14.07.2025 08:53:19
ΨΗΦΙΑΚΑ
ΥΠΟΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟ
ΑΠΟ
VARVARA ZACHARAKI

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ
ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

11 Ιουλίου 2025 | ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ | Αρ. Φύλλου **3641**

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 80453

Τροποποίηση των αποφάσεων ίδρυσης και έγκρισης κανονισμού λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Δημόσια Υγεία-Πολιτική Υγείας (Public Health-Health Policy)» του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τον ν. 3341/1925 «Περί ιδρύσεως Πανεπιστημίου εν Θεσσαλονίκη» (Α' 154), με τον οποίο ιδρύθηκε το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης ως «Πανεπιστήμιον Θεσσαλονίκης», όπως μετονομάστηκε σε «Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης» με το άρθρο 7 του ν. 3108/1954 (Α' 314).

2. Το π.δ. 98/2013 «Κατάργηση του Γενικού Τμήματος, μεταφορά έδρας τμήματος και ίδρυση-συγκρότηση, μετονομασία και ανασυγκρότηση Σχολών στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης» (Α' 134, Διόρθωση Σφάλματος Α' 140).

3. Το π.δ. 74/2017 «Μετονομασία της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης» (Α' 106).

4. Την υπό στοιχεία 169775/Ζ1/15-12-2020 απόφαση του Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Μετονομασία του Τμήματος Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης» (Β' 5710).

5. Την υπό στοιχεία 131993/Ζ1/16-11-2023 απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού «Μετονομασία της Σχολής Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης» (Β' 6652).

6. Τα άρθρα 75-83 του ν. 4727/2020 «Ψηφιακή Διακυβέρνηση (Ενσωμάτωση στην Ελληνική Νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2016/2102 και της Οδηγίας (ΕΕ) 2019/1024) - Ηλεκτρονικές Επικοινωνίες (Ενσωμάτωση στο Ελληνικό Δίκαιο της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/1972) και άλλες διατάξεις» (Α' 184).

7. Τον ν. 4624/2019 «Αρχή Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, μέτρα εφαρμογής του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 27ης Απριλίου 2016 για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και ενσωμάτωση στην εθνική νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2016/680 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 27ης Απριλίου 2016 και άλλες διατάξεις» (Α' 137).

8. Την παρ. 4 του άρθρου 16, τα άρθρα 79-89 και 455 του ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141).

9. Τα άρθρα 14 και 15 του ν. 3374/2005 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα διπλώματος» (Α' 189).

10. Την υπό στοιχεία Φ5/89656/Β3/13-8-2007 υπουργική απόφαση «Εφαρμογή του Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων» (Β' 1466).

11. Την υπό στοιχεία 135557/Ζ1/1-11-2022 (αρ. εισ. πρωτ. Α.Π.Θ. 19461/2-11-2022) εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4957/2022 "Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις" για την οργάνωση και λειτουργία προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών και λοιπά θέματα».

12. Τον Κανονισμό Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Β' 4084/2023), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει (Β' 5761/2024).

13. Την υπ' αρ. 26770/24-11-2023 (Υ.Ο.Δ.Δ. 1287) διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, περί συγκρότησης του Συμβουλίου Διοίκησης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

14. Την υπ' αρ. 75140/11-6-2025 (Υ.Ο.Δ.Δ. 680) διαπιστωτική πράξη του Ασκούντος καθήκοντα Πρύτανη του Α.Π.Θ., περί εκλογής του Κυριάκου Αναστασιάδη του Ηρακλή, Καθηγητή του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας, ως Πρύτανη του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

15. Την υπ’ αρ. 6340/23-9-2024 (ΑΔΑ: 6ΦΠΦ46Ψ8ΧΒ-Φ3Φ) διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη του Α.Π.Θ. περί συγκρότησης της Συγκλήτου του Α.Π.Θ. για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 και τις υπ’ αρ. α) 14887/21-10-2024 (ΑΔΑ: 99ΓΣ46Ψ8ΧΒ-Δ1Γ), β) 25919/25-11-2024 (ΑΔΑ: ΨΡΡΙ46Ψ8ΧΒ-ΘΧΒ) και γ) 78056/23-6-2025 (ΑΔΑ: ΨΛ1146Ψ8ΧΒ-6ΝΡ) διαπιστωτικές πράξεις του Πρύτανη του Α.Π.Θ. περί ανασυγκρότησης της Συγκλήτου του Α.Π.Θ. για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025.

16. Την υπ’ αρ. 22476/9-11-2022 (ΑΔΑ: 6ΣΡ046Ψ8ΧΒ-22Σ) απόφαση της Συγκλήτου του Α.Π.Θ. περί συγκρότησης της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Α.Π.Θ. και τις υπ’ αρ. α) 50006/7-3-2024 (ΑΔΑ: ΨΡΘΡ46Ψ8ΧΒ-ΞΞΔ) και β) 58667/15-4-2024 (ΑΔΑ: 9Ι6546Ψ8ΧΒ-Ε4Χ) αποφάσεις της Συγκλήτου του Α.Π.Θ. περί ανασυγκρότησης της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Α.Π.Θ.

17. Την υπ’ αρ. 15236/25-5-2018 (Β’ 2081) απόφαση της Συγκλήτου του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης σχετικά με την ίδρυση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Δημόσια Υγεία και Πολιτική Υγείας» του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

18. Την υπ’ αρ. 14605/23-12-2019 (Β’ 5103) απόφαση της Συγκλήτου του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης σχετικά με την έγκριση του Κανονισμού Λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Δημόσια Υγεία και Πολιτική Υγείας» του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκη.

19. Την εισήγηση της Συνέλευσης του Τμήματος Ιατρικής (υπ’ αρ. 13/19-12-2023 συνεδρίαση) σχετικά με την τροποποίηση του Π.Μ.Σ. με τίτλο «Δημόσια Υγεία-Πολιτική Υγείας (Public Health-Health Policy)», με συνημμένα σε αυτή τη μελέτη σκοπιμότητας και βιωσιμότητας και τον αναλυτικό προϋπολογισμό, τα οποία αποτελούν διακριτά Παραρτήματα της παρούσας απόφασης και εξαιρούνται της δημοσίευσής τους στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

20. Την υπ’ αρ. 11520/9-10-2024 θετική εισήγηση της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Α.Π.Θ. (υπ’ αρ. 45/1-7-2024 συνεδρίαση) σχετικά με την τροποποίηση του Π.Μ.Σ. με τίτλο «Δημόσια Υγεία-Πολιτική Υγείας (Public Health-Health Policy)».

21. Την απόφαση της Συγκλήτου του Α.Π.Θ. στη συνεδρίασή της υπ’ αρ. 3151/23-10-2024 σχετικά με την τροποποίηση των αποφάσεων ίδρυσης και έγκρισης κανονισμού λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Δημόσια Υγεία-Πολιτική Υγείας (Public Health-Health Policy)» του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Α.Π.Θ.

22. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού.

23. Το γεγονός ότι οι διατάξεις της παρούσας απόφασης δεν αφορούν σε διοικητική διαδικασία για την οποία υπάρχει υποχρέωση καταχώρισης στο ΕΜΔΔ-ΜΙΤΟΣ, αποφασίζει:

Α. Την τροποποίηση, από το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025, της υπ’ αρ. 15236/25-5-2018 (Β’ 2081) απόφασης της Συγκλήτου του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης σχετικά με την ίδρυση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Δημόσια Υγεία και Πολιτική Υγείας» του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, σύμφωνα με τον ν. 4957/2022, όπως ισχύουν, ως εξής:

Άρθρο 1
Γενικές διατάξεις

Το Τμήμα Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Α.Π.Θ. οργανώνει και εξακολουθεί να λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο: «Δημόσια Υγεία-Πολιτική Υγείας (Public Health-Health Policy)», σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής και τις διατάξεις του ν. 4957/2022.

Άρθρο 2
Γνωστικό Αντικείμενο-Σκοπός

Αντικείμενο του Π.Μ.Σ. είναι τα διεπιστημονικά πεδία της Δημόσιας Υγείας και Πολιτικής Υγείας και συγκεκριμένα η κοινωνική επιδημιολογία και βιοστατιστική, ο σχεδιασμός και η αξιολόγηση των συστημάτων και υπηρεσιών υγείας, η πολιτική οικονομία της υγείας και η κοινωνιολογική και ανθρωπολογική προσέγγιση της υγείας.

Σκοπός του Π.Μ.Σ. είναι η παροχή εξειδικευμένων γνώσεων και η διεύρυνση της ερευνητικής δραστηριότητας στα αντικείμενα της Δημόσιας Υγείας και Πολιτικής Υγείας.

Η διεπιστημονική και ολιστική προσέγγιση της υγείας σε πληθυσμιακό επίπεδο αποτελούν το βασικό προσανατολισμό του Π.Μ.Σ.

Με στόχο την ανάλυση των παραγόντων που καθορίζουν το επίπεδο υγείας του πληθυσμού παρέχονται γνώσεις στα αντικείμενα της επιδημιολογίας, βιοστατιστικής και προληπτικής στρατηγικής. Παράλληλα, με στόχο την εμβάθυνση στην Πολιτική Υγείας αναπτύσσονται τα αντικείμενα της πολιτικής οικονομίας της υγείας, της κοινωνιολογικής προσέγγισης της υγείας και του σχεδιασμού των υπηρεσιών υγείας.

Οι σύγχρονες προκλήσεις της δημόσιας υγείας και της πολιτικής υγείας απαιτούν εξειδικευμένη και διεπιστημονική έρευνα και εκπαίδευση και ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού με αντίστοιχες γνώσεις και δεξιότητες. Στόχος του Π.Μ.Σ. είναι οι απόφοιτοί του να είναι ικανοί να καταγράφουν, αναλύουν και επιτηρούν το επίπεδο υγείας του πληθυσμού και τις αντίστοιχες ανάγκες φροντίδας υγείας, να σχεδιάζουν και αξιολογούν τις υπηρεσίες υγείας με επίκεντρο την έγκυρη και έγκαιρη απάντηση στις ανάγκες φροντίδας υγείας του πληθυσμού, να αναλύουν, αξιολογούν και προτείνουν συγκεκριμένες παρεμβάσεις πολιτικής υγείας, να σχεδιάζουν και εφαρμόζουν συγκεκριμένες παρεμβάσεις δημόσιας υγείας κατά περίπτωση και τόπο.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα και τα προσόντα όσων παρακολουθήσουν επιτυχώς το Π.Μ.Σ. είναι τα εξής:

1. Η κατανόηση και κριτική ανάλυση των βασικών θεωρητικών ρευμάτων και αξόνων στα επιστημονικά αντικείμενα της Πολιτικής Υγείας και Δημόσιας Υγείας.

2. Η έκθεση των φοιτητών στα μεθοδολογικά προβλήματα και στις διεπιστημονικές μεθόδους έρευνας στα επιστημονικά πεδία της Δημόσιας Υγείας και της Πολιτικής Υγείας.

3. Η συγκριτική αξιολόγηση και κριτική ανάλυση των εφαρμοζόμενων πολιτικών υγείας και των εφαρμοζόμενων προγραμμάτων δημόσιας υγείας σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο.

4. Η εξάσκηση των φοιτητών στη συλλογή, ανάλυση και ερμηνεία ποιοτικών και ποσοτικών δεδομένων αναγκαίων για τη χάραξη και αξιολόγηση πολιτικών υγείας και πολιτικών δημόσιας υγείας.

5. Η σύνδεση της θεωρίας με την πράξη, μέσω της ανάπτυξης συγκεκριμένων δεξιοτήτων για την εκτίμηση των αναγκών υγείας του πληθυσμού, την εκτίμηση των παραγόντων κινδύνου συγκεκριμένων πληθυσμιακών ομάδων, την αναγνώριση, ποσοτική και ποιοτική εκτίμηση των ανισοτήτων υγείας του πληθυσμού, τον προγραμματισμό, τη θέσπιση προτεραιοτήτων και τον λεπτομερή σχεδιασμό υπηρεσιών υγείας, προγραμμάτων δημόσιας υγείας και προαγωγής υγείας.

6. Η ανάπτυξη μεθοδολογικών, κριτικών και ερευνητικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για σπουδές διδακτορικού επιπέδου.

Άρθρο 3
Μεταπτυχιακός Τίτλος

Το Π.Μ.Σ. «Δημόσια Υγεία-Πολιτική Υγείας (Public Health-Health Policy)» του Τμήματος Ιατρικής του Α.Π.Θ. έχει δύο (2) ειδικεύσεις:

α) Δημόσια Υγεία (Public Health-MPH).

β) Πολιτική Υγείας (Health Policy-MHP).

Στους μεταπτυχιακούς φοιτητές που ολοκληρώνουν τον κύκλο σπουδών αυτών των ειδικεύσεων, το Π.Μ.Σ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) με τίτλο:

α) «Δημόσια Υγεία-Πολιτική Υγείας με ειδίκευση: Δημόσια Υγεία».

β) «Δημόσια Υγεία-Πολιτική Υγείας με ειδίκευση: Πολιτική Υγείας».

Η επιτυχής ολοκλήρωση του Π.Μ.Σ. οδηγεί στο επίπεδο επτά (7) του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων σύμφωνα με το άρθρο 47 του ν. 4763/2020 (Α’ 254).

Άρθρο 4
Χρονική Διάρκεια Σπουδών -
Λειτουργία του Π.Μ.Σ

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται κατ’ ελάχιστο στα τέσσερα (4) εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης και κρίσης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών καθορίζεται σε έξι (6) εξάμηνα.

Η φοίτηση στο Π.Μ.Σ. είναι υποχρεωτική.

Το Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει έως και το ακαδημαϊκό έτος 2028-2029, με δυνατότητα παράτασης, με την επιφύλαξη της μη πιστοποίησής του κατά την περιοδική αξιολόγηση του Τμήματος.

Άρθρο 5
Κατηγορίες Πτυχιούχων/Διπλωματούχων

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί:

1. Κάτοχοι όλων των τίτλων πρώτου κύκλου σπουδών Α.Ε.Ι. της ημεδαπής και

2. Κάτοχοι τίτλων πρώτου κύκλου σπουδών της αλλοδαπής.

Υποψήφιοι μπορούν να είναι και τελειόφοιτοι φοιτητές, οι οποίοι θα έχουν περατώσει επιτυχώς τις προπτυχιακές τους σπουδές πριν από τη λήξη των εγγραφών και θα πληρούν όλες τις προϋποθέσεις εισαγωγής στο Π.Μ.Σ.

Άρθρο 6
Αριθμός και Κριτήρια Επιλογής Εισακτέων

Ο αριθμός εισακτέων κατ’ έτος ορίζεται κατ’ ανώτατο όριο σε είκοσι (20) μεταπτυχιακούς φοιτητές, δέκα (10) ανά ειδίκευση. Το Π.Μ.Σ. δεν μπορεί να λειτουργήσει με λιγότερο από δέκα (10) μεταπτυχιακούς φοιτητές.

Η Συντονιστική Επιτροπή εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος τον τελικό αριθμό εισακτέων ενός κύκλου σπουδών, εντός των προαναφερόμενων ανώτερων και κατώτερων ορίων, ανάλογα με τις δυνατότητες του Π.Μ.Σ. Η Συνέλευση του Τμήματος, κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής, καθορίζει για το εκάστοτε επόμενο ακαδημαϊκό έτος την ύλη των γραπτών εισαγωγικών εξετάσεων, καθώς και τον χρόνο δημοσίευσης της σχετικής πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος προς τους ενδιαφερομένους, προς υποβολή αιτήσεων για την κάλυψη των θέσεων αυτών. Η προκήρυξη εκδήλωσης ενδιαφέροντος ανακοινώνεται στον ημερήσιο τύπο, στους πίνακες ανακοινώσεων, στην ιστοσελίδα του Τμήματος και του Π.Μ.Σ. Η προκήρυξη αναρτάται και στη Διαύγεια. Στην προκήρυξη αναφέρονται: οι ημερομηνίες κατάθεσης δικαιολογητικών, ο αριθμός των υποψηφίων που θα γίνουν δεκτοί, ο τρόπος εισαγωγής (γραπτές εξετάσεις και προσωπική συνέντευξη), η ύλη των εξετάσεων, οι ημερομηνίες εξέτασης και ο τρόπος μοριοδότησης των υποψηφίων.

Τα κριτήρια αξιολόγησης των υποψηφίων είναι:

(α) Γενικός βαθμός πτυχίου.

(β) Ερευνητική δραστηριότητα.

(γ) Τίτλοι ξένων γλωσσών, πέραν της αγγλικής, σε επίπεδο γλωσσομάθειας τουλάχιστον Β2.

(δ) Βαθμός γραπτής εξέτασης.

(ε) Βαθμός προφορικής συνέντευξης.

Ο υποψήφιος υποβάλλει στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. τα παρακάτω δικαιολογητικά σε έντυπη είτε σε ηλεκτρονική μορφή:

(α) Αίτηση συνοδευόμενη από σύντομο υπόμνημα αιτιολόγησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

(β) Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα.

(γ) Αντίγραφο πτυχίου ή διπλώματος (για πτυχία αλλοδαπής ισχύουν οι προβλέψεις του άρθρου 4 του οικείου Κανονισμού Λειτουργίας του Π.Μ.Σ.).

(δ) Πιστοποιητικό γνώσης της αγγλικής γλώσσας ως απαραίτητη προϋπόθεση. Επιπέδου Β2 (καλή γνώση) ή ΙΙ. TOEFL με τουλάχιστον 87 μονάδες στο Internet-based test ή ΙΙΙ. Απολυτήριο δευτεροβάθμιας ή Πτυχίο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης από Αγγλόφωνο Πανεπιστήμιο

(το οποίο έχει αναγνωρισθεί από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) ή IV) Πτυχίο Αγγλικής Φιλολογίας.

(ε) Σε περίπτωση γνώσης και δεύτερης ξένης γλώσσας (γλώσσες αναγνωρισμένες από το Α.Σ.Ε.Π.) υποβάλλεται, επίσης, το αντίστοιχο πιστοποιητικό.

(στ) Αποδεικτικά έγγραφα για τυχόν ερευνητική και συγγραφική δραστηριότητα, καθώς και για επαγγελματική εμπειρία συναφή προς το πεδίο ειδίκευσης (εφόσον υπάρχουν).

(ζ) Φωτοτυπία Αστυνομικής Ταυτότητας ή Διαβατηρίου.

(η) Δύο (2) πρόσφατες φωτογραφίες τύπου αστυνομικής ταυτότητας

Τα ανωτέρω δικαιολογητικά υποβάλλονται είτε ως ακριβές αντίγραφο είτε ως απλή φωτοτυπία.

Άρθρο 7
Διαδικασία Επιλογής Εισακτέων

Η διαδικασία επιλογής των υποψηφίων εκκινεί από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ., η οποία ελέγχει την πληρότητα του φακέλου και κατόπιν καταρτίζει κατάλογο υποψηφίων που έχουν καταθέσει εμπρόθεσμα όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά.

Η Συνέλευση του Τμήματος, κατόπιν εισήγησης της Σ.Ε., συγκροτεί Τριμελή Επιτροπή Επιλογής και Εξέτασης, απαρτιζόμενη από μέλη Δ.Ε.Π. της Σ.Ε. και διδάσκοντες του Π.Μ.Σ., η οποία είναι αρμόδια για την αξιολόγηση των υποψηφίων που προσκόμισαν εμπρόθεσμα όλα τα απαιτούμενα δικαιολογητικά.

Η Επιτροπή καταρτίζει πλήρη κατάλογο με όλους τους υποψηφίους και, ύστερα από τον σχετικό έλεγχο, απορρίπτει όσους δεν πληρούν τα ελάχιστα κριτήρια και δεν έχουν καταθέσει τα προαπαιτούμενα δικαιολογητικά.

Η διαδικασία αξιολόγησης των υποψηφίων περιλαμβάνει:

Γραπτή εξέταση

Οι υποψήφιοι καλούνται να συμμετέχουν σε γραπτή εξέταση θεμάτων ανάπτυξης σε ύλη που ορίζεται και δημοσιεύεται στην προκήρυξη των εισαγωγικών εξετάσεων του Π.Μ.Σ. και είναι σχετική με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ. και τις σύγχρονες εξελίξεις.

Συνέντευξη

Η διαδικασία της συνέντευξης γίνεται από την Τριμελή Επιτροπή Επιλογής και Εξέτασης. Στη συνέντευξη καλούνται μόνο όσοι υποψήφιοι έλαβαν προβιβάσιμο βαθμό (≥ 10/20) στις γραπτές εισαγωγικές εξετάσεις.

Τα κριτήρια αξιολόγησης (μοριοδότησης) των υποψηφίων και οι αντίστοιχες μέγιστες βαθμολογίες είναι:

(α) Γενικός βαθμός πτυχίου, με ανώτατο όριο τα δέκα (10) μόρια.

(β) Ερευνητική δραστηριότητα: Συγγραφέας (μόνο ως 1ος, 2ος ή τελευταίος συγγραφέας) σε άρθρο διεθνούς περιοδικού έντυπου ή ηλεκτρονικού (peer reviewed Journal) δέκα (10) μόρια, Συγγραφέας (μόνο ως 1ος, 2ος ή τελευταίος συγγραφέας) σε άρθρο εθνικά αναγνωρισμένου ελληνικού περιοδικού έντυπου ή ηλεκτρονικού (peer reviewed Journal) οκτώ (8) μόρια, Συγγραφέας (σε οποιαδήποτε άλλη θέση) σε διεθνές ή ελληνικό περιοδικό με σύστημα κρίσης πέντε (5) μόρια, Συγγραφέας σε ανακοίνωση ελληνικού ή διεθνούς συνεδρίου ή εισηγητής σε στρογγυλή τράπεζα πέντε (5) μόρια. Ανώτατο όριο στη συγκεκριμένη κατηγορία τα δέκα (10) μόρια.

(γ) Τίτλοι ξένων γλωσσών, πέραν της αγγλικής, σε επίπεδο γλωσσομάθειας τουλάχιστον Β2 μοριοδότηση με πέντε (5) μόρια, ανεξαρτήτως του πλήθους των γλωσσών [εφόσον υπάρχουν μια (1) ή παραπάνω γλώσσες εκτός της αγγλικής ο υποψήφιος παίρνει πέντε (5) μόρια].

(δ) Βαθμός γραπτής εξέτασης πολλαπλασιαζόμενος με τον συντελεστή δυο (2), δηλαδή με ανώτατο όριο είκοσι (20) μόρια.

(ε) Βαθμός προφορικής συνέντευξης πολλαπλασιαζόμενος με τον συντελεστή δύο (2), δηλαδή με ανώτατο όριο είκοσι (20) μόρια. Κριτήρια αξιολόγησης κατά την προφορική συνέντευξη αποτελούν η ενημέρωση σχετικά με τη δομή και το περιεχόμενο του Π.Μ.Σ. [είκοσι τοις εκατό (20%)], η δέσμευση και το ενδιαφέρον του υποψηφίου για το Π.Μ.Σ. [τριάντα τοις εκατό (30%)], η συνάφεια του βιογραφικού και της προηγούμενης εμπειρίας του υποψηφίου με το Π.Μ.Σ. [πενήντα τοις εκατό (50%)].

Με βάση το σύνολο των μορίων που έχει συγκεντρώσει κάθε υποψήφιος από τις γραπτές εξετάσεις, τη συνέντευξη, καθώς και από όλα τα δικαιολογητικά που έχει καταθέσει, συντάσσεται αξιολογικός πίνακας των υποψηφίων για κάθε ειδίκευση που υπάγεται σ’ αυτόν. Στον αξιολογικό πίνακα συμπεριλαμβάνονται, με σειρά επιτυχίας, όλοι οι υποψήφιοι της ειδίκευσης. Στη συνέχεια η Τριμελής Επιτροπή Επιλογής και Εξέτασης συντάσσει τους πίνακες επιτυχόντων σε κάθε ειδίκευση και, αφού κάνει τον απαραίτητο έλεγχο των πινάκων επιτυχόντων, τους υποβάλλει στη Συνέλευσης του Τμήματος για επικύρωση.

Θέσεις εισακτέων δύναται να μείνουν κενές εφόσον δεν συμπληρώνεται ικανός αριθμός υποψηφίων, οι οποίοι να έχουν λάβει προβιβάσιμο βαθμό στις γραπτές εξετάσεις (≥ 10/20) ή/και η συνολική τους μοριοδότηση να ξεπερνά τα 30/65 μόρια.

Ο τελικός πίνακας επιτυχόντων και τυχόν επιλαχόντων αφού επικυρωθεί από τη Συνέλευση του Τμήματος αναρτάται στον πίνακα ανακοινώσεων της Γραμματείας και στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Ενστάσεις επί των αποτελεσμάτων δύναται να κατατεθούν εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την κοινοποίηση των αποτελεσμάτων.

Οι εγγραφές των εισαγόμενων μεταπτυχιακών φοιτητών αρχίζουν μετά από ανακοίνωση της Γραμματείας του Π.Μ.Σ., όπου ορίζεται επιπλέον η χρονική τους διάρκεια και τα αναγκαία δικαιολογητικά.

Σε περίπτωση που ένας υποψήφιος δεν εγγραφεί εντός της προβλεπόμενης προθεσμίας, λαμβάνεται ως άρνηση αποδοχής της θέσης κι αυτή καλύπτεται με τον αμέσως επόμενο επιτυχόντα.

Άρθρο 8
Διάρκεια και Όροι Φοίτησης

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται σε τέσσερα (4) εξάμηνα, εκ των οποίων το τελευταίο εξάμηνο διατίθεται για την εκπόνηση και τη συγγραφή της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών καθορίζεται σε έξι (6) εξάμηνα.

Στους μεταπτυχιακούς φοιτητές δύναται η δυνατότητα μερικής φοίτησης, η διάρκεια της οποίας δεν μπορεί να υπερβαίνει το διπλάσιο της κανονικής φοίτησης. Η αίτηση για μερική φοίτηση κατατίθεται στην αρχή κάθε εξαμήνου, συνοδευόμενη με τα απαιτούμενα από το Τμήμα δικαιολογητικά. Ο μεταπτυχιακός φοιτητής δύναται να παρακολουθήσει τα μισά μαθήματα του προτεινόμενου προγράμματος σπουδών.

Επίσης, στους μεταπτυχιακούς φοιτητές μπορεί να χορηγηθεί, κατόπιν σχετικής αίτησης στην αρχή εξαμήνου, αναστολή σπουδών, που δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Κατά τη διάρκεια της αναστολής, ο μεταπτυχιακός φοιτητής χάνει την ιδιότητα του φοιτητή. Ο χρόνος αναστολής δεν προσμετρείται στην ανώτατη διάρκεια φοίτησης.

Επιπλέον, κατόπιν αιτιολογημένης αίτησης πριν την ολοκλήρωση της κανονικής διάρκειας φοίτησης, ο μεταπτυχιακός φοιτητής δύναται να αιτηθεί παράταση σπουδών, έως δύο (2) εξάμηνα, που αφορά στην ολοκλήρωση των σπουδών ή την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Μετά το πέρας της παράτασης σπουδών, ο μεταπτυχιακός φοιτητής διαγράφεται από το Π.Μ.Σ. με απόφαση του συλλογικού οργάνου.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που γίνονται δεκτοί στο Π.Μ.Σ. υποχρεούνται:

1. Να παρακολουθούν ανελλιπώς τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών. Η παρακολούθηση των μαθημάτων και των ασκήσεων είναι υποχρεωτική. Παρεκκλίσεις επιτρέπονται μόνο για σοβαρούς αιτιολογημένους λόγους. Δεν επιτρέπονται πάνω από δύο (2) απουσίες σε κάθε μάθημα.
2. Να συμμετέχουν στο σύνολο των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων.
3. Να υποβάλλουν εμπρόθεσμα τις δηλώσεις μαθημάτων κάθε εξαμήνο.
4. Να υποβάλλουν μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες τις εργασίες που απαιτούνται για κάθε μάθημα.
5. Να προσέρχονται στις εξετάσεις.
6. Να υποβάλλουν στη Γραμματεία, μαζί με την προς αξιολόγηση μεταπτυχιακή διπλωματική τους εργασία, υπεύθυνη δήλωση ότι δεν εμπεριέχονται στοιχεία λογοκλοπής.
7. Να έχουν τακτοποιήσει όλες τις οικονομικές τους υποχρεώσεις, καθώς και όποια άλλη υποχρέωση προς το Ίδρυμα, πριν από την ορκωμοσία. Σε αντίθετη περίπτωση, δεν θα έχουν δικαίωμα να ορκιστούν ή/και να παραλάβουν το δίπλωμα μεταπτυχιακών σπουδών.
8. Είναι δυνατή η παράλληλη φοίτηση σε προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών και σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών ή σε δύο (2) Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του ίδιου ή άλλου Τμήματος, του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.
9. Να σέβονται και να τηρούν τις αποφάσεις των οργάνων του Π.Μ.Σ., καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία. Αδυναμία τήρησης των παραπάνω, χωρίς τεκμηριωμένη δικαιολογία, μπορεί να οδηγήσει σε αποτυχία σε μάθημα ή σε αποκλεισμό από το Π.Μ.Σ.

Η μη τήρηση όλων των παραπάνω χωρίς σοβαρή και τεκμηριωμένη δικαιολογία αποτελεί λόγο διαγραφής του μεταπτυχιακού φοιτητή από το Π.Μ.Σ.

Άρθρο 9
Υποτροφίες

Είναι δυνατόν με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ανάλογα με τα έσοδα του Π.Μ.Σ. να χορηγούνται υποτροφίες σε μεταπτυχιακούς φοιτητές. Οι υποτροφίες παρέχονται με βάση ακαδημαϊκά, αντικειμενικά κριτήρια (όπως την ακαδημαϊκή επίδοση βάσει μέσου όρου βαθμολογίας προηγούμενου εξαμήνου) και πρέπει να εγγράφονται στον εγκεκριμένο προϋπολογισμό του Π.Μ.Σ. Οι όροι χορήγησης, οι υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των υποτρόφων καθορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Άρθρο 10
Πρόγραμμα Σπουδών

Α. ΔΟΜΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το Π.Μ.Σ. διαρθρώνεται σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα, διάρκειας δεκατριών (13) διδακτικών εβδομάδων έκαστο. Κάθε μάθημα διδάσκεται τρεις (3) ώρες την εβδομάδα.

Η έναρξη και η λήξη των μαθημάτων, καθώς και η διάρκεια των εξεταστικών περιόδων καθορίζονται από το ακαδημαϊκό ημερολόγιο ή με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Στο Α’ εξάμηνο διδάσκονται τρία (3) υποχρεωτικά μαθήματα. Στο Β’ εξάμηνο διδάσκονται ένα (1) υποχρεωτικό μάθημα ανά ειδίκευση και τρία (3) μαθήματα επιλογής. Στο Γ’ εξάμηνο διδάσκονται ένα (1) υποχρεωτικό μάθημα ανά ειδίκευση και πέντε (5) μαθήματα επιλογής. Στο Δ’ εξάμηνο οι φοιτητές εκπονούν τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία.

Για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Σπουδών, ο μεταπτυχιακός φοιτητής πρέπει να παρακολουθήσει και να εξετασθεί επιτυχώς σε εννέα (9) μαθήματα, τρία (3) για κάθε εξάμηνο σπουδών, πλέον της μεταπτυχιακής διπλωματικής του εργασίας. Η παρακολούθηση και η εξέταση των μαθημάτων γίνεται στα εξάμηνα Α’, Β’ και Γ’. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές για την παρακολούθηση των μαθημάτων του Γ’ εξαμήνου πρέπει να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τα πρώτα δύο (2) εξάμηνα του Προγράμματος Σπουδών. Μετά το πέρας του Γ’ εξαμήνου, ο φοιτητής αναλαμβάνει θέμα μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Στο τέλος του Δ’ εξαμήνου ακολουθεί η εξέταση στη μεταπτυχιακή διπλωματική του εργασία, με την απαραίτητη προϋπόθεση ότι ο φοιτητής έχει εξετασθεί επιτυχώς σε όλα τα μαθήματα των Α’, Β’ και Γ’ εξαμήνων. Ο έλεγχος στα επιμέρους μαθήματα γίνεται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, εκπόνηση εργασιών ή συνδυασμό των ανωτέρω.

Η επίσημη γλώσσα διεξαγωγής του Π.Μ.Σ. είναι η ελληνική και η γλώσσα συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας μπορεί να είναι η ελληνική ή η αγγλική. Σε περίπτωση εισηγητών της αλλοδαπής δύναται επιμέρους διαλέξεις να γίνονται στην αγγλική γλώσσα.

Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. είναι εκατόν είκοσι (120) και συγκεκριμένα πενήντα (50) ECTS από την παρακολούθηση των Υποχρεωτικών μαθημάτων, σαράντα (40) ECTS από την παρακολούθηση των μαθημάτων Επιλογής και τριάντα (30) ECTS για τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία. Οι

πιστωτικές μονάδες σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Ακαδημαϊκών Μονάδων-European Credit Transfer System (ECTS) έχουν ως εξής:

Ακαδημαϊκό εξάμηνο	Πιστωτικές μονάδες μαθημάτων
Α΄ Εξάμηνο	3 υποχρεωτικά μαθήματα x 10 ECTS= 30 ECTS
Β΄ Εξάμηνο	1 υποχρεωτικό μάθημα + 2 από τα 3 μαθήματα επιλογής x 10 ECTS= 30 ECTS
Γ΄ Εξάμηνο	1 υποχρεωτικό ανά ειδίκευση και 2 από τα 5 μαθήματα επιλογής x 10 ECTS= 30 ECTS
Δ’ Εξάμηνο	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία = 30 ECTS
Σύνολο εξαμήνων	120 ECTS

Πρόγραμμα Σπουδών

Το πρόγραμμα μαθημάτων του Π.Μ.Σ. και η έναρξή τους ανακοινώνεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Το αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών, ανά ειδίκευση, είναι το παρακάτω:

α/α	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Τύπος μαθήματος	Ώρες παρακολούθησης	ECTS
1	Εισαγωγή στα συστήματα υγείας	ΔΥΑ001	Υ	39	10
2	Επιδημιολογία και Στατιστική στη Δημόσια Υγεία	ΔΥΑ002.	Υ	39	10
3	Μεθοδολογία έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες	ΔΥΑ003.	Υ	39	10
	Σύνολο εξαμήνου				30

2ο Εξάμηνο

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής παρακολουθεί ένα (1) Υποχρεωτικό μάθημα και δύο (2) μαθήματα Επιλογής

α/α	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Τύπος μαθήματος	Ώρες παρακολούθησης	ECTS
1	Συστήματα υγείας και πολιτική οικονομία της υγείας	ΔΥΒ001	Ε	39	10
2	Κοινωνικοί προσδιοριστές και ανισότητες στην υγεία	ΔΥΒ002	Υ	39	10
3	Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας	ΔΥΒ003	Ε	39	10
4	Κοινωνιολογικές - ανθρωπολογικές προσεγγίσεις της υγείας	ΔΥΒ004	Ε	39	10
	Σύνολο εξαμήνου				30

3ο Εξάμηνο

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής παρακολουθεί ένα (1) Υποχρεωτικό μάθημα και δύο (2) μαθήματα Επιλογής

α/α	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Τύπος μαθήματος	Ώρες παρακολούθησης	ECTS
1	Δημόσια Υγεία και Σύγχρονες προκλήσεις	ΔΥΓ001	Υ	39	10
2	Διεθνής διακυβέρνηση της υγείας	ΔΥΓ002	Ε	39	10
3	Προαγωγή υγείας	ΔΥΓ003	Ε	39	10
4	Μετανάστευση και υγεία	ΔΥΓ004	Ε	39	10
5	Οικολογία και υγεία	ΔΥΓ005	Ε	39	10
6	Πολιτικές ψυχικής υγείας	ΔΥΓ006	Ε	39	10
	Σύνολο εξαμήνου				30

4ο Εξάμηνο

Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Τύπος μαθήματος	ECTS
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία στη Δημόσια Υγεία	ΜΔΕ-ΔΥ	Υ	30
Σύνολο εξαμήνου			30

Ειδίκευση «Πολιτική Υγείας»

1ο Εξάμηνο

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής παρακολουθεί τρία (3) Υποχρεωτικά μαθήματα

α/α	Μάθημα	Κωδικός μαθήματος	Τύπος μαθήματος	Ώρες παρακολούθησης	ECTS
1	Εισαγωγή στα συστήματα υγείας	ΔΥΑ001	Υ	39	10
2	Επιδημιολογία και Στατιστική στη Δημόσια Υγεία	ΔΥΑ002	Υ	39	10
3	Μεθοδολογία έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες	ΔΥΑ003	Υ	39	10
	Σύνολο εξαμήνου				30

2ο Εξάμηνο

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής παρακολουθεί ένα (1) Υποχρεωτικό μάθημα και δύο (2) μαθήματα Επιλογής

α/α	Μάθημα	Κωδικός μαθήματος	Τύπος μαθήματος	Ώρες παρακολούθησης	ECTS
1	Συστήματα υγείας και πολιτική οικονομία της υγείας	ΔΥΒ001	Υ	39	10
2	Κοινωνικοί προσδιοριστές και ανισότητες στην υγεία	ΔΥΒ002	Ε	39	10
3	Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας	ΔΥΒ003	Ε	39	10
4	Κοινωνιολογικές-ανθρωπολογικές προσεγγίσεις της υγείας	ΔΥΒ004	Ε	39	10
	Σύνολο εξαμήνου				30

3ο Εξάμηνο

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής παρακολουθεί ένα (1) Υποχρεωτικό μάθημα και δύο (2) μαθήματα Επιλογής

α/α	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Τύπος μαθήματος	Ώρες παρακολούθησης	ECTS
1	Διεθνής διακυβέρνηση της υγείας	ΔΥΓ002	Υ	39	10
2	Δημόσια Υγεία και Σύγχρονες προκλήσεις	ΔΥΓ001	Ε	39	10
3	Προαγωγή υγείας	ΔΥΓ003	Ε	39	10
4	Μετανάστευση και υγεία	ΔΥΓ004	Ε	39	10
5	Οικολογία και υγεία	ΔΥΓ005	Ε	39	10
6	Πολιτικές ψυχικής υγείας	ΔΥΓ006	Ε	39	10
	Σύνολο εξαμήνου				30

4ο Εξάμηνο

Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Τύπος μαθήματος	ECTS
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία στην Πολιτική Υγείας	ΜΔΕ-ΠΥ	Υ	30
Σύνολο εξαμήνου			30

Β. ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Α1. Εισαγωγή στα συστήματα υγείας

Στόχος του μαθήματος είναι η έκθεση των μεταπτυχιακών φοιτητών στις βασικές αρχές λειτουργίας και τους σκοπούς των συστημάτων υγείας στις αναπτυγμένες και αναπτυσσόμενες χώρες. Πιο συγκεκριμένα το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στις βασικές μεθόδους και τις πηγές χρηματοδότησης των συστημάτων υγείας διεθνώς, στις αρχές οργάνωσης και λειτουργίας των συστημάτων παροχής υπηρεσιών υγείας, τις μεθόδους αποζημίωσης των προμηθευτών υγείας διεθνώς και στην οργάνωση και χρηματοδότηση του Ελληνικού συστήματος υγείας και την κριτική κατανόηση των σύγχρονων προκλήσεών του.

Α2. Επιδημιολογία και στατιστική στη δημόσια υγεία

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στη μεθοδολογία της ποσοτικής έρευνας που αποτελεί βασικό πυλώνα της έρευνας στη Δημόσια Υγεία. Έννοιες της Στατιστικής και της Επιδημιολογίας διδάσκονται παράλληλα με σκοπό τη διεπιστημονική ενοποίηση της γνώσης και των τεχνικών.

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή στην επιδημιολογική προσέγγιση και την αντίστοιχη μεθοδολογία. Ειδικό βάρος δίνεται στην έκθεση των συμμετεχόντων στην πληθυσμιακή προσέγγιση των προβλημάτων υγείας

και την αντίστοιχη μεθοδολογία για την ανίχνευση πιθανών συσχετίσεων μεταξύ «έκθεσης» και τελικής έκβασης «νοσήματος». Ο άξονας της Στατιστικής αναπτύσσεται με σκοπό την ανάπτυξη δεξιοτήτων και την κατανόηση των βασικών μεθόδων στατιστικής επεξεργασίας των δεδομένων από την έρευνα στη Δημόσια Υγεία.

Α3. Μεθοδολογία έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες

Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή και εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές αρχές και μεθόδους της κοινωνικής έρευνας κατά την εφαρμογή της στα επιστημονικά πεδία της δημόσιας υγείας και πολιτικής υγείας. Πιο συγκεκριμένα το μάθημα εισάγει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στις βασικές επιστημολογικές παραδοχές και αρχές της κοινωνικής έρευνας, στις μεθόδους διαμόρφωσης των βασικών ερευνητικών ερωτημάτων και της επιλογής της κατάλληλης μεθόδου προς απάντησή τους, στις βασικές αρχές και μεθόδους της ποιοτικής έρευνας, στις βασικές αρχές και μεθόδους αναζήτησης και ανασκόπησης βιβλιογραφίας, τις πρακτικές εφαρμογές της κοινωνικής έρευνας στην πολιτική υγείας (συστηματική ανασκόπηση ντοκουμέντων πολιτικών υγείας, ανάλυση ενδιαφερομένων μερών, ανάλυση κοινωνικών δικτύων, αναδρομική και προοπτική ανάλυση και αξιολόγηση πολιτικών υγείας).

Β1. Συστήματα υγείας και πολιτική οικονομία της υγείας

Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές μεθόδους μεταρρύθμισης των συστημάτων υγείας στην Ελλάδα και διεθνώς και στην κριτική ανάλυση και αποτίμηση των επιπτώσεων των μεταρρυθμιστικών αυτών πολιτικών. Πιο συγκεκριμένα το μάθημα εισάγει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στις βασικές έννοιες της πολιτικής οικονομίας της υγείας, στα κύρια εργαλεία μεταρρύθμισης των συστημάτων υγείας διεθνώς (πολιτικές ελέγχου του κόστους, πολιτικές σύναψης συμβολαίων και πολιτικές έκθεσης των συστημάτων υγείας στις δυνάμεις της αγοράς) και στις κύριες μεταρρυθμιστικές απόπειρες του Ελληνικού συστήματος υγείας κατά την τελευταία τριακονταετία.

Β2. Κοινωνικοί προσδιοριστές και ανισότητες στην υγεία

Οι ανισότητες στην Υγεία αποτελούν βασική θεματολογία στην έρευνα στην κοινωνική επιδημιολογία, αλλά και στην πολιτική υγείας. Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στις αρχές και τη μεθοδολογία της κοινωνικής επιδημιολογίας και στη μελέτη των κοινωνικών προσδιοριστών που συμβάλλουν στη δημιουργία ανισοτήτων στην Υγεία.

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της σχέσης των κοινωνικών προσδιοριστών στην υγεία των πληθυσμών και η εισαγωγή στη διεπιστημονική προσέγγιση των μεθοδολογικών εργαλείων, αλλά και η γνωριμία των φοιτητών με τους κύριους επιδημιολογικούς δείκτες που καθοδηγούν την έρευνα των ανισοτήτων στην Υγεία. Το μάθημα εστιάζεται στην κατανόηση των βασικών θεωρητικών εννοιών της κοινωνικής διαστρωμάτωσης, των ανισοτήτων και του κοινωνικού υπόβαθρου της ασθένειας και της θνησιμότητας, αλλά και των παραγόντων που επιδρούν κατά την πορεία της ζωής ατόμων, πληθυσμών και κοινωνιών.

Β3. Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας

Το μάθημα έχει σκοπό την έκθεση των μεταπτυχιακών φοιτητών στις αρχές της πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας. Στόχοι του μαθήματος είναι:

- Η έκθεση των μεταπτυχιακών φοιτητών στις βασικές αρχές και έννοιες της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας.
- Η γνωριμία των φοιτητών με τις αρχές λειτουργίας και οργάνωσης των υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας.
- Η εκπαίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών στη μεθοδολογία της έρευνας στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας.
- Η παρουσίαση και συζήτηση των εξελίξεων στις υπηρεσίες και στον προσανατολισμό της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας στην Ελλάδα και διεθνώς.

Β4. Κοινωνιολογικές - ανθρωπολογικές προσεγγίσεις της υγείας

Η κατάσταση της υγείας ή και η ασθένεια των ατόμων και των ομάδων του κοινωνικού συνόλου εξακολουθούν να προσεγγίζονται εκτός του κοινωνικού και περιβαλλοντικού πλαισίου όπου εκδηλώνονται από το κυρίαρχο βιοϊατρικό μοντέλο εξήγησης της υγείας. Παρουσιάζονται ως φυσικά και προφανή φαινόμενα που οφείλονται κυρίως, αν όχι αποκλειστικά, στα ατομικά και βιολογικά χαρακτηριστικά των ατόμων.

Στόχος του μαθήματος είναι η κοινωνιολογική κατανόηση της υγείας και της ασθένειας. Καλούμαστε να αναδείξουμε τις αιτιώδεις διασυνδέσεις που υπάρχουν μεταξύ των κοινωνικών φαινομένων και της υγείας συγκεκριμένων κοινωνικών ομάδων και ατόμων. Σε μεγάλο βαθμό, η ευεξία ή η ασθένεια των ατόμων εξαρτάται από τις κοινωνικές σχέσεις εντός των οποίων διαβιούν και δραστηριοποιούνται, όπως και τις περιβαλλοντικές συνθήκες που τα περιβάλλουν. Κατά τούτο, η προσέγγισή μας σκόπιμα στρέφεται στο κοινωνικό πλαίσιο της υγείας και της ασθένειας, προκειμένου να αφήσει ένα τμήμα του γνωστικού αντικειμένου να το πραγματευθούν οι ιατρικές θεωρίες. Η διαδικασία κοινωνικής κατασκευής της υγείας μέσα από κοινωνικο-ιστορικές και πολιτικές προσεγγίσεις του φαινομένου, οι τρόποι κοινωνικής κατασκευής του φυσιολογικού και του παθολογικού, οι κοινωνικές ανισότητες, οι ιατρικές πρακτικές, οι σχέσεις ιατρού-ασθενή θα αποτελέσουν τους κύριους θεματικούς άξονες πάνω στους οποίους θα δομηθεί και θα αναπτυχθεί το γνωστικό αντικείμενο της κοινωνιολογίας της υγείας και της ασθένειας.

Γ1. Διεθνής διακυβέρνηση της υγείας

Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές δομές και αρχές της διεθνούς διακυβέρνησης της υγείας και στην κριτική ανάλυση των επιπτώσεών της στο δημοσιονομικό και πολιτικό χώρο των εθνικών συστημάτων υγείας. Πιο συγκεκριμένα το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στις βασικές θεωρητικές έννοιες της διεθνούς διακυβέρνησης της υγείας, στον ρόλο και τις θέσεις των βασικών υπερεθνικών οργανισμών (Ευρωπαϊκή Ένωση, Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας, Διεθνές Νομισματικό Ταμείο, Παγκόσμιος Οργανισμός Εμπορίου και Παγκόσμια Τράπεζα) που εμπλέκονται στη διαμόρφωση των πολιτικών υγείας διεθνώς, στις πολιτικές εξευ-

ρωπαϊσμού των συστημάτων υγείας, στις επιπτώσεις του διεθνούς εμπορίου στην υγεία και τις υπηρεσίες υγείας και στις επιπτώσεις της διεθνούς διακυβέρνησης της υγείας στο ελληνικό σύστημα υγείας.

Γ2. Δημόσια Υγεία και Σύγχρονες προκλήσεις

Οι μεταβολές των χαρακτηριστικών της κοινωνίας είναι αναμενόμενο να δημιουργούν ποικίλες ανάγκες σε επίπεδο δημόσιας υγείας. Η παγκοσμιοποίηση και η διεύρυνση των κοινωνικών ανισοτήτων, οι περιβαλλοντικές αλλαγές σε παγκόσμιο επίπεδο, οι δημογραφικές αλλαγές και η αδυναμία προσαρμογής των συστημάτων υγείας είναι μεταβλητές που χρήζουν αξιολόγησης, ώστε να μπορέσει η Δημόσια Υγεία να ανταποκριθεί στις νέες απαιτήσεις, προσεγγίζοντας την υγεία από μια ολιστική σκοπιά.

Σκοπός του μαθήματος είναι η διεπιστημονική προσέγγιση του θέματος της υγείας με επίκεντρο τις προκλήσεις του 21ου αιώνα, η αξιολόγηση του αντίκτυπου των μεταβολών της κοινωνίας στη δημόσια υγεία, η μελέτη του αντίκτυπου της παγκοσμιοποίησης στη νοσηρότητα και στην επιβάρυνση της Δημόσιας Υγείας, αλλά και η συνειδητοποίηση ότι η ανθρώπινη υγεία, η υγεία των ζώων και η κατάσταση του περιβάλλοντος είναι αλληλένδετες έννοιες.

Γ3. Προαγωγή υγείας

Η προαγωγή της υγείας είναι βασικό στοιχείο της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας. Στόχοι του μαθήματος είναι η έκθεση των μεταπτυχιακών φοιτητών στις έννοιες της προαγωγής της υγείας και η κριτική ανάλυση των παρεμβάσεων για την τροποποίηση των παραγόντων που προσδιορίζουν την υγεία του πληθυσμού. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές εκτίθενται σε δεδομένα από τη βιβλιογραφία που τους δίνουν τη δυνατότητα να τα χρησιμοποιήσουν για τη βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας δράσεων προαγωγής της υγείας στην κοινότητα.

Γ4. Μετανάστευση και υγεία

Η μετανάστευση και η μετακίνηση προσφύγων είναι σήμερα ένα συνεχές φαινόμενο, αποτέλεσμα της αντιθετικής ανάπτυξης μεταξύ των δυτικών βιομηχανοποιημένων και των υπό κρίση κοινωνιών. Σκοπός του μαθήματος είναι η έκθεση των φοιτητών στα ζητήματα πολιτικής υγείας και δημόσιας υγείας που αναδεικνύονται από την αναγκαστική μετακίνηση πληθυσμών.

Στόχοι του μαθήματος: Το μάθημα αυτό στοχεύει στην κριτική κατανόηση του φαινομένου της μετανάστευσης και προσφυγιάς με κοινωνιολογική και εθνογραφική προσέγγιση της υγείας. Αναλύει τους πολιτισμικούς, κοινωνικοοικονομικούς και οικολογικούς παράγοντες που προσδιορίζουν την υγεία των μεταναστών και προσφύγων. Στόχος είναι η αναγνώριση του ρόλου της μετανάστευσης ως ειδικού προσδιοριστή της υγείας των αντίστοιχων πληθυσμών. Για τον στόχο αυτό γίνεται ανάλυση των πιθανών παραγόντων κινδύνου στους οποίους εκτίθενται οι μετανάστες-πρόσφυγες, καθώς και οι πιθανοί φραγμοί στην πρόσβαση προς υπηρεσίες υγείας.

Γ5. Οικολογία και υγεία

Το μάθημα επιλογής στοχεύει στο να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες και αρχές της περιβαλλοντικής αλλαγής σε τοπικό, περιφερειακό και διεθνές επίπεδο και να τους βοηθήσει να κατανοήσουν πώς οι αλλαγές αυτές επηρεάζουν την ανθρώπινη και πλανητική υγεία. Το μάθημα παρέχει μία ιστορική αναδρομή της κατανόησης μας αναφορικά με τη σχέση περιβάλλοντος, οικοσυστήματος, πλανητικού συστήματος, πλανητικών αλλαγών και υγείας και επιχειρεί να βοηθήσει τους φοιτητές να αποκτήσουν μία βαθύτερη και ευρεία κατανόηση του πώς οι σύγχρονες ανθρωπογενείς δραστηριότητες επηρεάζουν την πλανητική υγεία και τελικά την υγεία και ευεξία των ανθρώπινων πληθυσμών.

Γ6. Πολιτικές ψυχικής υγείας

Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες και αρχές των συστημάτων ψυχικής υγείας και στην κριτική αποτίμηση των πολιτικών μεταρρύθμισής τους. Πιο συγκεκριμένα το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες των οικονομικών της ψυχικής υγείας, στις βασικές αρχές λειτουργίας και οργάνωσης των υπηρεσιών ψυχικής υγείας, στις ιδιαιτερότητες των δομών ψυχικής υγείας και στις διαφορές τους σε σχέση με τις υπόλοιπες υπηρεσίες υγείας, στην επιδημιολογία των ψυχικών νοσημάτων στην Ελλάδα, αλλά και διεθνώς, στους κοινωνικοοικονομικούς προσδιοριστές της ψυχικής υγείας και στις ανισότητες στην ψυχική υγεία, στις βασικές πολιτικές μεταρρύθμισης των συστημάτων ψυχικής υγείας και στην κριτική αποτίμηση αυτών.

Γ. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Για την εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής, η Συνέλευση του Τμήματος, ύστερα από αίτηση του υποψηφίου σε καθορισμένες ημερομηνίες, στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, ο προτεινόμενος επιβλέπων και επισυνάπτεται ερευνητικό πρωτόκολλο της προτεινόμενης εργασίας, ορίζει τον επιβλέποντα αυτής και συγκροτεί Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα μέλος της οποίας είναι ο επιβλέπων.

Τα θέματα των Μ.Δ.Ε. καθορίζονται έπειτα από συνεργασία/συνεννόηση των Επιβλεπόντων με τους φοιτητές και κοινοποιούνται στη Σ.Ε. Για να γίνει αποδεκτή από την Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή μια μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, πρέπει να ανταποκρίνεται στις παρακάτω απαιτήσεις: (α) Το θέμα και το περιεχόμενο της εργασίας να είναι συναφές με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ. (β) Η πραγμάτευση του θέματος, χωρίς κατ’ ανάγκη να έχει παντελώς νέα στοιχεία, να γίνεται με τέτοιο τρόπο προσέγγισης των πηγών και της βιβλιογραφίας, ώστε να παρουσιάζεται η προσωπική ερευνητική προσπάθεια και επίδοση του υποψηφίου.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές για την έναρξη εκπόνησης Μ.Δ.Ε. πρέπει να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τα πρώτα τρία εξάμηνα του Π.Μ.Σ. Το θέμα της Μ.Δ.Ε., υποχρεωτικά ενταγμένο στην επιλεγόμενη ειδίκευση, υποβάλλεται γραπτά με επισύναψη του ερευνητικού πρωτοκόλλου της εργασίας. Η περίοδος επιλογής και υποβολής θεμάτων από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές γίνεται κατά τη διάρκεια του Γ’ εξαμήνου. Η εκπόνηση της Μ.Δ.Ε. γίνεται κατά το Δ’ εξάμηνο.

Δικαίωμα επίβλεψης μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών έχουν οι διδάσκοντες των κατηγοριών, όπως αυτές περιγράφονται στην παρ. 3 του άρθρου 83 του ν. 4957/2022.

Τα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Η εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας διέπεται από τον Κώδικα Ακαδημαϊκής Δεοντολογίας του Α.Π.Θ.

Η εκπόνηση της Μ.Δ.Ε. παρέχει την ευκαιρία για σύνθεση και αξιοποίηση των γνώσεων που αποκτήθηκαν στα προηγούμενα εξάμηνα σε συγκεκριμένα γνωστικά αντικείμενα/θεματικά πεδία.

Η Μ.Δ.Ε. συγγράφεται στην ελληνική ή στην αγγλική γλώσσα. Κάθε Μ.Δ.Ε. συνοδεύεται από σύντομη περίληψη έως τριακόσιες (300) λέξεις στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα.

Για την παρουσίαση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας προβλέπεται η θετική εισήγηση της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Η υποστήριξη της Μ.Δ.Ε. πραγματοποιείται δημόσια. Η ημερομηνία και ο τόπος της δημόσιας υποστήριξης ορίζεται από τη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ.

Μετά την υποστήριξη της Μ.Δ.Ε. συντάσσεται πρακτικό στο οποίο αναφέρεται ο επιμέρους βαθμός κάθε μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, ο μέσος όρος της βαθμολογίας, καθώς και τυχόν παρατηρήσεις ή επισημάνσεις.

Κατόπιν της έγκρισής της από την Επιτροπή, αναρτάται υποχρεωτικά στον διαδικτυακό τόπο της Σχολής.

Αν η κρίση της Μ.Δ.Ε. είναι αρνητική, ο μεταπτυχιακός φοιτητής μπορεί να υποβάλλει την εργασία του, ενσωματώνοντας τις επισημάνσεις για τη βελτίωσή της σε χρονικό διάστημα που ορίζει η Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή. Ως ανώτατος βαθμός στις περιπτώσεις επανυποβολής Μ.Δ.Ε. ορίζεται το έξι (6) (ενότητα Γ του παρόντος άρθρου). Αν και η δεύτερη κρίση είναι αρνητική, ο μεταπτυχιακός φοιτητής χάνει το δικαίωμα απονομής του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, αν υφίσταται αντικειμενική αδυναμία ή σπουδαίος λόγος, είναι δυνατή η αντικατάσταση του επιβλέποντα ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής καθώς και αλλαγή του θέματος της Μ.Δ.Ε. μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Περαιτέρω λεπτομέρειες σχετικά με τη διαδικασία εκπόνησης της Μ.Δ.Ε. καθορίζονται στον Κανονισμό Λειτουργίας του Π.Μ.Σ.

Άρθρο 11
Τρόπος οργάνωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας

Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας.

Η ανάθεση του διδακτικού έργου του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ.

Η διδακτική δραστηριότητα περιλαμβάνει τον καθορισμό του περιεχομένου του μαθήματος στο πλαίσιο της ύλης της ειδικότερης θεματικής του, βιβλιογραφία, σημειώσεις και τρόπο αξιολόγησης.

Τα μαθήματα πραγματοποιούνται δια φυσικής παρουσίας.

Το πρόγραμμα είναι πλήρους και υποχρεωτικής παρακολούθησης για το σύνολο των διδασκόμενων μαθημάτων. Το όριο απουσιών που δικαιούται ο κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής είναι μέχρι δύο (2) σε κάθε μάθημα.

Άρθρο 12
Έλεγχος γνώσεων

1. Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών διενεργείται αποκλειστικά από το διδάσκον προσωπικό του Π.Μ.Σ. Ο έλεγχος στα επιμέρους μαθήματα γίνεται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, εκπόνηση εργασιών ή συνδυασμό των ανωτέρω. Οι εξετάσεις δύνανται να διενεργηθούν είτε διαδικτυακά είτε με χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών πιστοποιημένων εφαρμογών.

2. Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών ορίζεται από μηδέν (0) έως δέκα (10), ως εξής: Άριστα (8,5 έως 10), Λίαν Καλώς (6,5 έως 8,49), Καλώς (6 έως 6,49). Προκειμένου να θεωρηθεί επιτυχής η ολοκλήρωση ενός μαθήματος, θα πρέπει τόσο ο εν λόγω μέσος όρος όσο και ο βαθμός εξετάσεως εκάστου μαθήματος να είναι τουλάχιστον έξι (6). Στις περιπτώσεις μη προβιβάσιμου βαθμού (0 έως 6 μη συμπεριλαμβανομένου), οι φοιτητές δύναται να επαναξιολογηθούν κατά την επαναληπτική εξεταστική περίοδο. Στις περιπτώσεις επαναξιολόγησης ο ανώτατος βαθμός ορίζεται το έξι (6).

3. Σε περίπτωση αποτυχίας του φοιτητή κατά την εξέταση ενός μαθήματος, δικαιούται να επανεξεταστεί στο μάθημα κατά την επαναληπτική εξεταστική περίοδο. Υπάρχει μόνο μία (1) επαναληπτική εξεταστική περίοδος, η περίοδος του Σεπτεμβρίου, η οποία εξυπηρετεί τα μαθήματα του Α’, Β’ και Γ’ εξαμήνου. Κατά την επαναληπτική εξεταστική περίοδο και στις περιπτώσεις επανυποβολής Μ.Δ.Ε. ο ανώτατος βαθμός ορίζεται το έξι (6).

4. Αν ο μεταπτυχιακός φοιτητής αποτύχει δύο (2) φορές στην εξέταση μαθήματος θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα. Ο μεταπτυχιακός φοιτητής δύναται, ύστερα από αίτησή του, να εξεταστεί από τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος, τα οποία έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδάσκων. Εάν δεν ζητηθεί επανεξέταση ή αποτύχει και πάλι ο φοιτητής, σε συνεδρίαση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. εξετάζεται η διαγραφή του.

5. Ο βαθμός του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) προκύπτει από τον σταθμικό μέσο όρο των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. και της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (η στάθμιση γίνεται από τις πιστωτικές μονάδες των μαθημάτων και της Μ.Δ.Ε.) και υπολογίζεται, με ακρίβεια δεύτερου δεκαδικού ψηφίου, με τον ακόλουθο τρόπο: Ο βαθμός κάθε μαθήματος και της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας πολλαπλασιάζεται με τον αντίστοιχο αριθμό πιστωτικών μονάδων (ECTS) και το άθροισμα των γινομένων διαιρείται με τον αριθμό

των πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του Δ.Μ.Σ. Συγκεκριμένα:

Βαθμός Δ.Μ.Σ. = Βαθμός μαθήματος 1 X ECTS μαθήματος 1 + Βαθμός μαθήματος 2 X ECTS μαθήματος 2 + …+ Βαθμός μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας X ECTS μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας)/Συνολικός αριθμός ECTS.

Άρθρο 13
Όργανα Διοίκησης του Π.Μ.Σ.

Τα αρμόδια Όργανα για τη διοίκηση και λειτουργία του Π.Μ.Σ. είναι:

Η Σύγκλητος του Α.Π.Θ., η οποία ασκεί αρμοδιότητες όπως αυτές ορίζονται κατά την κείμενη νομοθεσία.

Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών του Α.Π.Θ., που αποτελείται από τον Αντιπρύτανη, ως Πρόεδρο, που είναι αρμόδιος για τα ακαδημαϊκά θέματα και από ένα (1) μέλος Δ.Ε.Π. από κάθε Σχολή και ένα (1) μέλος που προέρχεται από τις κατηγορίες μελών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., και Ε.Τ.Ε.Π.

Η Συνέλευση του Τμήματος, η οποία ασκεί τις αρμοδιότητες της παρ. 2 του άρθρου 82 του ν. 4957/2022.

Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.), που αποτελείται από τον Διευθυντή του Π.Μ.Σ. και τέσσερα (4) μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, που έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό και αναλαμβάνουν διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ. Τα μέλη της Σ.Ε. καθορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ., ο οποίος προέρχεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος κατά προτεραιότητα βαθμίδας καθηγητή ή αναπληρωτή καθηγητή και ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος με διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό.

Άρθρο 14
Διδάσκοντες

Το διδακτικό έργο του Π.Μ.Σ. ανατίθεται, κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ και απόφασης της Συνέλευσης του Τμήματος, στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων:

1. Μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.),

2. Ομότιμους Καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.,

3. Συνεργαζόμενους Καθηγητές,

4. Εντεταλμένους διδάσκοντες,

5. Επισκέπτες Καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,

6. Ερευνητές και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α’ 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,

7. Επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος δύναται να ανατίθεται επικουρικό διδακτικό έργο στους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος ή της Σχολής, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος του Π.Μ.Σ.

Στις υποχρεώσεις των διδασκόντων περιλαμβάνονται μεταξύ άλλων η περιγραφή του μαθήματος ή των διαλέξεων, η παράθεση της βιβλιογραφίας, ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος, η επικοινωνία με τους μεταπτυχιακούς φοιτητές.

Άρθρο 15
Πόροι Προγράμματος-Οικονομική Διαχείριση

Οι πόροι του Π.Μ.Σ. προέρχονται από:

α) δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις,

β) κληροδοτήματα,

γ) πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα,

δ) ίδιους πόρους του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος και

ε) τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων,

στ) κάθε άλλη νόμιμη αιτία.

Στο Π.Μ.Σ. δεν προβλέπονται τέλη φοίτησης.

Η διαχείριση των πόρων του Π.Μ.Σ. γίνεται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Α.Π.Θ.

Άρθρο 16
Αξιολόγηση-Περιοδική Αξιολόγηση Π.Μ.Σ.

Η αξιολόγηση των μαθημάτων διενεργείται σύμφωνα με τα ισχύοντα πρότυπα του Α.Π.Θ. Μετά την ολοκλήρωση ενός μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές το αξιολογούν ηλεκτρονικά, μέσω του πληροφοριακού Συστήματος της ΜΟ.ΔΙ.Π. του Α.Π.Θ.

Η αξιολόγηση των διδασκόντων γίνεται με κριτήρια τις γνώσεις και την ικανότητα μετάδοσής τους στους φοιτητές, το επίπεδο της προετοιμασίας τους, τη χρησιμοποίηση της πλέον σύγχρονης και διεθνώς καθιερωμένης - για υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακές σπουδές - βιβλιογραφίας, την προθυμία τους να απαντούν σε ερωτήσεις, την έγκαιρη βαθμολόγηση και επιστροφή εργασιών και γραπτών εξετάσεων, την τήρηση των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος και των ωρών γραφείου κ.λπ.

Το Π.Μ.Σ. αξιολογείται στο πλαίσιο της περιοδικής αξιολόγησης/πιστοποίησης της ακαδημαϊκής μονάδας από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Στο πλαίσιο αυτό αξιολογείται η συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε από κάθε Π.Μ.Σ., ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής του στην έρευνα, η εσωτερική αξιολόγησή του από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, η σκοπιμότητα παράτασης λειτουργίας του, καθώς και λοιπά σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση.

Αν κατά το στάδιο της αξιολόγησης κριθεί ότι δεν πληροί τις προϋποθέσεις συνέχισης της λειτουργίας του, η λειτουργία του ολοκληρώνεται με την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων φοιτητών σύμφωνα με την απόφαση ίδρυσης και τον κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών.

Άρθρο 17
Ακαδημαϊκή δεοντολογία και λογοκλοπή

Καταθέτοντας οποιαδήποτε μεταπτυχιακή εργασία, ο μεταπτυχιακός φοιτητής υποχρεούται να αναφέρει αν χρησιμοποίησε το έργο και τις απόψεις άλλων. Η αντιγραφή θεωρείται σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα. Λογοκλοπή θεωρείται η αντιγραφή εργασίας κάποιου άλλου, καθώς και η χρησιμοποίηση εργασίας άλλου -δημοσιευμένης ή μη- χωρίς τη δέουσα αναφορά. Η παράθεση οποιουδήποτε υλικού τεκμηρίωσης, ακόμη και από μελέτες του ιδίου του υποψηφίου, χωρίς σχετική αναφορά, μπορεί να στοιχειοθετήσει απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διαγραφή του. Στις παραπάνω περιπτώσεις και μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του επιβλέποντος καθηγητή, η Συνέλευση του Τμήματος μπορεί να αποφασίσει τη διαγραφή του.

Οποιοδήποτε παράπτωμα ή παράβαση ακαδημαϊκής δεοντολογίας παραπέμπεται στη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. για κρίση και εισήγηση για αντιμετώπιση του προβλήματος στη Συνέλευση του Τμήματος. Ως παραβάσεις θεωρούνται και τα παραπτώματα της αντιγραφής ή της λογοκλοπής και γενικότερα κάθε παράβαση των διατάξεων περί πνευματικής ιδιοκτησίας από μεταπτυχιακό φοιτητή κατά τη συγγραφή εργασιών στο πλαίσιο των μαθημάτων ή την εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Άρθρο 18
Απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Η Συνέλευση του Τμήματος διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης και αποφασίζει να απονεμηθεί το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στους αποφοιτήσαντες.

Ο τίτλος του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι δημόσιο έγγραφο και εκδίδεται από τη Γραμματεία του Τμήματος. Στο Δίπλωμα αναγράφονται το Τμήμα, το έμβλημα του Α.Π.Θ., η χρονολογία περάτωσης των σπουδών, η χρονολογία έκδοσης του Δ.Μ.Σ., ο αριθμός πρωτοκόλλου αποφοίτησης, ο τίτλος του Π.Μ.Σ., τα στοιχεία του μεταπτυχιακού φοιτητή και ο χαρακτηρισμός αξιολόγησης Καλώς, Λίαν Καλώς, Άριστα.

Επιπλέον του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, χορηγείται Παράρτημα Διπλώματος, το οποίο είναι ένα επεξηγηματικό έγγραφο που παρέχει πληροφορίες σχετικά με τη φύση, το επίπεδο, το γενικότερο πλαίσιο εκπαίδευσης, το περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία και δεν υποκαθιστά τον επίσημο τίτλο σπουδών ή την αναλυτική βαθμολογία των μαθημάτων.

Οι αποφοιτήσαντες μεταπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να λαμβάνουν, και πριν από την επίσημη αναγόρευσή τους ως διπλωματούχων, πιστοποιητικό για την επιτυχή αποπεράτωση του κύκλου σπουδών του Π.Μ.Σ.

Το τελετουργικό αποφοίτησης ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Άρθρο 19
Μεταβατικές Διατάξεις

Όσα θέματα δεν προβλέπονται με την παρούσα πράξη ρυθμίζονται με την ισχύουσα νομοθεσία.

Η ισχύς της απόφασης άρχεται με τη δημοσίευσή της.

Β. Την τροποποίηση, από το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025, της υπ’ αρ. 14605/23-12-2019 (Β’ 5103) απόφασης της Συγκλήτου του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης σχετικά με την έγκριση του κανονισμού λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Δημόσια Υγεία και Πολιτική Υγείας» του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, σύμφωνα με τον ν. 4957/2022, ως εξής:

Άρθρο 1
Αντικείμενο και σκοπός του Π.Μ.Σ.

Το Τμήμα Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Α.Π.Θ. οργανώνει και λειτουργεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Δημόσια Υγεία-Πολιτική Υγείας (Public Health-Health Policy)».

Αντικείμενο του Π.Μ.Σ. είναι τα διεπιστημονικά πεδία της Δημόσιας Υγείας και Πολιτικής Υγείας και συγκεκριμένα η κοινωνική επιδημιολογία και βιοστατιστική, ο σχεδιασμός και η αξιολόγηση των συστημάτων και υπηρεσιών υγείας, η πολιτική οικονομία της υγείας και η κοινωνιολογική και ανθρωπολογική προσέγγιση της υγείας.

Σκοπός του Π.Μ.Σ. είναι η παροχή εξειδικευμένων γνώσεων και η διεύρυνση της ερευνητικής δραστηριότητας στα αντικείμενα της Δημόσιας Υγείας και Πολιτικής Υγείας.

Η διεπιστημονική και ολιστική προσέγγιση της υγείας σε πληθυσμιακό επίπεδο αποτελούν τον βασικό προσανατολισμό του Π.Μ.Σ.

Με στόχο την ανάλυση των παραγόντων που καθορίζουν το επίπεδο υγείας του πληθυσμού παρέχονται γνώσεις στα αντικείμενα της επιδημιολογίας, βιοστατιστικής και προληπτικής στρατηγικής. Παράλληλα, με στόχο την εμβάθυνση στην Πολιτική Υγείας αναπτύσσονται τα αντικείμενα της πολιτικής οικονομίας της υγείας, της κοινωνιολογικής προσέγγισης της υγείας και του σχεδιασμού των υπηρεσιών υγείας.

Οι σύγχρονες προκλήσεις της δημόσιας υγείας και της πολιτικής υγείας απαιτούν εξειδικευμένη και διεπιστημονική έρευνα και εκπαίδευση και ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού με αντίστοιχες γνώσεις και δεξιότητες. Στόχος του Π.Μ.Σ. είναι οι απόφοιτοί του να είναι ικανοί να καταγράφουν, αναλύουν και επιτηρούν το επίπεδο υγείας του πληθυσμού και τις αντίστοιχες ανάγκες φροντίδας υγείας, να σχεδιάζουν και αξιολογούν τις υπηρεσίες υγείας με επίκεντρο την έγκυρη και έγκαιρη απάντηση στις ανάγκες φροντίδας υγείας του πληθυσμού, να αναλύουν, αξιολογούν και προτείνουν συγκεκριμένες παρεμβάσεις πολιτικής υγείας, να σχεδιάζουν και εφαρμόζουν συγκεκριμένες παρεμβάσεις δημόσιας υγείας κατά περίπτωση και τόπο.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα και τα προσόντα όσων παρακολουθήσουν επιτυχώς το Π.Μ.Σ. είναι τα εξής:

1. Η κατανόηση και κριτική ανάλυση των βασικών θεωρητικών ρευμάτων και αξόνων στα επιστημονικά αντικείμενα της Πολιτικής Υγείας και Δημόσιας Υγείας.

2. Η έκθεση των φοιτητών στα μεθοδολογικά προβλήματα και στις διεπιστημονικές μεθόδους έρευνας

στα επιστημονικά πεδία της Δημόσιας Υγείας και της Πολιτικής Υγείας.

3. Η συγκριτική αξιολόγηση και κριτική ανάλυση των εφαρμοζόμενων πολιτικών υγείας και των εφαρμοζόμενων προγραμμάτων δημόσιας υγείας σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο.

4. Η εξάσκηση των φοιτητών στη συλλογή, ανάλυση και ερμηνεία ποιοτικών και ποσοτικών δεδομένων αναγκαίων για τη χάραξη και αξιολόγηση πολιτικών υγείας και πολιτικών δημόσιας υγείας.

5. Η σύνδεση της θεωρίας με την πράξη, μέσω της ανάπτυξης συγκεκριμένων δεξιοτήτων για την εκτίμηση των αναγκών υγείας του πληθυσμού, την εκτίμηση των παραγόντων κινδύνου συγκεκριμένων πληθυσμιακών ομάδων, την αναγνώριση, ποσοτική και ποιοτική εκτίμηση των ανισοτήτων υγείας του πληθυσμού, τον προγραμματισμό, τη θέσπιση προτεραιοτήτων και τον λεπτομερή σχεδιασμό υπηρεσιών υγείας, προγραμμάτων δημόσιας υγείας και προαγωγής υγείας.

6. Η ανάπτυξη μεθοδολογικών, κριτικών και ερευνητικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για σπουδές διδακτορικού επιπέδου.

Άρθρο 2
Απονεμόμενος τίτλος του Π.Μ.Σ.

Το Π.Μ.Σ. «Δημόσια Υγεία-Πολιτική Υγείας (Public Health-Health Policy)» του Τμήματος Ιατρικής του Α.Π.Θ. έχει δύο (2) ειδικεύσεις:

α) Δημόσια Υγεία (Public Health-MPH).

β) Πολιτική Υγείας (Health Policy-MHP).

Στους μεταπτυχιακούς φοιτητές που ολοκληρώνουν τον κύκλο σπουδών αυτών των ειδικεύσεων, το Π.Μ.Σ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) με τίτλο:

α) «Δημόσια Υγεία-Πολιτική Υγείας με ειδίκευση: Δημόσια Υγεία».

β) «Δημόσια Υγεία-Πολιτική Υγείας με ειδίκευση: Πολιτική Υγείας».

Η επιτυχής ολοκλήρωση του Π.Μ.Σ. οδηγεί στο επίπεδο επτά (7) του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων σύμφωνα με το άρθρο 47 του ν. 4763/2020 (Α’ 254).

Άρθρο 3
Όργανα του Π.Μ.Σ.

Αρμόδια Όργανα για τη διοίκηση, οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ. είναι:

Ι. Η Σύγκλητος του Ιδρύματος: είναι το αρμόδιο όργανο για τα θέματα ακαδημαϊκού, διοικητικού και οργανωτικού χαρακτήρα των Π.Μ.Σ. και ασκεί όσες αρμοδιότητες σχετικά με τα Π.Μ.Σ. δεν ανατίθενται από τον νόμο σε άλλα όργανα.

ΙΙ. Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών: συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου και αποτελείται από τον αρμόδιο Αντιπρύτανη, ο οποίος εκτελεί χρέη Προέδρου, καθώς επίσης και από ένα (1) μέλος Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) από κάθε Σχολή του Α.Π.Θ. και από ένα (1) μέλος που προέρχεται από τις κατηγορίες μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Α.Π.Θ. Τα μέλη της Επιτροπής έχουν εμπειρία στην οργάνωση και συμμετοχή σε προγράμματα δεύτερου κύκλου. Η θητεία της Επιτροπής είναι δύο (2) ακαδημαϊκά έτη.

ΙΙΙ. Η Συνέλευση του Τμήματος: έχει τις εξής αρμοδιότητες:

(α) συγκροτεί Επιτροπές για την αξιολόγηση των αιτήσεων των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών και εγκρίνει την εγγραφή αυτών στο Π.Μ.Σ.,

(β) αναθέτει το διδακτικό έργο στους διδάσκοντες του Π.Μ.Σ.,

(γ) εισηγείται προς τη Σύγκλητο την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του Π.Μ.Σ., καθώς και την παράταση της διάρκειας του Π.Μ.Σ.,

(δ) συγκροτεί εξεταστικές επιτροπές για την εξέταση των διπλωματικών εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών και ορίζει τον επιβλέποντα ανά εργασία,

(ε) διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης, προκειμένου να απονεμηθεί ο τίτλος του Π.Μ.Σ.,

(στ) εγκρίνει τον απολογισμό του Π.Μ.Σ., κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.).

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος οι αρμοδιότητες των περ. (α) και (δ) δύναται να μεταβιβάζονται στη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ.

ΙV. Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ.: απαρτίζεται από τον Διευθυντή του Π.Μ.Σ. και τέσσερα (4) μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος που έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του Π.Μ.Σ. και αναλαμβάνουν διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ. Τα μέλη της Σ.Ε. καθορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Οι αρμοδιότητες της Σ.Ε. είναι:

(α) καταρτίζει τον αρχικό ετήσιο προϋπολογισμό του Π.Μ.Σ. και τις τροποποιήσεις του, εφόσον το Π.Μ.Σ. διαθέτει πόρους σύμφωνα με το άρθρο 84 του ν. 4957/2022, και εισηγείται την έγκρισή του προς τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.), εξαιρουμένων των τριμηνιαίων αναμορφώσεων των ετήσιων προϋπολογισμών της περ. β) της παρ. 3 του άρθρου 239 του ν. 4957/2022,

(β) καταρτίζει τον απολογισμό του Π.Μ.Σ. και εισηγείται την έγκρισή του προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

(γ) εγκρίνει τη διενέργεια δαπανών του Π.Μ.Σ. και δύναται να μεταβιβάζει την αρμοδιότητα αυτή στον Διευθυντή του Π.Μ.Σ.,

(δ) εγκρίνει τη χορήγηση υποτροφιών, ανταποδοτικών ή μη, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ. και τον Κανονισμό, Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Προγραμμάτων Σπουδών,

(ε) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την κατανομή του διδακτικού έργου, καθώς και την ανάθεση διδακτικού έργου στις κατηγορίες διδασκόντων του άρθρου 83 του ν. 4957/2022,

(στ) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την πρόσκληση Επισκεπτών Καθηγητών για την κάλυψη διδακτικών αναγκών του Π.Μ.Σ.,

(ζ) καταρτίζει σχέδιο για την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών, το οποίο υποβάλλει προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

(η) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την ανακατανομή των μαθημάτων μεταξύ των ακαδημαϊκών εξαμήνων, καθώς και θέματα που σχετίζονται με την ποιοτική αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών.

V. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ., ο οποίος προέρχεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος κατά προτεραιότητα βαθμίδας Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή και ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό και δεν δικαιούται επιπλέον αμοιβή για το διοικητικό του έργο. Ο Διευθυντής έχει τις αρμοδιότητες που προβλέπονται στην παρ. 4 του άρθρου 82 του ν. 4957/2022 και όποιες άλλες ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ.:

(α) προεδρεύει της Σ.Ε., συντάσσει την ημερήσια διάταξη και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της,

(β) εισηγείται τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ. προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

(γ) εισηγείται προς τη Σ.Ε. και τα λοιπά όργανα του Π.Μ.Σ. και του Α.Ε.Ι. θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του Π.Μ.Σ.,

(δ) είναι Επιστημονικός Υπεύθυνος του προγράμματος σύμφωνα με το άρθρο 234 του ν. 4957/2022 και ασκεί τις αντίστοιχες αρμοδιότητες,

(ε) παρακολουθεί την υλοποίηση των αποφάσεων των οργάνων του Π.Μ.Σ. και του Εσωτερικού Κανονισμού μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών, καθώς και την παρακολούθηση εκτέλεσης του προϋπολογισμού του Π.Μ.Σ.

Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ., καθώς και τα μέλη της Σ.Ε. δεν δικαιούνται αμοιβής ή οποιασδήποτε αποζημίωσης για την εκτέλεση των αρμοδιοτήτων που τους ανατίθενται και σχετίζεται με την εκτέλεση των καθηκόντων τους.

Η Γραμματειακή Υποστήριξη του Π.Μ.Σ. παρέχεται από το Τμήμα Ιατρικής του Α.Π.Θ. Η Γραμματεία του Π.Μ.Σ. είναι υπεύθυνη για την τήρηση φακέλων και βαθμολογιών των μεταπτυχιακών φοιτητών. Επίσης, ενημερώνει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές για θέματα σχετικά με την οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ. Τέλος, είναι υπεύθυνη για την προετοιμασία των θεμάτων που εισάγονται στη Συνέλευση του Τμήματος.

Άρθρο 4
Κατηγορίες υποψηφίων στο Π.Μ.Σ.

Κατηγορίες υποψηφίων που γίνονται δεκτοί στο Π.Μ.Σ. είναι:

1. Κάτοχοι όλων των τίτλων πρώτου κύκλου σπουδών Α.Ε.Ι. της ημεδαπής και

2. Κάτοχοι τίτλων πρώτου κύκλου σπουδών ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

Υποψήφιοι μπορούν να είναι και τελειόφοιτοι φοιτητές, οι οποίοι θα έχουν περατώσει επιτυχώς τις προπτυχιακές τους σπουδές πριν από τη λήξη των εγγραφών και θα πληρούν όλες τις προϋποθέσεις εισαγωγής στο Π.Μ.Σ.

Η αναγνώριση τίτλων σπουδών της αλλοδαπής για εισαγωγή σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών γίνεται από τα Ακαδημαϊκά Τμήματα. Σε περίπτωση που ο πρώτος κύκλος σπουδών έχει πραγματοποιηθεί στην αλλοδαπή, ο υποψήφιος δεν υποχρεούται να φέρει την ισοτιμία τίτλων σπουδών από τον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.). Ακόμα κι αν προσκομίσει ισοτιμία, η αναγνώριση πάλι γίνεται από το Τμήμα.

Τα Ακαδημαϊκά Τμήματα έχουν την ευθύνη της ακαδημαϊκής και μόνο αναγνώρισης των τίτλων σπουδών και όχι της ισοτιμίας. Για την ισοτιμία των τίτλων σπουδών, την ευθύνη εξακολουθεί να έχει ο Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.

Οι ενδιαφερόμενοι, που έχουν κάνει ήδη αίτηση ή φοιτούν στο Π.Μ.Σ., υπό την αίρεση της προσκόμισης ατομικής πράξης αναγνώρισης από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., απαλλάσσονται από αυτήν την υποχρέωση και η αίτησή τους ή η συνέχιση των σπουδών τους εξετάζεται με βάση τα κριτήρια του νέου νόμου.

Τρόπος ελέγχου του γενικού τύπου τίτλου πρώτου κύκλου σπουδών:

1. η γνησιότητα γίνεται:

1.1. με σφραγίδα της Χάγης,

1.2. με κατάθεση του πτυχίου και ταυτόχρονη ενημέρωση του Πανεπιστημίου της Αλλοδαπής από τον ενδιαφερόμενο. Η ενημέρωση συνοδεύεται με επίσημο email του Πανεπιστημίου της Αλλοδαπής δίνοντας στη Γραμματεία του εκάστοτε Ακαδημαϊκού Τμήματος τη δυνατότητα να ελέγξει τη γνησιότητα,

2. σε περίπτωση που χρειάζεται η ειδικότητα που απονέμει ο τίτλος σπουδών, ο έλεγχος γίνεται από την αναγραφή της στο πτυχίο και την αναλυτική βαθμολογία ή το Παράρτημα Διπλώματος,

3. σε περίπτωση που μας ενδιαφέρει ο βαθμός, χρησιμοποιούμε την αντιστοίχιση με τη διαδικασία που γνωστοποιήθηκε από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.,

4. η ακαδημαϊκή αναγνώριση αφορά μόνο τη συγκεκριμένη διαδικασία, κατοχυρώνεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και δε δίνεται στον ενδιαφερόμενο. Αν ο υποψήφιος θέλει σχετική βεβαίωση θα πρέπει να αποταθεί στον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. για Ισοτιμία.

Άρθρο 5
Αριθμός Εισακτέων, Κριτήρια και Διαδικασία Επιλογής Εισακτέων

Ο αριθμός εισακτέων κατ’ έτος ορίζεται κατ’ ανώτατο όριο σε είκοσι (20) μεταπτυχιακούς φοιτητές, δέκα (10) ανά ειδίκευση. Το Π.Μ.Σ. δεν μπορεί να λειτουργήσει με λιγότερο από δέκα (10) μεταπτυχιακούς φοιτητές.

Η Συντονιστική Επιτροπή εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος τον τελικό αριθμό εισακτέων ενός κύκλου σπουδών, εντός των προαναφερόμενων ανώτερων και κατώτερων ορίων, ανάλογα με τις δυνατότητες του Π.Μ.Σ. Η Συνέλευση του Τμήματος κατόπιν εισήγησης της Σ.Ε. καθορίζει για το εκάστοτε επόμενο ακαδημαϊκό έτος την ύλη των γραπτών εισαγωγικών εξετάσεων, καθώς και τον χρόνο δημοσίευσης της σχετικής πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος προς τους ενδιαφερομένους, προς υποβολή αιτήσεων για την κάλυψη των θέσεων αυτών. Η προκήρυξη εκδήλωσης ενδιαφέροντος ανακοινώνεται στον ημερήσιο τύπο, στους πίνακες ανακοινώσεων και την ιστοσελίδα του Τμήματος και του

Π.Μ.Σ. Η προκήρυξη αναρτάται και στη Διαύγεια. Στην προκήρυξη αναφέρονται: οι ημερομηνίες κατάθεσης δικαιολογητικών, ο αριθμός των υποψηφίων που θα γίνουν δεκτοί, ο τρόπος εισαγωγής (γραπτές εξετάσεις και προσωπική συνέντευξη), η ύλη των εξετάσεων, οι ημερομηνίες εξέτασης και ο τρόπος μοριοδότησης των υποψηφίων.

Ο υποψήφιος υποβάλλει στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. τα παρακάτω δικαιολογητικά σε έντυπη είτε σε ηλεκτρονική μορφή:

(α) Αίτηση συνοδευόμενη από σύντομο υπόμνημα αιτιολόγησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

(β) Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα.

(γ) Αντίγραφο πτυχίου ή διπλώματος (για πτυχία αλλοδαπής ισχύουν οι προβλέψεις του άρθρου 4 του παρόντος Κανονισμού Λειτουργίας του Π.Μ.Σ.).

(δ) Πιστοποιητικό γνώσης της αγγλικής γλώσσας ως απαραίτητη προϋπόθεση. Επιπέδου Β2 (καλή γνώση) ή ΙΙ. TOEFL με τουλάχιστον 87 μονάδες στο Internet-based test ή ΙΙΙ. Απολυτήριο δευτεροβάθμιας ή Πτυχίο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης από Αγγλόφωνο Πανεπιστήμιο (το οποίο έχει αναγνωρισθεί από το ΔΟΑΤΑΠ) ή IV) Πτυχίο Αγγλικής Φιλολογίας.

(ε) Σε περίπτωση γνώσης και δεύτερης ξένης γλώσσας (γλώσσες αναγνωρισμένες από το Α.Σ.Ε.Π.) υποβάλλεται, επίσης, το αντίστοιχο πιστοποιητικό.

(στ) Αποδεικτικά έγγραφα για τυχόν ερευνητική και συγγραφική δραστηριότητα, καθώς και για επαγγελματική εμπειρία συναφή προς το πεδίο ειδίκευσης (εφόσον υπάρχουν).

(ζ) Φωτοτυπία Αστυνομικής Ταυτότητας ή Διαβατηρίου.

(η) Δύο (2) πρόσφατες φωτογραφίες τύπου αστυνομικής ταυτότητας

Διαδικασία και τρόπος αξιολόγησης (μοριοδότηση) αιτήσεων υποψηφίων

Η διαδικασία επιλογής των υποψηφίων εκκινεί από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ., η οποία ελέγχει την πληρότητα του φακέλου και κατόπιν καταρτίζει κατάλογο υποψηφίων που έχουν καταθέσει εμπρόθεσμα όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά.

Η Συνέλευση του Τμήματος, κατόπιν εισήγησης της Σ.Ε., συγκροτεί Τριμελή Επιτροπή Επιλογής και Εξέτασης, απαρτιζόμενη από μέλη Δ.Ε.Π. της Σ.Ε. και διδάσκοντες του Π.Μ.Σ., η οποία είναι αρμόδια για την αξιολόγηση των υποψηφίων που προσκόμισαν εμπρόθεσμα όλα τα απαιτούμενα δικαιολογητικά.

Η Επιτροπή καταρτίζει πλήρη κατάλογο με όλους τους υποψηφίους και, ύστερα από τον σχετικό έλεγχο, απορρίπτει όσους δεν πληρούν τα ελάχιστα κριτήρια και δεν έχουν καταθέσει τα προαπαιτούμενα δικαιολογητικά.

Η διαδικασία αξιολόγησης των υποψηφίων περιλαμβάνει:

Γραπτή εξέταση

Οι υποψήφιοι καλούνται να συμμετέχουν σε γραπτή εξέταση θεμάτων ανάπτυξης σε ύλη που ορίζεται και δημοσιεύεται στην προκήρυξη των εισαγωγικών εξετάσεων του Π.Μ.Σ. και είναι σχετική με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ. και τις σύγχρονες εξελίξεις.

Συνέντευξη

Η διαδικασία της συνέντευξης γίνεται από την Τριμελή Επιτροπή Επιλογής και Εξέτασης. Στη συνέντευξη καλούνται μόνο όσοι υποψήφιοι έλαβαν προβιβάσιμο βαθμό (≥ 10/20) στις γραπτές εισαγωγικές εξετάσεις.

Τα κριτήρια αξιολόγησης (μοριοδότησης) των υποψηφίων και οι αντίστοιχες μέγιστες βαθμολογίες είναι:

(α) Γενικός βαθμός πτυχίου, με ανώτατο όριο τα δέκα (10) μόρια.

(β) Ερευνητική δραστηριότητα: Συγγραφέας (μόνο ως 1ος, 2ος ή τελευταίος συγγραφέας) σε άρθρο διεθνούς περιοδικού έντυπου ή ηλεκτρονικού (peer reviewed Journal) δέκα (10) μόρια, Συγγραφέας (μόνο ως 1ος, 2ος ή τελευταίος συγγραφέας) σε άρθρο εθνικά αναγνωρισμένου ελληνικού περιοδικού έντυπου ή ηλεκτρονικού (peer reviewed Journal) οκτώ (8) μόρια, Συγγραφέας (σε οποιαδήποτε άλλη θέση) σε διεθνές ή ελληνικό περιοδικό με σύστημα κρίσης πέντε (5) μόρια, Συγγραφέας σε ανακοίνωση ελληνικού ή διεθνούς συνεδρίου ή εισηγητής σε στρογγυλή τράπεζα πέντε (5) μόρια. Ανώτατο όριο στη συγκεκριμένη κατηγορία τα δέκα (10) μόρια.

(γ) Τίτλοι ξένων γλωσσών, πέραν της αγγλικής, σε επίπεδο γλωσσομάθειας τουλάχιστον Β2 μοριοδότηση με πέντε (5) μόρια, ανεξαρτήτως του πλήθους των γλωσσών [εφόσον υπάρχουν μία (1) ή παραπάνω γλώσσες εκτός της αγγλικής ο υποψήφιος λαμβάνει πέντε (5) μόρια].

(δ) Βαθμός γραπτής εξέτασης πολλαπλασιαζόμενος με τον συντελεστή δυο (2), δηλαδή με ανώτατο όριο είκοσι (20) μόρια.

(ε) Βαθμός προφορικής συνέντευξης πολλαπλασιαζόμενος με τον συντελεστή δύο (2), δηλαδή με ανώτατο όριο είκοσι (20) μόρια. Κριτήρια αξιολόγησης κατά την προφορική συνέντευξη αποτελούν η ενημέρωση σχετικά με τη δομή και το περιεχόμενο του Π.Μ.Σ. [είκοσι τοις εκατό (20%)], η δέσμευση και το ενδιαφέρον του υποψηφίου για το Π.Μ.Σ. [τριάντα τοις εκατό (30%)], η συνάφεια του βιογραφικού και της προηγούμενης εμπειρίας του υποψηφίου με το Π.Μ.Σ. [πενήντα τοις εκατό (50%)].

Με βάση το σύνολο των μορίων που έχει συγκεντρώσει κάθε υποψήφιος από τις γραπτές εξετάσεις, τη συνέντευξη, καθώς και από όλα τα δικαιολογητικά που έχει καταθέσει, συντάσσεται αξιολογικός πίνακας των υποψηφίων για κάθε ειδίκευση που υπάγεται σ’ αυτόν. Στον αξιολογικό πίνακα συμπεριλαμβάνονται, με σειρά επιτυχίας, όλοι οι υποψήφιοι της ειδίκευσης. Στη συνέχεια η Τριμελής Επιτροπή Επιλογής και Εξέτασης συντάσσει τους πίνακες επιτυχόντων σε κάθε ειδίκευση και, αφού κάνει τον απαραίτητο έλεγχο των πινάκων επιτυχόντων, τους υποβάλλει στη Συνέλευση του Τμήματος για επικύρωση.

Θέσεις εισακτέων δύναται να μείνουν κενές εφόσον δεν συμπληρώνεται ικανός αριθμός υποψηφίων, οι οποίοι να έχουν λάβει προβιβάσιμο βαθμό στις γραπτές εξετάσεις (≥ 10/20) ή/και η συνολική τους μοριοδότηση να ξεπερνά τα 30/65 μόρια.

Ο τελικός πίνακας επιτυχόντων και τυχόν επιλαχόντων αφού επικυρωθεί από τη Συνέλευση του Τμήματος αναρτάται στον πίνακα ανακοινώσεων της Γραμματείας και στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Ενστάσεις επί των αποτελεσμάτων δύναται να κατατεθούν εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την κοινοποίηση των αποτελεσμάτων.

Οι εγγραφές των εισαγόμενων μεταπτυχιακών φοιτητών αρχίζουν μετά από ανακοίνωση της Γραμματείας του Π.Μ.Σ., όπου ορίζεται επιπλέον η χρονική τους διάρκεια και τα αναγκαία δικαιολογητικά.

Σε περίπτωση που ένας υποψήφιος δεν εγγραφεί εντός της προβλεπόμενης προθεσμίας, λαμβάνεται ως άρνηση αποδοχής της θέσης κι αυτή καλύπτεται με τον αμέσως επόμενο επιτυχόντα.

Άρθρο 6
Διάρκεια και Όροι Φοίτησης

Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ. που οδηγεί στη λήψη του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) ορίζεται κατ’ ελάχιστο στα τέσσερα (4) εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης και κρίσης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών ορίζεται σε έξι (6) εξάμηνα.

Στους μεταπτυχιακούς φοιτητές προβλέπεται η δυνατότητα μερικής φοίτησης για εργαζόμενους φοιτητές, η διάρκεια της οποίας δεν μπορεί να υπερβαίνει το διπλάσιο της κανονικής φοίτησης. Η μερική φοίτηση προβλέπεται και για μη εργαζόμενους μεταπτυχιακούς φοιτητές που αδυνατούν να ανταποκριθούν στις ελάχιστες απαιτήσεις του προγράμματος «πλήρους» φοίτησης και για ιδιαίτερες εξαιρετικά σοβαρές περιπτώσεις, για τις οποίες αποφασίζει η Συνέλευση του Τμήματος κατά περίπτωση.

Επίσης, στους μεταπτυχιακούς φοιτητές που δεν έχουν υπερβεί την κανονική διάρκεια φοίτησης μπορεί να χορηγηθεί, κατόπιν υποβολής σχετικής αίτησης, αναστολή σπουδών, η οποία δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Κατά τη διάρκεια της αναστολής, ο μεταπτυχιακός φοιτητής χάνει την ιδιότητα του φοιτητή. Ο χρόνος της αναστολής δεν προσμετρείται στην ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης. Μετά τη λήξη της αναστολής φοίτησης, ο μεταπτυχιακός φοιτητής είναι υποχρεωμένος να παρακολουθήσει όλα τα μαθήματα, σεμινάρια, ασκήσεις κ.λπ. στα οποία δεν έχει αξιολογηθεί επιτυχώς πριν από την αναστολή φοίτησής του.

Επιπλέον, κατόπιν αιτιολογημένης αίτησης πριν την ολοκλήρωση της κανονικής διάρκειας φοίτησης, ο μεταπτυχιακός φοιτητής δύναται να αιτηθεί παράταση σπουδών, έως δύο (2) εξάμηνα, που αφορά στην ολοκλήρωση των σπουδών ή την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Μετά το πέρας της παράτασης σπουδών, ο μεταπτυχιακός φοιτητής διαγράφεται από το Π.Μ.Σ. με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Τέλη φοίτησης

Στο Π.Μ.Σ. δεν προβλέπονται τέλη φοίτησης.

Άρθρο 7
Δικαιώματα και Υποχρεώσεις Φοίτησης

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές εγγράφονται και συμμετέχουν στα μεταπτυχιακά προγράμματα υπό τους όρους και τις προϋποθέσεις που προβλέπονται στον παρόντα Κανονισμό Λειτουργίας. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν όλα τα δικαιώματα, τις παροχές και τις διευκολύνσεις που προβλέπονται και για τους φοιτητές του πρώτου κύκλου σπουδών πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων. Το Τμήμα Ιατρικής έχει εξασφαλίσει την απρόσκοπτη πρόσβαση σε όλες τις αίθουσες και εργαστήρια διδασκαλίας για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (οπτικοακουστικά βοηθήματα, δυνατότητα προφορικών εξετάσεων.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που γίνονται δεκτοί στο Π.Μ.Σ. υποχρεούνται:

1. Να παρακολουθούν ανελλιπώς τα μαθήματα του Π.Μ.Σ. Η παρακολούθηση των μαθημάτων και των ασκήσεων είναι υποχρεωτική. Παρεκκλίσεις επιτρέπονται μόνο για σοβαρούς αιτιολογημένους λόγους. Δεν επιτρέπονται πάνω από δύο (2) απουσίες σε κάθε μάθημα.
2. Να συμμετέχουν στο σύνολο των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων.
3. Να υποβάλλουν εμπρόθεσμα τις δηλώσεις μαθημάτων κάθε εξάμηνο.
4. Να υποβάλλουν μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες τις εργασίες που απαιτούνται για κάθε μάθημα.
5. Να προσέρχονται στις εξετάσεις.
6. Να υποβάλλουν στη Γραμματεία, μαζί με την προς αξιολόγηση μεταπτυχιακή διπλωματική τους εργασία, υπεύθυνη δήλωση ότι δεν εμπεριέχονται στοιχεία λογοκλοπής.
7. Να έχουν τακτοποιήσει όλες τις οικονομικές τους υποχρεώσεις, καθώς και όποια άλλη υποχρέωση προς το Ίδρυμα, πριν από την ορκωμοσία. Σε αντίθετη περίπτωση, δεν θα έχουν δικαίωμα να ορκιστούν ή/και να παραλάβουν το δίπλωμα μεταπτυχιακών σπουδών.
8. Είναι δυνατή η παράλληλη φοίτηση σε προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών και σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών ή σε δύο (2) Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του ίδιου ή άλλου Τμήματος, του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.
9. Να σέβονται και να τηρούν τις αποφάσεις των οργάνων του Π.Μ.Σ., καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία. Αδυναμία τήρησης των παραπάνω, χωρίς τεκμηριωμένη δικαιολογία, μπορεί να οδηγήσει σε αποτυχία σε μάθημα ή σε αποκλεισμό από το Π.Μ.Σ.

Η μη τήρηση όλων των παραπάνω χωρίς σοβαρή και τεκμηριωμένη δικαιολογία αποτελεί λόγο διαγραφής του μεταπτυχιακού φοιτητή από το Π.Μ.Σ.

Άρθρο 8
Πρόγραμμα Σπουδών-Έλεγχος Γνώσεων

Α. Διάρθρωση του Π.Μ.Σ. και ECTS

Το Π.Μ.Σ. διαρθρώνεται σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα, διάρκειας δεκατριών (13) διδακτικών εβδομάδων έκαστο. Κάθε μάθημα διδάσκεται τρεις (3) ώρες την εβδομάδα.

Η έναρξη και η λήξη των μαθημάτων, καθώς και η διάρκεια των εξεταστικών περιόδων καθορίζονται από το ακαδημαϊκό ημερολόγιο ή με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Το χειμερινό εξάμηνο αρχίζει τη Δευτέρα της τελευταίας εβδομάδας του Σεπτεμβρίου ή, το αργό-

τερο, της πρώτης εβδομάδας του Οκτωβρίου και διαρκεί δεκατρείς (13) πλήρεις εβδομάδες. Το εαρινό εξάμηνο αρχίζει τη δεύτερη ή τρίτη Δευτέρα του Φεβρουαρίου και διαρκεί δεκατρείς (13) πλήρεις εβδομάδες.

Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται κατά τις απογευματινές ώρες και μπορεί, επίσης, να γίνεται σε ώρες που να διευκολύνονται οι εργαζόμενοι ή ασκούντες επάγγελμα μεταπτυχιακοί φοιτητές. Η κατάρτιση του προγράμματος διδασκαλίας καθορίζεται από τη Σ.Ε.

Στο Α’ εξάμηνο διδάσκονται τρία (3) υποχρεωτικά μαθήματα. Στο Β’ εξάμηνο διδάσκονται ένα (1) υποχρεωτικό μάθημα ανά ειδίκευση και τρία (3) μαθήματα επιλογής. Στο Γ’ εξάμηνο διδάσκονται ένα (1) υποχρεωτικό ανά ειδίκευση και πέντε (5) μαθήματα επιλογής. Στο Δ’ εξάμηνο οι φοιτητές εκπονούν τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία.

Για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Σπουδών, ο μεταπτυχιακός φοιτητής πρέπει να παρακολουθήσει και να εξετασθεί επιτυχώς σε εννέα (9) μαθήματα, τρία (3) για κάθε εξάμηνο σπουδών, πλέον της μεταπτυχιακής διπλωματικής του εργασίας. Η παρακολούθηση και η εξέταση των μαθημάτων γίνεται στα εξάμηνα Α’, Β’ και Γ’. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές για την παρακολούθηση των μαθημάτων του Γ’ εξαμήνου πρέπει να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τα πρώτα δύο (2) εξάμηνα του Προγράμματος Σπουδών. Μετά το πέρας του Γ’ εξαμήνου, ο φοιτητής αναλαμβάνει θέμα μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Στο τέλος του Δ’ εξαμήνου ακολουθεί η εξέταση στη μεταπτυχιακή διπλωματική του εργασία, με την απαραίτητη προϋπόθεση ότι ο φοιτητής έχει εξετασθεί επιτυχώς σε όλα τα μαθήματα των Α’, Β’ και Γ’ εξαμήνων. Ο έλεγχος στα επιμέρους μαθήματα γίνεται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, εκπόνηση εργασιών ή συνδυασμό των ανωτέρω.

Η επίσημη γλώσσα διεξαγωγής του Π.Μ.Σ. είναι η ελληνική και η γλώσσα συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας μπορεί να είναι η ελληνική ή η αγγλική. Σε περίπτωση εισηγητών της αλλοδαπής δύναται επιμέρους διαλέξεις να γίνονται στην αγγλική γλώσσα.

Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. είναι εκατόν είκοσι (120) και συγκεκριμένα πενήντα (50) ECTS από την παρακολούθηση των Υποχρεωτικών μαθημάτων, σαράντα (40) ECTS από την παρακολούθηση των μαθημάτων Επιλογής και τριάντα (30) ECTS για τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία. Οι πιστωτικές μονάδες σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Ακαδημαϊκών Μονάδων-European Credit Transfer System (ECTS) έχουν ως εξής:

Ακαδημαϊκό εξάμηνο	Πιστωτικές μονάδες μαθημάτων
Α΄ εξάμηνο	3 υποχρεωτικά μαθήματα x 10 ECTS= 30 ECTS
Β΄ εξάμηνο	1 υποχρεωτικό μάθημα + 2 από τα 3 μαθήματα επιλογής x 10 ECTS= 30 ECTS
Γ΄ εξάμηνο	1 υποχρεωτικό ανά ειδίκευση και 2 από τα 5 μαθήματα επιλογής x 10 ECTS= 30 ECTS
Δ’ εξάμηνο	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία = 30 ECTS
Σύνολο εξαμήνων	120 ECTS

Β. Πρόγραμμα Σπουδών

Το πρόγραμμα μαθημάτων του Π.Μ.Σ. και η έναρξή τους ανακοινώνεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Κατά τον μήνα Ιούνιο κάθε έτους, η Σ.Ε. εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος που εγκρίνει τους διδάσκοντες που θα διδάξουν κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Το αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών, ανά ειδίκευση, είναι το παρακάτω:

Ειδίκευση «Δημόσια Υγεία»

1ο Εξάμηνο

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής παρακολουθεί τρία (3) Υποχρεωτικά μαθήματα

α/α	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Τύπος μαθήματος	Ώρες παρακολούθησης	ECTS
1	Εισαγωγή στα συστήματα υγείας	ΔΥΑ001	Υ	39	10
2	Επιδημιολογία και Στατιστική στη Δημόσια Υγεία	ΔΥΑ002	Υ	39	10
3	Μεθοδολογία έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες	ΔΥΑ003	Υ	39	10
	Σύνολο εξαμήνου				30

2ο Εξάμηνο

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής παρακολουθεί ένα (1) Υποχρεωτικό μάθημα και δύο (2) μαθήματα Επιλογής

α/α	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Τύπος μαθήματος	Ώρες παρακολούθησης	ECTS
1	Συστήματα υγείας και πολιτική οικονομία της υγείας	ΔΥΒ001	Ε	39	10
2	Κοινωνικοί προσδιοριστές και ανισότητες στην υγεία	ΔΥΒ002	Υ	39	10
3	Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας	ΔΥΒ003	Ε	39	10

4	Κοινωνιολογικές - ανθρωπολογικές προσεγγίσεις της υγείας	ΔΥΒ004	Ε	39	10
	Σύνολο εξαμήνου				30

3ο Εξάμηνο

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής παρακολουθεί ένα (1) Υποχρεωτικό μάθημα και δύο (2) μαθήματα Επιλογής

α/α	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Τύπος μαθήματος	Ώρες παρακολούθησης	ECTS
1	Δημόσια Υγεία και Σύγχρονες προκλήσεις	ΔΥΓ001	Υ	39	10
2	Διεθνής διακυβέρνηση της υγείας	ΔΥΓ002	Ε	39	10
3	Προαγωγή υγείας	ΔΥΓ003	Ε	39	10
4	Μετανάστευση και υγεία	ΔΥΓ004	Ε	39	10
5	Οικολογία και υγεία	ΔΥΓ005	Ε	39	10
6	Πολιτικές ψυχικής υγείας	ΔΥΓ006	Ε	39	10
	Σύνολο εξαμήνου				30

4ο Εξάμηνο

Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Τύπος μαθήματος	ECTS
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία στη Δημόσια Υγεία	ΜΔΕ-ΔΥ	Υ	30
Σύνολο εξαμήνου			30

Ειδίκευση «Πολιτική Υγείας»

1ο Εξάμηνο

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής παρακολουθεί τρία (3) Υποχρεωτικά μαθήματα

α/α	Μάθημα	Κωδικός μαθήματος	Τύπος μαθήματος	Ώρες παρακολούθησης	ECTS
1	Εισαγωγή στα συστήματα υγείας	ΔΥΑ001	Υ	39	10
2	Επιδημιολογία και Στατιστική στη Δημόσια Υγεία	ΔΥΑ002	Υ	39	10
3	Μεθοδολογία έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες	ΔΥΑ003	Υ	39	10
	Σύνολο εξαμήνου				30

2ο Εξάμηνο

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής παρακολουθεί ένα (1) Υποχρεωτικό μάθημα και δύο (2) μαθήματα Επιλογής

α/α	Μάθημα	Κωδικός μαθήματος	Τύπος μαθήματος	Ώρες παρακολούθησης	ECTS
1	Συστήματα υγείας και πολιτική οικονομία της υγείας	ΔΥΒ001	Υ	39	10
2	Κοινωνικοί προσδιοριστές και ανισότητες στην υγεία	ΔΥΒ002	Ε	39	10
3	Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας	ΔΥΒ003	Ε	39	10
4	Κοινωνιολογικές-ανθρωπολογικές προσεγγίσεις της υγείας	ΔΥΒ004	Ε	39	10
	Σύνολο εξαμήνου				30

3ο Εξάμηνο

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής παρακολουθεί ένα (1) Υποχρεωτικό μάθημα και δύο (2) μαθήματα Επιλογής

α/α	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Τύπος μαθήματος	Ώρες παρακολούθησης	ECTS
1	Διεθνής διακυβέρνηση της υγείας	ΔΥΓ002	Υ	39	10

2	Δημόσια Υγεία και Σύγχρονες προκλήσεις	ΔΥΓ001	Ε	39	10
3	Προαγωγή υγείας	ΔΥΓ003	Ε	39	10
4	Μετανάστευση και υγεία	ΔΥΓ004	Ε	39	10
5	Οικολογία και υγεία	ΔΥΓ005	Ε	39	10
6	Πολιτικές ψυχικής υγείας	ΔΥΓ006	Ε	39	10
	Σύνολο εξαμήνου				30

4ο Εξάμηνο

Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Τύπος μαθήματος	ECTS
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία στην Πολιτική Υγείας	ΜΔΕ-ΠΥ	Υ	30
Σύνολο εξαμήνου			30

Γ. Έλεγχος γνώσεων - αξιολόγηση φοιτητών

Ο έλεγχος στα επιμέρους μαθήματα πραγματοποιείται στο τέλος κάθε εξαμήνου με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, εκπόνηση εργασιών ή συνδυασμό των ανωτέρω. Ο τρόπος αξιολόγησης ορίζεται από τον διδάσκοντα του κάθε μαθήματος στην έναρξη του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Το ποσοστό συμμετοχής κάθε επιμέρους εξέτασης στον τελικό βαθμό του κάθε μαθήματος καθορίζεται για κάθε μάθημα ξεχωριστά, έπειτα από εισήγηση του διδάσκοντα κάθε μαθήματος και εγκρίνεται από τη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ.

Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών στα επιμέρους μαθήματα ορίζεται από μηδέν (0) έως δέκα (10), ως εξής:

- Άριστα (8,5 έως 10)
- Λίαν Καλώς (6,5 έως 8,5 μη συμπεριλαμβανομένου)
- Καλώς (6 έως 6,5 μη συμπεριλαμβανομένου).
- Προβιβάσιμος βαθμός είναι το έξι (6) και οι μεγαλύτεροί του.
- Στις περιπτώσεις μη προβιβάσιμου βαθμού (0 έως 6 μη συμπεριλαμβανομένου), οι φοιτητές δύναται να επαναξιολογηθούν κατά την επαναληπτική εξεταστική περίοδο. Στις περιπτώσεις επαναξιολόγησης ο ανώτατος βαθμός ορίζεται το έξι (6).

Η παρακολούθηση των μαθημάτων ή οποιασδήποτε άλλης εκπαιδευτικής δραστηριότητας είναι υποχρεωτική. Ένας μεταπτυχιακός φοιτητής θεωρείται ότι έχει παρακολουθήσει κάποιο μάθημα (και επομένως έχει δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις) μόνο αν έχει παρακολουθήσει τουλάχιστον τριάντα τρεις (33) από τις τριάντα εννέα (39) των διδακτικών ωρών του μαθήματος [έως δύο (2) απουσίες ανά μάθημα]. Σε αντίθετη περίπτωση, ο μεταπτυχιακός φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει εκ νέου το μάθημα κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές για την παρακολούθηση των μαθημάτων του Γ’ εξαμήνου πρέπει να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τα πρώτα δύο (2) εξάμηνα του Προγράμματος Σπουδών. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές για την έναρξη εκπόνησης Μ.Δ.Ε. πρέπει να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τα πρώτα τρία (3) εξάμηνα του Προγράμματος Σπουδών.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές καλούνται να υποβάλλουν μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες τις απαιτούμενες εργασίες για κάθε μάθημα. Αδικαιολόγητη υποβολή εργασίας μετά το πέρας 48 ωρών από την καταληκτική ημερομηνία και ώρα υποβολής, επισύρει τον αυτόματο βαθμολογικό μηδενισμό της εργασίας.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υπόκεινται σε έλεγχο λογοκλοπής τόσο για τις ενδιάμεσες και τελικές εργασίες τους στα μαθήματα όσο και για τη μεταπτυχιακή διπλωματική τους εργασία. Σε περιπτώσεις λογοκλοπής και μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του επιβλέποντος ή διδάσκοντα του μαθήματος, η Συνέλευση του Τμήματος έπειτα από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ. μπορεί να αποφασίσει ποινές οι οποίες κυμαίνονται από βαθμολογικό μηδενισμό της εργασίας έως και οριστική διαγραφή του υποψηφίου από το Π.Μ.Σ.

Σε περίπτωση αποτυχίας του φοιτητή κατά την εξέταση ενός μαθήματος, δικαιούται να επανεξεταστεί στο μάθημα κατά την επαναληπτική εξεταστική περίοδο. Υπάρχει μόνο μία (1) επαναληπτική εξεταστική περίοδος, η περίοδος του Σεπτεμβρίου, η οποία εξυπηρετεί τα μαθήματα του Α’, Β’ και Γ’ εξαμήνου. Κατά την επαναληπτική εξεταστική περίοδο και στις περιπτώσεις επανυποβολής εργασίας ο ανώτατος βαθμός ορίζεται το έξι (6).

Αν ο μεταπτυχιακός φοιτητής αποτύχει δύο (2) φορές στην εξέταση μαθήματος θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα. Ο μεταπτυχιακός φοιτητής δύναται, ύστερα από αίτησή του, να εξεταστεί από τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος, τα οποία έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδάσκων. Εάν δεν ζητηθεί επανεξέταση ή αποτύχει και πάλι ο φοιτητής, σε συνεδρίαση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. εξετάζεται η διαγραφή του.

Ο βαθμός του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) προκύπτει από τον σταθμικό μέσο όρο των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. και της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (η στάθμιση γίνεται από τις πιστωτικές μονάδες των μαθημάτων και της Μ.Δ.Ε.) και υπολογί-

ζεται, με ακρίβεια δεύτερου δεκαδικού ψηφίου, με τον ακόλουθο τρόπο:

Ο βαθμός κάθε μαθήματος και της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας πολλαπλασιάζεται με τον αντίστοιχο αριθμό πιστωτικών μονάδων (ECTS) και το άθροισμα των γινομένων διαιρείται με τον ελάχιστο αριθμό πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του Δ.Μ.Σ.

Ο μαθηματικός τύπος έχει ως εξής:

Βαθμός Δ.Μ.Σ. =
(Βαθμός μαθήματος 1 Χ ECTS μαθήματος 1 +
Βαθμός μαθήματος 2 Χ ECTS μαθήματος 2 + …+
Βαθμός μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας
Χ ECTS μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας) /
Συνολικός αριθμός ECTS.

Δ. Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία

Θέματα Μ.Δ.Ε./Διαδικασία επιλογής θεμάτων

Για την εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής, η Συνέλευση του Τμήματος, ύστερα από αίτηση του υποψηφίου σε καθορισμένες ημερομηνίες, στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, ο προτεινόμενος επιβλέπων και επισυνάπτεται ερευνητικό πρωτόκολλο της προτεινόμενης εργασίας, ορίζει τον επιβλέποντα αυτής και συγκροτεί Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα μέλος της οποίας είναι ο επιβλέπων.

Τα θέματα των Μ.Δ.Ε. καθορίζονται έπειτα από συνεργασία/συνεννόηση των Επιβλεπόντων με τους φοιτητές και κοινοποιούνται στη Σ.Ε. Για να γίνει αποδεκτή από την Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή μια μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, πρέπει να ανταποκρίνεται στις παρακάτω απαιτήσεις: (α) Το θέμα και το περιεχόμενο της εργασίας να είναι συναφές με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ. (β) Η πραγμάτευση του θέματος, χωρίς κατ’ ανάγκη να έχει παντελώς νέα στοιχεία, να γίνεται με τέτοιο τρόπο προσέγγισης των πηγών και της βιβλιογραφίας, ώστε να παρουσιάζεται η προσωπική ερευνητική προσπάθεια και επίδοση του υποψηφίου.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές για την έναρξη εκπόνησης Μ.Δ.Ε. πρέπει να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τα πρώτα τρία εξάμηνα του Π.Μ.Σ. Το θέμα της Μ.Δ.Ε., υποχρεωτικά ενταγμένο στην επιλεγόμενη ειδίκευση, υποβάλλεται γραπτά με επισύναψη του ερευνητικού πρωτοκόλλου της εργασίας. Η περίοδος επιλογής και υποβολής θεμάτων από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές γίνεται κατά τη διάρκεια του Γ’ εξαμήνου. Η εκπόνηση της Μ.Δ.Ε. γίνεται κατά το Δ’ εξάμηνο.

Επίβλεψη Μ.Δ.Ε.

Δικαίωμα επίβλεψης μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών έχουν οι διδάσκοντες των κατηγοριών, όπως αυτές περιγράφονται στο άρθρο 83 παρ. 3 του ν. 4957/2022:

1. μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.),

2. ομότιμοι Καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ιδίου ή άλλου Α.Ε.Ι.,

3. συνεργαζόμενοι καθηγητές,

4. εντεταλμένοι διδάσκοντες,

5. επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,

6. ερευνητές και ειδικοί λειτουργικοί επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α’ 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

Τα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Εκπόνηση και προδιαγραφές Μ.Δ.Ε.

Η εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας διέπεται από τον Κώδικα Ακαδημαϊκής Δεοντολογίας του Α.Π.Θ. Κάθε δημιουργός ή συν-δημιουργός οποιουδήποτε πνευματικού έργου δικαιούται να αναφέρεται και να αναγνωρίζεται ως τέτοιος, απολαμβάνοντας και τα περιουσιακά και ηθικά δικαιώματα/εξουσίες που απορρέουν από το συγκεκριμένο έργο. Κατ’ εξαίρεση, αν το πρωτότυπο πνευματικό δημιούργημα («έργο») είναι το τελικό εξαγόμενο αμειβόμενου ερευνητικού έργου, το οποίο έχει ανατεθεί από φορέα εκτός Α.Π.Θ., τα περιουσιακά δικαιώματα του δημιουργού ή των συν-δημιουργών μπορεί να περιορίζονται βάσει των όρων της σύμβασης με την οποία ανατίθεται το εν λόγω ερευνητικό έργο, ενώ τα ηθικά δικαιώματα παραμένουν στον/ους δημιουργό/ούς, υποκείμενα στους αναγκαίους -για την εκμετάλλευση/οικονομική αξιοποίηση του παραχθέντος πνευματικού δημιουργήματος- συμβατικούς περιορισμούς.

Η εκπόνηση της Μ.Δ.Ε. παρέχει την ευκαιρία για σύνθεση και αξιοποίηση των γνώσεων που αποκτήθηκαν στα προηγούμενα εξάμηνα σε συγκεκριμένα γνωστικά αντικείμενα/θεματικά πεδία.

Η Μ.Δ.Ε. -θεωρητική, εφαρμοσμένη ή πειραματική - πρέπει να παρουσιάζεται σε γραπτή μορφή, με τα αναγκαία σχήματα, διαγράμματα, φωτογραφίες και εικόνες. Το γραπτό κείμενο πρέπει να περιλαμβάνει περιγραφή του θέματος και του σκοπού, περιγραφή της μεθοδολογίας και των πορισμάτων-αποτελεσμάτων της, βιβλιογραφία (σύστημα Vancouver ή Harvard) και άλλα τυχόν αναγκαία υποστηρικτικά ή επεξηγηματικά στοιχεία.

Το γραπτό κείμενο της Μ.Δ.Ε. δεν πρέπει να υπερβαίνει σε σύνολο τις δέκα χιλιάδες (10.000) λέξεις (το ανώτατο όριο λέξεων δεν περιλαμβάνει βιβλιογραφικές αναφορές, πίνακες, λεζάντες εικόνων και γραφημάτων, τίτλους και υποτίτλους).

Η Μ.Δ.Ε. συγγράφεται στην ελληνική ή στην αγγλική γλώσσα.

Κάθε Μ.Δ.Ε. συνοδεύεται από σύντομη περίληψη έως τριακόσιες (300) λέξεις στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα.

Εξέταση - Παρουσίαση της εργασίας

Για την παρουσίαση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας προβλέπεται η θετική εισήγηση της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Η υποστήριξη της Μ.Δ.Ε. πραγματοποιείται δημόσια. Η ημερομηνία και ο τόπος της δημόσιας υποστήριξης ορίζεται από τη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ.

Μετά την υποστήριξη της Μ.Δ.Ε. συντάσσεται πρακτικό στο οποίο αναφέρεται ο επιμέρους βαθμός κάθε μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, ο μέσος όρος της βαθμολογίας, καθώς και τυχόν παρατηρήσεις ή επισημάνσεις.

Κατόπιν της έγκρισής της από την Επιτροπή, αναρτάται υποχρεωτικά στον διαδικτυακό τόπο της Σχολής.

Αν η κρίση της Μ.Δ.Ε. είναι αρνητική, ο μεταπτυχιακός φοιτητής μπορεί να υποβάλλει την εργασία του, ενσωματώνοντας τις επισημάνσεις για τη βελτίωσή της σε χρονικό διάστημα που ορίζει η Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή. Ως ανώτατος βαθμός στις περιπτώσεις επανυποβολής Μ.Δ.Ε. ορίζεται το έξι (6) (ενότητα Γ του παρόντος άρθρου). Αν και η δεύτερη κρίση είναι αρνητική, ο μεταπτυχιακός φοιτητής χάνει το δικαίωμα απονομής του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Ειδικές διατάξεις για τις Μ.Δ.Ε.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, αν υφίσταται αντικειμενική αδυναμία ή σπουδαίος λόγος, είναι δυνατή η αντικατάσταση του επιβλέποντα ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής καθώς και αλλαγή του θέματος της Μ.Δ.Ε. μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Άρθρο 9
Υποτροφίες

Είναι δυνατόν με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ανάλογα με τα έσοδα του Π.Μ.Σ. να χορηγούνται υποτροφίες σε μεταπτυχιακούς φοιτητές. Οι υποτροφίες παρέχονται με βάση ακαδημαϊκά, αντικειμενικά κριτήρια (όπως την ακαδημαϊκή επίδοση βάσει μέσου όρου βαθμολογίας προηγούμενου εξαμήνου) και πρέπει να εγγράφονται στον εγκεκριμένο προϋπολογισμό του Π.Μ.Σ. Οι όροι χορήγησης, οι υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των υποτρόφων καθορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Το Α.Π.Θ. δύναται να χορηγεί ανταποδοτικές υποτροφίες σε μεταπτυχιακούς φοιτητές με την υποχρέωση υποστήριξης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και παροχής επικουρικού διδακτικού έργου. Το Π.Μ.Σ. καθορίζει το ανώτατο ποσό χορήγησης ανταποδοτικής υποτροφίας ανά φοιτητή, τον ανώτατο αριθμό των ωρών εβδομαδιαίας απασχόλησής τους και λοιπές λεπτομέρειες σχετικά με τη χορήγηση των υποτροφιών. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές ενημερώνονται κατόπιν σχετικής ανακοίνωσης από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ.

Άρθρο 10
Διδακτικό προσωπικό

Το διδακτικό έργο του Π.Μ.Σ. ανατίθεται, κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ και απόφασης της Συνέλευσης του Τμήματος, στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων:

(α) μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του Α.Π.Θ. ή άλλου Α.Ε.Ι. ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.),

(β) ομότιμους καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του Α.Π.Θ. ή άλλου Α.Ε.Ι.,

(γ) συνεργαζόμενους καθηγητές,

(δ) εντεταλμένους διδάσκοντες,

(ε) επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,

(στ) ερευνητές και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α’ 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,

(ζ) επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Οι αποφάσεις της Συνέλευσης για την κατανομή του διδακτικού έργου περιλαμβάνουν υποχρεωτικά τα ακόλουθα στοιχεία:

α. το ονοματεπώνυμο του διδάσκοντα,

β. την ιδιότητά του,

γ. το είδος του διδακτικού έργου που ανατίθεται ανά διδάσκοντα (μάθημα, σεμινάριο) και

δ. τον αριθμό των ωρών διδασκαλίας ανά μάθημα ή σεμινάριο.

Υποχρέωση του προσκεκλημένου διδάσκοντα είναι να τηρεί το εβδομαδιαίο πρόγραμμα διδασκαλίας, όπως αυτό έχει καθοριστεί από τη Σ.Ε., και να ακολουθεί τους όρους εξέτασης και αξιολόγησης, όπως αυτοί περιγράφονται στον παρόντα Κανονισμό.

Στις υποχρεώσεις των διδασκόντων περιλαμβάνονται μεταξύ άλλων η περιγραφή του μαθήματος ή των διαλέξεων, η παράθεση σχετικής βιβλιογραφίας, ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος, η επικοινωνία με τους μεταπτυχιακούς φοιτητές.

Η διδασκαλία στο Π.Μ.Σ. γίνεται σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων που καταρτίζεται με ευθύνη του Διευθυντή του Π.Μ.Σ.

Με την έναρξη παρακολούθησης του Π.Μ.Σ., ορίζεται για κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή ένα (1) μόνιμο μέλος του Δ.Ε.Π. του Π.Μ.Σ. ως Ακαδημαϊκός Σύμβουλος. Ο ρόλος του είναι να παρακολουθεί την εξέλιξη των σπουδών των φοιτητών, να ενημερώνεται από τους διδάσκοντες για τυχόν συνεχείς απουσίες των φοιτητών που είναι στην ευθύνη του, καθώς και η σχετική ενημέρωσή τους (μέσω της Γραμματείας) ότι τέτοια απουσία μπορεί να επιφέρει την αποτυχία στο μάθημα. Επιπλέον, ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος παρέχει βοήθεια σχετικά με την επιλογή της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, λαμβάνοντας υπόψη τα ερευνητικά ενδιαφέροντα του μεταπτυχιακού φοιτητή. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές οφείλουν να έρχονται σε επαφή με τον ακαδημαϊκό σύμβουλό τους για οποιοδήποτε πρόβλημα το οποίο μπορεί να επηρεάσει την ομαλή πορεία των σπουδών τους.

Ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος παρέχει στον μεταπτυχιακό φοιτητή την αναγκαία συμβουλευτική για να ανταπεξέλθει στις απαιτήσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών φροντίζει να έχει συναντήσεις κατά τακτά διαστήματα με τους μεταπτυχιακούς φοιτητές που έχει αναλάβει και όχι λιγότερο από δυο (2) φορές το εξάμηνο. Στα καθήκοντά του περιλαμβάνονται μεταξύ άλλων:

- Ο εντοπισμός των αναγκών και ερευνητικών ενδιαφερόντων του μεταπτυχιακού φοιτητή, η υποστήριξη των

κλίσεων και των δεξιοτήτων του μεταπτυχιακού φοιτητή και η ενθάρρυνση να κατευθυνθεί προς τους τομείς που του ταιριάζουν.

- Η ενημέρωση και η διευκόλυνση των επαφών του μεταπτυχιακού φοιτητή με τα συλλογικά όργανα του Π.Μ.Σ. και τις υπηρεσίες διοίκησης.

- Η παροχή βοήθειας για την κατάρτιση του ατομικού εξαμηνιαίου προγράμματος σπουδών του και τον καθορισμό του θέματος της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

- Ο εντοπισμός των φοιτητών που οφείλουν πολλά μαθήματα.

- Η μέριμνα και η κατάρτιση σχεδίου για αυτούς τους φοιτητές.

Το διδακτικό προσωπικό, το διοικητικό προσωπικό, καθώς και οι αρμόδιες υπηρεσίες του Ιδρύματος συνεργάζονται και υποστηρίζουν τους Συμβούλους Σπουδών στο έργο τους, ενώ λαμβάνουν υπόψη πληροφορίες, παρατηρήσεις, υποδείξεις και αιτήσεις τους για τυχόν ελλείψεις, δυσλειτουργίες που δημιουργούν προβλήματα στους φοιτητές και τυχόν προτάσεις για την αντιμετώπισή τους.

Κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ. ή του Διευθυντή δύναται να ανατίθεται επικουρικό διδακτικό έργο στους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος ή της Σχολής, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος του Π.Μ.Σ. Ως επικουρικό έργο ορίζεται η επικουρία των μελών Δ.Ε.Π. κατά την άσκηση του διδακτικού τους έργου, η άσκηση των φοιτητών, η διεξαγωγή φροντιστηρίων, εργαστηριακών ασκήσεων, η εποπτεία εξετάσεων και η διόρθωση ασκήσεων. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος δύναται είτε να ανατίθεται επικουρικό έργο είτε να δημοσιεύεται πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος σε αντικείμενα που προσφέρονται στο Πρόγραμμα Σπουδών του Π.Μ.Σ. Στην Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος καθορίζονται οι προθεσμίες υποβολής υποψηφιότητας καθώς και τα ειδικότερα προσόντα.

Οι διδάσκοντες, κατά το χρονικό διάστημα που τελούν σε καθεστώς εκπαιδευτικής άδειας ή αναστολής καθηκόντων, δύνανται να παρέχουν διδακτικό έργο προς το Π.Μ.Σ., εάν κρίνουν ότι το πρόγραμμά τους το επιτρέπει, υπό την προϋπόθεση βεβαίως ότι βάσει των συντρεχουσών συνθηκών τούτο είναι ουσιαστικά και πρακτικά εφικτό, ζήτημα το οποίο πρέπει κατά περίπτωση να κριθεί αρμοδίως.

Άρθρο 11
Έσοδα Προγραμμάτων-Διαδικασία Οικονομικής Διαχείρισης

Οι πόροι του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών δύναται να προέρχονται από:

α. δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις,

β. κληροδοτήματα,

γ. πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα, ιδίως της Ευρωπαϊκής Ένωσης,

δ. ιδίους πόρους του Α.Π.Θ.,

ε. τον κρατικό προϋπολογισμό και το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων και

στ. κάθε άλλη νόμιμη αιτία.

Στο Π.Μ.Σ. δεν προβλέπονται τέλη φοίτησης.

Το Π.Μ.Σ. καταρτίζει σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία αναλυτικό προϋπολογισμό για τα πέντε (5) έτη λειτουργίας, στον οποίο συμπεριλαμβάνονται οι πάσης φύσεως πόροι του προγράμματος και το λειτουργικό του κόστος.

Άρθρο 12
Διοικητική Υποστήριξη - Υλικοτεχνική Υποδομή

Για την εύρυθμη λειτουργία του Π.Μ.Σ. διατίθενται αίθουσες διδασκαλίας του Τμήματος Ιατρικής του Α.Π.Θ., οι οποίες διαθέτουν όλο τον αναγκαίο εξοπλισμό (π.χ. υπολογιστές, προβολικά μηχανήματα, συστήματα τηλεδιάσκεψης) για τη διενέργεια των μαθημάτων.

Η διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη του Π.Μ.Σ. γίνεται από τη Γραμματεία Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων του Τμήματος Ιατρικής του Α.Π.Θ.

Άρθρο 13
Τελετουργικό αποφοίτησης

Η ορκωμοσία δεν αποτελεί συστατικό τύπο της επιτυχούς περάτωσης των σπουδών, είναι όμως αναγκαία προϋπόθεση για τη χορήγηση του εγγράφου τίτλου του διπλώματος. Η καθομολόγηση γίνεται στο πλαίσιο της Συνέλευσης του Τμήματος, παρουσία του Διευθυντή του Π.Μ.Σ., του Προέδρου του Τμήματος/του Κοσμήτορα της Σχολής ή του Αναπληρωτή του και, κατά τις δυνατότητες, ενδεχομένως εκπροσώπου του Πρυτάνεως.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές, που έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το Π.Μ.Σ., σε εξαιρετικές περιπτώσεις (σπουδές, διαμονή ή εργασία στο εξωτερικό, λόγοι υγείας κ.λπ.), μπορούν να αιτηθούν στη Γραμματεία του Τμήματος εξαίρεση από την υποχρέωση καθομολόγησης.

Άρθρο 14
Τύπος Απονεμόμενου Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ)

Ο τίτλος του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι δημόσιο έγγραφο και απονέμεται από το Π.Μ.Σ. «Δημόσια Υγεία-Πολιτική Υγείας (Public Health-Health Policy)» του Τμήματος Ιατρικής του Α.Π.Θ.

Το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών εκδίδεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Στο Δίπλωμα αναγράφονται το Τμήμα, το έμβλημα του Α.Π.Θ., η χρονολογία περάτωσης των σπουδών, η χρονολογία έκδοσης του Δ.Μ.Σ., ο αριθμός πρωτοκόλλου αποφοίτησης, ο τίτλος του Π.Μ.Σ., τα στοιχεία του μεταπτυχιακού φοιτητή και ο χαρακτηρισμός αξιολόγησης Καλώς, Λίαν Καλώς, Άριστα.

Στον απόφοιτο του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών μπορεί να χορηγείται, πριν την απονομή, βεβαίωση επιτυχούς παρακολούθησης και περάτωσης του Προγράμματος.

Επιπλέον του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών χορηγείται Παράρτημα Διπλώματος [άρθρο 15 του ν. 3374/2005 και της υπό στοιχεία Φ5/89656/Β3/13-8-2007 (Β’ 1466) υπουργικής απόφασης], το οποίο είναι ένα επεξηγηματικό έγγραφο που παρέχει πληροφορίες σχετικά με τη φύση, το επίπεδο, το γενικότερο πλαίσιο εκπαίδευσης, το περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία

και δεν υποκαθιστά τον επίσημο τίτλο σπουδών ή την αναλυτική βαθμολογία μαθημάτων που χορηγούν τα Ιδρύματα.

Άρθρο 15
Λογοκλοπή

Καταθέτοντας οποιαδήποτε μεταπτυχιακή εργασία, ο μεταπτυχιακός φοιτητής υποχρεούται να αναφέρει αν χρησιμοποίησε το έργο και τις απόψεις άλλων.

Η αντιγραφή θεωρείται σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα. Λογοκλοπή θεωρείται η αντιγραφή εργασίας κάποιου άλλου, καθώς και η χρησιμοποίηση εργασίας άλλου -δημοσιευμένης ή μη- χωρίς τη δέουσα αναφορά. Η παράθεση οποιουδήποτε υλικού τεκμηρίωσης, ακόμη και από μελέτες του ιδίου του υποψηφίου, χωρίς σχετική αναφορά, μπορεί να στοιχειοθετήσει απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διαγραφή του.

Στις παραπάνω περιπτώσεις -και μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του επιβλέποντος καθηγητή- η Συνέλευση του Τμήματος μπορεί να αποφασίσει τη διαγραφή του.

Οποιοδήποτε παράπτωμα ή παράβαση ακαδημαϊκής δεοντολογίας παραπέμπεται στη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. για κρίση και εισήγηση για αντιμετώπιση του προβλήματος στη Συνέλευση του Τμήματος. Ως παραβάσεις θεωρούνται και τα παραπτώματα της αντιγραφής ή της λογοκλοπής και γενικότερα κάθε παράβαση των διατάξεων περί πνευματικής ιδιοκτησίας από μεταπτυχιακό φοιτητή κατά τη συγγραφή εργασιών στο πλαίσιο των μαθημάτων ή την εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Για παραβιάσεις κανόνων δεοντολογίας και ποιότητας σπουδών, αρμόδια είναι η Επιτροπή Δεοντολογίας του Ιδρύματος.

Άρθρο 16
Πιστοποίηση - Αξιολόγηση Π.Μ.Σ.

Μετά από την έκδοση της απόφασης ίδρυσης Π.Μ.Σ. και πριν από την έναρξη της λειτουργίας του, απαιτείται η πιστοποίηση του Π.Μ.Σ. από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.), σύμφωνα με την περ. γ) της παρ. 1 του άρθρου 8 του ν. 4653/2020 (Α’ 12). Μετά από την ίδρυσή τους, τα Π.Μ.Σ. πιστοποιούνται περιοδικά, σύμφωνα με την υποπερ. ββ) της περ. β) της παρ. 1 του άρθρου 8 του ν. 4653/2020, στο πλαίσιο της αξιολόγησης της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία εντάσσονται.

Σε περίπτωση που τροποποιηθεί η απόφαση ίδρυσης, απαιτείται εκ νέου πιστοποίηση του Π.Μ.Σ. από την ΕΘ.Α.Α.Ε., εφόσον η τροποποίηση αφορά σε στοιχεία όπως στο αντικείμενο, τον σκοπό του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα και τα προσόντα που αποκτώνται από την επιτυχή παρακολούθησής του, καθώς και τις ειδικεύσεις που απονέμουν διαφορετικό δίπλωμα.

Τα Π.Μ.Σ. κάθε Τμήματος, στα οποία συμπεριλαμβάνονται τα διατμηματικά, διιδρυματικά και κοινά Π.Μ.Σ., των οποίων το Τμήμα αναλαμβάνει τη διοικητική υποστήριξη, αξιολογούνται στο πλαίσιο της περιοδικής αξιολόγησης/πιστοποίησης της ακαδημαϊκής μονάδας από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης. Στο πλαίσιο αυτό αξιολογείται η συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε από κάθε Π.Μ.Σ., ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής του στην έρευνα, η εσωτερική αξιολόγησή του από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, η σκοπιμότητα παράτασης της λειτουργίας του, καθώς και λοιπά στοιχεία σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση.

Αν ένα Π.Μ.Σ. κατά το στάδιο της αξιολόγησής του κριθεί ότι δεν πληροί τις προϋποθέσεις συνέχισης της λειτουργίας του, η λειτουργία του ολοκληρώνεται με την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων φοιτητών σύμφωνα με την απόφαση ίδρυσης και τον κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών.

Εσωτερική Αξιολόγηση ΜΟ.ΔΙ.Π.

Με σκοπό τη διασφάλιση και τη βελτίωση της ποιότητας του Π.Μ.Σ. η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας του Α.Π.Θ. (ΜΟ.ΔΙ.Π.-Α.Π.Θ.) προβαίνει σε περιοδική εσωτερική αξιολόγηση του Π.Μ.Σ. στο πλαίσιο του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος και σύμφωνα με τις οδηγίες και κατευθύνσεις της ΕΘ.Α.Α.Ε.

Στις υποχρεώσεις των Οργάνων Διοίκησης και των διδασκόντων του Π.Μ.Σ. εμπίπτουν και όλες οι διαδικασίες που προβλέπονται, βάσει των εκάστοτε οδηγιών και κατευθύνσεων της ΜΟ.ΔΙ.Π.-Α.Π.Θ. για την εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση και πιστοποίηση των Προγραμμάτων Σπουδών και των ακαδημαϊκών Μονάδων.

Αξιολόγηση διδασκόντων και μαθημάτων από τους φοιτητές

Με αποκλειστικό σκοπό τη βελτίωση του επιπέδου σπουδών του Π.Μ.Σ. και με απόλυτη διασφάλιση της ανωνυμίας τους, οι φοιτητές καλούνται να προβαίνουν σε αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων κάθε εξαμήνου.

Για λόγους ομοιόμορφης τήρησης στατιστικών στοιχείων και δυνατότητας εξαγωγής αξιοποιήσιμων για το εκπαιδευτικό έργο των Τμημάτων και συνολικά του Ιδρύματος συμπερασμάτων, τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης καταρτίζονται από τη ΜΟ.ΔΙ.Π. και μπορούν να διαφοροποιούνται μερικώς, βάσει των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών και αναγκών κάθε ακαδημαϊκής μονάδας ή/και κάθε μαθήματος. Η συμπλήρωσή τους πραγματοποιείται ηλεκτρονικά.

Η διεξαγωγή της αξιολόγησης γίνεται με ευθύνη της λειτουργούσας σε κάθε Τμήμα του Α.Π.Θ. Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.), σε συνεργασία με τη ΜΟ.ΔΙ.Π. του Α.Π.Θ., και πραγματοποιείται μέσω του πληροφοριακού Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας (Σ.Δ.Π.) της τελευταίας. Η Διοίκηση και η ΟΜ.Ε.Α. του Τμήματος οφείλουν να προβαίνουν σε συστηματικές ενέργειες για την προσέλευση φοιτητών στην αξιολόγηση, σύμφωνα με τις κατευθύνσεις της ΜΟ.ΔΙ.Π. και τις σχετικές αποφάσεις της Συγκλήτου.

Η ΟΜ.Ε.Α. κάθε Τμήματος παρακολουθεί, μέσω του πληροφοριακού Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας της ΜΟ.ΔΙ.Π., τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία της αξιολόγησης, αναλύει τα σχετικά

αποτελέσματα και ενημερώνει επ’ αυτών τα Όργανα Διοίκησης του Π.Μ.Σ. και της αντίστοιχης ακαδημαϊκής μονάδας. Τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης αφορούν σε κάθε διδασκόμενο μάθημα και σε κάθε διδάσκοντα ξεχωριστά.

Τα όργανα διοίκησης του Π.Μ.Σ. και της ακαδημαϊκής μονάδας, σε συνεργασία με την αντίστοιχη ΟΜ.Ε.Α., οφείλουν να μελετούν τα αποτελέσματα της αξιολόγησης, να ανακοινώνουν τις συναγόμενες διαπιστώσεις τους, να αποφασίζουν τη δημοσιοποίηση των συνοπτικών αποτελεσμάτων της αξιολόγησης, όταν κρίνεται αναγκαίο και πάντως μετά την ανακοίνωση της βαθμολογίας των μαθημάτων του εξαμήνου, σύμφωνα με την ισχύουσα Νομοθεσία για την προστασία Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, και να αναλαμβάνουν δράσεις για την αντιμετώπιση τυχόν προβλημάτων.

Άρθρο 17
Οδηγός Σπουδών

Το Π.Μ.Σ. εκδίδει Οδηγό Σπουδών με σκοπό την ενημέρωση των μεταπτυχιακών φοιτητών για τη λειτουργία του. Ο Οδηγός Σπουδών δύναται να περιλαμβάνει:

1. Γενικές Πληροφορίες, καθώς και χρήσιμες ηλεκτρονικές πληροφορίες για το Ίδρυμα και το Τμήμα, ειδικότερα για διοικητικές υπηρεσίες ή συλλογικά όργανα που μπορεί να απευθυνθεί ο μεταπτυχιακός φοιτητής για την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών του.
2. Τον σκοπό, το αντικείμενο του Π.Μ.Σ., καθώς και τα αποκτώμενα προσόντα μετά την απονομή του Δ.Μ.Σ.
3. Το ακαδημαϊκό ημερολόγιο, το οποίο περιλαμβάνει τις ημερομηνίες έναρξης και λήξης των ακαδημαϊκών εξαμήνων, των εξεταστικών περιόδων, των αργιών, των περιόδων παρουσιάσεων μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών και τυχόν άλλων υποχρεώσεων όπως πρακτικής άσκησης, σεμιναρίων, συνεδρίων κ.α.
4. Το πρόγραμμα μαθημάτων, τις ειδικεύσεις, τις πιστωτικές μονάδες, το διδακτικό προσωπικό, τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των μεταπτυχιακών φοιτητών.
5. Την επίσημη γλώσσα διδασκαλίας και εκπόνησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.
6. Τη διοίκηση του Π.Μ.Σ.
7. Βάσεις δεδομένων.
8. Χρήση Βιβλιοθήκης.
9. Υπηρεσίες προς τους μεταπτυχιακούς φοιτητές.

Άρθρο 18
Μεταβατικές ρυθμίσεις

Οποιοδήποτε θέμα προκύψει στο μέλλον που δεν καλύπτεται από τη σχετική νομοθεσία, τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του Α.Π.Θ. και τον παρόντα Κανονισμό Λειτουργίας του Π.Μ.Σ., θα αντιμετωπιστεί με αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων και τροποποίηση του οικείου Κανονισμού.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Ανάλυση Μαθημάτων και Μαθησιακοί Στόχοι

Α1. Εισαγωγή στα συστήματα υγείας

Στόχος του μαθήματος είναι η έκθεση των μεταπτυχιακών φοιτητών στις βασικές αρχές λειτουργίας και τους σκοπούς των συστημάτων υγείας στις αναπτυγμένες και αναπτυσσόμενες χώρες.

Πιο συγκεκριμένα το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στις βασικές μεθόδους και τις πηγές χρηματοδότησης των συστημάτων υγείας διεθνώς, στις αρχές οργάνωσης και λειτουργίας των συστημάτων παροχής υπηρεσιών υγείας, τις μεθόδους αποζημίωσης των προμηθευτών υγείας διεθνώς και στην οργάνωση και χρηματοδότηση του Ελληνικού συστήματος υγείας και την κριτική κατανόηση των σύγχρονων προκλήσεών του.

Μαθησιακά Αποτελέσματα: Μετά από συνεχή και ενεργητική συμμετοχή στο μάθημα οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα μπορούν:

- Να γνωρίζουν τις βασικές θεωρητικές αρχές των οικονομικών της υγείας.
- Να κατανοούν τις ιδιαιτερότητες καθώς και τις οργανωτικές, χρηματοδοτικές και ρυθμιστικές αρχές που διέπουν τα συστήματα υγείας διεθνώς.
- Να αναγνωρίζουν τις βασικές αδυναμίες και ατέλειες των αγορών στον κλάδο της υγείας.
- Να κατανοούν κριτικά τον ρόλο του κράτους στην παροχή, χρηματοδότηση και διαχείριση των υπηρεσιών υγείας.
- Να αξιολογούν τις υπηρεσίες υγείας από τη σκοπιά της προστασίας και προαγωγής της δημόσιας υγείας και του δημόσιου συμφέροντος.
- Να κατανοούν πώς τα διάφορα χρηματοδοτικά και οργανωτικά εργαλεία επηρεάζουν την ποιότητα και αποδοτικότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών υγείας και την ισότητα στην πρόσβαση και χρηματοδότησή τους.

Α2. Επιδημιολογία και στατιστική στη δημόσια υγεία

Το μάθημα αυτό εισάγει τους φοιτητές στη μεθοδολογία της ποσοτικής έρευνας που αποτελεί βασικό πυλώνα της έρευνας στη Δημόσια Υγεία. Έννοιες της Στατιστικής και της Επιδημιολογίας διδάσκονται παράλληλα με σκοπό τη διεπιστημονική ενοποίηση της γνώσης και των τεχνικών.

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή στην επιδημιολογική προσέγγιση και την αντίστοιχη μεθοδολογία. Ειδικό βάρος δίνεται στην έκθεση των συμμετεχόντων στην πληθυσμιακή προσέγγιση των προβλημάτων υγείας και την αντίστοιχη μεθοδολογία για την ανίχνευση πιθανών συσχετίσεων μεταξύ «έκθεσης» και τελικής έκβασης «νοσήματος». Ο άξονας της Στατιστικής αναπτύσσεται με σκοπό την ανάπτυξη δεξιοτήτων και την κατανόηση των βασικών μεθόδων στατιστικής επεξεργασίας των δεδομένων από την έρευνα στη Δημόσια Υγεία.

Μαθησιακά Αποτελέσματα: Μετά από συνεχή και ενεργητική συμμετοχή στο μάθημα οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα μπορούν:

- Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές της επιδημιολογίας και την ιστορική της εξέλιξη.
- Να είναι εξοικειωμένοι με τους διαφορετικούς τύπους ερευνών.
- Να κατανοούν τα βασικά χαρακτηριστικά και τη σχετική μεθοδολογία των επιμέρους τύπων ερευνών.
- Να αποκτήσουν τις απαραίτητες δεξιότητες για τη συλλογή, ανάλυση και ερμηνεία των δεδομένων.

- Να χρησιμοποιούν το SPSS, λογισμικό στατιστικής επεξεργασίας δεδομένων στη Δημόσια Υγεία.

- Να δημιουργούν και να ελέγχουν τη βάση δεδομένων.

- Να επιλέγουν και να εφαρμόζουν τις απαραίτητες στατιστικές μεθόδους ανάλυσης των δεδομένων.

- Να ερμηνεύουν τις παραμέτρους της αιτιολογικής συσχέτισης.

- Να κρίνουν την ποιότητα δημοσιευμένων εργασιών, καθώς και τη χρησιμότητα και πιθανή εφαρμογή των αποτελεσμάτων τους.

Α3. Μεθοδολογία έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες

Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή και εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές αρχές και μεθόδους της κοινωνικής έρευνας κατά την εφαρμογή της στα επιστημονικά πεδία της δημόσιας υγείας και πολιτικής υγείας.

Πιο συγκεκριμένα το μάθημα εισάγει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στις βασικές επιστημολογικές παραδοχές και αρχές της κοινωνικής έρευνας, στις μεθόδους διαμόρφωσης των βασικών ερευνητικών ερωτημάτων και της επιλογής της κατάλληλης μεθόδου προς απάντησή τους, στις βασικές αρχές και μεθόδους της ποιοτικής έρευνας, στις βασικές αρχές και μεθόδους αναζήτησης και ανασκόπησης βιβλιογραφίας, τις πρακτικές εφαρμογές της κοινωνικής έρευνας στην πολιτική υγείας (συστηματική ανασκόπηση ντοκουμέντων πολιτικών υγείας, ανάλυση ενδιαφερομένων μερών, ανάλυση κοινωνικών δικτύων, αναδρομική και προοπτική ανάλυση και αξιολόγηση πολιτικών υγείας).

Μαθησιακά Αποτελέσματα: Μετά από συνεχή και ενεργητική συμμετοχή στο μάθημα οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα μπορούν:

- Να κατανοούν τις βασικές αρχές στη διαμόρφωση των ερευνητικών ερωτημάτων και να επιλέγουν την κατάλληλο μέθοδο προς απάντησή τους.

- Να είναι εξοικειωμένοι με τις βασικές αρχές της ποιοτικής έρευνας.

- Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές στη διαμόρφωση ερωτηματολογίων ποιοτικής έρευνας.

- Να είναι εξοικειωμένοι με τις βασικές αρχές ανάλυσης ποιοτικών δεδομένων.

- Να είναι σε θέση να αναζητούν με συστηματικό τρόπο βιβλιογραφία στις κύριες βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων.

- Να γνωρίζουν τα βασικά στάδια και βήματα της συστηματικής βιβλιογραφικής ανασκόπησης.

- Να αναγνωρίζουν τις βασικές μεθόδους έρευνας και να επιλέγουν τα κατάλληλα μεθοδολογικά εργαλεία κατά την έρευνα των υπηρεσιών υγείας.

Β1. Συστήματα υγείας και πολιτική οικονομία της υγείας

Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές μεθόδους μεταρρύθμισης των συστημάτων υγείας στην Ελλάδα και διεθνώς και στην κριτική ανάλυση και αποτίμηση των επιπτώσεών των μεταρρυθμιστικών αυτών πολιτικών.

Πιο συγκεκριμένα το μάθημα εισάγει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στις βασικές έννοιες της πολιτικής οικονομίας της υγείας, στα κύρια εργαλεία μεταρρύθμισης των συστημάτων υγείας διεθνώς (πολιτικές ελέγχου του κόστους, πολιτικές σύναψης συμβολαίων και πολιτικές έκθεσης των συστημάτων υγείας στις δυνάμεις της αγοράς) και στις κύριες μεταρρυθμιστικές απόπειρες του Ελληνικού συστήματος υγείας κατά την τελευταία τριακονταετία.

Μαθησιακά Αποτελέσματα: Μετά από συνεχή και ενεργητική συμμετοχή στο μάθημα οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα μπορούν:

- Να κατανοούν τις βασικές έννοιες και θεωρητικές αρχές στην πολιτική και οικονομία της υγείας.

- Να αναγνωρίζουν τις κύριες μεθόδους ανάλυσης των πολιτικών υγείας.

- Κριτικά να αναλύουν τις επιπτώσεις των πολιτικών ιδιωτικοποίησης και των πολιτικών σύναψης συμβολαίων στα συστήματα υγείας, από τη σκοπιά της διασφάλισης του δημόσιου συμφέροντος.

- Να αναγνωρίζουν τους περιορισμούς και κριτικά να αναλύουν τις επιπτώσεις των πολιτικών ελέγχου του κόστους στα συστήματα υγείας, από τη σκοπιά της διασφάλισης και προαγωγής της δημόσιας υγείας.

- Να γνωρίζουν και κριτικά να αναλύουν τις βασικές μεθόδους οικονομικής αξιολόγησης των υπηρεσιών υγείας.

- Να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν συγκεκριμένες πολιτικές υγείας με στόχο τη βελτίωση της ισότητας στην πρόσβαση και τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας και αποδοτικότητας των συστημάτων υγείας.

Β2. Κοινωνικοί προσδιοριστές και ανισότητες στην υγεία

Οι ανισότητες στην Υγεία αποτελούν βασική θεματολογία στην έρευνα στην κοινωνική επιδημιολογία, αλλά και στην πολιτική υγείας. Το μάθημα αυτό εισάγει τους φοιτητές στις αρχές και τη μεθοδολογία της κοινωνικής επιδημιολογία και στη μελέτη των κοινωνικών προσδιοριστών που συμβάλλουν στη δημιουργία ανισοτήτων στην Υγεία.

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της σχέσης των κοινωνικών προσδιοριστών στην υγεία των πληθυσμών και η εισαγωγή στη διεπιστημονική προσέγγιση των μεθοδολογικών εργαλείων, αλλά και η γνωριμία των φοιτητών με τους κύριους επιδημιολογικούς δείκτες που καθοδηγούν την έρευνα των ανισοτήτων στην Υγεία. Το μάθημα εστιάζεται στην κατανόηση των βασικών θεωρητικών εννοιών της κοινωνικής διαστρωμάτωσης, των ανισοτήτων και του κοινωνικού υπόβαθρου της ασθένειας και της θνησιμότητας, αλλά και των παραγόντων που επιδρούν κατά την πορεία της ζωής ατόμων, πληθυσμών και κοινωνιών.

Μαθησιακά Αποτελέσματα: Μετά από συνεχή και ενεργητική συμμετοχή στο μάθημα οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα μπορούν:

- Να κατανοούν τις αρχές της Κοινωνικής Επιδημιολογίας και την εξέλιξή της.

- Να αναγνωρίζουν τα μεθοδολογικά εργαλεία με τα οποία μελετώνται οι κοινωνικοί προσδιοριστές και αποτιμώνται οι ανισότητες στην Υγεία.

- Να περιγράφουν τις πολλαπλές πλευρές του κοινωνικού περιβάλλοντος που επιδρούν στην Υγεία.

- Να κατανοούν πώς οι κοινωνικοί παράγοντες και το πολιτικό πλαίσιο συμβάλλουν στη δημιουργία ανισοτήτων στην Υγεία.

- Να αρθρώνουν τους πιθανούς μηχανισμούς μέσω των οποίων κοινωνικοί παράγοντες διαμορφώνουν τα πληθυσμιακά μοντέλα και επιδρούν στη θνησιμότητα και τη νοσηρότητα, αλλά και συνολικά στην υγεία κατά την πορεία της ζωής.

- Να κατανοούν και να εφαρμόζουν έννοιες και μεθόδους της κοινωνικής επιδημιολογίας στα ερευνητικά τους ενδιαφέροντα.

Β3. Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας

Το μάθημα αυτό έχει σκοπό την έκθεση των μεταπτυχιακών φοιτητών στις αρχές της πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας.

Στόχοι του μαθήματος είναι:

- Η έκθεση των μεταπτυχιακών φοιτητών στις βασικές αρχές και έννοιες της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας.

- Η γνωριμία των φοιτητών με τις αρχές λειτουργίας και οργάνωσης των υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας.

- Η εκπαίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών στη μεθοδολογία της έρευνας στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας.

- Η παρουσίαση και συζήτηση των εξελίξεων στις υπηρεσίες και στον προσανατολισμό της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας στην Ελλάδα και διεθνώς.

Μαθησιακά αποτελέσματα: Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα μπορούν:

- Να εξηγούν και να συζητούν με κριτικό πνεύμα τους διαφορετικούς ορισμούς της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας και να απαντούν στο ερώτημα γιατί τα συστήματα υγείας που προσανατολίζονται στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας είναι καλύτερα από εκείνα που βασίζονται στην εξειδίκευση.

- Να συγκρίνουν διαφορετικά μοντέλα Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας που χρησιμοποιούνται διεθνώς.

- Να αναγνωρίζουν τους ρόλους των επαγγελματιών υγείας της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας.

- Να αναπτύσσουν ένα πλαίσιο αξιολόγησης της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας.

Β4. Κοινωνιολογικές - ανθρωπολογικές προσεγγίσεις της υγείας

Η κατάσταση της υγείας ή και η ασθένεια των ατόμων και των ομάδων του κοινωνικού συνόλου εξακολουθούν να προσεγγίζονται εκτός του κοινωνικού και περιβαλλοντικού πλαισίου όπου εκδηλώνονται από το κυρίαρχο βιοϊατρικό μοντέλο εξήγησης της υγείας. Παρουσιάζονται ως φυσικά και προφανή φαινόμενα που οφείλονται κυρίως, αν όχι αποκλειστικά, στα ατομικά και βιολογικά χαρακτηριστικά των ατόμων.

Στόχος του μαθήματος είναι η κοινωνιολογική κατανόηση της υγείας και της ασθένειας. Καλούμαστε να αναδείξουμε τις αιτιώδεις διασυνδέσεις που υπάρχουν μεταξύ των κοινωνικών φαινομένων και της υγείας συγκεκριμένων κοινωνικών ομάδων και ατόμων. Σε μεγάλο βαθμό, η ευεξία ή η ασθένεια των ατόμων εξαρτάται από τις κοινωνικές σχέσεις εντός των οποίων διαβιούν και δραστηριοποιούνται, όπως και τις περιβαλλοντικές συνθήκες που τα περιβάλλουν. Κατά τούτο, η προσέγγισή μας σκόπιμα στρέφεται στο κοινωνικό πλαίσιο της υγείας και της ασθένειας, προκειμένου να αφήσει ένα τμήμα του γνωστικού αντικειμένου να το πραγματευθούν οι ιατρικές θεωρίες. Η διαδικασία κοινωνικής κατασκευής της υγείας μέσα από κοινωνικο-ιστορικές και πολιτικές προσεγγίσεις του φαινομένου, οι τρόποι κοινωνικής κατασκευής του φυσιολογικού και του παθολογικού, οι κοινωνικές ανισότητες, οι ιατρικές πρακτικές, οι σχέσεις ιατρού-ασθενή θα αποτελέσουν τους κύριους θεματικούς άξονες πάνω στους οποίους θα δομηθεί και θα αναπτυχθεί το γνωστικό αντικείμενο της κοινωνιολογίας της υγείας και της ασθένειας.

Μαθησιακά αποτελέσματα: Μετά από συνεχή και ενεργητική συμμετοχή στο μάθημα οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα μπορούν:

- Να αποκτηθούν από τους φοιτητές συγκεκριμένες γνώσεις πάνω στις διαφορετικές κοινωνιολογικές προσεγγίσεις ανάλυσης και εννοιολόγησης της υγείας και της ασθένειας. Ο στόχος θα επιτευχθεί με την εμβάθυνση στα βασικά θεωρητικά εργαλεία και την ανάλυση ειδικών εμπειρικών ερευνών.

- Να γίνουν κατανοητοί οι κοινωνικοί προσδιοριστές της υγείας και οι διαδικασίες μέσα από τις οποίες, οι διαφορετικές κοινωνικές ομάδες, καταλήγουν να έχουν διαφορετικά αποτελέσματα αναφορικά με την κατάσταση της υγείας τους.

- Να καταστούν οι φοιτητές ικανοί να θέτουν ερωτήματα σχετικά με τις επιπτώσεις των κοινωνικών φαινομένων στην υγεία των ατόμων στις σύγχρονες κοινωνίες.

- Να αναγνωρίζουν τα κύρια κοινωνικά και πολιτικά επίδικα που συνδέονται με τη γενική υγεία, την ψυχική υγεία, την οργάνωση του συστήματος της υγείας, την εργασία των επαγγελματιών της υγείας και τις πολιτικές της δημόσιας υγείας.

- Να είναι οι φοιτητές σε θέση να συγκροτούν υποθέσεις εργασίας και να παράγουν δομημένα άρθρα πάνω στην προβληματική.

Γ1. Διεθνής διακυβέρνηση της υγείας

Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές δομές και αρχές της διεθνούς διακυβέρνησης της υγείας και στην κριτική ανάλυση των επιπτώσεών της στο δημοσιονομικό και πολιτικό χώρο των εθνικών συστημάτων υγείας.

Πιο συγκεκριμένα το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στις βασικές θεωρητικές έννοιες της διεθνούς διακυβέρνησης της υγείας, στον ρόλο και τις θέσεις των βασικών υπερεθνικών οργανισμών (Ευρωπαϊκή Ένωση, Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας, Διεθνές Νομισματικό Ταμείο, Παγκόσμιος Οργανισμός Εμπορίου και Παγκόσμια Τράπεζα) που εμπλέκονται στη διαμόρφωση των πολιτικών υγείας διεθνώς, στις πολιτικές εξευρωπαϊσμού των συστημάτων υγείας, στις επιπτώσεις του διεθνούς εμπορίου στην υγεία και τις υπηρεσίες υγείας και στις επιπτώσεις της διεθνούς διακυβέρνησης της υγείας στο ελληνικό σύστημα υγείας.

Μαθησιακά αποτελέσματα: Μετά από συνεχή και ενεργητική συμμετοχή στο μάθημα οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα μπορούν:

- Να αναγνωρίζουν τους βασικούς διαμορφωτές των πολιτικών υγείας διεθνώς.

- Κριτικά να αναλύουν τις θέσεις και τον ρόλο των βασικών οργανισμών που συμμετέχουν στην αποκαλούμενη διεθνή διακυβέρνηση της υγείας.

- Να αποτιμούν κριτικά τις επιπτώσεις των πολιτικών εξευρωπαϊσμού των συστημάτων υγείας.

- Κριτικά να αναλύουν τις επιπτώσεις των διακρατικών εμπορικών συμφωνιών στις υπηρεσίες υγείας και τη δημόσια υγεία.

- Να γνωρίζουν και κριτικά να αξιολογούν τις επιπτώσεις της διεθνούς διακυβέρνησης της υγείας στο ελληνικό σύστημα υγείας.

- Να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν συγκεκριμένες πολιτικές υγείας για την προάσπιση και διεύρυνση του δημοσιονομικού και πολιτικού χώρου των εθνικών συστημάτων υγείας και την προαγωγή της διεθνούς συνεργασίας με όρους ισότητας και αμοιβαίου οφέλους.

Γ2. Δημόσια Υγεία και Σύγχρονες προκλήσεις

Οι μεταβολές των χαρακτηριστικών της κοινωνίας είναι αναμενόμενο να δημιουργούν ποικίλες ανάγκες σε επίπεδο δημόσιας υγείας. Η παγκοσμιοποίηση και η διεύρυνση των κοινωνικών ανισοτήτων, οι περιβαλλοντικές αλλαγές σε παγκόσμιο επίπεδο, οι δημογραφικές αλλαγές και η αδυναμία προσαρμογής των συστημάτων υγείας είναι μεταβλητές που χρήζουν αξιολόγησης, ώστε να μπορέσει η Δημόσια Υγεία να ανταποκριθεί στις νέες απαιτήσεις προσεγγίζοντας την υγεία από μια ολιστική σκοπιά.

Σκοπός αυτού του μαθήματος είναι η διεπιστημονική προσέγγιση του θέματος της υγείας με επίκεντρο τις προκλήσεις του 21ου αιώνα, η αξιολόγηση του αντίκτυπου των μεταβολών της κοινωνίας στη δημόσια υγεία, η μελέτη του αντίκτυπου της παγκοσμιοποίησης στη νοσηρότητα και στην επιβάρυνση της Δημόσιας Υγείας, αλλά και η συνειδητοποίηση ότι η ανθρώπινη υγεία, η υγεία των ζώων και η κατάσταση του περιβάλλοντος είναι αλληλένδετες έννοιες.

Μαθησιακά αποτελέσματα: Μετά από συνεχή και ενεργητική συμμετοχή στο μάθημα οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα μπορούν:

- Να κατανοούν την ιστορική εξέλιξη των επιδράσεων που επηρεάζουν τη σύγχρονη Δημόσια Υγεία.

- Να αποτιμούν κριτικά τα βασικά παραδείγματα, αρχές και πρακτικές στη Δημόσια Υγεία.

- Να περιγράφουν και να αξιολογούν σύγχρονα προβλήματα και προκλήσεις στη Δημόσια Υγεία.

- Να αξιολογούν τη φύση και την κατανομή της παγκόσμιας επιβάρυνσης των νοσημάτων.

- Να αποτιμούν κριτικά τη σχέση μεταξύ της υγείας του πληθυσμού και των διεθνών εξελίξεων και κοινωνικών διεργασιών.

- Να κατανοούν την έννοια της Ενιαίας Υγείας και των εφαρμογών της στην καθημερινή πράξη.

- Να γνωρίζουν τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ ανθρώπινου, ζωικού συστήματος και περιβάλλοντος.

- Να επιχειρηματολογούν για τους τρόπους που η Δημόσια Υγεία πρέπει να ανταποκρίνεται σε σημαντικές προκλήσεις είτε πρόκειται για επιδημίες νοσημάτων, είτε για κοινωνικά, πολιτικά ή οικολογικά ζητήματα.

Γ3. Προαγωγή υγείας

Η προαγωγή της υγείας είναι βασικό στοιχείο της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας.

Στόχοι του μαθήματος είναι η έκθεση των μεταπτυχιακών φοιτητών στις έννοιες της προαγωγής της υγείας και η κριτική ανάλυση των παρεμβάσεων για την τροποποίηση των παραγόντων που προσδιορίζουν την υγεία του πληθυσμού. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές εκτίθενται σε δεδομένα από τη βιβλιογραφία, έχοντας τη δυνατότητα να τα χρησιμοποιήσουν για τη βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας δράσεων προαγωγής της υγείας στην κοινότητα.

Μαθησιακά αποτελέσματα: Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα μπορούν:

- Να κατανοούν τις έννοιες και τις αρχές της προαγωγής της υγείας.

- Να αναγνωρίζουν τον ρόλο της σωματικής, ψυχικής και κοινωνικής ευεξίας.

- Να σχεδιάζουν και να υλοποιούν παρεμβάσεις προαγωγής υγείας για διαφορετικές ομάδες πληθυσμού.

- Να σχεδιάζουν και να υλοποιούν παρεμβάσεις αγωγής υγείας για διαφορετικές ομάδες πληθυσμού.

- Να κατανοούν τον ρόλο της έρευνας στην ανάπτυξη γνώσεων και βέλτιστων πρακτικών προαγωγής της υγείας.

Γ4. Μετανάστευση και υγεία

Η μετανάστευση και η μετακίνηση προσφύγων είναι σήμερα ένα συνεχές φαινόμενο, αποτέλεσμα της αντιθετικής ανάπτυξης μεταξύ των δυτικών βιομηχανοποιημένων και των υπό κρίση κοινωνιών. Σκοπός του μαθήματος είναι η έκθεση των φοιτητών στα ζητήματα πολιτικής υγείας και δημόσιας υγείας που αναδεικνύονται από την αναγκαστική μετακίνηση πληθυσμών.

Στόχοι του μαθήματος: Το μάθημα αυτό στοχεύει στην κριτική κατανόηση του φαινομένου της μετανάστευσης και προσφυγιάς με κοινωνιολογική και εθνογραφική προσέγγιση της υγείας. Αναλύει τους πολιτισμικούς, κοινωνικοοικονομικούς και οικολογικούς παράγοντες που προσδιορίζουν την υγεία των μεταναστών και προσφύγων. Στόχος είναι η αναγνώριση του ρόλου της μετανάστευσης ως ειδικού προσδιοριστή της υγείας των αντίστοιχων πληθυσμών. Για τον στόχο αυτό γίνεται ανάλυση των πιθανών παραγόντων κινδύνου στους οποίους εκτίθενται οι μετανάστες-πρόσφυγες, καθώς και οι πιθανοί φραγμοί στην πρόσβαση προς υπηρεσίες υγείας.

Μαθησιακά αποτελέσματα: Μετά την ενεργή συμμετοχή στο μάθημα οι φοιτητές θα πρέπει:

- Να κατανοούν το θεωρητικό υπόβαθρο στην κοινωνιολογική και πολιτισμική προσέγγιση του φαινομένου της μετανάστευσης - προσφυγιάς.

- Να γνωρίζουν τις συσχετίσεις μεταξύ μετανάστευσης - προσφυγιάς, υγείας και ανισότητας.

- Να αναγνωρίζουν τις βασικές έννοιες που σκιαγραφούν σήμερα τη μετανάστευση όπως την οικονομική μετανάστευση, την αναγκαστική μετανάστευση-προσφυγιά, τη μη αναγνωρισμένη θεσμικά μετανάστευση και τις επιπτώσεις τους στην υγεία των αντίστοιχων πληθυσμών.

- Να γνωρίζουν το θεσμικό πλαίσιο και την ανθρωπιστική προσέγγιση του ζητήματος, καθώς και τα ζητήματα πολιτικής που προκύπτουν.

- Να σχεδιάζουν συγκεκριμένες πολιτικές για τη βελτίωση της πρόσβασης των προσφυγικών και μεταναστευτικών πληθυσμών στις υπηρεσίες υγείας.

Γ5. Οικολογία και υγεία

Το μάθημα αυτό επιλογής στοχεύει στο να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες και αρχές της περιβαλλοντικής αλλαγής σε τοπικό, περιφερειακό και διεθνές επίπεδο και να τους βοηθήσει να κατανοήσουν πώς οι αλλαγές αυτές επηρεάζουν την ανθρώπινη και πλανητική υγεία.

Το μάθημα παρέχει μία ιστορική αναδρομή της κατανόησής μας αναφορικά με τη σχέση περιβάλλοντος, οικοσυστήματος, πλανητικού συστήματος, πλανητικών αλλαγών και υγείας και επιχειρεί να βοηθήσει τους φοιτητές να αποκτήσουν μία βαθύτερη και ευρεία κατανόηση του πώς οι σύγχρονες ανθρωπογενείς δραστηριότητες επηρεάζουν την πλανητική υγεία και τελικά την υγεία και ευεξία των ανθρώπινων πληθυσμών.

Μαθησιακά αποτελέσματα: Μετά την ενεργή συμμετοχή στο μάθημα οι φοιτητές θα πρέπει:

- Να κατανοούν την έννοια και τις αρχές του πεδίου της Οικολογίας και Υγείας.
- Να αναγνωρίζουν τη σημασία του πεδίου της Οικολογίας και Υγείας στο ευρύτερο πλαίσιο της Πολιτικής Υγείας και της Δημόσιας Υγείας.
- Να γνωρίζουν τη δυναμική των ασθενειών και πως αυτές επηρεάζονται από τις ανθρωπογενείς παγκόσμιες αλλαγές.
- Να κατανοούν τη σημασία των ανθρωπογενών επιπτώσεων στη διαχείριση πόρων, της παγκόσμιας υγείας και της διατροφικής ασφάλειας.
- Να εφαρμόζουν τις έννοιες του πεδίου της οικολογίας και υγείας στον σχεδιασμό ερευνητικών προγραμμάτων και κοινωνικών παρεμβάσεων.

Γ6. Πολιτικές ψυχικής υγείας

Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες και αρχές των συστημάτων ψυχικής υγείας και στην κριτική αποτίμηση των πολιτικών μεταρρύθμισής τους.

Πιο συγκεκριμένα το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες των οικονομικών της ψυχικής υγείας, στις βασικές αρχές λειτουργίας και οργάνωσης των υπηρεσιών ψυχικής υγείας, στις ιδιαιτερότητες των δομών ψυχικής υγείας και στις διαφορές τους σε σχέση με τις υπόλοιπες υπηρεσίες υγείας, στην επιδημιολογία των ψυχικών νοσημάτων στην Ελλάδα, αλλά και διεθνώς, στους κοινωνικοοικονομικούς προσδιοριστές της ψυχικής υγείας και στις ανισότητες στην ψυχική υγεία, στις βασικές πολιτικές μεταρρύθμισης των συστημάτων ψυχικής υγείας και στην κριτική αποτίμηση αυτών.

Μαθησιακά αποτελέσματα: Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα μπορούν:

- Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές των οικονομικών της ψυχικής υγείας.
- Να αναγνωρίζουν τις βασικές αρχές οργάνωσης και λειτουργίας των υπηρεσιών ψυχικής υγείας.
- Να γνωρίζουν τα βασικά επιδημιολογικά χαρακτηριστικά των ψυχικών νοσημάτων.
- Συγκριτικά να αξιολογούν τα συστήματα ψυχικής υγείας διεθνώς και κριτικά να αποτιμούν τις πολιτικές ψυχιατρικής μεταρρύθμισης στην Ελλάδα αλλά και διεθνώς.
- Να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν συγκεκριμένες πολιτικές για την άρση των κοινωνικοοικονομικών ανισοτήτων και του στίγματος στην ψυχική υγεία και την προαγωγή της ισότητας στην πρόσβαση, τη θεραπεία και την κοινωνική επανένταξη των ατόμων με ψυχικές παθήσεις.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Θεσσαλονίκη, 2 Ιουλίου 2025

Ο Πρύτανης

ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑΔΗΣ

ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ
Καποδιστρίου 34, 104 32 Αθήνα
Τηλ. Κέντρο 210 5279000
Αποστολή εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ στην ηλεκτρονική διεύθυνση **https://eservices.et.gr**
02036411107250028