18.07.2025 09:23:13
ΨΗΦΙΑΚΑ
ΥΠΟΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟ
ΑΠΟ
VARVARA ZACHARAKI

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ
ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

16 Ιουλίου 2025 | ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ | Αρ. Φύλλου **3756**

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. απόφ. 219

Τροποποίηση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών της Ιατρικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με τίτλο «Ψυχοθεραπεία: Θεωρητικά πλαίσια, Κλινικές εφαρμογές και συγκριτικές προσεγγίσεις» (MSc in Psychotherapy: Theoretical framework, clinical implementations and comparative approaches") και μετονομασία του σε «Ψυχοθεραπεία: Θεωρητικά πλαίσια και Κλινικές εφαρμογές» (MSc in Psychotherapy: Theoretical framework and clinical implementations").

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ
ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Τον ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141), και ειδικότερα τα άρθρα 79 έως και 88.

2. Την υπό στοιχεία 135557/Ζ1/1-11-2022 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4957/2022 "Νέοι ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των ΑΕΙ με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις" (Α' 141) για την οργάνωση και λειτουργία προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών και λοιπά θέματα».

3. Την υπό στοιχεία 18137/Ζ1/16-02-2023 κοινή υπουργική απόφαση «Καθορισμός των προϋποθέσεων και της διαδικασίας οργάνωσης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.)» (Β' 1079).

4. Τον ν. 4386/2016 «Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (Α' 83).

5. Το π.δ. 85/2013 «Ίδρυση, μετονομασία, ανασυγκρότηση Σχολών και ίδρυση Τμήματος στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών» (Α' 124).

6. Τον ν. 3374/2005 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα διπλώματος» (Α' 189) και ιδίως τα άρθρα 14 και 15.

7. Την υπό στοιχεία Φ5/89656/Β3/13-8-2007 υπουργική απόφαση «Εφαρμογή του Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων» (Β' 1466).

8. Τον ν. 4589/2019 «Συνέργειες Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τα Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας, Παλλημνιακό Ταμείο και άλλες διατάξεις» (Α' 13).

9. Την υπ' αρ. 1432/20-01-2023 (Β' 392) απόφαση της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ με την οποία εγκρίθηκε ο Κανονισμός Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του ΕΚΠΑ.

10. Την υπ' αρ. 796/29-06-2018 απόφαση της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ με την οποία εγκρίθηκε η επανίδρυση του ΠΜΣ «Ψυχοδυναμική Ψυχοθεραπεία σε Ιατρικό Πλαίσιο» (Β' 3470).

11. Την υπ' αρ. 700/05-07-2021 απόφαση της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ με την οποία τροποποιήθηκε το ΠΜΣ «Ψυχοδυναμική Ψυχοθεραπεία σε Ιατρικό Πλαίσιο» και μετονομάστηκε σε «Ψυχοθεραπεία: θεωρητικά πλαίσια, κλινικές εφαρμογές και συγκριτικές προσεγγίσεις» (Β' 3459).

12. Την υπ' αρ. 701/05-07-2021 (Β' 3384) απόφαση της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ με την οποία εγκρίθηκε ο κανονισμός του ΠΜΣ.

13. Την υπ' αρ. 89/01-03-2024 (Β' 1746) απόφαση της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ με την οποία εγκρίθηκε η τροποποίηση του κανονισμού του ΠΜΣ.

14. Το απόσπασμα πρακτικού της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ (συνεδρίαση 29-05-2025).

15. Το απόσπασμα πρακτικού της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΕΚΠΑ (συνεδρίαση 05-06-2025),

16. το απόσπασμα πρακτικού της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ (12η συνεδρίαση 01-07-2025).

17. Το γεγονός ότι με την παρούσα δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του κρατικού προϋπολογισμού.

18. Το γεγονός ότι οι διατάξεις της παρούσας δεν αφορούν σε διοικητική διαδικασία για την οποία υπάρχει υποχρέωση καταχώρισης στο ΕΜΔΔ -ΜΙΤΟΣ, αποφασίζει:

την τροποποίηση και τη λειτουργία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών της Ιατρικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

(ΕΚΠΑ), με τίτλο «Ψυχοθεραπεία: Θεωρητικά πλαίσια, Κλινικές εφαρμογές και συγκριτικές προσεγγίσεις» (MSc in Psychotherapy: Theoretical framework, clinical implementations and comparative approaches") και μετονομασία του σε «Ψυχοθεραπεία: Θεωρητικά πλαίσια και Κλινικές εφαρμογές» (MSc in Psychotherapy: Theoretical framework and clinical implementations") από το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026, ως ακολούθως:

Άρθρο 1
ΓΕΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Η Ιατρική Σχολή του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών θα οργανώσει και θα λειτουργήσει από το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο «Ψυχοθεραπεία: Θεωρητικά πλαίσια και Κλινικές εφαρμογές» (MSc in Psychotherapy: Theoretical framework and clinical implementations) σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής και τις διατάξεις της ισχύουσας νομοθεσίας.

Άρθρο 2
ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ-ΣΚΟΠΟΣ

2.1 Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) «Ψυχοθεραπεία: Θεωρητικά πλαίσια και Κλινικές εφαρμογές» της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ έχει ως αντικείμενο τη συστηματική μελέτη των κυριότερων επιστημονικά τεκμηριωμένων ψυχοθεραπευτικών θεωριών και της εφαρμογής τους σε κλινικό πλαίσιο.

2.2 Σκοπός του ΠΜΣ είναι:

Η παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακής εκπαίδευσης στα επιστημονικά πεδία της Ψυχιατρικής και της Ψυχοθεραπείας, καθώς και η προαγωγή της επιστημονικής γνώσης και της έρευνας σε τομείς που εντάσσονται στο πλαίσιο των ανωτέρω πεδίων. Προσφέρει τις κατάλληλες θεωρητικές βάσεις και κλινικά εργαλεία στους επαγγελματίες υγείας, ενισχύοντας τη δυνατότητα εφαρμογής των γνώσεων στην καθημερινή θεραπευτική πρακτική. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στην προώθηση του διεπιστημονικού διαλόγου και της συνεργασίας μεταξύ επαγγελματιών με διαφορετικό θεωρητικό και θεραπευτικό υπόβαθρο, με σκοπό την καλλιέργεια κοινής γλώσσας, την ενίσχυση της αμοιβαίας κατανόησης και την άμβλυνση των επαγγελματικών διαφορών στο πεδίο της ψυχικής υγείας.

Παράλληλα, το Π.Μ.Σ. αποσκοπεί στην υψηλού επιπέδου εκπαίδευση των φοιτητών στη μεθοδολογία της επιστημονικής έρευνας, με ιδιαίτερη έμφαση σε προσεγγίσεις που είναι συναφείς με την ψυχοθεραπεία.

Επιπλέον, το πρόγραμμα υποστηρίζει τη διαμόρφωση μιας αναστοχαστικής, επιστημονικά τεκμηριωμένης και ηθικά προσανατολισμένης επαγγελματικής ταυτότητας, ικανής να ανταποκριθεί στις σύνθετες ανάγκες των σύγχρονων κοινωνιών και στις προκλήσεις του χώρου της ψυχικής υγείας.

2.3 Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος οι απόφοιτοι θα είναι ικανοί να:

1) Κατέχουν σε βάθος τις απαιτούμενες γνώσεις σχετικά με τα κύρια θεωρητικά μοντέλα της ψυχοθεραπείας και να κατανοούν τις αρχές που διέπουν τη λειτουργία του ψυχισμού και τις διαδικασίες της κλινικής ψυχοθεραπευτικής παρέμβασης.

2) Διευρύνουν την ικανότητά τους για ενσυναίσθηση και κατανόηση των θεωρητικών και πρακτικών ιδιαιτεροτήτων που χαρακτηρίζουν τις ψυχοθεραπευτικές προσεγγίσεις, καλλιεργώντας παράλληλα κριτική σκέψη ως προς τις εφαρμογές και τα όρια κάθε μοντέλου.

3) Κατανοούν τις επιστημολογικές βάσεις των ψυχοθεραπειών, αποκτώντας επίγνωση της θεωρητικής πολυφωνίας και των διαφορετικών επιστημονικών παραδόσεων που συνυπάρχουν στο πεδίο.

4) Αντιλαμβάνονται και εφαρμόζουν τεκμηριωμένες θεραπευτικές τεχνικές, προσαρμόζοντάς τες στις ανάγκες της κλινικής πράξης, της θεραπευτικής σχέσης και του συγκεκριμένου πλαισίου παρέμβασης, με σεβασμό στην προσωπικότητα και την ιστορία του θεραπευόμενου.

5) Αξιοποιούν τις θεωρητικές γνώσεις και τις κλινικές δεξιότητες στην προσφορά ψυχοκοινωνικού και ψυχοθεραπευτικού έργου, εντασσόμενοι με επαγγελματισμό σε διεπιστημονικές ομάδες και συμβάλλοντας στη συνολική υποστήριξη της ψυχικής υγείας.

6) Αναπτύσσουν ερευνητική ικανότητα και επιστημονική σκέψη, μέσω της εκπαίδευσης στη μεθοδολογία της ποιοτικής και ποσοτικής έρευνας στις ψυχοθεραπείες. Να είναι σε θέση να σχεδιάζουν, να υλοποιούν και να αξιολογούν ερευνητικά πρωτόκολλα που αφορούν τις θεραπευτικές διαδικασίες, τα θεραπευτικά αποτελέσματα και τις εμπειρίες των θεραπευόμενων.

7) Καλλιεργούν επιστημονική δεοντολογία και πολιτισμική ευαισθησία, αναγνωρίζοντας τη σημασία της ηθικής στάσης, της ενσυναίσθησης και του σεβασμού προς τη μοναδικότητα του ατόμου, στο πλαίσιο μιας πολύπλοκης και συνεχώς μεταβαλλόμενης κοινωνικής πραγματικότητας.

Άρθρο 3
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΙ ΤΙΤΛΟΙ

3.1 Για την απόκτηση Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής οφείλει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΜΣ και να εκπονήσει μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, συγκεντρώνοντας έτσι εκατόν είκοσι (120) ECTS.

3.2 Το ΠΜΣ απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στη «Ψυχοθεραπεία: Θεωρητικά πλαίσια και Κλινικές εφαρμογές» (MSc in Psychotherapy: Theoretical framework and clinical implementations).

Άρθρο 4
ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ

4.1 Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι πανεπιστημίων των Σχολών/των Τμημάτων, Ιατρικής, Ψυχολογίας, Κοινωνικής Εργασίας και Νοσηλευτικής και συναφών Τμημάτων της ημεδαπής ή Τμημάτων αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, καθώς και πτυχιούχοι Τ.Ε.Ι. συναφούς γνωστικού αντικειμένου.

4.2 Ο ανώτατος αριθμός των εισακτέων φοιτητών/τριών στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται σε πενήντα (50) συνολικά. Ο ανώτατος αριθμός

εισακτέων προσδιορίζεται σύμφωνα με τον αριθμό των διδασκόντων του Π.Μ.Σ. και την αναλογία φοιτητών-διδασκόντων, την υλικοτεχνική υποδομή, τις αίθουσες διδασκαλίας, την απορρόφηση των διπλωματούχων από την αγορά εργασίας.

4.3 Επιπλέον του αριθμού εισακτέων γίνεται δεκτό ένα (1) μέλος των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. κατ’ έτος, εφόσον το έργο που επιτελεί στο Ίδρυμα είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

4.4 Οι υπότροφοι του ΙΚΥ, οι αλλοδαποί υπότροφοι του ελληνικού κράτους, για το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του Π.Μ.Σ., εφόσον πληρούν τους όρους και τις προϋποθέσεις εισαγωγής στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί χωρίς εξετάσεις.

Άρθρο 5
ΤΡΟΠΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ

5.1 Η επιλογή των φοιτητών/τριών γίνεται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του ΕΚΠΑ και τις προβλέψεις της παρούσας απόφασης.

5.2 Κάθε δύο (2) ακαδημαϊκά έτη, Μάϊο με Ιούνιο (εκτός εάν συντρέχουν ειδικοί λόγοι για τους οποίους αποφασίζει η Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής), με απόφαση της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής του Ε.Κ.Π.Α, δημοσιεύεται και αναρτάται στην ιστοσελίδα της Σχολής και του Ιδρύματος προκήρυξη για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών στο Π.Μ.Σ. Οι σχετικές αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ., σε προθεσμία που ορίζεται κατά την προκήρυξη και μπορεί να παραταθεί με απόφαση της Συνέλευσης της Σχολής.

5.3 Η Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής αναθέτει στη Σ.Ε. τη διαδικασία επιλογής των εισακτέων.

5.4 Απαραίτητα δικαιολογητικά είναι:

1. Αίτηση συμμετοχής σε ειδικό έντυπο, που αναρτάται μαζί με την προκήρυξη του Π.Μ.Σ. στην ιστοσελίδα Διαδικτύου school.med.uoa.gr.
2. Βιογραφικό σημείωμα.
3. Φωτοτυπία δύο όψεων της αστυνομικής ταυτότητας
4. Αντίγραφο πτυχίου ή βεβαίωση περάτωσης σπουδών.
5. Αντίγραφο του Γενικού Βαθμού του πτυχίου.
6. Πτυχίο Μεταπτυχιακού Επιπέδου και Συνάφεια με το επιστημονικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.
7. Εμπειρία σε κλινικό πλαίσιο (εργασία ή πρακτική σε ψυχιατρικό ή άλλο πλαίσιο στο χώρο της υγείας ευρύτερα) και προσκόμιση βεβαιώσεων κλινικού έργου (με σφραγίδα του ιδρύματος που τις χορηγεί).
8. Εκπαίδευση σε ψυχοθεραπεία, και σε ψυχοπαθολογία είτε σε πανεπιστημιακό πλαίσιο είτε σε εκπαιδευτικές εταιρείες ή άλλους εκπαιδευτικούς φορείς, δηλαδή παρακολούθηση οργανωμένων σεμιναρίων ψυχοθεραπείας και ψυχοπαθολογίας.
9. Άσκηση ψυχοθεραπείας που λαμβάνει χώρα σε κλινικό πλαίσιο με εποπτεία (ψυχοθεραπεία με εποπτεία όχι σε εκπαιδευτικό σεμινάριο, ούτε σε ιδιωτικές περιπτώσεις).
10. Προηγούμενη ατομική/ομαδική ψυχοθεραπεία (υπεύθυνη δήλωση).
11. Πιστοποιητικό γλωσσομάθειας αγγλικής γλώσσας, σε περίπτωση που η γλωσσομάθεια δεν πιστοποιείται με δίπλωμα επιπέδου Β2 ή ανώτερου πραγματοποιούνται προφορικές εξετάσεις κατά τη διάρκεια της συνέντευξης.
12. Επιστημονικές δημοσιεύσεις, εάν υπάρχουν.
13. Αποδεικτικά ερευνητικής δραστηριότητας, εάν υπάρχουν.
14. Πιστοποιητικό ελληνομάθειας ή επαρκής, διαπιστωμένη από τη ΣΕ του ΠΜΣ, γνώση της ελληνικής γλώσσας για αλλοδαπούς υποψήφιους.
15. Αναγνώριση ακαδημαϊκού τίτλου σπουδών της αλλοδαπής.
16. Υπεύθυνη δήλωση του υποψηφίου όπου δηλώνεται η εγκυρότητα των στοιχείων που αναφέρονται στο βιογραφικό σημείωμα και στην αίτηση υποψηφιότητας.

5.5 Για τους/ις φοιτητές/τριες από ιδρύματα της αλλοδαπής, που δεν προσκομίζουν πιστοποιητικό αναγνώρισης ακαδημαϊκού τίτλου σπουδών από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., ακολουθείται η ακόλουθη διαδικασία:

Η Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής ορίζει επιτροπή αρμόδια να διαπιστώσει εάν ένα ίδρυμα της αλλοδαπής ή ένας τύπος τίτλου ιδρύματος της αλλοδαπής είναι αναγνωρισμένα.

Η επιτροπή ελέγχει εάν ένα ίδρυμα της αλλοδαπής ή ένας τύπος τίτλου ιδρύματος της αλλοδαπής συμπεριλαμβάνονται στο σχετικό Μητρώο των αλλοδαπών ιδρυμάτων που τηρεί και επικαιροποιεί ο Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.

Αν το ίδρυμα της αλλοδαπής ανήκει στον κατάλογο ιδρυμάτων του άρθρου 307, του ν. 4957/2022, τότε ο υποψήφιος υποχρεούται να προσκομίσει βεβαίωση τόπου σπουδών, η οποία εκδίδεται και αποστέλλεται από το πανεπιστήμιο της αλλοδαπής. Αν ως τόπος σπουδών ή μέρος αυτών βεβαιώνεται η ελληνική επικράτεια, ο τίτλος σπουδών δεν αναγνωρίζεται, εκτός αν το μέρος σπουδών που έγιναν στην ελληνική επικράτεια βρίσκεται σε δημόσιο Α.Ε.Ι.

5.6 Η αξιολόγηση των υποψηφίων και η επιλογή των εισακτέων γίνεται με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:

- Βαθμός πτυχίου (ποσοστό 5%).

Συγκεκριμένα:

Α. Πτυχίο με βαθμό «ΑΡΙΣΤΑ» βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες.

Β. Πτυχίο με βαθμό «ΛΙΑΝ ΚΑΛΩΣ» βαθμολογείται με οκτώ (8) μονάδες.

Γ. Πτυχίο με βαθμό «ΚΑΛΩΣ» βαθμολογείται με έξι (6) μονάδες.

- Συνάφεια του Πτυχίου/Επιστημονικού Τομέα και των γνώσεων του υποψηφίου με το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ (ποσοστό 5%).

Συγκεκριμένα:

Α. Πτυχίο στην Ιατρική και στην Ψυχολογία βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες.

Β. Πτυχίο από άλλες Ανθρωπιστικές επιστήμες (όπως Φ.Π.Ψ. και Νοσηλευτική Α.Ε.Ι.) βαθμολογείται με οκτώ (8) μονάδες.

Γ. Πτυχίο στην Κοινωνική Εργασία, Νοσηλευτική, των σχολών Α.Τ.Ε.Ι. βαθμολογείται με οκτώ (8) μονάδες.

- Πτυχίο Μεταπτυχιακού Επιπέδου και Συνάφεια με το επιστημονικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ (ποσοστό 10%).

Συγκεκριμένα:

Α. Αποκτηθείσα Ειδικότητα στην Ψυχιατρική ή την Παιδοψυχιατρική βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες.

Β. Ειδικευόμενοι ιατροί στα ανωτέρω δύο (2) επιστημονικά πεδία ή ψυχολόγοι με μεταπτυχιακό τίτλο στην Κλινική Ψυχολογία βαθμολογούνται με εννέα (9) μονάδες.

Γ. Άλλες Ιατρικές Ειδικότητες βαθμολογούνται με οκτώ (8) μονάδες.

Δ. Μεταπτυχιακός τίτλος (Μάστερ) στην Κλινική Ψυχολογία μαζί με Διδακτορικό τίτλο βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες.

Ε. Συνδυασμός Α ή Β ή Γ με Μάστερ ή Διδακτορικό βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες.

ΣΤ. Μεταπτυχιακός τίτλος (Μάστερ) ή Διδακτορικό σε συναφές με το συγκεκριμένο Π.Μ.Σ. επιστημονικό πεδίο αλλά όχι των ανωτέρω κατηγοριών Α, Β, Γ, βαθμολογείται με επτά (7) μονάδες.

Ζ. Μεταπτυχιακός τίτλος (Μάστερ) ή Διδακτορικό σε άλλες ανθρωπιστικές επιστήμες βαθμολογείται με έξι (6) μονάδες.

Η. Μεταπτυχιακοί τίτλοι μη συναφείς με κλινικές/ανθρωπιστικές επιστήμες βαθμολογούνται με πέντε (5) μονάδες.

Στα ανωτέρω προστίθεται μία (1) μονάδα αν υπάρχουν δύο τουλάχιστον ξένες δημοσιεύσεις σε περιοδικά ή βιβλία.

- Αποκτηθείσα εργασιακή εμπειρία σε κλινικό πλαίσιο (ποσοστό 10%).

Συγκεκριμένα:

Α. Έμμισθη εργασία σε κλινικό πλαίσιο άνω των τριών (3) ετών βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες.

Β. Έμμισθη εργασία σε κλινικό πλαίσιο ένα (1) έως τρία (3) έτη βαθμολογείται με εννέα (9) μονάδες.

Γ. Έμμισθη εργασία σε κλινικό πλαίσιο κάτω του ενός (1) έτους βαθμολογείται με οκτώ (8) μονάδες.

Δ. Πρακτική άσκηση σε κλινικό πλαίσιο [με δύο (2) μέρες τουλάχιστον τη βδομάδα] μετά το βασικό πτυχίο και άνω του έτους βαθμολογείται με επτά (7) μονάδες.

Ε. Έμμισθη εργασία ως ψυχολόγος/νοσηλευτής/κοινωνικός λειτουργός σε δήμους και σε μη κλινικά πλαίσια άνω του έτους βαθμολογείται με επτά (7) μονάδες.

ΣΤ. Εθελοντική εργασία συμβουλευτικής / «ψυχοθεραπευτικού» ρόλου, σε μη κλινικά πλαίσια (π.χ. ενορία, Μ.Κ.Ο., σχολεία) άνω του έτους βαθμολογείται με έξι (6) μονάδες.

Ζ. Πρακτική άσκηση σε κλινικό πλαίσιο από έξι (6) μήνες έως ένα (1) έτος βαθμολογείται με πέντε (5)μονάδες.

Η. Λοιπές εργασίες πάνω από δύο (2) έτη βαθμολογούνται με τέσσερις (4) μονάδες.

Θ. Λοιπές εργασίες από έξι (6) μήνες έως δύο (2) έτη βαθμολογούνται με τρείς (3) μονάδες.

- Εκπαίδευση σε ψυχοθεραπεία, και σε ψυχοπαθολογία είτε σε πανεπιστημιακό πλαίσιο είτε σε εκπαιδευτικές εταιρείες ή άλλους εκπαιδευτικούς φορείς, δηλαδή παρακολούθηση οργανωμένων σεμιναρίων ψυχοθεραπείας και σεμιναρίων ψυχοπαθολογίας (ποσοστό 10%).

Συγκεκριμένα:

Α. Εκπαίδευση σε θεωρία ή ψυχοθεραπεία, έτος και άνω, βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες.

Β. Εκπαίδευση σε ψυχοπαθολογία (όχι ως μάθημα στη διάρκεια προπτυχιακών σπουδών), έτος και άνω, βαθμολογείται με επτά (7) μονάδες.

Γ. Εκπαίδευση σε θεωρία, ψυχοθεραπεία κάτω του έτους βαθμολογείται με πέντε (5) μονάδες.

Δ. Παρακολούθηση σε σεμινάρια, εργαστήρια κ.λπ. βαθμολογείται με δύο (2) μονάδες.

- Άσκηση ψυχοθεραπείας που λαμβάνει χώρα σε κλινικό πλαίσιο (ποσοστό 10%).

Συγκεκριμένα:

Α. Εποπτευόμενη άσκησης ψυχοθεραπείας άνω των δύο (2) ετών βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες.

Β. Εποπτευόμενη άσκηση ψυχοθεραπείας κάτω των δύο (2) ετών βαθμολογείται με οκτώ (8) μονάδες.

Γ. Εθελοντική άσκηση-εργασία ως ψυχοθεραπευτής με εποπτεία άνω του ενός (1) έτους βαθμολογείται με επτά (7) μονάδες.

Δ. Εθελοντική άσκηση-εργασία ψυχοθεραπευτής με εποπτεία έως ένα (1) έτος βαθμολογείται με πέντε (5) μονάδες.

- Προσωπική ατομική ή/και ομαδική ψυχοθεραπεία (ποσοστό 10%).

Συγκεκριμένα:

Α. Ψυχοθεραπεία από δύο (2) έτη και άνω βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες.

Β. Ψυχοθεραπεία έως δύο (2) έτη βαθμολογείται με επτά (7) μονάδες.

Γ. Ψυχοθεραπεία από δύο (2) έτη και κάτω βαθμολογείται με πέντε (5)μονάδες.

- Αποδεδειγμένη γνώση ξένης γλώσσας (ποσοστό 10%).

Συγκεκριμένα:

Α. Αγγλικά, Proficiency βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες.

Β. Αγγλικά, Advanced Level βαθμολογείται με εννέα (9) μονάδες.

Γ. Αγγλικά, Lower, First Certificate βαθμολογείται με επτά (7) μονάδες.

Άλλες γλώσσες πλην Αγγλικής βαθμολογούνται με επτά (7) μονάδες.

- Προφορική συνέντευξη σε τριμελή επιτροπή οριζόμενη από τη Σ.Ε. (ποσοστό 30%). Συγκεκριμένα:

Α. Προσωπικότητα συμβατή με την άσκηση της ψυχοθεραπείας βαθμολογείται με είκοσι πέντε (25) μονάδες, ο ανώτατος βαθμός.

Β. Κίνητρο για εκπαίδευση στις ψυχοθεραπείες βαθμολογείται με είκοσι πέντε (25) μονάδες, ο ανώτατος βαθμός.

Γ. Επίπεδο γνώσεων ψυχοπαθολογίας/βασικής ψυχοθεραπείας βαθμολογείται με είκοσι πέντε (25) μονάδες, ο ανώτατος βαθμός.

Δ. Στόχοι και αξιοποίηση σπουδών σε σχέση με το συγκεκριμένο Π.Μ.Σ. βαθμολογείται με είκοσι πέντε (25) μονάδες, ο ανώτατος βαθμός.

Η τελική βαθμολογία της συνέντευξης προκύπτει από τον ακόλουθο τύπο:

(Βαθμολογία συνέντευξης *30)/100

Η Σ.Ε. αξιολογεί μόνο τα στοιχεία της Αίτησης Υποψηφιότητας για τα οποία προσκομίζονται τα απαραίτητα πιστοποιητικά.

Σε οποιαδήποτε περίπτωση βρεθεί ότι τα στοιχεία της αίτησης δεν καλύπτονται από αντικειμενικά τεκμήρια η αίτηση δεν θα εξετασθεί περαιτέρω.

Γίνονται δεκτοί από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. μόνο συμπληρωμένοι φάκελοι υποψηφιότητας.

Κριτήρια Επιλογής Μεταπτυχιακών Φοιτητών

ΚΡΙΤΗΡΙΟ	Συντελεστής	Άριστα
Γενικός βαθμός πτυχίου	5%	5
Συνάφεια πρώτου πτυχίου	5%	5
Πτυχίο Μεταπτυχιακού Επιπέδου και Συνάφεια	10%	10
Αποκτηθείσα εργασιακή εμπειρία σε κλινικό πλαίσιο Εκπαίδευση σε ψυχοθεραπεία	10 % 10%	10 10
Άσκηση ψυχοθεραπείας σε κλινικό πλαίσιο με εποπτεία Προηγούμενη ψυχοθεραπεία Ξένη Γλώσσα	10% 10% 10%	10 10 10
Συνέντευξη	30%	30
Σύνολο	100%	100

Με βάση τα συνολικά κριτήρια, η Σ.Ε. καταρτίζει τον πίνακα αξιολόγησης των φοιτητών/τριών και τον κατατάσσει προς έγκριση στη Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ. Η δημοσίευση της κλίμακας αξιολογικής κατάταξης στην ιστοσελίδα του Διαδικτύου γίνεται βάσει του αριθμού πρωτοκόλλου της αίτησης του κάθε υποψηφίου και όχι ονομαστικά, προκειμένου να αποφευχθεί η έκθεση προσωπικών δεδομένων.

Οι επιτυχόντες/ουσες θα πρέπει να εγγραφούν στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. εντός τριάντα (30) ημερών από την απόφαση της Συνέλευσης.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας (με μαθηματική στρογγυλοποίηση στην ακέραιη μονάδα της κλίμακας 100), εισάγονται οι ισοβαθμήσαντες υποψήφιοι, σε ποσοστό που δεν υπερβαίνει το 10% του ανώτατου αριθμού εισακτέων.

Σε περίπτωση μη εγγραφής ενός ή περισσοτέρων φοιτητών/τριών, θα κληθούν να εγγραφούν στο Π.Μ.Σ. οι επιλαχόντες/ουσες (αν υπάρχουν), με βάση τη σειρά τους στον εγκεκριμένο αξιολογικό πίνακα.

Ενστάσεις επί της διαδικασίας επιλογής υποψηφίων Μ.Φ. είναι δυνατόν να κατατεθούν σε προθεσμία πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων επιλογής. Οι ενστάσεις εξετάζονται από τα αρμόδια όργανα του ΕΚΠΑ.

Άρθρο 6
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

6.1 Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ. που οδηγεί στη λήψη Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) ορίζεται σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης διπλωματικής εργασίας.

6.2 Υπάρχει δυνατότητα παράτασης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτηση του φοιτητή και έγκριση από τη Συνέλευση. Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών ορίζεται στα έξι (6) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

6.3 Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν υπερβεί το ανώτατο όριο φοίτησης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτησή τους προς τη Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής, δύνανται να διακόψουν τη φοίτησή τους για χρονική περίοδο που δεν υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Αναστολή φοίτησης χορηγείται για σοβαρούς λόγους (στρατιωτική θητεία, ασθένεια, λοχεία, απουσία στο εξωτερικό κ.ά.).

Η αίτηση πρέπει να είναι αιτιολογημένη και να συνοδεύεται από όλα τα σχετικά δικαιολογητικά αρμόδιων δημόσιων αρχών ή οργανισμών, από τα οποία αποδεικνύονται οι λόγοι αναστολής φοίτησης. Η φοιτητική ιδιότητα αναστέλλεται κατά τον χρόνο διακοπής της φοίτησης και δεν επιτρέπεται η συμμετοχή σε καμία εκπαιδευτική διαδικασία. Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρώνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

Τουλάχιστον δύο εβδομάδες πριν από το πέρας της αναστολής φοίτησης, ο/η φοιτητής/τρια υποχρεούται να επανεγγραφεί στο πρόγραμμα για να συνεχίσει τις σπουδές του/της με τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του/της ενεργού φοιτητή/τριας. Οι φοιτητές/τριες δύνανται με αίτησή τους να διακόψουν την αναστολή φοίτησης και να επιστρέψουν στο Πρόγραμμα μόνο στην περίπτωση που έχουν αιτηθεί αναστολή φοίτησης για δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα. Η αίτηση διακοπής της αναστολής φοίτησης πρέπει να κατατίθεται το αργότερο δύο εβδομάδες πριν από την έναρξη του δεύτερου εξαμήνου της αναστολής.

6.4 Η διάρκεια αναστολής ή παράτασης του χρόνου φοίτησης συζητείται και εγκρίνεται κατά περίπτωση από τη Σ.Ε., η οποία και εισηγείται στη Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής.

6.5 Δεν προβλέπεται η δυνατότητα μερικής φοίτησης.

Άρθρο 7
ΦΟΙΤΗΣΗ ΣΤΟ ΠΜΣ

7.1 Το Π.Μ.Σ. ξεκινά το χειμερινό εξάμηνο εκάστου ακαδημαϊκού έτους. Σε περίπτωση αδυναμίας έναρξης στο χειμερινό εξάμηνο, δύναται να μεταφερθεί στο εαρινό με απόφαση της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής

7.2 Για την απόκτηση διπλώματος του Π.Μ.Σ. απαιτούνται συνολικά εκατόν είκοσι (120) πιστωτικές μονάδες (ECTS). Όλα τα μαθήματα διδάσκονται εβδομαδιαίως.

7.3 Τα μαθήματα οργανώνονται σε εξάμηνα, πραγματοποιούνται σε εβδομαδιαία βάση και διεξάγονται στην ελληνική γλώσσα (σε περίπτωση πρόσκλησης εισηγητών από το εξωτερικό, τα μαθήματα διεξάγονται στην αγγλική γλώσσα). Η γλώσσα συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας μπορεί να είναι η ελληνική ή η αγγλική.

7.4 Κατά τη διάρκεια των σπουδών, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες υποχρεούνται σε παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση μεταπτυχιακών μαθημάτων, ερευνητική απασχόληση και συγγραφή επιστημονικών εργασιών, καθώς και σε εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

7.5 Η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας πραγματοποιείται στο τέταρτο (Δ’) εξάμηνο σπουδών και πιστώνεται με δεκαοχτώ (18) ECTS.

7.6 Η διδασκαλία των μαθημάτων του ΠΜΣ γίνεται διά ζώσης ή εξ αποστάσεως, σύμφωνα με την κείμενη νομο-

θεσία και όσα ορίζονται στο άρθρο 7 του Κανονισμού σπουδών. Το ΠΜΣ «Ψυχοθεραπεία: Θεωρητικά πλαίσια και Κλινικές εφαρμογές» ακολουθεί μεικτό σύστημα με συνδυασμό διά ζώσης και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Η οργάνωση μαθημάτων και λοιπών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης αφορά σε μαθήματα και εκπαιδευτικές δραστηριότητες που από τη φύση τους δύνανται να υποστηριχθούν με τη χρήση μεθόδων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και δεν εμπεριέχουν πρακτική, εργαστηριακή ή κλινική εξάσκηση των φοιτητών/τριών, που για τη διεξαγωγή τους απαιτείται η συμμετοχή των φοιτητών/τριών με φυσική παρουσία.

Η εκπαιδευτική διαδικασία, σε ειδικές περιπτώσεις, δύναται να πραγματοποιείται με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του ΕΚΠΑ (WEBEX) που παρέχει μεθόδους σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Επισημαίνεται ότι η εκπαιδευτική διαδικασία με ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση δεν υπερβαίνει το είκοσι πέντε τοις εκατό (25%) των πιστωτικών μονάδων του ΠΜΣ.

Υπεύθυνη για την υποστήριξη της εξ αποστάσεως εκπαιδευτικής διαδικασίας, όπως και για τα ζητήματα σχετικά με την προστασία των προσωπικών δεδομένων είναι η Μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης του ΕΚΠΑ.

Το ΠΜΣ «Ψυχοθεραπεία: Θεωρητικά πλαίσια και Κλινικές εφαρμογές» οργανώνεται από την Ιατρική Σχολή Αθηνών. Τα μαθήματα πραγματοποιούνται σε χώρο που νοικιάζει το ΠΜΣ (Αλεξανδρουπόλεως 25) και στο αμφιθέατρο του Αιγινητείου Νοσοκομείου «Κώστας Στεφανής». Οι αίθουσες διαθέτουν οπτικοακουστικά μέσα διδασκαλίας και είναι προσβάσιμες σε άτομα με κινητικές δυσκολίες. Πλην της διδασκαλίας και άσκησης, οι αίθουσες μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την παρουσίαση των πτυχιακών εργασιών και άλλων δραστηριοτήτων του ΠΜΣ (σεμινάρια, ημερίδες, κ.λπ.). Επίσης η Ιατρική Σχολή του ΕΚΠΑ διαθέτει αίθουσα πολυμέσων με τερματικούς σταθμούς Η/Υ, η οποία μπορεί να χρησιμοποιηθεί από ΠΜΣ (κτήριο ΑΚΙΣΑ).

Για την διαδικασία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης το ΠΜΣ «Ψυχοθεραπεία: Θεωρητικά πλαίσια και Κλινικές εφαρμογές» που διαθέτει ειδικό ηχητικό εξοπλισμό που διευκολύνει την διαδραστική διεξαγωγή σε όλο τον χώρο της αίθουσας διδασκαλίας ενώ έχουν σταλεί επιπλέον οδηγίες από τον υπεύθυνο τεχνικό του ΠΜΣ σε όλους τους διδάσκοντες. Ο τεχνικός είναι πάντα διαθέσιμος την ώρα της διδασκαλίας για την επίλυση τυχόν απρόβλεπτων τεχνικών προβλημάτων.

Ψηφιακή αξιολόγηση των φοιτητών

Στο ΕΚΠΑ προβλέπονται εναλλακτικές μέθοδοι αξιολόγησης, όπως η διεξαγωγή γραπτών ή προφορικών εξετάσεων με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων για την αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών ή συνθηκών που ανάγονται σε λόγους ανωτέρας βίας ή για προγράμματα σπουδών δεύτερου κύκλου που οργανώνονται με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο της διαδικασίας της αξιολόγησης. Όλες αυτές οι εναλλακτικές μέθοδοι είναι διαθέσιμες και για το ΠΜΣ «Ψυχοθεραπεία: Θεωρητικά πλαίσια και Κλινικές εφαρμογές».

Για έκτακτες περιπτώσεις το ΠΜΣ δύναται να διεξάγει εξ αποστάσεως εξετάσεις μέσω του e-class του ΕΚΠΑ. Το ΕΚΠΑ έχει εκδώσει οδηγό για εξετάσεις στο ΕΚΠΑ με χρήση της πλατφόρμας eClass

(https://www.uoa.gr/fileadmin/user_upload/PDF-files/anakoinwseis/simantikes/2021/Exetaseis_sto_EKPA_me_chrisi_tis_platformas_eClass.pdf).

Στον οδηγό αυτό παρουσιάζονται περιληπτικά τρία προτεινόμενα σενάρια για το πώς μπορεί να οργανωθεί μία απομακρυσμένη online εξέταση μέσω της πλατφόρμας eClass (https://eclass.uoa.gr/), ώστε να επιλεγεί η καταλληλότερη για κάθε μάθημα.

7.7 Το ενδεικτικό πρόγραμμα των μαθημάτων διαμορφώνεται ως εξής:

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΔΙΔ.ΩΡΕΣ/ ΕΒΔ.	ECTS
ΕΞΑΜΗΝΟ Α΄		
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΨΥΧΑΝΑΛΥΤΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ	4	10
ΨΥΧΟΔΥΝΑΜΙΚΗ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ	4	10
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΨΥΧΟΔΥΝΑΜΙΚΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΣΕ ΚΛΙΝΙΚΑ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΑ	4	10
Σύνολο	12	30
ΕΞΑΜΗΝΟ Β΄	ΔΙΔ.ΩΡΕΣ/ ΕΒΔ.	ECTS
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΣΥΣΤΗΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ	4	10
ΣΥΣΤΗΜΙΚΗ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ	4	10
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΣΥΣΤΗΜΙΚΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΣΕ ΚΛΙΝΙΚΑ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΑ	4	10
Σύνολο	12	30
ΕΞΑΜΗΝΟ Γ΄	ΔΙΔ.ΩΡΕΣ/ ΕΒΔ.	ECTS
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΙΑΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ	4	10
ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΓΝΩΣΙΑΚΗ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ	4	10
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΙΑΚΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΣΕ ΚΛΙΝΙΚΑ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΑ	4	10
Σύνολο	12	30
ΕΞΑΜΗΝΟ Δ΄	ΔΙΔ.ΩΡΕΣ/ ΕΒΔ.	ECTS
ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΘΕΜΑΤΑ ΒΙΟΗΘΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	3	4
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	3	4
ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ, ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ ΚΑΙ ΜΕΤΑΝΑΛΥΣΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	3	4
ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	9	18
Σύνολο	18	30

7.8 Περιεχόμενο/Περιγραφή μαθημάτων

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΨΥΧΑΝΑΛΥΤΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ

Εισαγωγικά μαθήματα βασικής υποδομής σε ψυχαναλυτικές θεωρίες ανάπτυξης της προσωπικότητας, της ψυ-

χοπαθολογίας και της ψυχοδυναμικής ψυχοθεραπείας, μελετώντας κείμενα και θεματολογία από το έργο του S. Freud και σύγχρονων ψυχαναλυτών-συγγραφέων. Παράλληλα, εκμάθηση σε πλαίσιο κλινικών εργαστηρίων, δεξιοτήτων που είναι συναφείς με την ψυχοδυναμική ανίχνευση ψυχοπαθολογίας και την ψυχοδυναμική, ψυχοθεραπευτική προσέγγιση.

ΨΥΧΟΔΥΝΑΜΙΚΗ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

Εισαγωγικά μαθήματα βασικής υποδομής και μαθήματα εξειδικευμένα στην ψυχοδυναμική ψυχοθεραπεία και στο διάλογο με τις νευροεπιστήμες, την ψυχοπαθολογία και τις κύριες ψυχικές διαταραχές τις νευρώσεις, τις ψυχώσεις και τις οριακές διαταραχές προσωπικότητας, εστιάζοντας στην κλινική εικόνα και στην ψυχοδυναμική προβληματική. Αναλύονται ζητήματα σχεδιασμού της ψυχοθεραπείας (πλαίσια, διαδικασίες, απόρρητο, όρια και κανόνες, συχνότητα, κ.λπ.) από την ψυχοδυναμική προσέγγιση. Μάθημα βασικής ερευνητικής μεθοδολογίας στη ψυχαναλυτική έρευνα.

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΨΥΧΟΔΥΝΑΜΙΚΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΣΕ ΚΛΙΝΙΚΑ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΑ

Μαθήματα τα οποία περιλαμβάνουν παρουσιάσεις κλινικών περιστατικών είτε βιντεοσκοπημένα είτε με τη μορφή παρουσίασης. Συγκεκριμένα, στο μάθημα αυτό δίνεται έμφαση στην νεύρωση, στις αγχώδεις διαταραχές, στην κατάθλιψη και την μελαγχολία, στις σεξουαλικές διαταραχές και στη σωματοποίηση.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΣΥΣΤΗΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ

Εισαγωγικά μαθήματα υποδομής στις βασικές θεωρίες της συστημικής ψυχοθεραπευτικής προσέγγισης. Συγκεκριμένα, θα διδαχτούν θέματα που αφορούν τη θεωρία των συστημάτων, την έννοια της συστημικής οικογένειας και της διαπροσωπικής επικοινωνίας, της μεταβίβασης και της αναπλαισίωσης.

ΣΥΣΤΗΜΙΚΗ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

Εισαγωγικά μαθήματα εξειδικευμένα στην συστημική ψυχοθεραπεία. Συγκεκριμένα στο μάθημα αυτό θα δοθεί έμφαση στην έννοια του οικογενειακού συστήματος, στη κατασκευή του γενεογράμματος, στην τέχνη των υποθέσεων, στις τεχνικές τόσο στην πρώτη όσο και στη δεύτερη κυβερνητική και στις νεότερες προσεγγίσεις (κονστρουκτιβισμός, κονστρουξιονισμός, αφηγηματική). Έμφαση επίσης θα δοθεί και στις ενδείξεις της συστημικής ψυχοθεραπείας ενώ αναλύονται ζητήματα σχεδιασμού της ψυχοθεραπείας καθώς και βασικής ερευνητικής μεθοδολογίας στην συστημική ψυχοθεραπεία.

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΣΥΣΤΗΜΙΚΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΣΕ ΚΛΙΝΙΚΑ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΑ

Μαθήματα τα οποία περιλαμβάνουν παρουσιάσεις κλινικών περιστατικών είτε βιντεοσκοπημένα είτε με τη μορφή παρουσίασης και συζήτηση για αυτά. Συγκεκριμένα, στο μάθημα αυτό δίνεται έμφαση στην θεραπεία ζεύγους, στις ψυχωσικές διαταραχές, στις ουσιοεξαρτήσεις, στη σωματική και σεξουαλική κακοποίηση και στις διαταραχές πρόσληψης τροφής.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΙΑΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ

Εισαγωγικά μαθήματα βασικής υποδομής και μαθήματα εξειδικευμένα στις βασικές θεωρίες της γνωσιακής και συμπεριφορικής προσέγγισης. Συγκεκριμένα θα διδαχτούν οι θεωρίες ανάπτυξης του γνωσιακού οργάνου, η θεραπευτική σχέση, η δόμηση της γνωσιακής παρέμβασης καθώς και η έννοια των τεχνικών, συμπεριφορικά και γνωσιακά.

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΓΝΩΣΙΑΚΗ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

Εισαγωγικά μαθήματα βασικής υποδομής και μαθήματα εξειδικευμένα στην συμπεριφορική και γνωσιακή ψυχοθεραπεία. Συγκεκριμένα στο μάθημα αυτό θα δοθεί έμφαση στην έννοια των τεχνικών, συμπεριφορικά και γνωσιακά, και στην αντιμετώπιση συγκεκριμένων ψυχικών διαταραχών και κλινικών περιστατικών. Αναλύονται ζητήματα σχεδιασμού της ψυχοθεραπείας (πλαίσια, διαδικασίες, απόρρητο, όρια και κανόνες, συχνότητα, κ.λπ.) από την συμπεριφορικο-γνωσιακή προσέγγιση.

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΙΑΚΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΣΕ ΚΛΙΝΙΚΑ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΑ

Μαθήματα τα οποία περιλαμβάνουν παρουσιάσεις κλινικών περιστατικών είτε βιντεοσκοπημένα είτε με τη μορφή παρουσίασης και συζήτηση γι’ αυτά. Συγκεκριμένα, στο μάθημα αυτό δίνεται έμφαση στην θεραπευτική αντιμετώπιση των συναισθηματικών διαταραχών, των αγχωδών διαταραχών, τις ουσιοεξαρτήσεις, τις διαταραχές πρόσληψης τροφής, τις σεξουαλικές διαταραχές και τις ψυχώσεις.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΘΕΜΑΤΑ ΒΙΟΗΘΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ

Η διδακτική αυτή ενότητα αφορά μαθήματα που αφορούν τους τρόπους με τους οποίους ορίζεται η ψυχική υγεία και η ψυχική διαταραχή. Παρουσιάζονται βασικές γνώσεις κλινικής ψυχοπαθολογίας και ζητήματα ψυχιατρικής διάγνωσης. Επίσης, στην ενότητα αυτή περιλαμβάνονται μαθήματα Βιοηθικής και Δεοντολογίας στην ψυχοθεραπεία όπου παρουσιάζονται τα ηθικά προβλήματα και τα προβλήματα δεοντολογίας που προκύπτουν από την εξέλιξη της τεχνολογίας και των επιστημών καθώς και τα ηθικά διλήμματα που τίθενται.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ

Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται οι βασικές θεωρητικές κατευθύνσεις στην έρευνα, οι στόχοι της έρευνας στην ψυχοθεραπεία, η ιστορική εξέλιξη της έρευνας στην ψυχοθεραπεία, η έρευνα αποτελεσματικότητας και της θεραπευτικής διαδικασίας καθώς και οι ποσοτικές και ποιοτικές προσεγγίσεις. Εκτίθενται επίσης τα είδη και η μεθοδολογία των ανασκοπήσεων και μετα-αναλύσεων, η δομή της ερευνητικής διαδικασίας, η διαχείριση των δεδομένων, θέματα ηθικής και δεοντολογίας, η στατιστική ανάλυση και θέματα ψυχομετρίας.

ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ, ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ ΚΑΙ ΜΕΤΑΝΑΛΥΣΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ

Στην ενότητα αυτή διδάσκονται τα είδη των ερευνών με ιδιαίτερη έμφαση στην ποιοτική και ποσοτική έρευνα, στη συστηματική ανασκόπηση και στις μετα-αναλύσεις. Συζητούνται τα ερωτήματα που μπορεί κάθε μία να διερευνήσει καθώς και τα βασικά τους χαρακτηριστικά.

ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Εκπόνηση μεταπτυχιακής εργασίας η οποία περιλαμβάνει: ορισμό του θέματος και του τίτλου εργασίας, περιγραφή της μεθοδολογίας της μελέτης και δημιουργία ερευνητικού πρωτοκόλλου. Παρουσιάζονται ερευνητικά πρωτοκόλλα στο επιστημονικό πεδίο της ψυχοθεραπείας ενώ παράλληλα, γίνεται συζήτηση για την πιθανή θεματολογία της διπλωματικής εργασίας. Παρουσιάζεται η δομή και το περιεχόμενο μιας τυπικής μεταπτυχιακής εργασίας και οι μέθοδοι αναζήτησης των βιβλιογραφικών πηγών. Ακολουθεί παρακολούθηση της μελέτης από τον επιβλέποντα και η συγγραφή, παράδοση και παρουσίαση της εργασίας.

Άρθρο 8
ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

8.1 Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα σπουδών, το χειμερινό και το εαρινό, έκαστο εκ των οποίων περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας και τρεις (3) εβδομάδες εξετάσεων. Τα μαθήματα του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου εξετάζονται επαναληπτικώς κατά την περίοδο του Σεπτεμβρίου.

8.2 Σε περίπτωση κωλύματος διεξαγωγής μαθήματος προβλέπεται η αναπλήρωσή του. Η ημερομηνία και η ώρα αναπλήρωσης αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ.

8.3 Η παρακολούθηση των μαθημάτων/εργαστηρίων κ.λπ. είναι υποχρεωτική. Ένας μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια θεωρείται ότι έχει παρακολουθήσει κάποιο μάθημα (και επομένως έχει δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις) μόνο αν έχει παρακολουθήσει τουλάχιστον το 75% των ωρών του μαθήματος. Σε αντίθετη περίπτωση, ο μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια υποχρεούται να παρακολουθήσει εκ νέου το μάθημα κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Σε περίπτωση που το ποσοστό απουσιών φοιτητή/τρια ξεπερνά το 30 % στο σύνολο των μαθημάτων, τίθεται θέμα διαγραφής του. Το εν λόγω θέμα εξετάζεται από τη Σ.Ε., η οποία γνωμοδοτεί σχετικά στη Συνέλευση της Σχολής.

8.4 Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και η επίδοσή τους στα μαθήματα που υποχρεούνται να παρακολουθήσουν στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται στο τέλος κάθε εξαμήνου με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή με εκπόνηση εργασιών καθ’ όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. Η βαθμολόγηση γίνεται στην κλίμακα 1-10. Τα αποτελέσματα των εξετάσεων ανακοινώνονται από τον διδάσκοντα και αποστέλλονται στη Γραμματεία του ΠΜΣ και της Ιατρικής Σχολής μέσα σε τέσσερις (4) εβδομάδες το αργότερο από την εξέταση του μαθήματος. Σε περίπτωση που κατ’ επανάληψη σημειώνεται υπέρβαση του ανωτέρω ορίου από διδάσκοντα/ουσα, ο/η Διευθυντής/ντρια του Π.Μ.Σ. ενημερώνει σχετικά τη Συνέλευση της Σχολής.

8.5 Για την αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών ή συνθηκών που ανάγονται σε λόγους ανωτέρας βίας δύναται να εφαρμόζονται εναλλακτικές μέθοδοι αξιολόγησης, όπως η διεξαγωγή γραπτών ή προφορικών εξετάσεων με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο της διαδικασίας της αξιολόγησης.

8.6 Δύναται να εφαρμόζονται εναλλακτικές μέθοδοι για την αξιολόγηση φοιτητών/τριών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μετά από απόφαση της Σ.Ε. και εισήγηση της επιτροπής ΑμεΑ της Σχολής και λαμβάνοντας υπόψη τις σχετικές οδηγίες της Μονάδας Προσβασιμότητας Φοιτητών με αναπηρία.

8.7 Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών των προγραμμάτων σπουδών δεύτερου κύκλου που οργανώνονται με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δύναται να πραγματοποιείται με εξ αποστάσεως εξετάσεις, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο της διαδικασίας της αξιολόγησης.

8.8 Στις περιπτώσεις ασθένειας ή ανάρρωσης από βαριά ασθένεια συνιστάται ο/η διδάσκων/ουσα να διευκολύνει, με όποιον τρόπο θεωρεί ο/η ίδιος/α πρόσφορο, τον/την φοιτητή/τρια (π.χ. προφορική εξ αποστάσεως εξέταση). Κατά τις προφορικές εξετάσεις ο/η διδάσκων/ουσα εξασφαλίζει ότι δεν θα παρευρίσκεται μόνος του/της με τον/την εξεταζόμενο/η φοιτητή/τρια.

8.9 Μαθήματα στα οποία κάποιος δεν έλαβε προβιβάσιμο βαθμό, οφείλει να τα επαναλάβει. Ωστόσο το εργαστήριο ή η άσκηση που βαθμολογείται αυτοτελώς, κατοχυρώνεται και δεν επαναλαμβάνεται, εφόσον η παρακολούθηση αυτών κρίθηκε επιτυχής.

8.10 Διόρθωση βαθμού επιτρέπεται, εφόσον έχει εμφιλοχωρήσει προφανής παραδρομή ή αθροιστικό σφάλμα, ύστερα από έγγραφο του/της αρμόδιου διδάσκοντα/ουσας και απόφαση της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής.

8.11 Αν ο φοιτητής/τρια αποτύχει περισσότερες από τρεις (3) φορές στο ίδιο μάθημα, ακολουθείται η διαδικασία που ορίζει η ισχύουσα νομοθεσία.

8.12 Τα γραπτά φυλάσσονται υποχρεωτικά και με επιμέλεια του υπεύθυνου του μαθήματος για δύο (2) χρόνια. Μετά την πάροδο του χρόνου αυτού τα γραπτά παύουν να έχουν ισχύ και με ευθύνη της Συνέλευσης της Σχολής συντάσσεται σχετικό πρακτικό και καταστρέφονται - εκτός αν εκκρεμεί σχετική ποινική, πειθαρχική ή οποιαδήποτε άλλη διοικητική διαδικασία.

8.13 Για τον υπολογισμό του βαθμού του τίτλου σπουδών λαμβάνεται υπόψη η βαρύτητα που έχει κάθε μάθημα στο πρόγραμμα σπουδών και η οποία εκφράζεται με τον αριθμό των πιστωτικών μονάδων (ECTS). Ο αριθμός των πιστωτικών μονάδων (ECTS) του μαθήματος αποτελεί ταυτόχρονα και τον συντελεστή βαρύτητας αυτού του μαθήματος. Για τον υπολογισμό του βαθμού του τίτλου σπουδών πολλαπλασιάζεται ο βαθμός κάθε μαθήματος με τον αντίστοιχο αριθμό των πιστωτικών μονάδων (του μαθήματος) και το συνολικό άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το σύνολο των πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για την απόκτηση του τίτλου. Ο υπολογισμός αυτός εκφράζεται με τον ακόλουθο μαθηματικό τύπο:

$$\text{Βαθμός πτυχίου/διπλώματος} = \left(\sum_{\kappa=1}^{N} \text{ΒΜ}_\kappa \cdot \text{ΠΜ}_\kappa\right)/\text{ΣΠΜ}$$

όπου:

Ν = αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη του αντίστοιχου τίτλου σπουδών

ΒΜκ = βαθμός του μαθήματος κ

ΠΜκ = πιστωτικές μονάδες του μαθήματος κ

ΣΠΜ = σύνολο πιστωτικών μονάδων για τη λήψη του αντίστοιχου τίτλου σπουδών

Για την απόκτηση Δ.Μ.Σ. κάθε μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια οφείλει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς στο σύνολο των υποχρεωτικών από τα προσφερόμενα μαθήματα του Π.Μ.Σ. και να εκπονήσει μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, συγκεντρώνοντας έτσι εκατόν είκοσι (120) ECTS.

Άρθρο 9
ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

9.1 Η ανάθεση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (ΜΔΕ) γίνεται στις αρχές του Δ’ Εξαμήνου του προγράμματος.

9.2 Η ΜΔΕ πρέπει να είναι ατομική, πρωτότυπη, να έχει ερευνητικό χαρακτήρα και να συντάσσεται σύμφωνα με τις οδηγίες συγγραφής που είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα του κάθε Π.Μ.Σ.

9.3 Ύστερα από αίτηση του/της υποψηφίου/ας στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας, ο/η επιβλέπων/ουσα και επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας, η Συντονιστική Επιτροπή ορίζει τον/την επιβλέποντα/ουσα αυτής και συγκροτεί την τριμελή εξεταστική επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο/η επιβλέπων/ουσα. Η γλώσσα συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας μπορεί να είναι η ελληνική ή η αγγλική και ορίζεται μαζί με τον ορισμό του θέματος.

9.4 Ο τίτλος της εργασίας μπορεί να οριστικοποιηθεί κατόπιν αίτησης του/ης φοιτητή/τριας και σύμφωνης γνώμης του/ης επιβλέποντος/ουσας προς τη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. Στην αίτηση πρέπει να υπάρχει και συνοπτική δικαιολόγηση της αλλαγής.

9.5 Για να εγκριθεί η εργασία ο/η φοιτητής/τρια οφείλει να την υποστηρίξει ενώπιον της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής.

9.6 Ο/Η Επιβλέπων/ουσα και τα μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ορίζονται από τις κατωτέρω κατηγορίες που έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.:

α) Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) της Σχολής ή άλλων Σχολών/Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το Π.Μ.Σ. έχει τέλη φοίτησης,

β) ομότιμοι Καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. της Ιατρικής Σχολής ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ) συνεργαζόμενοι καθηγητές,

δ) εντεταλμένοι διδάσκοντες,

ε) επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,

στ) ερευνητές και ειδικοί λειτουργικοί επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α’ 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

Με απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής δύναται να ανατίθεται η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και σε μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.Τ.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος, που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.

9.7 Οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες εφόσον εγκριθούν από την εξεταστική επιτροπή, αναρτώνται υποχρεωτικά στο Ψηφιακό Αποθετήριο «ΠΕΡΓΑΜΟΣ», σύμφωνα με τις αποφάσεις της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ.

9.8 Εφόσον η Μ.Δ.Ε. περιέχει πρωτότυπα αποτελέσματα μη δημοσιευμένα, δύναται, κατόπιν αιτήσεως του/της επιβλέποντος/ουσας, η οποία συνυπογράφεται από τον/την μεταπτυχιακό φοιτητή/τρια, να δημοσιευθούν στην ιστοσελίδα μόνο οι περιλήψεις, και το πλήρες κείμενο να δημοσιευθεί αργότερα.

9.9 Η διπλωματική εργασία κατατίθεται στο τέλος της ακαδημαϊκής περιόδου του Δ’ Εξαμήνου.

Άρθρο 10
ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

10.1 Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται και για τους φοιτητές του πρώτου κύκλου σπουδών, έως και τη λήξη τυχόν χορηγηθείσας παράτασης φοίτησης, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων.

10.2 Το Ίδρυμα εξασφαλίζει στους/ις φοιτητές/τριες με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες προσβασιμότητα στα προτεινόμενα συγγράμματα και τη διδασκαλία (https://access.uoa.gr/).

10.3 Το Γραφείο Διασύνδεσης του ΕΚΠΑ παρέχει συμβουλευτική υποστήριξη φοιτητών σε θέματα σπουδών και επαγγελματικής αποκατάστασης (https://www.career.uoa.gr/ypiresies/).

10.4 Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες καλούνται να συμμετέχουν και να παρακολουθούν σεμινάρια ερευνητικών ομάδων, συζητήσεις βιβλιογραφικής ενημέρωσης, επισκέψεις εργαστηρίων, συνέδρια/ημερίδες με γνωστικό αντικείμενο συναφές με αυτό του Π.Μ.Σ., διαλέξεις ή άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις του Π.Μ.Σ. κ.ά.

10.5 Στους Μ.Φ. παρέχεται δωρεάν υλικό που καλύπτει όλη την ύλη των μαθημάτων που διδάσκονται στο Π.Μ.Σ., καθώς και πρόσφατη βιβλιογραφία και εξειδικευμένα άρθρα, αλλά και οι εισηγήσεις των μαθημάτων σε μορφή PDF. Παρέχεται, επίσης, πρόσβαση στα ηλεκτρονικά περιοδικά, στις βιβλιογραφικές βάσεις και ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες που έχει συνδρομή το Ε.Κ.Π.Α. Τέλος, στους Μ.Φ. παρέχεται η δυνατότητα έκπτωσης (μετά από ειδικό διακανονισμό με τις οργανωτικές επιτροπές) του κόστους συμμετοχής σε παγκόσμια ή ελληνικά συνέδρια και σεμινάρια.

10.6 Η Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής, μετά την εισήγηση της Σ.Ε., δύναται να αποφασίσει τη διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών εάν:

• Υπερβούν το ανώτατο όριο απουσιών,

• έχουν αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων και δεν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στην παρούσα απόφαση,

• υπερβούν τη μέγιστη χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ., όπως ορίζεται στην παρούσα απόφαση,

• έχουν παραβιάσει τις κείμενες διατάξεις όσον αφορά την αντιμετώπιση πειθαρχικών παραπτωμάτων από τα αρμόδια πειθαρχικά Όργανα,

• δεν καταβάλλουν το προβλεπόμενο τέλος φοίτησης,

• υποβάλουν αίτηση διαγραφής οι ίδιοι.

10.7 Σε περίπτωση που μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια διαγραφεί από το Π.Μ.Σ., μπορεί να αιτηθεί χορήγηση βεβαίωσης για τα μαθήματα στα οποία έχει εξεταστεί επιτυχώς.

10.8 Οι φοιτητές/τριες μπορούν να συμμετέχουν σε διεθνή προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών/τριων, όπως το πρόγραμμα ERASMUS + ή CIVIS, κατά την κείμενη νομοθεσία. Στην περίπτωση αυτή ο μέγιστος αριθμός ECTS που μπορούν να αναγνωρίσουν είναι τριάντα (30). Η δυνατότητα αυτή παρέχεται μετά το Α’ εξάμηνο σπουδών τους. Οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να κάνουν αίτηση προς τη Σ.Ε. και να ακολουθήσουν τους όρους του προγράμματος.

10.9 Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες του Ε.Κ.Π.Α. δύνανται να εγγραφούν σε Π.Μ.Σ. του ιδίου ή άλλων Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή της αλλοδαπής στο πλαίσιο εκπαιδευτικών ή ερευνητικών προγραμμάτων συνεργασίας σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

10.10 Είναι δυνατή η παράλληλη φοίτηση σε προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών και σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών ή σε δύο (2) Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του ίδιου ή άλλου Τμήματος, του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.

10.11 Στο τέλος κάθε εξαμήνου πραγματοποιείται αξιολόγηση κάθε μαθήματος και κάθε διδάσκοντος/ουσας από τους/ις μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες (βλ. άρθρο 16).

10.12 Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες μπορούν να αιτηθούν την έκδοση παραρτήματος διπλώματος στην ελληνική και την αγγλική γλώσσα.

10.13 Για τη συμμετοχή τους στο Π.Μ.Σ. «Ψυχοθεραπεία: Θεωρητικά πλαίσια και Κλινικές εφαρμογές» οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες καταβάλλουν τέλη φοίτησης που ανέρχονται στο ποσό των 1.200 ευρώ ανά εξάμηνο. Η καταβολή του τέλους γίνεται στην αρχή κάθε εξαμήνου.

Άρθρο 11
ΑΠΑΛΛΑΓΗ ΔΙΔΑΚΤΡΩΝ

11.1 Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης, οι φοιτητές/τριες Π.Μ.Σ., που πληρούν τα οικονομικά ή κοινωνικά κριτήρια και τις προϋποθέσεις αριστείας κατά τον πρώτο κύκλο σπουδών, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Η απαλλαγή αυτή παρέχεται για τη συμμετοχή σε ένα μόνο Π.Μ.Σ. Σε κάθε περίπτωση, οι απαλλασσόμενοι/ες φοιτητές/τριες δεν ξεπερνούν το ποσοστό του τριάντα τοις εκατό (30%) του συνολικού αριθμού των φοιτητών/τριων που εισάγονται στο Π.Μ.Σ. ανά ακαδημαϊκό έτος.

11.2 Η αίτηση για απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης υποβάλλεται μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής των φοιτητών/τριών των Π.Μ.Σ. Η οικονομική κατάσταση υποψηφίου/ας σε καμία περίπτωση δεν αποτελεί λόγο μη επιλογής σε Π.Μ.Σ.

11.3 Δεν δικαιούνται απαλλαγή όσοι λαμβάνουν υποτροφία από άλλη πηγή, ούτε οι πολίτες χωρών εκτός Ε.Ε.

11.4 Η εξέταση των κριτηρίων περί απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης πραγματοποιείται από τη Συνέλευση της Σχολής και εκδίδεται αιτιολογημένη απόφαση περί αποδοχής ή απόρριψης της αίτησης.

11.5 Εφόσον η ισχύουσα νομοθεσία θέτει ηλικιακό κριτήριο, συνιστάται, για λόγους χρηστής διοίκησης και ίσης μεταχείρισης, ως ημερομηνία γέννησης των φοιτητών/τριών να θεωρείται η 31η Δεκεμβρίου του έτους γέννησης.

11.6 Τα μέλη των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Τ.Ε.Π., που γίνονται δεκτοί ως υπεράριθμοι σύμφωνα με τη διάταξη 4.3 της παρούσας απόφασης, απαλλάσσονται από την καταβολή διδάκτρων.

11.7 Σε περίπτωση που φοιτούν ταυτόχρονα σε Π.Μ.Σ. του Ιδρύματος μέλη της ίδιας οικογένειας μέχρι β’ βαθμού συγγένειας εξ αίματος ή εξ αγχιστείας υπάρχει η δυνατότητα να παρέχεται μείωση στα καταβαλλόμενα τέλη φοίτησης κατά 50%.

Άρθρο 12
ΥΠΟΔΟΜΗ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΜΣ

12.1 Για την εύρυθμη λειτουργία του Π.Μ.Σ. διατίθενται αίθουσες διδασκαλίας και σεμιναρίων, αμφιθέατρα εξοπλισμένα με οπτικοακουστικά μέσα και εργαστήρια της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ, καθώς και το ηλεκτρονικό σύστημα του πανεπιστημίου (Υπηρεσίες ΚΛΕΙΔΙ), το οποίο παρέχει μέσω της δημιουργίας e-mail προς τους φοιτητές την πρόσβαση σε ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες του ΕΚΠΑ.

12.2 α) Η Γραμματεία της Ιατρικής Σχολής είναι αρμόδια για τη γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη του Π.Μ.Σ.

β) Το Π.Μ.Σ. έχει ιδίους πόρους και μπορεί να προσλαμβάνει, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, εξωτερικούς συνεργάτες για τη γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη, οι οποίοι βρίσκονται υπό την επιστασία της Γραμματείας της Ιατρικής Σχολής.

12.3 Η χρηματοδότηση του Π.Μ.Σ. μπορεί να προέρχεται από:

α) Τέλη φοίτησης,

β) δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις,

γ) κληροδοτήματα,

δ) πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα,

ε) ιδίους πόρους του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) και

στ) τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων,

ζ) κάθε άλλη νόμιμη πηγή.

12.4 Η καταβολή των τελών φοίτησης πραγματοποιείται από τον ίδιο τον/την φοιτητή/τρια ή από τρίτο φυσικό ή νομικό πρόσωπο για λογαριασμό του/της φοιτητή/τριας, εφόσον αυτό προβλέπεται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ.

12.5 Η διαχείριση των πόρων των Π.Μ.Σ. του Α.Ε.Ι. πραγματοποιείται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Ε.Κ.Π.Α.

12.6 Οι πόροι των Π.Μ.Σ. κατανέμονται ως εξής:

α) Ποσό που αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) των συνολικών εσόδων που προέρχονται από τέλη φοίτησης παρακρατείται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. Στο ποσό αυτό συμπεριλαμβάνεται το ποσοστό παρακράτησης υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε. για την οικονομική διαχείριση των Π.Μ.Σ. Όταν τα έσοδα του Π.Μ.Σ. προέρχονται από δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις, κληροδοτήματα ή πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα, πραγματοποιείται η παρακράτηση υπέρ Ε.Λ.Κ.Ε. που ισχύει για τα έσοδα από αντίστοιχες πηγές χρηματοδότησης,

β) το υπόλοιπο ποσό των συνολικών εσόδων του Π.Μ.Σ. διατίθεται για την κάλυψη των λειτουργικών δαπανών του Π.Μ.Σ.

Άρθρο 13
ΑΝΑΘΕΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ Π.Μ.Σ.

13.1 Το διδακτικό έργο των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) ανατίθεται, κατόπιν απόφασης της Συνέλευσης στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων:

α) Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) της Ιατρικής Σχολής ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το Π.Μ.Σ. έχει τέλη φοίτησης,

β) ομότιμους καθηγητές/τριες ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. της Σχολής ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ) συνεργαζόμενους/ες καθηγητές/τριες,

δ) εντεταλμένους/ες διδάσκοντες/ουσες,

ε) επισκέπτες καθηγητές/τριες ή επισκέπτες ερευνητές/τριες,

στ) ερευνητές και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α’ 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,

ζ) επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

13.2 Όλες οι κατηγορίες διδασκόντων/ουσών δύνανται να αμείβονται αποκλειστικά από τους πόρους του Π.Μ.Σ. Δεν επιτρέπεται η καταβολή αμοιβής ή άλλης παροχής από τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων. Με απόφαση της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής, καθορίζεται το ύψος της αμοιβής κάθε διδάσκοντος/ουσας. Ειδικώς οι διδάσκοντες/ουσες που έχουν την ιδιότητα μέλους Δ.Ε.Π. δύνανται να αμείβονται επιπρόσθετα για έργο που προσφέρουν προς το Π.Μ.Σ., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους, όπως ορίζονται στην παρ. 2 του άρθρου 155 του ν. 4957/2022. Το τελευταίο εδάφιο εφαρμόζεται αναλογικά και για τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.ΕΠ., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους.

13.3 Με απόφαση της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής δύναται να ανατίθεται επικουρικό διδακτικό έργο στους υποψήφιους διδάκτορες της Σχολής, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος/ουσας του Π.Μ.Σ.

13.4 Η ανάθεση του διδακτικού έργου του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται με απόφαση της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής, κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ.

Οι αποφάσεις της Συνέλευσης της Σχολής για την κατανομή του διδακτικού έργου περιλαμβάνουν υποχρεωτικά τα ακόλουθα στοιχεία:

α) Το ονοματεπώνυμο του/ης διδάσκοντα/ουσας,

β) την ιδιότητά του/ης (π.χ. μέλος Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Τ.Ε.Π. κ.ά.),

γ) το είδος του διδακτικού έργου που ανατίθεται ανά διδάσκοντα/ουσα (μάθημα, σεμινάριο ή εργαστήριο),

δ) τον αριθμό των ωρών διδασκαλίας ανά μάθημα, σεμινάριο ή εργαστήριο.

13.5 Η κατανομή του διδακτικού έργου πραγματοποιείται πριν από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους τόσο για το χειμερινό όσο και για το εαρινό εξάμηνο. Σε περίπτωση που η κατανομή του διδακτικού έργου δεν μπορεί να πραγματοποιηθεί ταυτόχρονα και για τα δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα, η απόφαση θα λαμβάνεται πριν από την έναρξη του κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου. Με αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής η ανάθεση διδακτικού έργου δύναται να τροποποιείται κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους.

13.6 Οι διδάσκοντες/ουσες, κατά το χρονικό διάστημα που τελούν σε καθεστώς εκπαιδευτικής άδειας ή αναστολής καθηκόντων, δύνανται να παρέχουν διδακτικό έργο προς το Π.Μ.Σ., εάν κρίνουν ότι το πρόγραμμά τους το επιτρέπει, υπό την προϋπόθεση βεβαίως ότι βάσει των συντρεχουσών συνθηκών τούτο είναι ουσιαστικά και πρακτικά εφικτό, ζήτημα το οποίο πρέπει κατά περίπτωση να κριθεί αρμοδίως.

Άρθρο 14
ΑΠΟΝΟΜΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

14.1 Ο/Η φοιτητής/τρια ολοκληρώνει τις σπουδές για την απόκτηση Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) με τη συμπλήρωση του ελάχιστου αριθμού μαθημάτων και πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του Δ.Μ.Σ., καθώς και την επιτυχή ολοκλήρωση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Η Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής διαπιστώνει την ολοκλήρωση των σπουδών προκειμένου να χορηγηθεί το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.).

14.2 Με την ολοκλήρωση της ανωτέρω διαδικασίας χορηγείται στον/η μεταπτυχιακό/η φοιτητή/ρια βεβαίωση περάτωσης σπουδών, χάνεται η φοιτητική του/ης ιδιότητα και παύει η συμμετοχή του/ης στα συλλογικά όργανα διοίκησης του Πανεπιστημίου.

14.3 Το Δ.Μ.Σ. πιστοποιεί την επιτυχή αποπεράτωση των σπουδών και αναγράφει βαθμό, με ακρίβεια δύο δεκαδικών ψηφίων, κατά την ακόλουθη κλίμακα: Άριστα (8,5

έως 10), Λίαν Καλώς (6,5 έως 8,5 μη συμπεριλαμβανομένου) και Καλώς (5 έως 6,5 μη συμπεριλαμβανομένου).

14.4 Ο τύπος του Δ.Μ.Σ. ανά είδος Π.Μ.Σ. είναι κοινός για όλα τα Τμήματα και τις Σχολές του Ε.Κ.Π.Α. και περιλαμβάνεται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του Ιδρύματος.

14.5 Στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. απονέμεται Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη «Ψυχοθεραπεία: Θεωρητικά πλαίσια και Κλινικές εφαρμογές».

Άρθρο 15
ΟΡΚΩΜΟΣΙΑ

15.1 Η ορκωμοσία δεν αποτελεί συστατικό τύπο της επιτυχούς περάτωσης των σπουδών, είναι όμως αναγκαία προϋπόθεση για τη χορήγηση του εγγράφου τίτλου του διπλώματος. Η καθομολόγηση γίνεται στο πλαίσιο της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής και σε χώρο της Σχολής, παρουσία του/ης Διευθυντή/ντριας του Π.Μ.Σ., του/της Προέδρου της Σχολής ή του/της Αναπληρωτή/τριας του/της και, κατά τις δυνατότητες, ενδεχομένως εκπροσώπου του Πρυτάνεως.

15.2 Αίτημα για τελετή ορκωμοσίας μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών στη Μεγάλη Αίθουσα Τελετών του Κεντρικού κτηρίου εξετάζεται κατά περίπτωση από τον Πρύτανη, βάσει εκτίμησης των εκάστοτε δυνατοτήτων και του αριθμού των ορκιζόμενων που θα δηλώνεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας.

15.3 Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες, που έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το Π.Μ.Σ., σε εξαιρετικές περιπτώσεις (σπουδές, διαμονή ή εργασία στο εξωτερικό, λόγοι υγείας κ.λπ.), μπορούν να αιτηθούν στη Γραμματεία της Σχολής εξαίρεση από την υποχρέωση καθομολόγησης. Η εξαίρεση από την υποχρέωση καθομολόγησης εγκρίνεται από τον/την Πρόεδρο της Σχολής και τον Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών, Διεθνών Σχέσεων και Εξωστρέφειας.

Άρθρο 16
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Π.Μ.Σ.

16.1 Αξιολόγηση από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης

Το Π.Μ.Σ. αξιολογείται στο πλαίσιο της περιοδικής αξιολόγησης/πιστοποίησης του Τμήματος που διοργανώνεται από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.). Στο πλαίσιο αυτό αξιολογείται η συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε από κάθε Π.Μ.Σ., ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής του στην έρευνα, η εσωτερική αξιολόγησή του από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες, η σκοπιμότητα παράτασης της λειτουργίας του, καθώς και λοιπά στοιχεία σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση.

Αν το Π.Μ.Σ. κατά το στάδιο της αξιολόγησής του κριθεί ότι δεν πληροί τις προϋποθέσεις συνέχισης της λειτουργίας του, λειτουργεί μέχρι την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών σύμφωνα με την απόφαση ίδρυσης και τον κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών.

16.2 Εσωτερική αξιολόγηση

Η εσωτερική αξιολόγηση των ΠΜΣ πραγματοποιείται σε ετήσια βάση από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Ιδρύματος. Στη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης συμμετέχουν όλοι οι εμπλεκόμενοι στην υλοποίηση των ενεργειών και των δράσεων του ΠΜΣ και πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές/τριες, τα μέλη του διδακτικού προσωπικού, το προσωπικό διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης και τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ.

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης πραγματοποιείται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος, τις οδηγίες και τα πρότυπα της ΕΘΑΑΕ.

Η εσωτερική αξιολόγηση των ΠΜΣ περιλαμβάνει την αποτίμηση του διδακτικού έργου, καθώς και όλων των ακαδημαϊκών λειτουργιών και δράσεών του.

Αναλυτικότερα αξιολογούνται:

α) Το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών σύμφωνα με την πιο πρόσφατη έρευνα στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ, έτσι ώστε να εξασφαλίζεται ο σύγχρονος χαρακτήρας του ΠΜΣ,

β) ο φόρτος εργασίας των μαθημάτων, καθώς και η πορεία και η ολοκλήρωση των μεταπτυχιακών σπουδών από τους/ις φοιτητές/τριες,

γ) ο βαθμός ικανοποίησης των προσδοκιών των φοιτητών/τριών από το Πρόγραμμα Σπουδών, τις προσφερόμενες υπηρεσίες υποστήριξης των σπουδών τους και το μαθησιακό περιβάλλον,

δ) τα μαθήματα του Προγράμματος σε εξαμηνιαία βάση μέσω ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές/τριες του ΠΜΣ.

Τα αποτελέσματα κοινοποιούνται στη Σ.Ε. και αποβλέπουν στη βιωσιμότητα του Προγράμματος, το υψηλό επίπεδο σπουδών, τη βελτίωση των παροχών του και την αποδοτικότητα των διδασκόντων του.

Άρθρο 17
ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ Π.Μ.Σ.

Το Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει μέχρι το ακαδημαϊκό έτος 2034-2035 εφόσον πληροί τα κριτήρια της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης, σύμφωνα με ισχύουσα νομοθεσία.

Άρθρο 18
ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Οι ήδη εγγεγραμμένοι/ες φοιτητές/τριες ολοκληρώνουν τις σπουδές τους σύμφωνα με τον Κανονισμό που ίσχυε κατά το έτος εισαγωγής τους στο Πρόγραμμα. Για όσα θέματα δεν ορίζονται στην ισχύουσα νομοθεσία, στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του Ε.Κ.Π.Α. ή στην παρούσα απόφαση, αρμόδια να αποφασίσουν είναι τα όργανα του Π.Μ.Σ.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 8 Ιουλίου 2025

Ο Πρύτανης

ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΣΙΑΣΟΣ

ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ
Καποδιστρίου 34, 104 32 Αθήνα
Τηλ. Κέντρο 210 5279000
Αποστολή εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ
στην ηλεκτρονική διεύθυνση **https://eservices.et.gr**
02037561607250012