02.10.2025 15:52:02
ΨΗΦΙΑΚΑ
ΥΠΟΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟ
ΑΠΟ
VARVARA ZACHARAKI

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ
ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

30 Σεπτεμβρίου 2025 | ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ | Αρ. Φύλλου **5191**

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/76898/7976/1779

Έγκριση ίδρυσης Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Μεθοδολογία και Εφαρμογές Διά Βίου Εκπαίδευσης στις Επιστήμες Ζωής και Υγείας» του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης κατόπιν απόφασης Πιστοποίησης της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ

Έχοντας υπόψη:

1) Το ν.δ. 87/1973 «Περί ιδρύσεως Πανεπιστημίων εις Θράκην και εις Κρήτην» (Α΄ 159) .

2) Τον ν. 3374/2005 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα Διπλώματος» (Α΄ 189).

3) Τα άρθρα 5 και 9 του ν. 3469/2006 «Εθνικό Τυπογραφείο, Εφημερίς της Κυβερνήσεως και λοιπές διατάξεις» (Α΄131).

4) Τα άρθρα 76-78 του ν. 4727/2020 «Ψηφιακή Διακυβέρνηση (Ενσωμάτωση στην Ελληνική Νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2016/2102 και της Οδηγίας (ΕΕ) 2019/1024) - Ηλεκτρονικές Επικοινωνίες (Ενσωμάτωση στο Ελληνικό Δίκαιο της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/1972) και άλλες διατάξεις» (Α΄ 184).

5) Την παρ. 4 του άρθρου 16 του ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α΄ 141).

6) Τον ν. 4957/2022 και ιδίως τα άρθρα 79 «Επιτροπή μεταπτυχιακών σπουδών», 80 «Διαδικασία ίδρυσης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών», 81 «Όργανα διοίκησης ΠΜΣ-Σύνθεση», 82 «Αρμοδιότητες Οργάνων ΠΜΣ», 83 «Διδάσκοντες ΠΜΣ», 84 «Πόροι ΠΜΣ - Οικονομική διαχείριση», 85 «Οικονομική συνεργασία ΠΜΣ του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος», 86 «Δικαίωμα δωρεάν φοίτησης σε ΠΜΣ με τέλη φοίτησης - Υποτροφίες», 87 «Περιοδική αξιολόγηση των ΠΜΣ του ιδίου Τμήματος», 88 «Λοιπές διατάξεις για ΠΜΣ», 89 «Επαγγελματικά ΠΜΣ».

7) Τον ν. 5094/2024 «Ενίσχυση του Δημόσιου Πανεπιστημίου - Πλαίσιο λειτουργίας μη κερδοσκοπικών παραρτημάτων ξένων πανεπιστημίων και άλλες διατάξεις» (Α΄39).

8) Το π.δ. 86/2013 «Συγχώνευση Τμημάτων, ίδρυση - συγκρότηση - ανασυγκρότηση Σχολών στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης» (Α΄ 124).

9) Την υπό στοιχεία 135557/Ζ1/1-11-2022 εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.

10) Το υπό στοιχεία ΔΠΘ/ΔΑΘ/ΤΜΣΕ/76880/4526/691/15-7-2025 (ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/76898/7976/1779/15-7-2025) έγγραφο του Τμήματος Μεταπτυχιακών Σπουδών και Έρευνας της Διεύθυνσης Ακαδημαϊκών Θεμάτων του Δ.Π.Θ., που αφορά στην έγκριση ίδρυσης και Κανονισμού του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Μεθοδολογία και Εφαρμογές Διά Βίου Εκπαίδευσης στις Επιστήμες Ζωής και Υγείας» του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης κατόπιν απόφασης Πιστοποίησης της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης.

11) Την υπό στοιχεία QA_1879/8-7-2025 (ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/75483/7829/1752/10-7-2025) απόφαση Πιστοποίησης, του Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Σ.Α.Π.) της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.).

12) Την υπ' αρ. 43/114/13-6-2024 απόφαση της Συγκλήτου του Δ.Π.Θ., που αφορά στην ίδρυση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Μεθοδολογία και Εφαρμογές Διά Βίου Εκπαίδευσης στις Επιστήμες Ζωής και Υγείας» του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

13) Την υπό στοιχεία ΔΠΘ/ΜΕΤΑΠΤ/52620/144/13.6.2024 (ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/52621/4419/975/13.6.2024) εισήγηση της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Δ.Π.Θ., που αφορά στο παραπάνω θέμα.

14) Την υπό στοιχεία ΔΠΘ/ΤΜΟΒΙ/50938/1352/11.6.2024 (ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/51853/4321/961/11.6.2024) ανακοινοποιημένη απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Δ.Π.Θ., που αφορά στην ίδρυση

του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Μεθοδολογία και Εφαρμογές Διά Βίου Εκπαίδευσης στις Επιστήμες Ζωής και Υγείας» του Τμήματος.

15) Την υπό στοιχεία ΔΠΘ/ΔΔΚ/25927/2643/3-1-2023 (Υ.Ο.Δ.Δ. 4) διαπιστωτική πράξη εκλογής Πρύτανη και ορισμού τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων του Δ.Π.Θ. .

16) Την υπό στοιχεία ΔΠΘ/ΠΡ/27669/1883/18.1.2023 (Β΄ 267) πράξη του Πρύτανη του Δ.Π.Θ. που αφορά στον καθορισμό του τομέα ευθύνης και των επιμέρους αρμοδιοτήτων των τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και της σειράς αναπλήρωσης Πρύτανη, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 15 του ν. 4957/2022 (Α΄ 141).

17) Την υπό στοιχεία ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/34656/3306/708/14-1-2025 πράξη του Πρύτανη περί ανασυγκρότησης της Συγκλήτου του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

18) Το γεγονός ότι οι διατάξεις της παρούσας δεν αφορούν σε διοικητική διαδικασία για την οποία υπάρχει υποχρέωση καταχώρισης στο ΕΜΔΔ-ΜΙΤΟΣ.

19) Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της παρούσας απόφασης δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του προϋπολογισμού του ιδρύματος ή του κρατικού προϋπολογισμού, αποφάσισε:

Α. Να επικυρώσει την υπ’ αρ. 43/114/13-6-2024 απόφαση της Συγκλήτου του Δ.Π.Θ., που αφορά στην ίδρυση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Μεθοδολογία και Εφαρμογές Διά Βίου Εκπαίδευσης στις Επιστήμες Ζωής και Υγείας» του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης μετά από την πιστοποίησή του με την υπό στοιχεία QA_1879/8-7-2025 (ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/75483/7829/1752/10-7-2025) απόφαση Πιστοποίησης, του Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Σ.Α.Π.) της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.).

Β. Να εγκρίνει την ίδρυση και λειτουργία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Μεθοδολογία και Εφαρμογές Διά Βίου Εκπαίδευσης στις Επιστήμες Ζωής και Υγείας» του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, ως ακολούθως:

Άρθρο 1
Γενικές διατάξεις

Το Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης οργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Μεθοδολογία και Εφαρμογές Διά Βίου Εκπαίδευσης στις Επιστήμες Ζωής και Υγείας», σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής και τις διατάξεις του ν. 4957/2022 (Α΄ 141).

Άρθρο 2
Μεταπτυχιακός Τίτλος

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στην «Μεθοδολογία και Εφαρμογές Διά Βίου Εκπαίδευσης στις Επιστήμες Ζωής και Υγείας».

Άρθρο 3
Αντικείμενο - Σκοπός - Μαθησιακά αποτελέσματα

Αντικείμενο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Μεθοδολογία και Εφαρμογές Διά Βίου Εκπαίδευσης στις Επιστήμες Ζωής και Υγείας» είναι η μεταπτυχιακή διδασκαλία μέσω διεπιστημονικών προσεγγίσεων και η πρακτική εκπαίδευση στον σχεδιασμό και στην εφαρμογή μεθόδων και πρακτικών της Διά Βίου Εκπαίδευσης στο πεδίο των Επιστημών Ζωής και Υγείας, ως θεματική ενότητα γνωστικών αντικειμένων του Πρώτου Κύκλου Σπουδών του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής (Μ.Β.Γ.).

Ο σκοπός του Π.Μ.Σ. είναι η μελέτη, εξοικείωση και εις βάθος κατάρτιση σε θέματα θεωρητικών διδακτικών προσεγγίσεων, καθώς και εκπαιδευτικών πρακτικών και εφαρμογών κατάλληλων για ανηλίκους και ενηλίκους εκπαιδευόμενους, καθώς στοχεύει στο να καταστήσει ικανούς τους απόφοιτούς του να διδάσκουν αφενός στην σχολική εκπαίδευση, και αφετέρου σε προγράμματα εκπαίδευσης/κατάρτισης ενηλίκων στο πεδίο των Επιστημών Ζωής και Υγείας. Στην κατεύθυνση αυτή το Π.Μ.Σ. στοχεύει στην ολοκληρωμένη εκπαίδευση επιστημόνων που θα δραστηριοποιούνται σε διεπιστημονικές ομάδες και θα εργάζονται στην τυπική ή στη μη τυπική εκπαίδευση, σε δημόσιους ή ιδιωτικούς οργανισμούς, φορείς, επιχειρήσεις και οργανώσεις και θα είναι ικανοί να σχεδιάζουν, να υλοποιούν και να αξιολογούν, ανάλογα με τον τομέα της δραστηριότητάς τους, εκπαιδευτικές δράσεις στον επαγγελματικό και επιστημονικό στίβο των Επιστημών Ζωής και Υγείας.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα και τα προσόντα που αποκτούν οι απόφοιτοι/ες από την επιτυχή παρακολούθηση αυτού του Π.Μ.Σ. εστιάζουν στο να εμβαθύνουν στις σύγχρονες θεωρίες μάθησης και διδακτικής προσέγγισης των Επιστημών Ζωής και Υγείας σε θεωρητικό και εφαρμοσμένο επίπεδο, προκειμένου να μπορούν να σχεδιάζουν, να επιλέγουν, να εφαρμόζουν και να αξιολογούν τις κατάλληλες εκπαιδευτικές μεθόδους και διαδικασίες στα σύγχρονα περιβάλλοντα διά βίου εκπαίδευσης, και τέλος, να είναι ικανοί να προβάλλουν, καθώς και να προωθούν τις εξελίξεις των Επιστημών Ζωής και Υγείας σε επαγγελματικό και κοινωνικό επίπεδο.

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματά του είναι οι απόφοιτοί του:

Α) Να αποκτήσουν γνώσεις των σύγχρονων παιδαγωγικών και διδακτικών θεωριών, τάσεων και προσεγγίσεων για τον σχεδιασμό, την οργάνωση, υλοποίηση και αξιολόγηση εκπαιδευτικών δράσεων που απευθύνονται σε ανηλίκους και ενηλίκους εκπαιδευόμενους στο πεδίο των Επιστημών Ζωής και Υγείας, επικαιροποιώντας παράλληλα τις γνώσεις τους που αφορούν στο πεδίο αυτό, που είναι ένα πεδίο αιχμής και ταχύτατων επιστημονικών εξελίξεων.

Β) Να εφοδιαστούν με διδακτικές δεξιότητες, ώστε να μπορούν να σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν μια ολοκληρωμένη διδακτική παρέμβαση σε μια σχολική τάξη ή σε πρόγραμμα εκπαίδευσης ενηλίκων στο πεδίο των Επιστημών Ζωής και Υγείας.

Γ) Να διαμορφώσουν στάσεις και συμπεριφορές που να συνάδουν με το ήθος, την επιστημονική δεοντολογία και τις απαιτήσεις του ρόλου του σύγχρονου εκπαιδευτή Διά Βίου Εκπαίδευσης στο πεδίο των Επιστημών Ζωής και Υγείας.

Άρθρο 4
Διάρκεια Λειτουργίας

Το Π.Μ.Σ. «Μεθοδολογία και Εφαρμογές Διά Βίου Εκπαίδευσης στις Επιστήμες Ζωής και Υγείας» θα λειτουργήσει μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2032-2033.

Άρθρο 5
Κατηγορίες Πτυχιούχων

Στο Π.Μ.Σ. «Μεθοδολογία και Εφαρμογές Διά Βίου Εκπαίδευσης στις Επιστήμες Ζωής και Υγείας» γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι των Σχολών και Τμημάτων στα πεδία των Επιστημών Ζωής και Υγείας, Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας, Βιολογίας, Γεωπονίας, Χημείας, Φυσικής, Γεωλογίας, Γεωγραφίας, Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών του Ε.Μ.Π. με πιστοποιητικό παρακολούθησης του Προγράμματος Σπουδών της κατεύθυνσης Φυσικού Εφαρμογών ή Τμημάτων συναφούς γνωστικού αντικειμένου Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, καθώς και πτυχιούχοι Τ.Ε.Ι. συναφούς γνωστικού αντικειμένου.

Η αρμόδια Γραμματεία ελέγχει αν το ίδρυμα απονομής του τίτλου της αλλοδαπής ανήκει στο Εθνικό Μητρώο Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της Αλλοδαπής και αν ο τύπος του τίτλου αυτού ανήκει στο Εθνικό Μητρώο Τύπων Τίτλων Σπουδών Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της Αλλοδαπής που είναι αναρτημένα στον ιστότοπο του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.

Τα μέλη των κατηγοριών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, Διοικητικοί Υπάλληλοι (Μον/ΙΔΑΧ) και έμμισθοι δικηγόροι του Δ.Π.Θ. μπορούν μετά από αίτησή τους να εγγραφούν ως υπεράριθμοι/ες, στο Π.Μ.Σ., χωρίς την καταβολή διδάκτρων.

Άρθρο 6
Τρόπος Επιλογής φοιτητών/τριων στο Πρόγραμμα

Η διαδικασία επιλογής εισακτέων περιλαμβάνει:

i. Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Το Τμήμα Μ.Β.Γ. σε ημερομηνίες που ορίζονται από την Συνέλευση, προβαίνει σε Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος, προκηρύσσοντας με ανοιχτή διαδικασία θέσεις για την εισαγωγή πτυχιούχων στο Π.Μ.Σ. «Μεθοδολογία και Εφαρμογές Διά Βίου Εκπαίδευσης στις Επιστήμες Ζωής και Υγείας». Στην πρόσκληση αναφέρονται οι προϋποθέσεις εισαγωγής, οι κατηγορίες πτυχιούχων και ο αριθμός εισακτέων, ο τρόπος εισαγωγής, τα κριτήρια επιλογής, οι προθεσμίες υποβολής αιτήσεων καθώς και τα δικαιολογητικά που απαιτούνται. Επίσης, αναφέρεται ο ειδικός τεχνολογικός εξοπλισμός που χρειάζεται για την εξ αποστάσεως παρακολούθηση ή/και αξιολόγηση των φοιτητών/τριών, που θα εγγραφούν στο Π.Μ.Σ.

Τα έντυπα που υποβάλλονται από τους/τις υποψήφιους/φιες είναι τα εξής:

1. Συμπληρωμένο Έντυπο Αίτησης υποψηφιότητας. Το σχετικό πρότυπο (Υπόδειγμα Α.1 στο Παράρτημα) είναι διαθέσιμο στην ιστοσελίδα του Τμήματος και του Π.Μ.Σ.

2. Φωτοαντίγραφο Αστυνομικής Ταυτότητας.

3. Σύντομο βιογραφικό σημείωμα, με πλήρη και έγκυρα στοιχεία επικοινωνίας.

4. Αντίγραφο πτυχίου. Στην περίπτωση που το πτυχίο δεν κατατίθεται κατά την υποβολή των δικαιολογητικών, οι επιτυχόντες/ουσες πρέπει να το προσκομίσουν κατά την εγγραφή τους. Εναλλακτικά, μπορούν να προσκομίσουν Βεβαίωση Περάτωσης Σπουδών του οικείου Τμήματος κατά την εγγραφή τους και το πτυχίο μέχρι τη λήξη του ημερολογιακού έτους.

5. Παράρτημα διπλώματος ή αναλυτική βαθμολογία.

6. Αντίγραφο δεύτερου πτυχίου (εφόσον υπάρχει).

7. Πιστοποιημένο έγγραφο για την γνώση της Αγγλικής Γλώσσας σε επίπεδο τουλάχιστον Β2. Το επίπεδο γλωσσομάθειας της αγγλικής γλώσσας αποδεικνύεται με τους εξής τρόπους:

α) Κρατικό Πιστοποιητικό του ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του ν. 3149/2003,

β) Πτυχίο Ξένης Γλώσσας και Φιλολογίας ή Πτυχίο Ξένων Γλωσσών Μετάφρασης και Διερμηνείας της ημεδαπής ή αντίστοιχο και ισότιμο σχολών της αλλοδαπής,

γ) Πτυχίο, προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό δίπλωμα ή διδακτορικό δίπλωμα οποιουδήποτε αναγνωρισμένου ιδρύματος τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της αλλοδαπής,

δ) Απολυτήριο τίτλο ισότιμο των ελληνικών σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, εφόσον έχουν αποκτηθεί μετά από κανονική φοίτηση τουλάχιστον έξι ετών στην αλλοδαπή.

8. Πιστοποιημένο έγγραφο για την γνώση δεύτερης ξένης γλώσσας σε επίπεδο τουλάχιστον Β1 (εφόσον υπάρχει).

9. Για τους αλλοδαπούς απαιτείται τεκμηριωμένη γνώση και της ελληνικής γλώσσας.

10. Αποδεικτικά διδακτικής ή/και εργασιακής εμπειρίας (εφόσον υπάρχουν).

11. Αντίγραφα επιστημονικών δημοσιεύσεων (απλά φωτοαντίγραφα). Περιλαμβάνονται τα πλήρη κείμενα των δημοσιεύσεων σε ελληνικά και διεθνή περιοδικά και συνέδρια, με κριτές. Εναλλακτικά, ο/η υποψήφιος/α μπορεί να προσκομίσει/αναφέρει τον μοναδικό αριθμό DOI της δημοσίευσης (εφόσον υπάρχουν).

12. Συστατικές επιστολές [δύο (2) - εφόσον υπάρχουν].

13. Συμπληρωμένη την Επιστολή Πρόθεσης Συμμετοχής στο Πρόγραμμα.

14. Κάθε άλλο στοιχείο που τεκμηριώνει τη μοριοδότηση στα επιμέρους κριτήρια επιλογής που έχουν τεθεί για την επιλογή υποψηφίων στο Π.Μ.Σ.

15. Υπεύθυνη δήλωση του ν. 1599/1986 ηλεκτρονικά υπογεγραμμένη ή υπογεγραμμένη από ΚΕΠ για το γνήσιο υπογραφής, όπου θα δηλώνεται από τον υποψήφιο ότι τα δικαιολογητικά που προσκομίζονται και κατατίθενται στο φάκελό του είναι αληθή.

Οι αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται εντός της προβλεπόμενης ημερομηνίας,

στη Γραμματεία του Τμήματος Μ.Β.Γ., όπως ορίζεται στην σχετική προκήρυξη.

ii. Συγκρότηση Επιτροπής Επιλογής Εισακτέων.

Η επιλογή των εισακτέων στο Π.Μ.Σ. γίνεται από Τριμελή Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων. Η Επιτροπή αυτή συγκροτείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Μ.Β.Γ. και αποτελείται από τον/την Διευθυντή/τρια του Π.Μ.Σ. και δύο (2) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Μ.Β.Γ. που συμμετέχουν στο μεταπτυχιακό έργο στο Π.Μ.Σ.

iii. Προϋποθέσεις επιλογής και κριτήρια αξιολόγησης των υποψηφίων, που είναι συγκεκριμένα, ποσοτικά και ποιοτικά, και γίνονται γνωστά στους/στις υποψηφίους/ες με την ετήσια Προκήρυξη του Π.Μ.Σ.

Προϋπόθεση για την επιλογή μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών είναι:

1. Η κατοχή πτυχίου ΑΕΙ/ΤΕΙ, όπως ορίζεται στον παρόντα Κανονισμό.

2. Η γνώση της αγγλικής γλώσσας σε επίπεδο τουλάχιστον Β2.

3. Τα κριτήρια αξιολόγησης των υποψηφίων, περιλαμβάνουν:

- Τον γενικό βαθμό Πτυχίου/Διπλώματος.
- Την κατοχή δεύτερου πτυχίου (εφόσον υπάρχει).
- Τη γνώση δεύτερης ξένης γλώσσας (εφόσον υπάρχει).
- Τη διδακτική προϋπηρεσία (εφόσον υπάρχει).
- Άλλη επαγγελματική προϋπηρεσία (εφόσον υπάρχει).
- Δημοσιεύσεις και συγγραφική δραστηριότητα (εφόσον υπάρχουν).
- 2 Συστατικές επιστολές (εφόσον υπάρχουν).
- Επιστολή Πρόθεσης Συμμετοχής στο Πρόγραμμα ή/και Συνέντευξη.

iv. Διαδικασία επιλογής

Οι σχετικοί φάκελοι των ενδιαφερομένων υποβάλλονται εντός των προθεσμιών που ορίζονται στην αντίστοιχη πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Οι υποψήφιοι συνιστάται να ελέγχουν προσεκτικά τις οδηγίες που αφορούν κάθε επιμέρους κριτήριο για τη μοριοδότηση τους, ώστε ο φάκελος να υποβάλλεται πλήρης στις προκαθορισμένες ημερομηνίες. Συμπληρωματικά, ελλιπή ή ετεροχρονισμένα παραστατικά δεν γίνονται δεκτά.

Η διαδικασία επιλογής έχει ως εξής:

1) Καταρτίζεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. αρχικά ένας πλήρης κατάλογος όσων έχουν υποβάλει αίτηση. Το μέγιστο της μοριοδότησης του κάθε φακέλου είναι 100 μόρια.

2) Η Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων:

i. Απορρίπτει τους υποψηφίους που δεν πληρούν τις προϋποθέσεις.

ii. Ιεραρχεί βαθμολογικά τους υποψηφίους και προβαίνει στην προδημοσίευση του προσωρινού πίνακα επιλογής και ανακοινώνει την χρονική διάρκεια των ενστάσεων. Η ανάρτησή του πραγματοποιείται σύμφωνα με τις διατάξεις περί προστασίας προσωπικών δεδομένων στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. και στις Ανακοινώσεις του Τμήματος.

iii. Μετά την εξέταση των ενστάσεων και με βάση την τελική βαθμολογία των υποψηφίων, καταρτίζει με αξιολογική σειρά τον τελικό πίνακα επιλογής.

3) Ο τελικός πίνακας των επιτυχόντων επικυρώνεται από τη Συνέλευση του Τ.Μ.Β.Γ. Η ανάρτησή του πραγματοποιείται σύμφωνα με τις διατάξεις περί προστασίας προσωπικών δεδομένων στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. και στις Ανακοινώσεις του Τμήματος.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας εισάγονται όλοι οι ισοβαθμήσαντες υποψήφιοι/ες.

v. Εγγραφή στο Π.Μ.Σ.

Ανακοινώνεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. η χρονική διάρκεια των εγγραφών, καθώς και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά που τη συνοδεύουν.

Για την εγγραφή τους στο Π.Μ.Σ. οι επιτυχόντες/ουσες θα πρέπει να προσέλθουν αυτοπροσώπως στη Γραμματεία ή να στείλουν ταχυδρομικά ή να υποβάλουν ηλεκτρονικά τα σχετικά δικαιολογητικά. Η εγγραφή θεωρείται ότι περατώθηκε όταν προσκομιστούν όλα τα απαιτούμενα δικαιολογητικά εγγραφής.

Οι θέσεις των επιτυχόντων που δεν θα εγγραφούν εμπρόθεσμα, αναπληρώνονται από άλλους/ες επιτυχόντες/ουσες που προέρχονται από τον πίνακα επιλαχόντων με βάση τη σειρά επιτυχίας.

Άρθρο 7
Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών

Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) του Π.Μ.Σ. «Μεθοδολογία και Εφαρμογές Διά Βίου Εκπαίδευσης στις Επιστήμες Ζωής και Υγείας» ανέρχεται σε εξήντα (60).

Η χρονική διάρκεια των σπουδών για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) ορίζεται σε δύο (2) εξάμηνα.

Απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση όλων των προσφερόμενων μαθημάτων, όπως αυτά κατανέμονται στα δύο (Α΄ και Β’) εξάμηνα σπουδών.

Το πρόγραμμα των μαθημάτων διαμορφώνεται ανά εξάμηνο ως εξής:

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Α΄						
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ στην Ελληνική και Αγγλική γλώσσα	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS
ΜΕΔΒΕΖΥ -1	Αρχές Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας/ Principles of Pedagogy and Teaching Methodology	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	15	30		15
ΜΕΔΒΕΖΥ -2	Εκπαίδευση Ενηλίκων και Διά Βίου Μάθηση/ Adult Education and Lifelong Learning	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	15	30		15
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Α΄ΕΞΑΜΗΝΟΥ						30
ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Β'						
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ στην Ελληνική και Αγγλική γλώσσα	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS
ΜΕΔΒΕΖΥ-3	Διδακτικές Εφαρμογές στις Επιστήμες Ζωής και Υγείας/ Teaching Applications in Life and Health Sciences	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	15	30		15
ΜΕΔΒΕΖΥ -4	Μικροδιδασκαλία/ Microteaching	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	40	5		15
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ						30

Σύντομη Περιγραφή (syllabus) των μαθημάτων

Τίτλος μαθήματος	«Βασικές Αρχές Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας»
Προτεινόμενο εξάμηνο	1ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ.
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Ο σκοπός του μαθήματος είναι η προσέγγιση των κύριων όρων, των αρχών, των συνθηκών και των ρόλων που αφορούν στην Παιδαγωγική, καθώς και η εξοικείωση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών με τις βασικές έννοιες της Διδακτικής Μεθοδολογίας και τα δομικά στοιχεία της διδασκαλίας βάσει των νέων θεωρητικών τάσεων. Περιεχόμενο του μαθήματος: Οι κυριότερες ενότητες του μαθήματος είναι: οι κυριότερες θεωρητικές προσεγγίσεις και οι σύγχρονες θεωρίες μάθησης, η αποτελεσματική διδασκαλία και μάθηση, οι συντελεστές και οι διαπροσωπικές σχέσεις της εκπαιδευτικής διαδικασίας, ο ρόλος και το προφίλ του εκπαιδευτή, ανηλίκων και ενηλίκων, θέματα σχεδιασμού, μεθόδων και τεχνικών και αξιολόγησης της διδασκαλίας, καινοτομίες στο πεδίο της Διδακτικής που αναφέρονται στη στοχοθεσία, τη διαθεματικότητα/ διεπιστημονικότητα, τις σύγχρονες ομαδοσυνεργατικές διδακτικές προσεγγίσεις, πρακτικές και εφαρμογές. Η διδασκαλία περιλαμβάνει δια ζώσης διαλέξεις, ομάδες εργασίας, μελέτες περιπτώσεων, παιγνίδια ρόλων, ή/και ανεστραμμένη τάξη σε συνδυασμό με παραδόσεις μέσω μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Οι φοιτητές/τριες καλούνται, εκτός της παρακολούθησης των παραδόσεων, να μελετήσουν την σχετική βιβλιογραφία, να συμμετάσχουν σε βιωματικές εκπαιδευτικές ασκήσεις και να σχεδιάσουν, να υλοποιήσουν και να αξιολογήσουν εκπαιδευτικές δράσεις στο πλαίσιο διδασκαλίας ανηλίκων και ενηλίκων στο πεδίο των Επιστημών Ζωής και Υγείας.
Τρόπος παράδοσης	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία. Εξ αποστάσεως διδασκαλία.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση είναι διαμορφωτική και τελική. Μέθοδοι αξιολόγησης: Σχεδιασμός εκπαιδευτικών δράσεων, ή /και εκπόνηση γραπτής εργασίας και Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.

Τίτλος μαθήματος	«Εκπαίδευση Ενηλίκων και Διά Βίου Μάθηση»
Προτεινόμενο εξάμηνο	1ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ.
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Ο σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους/τις μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες στα ζητήματα που αφορούν στο θεωρητικό υπόβαθρο και σε όλο το φάσμα του σχεδιασμού, της υλοποίησης και της αξιολόγησης μιας δράσης ή ενός προγράμματος εκπαίδευσης / κατάρτισης για ενηλίκους. Περιεχόμενο του μαθήματος: Το μάθημα περιλαμβάνει την οριοθέτηση του πεδίου της Εκπαίδευσης Ενηλίκων και μια σύντομη αναδρομή του θεσμού στην Ελλάδα –φορείς και δομές υλοποίησης, την εισαγωγή στις βασικές έννοιες, αρχές και μεθόδους της Εκπαίδευσης Ενηλίκων, τις κύριες θεωρίες μάθησης ενηλίκων, την Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση για ενηλίκους εκπαιδευόμενους, τη δυναμική της ομάδας, τη χρήση ενεργητικών εκπαιδευτικών τεχνικών για ενηλίκους, καθώς και μεθόδων σχεδιασμού, οργάνωσης και αξιολόγησης εκπαιδευτικών δράσεων και προγραμμάτων στην Εκπαίδευση Ενηλίκων στο πεδίο των Επιστημών Ζωής και Υγείας. Η διδασκαλία περιλαμβάνει δια ζώσης διαλέξεις, ομάδες εργασίας, μελέτες περιπτώσεων, παιγνίδια ρόλων, ή/και ανεστραμμένη τάξη σε συνδυασμό με παραδόσεις μέσω μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Οι φοιτητές/τριες καλούνται, εκτός της παρακολούθησης των παραδόσεων, να μελετήσουν την σχετική βιβλιογραφία, να συμμετάσχουν σε βιωματικές εκπαιδευτικές ασκήσεις και να σχεδιάσουν, να υλοποιήσουν και να αξιολογήσουν εκπαιδευτικές δράσεις στο πλαίσιο διδασκαλίας ανηλίκων και ενηλίκων στο πεδίο των Επιστημών Ζωής και Υγείας.
Τρόπος παράδοσης	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία. Εξ αποστάσεως διδασκαλία.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση είναι διαμορφωτική και τελική. Μέθοδοι αξιολόγησης: Σχεδιασμός εκπαιδευτικών δράσεων, ή /και εκπόνηση γραπτής εργασίας και Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.

Τίτλος μαθήματος	«Διδακτικές Εφαρμογές στις Επιστήμες Ζωής και Υγείας»
Προτεινόμενο εξάμηνο	2ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ.
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών/τριών σε θέματα Ειδικής Διδακτικής των Επιστημών Ζωής και Υγείας αλλά και στην επικαιροποίηση των γνώσεων τους στις σύγχρονες τεχνολογίες και εφαρμογές των Επιστημών Ζωής και Υγείας, που αξιοποιούνται για την αντιμετώπιση των προκλήσεων του 21ου αιώνα στους τομείς της Υγείας, της Αγροβιολογίας, των Τροφίμων, του Περιβάλλοντος κ.λπ. Περιεχόμενο του μαθήματος: Αναλύονται θέματα που αφορούν τα Αναλυτικά Προγράμματα, τις δυσκολίες που παρουσιάζει η διδασκαλία των εννοιών της Βιολογίας στα διάφορα επίπεδα (μοριακό, κυτταρικό, οργανισμού κ.λπ) και γίνεται εφαρμογή των μεθόδων διδασκαλίας που έχουν παρουσιαστεί στο μάθημα της Διδακτικής Μεθοδολογίας. Στο πρακτικό μέρος, δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην απόκτηση των δεξιοτήτων σχεδιασμού και προγραμματισμού δραστηριοτήτων εντός του εργαστηρίου, στο πεδίο και σε άλλα περιβάλλοντα «εκτός τάξης» όπως μουσεία, αγροί κ.ά., με τη χρήση κοινωνικών δικτύων, για την ανακάλυψη και εμπέδωση θεμάτων και που αφορούν στην ανάπτυξη της επιστημονικής σκέψης και στη διαμόρφωση της στάσης των εκπαιδευομένων στα θέματα των σύγχρονων των Επιστημών Ζωής και Υγείας. Η διδασκαλία περιλαμβάνει δια ζώσης διαλέξεις επικαιροποίησης γνώσεων, ομάδες εργασίας, μελέτες περιπτώσεων, εργασία στο Εργαστήριο, ή/και ανεστραμμένη τάξη σε συνδυασμό με παραδόσεις μέσω μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Οι φοιτητές/τριες καλούνται, εκτός της παρακολούθησης των παραδόσεων, να μελετήσουν την σχετική βιβλιογραφία, να δημιουργούν περιβάλλοντα συνεργατικής μάθησης εντός των οποίων συμπεριλαμβάνονται και συνεισφέρουν σε βιωματικές εκπαιδευτικές ασκήσεις ή/και εργαστηριακές δραστηριότητες, ή/και δραστηριότητες πεδίου για τον σχεδιασμό και την εφαρμογή διεπιστημονικών ή διαθεματικών σεναρίων καθώς και να σχεδιάσουν και να αξιολογήσουν εκπαιδευτικό υλικό και δράσεις στο πλαίσιο διδασκαλίας στο πεδίο των Επιστημών Ζωής και Υγείας.

Τρόπος παράδοσης	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία. Εξ αποστάσεως διδασκαλία.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Η αξιολόγηση είναι διαμορφωτική και τελική. Μέθοδοι αξιολόγησης: Σχεδιασμός εκπαιδευτικών δράσεων, ή /και εκπόνηση γραπτής εργασίας και Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.
Τίτλος μαθήματος	«Μικροδιδασκαλία»
Προτεινόμενο εξάμηνο	2ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ.
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Ο σκοπός του μαθήματος είναι να ασκηθούν οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες μέσω μικροδιδασκαλίας (microteaching) σε διδακτικές δεξιότητες, ώστε στη συνέχεια να τις αξιοποιήσουν με αποτελεσματικό τρόπο στην εκπαιδευτική πράξη. Περιεχόμενο του μαθήματος: Αρχικά, διδάσκονται οι θεωρητικές προϋποθέσεις, τα βασικά στοιχεία της μικροδιδασκαλίας και η συμβολή της στην εκπαίδευση και στην επιμόρφωση των εκπαιδευτών διεθνώς. Στη συνέχεια, σχεδιάζονται και πραγματοποιούνται από τους/τις μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες οι προσομοιώσεις διδασκαλίας, δηλ οι μικροδιδασκαλίες, μια διαδικασία που περιλαμβάνει την προετοιμασία, διεξαγωγή, παρατήρηση, συζήτηση και αξιολόγηση ενός μικρομαθήματος με τη χρήση ενεργητικών εκπαιδευτικών μεθόδων, που βιντεοσκοπείται και το βίντεο δίνεται σε κάθε φοιτητή/τρια, ώστε να γίνουν ικανοί να αυτοπαρατηρούνται και να αναστοχάζονται αναφορικά με τα μαθησιακά αποτελέσματα των διδασκαλιών τους. Το μάθημα κλείνει με ποιοτική ανατροφοδότηση και αναστοχασμό στην ολομέλεια. Η διδασκαλία περιλαμβάνει εξ αποστάσεως και δια ζώσης εκπαίδευση, προσομοιώσεις διδασκαλίας ως μικρομαθήματα που σχεδιάζονται, υλοποιούνται και (αυτό) αξιολογούνται από τους φοιτητές/τριες, καθώς και τη δημιουργία φακέλου μικροδιδασκαλίας και αναστοχασμού.
Τρόπος παράδοσης	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία. Εξ αποστάσεως διδασκαλία.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης: Δημόσια παρουσίαση, έκθεση αναφορά και εκπόνηση εκπαιδευτικού φακέλου.

Περιγραφή προσφερόμενων Σεμιναρίων

Στο Π.Μ.Σ. «Μεθοδολογία και Εφαρμογές Διά Βίου Εκπαίδευσης στις Επιστήμες Ζωής και Υγείας» προσφέρονται τα εξής Σεμινάρια:

Σεμινάριο για διδάσκοντες/ουσες

Στην έναρξη του ακαδημαϊκού έτους, εφόσον ζητηθεί, θα διενεργείται ένα αρχικό επιμορφωτικό σεμινάριο σε διδάσκοντες/ουσες, που επιθυμούν να επιμορφωθούν σε ζητήματα εφαρμογής της εξ αποστάσεως παρεχόμενης εκπαίδευσης. Θα αφορά θέματα παροχής εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και χρήσης ανάλογων διαδικτυακών εφαρμογών, ενώ θα γίνεται παρουσίαση του διαθέσιμου υποστηρικτικού υλικού για τους διδάσκοντες/ουσες.

Σεμινάρια για φοιτητές/τριες

Σεμινάρια ανάπτυξης ακαδημαϊκών δεξιοτήτων

Για την επιτυχή φοιτητική διαδρομή και την αποτελεσματικότερη προετοιμασία των φοιτητών/τριών προκειμένου να ανταπεξέλθουν στις απαιτήσεις του Π.Μ.Σ., θα πραγματοποιούνται διαδικτυακές σεμιναριακές συναντήσεις κατά τις οποίες ενημερώνονται σχετικά με τις παρεχόμενες υπηρεσίες του Δ.Π.Θ. στους φοιτητές/τριες του. Επιπλέον, θα ενημερώνονται για τον τρόπο συγγραφής επιστημονικών εργασιών και την αναζήτηση βιβλιογραφικών πηγών σε βιβλιοθήκες, ακαδημαϊκές υπηρεσίες και στο διαδίκτυο, γενικότερα.

Η φροντιστηριακή αυτή εκπαίδευση φοιτητών/τριων περιλαμβάνει:

- Ενημέρωση για τις παρεχόμενες υπηρεσίες του Δ.Π.Θ.
- Ενημέρωση σχετικά με τη συγγραφή εργασιών.
- Ενημέρωση σχετικά με την αναζήτηση βιβλιογραφικών πηγών.

Σεμινάρια Ανάπτυξης Επαγγελματικών Δεξιοτήτων

Για την ενίσχυση της επαγγελματικής απορρόφησης των αποφοίτων του Π.Μ.Σ. διενεργείται ειδικό σεμινάριο για την απόκτηση δεξιοτήτων α) σύνταξης Βιογραφικού Σημειώματος, και β) προετοιμασίας για την Επαγγελματική Συνέντευξη.

Επίσης, διενεργείται Σεμινάριο ενημέρωσης και αξιοποίησης ενδεδειγμένων μεθόδων και τεχνικών έρευνας, βιοηθικής και ερευνητικής δεοντολογίας, καθώς και αναζήτησης και διεκδίκησης χρηματοδότησης για έρευνα στο πεδίο των Επιστημών Ζωής και Υγείας.

Η υποστηρικτική αυτή εκπαίδευση φοιτητών/τριων περιλαμβάνει:

- Ενημέρωση σχετικά με τη σύνταξη Βιογραφικού Σημειώματος.
- Ενημέρωση σχετικά με την προετοιμασία για την Επαγγελματική Συνέντευξη.
- Ενημέρωση σχετικά με τις μεθόδους και τεχνικές έρευνας, βιοηθικής και ερευνητικής δεοντολογίας, καθώς και αναζήτησης και διεκδίκησης χρηματοδότησης για έρευνα στο πεδίο των Επιστημών Ζωής και Υγείας.

Τα προσφερόμενα Σεμινάρια είναι υποστηρικτικού χαρακτήρα, διενεργούνται διαδικτυακά και δεν περιλαμβάνουν εξέταση. Εναλλακτικά, μπορούν να προσφερθούν και με δια ζώσης μεθόδους.

Ημερίδα Μετα-παρακολούθησης (Follow-up) και Ανατροφοδότησης

Προκειμένου να παρακολουθείται η ποιότητα, και η επίδραση του εκπαιδευτικού και επιστημονικού έργου του Π.Μ.Σ. «Μεθοδολογία και Εφαρμογές Διά Βίου Εκπαίδευσης στις Επιστήμες Ζωής και Υγείας», στο τέλος κάθε ακαδημαϊκής χρονιάς οργανώνεται μια αναστοχαστικού χαρακτήρα ημερίδα, με τη συμμετοχή μελών της Συντονιστικής Επιτροπής, της Εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής, του εκπαιδευτικού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού και κυρίως των φοιτητών/τριων του Π.Μ.Σ. Στόχος της δράσης αυτής είναι η μετα-παρακολούθηση (Follow-up) των μαθησιακών αποτελεσμάτων και εν γένει του αποτυπώματος της ολοκλήρωσης του Π.Μ.Σ. στην επαγγελματική διαδρομή των φοιτητών/τριων, μέσα από ποιοτική ανατροφοδότηση που θα δοθεί. Αν δηλαδή οι γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις/συμπεριφορές που τυχόν αναπτύχθηκαν στη διάρκεια του Π.Μ.Σ. φάνηκαν χρήσιμες στους φοιτητές/τριες μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος και αν παρέμειναν σχετικά βελτιωμένες (για πόσο;) μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος. Επιπλέον, θα κατατίθενται προτάσεις για προσαρμογές του γνωστικού περιεχομένου των μαθημάτων, θα καταγράφεται αν το πρόγραμμα ενεργοποίησε τον κριτικό στοχασμό των συμμετεχόντων πάνω στις εμπειρίες τους, αν μετασχημάτισε τις αρχικές τους αντιλήψεις σχετικά με την εφαρμογή (ή μη) των προσεγγίσεων διά βίου εκπαίδευσης στο πεδίο των Επιστημών Ζωής και Υγείας, και γενικά αν το Π.Μ.Σ. επηρέασε τον επαγγελματικό τους ρόλο και αν ενίσχυσε την επαγγελματική τους ανάπτυξη και τις προοπτικές τους.

Άρθρο 8
Πιστωτικές μονάδες

Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. ανέρχεται σε εξήντα (60).

Άρθρο 9
Γλώσσα διεξαγωγής του Προγράμματος

Ως γλώσσα διδασκαλίας των μαθημάτων ορίζεται η Ελληνική.

Άρθρο 10
Αριθμός Εισακτέων

Ο αριθμός εισακτέων στο Π.Μ.Σ. ορίζεται κατ’ ανώτατο όριο σε εξήντα (60) σε έκαστο κύκλο σπουδών. Ο κατώτατος αριθμός εισακτέων Μεταπτυχιακών φοιτητών ορίζεται σε είκοσι (20).

Άρθρο 11
Πηγές Χρηματοδότηση του Π.Μ.Σ. - Τέλη Φοίτησης

1. Οι πόροι του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) «Μεθοδολογία και Εφαρμογές Διά Βίου Εκπαίδευσης στις Επιστήμες Ζωής και Υγείας» δύνανται να προέρχονται από:

α) τέλη φοίτησης,

β) δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις,

γ) κληροδοτήματα,

δ) πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα,

ε) ιδίους πόρους του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) και

στ) τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων.

2. Η καταβολή των τελών φοίτησης πραγματοποιείται στην αρχή κάθε εξαμήνου σπουδών από τον ίδιο τον φοιτητή/τρια ή από τρίτο φυσικό ή νομικό πρόσωπο για λογαριασμό του φοιτητή/τριας. Για το σύνολο του προγράμματος τα τέλη φοίτησης ανέρχονται σε δυο χιλιάδες τετρακόσια (2.400) ευρώ.

3. Η διαχείριση των πόρων των Π.Μ.Σ. του Α.Ε.Ι. πραγματοποιείται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Δ.Π.Θ.

4. Οι πόροι των Π.Μ.Σ. κατανέμονται ως εξής:

α) ποσό που αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) των συνολικών εσόδων που προέρχονται από τέλη φοίτησης παρακρατείται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. Στο ποσό αυτό συμπεριλαμβάνεται το ποσοστό παρακράτησης υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε. για την οικονομική διαχείριση των Π.Μ.Σ. Με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης που λαμβάνεται έως το τέλος Μαρτίου κάθε έτους αποφασίζεται αν το υπόλοιπο ποσό μετά από την αφαίρεση της παρακράτησης υπέρ Ε.Λ.Κ.Ε. μεταφέρεται στον τακτικό προϋπολογισμό ή διατίθεται για τη δημιουργία έργων/προγραμμάτων μέσω του Ε.Λ.Κ.Ε. με σκοπό την κάλυψη κατά προτεραιότητα των αναγκών Π.Μ.Σ. που λειτουργούν χωρίς τέλη φοίτησης και την κάλυψη ερευνητικών, εκπαιδευτικών και λειτουργικών αναγκών του Α.Ε.Ι. Στα έσοδα του Π.Μ.Σ. των περ. β) έως δ) της παρ. 1 πραγματοποιείται η παρακράτηση υπέρ Ε.Λ.Κ.Ε. που ισχύει για τα έσοδα από αντίστοιχες πηγές χρηματοδότησης,

β) το υπόλοιπο ποσό των συνολικών εσόδων του Π.Μ.Σ. διατίθεται για την κάλυψη των λειτουργικών δαπανών του Π.Μ.Σ.

Σύμφωνα με το άρθρο 84 του ν. 4957/2022 (Α΄ 141) το 70% του συνολικού κόστους λειτουργίας του Π.Μ.Σ. «Μεθοδολογία και Εφαρμογές Διά Βίου Εκπαίδευσης στις Επιστήμες Ζωής και Υγείας» αφορά τις λειτουργικές δαπάνες, ανέρχεται στο ποσό των εβδομήντα χιλιάδων πεντακοσίων εξήντα (70.560) ευρώ και αναλύεται ως εξής:

ΕΙΔΟΣ ΔΑΠΑΝΗΣ	ΠΟΣΟ σε ευρώ
Αμοιβές για τη διοικητική - τεχνική υποστήριξη	16.000

ΕΙΔΟΣ ΔΑΠΑΝΗΣ	ΠΟΣΟ σε ευρώ
Αμοιβές διδακτικού προσωπικού	40.000
Δαπάνες μετακίνησης	5.000
Εξοπλισμού και υλικοτεχνικής υποδομής	5.000
Λοιπές λειτουργικές δαπάνες	4.560
ΣΥΝΟΛΟ:	70.560

Το συνολικό ύψος των δαπανών του προγράμματος υπολογίζεται με βάση το ποσοστό 30% των φοιτητών που απαλλάσσεται από την καταβολή των τελών φοίτησης. Σε περίπτωση που οι δικαιούχοι απαλλαγής καταβολής διδάκτρων είναι λιγότεροι από 30%, θα προκύψουν αυξήσεις και ο ΕΛΚΕ του ιδρύματος θα μπορεί να εισπράττει τα επιπλέον ποσά.

Οι αμοιβές του τακτικού διδακτικού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού των Ιδρυμάτων αφορά εργασία που υπερβαίνει τις κατά νόμο υποχρεώσεις τους.

Το κόστος λειτουργίας του Π.Μ.Σ. θα καλύπτεται από δίδακτρα, και ενδεχομένως από ερευνητικά προγράμματα, χορηγίες, δωρεές κ.λπ.

Άρθρο 12
Δικαιώματα και παροχές - Υποχρεώσεις μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών

Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/ριες έχουν όλα τα δικαιώματα, τις παροχές και τις διευκολύνσεις που προβλέπονται από τη νομοθεσία και για τους/τις φοιτητές/ριες του πρώτου κύκλου σπουδών έως και τη λήξη τυχόν χορηγηθείσας παράτασης φοίτησης, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων.

Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/ριες έχουν τις εξής υποχρεώσεις:

1. Να παρακολουθούν ανελλιπώς τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών και να μετέχουν ενεργά στις συζητήσεις, παρουσιάσεις και λοιπές ερευνητικές δραστηριότητες του Προγράμματος.

2. Να υποβάλλουν τις απαιτούμενες εργασίες μέσα στις καθορισμένες προθεσμίες.

3. Να προσέρχονται στις προβλεπόμενες εξετάσεις.

4. Να σέβονται και να τηρούν τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών, τις αποφάσεις των οργάνων του Π.Μ.Σ., του Τμήματος και του Δ.Π.Θ., την ακαδημαϊκή δεοντολογία και τους κανόνες του δικαίου της πνευματικής ιδιοκτησίας περί αντιγραφής και λογοκλοπής. Σε αντίθετη περίπτωση, επιβάλλονται από τα αρμόδια όργανα οι προβλεπόμενες από την ισχύουσα νομοθεσία και τον παρόντα Κανονισμό κυρώσεις.

Άρθρο 13
Υποτροφίες - Βραβεία Αριστείας

Με εισήγηση της Σ.Ε. δύνανται να χορηγηθεί βραβείο αριστείας στον/την μεταπτυχιακό/ή φοιτητή/τρια που θα έχει συγκεντρώσει τον υψηλότερο βαθμό κατά τη λήξη του Π.Μ.Σ. «Μεθοδολογία και Εφαρμογές Διά Βίου Εκπαίδευσης στις Επιστήμες Ζωής και Υγείας». Σε περίπτωση ισοβαθμίας, όλοι οι ισοβαθμήσαντες φοιτητές/τριες - μέχρι τρεις το ανώτερο- λαμβάνουν βραβείο αριστείας. Το βραβείο αριστείας περιγράφεται στον Εσωτερικό Κανονισμό του Π.Μ.Σ., είναι τιμητικό και όχι οικονομικής φύσεως και απονέμεται κατά την ορκωμοσία των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών.

Άρθρο 14
Τρόπος Οργάνωσης της Εκπαιδευτικής Διαδικασίας

Η έναρξη των μαθημάτων ορίζεται τον Οκτώβριο κάθε έτους και η λήξη των μαθημάτων με τη συμπλήρωση των 13 εβδομάδων διδασκαλίας ανά εξάμηνο. Στην αρχή κάθε εξαμήνου καταρτίζεται το ωρολόγιο πρόγραμμα του εξαμήνου. Κάθε μάθημα διδάσκεται από έναν ή περισσότερους διδάσκοντες. Σε κάθε μάθημα ορίζεται από την Συνέλευση ένας/μια διδάσκων/ουσα ως υπεύθυνος/η Συντονιστής/τρια του μαθήματος.

Στο Π.Μ.Σ. «Μεθοδολογία και Εφαρμογές Διά Βίου Εκπαίδευσης στις Επιστήμες Ζωής και Υγείας» χρησιμοποιείται μεικτό σύστημα εκπαίδευσης (Blended Learning). Η διδασκαλία που περιλαμβάνει 45 διδακτικές ώρες για κάθε μάθημα, διενεργείται πρόσωπο με πρόσωπο και με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Στο Π.Μ.Σ. η εξ αποστάσεως διδασκαλία αποτελεί το 52,8% του Π.Μ.Σ. και η διά ζώσης διδασκαλία το 47,2%. Το Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής διαθέτει την κατάλληλη υποδομή για την υποστήριξη της εξ αποστάσεως διδασκαλίας (αίθουσες τηλεδιασκέψεων και άδειες χρήσης κατάλληλου λογισμικού τηλεδιασκέψεων - τηλεκπαίδευσης).

Στο Π.Μ.Σ. «Μεθοδολογία και Εφαρμογές Διά Βίου Εκπαίδευσης στις Επιστήμες Ζωής και Υγείας» η αξιολόγηση των μαθημάτων είναι διαμορφωτική και τελική και γίνεται αφενός με εκπόνηση εργασιών και με γραπτές εξετάσεις, σύμφωνα με τα αναφερόμενα στον Κανονισμό Εξετάσεων του ΔΠΘ. Η ακριβής μορφή της αξιολόγησης καθορίζεται σε συνεργασία του μέλους ΔΕΠ -Συντονιστή/τρια του μαθήματος με τον/την διδάσκοντα/ουσα ή τους/τις διδάσκοντες/ουσες σε σχέση και με τη φύση του κάθε μαθήματος.

Οι όροι αξιολόγησης σε κάθε μάθημα γνωστοποιούνται κατά την έναρξη της διδασκαλίας του μαθήματος από το μέλος ΔΕΠ Συντονιστή/τρια του μαθήματος.

Η διαμορφωτική αξιολόγηση διενεργείται με εναλλακτικές μεθόδους όπως περιγράφονται στον Κανονισμό του Π.Μ.Σ., στη διάρκεια των 39 διδακτικών εβδομάδων σε ημερομηνίες που καθορίζονται σε συνεργασία του μέλους ΔΕΠ -Συντονιστή/τρια του μαθήματος με τον/την διδάσκοντα/ουσα ή τους/τις διδάσκοντες/ουσες σε σχέση και με τη φύση του κάθε μαθήματος.

Η τελική αξιολόγηση γίνεται με ασκήσεις ή/και τελική γραπτή εξέταση, και ισχύουν τα παρακάτω:

1) Τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου εξετάζονται τον Φεβρουάριο (1η εξεταστική) και τον Σεπτέμβριο (2η εξεταστική).

2) Τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου εξετάζονται τον Ιούνιο (1η εξεταστική) και τον Σεπτέμβριο (2η εξεταστική).

Οι φοιτητές για την παρακολούθηση του προγράμματος και τη συμμετοχή τους στα εξ αποστάσεως μαθήματα ή και εξετάσεις με τη μέθοδο σύγχρονης τηλε-εκπαίδευσης, απαιτείται να έχουν Η/Υ με μικρόφωνο και κάμερα ή ταμπλέτα που να πληροί τις παραπάνω προϋποθέσεις, καθώς και ευρυζωνική σύνδεση στο διαδίκτυο. Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων καθώς και στις περιπτώσεις εξ αποστάσεως αξιολόγησης (είτε προφορικής, είτε μέσω της πλατφόρμας eClass) οι φοιτητές θα πρέπει απαραίτητα να έχουν ανοιχτή την κάμερα τους.

Τα προσφερόμενα Σεμινάρια είναι υποστηρικτικού χαρακτήρα, διενεργούνται διαδικτυακά και δεν περιλαμβάνουν εξέταση. Εναλλακτικά, μπορούν να προσφερθούν και με δια ζώσης μεθόδους.

Αναφορικά με τη διαδικασία και τις μεθόδους της εν μέρει εξ αποστάσεως οργάνωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας, αυτή περιγράφεται στην συνοδευτική Έκθεση.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική και διαπιστώνεται με ευθύνη των διδασκόντων. Επιτρέπονται απουσίες μέχρι του 25% των συνολικών ωρών σε κάθε μάθημα. Στην περίπτωση που ο αριθμός απουσιών είναι μεγαλύτερος και οι λόγοι απουσίας είναι σοβαροί (εξαιρουμένων των επαγγελματικών υποχρεώσεων), τότε, μετά από αίτηση του/της ενδιαφερόμενου/ης μεταπτυχιακού φοιτητή/τριας, η περίπτωση εξετάζεται από τη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ., η οποία εγκρίνει ή όχι το αίτημα και εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος για την τελική έγκριση.

Άρθρο 15
Μερική Φοίτηση

Στους μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες προβλέπεται σύμφωνα με την περ. ιε) της παρ. 3 του άρθρου 80 του ν. 4957/2022, η δυνατότητα μερικής φοίτησης για εργαζόμενους/νες φοιτητές /τριες, η διάρκεια της οποίας δεν μπορεί να υπερβαίνει το διπλάσιο της κανονικής φοίτησης, οι οποίοι αποδεδειγμένα εργάζονται 20 ώρες την εβδομάδα, προσκομίζοντας βεβαίωση του εργοδότη τους.

Η μερική φοίτηση προβλέπεται και για μη εργαζόμενους μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες που τεκμηριωμένα αδυνατούν να ανταποκριθούν στις ελάχιστες απαιτήσεις του προγράμματος πλήρους φοίτησης σε ιδιαίτερες εξαιρετικά σοβαρές περιπτώσεις, όπως ασθένεια, φόρτος εργασίας, σοβαροί οικογενειακοί λόγοι, στράτευση, λόγοι ανωτέρας βίας κ.λπ.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις στους μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες παρέχεται, κατόπιν υποβολής σχετικής αίτησης, προσωρινή αναστολή σπουδών, που δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Κατά την διάρκεια της αναστολής, ο μεταπτυχιακός φοιτητής χάνει την ιδιότητα του φοιτητή. Ο χρόνος της αναστολής δεν προσμετράται στην ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

Άρθρο 16
Ειδικές Διατάξεις

Όσα θέματα δεν ρυθμίζονται με την παρούσα απόφαση, ρυθμίζονται από τον εσωτερικό Κανονισμό του Π.Μ.Σ., τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του ιδρύματος καθώς και από τα αρμόδια όργανα σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Κομοτηνή, 9 Σεπτεμβρίου 2025

Ο Πρύτανης

ΦΩΤΙΟΣ ΜΑΡΗΣ

ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Το Εθνικό Τυπογραφείο αποτελεί δημόσια υπηρεσία υπαγόμενη στην Προεδρία της Κυβέρνησης και έχει την ευθύνη τόσο για τη σύνταξη, διαχείριση, εκτύπωση και κυκλοφορία των Φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), όσο και για την κάλυψη των εκτυπωτικών - εκδοτικών αναγκών του δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ν. 3469/2006/Α΄ 131 και π.δ. 29/2018/Α΄58).

1. ΦΥΛΛΟ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΦΕΚ)

• Τα **ΦΕΚ σε ηλεκτρονική μορφή** διατίθενται δωρεάν στο **www.et.gr**, την επίσημη ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου. Όσα ΦΕΚ δεν έχουν ψηφιοποιηθεί και καταχωριστεί στην ανωτέρω ιστοσελίδα, ψηφιοποιούνται και αποστέλλονται επίσης δωρεάν με την υποβολή αιτήματος στην ηλεκτρονική διεύθυνση feksales@et.gr.

• Τα **ΦΕΚ σε έντυπη μορφή** διατίθενται σε μεμονωμένα φύλλα είτε απευθείας από το Τμήμα Πωλήσεων και Συνδρομητών, είτε ταχυδρομικά με την αποστολή αιτήματος παραγγελίας στην ηλεκτρονική διεύθυνση feksales@et.gr.

- Το κόστος ενός ασπρόμαυρου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,00 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,20 €. Το κόστος ενός έγχρωμου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,50 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,30 €.
- Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. διατίθεται δωρεάν.
- Υπάρχει δυνατότητα ετήσιας συνδρομής οποιουδήποτε τεύχους σε έντυπη μορφή μέσω του Τμήματος Πωλήσεων και Συνδρομητών.

• **Τρόποι αποστολής κειμένων προς δημοσίευση:**

Α. Αποστολή των εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ στην ηλεκτρονική διεύθυνση **https://eservices.et.gr**. Σχετικές εγκύκλιοι και οδηγίες στην ηλεκτρονική διεύθυνση του Εθνικού Τυπογραφείου (**www.et.gr**) στη διαδρομή **Ανακοινώσεις** → **Εγκύκλιοι**.

Β. Κατ’ εξαίρεση, όσοι πολίτες δεν διαθέτουν προηγμένη ψηφιακή υπογραφή μπορούν είτε να αποστέλλουν ταχυδρομικά, είτε να καταθέτουν με εκπρόσωπό τους κείμενα προς δημοσίευση εκτυπωμένα σε χαρτί στο Τμήμα Παραλαβής και Καταχώρισης Δημοσιευμάτων.

• Πληροφορίες, σχετικά με την αποστολή/κατάθεση εγγράφων προς δημοσίευση, την ημερήσια κυκλοφορία των Φ.Ε.Κ., με την πώληση των τευχών και με τους ισχύοντες τιμοκαταλόγους για όλες τις υπηρεσίες μας, περιλαμβάνονται στον ιστότοπο (www.et.gr). Επίσης μέσω του ιστότοπου δίδονται πληροφορίες σχετικά με την πορεία δημοσίευσης των εγγράφων, με βάση τον Κωδικό Αριθμό Δημοσιεύματος (ΚΑΔ). Πρόκειται για τον αριθμό που εκδίδει το Εθνικό Τυπογραφείο για όλα τα κείμενα που πληρούν τις προϋποθέσεις δημοσίευσης.

2. ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ - ΕΚΔΟΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Το Εθνικό Τυπογραφείο ανταποκρινόμενο σε αιτήματα υπηρεσιών και φορέων του δημοσίου αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να εκτυπώσει έντυπα, φυλλάδια, βιβλία, αφίσες, μπλοκ, μηχανογραφικά έντυπα, φακέλους για κάθε χρήση, κ.ά.

Επίσης σχεδιάζει ψηφιακές εκδόσεις, λογότυπα και παράγει οπτικοακουστικό υλικό.

Ταχυδρομική Διεύθυνση: **Καποδιστρίου 34, 10432 Αθήνα**

ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ: 210 5279000

Ιστότοπος: **www.et.gr**

Πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία του ιστότοπου: **helpdesk.et@et.gr**

Αποστολή εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ στην ηλεκτρονική διεύθυνση **https://eservices.et.gr**

ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΚΟΙΝΟΥ

Πωλήσεις - Συνδρομές: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279178 - 180)
Πληροφορίες: (Ισόγειο, Γραφείο 3 και τηλεφ. κέντρο 210 5279000)
Παραλαβή Δημοσιευτέας Ύλης: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279139)

Ωράριο για το κοινό: Δευτέρα έως και Παρασκευή: 8:00 - 13:30

02051913009250012