17.07.2025 09:54:23
ΨΗΦΙΑΚΑ
ΥΠΟΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟ
ΑΠΟ
VARVARA ZACHARAKI

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ
ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

16 Ιουλίου 2025 | ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ | Αρ. Φύλλου **3750**

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 80778

Τροποποίηση των αποφάσεων ίδρυσης και έγκρισης του κανονισμού λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας (Primary Health Care)» του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Α.Π.Θ.).

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τον ν. 3341/1925 «Περί ιδρύσεως Πανεπιστημίου εν Θεσσαλονίκη» (Α' 154), με τον οποίο ιδρύθηκε το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης ως «Πανεπιστήμιον Θεσσαλονίκης», όπως μετονομάστηκε σε «Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης» με το άρθρο 7 του ν. 3108/1954 (Α' 314).

2. Το π.δ. 98/2013 «Κατάργηση του Γενικού Τμήματος, μεταφορά έδρας τμήματος και ίδρυση-συγκρότηση, μετονομασία και ανασυγκρότηση Σχολών στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης» (Α' 134, διόρθωση σφάλματος Α' 140).

3. Το π.δ. 74/2017 «Μετονομασία της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης» (Α' 106).

4. Την υπό στοιχεία 169775/Ζ1/15-12-2020 απόφαση του Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Μετονομασία του Τμήματος Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης» (Β' 5710).

5. Την υπό στοιχεία 131993/Ζ1/16-11-2023 απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού «Μετονομασία της Σχολής Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης» (Β' 6652).

6. Τα άρθρα 75-83 του ν. 4727/2020 «Ψηφιακή Διακυβέρνηση (Ενσωμάτωση στην Ελληνική Νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2016/2102 και της Οδηγίας (ΕΕ) 2019/1024) - Ηλεκτρονικές Επικοινωνίες (Ενσωμάτωση στο Ελληνικό Δίκαιο της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/1972) και άλλες διατάξεις» (Α' 184).

7. Τον ν. 4624/2019 «Αρχή Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, μέτρα εφαρμογής του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 27ης Απριλίου 2016 για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και ενσωμάτωση στην εθνική νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2016/680 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 27ης Απριλίου 2016 και άλλες διατάξεις» (Α' 137).

8. Τα άρθρα 16 παρ. 4, 79-89 και 455 του ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141).

9. Τα άρθρα 14 και 15 του ν. 3374/2005 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα διπλώματος» (Α' 189).

10. Την υπό στοιχεία Φ5/89656/Β3/13-8-2007 υπουργική απόφαση «Εφαρμογή του Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων» (Β' 1466).

11. Την υπό στοιχεία 135557/Ζ1/1-11-2022 (αρ. εισ. Α.Π.Θ. 19461/2-11-2022) εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4957/2022 "Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις" για την οργάνωση και λειτουργία προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών και λοιπά θέματα».

12. Τον Κανονισμό Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Β' 4084/2023), (Β' 5761/2024).

13. Την υπ' αρ. 26770/24-11-2023 διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Υ.Ο.Δ.Δ. 1287), περί συγκρότησης του Συμβουλίου Διοίκησης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

14. Την υπ' αρ. 75140/11-6-2025 (Υ.Ο.Δ.Δ. 680) διαπιστωτική πράξη του ασκούντος καθήκοντα Πρύτανη του Α.Π.Θ., περί εκλογής του Κυριάκου Αναστασιάδη του Ηρακλή, Καθηγητή του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας, ως Πρύτανη του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

15. Την υπ' αρ. 6340/23-9-2024 (ΑΔΑ: 6ΦΠΦ46Ψ8ΧΒ-Φ3Φ) διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη του Α.Π.Θ. περί

συγκρότησης της Συγκλήτου του Α.Π.Θ. για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 και τις με αριθμό: α) 14887/21-10-2024 (ΑΔΑ: 99ΓΣ46Ψ8ΧΒ-Δ1Γ), β) 25919/25-11-2024 (ΑΔΑ:ΨΡΡΙ46Ψ8ΧΒ-ΘΧΒ) και γ) 78056/23-6-2025 (ΑΔΑ: ΨΛ1146Ψ8ΧΒ-6ΝΡ) διαπιστωτικές πράξεις του Πρύτανη του Α.Π.Θ. περί ανασυγκρότησης της Συγκλήτου του Α.Π.Θ. για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025.

16. Την υπ’ αρ. 22476/9-11-2022 (ΑΔΑ: 6ΣΡ046Ψ8ΧΒ-22Σ) απόφαση της Συγκλήτου του Α.Π.Θ. περί συγκρότησης της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Α.Π.Θ. και τις υπ’ αρ.: α) 50006/7-3-2024 (ΑΔΑ: ΨΡΘΡ46Ψ8ΧΒ-ΞΞΔ) και β) 58667/15-4-2024 (ΑΔΑ: 9Ι6546Ψ8ΧΒ-Ε4Χ) αποφάσεις της Συγκλήτου του Α.Π.Θ. περί ανασυγκρότησης της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Α.Π.Θ.

17. Την υπ’ αρ. 27540/21-6-2018 απόφαση της Συγκλήτου του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Β’ 2666) σχετικά με την ίδρυση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας» του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

18. Την υπ’ αρ. 16623/23-1-2020 απόφαση της Συγκλήτου του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Β’ 268) σχετικά με την έγκριση του Κανονισμού Λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας» του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

19. Την εισήγηση της Συνέλευσης του Τμήματος Ιατρικής (συνεδρίαση με αριθμό 13/19-12-2023) σχετικά με την τροποποίηση του Π.Μ.Σ. με τίτλο «Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας (Primary Health Care)», με συνημμένα σε αυτή τη μελέτη σκοπιμότητας και βιωσιμότητας και τον αναλυτικό προϋπολογισμό, τα οποία αποτελούν διακριτά Παραρτήματα της παρούσας απόφασης και εξαιρούνται της δημοσίευσής τους στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

20. Την υπ’ αρ. 34088/20-12-2024 θετική εισήγηση της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Α.Π.Θ. (συνεδρίαση με αριθμό 45/1-7-2024) σχετικά με την τροποποίηση του Π.Μ.Σ. με τίτλο «Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας (Primary Health Care)».

21. Την απόφαση της Συγκλήτου του Α.Π.Θ. στη συνεδρίασή της υπ’ αρ. 3156/12-2-2025, σχετικά με την τροποποίηση των αποφάσεων ίδρυσης και έγκρισης του κανονισμού λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας (Primary Health Care)» του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

22. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού.

23. Το γεγονός ότι οι διατάξεις της παρούσας απόφασης δεν αφορούν σε διοικητική διαδικασία για την οποία υπάρχει υποχρέωση καταχώρισης στο ΕΜΔΔ-ΜΙΤΟΣ, αποφασίζει:

Α. Την τροποποίηση, από το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025, της υπ’ αρ. 27540/21-6-2018 απόφασης της Συγκλήτου του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Β’ 2666/2018) σχετικά με την ίδρυση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας» του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4957/2022, ως εξής:

Άρθρο 1
Γενικές διατάξεις

Το Τμήμα Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Α.Π.Θ. οργανώνει και εξακολουθεί να λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας (Primary Health Care)», σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής και τις διατάξεις του ν. 4957/2022.

Άρθρο 2
Γνωστικό Αντικείμενο-Σκοπός

Αντικείμενο του Π.Μ.Σ. είναι το διεπιστημονικό πεδίο της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας και συγκεκριμένα η ολιστική προσέγγιση της Υγείας από την Προαγωγή της Υγείας, την Πρόληψη της νόσου, την περίθαλψη της νόσου μέχρι την σωματική και κοινωνική αποκατάσταση στο συγκεκριμένο πλαίσιο της κοινότητας.

Σκοπός του Π.Μ.Σ. είναι η παροχή εξειδικευμένων γνώσεων και η διεύρυνση της ερευνητικής δραστηριότητας στα αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας και της Γενικής Ιατρικής. Η έκθεση των εκπαιδευόμενων στη μεθοδολογία της εκτίμησης των αναγκών Υγείας του πληθυσμού ευθύνης, στο σχεδιασμό προγραμμάτων προαγωγής της Υγείας και Πρόληψης της νόσου.

Το Π.Μ.Σ. φιλοδοξεί να συμβάλει στην ανάπτυξη εξειδικευμένου ανθρώπινου δυναμικού για την υποστήριξη της αναγκαίας σήμερα ανάπτυξης της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας και να εφοδιάσει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές με εξειδικευμένες γνώσεις, με στόχο την πληρέστερη προετοιμασία τους για μια επιτυχημένη επαγγελματική σταδιοδρομία.

Η διεπιστημονική και ολιστική προσέγγιση της υγείας με βάση τη διακήρυξη της Alma Ata αποτελεί το νέο και ιδιαίτερο χαρακτηριστικό αυτού του προγράμματος. Αυτή η βιοψυχοκοινωνική προσέγγιση της υγείας διακρίνεται από την αποκλειστικά θεραπευτική και ατομοκεντρική κλινική εφαρμογή των επιστημόνων υγείας, η οποία κυριαρχεί τόσο στην έρευνα όσο και στην εκπαίδευση των επαγγελμάτων αυτών. Με βάση τον αρχικό ορισμό της, η προσέγγιση αυτή απευθύνεται στον πληθυσμό και αναπτύσσει έρευνα και παρεμβάσεις με στόχο την προαγωγή της υγείας και την πρόληψη της νόσου. Η προσέγγιση αυτή δεν έχει αναπτυχθεί όσο χρειάζεται στη χώρα μας. Το παρόν Π.Μ.Σ. φιλοδοξεί να καλύψει το εκπαιδευτικό αυτό κενό στην Ελλάδα.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα και τα προσόντα όσων παρακολουθήσουν επιτυχώς το Πρόγραμμα είναι:

1. Η κατανόηση και η κριτική ανάλυση των βασικών θεωρητικών ρευμάτων και αξόνων στο επιστημονικό αντικείμενο της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας.

2. Η κατανόηση των παραγόντων που καθορίζουν το επίπεδο υγείας του πληθυσμού και η απόκτηση εξειδι-

κευμένων γνώσεων στα αντικείμενα της επιδημιολογίας, της βιοστατιστικής και της προληπτικής στρατηγικής.

3. Η ανάπτυξη της ικανότητας των αποφοίτων να καταγράφουν, να αναλύουν και να επιτηρούν το επίπεδο υγείας του πληθυσμού και τις αντίστοιχες ανάγκες φροντίδας υγείας.

4. Η ανάπτυξη της ικανότητας των αποφοίτων να σχεδιάζουν και να αξιολογούν τις υπηρεσίες Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας με επίκεντρο την έγκυρη και έγκαιρη απάντηση στις ανάγκες φροντίδας υγείας του πληθυσμού, να σχεδιάζουν και να αναπτύσσουν παρεμβάσεις προαγωγής υγείας και προληπτικής ιατρικής.

5. Η συγκριτική αξιολόγηση και η κριτική ανάλυση των εφαρμοζόμενων πολιτικών στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο.

6. Η έκθεση των φοιτητών στα μεθοδολογικά προβλήματα και στις διεπιστημονικές μεθόδους έρευνας στο επιστημονικό πεδίο της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας.

7. Η εξάσκηση των φοιτητών στη συλλογή, ανάλυση και ερμηνεία ποιοτικών και ποσοτικών δεδομένων αναγκαίων για τη χάραξη στρατηγικών πρόληψης, προαγωγής και αποκατάστασης της υγείας του πληθυσμού στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας.

8. Η ανάπτυξη κριτικών και ερευνητικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για σπουδές διδακτορικού επιπέδου.

Άρθρο 3
Μεταπτυχιακός Τίτλος

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) με τίτλο «Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας» (στην αγγλική γλώσσα “Primary Health Care”).

Το Π.Μ.Σ. δεν έχει ειδικεύσεις.

Άρθρο 4
Χρονική Διάρκεια Σπουδών -
Λειτουργία του Π.Μ.Σ.

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται κατ’ ελάχιστο στα τέσσερα (4) εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης και κρίσης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (Μ.Δ.Ε.).

Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών καθορίζεται σε έξι (6) εξάμηνα.

Η φοίτηση στο Π.Μ.Σ. είναι υποχρεωτική.

Το Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει έως και το ακαδημαϊκό έτος 2028-2029, με δυνατότητα παράτασης, με την επιφύλαξη της μη πιστοποίησης του κατά την περιοδική αξιολόγηση του Τμήματος.

Άρθρο 5
Κατηγορίες Πτυχιούχων/Διπλωματούχων

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλων πρώτου κύκλου σπουδών Τμημάτων Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής και ομοταγών αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της αλλοδαπής και ειδικότερα:

1. Κάτοχοι όλων των τίτλων πρώτου κύκλου σπουδών Α.Ε.Ι. της ημεδαπής και

2. Κάτοχοι όλων των τίτλων πρώτου κύκλου σπουδών ομοταγών αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

Υποψήφιοι μπορούν να είναι και τελειόφοιτοι φοιτητές, οι οποίοι θα έχουν περατώσει επιτυχώς τις προπτυχιακές τους σπουδές πριν από τη λήξη των εγγραφών και θα πληρούν όλες τις προϋποθέσεις εισαγωγής στο Π.Μ.Σ.

Άρθρο 6
Αριθμός Εισακτέων και Δικαιολογητικά

Ο αριθμός εισακτέων κατ’ έτος ορίζεται κατά κατώτατο όριο σε πέντε (5) και κατ’ ανώτατο όριο σε δέκα (10) μεταπτυχιακούς φοιτητές. Το Π.Μ.Σ. δεν μπορεί να λειτουργήσει με λιγότερο από πέντε (5) μεταπτυχιακούς φοιτητές.

Η Συνέλευση του Τμήματος, έπειτα από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής καθορίζει τον τελικό αριθμό εισακτέων εντός των προαναφερόμενων ανώτερων και κατώτερων ορίων, ανάλογα με τις δυνατότητες του Π.Μ.Σ.

Η Συνέλευση του Τμήματος κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής καθορίζει για το εκάστοτε επόμενο ακαδημαϊκό έτος, την ύλη των γραπτών εισαγωγικών εξετάσεων καθώς και τον χρόνο δημοσίευσης της σχετικής προκήρυξης, προς υποβολή αιτήσεων για την κάλυψη των θέσεων αυτών. Η προκήρυξη ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα του Τμήματος καθώς και στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. Η προκήρυξη αναρτάται και στο Πρόγραμμα «Διαύγεια». Στην προκήρυξη αναφέρονται: οι ημερομηνίες κατάθεσης δικαιολογητικών, ο αριθμός των υποψηφίων που θα γίνουν δεκτοί, ο τρόπος εισαγωγής (γραπτές εξετάσεις σε ύλη σχετική με την Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας και προσωπική συνέντευξη), η ύλη των εξετάσεων, οι ημερομηνίες εξέτασης και ο τρόπος μοριοδότησης των υποψηφίων.

Ο υποψήφιος υποβάλλει στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. τα παρακάτω δικαιολογητικά είτε σε έντυπη είτε σε ηλεκτρονική μορφή:

(α) Αίτηση συνοδευόμενη από σύντομο υπόμνημα αιτιολόγησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

(β) Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα.

(γ) Αντίγραφο πτυχίου ή διπλώματος (για τα πτυχία αλλοδαπής ισχύουν οι προβλέψεις του άρθρου 4, του οικείου κανονισμού λειτουργίας).

(δ) Πιστοποιητικό γνώσης της αγγλικής γλώσσας, ως απαραίτητη προϋπόθεση: I. Επιπέδου Β2 (καλή γνώση) ή II. TOEFL με τουλάχιστον ογδόντα επτά (87) μονάδες στο Internet-based test ή III. Με Απολυτήριο τίτλο ισότιμο των ελληνικών σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, εφόσον έχουν αποκτηθεί μετά από κανονική φοίτηση τουλάχιστον έξι (6) ετών στην αλλοδαπή ή Πτυχίο προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό δίπλωμα ή διδακτορικό δίπλωμα από Αγγλόφωνο Πανεπιστήμιο ή IV. Πτυχίο Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας. Εάν ο υποψήφιος είναι αλλοδαπός μπορεί να καταθέσει πιστοποιητικά για τη γνώση και της ελληνικής γλώσσας.

(ε) Σε περίπτωση γνώσης και δεύτερης ξένης γλώσσας (μεταξύ των γλωσσών αναγνωρισμένων από το Α.Σ.Ε.Π.) υποβάλλεται, επίσης, το αντίστοιχο πιστοποιητικό με επίπεδο γλωσσομάθειας τουλάχιστον Β2.

(στ) Αποδεικτικά έγγραφα για τυχόν ερευνητική και συγγραφική δραστηριότητα, καθώς και για επαγγελμα-

τική εμπειρία συναφή προς το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. (εφόσον υπάρχουν).

(ζ) Φωτοτυπία Αστυνομικής Ταυτότητας ή Διαβατηρίου.

(η) Δύο (2) πρόσφατες φωτογραφίες τύπου αστυνομικής ταυτότητας.

Τα ανωτέρω δικαιολογητικά υποβάλλονται είτε ως ακριβές αντίγραφο είτε ως απλή φωτοτυπία.

Άρθρο 7
Διαδικασία Επιλογής Εισακτέων

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, έπειτα από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ. ορίζεται ειδική Τριμελής Επιτροπή απαρτιζόμενη από μέλη της Σ.Ε. και διδάσκοντες στο Π.Μ.Σ., η οποία είναι αρμόδια για την αξιολόγηση των υποψηφίων που προσκόμισαν εμπρόθεσμα όλα τα απαιτούμενα δικαιολογητικά.

Η Επιτροπή καταρτίζει πλήρη κατάλογο με όλους τους υποψηφίους και ύστερα από τον σχετικό έλεγχο, απορρίπτει όσους δεν πληρούν τα ελάχιστα κριτήρια και δεν έχουν καταθέσει τα προαπαιτούμενα δικαιολογητικά.

Η διαδικασία αξιολόγησης των υποψηφίων περιλαμβάνει:

Γραπτή εξέταση

Οι υποψήφιοι καλούνται να συμμετέχουν σε γραπτή εξέταση θεμάτων ανάπτυξης σε ύλη σχετική με την Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας που ορίζεται και δημοσιεύεται στην προκήρυξη των εισαγωγικών εξετάσεων του Π.Μ.Σ.

Συνέντευξη

Η διαδικασία της συνέντευξης γίνεται από την ειδική τριμελή επιτροπή, η οποία συγκροτείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, έπειτα από εισήγηση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. Τα μέλη της επιτροπής είναι μέλη της Σ.Ε. και διδάσκοντες στο Π.Μ.Σ. Στη συνέντευξη καλούνται μόνο όσοι υποψήφιοι έλαβαν προβιβάσιμο βαθμό (≥ 5/10) στις γραπτές εισαγωγικές εξετάσεις.

Τα κριτήρια αξιολόγησης (μοριοδότησης) των υποψηφίων και οι αντίστοιχες μέγιστες βαθμολογίες είναι:

(α) Γενικός βαθμός πτυχίου, με ανώτατο όριο τα δέκα (10) μόρια.

(β) Ερευνητική δραστηριότητα: Συγγραφέας (μόνο ως 1ος, 2ος ή τελευταίος συγγραφέας) σε άρθρο διεθνούς περιοδικού έντυπου ή ηλεκτρονικού (peer reviewed Journal) δέκα (10) μόρια, Συγγραφέας (μόνο ως 1ος, 2ος ή τελευταίος συγγραφέας) σε άρθρο εθνικά αναγνωρισμένου ελληνικού περιοδικού έντυπου ή ηλεκτρονικού (peer reviewed Journal) οκτώ (8) μόρια, Συγγραφέας (σε οποιαδήποτε θέση) σε διεθνές ή ελληνικό περιοδικό με σύστημα κρίσης πέντε (5) μόρια, Συγγραφέας σε ανακοίνωση ελληνικού ή διεθνούς συνεδρίου ή εισηγητής σε στρογγυλή τράπεζα πέντε (5) μόρια. Ανώτατο όριο στη συγκεκριμένη κατηγορία τα δέκα (10) μόρια.

(γ) Τίτλοι ξένων γλωσσών, πέραν της αγγλικής, σε επίπεδο γλωσσομάθειας τουλάχιστον Β2 μοριοδότηση με πέντε (5) μόρια, ανεξαρτήτως του πλήθους των γλωσσών [εφόσον υπάρχουν μία (1) ή παραπάνω γλώσσες εκτός της αγγλικής ο υποψήφιος παίρνει πέντε (5) μόρια].

(δ) Βαθμός γραπτής εξέτασης πολλαπλασιαζόμενος με το συντελεστή δύο (2), δηλαδή με ανώτατο όριο είκοσι (20) μόρια.

(ε) Βαθμός προφορικής συνέντευξης πολλαπλασιαζόμενος με το συντελεστή δύο (2), δηλαδή με ανώτατο όριο είκοσι (20) μόρια. Κριτήρια αξιολόγησης κατά την προφορική συνέντευξη αποτελούν η ενημέρωση σχετικά με τη δομή και το περιεχόμενο του Π.Μ.Σ. είκοσι τοις εκατό (20%), η δέσμευση και το ενδιαφέρον του υποψηφίου για το Π.Μ.Σ. τριάντα τοις εκατό (30%), η συνάφεια του βιογραφικού και της προηγούμενης εμπειρίας του υποψηφίου με το Π.Μ.Σ. πενήντα τοις εκατό (50%).

Με βάση το σύνολο των μορίων που έχει συγκεντρώσει κάθε υποψήφιος από τις γραπτές εξετάσεις, τη συνέντευξη καθώς και από όλα τα δικαιολογητικά που έχει καταθέσει, συντάσσεται αξιολογικός πίνακας των υποψηφίων. Στον αξιολογικό πίνακα συμπεριλαμβάνονται, με σειρά επιτυχίας, όλοι οι υποψήφιοι. Στη συνέχεια η Τριμελής Επιτροπή συντάσσει τον πίνακα των επιτυχόντων. Η Γραμματεία του Π.Μ.Σ. τον υποβάλλει στη Συνέλευση του Τμήματος για επικύρωση.

Θέσεις εισακτέων δύναται να μείνουν κενές εφόσον δεν συμπληρώνεται ικανός αριθμός υποψηφίων, οι οποίοι να έχουν λάβει προβιβάσιμο βαθμό στις γραπτές εξετάσεις (≥ 5/10) ή/και η συνολική τους μοριοδότηση να ξεπερνά τα 30/65 μόρια.

Ο τελικός πίνακας επιτυχόντων και τυχόν επιλαχόντων αφού επικυρωθεί από τη Συνέλευση του Τμήματος αναρτάται στον πίνακα ανακοινώσεων της Γραμματείας και στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Ενστάσεις επί των αποτελεσμάτων δύναται να κατατεθούν εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την κοινοποίηση των αποτελεσμάτων.

Η εγγραφή των επιτυχόντων πραγματοποιείται κατόπιν σχετικής ανακοίνωσης από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ., με κατάθεση τυχόν απαραίτητων δικαιολογητικών.

Άρθρο 8
Διάρκεια και Όροι Φοίτησης

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται σε τέσσερα (4) εξάμηνα, εκ των οποίων το τελευταίο εξάμηνο θα διατίθεται για την εκπόνηση και τη συγγραφή της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.

Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών καθορίζεται σε έξι (6) εξάμηνα.

Στους μεταπτυχιακούς φοιτητές προβλέπεται η δυνατότητα μερικής φοίτησης, η διάρκεια της οποίας δεν μπορεί να υπερβαίνει το διπλάσιο της κανονικής φοίτησης. Η αίτηση για μερική φοίτηση, κατατίθεται στην αρχή κάθε εξαμήνου, συνοδευόμενη με τα απαιτούμενα από το Τμήμα δικαιολογητικά. Ο μεταπτυχιακός φοιτητής δύναται να παρακολουθήσει τα μισά μαθήματα του προτεινόμενου προγράμματος σπουδών.

Επίσης στους μεταπτυχιακούς φοιτητές μπορεί να χορηγηθεί, κατόπιν σχετικής αίτησης στην αρχή εξαμήνου, αναστολή σπουδών, που δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Κατά τη διάρκεια της αναστολής, ο μεταπτυχιακός φοιτητής χάνει την ιδιότητα του

φοιτητή. Ο χρόνος αναστολής δεν προσμετράται στην ανώτατη διάρκεια φοίτησης.

Επιπλέον κατόπιν αιτιολογημένης αίτησης πριν την ολοκλήρωση της κανονικής διάρκειας φοίτησης, ο μεταπτυχιακός φοιτητής δύναται να αιτηθεί παράταση σπουδών έως δύο (2) εξάμηνα, που αφορά στην ολοκλήρωση των σπουδών ή την εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας. Μετά το πέρας της παράτασης σπουδών, ο μεταπτυχιακός φοιτητής διαγράφεται από το Π.Μ.Σ. με απόφαση του συλλογικού οργάνου.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν υποχρέωση:

1. Να παρακολουθούν ανελλιπώς τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών. Η παρακολούθηση των μαθημάτων και των ασκήσεων είναι υποχρεωτική. Παρεκκλίσεις επιτρέπονται μόνο για σοβαρούς αιτιολογημένους λόγους. Δεν επιτρέπονται πάνω από δύο (2) απουσίες σε κάθε μάθημα.
2. Να συμμετέχουν στο σύνολο των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων.
3. Να υποβάλλουν εμπρόθεσμα τις δηλώσεις μαθημάτων κάθε εξάμηνο.
4. Να υποβάλλουν μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες τις εργασίες που απαιτούνται για κάθε μάθημα.
5. Να προσέρχονται στις εξετάσεις.
6. Να υποβάλλουν στη Γραμματεία, μαζί με την προς αξιολόγηση μεταπτυχιακή διπλωματική τους εργασία, υπεύθυνη δήλωση ότι δεν εμπεριέχονται στοιχεία λογοκλοπής.
7. Είναι δυνατή η παράλληλη φοίτηση σε προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών και σε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ή σε δύο (2) Π.Μ.Σ. του ίδιου ή άλλου Τμήματος, του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.
8. Να σέβονται και να τηρούν τις αποφάσεις των οργάνων του Π.Μ.Σ. καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία. Αδυναμία τήρησης των παραπάνω, χωρίς τεκμηριωμένη δικαιολογία, μπορεί να οδηγήσει σε αποτυχία σε μάθημα ή σε αποκλεισμό από το πρόγραμμα.

Η μη τήρηση όλων των παραπάνω χωρίς σοβαρή και τεκμηριωμένη δικαιολογία αποτελεί λόγο διαγραφής του μεταπτυχιακού φοιτητή από το πρόγραμμα.

Άρθρο 9
Υποτροφίες

Είναι δυνατόν με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ανάλογα με τα έσοδα του Π.Μ.Σ. να χορηγούνται υποτροφίες σε μεταπτυχιακούς φοιτητές. Οι υποτροφίες παρέχονται με βάση ακαδημαϊκά, αντικειμενικά κριτήρια (όπως την ακαδημαϊκή επίδοση βάσει μέσου όρου βαθμολογίας προηγούμενου εξαμήνου) και πρέπει να εγγράφονται στον εγκεκριμένο προϋπολογισμό του Π.Μ.Σ. Οι όροι χορήγησης, οι υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των υποτρόφων καθορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Το Α.Π.Θ. δύναται να χορηγεί ανταποδοτικές υποτροφίες σε μεταπτυχιακούς φοιτητές με την υποχρέωση υποστήριξης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και παροχής επικουρικού διδακτικού έργου. Το Π.Μ.Σ. καθορίζει το ανώτατο ποσό χορήγησης ανταποδοτικής υποτροφίας ανά φοιτητή, τον ανώτατο αριθμό των ωρών εβδομαδιαίας απασχόλησής τους και λοιπές λεπτομέρειες σχετικά με τη χορήγηση των υποτροφιών. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές ενημερώνονται κατόπιν σχετικής ανακοίνωσης από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ.

Άρθρο 10
Πρόγραμμα Σπουδών

Α. ΔΟΜΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το Π.Μ.Σ. διαρθρώνεται σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα, διάρκειας δεκατριών (13) διδακτικών εβδομάδων. Κάθε μάθημα διδάσκεται τρεις (3) ώρες την εβδομάδα.

Η έναρξη και η λήξη των μαθημάτων καθώς και η διάρκεια των εξεταστικών περιόδων καθορίζονται από το ακαδημαϊκό ημερολόγιο ή με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Στο πρώτο (Α’) εξάμηνο διδάσκονται τρία (3) υποχρεωτικά μαθήματα. Στο δεύτερο (Β’) εξάμηνο διδάσκονται τρία (3) υποχρεωτικά μαθήματα. Στο τρίτο (Γ’) εξάμηνο διδάσκονται τρία (3) υποχρεωτικά μαθήματα. Στο τέταρτο (Δ’) εξάμηνο οι φοιτητές εκπονούν τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία.

Για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, ο μεταπτυχιακός φοιτητής θα πρέπει να παρακολουθήσει και να εξετασθεί επιτυχώς σε εννέα (9) μαθήματα, τρία (3) για κάθε εξάμηνο σπουδών, πλέον της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής του Εργασίας. Η παρακολούθηση και η εξέταση των μαθημάτων γίνεται στα εξάμηνα Α’, Β’ και Γ’. Μετά το πέρας του τρίτου (Γ’) εξαμήνου, ο φοιτητής αναλαμβάνει θέμα μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Στο τέλος του τέταρτου (Δ’) εξαμήνου ακολουθεί η εξέταση στη Μεταπτυχιακή Διπλωματική του Εργασία, με την απαραίτητη προϋπόθεση ότι ο φοιτητής έχει εξετασθεί επιτυχώς σε όλα τα μαθήματα των Α’, Β’ και Γ’ εξαμήνων. Ο έλεγχος στα επιμέρους μαθήματα γίνεται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, εκπόνηση εργασιών ή συνδυασμό των ανωτέρω.

Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. είναι εκατόν είκοσι (120) πιστωτικές Μονάδες (ECTS) και συγκεκριμένα ενενήντα (90) πιστωτικές μονάδες (ECTS) από την παρακολούθηση των Υποχρεωτικών μαθημάτων και τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες (ECTS) για τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία. Οι πιστωτικές μονάδες σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Ακαδημαϊκών Μονάδων-European Credit Transfer System (ECTS) έχουν ως εξής:

Ακαδημαϊκό εξάμηνο	Πιστωτικές μονάδες μαθημάτων
Α΄ εξάμηνο	Τρία (3) Υποχρεωτικά μαθήματα x δέκα (10) ECTS = τριάντα (30) ECTS
Β΄ εξάμηνο	Τρία (3) Υποχρεωτικά μαθήματα x δέκα (10) ECTS = τριάντα (30) ECTS
Γ΄ εξάμηνο	Τρία (3) Υποχρεωτικά μαθήματα x δέκα (10) ECTS = τριάντα (30) ECTS
Δ΄ εξάμηνο	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία = τριάντα (30) ECTS
Σύνολο εξαμήνων	Εκατόν είκοσι (120) ECTS

Η επίσημη γλώσσα διεξαγωγής του προγράμματος είναι η ελληνική και η γλώσσα εκπόνησης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας μπορεί να είναι η ελληνική ή η αγγλική.

Τα μαθήματα πραγματοποιούνται διά φυσικής παρουσίας.

Το αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών, είναι το παρακάτω:

Α΄ Εξάμηνο					
α/α	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Τύπος μαθήματος	Ώρες παρακολούθησης	ECTS
1	Εισαγωγή στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας και τα συστήματα υγείας	ΠΦΥΑ001	Υ	39	10
2	Επιδημιολογία και Στατιστική στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας	ΠΦΥΑ002	Υ	39	10
3	Μεθοδολογία έρευνας στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας	ΠΦΥΑ003	Υ	39	10
	Σύνολο εξαμήνου				30

Β΄ Εξάμηνο					
α/α	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Τύπος μαθήματος	Ώρες παρακολούθησης	ECTS
1	Κοινωνικός προσδιορισμός της υγείας στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας	ΠΦΥΒ001	Υ	39	10
2	Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας και πολιτική υγείας	ΠΦΥΒ002	Υ	39	10
3	Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας. Εφαρμογές στην Κοινότητα	ΠΦΥΒ003	Υ	39	10
	Σύνολο εξαμήνου				30

Γ΄ Εξάμηνο					
α/α	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Τύπος μαθήματος	Ώρες παρακολούθησης	ECTS
1	Στρατηγικές Πρόληψης της νόσου και Προαγωγής της Υγείας στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας	ΠΦΥΓ001	Υ	39	10
2	Τεκμηριωμένη πρακτική στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας	ΠΦΥΓ002	Υ	39	10
3	Αρχές εκπαίδευσης στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας	ΠΦΥΓ004	Υ	39	10
	Σύνολο εξαμήνου				30

Δ΄ Εξάμηνο				
α/α	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Τύπος μαθήματος	ECTS
	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας	ΜΔΕ-ΠΦΥ	Υ	30
	Σύνολο εξαμήνου			30

Β. ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Α1. Εισαγωγή στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας και τα συστήματα υγείας

Στόχος του μαθήματος είναι η έκθεση των μεταπτυχιακών φοιτητών στις βασικές αρχές λειτουργίας της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας και στη θέση της στα συστήματα υγείας.

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στον τρόπο λειτουργίας της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας καθώς και στις αρχές οργάνωσης και λειτουργίας των συστημάτων παροχής υπηρεσιών υγείας, τις πηγές χρηματοδότησής τους καθώς και τις μεθόδους αποζημίωσης των προμηθευτών υγείας

Α2. Επιδημιολογία και Στατιστική στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας

Το μάθημα αυτό εισάγει τους φοιτητές στην μεθοδολογία της ποσοτικής έρευνας που αποτελεί βασικό πυλώνα της έρευνας στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας. Έννοιες της Στατιστικής και της Επιδημιολογίας διδάσκονται παράλληλα με σκοπό τη διεπιστημονική ενοποίηση της γνώσης και των τεχνικών.

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή στην επιδημιολογική προσέγγιση και την αντίστοιχη μεθοδολογία. Ειδικό βάρος δίνεται στην έκθεση των συμμετεχόντων στην πληθυσμιακή προσέγγιση των προβλημάτων υγείας και την αντίστοιχη μεθοδολογία για την ανίχνευση πιθανών συσχετίσεων μεταξύ «έκθεσης» και τελικής έκβασης «νοσήματος». Ο άξονας της Στατιστικής θα αναπτυχθεί με σκοπό την ανάπτυξη δεξιοτήτων και την κατανόηση των βασικών μεθόδων στατιστικής επεξεργασίας των δεδομένων από την έρευνα στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας.

Α3. Μεθοδολογία έρευνας στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας

Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή και εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές αρχές και μεθόδους της κοινωνικής έρευνας κατά την εφαρμογή της στα επιστημονικά πεδία της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας.

Πιο συγκεκριμένα το μάθημα εισάγει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στις βασικές επιστημολογικές παραδοχές και αρχές της κοινωνικής έρευνας, στις μεθόδους διαμόρφωσης των βασικών ερευνητικών ερωτημάτων και της επιλογής της κατάλληλης μεθόδου προς απάντησή τους, στις βασικές αρχές και μεθόδους της ποιοτικής έρευνας, στις βασικές αρχές και μεθόδους αναζήτησης και ανασκόπησης βιβλιογραφίας, τις πρακτικές εφαρμογές της κοινωνικής έρευνας στην πολιτική υγείας (συστηματική ανασκόπηση ντοκουμέντων πολιτικών υγείας, ανάλυση ενδιαφερομένων μερών, ανάλυση κοινωνικών δικτύων, αναδρομική και προοπτική ανάλυση και αξιολόγηση πολιτικών υγείας).

Β1. Κοινωνικός προσδιορισμός της υγείας στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας

Οι ανισότητες στη Υγεία αποτελούν βασική θεματολογία στην έρευνα στην κοινωνική επιδημιολογία αλλά και στην πολιτική υγείας. Το μάθημα αυτό εισάγει τους φοιτητές στις αρχές και τη μεθοδολογία της κοινωνικής επιδημιολογίας και στη μελέτη των κοινωνικών προσδιοριστών που συμβάλλουν στη δημιουργία ανισοτήτων στην Υγεία.

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της σχέσης των κοινωνικών προσδιοριστών στην υγεία των πληθυσμών και η εισαγωγή στη διεπιστημονική προσέγγιση των μεθοδολογικών εργαλείων αλλά και η γνωριμία των φοιτητών με τους κύριους επιδημιολογικούς δείκτες που καθοδηγούν την έρευνα των ανισοτήτων στην Υγεία. Το μάθημα εστιάζεται στην κατανόηση των βασικών θεωρητικών εννοιών της κοινωνικής διαστρωμάτωσης, των ανισοτήτων και του κοινωνικού υπόβαθρου της ασθένειας και της θνησιμότητα, αλλά και των παραγόντων που επιδρούν κατά την πορεία της ζωής ατόμων, πληθυσμών και κοινωνιών.

Β2. Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας και πολιτική υγείας

Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές μεθόδους μεταρρύθμισης των συστημάτων υγείας και ειδικά της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας στην Ελλάδα και διεθνώς και στην κριτική ανάλυση και αποτίμηση των επιπτώσεων των μεταρρυθμιστικών αυτών πολιτικών.

Πιο συγκεκριμένα το μάθημα εισάγει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στις βασικές έννοιες της πολιτικής οικονομίας της υγείας, στα κύρια εργαλεία μεταρρύθμισης των συστημάτων υγείας διεθνώς (πολιτικές ελέγχου του κόστους, πολιτικές σύναψης συμβολαίων και πολιτικές έκθεσης των συστημάτων υγείας στις δυνάμεις της αγοράς) και στις κύριες μεταρρυθμιστικές απόπειρες του Ελληνικού συστήματος υγείας με επίκεντρο την Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας κατά την τελευταία τριακονταετία.

Β3. Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας. Εφαρμογές στην Κοινότητα

Το μάθημα αυτό έχει σχεδιαστεί για να ενθαρρύνει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές να μάθουν για τις αρχές της πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας, αλλά επίσης να σκεφτούν πώς μπορούν και πρέπει να τις εφαρμόσουν στην πράξη.

Γ1. Στρατηγικές Πρόληψης της νόσου και Προαγωγής της Υγείας στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας

Η πρόληψη της νόσου αποτελεί βασικό χαρακτηριστικό της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας.

Στόχοι του μαθήματος είναι η έκθεση των μεταπτυχιακών φοιτητών στις έννοιες και τις βαθμίδες της υγείας και η κριτική ανάλυση των παρεμβάσεων για την τροποποίηση των παραγόντων που προσδιορίζουν την υγεία του πληθυσμού καθώς και η εξοικείωση με την έννοια της πρόληψης τόσο των μεταδοτικών, όσο και των μη μεταδοτικών ασθενειών. Παράλληλος σκοπός του μαθήματος είναι και η εκπαίδευση των φοιτητών σε θέματα αγωγής υγείας.

Γ2. Τεκμηριωμένη πρακτική στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας

Όλοι οι επαγγελματίες υγείας είναι υπεύθυνοι για τη συνεχή επαγγελματική εξέλιξη με προσπάθεια βελτίωσης της ποιότητας της φροντίδας που παρέχεται είτε απευθείας μέσα από το καθημερινό κλινικό έργο, είτε ως μέρος της χάραξης πολιτικής για την υγεία. Η χρήση μιας βάσης τεκμηρίων στην οποία οι επαγγελματίες υγείας θα έχουν πρόσβαση και την οποία ανάλογα με την περίπτωση θα χρησιμοποιούν για την απάντηση συγκεκριμένων ερωτημάτων θα συμβάλει στη διαδικασία λήψης τεκμηριωμένων αποφάσεων. Αυτό το μάθημα παρέχει τις απαραίτητες θεωρητικές γνώσεις και πρακτικές δεξιότητες που υποστηρίζουν αυτή την κατεύθυνση.

Στόχος του μαθήματος είναι η ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων στην αναζήτηση και στην αξιολόγηση διαφορετικών πηγών τεκμηρίωσης και στην κατανόηση του θεωρητικού πλαισίου της τεκμηριωμένης πρακτικής.

Γ3. Αρχές εκπαίδευσης στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας

Στόχος του μαθήματος είναι η έκθεση των μεταπτυχιακών φοιτητών στις βασικές αρχές της εκπαίδευσης στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας.

Πιο συγκεκριμένα το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στις βασικές αρχές διεπιστημονικής εκπαίδευσης στην πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας και ανάπτυξης εκπαιδευτικών προγραμμάτων για διαφορετικές ομάδες του πληθυσμού.

Γ. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ (Μ.Δ.Ε.)

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές για την έναρξη εκπόνησης

της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας πρέπει να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τα πρώτα τρία (3) εξάμηνα του Προγράμματος Σπουδών. Το θέμα της Μ.Δ.Ε., υποβάλλεται γραπτά με επισύναψη του ερευνητικού πρωτοκόλλου της εργασίας. Η περίοδος επιλογής θεμάτων από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, γίνεται κατά τη διάρκεια του τρίτου (Γ’) εξαμήνου. Μετά το πέρας του τρίτου (Γ’) εξαμήνου, ο φοιτητής αναλαμβάνει θέμα μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Η εκπόνηση της Μ.Δ.Ε. γίνεται κατά το τέταρτο (Δ’) εξάμηνο του Π.Μ.Σ.

Τα θέματα των Μ.Δ.Ε. καθορίζονται έπειτα από συνεργασία/συνεννόηση των Επιβλεπόντων με τους φοιτητές και κοινοποιούνται στην Σ.Ε.

Για την εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (Μ.Δ.Ε.), η Συνέλευση του Τμήματος ύστερα από αίτηση του υποψηφίου σε καθορισμένες ημερομηνίες, στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, ο προτεινόμενος επιβλέπων και επισυνάπτεται ερευνητικό πρωτόκολλο της προτεινόμενης εργασίας, ορίζει τον επιβλέποντα αυτής και συγκροτεί Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα μέλος της οποίας είναι ο επιβλέπων.

Δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών έχουν οι διδάσκοντες, όπως αυτοί αναφέρονται στην παρ. 3 του άρθρου 83 του ν. 4957/2022.

Τα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Για την παρουσίαση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (Μ.Δ.Ε.) προβλέπεται η θετική εισήγηση της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Η υποστήριξη της Μ.Δ.Ε. πραγματοποιείται δημόσια. Η ημερομηνία και ο τόπος της δημόσιας υποστήριξης ορίζεται από τη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, αν υφίσταται αντικειμενική αδυναμία ή σπουδαίος λόγος, είναι δυνατή η αντικατάσταση του επιβλέποντα ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής καθώς και αλλαγή του θέματος της Μ.Δ.Ε. μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Περαιτέρω λεπτομέρειες σχετικά με τη διαδικασία εκπόνησης της Μ.Δ.Ε. καθορίζονται στον οικείο κανονισμό λειτουργίας του Π.Μ.Σ.

Άρθρο 11
Τρόπος οργάνωσης
της εκπαιδευτικής διαδικασίας

Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας.

Η ανάθεση του διδακτικού έργου του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ.

Η διδακτική δραστηριότητα περιλαμβάνει τον καθορισμό του περιεχομένου του μαθήματος στο πλαίσιο της ύλης της ειδικότερης θεματικής του, βιβλιογραφία, σημειώσεις και τρόπο αξιολόγησης.

Τα μαθήματα πραγματοποιούνται διά φυσικής παρουσίας.

Το πρόγραμμα είναι πλήρους και υποχρεωτικής παρακολούθησης για το σύνολο των διδασκόμενων μαθημάτων. Το όριο απουσιών που δικαιούται ο κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής είναι μέχρι δύο (2) σε κάθε μάθημα.

Άρθρο 12
Έλεγχος γνώσεων

1. Ο έλεγχος στα επιμέρους μαθήματα πραγματοποιείται στο τέλος κάθε εξαμήνου με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή εκπόνηση εργασιών ή συνδυασμό των ανωτέρω. Ο τρόπος αξιολόγησης ορίζεται από τον διδάσκοντα του κάθε μαθήματος στην έναρξη του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Το ποσοστό συμμετοχής κάθε επιμέρους εξέτασης στον τελικό βαθμό του κάθε μαθήματος καθορίζεται για κάθε μάθημα ξεχωριστά, έπειτα από εισήγηση του διδάσκοντα κάθε μαθήματος και εγκρίνεται από τη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. Οι εξετάσεις δύνανται να διενεργηθούν είτε διαδικτυακά είτε με χρησιμοποίηση ηλεκτρονικών πιστοποιημένων εφαρμογών.

2. Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών ορίζεται από μηδέν (0) έως δέκα (10), ως εξής: Άριστα (8,5 έως 10), Λίαν Καλώς (6,5 έως 8,49), Καλώς (6 έως 6,49). Προκειμένου να θεωρηθεί επιτυχής η ολοκλήρωση ενός μαθήματος, θα πρέπει τόσο ο εν λόγω μέσος όρος όσο και ο βαθμός εξετάσεως εκάστου μαθήματος να είναι τουλάχιστον έξι (6).

3. Η παρακολούθηση των μαθημάτων ή οποιασδήποτε άλλης εκπαιδευτικής δραστηριότητας είναι υποχρεωτική. Ένας μεταπτυχιακός φοιτητής θεωρείται ότι έχει παρακολουθήσει κάποιο μάθημα (και επομένως έχει δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις) μόνο αν έχει παρακολουθήσει τουλάχιστον τριάντα τρεις (33) από τις τριάντα εννέα (39) διδακτικές ώρες του μαθήματος [έως δύο (2) απουσίες ανά μάθημα]. Σε αντίθετη περίπτωση, ο μεταπτυχιακός φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει εκ νέου το μάθημα κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές για την παρακολούθηση των μαθημάτων του τρίτου (Γ’) εξαμήνου πρέπει να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τα πρώτα δύο (2) εξάμηνα του Προγράμματος Σπουδών. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές για την έναρξη εκπόνησης Μ.Δ.Ε. πρέπει να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τα πρώτα τρία (3) εξάμηνα του Προγράμματος Σπουδών.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές καλούνται να υποβάλλουν μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες τις απαιτούμενες εργασίες για κάθε μάθημα. Αδικαιολόγητη υποβολή εργασίας μετά το πέρας σαράντα οκτώ (48) ωρών από την καταληκτική ημερομηνία και ώρα υποβολής, επισύρει τον αυτόματο βαθμολογικό μηδενισμό της εργασίας.

Σε περίπτωση αποτυχίας του φοιτητή κατά την εξέταση ενός μαθήματος, δικαιούται να επανεξεταστεί στο μάθημα κατά την επαναληπτική εξεταστική περίοδο. Υπάρχει μόνο μία επαναληπτική εξεταστική περίοδος, η περίοδος του Σεπτεμβρίου, η οποία εξυπηρετεί τα μαθήματα του Α’, Β’ και Γ’ εξαμήνου. Κατά την επαναληπτική εξεταστική περίοδο και στις περιπτώσεις επανυποβολής εργασίας ο ανώτατος βαθμός ορίζεται το έξι (6).

4. Αν ο μεταπτυχιακός φοιτητής αποτύχει δύο (2) φορές στην εξέταση μαθήματος θεωρείται ότι δεν έχει

ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα. Ο μεταπτυχιακός φοιτητής δύναται ύστερα από αίτησή του, να εξεταστεί από τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος, τα οποία έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδάσκων. Εάν δεν ζητηθεί επανεξέταση ή αποτύχει και πάλι ο φοιτητής, σε συνεδρίαση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. εξετάζεται η διαγραφή του.

5. Ο βαθμός του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) προκύπτει από τον σταθμικό μέσο όρο των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. και της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (η στάθμιση γίνεται από τις πιστωτικές μονάδες των μαθημάτων και της Μ.Δ.Ε.) και υπολογίζεται, με ακρίβεια δεύτερου δεκαδικού ψηφίου, με τον ακόλουθο τρόπο: Ο βαθμός κάθε μαθήματος και της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας πολλαπλασιάζεται με τον αντίστοιχο αριθμό πιστωτικών μονάδων (ECTS) και το άθροισμα των γινομένων διαιρείται με τον αριθμό των πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του Δ.Μ.Σ.

Συγκεκριμένα:

Βαθμός Δ.Μ.Σ. =
Βαθμός μαθήματος 1 Χ ECTS μαθήματος 1 +
Βαθμός μαθήματος 2 Χ ECTS μαθήματος 2 + …+
Βαθμός μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας Χ
ECTS μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας)/
Συνολικός αριθμός ECTS.

Άρθρο 13
Όργανα Διοίκησης του Π.Μ.Σ.

Τα αρμόδια Όργανα για τη διοίκηση και λειτουργία του Π.Μ.Σ. είναι:

Η Σύγκλητος του Α.Π.Θ., η οποία ασκεί αρμοδιότητες όπως αυτές ορίζονται κατά την κείμενη νομοθεσία.

Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών του Α.Π.Θ., που αποτελείται από τον Αντιπρύτανη, ως Πρόεδρο, που είναι αρμόδιος για τα ακαδημαϊκά θέματα και από ένα (1) μέλος Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) από κάθε Σχολή και ένα μέλος που προέρχεται από τις κατηγορίες μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.).

Η Συνέλευση του Τμήματος, η οποία ασκεί τις αρμοδιότητες της παρ. 2 του άρθρου 82 του ν. 4957/2022.

Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.), που αποτελείται από τον Διευθυντή του Π.Μ.Σ. και τέσσερα (4) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Τμήματος, που έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό και αναλαμβάνουν διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ. Τα μέλη της Σ.Ε. καθορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ., ο οποίος προέρχεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος κατά προτεραιότητα βαθμίδας καθηγητή ή αναπληρωτή καθηγητή και ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος με διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό.

Άρθρο 14
Διδάσκοντες

Το διδακτικό έργο του Π.Μ.Σ. ανατίθεται από το αρμόδιο όργανο στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων:

1. Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.).

2. Ομότιμους Καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.

3. Συνεργαζόμενους Καθηγητές.

4. Εντεταλμένους διδάσκοντες.

5. Επισκέπτες Καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές.

6. Ερευνητές και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α’ 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,

7. Επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος δύναται να ανατίθεται επικουρικό διδακτικό έργο στους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος ή της Σχολής, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος του Π.Μ.Σ.

Στις υποχρεώσεις των διδασκόντων περιλαμβάνονται μεταξύ άλλων η περιγραφή του μαθήματος ή των διαλέξεων, η παράθεση της βιβλιογραφίας, ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος, η επικοινωνία με τους μεταπτυχιακούς φοιτητές.

Άρθρο 15
Πόροι Προγράμματος-Οικονομική Διαχείριση

Στο Π.Μ.Σ. δεν προβλέπονται τέλη φοίτησης.

Οι πόροι του Π.Μ.Σ. προέρχονται από:

α. Δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις,

β. κληροδοτήματα,

γ. πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα, ιδίως της Ευρωπαϊκής Ένωσης,

δ. ίδιους πόρους του Α.Π.Θ.

ε. τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων,

στ. κάθε άλλη νόμιμη αιτία.

Η διαχείριση των πόρων του Π.Μ.Σ. γίνεται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Α.Π.Θ.

Άρθρο 16
Αξιολόγηση-Περιοδική Αξιολόγηση Π.Μ.Σ.

Η αξιολόγηση των μαθημάτων διενεργείται σύμφωνα με τα ισχύοντα πρότυπα του Α.Π.Θ. Μετά την ολοκλήρωση ενός μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές το αξιολογούν ηλεκτρονικά, μέσω του πληροφοριακού Συστήματος της ΜΟ.ΔΙ.Π. του Α.Π.Θ.

Η αξιολόγηση των διδασκόντων γίνεται με κριτήρια τις γνώσεις και την ικανότητα μετάδοσής τους στους φοιτητές, το επίπεδο της προετοιμασίας τους, τη χρησιμοποίηση της πλέον σύγχρονης και διεθνώς καθιερωμένης - για υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακές σπουδές - βιβλιογραφίας, την προθυμία τους να απαντούν σε ερωτήσεις, την έγκαιρη βαθμολόγηση και επιστροφή εργασιών και γραπτών εξετάσεων, την τήρηση των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος και των ωρών γραφείου κ.λπ.

Το Π.Μ.Σ. αξιολογείται στο πλαίσιο της περιοδικής αξιολόγησης/πιστοποίησης της ακαδημαϊκής μονάδας από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Στο πλαίσιο αυτό αξιολογείται η συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε από κάθε Π.Μ.Σ., ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής του στην έρευνα, η εσωτερική αξιολόγησή του από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, η σκοπιμότητα παράτασης λειτουργίας του, καθώς και λοιπά σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση.

Αν κατά το στάδιο της αξιολόγησης κριθεί ότι δεν πληροί τις προϋποθέσεις συνέχισης της λειτουργίας του, η λειτουργία του ολοκληρώνεται με την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων φοιτητών σύμφωνα με την απόφαση ίδρυσης και τον κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών.

Άρθρο 17
Ακαδημαϊκή δεοντολογία και λογοκλοπή

1. Καταθέτοντας οποιαδήποτε μεταπτυχιακή εργασία, ο μεταπτυχιακός φοιτητής υποχρεούται να αναφέρει αν χρησιμοποίησε το έργο και τις απόψεις άλλων. Η αντιγραφή θεωρείται σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα. Λογοκλοπή θεωρείται η αντιγραφή εργασίας κάποιου άλλου, καθώς και η χρησιμοποίηση εργασίας άλλου -δημοσιευμένης ή μη- χωρίς τη δέουσα αναφορά. Η παράθεση οποιουδήποτε υλικού τεκμηρίωσης, ακόμη και από μελέτες του ιδίου του υποψηφίου, χωρίς σχετική αναφορά, μπορεί να στοιχειοθετήσει απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διαγραφή του. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υπόκεινται σε έλεγχο λογοκλοπής τόσο για τις ενδιάμεσες και τελικές εργασίες τους στα μαθήματα όσο και για τις μεταπτυχιακές διπλωματικές τους εργασίες. Σε περιπτώσεις λογοκλοπής και μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του επιβλέποντος καθηγητή ή διδάσκοντα του μαθήματος, η Συνέλευση του Τμήματος έπειτα από εισήγηση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. μπορεί να προτείνει ποινές οι οποίες κυμαίνονται από βαθμολογικό μηδενισμό της εργασίας έως και οριστική διαγραφή του υποψηφίου από το Πρόγραμμα.

2. Οποιοδήποτε παράπτωμα ή παράβαση ακαδημαϊκής δεοντολογίας παραπέμπεται στη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. για κρίση και εισήγηση για αντιμετώπιση του προβλήματος στη Συνέλευση του Τμήματος. Ως παραβάσεις θεωρούνται και τα παραπτώματα της αντιγραφής ή της λογοκλοπής και γενικότερα κάθε παράβαση των διατάξεων περί πνευματικής ιδιοκτησίας από μεταπτυχιακό φοιτητή κατά τη συγγραφή εργασιών στο πλαίσιο των μαθημάτων ή την εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.

Άρθρο 18
Απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Η Συνέλευση του Τμήματος διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης και αποφασίζει να απονεμηθεί το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στους αποφοιτήσαντες.

Ο τίτλος του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) είναι δημόσιο έγγραφο και εκδίδεται από τη Γραμματεία του Τμήματος. Στο Δίπλωμα αναγράφονται το Τμήμα, το έμβλημα του Α.Π.Θ., η χρονολογία περάτωσης των σπουδών, η χρονολογία έκδοσης του Δ.Μ.Σ., ο αριθμός πρωτοκόλλου αποφοίτησης, ο τίτλος του Π.Μ.Σ., τα στοιχεία του μεταπτυχιακού φοιτητή και ο χαρακτηρισμός αξιολόγησης Καλώς, Λίαν Καλώς, Άριστα.

Επιπλέον του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, χορηγείται Παράρτημα Διπλώματος, το οποίο είναι ένα επεξηγηματικό έγγραφο που παρέχει πληροφορίες σχετικά με την φύση, το επίπεδο, το γενικότερο πλαίσιο εκπαίδευσης, το περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία και δεν υποκαθιστά τον επίσημο τίτλο σπουδών ή την αναλυτική βαθμολογία των μαθημάτων.

Οι αποφοιτήσαντες μεταπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να λαμβάνουν, και πριν από την επίσημη αναγόρευσή τους ως διπλωματούχων, πιστοποιητικό για την επιτυχή αποπεράτωση του κύκλου σπουδών του Π.Μ.Σ.

Το τελετουργικό αποφοίτησης ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Άρθρο 19
Μεταβατικές Διατάξεις

Όσα θέματα δεν προβλέπονται με την παρούσα πράξη ρυθμίζονται με την ισχύουσα νομοθεσία.

Η ισχύς της απόφασης άρχεται με τη δημοσίευσή της στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Β. Την τροποποίηση, από το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025, της υπ’ αρ. 16623/23-1-2020 απόφασης της Συγκλήτου του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (ΦΕΚ 268/τ. Β’/3-2-2020) σχετικά με την έγκριση του κανονισμού λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας» του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4957/2022 όπως ισχύουν, ως εξής:

Άρθρο 1
Αντικείμενο και σκοπός του Π.Μ.Σ.

Το Τμήμα Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Α.Π.Θ. οργανώνει και λειτουργεί Π.Μ.Σ. με τίτλο «Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας (Primary Health Care)».

Αντικείμενο του Π.Μ.Σ. είναι το διεπιστημονικό πεδίο της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας, και συγκεκριμένα η ολιστική προσέγγιση της Υγείας από την Προαγωγή της Υγείας, την Πρόληψη της νόσου, την περίθαλψη της

νόσου μέχρι την σωματική και κοινωνική αποκατάσταση στο συγκεκριμένο πλαίσιο της κοινότητας.

Σκοπός του Π.Μ.Σ. είναι η παροχή εξειδικευμένων γνώσεων και η διεύρυνση της ερευνητικής δραστηριότητας στα αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας και της Γενικής Ιατρικής. Η έκθεση των εκπαιδευόμενων στη μεθοδολογία της εκτίμησης των αναγκών Υγείας του πληθυσμού ευθύνης, στο σχεδιασμό προγραμμάτων προαγωγής της Υγείας και Πρόληψης της νόσου.

Το Π.Μ.Σ. φιλοδοξεί να συμβάλει στην ανάπτυξη εξειδικευμένου ανθρώπινου δυναμικού για την υποστήριξη της αναγκαίας σήμερα ανάπτυξης της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας και να εφοδιάσει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές με εξειδικευμένες γνώσεις, με στόχο την πληρέστερη προετοιμασία τους για μια επιτυχημένη επαγγελματική σταδιοδρομία.

Η διεπιστημονική και ολιστική προσέγγιση της υγείας με βάση τη διακήρυξη της Alma Ata αποτελεί το νέο και ιδιαίτερο χαρακτηριστικό αυτού του προγράμματος. Αυτή η βιοψυχοκοινωνική προσέγγιση της υγείας διακρίνεται από την αποκλειστικά θεραπευτική και ατομοκεντρική κλινική εφαρμογή των επιστημόνων υγείας, η οποία κυριαρχεί τόσο στην έρευνα όσο και στην εκπαίδευση των επαγγελμάτων αυτών. Με βάση τον αρχικό ορισμό της η προσέγγιση αυτή απευθύνεται στον πληθυσμό και αναπτύσσει έρευνα και παρεμβάσεις με στόχο την προαγωγή της υγείας και την πρόληψη της νόσου. Η προσέγγιση αυτή δεν έχει αναπτυχθεί όσο χρειάζεται στη χώρα μας. Το παρόν Π.Μ.Σ. φιλοδοξεί να καλύψει το εκπαιδευτικό αυτό κενό στην Ελλάδα.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα και τα προσόντα όσων παρακολουθήσουν επιτυχώς το Π.Μ.Σ. είναι τα εξής:

1. Η κατανόηση και η κριτική ανάλυση των βασικών θεωρητικών ρευμάτων και αξόνων στο επιστημονικό αντικείμενο της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας.

2. Η κατανόηση των παραγόντων που καθορίζουν το επίπεδο υγείας του πληθυσμού και η απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων στα αντικείμενα της επιδημιολογίας, της βιοστατιστικής και της προληπτικής στρατηγικής.

3. Η ανάπτυξη της ικανότητας των αποφοίτων να καταγράφουν, να αναλύουν και να επιτηρούν το επίπεδο υγείας του πληθυσμού και τις αντίστοιχες ανάγκες φροντίδας υγείας.

4. Η ανάπτυξη της ικανότητας των αποφοίτων να σχεδιάζουν και να αξιολογούν τις υπηρεσίες Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας με επίκεντρο την έγκυρη και έγκαιρη απάντηση στις ανάγκες φροντίδας υγείας του πληθυσμού, να σχεδιάζουν και να αναπτύσσουν παρεμβάσεις προαγωγής υγείας και προληπτικής ιατρικής.

5. Η συγκριτική αξιολόγηση και η κριτική ανάλυση των εφαρμοζόμενων πολιτικών στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο.

6. Η έκθεση των φοιτητών στα μεθοδολογικά προβλήματα και στις διεπιστημονικές μεθόδους έρευνας στο επιστημονικό πεδίο της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας.

7. Η εξάσκηση των φοιτητών στη συλλογή, ανάλυση και ερμηνεία ποιοτικών και ποσοτικών δεδομένων αναγκαίων για τη χάραξη στρατηγικών πρόληψης, προαγωγής και αποκατάστασης της υγείας του πληθυσμού στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας.

8. Η ανάπτυξη κριτικών και ερευνητικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για σπουδές διδακτορικού επιπέδου.

Άρθρο 2
Απονεμόμενος τίτλος του Π.Μ.Σ.

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) με τίτλο «Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας» (στην αγγλική γλώσσα “Primary Health Care”).

Η επιτυχής ολοκλήρωση των σπουδών οδηγεί στο επίπεδο επτά (7) του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων σύμφωνα με το άρθρο 47 του ν. 4763/2020 (Α’ 254).

Άρθρο 3
Όργανα του Π.Μ.Σ.

Αρμόδια Όργανα για τη διοίκηση, οργάνωση και λειτουργία του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών είναι:

Ι. Η Σύγκλητος του Ιδρύματος, η οποία είναι το αρμόδιο όργανο για τα θέματα ακαδημαϊκού, διοικητικού και οργανωτικού χαρακτήρα των Π.Μ.Σ., και ασκεί όσες αρμοδιότητες σχετικά με τα Π.Μ.Σ. δεν ανατίθενται από το νόμο σε άλλα όργανα.

ΙΙ. Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών, που συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου και αποτελείται από τον αρμόδιο Αντιπρύτανη, ο οποίος εκτελεί χρέη Προέδρου, καθώς επίσης και από ένα (1) μέλος Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) από κάθε Σχολή του Α.Π.Θ., και από ένα (1) μέλος που προέρχεται από τις κατηγορίες μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Α.Π.Θ. Τα μέλη της Επιτροπής έχουν εμπειρία στην οργάνωση και συμμετοχή σε προγράμματα δεύτερου κύκλου. Η θητεία της Επιτροπής είναι δύο (2) ακαδημαϊκά έτη.

ΙΙΙ. Η Συνέλευση του Τμήματος, η οποία έχει τις εξής αρμοδιότητες:

α. Συγκροτεί Επιτροπές για την αξιολόγηση των αιτήσεων των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών και εγκρίνει την εγγραφή αυτών στο Π.Μ.Σ.,

β. αναθέτει το διδακτικό έργο στους διδάσκοντες του Π.Μ.Σ.,

γ. εισηγείται προς τη Σύγκλητο την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του Π.Μ.Σ., καθώς και την παράταση της διάρκειας του Π.Μ.Σ.,

δ. συγκροτεί εξεταστικές επιτροπές για την εξέταση των διπλωματικών εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών και ορίζει τον επιβλέποντα ανά εργασία,

ε. διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης, προκειμένου να απονεμηθεί ο τίτλος του Π.Μ.Σ.,

στ. εγκρίνει τον απολογισμό του Π.Μ.Σ., κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.).

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος οι αρμοδιότητες των περ. (α) και (δ) δύναται να μεταβιβάζονται στη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ.

IV. Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ., η οποία απαρτίζεται από τον Διευθυντή του Π.Μ.Σ. και τέσσερα (4) μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος που έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του Π.Μ.Σ. και αναλαμβάνουν διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ. Τα μέλη της Σ.Ε. καθορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Οι αρμοδιότητες της Σ.Ε. είναι:

α. Καταρτίζει τον αρχικό ετήσιο προϋπολογισμό του Π.Μ.Σ. και τις τροποποιήσεις του, εφόσον το Π.Μ.Σ. διαθέτει πόρους σύμφωνα με το άρθρο 84 του ν. 4957/2022, και εισηγείται την έγκρισή του προς τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.), εξαιρουμένων των τριμηνιαίων αναμορφώσεων των ετήσιων προϋπολογισμών της περ. β) της παρ. 3 του άρθρου 239 του ν. 4957/2022,

β. καταρτίζει τον απολογισμό του προγράμματος και εισηγείται την έγκρισή του προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

γ. εγκρίνει τη διενέργεια δαπανών του Π.Μ.Σ. και δύναται να μεταβιβάζει την αρμοδιότητα αυτή στον Διευθυντή του Π.Μ.Σ.,

δ. εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την κατανομή του διδακτικού έργου, καθώς και την ανάθεση διδακτικού έργου στις κατηγορίες διδασκόντων του άρθρου 83 του ν. 4957/2022,

ε. εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την πρόσκληση Επισκεπτών Καθηγητών για την κάλυψη διδακτικών αναγκών του Π.Μ.Σ.,

στ. καταρτίζει σχέδιο για την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών, το οποίο υποβάλλει προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

ζ. εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την ανακατανομή των μαθημάτων μεταξύ των ακαδημαϊκών εξαμήνων, καθώς και θέματα που σχετίζονται με την ποιοτική αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών.

η. εγκρίνει τη χορήγηση υποτροφιών, ανταποδοτικών ή μη, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ. και τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Προγραμμάτων Σπουδών.

Στη Σ.Ε. δύναται να συμμετέχουν Ομότιμοι Καθηγητές του Τμήματος εφόσον παρέχουν διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.

V. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ., ο οποίος προέρχεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος κατά προτεραιότητα βαθμίδας Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή και ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό και δεν δικαιούται επιπλέον αμοιβή για το διοικητικό του έργο.

Ο Διευθυντής έχει τις αρμοδιότητες που προβλέπονται στο άρθρο 82 παρ. 4 του ν. 4957/2022 και όποιες άλλες ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του ΠΜ.Σ.:

α. Προεδρεύει της Σ.Ε., συντάσσει την ημερήσια διάταξη και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της,

β. εισηγείται τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ. προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

γ. εισηγείται προς τη Σ.Ε. και τα λοιπά όργανα του Π.Μ.Σ. και του Α.Ε.Ι. θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του Π.Μ.Σ.,

δ. είναι Επιστημονικός Υπεύθυνος του προγράμματος σύμφωνα με το άρθρο 234 του ν. 4957/2022 και ασκεί τις αντίστοιχες αρμοδιότητες,

ε. παρακολουθεί την υλοποίηση των αποφάσεων των οργάνων του Π.Μ.Σ. και του Εσωτερικού Κανονισμού μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών, καθώς και την παρακολούθηση εκτέλεσης του προϋπολογισμού του Π.Μ.Σ.

Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ., καθώς και τα μέλη της Σ.Ε. δεν δικαιούνται αμοιβής ή οποιασδήποτε αποζημίωσης για την εκτέλεση των αρμοδιοτήτων που τους ανατίθενται και σχετίζεται με την εκτέλεση των καθηκόντων τους.

Η Γραμματειακή Υποστήριξη του Π.Μ.Σ. παρέχεται από το Τμήμα Ιατρικής του Α.Π.Θ. Η Γραμματεία του Π.Μ.Σ. είναι υπεύθυνη για την τήρηση των φακέλων και των βαθμολογιών των μεταπτυχιακών φοιτητών. Επίσης, ενημερώνει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές για θέματα σχετικά με την οργάνωση και λειτουργία του Προγράμματος. Τέλος, είναι υπεύθυνη για την προετοιμασία των θεμάτων που εισάγονται στη Συνέλευση του Τμήματος.

Άρθρο 4
Κατηγορίες υποψηφίων
για τη φοίτηση στο Π.Μ.Σ.

Κατηγορίες υποψηφίων που μπορούν να γίνουν δεκτοί για την παρακολούθηση του Π.Μ.Σ. είναι:

1. Κάτοχοι όλων των τίτλων πρώτου κύκλου σπουδών Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής.

2. Κάτοχοι όλων των τίτλων πρώτου κύκλου σπουδών ομοταγών αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

Η αναγνώριση τίτλων σπουδών της αλλοδαπής για εισαγωγή στο πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών, γίνεται από το Τμήμα Ιατρικής. Σε περίπτωση που ο πρώτος κύκλος σπουδών έχει πραγματοποιηθεί στην αλλοδαπή, ο υποψήφιος δεν υποχρεούται να φέρει την ισοτιμία τίτλων σπουδών από τον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.). Ακόμα κι αν προσκομίσει ισοτιμία, η αναγνώριση πάλι γίνεται από το Τμήμα.

Το Τμήμα Ιατρικής έχει την ευθύνη της ακαδημαϊκής και μόνο αναγνώρισης των τίτλων σπουδών και όχι της ισοτιμίας. Για την ισοτιμία των τίτλων σπουδών, την ευθύνη εξακολουθεί να έχει ο Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.

Τρόπος ελέγχου του γενικού τύπου τίτλου πρώτου κύκλου σπουδών:

1. η γνησιότητα πιστοποιείται:

1.1. με σφραγίδα της Χάγης,

1.2. με κατάθεση του πτυχίου και ταυτόχρονη ενημέρωση του Πανεπιστημίου της αλλοδαπής από τον ενδιαφερόμενο. Η ενημέρωση συνοδεύεται με επίσημο email του Πανεπιστημίου της αλλοδαπής δίνοντας στην Γραμματεία του εκάστοτε Ακαδημαϊκού Τμήματος τη δυνατότητα να ελέγξει τη γνησιότητα,

2. σε περίπτωση που χρειάζεται η ειδικότητα που απονέμει ο τίτλος σπουδών, ο έλεγχος γίνεται από την αναγραφή της στο πτυχίο και την αναλυτική βαθμολογία ή το Παράρτημα Διπλώματος,

3. σε περίπτωση που μας ενδιαφέρει ο βαθμός, χρησιμοποιούμε την αντιστοίχιση με τη διαδικασία που γνωστοποιήθηκε από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.,

4. η ακαδημαϊκή αναγνώριση αφορά μόνο τη συγκεκριμένη διαδικασία, κατοχυρώνεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και δεν δίνεται στον ενδιαφερόμενο. Αν ο υποψήφιος θέλει σχετική βεβαίωση θα πρέπει να αποταθεί στον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. για Ισοτιμία.

Άρθρο 5
Αριθμός Εισακτέων, Κριτήρια
και Διαδικασία Επιλογής Εισακτέων

Ο αριθμός εισακτέων κατ’ έτος ορίζεται κατ’ ανώτατο όριο σε δέκα (10) μεταπτυχιακούς φοιτητές. Το Π.Μ.Σ. δεν μπορεί να λειτουργήσει με λιγότερο από πέντε (5) μεταπτυχιακούς φοιτητές. Η Συνέλευση του Τμήματος, έπειτα από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής καθορίζει τον τελικό αριθμό εισακτέων εντός των προαναφερόμενων ανώτερων και κατώτερων ορίων, ανάλογα με τις δυνατότητες του Π.Μ.Σ.

Η Συνέλευση του Τμήματος κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής καθορίζει για το εκάστοτε επόμενο ακαδημαϊκό έτος, την ύλη των γραπτών εισαγωγικών εξετάσεων καθώς και τον χρόνο δημοσίευσης της σχετικής προκήρυξης, προς υποβολή αιτήσεων για την κάλυψη των θέσεων αυτών. Η προκήρυξη ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα του Τμήματος καθώς και στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. Η προκήρυξη αναρτάται και στο Πρόγραμμα «Διαύγεια». Στην προκήρυξη αναφέρονται: οι ημερομηνίες κατάθεσης δικαιολογητικών, ο αριθμός των υποψηφίων που θα γίνουν δεκτοί, ο τρόπος εισαγωγής (γραπτές εξετάσεις σε ύλη σχετική με την Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας και προσωπική συνέντευξη), η ύλη των εξετάσεων, οι ημερομηνίες εξέτασης και ο τρόπος μοριοδότησης των υποψηφίων.

Ο υποψήφιος υποβάλλει στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. τα παρακάτω δικαιολογητικά είτε σε έντυπη είτε σε ηλεκτρονική μορφή:

(α) Αίτηση συνοδευόμενη από σύντομο υπόμνημα αιτιολόγησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

(β) Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα.

(γ) Αντίγραφο πτυχίου ή διπλώματος (για τα πτυχία αλλοδαπής ισχύουν οι προβλέψεις του άρθρου 4, του παρόντος κανονισμού).

(δ) Πιστοποιητικό γνώσης της αγγλικής γλώσσας ως απαραίτητη προϋπόθεση: I. Επιπέδου Β2 (καλή γνώση) ή II. TOEFL με τουλάχιστον ογδόντα επτά (87) μονάδες στο Internet-based test ή III. Με Απολυτήριο τίτλο ισότιμο των ελληνικών σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, εφόσον έχουν αποκτηθεί μετά από κανονική φοίτηση τουλάχιστον έξι (6) ετών στην αλλοδαπή ή Πτυχίο προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό δίπλωμα ή διδακτορικό δίπλωμα από Αγγλόφωνο Πανεπιστήμιο ή IV. Πτυχίο Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας. Εάν ο υποψήφιος είναι αλλοδαπός μπορεί να καταθέσει πιστοποιητικά για τη γνώση και της ελληνικής γλώσσας.

(ε) Σε περίπτωση γνώσης και δεύτερης ξένης γλώσσας (μεταξύ των αναγνωρισμένων γλωσσών από το Α.Σ.Ε.Π.) υποβάλλεται, επίσης, το αντίστοιχο πιστοποιητικό με επίπεδο γλωσσομάθειας τουλάχιστον Β2.

(στ) Αποδεικτικά έγγραφα για τυχόν ερευνητική και συγγραφική δραστηριότητα, καθώς και για επαγγελματική εμπειρία συναφή προς το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. (εφόσον υπάρχουν).

(ζ) Φωτοτυπία Αστυνομικής Ταυτότητας ή Διαβατηρίου.

(η) Δύο (2) πρόσφατες φωτογραφίες τύπου αστυνομικής ταυτότητας.

Διαδικασία και κριτήρια επιλογής εισακτέων

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι των Τμημάτων Α.Ε.Ι. της ημεδαπής και ομοταγών αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

Υποψήφιοι μπορούν να είναι και τελειόφοιτοι φοιτητές, οι οποίοι θα έχουν περατώσει επιτυχώς τις προπτυχιακές τους σπουδές πριν από τη λήξη των εγγραφών και θα πληρούν όλες τις προϋποθέσεις εισαγωγής στο Π.Μ.Σ.

Διαδικασία και τρόπος αξιολόγησης (μοριοδότηση) αιτήσεων υποψηφίων

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, έπειτα από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ. ορίζεται ειδική Τριμελής Επιτροπή απαρτιζόμενη από μέλη της Σ.Ε. και διδάσκοντες στο Π.Μ.Σ., η οποία είναι αρμόδια για την αξιολόγηση των υποψηφίων που προσκόμισαν εμπρόθεσμα όλα τα απαιτούμενα δικαιολογητικά.

Η Επιτροπή καταρτίζει πλήρη κατάλογο με όλους τους υποψηφίους και ύστερα από τον σχετικό έλεγχο, απορρίπτει όσους δεν πληρούν τα ελάχιστα κριτήρια και δεν έχουν καταθέσει τα προαπαιτούμενα δικαιολογητικά.

Η διαδικασία αξιολόγησης των υποψηφίων περιλαμβάνει:

Γραπτή εξέταση

Οι υποψήφιοι καλούνται να συμμετέχουν σε γραπτή εξέταση θεμάτων ανάπτυξης σε ύλη σχετική με την Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας που ορίζεται και δημοσιεύεται στην προκήρυξη των εισαγωγικών εξετάσεων του Π.Μ.Σ.

Συνέντευξη

Η διαδικασία της συνέντευξης γίνεται από την ειδική τριμελή επιτροπή, η οποία συγκροτείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος έπειτα από εισήγηση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. Τα μέλη της επιτροπής είναι μέλη της Σ.Ε. και διδάσκοντες στο Π.Μ.Σ. Στη συνέντευξη καλούνται μόνο όσοι υποψήφιοι έλαβαν προβιβάσιμο βαθμό ([3] 5/10) στις γραπτές εισαγωγικές εξετάσεις.

Τα κριτήρια αξιολόγησης (μοριοδότησης) των υποψηφίων και οι αντίστοιχες μέγιστες βαθμολογίες είναι:

(α) Γενικός βαθμός πτυχίου, με ανώτατο όριο τα δέκα (10) μόρια.

(β) Ερευνητική δραστηριότητα: Συγγραφέας (μόνο ως 1ος, 2ος ή τελευταίος συγγραφέας) σε άρθρο διεθνούς περιοδικού έντυπου ή ηλεκτρονικού (peer reviewed Journal) δέκα (10) μόρια, Συγγραφέας (μόνο ως 1ος, 2ος ή τελευταίος συγγραφέας) σε άρθρο εθνι-

κά αναγνωρισμένου ελληνικού περιοδικού έντυπου ή ηλεκτρονικού (peer reviewed Journal) οκτώ (8) μόρια, Συγγραφέας (σε οποιαδήποτε θέση) σε διεθνές ή ελληνικό περιοδικό με σύστημα κρίσης πέντε (5) μόρια, Συγγραφέας σε ανακοίνωση ελληνικού ή διεθνούς συνεδρίου ή εισηγητής σε στρογγυλή τράπεζα πέντε (5) μόρια. Ανώτατο όριο στη συγκεκριμένη κατηγορία τα δέκα (10) μόρια.

(γ) Τίτλοι ξένων γλωσσών, πέραν της αγγλικής, σε επίπεδο γλωσσομάθειας τουλάχιστον Β2 μοριοδότηση με πέντε (5) μόρια, ανεξαρτήτως του πλήθους των γλωσσών [εφόσον υπάρχουν μία (1) ή παραπάνω γλώσσες εκτός της αγγλικής ο υποψήφιος παίρνει πέντε (5) μόρια].

(δ) Βαθμός γραπτής εξέτασης πολλαπλασιαζόμενος με το συντελεστή δύο (2), δηλαδή με ανώτατο όριο είκοσι (20) μόρια.

(ε) Βαθμός προφορικής συνέντευξης πολλαπλασιαζόμενος με το συντελεστή δύο (2), δηλαδή με ανώτατο όριο είκοσι (20) μόρια. Κριτήρια αξιολόγησης κατά την προφορική συνέντευξη αποτελούν η ενημέρωση σχετικά με τη δομή και το περιεχόμενο του Π.Μ.Σ. είκοσι τοις εκατό (20%), η δέσμευση και το ενδιαφέρον του υποψηφίου για το Π.Μ.Σ. τριάντα τοις εκατό (30%), η συνάφεια του βιογραφικού και της προηγούμενης εμπειρίας του υποψηφίου με το Π.Μ.Σ. πενήντα τοις εκατό (50%).

Με βάση το σύνολο των μορίων που έχει συγκεντρώσει κάθε υποψήφιος από τις γραπτές εξετάσεις, τη συνέντευξη καθώς και από όλα τα δικαιολογητικά που έχει καταθέσει, συντάσσεται αξιολογικός πίνακας των υποψηφίων. Στον αξιολογικό πίνακα συμπεριλαμβάνονται, με σειρά επιτυχίας, όλοι οι υποψήφιοι. Στη συνέχεια η Τριμελής Επιτροπή συντάσσει τον πίνακα των επιτυχόντων. Η Γραμματεία του Π.Μ.Σ. τον υποβάλλει στη Συνέλευση του Τμήματος για επικύρωση.

Θέσεις εισακτέων δύναται να μείνουν κενές εφόσον δεν συμπληρώνεται ικανός αριθμός υποψηφίων, οι οποίοι να έχουν λάβει προβιβάσιμο βαθμό στις γραπτές εξετάσεις (^{3} 5/10) ή/και η συνολική τους μοριοδότηση να ξεπερνά τα 30/65 μόρια.

Ο τελικός πίνακας επιτυχόντων και τυχόν επιλαχόντων αφού επικυρωθεί από τη Συνέλευση του Τμήματος αναρτάται στον πίνακα ανακοινώσεων της Γραμματείας και στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Ενστάσεις επί των αποτελεσμάτων δύναται να κατατεθούν εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την κοινοποίηση των αποτελεσμάτων.

Η εγγραφή των επιτυχόντων πραγματοποιείται κατόπιν σχετικής ανακοίνωσης από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ., με κατάθεση τυχόν απαραίτητων δικαιολογητικών.

Άρθρο 6
Διάρκεια και Όροι Φοίτησης

Χρονική διάρκεια

1. Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ. που οδηγεί στη λήψη του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) ορίζεται κατ’ ελάχιστο στα τέσσερα (4) εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης και κρίσης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας. Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών καθορίζεται σε έξι (6) εξάμηνα.

2. Στους μεταπτυχιακούς φοιτητές προβλέπεται η δυνατότητα μερικής φοίτησης για εργαζόμενους φοιτητές, η διάρκεια της οποίας δεν μπορεί να υπερβαίνει το διπλάσιο της κανονικής φοίτησης [το ανώτερο οκτώ (8) εξάμηνα]. Η μερική φοίτηση προβλέπεται και για μη εργαζόμενους μεταπτυχιακούς φοιτητές που αδυνατούν να ανταποκριθούν στις ελάχιστες απαιτήσεις του προγράμματος «πλήρους» φοίτησης και για ιδιαίτερες εξαιρετικά σοβαρές περιπτώσεις, για τις οποίες αποφασίζει η Συνέλευση του Τμήματος κατά περίπτωση.

3. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις είναι δυνατόν να χορηγείται στους μεταπτυχιακούς φοιτητές που δεν έχουν υπερβεί την κανονική διάρκεια φοίτησης με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, ύστερα από πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής αναστολή σπουδών για χρονικό διάστημα που δεν επιτρέπεται να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Κατά τη διάρκεια της αναστολής, ο μεταπτυχιακός φοιτητής χάνει την ιδιότητα του μεταπτυχιακού φοιτητή. Ο χρόνος της αναστολής δεν προσμετράται στην ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης. Μετά τη λήξη της αναστολής φοίτησης, ο μεταπτυχιακός φοιτητής είναι υποχρεωμένος να παρακολουθήσει όλα τα μαθήματα, σεμινάρια, πρακτικές ασκήσεις κ.λπ. στα οποία δεν έχει αξιολογηθεί επιτυχώς πριν από την αναστολή φοίτησής του. Με την επανέναρξη της φοίτησης, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές επανέρχονται σε κατάσταση κανονικής φοίτησης με όλα τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που προβλέπει το Π.Μ.Σ.

4. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ύστερα από πρόταση της Σ.Ε. είναι δυνατόν να παρατείνεται έως ένα (1) έτος ο χρόνος φοίτησης ή/και ο χρόνος εκπόνησης και κατάθεσης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.

5. Οι αιτήσεις των μεταπτυχιακών φοιτητών για μερική φοίτηση, αναστολή ή παράταση σπουδών υποβάλλονται κατά την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων.

Τέλη φοίτησης

Στο συγκεκριμένο πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών δεν προβλέπονται τέλη φοίτησης.

Άρθρο 7
Δικαιώματα και Υποχρεώσεις Φοίτησης

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές εγγράφονται και συμμετέχουν στο Π.Μ.Σ. υπό τους όρους και τις προϋποθέσεις που προβλέπονται στον παρόντα κανονισμό λειτουργίας του Π.Μ.Σ. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν όλα τα δικαιώματα, τις παροχές και τις διευκολύνσεις που προβλέπονται και για τους φοιτητές του πρώτου κύκλου σπουδών πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων. Το Τμήμα Ιατρικής έχει εξασφαλίσει την απρόσκοπτη πρόσβαση σε όλες τις αίθουσες και εργαστήρια διδασκαλίας για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (οπτικοακουστικά βοηθήματα, δυνατότητα προφορικών εξετάσεων.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που γίνονται δεκτοί στο Π.Μ.Σ. υποχρεούνται:

1. Να παρακολουθούν ανελλιπώς τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών. Η παρακολούθηση των μαθημάτων και των ασκήσεων είναι υποχρεωτική. Παρεκκλίσεις επιτρέπονται μόνο για σοβαρούς αιτιολογημένους λόγους. Δεν επιτρέπονται πάνω από δύο (2) απουσίες σε κάθε μάθημα.
2. Να συμμετέχουν στο σύνολο των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων.
3. Να υποβάλλουν εμπρόθεσμα τις δηλώσεις μαθημάτων κάθε εξάμηνο.
4. Να υποβάλλουν μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες τις εργασίες που απαιτούνται για κάθε μάθημα.
5. Να προσέρχονται στις εξετάσεις.
6. Να υποβάλλουν στη Γραμματεία, μαζί με την προς αξιολόγηση μεταπτυχιακή διπλωματική τους εργασία, υπεύθυνη δήλωση ότι δεν εμπεριέχονται στοιχεία λογοκλοπής.
7. Είναι δυνατή η παράλληλη φοίτηση σε προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών και σε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ή σε δύο (2) Π.Μ.Σ. του ίδιου ή άλλου Τμήματος, του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.
8. Να σέβονται και να τηρούν τις αποφάσεις των οργάνων του Π.Μ.Σ. καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία. Αδυναμία τήρησης των παραπάνω, χωρίς τεκμηριωμένη δικαιολογία, μπορεί να οδηγήσει σε αποτυχία σε μάθημα ή σε αποκλεισμό από το πρόγραμμα.

Η μη τήρηση όλων των παραπάνω χωρίς σοβαρή και τεκμηριωμένη δικαιολογία αποτελεί λόγο διαγραφής του μεταπτυχιακού φοιτητή από το πρόγραμμα.

Άρθρο 8
Πρόγραμμα Σπουδών-Έλεγχος Γνώσεων

(Α) Διάρθρωση του Π.Μ.Σ. και ECTS

Το Π.Μ.Σ. διαρθρώνεται σε τέσσερα (4) διδακτικά ακαδημαϊκά εξάμηνα, διάρκειας δεκατριών (13) διδακτικών εβδομάδων. Κάθε μάθημα διδάσκεται τρεις (3) ώρες την εβδομάδα.

Η έναρξη και η λήξη των μαθημάτων καθώς και η διάρκεια των εξεταστικών περιόδων καθορίζονται από το ακαδημαϊκό ημερολόγιο ή με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Ενδεικτικά, το χειμερινό εξάμηνο αρχίζει τη Δευτέρα της τελευταίας εβδομάδας του Σεπτεμβρίου ή, το αργότερο, της πρώτης εβδομάδας του Οκτωβρίου και διαρκεί δεκατρείς (13) πλήρεις εβδομάδες. Το εαρινό εξάμηνο αρχίζει τη δεύτερη ή τρίτη Δευτέρα του Φεβρουαρίου και διαρκεί δεκατρείς (13) πλήρεις εβδομάδες.

Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται κατά τις απογευματινές ώρες και μπορεί, επίσης, να γίνεται σε ώρες που να διευκολύνονται οι εργαζόμενοι ή ασκούντες επάγγελμα μεταπτυχιακοί φοιτητές. Η κατάρτιση του προγράμματος διδασκαλίας καθορίζεται από τη Σ.Ε.

Στο πρώτο (Α’) εξάμηνο διδάσκονται τρία (3) υποχρεωτικά μαθήματα. Στο δεύτερο (Β’) εξάμηνο διδάσκονται τρία (3) υποχρεωτικά μαθήματα. Στο τρίτο εξάμηνο διδάσκονται τρία (3) υποχρεωτικά μαθήματα. Στο τέταρτο (Δ’) εξάμηνο οι φοιτητές εκπονούν τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία.

Για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, ο μεταπτυχιακός φοιτητής θα πρέπει να παρακολουθήσει και να εξετασθεί επιτυχώς σε εννέα (9) μαθήματα, τρία (3) για κάθε εξάμηνο σπουδών, πλέον της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής του Εργασίας. Η παρακολούθηση και η εξέταση των μαθημάτων γίνεται στα εξάμηνα Α’, Β’ και Γ’. Μετά το πέρας του τρίτου (Γ’) εξαμήνου, ο φοιτητής αναλαμβάνει θέμα Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας. Στο τέλος του τέταρτου (Δ’) εξαμήνου ακολουθεί η εξέταση στη Μεταπτυχιακή Διπλωματική του Εργασία, με την απαραίτητη προϋπόθεση ότι ο φοιτητής έχει εξετασθεί επιτυχώς σε όλα τα μαθήματα των Α’, Β’ και Γ’ εξαμήνων. Ο έλεγχος στα επιμέρους μαθήματα γίνεται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, εκπόνηση εργασιών ή συνδυασμό των ανωτέρω.

Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. είναι εκατόν είκοσι (120) πιστωτικές Μονάδες (ECTS) και συγκεκριμένα ενενήντα (90) πιστωτικές μονάδες (ECTS) από την παρακολούθηση των Υποχρεωτικών μαθημάτων και τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες (ECTS) για τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία. Οι πιστωτικές μονάδες σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Ακαδημαϊκών Μονάδων-European Credit Transfer System (ECTS) έχουν ως εξής:

Ακαδημαϊκό εξάμηνο	Πιστωτικές μονάδες μαθημάτων
Α΄ εξάμηνο	Τρία (3) Υποχρεωτικά μαθήματα x δέκα (10) ECTS = τριάντα (30) ECTS
Β΄ εξάμηνο	Τρία (3) Υποχρεωτικά μαθήματα x δέκα (10) ECTS = τριάντα (30) ECTS
Γ΄ εξάμηνο	Τρία (3) Υποχρεωτικά μαθήματα x δέκα (10) ECTS = τριάντα (30) ECTS
Δ΄ εξάμηνο	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία = τριάντα (30) ECTS
Σύνολο εξαμήνων	Εκατόν είκοσι (120) ECTS

(Β) Πρόγραμμα Σπουδών

Το πρόγραμμα μαθημάτων του Π.Μ.Σ. και η έναρξή τους ανακοινώνεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Κατά

το μήνα Ιούνιο κάθε έτους, η Σ.Ε. εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος που εγκρίνει τους διδάσκοντες που θα διδάξουν κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

Το αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών, είναι το παρακάτω:

Α΄ Εξάμηνο					
α/α	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Τύπος μαθήματος	Ώρες παρακολούθησης	ECTS
1	Εισαγωγή στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας και τα συστήματα υγείας	ΠΦΥΑ001	Υ	39	10
2	Επιδημιολογία και Στατιστική στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας	ΠΦΥΑ002	Υ	39	10
3	Μεθοδολογία έρευνας στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας	ΠΦΥΑ003	Υ	39	10
	Σύνολο εξαμήνου				30

Β΄ Εξάμηνο					
α/α	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Τύπος μαθήματος	Ώρες παρακολούθησης	ECTS
1	Κοινωνικός προσδιορισμός της υγείας στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας	ΠΦΥΒ001	Υ	39	10
2	Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας και πολιτική υγείας	ΠΦΥΒ002	Υ	39	10
3	Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας. Εφαρμογές στην Κοινότητα	ΠΦΥΒ003	Υ	39	10
	Σύνολο εξαμήνου				30

Γ΄ Εξάμηνο					
α/α	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Τύπος μαθήματος	Ώρες παρακολούθησης	ECTS
1	Στρατηγικές Πρόληψης της νόσου και Προαγωγής της Υγείας στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας	ΠΦΥΓ001	Υ	39	10
2	Τεκμηριωμένη πρακτική στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας	ΠΦΥΓ002	Υ	39	10
3	Αρχές εκπαίδευσης στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας	ΠΦΥΓ004	Υ	39	10
	Σύνολο εξαμήνου				30

Δ΄ Εξάμηνο				
α/α	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Τύπος μαθήματος	ECTS
	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας	ΜΔΕ-ΠΦΥ	Υ	30
	Σύνολο εξαμήνου			30

Η επίσημη γλώσσα διεξαγωγής του προγράμματος είναι η ελληνική και η γλώσσα εκπόνησης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας μπορεί να είναι η ελληνική ή η αγγλική.

Τα μαθήματα πραγματοποιούνται διά φυσικής παρουσίας.

(Γ) Έλεγχος γνώσεων - αξιολόγηση φοιτητών

Ο έλεγχος στα επιμέρους μαθήματα πραγματοποιείται στο τέλος κάθε εξαμήνου με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή εκπόνηση εργασιών ή συνδυασμό των ανωτέρω. Ο τρόπος αξιολόγησης ορίζεται από τον διδάσκοντα του κάθε μαθήματος στην έναρξη του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Το ποσοστό συμμετοχής κάθε επιμέρους εξέτασης στον τελικό βαθμό του κάθε μαθήματος καθορίζεται για κάθε μάθημα ξεχωριστά, έπειτα από εισήγηση του διδάσκοντα κάθε μαθήματος και εγκρίνεται από τη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ.

Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών στα επιμέρους μαθήματα ορίζεται από μηδέν (0) έως δέκα (10), ως εξής:

- Άριστα (8,5 έως 10).
- Λίαν Καλώς (6,5 έως 8,5 μη συμπεριλαμβανομένου).
- Καλώς (6 έως 6,5 μη συμπεριλαμβανομένου).
- Προβιβάσιμος βαθμός είναι το έξι (6) και οι μεγαλύτεροί του.
- Στις περιπτώσεις μη προβιβάσιμου βαθμού [μηδέν (0) έως έξι (6) μη συμπεριλαμβανομένου], οι φοιτητές δύναται να επανυποβάλουν την εργασία τους κατά την επαναληπτική εξεταστική περίοδο. Στις περιπτώσεις επανυποβολής εργασίας ο ανώτατος βαθμός ορίζεται το έξι (6).

Η παρακολούθηση των μαθημάτων ή οποιασδήποτε άλλης εκπαιδευτικής δραστηριότητας είναι υποχρεωτική. Ένας μεταπτυχιακός φοιτητής θεωρείται ότι έχει παρακολουθήσει κάποιο μάθημα (και επομένως έχει δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις) μόνο αν έχει παρακολουθήσει τουλάχιστον τριάντα τρεις (33) από τις τριάντα εννέα (39) διδακτικές ώρες του μαθήματος [έως δύο (2) απουσίες ανά μάθημα]. Σε αντίθετη περίπτωση, ο μεταπτυχιακός φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει εκ νέου το μάθημα κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές για την παρακολούθηση των μαθημάτων του τρίτου (Γ’) εξαμήνου πρέπει να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τα πρώτα δύο (2) εξάμηνα του Προγράμματος Σπουδών. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές για την έναρξη εκπόνησης Μ.Δ.Ε. πρέπει να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τα πρώτα τρία (3) εξάμηνα του Προγράμματος Σπουδών.

Όλα τα μαθήματα του προγράμματος διδάσκονται στην ελληνική γλώσσα. Δύναται όμως ορισμένες διαλέξεις να διεξάγονται και στην αγγλική στην περίπτωση προσκεκλημένων εισηγητών από Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της αλλοδαπής.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές καλούνται να υποβάλλουν μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες τις απαιτούμενες εργασίες για κάθε μάθημα. Αδικαιολόγητη υποβολή εργασίας μετά το πέρας σαράντα οκτώ (48) ωρών από την καταληκτική ημερομηνία και ώρα υποβολής, επισύρει τον αυτόματο βαθμολογικό μηδενισμό της εργασίας.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υπόκεινται σε έλεγχο λογοκλοπής τόσο για τις ενδιάμεσες και τελικές εργασίες τους στα μαθήματα όσο και για τις μεταπτυχιακές διπλωματικές τους εργασίες. Σε περιπτώσεις λογοκλοπής και μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του επιβλέποντος καθηγητή ή διδάσκοντα του μαθήματος, η Συνέλευση του Τμήματος έπειτα από εισήγηση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. μπορεί να προτείνει ποινές οι οποίες κυμαίνονται από βαθμολογικό μηδενισμό της εργασίας έως και οριστική διαγραφή του υποψηφίου από το Πρόγραμμα.

Σε περίπτωση αποτυχίας του φοιτητή κατά την εξέταση ενός μαθήματος, δικαιούται να επανεξεταστεί στο μάθημα κατά την επαναληπτική εξεταστική περίοδο. Υπάρχει μόνο μία επαναληπτική εξεταστική περίοδος, η περίοδος του Σεπτεμβρίου, η οποία εξυπηρετεί τα μαθήματα του Α’, Β’ και Γ’ εξαμήνου. Κατά την επαναληπτική εξεταστική περίοδο και στις περιπτώσεις επανυποβολής εργασίας ο ανώτατος βαθμός ορίζεται το έξι (6).

Αν ο μεταπτυχιακός φοιτητής αποτύχει δύο (2) φορές στην εξέταση μαθήματος θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα. Ο μεταπτυχιακός φοιτητής δύναται ύστερα από αίτησή του, να εξεταστεί από τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος, τα οποία έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδάσκων. Εάν δεν ζητηθεί επανεξέταση ή αποτύχει και πάλι ο φοιτητής, σε συνεδρίαση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. εξετάζεται η διαγραφή του.

Ο βαθμός του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) προκύπτει από τον σταθμικό μέσο όρο των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. και της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (η στάθμιση γίνεται από τις πιστωτικές μονάδες των μαθημάτων και της Μ.Δ.Ε.) και υπολογίζεται, με ακρίβεια δεύτερου δεκαδικού ψηφίου, με τον ακόλουθο τρόπο:

Ο βαθμός κάθε μαθήματος και της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, πολλαπλασιάζεται με τον αντίστοιχο αριθμό πιστωτικών μονάδων (ECTS) και το άθροισμα των γινομένων διαιρείται με τον ελάχιστο αριθμό πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του Δ.Μ.Σ.

Ο μαθηματικός τύπος έχει ως εξής:

Βαθμός Δ.Μ.Σ. = (Βαθμός μαθήματος 1 X ECTS μαθήματος 1 + Βαθμός μαθήματος 2 X ECTS μαθήματος 2 + …+ Βαθμός μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας X ECTS μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας) / Συνολικός αριθμός ECTS.

(Δ) Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία

Θέματα Μ.Δ.Ε./Διαδικασία επιλογής θεμάτων

Για την εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (Μ.Δ.Ε.), η Συνέλευση του Τμήματος ύστερα από αίτηση του υποψηφίου σε καθορισμένες ημερομηνίες, στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, ο προτεινόμενος επιβλέπων και επισυνάπτεται ερευνητικό πρωτόκολλο της προτεινόμενης εργασίας, ορίζει τον επιβλέποντα αυτής και συγκροτεί Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα μέλος της οποίας είναι ο επιβλέπων.

Τα θέματα των Μ.Δ.Ε. καθορίζονται έπειτα από συνεργασία/συνεννόηση των Επιβλεπόντων με τους φοιτητές και κοινοποιούνται στην Σ.Ε. Για να γίνει αποδεκτή από την Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή μία Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, πρέπει να ανταποκρίνεται στις παρακάτω απαιτήσεις:

(α) Το θέμα και το περιεχόμενο της εργασίας να είναι συναφές με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

(β) Η πραγμάτευση του θέματος, χωρίς κατ’ ανάγκη να έχει παντελώς νέα στοιχεία, να γίνεται με τέτοιο τρόπο προσέγγισης των πηγών και της βιβλιογραφίας, ώστε να παρουσιάζεται η προσωπική ερευνητική προσπάθεια και επίδοση του υποψηφίου.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές για την έναρξη εκπόνησης Μ.Δ.Ε. πρέπει να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τα πρώτα τρία (3) εξάμηνα του Προγράμματος Σπουδών. Το θέμα της Μ.Δ.Ε., υποβάλλεται γραπτά με επισύναψη του ερευνητικού πρωτοκόλλου της εργασίας. Η περίοδος επιλογής θεμάτων από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές,

γίνεται κατά τη διάρκεια του τρίτου (Γ’) εξαμήνου. Μετά το πέρας του τρίτου (Γ’) εξαμήνου, ο φοιτητής αναλαμβάνει θέμα Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας. Η εκπόνηση της Μ.Δ.Ε. γίνεται κατά το τέταρτο (Δ’) εξάμηνο του Π.Μ.Σ.

Επίβλεψη Μ.Δ.Ε.

Δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών έχουν οι διδάσκοντες των κατηγοριών, όπως αυτές περιγράφονται στην παρ. 3 του άρθρου 83 του ν. 4957/2022:

1. Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.),

2. ομότιμους Καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ιδίου ή άλλου Α.Ε.Ι.,

3. συνεργαζόμενους καθηγητές,

4. εντεταλμένους διδάσκοντες,

5. επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,

6. ερευνητές και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α’ 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

Τα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Εκπόνηση και προδιαγραφές Μ.Δ.Ε.

Η εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας διέπεται από τον Κώδικα Ακαδημαϊκής Δεοντολογίας του Α.Π.Θ. Κάθε δημιουργός ή συν-δημιουργός οποιουδήποτε πνευματικού έργου δικαιούται να αναφέρεται και να αναγνωρίζεται ως τέτοιος, απολαμβάνοντας και τα περιουσιακά και ηθικά δικαιώματα/εξουσίες που απορρέουν από το συγκεκριμένο έργο. Κατ’ εξαίρεση, αν το πρωτότυπο πνευματικό δημιούργημα («έργο») είναι το τελικό εξαγόμενο αμειβόμενου ερευνητικού έργου, το οποίο έχει ανατεθεί από φορέα εκτός Α.Π.Θ., τα περιουσιακά δικαιώματα του δημιουργού ή των συν-δημιουργών μπορεί να περιορίζονται βάσει των όρων της σύμβασης με την οποία ανατίθεται το εν λόγω ερευνητικό έργο, ενώ τα ηθικά δικαιώματα παραμένουν στον/ους δημιουργό/ούς, υποκείμενα στους αναγκαίους -για την εκμετάλλευση/οικονομική αξιοποίηση του παραχθέντος πνευματικού δημιουργήματος- συμβατικούς περιορισμούς.

Η εκπόνηση της Μ.Δ.Ε. παρέχει την ευκαιρία για σύνθεση και αξιοποίηση των γνώσεων που αποκτήθηκαν στα προηγούμενα εξάμηνα σε συγκεκριμένα γνωστικά αντικείμενα/θεματικά πεδία.

Η Μ.Δ.Ε. -θεωρητική, εφαρμοσμένη ή πειραματική - πρέπει να παρουσιάζεται σε γραπτή μορφή, με τα αναγκαία σχήματα, διαγράμματα, φωτογραφίες και εικόνες. Το γραπτό κείμενο πρέπει να περιλαμβάνει περιγραφή του θέματος και του σκοπού, περιγραφή της μεθοδολογίας και των πορισμάτων - αποτελεσμάτων της, βιβλιογραφία (σύστημα Vancouver ή Harvard) και άλλα τυχόν αναγκαία υποστηρικτικά ή επεξηγηματικά στοιχεία.

Το γραπτό κείμενο της Μ.Δ.Ε. δεν πρέπει να υπερβαίνει σε σύνολο τις 10.000 λέξεις (το ανώτατο όριο λέξεων δεν περιλαμβάνει βιβλιογραφικές αναφορές, πίνακες, λεζάντες εικόνων και γραφημάτων, τίτλους και υποτίτλους).

Η Μ.Δ.Ε. συγγράφεται στην ελληνική ή στην αγγλική γλώσσα.

Κάθε Μ.Δ.Ε. θα συνοδεύεται από μια σύντομη περίληψη έως τριακόσιες (300) λέξεις στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα.

Εξέταση - Παρουσίαση της εργασίας

Για την παρουσίαση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (Μ.Δ.Ε.) προβλέπεται η θετική εισήγηση της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής. Η υποστήριξη της Μ.Δ.Ε. πραγματοποιείται δημόσια. Η ημερομηνία και ο τόπος της δημόσιας υποστήριξης ορίζεται από τη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ.

Μετά την υποστήριξη της Μ.Δ.Ε. συντάσσεται πρακτικό στο οποίο αναφέρεται ο επιμέρους βαθμός κάθε μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, ο μέσος όρος της βαθμολογίας καθώς και τυχόν παρατηρήσεις ή επισημάνσεις.

Κατόπιν της έγκρισής της από την Επιτροπή, αναρτάται υποχρεωτικά στο διαδικτυακό τόπο του Ιδρύματος.

Αν η κρίση της Μ.Δ.Ε. είναι αρνητική, ο μεταπτυχιακός φοιτητής μπορεί να υποβάλλει την εργασία του ενσωματώνοντας τις επισημάνσεις για τη βελτίωσή της σε χρονικό διάστημα που ορίζει η Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή. Ως ανώτατος βαθμός στις περιπτώσεις επανυποβολής της Μ.Δ.Ε. ορίζεται το έξι (6). Αν και η δεύτερη κρίση είναι αρνητική, ο μεταπτυχιακός φοιτητής χάνει το δικαίωμα απονομής του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Ειδικές διατάξεις για τις Μ.Δ.Ε.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, αν υφίσταται αντικειμενική αδυναμία ή σπουδαίος λόγος, είναι δυνατή η αντικατάσταση του επιβλέποντα ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής καθώς και αλλαγή του θέματος της Μ.Δ.Ε. μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ύστερα από πρόταση της Σ.Ε. είναι δυνατόν να παρατείνεται ο χρόνος φοίτησης ή/και ο χρόνος εκπόνησης και κατάθεσης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (άρθρο 6, παρ. 4 του παρόντος κανονισμού).

Άρθρο 9
Υποτροφίες

Είναι δυνατόν με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ανάλογα με τα έσοδα του Π.Μ.Σ. να χορηγούνται υποτροφίες σε μεταπτυχιακούς φοιτητές. Οι υποτροφίες παρέχονται με βάση ακαδημαϊκά, αντικειμενικά κριτήρια (όπως την ακαδημαϊκή επίδοση βάσει μέσου όρου βαθμολογίας προηγούμενου εξαμήνου) και πρέπει να εγγράφονται στον εγκεκριμένο προϋπολογισμό του Π.Μ.Σ. Οι όροι χορήγησης, οι υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των υποτρόφων καθορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Το Α.Π.Θ. δύναται να χορηγεί ανταποδοτικές υποτροφίες σε μεταπτυχιακούς φοιτητές με την υποχρέωση υποστήριξης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και παροχής επικουρικού διδακτικού έργου. Το Π.Μ.Σ. καθορίζει το

ανώτατο ποσό χορήγησης ανταποδοτικής υποτροφίας ανά φοιτητή, τον ανώτατο αριθμό των ωρών εβδομαδιαίας απασχόλησής τους και λοιπές λεπτομέρειες σχετικά με τη χορήγηση των υποτροφιών. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές ενημερώνονται κατόπιν σχετικής ανακοίνωσης από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ.

Άρθρο 10
Διδακτικό προσωπικό

Το διδακτικό έργο του Π.Μ.Σ. ανατίθεται, κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ. και απόφασης της Συνέλευσης του Τμήματος στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων:

(α) Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του Α.Π.Θ. ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.),

(β) ομότιμους καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του του Α.Π.Θ. ή άλλου Α.Ε.Ι.,

(γ) συνεργαζόμενους καθηγητές,

(δ) εντεταλμένους διδάσκοντες,

(ε) επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,

(στ) ερευνητές και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α’ 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,

(ζ) επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Οι αποφάσεις της Συνέλευσης για την κατανομή του διδακτικού έργου περιλαμβάνουν υποχρεωτικά τα ακόλουθα στοιχεία:

α. το ονοματεπώνυμο του διδάσκοντα,

β. την ιδιότητά του,

γ. το είδος του διδακτικού έργου που ανατίθεται ανά διδάσκοντα (μάθημα, σεμινάριο), και

δ. τον αριθμό των ωρών διδασκαλίας ανά μάθημα ή σεμινάριο.

Υποχρέωση του προσκεκλημένου διδάσκοντα είναι να τηρεί το εβδομαδιαίο πρόγραμμα διδασκαλίας, όπως αυτό έχει καθοριστεί από τη Σ.Ε., και να ακολουθεί τους όρους εξέτασης και αξιολόγησης, όπως αυτοί περιγράφονται στον παρόντα Κανονισμό.

Στις υποχρεώσεις των διδασκόντων περιλαμβάνονται μεταξύ άλλων η περιγραφή του μαθήματος ή των διαλέξεων, η παράθεση σχετικής βιβλιογραφίας, ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος, η επικοινωνία με τους μεταπτυχιακούς φοιτητές.

Η διδασκαλία στο Π.Μ.Σ. γίνεται σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων που καταρτίζεται με ευθύνη του Διευθυντή Π.Μ.Σ.

Με την έναρξη παρακολούθησης του Π.Μ.Σ., ορίζεται για κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή ένα μόνιμο μέλος του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Π.Μ.Σ. ως Ακαδημαϊκός Σύμβουλος. Ο ρόλος του είναι να παρακολουθεί την εξέλιξη των σπουδών των φοιτητών, να ενημερώνεται από τους διδάσκοντες για τυχόν συνεχείς απουσίες των φοιτητών που είναι στην ευθύνη τους, καθώς και η σχετική ενημέρωσή τους (μέσω της Γραμματείας) ότι τέτοια απουσία μπορεί να επιφέρει την αποτυχία στο μάθημα. Επιπλέον ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος παρέχει βοήθεια σχετικά με την επιλογή της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, λαμβάνοντας υπόψη τα ερευνητικά ενδιαφέροντα του μεταπτυχιακού φοιτητή. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές οφείλουν να έρχονται σε επαφή με τον ακαδημαϊκό σύμβουλό τους για οποιοδήποτε πρόβλημα το οποίο μπορεί να επηρεάσει την ομαλή πορεία των σπουδών τους.

Ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος παρέχει στον μεταπτυχιακό φοιτητή την αναγκαία συμβουλευτική για να ανταπεξέλθει στις απαιτήσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών φροντίζει να έχει συναντήσεις κατά τακτά διαστήματα με τους μεταπτυχιακούς φοιτητές που έχει αναλάβει και όχι λιγότερο από δύο (2) φορές το εξάμηνο.

Στα καθήκοντά του περιλαμβάνονται μεταξύ άλλων:

- Ο εντοπισμός των αναγκών και ερευνητικών ενδιαφερόντων του μεταπτυχιακού φοιτητή, η υποστήριξη των κλίσεων και των δεξιοτήτων του μεταπτυχιακού φοιτητή και η ενθάρρυνση να κατευθυνθεί προς τους τομείς που του ταιριάζουν.

- Η ενημέρωση και η διευκόλυνση των επαφών του μεταπτυχιακού φοιτητή με τα συλλογικά όργανα του Π.Μ.Σ. και τις υπηρεσίες διοίκησης.

- Η παροχή βοήθειας για την κατάρτιση του ατομικού εξαμηνιαίου προγράμματος σπουδών του και τον καθορισμό του θέματος της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

- Ο εντοπισμός των φοιτητών που οφείλουν πολλά μαθήματα.

- Η μέριμνα και η κατάρτιση σχεδίου για αυτούς τους φοιτητές.

Το διδακτικό προσωπικό, το διοικητικό προσωπικό, καθώς και οι αρμόδιες υπηρεσίες του Ιδρύματος συνεργάζονται και υποστηρίζουν τους Συμβούλους Σπουδών στο έργο τους, ενώ λαμβάνουν υπόψη πληροφορίες, παρατηρήσεις, υποδείξεις και αιτήσεις τους, για τυχόν ελλείψεις, δυσλειτουργίες που δημιουργούν προβλήματα στους φοιτητές και τυχόν προτάσεις για την αντιμετώπισή τους.

Κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ. ή του Διευθυντή δύναται να ανατίθεται επικουρικό διδακτικό έργο στους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος ή της Σχολής, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος του Π.Μ.Σ. Ως επικουρικό έργο ορίζεται η επικουρία των μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) κατά την άσκηση του διδακτικού τους έργου, η άσκηση των φοιτητών, η διεξαγωγή φροντιστηρίων, εργαστηριακών ασκήσεων, η εποπτεία εξετάσεων και η διόρθωση ασκήσεων. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος δύναται είτε να ανατίθεται επικουρικό έργο είτε να δημοσιεύεται πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος σε αντικείμενα που προσφέρονται στο Πρόγραμμα Σπουδών

του Π.Μ.Σ. Στην Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος καθορίζονται οι προθεσμίες υποβολής υποψηφιότητας καθώς και τα ειδικότερα προσόντα.

Οι διδάσκοντες, κατά το χρονικό διάστημα που τελούν σε καθεστώς εκπαιδευτικής άδειας ή αναστολής καθηκόντων, δύνανται να παρέχουν διδακτικό έργο προς το Π.Μ.Σ., εάν κρίνουν ότι το πρόγραμμά τους το επιτρέπει, υπό την προϋπόθεση βεβαίως ότι βάσει των συντρεχουσών συνθηκών τούτο είναι ουσιαστικά και πρακτικά εφικτό, ζήτημα το οποίο πρέπει κατά περίπτωση να κριθεί αρμοδίως.

Άρθρο 11
Έσοδα Προγραμμάτων-Διαδικασία
Οικονομικής Διαχείρισης

Στο Π.Μ.Σ. δεν προβλέπονται τέλη φοίτησης.

Οι πόροι του Π.Μ.Σ. δύναται να προέρχονται από:

α. Δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις,

β. κληροδοτήματα,

γ. πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα, ιδίως της Ευρωπαϊκής Ένωσης,

δ. ιδίους πόρους του Α.Π.Θ.,

ε. τον κρατικό προϋπολογισμό και το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων και

στ. κάθε άλλη νόμιμη αιτία.

Το Π.Μ.Σ. καταρτίζει σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία αναλυτικό προϋπολογισμό για τα πέντε (5) έτη λειτουργίας, στον οποίο συμπεριλαμβάνονται οι πάσης φύσεως πόροι του προγράμματος και το λειτουργικό του κόστος.

Η διαχείριση των πόρων του Π.Μ.Σ. γίνεται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Α.Π.Θ.

Άρθρο 12
Διοικητική Υποστήριξη - Υλικοτεχνική Υποδομή

Για την εύρυθμη λειτουργία του Π.Μ.Σ. διατίθενται αίθουσες διδασκαλίας του Τμήματος Ιατρικής Α.Π.Θ., οι οποίες και διαθέτουν όλο τον αναγκαίο εξοπλισμό (πχ. υπολογιστές, προβολικά μηχανήματα, συστήματα τηλεδιάσκεψης) για τη διενέργεια των μαθημάτων.

Η διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη του Π.Μ.Σ. γίνεται από τη Γραμματεία Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων του Τμήματος Ιατρικής του Α.Π.Θ.

Άρθρο 13
Τελετουργικό αποφοίτησης

Η ορκωμοσία δεν αποτελεί συστατικό τύπο της επιτυχούς περάτωσης των σπουδών, είναι όμως αναγκαία προϋπόθεση για τη χορήγηση του εγγράφου τίτλου του διπλώματος. Η καθομολόγηση γίνεται στο πλαίσιο της Συνέλευσης του Τμήματος, παρουσία του Διευθυντή του Π.Μ.Σ., του Προέδρου του Τμήματος/του Κοσμήτορα της Σχολής ή του Αναπληρωτή του και, κατά τις δυνατότητες, ενδεχομένως εκπροσώπου του Πρυτάνεως.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές, που έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το Π.Μ.Σ., σε εξαιρετικές περιπτώσεις (σπουδές, διαμονή ή εργασία στο εξωτερικό, λόγοι υγείας κ.λπ.), μπορούν να αιτηθούν στη Γραμματεία του Τμήματος εξαίρεση από την υποχρέωση καθομολόγησης.

Άρθρο 14
Τύπος Απονεμόμενου Διπλώματος
Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.)

Ο τίτλος του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι δημόσιο έγγραφο και απονέμεται από το Π.Μ.Σ. «Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας» του Τμήματος Ιατρικής του Α.Π.Θ.

Το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών εκδίδεται από τη Γραμματεία του Τμήματος. Στο Δίπλωμα αναγράφονται το Τμήμα Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Α.Π.Θ. που είναι υπεύθυνο για την οργάνωση του Π.Μ.Σ., το έμβλημα του Α.Π.Θ., η χρονολογία περάτωσης των σπουδών, η χρονολογία έκδοσης του Δ.Μ.Σ., ο αριθμός πρωτοκόλλου αποφοίτησης, ο τίτλος του Π.Μ.Σ., τα στοιχεία του μεταπτυχιακού φοιτητή και ο χαρακτηρισμός αξιολόγησης Καλώς, Λίαν Καλώς, Άριστα.

Στον απόφοιτο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών μπορεί να χορηγείται, πριν την απονομή του Δ.Μ.Σ., βεβαίωση επιτυχούς παρακολούθησης και περάτωσης του Προγράμματος.

Επιπλέον του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών χορηγείται Παράρτημα Διπλώματος [άρθρο 15 του ν. 3374/2005 και της Υ.Α. Φ5/89656/Β3/13-8-2007 (ΦΕΚ 1466/τ.Β’/13-8-2025)], το οποίο είναι ένα επεξηγηματικό έγγραφο που παρέχει πληροφορίες σχετικά με την φύση, το επίπεδο, το γενικότερο πλαίσιο εκπαίδευσης, το περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία και δεν υποκαθιστά τον επίσημο τίτλο σπουδών ή την αναλυτική βαθμολογία μαθημάτων που χορηγούν τα Ιδρύματα.

Άρθρο 15
Λογοκλοπή

Καταθέτοντας οποιαδήποτε μεταπτυχιακή εργασία, ο μεταπτυχιακός φοιτητής υποχρεούται να αναφέρει αν χρησιμοποίησε το έργο και τις απόψεις άλλων.

Η αντιγραφή θεωρείται σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα. Λογοκλοπή θεωρείται η αντιγραφή εργασίας κάποιου άλλου, καθώς και η χρησιμοποίηση εργασίας άλλου -δημοσιευμένης ή μη- χωρίς τη δέουσα αναφορά. Η παράθεση οποιουδήποτε υλικού τεκμηρίωσης, ακόμη και από μελέτες του ιδίου του υποψηφίου, χωρίς σχετική αναφορά, μπορεί να στοιχειοθετήσει απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διαγραφή του.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υπόκεινται σε έλεγχο λογοκλοπής τόσο για τις ενδιάμεσες και τελικές εργασίες τους στα μαθήματα όσο και για τις μεταπτυχιακές διπλωματικές τους εργασίες. Σε περιπτώσεις λογοκλοπής και μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του επιβλέποντος καθηγητή ή διδάσκοντα του μαθήματος, η Συνέλευση του Τμήματος έπειτα από εισήγηση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. μπορεί να προτείνει ποινές οι οποίες κυμαίνονται από βαθμολογικό μηδενισμό της εργασίας έως και οριστική διαγραφή του υποψηφίου από το Πρόγραμμα.

Οποιοδήποτε παράπτωμα ή παράβαση ακαδημαϊκής δεοντολογίας παραπέμπεται στη Συντονιστική Επιτροπή

του Π.Μ.Σ. για κρίση και εισήγηση για αντιμετώπιση του προβλήματος στη Συνέλευση του Τμήματος. Ως παραβάσεις θεωρούνται και τα παραπτώματα της αντιγραφής ή της λογοκλοπής και γενικότερα κάθε παράβαση των διατάξεων περί πνευματικής ιδιοκτησίας από μεταπτυχιακό φοιτητή κατά τη συγγραφή εργασιών στο πλαίσιο των μαθημάτων ή την εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Για παραβιάσεις κανόνων δεοντολογίας και ποιότητας σπουδών, αρμόδια είναι η Επιτροπή Δεοντολογίας του Ιδρύματος.

Άρθρο 16
Πιστοποίηση - Αξιολόγηση Π.Μ.Σ.

Μετά από την έκδοση της απόφασης ίδρυσης Π.Μ.Σ. και πριν από την έναρξη της λειτουργίας του, απαιτείται η πιστοποίηση του Π.Μ.Σ. από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.), σύμφωνα με την περ. γ) της παρ. 1 του άρθρου 8 του ν. 4653/2020 (Α’ 12). Μετά από την ίδρυσή τους, τα Π.Μ.Σ. πιστοποιούνται περιοδικά, σύμφωνα με την υποπερ. ββ) της περ. β) της παρ. 1 του άρθρου 8 του ν. 4653/2020, στο πλαίσιο της αξιολόγησης της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία εντάσσονται.

Σε περίπτωση που τροποποιηθεί η απόφαση ίδρυσης, απαιτείται εκ νέου πιστοποίηση του Π.Μ.Σ. από την ΕΘ.Α.Α.Ε., εφόσον η τροποποίηση αφορά σε στοιχεία όπως στο αντικείμενο, τον σκοπό του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα και τα προσόντα που αποκτώνται από την επιτυχή παρακολούθησής του, καθώς και τις ειδικεύσεις που απονέμουν διαφορετικό δίπλωμα.

Τα Π.Μ.Σ. κάθε Τμήματος, στα οποία συμπεριλαμβάνονται τα διατμηματικά, διιδρυματικά και κοινά Π.Μ.Σ., των οποίων το Τμήμα αναλαμβάνει τη διοικητική υποστήριξη, αξιολογούνται στο πλαίσιο της περιοδικής αξιολόγησης/πιστοποίησης της ακαδημαϊκής μονάδας από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης. Στο πλαίσιο αυτό αξιολογείται η συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε από κάθε Π.Μ.Σ., ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής του στην έρευνα, η εσωτερική αξιολόγησή του από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, η σκοπιμότητα παράτασης της λειτουργίας του, καθώς και λοιπά στοιχεία σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση.

Αν ένα Π.Μ.Σ. κατά το στάδιο της αξιολόγησής του κριθεί ότι δεν πληροί τις προϋποθέσεις συνέχισης της λειτουργίας του, η λειτουργία του ολοκληρώνεται με την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων φοιτητών σύμφωνα με την απόφαση ίδρυσης και τον κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών.

Εσωτερική Αξιολόγηση ΜΟ.ΔΙ.Π.

Με σκοπό τη διασφάλιση και τη βελτίωση της ποιότητας του Π.Μ.Σ. η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας του Α.Π.Θ. (ΜΟ.ΔΙ.Π.-Α.Π.Θ.) προβαίνει σε περιοδική εσωτερική αξιολόγηση του Π.Μ.Σ. στο πλαίσιο του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος και σύμφωνα με τις οδηγίες και κατευθύνσεις της ΕΘ.Α.Α.Ε.

Στις υποχρεώσεις των Οργάνων Διοίκησης και των διδασκόντων του Π.Μ.Σ. εμπίπτουν και όλες οι διαδικασίες που προβλέπονται, βάσει των εκάστοτε οδηγιών και κατευθύνσεων της ΜΟ.ΔΙ.Π.-Α.Π.Θ. για την εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση και πιστοποίηση των Προγραμμάτων Σπουδών και των ακαδημαϊκών Μονάδων.

Αξιολόγηση διδασκόντων και μαθημάτων από τους φοιτητές

Με αποκλειστικό σκοπό τη βελτίωση του επιπέδου σπουδών του Π.Μ.Σ. και με απόλυτη διασφάλιση της ανωνυμίας τους, οι φοιτητές καλούνται να προβαίνουν σε αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων κάθε εξαμήνου.

Για λόγους ομοιόμορφης τήρησης στατιστικών στοιχείων και δυνατότητας εξαγωγής αξιοποιήσιμων για το εκπαιδευτικό έργο των Τμημάτων και συνολικά του Ιδρύματος συμπερασμάτων, τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης καταρτίζονται από τη ΜΟ.ΔΙ.Π. και μπορούν να διαφοροποιούνται μερικώς, βάσει των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών και αναγκών κάθε ακαδημαϊκής μονάδας ή/και κάθε μαθήματος. Η συμπλήρωσή τους πραγματοποιείται ηλεκτρονικά.

Η διεξαγωγή της αξιολόγησης γίνεται με ευθύνη της λειτουργούσας σε κάθε Τμήμα του Α.Π.Θ. Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.), σε συνεργασία με τη ΜΟ.ΔΙ.Π. του Α.Π.Θ., και πραγματοποιείται μέσω του πληροφοριακού Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας (Σ.Δ.Π.) της τελευταίας. Η Διοίκηση και η ΟΜ.Ε.Α. του Τμήματος οφείλουν να προβαίνουν σε συστηματικές ενέργειες για την προσέλευση φοιτητών στην αξιολόγηση, σύμφωνα με τις κατευθύνσεις της ΜΟ.ΔΙ.Π. και τις σχετικές αποφάσεις της Συγκλήτου.

Η ΟΜ.Ε.Α. κάθε Τμήματος παρακολουθεί, μέσω του πληροφοριακού Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας (Σ.Δ.Π.) της ΜΟ.ΔΙ.Π., τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία της αξιολόγησης, αναλύει τα σχετικά αποτελέσματα και ενημερώνει επ’ αυτών τα Όργανα Διοίκησης του Π.Μ.Σ. και της αντίστοιχης ακαδημαϊκής μονάδας. Τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης αφορούν σε κάθε διδασκόμενο μάθημα και σε κάθε διδάσκοντα ξεχωριστά.

Τα όργανα διοίκησης του Π.Μ.Σ. και της ακαδημαϊκής μονάδας, σε συνεργασία με την αντίστοιχη ΟΜ.Ε.Α., οφείλουν να μελετούν τα αποτελέσματα της αξιολόγησης, να ανακοινώνουν τις συναγόμενες διαπιστώσεις τους, να αποφασίζουν τη δημοσιοποίηση των συνοπτικών αποτελεσμάτων της αξιολόγησης, όταν κρίνεται αναγκαίο και πάντως μετά την ανακοίνωση της βαθμολογίας των μαθημάτων του εξαμήνου, σύμφωνα με την ισχύουσα Νομοθεσία για την προστασία Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, και να αναλαμβάνουν δράσεις για την αντιμετώπιση τυχόν προβλημάτων.

Άρθρο 17
Οδηγός Σπουδών

Το Π.Μ.Σ. εκδίδει Οδηγό Σπουδών με σκοπό την ενημέρωση των μεταπτυχιακών φοιτητών για την λειτουργία του.

Ο Οδηγός Σπουδών δύναται να περιλαμβάνει:

1. Γενικές Πληροφορίες καθώς και χρήσιμες ηλεκτρονικές πληροφορίες για το Ίδρυμα και το Τμήμα, ειδικότερα για διοικητικές υπηρεσίες ή συλλογικά όργανα που μπορεί να απευθυνθεί ο μεταπτυχιακός φοιτητής για την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών του.

2. Τον σκοπό, το αντικείμενο του Π.Μ.Σ. καθώς και τα αποκτώμενα προσόντα μετά την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.).

3. Το ακαδημαϊκό ημερολόγιο, το οποίο περιλαμβάνει τις ημερομηνίες έναρξης και λήξης των ακαδημαϊκών εξαμήνων, των εξεταστικών περιόδων, των αργιών, των περιόδων παρουσιάσεων μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών και τυχόν άλλων υποχρεώσεων όπως σεμιναρίων, συνεδρίων κ.α.

4. Το πρόγραμμα μαθημάτων, τις πιστωτικές μονάδες, το διδακτικό προσωπικό, τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των μεταπτυχιακών φοιτητών.

5. Την επίσημη γλώσσα διδασκαλίας και εκπόνησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

6. Τη διοίκηση του Π.Μ.Σ.

7. Βάσεις δεδομένων.

8. Χρήση Βιβλιοθήκης.

9. Υπηρεσίες προς τους μεταπτυχιακούς φοιτητές.

Άρθρο 18
Μεταβατικές ρυθμίσεις

Οποιοδήποτε θέμα προκύψει στο μέλλον που δεν καλύπτεται από τη σχετική νομοθεσία, τον Κανονισμό Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Α.Π.Θ. και τον παρόντα Κανονισμό Λειτουργίας του Π.Μ.Σ., θα αντιμετωπιστεί με αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων και τροποποίηση του οικείου Κανονισμού.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Ανάλυση Μαθημάτων και Μαθησιακοί Στόχοι

Α1. Εισαγωγή στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας και τα συστήματα υγείας

Στόχος του μαθήματος είναι η έκθεση των μεταπτυχιακών φοιτητών στις βασικές αρχές λειτουργίας της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας και στη θέση της στα συστήματα υγείας.

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στον τρόπο λειτουργίας της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας καθώς και στις αρχές οργάνωσης και λειτουργίας των συστημάτων παροχής υπηρεσιών υγείας, τις πηγές χρηματοδότησής τους καθώς και τις μεθόδους αποζημίωσης των προμηθευτών υγείας.

Μαθησιακά Αποτελέσματα: Μετά από συνεχή και ενεργητική συμμετοχή στο μάθημα οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα μπορούν:

1. Να γνωρίζουν τις βασικές θεωρητικές αρχές της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας.

2. Να κατανοούν τις οργανωτικές, χρηματοδοτικές και ρυθμιστικές αρχές που καθορίζουν τη λειτουργία της ΠΦΥ στα συστήματα υγείας.

3. Να κατανοούν κριτικά το ρόλο του κράτους στην παροχή, χρηματοδότηση και διαχείριση των υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας.

4. Να αξιολογούν τις υπηρεσίες Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας από τη σκοπιά της προστασίας και προαγωγής της δημόσιας υγείας και του δημόσιου συμφέροντος.

5. Να κατανοούν πώς τα διάφορα χρηματοδοτικά και οργανωτικά εργαλεία επηρεάζουν την ποιότητα και αποδοτικότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας και την ισότητα στην πρόσβαση και χρηματοδότησή τους.

Α2. Επιδημιολογία και Στατιστική στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας.

Το μάθημα αυτό εισάγει τους φοιτητές στην μεθοδολογία της ποσοτικής έρευνας που αποτελεί βασικό πυλώνα της έρευνας στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας. Έννοιες της Στατιστικής και της Επιδημιολογίας διδάσκονται παράλληλα με σκοπό τη διεπιστημονική ενοποίηση της γνώσης και των τεχνικών.

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή στην επιδημιολογική προσέγγιση και την αντίστοιχη μεθοδολογία. Ειδικό βάρος δίνεται στην έκθεση των συμμετεχόντων στην πληθυσμιακή προσέγγιση των προβλημάτων υγείας και την αντίστοιχη μεθοδολογία για την ανίχνευση πιθανών συσχετίσεων μεταξύ «έκθεσης» και τελικής έκβασης «νοσήματος». Ο άξονας της Στατιστικής θα αναπτυχθεί με σκοπό την ανάπτυξη δεξιοτήτων και την κατανόηση των βασικών μεθόδων στατιστικής επεξεργασίας των δεδομένων από την έρευνα στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας.

Μαθησιακά Αποτελέσματα: Μετά από συνεχή και ενεργητική συμμετοχή στο μάθημα οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα μπορούν:

1. Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές της επιδημιολογίας και την ιστορική της εξέλιξη.

2. Να είναι εξοικειωμένοι με τους διαφορετικούς τύπους ερευνών.

3. Να κατανοούν τα βασικά χαρακτηριστικά και τη σχετική μεθοδολογία των επιμέρους τύπων ερευνών.

4. Να αποκτήσουν τις απαραίτητες δεξιότητες για τη συλλογή, ανάλυση και ερμηνεία των δεδομένων.

5. Να χρησιμοποιούν το SPSS, λογισμικό στατιστικής επεξεργασίας δεδομένων στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας.

6. Να δημιουργούν και να ελέγχουν τη βάση δεδομένων.

7. Να επιλέγουν και να εφαρμόζουν τις απαραίτητες στατιστικές μεθόδους ανάλυσης των δεδομένων.

8. Να ερμηνεύουν τις παραμέτρους της αιτιολογικής συσχέτισης.

9. Να κρίνουν την ποιότητα δημοσιευμένων εργασιών καθώς και τη χρησιμότητα και πιθανή εφαρμογή των αποτελεσμάτων τους.

Α3. Μεθοδολογία έρευνας στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας.

Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή και εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές αρχές και μεθόδους της κοινωνικής έρευνας κατά την εφαρμογή της στα επιστημονικά πεδία της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας.

Πιο συγκεκριμένα το μάθημα εισάγει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στις βασικές επιστημολογικές παρα-

δοχές και αρχές της κοινωνικής έρευνας, στις μεθόδους διαμόρφωσης των βασικών ερευνητικών ερωτημάτων και της επιλογής της κατάλληλης μεθόδου προς απάντησή τους, στις βασικές αρχές και μεθόδους της ποιοτικής έρευνας, στις βασικές αρχές και μεθόδους αναζήτησης και ανασκόπησης βιβλιογραφίας, τις πρακτικές εφαρμογές της κοινωνικής έρευνας στην πολιτική υγείας (συστηματική ανασκόπηση ντοκουμέντων πολιτικών υγείας, ανάλυση ενδιαφερομένων μερών, ανάλυση κοινωνικών δικτύων, αναδρομική και προοπτική ανάλυση και αξιολόγηση πολιτικών υγείας).

Μαθησιακά Αποτελέσματα: Μετά από συνεχή και ενεργητική συμμετοχή στο μάθημα οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα μπορούν:

1. Να κατανοούν τις βασικές αρχές στην διαμόρφωση των ερευνητικών ερωτημάτων και να επιλέγουν την κατάλληλο μέθοδο προς απάντησή τους.

2. Να είναι εξοικειωμένοι με τις βασικές αρχές της ποιοτικής έρευνας.

3. Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές στη διαμόρφωση ερωτηματολογίων ποιοτικής έρευνας.

4. Να είναι εξοικειωμένοι με τις βασικές αρχές ανάλυσης ποιοτικών δεδομένων.

5. Να είναι σε θέση να αναζητούν με συστηματικό τρόπο βιβλιογραφία στις κύριες βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων.

6. Να γνωρίζουν τα βασικά στάδια και βήματα της συστηματικής βιβλιογραφικής ανασκόπησης.

7. Να αναγνωρίζουν τις βασικές μεθόδους έρευνας και να επιλέγουν τα κατάλληλα μεθοδολογικά εργαλεία κατά την έρευνα των υπηρεσιών υγείας.

Β1. Κοινωνικός προσδιορισμός της υγείας στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας

Οι ανισότητες στη Υγεία αποτελούν βασική θεματολογία στην έρευνα στην κοινωνική επιδημιολογία αλλά και στην πολιτική υγείας. Το μάθημα αυτό εισάγει τους φοιτητές στις αρχές και τη μεθοδολογία της κοινωνικής επιδημιολογίας και στη μελέτη των κοινωνικών προσδιοριστών που συμβάλλουν στη δημιουργία ανισοτήτων στην Υγεία.

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της σχέσης των κοινωνικών προσδιοριστών στην υγεία των πληθυσμών και η εισαγωγή στη διεπιστημονική προσέγγιση των μεθοδολογικών εργαλείων αλλά και η γνωριμία των φοιτητών με τους κύριους επιδημιολογικούς δείκτες που καθοδηγούν την έρευνα των ανισοτήτων στην Υγεία. Το μάθημα εστιάζεται στην κατανόηση των βασικών θεωρητικών εννοιών της κοινωνικής διαστρωμάτωσης, των ανισοτήτων και του κοινωνικού υπόβαθρου της ασθένειας και της θνησιμότητα, αλλά και των παραγόντων που επιδρούν κατά την πορεία της ζωής ατόμων, πληθυσμών και κοινωνιών.

Μαθησιακά Αποτελέσματα: Μετά από συνεχή και ενεργητική συμμετοχή στο μάθημα οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα μπορούν:

1. Να κατανοούν τις αρχές της Κοινωνικής Επιδημιολογίας και την εξέλιξή της.

2. Να αναγνωρίζουν τα μεθοδολογικά εργαλεία με τα οποία μελετώνται οι κοινωνικοί προσδιοριστές και αποτιμώνται οι ανισότητες στην Υγεία.

3. Να περιγράφουν τις πολλαπλές πλευρές του κοινωνικού περιβάλλοντος που επιδρούν στην Υγεία.

4. Να κατανοούν πώς οι κοινωνικοί παράγοντες και το πολιτικό πλαίσιο συμβάλλουν στη δημιουργία ανισοτήτων στην Υγεία.

5. Να αρθρώνουν τους πιθανούς μηχανισμούς μέσω των οποίων κοινωνικοί παράγοντες διαμορφώνουν τα πληθυσμιακά μοντέλα και επιδρούν στη θνησιμότητα και τη νοσηρότητα αλλά και συνολικά στην υγεία κατά την πορεία της ζωής.

6. Να κατανοούν και να εφαρμόζουν έννοιες και μεθόδους της κοινωνικής επιδημιολογίας στα ερευνητικά τους ενδιαφέροντα.

Β2. Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας και πολιτική υγείας

Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές μεθόδους μεταρρύθμισης των συστημάτων υγείας και ειδικά της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας στην Ελλάδα και διεθνώς και στην κριτική ανάλυση και αποτίμηση των επιπτώσεών των μεταρρυθμιστικών αυτών πολιτικών.

Πιο συγκεκριμένα το μάθημα εισάγει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στις βασικές έννοιες της πολιτικής οικονομίας της υγείας, στα κύρια εργαλεία μεταρρύθμισης των συστημάτων υγείας διεθνώς (πολιτικές ελέγχου του κόστους, πολιτικές σύναψης συμβολαίων και πολιτικές έκθεσης των συστημάτων υγείας στις δυνάμεις της αγοράς) και στις κύριες μεταρρυθμιστικές απόπειρες του Ελληνικού συστήματος υγείας με επίκεντρο την Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας κατά την τελευταία τριακονταετία.

Μαθησιακά Αποτελέσματα: Μετά από συνεχή και ενεργητική συμμετοχή στο μάθημα οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα μπορούν:

1. Να κατανοούν τις βασικές έννοιες και θεωρητικές αρχές στην πολιτική και οικονομία της υγείας.

2. Να αναγνωρίζουν τις κύριες μεθόδους ανάλυσης των πολιτικών πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας.

3. Να αναλύουν τις επιπτώσεις των πολιτικών ιδιωτικοποίησης και των πολιτικών σύναψης συμβολαίων στα συστήματα υγείας με έμφαση στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας.

4. Να αναγνωρίζουν τους περιορισμούς και κριτικά να αναλύουν τις επιπτώσεις των πολιτικών ελέγχου του κόστους στα συστήματα υγείας, από τη σκοπιά της διασφάλισης και προαγωγής της δημόσιας υγείας.

5. Να γνωρίζουν και κριτικά να αναλύουν τις βασικές μεθόδους οικονομικής αξιολόγησης των υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας.

Β3. Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας. Εφαρμογές στην Κοινότητα

Το μάθημα αυτό έχει σχεδιαστεί για να ενθαρρύνει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές να μάθουν για τις αρχές της πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας, αλλά επίσης να σκεφτούν πώς μπορούν και πρέπει να τις εφαρμόσουν στην πράξη.

Στόχοι του μαθήματος είναι:

1. Η έκθεση των μεταπτυχιακών φοιτητών στις βασικές έννοιες της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας.

2. Η γνωριμία των φοιτητών με τις αρχές λειτουργίας και οργάνωσης των υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας.

3. Η εκπαίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών στην μεθοδολογία της έρευνας στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας.

4. Η παρουσίαση και συζήτηση των εξελίξεων στις υπηρεσίες και στον προσανατολισμό της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας στην Ελλάδα και διεθνώς.

Μαθησιακά αποτελέσματα: Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα μπορούν:

1. Να εξηγούν και να συζητούν με κριτικό πνεύμα τους διαφορετικούς ορισμούς της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας και να απαντούν στο ερώτημα γιατί τα συστήματα υγείας που προσανατολίζονται στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας είναι καλύτερα από εκείνα που βασίζονται στην εξειδίκευση.

2. Να συγκρίνουν διαφορετικά μοντέλα Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας που χρησιμοποιούνται διεθνώς.

3. Να αναγνωρίζουν τους ρόλους των επαγγελματιών υγείας της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας.

4. Να αναγνωρίζουν τη σημασία της σχέσης με τον τοπικό πληθυσμό και να σχεδιάζουν παρεμβάσεις στην κοινότητα.

5. Να αναπτύσσουν ένα πλαίσιο αξιολόγησης της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας.

Γ1. Στρατηγικές Πρόληψης της νόσου και Προαγωγής της Υγείας στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας

Η πρόληψη της νόσου αποτελεί βασικό χαρακτηριστικό της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας.

Στόχοι του μαθήματος είναι η έκθεση των μεταπτυχιακών φοιτητών στις έννοιες και τις βαθμίδες της υγείας και η κριτική ανάλυση των παρεμβάσεων για την τροποποίηση των παραγόντων που προσδιορίζουν την υγεία του πληθυσμού καθώς και η εξοικείωση με την έννοια της πρόληψης τόσο των μεταδοτικών, όσο και των μη μεταδοτικών ασθενειών. Παράλληλος σκοπός του μαθήματος είναι και η εκπαίδευση των φοιτητών σε θέματα αγωγής υγείας.

Μαθησιακά αποτελέσματα: Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα μπορούν:

1. Να γνωρίζουν τις διαφορές μεταξύ των βαθμίδων της πρόληψης.

2. Να κατανοούν τις έννοιες και τις αρχές της προαγωγής της υγείας.

3. Να αναγνωρίζουν το ρόλο της σωματικής, ψυχικής και κοινωνικής ευεξίας.

4. Να σχεδιάζουν και να υλοποιούν παρεμβάσεις προαγωγής υγείας.

5. Να σχεδιάζουν προγράμματα πρόληψης προσανατολισμένα στις ανάγκες της κοινότητας.

6. Να αναγνωρίζουν τους τροποποιήσιμους παράγοντες κινδύνου για μεταδοτικές και μη μεταδοτικές ασθένειες.

7. Να σχεδιάζουν και να υλοποιούν παρεμβάσεις αγωγής υγείας για διαφορετικές ομάδες πληθυσμού.

8. Να γνωρίζουν τα μέτρα αξιοπιστίας και εγκυρότητας μιας διαγνωστικής δοκιμασίας.

9. Να κατανοούν το ρόλο της έρευνας στην ανάπτυξη γνώσεων και βέλτιστων πρακτικών προαγωγής της υγείας και στην αξιολόγηση των προγραμμάτων πρόληψης.

Γ2. Τεκμηριωμένη πρακτική στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας

Όλοι οι επαγγελματίες υγείας είναι υπεύθυνοι για τη συνεχή επαγγελματική εξέλιξη με προσπάθεια βελτίωσης της ποιότητας της φροντίδας που παρέχεται είτε απευθείας μέσα από το καθημερινό κλινικό έργο, είτε ως μέρος της χάραξης πολιτικής για την υγεία. Η χρήση μιας βάσης τεκμηρίων στην οποία οι επαγγελματίες υγείας θα έχουν πρόσβαση και την οποία ανάλογα με την περίπτωση θα χρησιμοποιούν για την απάντηση συγκεκριμένων ερωτημάτων, θα συμβάλει στη διαδικασία λήψης τεκμηριωμένων αποφάσεων. Αυτό το μάθημα παρέχει τις απαραίτητες θεωρητικές γνώσεις και πρακτικές δεξιότητες που υποστηρίζουν αυτή την κατεύθυνση.

Στόχος του μαθήματος είναι η ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων στην αναζήτηση και στην αξιολόγηση διαφορετικών πηγών τεκμηρίωσης και στην κατανόηση του θεωρητικού πλαισίου της τεκμηριωμένης πρακτικής.

Γ3. Αρχές εκπαίδευσης στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας

Στόχος του μαθήματος είναι η έκθεση των μεταπτυχιακών φοιτητών στις βασικές αρχές της εκπαίδευσης στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας.

Πιο συγκεκριμένα το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στις βασικές αρχές διεπιστημονικής εκπαίδευσης στην πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας και ανάπτυξης εκπαιδευτικών προγραμμάτων για διαφορετικές ομάδες του πληθυσμού.

Μαθησιακά Αποτελέσματα: Μετά από συνεχή και ενεργητική συμμετοχή στο μάθημα οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα μπορούν:

1. Να γνωρίζουν τις αρχές και τις θεωρίες μάθησης.

2. Να μπορούν να εκτιμήσουν τις ανάγκες εκπαίδευσης και να ορίσουν τους κατάλληλους εκπαιδευτικούς στόχους.

3. Να μπορούν να σχεδιάζουν ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα (curriculum) με βάση προκαθορισμένους εκπαιδευτικούς στόχους και ανάγκες για την ανάπτυξη γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων.

4. Να γνωρίζουν σύγχρονες μεθόδους εκπαίδευσης ενηλίκων ατομικά, σε μικρές (small group) αλλά και σε μεγάλες ομάδες (large group) στην κοινότητα (community oriented medical education).

5. Να μπορούν να σχεδιάσουν κατάλληλο για το επιλεγμένο κοινό οπτικο-ακουστικό εκπαιδευτικό υλικό (παρουσίαση, poster, podcast).

6. Να γνωρίζουν τις μεθόδους ανατροφοδότησης και αναστοχασμού (feedback και debriefing) και να μπορούν να δώσουν ανατροφοδότηση σε εκπαιδευτές και εκπαιδευόμενους.

7. Να γνωρίζουν τις αρχές αξιολόγησης ενός εκπαιδευτικού προγράμματος.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Θεσσαλονίκη, 3 Ιουλίου 2025

Ο Πρύτανης

ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑΔΗΣ

ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ
Καποδιστρίου 34, 104 32 Αθήνα
Τηλ. Κέντρο 210 5279000
Αποστολή εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ
στην ηλεκτρονική διεύθυνση **https://eservices.et.gr**
02037501607250024