31.07.2025 11:33:47
ΨΗΦΙΑΚΑ
ΥΠΟΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟ
ΑΠΟ
VARVARA ZACHARAKI

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ
ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

29 Ιουλίου 2025 | ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ | Αρ. Φύλλου **4119**

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

1 Έγκριση Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του Εθνικού Μετσοβίου Πολυτεχνείου (Ε.Μ.Π.)

2 Μεταβολή του γνωστικού αντικειμένου του Αλέξανδρου Αλεξανδρίδη του Παναγιώτη, Καθηγητή Α' βαθμίδας του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

3 Μεταβολή γνωστικού αντικειμένου του Δημήτριου Στασινόπουλου του Ιωάννη, Αναπληρωτή Καθηγητή του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 37234 (1)

Έγκριση Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του Εθνικού Μετσοβίου Πολυτεχνείου (Ε.Μ.Π.)

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ
ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΜΕΤΣΟΒΙΟΥ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟΥ

Έχοντας υπόψη:

1. Τον ν. 4653/2020 «Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης. Ειδικοί Λογαριασμοί Κονδυλίων Έρευνας Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, Ερευνητικών και Τεχνολογικών Φορέων και άλλες διατάξεις» (Α' 12) και ιδίως τα άρθρα 9 έως 11.

2. Τον ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141) και ιδίως τα άρθρα 3, 15 παρ. 1 περ. κη, 207, 209, 220, 223, 224 παρ. 2, 226, 242 παρ. 1 περ. δ, 434, 471.

3. Την υπ' αρ. 48864/13.10.2023 (Υ.Ο.Δ.Δ. 1147) διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου, περί συγκρότησης του Συμβουλίου Διοίκησης του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου.

4. Την υπ' αρ. 56955/10.11.2023 (Υ.Ο.Δ.Δ. 1244) διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου, περί εκλογής του Πρύτανη και τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων στο Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, βάσει της παρ. 2 του άρθρου 12 του ν. 4957/2022.

5. Την υπό στοιχεία 1.1α απόφαση της 12ης συνεδρίασης της Συγκλήτου στις 18.12.2023 «Ανασυγκρότηση της Συγκλήτου του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024».

6. Την υπ' αρ. 1925/23.01.2024 απόφαση του Πρύτανη του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου «Μεταβίβαση αρμοδιοτήτων στους Αντιπρυτάνεις του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου και καθορισμός σειράς αναπλήρωσης του Πρύτανη και τομέων ευθύνης τους» (Β' 700).

7. Τα άρθρα 75 έως 79 του Κεφαλαίου ΙΑ' «ΨΗΦΙΑΚΗ ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑΥΓΕΙΑ» του ν. 4727/2020 «Ψηφιακή Διακυβέρνηση (Ενσωμάτωση στην Ελληνική Νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2016/2102 και της Οδηγίας (ΕΕ) 2019/1024) - Ηλεκτρονικές Επικοινωνίες (Ενσωμάτωση στο Ελληνικό Δίκαιο της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/1972) και άλλες διατάξεις» (Α' 184).

8. Το άρθρο 90 του Κώδικα νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα (π.δ. 63/2005, Α' 98), το οποίο διατηρήθηκε σε ισχύ με την περ. 22 του άρθρου 119 του ν. 4622/2019 (Α' 133).

9. Την περ. θ. της παρ. 2 του άρθρου 5 του ν. 3469/2006 «Εθνικό Τυπογραφείο Εφημερίς της Κυβερνήσεως και λοιπές διατάξεις» (Α' 131).

10. Την υπ' αρ. 60655/18.12.2024 (Β' 7289) απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου για τη σύσταση, το επίπεδο και τη διοικητική διάρθρωση της προβλεπόμενης στο άρθρο 209 «Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου, του ν. 4957/2022 (Α' 141).

11. Την από 11.04.2025 απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου (υπ' αρ. 8η/2025 συνεδρίαση, Θέμα 10.6), περί συγκρότησης της Επιτροπής Ισότιμης Πρόσβασης Ατόμων με Αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

12. Την απόφαση της από 25-06-2025 συνεδρίασης της ΕΜΣ (συν. 3η/2025).

13. Την εισήγηση του Τμήματος Μεταπτυχιακών Σπουδών και Έρευνας της Διεύθυνσης Σπουδών.

14. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του τακτικού προϋπολογισμού του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου ούτε σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού.

15. Το γεγονός ότι οι διατάξεις της παρούσας δεν αφορούν σε διοικητική διαδικασία για την οποία υπάρχει υποχρέωση καταχώρισης στο ΕΜΔΔ-ΜΙΤΟΣ.

16. Τη συζήτηση που ακολούθησε και τις απόψεις και θέσεις που εκφράστηκαν, αποφασίζει:

Την έγκριση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου ως ακολούθως:

ΑΡΘΡΟ 1:Αποστολή, Στόχοι, Αρμοδιότητες

ΑΡΘΡΟ 2: Επιτροπή Ισότιμης Πρόσβασης Ατόμων με Αναπηρία και Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες

ΑΡΘΡΟ 3: Διοικητική Οργάνωση και Υπηρεσίες της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης

ΑΡΘΡΟ 4: Καθηγητές/τριες-Σύμβουλοι και Υπάλληλοι-Σύμβουλοι

ΑΡΘΡΟ 5: Εγγραφή στη Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης

ΑΡΘΡΟ 6: Διαγραφή Μελών της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης

ΑΡΘΡΟ 7: Συνεργασίες και Διασύνδεση της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης

ΑΡΘΡΟ 8: Οικονομικοί Πόροι της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης

ΑΡΘΡΟ 9: Ωράριο Λειτουργίας της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης

ΑΡΘΡΟ 10: Προστασία Προσωπικών Δεδομένων

ΑΡΘΡΟ 11: Ισχύς και Αναθεώρηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας.

Άρθρο 1
Αποστολή, Στόχοι, Αρμοδιότητες

1. Στο Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο (Ε.Μ.Π.) έχει συσταθεί διοικητική δομή με την ονομασία «Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» (για συντομία, Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης), η οποία λειτουργεί ως Γραφείο της Διεύθυνσης Μέριμνας της Γενικής Διεύθυνσης Διοικητικής Στήριξης και Σπουδών [υπ’ αρ. 60655/18.12.2024 (Β’ 7289) απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης του Ε.Μ.Π.] Τη λειτουργία της Μονάδας εποπτεύει ο/η αρμόδιος/α Αντιπρύτανης/νις. Η ονομασία της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης στην αγγλική γλώσσα ορίζεται ως «Accessibility Center for individuals with disabilities and/or special educational needs at the National Technical University of Athens».

2. Η Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης έχει ως αποστολή την εξασφάλιση της ισότιμης και πλήρους πρόσβασης και συμμετοχής των μελών της πολυτεχνειακής κοινότητας που είναι άτομα με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, στο σύνολο των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και διοικητικών δραστηριοτήτων που διεξάγονται στο Ε.Μ.Π., μέσω της παροχής προσαρμογών στο περιβάλλον και χρήσης Υποστηρικτικών Τεχνολογιών Πληροφορικής (Υ.Τ.Π) και υπηρεσιών πρόσβασης.

3. Δυνητικοί αποδέκτες των υπηρεσιών της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης είναι μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του Ε.Μ.Π. (μέλη του διδακτικού ή/και ερευνητικού προσωπικού, φοιτητές/τριες όλων των κύκλων σπουδών και μέλη του διοικητικού, τεχνικού και λοιπού προσωπικού) με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, όπως αισθητηριακή αναπηρία, κινητική αναπηρία, μαθησιακή δυσκολία/δυσλεξία, διαταραχή ελλειμματικής προσοχής με ή χωρίς υπερκινητικότητα, διάχυτες νευροαναπτυξιακές διαταραχές/αυτισμό/Asperger ή σοβαρή ασθένεια ή σοβαρά ψυχοκοινωνικά προβλήματα. Μεμονωμένες περιπτώσεις που δεν περιγράφονται παραπάνω μπορούν να εξετάζονται κατά περίπτωση.

4. Οι αρμοδιότητες της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης είναι ιδίως οι ακόλουθες:

α. Η υλοποίηση του Σχεδίου Ισότιμης Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του Ε.Μ.Π.

β. Η υποστήριξη της Επιτροπής Ισότιμης Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του άρθρου 220 του ν. 4957/2022 (όπως εκάστοτε ισχύει), κατά την άσκηση των αρμοδιοτήτων της.

γ. Η παρακολούθηση της εθνικής και ευρωπαϊκής νομοθεσίας και της στρατηγικής για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία.

δ. Η υποστήριξη της πρόσβασης στην εκπαιδευτική διαδικασία, ιδίως με κατάλληλα προσβάσιμα συγγράμματα, εκπαιδευτικό υλικό και διερμηνεία-υποτιτλισμό.

ε. Η υποστήριξη εναλλακτικών μεθόδων εξέτασης των φοιτητών/τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (για συντομία, ΦμεΑ και ΕΕΑ), ανάλογα με τις ανάγκες και τις εκπαιδευτικές δυνατότητες τους.

στ. Η παροχή ατομικών Υ.Τ.Π. και η διευκόλυνση της ηλεκτρονικής προσβασιμότητας.

ζ. Η υποστήριξη των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στη συμμετοχή τους στην έρευνα, σε έργα/προγράμματα που διεξάγονται μέσω του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.), συνέδρια και ημερίδες, συνεδριάσεις οργάνων, φοιτητικές συνελεύσεις, καλλιτεχνικές και αθλητικές δραστηριότητες.

η. Η διασφάλιση της ηλεκτρονικής επικοινωνίας για την επίλυση διοικητικών θεμάτων ατόμων με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

θ. Η διασφάλιση και η διευκόλυνση της φυσικής πρόσβασης των ατόμων με αναπηρία στις κτιριακές εγκαταστάσεις του Ιδρύματος, η πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό) και η πρόσβαση στον πίνακα και τις προβολές της αίθουσας διδασκαλίας, ιδίως με την παροχή υπηρεσίας μεταφοράς και συνοδείας.

ι. Η ψυχοσυναισθηματική υποστήριξη και καθοδήγηση των ατόμων με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, σε συνεργασία με το Κέντρο Ψυχολογικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης.

ια. Η συνεργασία με τους/τις Καθηγητές/τριες-Συμβούλους και τους/τις Υπαλλήλους-Συμβούλους του άρθρου 4, για την υποστήριξη των ΦμεΑ και ΕΕΑ.

ιβ. Η τήρηση στατιστικών στοιχείων σχετικών με την αναπηρία και την προσβασιμότητα υποδομών και υπηρεσιών του Ιδρύματος.

ιγ. Η άσκηση κάθε άλλης αρμοδιότητας που αφορά στον τομέα ευθύνης της και δεν ανατίθεται σε άλλη οργανική μονάδα.

5. Επιμέρους στόχοι στους οποίους εξειδικεύεται η ανωτέρω αποστολή της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης και επιδιώκονται στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων της, είναι οι ακόλουθοι:

(i) Η αξιολόγηση των αναγκών προσβασιμότητας στο Ε.Μ.Π. για άτομα με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

(ii) Η ενίσχυση της ακαδημαϊκής και ηλεκτρονικής προσβασιμότητας, καθώς και της βιώσιμης κινητικότητας στο Ε.Μ.Π.

(iii) Η υποστήριξη των μελών της φοιτητικής κοινότητας του Ε.Μ.Π. με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες με στόχο την ενίσχυση της προσβασιμότητάς τους.

(iv) Η ευαισθητοποίηση και υποστήριξη του διδακτικού, ερευνητικού, διοικητικού και λοιπού προσωπικού του Ε.Μ.Π. σε ζητήματα προσβασιμότητας των ατόμων με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

6. Η Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ορίζεται ως το Σημείο Αναφοράς του Ιδρύματος για την παρακολούθηση της εφαρμογής των σχετικών προβλέψεων της Σύμβασης των Ηνωμένων Εθνών για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία και τη σύνταξη και υποβολή στο Επιμέρους Σημείο Αναφοράς του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού του άρθρου 71 του ν. 4488/2017 (Α’ 137) προτάσεων και νομοθετικών ρυθμίσεων βέλτιστης εφαρμογής της Σύμβασης στα Α.Ε.Ι. και ετήσιας έκθεσης προόδου και τη διενέργεια διαβούλευσης με τα μέλη με αναπηρία της ακαδημαϊκής κοινότητας για τα παραπάνω θέματα.

Άρθρο 2
Επιτροπή Ισότιμης Πρόσβασης
Ατόμων με Αναπηρία
και Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες

1. Με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης (συνεδρίαση 8η/2025, της 11.04.2025, Θέμα 10.6), έχει συσταθεί η Επιτροπή Ισότιμης Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (για συντομία, Επιτροπή Ισότιμης Πρόσβασης) του Ε.Μ.Π., σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 220 του ν. 4957/2022. Η Επιτροπή Ισότιμης Πρόσβασης αποτελεί συμβουλευτικό όργανο του Ιδρύματος και έχει ως αποστολή την υποβολή εισηγήσεων προς τις Πρυτανικές αρχές και κάθε άλλο αρμόδιο όργανο του Ε.Μ.Π. για τη χάραξη και την εφαρμογή της πολιτικής ισότιμης πρόσβασης των ατόμων με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

2. Οι αρμοδιότητες της Επιτροπής Ισότιμης Πρόσβασης είναι ιδίως οι ακόλουθες:

α. Η κατάρτιση και υποβολή προς έγκριση στον/ην Πρύτανη/νι Σχεδίου Ισότιμης Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του Ε.Μ.Π., στο οποίο περιλαμβάνονται τα τεχνικά και μη μέτρα ισότιμης πρόσβασης που προτείνονται και το χρονοδιάγραμμα εφαρμογής τους, καθώς και εισηγήσεις για τη βελτίωση αυτού.

β. Η υποβολή εισηγήσεων προς τον/ην Πρύτανη/νι για τη σύναψη δημοσίων συμβάσεων έργων, προμηθειών ή παροχή υπηρεσιών αναγκαίων για την υλοποίηση του σχεδίου της περ. α).

γ. Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση προγραμμάτων, δράσεων, σεμιναρίων, ενημερωτικού χαρακτήρα εκδηλώσεων και άλλων συναφών δραστηριοτήτων και πρωτοβουλιών, σε συνεργασία με φορείς του δημόσιου τομέα όπως αυτός οριοθετείται στην περ. α) της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α’ 143) ή κοινωνικούς φορείς, με σκοπό την ευαισθητοποίηση του διδακτικού, ερευνητικού, διοικητικού και λοιπού προσωπικού, καθώς και των φοιτητών/τριών, για την ισότιμη πρόσβαση των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στην ανώτατη εκπαίδευση.

δ. Η εκπόνηση μελετών και η σύσταση υποεπιτροπών ή ομάδων που υποστηρίζουν το έργο της Επιτροπής για την αποτελεσματικότερη άσκηση των αρμοδιοτήτων της, όπως ομάδων εθελοντών.

ε. Η κατάρτιση σχεδίου εσωτερικού κανονισμού για τη διασφάλιση της ισότιμης πρόσβασης των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και η υποβολή του προς τη Σύγκλητο για έγκριση.

στ. Κάθε άλλη αρμοδιότητα που καθορίζεται στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Ε.Μ.Π. και εμπίπτει στο αντικείμενο της Επιτροπής.

Άρθρο 3
Διοικητική Οργάνωση και Υπηρεσίες της
Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης

1. Η Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες αποτελεί διοικητική δομή του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου, σε επίπεδο Γραφείου, το οποίο υπάγεται στη Διεύθυνση Μέριμνας της Γενικής Διεύθυνσης Διοικητικής Στήριξης και Σπουδών του Ιδρύματος [υπ’ αρ. 60655/18.12.2024 (Β’ 7289) απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης του Ε.Μ.Π.], με έδρα την Πολυτεχνειούπολη Ζωγράφου.

2. Η Μονάδα στελεχώνεται κατά προτεραιότητα από επιστημονικό προσωπικό με εμπειρία σε ζητήματα φυσικής προσβασιμότητας, ψηφιακής προσβασιμότητας και αναπηρίας, άλλως με προσωπικό που εκπαιδεύεται καταλλήλως στα αντικείμενα αυτά (παρ. 3 του άρθρου 209 του ν. 4957/2022).

3. Οι άλλες υπηρεσίες και μονάδες του Ε.Μ.Π. υποχρεούνται να συνεργάζονται με τη Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για θέματα που εμπίπτουν στις αρμοδιότητές της.

4. Με ευθύνη του Προϊσταμένου της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης δύναται να συγκροτούνται ομάδες εργασίας οι οποίες υλοποιούν συγκεκριμένο έργο.

5. Για την επιτυχή λειτουργία της και την ορθή άσκηση των ανωτέρω αρμοδιοτήτων της Μονάδας Ισότιμης Πρό-

σβασης, οι δράσεις της κατανέμονται στους ακόλουθους τομείς, με τις αντίστοιχες υπηρεσίες:

(Α) Τομέας διοικητικής υποστήριξης, ο οποίος είναι αρμόδιος ιδίως για:

α. Την επικοινωνία και τη διασύνδεση της Μονάδας με τις λοιπές υπηρεσίες του Ε.Μ.Π., καθώς και με συνεργαζόμενες υπηρεσίες άλλων φορέων.

β. Την τήρηση αλληλογραφίας καθώς και ψηφιακού και έντυπου αρχείου.

γ. Τη σύνταξη της ημερήσιας διάταξης και την τήρηση των πρακτικών των συνεδριάσεων της Επιτροπής Ισότιμης Πρόσβασης.

δ. Την παρακολούθηση της εφαρμογής των σχετικών προβλέψεων της Σύμβασης των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα των Ατόμων με αναπηρία, τη σύνταξη και υποβολή στο Επιμέρους Σημείο Αναφοράς του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού προτάσεων και νομοθετικών ρυθμίσεων βέλτιστης εφαρμογής της Σύμβασης στα ΑΕΙ του άρθρου 71 του ν. 4488/2017 (Α’ 137).

ε. Τη σύνταξη ετήσιας έκθεσης προόδου.

στ. Τη διενέργεια διαβουλεύσεων για τα παραπάνω θέματα με τα μέλη με αναπηρία της ακαδημαϊκής κοινότητας.

ζ. Τη σύνταξη προτάσεων για την ένταξη σε προγράμματα επιχορήγησης και τη διερεύνηση δυνατοτήτων εξασφάλισης οικονομικών πόρων από άλλους φορείς μέσω χορηγιών.

η. Τη συγκέντρωση, τήρηση και επεξεργασία στατιστικών στοιχείων σχετικών με την αναπηρία και την προσβασιμότητα των υποδομών και υπηρεσιών του Ιδρύματος.

θ. Τη δημιουργία και τήρηση μητρώου με τα στοιχεία των ατόμων με αναπηρία ή/και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

ι. Τη δημιουργία δικτύου εθελοντών για την υποστήριξη των ατόμων με αναπηρία ή/και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

ια. Τη συμμετοχή σε δίκτυα συνεργασίας μεταξύ των Πανεπιστημίων.

(Β) Τομέας ακαδημαϊκής υποστήριξης, ο οποίος είναι αρμόδιος ιδίως για:

α. Την καταγραφή περιορισμών, εμποδίων και ελλείψεων που επιδρούν ανασταλτικά στην πρόσβαση των ατόμων με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, στην εκπαιδευτική διαδικασία και τις λοιπές δραστηριότητες.

β. Τη διευκόλυνση της συμμετοχής των ΦμεΑ και ΕΕΑ στις εξετάσεις καθώς και την προώθηση εναλλακτικών μεθόδων εξέτασης για την αξιολόγησή τους.

γ. Τη διευκόλυνση των ΦμεΑ και ΕΕΑ στην παρακολούθηση συνεδρίων, σεμιναρίων, επιμορφωτικών προγραμμάτων, κατά τη διεξαγωγή πρακτικής άσκησης καιγενικότερα στη διασφάλιση της ισότιμης συμμετοχής τους στην εν γένει ακαδημαϊκή ζωή.

δ. Τη ψυχοσυναισθηματική υποστήριξη και καθοδήγηση των ατόμων με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, σε συνεργασία με το Κέντρο Ψυχολογικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης.

ε. Την ενημέρωση, ευαισθητοποίηση, κατάρτιση και υποστήριξη του διδακτικού και διοικητικού προσωπικού αναφορικά με τους ενδεδειγμένους τρόπους διεξαγωγής των εξετάσεων και αξιολόγησης των ατόμων με αναπηρία ή/και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

στ. Την υποστήριξη της ένταξης των ΦμεΑ και ΕΕΑ στην αγορά εργασίας, σε συνεργασία με το Γραφείο Διασύνδεσης - Εξυπηρέτησης Φοιτητών και Νέων Αποφοίτων.

(Γ) Τομέας ψηφιακής προσβασιμότητας και υποστηρικτικής τεχνολογίας, ο οποίος είναι αρμόδιος ιδίως για:

α. Τη δημιουργία ψηφιακής πλατφόρμας και λογισμικού όπου τα άτομα με αναπηρία θα εκπαιδεύονται και μέσω των οποίων θα παρέχονται υπηρεσίες ασύγχρονης εξ’ αποστάσεως εκπαίδευσης. Στην ψηφιακή πλατφόρμα θα αναρτάται εκπαιδευτικό υλικό ανά μάθημα το οποίο θα περιλαμβάνει σημειώσεις, παρουσιάσεις, ασκήσεις, ενδεικτικές λύσεις αυτών.

β. Τη δημιουργία, επεξεργασία και διάθεση προσβάσιμου εκπαιδευτικού υλικού.

γ. Τη δημιουργία και λειτουργία υπηρεσίας διαμεταγωγής μέσω εύχρηστου και φιλικού περιβάλλοντος και διερμηνείας-υποτιτλισμού για την υποστήριξη φοιτητών/τριών με κώφωση ή βαρηκοΐα.

δ. Τη δημιουργία και λειτουργία συστημάτων κινητικότητας και προσανατολισμού για τα άτομα με προβλήματα όρασης.

(Δ) Τομέας φυσικής προσβασιμότητας και μεταφοράς ατόμων με αναπηρία, ο οποίος είναι αρμόδιος ιδίως για:

α. Την καταγραφή δυσκολιών της φυσικής και ασφαλούς προσβασιμότητας των ατόμων με αναπηρία εντός των κτιριακών εγκαταστάσεων του Ε.Μ.Π., σε όλους τους χώρους και υπηρεσίες του (εστιατόριο, ιατρείο, βιβλιοθήκη, αθλητικό κέντρο, γραμματείες, αμφιθέατρα, αίθουσες διδασκαλίας και τελετών, κ.ά.) και στον περιβάλλοντα χώρο του.

β. Τη σύνταξη εκθέσεων και την υποβολή προτάσεων για την αντιμετώπιση των καταγεγραμμένων δυσκολιών και για τη δημιουργία κατάλληλων υποδομών μετακίνησης και παραμονής των ατόμων με αναπηρία εντός του Ε.Μ.Π., σε συνεργασία με τις Τεχνικές Υπηρεσίες του Ιδρύματος.

γ. Τη λειτουργία υπηρεσίας μεταφοράς των ατόμων με αναπηρία από και προς τους χώρους του Ε.Μ.Π.

Κάθε μέλος του προσωπικού της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης μπορεί να απασχολείται παράλληλα σε περισσότερους από έναν τομείς, ανάλογα με τις ανάγκες της Μονάδας.

Άρθρο 4
Καθηγητές/τριες-Σύμβουλοι και Υπάλληλοι-Σύμβουλοι

1. Σε κάθε Σχολή του Ε.Μ.Π., με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης, ορίζεται ένα τακτικό και ένα αναπληρωματικό μέλος Δ.Ε.Π. ή Ε.ΔΙ.Π. ως Καθηγητές/τριες-Σύμβουλοι. Τα στοιχεία επικοινωνίας των επιμέρους Καθηγητών/τριών-Συμβούλων είναι αναρτημένα στον ιστότοπο της οικείας Σχολής και στον ιστότοπο της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης.

2. Οι Καθηγητές/τριες-Σύμβουλοι διαμεσολαβούν μεταξύ της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης και της Σχολής

και έχουν συμβουλευτικό ρόλο για τα μέλη της φοιτητικής κοινότητας με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και για το διδακτικό προσωπικό της Σχολής τους για ζητήματα προσβασιμότητας. Επίσης, συμμετέχουν σε φυσικές ή διαδικτυακές συναντήσεις με τη Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης και την ενημερώνουν για ζητήματα προσβασιμότητας στη Σχολή τους.

3. Οι Καθηγητές/τριες-Σύμβουλοι αποτελούν τον συνδετικό κρίκο μεταξύ των φοιτητών/τριών και των διδασκόντων, με σκοπό την ένταξη και ισότιμη φοίτηση των ΦμεΑ και ΕΕΑ. Ο ρόλος τους είναι κεντρικός για την αποτελεσματικότερη προαγωγή των σπουδών των ΦμεΑ και ΕΕΑ, καθώς αποφεύγεται η ανάγκη για επικοινωνία ή συνάντηση των ΦμεΑ και ΕΕΑ με κάθε διδάσκοντα ξεχωριστά για τη διευθέτηση των όποιων εμποδίων αντιμετωπίζουν. Βασικό καθήκον των Καθηγητών/τριών-Συμβούλων, εκτός του γενικού και ειδικού συμβουλευτικού έργου προς τους/ις ΦμεΑ και ΕΕΑ, είναι να ενημερώνουν τους διδάσκοντες για τα εμπόδια και δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι ΦμεΑ και ΕΕΑ στις σπουδές τους και να παρέχουν στους διδάσκοντες της Σχολής τους κατευθυντήριες οδηγίες που εμπεριέχουν ειδικές ρυθμίσεις και εύλογες προσαρμογές στην εκπαιδευτική διαδικασία και στις εξετάσεις για την κάθε ξεχωριστή περίπτωση ΦμεΑ και ΕΕΑ.

4. Οι ΦμεΑ και ΕΕΑ, αφού έχουν ακολουθήσει την προβλεπόμενη διαδικασία εγγραφής στη Μονάδα Προσβασιμότητας (άρθρο 5 του παρόντος Κανονισμού) και εφόσον επιθυμούν προσαρμογές σε μαθήματα, εργαστήρια ή εξετάσεις, επικοινωνούν εγκαίρως με τον/ην Καθηγητή/τρια-Σύμβουλο της Σχολής τους, πάντα με δική τους πρωτοβουλία, για να ζητήσουν την ενημέρωση των διδασκόντων στο ξεκίνημα κάθε εξαμήνου και πριν από κάθε εξεταστική.

5. Οι Καθηγητές/τριες-Σύμβουλοι τηρούν τις διατάξεις για την προστασία των προσωπικών δεδομένων και δεν κοινοποιούν πληροφορίες για τους/ις ΦμεΑ και ΕΕΑ σε γονείς και κηδεμόνες ή άλλα άτομα που επικοινωνούν εκ μέρους των ΦμεΑ και ΕΕΑ, με εξαίρεση τις περιπτώσεις κατά τις οποίες έχει οριστεί άλλος νόμιμος εκπρόσωπος για τον/ην ΦμεΑ και ΕΕΑ.

6. Σε κάθε Γραμματεία Σχολής ορίζεται με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης της Σχολής, αρμόδιος/α Υπάλληλος-Σύμβουλος, καθώς και ο/η αναπληρωτής/τρια αυτού/ής, για την κατά προτεραιότητα και με εναλλακτικούς προσβάσιμους τρόπους εξυπηρέτηση των ΦμεΑ και ΕΕΑ, με τους οποίους οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να επικοινωνήσουν τόσο δια ζώσης όσο και τηλεφωνικά ή με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο ή διαδικτυακά. Τα στοιχεία επικοινωνίας των επιμέρους Υπαλλήλων-Συμβούλων στις Γραμματείες είναι αναρτημένα στον ιστότοπο της οικείας Σχολής και στον ιστότοπο της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης.

Άρθρο 5
Εγγραφή στη Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης

1. Ένα φυσικό πρόσωπο, προκειμένου να λάβει υπηρεσίες από τη Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης, πρέπει απαραίτητα να εγγραφεί σε αυτή καταθέτοντας τη Φόρμα Καταγραφής Αναγκών, η οποία αποτελεί και έγγραφη συγκατάθεση διατήρησης και επεξεργασίας των προσωπικών δεδομένων του, και τις σχετικές Γνωματεύσεις. Η συμπλήρωση και υποβολή της φόρμας μπορεί να γίνει με εναλλακτικούς προσβάσιμους τρόπους. Πληροφορίες σχετικά με τη διαδικασία και τις προϋποθέσεις εγγραφής περιγράφονται αναλυτικά στην ιστοσελίδα της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης.

2. Οι ΦμεΑ και ΕΕΑ του Ε.Μ.Π., κατά την εγγραφή τους στη Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης, συναινούν ότι κατά το χρονικό διάστημα που παραμένουν εγγεγραμμένοι στη Μονάδα:

α. Η δια ζώσης, τηλεφωνική και ηλεκτρονική/διαδικτυακή επικοινωνία με την Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης θα είναι άμεση και απρόσκοπτη.

β. Τα προσωπικά δεδομένα που προσκομίζουν θα αξιοποιηθούν μόνο για σκοπούς εξατομίκευσης των υπηρεσιών της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης στις ανάγκες του/ης φοιτητή/τριας και πιστοποίησης ή βελτίωσης των υπηρεσιών αυτών.

γ. Ο/Η φοιτητής/τρια, ως αυτοεκπροσωπούμενο ενήλικο άτομο επικοινωνεί μόνο ο/η ίδιος/α τηλεφωνικά ή ηλεκτρονικά ή διαδικτυακά, εξ αποστάσεως ή δια ζώσης, με τη Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης και γονείς και κηδεμόνες ή άλλα άτομα δεν απευθύνονται στη Μονάδα εκ μέρους του/ης, με εξαίρεση τις περιπτώσεις κατά τις οποίες έχει οριστεί άλλος νόμιμος εκπρόσωπος για τον/ην ΦμεΑ και ΕΕΑ.

δ. Εφόσον ο/η φοιτητής/τρια υποστηρίζεται από επαγγελματίες εκτός Ε.Μ.Π., η Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης επικοινωνεί μαζί τους μόνο αν ο/η ίδιος/α έχει παραχωρήσει άδεια κατά την εγγραφή του/ης.

Για τα προαναφερόμενα και τυχόν εξειδικεύσεις τους, καθώς και για τους λοιπούς όρους παροχής υπηρεσιών εκ μέρους της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης που περιγράφονται στον παρόντα Κανονισμό, στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Ε.Μ.Π. και στην κείμενη νομοθεσία, θα λαμβάνει χώρα εξατομικευμένη ενημέρωση των εξυπηρετούμενων φοιτητών/τριών και θα χορηγείται προς υπογραφή ειδικό έντυπο το οποίο θα περιλαμβάνει και τις συμφωνηθείσες παρεχόμενες υπηρεσίες από τη Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης προς τον/ην εξυπηρετούμενο/η, με τους επιμέρους όρους αυτών (π.χ. υποχρέωση εξυπηρετούμενου/ης για την επιμελή συντήρηση τυχόν εξοπλισμού).

Άρθρο 6
Διαγραφή Μελών της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης

Ένα εγγεγραμμένο μέλος της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης διαγράφεται:

α. Οικειοθελώς, μετά από αίτηση που αποστέλλει στη Μονάδα,

β. αυτοδίκαια, όταν εκλείψει ο λόγος για τον οποίο λαμβάνει υποστήριξη από τη Μονάδα ή όταν απωλέσει την ιδιότητα βάσει της οποίας λαμβάνει υποστήριξη, και

γ. με απόφαση της Επιτροπής Ισότιμης Πρόσβασης, εάν δεν τηρεί προϋποθέσεις και κανόνες όπως ορίζονται στον παρόντα Κανονισμό.

Άρθρο 7
Συνεργασίες και Διασύνδεση της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης

Η Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες συνεργάζεται με άλλες μονάδες/υπηρεσίες/δομές του Ε.Μ.Π. για την ενημέρωση/ευαισθητοποίηση και διευκόλυνση των αναγκών προσβασιμότητας όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας του Ε.Μ.Π. και ιδίως με:

- Το Κέντρο Ψυχολογικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης: Συνεργασία, ενημέρωση και παραπομπή για την ψυχοσυναισθηματική υποστήριξη και καθοδήγηση των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, εφόσον το επιθυμούν. Παροχή υπηρεσιών ψυχολογικής και συμβουλευτικής υποστήριξης και δράσεων προαγωγής ψυχικής υγείας (ατομική ή/και ομαδική συμβουλευτική, δράσεις ψυχικής ενδυνάμωσης κ.λπ.).

- Τη Διεύθυνση Σπουδών και τις Γραμματείες των Σχολών: Συνεργασία και ενημέρωση για τις ανάγκες των εξυπηρετούμενων της Μονάδας, ατόμων με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες σε θέματα σπουδών.

- Τη Βιβλιοθήκη: Συνεργασία και ενημέρωση για τις ανάγκες των μελών της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για προσβάσιμα συγγράμματα και τη χρήση των υπηρεσιών και των χώρων της.

- Τη Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών: Συνεργασία και ενημέρωση σχετικά με τις εμπειρίες των μελών της Μονάδας, για τα εμπόδια και τις ανάγκες φυσικής προσβασιμότητας στους χώρους του Ε.Μ.Π.

- Τη Μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης: Συνεργασία και ενημέρωση σχετικά με τις εμπειρίες των μελών της Μονάδας για τα εμπόδια και τις ανάγκες ηλεκτρονικής προσβασιμότητας.

- Τη Μονάδα Υποστήριξης Φοιτητών: Συνεργασία, ενημέρωση και παραπομπή για τις ανάγκες των εξυπηρετούμενων ατόμων με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες σε θέματα διαβίωσης.

Επιπρόσθετα, η Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης συνεργάζεται με δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς της ευρύτερης περιοχής της πανεπιστημιακής κοινότητας, για ανάγκες παραπομπής και διασύνδεσης των μελών της Μονάδας.

Άρθρο 8
Οικονομικοί Πόροι της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης

Η χρηματοδότηση της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης καλύπτεται από τον τακτικό προϋπολογισμό του Ε.Μ.Π. ή/και τον Ε.Λ.Κ.Ε. Ε.Μ.Π. (παρ. 7.ε του άρθρου 237 και παρ. 1.δ του άρθρου 242 του ν. 4957/2022). Επίσης, πόροι της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης μπορεί να αποτελούν δωρεές, παροχές, χορηγίες φορέων του Δημοσίου ή Ιδιωτικού Τομέα, νομικών ή φυσικών προσώπων ή πόροι από προγράμματα (π.χ. ερευνητικά, αναπτυξιακά). Με τους πόρους αυτούς καλύπτονται οι αμοιβές του μη μόνιμου ή με συμβάσεις προσωπικού και οι λειτουργικές ανάγκες της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης (όπως μετακινήσεις προσωπικού, αγορά νέου εξοπλισμού, έξοδα κίνησης αυτοκινήτων, αναλώσιμα, έξοδα διοργάνωσης καταρτίσεων και ημερίδων, επισκευή και συντήρηση υπάρχοντος εξοπλισμού, έξοδα προβολής και δημοσιότητας, κ.λπ.) που συνδέονται με την αποστολή και τους στόχους της.

Άρθρο 9
Ωράριο Λειτουργίας της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης

1. Το ωράριο λειτουργίας της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης διαμορφώνεται ανάλογα με το διαθέσιμο προσωπικό, τις προσφερόμενες υπηρεσίες και τις ανάγκες των χρηστών, όπως αυτές διαμορφώνονται κάθε φορά. Στις επίσημες αργίες του έτους η Μονάδα δεν λειτουργεί.

2. Η Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης ακολουθεί το ωράριο λειτουργίας του Ε.Μ.Π. και μπορεί να το μεταβάλει εάν αυτό κριθεί απαραίτητο, σε έκτακτες περιπτώσεις και μετά από έγκαιρη ενημέρωση, όπως για τη συμμετοχή του προσωπικού σε εκπαίδευση, σεμινάρια ή συνέδρια, διοργάνωση εκδηλώσεων, λόγω έλλειψης προσωπικού, κ.λπ. Το ισχύον ωράριο καθώς και τυχόν αλλαγές ανακοινώνονται στον δικτυακό τόπο της Μονάδας.

Άρθρο 10
Προστασία Προσωπικών Δεδομένων

1. Η Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες συμμορφώνεται με το πλαίσιο προστασίας των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα που θέτει ο Κανονισμός ΕΕ 2016/679 και ο ν. 4624/2019 «Εφαρμογή GDPR - Αρχή Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, μέτρα εφαρμογής του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα, ενσωμάτωση στην εθνική νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2016/680 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 27ης Απριλίου 2016 και άλλες διατάξεις».

2. Τα ευαίσθητα προσωπικά δεδομένα, όπως το ιατρικό ιστορικό και τα στοιχεία οικογενειακής, κοινωνικής ή οικονομικής κατάστασης, τα οποία προκύπτουν από τα έγγραφα και τα στοιχεία που υποβάλλουν άτομα με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στη Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης, χρησιμοποιούνται αποκλειστικά και μόνο για τους σκοπούς για τους οποίους έχουν συλλεχθεί, όπως η παροχή εκπαιδευτικών υπηρεσιών και υποστηρικτικών δομών. Οι υπάλληλοι της Μονάδας που έχουν πρόσβαση στα ως άνω δεδομένα οφείλουν να τα χειρίζονται με διακριτικότητα και εχεμύθεια και να μεριμνούν για την προστασία τους. Απαγορεύεται δε ρητά να τα κοινοποιούν σε τρίτους. Έπειτα από τη διαγραφή ενός ατόμου με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες από τη Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης, τα προσωπικά δεδομένα του διατηρούνται στο αρχείο της Μονάδας σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

3. Το προσωπικό της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης ενημερώνει τους/ις εξυπηρετούμενους/ες κατά την πρώτη συνάντησή τους ότι οι πληροφορίες που αφορούν

τα προσωπικά τους στοιχεία, όπως και οι οποιεσδήποτε ιατρικές και λοιπές γνωματεύσεις και βεβαιώσεις, προορίζονται αυστηρώς για επαγγελματική χρήση, φυλάσσονται με απόλυτη εχεμύθεια και κανείς δεν μπορεί να έχει πρόσβαση σε αυτές χωρίς τη γραπτή συγκατάθεσή τους.

4. Οι ΦμεΑ και ΕΕΑ, ως αυτοεκπροσωπούμενα ενήλικα άτομα, επικοινωνούν μόνο οι ίδιοι/ες με τους/ις Καθηγητές/τριες-Συμβούλους και τη Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης, σύμφωνα με την παρ. 5 του άρθρου 4 και την παρ. 2.γ του άρθρου 5 του παρόντος Κανονισμού.

Άρθρο 11
Ισχύς και Αναθεώρηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Ο παρών Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του Ε.Μ.Π. ισχύει από την ημερομηνία δημοσίευσης της εγκριτικής απόφασης της Συγκλήτου του Ε.Μ.Π.

Αναθεώρηση του παρόντος Κανονισμού πραγματοποιείται έπειτα από εισήγηση της Επιτροπής Ισότιμης Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και υποβολή στη Σύγκλητο του Ιδρύματος για έγκριση.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 23 Ιουλίου 2025

Ο Πρύτανης

ΙΩΑΝΝΗΣ ΧΑΤΖΗΓΕΩΡΓΙΟΥ

Αριθμ. 69048 (2)

Μεταβολή του γνωστικού αντικειμένου του Αλέξανδρου Αλεξανδρίδη του Παναγιώτη, Καθηγητή Α’ βαθμίδας του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Ο ΠΡΥΤΑΝΗΣ
ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τον ν. 4521/2018 «Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις» (Α’ 38).

2. Το άρθρο 152 του ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α’ 141).

3. Το άρθρο 81 του ν. 5094/2024 (Α’ 39).

4. Την υπ’ αρ. 46969/12.05.2023 πράξη του Αντιπρύτανη Έρευνας και Δια Βίου Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής «Εκλογή Πρύτανη του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής» (Υ.Ο.Δ.Δ. 454).

5. Την υπ’ αρ. 74628/12.10.2020 απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής «Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής» (Β’ 4621).

6. Το υπ’ αρ. 2/14.02.2023 (θέμα 12ο) απόσπασμα πρακτικού της Συνέλευσης του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών «Κατάρτιση Μητρώου γνωστικών αντικειμένων».

7. Το υπ’ αρ. 2/20.02.2023 (θέμα 1ο) απόσπασμα πρακτικού της Κοσμητείας της Σχολής Μηχανικών «Μητρώα Γνωστικών Αντικειμένων των Τμημάτων στης Σχολής».

8. Την υπ’ αρ. 3/23.02.2023 (θέμα μοναδικό) πράξη της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής «Μητρώα γνωστικών αντικειμένων των Ακαδημαϊκών Τμημάτων των Σχολών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής».

9. Την υπ’ αρ. 54603/17.06.2025 αίτηση του προαναφερόμενου για μεταβολή του γνωστικού του αντικειμένου.

10. Το υπ’ αρ. 13/19.06.2025 (θέμα 9ο) απόσπασμα πρακτικού της Συνέλευσης του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών μετά την υπ’ αρ. 55417/19-06-2025 γνώμη της Συνέλευσης του Τομέα Υπολογιστικών Συστημάτων και Ελέγχου.

11. Το γεγονός ότι με την απόφαση αυτή δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Τη μεταβολή του γνωστικού αντικειμένου του Αλέξανδρου Αλεξανδρίδη του Παναγιώτη, Καθηγητή Α’ βαθμίδας σε οργανική θέση του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών, Τομέας Υπολογιστικών Συστημάτων και Ελέγχου, της Πολυτεχνικής Σχολής του Ιδρύματος, από «ΝΕΥΡΩΝΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ» σε «ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΥΤΟΜΑΤΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ - ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ».

Η πράξη αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αιγάλεω, 23 Ιουλίου 2025

Ο Πρύτανης

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΑΛΔΗΣ

Αριθμ. 69045 (3)

Μεταβολή γνωστικού αντικειμένου του Δημήτριου Στασινόπουλου του Ιωάννη, Αναπληρωτή Καθηγητή του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Ο ΠΡΥΤΑΝΗΣ
ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τον ν. 4521/2018 «Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις» (Α’ 38).

2. Το άρθρο 152 του ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α’ 141).

3. Το άρθρο 81 του ν. 5094/2024 (Α’ 39).

4. Την υπ’ αρ. 46969/12.05.2023 πράξη του Αντιπρύτανη Έρευνας και Δια Βίου Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής «Εκλογή Πρύτανη του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής» (Υ.Ο.Δ.Δ. 454).

5. Την υπ’ αρ. 74628/12.10.2020 απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής «Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής» (Β’ 4621).

6. Το υπ’ αρ. 3/25.01.2023 απόσπασμα πρακτικού της Συνέλευσης του Τμήματος Φυσικοθεραπείας «Κατάρτιση Μητρώου γνωστικών αντικειμένων».

7. Το υπ’ αρ. 3/16.02.2023 (θέμα 1ο) απόσπασμα πρακτικού της Κοσμητείας της Σχολής Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας «Μητρώα Γνωστικών Αντικειμένων των Τμημάτων στης Σχολής».

8. Την υπ’ αρ. 3/23.02.2023 πράξη της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής «Μητρώα γνωστικών αντικειμένων των Ακαδημαϊκών Τμημάτων των Σχολών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής».

9. Την υπ’ αρ. 57238/24.06.2025 αίτηση του προαναφερόμενου για μεταβολή του γνωστικού του αντικειμένου.

10. Το υπ’ αρ. 17/01.07.2025 (θέμα 5ο) απόσπασμα πρακτικού της Συνέλευσης του Τμήματος Φυσικοθεραπείας και το γεγονός ότι στο Τμήμα δε λειτουργούν Τομείς.

11. Το γεγονός ότι με την απόφαση αυτή δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Τη μεταβολή του γνωστικού αντικειμένου του Δημήτριου Στασινόπουλου του Ιωάννη, βαθμίδας Αναπληρωτή Καθηγητή σε οργανική θέση του Τμήματος Φυσικοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας του Ιδρύματος, από «ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΟΙ ΧΕΙΡΙΣΜΟΙ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ» σε «ΗΛΕΚΤΡΟΘΕΡΑΠΕΙΑ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΦΥΣΙΚΑ ΜΕΣΑ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ».

Η πράξη αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αιγάλεω, 23 Ιουλίου 2025

Ο Πρύτανης

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΑΛΔΗΣ

ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ
Καποδιστρίου 34, 104 32 Αθήνα
Τηλ. Κέντρο 210 5279000
Αποστολή εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ
στην ηλεκτρονική διεύθυνση **https://eservices.et.gr**
02041192907250008