typological findings across various sub- fields, such as phonology, morphology and syntax. Methodological and theoretical issues are also addressed, including language-sample-construction, typological databases, typological schools of thought, language families and universals.

ΓΛ 550 ΚΟΙΝΩΝΙΟΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ

Το μάθημα εξετάζει τις κυριότερες προσεγγίσεις και μεθόδους στην κοινωνιογλωσσολογία με έμφαση στη σχέση γλώσσας και φύλου. Ειδικότερα, το πρώτο μέρος του μαθήματος εξετάζει την ιστορία της κοινωνιογλωσσολογίας, τη σχέση κοινωνιογλωσσολογίας και κοινωνικής θεωρίας, μελέτες για την πολυγλωσσία και γλωσσική επαφή, τη γλωσσική ποικιλότητα και αλλαγή και τη γλωσσική διεπίδραση. Το δεύτερο μέρος του μαθήματος επικεντρώνεται στη σχέση του φύλου και της γλώσσας με τις κοινωνικές πρακτικές. Διερευνώνται τα εξής ζητήματα: φύλο και γλωσσική ποικιλία, φύλο και γλωσσική επαφή, κατασκευή έμφυλων ταυτοτήτων στη διεπίδραση.

Ling 550 SOCIOLINGUISTICS

The course explores basic approaches and methods in sociolinguistics, focusing on the relation between language and gender. More specifically, the first part of the course examines the history of sociolinguistics, the relation between sociolinguistics and social theory, studies on multilingualism and language contact, language variation and change and talk-in-interaction. The second part of the course focuses on the relation between gender, language and social practice, and examines the following issues: gender and language variation, gender and language contact, and performing gender identities in talk-in-interaction.

ΓΛ 555 ΨΥΧΟΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ

Γίνεται επισκόπηση βασικών εννοιών της ψυχογλωσσολογίας και σύνδεση με τη θεωρητική γλωσσολογία. Θεματικές περιοχές οι οποίες καλύπτονται είναι: διεπίπεδα γλωσσικής επεξεργασίας, σχέση μνήμης και γλωσσικού επεξεργαστή, μηχανισμός γνωστικού ελέγχου, επίλυση γλωσσικής αμφισημίας και επίδραση διγλωσσίας στη γλωσσική επεξεργασία παιδιών και ενηλίκων. Έμφαση δίνεται επιπλέον στις διαταραχές πρόσβασης, επεξεργασίας και αναπαράστασης του λόγου που συναντώνται σε μονόγλωσσα και δίγλωσσα παιδιά (Ειδική Γλωσσική Διαταραχή, Αυτισμός Υψηλής Λειτουργικότητας) και ενήλικες (Αφασία Μπροκά, Αφασία Wernicke, Πρωτογενής Προοδευτική Αφασία). Τέλος, εξετάζονται πειραματικές τεχνικές συλλογής ερευνητικών δεδομένων, όπως καταγραφή οφθαλμοκίνησης και αυτό-καθοδηγούμενη ακρόαση ή/και ανάγνωση λέξεων/προτάσεων σε πραγματικό χρόνο (με λογισμικό E-prime), αλλά και μέθοδοι στατιστικής επεξεργασίας, ανάλυσης και ερμηνείας ερευνητικών δεδομένων.

Ling 555 PSYCHOLINGUISTICS

This course covers central topics in psycholinguistics, including interfaces in language processing; the relationship between the computational resources available in working memory and the language processing mechanism; cognitive control mechanism; ambiguity resolution in children and adults; and bilingualism effects on language processing. The course also considers developmental language disorders (Specific Language Impairment, High Functioning Autism) and acquired language disorders (Broca’s aphasia, Wernicke’s aphasia, Primary Progressive Aphasia) in monolingual and bilingual children and adults, respectively. Experimental techniques (eye-tracking, self-paced reading/listening, cross- modal priming) and methods of statistical analysis and data interpretation are also examined.

ΓΛ 557 ΨΥΧΟΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΔΕΥΤΕΡΗΣ/ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΣΤΗ ΔΙΓΛΩΣΣΙΑ

Το μάθημα ασχολείται με ψυχογλωσσολογικές προσεγγίσεις στη διγλωσσία/πολυγλωσσία. Στη βάση εμπειρικών μελετών εξετάζει και αξιολογεί θεωρίες που αφορούν τη δίγλωσση γλωσσική ικανότητα πρόσληψης και παραγωγής, τη δίγλωσση επεξεργασία γλώσσας, τη δίγλωσση γλωσσική απόκτηση σε παιδιά και ενήλικες, τη νευρογλωσσολογία διγλωσσίας, τις γνωστικές ικανότητες δίγλωσσων παιδιών και ενηλίκων σε σύγκριση με αντίστοιχους μονόγλωσσους πληθυσμούς.

Ling 557 PSYCHOLINGUISTIC PERSPECTIVES ON SECOND/FOREIGN LANGUAGE ACQUISITION AND BILINGUALISM

The course deals with psycholinguistic approaches to bilingualism/multilingualism. Based on empirical studies, it examines and evaluates theories concerning bilingual linguistic ability, bilingual language processing, bilingual linguistic acquisition in children and adults, bilingual neurolinguistics, and bilingual cognitive abilities.

ΓΛ 558 ΝΕΥΡΟΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ

Το μάθημα εξετάζει ευρεία γκάμα γλωσσικών φαινομένων υπό το πρίσμα των νευροβιολογικών παραγόντων που επιτρέπουν τους ομιλητές να χρησιμοποιούν και να κατανοούν τη γλώσσα τους. Πιο συγκεκριμένα, εξετάζεται η σχέση γλώσσας και εγκεφάλου με ιδιαίτερη έμφαση στις επίκτητες γλωσσικές διαταραχές, όπως οι διάφορες μορφές αφασίας (Μπροκά, Wernicke), στα διάφορα ανοϊκά σύνδρομα (Πρωτοπαθής Προοδευτική Αφασία, νόσος Alzheimer) και στις αναπτυξιακές γλωσσικές διαταραχές, όπως η Ειδική Γλωσσική Διαταραχή και ο Αυτισμός Υψηλής Λειτουργικότητας. Επίσης, επιχειρείται μια εισαγωγή σε διάφορες τεχνικές νευροαπεικόνισης (Λειτουργική απεικόνιση μαγνητικού συντονισμού, Διακρανιακή μαγνητική διέγερση, Προκλητά δυναμικά) σε σχέση με την παραγωγή και κατανόηση της γλώσσας. Επιμέρους ζητήματα αφορούν στην εξέταση πειραματικών δεδομένων από παθολογικούς πληθυσμούς όσον αφορά στη μορφολογική επεξεργασία σε επίπεδο λέξης, την αλληλεπίδραση διεπιπέδων κατά την επεξεργασία προτάσεων, τις επιτελικές ικανότητες και την επίδραση της διγλωσσίας σε γλωσσικές και γνωστικές λειτουργίες. Τέλος, εξετάζονται πειραματικές τεχνικές συλλογής ερευνητικών δεδομένων, όπως η καταγραφή οφθαλμοκίνησης και η αυτό-καθοδηγούμενη ακρόαση ή/και ανάγνωση λέξεων/προτάσεων σε πραγματικό χρόνο (με λογισμικό E-prime), αλλά και μέθοδοι στατιστικής

επεξεργασίας, ανάλυσης και ερμηνείας ερευνητικών δεδομένων.

Ling 558 NEUROLINGUISTICS

The course offers an introduction to the architecture and mechanisms underpinning our ability to produce and understand language. Topics discussed include: the brain loci of morphological processing at the word level, interfaces between language production-comprehension and executive functions, and bilingualism effects on the linguistic and cognitive abilities of individuals with aphasia (Broca, Wernicke), dementia (Primary Progressive Aphasia, Alzheimer's disease), and neurodevelopmental disorders, including Specific Language Impairment and High Functioning Autism. The course also draws on a range of state-of-the-art functional neuroimaging techniques (fMRI, TMS and EEG/ERP) in language production and comprehension. Finally, special attention is paid to the way(s) models of language processing can inform, and be informed by, our understanding of the brain, as well as to experimental techniques and methodologies (self-paced reading/listening, eye-tracking, cross-modal priming) and data analyses that are systematically encountered in the field of neurolinguistic research.

ΓΛ 559 ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΟΜΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΛΟΓΟΥ

Το μάθημα αυτό προσφέρει μια επισκόπηση των διαταραχών ομιλίας, ακοής και γλώσσας σε παιδιά και ενήλικες. Αρχικά εξετάζει διαφορετικά μοντέλα των γλωσσικών διαταραχών και προχωρά στη συζήτηση των στοιχείων της επικοινωνιακής αλυσίδας. Προσφέρει μια ταξινόμηση των γλωσσολογικών παθολογιών και εξετάζει μια ποικιλία διαταραχών συμπεριλαμβανομένων των φωνολογικών διαταραχών/διαταραχών άρθρωσης, των σχιστιών, των διαταραχών φώνησης, ευχέρεια, κινητικών διαταραχών και διαταραχών κατάποσης, εξελικτικών διαταραχών, επίκτητων διαταραχών σε παιδιά και ενήλικες και των διαταραχών ακοής. Εξετάζει επίσης στοιχεία της αξιολόγησης και της παρέμβασης. Το μάθημα χρησιμοποιεί εμπειρικά δεδομένα για την καλύτερη κατανόηση των διαταραχών.

Ling 559 SPEECH AND LANGUAGE DISORDERS

This is a survey course examining speech, hearing and language disorders in children and adults. It first examines different models of language disability and then proceeds with a discussion of the physical basis of the communication chain. It provides a classification of linguistic pathologies and examines a variety of disorders including phonological/articulation disorders, cleft lip/palate, voice disorders, disorders of fluency, motor speech and swallowing disorders, developmental disorders, acquired disorders in adults and children and hearing disorders. Issues of assessment and intervention are also examined. The course explores the use of empirical data for a deeper understanding of speech and language disorders.

ΓΛ 590 ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές σε βασικές έννοιες της μορφολογίας και να εξετάσει ζητήματα ορολογίας και θεωρητικών προσεγγίσεων. Συγκεκριμένα, θα συζητηθούν βασικές έννοιες όπως η βάση, το έτυμο και το μόρφημα, οι διαφορές κλιτικής και παραγωγικής μορφολογίας, η σχέση μεταξύ της ιεραρχικής δομής των λέξεων και της γραμμικής σειράς των μορφημάτων, και ζητήματα διεπαφής της μορφολογίας με τη σημασιολογία/σύνταξη με αναφορά στη δομή των ορισμάτων και πώς πραγματώνεται μορφολογικά σε διάφορους τύπους γλωσσών.

Ling 590 MORPHOLOGY

This course provides an introduction to the main morphological notions and discusses principal descriptive and theoretical questions in morphology. Specifically, it discusses the main morphological concepts, such as the root, the base and the morpheme, inflectional and derivational processes, the hierarchical structure of words and linear order of morphemes; argument structure and how it is related to morphological operations across languages.

ΓΛ 592 ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ

Η Γνωστική Γλωσσολογία θεωρεί ότι η γλώσσα αποτελεί ένα μέσο οργάνωσης, επεξεργασίας και μεταφοράς της πληροφορίας, είναι δηλαδή μια προσέγγιση πρωταρχικά σημασιολογική. Μια γνωστική προσέγγιση στη γλώσσα εστιάζει στη σημασία. Δεν είναι απλά μια προσέγγιση για τη γνώση της γλώσσας αλλά η ίδια η γλώσσα είναι μια μορφή γνώσης και έτσι πρέπει να μελετηθεί, με επίκεντρο τη σημασία. Υπάρχουν τέσσερα συγκεκριμένα χαρακτηριστικά για το πώς η Γνωστική Γλωσσολογία εξετάζει τη σημασία. Η γλωσσική σημασία είναι θέμα προοπτικής. Η γλωσσική σημασία είναι δυναμική και ευέλικτη. Η γλωσσική σημασία είναι εγκυκλοπαιδική και μη-αυτόνομη. Η γλωσσική σημασία βασίζεται στη χρήση και στην εμπειρία.

Ling 592 COGNITIVE LINGUISTICS

In what sense is Cognitive Linguistics a cognitive approach to the study of language? In Cognitive Linguistics natural language is studied as a mental phenomenon. The foundational point is simply that language is all about meaning. Cognitive Linguistics sees language as an instrument for organizing, processing, and conveying information (as something primarily semantic). A cognitive approach to language focuses on meaning. It is not just about knowledge of the language but language itself is a form of knowledge and has to be analyzed accordingly, with a focus on meaning. There are four specific characteristics about the way Cognitive Linguistics thinks about meaning. Linguistic meaning is perspectival. Linguistic meaning is dynamic and flexible. Linguistic meaning is encyclopedic and non-autonomous. Linguistic meaning is based on usage and experience.

ΓΛ 598 ΕΠΙΒΛΕΠΟΜΕΝΗ ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ

Στο μάθημα αυτό, οι φοιτητές πραγματοποιούν έρευνα υπό την επίβλεψη διδάσκοντα εξειδικευμένου στο αντικείμενο της έρευνας. Στο τέλος του εξαμήνου, οι φοιτητές υποβάλλουν ερευνητική εργασία έκτασης κατ' ελάχιστο 5.000 λέξεων, η οποία μπορεί ανάμεσα σε άλλα να εστιάσει σε βιβλιογραφική επισκόπηση, παρουσίαση και συζήτηση εμπειρικών δεδομένων, αλλά

και στην ανάλυση κάποιου φαινομένου υπό το πρίσμα ενός συγκεκριμένου θεωρητικού πλαισίου.

Ling 598 SUPERVISED RESEARCH IN LINGUISTICS

In this course, students conduct research under the supervision of a member of staff specialized in the topic of investigation. At the end of the semester, students submit a research paper of minimally 5,000 words that, among others, may focus on literature review, the presentation and discussion of empirical data or the analysis of a phenomenon given some theoretical framework.

Ειδίκευση: «Foreign Language Learning and Teaching (Εκμάθηση και διδασκαλία ξένης γλώσσας)»

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ/COMPULSORY COURSES

ΕΔΞΓ 570 ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΔΕΥΤΕΡΗΣ/ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Το μάθημα ασχολείται με καίρια ζητήματα εκμάθησης και διδασκαλίας μη μητρικής γλώσσας (Γ2), την περιγραφή και ερμηνεία της κατάκτησης διάφορων γλωσσικών στοιχείων, όπως άρθρα, χρόνος και ρηματική όψη, ομαλή και ανώμαλη μορφολογία, τη ρητή και υπόρρητη γλωσσική μάθηση και διδασκαλία, τη μάθηση βάσει γλωσσικού εισαγόμενου/γλωσσικού εξαγόμενου, ανατροφοδότηση στα γλωσσικά λάθη, στρατηγικές γλωσσικής μάθησης, ακαδημαϊκός λόγος (λεξιλόγιο και ρητορική ανάλυση κειμενικών ειδών).

FLLT 570 THEORIES OF SECOND/FOREIGN LANGUAGE ACQUISITION

This course focuses on critical issues concerning L2 learning and teaching based on L2 data concerning e.g., articles, tense and aspect, regular/irregular morphology. It deals with implicit vs. explicit and input vs. output-based L2 learning and teaching, L2 learning strategies, academic language (vocabulary & genre analysis).

ΕΔΞΓ 593 ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει και να εξοικειώσει τους φοιτητές με τις βασικές έννοιες και τις τεχνικές που σχετίζονται με τον σχεδιασμό και τη διεξαγωγή έρευνας στην (αγγλική ως) ξένη γλώσσα. Συγκεκριμένα καλύπτονται τα ακόλουθα:

1. Εισαγωγή στην έρευνα. Στόχοι και σημασία της εκπαιδευτικής έρευνας. Θέματα δεοντολογίας.

2. Ποιοτική και ποσοτική προσέγγιση: διαφορές, τύποι ποσοτικών και ποιοτικών σχεδίων έρευνας.

3. Ερευνητικός σχεδιασμός: καθορισμός ερευνητικού προβλήματος, βιβλιογραφική ανασκόπηση, διατύπωση ερευνητικών υποθέσεων.

4. Μεθοδολογία: κλίμακες μέτρησης και μεταβλητές, εργαλεία και δοκιμασίες, αξιοπιστία και εγκυρότητα.

5. Μέθοδοι συλλογής δεδομένων: ερωτηματολόγια, συνεντεύξεις, δοκιμασίες διαισθητικών κρίσεων, κ.λπ. Μειονεκτήματα και πλεονεκτήματα.

6. Ανάλυση δεδομένων ποσοτικής έρευνας: οργάνωση αρχείου δεδομένων, περιγραφική και επαγωγική στατιστική, λογισμικά επεξεργασίας και ανάλυσης.

7. Στοιχεία περιγραφικής στατιστικής: κατανομές συχνότητας, μέσος όρος, μέτρα κεντρικής τάσης και διασποράς.

8. Στοιχεία επαγωγικής στατιστικής: βασικές έννοιες ελέγχου υποθέσεων, επίπεδο σημαντικότητας, σύγκριση δύο ή περισσότερων μέσων, συνάφεια και συσχέτιση μεταβλητών.

9. Ανάλυση δεδομένων στην ποιοτική έρευνα: οργάνωση δεδομένων, κωδικοποίηση, επεξεργασία.

10. Οργάνωση και παρουσίαση δεδομένων σε μορφή Powerpoint.

11. Συζήτηση ερευνητικών αποτελεσμάτων. Συγγραφή ερευνητικής έκθεσης.

FLLT 593 RESEARCH METHODS

This course introduces the main concepts and some of the techniques used in research in (English as a) second/foreign language. Specifically, it covers the following points:

1. Introduction to research. Aims and significance of research in classroom settings. Issues of ethics.

2. Quantitative and qualitative approaches: differences, types of quantitative and qualitative research projects.

3. Research design: setting a research question, literature research, formulation of research hypotheses.

4. Methodology: scales and variables, tools and tasks, validity and reliability.

5. Data collection methods: questionnaires, interviews, grammaticality judgment tasks, etc. Advantages and disadvantages.

6. Analyzing quantitative research data: organizing datasheets and files, descriptive and inferential statistics, data processing statistical software.

7. Descriptive statistics: frequency, distribution, mean and median, measures of central tendency and dispersion.

8. Inferential statistics: basic concepts of hypothesis testing, level of significance, comparison of two or more means, correlation, interactions and main effects of variables.

9. Data analysis in qualitative statistics: data organization, coding, processing.

10. Organizing and presenting data using PowerPoint presentations,

11. Discussing research findings. Writing a research report.

ΕΔΞΓ 564 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ

Στόχος του μαθήματος είναι η διερεύνηση της σχέσης μεταξύ γλωσσολογίας και διδασκαλίας της ξένης/δεύτερης γλώσσας. Πιο συγκεκριμένα, στόχος είναι η κατανόηση της σχέσης μεταξύ θεωριών εκμάθησης δεύτερης/ξένης γλώσσας και διδασκαλίας της, λαμβάνοντας πάντοτε υπόψη τους κοινωνιοπολιτισμικούς και ατομικούς παράγοντες που επηρεάζουν τη διαδικασία εκμάθησης. Το μάθημα θα παρουσιάσει μια επισκόπηση των βασικών θεμάτων στον διεπιστημονικό αυτό τομέα και οι φοιτητές θα κληθούν να αναλύσουν διεθνείς τάσεις στην εκπαίδευση γλωσσών, όπως αυτές αποτυπώνονται στα διάφορα προγράμματα ξενόγλωσσης εκπαίδευσης και τις διδακτικές πρακτικές.

FLLT 564 EDUCATIONAL LINGUISTICS

This course focuses on and explores the relationship between linguistics and foreign or second language education. It aims to promote understanding of the relation between second language learning theories

and second/foreign language teaching taking also into consideration sociocultural and individual variables. The course will offer an overview of basic issues in this interdisciplinary field and students will be required to analyse international trends in language education as these are reflected on various programs of foreign language education and teaching practices.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ/ELECTIVE COURSES

ΕΔΞΓ 521 ΘΕΜΑΤΑ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑΣ

Το συγκεκριμένο μάθημα εξετάζει ορισμένες από τις σημαντικές τρέχουσες εξελίξεις στη σύγχρονη εφαρμοσμένη γλωσσολογία, εστιάζοντας στη γλώσσα στο κοινωνικό της πλαίσιο, τη γλωσσική και πολιτισμική εκπαίδευση, τη γλωσσική πολιτική και τον σχεδιασμό μαθημάτων, τη γλώσσα και τη μετανάστευση, τις στάσεις και τις ιδεολογίες για τη γλώσσα καθώς και την παγκοσμιοποίηση και τη διάδοση της αγγλικής γλώσσας. Οι φοιτητές θα μελετήσουν επίσης διάφορα θέματα, όπως η εκμάθηση γλωσσών και η διαπολιτισμική επικοινωνία, μέσα από μελέτες περίπτωσης και άλλες ερευνητικές μεθόδους.

FLLT 521 ISSUES IN APPLIED LINGUISTICS

This course examines some of the key ongoing debates in current applied linguistics focussing on language in its social context, language and culture education, language policy and planning, language and migration, language attitudes and ideologies as well as globalization and the spread of English. Students will also explore a variety of subjects such as language acquisition and intercultural communication through case studies and other research methods.

ΕΔΞΓ 522 ΘΕΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Στόχος του μαθήματος είναι η κατάρτιση των φοιτητών σε διάφορες αρχές της Παιδαγωγικής, αξιοποιώντας τις σύγχρονες παιδαγωγικές θεωρίες κατά τη μαθησιακή διαδικασία σε παιδιά. Στο μάθημα αναλύονται επίσης Αναλυτικά και Εκπαιδευτικά Προγράμματα και Διεθνείς πρακτικές αναφορικά με την εκμάθηση γλώσσας.

FLLT 522 ISSUES IN EDUCATION

The course aims to introduce students to the basic principles of Pedagogy that relate to children’s learning process. Modern educational theories that relate to children’s learning process and Educational Curricula are also discussed.

ΕΔΞΓ 531 ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

Στόχος του μαθήματος είναι να επανεξετάσει παραδοσιακά μοντέλα της διδασκαλίας και εκμάθησης της γραμματικής στη θεωρία και στην πράξη. Συγκεκριμένα, οι πεποιθήσεις των παραδοσιακών προσεγγίσεων θα εξεταστούν μέσα από μια εναλλακτική προσέγγιση στη διδασκαλία της γραμματικής: τη δραστηριοκεντρική προσέγγιση. Η κύρια αιτία αυτής της επιλογής είναι ότι συνδυάζεται εύκολα με άλλες επικοινωνιακές προσεγγίσεις στην ξενόγλωσση διδασκαλία. Η δραστηριοκεντρική προσέγγιση εστιάζεται στην εκτέλεση μιας επικοινωνιακής δραστηριότητας. Ταυτόχρονα όμως, η προσέγγιση περιλαμβάνει εστίαση στη γλωσσική δομή, η οποία όμως ακολουθεί την εκτέλεση της δραστηριότητας. Μ’ αυτόν τον τρόπο η προσέγγιση αυτή δημιουργεί ένα περικείμενο που επιτρέπει την εστίαση στη γραμματική δομή.

FLLT 531 PEDAGOGICAL GRAMMAR

The aim of the course is to revisit and re-examine traditional models of grammar teaching and learning in theory and in practice. More specifically, the tenets of traditional approaches will be challenged by exploring an alternative approach to grammar: a task- based approach. The main reason for this choice is that it readily fits in with other communicative approaches to foreign language teaching. A task-based approach focuses primarily on performing a communicative task. At the same time, a task-based approach also includes a focus on language structure, but this comes after having carried out a task. In this way, it serves to provide a meaningful context for a focus on grammatical form.

ΕΔΞΓ 532 ΜΕΘΟΔΟΙ, ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΠΡΟΦΟΡΑΣ ΣΤΗ ΔΕΥΤΕΡΗ/ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ

Το μάθημα προσφέρει ένα βασικό θεωρητικό υπόβαθρο για την απόκτηση του φωνολογικού συστήματος της δεύτερης/ξένης γλώσσας. Στη βάση εμπειρικών μελετών εξετάζει και αξιολογεί τις παραμέτρους που επηρεάζουν την απόκτηση της προφοράς της δεύτερης/ξένης γλώσσας. Στη συνέχεια δίνει βασικό υπόβαθρο για τη δημιουργία αναλυτικού προγράμματος για τη διδασκαλία της προφοράς και παρουσιάζει διαφορετικά μοντέλα διδασκαλίας της προφοράς μέσα στο επικοινωνιακό πλαίσιο διδασκαλίας της ξένης γλώσσας. Δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στη χρήση τεχνικών και υλικού για τη διδασκαλία της προφοράς καθώς και στην αξιοποίηση της τεχνολογίας για την περαιτέρω εξάσκηση και βελτίωση της προφοράς των μαθητών. Τέλος το μάθημα προσφέρει παραδείγματα δραστηριοτήτων που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τη διδασκαλία των τεμαχιακών και υπερτεμαχιακών στοιχείων της προφοράς.

FLLT 532 TECHNIQUES AND THE USE OF TECHNOLOGY IN SECOND/FOREIGN LANGUAGE PRONUNCIATION TEACHING

The course offers theoretical background on the acquisition of L2 phonology. It reviews empirical studies aiming to examine and evaluate the influence of several variables on the acquisition of the pronunciation of the target language. The course proceeds by providing necessary background for the design of a pronunciation syllabus and presents different proposals for the teaching of pronunciation within the communicative language teaching framework. The course places emphasis on the use of techniques and materials for the teaching of pronunciation as well as the use of technology for additional practice and improvement in pronunciation. Finally, the course offers examples of activities the teacher can use for the teaching of key segmental and suprasegmental features of the second/foreign language.

ΕΔΞΓ 557 ΨΥΧΟΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ/ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΣΤΗ ΔΙΓΛΩΣΣΙΑ

Το μάθημα ασχολείται με ψυχογλωσσολογικές προσεγγίσεις στη διγλωσσία/πολυγλωσσία. Στη βάση

εμπειρικών μελετών εξετάζει και αξιολογεί θεωρίες που αφορούν τη δίγλωσση γλωσσική ικανότητα πρόσληψης και παραγωγής, τη δίγλωσση επεξεργασία γλώσσας, τη δίγλωσση γλωσσική απόκτηση σε παιδιά και ενήλικες, τη νευρογλωσσολογία διγλωσσίας, τις γνωστικές ικανότητες δίγλωσσων παιδιών και ενηλίκων σε σύγκριση με αντίστοιχους μονόγλωσσους πληθυσμούς.

FLLT 557 PSYCHOLINGUISTIC PERSPECTIVES ON SECOND/FOREIGN LANGUAGE ACQUISITION AND BILINGUALISM

The course deals with psycholinguistic approaches to bilingualism/multilingualism. Based on empirical studies, it examines and evaluates theories concerning bilingual linguistic ability, bilingual language processing, bilingual linguistic acquisition in children and adults, bilingual neurolinguistics, and bilingual cognitive abilities.

ΕΔΞΓ 563 ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ/ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Το συγκεκριμένο μάθημα εξετάζει την ενσωμάτωση της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης στη διδασκαλία δεύτερης/ξένης γλώσσας, τονίζοντας τον ρόλο του πολιτισμού στη διαδικασία εκμάθησης γλωσσών. Οι φοιτητές διερευνούν θεωρίες και στρατηγικές για την ανάπτυξη διαπολιτισμικής συνείδησης, τη δημιουργία συμπεριληπτικών τάξεων και τον σχεδιασμό υλικού που ανταποκρίνονται στις πολιτισμικές ανάγκες των μαθητών. Μέσα από μελέτες περιπτώσεων και εργασίες αναστοχασμού, οι φοιτητές μαθαίνουν να αναλύουν κριτικά τη σχέση γλώσσας και πολιτισμού, να προσαρμόζουν το αναλυτικό πρόγραμμα σε ποικίλες μαθησιακές ανάγκες και να αντιμετωπίζουν προκλήσεις σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα. Το μάθημα συνδυάζει θεωρία και πράξη, εξοπλίζοντας τους εκπαιδευτικούς γλωσσών με δεξιότητες για την ενίσχυση της διαπολιτισμικής ευαισθητοποίησης και επικοινωνίας.

FLLT 563 INTERCULTURAL EDUCATION AND SECOND/FOREIGN LANGUAGE TEACHING

This module examines the integration of intercultural education into second/foreign language teaching, highlighting the role of culture in language learning. Students explore theories and strategies for fostering intercultural competence, creating inclusive classrooms, and designing appropriate materials. Through case studies and reflective tasks, students learn to critically analyze the relationship between language and culture, adapt curricula to diverse learner needs, and address challenges in multicultural settings. By bridging theory and practice, this module equips language teachers with the skills to enhance intercultural awareness and communicative competence, preparing them to meet the demands of globalized and diverse educational environments.

ΕΔΞΓ 568 ΔΙΓΛΩΣΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Το μάθημα αφορά τη δίγλωσση εκπαίδευση: Τύποι δίγλωσσης εκπαίδευσης, (π.χ. πλήρης/μερική εμβύθιση, ρόλοι και συνεργασία μεταξύ των καθηγητών γλώσσας και των καθηγητών άλλων ειδικοτήτων, δίγλωσσα ζητήματα εκπαίδευσης (αξιολόγηση και ειδικές ανάγκες), βασική εκπαίδευση και διγραμματισμός στην τάξη, πολιτικές δίγλωσσης εκπαίδευσης.

FLLT 568 BILINGUAL EDUCATION

This course will discuss bilingual education: types of bilingual education (e.g. full vs. partial immersion), the roles of and collaboration between language teachers and subject teachers, bilingual schooling issues (underachievement, assessment and special needs), literacy and biliteracy in the Classroom, the politics of bilingualism.

ΕΔΞΓ 571 ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗΣ/ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΣΕ ΜΙΚΡΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ

Το μάθημα πραγματεύεται τη διδασκαλία της αγγλικής ως ξένης γλώσσας σε ηλικίες παιδιών που φοιτούν στο δημοτικό σχολείο. Ειδικότερα τα θέματα που καλύπτονται σχετίζονται με το πώς σκέφτονται και μαθαίνουν τα παιδιά και την εφαρμογή αποτελεσματικών τεχνικών για καλύτερα αποτελέσματα σ’ ό,τι αφορά την εκμάθηση της ξένης γλώσσας. Συνεπώς είναι απαραίτητη μια εξέταση των τάσεων που διαμορφώνονται παγκοσμίως στη διδασκαλία της Αγγλικής σε μικρούς μαθητές, των διδακτικών τεχνικών και της αξιολόγησης που υιοθετείται. Περαιτέρω, το μάθημα παρέχει ένα πλαίσιο για τη διάρθρωση της σκέψης σχετικά με την εκμάθηση της γλώσσας από παιδιά και τη θεώρηση στρατηγικών διδασκαλίας για μια αποτελεσματική διδασκαλία της ξένης γλώσσας στα μικρά παιδιά.

FLLT 571 TEACHING FOREIGN LANGUAGES TO YOUNG LEARNERS

This course is concerned with the teaching of English as a foreign language to children of primary school age. More specifically, the topics covered will be related to how children think and learn and the implementation of effective techniques for better learning outcomes; therefore, a close look will be taken in relation to worldwide trends to teaching English to young learners, the teaching techniques for young learners, and the assessment undertaken. Furthermore, this course will provide a framework to structure thinking about children’s language learning and consider teaching strategies for effective early foreign language teaching.

ΕΔΞΓ 572 ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΚΜΑΘΗΣΗ: ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΣΩΜΑΤΑ ΚΕΙΜΕΝΩΝ

Τα τελευταία 30 χρόνια, τα ΗΣΚ έχουν συνεισφέρει στη γλωσσολογική έρευνα, στη λεξικογραφία αλλά και στη γλωσσική διδασκαλία. Η συνεισφορά των ΗΣΚ στη γλωσσολογία και στην εκπαίδευση είναι πλέον διαδεδομένη και πολλά εργαλεία και προγράμματα έχουν αναπτυχθεί προκειμένου να διευκολύνουν τους ερευνητές και τους εκπαιδευτικούς στο έργο τους. Ο στόχος του μαθήματος είναι να δώσει την ευκαιρία στους φοιτητές να γνωρίσουν τις δυνατότητες των ΗΣΚ και να διερευνήσουν σε βάθος τη συνεισφορά τους στη δημιουργία πηγών αναφοράς, στη λεξικογραμματική, στη γλωσσική ανάλυση και στη διδασκαλία της αγγλικής ως ξένης γλώσσας με τη χρήση διδακτικών μεθόδων βασισμένων σε γλωσσικά δεδομένα (data-driven learning).

FLLT 572 NEW TECHNOLOGIES IN LANGUAGE EDUCATION: THE USE OF CORPORA

Over the past thirty years, electronic corpora have come to prominence as a resource used by linguists for research purposes. The contribution of corpora to linguistics and to language teaching and learning is now widely acknowledged and corpus tools have been developed aiming to facilitate both researchers and teachers. The aim of this course is to review the general contribution of corpora to linguistic theory and then explore in more depth the contribution of corpora in the following areas: the production of reference resources lexicogrammar and the lexical approach to language analysis and description (lexical grammar), the teaching of English as a foreign language, and the development of a "data-driven" approach to language learning and teaching.

ΕΔΞΓ 573 ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Το μάθημα καλύπτει τις τεχνικές και τις αρχές για τη δημιουργία, επιλογή και αξιολόγηση διδακτικού υλικού. Εκπαιδεύει τους μαθητές να προσαρμόσουν το υλικό με διάφορους τρόπους και συζητώνται τα κριτήρια και οι παράμετροι για δημιουργία και επιλογή εκπαιδευτικού υλικού.

FLLT 573 DESIGN AND EVALUATION OF TEACHING MATERIALS

This module covers the techniques and principles for designing, selecting and evaluating materials. It trains students to adapt materials in a variety of ways and to devise texts and tasks to supplement published materials, in the light of current research in evaluation and design of EFL materials. It examines ways of involving learners in materials evaluation and design.

ΕΔΞΓ 575 ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Στο πλαίσιο του συγκεκριμένου μαθήματος, θα εξετάσουμε τα χαρακτηριστικά διαφόρων αναλυτικών προγραμμάτων που είναι διαθέσιμα και θα προσεγγίσουμε προσεκτικά διδακτικά υλικά προκειμένου να ερευνήσουμε αν οι βασικές αρχές του συγκεκριμένου αναλυτικού προγράμματος έχουν ληφθεί υπόψη κατά το σχεδιασμό. Το μάθημα θα ολοκληρωθεί με τη δημιουργία διδακτικού υλικού με βάση ένα συγκεκριμένο αναλυτικό πρόγραμμα.

FLLT 575 SYLLABUS DESIGN

As part of this course, we will examine the characteristics of various syllabi available and consider whether the teaching materials comply with the underlying principles of a particular syllabus. Participants will have the opportunity to design the teaching materials based on a chosen syllabus

ΕΔΞΓ 576 ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Το μάθημα εστιάζει στις δεξιότητες που αφορούν την εκμάθηση και διδασκαλία Γ2: Κατανόηση Γραπτού Λόγου, Παραγωγή Γραπτού Λόγου, Κατανόηση Προφορικού Λόγου και Παραγωγή Προφορικού Λόγου, καθώς και στις σχετικές υποδεξιότητες, διαφοροποίηση, διαχείριση τάξης.

FLLT 576 LEARNING AND TEACHING SKILLS

This course concerns language learning and teaching skills: Reading comprehension, writing, listening comprehension and speaking, as well as the various subskills relevant with the main four skills, differentiation, class management.

ΕΔΞΓ 577 ΑΤΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΔΕΥΤΕΡΗΣ/ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Το ερευνητικό ενδιαφέρον για τις ατομικές διαφορές (π.χ. έφεση, γλωσσικό προφίλ, στρατηγικές εκμάθησης κ.ά.) που παρατηρούνται ανάμεσα σε μαθητές μέσα στην τάξη είναι μεγάλο. Το μάθημα εξετάζει τις γνωστικές και επιτελικές λειτουργίες του εγκεφάλου (π.χ. μνήμη, προσοχή/εστίαση, επικαιροποίηση) που είναι άρρηκτα συνδεδεμένες με τη μάθηση και την καλή σχολική επίδοση. Επίσης, διερευνά στρατηγικές και διδακτικές παρεμβάσεις που μπορούν να υιοθετηθούν προκειμένου να υποστηριχθούν οι πιο ευάλωτοι μαθητές.

FLLT 577 INDIVIDUAL DIFFERENCES IN SECOND/FOREIGN LANGUAGE LEARNING

The research interest in the individual differences (e.g., aptitude, language profile, learner strategies, etc.) found in second/foreign language students is high. The course focuses on Cognition and the executive functions (e.g., memory, attention, updating) that are closely linked to successful learning and scholastic performance. Additionally, it examines strategies and class interventions that may be implemented in class to help the more vulnerable students.

ΕΔΞΓ 578 ΜΕΤΡΗΣΗ ΕΠΙΔΟΣΗΣ ΣΤΗ ΔΕΥΤΕΡΗ/ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ

Ο σκοπός αυτού του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές σε θέματα που σχετίζονται με τον σχεδιασμό των τεστ ανάλογα με την προσέγγιση και τον σκοπό τους. Πιο συγκεκριμένα, θα αναδείξουμε τη σύνδεση μεταξύ τεστ και διδασκαλίας και θα γίνει συζήτηση σχετικά με τη χρήση των διαφόρων τύπων των εξετάσεων για συγκεκριμένους σκοπούς στην τάξη. Οι φοιτητές θα εισαχθούν σε θεμελιώδεις έννοιες, όπως η εγκυρότητα και η αξιοπιστία ενός τεστ και θα ενημερωθούν σχετικά με τις τεχνικές και τις διαδικασίες που χρησιμοποιούνται στον σχεδιασμό και την αξιολόγηση των τεστ και των αποτελεσμάτων της δοκιμής (ανάλυση στοιχείων, επίπεδο δυσκολίας, κ.λπ.).

FLLT 578 MEASURING SECOND/FOREIGN LANGUAGE PERFORMANCE

The purpose of this course is to introduce students to topics related to the design and construction of tests based on certain approaches and the testing purpose. In particular, we will highlight the link between test and teaching, and we will discuss the use of the different types of classroom assessments. Students will be introduced to fundamental concepts such as the validity and reliability of a test and will be informed about the techniques and procedures used in the design and evaluation of test and test results (data analysis, level of difficulty, etc.)

ΕΔΞΓ 579 ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΣΕ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ

Οι γλωσσικές διαταραχές σε παιδιά, όπως η δυσλεξία, η διάχυτη αναπτυξιακή διαταραχή (αυτισμός υψηλής λειτουργικότητας), και η ειδική γλωσσική διαταραχή

επηρεάζουν όχι μόνο την ανάπτυξη γραμματισμού στη μητρική γλώσσα, αλλά και την ανάπτυξη δεξιοτήτων γραφής και ανάγνωσης στην ξένη γλώσσα. Προκειμένου να διασφαλίσουν την επιτυχή εκμάθηση της ξένης γλώσσας σε μαθητές που εμπίπτουν σε κάποια από τις προαναφερθείσες ειδικές εκπαιδευτικές κατηγορίες, οι εκπαιδευτικοί πρέπει να εμπλουτίσουν τις διδακτικές τους τεχνικές και να διαφοροποιήσουν τη διδακτική διαδικασία. Στα πλαίσια του μαθήματος, οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τα μαθησιακά προφίλ μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες και θα έρθουν σε επαφή με διδακτικές τεχνικές που συνίστανται για την αποτελεσματική εκμάθηση της αγγλικής ως ξένης γλώσσας σε κάθε εκπαιδευτική κατηγορία.

FLLT 579 TEACHING FOREIGN LANGUAGES TO LEARNERS WITH SPECIAL LEARNING DIFFICULTIES

Neurodevelopmental disorders like dyslexia, autism spectrum disorder (high functioning autism) and specific language impairment have a negative impact on children’s literacy skills in their first language, however, they also affect the writing and reading skills while learning a foreign language. The challenge for educators is to design and implement the most effective methods of teaching for students diagnosed with a language disorder. Within the context of this course, students are familiarized with the basic learning profiles of children across language disorders, such as dyslexia, autism and specific language impairment, and are acquainted with teaching techniques that may boost the children’s foreign language learning potentials.

ΕΔΞΓ 580 ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Πρακτική άσκηση στο 3ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Ευόσμου που είναι υπό την εποπτεία του Τμήματος ή σε άλλα δημοτικά σχολεία, γυμνάσια ή λύκεια κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Σύνταξη ενός portfolio.

FLLT 580 FOREIGN LANGUAGE TEACHING PRACTICE

Teaching practice at the 3rd Experimental Primary School of Evosmos supervised by the School of English or at a different a primary or a secondary school throughout the semester. Completion of a teaching portfolio.

ΕΔΞΓ 581 ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΓΙΑ ΕΙΔΙΚΟΥΣ ΣΚΟΠΟΥΣ

Ανάπτυξη γνώσεων και δεξιοτήτων σε εξειδικευμένα προγράμματα εκμάθησης της αγγλικής για τα οποία υπάρχει συνεχώς αυξανόμενη ζήτηση και αφορούν ακαδημαϊκούς ή επαγγελματικούς σκοπούς, π.χ. Αγγλικά για πανεπιστημιακές σπουδές, για επιχειρήσεις, για ιατρικά ή τουριστικά επαγγέλματα. Το μάθημα εστιάζει σε θεωρίες γλωσσικής ανάλυσης κειμένων και παιδαγωγικές εφαρμογές στη διδασκαλία γλώσσας για ειδικούς σκοπούς, τον ρόλο της εξειδικευμένης γνώσης ενός επιστημονικού πεδίου, ανάλυση αναγκών, δημιουργία αναλυτικού προγράμματος διδασκαλίας, αξιολόγηση και παραγωγή διδακτικού υλικού και δημιουργία γλωσσικών δοκιμασιών.

FLLT 581 TEACHING FOREIGN LANGUAGES FOR SPECIFIC PURPOSES

This course addresses the growing demand for tailor-made courses in English for specific academic, professional or vocational purposes. Some examples are English for academic purposes, English for medicine, English for business communication, English for tourism etc. Main course topics: Definition, origins and types of ESP, the roles of the ESP teacher, characteristics of ‘specialised’ language (e.g., academic, scientific and technical), the relevance of register, discourse and genre analysis to the teaching of ESP Needs analysis models, approaches to ESP syllabus and course design ESP materials design and evaluation.

ΕΔΞΓ 582 ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Το μάθημα στοχεύει στη συνειδητοποίηση της σημασίας της διά βίου επιμόρφωσης σε θέματα διδακτικής, μεθοδολογίας και μάθησης. Συζητείται η διαφορά ανάμεσα στην κατάρτιση σε διδακτικές τεχνικές και στην εκπαίδευση που στοχεύει στην συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη των καθηγητών με στόχο την αυτοπραγμάτωσή τους.

FLLT 582 TEACHER EDUCATION

The course aims to realise the importance of lifelong learning in teaching, methodology and learning. The difference between training in teaching techniques and teacher professional development is also discussed while there is discussion of different approaches in teacher training.

ΕΔΞΓ 583 ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΕΣ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Το μάθημα εστιάζει στους τρόπους με τους οποίους οι τέχνες και η λογοτεχνία μπορούν να αποτελέσουν κινητήρια δύναμη και εργαλείο μάθησης σε όλα τα επίπεδα και στάδια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Ξεκινώντας με αφετηρία τη βασική θέση γύρω από την έννοια της μάθησης ως δημιουργική, βιωματική, διαδραστική και εν εξελίξει διαδικασία, απώτερος στόχος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τη χρήση πρακτικών στην τάξη μέσα από τις οποίες οι τέχνες ενδυναμώνουν τη διδασκαλία. Ο χορός, η μουσική, το θέατρο, η ζωγραφική, η φωτογραφία, ο κινηματογράφος, η αρχιτεκτονική, η αγγειοπλαστική, αλλά ακόμη και τέχνες που παραδοσιακά δεν έχουν πρωτεύοντα ρόλο, όπως η παντομίμα, το graffiti, τα κόμικς, η ραπτική, η μαγειρική, η γραφιστική, το κουκλοθέατρο, τα video games κ.λπ. μπορούν να αποτελέσουν έναυσμα για μάθηση όχι μόνο ως ξεχωριστά αντικείμενα στο σχολικό πρόγραμμα μαθημάτων αλλά και εφόσον αφομοιωθούν στη διδασκαλία διαφορετικών μαθημάτων. Η μουσική και ο ρυθμός, για παράδειγμα, συνδέονται άμεσα με τα μαθηματικά, η ζωγραφική και η φωτογραφία μπορούν να ενισχύσουν την ικανότητα της παρατηρητικότητας που άπτεται με τις φυσικές επιστήμες, το θέατρο και ο κινηματογράφος καλλιεργούν την κριτική σκέψη και παρέχουν την απαιτούμενη οξυδέρκεια για να προσεγγίσουν οι μαθητές τη λογοτεχνία, τη γλώσσα ή τα θεωρητικά μαθήματα κ.ο.κ. Μέσα από το μάθημα αυτό οι φοιτητές θα μπορέσουν να αντιληφθούν μερικούς από τους βασικούς τρόπους με τους οποίους οι τέχνες διαπλέκονται τόσο μεταξύ τους όσο και με τη διαδικασία της μάθησης. Θα εκτεθούν επίσης σε διαφορετικές πρακτικές που αφορούν τη χρήση τους στην εκπαίδευση, όπως η οργάνωση εκθέσεων, ομαδικών

project, peer teaching, παραστάσεων, ανοικτών μαθημάτων, επισκέψεων σε άλλα σχολεία ή (καλλιτεχνικούς) φορείς, κ.λπ. Με το πέρας των μαθημάτων θα είναι σε θέση να γνωρίζουν πως θα μπορούν να αξιοποιούν τις τέχνες ως εναλλακτικές και ενισχυτικές μεθόδους διδασκαλίας και επιπλέον πως θα αξιοποιούν τις ατομικές κλίσεις και δεξιοτεχνίες των παιδιών, πως θα τα διδάσκουν να συνεργάζονται σε ομάδες και εν τέλει να βιώνουν τη μάθηση ως μια θετική και ενδυναμωτική εμπειρία έκφρασης και ανακάλυψης τόσο της προσωπικότητάς τους όσο και του κόσμου γύρω τους. Η αξιολόγηση θα γίνεται με πρακτική άσκηση/εκτέλεση project των φοιτητών και μια γραπτή εργασία που θα είναι παρουσίαση και ανάλυση του project.

FLLT 583 LITERATURE AND ARTS IN LANGUAGE TEACHING

The course focuses on the various ways in which the arts and literature can become a learning tool for all levels and stages of the educational procedure. Learning is creative, experiential, interactive and incremental; thus, the ultimate objective is students' familiarisation with the use of practices through which the arts may empower teaching. Dancing, music, theatre, painting, photography, cinema, architecture, but even pantomime, graffiti, comics, graphics, video games, etc. may trigger learning not as separate school subjects but also as cross-curricular links. Through this course, students will have the opportunity to become aware of some ways in which the arts interweave between them but also with the learning procedure. Students' assessment will be based on project work as well as on a written project which will be presented in class but also analysed in a final paper.

ΕΔΞΓ 598 ΕΠΙΒΛΕΠΟΜΕΝΗ ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ

Στο πλαίσιο του μαθήματος, οι φοιτητές πραγματοποιούν έρευνα σε ζητήματα εκπαίδευσης υπό την επίβλεψη διδάσκοντα. Στο τέλος του εξαμήνου, οι φοιτητές υποβάλλουν ερευνητική εργασία έκτασης 5.000 λέξεων, η οποία μπορεί ανάμεσα σε άλλα να εστιάσει σε βιβλιογραφική επισκόπηση, παρουσίαση και συζήτηση εμπειρικών δεδομένων, αλλά και στην ανάλυση κάποιου φαινομένου υπό το πρίσμα ενός συγκεκριμένου θεωρητικού πλαισίου.

FLLT 598 SUPERVISED RESEARCH IN APPLIED LINGUISTICS

The aim of this course is to enable students to undertake supervised research in educational issues. Students submit a research paper of 5,000 words which encompasses a review of literature, presentation and discussion of data and analysis of a particular phenomenon.

Ειδίκευση: «Language, Literature and Digital Media in Education (Γλώσσα, Λογοτεχνία και Ψηφιακά Μέσα στην Εκπαίδευση)»

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ/COMPULSORY COURSES

ΕΚΠ 511 ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Η πρόοδος της τεχνολογίας ενισχύει συνεχώς τη μάθηση εντός και εκτός της τάξης. Οι εκπαιδευτικοί, οι δάσκαλοι και οι σχεδιαστές ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού πρέπει να κατανοήσουν και να ενορχηστρώσουν τις τεχνολογικές προκλήσεις του 21ου αιώνα, όπως: μέσα κοινωνικής δικτύωσης και δικτύων, διαδικτυακά εργαλεία και διαδικτυακούς πόρους γνώσης μηνύματα πολυμέσων, προσομοιώσεις και μικροκόσμοι παιχνίδια μάθησης, εφαρμογές εκμάθησης για κινητά με συσκευές πολλαπλής αφής, π.χ. έξυπνα τηλέφωνα υποστηριζόμενη από υπολογιστή συνεργατική μάθηση, σενάρια συνεργασίας για την ενορχήστρωση μαθησιακών δραστηριοτήτων επιφάνειες πολλαπλής αφής (iPad & tablet PC, διαδραστικές επιφάνειες), εκμάθηση στο Web 2.0 (Facebook, YouTube, Twitter), προσαρμοστική εκπαιδευτική τεχνολογία, π.χ. αυτοματοποιημένη ανατροφοδότηση στο TEL, συστήματα ανταπόκρισης κοινού και πλατφόρμες κοινωνικής μάθησης για μεγάλες διαλέξεις.

EDU 511 LEARNING AND TEACHING WITH TECHNOLOGY

Advances in technology are continuously enhancing learning inside and outside the classroom. Educational designers and teachers need to understand and orchestrate the learning opportunities of the 21st century: social media and networks online tools and online knowledge resources multimedia messages simulations and microworlds learning games mobile learning apps with multitouch devices, e.g. smart phones computer-supported collaborative learning collaboration scripts for the orchestration of learning activities multitouch surfaces (iPads & tablet PCs, interactive tabletops) learning on Web 2.0 (Facebook, YouTube, Twitter) adaptive educational technology, e.g. automated feedback in TEL audience response systems and social learning platforms for large lectures.

ΕΚΠ 570 ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΔΕΥΤΕΡΗΣ/ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει επισκόπηση των βασικών θεωριών εκμάθησης μη μητρικής γλώσσας (Γ2), την περιγραφή και ερμηνεία της κατάκτησης διάφορων γλωσσικών στοιχείων, όπως άρθρα, χρόνος και ρηματική όψη, ομαλή και ανώμαλη μορφολογία, τη ρητή και υπόρρητη γλωσσική μάθηση και διδασκαλία, τη μάθηση βάσει γλωσσικού εισαγόμενου/γλωσσικού εξαγόμενου, ανατροφοδότηση στα γλωσσικά λάθη, στρατηγικές γλωσσικής μάθησης, ακαδημαϊκός λόγος (λεξιλόγιο και ρητορική ανάλυση κειμενικών ειδών).

EDU 570 THEORIES OF SECOND LANGUAGE ACQUISITION

This course includes an overview of second language (L2) acquisition theories, a discussion of L2 data concerning various features such as articles, tense and aspect, regular/irregular morphology, implicit vs. explicit and input vs. output-based L2 learning and teaching, L2 learning strategies, academic language (vocabulary & genre analysis).

ΕΚΠ 593 ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει και να εξοικειώσει τους φοιτητές με τις βασικές έννοιες και τις τεχνικές που σχετίζονται με τον σχεδιασμό και τη διεξαγωγή έρευνας στη διδασκαλία της ξένης γλώσσας.

Συγκεκριμένα καλύπτονται τα ακόλουθα: 1. Εισαγωγή στην έρευνα. Στόχοι και σημασία της εκπαιδευτικής έρευνας. Θέματα δεοντολογίας. 2. Ποιοτική και ποσοτική προσέγγιση: διαφορές, τύποι ποσοτικών και ποιοτικών σχεδίων έρευνας. 3. Ερευνητικός σχεδιασμός: καθορισμός ερευνητικού προβλήματος, βιβλιογραφική ανασκόπηση, διατύπωση ερευνητικών υποθέσεων. 4. Μεθοδολογία: κλίμακες μέτρησης και μεταβλητές, εργαλεία και δοκιμασίες, αξιοπιστία και εγκυρότητα. 5. Μέθοδοι συλλογής δεδομένων: ερωτηματολόγια, συνεντεύξεις, δοκιμασίες διαισθητικών κρίσεων κ.λπ. Μειονεκτήματα και πλεονεκτήματα. 6. Ανάλυση δεδομένων ποσοτικής έρευνας: οργάνωση αρχείου δεδομένων, περιγραφική και επαγωγική στατιστική, λογισμικά επεξεργασίας και ανάλυσης. 7. Στοιχεία περιγραφικής στατιστικής: κατανομές συχνότητας, μέσος όρος, μέτρα κεντρικής τάσης και διασποράς. 8. Στοιχεία επαγωγικής στατιστικής: βασικές έννοιες ελέγχου υποθέσεων, επίπεδο σημαντικότητας, σύγκριση δύο ή περισσότερων μέσων, συνάφεια και συσχέτιση μεταβλητών. 9. Ανάλυση δεδομένων στην ποιοτική έρευνα: οργάνωση δεδομένων, κωδικοποίηση, επεξεργασία. 10. Οργάνωση και παρουσίαση δεδομένων σε μορφή PowerPoint. 11. Συζήτηση ερευνητικών αποτελεσμάτων. Συγγραφή ερευνητικής έκθεσης.

EDU 593 RESEARCH METHODS

This course introduces the main concepts and some of the techniques used in research in teaching foreign languages. Specifically, it covers the following points: 1. Introduction to research. Aims and significance of research in classroom settings. Issues of ethics. 2. Quantitative and qualitative approaches: differences, types of quantitative and qualitative research projects. 3. Research design: setting a research question, literature research, formulation of research hypotheses. 4. Methodology: scales and variables, tools and tasks, validity and reliability. 5. Data collection methods: questionnaires, interviews, grammaticality judgment tasks, etc. Advantages and disadvantages. 6. Analyzing quantitative research data: organizing datasheets and files, descriptive and inferential statistics, data processing statistical software. 7. Descriptive statistics: frequency, distribution, mean and median, measures of central tendency and dispersion. 8. Inferential statistics: basic concepts of hypothesis testing, level of significance, comparison of two or more means, correlation, interactions and main effects of variables. 9. Data analysis in qualitative statistics: data organization, coding, processing. 10. Organizing and presenting data using PowerPoint presentations. 11. Discussing research findings. Writing a research report.

ΕΚΠ 501 ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να κατανοήσουν τη σημασία της λογοτεχνίας στην εκπαιδευτική διαδικασία όχι απλά σαν ένα μέσο διδασκαλίας της Αγγλικής ως ξένης γλώσσας αλλά σαν μία μέθοδο ενίσχυσης της κριτικής σκέψης, της δημιουργικότητας, της ερμηνευτικής ικανότητας. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τους τρόπους με τους οποίους τα διάφορα λογοτεχνικά είδη (θέατρο, ποίηση, μυθιστόρημα, πολυμεσικά κείμενα κ.α.) προσεγγίζουν θέματα που αφορούν σύγχρονους προβληματισμούς γύρω από τις έννοιες του φύλου και της φυλής, της μετακίνησης και της εθνικής ταυτότητας, της παγκοσμιοποίησης και της ψηφιακής κουλτούρας. Το μάθημα χωρίζεται σε τρία μέρη: εισαγωγή στη θεωρία της λογοτεχνίας στην εκπαίδευση, ανάλυση των δυνατοτήτων των διαφόρων λογοτεχνικών ειδών σαν εκπαιδευτικά εργαλεία, έμφαση στα κοινωνικά θέματα που πραγματεύεται η λογοτεχνία σαν αναπόσπαστο μέρος της εκπαίδευσης.

EDU 501 LITERATURE IN EDUCATION

This module will introduce students to the idea of reading and using literature in the classroom in resourceful and effective ways. We will discuss the notions of ‘deconstructive’ and ‘adaptive’ reading, as well as ‘readerly’ and ‘writerly’ texts and examine ways in which they can motivate and inspire students in the learning process. We will also approach literature as an inexhaustible source of meaning, and experiment with ways in which it can be transferred to other media. The literary texts will be explored as discursive blending pots that invite readings across cultures and genres, opening in this way new perspectives in teaching methodology. Classes will be largely practical, as they will provide students with drama and storytelling techniques, as well as games and exercises that will help them incorporate literature in the teaching of English as a Foreign Language. They will also be experiential in principal, as the students themselves will get into the shoes of the language learner and engage in the proposed literary and drama activities.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ/ELECTIVE COURSES

ΕΚΠ 502 ΟΙ ΤΕΧΝΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Το μάθημα αυτό εστιάζει στους τρόπους με τους οποίους οι τέχνες μπορούν να αποτελέσουν κινητήρια δύναμη και εργαλείο μάθησης σε όλα τα επίπεδα και στάδια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Ξεκινώντας με αφετηρία τη βασική θέση γύρω από την έννοια της μάθησης ως δημιουργική, βιωματική, διαδραστική και εν εξελίξει διαδικασία, απώτερος στόχος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τη χρήση πρακτικών στην τάξη μέσα από τις οποίες οι τέχνες ενδυναμώνουν τη διδασκαλία. Ο χορός, η μουσική, το θέατρο, η ζωγραφική, η φωτογραφία, ο κινηματογράφος, η αρχιτεκτονική, η αγγειοπλαστική, αλλά ακόμη και τέχνες που παραδοσιακά δεν έχουν πρωτεύοντα ρόλο, όπως η παντομίμα, το graffiti, τα κόμικς, η ραπτική, η μαγειρική, η γραφιστική, το κουκλοθέατρο, τα video games κ.λπ. μπορούν να αποτελέσουν έναυσμα για μάθηση όχι μόνο ως ξεχωριστά αντικείμενα στο σχολικό πρόγραμμα μαθημάτων, αλλά και εφόσον αφομοιωθούν στη διδασκαλία διαφορετικών μαθημάτων. Η μουσική και ο ρυθμός, για παράδειγμα, συνδέονται άμεσα με τα μαθηματικά, η ζωγραφική και η φωτογραφία μπορούν να ενισχύσουν την ικανότητα της παρατηρητικότητας που άπτεται με τις φυσικές επιστήμες, το θέατρο και ο κινηματογράφος καλλιεργούν την κριτική σκέψη και παρέχουν την απαιτούμενη οξυδέρκεια για να προσεγγίσουν οι μαθητές τη λογοτεχνία, τη γλώσσα ή τα

θεωρητικά μαθήματα κ.ο.κ. Μέσα από το μάθημα αυτό οι φοιτητές θα μπορέσουν να αντιληφθούν μερικούς από τους βασικούς τρόπους με τους οποίους οι τέχνες διαπλέκονται τόσο μεταξύ τους όσο και με τη διαδικασία της μάθησης. Θα εκτεθούν επίσης σε διαφορετικές πρακτικές που αφορούν τη χρήση τους στην εκπαίδευση, όπως η οργάνωση εκθέσεων, ομαδικών project, peer teaching, παραστάσεων, ανοικτών μαθημάτων, επισκέψεων σε άλλα σχολεία ή (καλλιτεχνικούς) φορείς κ.λπ. Με το πέρας των μαθημάτων θα είναι σε θέση να γνωρίζουν πως θα μπορούν να αξιοποιούν τις τέχνες ως εναλλακτικές και ενισχυτικές μεθόδους διδασκαλίας και επιπλέον πως θα αξιοποιούν τις ατομικές κλίσεις και δεξιοτεχνίες των παιδιών, πως θα τα διδάσκουν να συνεργάζονται σε ομάδες και εν τέλει να βιώνουν τη μάθηση ως μια θετική και ενδυναμωτική εμπειρία έκφρασης και ανακάλυψης τόσο της προσωπικότητάς τους όσο και του κόσμου γύρω τους.

EDU 502 ARTS IN EDUCATION

The aim of the course is to highlight the ways in which an English teacher as a ESL/EFL can understand and utilize the theoretical framework behind Language Learning through Mobile Technology (MALL), to be able to utilize a large range of mobile apps and utilize them for teaching and research purposes. Moreover, the appropriate design of language activities for the specific environments will be discussed, while the students will be able to create a project making full use of the theoretical framework and mobile applications.

ΕΚΠ 512 ΕΚΜΑΘΗΣΗ/ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΜΕΣΩ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΩΝ, ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΟΠΤΙΚΟΑΚΟΥΣΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ ΚΑΙ ΦΟΡΗΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Στόχος του μαθήματος είναι η ανάδειξη των τρόπων με τους οποίους ο εκπαιδευτικός της Αγγλικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας μπορεί να κατανοεί και να αξιοποιεί το θεωρητικό πλαίσιο πίσω από τη Γλωσσική Εκμάθηση μέσω της Κινητής Τεχνολογίας (MALL), να μπορεί να αξιοποιήσει ένα μεγάλος εύρος από εφαρμογές κινητής (mobile apps) για διδακτικούς και ερευνητικούς σκοπούς. Επίσης, θα συζητηθεί ο κατάλληλος σχεδιασμός γλωσσικών ασκήσεων για τα συγκεκριμένα περιβάλλοντα, ενώ οι φοιτητές θα μπορέσουν να δημιουργήσουν ένα project, αξιοποιώντας πλήρως το θεωρητικό πλαίσιο και τις εφαρμογές κινητής.

EDU 512 TEACHING/LEARNING THROUGH WEB DESIGN, MEDIA PRODUCTION AND MOBILE LEARNING

The aim of the course is to highlight the ways in which an English teacher as a ESL/EFL can understand and utilize the theoretical framework behind Language Learning through Mobile Technology (MALL), to be able to utilize a large range of mobile apps and utilize them for teaching and research purposes. Moreover, the appropriate design of language activities for the specific environments will be discussed, while the students will be able to create a project making full use of the theoretical framework and mobile applications.

ΕΚΠ 513 ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΣΩΜΑΤΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ

Τα τελευταία τριάντα (30) χρόνια, τα ΗΣΚ έχουν συνεισφέρει στη γλωσσολογική έρευνα, στη λεξικογραφία, αλλά και στη γλωσσική διδασκαλία. Η συνεισφορά των ΗΣΚ στη γλωσσολογία και στην εκπαίδευση είναι πλέον διαδεδομένη και πολλά εργαλεία και προγράμματα έχουν αναπτυχθεί προκειμένου να διευκολύνουν τους ερευνητές και τους εκπαιδευτικούς στο έργο τους. Ο στόχος του μαθήματος είναι να δώσει την ευκαιρία στους φοιτητές να γνωρίσουν τις δυνατότητες των ΗΣΚ και να διερευνήσουν σε βάθος τη συνεισφορά τους στη δημιουργία πηγών αναφοράς, στη λεξικογραμματική, στη γλωσσική ανάλυση και στη διδασκαλία της αγγλικής ως ξένης γλώσσας με τη χρήση διδακτικών μεθόδων βασισμένων σε γλωσσικά δεδομένα (data-driven learning).

EDU 513 DEVELOPING CORPUS-BASED TEACHING MATERIALS

Over the past thirty years, electronic corpora have come to prominence as a resource used by linguists for research purposes. The contribution of corpora to linguistics and to language teaching and learning is now widely acknowledged and corpus tools have been developed aiming to facilitate both researchers and teachers. The aim of this course is to review the general contribution of corpora to linguistic theory and then explore in more depth the contribution of corpora in the following areas: the production of reference resources lexicogrammar and the lexical approach to language analysis and description (lexical grammar) the teaching of English as a foreign language and the development of a "data-driven" approach to language learning and teaching.

ΕΚΠ 514 ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΔΕΥΤΕΡΗ/ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ

Στο μάθημα αυτό αναλύονται τα κεντρικά χαρακτηριστικά και η παιδαγωγική διάσταση της σύγχρονης πολυπολιτισμικότητας, ενώ παρουσιάζονται μοντέλα διαχείρισης της διαφορετικότητας στο σχολείο. Στοχεύει στην αποφυγή μηχανισμών αποκλεισμού ατόμων με διαφορετικό κοινωνικοπολιτισμικό υπόβαθρο. Στο μάθημα συζητώνται επίσης η έννοια και τα χαρακτηριστικά του ψηφιακού γραμματισμού, καθώς η πρακτική αντιμετώπιση της διδασκαλίας γνώσεων και δεξιοτήτων που σχετίζονται με τον ψηφιακό γραμματισμό στο πλαίσιο της ξένης γλώσσας.

EDU 514 INTERCULTURAL EDUCATION AND DIGITAL LITERACY IN L2

This course analyzes the central features and the pedagogical dimensions of modern multiculturalism while presenting models of diversity management at school. It aims at avoiding exclusion mechanisms for people with different socio-cultural backgrounds. The course also discusses the concept and characteristics of digital literacy as the practical approach to the teaching of knowledge and skills related to digital literacy in the foreign language.

ΕΚΠ 515 ΜΕΣΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΚΤΥΩΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Σε αυτό το μάθημα θα εξεταστούν οι ψηφιακές γλωσσικές πρακτικές των χρηστών σε τόπους κοινωνικής δικτύωσης, με ιδιαίτερη έμφαση στο Facebook, με στόχο

την καλύτερη κατανόηση των τρόπων με τους οποίους η γλώσσα ποικίλλει σε ψηφιακά περιβάλλοντα ανάλογα με το περικείμενο χρήσης και την περίσταση επικοινωνίας. Μέσα από την εξέταση διαφόρων παραδειγμάτων, οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τις βασικές επικοινωνιακές τάσεις που παρατηρούνται στις γλωσσικές επιλογές των χρηστών, καθώς και με τις έννοιες της γλωσσικής ποικιλότητας και των ψηφιακών ταυτοτήτων. Στο πλαίσιο του μαθήματος θα συζητηθούν οι πιθανοί τρόποι με τους οποίους τα στοιχεία της ψηφιακής επικοινωνίας θα μπορούσαν να ενταχθούν στο πλαίσιο ενός γλωσσικού μαθήματος, έτσι ώστε να ενισχυθεί η κριτική επίγνωση των μαθητών σε σχέση με τη γλωσσική ποικιλότητα.

EDU 515 SOCIAL MEDIA IN LEARNING AND TEACHING

This course looks at the digital language practices of social media users, with a particular emphasis on Facebook. It aims to help students better understand the ways in which language use varies in digital settings depending on the context of use and instance of communication. Through examining a range of examples, students will become better acquainted with the communicative tendancies observed in the language choices of social media users, as well as with language variety and digital identities. Possible ways in which aspects of digital communication could be incorporated into the language classroom will be discussed as a means to enhance learners’ critical awareness of language variety.

ΕΚΠ 516 ΕΙΚΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΕΚΜΑΘΗΣΗ

Το μάθημα στοχεύει στη σύζευξη της ψηφιακής λογοτεχνικής αφήγησης με την εκπαιδευτική πράξη. Για τον λόγο αυτό ξεκινά με τη διερεύνηση βασικών εννοιών όπως υπερκειμενικότητα, εικονικότητα, διαδραστικότητα, διείσδυση, εικονικό περιβάλλον και πολυτροπικότητα μέσα από χαρακτηριστικά θεωρητικά κείμενα στο πλαίσιο των ψηφιακών ανθρωπιστικών σπουδών με σκοπό να περάσει στη συνέχεια σε πρακτικά παραδείγματα ψηφιακών κειμένων και δραστηριοτήτων. Το πρωτογενές υλικό που θα μελετηθεί προέρχεται από διάφορα είδη ψηφιακής αφήγησης όπως εκείνα της διαδραστικής μυθιστοριογραφίας, ψηφιακής ποίησης, υπερκειμένων, αφηγήσεων επαυξημένης πραγματικότητας, αφηγηματικές εκπαιδευτικές εφαρμογές μέσω κινητών τηλεφώνων κ.ά. Τις τρεις τελευταίες εβδομάδες του μαθήματος οι φοιτητές θα κληθούν να χρησιμοποιήσουν την ψηφιακή λογοτεχνία, αλλά και να σχεδιάσουν τις δικές του εκπαιδευτικές δραστηριότητες στο πλαίσιο των μικροδιδασκαλιών που θα οργανωθούν. Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου θα πραγματοποιηθούν επίσης 2-3 σεμινάρια στο πλαίσιο του μαθήματος από εξωτερικούς ερευνητές οι οποίοι θα εμβαθύνουν με πρακτικό τρόπο σε κάποιες χρήσεις ψηφιακών εργαλείων και ψηφιακών λογοτεχνικών πρακτικών.

EDU 516 VIRTUAL ENVIRONMENTS AND ONLINE LEARNING

This course aims at bridging digital literary production with educational practice. For this reason, it will start with the exploration of basic terms such as hypertextuality, virtuality, immersion, interactivity, and multimodality as these are encountered in certain theoretical essays within the context of digital humanities so as to proceed with the examination of diverse examples of digital literary texts through various activities. The primary material to be examined falls under the following categories: interactive fiction, digital poetry, hypertexts, augmented reality narratives, locative narrative educational applications etc. During the last three weeks of the course, students will be invited to use digital literary texts in their own microteaching sessions by designing their own educational activities. In the duration of our course, we’ll also attend 2-3 specially designed seminars/workshops to be delivered by guest researchers on certain digital tools and literary practices.

ΕΚΠ 517 ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΟΝ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Το μάθημα στοχεύει στην πρακτική κατανόηση ζητημάτων που αναφέρονται στην αξιοποίηση παραδοσιακών και σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη και τη συστηματική αντιμετώπιση των διαδικασιών σχεδιασμού, δημιουργίας, χρήσης, αξιολόγησης και διαχείρισης ποικίλων διδακτικών μέσων και υλικών μάθησης.

EDU 517 INTEGRATING TECHNOLOGY IN COURSE DESIGN AND ASSESSMENT

The course aims at the practical understanding of issues related to the use of traditional and modern educational technologies in teaching practice while systematically addressing the processes of design, creation, use, evaluation and management of various teaching and learning materials.

ΕΚΠ 521 ΘΕΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ

Το συγκεκριμένο μάθημα εξετάζει ορισμένες από τις σημαντικές τρέχουσες εξελίξεις στη σύγχρονη εφαρμοσμένη γλωσσολογία, εστιάζοντας στη γλώσσα στο κοινωνικό της πλαίσιο, τη γλωσσική και πολιτισμική εκπαίδευση, τη γλωσσική πολιτική και τον σχεδιασμό μαθημάτων, τη γλώσσα και τη μετανάστευση, τις στάσεις και τις ιδεολογίες για τη γλώσσα καθώς και την παγκοσμιοποίηση και τη διάδοση της αγγλικής γλώσσας. Οι φοιτητές θα μελετήσουν επίσης διάφορα θέματα, όπως η εκμάθηση γλωσσών και η διαπολιτισμική επικοινωνία, μέσα από μελέτες περίπτωσης και άλλες ερευνητικές μεθόδους.

EDU 521 ISSUES IN APPLIED LINGUISTICS

This course examines some of the key ongoing debates in current applied linguistics focussing on language in its social context, language and culture education, language policy and planning, language and migration, language attitudes and ideologies as well as globalization and the spread of English. Students will also explore a variety of subjects such as language acquisition and intercultural communication through case studies and other research methods.

ΕΚΠ 522 ΘΕΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Στόχος του μαθήματος είναι η κατάρτιση των φοιτητών σε διάφορες αρχές της Παιδαγωγικής, αξιοποιώντας τις σύγχρονες παιδαγωγικές θεωρίες κατά τη μαθησιακή διαδικασία σε παιδιά. Στο μάθημα αναλύονται επίσης Αναλυτικά και Εκπαιδευτικά Προγράμματα και Διεθνείς πρακτικές αναφορικά με την εκμάθηση γλώσσας.

EDU 522 ISSUES IN EDUCATION

The course aims to introduce students to the basic principles of Pedagogy that relate to children’s learning process. Modern educational theories that relate to children’s learning process and Educational Curricula are also discussed.

ΕΚΠ 563 ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ/ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Στόχος του μαθήματος είναι να βοηθήσει την ανάπτυξη της κατανόησης των βασικών πτυχών της εκπαίδευσης και της διαπολιτισμικής επικοινωνίας, καθώς είμαστε μέρος ενός παγκόσμιου χωριού όπου οι άνθρωποι έχουν την τάση να αλλάζουν τόπο διαμονής. Όσοι εμπλέκονται στην εκπαίδευση προσπαθούν να ανταποκριθούν στις καινούριες ανάγκες.

EDU 563 INTERCULTURAL EDUCATION AND L2 LEARNING

The aim of this course is to help to develop a critical understanding of education and intercultural communication while bearing in mind that we are all part of the global village and that people tend to change location. Thus, those involved in the educational sector are called to respond to the emerging needs.

ΕΚΠ 571 Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΣΕ ΜΙΚΡΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ

Το μάθημα πραγματεύεται τη διδασκαλία της αγγλικής ως ξένης γλώσσας σε ηλικίες παιδιών που φοιτούν στο δημοτικό σχολείο. Ειδικότερα τα θέματα που καλύπτονται σχετίζονται με το πώς σκέφτονται και μαθαίνουν τα παιδιά και την εφαρμογή αποτελεσματικών τεχνικών για καλύτερα αποτελέσματα σ’ ό,τι αφορά την εκμάθηση της ξένης γλώσσας. Συνεπώς είναι απαραίτητη μια εξέταση των τάσεων που διαμορφώνονται παγκοσμίως στη διδασκαλία της Αγγλικής σε μικρούς μαθητές, των διδακτικών τεχνικών και της αξιολόγησης που υιοθετείται. Περαιτέρω, το μάθημα παρέχει ένα πλαίσιο για τη διάρθρωση της σκέψης σχετικά με την εκμάθηση της γλώσσας από παιδιά και τη θεώρηση στρατηγικών διδασκαλίας για μια αποτελεσματική διδασκαλία της ξένης γλώσσας στα μικρά παιδιά.

EDU 571 TEACHING FOREIGN LANGUAGES TO YOUNG LEARNERS

This course is concerned with the teaching of English as a foreign language to children of primary school age. More specifically, the topics covered will be related to how children think and learn and the implementation of effective techniques for better learning outcomes; therefore, a close look will be taken in relation to worldwide trends to teaching English to young learners, the teaching techniques for young learners, and the assessment undertaken. Furthermore, this course will provide a framework to structure thinking about children’s language learning and consider teaching strategies for effective early foreign language teaching.

ΕΚΠ 575 ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΓΛΩΣΣΙΚΟΥ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Στο πλαίσιο του συγκεκριμένου μαθήματος, εξετάζονται τα χαρακτηριστικά διαφόρων αναλυτικών προγραμμάτων που είναι διαθέσιμα και προσεγγίζονται προσεκτικά διδακτικά υλικά προκειμένου να ερευνηθεί αν οι βασικές αρχές του συγκεκριμένου αναλυτικού προγράμματος έχουν ληφθεί υπόψη κατά τον σχεδιασμό. Το μάθημα ολοκληρώνεται με τη δημιουργία διδακτικού υλικού με βάση ένα συγκεκριμένο αναλυτικό πρόγραμμα.

EDU 575 SYLLABUS DESIGN

As part of this course, we will examine the characteristics of various syllabi available and consider whether the teaching materials comply with the underlying principles of a particular syllabus. Participants will have the opportunity to design the teaching materials based on a chosen syllabus.

ΕΚΠ 578 ΜΕΤΡΗΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΔΟΣΗΣ ΣΤΗ ΔΕΥΤΕΡΗ/ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ

Ο σκοπός αυτού του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές σε θέματα που σχετίζονται με τον σχεδιασμό των τεστ ανάλογα με την προσέγγιση και τον σκοπό τους. Πιο συγκεκριμένα, αναδεικνύεται η σύνδεση μεταξύ τεστ και διδασκαλίας και γίνεται συζήτηση σχετικά με τη χρήση των διαφόρων τύπων των εξετάσεων για συγκεκριμένους σκοπούς στην τάξη. Οι φοιτητές θα εισαχθούν σε θεμελιώδεις έννοιες, όπως η εγκυρότητα και η αξιοπιστία ενός τεστ και ενημερώνονται σχετικά με τις τεχνικές και τις διαδικασίες που χρησιμοποιούνται στον σχεδιασμό και την αξιολόγηση των τεστ και των αποτελεσμάτων της δοκιμής (ανάλυση στοιχείων, επίπεδο δυσκολίας, κ.λπ.)

EDU 578 MEASURING SECOND LANGUAGE PERFORMANCE

The purpose of this course is to introduce students to topics related to the design and construction of tests based on certain approaches and the testing purpose. In particular, we will highlight the link between test and teaching and we will discuss the use of the different types of classroom assessments. Students will be introduced to fundamental concepts such as the validity and reliability of a test and will be informed about the techniques and procedures used in the design and evaluation of test and test results (data analysis, level of difficulty, etc.).

ΕΚΠ 580 ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Πρακτική άσκηση στο 3ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Ευόσμου που είναι υπό την εποπτεία του Τμήματος ή σε άλλα δημοτικά σχολεία, γυμνάσια ή λύκεια κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Σύνταξη ενός portfolio.

EDU 580 FOREIGN LANGUAGE TEACHING PRACTICE

Teaching practice at the 3rd Experimental Primary School of Evosmos supervised by the School of English or at a different throughout the semester. Completion of a teaching portfolio.

ΕΚΠ 597 ΕΠΙΒΛΕΠΟΜΕΝΗ ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Στο πλαίσιο του μαθήματος, οι φοιτητές πραγματοποιούν έρευνα σε ζητήματα εκπαίδευσης υπό την επίβλεψη διδάσκοντα. Στο τέλος του εξαμήνου, οι φοιτητές υποβάλλουν ερευνητική εργασία έκτασης 5.000 λέξεων, η οποία μπορεί ανάμεσα σε άλλα να εστιάσει σε βιβλιογραφική επισκόπηση, παρουσίαση και συζήτηση εμπειρικών δεδομένων, αλλά και στην ανάλυση κάποιου φαινομένου υπό το πρίσμα ενός συγκεκριμένου θεωρητικού πλαισίου.

EDU 597 SUPERVISED RESEARCH IN EDUCATION

The aim of this course is to enable students to undertake supervised research in educational issues. Students submit a research paper of 5.000 words which encompasses a review of literature, presentation and discussion of data and analysis of a particular phenomenon.

EDU 598 ΕΠΙΒΛΕΠΟΜΕΝΗ ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ

Στο πλαίσιο του μαθήματος, οι φοιτητές πραγματοποιούν έρευνα σε ζητήματα εκπαίδευσης υπό την επίβλεψη διδάσκοντα. Στο τέλος του εξαμήνου, οι φοιτητές υποβάλλουν ερευνητική εργασία έκτασης 5.000 λέξεων, η οποία μπορεί ανάμεσα σε άλλα να εστιάσει σε βιβλιογραφική επισκόπηση, παρουσίαση και συζήτηση εμπειρικών δεδομένων, αλλά και στην ανάλυση κάποιου φαινομένου υπό το πρίσμα ενός συγκεκριμένου θεωρητικού πλαισίου.

EDU 598 SUPERVISED RESEARCH IN APPLIED LINGUISTICS

The aim of this course is to enable students to undertake supervised research in educational issues. Students submit a research paper of 5.000 words which encompasses a review of literature, presentation and discussion of data and analysis of a particular phenomenon.

Γ. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Στο Γ’εξάμηνο εκπονείται Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Μ.Δ.Ε.) ή φάκελος εργασιών, ανάλογα με την ειδίκευση.

Η εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (Μ.Δ.Ε.) είναι υποχρεωτική για την ειδίκευση «Linguistics (Γλωσσολογία)», ενώ για τις ειδικεύσεις «Foreign Language Learning and Teaching (Εκμάθηση και Διδασκαλία Ξένης Γλώσσας)» και «Language, Literature and Digital Media in Education (Γλώσσα, Λογοτεχνία και Ψηφιακά Μέσα στην Εκπαίδευση)» υπάρχει η δυνατότητα επιλογής είτε της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είτε του φακέλου εργασιών. Οι προδιαγραφές για τη σύνταξη του φακέλου εργασιών και της Μ.Δ.Ε. βρίσκονται στη σχετική περιγραφή στον ηλεκτρονικό οδηγό σπουδών ή/και στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. Όσα αναφέρονται ακολούθως για τη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία σε σχέση με τη διαδικασία δήλωσης θέματος, ορισμού τριμελούς εξεταστικής επιτροπής, προθεσμίες και αξιολόγηση ισχύουν και για τον Φάκελο Εργασιών.

Η εκπόνηση της Μ.Δ.Ε. γίνεται κατά το τρίτο (Γ) εξάμηνο σπουδών, με καταληκτική ημερομηνία για την κατάθεσή της την 15η Φεβρουαρίου. Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία συγγράφεται στην αγγλική γλώσσα. Με αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, είναι δυνατή η συγγραφή της στην ελληνική.

Στην αρχή του Γ’ εξαμήνου σπουδών και εφόσον ο μεταπτυχιακός φοιτητής έχει ολοκληρώσει επιτυχώς τα μαθήματα των δύο (2) πρώτων εξαμήνων σπουδών, έρχεται σε συνεννόηση με διδάσκοντα στο αντικείμενο του οποίου θέλει να εκπονήσει Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία ή Φάκελο Εργασιών (για τις ειδικεύσεις όπου ο Φάκελος Εργασιών προβλέπεται).

Μετά την αποδοχή επίβλεψης, ο μεταπτυχιακός φοιτητής υποβάλλει αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος προς τη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ., στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της Μ.Δ.Ε., ο προτεινόμενος επιβλέπων και επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας. Μετά από εισήγηση της Σ.Ε., η Συνέλευση του Τμήματος ορίζει τον επιβλέποντα της Μ.Δ.Ε και συγκροτεί Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή για την έγκρισή της, ένα (1) μέλος της οποίας είναι ο επιβλέπων.

Δικαίωμα επίβλεψης μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών έχουν οι διδάσκοντες των κατηγοριών, όπως αυτές περιγράφονται στο άρθρο 83 του ν. 4957/2022.

Τα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, αν υφίσταται αντικειμενική αδυναμία ή σπουδαίος λόγος, είναι δυνατή η αντικατάσταση του επιβλέποντα ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, καθώς και αλλαγή του θέματος της Μ.Δ.Ε. μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Η εκπόνηση της Μ.Δ.Ε. διέπεται από τον Κώδικα Ακαδημαϊκής Δεοντολογίας του Α.Π.Θ.

Μαζί με την υποβολή της Μ.Δ.Ε. ο μεταπτυχιακός φοιτητής καταθέτει υπεύθυνη δήλωση όπου διασφαλίζει ότι η Μ.Δ.Ε. δεν εμπεριέχει στοιχεία λογοκλοπής.

Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία υποβάλλεται ως ηλεκτρονικό αρχείο (word και pdf) στη Γραμματεία του Τμήματος. Για την αξιολόγηση της εργασίας, η Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή συνυπολογίζει την απόδοση στην προφορική υποστήριξη, η οποία πραγματοποιείται ενώπιόν της (διά ζώσης ή εξ αποστάσεως) σε ημερομηνία που ορίζεται κατόπιν συνεννόησης μεταξύ του φοιτητή και των μελών της Επιτροπής. Η διαδικασία αξιολόγησης από την Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή ολοκληρώνεται μέσα σε τρεις (3) μήνες από την ημερομηνία διαβίβασης της Μ.Δ.Ε. σε αυτήν.

Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία που απορρίπτεται από τα τρία (3) μέλη της Εξεταστικής Επιτροπής δεν είναι δυνατό να υποβληθεί ξανά σε διορθωμένη μορφή. Εξαιρέσεις γίνονται μόνον εφόσον συντρέχουν λόγοι ιδιαίτερης βαρύτητας και έπειτα από εισήγηση της Σ.Ε. και έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Για την απονομή του Δ.Μ.Σ., ο φοιτητής υποχρεούται να ενσωματώσει τις αλλαγές που έχουν ζητηθεί από την Τριμελή Επιτροπή μετά την αξιολόγηση της εργασίας. Αν οι βαθμολογητές ζητήσουν διορθώσεις που δεν μπορούν να ολοκληρωθούν μέσα σε χρονικό διάστημα έως

τριάντα (30) ημερών, τότε ο φοιτητής υποχρεούται να καταθέσει στη Γραμματεία αίτηση για παράταση ενός (1) επιπλέον εξαμήνου, για να έχει το δικαίωμα να υποβάλει τη διορθωμένη εργασία μέχρι το τέλος του εξαμήνου. Η πιστοποίηση της ολοκλήρωσης της διαδικασίας ενσωμάτωσης των αλλαγών στο τελικό κείμενο γίνεται από τον επιβλέποντα της Μ.Δ.Ε.

Περαιτέρω λεπτομέρειες σχετικά με τη διαδικασία εκπόνησης της Μ.Δ.Ε. καθορίζονται στον Κανονισμό Λειτουργίας του Π.Μ.Σ.

Άρθρο 11
Τρόπος οργάνωσης
της εκπαιδευτικής διαδικασίας

Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας.

Η ανάθεση του διδακτικού έργου πραγματοποιείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής του αγγλόφωνου Π.Μ.Σ.

Η διδακτική δραστηριότητα περιλαμβάνει τον καθορισμό του περιεχομένου του μαθήματος στο πλαίσιο της ύλης της ειδικότερης θεματικής του, βιβλιογραφία, σημειώσεις και τρόπο αξιολόγησης.

Η οργάνωση της διδασκαλίας στο αγγλόφωνο Π.Μ.Σ. διαφοροποιείται ανάλογα με την ειδίκευση. Συγκεκριμένα, η ειδίκευση «Linguistics (Γλωσσολογία)» γίνεται αποκλειστικά με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Οι υπόλοιπες ειδικεύσεις γίνονται δια ζώσης.

Άρθρο 12
Έλεγχος γνώσεων

Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών γίνεται με εξετάσεις ή/και με εργασία/ες, γραπτές ή/και προφορικές, σύμφωνα με την απόφαση του διδάσκοντα. Είναι δυνατό να προσφέρονται εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης, σε συνεννόηση με τον διδάσκοντα. Ο τρόπος αξιολόγησης ανακοινώνεται στην αρχή κάθε εξαμήνου και συμπεριλαμβάνεται στην περιγραφή του μαθήματος στον ηλεκτρονικό οδηγό σπουδών.

Για τις ειδικεύσεις που προσφέρονται δια ζώσης, δύναται σε περίπτωση έκτακτων αναγκών ή για λόγους ανωτέρας βίας να διεξάγονται εξετάσεις με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων, εφόσον έχει διασφαλιστεί το αδιάβλητο της διαδικασίας της αξιολόγησης.

Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών ορίζεται από μηδέν (0) έως δέκα (10), ως εξής: Άριστα (8,5 έως 10), Λίαν Καλώς (6,5 έως 8,49), Καλώς (6 έως 6,49). Προκειμένου να θεωρηθεί επιτυχής η ολοκλήρωση ενός μαθήματος, θα πρέπει τόσο ο εν λόγω μέσος όρος όσο και ο βαθμός εξέτασης εκάστου μαθήματος να είναι τουλάχιστον έξι (6).

Μεταπτυχιακοί φοιτητές που απουσιάζουν αδικαιολόγητα από την τελική εξέταση ή/και δεν παραδίδουν/παρουσιάζουν έγκαιρα τις καθορισμένες γραπτές ή προφορικές εργασίες υφίστανται κυρώσεις (π.χ. αποτυχία στο μάθημα, μείωση βαθμού ή μη αποδοχή της εργασίας), αναλόγως με την περίπτωση. Εργασίες που είναι προϊόντα λογοκλοπής βαθμολογούνται με μηδέν (0). Σε περίπτωση αποτυχίας ή χαμηλής επίδοσης, δεν υπάρχει δυνατότητα αναβαθμολόγησης.

Ο ανώτατος αριθμός μαθημάτων στα οποία ο μεταπτυχιακός φοιτητής μπορεί να αποτύχει χωρίς να διαγραφεί είναι δύο (2), από τα οποία ένα (1) μόνο επιτρέπεται να ανήκει στα υποχρεωτικά της ειδίκευσης την οποία παρακολουθεί.

Σε περίπτωση αποτυχίας, επαναληπτική εξέταση επιτρέπεται μία (1) φορά τον Σεπτέμβριο του πρώτου έτους σπουδών. Ωστόσο, στη συγκεκριμένη περίπτωση, θα υπάρχει επαυξημένη αξιολόγηση (π.χ. πρόσθετες εργασίες, εξετάσεις κ.λπ.) και ο ανώτερος βαθμός επιτυχίας θα είναι το έξι (6).

Αν ο μεταπτυχιακός φοιτητής αποτύχει δύο (2) φορές συνολικά, δηλαδή στην εξέταση και την επαναληπτική εξέταση του μαθήματος ή των μαθημάτων και θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του από τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος, τα οποία έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδάσκων. Η επανεξέταση γίνεται εντός τριμήνου από την αίτηση του μεταπτυχιακού φοιτητή. Σε αυτή την περίπτωση, ο φοιτητής οφείλει να ζητήσει παράταση σπουδών προκειμένου να ολοκληρωθεί η διαδικασία επανεξέτασης από την τριμελή επιτροπή.

Οι προθεσμίες υποβολής των εργασιών τηρούνται αυστηρά. Για σοβαρούς και τεκμηριωμένους λόγους, και μόνο έπειτα από ρητή ατομική συνεννόηση με τον διδάσκοντα, επιτρέπεται παράταση της προθεσμίας, το πολύ μέχρι δέκα (10) ημέρες. Σε περίπτωση μη έγκαιρης κατάθεσης, η εργασία δεν προσμετράται στην τελική αξιολόγηση του μαθήματος.

Ο τελικός βαθμός του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) καθορίζεται από την επίδοση του μεταπτυχιακού φοιτητή στα μαθήματα και στη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία ή στη σύνταξη Φακέλου Εργασιών. Ειδικότερα, ο τελικός βαθμός προκύπτει από τον σταθμικό μέσο όρο των μαθημάτων του αγγλόφωνου Π.Μ.Σ. και της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας ή του Φακέλου Εργασιών (η στάθμιση γίνεται από τις πιστωτικές μονάδες των μαθημάτων και της Μ.Δ.Ε./Φακέλου Εργασιών) και υπολογίζεται, με ακρίβεια δεύτερου δεκαδικού ψηφίου, με τον ακόλουθο τρόπο: ο βαθμός κάθε μαθήματος και της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας ή του Φακέλου Εργασιών πολλαπλασιάζεται με τον αντίστοιχο αριθμό πιστωτικών μονάδων (ECTS) και το άθροισμα των γινομένων διαιρείται με τον ελάχιστο αριθμό πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του Δ.Μ.Σ., δηλαδή το ενενήντα (90). Ο μαθηματικός τύπος έχει ως εξής:

Βαθμός Δ.Μ.Σ. =

Βαθμός μαθήματος 1 X ECTS μαθήματος 1 + Βαθμός μαθήματος 2 X ECTS μαθήματος 2 + …+ Βαθμός μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας X ECTS μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας)/Συνολικός αριθμός ECTS.

Άρθρο 13
Όργανα Διοίκησης του Π.Μ.Σ.

Τα αρμόδια Όργανα για τη διοίκηση και λειτουργία του αγγλόφωνου Π.Μ.Σ. είναι:

Η Σύγκλητος του Α.Π.Θ., η οποία επιφορτισμένη με τα θέματα ακαδημαϊκού, διοικητικού, και οργανωτικού χαρακτήρα του Π.Μ.Σ. και ασκεί όσες αρμοδιότητες σχετικά με τα Π.Μ.Σ. δεν ανατίθενται από τον νόμο σε άλλα όργανα.

Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών του Α.Π.Θ., που συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου και αποτελείται από τον Αντιπρύτανη, ως Πρόεδρο, που είναι αρμόδιος για τα ακαδημαϊκά θέματα και από ένα (1) μέλος Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) από κάθε Σχολή και ένα (1) μέλος που προέρχεται από τις κατηγορίες μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.), και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.). Τα μέλη της Επιτροπής έχουν εμπειρία στην οργάνωση και συμμετοχή σε προγράμματα δεύτερου κύκλου. Η θητεία της Επιτροπής είναι δύο (2) ακαδημαϊκά έτη.

Η Συνέλευση του Τμήματος, η οποία ασκεί τις αρμοδιότητες της παρ. 2 του άρθρου 82 του ν. 4957/2022.

Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.), η οποία αποτελείται από τον Διευθυντή του Π.Μ.Σ. και τέσσερα (4) μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, που έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό και αναλαμβάνουν διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ. Τα μέλη της Σ.Ε. καθορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ., ο οποίος προέρχεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος κατά προτεραιότητα βαθμίδας καθηγητή ή αναπληρωτή καθηγητή και ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος με διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό.

Άρθρο 14
Διδάσκοντες

Το διδακτικό έργο του αγγλόφωνου Π.Μ.Σ. ανατίθεται, κατόπιν εισήγησης της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. και απόφασης της Συνέλευσης του Τμήματος, στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων:

1. Μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του Α.Π.Θ. ή άλλου Α.Ε.Ι. ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.).

2. Ομότιμους Καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του Α.Π.Θ. ή άλλου Α.Ε.Ι.

3. Συνεργαζόμενους Καθηγητές.

4. Εντεταλμένους διδάσκοντες.

5. Επισκέπτες Καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές.

6. Ερευνητές και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α’ 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

7. Επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Όλες οι κατηγορίες διδασκόντων δύνανται να αμείβονται αποκλειστικά από τους πόρους του Π.Μ.Σ. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος περί ανάθεσης του διδακτικού έργου, καθορίζεται το ύψος της αμοιβής κάθε διδάσκοντος. Συγκεκριμένα, η ωριαία αποζημίωση των διδασκόντων για τη διδασκαλία μαθημάτων ρυθμίζεται με τον Κανονισμό Αποδοχών του Α.Π.Θ. Ειδικώς οι διδάσκοντες που έχουν την ιδιότητα μέλους Δ.Ε.Π., δύνανται να αμείβονται επιπρόσθετα για έργο που προσφέρουν προς το αγγλόφωνο Π.Μ.Σ., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους, όπως ορίζονται στην παρ. 2 του άρθρου 155 του ν. 4957/2022. Το τελευταίο εδάφιο εφαρμόζεται αναλογικά και για τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.ΕΠ., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους.

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος δύναται να ανατίθεται επικουρικό διδακτικό έργο στους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος ή της Σχολής, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος του αγγλόφωνου Π.Μ.Σ.

Στις υποχρεώσεις των διδασκόντων περιλαμβάνονται μεταξύ άλλων η περιγραφή του μαθήματος ή των διαλέξεων, η παράθεση της βιβλιογραφίας, ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος, η επικοινωνία με τους μεταπτυχιακούς φοιτητές.

Άρθρο 15
Πόροι Προγράμματος-Οικονομική Διαχείριση

Οι πόροι του αγγλόφωνου Π.Μ.Σ. προέρχονται από:

α. Τέλη φοίτησης,

β. δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις,

γ. κληροδοτήματα,

δ. πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα, ιδίως της Ευρωπαϊκής Ένωσης,

ε. ιδίους πόρους του Α.Π.Θ.,

στ. τον κρατικό προϋπολογισμό και το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων και

ζ. κάθε άλλη νόμιμη αιτία.

Η καταβολή των τελών φοίτησης, τα οποία ανέρχονται στο ποσό των τριών χιλιάδων πεντακοσίων ευρώ (3.500,00 €) για όλες τις ειδικεύσεις για έναν κύκλο σπουδών, πραγματοποιείται από τον ίδιο τον φοιτητή σε έξι (6) δόσεις [δύο (2) δόσεις ανά εξάμηνο]. Οι τέσσερις (4) πρώτες δόσεις ανέρχονται στο ποσό των εξακοσίων ευρώ (600,00 €) η καθεμία και καταβάλλονται διαδοχικά την πρώτη εβδομάδα και την έβδομη εβδομάδα του Α’ και Β’ εξαμήνου. Οι τελευταίες δύο (2) δόσεις ανέρχονται στο ποσό των πεντακοσίων πενήντα ευρώ (550,00 €) η καθεμία και καταβάλλονται την πρώτη εβδομάδα και την έβδομη εβδομάδα του Γ’ εξαμήνου. Σε περίπτωση παράτασης των σπουδών, το ύψος των τελών φοίτησης ορίζεται σε πεντακόσια ευρώ (500,00 €) ανά εξάμηνο παράτασης φοίτησης. Για την απονομή του Δ.Μ.Σ. οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται να έχουν εξοφλήσει τα τέλη φοίτησης.

Επιστροφή τελών φοίτησης ανά εξάμηνο επιτρέπεται μόνο σε περίπτωση που υπάρχει εξαιρετικά σοβαρός λόγος για διακοπή κατ’ αίτηση του φοιτητή και εφόσον ο φοιτητής αιτιολογήσει επαρκώς τους λόγους διακοπής του εγγράφως προς τη Σ.Ε. το αργότερο εντός είκοσι (20) ημερών από την έναρξη των μαθημάτων.

Η διαχείριση των πόρων του αγγλόφωνου Π.Μ.Σ. γίνεται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Α.Π.Θ.

Άρθρο 16
Αξιολόγηση-Περιοδική Αξιολόγηση Π.Μ.Σ.

Η αξιολόγηση των μαθημάτων διενεργείται σύμφωνα με τα ισχύοντα πρότυπα του Α.Π.Θ. Μετά την ολοκλήρωση ενός μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές το αξιολογούν ηλεκτρονικά, μέσω του πληροφοριακού Συστήματος της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π) του Α.Π.Θ.

Η αξιολόγηση των διδασκόντων γίνεται με κριτήρια τις γνώσεις και την ικανότητα μετάδοσής τους στους φοιτητές, το επίπεδο της προετοιμασίας τους, τη χρησιμοποίηση της πλέον σύγχρονης και διεθνώς καθιερωμένης - για υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακές σπουδές - βιβλιογραφίας, την προθυμία τους να απαντούν σε ερωτήσεις, την έγκαιρη βαθμολόγηση και επιστροφή εργασιών και γραπτών εξετάσεων, την τήρηση των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος και των ωρών γραφείου κ.λπ.

Το Π.Μ.Σ. αξιολογείται στο πλαίσιο της περιοδικής αξιολόγησης/πιστοποίησης της ακαδημαϊκής μονάδας από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε).

Στο πλαίσιο αυτό αξιολογείται η συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε από κάθε Π.Μ.Σ., ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής του στην έρευνα, η εσωτερική αξιολόγησή του από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, η σκοπιμότητα παράτασης λειτουργίας του, καθώς και λοιπά σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση.

Αν κατά το στάδιο της αξιολόγησης κριθεί ότι δεν πληροί τις προϋποθέσεις συνέχισης της λειτουργίας του, η λειτουργία του ολοκληρώνεται με την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων φοιτητών σύμφωνα με την απόφαση ίδρυσης και τον κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών.

Άρθρο 17
Ακαδημαϊκή δεοντολογία και λογοκλοπή

Καταθέτοντας οποιαδήποτε μεταπτυχιακή εργασία, ο μεταπτυχιακός φοιτητής υποχρεούται να αναφέρει αν χρησιμοποίησε το έργο και τις απόψεις άλλων. Η αντιγραφή θεωρείται σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα. Λογοκλοπή θεωρείται η αντιγραφή εργασίας κάποιου άλλου, καθώς και η χρησιμοποίηση εργασίας άλλου -δημοσιευμένης ή μη- χωρίς τη δέουσα αναφορά. Η παράθεση οποιουδήποτε υλικού τεκμηρίωσης, ακόμη και από μελέτες του ιδίου του μεταπτυχιακού φοιτητή, χωρίς σχετική αναφορά, αποτελεί λογοκλοπή ή αυτολογοκλοπή αντίστοιχα. Η χρήση προγραμμάτων τεχνητής νοημοσύνης για τη δημιουργία κειμένου ή τη βελτίωση της γλώσσας απαγορεύεται εκτός και αν εμπίπτει στους διδακτικούς στόχους του μαθήματος. Στις παραπάνω περιπτώσεις και μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του επιβλέποντος καθηγητή, η Συνέλευση του Τμήματος μπορεί να αποφασίσει τη διαγραφή του φοιτητή.

Οποιοδήποτε παράπτωμα ή παράβαση ακαδημαϊκής δεοντολογίας παραπέμπεται στη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. για κρίση και εισήγηση για αντιμετώπιση του προβλήματος στη Συνέλευση του Τμήματος. Ως παραβάσεις θεωρούνται και τα παραπτώματα της αντιγραφής ή της λογοκλοπής και γενικότερα κάθε παράβαση των διατάξεων περί πνευματικής ιδιοκτησίας από μεταπτυχιακό φοιτητή κατά τη συγγραφή εργασιών στο πλαίσιο των μαθημάτων ή την εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Άρθρο 18
Απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Η Συνέλευση του Τμήματος διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης και αποφασίζει να απονεμηθεί το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στους αποφοιτήσαντες.

Ο τίτλος του Δ.Μ.Σ. είναι δημόσιο έγγραφο και εκδίδεται από τη Γραμματεία του Τμήματος. Στο Δίπλωμα αναγράφονται το Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, το έμβλημα του Α.Π.Θ., η χρονολογία περάτωσης των σπουδών, η χρονολογία έκδοσης του Δ.Μ.Σ., ο αριθμός πρωτοκόλλου αποφοίτησης, ο τίτλος του αγγλόφωνου Π.Μ.Σ., τα στοιχεία του μεταπτυχιακού φοιτητή και ο χαρακτηρισμός αξιολόγησης Καλώς, Λίαν Καλώς, Άριστα.

Επιπλέον του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, χορηγείται Παράρτημα Διπλώματος, το οποίο είναι ένα επεξηγηματικό έγγραφο που παρέχει πληροφορίες σχετικά με τη φύση, το επίπεδο, το γενικότερο πλαίσιο εκπαίδευσης, το περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία και δεν υποκαθιστά τον επίσημο τίτλο σπουδών ή την αναλυτική βαθμολογία των μαθημάτων.

Οι αποφοιτήσαντες μεταπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να λαμβάνουν, και πριν από την επίσημη αναγόρευσή τους ως διπλωματούχων, πιστοποιητικό για την επιτυχή αποπεράτωση του κύκλου σπουδών του αγγλόφωνου Π.Μ.Σ. Το τελετουργικό αποφοίτησης ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Άρθρο 19
Μεταβατικές Διατάξεις

Όσα θέματα δεν προβλέπονται με την παρούσα πράξη ρυθμίζονται με την ισχύουσα νομοθεσία. Η ισχύς της απόφασης άρχεται με τη δημοσίευσή της.

Β. Την τροποποίηση, από το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025, της υπ’ αρ. 2943/27-9-2019 απόφασης της Συγκλήτου του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Β’ 3726) σχετικά με την έγκριση του κανονισμού λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Θεωρητική και Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία» του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4957/2022 όπως ισχύουν, ως εξής:

Άρθρο 1
Αντικείμενο-σκοπός του Π.Μ.Σ.

Το Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ. οργανώνει και λειτουργεί αγγλόφωνο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (αγγλόφωνο Π.Μ.Σ.) με τίτλο: «Theoretical and Applied

Linguistics (Θεωρητική και Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία)».

Αντικείμενο του αγγλόφωνου Π.Μ.Σ. είναι η διεύρυνση της γνώσης και η εμβάθυνση στη Θεωρητική και Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία.

Σκοπός του Π.Μ.Σ. είναι να προσφέρει:

- Άριστο θεωρητικό υπόβαθρο στα γνωστικά αντικείμενα των ειδικεύσεων,
- δεξιότητες αυτοδύναμης έρευνας,
- προετοιμασία για μεταπτυχιακές σπουδές διδακτορικού επιπέδου,
- σύνδεση της θεωρίας με την πράξη και
- εξειδίκευση με στόχο την απόκτηση ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος στην αγορά εργασίας μέσω της παροχής εξειδικευμένου έργου υψηλής ποιότητας.

Συγκεκριμένα, ο σκοπός των τριών επιμέρους ειδικεύσεων που προσφέρει το αγγλόφωνο Π.Μ.Σ. είναι:

- Η ειδίκευση «Γλωσσολογία» στοχεύει στην παροχή ενός ολοκληρωμένου υπόβαθρου στη θεωρητική γλωσσολογία, έτσι ώστε οι μεταπτυχιακοί φοιτητές του Π.Μ.Σ. να αποκτήσουν σύνθετη και εξειδικευμένη γνώση, καθώς και δεξιότητες που θα οδηγούν σε αυτοδύναμη έρευνα και ανάλυση σύνθετων γλωσσολογικών προβλημάτων. Η ικανότητα αυτοδύναμης έρευνας που αποκτούν οι φοιτητές αφορά τα επιμέρους επίπεδα της θεωρητικής γλωσσολογίας, τη διεπαφή τους, καθώς και ποικίλα πεδία εφαρμογής της γλωσσολογικής θεωρίας, π.χ. διδακτική γλωσσών, γλωσσική τεχνολογία, λογοπαθολογία κ.ά.
- Η ειδίκευση «Εκμάθηση και Διδασκαλία Ξένης Γλώσσας» στοχεύει στη σύνδεση θεωρίας και πράξης στη γλωσσική διδασκαλία. Το Π.Μ.Σ. δίνει την ευκαιρία στους μεταπτυχιακούς φοιτητές να διερευνήσουν και να εξετάσουν θέματα τα οποία σχετίζονται με τις θεωρίες γλωσσικής εκμάθησης, καθώς επίσης και τη σημασία τους για τη γλωσσική διδασκαλία.
- Η ειδίκευση «Γλώσσα, Λογοτεχνία και Ψηφιακά Μέσα στην Εκπαίδευση» έχει ως στόχο τη σύνδεση της διδακτικής θεωρίας με τη διδακτική πράξη για τη διδασκαλία των γλωσσικών στοιχείων και την οργανική ενσωμάτωση της λογοτεχνίας στην ξενόγλωσση εκπαίδευση, με στόχο την προώθηση της μη ρητής διδασκαλίας της γλώσσας, αλλά και την αξιοποίηση λογοτεχνικών κειμένων στη διδασκαλία μαθητών Α’ βάθμιας και Β’ βάθμιας εκπαίδευσης. Επιπλέον, το Π.Μ.Σ. στοχεύει στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη χρήση ψηφιακών μέσων για την εκμάθηση και διδασκαλία της ξένης γλώσσας.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα και τα προσόντα όσων παρακολουθήσουν επιτυχώς το Π.Μ.Σ. είναι τα εξής:

- Εξαιρετική γνώση του γνωστικού αντικειμένου της κατεύθυνσης που επιλέγουν,
- γνώση μεθοδολογίας έρευνας,
- ικανότητα ανεξάρτητης εκπόνησης έρευνας και συγγραφής ακαδημαϊκού έργου,
- δυνατότητα ανάλυσης, σύνθεσης και ερμηνείας πληροφοριών,
- δυνατότητα λήψης αποφάσεων,
- δυνατότητα εφαρμογής της γνώσης στην πράξη,
- δυνατότητα προσαρμογής σε νέες καταστάσεις,
- πολύ καλές επικοινωνιακές ικανότητες,
- δυνατότητα αυτόνομης και συνεργατικής εργασίας,
- ανάπτυξη διεπιστημονικότητας,
- δυνατότητα παραγωγής νέων ερευνητικών ιδεών,
- απόκτηση κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και
- ευαισθησία σε θέματα φύλου, διαφορετικότητας και διαπολιτισμικότητας.

Άρθρο 2
Απονεμόμενος Τίτλος Π.Μ.Σ.

Το αγγλόφωνο Π.Μ.Σ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) με τίτλο «Theoretical and Applied Linguistics (Θεωρητική και Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία)» στις εξής ειδικεύσεις: α) Linguistics (Γλωσσολογία), β) Foreign Language Learning and Teaching (Εκμάθηση και Διδασκαλία Ξένης Γλώσσας) και γ) Language, Literature and Digital Media in Education (Γλώσσα, Λογοτεχνία και Ψηφιακά Μέσα στην Εκπαίδευση).

Η επιτυχής ολοκλήρωση του Π.Μ.Σ. οδηγεί στο επίπεδο επτά (7) του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων σύμφωνα με το άρθρο 47 του ν. 4763/2020 (Α’ 254).

Άρθρο 3
Όργανα του Π.Μ.Σ.

Αρμόδια Όργανα για τη διοίκηση, οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ. είναι:

Ι. Η Σύγκλητος του Ιδρύματος, η οποία είναι επιφορτισμένη με τα θέματα ακαδημαϊκού, διοικητικού και οργανωτικού χαρακτήρα των Π.Μ.Σ. και ασκεί όσες αρμοδιότητες σχετικά με τα Π.Μ.Σ. δεν ανατίθενται από τον νόμο σε άλλα όργανα.

ΙΙ. Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών, η οποία συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου και αποτελείται από τον αρμόδιο Αντιπρύτανη, ο οποίος εκτελεί χρέη Προέδρου, καθώς επίσης και από ένα (1) μέλος Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) από κάθε Σχολή του Α.Π.Θ. και από ένα (1) μέλος που προέρχεται από τις κατηγορίες μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Α.Π.Θ. Τα μέλη της Επιτροπής έχουν εμπειρία στην οργάνωση και συμμετοχή σε προγράμματα δεύτερου κύκλου. Η θητεία της Επιτροπής είναι δύο (2) ακαδημαϊκά έτη.

ΙΙΙ. Η Συνέλευση του Τμήματος, η οποία έχει τις εξής αρμοδιότητες:

1. συγκροτεί Επιτροπές για την αξιολόγηση των αιτήσεων των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών και εγκρίνει την εγγραφή αυτών στο Π.Μ.Σ.,
2. αναθέτει το διδακτικό έργο στους διδάσκοντες του Π.Μ.Σ.,
3. εισηγείται προς τη Σύγκλητο την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του Π.Μ.Σ., καθώς και την παράταση της διάρκειας του Π.Μ.Σ.,
4. συγκροτεί εξεταστικές επιτροπές για την εξέταση των διπλωματικών εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών και ορίζει τον επιβλέποντα ανά εργασία,
5. διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης, προκειμένου να απονεμηθεί ο τίτλος του Π.Μ.Σ.,
6. εγκρίνει τον απολογισμό του Π.Μ.Σ., κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.).

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος οι αρμοδιότητες των περ. α) και δ) δύναται να μεταβιβάζονται στη Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ.

IV. Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ., η οποία απαρτίζεται από τον Διευθυντή του Π.Μ.Σ. και τέσσερα (4) μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος που έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του Π.Μ.Σ. και αναλαμβάνουν διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ. Τα μέλη της Σ.Ε. καθορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Η Σ.Ε. έχει τις εξής αρμοδιότητες:

1. Καταρτίζει τον αρχικό ετήσιο προϋπολογισμό του Π.Μ.Σ. και τις τροποποιήσεις του, εφόσον το Π.Μ.Σ. διαθέτει πόρους σύμφωνα με το άρθρο 84 του ν. 4957/2022 και εισηγείται την έγκρισή του προς τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.), εξαιρουμένων των τριμηνιαίων αναμορφώσεων των ετήσιων προϋπολογισμών της περ. β) της παρ. 3 του άρθρου 239 του ν. 4957/2022,

2. καταρτίζει τον απολογισμό του Π.Μ.Σ. και εισηγείται την έγκρισή του προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

3. εγκρίνει τη διενέργεια δαπανών του Π.Μ.Σ. και δύναται να μεταβιβάζει την αρμοδιότητα αυτή στον Διευθυντή του Π.Μ.Σ.,

4. εγκρίνει τη χορήγηση υποτροφιών, ανταποδοτικών ή μη, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ. και τον κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών,

5. εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την κατανομή του διδακτικού έργου, καθώς και την ανάθεση διδακτικού έργου στις κατηγορίες διδασκόντων του άρθρου 83 του ν. 4957/2022,

6. εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την πρόσκληση Επισκεπτών Καθηγητών για την κάλυψη διδακτικών αναγκών του Π.Μ.Σ.,

7. καταρτίζει σχέδιο για την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών, το οποίο υποβάλλει προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

8. εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την ανακατανομή των μαθημάτων μεταξύ των ακαδημαϊκών εξαμήνων, καθώς και θέματα που σχετίζονται με την ποιοτική αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών.

Στη Σ.Ε. δύναται να συμμετέχουν Ομότιμοι Καθηγητές του Τμήματος, εφόσον παρέχουν διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.

V. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ., ο οποίος προέρχεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος κατά προτεραιότητα βαθμίδας Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή και ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό και δεν δικαιούται επιπλέον αμοιβή για το διοικητικό του έργο.

Ο Διευθυντής έχει τις αρμοδιότητες που προβλέπονται στην παρ. 4 του άρθρου 82 του ν. 4957/2022:

1. Προεδρεύει της Σ.Ε., συντάσσει την ημερήσια διάταξη και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της,

2. εισηγείται τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ. προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

3. εισηγείται προς τη Σ.Ε. και τα λοιπά όργανα του Π.Μ.Σ. και του Α.Ε.Ι. θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του Π.Μ.Σ.,

4. είναι Επιστημονικός Υπεύθυνος του Π.Μ.Σ. σύμφωνα με το άρθρο 234 του ν. 4957/2022 και ασκεί τις αντίστοιχες αρμοδιότητες,

5. παρακολουθεί την υλοποίηση των αποφάσεων των οργάνων του Π.Μ.Σ. και του Εσωτερικού Κανονισμού Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Προγραμμάτων Σπουδών, καθώς και την παρακολούθηση εκτέλεσης του προϋπολογισμού του Π.Μ.Σ.

Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ., καθώς και τα μέλη της Σ.Ε. δεν δικαιούνται αμοιβής ή οποιασδήποτε αποζημίωσης για την εκτέλεση των αρμοδιοτήτων που τους ανατίθενται και σχετίζεται με την εκτέλεση των καθηκόντων τους.

Η Γραμματειακή Υποστήριξη του Π.Μ.Σ. παρέχεται από το Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας. Η Γραμματεία του Π.Μ.Σ. είναι υπεύθυνη για την τήρηση φακέλων και βαθμολογιών των μεταπτυχιακών φοιτητών. Επίσης, ενημερώνει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές για θέματα σχετικά με την οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ. Τέλος, είναι υπεύθυνη για την προετοιμασία των θεμάτων που εισάγονται στη Συνέλευση του Τμήματος.

Άρθρο 4
Κατηγορίες υποψηφίων στο Π.Μ.Σ.

Στο αγγλόφωνο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλων πρώτου κύκλου σπουδών όλων των Τμημάτων και των Σχολών Α.Ε.Ι. της ημεδαπής και ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Υποψηφιότητα μπορούν να θέσουν επίσης οι τελειόφοιτοι που πρόκειται να αποφοιτήσουν από τον προπτυχιακό κύκλο σπουδών τους πριν την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής και αξιολόγησης των υποψηφίων στο Π.Μ.Σ. Στον φάκελο υποψηφιότητας οι υποψήφιοι υποχρεούνται να προσκομίσουν αντίγραφο πτυχίου και πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας ή πιστοποιητικό περάτωσης σπουδών ή τρέχουσα αναλυτική βαθμολογία, υπό την αίρεση ότι εφόσον επιτύχουν την εισαγωγή τους στο Π.Μ.Σ. θα προσκομίσουν το αντίγραφο πτυχίου πριν την εγγραφή τους.

Οι εξ αλλοδαπής υποψήφιοι υποβάλλουν τα ανάλογα δικαιολογητικά και υπόκεινται στην ίδια ακριβώς αξιολόγηση όπως και οι ημεδαποί με όποιες διευκολύνσεις είναι δυνατές στη διεξαγωγή της. Εάν επιλεγούν, τους χορηγείται βεβαίωση αποδοχής, την οποία μπορούν να χρησιμοποιήσουν για την απόκτηση άδειας παραμονής στην Ελλάδα.

Μεταπτυχιακοί φοιτητές άλλων Τμημάτων και άλλων Π.Μ.Σ. μπορούν να παρακολουθήσουν μαθήματα του Π.Μ.Σ. του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας με τη σύμφωνη γνώμη του διδάσκοντα του Τμήματός τους και της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. Στην περίπτωση αυτή, απαιτείται γραπτή αίτηση προς τη Σ.Ε. πριν από την έναρξη των μαθημάτων. Οι ίδιοι φοιτητές υποχρεούνται να τηρούν τους κανόνες λειτουργίας του Π.Μ.Σ. του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους σε αυτό και εφόσον αξιολογηθούν επιτυχώς, θα τους χορηγούνται οι αντίστοιχες Πιστωτικές Μονάδες (ECTS). Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές άλλων Τμημάτων ή άλλων Π.Μ.Σ. δικαιούνται να παρακολουθήσουν ένα (1) μάθημα στο Π.Μ.Σ. χωρίς την καταβολή τελών φοίτησης, εφόσον ο αριθμός των φοιτητών από άλλα Τμήματα/Π.Μ.Σ. στο ίδιο μάθημα δεν ξεπερνά τα δύο (2) άτομα.

Άτομα με ειδικές ανάγκες μπορεί να διευκολύνονται, ύστερα από αίτησή τους, σε πρακτικό επίπεδο και, κατά περίπτωση, να εξετάζονται με συμπληρωματική ή εναλλακτική εξέταση, όπου αυτό είναι απαραίτητο κριτήριο για την εισαγωγή σε μία από τις ειδικεύσεις του Π.Μ.Σ. Σε αυτή την περίπτωση, είναι απαραίτητη η κατάθεση βεβαίωσης από δημόσιο νοσοκομείο σχετικά με την πάθηση και τις ειδικές ανάγκες. Η παραπάνω βεβαίωση πρέπει να κατατεθεί μαζί με τα υπόλοιπα δικαιολογητικά που απαιτούνται από τους υποψήφιους. Η αρμόδια Τριμελής Επιτροπή Επιλογής και Εξέτασης της κάθε ειδίκευσης είναι αρμόδια να αποφασίσει για τον τρόπο εξέτασης των ατόμων αυτών. Για την αξιολόγησή τους, ισχύουν τα ίδια ακριβώς κριτήρια που ισχύουν για όλους τους υποψήφιους, όπως αυτά αναφέρονται παρακάτω.

Η αναγνώριση τίτλων σπουδών της αλλοδαπής για εισαγωγή σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών γίνεται από το Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας. Σε περίπτωση που ο πρώτος κύκλος σπουδών έχει πραγματοποιηθεί στην αλλοδαπή, ο υποψήφιος δεν υποχρεούται να φέρει την ισοτιμία τίτλων σπουδών από τον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.). Ακόμα κι αν προσκομίσει ισοτιμία, η αναγνώριση πάλι γίνεται από το Τμήμα.

Το Τμήμα έχει την ευθύνη της ακαδημαϊκής και μόνο αναγνώρισης των τίτλων σπουδών και όχι της ισοτιμίας. Για την ισοτιμία των τίτλων σπουδών, την ευθύνη εξακολουθεί να έχει ο Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. Οι ενδιαφερόμενοι, που έχουν κάνει ήδη αίτηση ή φοιτούν σε Π.Μ.Σ., υπό την αίρεση της προσκόμισης ατομικής πράξης αναγνώρισης από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., απαλλάσσονται από αυτήν την υποχρέωση και η αίτησή τους ή η συνέχιση των σπουδών τους εξετάζεται με βάση τα κριτήρια του νέου νόμου.

Τρόπος ελέγχου του γενικού τύπου τίτλου πρώτου κύκλου σπουδών:

1. Η γνησιότητα πιστοποιείται:

0.1. με σφραγίδα της Χάγης,

0.2. με κατάθεση του πτυχίου και ταυτόχρονη ενημέρωση του Πανεπιστημίου της Αλλοδαπής από τον ενδιαφερόμενο. Η ενημέρωση συνοδεύεται με επίσημο email του Πανεπιστημίου της Αλλοδαπής δίνοντας στην Γραμματεία του εκάστοτε Ακαδημαϊκού Τμήματος τη δυνατότητα να ελέγξει τη γνησιότητα,

2. σε περίπτωση που χρειάζεται η ειδικότητα που απονέμει ο τίτλος σπουδών, ο έλεγχος γίνεται από την αναγραφή της στο πτυχίο και την αναλυτική βαθμολογία ή το Παράρτημα Διπλώματος,

3. σε περίπτωση που μας ενδιαφέρει ο βαθμός, χρησιμοποιούμε την αντιστοίχιση με τη διαδικασία που γνωστοποιήθηκε από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.,

4. η ακαδημαϊκή αναγνώριση αφορά μόνο τη συγκεκριμένη διαδικασία, κατοχυρώνεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και δεν δίνεται στον ενδιαφερόμενο. Αν ο υποψήφιος θέλει σχετική βεβαίωση θα πρέπει να αποταθεί στον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. για Ισοτιμία.

Άρθρο 5
Αριθμός, Κριτήρια και Διαδικασία
Επιλογής Εισακτέων

Ο αριθμός εισακτέων κατ’ έτος ορίζεται κατ’ ανώτατο όριο σε εξήντα (60) μεταπτυχιακούς φοιτητές και κατανέμεται στις ενεργές ειδικεύσεις κάθε φορά, ύστερα από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής. Κατά κανόνα προκηρύσσονται θέσεις για μία (1) ειδίκευση κατ’ έτος. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις και εφόσον συντρέχουν οι κατάλληλες προϋποθέσεις μπορεί να γίνει προκήρυξη και δεύτερης ειδίκευσης. Το αγγλόφωνο Π.Μ.Σ. δεν μπορεί να λειτουργήσει με λιγότερο από έξι (6) μεταπτυχιακούς φοιτητές ανά ειδίκευση.

Σε περίπτωση που μια (1) ειδίκευση δεν καλύψει όλες τις θέσεις της, οι κενές θέσεις μπορούν να ανακατανεμηθούν στις λοιπές ενεργές ειδικεύσεις, έπειτα από εισήγηση της Σ.Ε. και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Σε περίπτωση που επιτυχόντες μετά την ανάρτηση των αποτελεσμάτων αποχωρήσουν, είναι δυνατόν οι θέσεις που θα κενωθούν να καλυφθούν είτε από επιλαχόντες που έχουν εξασφαλίσει το πενήντα τοις εκατό (50%) της μέγιστης βαθμολογίας κατά φθίνουσα σειρά συνολικής βαθμολογίας, είτε μέσω συμπληρωματικής προκήρυξης των κενών θέσεων. Η αρμόδια Τριμελής Επιτροπή Επιλογής και Εξέτασης της κάθε ειδίκευσης διατηρεί το δικαίωμα να δεχθεί ως εισακτέους στην αντίστοιχη ειδίκευση του Π.Μ.Σ. και λιγότερους από τον αριθμό υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών που ορίστηκε στην προκήρυξη, σύμφωνα με τα αποτελέσματα της αξιολόγησης.

Το Π.Μ.Σ. κατόπιν απόφασης της Συνέλευσης του Τμήματος προκηρύσσει θέσεις με ανοικτή διαδικασία. Η προκήρυξη εισαγωγής μεταπτυχιακών φοιτητών δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Τμήματος (https://www.enl.auth.gr) και στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. (https://gpling.enl.auth.gr/). Στην πρόσκληση αναφέρονται οι προϋποθέσεις εισαγωγής, ο αριθμός εισακτέων, οι κατηγορίες υποψηφίων, ο τρόπος εισαγωγής, τα κριτήρια επιλογής κ.λπ., οι προθεσμίες υποβολής αιτήσεων, καθώς και τα δικαιολογητικά που απαιτούνται. Οι αιτήσεις συνοδευόμενες με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία του Τμήματος σε ηλεκτρονική μορφή.

Τα απαραίτητα δικαιολογητικά που πρέπει να καταθέσουν οι υποψήφιοι είναι:

1. Αίτηση.

2. Βιογραφικό σημείωμα.

3. Αντίγραφο πτυχίου ή Πιστοποιητικό περάτωσης σπουδών ή πιστοποιητικό τρέχουσας αναλυτικής βαθμολογίας για υποψήφιους που πρόκειται να αποφοιτήσουν από τον προπτυχιακό κύκλο σπουδών τους πριν την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής και αξιολόγησης των υποψηφίων στο Π.Μ.Σ.

4. Πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας (με ακριβή μέσο όρο).

5. Αντίγραφα επιπλέον τίτλων σπουδών (εφόσον υπάρχουν).

6. Προσωπική δήλωση (αυτοπεριγραφική έκθεση και έκθεση ενδιαφερόντων), όπου δίνονται σύντομες πληροφορίες για τις σπουδές, τις γνώσεις, τις δεξιότητες και ικανότητες και τους λόγους επιλογής του συγκεκριμένου Π.Μ.Σ.

7. Πιστοποιητικό γλωσσομάθειας επιπέδου τουλάχιστον Γ1, σύμφωνα με το σύστημα του Συμβουλίου της Ευρώπης, το οποίο γίνεται αποδεκτό από το Α.Σ.Ε.Π., για την πιστοποίηση γνώσης της Αγγλικής γλώσσας για αποφοίτους Τμημάτων εκτός Αγγλικής Γλώσσας και Φι-

λολογίας. Εναλλακτικά μπορεί να υποβληθεί αντίγραφο πτυχίου ή μεταπτυχιακού διπλώματος ελληνικού Πανεπιστημίου ή ομοταγούς Πανεπιστημίου της αλλοδαπής, από το οποίο προκύπτει η επιτυχής ολοκλήρωση αγγλόφωνου προπτυχιακού ή μεταπτυχιακού προγράμματος.

8. Πιστοποιητικά γλωσσομάθειας άλλων ξένων γλωσσών (εφόσον υπάρχουν).

9. Ερευνητικές εργασίες, επιστημονικές δημοσιεύσεις και διακρίσεις (εφόσον υπάρχουν).

10. Δύο (2) συστατικές επιστολές από μέλη Δ.Ε.Π. ή άλλες κατηγορίες προσωπικού και επιπλέον συστατική επιστολή από εργοδότη (εφόσον υπάρχει).

11. Αποδεικτικά επαγγελματικής εμπειρίας (εφόσον υπάρχουν).

12. Υπεύθυνη δήλωση περί ακρίβειας των δικαιολογητικών που κατατίθενται.

Ο τρόπος αξιολόγησης (μοριοδότηση) για την εισαγωγή στο Π.Μ.Σ. ανήκει στην αρμοδιότητα της Συνέλευσης του Τμήματος και περιγράφεται ανά ειδίκευση στη συνέχεια, με αναφορά στο ειδικό βάρος κάθε κριτηρίου. Ελάχιστο ποσοστό επιτυχίας για την εισαγωγή στο Π.Μ.Σ. είναι το πενήντα τοις εκατό (50%) της μέγιστης βαθμολογίας που προκύπτει με βάση τους παρακάτω πίνακες κριτηρίων για κάθε ειδίκευση.

Α. Ειδίκευση «Linguistics (Γλωσσολογία)»

α/α	Κριτήρια Εισαγωγής	Ειδικό βάρος
1.	Βαθμός πτυχίου	30%
2.	Συνάφεια πτυχίου	10%
3.	Μεταπτυχιακός ή διδακτορικός τίτλος σε συναφές αντικείμενο	10%
4.	Ερευνητικές εργασίες και ερευνητική ή συγγραφική δραστηριότητα με αντικείμενο συναφές προς αυτό του Π.Μ.Σ.	20%
5.	Συνέντευξη	10%
6.	Προσωπική δήλωση, συστατικές επιστολές, συνολική αξιολόγηση φακέλου	20%
	ΣΥΝΟΛΟ	100%

Τα κριτήρια και η μοριοδότηση της συνέντευξης γίνεται ως εξής:

- Ευρεία κατανόηση του αντικειμένου, τριάντα τοις εκατό (30%).
- Λόγοι εισαγωγής στο Π.Μ.Σ. και ικανοποιητική αιτιολόγηση, τριάντα τοις εκατό (30%).
- Κίνητρο, δέκα τοις εκατό (10%).
- Μελλοντικά σχέδια, δέκα τοις εκατό (10%).
- Σαφήνεια και πρωτοτυπία, είκοσι τοις εκατό (20%).

Β. Ειδίκευση «Foreign Language Learning and Teaching (Εκμάθηση και Διδασκαλία Ξένης Γλώσσας)»

α/α	Κριτήρια Εισαγωγής	Ειδικό βάρος
1.	Βαθμός πτυχίου	30%
2.	Συνάφεια πτυχίου	10%
3.	Μεταπτυχιακός ή διδακτορικός τίτλος σε συναφές αντικείμενο	10%
4.	Ερευνητικές εργασίες και ερευνητική ή συγγραφική δραστηριότητα με αντικείμενο συναφές προς αυτό του Π.Μ.Σ.	15%
5.	Αποδεδειγμένη επαγγελματική προϋπηρεσία σε τομέα σχετικό με την κατεύθυνση	15%
6.	Προσωπική δήλωση, συστατικές επιστολές, συνολική αξιολόγηση φακέλου	20%
	ΣΥΝΟΛΟ	100%

Αναφορικά με το κριτήριο 5, η επαγγελματική εμπειρία αποδεικνύεται με πιστοποιητικά ή βεβαιώσεις ασφαλιστικού φορέα.

Γ. Ειδίκευση «Language, Literature and Digital Media in Education (Γλώσσα, Λογοτεχνία και Ψηφιακά Μέσα στην Εκπαίδευση)»

α/α	Κριτήρια Εισαγωγής	Ειδικό βάρος
1.	Βαθμός πτυχίου	30%
2.	Συνάφεια πτυχίου	10%
3.	Μεταπτυχιακός ή διδακτορικός τίτλος σε συναφές αντικείμενο	10%
4.	Ερευνητικές εργασίες και ερευνητική ή συγγραφική δραστηριότητα με αντικείμενο συναφές προς αυτό του Π.Μ.Σ.	15%
5.	Αποδεδειγμένη επαγγελματική προϋπηρεσία σε τομέα σχετικό με την κατεύθυνση	15%
6.	Προσωπική δήλωση, συστατικές επιστολές, συνολική αξιολόγηση φακέλου	20%
	ΣΥΝΟΛΟ	100%

Αναφορικά με το κριτήριο 5, η επαγγελματική εμπειρία αποδεικνύεται με πιστοποιητικά ή βεβαιώσεις ασφαλιστικού φορέα.

Η διαδικασία επιλογής των υποψηφίων με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος γίνεται από αρμόδια Τριμελή Επιτροπή Επιλογής και Εξέτασης για την κάθε ειδίκευση απαρτιζόμενη από μέλη Δ.Ε.Π. που έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο. Η Επιτροπή καταρτίζει πλήρη κατάλογο με όλους τους υποψηφίους και, ύστερα από τον σχετικό έλεγχο, απορρίπτει όσους δεν πληρούν τα ελάχιστα κριτήρια που έχουν καθοριστεί και καλεί σε συνέντευξη, ανάλογα με την ειδίκευση, τους προκρινόμενους υποψηφίους που έχουν συγκεντρώσει τα προαπαιτούμενα. Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής καταρτίζεται ο τελικός πίνακας επιτυχόντων και τυχόν επιλαχόντων, ο οποίος επικυρώνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. Σε περίπτωση ισοβαθμίας, για την τελική κατάταξη των ισοβαθμούντων υποψηφίων λαμβάνεται υπόψη ο βαθμός πτυχίου.

Ενστάσεις επί των αποτελεσμάτων δύναται να κατατεθούν εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την κοινοποίηση των αποτελεσμάτων.

Οι επιτυχόντες ενημερώνονται από τη Γραμματεία του Τμήματος και καλούνται να απαντήσουν γραπτώς, μέσω ηλεκτρονικού μηνύματος, εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών αν αποδέχονται ή όχι την ένταξή τους στο Π.Μ.Σ., αποδεχόμενοι τους όρους λειτουργίας του, όπως αυτοί προβλέπονται στον παρόντα Κανονισμό Λειτουργίας του Π.Μ.Σ. Επιπλέον, οφείλουν να επικοινωνήσουν με τη Γραμματεία του Τμήματος σε καθορισμένες ημερομηνίες προκειμένου να εγγραφούν στο Π.Μ.Σ. στο οποίο πέτυχαν με κατάθεση τυχόν πρόσθετων δικαιολογητικών.

Σημειώνεται ότι είναι δυνατή η παράλληλη φοίτηση σε προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών και σε Π.Μ.Σ. ή σε δύο (2) Π.Μ.Σ. του ίδιου ή άλλου Τμήματος, του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι. Σε περίπτωση που ένας υποψήφιος δεν εγγραφεί εντός της προβλεπόμενης προθεσμίας, εκλαμβάνεται ως άρνηση αποδοχής της θέσης η οποία καλύπτεται με το αμέσως επόμενο άτομο στην κατάταξη.

Άρθρο 6
Διάρκεια και Όροι Φοίτησης

Χρονική Διάρκεια

Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ. που οδηγεί στη λήψη του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) ορίζεται κατ’ ελάχιστο στα τρία (3) εξάμηνα στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών ορίζεται σε πέντε (5) εξάμηνα. Το χρονοδιάγραμμα έναρξης και λήξης του Π.Μ.Σ. ορίζεται από την 1 Οκτωβρίου έως τις 15 Φεβρουαρίου του μεθεπόμενου έτους.

Κατόπιν αιτιολογημένης αίτησης πριν την ολοκλήρωση της κανονικής διάρκειας φοίτησης [τρία (3) εξάμηνα, ο μεταπτυχιακός φοιτητής δύναται να αιτηθεί παράταση σπουδών διάρκειας ενός (1) εξαμήνου ή δύο (2) εξαμήνων κατά μέγιστο, που αφορά στην ολοκλήρωση των σπουδών ή/και την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Ο μεταπτυχιακός φοιτητής χρειάζεται να καταθέσει τεκμηριωμένη αίτηση παράτασης, η οποία θα απευθύνεται στη Συνέλευση του Τμήματος. Μετά το πέρας της παράτασης σπουδών, ο μεταπτυχιακός φοιτητής διαγράφεται από το Π.Μ.Σ. με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Στους μεταπτυχιακούς φοιτητές που δεν έχουν υπερβεί την κανονική διάρκεια φοίτησης μπορεί να χορηγηθεί, κατόπιν υποβολής σχετικής αίτησης, αναστολή σπουδών, η οποία δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Κατά τη διάρκεια της αναστολής, ο μεταπτυχιακός φοιτητής χάνει την ιδιότητα του φοιτητή. Ο χρόνος της αναστολής δεν προσμετράται στην ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης [πέντε (5) εξάμηνα]. Με την επανέναρξη της φοίτησης, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές επανέρχονται σε κατάσταση κανονικής φοίτησης με όλα τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που προβλέπει το Π.Μ.Σ.

Οι αιτήσεις των μεταπτυχιακών φοιτητών για αναστολή ή παράταση σπουδών γίνονται δεκτές πριν από την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων. Ειδικά για εξαιρετικές περιπτώσεις (π.χ. σοβαρά προβλήματα υγείας) δύναται να υποβληθεί αίτηση αναστολής κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.

Για θέματα επανεξέτασης μαθημάτων σε οφειλόμενα μαθήματα ή διαγραφής αποφαίνεται η Συνέλευση του Τμήματος μετά από πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής. Λόγοι διαγραφής συνιστούν:

α) Η μη επαρκής πρόοδος του μεταπτυχιακού φοιτητή,

β) η πλημμελής εκπλήρωση οικονομικών και λοιπών υποχρεώσεων που ορίζονται από τον Κανονισμό,

γ) συμπεριφορά που προσβάλλει την ακαδημαϊκή δεοντολογία όπως π.χ. η λογοκλοπή.

Η διαγραφή από το Π.Μ.Σ. είναι εφικτή μετά από αίτηση του ίδιου του μεταπτυχιακού φοιτητή ανά πάσα στιγμή.

Στο Π.Μ.Σ. προβλέπονται τέλη φοίτησης τα οποία ορίζονται στο ποσό των τριών χιλιάδων πεντακοσίων ευρώ (3.500,00 €) για έναν κύκλο σπουδών. Η καταβολή των τελών φοίτησης γίνεται σε έξι (6) δόσεις [δύο (2) δόσεις ανά εξάμηνο]. Οι τέσσερις (4) πρώτες δόσεις ανέρχονται στο ποσό των εξακοσίων ευρώ (600,00 €) η καθεμία και καταβάλλονται διαδοχικά την πρώτη εβδομάδα και την έβδομη εβδομάδα του Α’ και Β’ εξαμήνου. Οι τελευταίες δύο (2) δόσεις ανέρχονται στο ποσό των πεντακοσίων πενήντα ευρώ (550,00 €) η καθεμία και καταβάλλονται την πρώτη εβδομάδα και την έβδομη εβδομάδα του Γ’ εξαμήνου. Η καταβολή των τελών φοίτησης γίνεται στον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Α.Π.Θ.

Σε περίπτωση παράτασης των σπουδών, το ύψος των τελών φοίτησης ορίζεται σε πεντακόσια ευρώ (500,00 €) ανά εξάμηνο παράτασης φοίτησης. Για την απονομή του Δ.Μ.Σ. οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται να έχουν εξοφλήσει τα τέλη φοίτησης.

Το συνολικό ποσό των τελών φοίτησης καλύπτει την ανάπτυξη τεχνολογικής υποδομής του Π.Μ.Σ. (υπολογιστές, λογισμικά, εξειδικευμένες τεχνικές ερευνητικών εργαστηρίων, βάσεις δεδομένων), την ανάπτυξη υποδομής βιβλιογραφίας (έντυπες και ηλεκτρονικές πηγές), τις αποζημιώσεις των καθηγητών και διδασκόντων, την ενίσχυση της έρευνας, τις υποτροφίες φοιτητών, τις μετακινήσεις διδασκόντων και φοιτητών για έρευνα και τη γραμματειακή υποστήριξη.

Επιστροφή τελών φοίτησης ανά εξάμηνο επιτρέπεται μόνο σε περίπτωση που υπάρχει εξαιρετικά σοβαρός λόγος για διακοπή κατ’ αίτηση του φοιτητή και εφόσον ο φοιτητής αιτιολογήσει επαρκώς τους λόγους διακοπής του εγγράφως προς τη Σ.Ε. το αργότερο εντός είκοσι (20) ημερών από την έναρξη των μαθημάτων.

Δικαίωμα για τη χορήγηση δωρεάν φοίτησης λόγω οικονομικών ή κοινωνικών κριτηρίων έχουν όσοι μεταπτυχιακοί φοιτητές πληρούν το κριτήριο αριστείας κατά τον πρώτο κύκλο σπουδών, που αντιστοιχεί κατ’ ελάχιστον στην κατοχή βαθμού ίσου ή ανώτερου του επτάμισι με άριστα στα δέκα (7,5/10). Οι ειδικότεροι όροι και προϋποθέσεις του δικαιώματος της δωρεάν φοίτησης στα Π.Μ.Σ. περιγράφονται στην ισχύουσα νομοθεσία καθώς και στην απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Οι απαλλασσόμενοι φοιτητές δεν θα πρέπει να ξεπερνούν το ποσοστό του τριάντα τοις εκατό (30%) του συνολικού αριθμού των φοιτητών που εισάγονται στο Π.Μ.Σ. Αν οι δικαιούχοι υπερβαίνουν το ανωτέρω ποσοστό, επιλέγονται με σειρά κατάταξης ξεκινώντας από αυτούς που έχουν το μικρότερο εισόδημα. Η αίτηση απαλλαγής τελών φοίτησης υποβάλλεται από τον ενδιαφερόμενο στο Τμήμα, ύστερα από την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής των φοιτητών και της εγγραφής τους στο Π.Μ.Σ. Σε καμία περίπτωση η οικονομική αδυναμία δεν αποτελεί λόγο μη επιλογής στο Π.Μ.Σ. Η δυνατότητα απαλλαγής από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης παρέχεται αποκλειστικά για τη φοίτηση σε ένα (1) Π.Μ.Σ. που οργανώνεται από Α.Ε.Ι. της ημεδαπής. Το παρόν δεν εφαρμόζεται σε πολίτες τρίτων χωρών.

Άρθρο 7
Δικαιώματα και Υποχρεώσεις Φοίτησης

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές εγγράφονται και συμμετέχουν στο Π.Μ.Σ. υπό τους όρους και τις προϋποθέσεις που προβλέπονται στον παρόντα Κανονισμό Λειτουργίας. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν όλα τα δικαιώματα, τις παροχές και τις διευκολύνσεις που προβλέπονται και για τους φοιτητές του πρώτου κύκλου σπουδών πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων. Το Τμήμα οφείλει να εξασφαλίζει διευκολύνσεις σε μεταπτυχιακούς φοιτητές με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (εναλλακτικούς τρόπους αξιολόγησης, δυνατότητα πρόσβασης σε αίθουσες).

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που γίνονται δεκτοί στο Π.Μ.Σ. υποχρεούνται:

1. Να παρακολουθούν ανελλιπώς τα μαθήματα του Π.Μ.Σ. Η παρακολούθηση των μαθημάτων και των ασκήσεων είναι υποχρεωτική. Παρεκκλίσεις επιτρέπονται μόνο για σοβαρούς αιτιολογημένους λόγους. Δεν επιτρέπονται πάνω από δύο (2) απουσίες σε κάθε μάθημα. Υπεράριθμες απουσίες επιφέρουν την αποτυχία στο μάθημα.

2. Να συμμετέχουν στο σύνολο των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων.

3. Να υποβάλλουν εμπρόθεσμα τις δηλώσεις μαθημάτων κάθε εξάμηνο.

4. Να υποβάλλουν μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες τις εργασίες που απαιτούνται για κάθε μάθημα.

5. Να προσέρχονται στις εξετάσεις.

6. Να υποβάλλουν στη Γραμματεία, μαζί με την προς αξιολόγηση μεταπτυχιακή διπλωματική τους εργασία, υπεύθυνη δήλωση ότι δεν εμπεριέχονται στοιχεία λογοκλοπής.

7. Να καταβάλλουν τα τέλη φοίτησης εντός των ημερομηνιών που ορίζονται.

8. Να έχουν τακτοποιήσει όλες τις οικονομικές τους υποχρεώσεις, καθώς και όποια άλλη υποχρέωση προς το Ίδρυμα, πριν από την ορκωμοσία. Σε αντίθετη περίπτωση, δεν θα έχουν δικαίωμα να ορκιστούν ή/και να παραλάβουν το δίπλωμα μεταπτυχιακών σπουδών.

9. Εφόσον έχουν λάβει υποτροφία, να προσφέρουν ανταποδοτικό έργο, εφόσον αυτό προβλέπεται (φροντιστηριακά μαθήματα, συμβολή στη βιβλιοθήκη και στην έρευνα και όπου υπάρχει ανάγκη στις υπηρεσίες του Πανεπιστημίου).

10. Να έρχονται σε επαφή με τον ακαδημαϊκό σύμβουλό τους για οποιοδήποτε πρόβλημα το οποίο μπορεί να επηρεάσει την ομαλή πορεία των σπουδών τους.

11. Να σέβονται και να τηρούν τις αποφάσεις των οργάνων του Π.Μ.Σ., καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία. Αδυναμία τήρησης των παραπάνω, χωρίς τεκμηριωμένη δικαιολογία, μπορεί να οδηγήσει σε αποτυχία σε μάθημα ή σε αποκλεισμό από το Π.Μ.Σ.

Η μη τήρηση όλων των παραπάνω χωρίς σοβαρή και τεκμηριωμένη δικαιολογία αποτελεί λόγο διαγραφής του μεταπτυχιακού φοιτητή από το Π.Μ.Σ.

Άρθρο 8
Πρόγραμμα Σπουδών-Έλεγχος Γνώσεων

Α) Δομή Π.Μ.Σ. και Πρόγραμμα Σπουδών

1. Το Π.Μ.Σ. διαρθρώνεται σε τρία (3) εξάμηνα. Το χρονοδιάγραμμα έναρξης και λήξης του Π.Μ.Σ. ορίζεται από την 1 Οκτωβρίου έως τις 15 Φεβρουαρίου του μεθεπόμενου έτους. Το πρόγραμμα σπουδών σε κάθε προσφερόμενη ειδίκευση απαρτίζεται από τα παρακάτω:

α. Υποχρεωτικά Μαθήματα

β. Μαθήματα επιλογής

γ. Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ή Φάκελο εργασιών σε συγκεκριμένες ειδικεύσεις)

2. Για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ., ανεξαρτήτως ειδίκευσης, ο φοιτητής πρέπει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς στα προβλεπόμενα ανά ειδίκευση μαθήματα και να συγκεντρώσει ενενήντα (90) Πιστωτικές Μονάδες (ECTS). Ο φόρτος εργασίας για κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή ανέρχεται σε τριάντα (30) ECTS ανά εξάμηνο σπουδών. Κάθε μάθημα ισοδυναμεί με δέκα (10) ECTS. Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία (ή ο φάκελος εργασιών, όπου προβλέπεται) αντιστοιχεί σε τριάντα (30) ECTS.

1. Η οργάνωση διδασκαλίας στο Π.Μ.Σ. διαφοροποιείται ανάλογα με την ειδίκευση. Συγκεκριμένα, η ειδίκευση «Linguistics (Γλωσσολογία)» προσφέρεται αποκλειστικά με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Οι υπόλοιπες ειδικεύσεις γίνονται δια ζώσης.

2. Από τα έξι (6) συνολικά μαθήματα που απαιτούνται για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ., τα πέντε (5) πρέπει να προέρχονται από την ειδίκευση που παρακολουθεί ο φοιτητής. Το ένα (1) μάθημα που υπολείπεται, ανάλογα

με την ειδίκευση, μπορεί να είναι μεταπτυχιακό μάθημα προσφερόμενο από άλλη ειδίκευση ή Π.Μ.Σ. συναφούς αντικειμένου του οικείου ή άλλου Τμήματος. Στην περίπτωση αυτή, ο φοιτητής οφείλει να επιλέξει μάθημα με τη συγκατάθεση του ακαδημαϊκού συμβούλου. Η επιλογή θα πρέπει να αιτιολογηθεί πλήρως και να υποβληθεί στη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. για έγκριση.

3. Σημειώνεται πως τα μαθήματα επιλογής προσφέρονται ανάλογα με τις δυνατότητες του Τμήματος ή/και τις προτιμήσεις των φοιτητών, όποτε αυτό είναι εφικτό. Στην περίπτωση που ζητηθούν οι προτιμήσεις φοιτητών, ένα μάθημα θα μπορεί να προσφερθεί εφόσον έχει επιλεχθεί από πέντε (5) τουλάχιστον φοιτητές. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις και με αιτιολογημένη απόφαση της Σ.Ε. δύναται να διενεργηθεί μάθημα και με μικρότερο αριθμό φοιτητών.

4. Η επίσημη γλώσσα διεξαγωγής του προγράμματος είναι η αγγλική. Με απόφαση της Σ.Τ. συγκεκριμένες διαλέξεις είναι δυνατόν να διδάσκονται και στην ελληνική γλώσσα, εφόσον οι στόχοι του μαθήματος το απαιτούν. Η γλώσσα εκπόνησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι η αγγλική. Με αιτιολογημένη απόφαση της Σ.Τ., είναι δυνατή η συγγραφή της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας στην ελληνική.

Ακολουθεί αναλυτικά η οργάνωση των σπουδών ανά εξάμηνο για κάθε ειδίκευση:

Α. Ειδίκευση «Linguistics (Γλωσσολογία)»: Προσφέρεται αποκλειστικά με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Κατά τα δύο (2) πρώτα εξάμηνα σπουδών ο μεταπτυχιακός φοιτητής θα πρέπει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς σε έξι (6) μαθήματα. Τέσσερα (4) από αυτά είναι υποχρεωτικά, καθώς συνιστούν μαθήματα κορμού. Τα υπόλοιπα δύο (2) προσφέρονται ανάλογα με τις δυνατότητες του Τμήματος ή/και τις προτιμήσεις των φοιτητών, όποτε αυτό είναι εφικτό. Τα μαθήματα αυτά χαρακτηρίζονται ως επιλογής και προέρχονται από την ομώνυμη λίστα μαθημάτων που ακολουθεί. Στο τρίτο (Γ) εξάμηνο εκπονείται η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία. Η δομή της ειδίκευσης και ο κατάλογος μαθημάτων έχουν ως εξής:

Δ.Μ.Σ. στη Γλωσσολογία/MA in Linguistics				
Κωδικός/Code	Τίτλος μαθήματος/Course Title	Εξάμηνο/ Semester	Εξ αποστάσεως/ Distance Learning	ECTS
Γλ 528/Ling 528	Μορφές Λέξεων και Προτάσεις (Υ)/Word Forms and Sentences (C)	Α	100%	10
Γλ 536/Ling 536	Ήχοι και Ομιλία (Υ)/Sounds and Speech (C)	Α	100%	10
Γλ 593/Ling 593	Μέθοδοι Έρευνας (Υ)/Research Methods (C)	Α	100%	10
	ΣΥΝΟΛΟ/TOTAL			30
Γλ 542/Ling 542	Σημασία και Γλώσσα (Υ)/Meaning and Language (C)	Β	100%	10
	Μάθημα Επιλογής/Elective Course	Β	100%	10
	Μάθημα Επιλογής/Elective Course	Β	100%	10
	ΣΥΝΟΛΟ/TOTAL			30
Γλ 600/Ling 600	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Υ)/MA Dissertation (C)	Γ	100%	30
	ΣΥΝΟΛΟ/TOTAL			30
	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ/GRAND TOTAL			90

ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ/Table of Elective Courses		
Κωδικός/Code	Τίτλος μαθήματος/Course Title	ECTS
Γλ 521/Ling 521	Θέματα στη Γλωσσολογία/Issues in Linguistics	10
Γλ 525/Ling 525	Σύνταξη/Syntax	10
Γλ 527/Ling 527	Σεμινάρια στη Γλωσσολογία/Seminars in Linguistics	10
Γλ 530/Ling 530	Ιστορική Γλωσσολογία/Historical Linguistics	10
Γλ 531/Ling 531	Φωνητική/Phonetics	10
Γλ 533/Ling 533	Φωνολογία/Phonology	10
Γλ 540/Ling 540	Σημασιολογία/Semantics	10
Γλ 541/Ling 541	Πραγματολογία/Pragmatics	10
Γλ 545/Ling 545	Υπολογιστική Γλωσσολογία και Ηλεκτρονικά Σώματα Κειμένων/Computational Linguistics and Corpora	10
Γλ 548/Ling 548	Ανάλυση Λόγου/Discourse Analysis	10
Γλ 549/Ling 549	Τυπολογία Γλωσσών/Language Typology	10
Γλ 550/Ling 550	Κοινωνιογλωσσολογία/Sociolinguistics	10
Γλ 555/Ling 555	Ψυχογλωσσολογία/Psycholinguistics	10

Γλ 557/Ling 557	Ψυχογλωσσολογικές Προσεγγίσεις στην Εκμάθηση της Δεύτερης/Ξένης γλώσσας και στη Διγλωσσία/Psycholinguistic Perspectives on Second/Foreign Language Acquisition and Bilingualism	10
Γλ 558/Ling 558	Νευρογλωσσολογία/Neurolinguistics	10
Γλ 559/Ling 559	Διαταραχές Ομιλίας και Λόγου/Speech and Language Disorders	10
Γλ 590/Ling 590	Μορφολογία/Morphology	10
Γλ 592/Ling 592	Γνωστική Γλωσσολογία/Cognitive Linguistics	10
Γλ 598/Ling 598	Επιβλεπόμενη Έρευνα στη Γλωσσολογία/Supervised Research in Linguistics	10

Β. Ειδίκευση «Foreign Language Learning and Teaching (Εκμάθηση και Διδασκαλία Ξένης Γλώσσας)»: Προσφέρεται αποκλειστικά δια ζώσης. Κατά τα δύο (2) πρώτα εξάμηνα σπουδών ο μεταπτυχιακός φοιτητής θα πρέπει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς σε έξι (6) μαθήματα. Τρία (3) από αυτά είναι υποχρεωτικά, καθώς συνιστούν μαθήματα κορμού. Τα υπόλοιπα τρία (3) προσφέρονται ανάλογα με τις δυνατότητες του Τμήματος ή/και τις προτιμήσεις των φοιτητών, όποτε αυτό είναι εφικτό. Τα μαθήματα αυτά χαρακτηρίζονται ως επιλογής και προέρχονται από την ομώνυμη λίστα μαθημάτων που ακολουθεί. Στο τρίτο (Γ) εξάμηνο ο μεταπτυχιακός φοιτητής εκπονεί μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία ή συντάσσει φάκελο εργασιών. Η δομή της ειδίκευσης και ο κατάλογος μαθημάτων έχουν ως εξής:

Δ.Μ.Σ. στην Εκμάθηση και Διδασκαλία Ξένης Γλώσσας/MA in Foreign Language Learning and Teaching				
Κωδικός/Code	Τίτλος μαθήματος/Course Title	Εξάμηνο/ Semester	Διδασκαλία με φυσική παρουσία/ teaching with physical presence	ECTS
ΕΔΞΓ 570/FLLT 570	Εκμάθηση Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας (Υ)/ Theories of Second/Foreign Language Acquisition (C)	Α	100%	10
ΕΔΞΓ 593/FLLT 593	Μέθοδοι Έρευνας (Υ)/Research Methods (C)	Α	100%	10
	Μάθημα Επιλογής/Elective Course	Α	100%	10
	ΣΥΝΟΛΟ/TOTAL			30
ΕΔΞΓ 564/FLLT 564	Εκπαιδευτική Γλωσσολογία (Υ)/Educational Linguistics (C)	Β	100%	10
	Μάθημα Επιλογής/Elective Course	Β	100%	10
	Μάθημα Επιλογής/Elective Course	Β	100%	10
	ΣΥΝΟΛΟ/TOTAL			30
ΕΔΞΓ 600/FLLT 600 ή/or	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Υ)/MA Dissertation (C)	Γ		30
ΕΔΞΓ 601/FLLT 601	Φάκελος Εργασιών (Υ)/Portfolio (C)			
	ΣΥΝΟΛΟ/TOTAL			30
	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ GRAND TOTAL			90

ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ/Table of Elective Courses		
Κωδικός/Code	Τίτλος μαθήματος/Course Title	ECTS
ΕΔΞΓ 521/FLLT 521	Θέματα Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας/Issues in Applied Linguistics	10
ΕΔΞΓ 522/FLLT 522	Θέματα στην Εκπαίδευση/Issues in Education	10
ΕΔΞΓ 531/FLLT 531	Παιδαγωγική Γραμματική/Pedagogical Grammar	10
ΕΔΞΓ 532/FLLT 532	Μέθοδοι, Τεχνικές και Χρήση Τεχνολογίας στη Διδασκαλία της Προφοράς στη Δεύτερη/Ξένη Γλώσσα/Techniques and the Use of Technology in Second/Foreign Language Pronunciation Teaching	10
ΕΔΞΓ 557/FLLT 557	Ψυχογλωσσολογικές Προσεγγίσεις στην Εκμάθηση της Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας και στη Διγλωσσία/Psycholinguistic Perspectives on Second/Foreign Language Acquisition and Bilingualism	10
ΕΔΞΓ 563/FLLT 563	Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Εκμάθηση της Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας/ Intercultural Education and Second/Foreign Language Teaching	10

ΕΔΞΓ 568/FLLT 568	Δίγλωσση Εκπαίδευση/Bilingual Education	10
ΕΔΞΓ 571/FLLT 571	Διδασκαλία Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας σε Μικρούς Μαθητές/Teaching Foreign Languages to Young Learners	10
ΕΔΞΓ 572/FLLT 572	Νέες Τεχνολογίες στη Γλωσσική Εκμάθηση: Ηλεκτρονικά Σώματα Κειμένων/New Technologies in Language Education: The Use of Corpora	10
ΕΔΞΓ 573/FLLT 573	Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Διδακτικού Υλικού/Design and Evaluation of Teaching Materials	10
ΕΔΞΓ 575/FLLT 575	Σχεδιασμός Αναλυτικού Προγράμματος Διδασκαλίας/Syllabus Design	10
ΕΔΞΓ 576/FLLT 576	Εκμάθηση και Διδασκαλία Δεξιοτήτων/Learning and Teaching Skills	10
ΕΔΞΓ 577/FLLT 577	Ατομικές Διαφορές στην Εκμάθηση Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας/Individual Differences in Second/Foreign Language Learning	10
ΕΔΞΓ 578/FLLT 578	Μέτρηση Επίδοσης στη Δεύτερη/Ξένη Γλώσσα/Measuring Second/Foreign Language Performance	10
ΕΔΞΓ 579/FLLT 579	Διδασκαλία Ξένης Γλώσσας σε Μαθητές με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες/ Teaching Foreign Languages to Learners with Special Learning Difficulties	10
ΕΔΞΓ 580/FLLT 580	Πρακτική Άσκηση στη Διδασκαλία Ξένης Γλώσσας/Foreign Language Teaching Practice	10
ΕΔΞΓ 581/FLLT 581	Διδασκαλία Ξένης Γλώσσας για Ειδικούς Σκοπούς/Teaching Foreign Languages for Specific Purposes	10
ΕΔΞΓ 582/FLLT 582	Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών/Teacher Education	10
ΕΔΞΓ 583/FLLT 583	Λογοτεχνία και Τέχνες στη Γλωσσική Διδασκαλία/Literature and Arts in Language Teaching	10
ΕΔΞΓ 598/FLLT 598	Επιβλεπόμενη Έρευνα στην Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία/Supervised Research in Applied Linguistics	10

Γ. Ειδίκευση «Language, Literature and Digital Media in Education (Γλώσσα, Λογοτεχνία και Ψηφιακά Μέσα στην Εκπαίδευση)». Προσφέρεται αποκλειστικά δια ζώσης. Κατά τα δύο (2) πρώτα εξάμηνα σπουδών ο μεταπτυχιακός φοιτητής θα πρέπει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς σε έξι (6) μαθήματα. Τέσσερα (4) από αυτά είναι υποχρεωτικά, καθώς συνιστούν μαθήματα κορμού. Τα υπόλοιπα δύο (2) προσφέρονται ανάλογα με τις δυνατότητες του Τμήματος ή/και τις προτιμήσεις των φοιτητών, όποτε αυτό είναι εφικτό. Τα μαθήματα αυτά χαρακτηρίζονται ως επιλογής και προέρχονται από την ομώνυμη λίστα μαθημάτων που ακολουθεί. Στο τρίτο (Γ) εξάμηνο ο μεταπτυχιακός φοιτητής εκπονεί μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία ή συντάσσει φάκελο εργασιών. Η δομή της ειδίκευσης και ο κατάλογος μαθημάτων έχουν ως εξής:

Δ.Μ.Σ. στη Γλώσσα, Λογοτεχνία και Ψηφιακά Μέσα στην Εκπαίδευση/MA in Language, Literature and Digital Media in Education				
Κωδικός/Code	Τίτλος μαθήματος/Course Tittle	Εξάμηνο/ Semester	Διδασκαλία με φυσική παρουσία/teaching with physical presence	ECTS
ΕΚΠ 511/EDU 511	Εκμάθηση και Διδασκαλία με Χρήση Τεχνολογίας (Υ)/Learning and Teaching with Technology (C)	Α	100%	10
ΕΚΠ 570/EDU 570	Εκμάθηση Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας (Υ)/ Theories of Second Language Acquisition (C)	Α	100%	10
ΕΚΠ 593/EDU 593	Μέθοδοι Έρευνας (Υ)/Research Methods (C)	Α	100%	10
	ΣΥΝΟΛΟ/TOTAL			30
ΕΚΠ 501/EDU 501	Λογοτεχνία στην Εκπαίδευση (Υ)/Literature in Education (C)	Β	100%	10
	Μάθημα Επιλογής/Elective Course	Β	100%	10
	Μάθημα Επιλογής/Elective Course	Β	100%	10
	ΣΥΝΟΛΟ/TOTAL			30
ΕΚΠ 600/EDU 600 ή/or ΕΚΠ 601 EDU 601	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Υ)/MA Dissertation (C) Φάκελος Εργασιών (Υ)/Portfolio (C)	Γ		30
	ΣΥΝΟΛΟ/TOTAL			30
	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ/GRAND TOTAL			90

ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ/Table of Elective Courses		
Κωδικός/Code	Τίτλος μαθήματος/Course Title	ECTS
ΕΚΠ 502/EDU 502	Οι Τέχνες στην Εκπαίδευση/Arts in Education	10
ΕΚΠ 512/EDU 512	Εκμάθηση/Διδασκαλία μέσω Σχεδιασμού Ιστοσελίδων, Παραγωγής Οπτικοακουστικών Μέσων και Φορητής Τεχνολογίας/Teaching/Learning through Web Design, Media Production and Mobile Learning	10
ΕΚΠ 513/EDU 513	Δημιουργία Διδακτικού Υλικού με Χρήση Σωμάτων Κειμένων/Developing Corpus-Based Teaching Materials	10
ΕΚΠ 514/EDU 514	Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Ψηφιακός Γραμματισμός στην Δεύτερη/Ξένη Γλώσσα/Intercultural Education and Digital Literacy In L2	10
ΕΚΠ 515/EDU 515	Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης στην Εκμάθηση και Διδασκαλία/Social Media in Learning and Teaching	10
ΕΚΠ 516/EDU 516	Εικονικά Περιβάλλοντα και Ηλεκτρονική Εκμάθηση/Virtual Environments and Online Learning	10
ΕΚΠ 517/EDU 517	Χρήση Τεχνολογίας στον Σχεδιασμό Μαθημάτων και στην Αξιολόγηση/Integrating Technology in Course Design and Assessment	10
ΕΚΠ 521/EDU 521	Θέματα στην Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία/Issues In Applied Linguistics	10
ΕΚΠ 522/EDU 522	Θέματα στην Εκπαίδευση/Issues in Education	10
ΕΚΠ 563/EDU 563	Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Εκμάθηση της Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας/ Intercultural Education and L2 Learning	10
ΕΚΠ 571/EDU 571	Η Διδασκαλία της Ξένης Γλώσσας σε Μικρούς Μαθητές/Teaching Foreign Languages to Young Learners	10
ΕΚΠ 575/EDU 575	Σχεδιασμός Γλωσσικού Αναλυτικού Προγράμματος/Syllabus Design	10
ΕΚΠ 578/EDU 578	Μέτρηση της Επίδοσης στη Δεύτερη/Ξένη Γλώσσα/Measuring Second Language Performance	10
ΕΚΠ 580/EDU 580	Πρακτική Άσκηση στη Διδασκαλία Ξένης Γλώσσας/Foreign Language Teaching Practice	10
ΕΚΠ 597/EDU 597	Επιβλεπόμενη Έρευνα στην Εκπαίδευση/Supervised Research in Education	10
ΕΚΠ 598/EDU 598	Επιβλεπόμενη Έρευνα στην Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία/Supervised Research in Applied Linguistics	10

Σημειώνεται ότι στις ειδικεύσεις «Εκμάθηση και Διδασκαλία της Ξένης Γλώσσας» και «Γλώσσα, Λογοτεχνία και Ψηφιακά Μέσα στην Εκπαίδευση», οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν το μάθημα «Πρακτική Άσκηση» και έτσι να έχουν τη δυνατότητα παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και πρακτικής άσκησης στο 3ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Ευόσμου που είναι υπό την εποπτεία του Τμήματος ή σε άλλα δημοτικά σχολεία, γυμνάσια ή λύκεια, για την αποτελεσματικότερη σύνδεση της θεωρίας με την πράξη. Στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης ο φοιτητής αναλαμβάνει διδακτικό έργο υπό την επίβλεψη διδάσκοντος του Τμήματος, διάρκειας δύο (2) μηνών, οκτώ μέχρι δέκα (8-10) ώρες την εβδομάδα. Η διεξαγωγή της πρακτικής άσκησης γίνεται σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και τον Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης του Α.Π.Θ.

Β) Έλεγχος γνώσεων-Αξιολόγηση φοιτητών

1. Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών γίνεται με εξετάσεις ή/και με εργασία/ες, γραπτές ή/και προφορικές, σύμφωνα με την απόφαση του διδάσκοντα. Είναι δυνατό να προσφέρονται εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης, σε συνεννόηση με τον διδάσκοντα. Ο τρόπος αξιολόγησης ανακοινώνεται στην αρχή κάθε εξαμήνου και συμπεριλαμβάνεται στην περιγραφή του μαθήματος στον ηλεκτρονικό οδηγό σπουδών.

2. Για τις ειδικεύσεις που προσφέρονται δια ζώσης, δύναται σε περίπτωση έκτακτων αναγκών ή για λόγους ανωτέρας βίας να διεξάγονται εξετάσεις με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων, εφόσον έχει διασφαλιστεί το αδιάβλητο της διαδικασίας της αξιολόγησης.

3. Μεταπτυχιακοί φοιτητές που απουσιάζουν αδικαιολόγητα από την τελική εξέταση ή/και δεν παραδίδουν/παρουσιάζουν έγκαιρα τις καθορισμένες γραπτές ή προφορικές εργασίες υφίστανται κυρώσεις (π.χ. αποτυχία στο μάθημα, μείωση βαθμού ή μη αποδοχή της εργασίας), αναλόγως με την περίπτωση. Εργασίες που είναι προϊόντα λογοκλοπής βαθμολογούνται με μηδέν (0). Σε περίπτωση αποτυχίας ή χαμηλής επίδοσης, δεν υπάρχει δυνατότητα αναβαθμολόγησης.

4. Ο ανώτατος αριθμός μαθημάτων στα οποία ο μεταπτυχιακός φοιτητής μπορεί να αποτύχει χωρίς να διαγραφεί είναι δύο (2), από τα οποία ένα (1) μόνο επιτρέπεται να ανήκει στα υποχρεωτικά της ειδίκευσης την οποία παρακολουθεί.

5. Σε περίπτωση αποτυχίας, επαναληπτική εξέταση επιτρέπεται μία (1) φορά τον Σεπτέμβριο του πρώτου έτους σπουδών. Ωστόσο, στη συγκεκριμένη περίπτωση, θα υπάρχει επαυξημένη αξιολόγηση (π.χ. πρόσθετες εργασίες, εξετάσεις κ.λπ.) και ο ανώτερος βαθμός επιτυχίας θα είναι το έξι (6).

6. Αν ο μεταπτυχιακός φοιτητής αποτύχει δύο (2) φορές συνολικά, δηλαδή στην εξέταση και την επαναληπτική εξέταση του μαθήματος ή των μαθημάτων και θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του από τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος, τα οποία έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδάσκων. Σε αυτή την περίπτωση, ο φοιτητής οφείλει να ζητήσει παράταση σπουδών προκειμένου να ολοκληρωθεί η διαδικασία επανεξέτασης από την τριμελή επιτροπή.

7. Οι προθεσμίες υποβολής των εργασιών τηρούνται αυστηρά. Για σοβαρούς και τεκμηριωμένους λόγους, και μόνο έπειτα από ρητή ατομική συνεννόηση με τον διδάσκοντα, επιτρέπεται παράταση της προθεσμίας, το πολύ μέχρι δέκα (10) ημέρες. Σε περίπτωση μη έγκαιρης κατάθεσης, η εργασία δεν προσμετράται στην τελική αξιολόγηση του μαθήματος.

8. Οι γραπτές εργασίες που απαιτούνται στο πλαίσιο των μαθημάτων παραδίδονται πριν από τη λήξη του χειμερινού (15 Φεβρουαρίου) ή του εαρινού εξαμήνου (30 Ιουνίου). Η βαθμολογία των μαθημάτων ανακοινώνεται απαραίτητα μέχρι την 25η Μαρτίου για το χειμερινό εξάμηνο, και την 31η Ιουλίου για το εαρινό εξάμηνο.

9. Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών ορίζεται από μηδέν έως δέκα, ως εξής:

- Καλώς (6 έως 6,49)
- Λίαν καλώς (6,5 έως 8,49)
- Άριστα (8,5 έως 10)

Προβιβάσιμος βαθμός είναι το έξι (6) και οι μεγαλύτεροί του.

10. Ο τελικός βαθμός του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) καθορίζεται από την επίδοση του μεταπτυχιακού φοιτητή στα μαθήματα και στη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία ή στη σύνταξη Φακέλου Εργασιών. Ειδικότερα, ο τελικός βαθμός προκύπτει από τον σταθμικό μέσο όρο των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. και της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας ή του Φακέλου Εργασιών (η στάθμιση γίνεται από τις πιστωτικές μονάδες των μαθημάτων και της Μ.Δ.Ε./Φακέλου Εργασιών) και υπολογίζεται, με ακρίβεια δεύτερου δεκαδικού ψηφίου, με τον ακόλουθο τρόπο: ο βαθμός κάθε μαθήματος και της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας ή του Φακέλου Εργασιών πολλαπλασιάζεται με τον αντίστοιχο αριθμό πιστωτικών μονάδων (ECTS) και το άθροισμα των γινομένων διαιρείται με τον ελάχιστο αριθμό πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του Δ.Μ.Σ., δηλαδή το ενενήντα (90). Ο μαθηματικός τύπος έχει ως εξής:

Βαθμός Δ.Μ.Σ. = (Βαθμός μαθήματος 1 X ECTS μαθήματος 1 + Βαθμός μαθήματος 2 X ECTS μαθήματος 2 + …+ Βαθμός μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας X ECTS μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας)/Συνολικός αριθμός ECTS.

Γ) Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία

Στο Γ’ εξάμηνο εκπονείται Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Μ.Δ.Ε.) ή φάκελος εργασιών, ανάλογα με την ειδίκευση.

Η εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας είναι υποχρεωτική για την ειδίκευση «Linguistics (Γλωσσολογία)», ενώ για τις ειδικεύσεις «Foreign Language Learning and Teaching (Εκμάθηση και Διδασκαλία Ξένης Γλώσσας)» και «Language, Literature and Digital Media in Education (Γλώσσα, Λογοτεχνία και Ψηφιακά Μέσα στην Εκπαίδευση)» υπάρχει η δυνατότητα επιλογής είτε της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είτε του φακέλου εργασιών. Οι προδιαγραφές για τη σύνταξη του φακέλου εργασιών και της Μ.Δ.Ε. βρίσκονται στη σχετική περιγραφή στον ηλεκτρονικό οδηγό σπουδών ή/και στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. Όσα αναφέρονται ακολούθως για τη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία σε σχέση με τη διαδικασία δήλωσης θέματος, ορισμού τριμελούς εξεταστικής επιτροπής, προθεσμίες και αξιολόγηση ισχύουν και για τον Φάκελο Εργασιών.

Η εκπόνηση της Μ.Δ.Ε. γίνεται κατά το τρίτο (Γ) εξάμηνο σπουδών, με καταληκτική ημερομηνία για την κατάθεσή της την 15η Φεβρουαρίου. Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία συγγράφεται στην αγγλική γλώσσα. Με αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, είναι δυνατή η συγγραφή της στην ελληνική.

Στην αρχή του Γ’ εξαμήνου σπουδών και εφόσον ο μεταπτυχιακός φοιτητής έχει ολοκληρώσει επιτυχώς τα μαθήματα των δύο (2) πρώτων εξαμήνων σπουδών, έρχεται σε συνεννόηση με διδάσκοντα στο αντικείμενο του οποίου θέλει να εκπονήσει Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία ή Φάκελο Εργασιών (για τις ειδικεύσεις όπου ο Φάκελος Εργασιών προβλέπεται).

Μετά την αποδοχή επίβλεψης, ο μεταπτυχιακός φοιτητής υποβάλλει αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος προς τη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ., στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της Μ.Δ.Ε., ο προτεινόμενος επιβλέπων και επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας. Μετά από εισήγηση της Σ.Ε., η Συνέλευση του Τμήματος ορίζει τον επιβλέποντα της Μ.Δ.Ε και συγκροτεί Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή για την έγκρισή της, ένα (1) μέλος της οποίας είναι ο επιβλέπων.

Δικαίωμα επίβλεψης μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών έχουν οι διδάσκοντες των κατηγοριών, όπως αυτές περιγράφονται στο άρθρο 83 του ν. 4957/2022 (βλ. και άρθρο 10 του παρόντος Κανονισμού Λειτουργίας).

Τα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, αν υφίσταται αντικειμενική αδυναμία ή σπουδαίος λόγος, είναι δυνατή η αντικατάσταση του επιβλέποντα ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, καθώς και αλλαγή του θέματος μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Η εκπόνηση της Μ.Δ.Ε. διέπεται από τον Κώδικα Ακαδημαϊκής Δεοντολογίας του Α.Π.Θ.

Μαζί με την υποβολή της Μ.Δ.Ε. ο μεταπτυχιακός φοιτητής καταθέτει υπεύθυνη δήλωση όπου διασφαλίζει ότι η Μ.Δ.Ε. δεν εμπεριέχει στοιχεία λογοκλοπής.

Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία υποβάλλεται ως ηλεκτρονικό αρχείο (word και pdf) στη Γραμματεία του Τμήματος. Για την αξιολόγηση της εργασίας, η Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή συνυπολογίζει την απόδοση στην προφορική υποστήριξη, η οποία πραγματοποιείται ενώπιόν της (διά ζώσης ή εξ αποστάσεως) σε ημερομηνία που ορίζεται κατόπιν συνεννόησης μεταξύ του φοιτητή και των μελών της Επιτροπής. Η διαδικασία αξιολόγησης από την Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή ολοκληρώνεται μέσα σε τρεις (3) μήνες από την ημερομηνία διαβίβασης της Μ.Δ.Ε. σε αυτήν.

Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία έχει έκταση μέχρι δεκαοκτώ χιλιάδες (18.000) λέξεις, με προδιαγραφές που ορίζονται στη σχετική περιγραφή στον ηλεκτρονικό οδηγό σπουδών ή/και στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. Στον αριθμό αυτό περιλαμβάνονται το κυρίως κείμενο, καθώς και αποσπάσματα -παραδείγματα και σημειώσεις. Δεν περιλαμβάνονται εκτενή παραθέματα, βιβλιογραφία και τυχόν επίμετρα, ερωτηματολόγια, πίνακες στατιστικής κ.λπ.

Η οργάνωση του κειμένου και η χρήση των βιβλιογραφικών πηγών πρέπει να είναι σύμφωνη με το ακαδημαϊκό ήθος και να ακολουθεί τον τύπο που ορίζεται στο APA Style. Αν οποιοδήποτε τμήμα της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας περιέχει μέρος ή κάνει χρήση επιστημονικού έργου άλλου συγγραφέα ή ακόμα και του ιδίου του ατόμου που τη συγγράφει χωρίς αναφορά, θεωρείται λογοκλοπή ή αυτολογοκλοπή αντίστοιχα, και η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία μηδενίζεται (βλ. και άρθρο 15 του παρόντος Κανονισμού Λειτουργίας).

Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία που απορρίπτεται από τα τρία (3) μέλη της Εξεταστικής Επιτροπής δεν είναι δυνατό να υποβληθεί ξανά σε διορθωμένη μορφή. Εξαιρέσεις γίνονται μόνον εφόσον συντρέχουν λόγοι ιδιαίτερης βαρύτητας και έπειτα από εισήγηση της Σ.Ε. και έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Για την απονομή του Δ.Μ.Σ., ο φοιτητής υποχρεούται να ενσωματώσει τις αλλαγές που έχουν ζητηθεί από την Τριμελή Επιτροπή μετά την αξιολόγηση της εργασίας. Αν οι βαθμολογητές ζητήσουν διορθώσεις που δεν μπορούν να ολοκληρωθούν μέσα σε χρονικό διάστημα έως τριάντα (30) ημερών, τότε ο φοιτητής υποχρεούται να καταθέσει στη Γραμματεία αίτηση για παράταση ενός (1) επιπλέον εξαμήνου, για να έχει το δικαίωμα να υποβάλει τη διορθωμένη εργασία μέχρι το τέλος του εξαμήνου. Η πιστοποίηση της ολοκλήρωσης της διαδικασίας ενσωμάτωσης των αλλαγών στο τελικό κείμενο γίνεται από τον επιβλέποντα της Μ.Δ.Ε.

Αφού γίνουν οι διορθώσεις που έχουν υποδείξει οι βαθμολογητές, ένα (1) αντίτυπο της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας υποβάλλεται στην Κεντρική Βιβλιοθήκη σε ηλεκτρονική μορφή. Η κατάθεση στην Κεντρική Βιβλιοθήκη είναι υποχρεωτική (οδηγίες κατάθεσης: https://www.lib.auth.gr) και προαπαιτούμενο για τη διαδικασία απόκτησης του μεταπτυχιακού τίτλου. Κατατίθεται επίσης βεβαίωση από τη Βιβλιοθήκη του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας για μη εκκρεμότητα στο Σύστημα Βιβλιοθηκών του Α.Π.Θ.

Σε περίπτωση ανακοίνωσης σε συνέδριο ή δημοσίευσης μέρους ή του συνόλου της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ή του φακέλου εργασιών, ο φοιτητής υποχρεούται να ενημερώσει τον επιβλέποντα καθηγητή και να προχωρήσει στην ανακοίνωση/δημοσίευση σε συνεργασία με τον επιβλέποντα καθηγητή, εφόσον εκείνος συναινεί.

Άρθρο 9
Υποτροφίες

Είναι δυνατόν με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος να χορηγούνται ανάλογα με τα έσοδα του Π.Μ.Σ. έως πέντε (5) υποτροφίες ετησίως σε μεταπτυχιακούς φοιτητές. Οι υποτροφίες κατανέμονται σε όλες τις ενεργές ειδικεύσεις του αγγλόφωνου Π.Μ.Σ. και παρέχονται με βάση ακαδημαϊκά, αντικειμενικά κριτήρια (όπως την ακαδημαϊκή επίδοση βάσει μέσου όρου βαθμολογίας προηγούμενου εξαμήνου) και πρέπει να εγγράφονται στον εγκεκριμένο προϋπολογισμό του Π.Μ.Σ. Οι όροι χορήγησης, οι υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των υποτρόφων καθορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Φοιτητές που λαμβάνουν υποτροφία από έτερο φορέα, καθώς και όσοι έχουν απαλλαχθεί από την καταβολή τελών φοίτησης δεν είναι επιλέξιμοι για τις υποτροφίες του Τμήματος. Ανάλογα με τις ανάγκες του Τμήματος, οι παραπάνω υποτροφίες δύναται να είναι ανταποδοτικές, δηλαδή να παρέχονται με την προϋπόθεση ότι οι υπότροφοι παρέχουν κάποιο έργο, συμμετέχοντας σε εκπαιδευτικές ή/και ερευνητικές δραστηριότητες/μονάδες του Τμήματος.

Το Π.Μ.Σ. καθορίζει το ανώτατο ποσό χορήγησης ανταποδοτικής υποτροφίας ανά φοιτητή, τον ανώτατο αριθμό των ωρών εβδομαδιαίας απασχόλησής του και λοιπές λεπτομέρειες σχετικά με τη χορήγηση των υποτροφιών.

Πλέον των παραπάνω, το Α.Π.Θ. δύναται να χορηγεί ανταποδοτικές υποτροφίες σε μεταπτυχιακούς φοιτητές με την υποχρέωση υποστήριξης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και παροχής επικουρικού διδακτικού έργου. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές ενημερώνονται για αυτές τις αποφάσεις κατόπιν σχετικής ανακοίνωσης από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ.

Άρθρο 10
Διδακτικό Προσωπικό

Το διδακτικό έργο του Π.Μ.Σ. ανατίθεται, κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ και από-

φασης της Συνέλευσης του Τμήματος, στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων:

α. Μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του Α.Π.Θ. ή άλλου Α.Ε.Ι. ή Α.Σ.Ε.Ι.,

β. ομότιμους καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του Α.Π.Θ. ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ. συνεργαζόμενους καθηγητές,

δ. εντεταλμένους διδάσκοντες,

ε. επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,

στ. ερευνητές και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α’ 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,

ζ. επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Οι διδάσκοντες, κατά το χρονικό διάστημα που τελούν σε καθεστώς εκπαιδευτικής άδειας ή αναστολής καθηκόντων, δύνανται να παρέχουν διδακτικό έργο προς το Π.Μ.Σ., εάν κρίνουν ότι το πρόγραμμά τους το επιτρέπει, υπό την προϋπόθεση βεβαίως ότι βάσει των συντρεχουσών συνθηκών τούτο είναι ουσιαστικά και πρακτικά εφικτό, ζήτημα το οποίο πρέπει κατά περίπτωση να κριθεί αρμοδίως.

Δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών έχουν οι διδάσκοντες των περιπτώσεων α) έως στ) της παραγράφου 1, υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Π.Μ.Σ. δύναται να ανατίθεται η επίβλεψη μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών και σε μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος, που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.

Οι διδάσκοντες στο Π.Μ.Σ. υποχρεούνται:

- Να προσφέρουν υψηλής ποιότητας διδακτικό έργο, καθορίζοντας το περιεχόμενο του μεταπτυχιακού μαθήματος σύμφωνα με τις τρέχουσες εξελίξεις στον επιστημονικό χώρο, με τη χρήση πλούσιας και επικαιροποιημένης βιβλιογραφίας, τη χρήση κατάλληλων μεθόδων αξιολόγησης και τη χρήση κατάλληλων έντυπων ή/και ψηφιακών μέσων για τη διδασκαλία του μαθήματος.

- Να φροντίζουν για την εμπέδωση της γνώσης, χρησιμοποιώντας κατάλληλη μεθοδολογία και για τη συσχέτιση της θεωρίας με την πράξη, όπου αυτό είναι απαραίτητο. Στο πλαίσιο αυτό μπορούν να προσκαλούν για περιορισμένο διδακτικό χρόνο ειδικούς επιστήμονες και επαγγελματίες με εμπειρία και ειδικές γνώσεις για τον εμπλουτισμό του μαθήματος.

- Να συνεργάζονται με δημιουργικό και αρμονικό τρόπο με τους συναδέλφους τους, σε περίπτωση συνδιδασκαλίας ενός μαθήματος, καθώς και με το σύνολο του διδακτικού προσωπικού και τον Διευθυντή του Π.Μ.Σ.

- Να τηρούν πιστά το πρόγραμμα και το ωράριο των μαθημάτων.

- Να ενημερώνουν τον Πρόεδρο του Τμήματος και τον Διευθυντή του Π.Μ.Σ. σε περίπτωση απουσίας τους από ένα μάθημα λόγω ακαδημαϊκών υποχρεώσεων ή ασθενείας, να ανακοινώνουν έγκαιρα την ακύρωση του μαθήματος και να καθορίζουν άμεσα την αναπλήρωσή του.

- Να δίνουν το παρουσιολόγιο στο τέλος κάθε διδακτικής ώρας και να ελέγχουν αν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που είναι παρόντες, και μόνο αυτοί, έχουν υπογράψει στο παρουσιολόγιο.

- Να τηρούν τουλάχιστον δύο (2) ώρες γραφείου την εβδομάδα για επικοινωνία με τους φοιτητές του Π.Μ.Σ.

- Να υποβάλουν και να επικαιροποιούν, πριν την έναρξη του εξαμήνου, την περιγραφή του μαθήματός τους στον ιστοχώρο της ΜΟ.ΔΙ.Π.

- Να εκδίδουν τα αποτελέσματα των εξετάσεων το πολύ μέσα σε διάστημα είκοσι (20) ημερών από την ημέρα εξέτασης και οπωσδήποτε εντός των περιόδων που αναφέρονται στην παράγραφο Β.8 του άρθρου 8 του παρόντος Κανονισμού Λειτουργίας.

- Εφόσον είναι μέλη τριμελών επιτροπών μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών, να υποβάλουν στη Γραμματεία το έντυπο βαθμολογίας και αξιολόγησης της εργασίας εντός του προβλεπόμενου διαστήματος.

- Να σέβονται και να τηρούν τις αποφάσεις των οργάνων (Συνέλευση Τμήματος, Σ.Ε., Συγκλήτου) και την ακαδημαϊκή δεοντολογία.

Με την έναρξη παρακολούθησης του Π.Μ.Σ., ορίζεται για κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή ένα μόνιμο μέλος Δ.Ε.Π. του Π.Μ.Σ. ως Ακαδημαϊκός Σύμβουλος. Ο ρόλος του είναι να παρακολουθεί την εξέλιξη των σπουδών των φοιτητών, να ενημερώνεται από τους διδάσκοντες για τυχόν συνεχείς απουσίες των φοιτητών που είναι στην ευθύνη του, καθώς και η σχετική ενημέρωσή τους (μέσω της Γραμματείας) ότι τέτοια απουσία μπορεί να επιφέρει την αποτυχία στο μάθημα. Επιπλέον, ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος παρέχει βοήθεια σχετικά με την επιλογή της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, λαμβάνοντας υπόψη τα ερευνητικά ενδιαφέροντα του μεταπτυχιακού φοιτητή. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές οφείλουν να έρχονται σε επαφή με τον ακαδημαϊκό σύμβουλό τους για οποιοδήποτε πρόβλημα το οποίο μπορεί να επηρεάσει την ομαλή πορεία των σπουδών τους.

Ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος παρέχει στον μεταπτυχιακό φοιτητή την αναγκαία συμβουλευτική για να ανταπεξέλθει στις απαιτήσεις του Π.Μ.Σ.

Ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών φροντίζει να έχει συναντήσεις κατά τακτά διαστήματα με τους μεταπτυχιακούς φοιτητές που έχει αναλάβει και όχι λιγότερο από δυο (2) φορές το εξάμηνο. Στα καθήκοντά του περιλαμβάνονται μεταξύ άλλων:

- Ο εντοπισμός των αναγκών και ερευνητικών ενδιαφερόντων του μεταπτυχιακού φοιτητή, η υποστήριξη των κλίσεων και των δεξιοτήτων του μεταπτυχιακού φοιτητή και η ενθάρρυνση να κατευθυνθεί προς τους τομείς που του ταιριάζουν.

- Η ενημέρωση και η διευκόλυνση των επαφών του μεταπτυχιακού φοιτητή με τα συλλογικά όργανα του Π.Μ.Σ. και τις υπηρεσίες διοίκησης.

- Η παροχή βοήθειας για την κατάρτιση του ατομικού εξαμηνιαίου προγράμματος σπουδών του και τον καθορισμό του θέματος της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

- Ο εντοπισμός των φοιτητών που οφείλουν πολλά μαθήματα.

- Η μέριμνα και η κατάρτιση σχεδίου για αυτούς τους φοιτητές.

Το διδακτικό προσωπικό, το διοικητικό προσωπικό, καθώς και οι αρμόδιες υπηρεσίες του Ιδρύματος συνεργάζονται και υποστηρίζουν τους Συμβούλους Σπουδών στο έργο τους, ενώ λαμβάνουν υπόψη πληροφορίες, παρατηρήσεις, υποδείξεις και αιτήσεις τους, για τυχόν ελλείψεις, δυσλειτουργίες που δημιουργούν προβλήματα στους φοιτητές και τυχόν προτάσεις για την αντιμετώπισή τους.

Κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ. ή του Διευθυντή και με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος δύναται να ανατίθεται αμειβόμενο επικουρικό διδακτικό έργο στους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος ή της Σχολής, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος του Π.Μ.Σ. Ως επικουρικό έργο ορίζεται η επικουρία των μελών Δ.Ε.Π. κατά την άσκηση του διδακτικού τους έργου, η άσκηση των φοιτητών, η διεξαγωγή φροντιστηρίων, εργαστηριακών ασκήσεων, η εποπτεία εξετάσεων και η διόρθωση ασκήσεων. Το ανώτατο όριο ωριαίας αντιμισθίας για την ανάθεση επικουρικού διδακτικού έργου στους υποψήφιους διδάκτορες ορίζεται από το αντίστοιχο συλλογικό όργανο κάθε Π.Μ.Σ. και δεν μπορεί να ξεπερνά το ποσοστό του τριάντα τοις εκατό (30%) της αμοιβής του Επίκουρου Καθηγητή. Συγκεκριμένα, η ωριαία αποζημίωση των διδασκόντων για τη διδασκαλία μαθημάτων ρυθμίζεται με τον Κανονισμό Αποδοχών του Α.Π.Θ. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος δύναται είτε να ανατίθεται επικουρικό έργο είτε να δημοσιεύεται πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος σε αντικείμενα που προσφέρονται στο πρόγραμμα σπουδών του Π.Μ.Σ. Στην Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος καθορίζονται οι προθεσμίες υποβολής υποψηφιότητας, καθώς και τα ειδικότερα προσόντα.

Άρθρο 11
Έσοδα Π.Μ.Σ.-Διαδικασία Οικονομικής Διαχείρισης

Οι πόροι του Π.Μ.Σ. προέρχονται από:

α. Τέλη φοίτησης,

β. δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις,

γ. κληροδοτήματα,

δ. πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα, ιδίως της Ευρωπαϊκής Ένωσης,

ε. ιδίους πόρους του Α.Π.Θ.,

στ. τον κρατικό προϋπολογισμό και το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων και

ζ. κάθε άλλη νόμιμη αιτία.

Η καταβολή των τελών φοίτησης, τα οποία ανέρχονται στο ποσό των τριών χιλιάδων πεντακοσίων ευρώ (3.500,00 €) για ένα κύκλο σπουδών, πραγματοποιείται σε καθορισμένες ημερομηνίες από τον ίδιο το φοιτητή (ή από τρίτο φυσικό ή νομικό πρόσωπο για λογαριασμό του φοιτητή), σε λογαριασμό του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Α.Π.Θ., σε έξι (6) δόσεις [δύο (2) δόσεις ανά εξάμηνο]. Οι τέσσερις (4) πρώτες δόσεις ανέρχονται στο ποσό των εξακοσίων ευρώ (600,00 €) η καθεμία και καταβάλλονται διαδοχικά την πρώτη εβδομάδα και την έβδομη εβδομάδα του Α’ και Β’ εξαμήνου. Οι τελευταίες δύο (2) δόσεις ανέρχονται στο ποσό των πεντακοσίων πενήντα ευρώ (550,00 €) η καθεμία και καταβάλλονται την πρώτη εβδομάδα και την έβδομη εβδομάδα του Γ’ εξαμήνου. Σε περίπτωση παράτασης των σπουδών, το ύψος των τελών φοίτησης ορίζεται σε πεντακόσια ευρώ (500,00 €) ανά εξάμηνο παράτασης φοίτησης.

Οι πόροι του Π.Μ.Σ. κατανέμονται ως ακολούθως:

α. Ποσό που αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) των συνολικών εσόδων που προέρχονται από τέλη φοίτησης παρακρατείται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. Στο ποσό αυτό συμπεριλαμβάνεται το ποσοστό παρακράτησης υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε. για την οικονομική διαχείριση των Π.Μ.Σ. Με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης που λαμβάνεται έως το τέλος Μαρτίου κάθε έτους αποφασίζεται αν το υπόλοιπο ποσό μετά από την αφαίρεση της παρακράτησης υπέρ Ε.Λ.Κ.Ε. μεταφέρεται στον τακτικό προϋπολογισμό ή διατίθεται για τη δημιουργία έργων/προγραμμάτων μέσω του Ε.Λ.Κ.Ε. με σκοπό την κάλυψη κατά προτεραιότητα των αναγκών Π.Μ.Σ. που λειτουργούν χωρίς τέλη φοίτησης και την κάλυψη ερευνητικών, εκπαιδευτικών και λειτουργικών αναγκών του Α.Ε.Ι. Στα έσοδα του Π.Μ.Σ. των περ. β) έως δ) της παρ. 1 πραγματοποιείται η παρακράτηση υπέρ Ε.Λ.Κ.Ε. που ισχύει για τα έσοδα από αντίστοιχες πηγές χρηματοδότησης,

β. το υπόλοιπο ποσό των συνολικών εσόδων του Π.Μ.Σ. διατίθεται για την κάλυψη των λειτουργικών δαπανών του Π.Μ.Σ.

Το Π.Μ.Σ. καταρτίζει σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία αναλυτικό προϋπολογισμό για τα πέντε (5) έτη λειτουργίας, στον οποίο συμπεριλαμβάνονται οι πάσης φύσεως πόροι του και το λειτουργικό του κόστος.

Άρθρο 12
Διοικητική Υποστήριξη - Υλικοτεχνική Υποδομή

Το Π.Μ.Σ. χρησιμοποιεί την υπάρχουσα υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος και των άλλων Τμημάτων της Φιλοσοφικής Σχολής (αίθουσες διδασκαλίας και σεμιναρίων, βιβλιοθήκη, βιβλιοθήκη επιστημονικών περιοδικών, κέντρο πόρων, οπτικοακουστικά μέσα, Η/Υ, λογισμικά και πλατφόρμες εκπαίδευσης). Επιπλέον, αξιοποιεί για ποικίλες εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες το σύνολο των Ερευνητικών Εργαστηρίων του Τμήματος, δηλαδή:

- Το Εργαστήριο Γλωσσικής Ανάπτυξης (Β’ 1592/2003).
- το Εργαστήριο Φωνητικής (Α’ 182/1987).
- το Εργαστήριο Εκμάθησης, Διδασκαλίας και Αξιολόγησης της Ξένης Γλώσσας στη Σχολική Πράξη (Β’ 1771/2016).
- το Εργαστήριο Αφηγηματικής Έρευνας (Β’ 1794/2016).
- το Εργαστήριο Μετάφρασης, Διερμηνείας και Επικοινωνίας (Β’ 689/2018).

Επιπλέον, αξιοποιεί το Διατμηματικό Εργαστήριο Ψηφιακών Ανθρωπιστικών Σπουδών «ΨΗΦΙΣ» της Φιλοσοφικής Σχολής (Β’ 532/2016).

Η διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη του Π.Μ.Σ. γίνεται από τη Γραμματεία και το Γραφείο Σπουδών του Τμήματος. Πρόσθετη γραμματειακή υποστήριξη μπορεί

να παρέχεται από αμειβόμενο υπάλληλο, μετά από απόφαση της Σ.Ε. και έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Άρθρο 13
Τελετουργικό Αποφοίτησης

Η ορκωμοσία δεν είναι αναγκαία προϋπόθεση για τη χορήγηση του έγγραφου τίτλου του διπλώματος. Η τελετή ορκωμοσίας (απαγγελία του ειδικού όρκου) για τους φοιτητές που επιθυμούν να ορκιστούν γίνεται τρεις (3) φορές τον χρόνο (τον Νοέμβριο, τον Μάρτιο/Απρίλιο και τον Ιούλιο), παρουσία του Κοσμήτορα της Σχολής, του Προέδρου του Τμήματος, του Διευθυντή του Π.Μ.Σ. και μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος. Η ορκωμοσία των μεταπτυχιακών φοιτητών δύναται να προηγείται της ορκωμοσίας των προπτυχιακών φοιτητών.

Το Τμήμα χορηγεί στους μεταπτυχιακούς φοιτητές που ολοκλήρωσαν με επιτυχία τις σπουδές τους ένα (1) αντίγραφο του μεταπτυχιακού διπλώματος και ένα (1) πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας δωρεάν. Εφόσον οι μεταπτυχιακοί φοιτητές το επιθυμούν, μπορούν να λάβουν το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα σε ειδική περγαμηνή, για την οποία θα καταβάλουν σε τραπεζικό λογαριασμό του Α.Π.Θ. το ποσό που ορίζει το Ίδρυμα για την κάλυψη της αγοράς και των εξόδων εκτύπωσης της περγαμηνής.

Άρθρο 14
Τύπος Απονεμόμενου Διπλώματος
Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.)

Ο τίτλος του Δ.Μ.Σ. είναι δημόσιο έγγραφο και απονέμεται από το Π.Μ.Σ. «Theoretical and Applied Linguistics (Θεωρητική και Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία)» του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ.

Το Δ.Μ.Σ. εκδίδεται από τη Γραμματεία του Τμήματος. Στο Δίπλωμα αναγράφονται το Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, το έμβλημα του Α.Π.Θ., η χρονολογία περάτωσης των σπουδών, η χρονολογία έκδοσης του Δ.Μ.Σ., ο αριθμός πρωτοκόλλου αποφοίτησης, ο τίτλος του Π.Μ.Σ., τα στοιχεία του μεταπτυχιακού φοιτητή και ο χαρακτηρισμός αξιολόγησης Καλώς, Λίαν Καλώς, Άριστα.

Πριν την απονομή του Δ.Μ.Σ και μετά την επιτυχή περάτωση του Π.Μ.Σ., μπορεί να χορηγείται στον απόφοιτο βεβαίωση επιτυχούς παρακολούθησης και περάτωσης του Π.Μ.Σ.

Επιπλέον του Δ.Μ.Σ. χορηγείται Παράρτημα Διπλώματος [άρθρο 15 του ν. 3374/2005 και της υπό στοιχεία Φ5/89656/Β3/13-8-2007 (Β’ 1466) υπουργικής απόφασης], το οποίο είναι ένα επεξηγηματικό έγγραφο που παρέχει πληροφορίες σχετικά με τη φύση, το επίπεδο, το γενικότερο πλαίσιο εκπαίδευσης, το περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία και δεν υποκαθιστά τον επίσημο τίτλο σπουδών ή την αναλυτική βαθμολογία μαθημάτων που χορηγούν τα Ιδρύματα.

Άρθρο 15
Λογοκλοπή

Καταθέτοντας οποιαδήποτε μεταπτυχιακή εργασία, ο μεταπτυχιακός φοιτητής υποχρεούται να αναφέρει αν χρησιμοποίησε το έργο και τις απόψεις άλλων.

Η αντιγραφή θεωρείται σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα. Λογοκλοπή θεωρείται η αντιγραφή εργασίας κάποιου άλλου, καθώς και η χρησιμοποίηση εργασίας άλλου -δημοσιευμένης ή μη- χωρίς τη δέουσα αναφορά. Η παράθεση οποιουδήποτε υλικού τεκμηρίωσης, ακόμη και από μελέτες του ιδίου του μεταπτυχιακού φοιτητή, χωρίς σχετική αναφορά, αποτελεί λογοκλοπή ή αυτολογοκλοπή. Επιπλέον, επιτρέπεται η ορθή χρήση προγραμμάτων τεχνητής νοημοσύνης για τη δημιουργία κειμένου ή τη βελτίωση της γλώσσας σύμφωνα πάντα με τις οδηγίες των διδασκόντων, στο πλαίσιο των διδακτικών στόχων του μαθήματος.

Στις παραπάνω περιπτώσεις - και μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του επιβλέποντος καθηγητή - η Συνέλευση του Τμήματος μπορεί να αποφασίσει τη διαγραφή του μεταπτυχιακού φοιτητή.

Οποιοδήποτε παράπτωμα ή παράβαση ακαδημαϊκής δεοντολογίας παραπέμπεται στη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. για κρίση και εισήγηση για αντιμετώπιση του προβλήματος στη Συνέλευση του Τμήματος. Ως παραβάσεις θεωρούνται και τα παραπτώματα της αντιγραφής ή της λογοκλοπής και γενικότερα κάθε παράβαση των διατάξεων περί πνευματικής ιδιοκτησίας από μεταπτυχιακό φοιτητή κατά τη συγγραφή εργασιών στο πλαίσιο των μαθημάτων ή την εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Για παραβιάσεις κανόνων δεοντολογίας και ποιότητας σπουδών, αρμόδια είναι η Επιτροπή Δεοντολογίας του Ιδρύματος.

Άρθρο 16
Πιστοποίηση-Αξιολόγηση Π.Μ.Σ.

Μετά από την έκδοση της απόφασης ίδρυσης Π.Μ.Σ. και πριν από την έναρξη της λειτουργίας του, απαιτείται η πιστοποίηση του Π.Μ.Σ. από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.), σύμφωνα με την περ. γ) της παρ. 1 του άρθρου 8 του ν. 4653/2020 (Α’ 12). Μετά από την ίδρυσή τους, τα Π.Μ.Σ. πιστοποιούνται περιοδικά, σύμφωνα με την υποπερ. ββ) της περ. β) της παρ. 1 του άρθρου 8 του ν. 4653/2020, στο πλαίσιο της αξιολόγησης της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία εντάσσονται.

Σε περίπτωση που τροποποιηθεί η απόφαση ίδρυσης, απαιτείται εκ νέου πιστοποίηση του Π.Μ.Σ. από την ΕΘ.Α.Α.Ε., εφόσον η τροποποίηση αφορά σε στοιχεία όπως στο αντικείμενο, τον σκοπό του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα και τα προσόντα που αποκτώνται από την επιτυχή παρακολούθησή του, καθώς και τις ειδικεύσεις που απονέμουν διαφορετικό δίπλωμα.

Τα Π.Μ.Σ. κάθε Τμήματος, στα οποία συμπεριλαμβάνονται τα διατμηματικά, διιδρυματικά και κοινά Π.Μ.Σ., των οποίων το Τμήμα αναλαμβάνει τη διοικητική υποστήριξη, αξιολογούνται στο πλαίσιο της περιοδικής αξιολόγησης/πιστοποίησης της ακαδημαϊκής μονάδας από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.). Στο πλαίσιο αυτό αξιολογείται η συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε από κάθε Π.Μ.Σ., ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής του στην έρευνα, η εσωτερική αξιολόγησή του από τους μεταπτυχιακούς

φοιτητές, η σκοπιμότητα παράτασης της λειτουργίας του, καθώς και λοιπά στοιχεία σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση.

Αν ένα Π.Μ.Σ. κατά το στάδιο της αξιολόγησής του κριθεί ότι δεν πληροί τις προϋποθέσεις συνέχισης της λειτουργίας του, η λειτουργία του ολοκληρώνεται με την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων φοιτητών σύμφωνα με την απόφαση ίδρυσης και τον κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών.

Εσωτερική Αξιολόγηση ΜΟ.ΔΙ.Π.

Με σκοπό τη διασφάλιση και τη βελτίωση της ποιότητας του Π.Μ.Σ. η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Α.Π.Θ. προβαίνει σε περιοδική εσωτερική αξιολόγηση του Π.Μ.Σ. στο πλαίσιο του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος και σύμφωνα με τις οδηγίες και κατευθύνσεις της ΕΘ.Α.Α.Ε.

Στις υποχρεώσεις των Οργάνων Διοίκησης και των διδασκόντων του Π.Μ.Σ. εμπίπτουν και όλες οι διαδικασίες που προβλέπονται, βάσει των εκάστοτε οδηγιών και κατευθύνσεων της ΜΟ.ΔΙ.Π. για την εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση και πιστοποίηση των Προγραμμάτων Σπουδών και των ακαδημαϊκών Μονάδων.

Αξιολόγηση διδασκόντων και μαθημάτων από τους φοιτητές

Με αποκλειστικό σκοπό τη βελτίωση του επιπέδου σπουδών του Π.Μ.Σ. και με απόλυτη διασφάλιση της ανωνυμίας τους, οι φοιτητές καλούνται να προβαίνουν σε αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων κάθε εξαμήνου.

Για λόγους ομοιόμορφης τήρησης στατιστικών στοιχείων και δυνατότητας εξαγωγής αξιοποιήσιμων για το εκπαιδευτικό έργο των Τμημάτων και συνολικά του Ιδρύματος συμπερασμάτων, τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης καταρτίζονται από τη ΜΟ.ΔΙ.Π. και μπορούν να διαφοροποιούνται μερικώς, βάσει των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών και αναγκών κάθε ακαδημαϊκής μονάδας ή/και κάθε μαθήματος. Η συμπλήρωσή τους πραγματοποιείται ηλεκτρονικά.

Η διεξαγωγή της αξιολόγησης γίνεται με ευθύνη της λειτουργούσας σε κάθε Τμήμα του Α.Π.Θ. Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.), σε συνεργασία με τη ΜΟ.ΔΙ.Π. του Α.Π.Θ., και πραγματοποιείται μέσω του πληροφοριακού Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας (Σ.Δ.Π.) της τελευταίας. Η Διοίκηση και η ΟΜ.Ε.Α. του Τμήματος οφείλουν να προβαίνουν σε συστηματικές ενέργειες για την προσέλευση φοιτητών στην αξιολόγηση, σύμφωνα με τις κατευθύνσεις της ΜΟ.ΔΙ.Π. και τις σχετικές αποφάσεις της Συγκλήτου.

Η ΟΜ.Ε.Α. κάθε Τμήματος παρακολουθεί, μέσω του πληροφοριακού Σ.Δ.Π. της ΜΟ.ΔΙ.Π., τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία της αξιολόγησης, αναλύει τα σχετικά αποτελέσματα και ενημερώνει επ’ αυτών τα Όργανα Διοίκησης του Π.Μ.Σ. και της αντίστοιχης ακαδημαϊκής μονάδας. Τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης αφορούν σε κάθε διδασκόμενο μάθημα και σε κάθε διδάσκοντα ξεχωριστά.

Τα όργανα διοίκησης του Π.Μ.Σ. και της ακαδημαϊκής μονάδας, σε συνεργασία με την αντίστοιχη ΟΜ.Ε.Α., οφείλουν να μελετούν τα αποτελέσματα της αξιολόγησης, να ανακοινώνουν τις συναγόμενες διαπιστώσεις τους, να αποφασίζουν τη δημοσιοποίηση των συνοπτικών αποτελεσμάτων της αξιολόγησης, όταν κρίνεται αναγκαίο και πάντως μετά την ανακοίνωση της βαθμολογίας των μαθημάτων του εξαμήνου, σύμφωνα με την ισχύουσα Νομοθεσία για την προστασία Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, και να αναλαμβάνουν δράσεις για την αντιμετώπιση τυχόν προβλημάτων.

Από την όγδοη εβδομάδα μαθημάτων και μετά, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές αξιολογούν τα μαθήματα ηλεκτρονικά στον ιστοχώρο της ΜΟ.ΔΙ.Π. (http://qa.auth.gr). Το ερωτηματολόγιο περιέχει ερωτήσεις ως προς τους στόχους του μαθήματος, την ύλη, τη βιβλιογραφία, τον φόρτο εργασίας και τη συνολική αξιολόγησή του. Η αξιολόγηση του διδάσκοντα γίνεται με κριτήρια την οργάνωση του μαθήματος, το ενδιαφέρον που διεγείρει για το αντικείμενο, τη συνέπειά του, την προθυμία του να απαντά σε ερωτήσεις και τη συνολική γνώμη των μεταπτυχιακών φοιτητών.

Τα συνολικά στοιχεία των αξιολογήσεων είναι προσβάσιμα από τον διδάσκοντα, την ΟΜ.Ε.Α., τον Πρόεδρο του Τμήματος και τον Διευθυντή του Π.Μ.Σ. Εάν ένα μάθημα και ο διδάσκων του αξιολογηθούν με βαθμολογία ίση ή χαμηλότερη του πενήντα τοις εκατό (50%), η Συντονιστική Επιτροπή γνωστοποιεί το πρόβλημα στον διδάσκοντα και συζητά τις δυνατότητες βελτίωσης. Αν η αξιολόγηση παραμείνει χαμηλή δύο (2) συνεχόμενες φορές, στο ίδιο ή σε διαφορετικό μάθημα ενός διδάσκοντα, η Συντονιστική Επιτροπή μπορεί να αποφασίσει την αντικατάσταση του διδάσκοντα. Επιπλέον, για περιπτώσεις με σοβαρά και τεκμηριωμένα παράπονα μεταπτυχιακών φοιτητών, η Συντονιστική Επιτροπή έχει την υποχρέωση να λάβει τα ενδεδειγμένα μέτρα για την αποκατάσταση του προβλήματος. Εάν συνεχίζεται η διεξαγωγή μαθήματος με τρόπο που δημιουργεί προβλήματα στην εύρυθμη λειτουργία του Π.Μ.Σ., η Συντονιστική Επιτροπή μπορεί να αποφασίσει την αντικατάσταση του διδάσκοντα.

Άρθρο 17
Οδηγός Σπουδών

Το Π.Μ.Σ. εκδίδει Οδηγό Σπουδών με σκοπό την ενημέρωση των μεταπτυχιακών φοιτητών για τη λειτουργία του. Ο Οδηγός Σπουδών δύναται να περιλαμβάνει:

1. Γενικές Πληροφορίες καθώς και χρήσιμες ηλεκτρονικές πληροφορίες για το Ίδρυμα και το Τμήμα, ειδικότερα για διοικητικές υπηρεσίες ή συλλογικά όργανα που μπορεί να απευθυνθεί ο μεταπτυχιακός φοιτητής για την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών του.
2. Τον σκοπό, το αντικείμενο του Π.Μ.Σ. καθώς και τα αποκτώμενα προσόντα μετά την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.).
3. Τη διοίκηση του Π.Μ.Σ.
4. Το ακαδημαϊκό ημερολόγιο,
5. Το πρόγραμμα μαθημάτων, τις ειδικεύσεις, τις πιστωτικές μονάδες, το διδακτικό προσωπικό, τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των μεταπτυχιακών φοιτητών.
6. Πληροφορίες για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

7. Τις παροχές, υποτροφίες και λοιπές υπηρεσίες προς τους μεταπτυχιακούς φοιτητές.

8. Πληροφορίες για τη λειτουργία των εργαστηρίων, των βιβλιοθηκών και των σπουδαστηρίων του Τμήματος.

Σε ετήσια βάση, οι πληροφορίες που συμπεριλαμβάνονται στον Οδηγό Σπουδών αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Όλα τα μαθήματα του Π.Μ.Σ. διατίθενται στον ηλεκτρονικό Οδηγό Σπουδών μέσω της ιστοσελίδας της ΜΟ.ΔΙ.Π. πριν την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού έτους. Η περιγραφή των μαθημάτων περιλαμβάνει το περιεχόμενο του μαθήματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα, τις γενικές ικανότητες, τον τύπο μαθήματος, τον τρόπο παράδοσης, τη γλώσσα διδασκαλίας, τον τρόπο αξιολόγησης των μεταπτυχιακών φοιτητών και τη βιβλιογραφία.

Άρθρο 18
Μεταβατικές ρυθμίσεις

Οποιοδήποτε θέμα προκύψει στο μέλλον που δεν καλύπτεται από τη σχετική νομοθεσία, τον Κανονισμό Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Α.Π.Θ. και τον παρόντα Κανονισμό Λειτουργίας του Π.Μ.Σ., θα αντιμετωπιστεί με αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων και τροποποίηση του οικείου Κανονισμού.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Θεσσαλονίκη, 16 Απριλίου 2025

Ο Πρύτανης

ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΦΕΙΔΑΣ

ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ
Καποδιστρίου 34, 104 32 Αθήνα
Τηλ. Κέντρο 210 5279000
Αποστολή εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ
στην ηλεκτρονική διεύθυνση **https://eservices.et.gr**
02021730605250048