24.09.2025 08:16:38
ΨΗΦΙΑΚΑ
ΥΠΟΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟ
ΑΠΟ
VARVARA ZACHARAKI

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ
ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

23 Σεπτεμβρίου 2025 | ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ | Αρ. Φύλλου **5017**

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/76897/7975/1778

Έγκριση ίδρυσης Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Ατομικά και Ομαδικά Προγράμματα Λειτουργικής Άσκησης» του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού και Εργοθεραπείας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης κατόπιν απόφασης Πιστοποίησης της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΘΕΜΑ ΣΤ12 - Θέματα Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών).

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ

Έχοντας υπόψη:

1) Το ν.δ. 87/1973 «Περί ιδρύσεως Πανεπιστημίων εις Θράκην και εις Κρήτην» (Α' 159).

2) Τον ν. 3374/2005 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα Διπλώματος» (Α' 189).

3) Τα άρθρα 5 και 9 του ν. 3469/2006 «Εθνικό Τυπογραφείο, Εφημερίς της Κυβερνήσεως και λοιπές διατάξεις» (Α' 131).

4) Τα άρθρα 76-78 του ν. 4727/2020 «Ψηφιακή Διακυβέρνηση (Ενσωμάτωση στην Ελληνική Νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2016/2102 και της Οδηγίας (ΕΕ) 2019/1024) - Ηλεκτρονικές Επικοινωνίες (Ενσωμάτωση στο Ελληνικό Δίκαιο της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/1972) και άλλες διατάξεις» (Α' 184).

5) Την παρ. 4 του άρθρου 16 του ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141).

6) Τον ν. 4957/2022 (Α' 141) και ιδίως τα άρθρα 79 «Επιτροπή μεταπτυχιακών σπουδών», 80 «Διαδικασία ίδρυσης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών», 81 «Όργανα διοίκησης ΠΜΣ-Σύνθεση», 82 «Αρμοδιότητες Οργάνων ΠΜΣ», 83 «Διδάσκοντες ΠΜΣ», 84 «Πόροι ΠΜΣ - Οικονομική διαχείριση», 85 «Οικονομική συνεργασία ΠΜΣ του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος», 86 «Δικαίωμα δωρεάν φοίτησης σε ΠΜΣ με τέλη φοίτησης - Υποτροφίες», 87 «Περιοδική αξιολόγηση των ΠΜΣ του ιδίου Τμήματος», 88 «Λοιπές διατάξεις για ΠΜΣ», 89 «Επαγγελματικά ΠΜΣ» καθώς και τις μεταβατικές διατάξεις του άρθρου 455.

7) Τον ν. 5094/2024 «Ενίσχυση του Δημόσιου Πανεπιστημίου - Πλαίσιο λειτουργίας μη κερδοσκοπικών παραρτημάτων ξένων πανεπιστημίων και άλλες διατάξεις» (Α' 39).

8) Το π.δ. 86/2013 «Συγχώνευση Τμημάτων, ίδρυση - συγκρότηση - ανασυγκρότηση Σχολών στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης» (Α' 124).

9) Την υπό στοιχεία 135557/Ζ1/1-11-2022 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

10) Το υπό στοιχεία ΔΠΘ/ΔΑΘ/ΤΜΣΕ/76896/4527/692/ 15-7-2025 (ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/76897/7975/1778/15-7-2025) έγγραφο του Τμήματος Μεταπτυχιακών Σπουδών και Έρευνας της Διεύθυνσης Ακαδημαϊκών Θεμάτων του Δ.Π.Θ., που αφορά στην έγκριση ίδρυσης και Κανονισμού του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Ατομικά και Ομαδικά Προγράμματα Λειτουργικής Άσκησης» του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού και Εργοθεραπείας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης κατόπιν απόφασης Πιστοποίησης της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης.

11) Την υπό στοιχεία QA_1870/8-7-2025 (ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/75495/7830/1753/10-7-2025) απόφαση Πιστοποίησης του Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Σ.Α.Π.) της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.).

12) Την υπ' αρ. 24/107/14-3-2024 απόφαση της Συγκλήτου του Δ.Π.Θ., που αφορά στην ίδρυση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ατομικά και Ομαδικά Προγράμματα Λειτουργικής Άσκησης» του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης κατόπιν απόφασης Πιστοποίησης της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης.

13) Την υπό στοιχεία ΔΠΘ/ΜΕΤΑΠΤ/35096/103/12-3-2024 (ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔΣΥΓΚ/35097/2320/634/12-3-2024) εισήγηση της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Δ.Π.Θ., που αφορά στο παραπάνω θέμα.

14) Την υπό στοιχεία ΔΠΘ/ΤΕΦΑΑ/ΜΔΤΕΦΑΑ/32160/1780/305/28-2-2024 (ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/ 33232/2184/

611/28-2-2024) απόφαση της Συνέλευσης της Μονοτμηματικής Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δ.Π.Θ., που αφορά στην έγκριση ίδρυσης Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ατομικά και Ομαδικά Προγράμματα Λειτουργικής Άσκησης» του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Σχολής.

15) Την υπό στοιχεία ΔΠΘ/ΔΔΚ/25927/2643/3-1-2023 (Υ.Ο.Δ.Δ. 4) διαπιστωτική πράξη εκλογής Πρύτανη και ορισμού τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων του Δ.Π.Θ. .

16) Την υπό στοιχεία ΔΠΘ/ΠΡ/27669/1883/18-1-2023 (Β’ 267) πράξη του Πρύτανη του Δ.Π.Θ. που αφορά στον καθορισμό του τομέα ευθύνης και των επιμέρους αρμοδιοτήτων των τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και της σειράς αναπλήρωσης Πρύτανη, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 15 του ν. 4957/2022 (Α’ 141).

17) Την υπό στοιχεία ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/34656/3306/708/14-1-2025 πράξη του Πρύτανη περί ανασυγκρότησης της Συγκλήτου του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025.

18) Το γεγονός ότι οι διατάξεις της παρούσας δεν αφορούν σε διοικητική διαδικασία για την οποία υπάρχει υποχρέωση καταχώρισης στο ΕΜΔΔ-ΜΙΤΟΣ.

19) Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της παρούσας απόφασης δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του τακτικού προϋπολογισμού του ιδρύματος ή του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζει:

Α. Επικυρώσει την υπ’ αρ. 24/107/14-3-2024 απόφαση της Συγκλήτου του Δ.Π.Θ., που αφορά στην ίδρυση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ατομικά και Ομαδικά Προγράμματα Λειτουργικής Άσκησης» του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης μετά από την πιστοποίησή του με την υπό στοιχεία QA_1870/8-7-2025 (ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/75495/7830/1753/10-7-2025) απόφαση Πιστοποίησης του Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Σ.Α.Π.) της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.).

Β. Εγκρίνει την ίδρυση και λειτουργία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Ατομικά και Ομαδικά Προγράμματα Λειτουργικής Άσκησης» του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού και Εργοθεραπείας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, ως ακολούθως:

Άρθρο 1
Γενικές διατάξεις

Το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης οργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) «Ατομικά και Ομαδικά Προγράμματα Λειτουργικής Άσκησης», σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4957/2022 (Α’141) όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης (Δ.Π.Θ.), τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του και θα λειτουργεί με τις διατάξεις της εκάστοτε ισχύουσας νομοθεσίας.

Άρθρο 2
Μεταπτυχιακός Τίτλος

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στα «Ατομικά και Ομαδικά Προγράμματα Λειτουργικής Άσκησης».

Άρθρο 3
Αντικείμενο - Σκοπός -
Μαθησιακά αποτελέσματα

Αντικείμενο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Ατομικά και Ομαδικά Προγράμματα Λειτουργικής Άσκησης» είναι η μεταπτυχιακή διδασκαλία μέσω διεπιστημονικών προσεγγίσεων και η πρακτική εκπαίδευση στον σχεδιασμό και στην εφαρμογή προγραμμάτων ατομικής και ομαδικής εξάσκησης που εφαρμόζονται στα γυμναστήρια και γενικά σε χώρους άθλησης και αναψυχής, με σκοπό την βελτίωση της λειτουργικότητας, την προαγωγή της υγείας και την βελτίωση της φυσικής κατάστασης τόσο αθλητών όσο και ασκούμενων όλων των ηλικιακών κατηγοριών.

Το παρόν Π.Μ.Σ. αποσκοπεί στην ανάδειξη, υποστήριξη και εις βάθος κατάρτιση εξειδικευμένων επιστημόνων για τη διασφάλιση της ακαδημαϊκής, επιστημονικής ερευνητικής και επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας, σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο στο χώρο της προαγωγής της υγείας και βελτίωση φυσικής κατάστασης όλων των ηλικιακών κατηγοριών.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα και τα προσόντα που αποκτώνται από την επιτυχή παρακολούθηση αυτού του ΠΜΣ είναι η παροχή της εξειδικευμένης γνώσης σχετικά με την επιστήμη της άσκησης, το σχεδιασμό ατομικών και ομαδικών προγραμμάτων εξάσκησης καθώς και την επίδρασή τους στη βελτίωση της υγείας και στη βελτίωση της φυσικής κατάστασης σε αθλητές αλλά και ασκούμενους όλων των ηλικιακών κατηγοριών, διαμέσου ακαδημαϊκής και εφαρμοσμένης διδασκαλίας και έρευνας, χρησιμοποιώντας σύγχρονες διεπιστημονικές και διαθεματικές προσεγγίσεις και μεθόδους εκπαίδευσης.

Πιο συγκεκριμένα, με την επιτυχή παρακολούθηση αυτού του ΠΜΣ οι φοιτητές/τριές θα είναι σε θέση να:

• Σχεδιάζουν προγράμματα άσκησης βελτίωσης της φυσικής κατάστασης των ασκούμενων στο γυμναστήριο.

• Σχεδιάζουν προγράμματα εξάσκησης της μεθόδου Pilates βασισμένα στις αυθεντικές ασκήσεις και στις σύγχρονες παραλλαγές της στο έδαφος με μικρό εξοπλισμό, στο Reformer, στο Cadillac, στο Spine corrector, στο Chair και στο Barrel και στις σύγχρονες παραλλαγές της τόσο σε αθλητές όσο και σε ασκούμενους.

• Γνωρίζουν τη διαδικασία αξιολόγησης και εκτίμησης της σύστασης σώματος, εύρους κίνησης, μυϊκής δύναμης και λειτουργικών δοκιμασιών που είναι απαραίτητες για την αξιολόγηση ασκούμενων για την προαγωγή της υγείας του μυοσκελετικού συστήματος τους, βασισμένα στα σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα.

• Σχεδιάζουν προγράμματα εξάσκησης μυοπεριτονιακής προπόνησης, προγράμματα με ιμάντες αιώρησης και spinning, με στόχο τη βελτίωση παραμέτρων της φυσικής κατάστασης και την προαγωγή της υγείας του μυοσκελετικού συστήματος των ασκούμενων.

• Σχεδιάζουν προγράμματα εξάσκησης της στην Yoga και του Tai chi σε ασκούμενους.

• Αποκτήσουν γνώσεις δεξιότητες και ικανότητες σχετικά με τον σχεδιασμό, την εφαρμογή και την καθοδήγηση εξειδικευμένων προγραμμάτων άσκησης σε γυναίκες κατά την περίοδο της εγκυμοσύνης, της εμμηνόπαυσης, και άλλες ειδικές συνθήκες του γυναικείου πληθυσμού.

• Εντρυφήσουν τη βιολογική εξέλιξη των συστημάτων του ανθρώπινου οργανισμού, την επίδραση της ωρίμανσης των συστημάτων, στην ετοιμότητα για άσκηση και στις ασκησιογενείς προσαρμογές που επιτυγχάνονται από την προπόνηση των διαφορετικών φυσικών ικανοτήτων κατά την αναπτυξιακή ηλικία.

• Σχεδιάζουν και να υλοποιούν προπονητικές μονάδες για την ανάπτυξη των φυσικών ικανοτήτων με βάση τις φυσιολογικές αρχές που διέπουν τα στάδια ανάπτυξης.

• Σχεδιάζουν και να υλοποιούν έρευνα αναφορικά με την επίδραση των ατομικών και ομαδικών προγραμμάτων άσκησης στη βελτίωση της λειτουργικότητας, την προαγωγή της υγείας και την βελτίωση της φυσικής κατάστασης αθλητών και ασκούμενων όλων των ηλικιακών κατηγοριών

Άρθρο 4
Διάρκεια Λειτουργίας

Το Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2028-2029, με δυνατότητα ανανέωσης της λειτουργίας του και πέραν αυτής της περιόδου κατόπιν αποφάσεων των αρμοδίων οργάνων.

Άρθρο 5
Κατηγορίες Πτυχιούχων

Στο Π.Μ.Σ. με τίτλο «Ατομικά & Ομαδικά Προγράμματα Λειτουργικής Άσκησης» γίνονται δεκτοί/ές κάτοχοι τίτλου του πρώτου κύκλου σπουδών ΑΕΙ, ΤΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, με την προϋπόθεση ότι ο τίτλος σπουδών πρώτου κύκλου από ίδρυμα της αλλοδαπής έχει αναγνωριστεί από το Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.). Στην περίπτωση που δεν έχει εκδοθεί Πράξη του ΔΟΑΤΑΠ θα εφαρμόζονται οι ισχύουσες διατάξεις του άρθρου 304 παρ. 4 του ν. 4957/2022.

Άρθρο 6
Τρόπος Επιλογής φοιτητών/τριων
στο Πρόγραμμα

Α. Υποβολή αιτήσεων για την εισαγωγή σε ΠΜΣ

1. Το ΔΠΘ εφαρμόζοντας τις αρχές των ίσων ευκαιριών και υποστηρίζοντας τη συμπεριληπτικότητα παρέχει δικαίωμα συμμετοχής στα ΠΜΣ κάθε ενδιαφερόμενου/ης που πληροί τις απαραίτητες προϋποθέσεις.

2. Με απόφαση της Συνέλευσης της Μονοτμηματικής Σχολής δημοσιεύεται και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος προκηρύσσοντας θέσεις με ανοιχτή διαδικασία για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών. Στην προκήρυξη αναγράφονται όλες τις σχετικές λεπτομέρειες (ημερομηνίες και τόπος κατάθεσης της αίτησης, απαραίτητα δικαιολογητικά που πρέπει να τη συνοδεύουν, κ.ά.).

3. Οι ενδιαφερόμενοι υποβάλουν τον φάκελο της υποψηφιότητάς τους (Αίτηση και Δικαιολογητικά) ηλεκτρονικά και η επεξεργασία των αιτήσεων γίνεται μηχανογραφικά. Οι υποψήφιοι/ες θα πρέπει να ελέγχουν προσεκτικά τις οδηγίες, ώστε ο φάκελος να υποβάλλεται πλήρης και εμπρόθεσμα. Συμπληρωματικά, ελλιπή ή ετεροχρονισμένα δικαιολογητικά δεν γίνονται δεκτά.

Όσοι υποψήφιοι επιλεγούν θα κληθούν να καταθέσουν τον φάκελο της υποψηφιότητάς τους και σε έντυπη μορφή προκειμένου να πραγματοποιηθεί η εγγραφή τους.

Οι προϋποθέσεις για την εισαγωγή στο Πρόγραμμα στην είναι:

α) Πτυχίο/Δίπλωμα Α.Ε.Ι. ή βεβαίωση περάτωσης σπουδών από Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης της ημεδαπής ή ομοταγή αναγνωρισμένα Ιδρύματα της αλλοδαπής (το ίδρυμα απονομής του τίτλου της αλλοδαπής να ανήκει στο Εθνικό Μητρώο Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της Αλλοδαπής και ο τύπος του τίτλου αυτού να ανήκει στο Εθνικό Μητρώο Τύπων Τίτλων Σπουδών Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της Αλλοδαπής που είναι αναρτημένα στον ιστότοπο του ΔΟΑΤΑΠ)

β) Καλή γνώση (Β2) μιας από τις γλώσσες Αγγλική, Γαλλική, Γερμανική, Ιταλική, Ισπανική.

Τα πιστοποιητικά γλωσσομάθειας που προσκομίζουν οι υποψήφιοι αξιολογούνται με βάση τον πίνακα γλωσσομάθειας που χρησιμοποιείται στον ΑΣΕΠ.

Τα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων

Η αξιολόγηση των υποψηφίων για την εισαγωγή στο Πρόγραμμα γίνεται με συνυπολογισμό των παρακάτω κριτηρίων. Τα μόρια που αντιστοιχούν σε κάθε κριτήριο λειτουργούν αθροιστικά χωρίς ωστόσο να είναι αναγκαίο ο υποψήφιος να ανταποκρίνεται σε όλα. Όλα τα κριτήρια είναι μετρήσιμα και δίνουν ένα ορισμένο αριθμό μορίων κατά περίπτωση. Ειδικότερα, τα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων είναι:

1. Γενικός βαθμός πτυχίου. Παράρτημα Διπλώματος ή πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας, στο οποίο αναγράφεται και ο βαθμός πτυχίου (Μέγιστο 20 μόρια). Η μοριοδότηση γίνεται με βάση το βαθμό πτυχίου πολλαπλασιαζόμενο με το συντελεστή 2.

2. Χρόνος κτήσης πτυχίου (Μέγιστο 30 μόρια). Η μοριοδότηση υπολογίζεται με βάση τα χρόνια που έχουν μεσολαβήσει από την απόκτηση του πτυχίου. Λαμβάνει 1 μόριο για κάθε έναν χρόνο που έχει μεσολαβήσει από το έτος λήψης του πτυχίου.

3. Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά της ημεδαπής ή/και αλλοδαπής, Προφορικές ή αναρτημένες ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια ή σύντομα άρθρα (short papers) σε επιστημονικά συνέδρια της ημεδαπής ή αλλοδαπής (Μέγιστο 15 μόρια, 5 μόρια για κάθε ένα). Μοριοδοτείται με 5 μόρια ο 1ος συγγραφέας σε όλες τις περιπτώσεις (ανακοινώσεις, δημοσιεύσεις κ.λπ.), με 3 μόρια ο 2ος συγγραφέας και από 1 μόριο ο συγγραφέας στις υπόλοιπες θέσεις.

4. Δεύτερο πτυχίο από άλλο Τμήμα ΑΕΙ ή ΤΕΙ (15 μόρια). Η μέγιστη μοριοδότηση σ’ αυτό το κριτήριο δεν μπορεί να ξεπεράσει τα 15 μόρια.

Β. Αξιολόγηση των αιτήσεων για την εισαγωγή σε ΠΜΣ - εγγραφή στα ΠΜΣ

1. Ο τρόπος αξιολόγησης (μοριοδότηση) των ανωτέρω κριτηρίων ανήκει στην αρμοδιότητα της Συνέλευσης της Μονοτμηματικής Σχολής. Μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.), καθορίζονται οι λεπτομέρειες εφαρμογής των κριτηρίων αυτών, τα οποία αναφέρονται στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος και συνεκτιμώνται κατά την επιλογή.

2. Η επιλογή των εισακτέων στο Π.Μ.Σ. γίνεται από Τριμελή Επιτροπή οποία συγκροτείται με απόφαση της Συνέλευσης της Μονοτμηματικής Σχολής ύστερα από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.) του Προγράμματος.

3. Η επιλογή των εισακτέων στα ΠΜΣ του ΔΠΘ πραγματοποιείται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις και τις ρυθμίσεις του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

4. Απαρτίζεται από τρία μέλη, τα οποία δύναται να είναι μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, οι οποίοι έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο.

5. Η επιτροπή αξιολογεί το σύνολο των φακέλων υποψηφιότητας που καλύπτει τις προϋποθέσεις και η τελική μοριοδότηση των υποψηφίων γίνεται μόνο για τα παραστατικά που έχουν εμπρόθεσμα κατατεθεί και γίνονται αποδεκτά από την Επιτροπή.

6. Ο πίνακας των επιτυχόντων επικυρώνεται σε κάθε περίπτωση από την Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής του Π.Μ.Σ.

7. Η διαδικασία επιλογής έχει ως εξής:

α) Καταρτίζεται αρχικά από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. ένας πλήρης κατάλογος όσων έχουν υποβάλει αίτηση.

β) Η Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων:

i. απορρίπτει τους υποψηφίους που δεν πληρούν τις προϋποθέσεις,

ii. ιεραρχεί βαθμολογικά τους υποψηφίους, προβαίνει στην προδημοσίευση του προσωρινού πίνακα επιλογής και ανακοινώνει τη χρονική διάρκεια των ενστάσεων,

iii. μετά την εξέταση των ενστάσεων και με βάση την τελική βαθμολογία του υποψηφίου, καταρτίζει με αξιολογική σειρά τον τελικό πίνακα επιλογής,

iv. ο τελικός πίνακας των επιτυχόντων επικυρώνεται από τη Συνέλευση της Μονοτμηματικής Σχολής και αναρτάται στον πίνακα ανακοινώσεων και στην ιστοσελίδα του προγράμματος σύμφωνα με τις διατάξεις περί προστασίας προσωπικών δεδομένων.

8. Σε περίπτωση ισοβαθμίας εισάγονται όλοι οι ισοβαθμήσαντες υποψήφιοι με την προϋπόθεση ότι δεν υπερβαίνουν το μέγιστο αριθμό εισακτέων που έχει οριστεί στην Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος. Στην περίπτωση που συμπληρωθεί ο μέγιστος αριθμός εισακτέων στο Π.Μ.Σ., εισάγεται ο υποψήφιος που έχει τον μεγαλύτερο βαθμό πτυχίου.

9. Οι επιτυχόντες, ύστερα από ενημέρωσή τους από τη Γραμματεία, για τον Κανονισμό Λειτουργίας του Π.Μ.Σ. και του Ιδρύματος, τον Κώδικα Ακαδημαϊκής Δεοντολογίας και κάθε άλλο έγγραφο ενημέρωσης που κριθεί απαραίτητο, καλούνται να απαντήσουν εγγράφως σε προθεσμία τριών (3) ημερών, για το αν αποδέχονται την ένταξή τους στο Π.Μ.Σ. και τους όρους λειτουργίας του. Η μη εντός της ανωτέρω προθεσμίας απάντηση του επιλεγέντα υποψηφίου ισοδυναμεί με άρνηση αποδοχής και η Γραμματεία του Π.Μ.Σ. ενημερώνει τον αμέσως επόμενο στη σειρά αξιολόγησης από το σχετικό πίνακα επιτυχόντων.

10. Ανακοινώνεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. η χρονική διάρκεια των εγγραφών καθώς και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά.

11. Οι επιτυχόντες/ούσες καταθέτουν αυτοπροσώπως ή στέλνουν ταχυδρομικά ή ηλεκτρονικά τα σχετικά δικαιολογητικά. Η εγγραφή θεωρείται ότι περατώθηκε, όταν προσκομιστούν όλα τα απαιτούμενα δικαιολογητικά.

12. Με την εγγραφή του/της σε ΠΜΣ ο/η φοιτητής/τρια παραλαμβάνει από τη Γραμματεία το ετήσιο Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο του Προγράμματος.

13. Οι ΜΦ δύνανται να αμείβονται από πόρους προερχόμενους από χρηματοδοτούμενα εθνικά και διεθνή ερευνητικά προγράμματα, συγχρηματοδοτούμενα (π.χ. ΕΣΠΑ), ιδιωτικούς και ίδιους πόρους. Δύνανται επίσης να λαμβάνουν υποτροφία από εθνικούς ή διεθνείς φορείς και ιδρύματα, από συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα (π.χ. ΕΣΠΑ), ιδιωτικούς και ίδιους πόρους σύμφωνα με το τυχόν ειδικότερο κανονιστικό πλαίσιο του φορέα χρηματοδότησης.

14. Οι ΜΦ δύνανται να συνάπτουν συμβάσεις υποτροφίας μέσω του ΕΛΚΕ του ΔΠΘ, όπως ορίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στον Οδηγό Χρηματοδότησης και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του ΔΠΘ.

Άρθρο 7

Αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών

Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. ανέρχεται σε εβδομήντα πέντε (75).

Η χρονική διάρκεια των σπουδών για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ. Μ. Σ.) είναι ένα ακαδημαϊκό έτος φοίτησης που διαρθρώνεται σε δυο (2) ακαδημαϊκά εξάμηνα και θερινή περίοδο (εντατικό πρόγραμμα -75 ECTS), στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος για την εκπόνηση και υποβολή προς κρίση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (ΜΔΕ).

Απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση όλων των προσφερόμενων υποχρεωτικών μαθημάτων, όπως αυτά κατανέμονται στα δύο πρώτα (Α’ και Β’) εξάμηνα καθώς και η επιτυχής παρουσίαση-υποστήριξη της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (ΜΔΕ).

Το πρόγραμμα των μαθημάτων διαμορφώνεται ανά εξάμηνο ως εξής:

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Α’						
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ στην Ελληνική και Αγγλική γλώσσα	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS
Α101	ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΗ ΠΡΟΠΟΝΗΣΗ PERSONAL TRAINING	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	15	15	9	7,5
Α102	PILATES: ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ PILATES: RESEARCH AND APPLICATION	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	21	9	9	7,5
Α103	ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ MEASUREMENTS AND EVALUATION	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	15	15	9	7,5
Α104	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΑΣΚΗΣΗΣ SPECIALIZED EXERCISE PROGRAMS	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	15	15	9	7,5
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ						30

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Β’						
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ στην Ελληνική και Αγγλική γλώσσα	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS
Α201	PILATES II	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	21	9	9	7,5
Α202	ΓΥΝΑΙΚΑ, ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ WOMAN, EXERCISE AND HEALTH	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	9	21	9	7,5
Α203	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΑΣΚΗΣΗΣ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥΣ DESIGNING TRAINING PROGRAMS FOR CHILDREN AND ADOLESCENTS	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	9	21	9	7,5
Α204	YOGA & TAI CHI: ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ YOGA & TAI CHI: RESEARCH & MODERN APPROACHES	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	21	9	9	7,5
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ						30

ΘΕΡΙΝΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ					
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS
Α205	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ (Μ.Δ.Ε.) MASTER THESIS	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	-	-	15
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΠΕΡΙΟΔΟΥ			-	-	15

Σύντομη Περιγραφή (syllabus) των μαθημάτων

Τίτλος μαθήματος	ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΗ ΠΡΟΠΟΝΗΣΗ (PERSONAL TRAINING)
Προτεινόμενο εξάμηνο	1ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Ο σκοπός του μαθήματος περιλαμβάνει την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων σχεδιασμού και υλοποίησης προγραμμάτων άσκησης για όλες τις φυσικές ικανότητες, σε αθλούμενους. Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος οι φοιτητές/τριές θα είναι σε θέση να: • σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν αποτελεσματικά προγράμματα άσκησης αντοχής, ταχύτητας, ευκινησία και δύναμης σε αθλούμενους βάση των ατομικών τους αναγκών. • δομήσουν εβδομαδιαία πλάνα προπόνησης σε αθλούμενους. σχεδιάζουν και να διεκπεραιώνουν προγράμματα άσκησης βασιζόμενοι σε επιστημονικά δεδομένα
Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία διεξάγεται είτε με δια ζώσης εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εξ αποστάσεως (σύγχρονες) εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εξ αποστάσεως (ασύγχρονες) εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εργαστηριακά μαθήματα, είτε με την εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές και φοιτήτριες, είτε με οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, με ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, με γραπτές εργασίες, με συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.

Τίτλος μαθήματος	PILATES: ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ
Προτεινόμενο εξάμηνο	1ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Ο σκοπός του μαθήματος περιλαμβάνει την εισαγωγή των φοιτητών/τριών στην μεθοδολογία της εφαρμογής και της επιστημονικής έρευνας της μεθόδου εξάσκησης Pilates. καθώς και να τους καταστήσει σαφές την αξία της τόσο σε ατομικά όσο και σε ομαδικά προγράμματα εξάσκησης για αθλητές και ασκούμενους. Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος οι φοιτητές/τριές θα είναι σε θέση να: • Γνωρίζουν ειδικά θέματα λειτουργικής ανατομικής και κινησιολογίας που σχετίζονται με την εφαρμογή της μεθόδου Pilates. • Γνωρίζουν την λειτουργία της αναπνοής και της δυσλειτουργικής αναπνοής κατά την εφαρμογή της μεθόδου Pilates. • Γνωρίζουν το Αυθεντικό και σύγχρονο Pilates με ασκήσεις εδάφους βασισμένο στις σύγχρονες ερευνητικές προσεγγίσεις. • Υιοθετούν νέες τεχνικές διδασκαλίας για την μέθοδο Pilates: συνδυασμός παραδοσιακών και καινοτομούν - με τεχνικές να παραστατικών τεχνών, νοερή απεικόνιση. • Γνωρίζουν να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν ατομικά και ομαδικά προγράμματα με ασκήσεις εδάφους και στα βασισμένα σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα. • Αποφεύγουν ή να επιλέγουν τις κατάλληλες ασκήσεις βασισμένοι στα σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα. • Σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν ατομικά και ομαδικά προγράμματα άσκησης Pilates με εξοπλισμό. • Μπορούν να εφαρμόσουν διαδικτυακά προγράμματα Pilates.
Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία διεξάγεται είτε με δια ζώσης εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εξ αποστάσεως (σύγχρονες) εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εξ αποστάσεως (ασύγχρονες) εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εργαστηριακά μαθήματα, είτε με την εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές και φοιτήτριες, είτε με οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, με ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, με γραπτές εργασίες, με συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.

Τίτλος μαθήματος	ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
Προτεινόμενο εξάμηνο	1ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Ο σκοπός του μαθήματος περιλαμβάνει την κατανόηση της διαδικασίας αξιολόγησης και εκτίμησης της σύστασης σώματος, εύρους κίνησης, μυϊκής δύναμης και λειτουργικών δοκιμασιών που είναι απαραίτητες για την αξιολόγηση ασκουμένων για την προαγωγή της υγείας του μυοσκελετικού συστήματος τους, βασισμένα στα σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα. Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος οι φοιτητές/τριές θα είναι σε θέση να: • αξιολογούν τη σύσταση σώματος του αθλητή • πραγματοποιούν μία σειρά από λειτουργικές δοκιμασίες και να ερμηνεύουν τα αποτελέσματά τους • πραγματοποιούν μέτρηση του εύρους κίνησης στις αρθρώσεις των άνω και κάτω άκρων πραγματοποιούν τεστ ισορροπίας και νευρομυϊκού ελέγχου των κάτω άκρων • πραγματοποιούν τεστ πεδίου για την εκτίμηση της φυσικής κατάστασης • εκτελούν και να ερμηνεύουν τα 7 τεστ του περιλαμβάνει το FMS (Functional Movement Screen) εκτελούν μία ισοκινητική αξιολόγηση στην άρθρωση του γόνατος και να μπορούν να ερμηνεύουν τα αποτελέσματα της.
Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία διεξάγεται είτε με δια ζώσης εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εξ αποστάσεως (σύγχρονες) εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εξ αποστάσεως (ασύγχρονες) εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εργαστηριακά μαθήματα, είτε με την εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές και φοιτήτριες, είτε με οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, με ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, με γραπτές εργασίες, με συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.

Τίτλος μαθήματος	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΑΣΚΗΣΗΣ
Προτεινόμενο εξάμηνο	1ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Ο στόχος του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων σχετικά με τον σχεδιασμό, την εφαρμογή και την καθοδήγηση εξειδικευμένων ατομικών και ομαδικών προγραμμάτων άσκησης για τη βελτίωση παραμέτρων της φυσικής κατάστασης και την προαγωγή της υγείας του μυοσκελετικού συστήματος. Οι φοιτητές-τριες θα μάθουν να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν προγράμματα με ιμάντες αιώρησης, ποδηλασίας εσωτερικών χώρων και μυοπεριτονιακης πίεσης με αφρώδης κυλίνδρους. Το μάθημα στοχεύει στη θεωρητική και πρακτική κατάρτιση των φοιτητών-τριών στα εν λόγω προγράμματα, προκειμένου να μπορούν να τα εφαρμόζουν με ασφάλεια και αποτελεσματικότητα σε αθλητές και σε ασκούμενους. Θα γνωρίζουν ειδικά θέματα λειτουργικής ανατομικής και κινησιολογίας που σχετίζονται με την εφαρμογή προγραμμάτων με ιμάντες αιώρησης, ποδηλασίας εσωτερικών χώρων και μυοπεριτονιακης πίεσης. Θα μπορούν να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν ασφαλή και αποτελεσματικά ατομικά και ομαδικά εξειδικευμένα προγράμματα, βασίζοντας τις επιλογές τους στα σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα.
Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία διεξάγεται είτε με δια ζώσης εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εξ αποστάσεως (σύγχρονες) εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εξ αποστάσεως (ασύγχρονες) εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εργαστηριακά μαθήματα, είτε με την εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές και φοιτήτριες, είτε με οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.

Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, με ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, με γραπτές εργασίες, με συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.

Τίτλος μαθήματος	PILATES II
Προτεινόμενο εξάμηνο	2ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Ο σκοπός του μαθήματος περιλαμβάνει την εισαγωγή των φοιτητών/τριών στην μεθοδολογία της εφαρμογής και την επιστημονική έρευνα της μεθόδου εξάσκησης Pilates με μεγάλο εξοπλισμό καθώς και να τους καταστήσει σαφές την αξία της τόσο σε ατομικά όσο και σε ομαδικά προγράμματα εξάσκησης για αθλητές και ασκούμενους. Το συγκεκριμένο μάθημα στοχεύει στη θεωρητική και πρακτική κατάρτιση των φοιτητών στην μέθοδο Pilates, βασισμένο στις αυθεντικές ασκήσεις και στις σύγχρονες παραλλαγές της στο Reformer, Cadillac, Spine corrector, Chair & Barrel. Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος οι φοιτητές/τριές θα είναι σε θέση να: • γνωρίζουν ειδικά θέματα λειτουργικής ανατομικής & κινησιολογίας που σχετίζονται με την εφαρμογή της μεθόδου Pilates στο Reforme , Cadillac Spine corrector, Chair & Barrel. • γνωρίζουν την λειτουργία της αναπνοής και της δυσλειτουργικής αναπνοής κατά την εφαρμογή της μεθόδου Pilates. στο Reformer, Cadillac, Spine corrector, Chair & Barrel • γνωρίζουν το Αυθεντικό και σύγχρονο Pilates με ασκήσεις στο Reformer, Cadillac, Spine corrector, Chair & Barrel βασισμένο στις σύγχρονες ερευνητικές προσεγγίσεις. • γνωρίζουν να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν ατομικά και ομαδικά προγράμματα με ασκήσεις στο Reformer, Cadillac, Spine corrector, Chair & Barrel και στα βασισμένα σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα. • αποφεύγουν ή να επιλέγουν τις κατάλληλες ασκήσεις βασισμένοι στα σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα. • υιοθετούν νέες τεχνικές διδασκαλίας για την μέθοδο Pilates: στο Reformer, Cadillac, Spine corrector, Chair & Barrel συνδυασμός παραδοσιακών και καινοτομούν - με τεχνικές να παραστατικών τεχνών, νοερή απεικόνιση. • μπορούν να εφαρμόσουν διαδικτυακά προγράμματα Pilates στο Reformer, Cadillac, Spine corrector, Chair & Barrel.
Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία διεξάγεται είτε με δια ζώσης εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εξ αποστάσεως (σύγχρονες) εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εξ αποστάσεως (ασύγχρονες) εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εργαστηριακά μαθήματα, είτε με την εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές και φοιτήτριες, είτε με οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, με ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, με γραπτές εργασίες, με συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.

Τίτλος μαθήματος	ΓΥΝΑΙΚΑ, ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ
Προτεινόμενο εξάμηνο	2ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Στόχος του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων δεξιοτήτων και ικανοτήτων σχετικά με τον σχεδιασμό την εφαρμογή και την καθοδήγηση εξειδικευμένων προγραμμάτων άσκησης σε γυναίκες κατά την περίοδο της εγκυμοσύνης, της εμμηνόπαυσης, και άλλες ειδικές συνθήκες του γυναικείου πληθυσμού.
Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία διεξάγεται είτε με δια ζώσης εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εξ αποστάσεως (σύγχρονες) εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εξ αποστάσεως (ασύγχρονες) εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εργαστηριακά μαθήματα, είτε με την εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές και φοιτήτριες, είτε με οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.

Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, με ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, με γραπτές εργασίες, με συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.

Τίτλος μαθήματος	ΓΥΝΑΙΚΑ, ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ
Προτεινόμενο εξάμηνο	2ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Στόχος του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων δεξιοτήτων και ικανοτήτων σχετικά με τον σχεδιασμό την εφαρμογή και την καθοδήγηση εξειδικευμένων προγραμμάτων άσκησης σε γυναίκες κατά την περίοδο της εγκυμοσύνης, της εμμηνόπαυσης, και άλλες ειδικές συνθήκες του γυναικείου πληθυσμού.
Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία διεξάγεται είτε με δια ζώσης εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εξ αποστάσεως (σύγχρονες) εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εξ αποστάσεως (ασύγχρονες) εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εργαστηριακά μαθήματα, είτε με την εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές και φοιτήτριες, είτε με οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, με ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, με γραπτές εργασίες, με συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.

Τίτλος μαθήματος	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΑΣΚΗΣΗΣ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥΣ
Προτεινόμενο εξάμηνο	2ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Ο σκοπός του μαθήματος περιλαμβάνει την εντρύφηση των φοιτητών/τριών στη βιολογική εξέλιξη των συστημάτων του ανθρώπινου οργανισμού, στην επίδραση της ωρίμανσης των συστημάτων στην ετοιμότητα για άσκηση και στις ασκησιογενείς προσαρμογές που επιτυγχάνονται από την προπόνηση των διαφορετικών φυσικών ικανοτήτων κατά την αναπτυξιακή ηλικία. Επιπλέον στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές/τριες να είναι σε θέση να σχεδιάζουν και να υλοποιούν προπονητικές μονάδες για την ανάπτυξη των φυσικών ικανοτήτων με βάση τις φυσιολογικές αρχές που διέπουν τα στάδια ανάπτυξης. Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος οι φοιτητές/τριές θα είναι σε θέση να: • αναγνωρίζουν τις διαφορές που παρατηρούνται στην ετοιμότητα των παιδιών για προπόνηση ανάλογα με τη χρονολογική ηλικία και τη βιολογική τους ωρίμανση. • σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν ασφαλή και αποτελεσματικά προπονητικά προγράμματα, με βάση τις φυσιολογικές αρχές που διέπουν τη λειτουργία του αναπτυσσόμενου οργανισμού κατά την παιδική και εφηβική ηλικία.
Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία διεξάγεται είτε με δια ζώσης εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εξ αποστάσεως (σύγχρονες) εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εξ αποστάσεως (ασύγχρονες) εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εργαστηριακά μαθήματα, είτε με την εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές και φοιτήτριες, είτε με οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, με ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, με γραπτές εργασίες, με συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.

Τίτλος μαθήματος	YOGA & TAI CHI: ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ
Προτεινόμενο εξάμηνο	2ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Ο στόχος του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων σχετικά με τον σχεδιασμό, την εφαρμογή και την καθοδήγηση εξειδικευμένων ατομικών και ομαδικών προγραμμάτων άσκησης για τη βελτίωση παραμέτρων της φυσικής κατάστασης και την προαγωγή της υγείας του μυοσκελετικού συστήματος. Οι φοιτητές-τριες θα μάθουν να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν προγράμματα μυοπεριτονιακής προπόνησης, προσαρμοσμένης Yoga για το γυμναστήριο καθώς και Tai chi. Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος οι φοιτητές/τριές θα είναι σε θέση να: • γνωρίζουν ειδικά θέματα λειτουργικής ανατομικής και κινησιολογίας που σχετίζονται με την εφαρμογή προγραμμάτων ορθοσωμίας. • γνωρίζουν ειδικά θέματα λειτουργικής ανατομικής και κινησιολογίας που σχετίζονται με την εφαρμογή προγραμμάτων προσαρμοσμένης Yoga για το γυμναστήριο. • γνωρίζουν ειδικά θέματα λειτουργικής ανατομικής και κινησιολογίας που σχετίζονται με την εφαρμογή προγραμμάτων Yoga & Tai chi. • μπορούν να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν ασφαλή και αποτελεσματικά ατομικά και ομαδικά εξειδικευμένα προγράμματα, βασίζοντας τις επιλογές τους στα σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα.
Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία διεξάγεται είτε με δια ζώσης εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εξ αποστάσεως (σύγχρονες) εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εξ αποστάσεως (ασύγχρονες) εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εργαστηριακά μαθήματα, είτε με την εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές και φοιτήτριες, είτε με οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, με ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, με γραπτές εργασίες, με συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπευθύνου του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.

Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία

Το θέμα της ΜΔΕ θα πρέπει να εντάσσεται στο αντικείμενο του ΠΜΣ και πρέπει να αξιοποιεί τις γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες που αποκτήθηκαν στα μαθήματα του ΠΜΣ.

Η Μ.Δ.Ε. θα πρέπει να περιέχει αναγνωρίσιμα στοιχεία πρωτοτυπίας και συμβολής στην επιστημονική γνώση.

Η Μ.Δ.Ε. εκπονείται στην Ελληνική ή στην Αγγλική γλώσσα.

Για τη συγγραφή της Μ.Δ.Ε. ο/η ΜΦ οφείλει να ακολουθεί τις οδηγίες που αναγράφονται στον Οδηγό εκπόνησης Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών του Π.Μ.Σ.

Μετά από Πρόσκληση της ΣΕ ο/η ΜΦ υποβάλλει αίτηση στη Γραμματεία του ΠΜΣ, στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας, ο προτεινόμενος επιβλέπων και επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας.

ΜΦ ο/η οποίος/α που δεν καταθέτει την αίτηση εντός της προθεσμίας που ορίζεται, μεταθέτει, με δική του/της ευθύνη, την έναρξη εκπόνησης της ΜΔΕ κατά ένα τουλάχιστον εξάμηνο.

Η Συντονιστική Επιτροπή εξετάζει την αίτηση του/της ΜΦ, την προωθεί στην Συνέλευση, η οποία ορίζει τον/την επιβλέποντα/ουσα αυτής και συγκροτεί την τριμελή επιτροπή παρακολούθησης και εξέτασης, μέλος της οποίας είναι και ο/η επιβλέπων/ουσα.

Δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών έχουν:

α) Μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΤΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλου ΑΕΙ ημεδαπής ή της αλλοδαπής ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (ΑΣΕΙ) με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το ΠΜΣ έχει τέλη φοίτησης,

β) ομότιμοι Καθηγητές/τριες ή αφυπηρετήσαντα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλου ΑΕΙ ημεδαπής ή της αλλοδαπής

γ) συνεργαζόμενοι/ες καθηγητές/τριες,

δ) εντεταλμένοι/ες διδάσκοντες/ουσες,

ε) επισκέπτες/τριες καθηγητές/τριες ή επισκέπτες/τριες ερευνητές/τριες,

στ) ερευνητές/τριες και ειδικοί/ές λειτουργικοί/ές επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α’ 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής, υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος.

Με απόφαση του αρμόδιου οργάνου του Π.Μ.Σ. περί ανάθεσης του διδακτικού έργου, καθορίζεται το ύψος της αμοιβής κάθε διδάσκοντος, εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους,

Με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του ΠΜΣ δύναται να ανατίθεται η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και σε μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος, που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο ΠΜΣ. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις αντικειμενικής αδυναμίας άσκησης καθηκόντων επίβλεψης για σπουδαίο λόγο, είναι δυνατή η αντικατάσταση του/της επιβλέποντα/ουσας ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής μετά από απόφαση της Συνέλευσης της Μονοτμηματικής Σχολής.

Για τη συγγραφή της διπλωματικής εργασίας ο μεταπτυχιακός φοιτητής οφείλει να ακολουθεί τις οδηγίες που αναγράφονται στον οδηγό εκπόνησης μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών του Π.Μ.Σ. Η διπλωματική εργασία εκπονείται στην Ελληνική γλώσσα ή στην Αγγλική γλώσσα. Η απόλυτη συνέπεια με τις οδηγίες είναι αναγκαία διότι η διατριβή ελέγχεται από τον Επιβλέποντα καθηγητή και αποτελεί βασική προϋπόθεση για την τελική βαθμολόγηση και αποδοχή της διατριβής από την Εξεταστική Επιτροπή την ημέρα της τελικής παρουσίασής της.

Η Μ.Δ.Ε. εκπονείται από τον μεταπτυχιακό φοιτητή και αποτελεί προϊόν πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας. Για το σκοπό αυτό, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υπογράφουν δήλωση περί μη προσβολής πνευματικής ιδιοκτησίας.

Δεν είναι δυνατή η αλλαγή του θέματος της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας του φοιτητή, παρά μόνο με απόφαση της Συνέλευσης της Μονοτμηματικής Σχολής, μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του επιβλέποντος καθηγητή.

Μετά την ολοκλήρωση της ΜΔΕ, ο/η ΜΦ υποβάλλει στον/στην Επιβλέποντα/ουσα και στα άλλα δύο μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής αντίγραφα της τελικής Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας και το αποδεικτικό ελέγχου για λογοκλοπή όπου αναφέρονται τα αποτελέσματα του ελέγχου με τη χρήση της ειδικής εφαρμογής ανίχνευσης λογοκλοπής (Turnitin) της κεντρικής βιβλιοθήκης του ιδρύματος. Παράλληλα ο/η ΜΦ αποστέλλει στην Τριμελή επιτροπή Υπεύθυνη δήλωση ότι η ΜΔΕ αποτελεί προϊόν της εργασίας του/της και όχι προϊόν λογοκλοπής είτε στο σύνολο είτε σε επιμέρους τμήματα αυτής.

Η παρουσίαση γίνεται σε ημερομηνίες που καθορίζονται από τη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. το Σεπτέμβριο, ή το Φεβρουάριο, ή τον Ιούνιο, ενώπιον τριμελούς εξεταστικής επιτροπής και στην τελική αξιολόγηση μπορεί να προσέλθει ο φοιτητής, μόνον εφόσον έχει περατώσει επιτυχώς όλες τις εξετάσεις σε όλα τα μαθήματα.

Μετά την παρουσίαση-υποστήριξη της ΜΔΕ η Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή καταθέτει τη βαθμολογία της ΜΔΕ στη Γραμματεία μαζί με την Υπεύθυνη δήλωση του/της ΜΦ ότι η ΜΔΕ αποτελεί προϊόν της εργασίας του/της και όχι προϊόν λογοκλοπής είτε στο σύνολο είτε σε επιμέρους τμήματα αυτής.

Στην περίπτωση αρνητικής κρίσης της ΜΔΕ ο/η ΜΦ έχει το δικαίωμα, το επόμενο ακαδημαϊκό έτος, να αλλάξει το θέμα και τον/την επιβλέποντα/ουσα.

Οι Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες του Π.Μ.Σ., εφόσον εγκριθούν από την εξεταστική επιτροπή, αναρτώνται στο διαδικτυακό τόπο της Σχολής.

Αντιγραφή, λογοκλοπή ή εν γένει φαλκίδευση της διαδικασίας της ΜΔΕ ή αποτελεσμάτων της ερευνητικής εργασίας, συνεπάγεται διαγραφή από το ΠΜΣ με απόφαση της Συνέλευσης της Μονοτμηματικής Σχολής και συνιστά πειθαρχικό παράπτωμα. Εάν η παράβαση διαπιστωθεί μετά την αποφοίτηση, η Συνέλευση εκκινεί διαδικασίες αφαίρεσης του ΔΜΣ.

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

Συλλογή βιβλιογραφίας και συγγραφή ανασκοπικής εργασίας

Στόχος του σεμιναρίου είναι η εκπαίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών-τριών στην συλλογή βιβλιογραφίας μέσα από αξιόπιστες βάσεις ερευνητικών δεδομένων. Στη συνέχεια θα τους δοθούν οδηγίες για το πως γράφεται μια ανασκοπική εργασία, κάτι που θα είναι απαραίτητα στο πλαίσιο των υποχρεώσεων τους στα περισσότερα από τα μαθήματα του εν λόγω μεταπτυχιακού προγράμματος.

Άρθρο 8
Πιστωτικές μονάδες

Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. ανέρχεται σε εβδομήντα πέντε (75).

Άρθρο 9
Γλώσσα διεξαγωγής του Προγράμματος

Ως γλώσσα διδασκαλίας των μαθημάτων ορίζεται η Ελληνική ενώ η Μ.Δ.Ε. εκπονείται στην Ελληνική ή στην Αγγλική γλώσσα.

Άρθρο 10
Αριθμός Εισακτέων

Ο αριθμός εισακτέων κατ’ έτος ορίζεται κατ’ ανώτατο όριο σε σαράντα (40) μεταπτυχιακούς φοιτητές ενώ ο κατώτατος αριθμός εισακτέων στο Π.Μ.Σ. ορίζεται αντίστοιχα σε δεκαπέντε (15) μεταπτυχιακούς φοιτητές.

Άρθρο 11
Πηγές Χρηματοδότηση του Π.Μ.Σ. -
Τέλη Φοίτησης

1. Οι πόροι ενός Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) δύνανται να προέρχονται από:

α) τέλη φοίτησης,

β) δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις,

γ) κληροδοτήματα,

δ) πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα,

ε) ιδίους πόρους του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) και

στ) τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων.

2. Η καταβολή των τελών φοίτησης, πραγματοποιείται από τον ίδιο τον φοιτητή ή από τρίτο φυσικό ή νομικό πρόσωπο για λογαριασμό του φοιτητή. Για το σύνολο του προγράμματος τα τέλη φοίτησης ανέρχονται σε δύο χιλιάδες εξακόσια (2.600) ευρώ.

3. Η διαχείριση των πόρων του Π.Μ.Σ. του Α.Ε.Ι. πραγματοποιείται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Δ.Π.Θ.

4. Οι πόροι του Π.Μ.Σ. κατανέμονται ως εξής:

α) ποσό που αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) των συνολικών εσόδων που προέρχονται από τέλη φοίτησης παρακρατείται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. Στο ποσό αυτό συμπεριλαμβάνεται το ποσοστό παρακράτησης υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε. για την οικονομική διαχείριση του Π.Μ.Σ. Με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης που λαμβάνεται έως το τέλος Μαρτίου κάθε έτους αποφασίζεται αν το υπόλοιπο ποσό μετά από την αφαίρεση της παρακράτησης υπέρ Ε.Λ.Κ.Ε. μεταφέρεται στον τακτικό προϋπολογισμό ή διατίθεται για τη δημιουργία έργων/προγραμμάτων μέσω του Ε.Λ.Κ.Ε. με σκοπό την κάλυψη κατά προτεραιότητα των αναγκών Π.Μ.Σ. που λειτουργούν χωρίς τέλη φοίτησης και την κάλυψη ερευνητικών, εκπαιδευτικών και λειτουργικών αναγκών του Α.Ε.Ι. Στα έσοδα του Π.Μ.Σ. των περ. β) έως δ) της παρ. 1 πραγματοποιείται η παρακράτηση υπέρ Ε.Λ.Κ.Ε. που ισχύει για τα έσοδα από αντίστοιχες πηγές χρηματοδότησης,

β) το υπόλοιπο ποσό των συνολικών εσόδων του Π.Μ.Σ. διατίθεται για την κάλυψη των λειτουργικών δαπανών του Π.Μ.Σ.

Σύμφωνα με το άρθρο 84 του ν. 4957/2022 (Α’ 141) το 70% του συνολικού κόστους λειτουργίας του Π.Μ.Σ. αφορά τις λειτουργικές δαπάνες, ανέρχεται στο ποσό των πενήντα χιλιάδων εννιακοσίων εξήντα (50.960) ευρώ και αναλύεται ως εξής:

ΕΙΔΟΣ ΔΑΠΑΝΗΣ	ΠΟΣΟ σε Ευρώ
	Για έναν πλήρη κύκλο φοίτησης
Αμοιβές, διδακτικού, διοικητικού και τεχνικού προσωπικού	38.000
Δαπάνες μετακινήσεων (για διδασκαλία στο ΠΜΣ, για συμμετοχή των διδασκόντων σε εκπαιδευτικές δράσεις και προώθησης του ΠΜΣ	3.000
Δαπάνες για συμμετοχή σε εκπαιδευτικές δράσεις (σεμινάρια, συνέδρια κ.α.) διδασκόντων και φοιτητών	2.900
Δαπάνες για οργάνωση και υλοποίηση εκπαιδευτικών δράσεων (σεμινάρια, συνέδρια κ.α.)	2.000
Υποτροφίες	1.500
Δαπάνες Προμηθειών, Λογισμικών και Συντήρησης Εξοπλισμού	2.000
Αναλώσιμα	1.560
Σύνολο (70%)	50.960

Το συνολικό ύψος των δαπανών του προγράμματος υπολογίζεται με βάση το ποσοστό 30% των φοιτητών που απαλλάσσεται από την καταβολή των τελών φοίτησης. Σε περίπτωση που οι δικαιούχοι απαλλαγής καταβολής διδάκτρων είναι λιγότεροι από 30%, θα προκύψουν αυξήσεις και ο ΕΛΚΕ του ιδρύματος θα μπορεί να εισπράττει τα επιπλέον ποσά.

Οι αμοιβές του τακτικού διδακτικού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού του Π.Μ.Σ. αφορά εργασία που υπερβαίνει τις κατά νόμο υποχρεώσεις τους.

Το κόστος λειτουργίας του Π.Μ.Σ. θα καλύπτεται από δίδακτρα, ερευνητικά προγράμματα, χορηγίες, δωρεές κ.λπ.

Άρθρο 12

Δικαιώματα και παροχές - Υποχρεώσεις μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες έχουν όλα τα δικαιώματα, τις παροχές και τις διευκολύνσεις που προβλέπονται από τη νομοθεσία και για τους/τις φοιτητές/ριες του πρώτου κύκλου σπουδών έως και τη λήξη τυχόν χορηγηθείσας παράτασης φοίτησης, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν τις κάτωθι υποχρεώσεις:

- Να παρακολουθούν ανελλιπώς τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών και να μετέχουν ενεργά στις συζητήσεις, παρουσιάσεις και λοιπές ερευνητικές δραστηριότητες του Προγράμματος.
- Να υποβάλλουν τις απαιτούμενες εργασίες μέσα στις καθορισμένες προθεσμίες.
- Να προσέρχονται στις προβλεπόμενες εξετάσεις.
- Να καταβάλλουν τα τέλη φοίτησης, όπως ορίζεται στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας
- Να σέβονται και να τηρούν τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών, τις αποφάσεις των οργάνων του Π.Μ.Σ., της Σχολής και του Δ.Π.Θ., καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία και τους κανόνες του δικαίου της πνευματικής ιδιοκτησίας περί αντιγραφής και λογοκλοπής. Σε αντίθετη περίπτωση, επιβάλλονται από τα αρμόδια όργανα οι προβλεπόμενες από την ισχύουσα νομοθεσία και τον Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας κυρώσεις.

Άρθρο 13
Υποτροφίες

Στο Π.Μ.Σ. θα χορηγείται, εάν ο αριθμός των φοιτητών είναι ο ανώτατος προβλεπόμενος, μία (1) υποτροφία, σε φοιτητές πλήρους φοίτησης που έχουν συγκεντρώσει την υψηλότερη βαθμολογία στις εξετάσεις των μαθημάτων του Α’ εξαμήνου σπουδών. Η υποτροφία συνίσταται σε απαλλαγή του από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης στο Β’ εξάμηνο σπουδών.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας θα πραγματοποιείται επιμερισμός της υποτροφίας ισόποσα μεταξύ των δικαιούχων. Σε περίπτωση μη συμπλήρωσης του ανώτατου προβλεπόμενου αριθμού φοιτητών, η Συντονιστική Επιτροπή αποφασίζει αναλόγως.

Ο αριθμός των υποτροφιών δύναται να τροποποιείται κατόπιν απόφασης της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ. ανάλογα: i) με τον αριθμό των εισακτέων φοιτητών, ii) με τον αριθμό των φοιτητών που τυγχάνουν απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και iii) με τη συμπλήρωση ή όχι του ανώτατου προβλεπόμενου αριθμού φοιτητών.

Σύμφωνα με τις διατάξεις της εκάστοτε ισχύουσας νομοθεσίας και τον Κανονισμό του Δ.Π.Θ., δύναται να χορηγούνται υποτροφίες αριστείας και βραβεία, με κριτήριο την επίδοση τους στις σπουδές καθώς και ανταποδοτικές υποτροφίες προς τους φοιτητές για την παροχή ερευνητικού, επιστημονικού, διοικητικού, τεχνικού και λοιπού υποστηρικτικού έργου.

Επίσης με αιτιολογημένη απόφαση των αρμοδίων οργάνων οι φοιτητές του Π.Μ.Σ. δύναται να απαλλάσσονται, εν όλω ή εν μέρει, από την υποχρέωση καταβολής διδάκτρων, υπό την προϋπόθεση παροχής έργου προς το πρόγραμμα.

Σε περίπτωση που μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια έχει υποτροφία ή επιχορήγηση από άλλο φορέα δε δικαιούται υποτροφία από το Π.Μ.Σ.

Άρθρο 14
Τρόπος Οργάνωσης της Εκπαιδευτικής Διαδικασίας

Ο τρόπος οργάνωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας του ΠΜΣ είναι το μεικτό σύστημα εκπαίδευσης. Είναι η εκπαιδευτική μέθοδος που αναπτύσσεται υπό παιδαγωγικές προϋποθέσεις μέσα από τον συνδυασμό της δια ζώσης, σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (blended learning).

Στην αρχή κάθε εξαμήνου καταρτίζεται το ωρολόγιο πρόγραμμα του εξαμήνου. Κάθε μάθημα διδάσκεται από έναν ή περισσότερους διδάσκοντες. Σε κάθε μάθημα ορίζεται από την Συνέλευση ένας/μια διδάσκων/ουσα ως υπεύθυνος/η/συντονιστής/τρια του μαθήματος.

Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται δια ζώσης ή εξ αποστάσεως, με γραπτή ή προφορική εξέταση, ενδιάμεση εξέταση, εργασία, παρουσίαση, αναφορά (report) ή συνδυασμό των παραπάνω, ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας, δια ζώσης ή εξ αποστάσεως. Ειδικώς, η γραπτή ή η προφορική εξ αποστάσεως εξέταση δύναται να πραγματοποιηθεί μέσω τεχνολογικής διαμεσολάβησης και αντίστοιχων συστημάτων/εφαρμογών εξ αποστάσεως εξέτασης, όπου θα διασφαλίζεται η αυθεντικοποίηση του χρήστη, η φυσική ταυτοποίησή του και η επιτήρηση της διαδικασίας εξέτασης, όπου αυτή κρίνεται αναγκαία. Η ακριβής μορφή της αξιολόγησης καθορίζεται από τον/την διδάσκοντα/ουσα ή τους/τις διδάσκοντες/ουσες σε σχέση και με τη φύση του κάθε μαθήματος.

Οι όροι αξιολόγησης σε κάθε μάθημα γνωστοποιούνται κατά την έναρξη της διδασκαλίας του μαθήματος από το μέλος ΔΕΠ - υπευθύνου/συντονιστή του μαθήματος.

Για τα μαθήματα, στα οποία η βαθμολογία γίνεται με ασκήσεις ή/και τελική γραπτή εξέταση, ισχύουν τα παρακάτω:

1) Τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου εξετάζονται το Φεβρουάριο (1η εξεταστική) και το Σεπτέμβριο (2η εξεταστική).

2) Τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου εξετάζονται τον Ιούνιο (1η εξεταστική) και το Σεπτέμβριο (2η εξεταστική).

3) Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΜΔΕ) παρουσιάζεται -υποστηρίζεται τον Σεπτέμβριο.

Για τα μαθήματα, στα οποία προβλέπεται κατάθεση εργασίας, η παράδοση της εργασίας γίνεται εντός της αντίστοιχης εξεταστικής περιόδου. Η διάρκεια της κάθε εξεταστικής περιόδου είναι δύο εβδομάδες.

Για τη διδασκαλία με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, το ποσοστό της ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δεν θα είναι περισσότερο από το 25% των ECTS του Π.Μ.Σ.. Το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού διαθέτει την κατάλληλη υποδομή για την υποστήριξη της εξ αποστάσεως διδασκαλίας (αίθουσες τηλεδιασκέψεων και άδειες χρήσης κατάλληλου λογισμικού τηλεδιασκέψεων - τηλεκπαίδευσης). Για την εύρυθμη παρακολούθηση των διαλέξεων που πραγματοποιούνται με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (σύγχρονη και ασύγχρονη) ο/η Μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τριά θα πρέπει να διαθέτει τον απαραίτητο τεχνολογικό εξοπλισμό - τα κατάλληλα ηλεκτρονικά μέσα (ηλεκτρονικό υπολογιστή ή tablet) με κάμερα και μικρόφωνο και πρόσβαση στο διαδίκτυο.

Αναλυτική περιγραφή του περιεχομένου των μαθημάτων και του τρόπου αξιολόγησης των φοιτητών/τριών αποτυπώνεται στα αντίστοιχα περιγράμματά τους. Τα περιγράμματα αναρτώνται στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (eclass) του Π.Μ.Σ. και στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ., και επικαιροποιούνται από τον υπεύθυνο του μαθήματος.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική και διαπιστώνεται με ευθύνη του διδάσκοντος. Επιτρέπονται μέχρι τρεις (3) απουσίες σε κάθε μάθημα. Στην περίπτωση που ο αριθμός απουσιών είναι μεγαλύτερος των τριών (3) και οι λόγοι απουσίας είναι σοβαροί (εξαιρουμένων των επαγγελματικών υποχρεώσεων), τότε, μετά από αίτηση του/της ενδιαφερόμενου/ης μεταπτυχιακού φοιτητή/τριας, η περίπτωση εξετάζεται από τη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ., η οποία εγκρίνει ή όχι το αίτημα και εισηγείται στη Συνέλευση της Σχολής για την τελική έγκριση.

Άρθρο 15
Μερική Φοίτηση

Στους μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες προβλέπεται σύμφωνα με το εδάφιο ιε) της παρ. 3 του άρθρου 80 του ν. 4957/2022, η δυνατότητα μερικής φοίτησης για εργαζόμενους/νες φοιτητές /τριες, η διάρκεια της οποίας δεν μπορεί να υπερβαίνει το διπλάσιο της κανονικής φοίτησης, οι οποίοι αποδεδειγμένα εργάζονται 20 ώρες την εβδομάδα, προσκομίζοντας βεβαίωση του εργοδότη τους.

Η μερική φοίτηση προβλέπεται και για μη εργαζόμενους μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες που αδυνατούν να ανταποκριθούν στις ελάχιστες απαιτήσεις του προγράμματος πλήρους φοίτησης και για ιδιαίτερες εξαιρετικά σοβαρές περιπτώσεις, όπως ασθένεια, φόρτος εργασίας, σοβαροί οικογενειακοί λόγοι, στράτευση, λόγοι ανωτέρας βίας κ.λπ.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις στους μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες παρέχεται, κατόπιν υποβολής σχετικής αίτησης, προσωρινή αναστολή σπουδών, που δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Κατά την διάρκεια της αναστολής, ο μεταπτυχιακός φοιτητής χάνει την ιδιότητα του φοιτητή. Ο χρόνος της αναστολής δεν προσμετράται στην ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

Άρθρο 16
Ειδικές διατάξεις

Όσα θέματα δε ρυθμίζονται με την παρούσα απόφαση, ρυθμίζονται από τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του Δ.Π.Θ., από τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του ΠΜΣ καθώς και από τα αρμόδια όργανα σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Κομοτηνή, 9 Σεπτεμβρίου 2025

Ο Πρύτανης

ΦΩΤΙΟΣ ΜΑΡΗΣ

ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Το Εθνικό Τυπογραφείο αποτελεί δημόσια υπηρεσία υπαγόμενη στην Προεδρία της Κυβέρνησης και έχει την ευθύνη τόσο για τη σύνταξη, διαχείριση, εκτύπωση και κυκλοφορία των Φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), όσο και για την κάλυψη των εκτυπωτικών - εκδοτικών αναγκών του δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ν. 3469/2006/Α΄ 131 και π.δ. 29/2018/Α΄58).

1. ΦΥΛΛΟ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΦΕΚ)

• Τα **ΦΕΚ σε ηλεκτρονική μορφή** διατίθενται δωρεάν στο **www.et.gr**, την επίσημη ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου. Όσα ΦΕΚ δεν έχουν ψηφιοποιηθεί και καταχωριστεί στην ανωτέρω ιστοσελίδα, ψηφιοποιούνται και αποστέλλονται επίσης δωρεάν με την υποβολή αιτήματος στην ηλεκτρονική διεύθυνση feksales@et.gr.

• Τα **ΦΕΚ σε έντυπη μορφή** διατίθενται σε μεμονωμένα φύλλα είτε απευθείας από το Τμήμα Πωλήσεων και Συνδρομητών, είτε ταχυδρομικά με την αποστολή αιτήματος παραγγελίας στην ηλεκτρονική διεύθυνση feksales@et.gr.

- Το κόστος ενός ασπρόμαυρου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,00 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,20 €. Το κόστος ενός έγχρωμου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,50 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,30 €.
- Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. διατίθεται δωρεάν.
- Υπάρχει δυνατότητα ετήσιας συνδρομής οποιουδήποτε τεύχους σε έντυπη μορφή μέσω του Τμήματος Πωλήσεων και Συνδρομητών.

• **Τρόποι αποστολής κειμένων προς δημοσίευση:**

Α. Αποστολή των εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ στην ηλεκτρονική διεύθυνση **https://eservices.et.gr**. Σχετικές εγκύκλιοι και οδηγίες στην ηλεκτρονική διεύθυνση του Εθνικού Τυπογραφείου (**www.et.gr**) στη διαδρομή **Ανακοινώσεις** → **Εγκύκλιοι**.

Β. Κατ’ εξαίρεση, όσοι πολίτες δεν διαθέτουν προηγμένη ψηφιακή υπογραφή μπορούν είτε να αποστέλλουν ταχυδρομικά, είτε να καταθέτουν με εκπρόσωπό τους κείμενα προς δημοσίευση εκτυπωμένα σε χαρτί στο Τμήμα Παραλαβής και Καταχώρισης Δημοσιευμάτων.

• Πληροφορίες, σχετικά με την αποστολή/κατάθεση εγγράφων προς δημοσίευση, την ημερήσια κυκλοφορία των Φ.Ε.Κ., με την πώληση των τευχών και με τους ισχύοντες τιμοκαταλόγους για όλες τις υπηρεσίες μας, περιλαμβάνονται στον ιστότοπο (www.et.gr). Επίσης μέσω του ιστότοπου δίδονται πληροφορίες σχετικά με την πορεία δημοσίευσης των εγγράφων, με βάση τον Κωδικό Αριθμό Δημοσιεύματος (ΚΑΔ). Πρόκειται για τον αριθμό που εκδίδει το Εθνικό Τυπογραφείο για όλα τα κείμενα που πληρούν τις προϋποθέσεις δημοσίευσης.

2. ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ - ΕΚΔΟΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Το Εθνικό Τυπογραφείο ανταποκρινόμενο σε αιτήματα υπηρεσιών και φορέων του δημοσίου αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να εκτυπώσει έντυπα, φυλλάδια, βιβλία, αφίσες, μπλοκ, μηχανογραφικά έντυπα, φακέλους για κάθε χρήση, κ.ά.

Επίσης σχεδιάζει ψηφιακές εκδόσεις, λογότυπα και παράγει οπτικοακουστικό υλικό.

Ταχυδρομική Διεύθυνση: **Καποδιστρίου 34, 10432 Αθήνα**

ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ: 210 5279000

Ιστότοπος: **www.et.gr**

Πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία του ιστότοπου: **helpdesk.et@et.gr**

Αποστολή εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ στην ηλεκτρονική διεύθυνση **https://eservices.et.gr**

ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΚΟΙΝΟΥ

Πωλήσεις - Συνδρομές: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279178 - 180)
Πληροφορίες: (Ισόγειο, Γραφείο 3 και τηλεφ. κέντρο 210 5279000)
Παραλαβή Δημοσιευτέας Ύλης: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279139)

Ωράριο για το κοινό: Δευτέρα έως και Παρασκευή: 8:00 - 13:30

02050172309250016