22.10.2025 11:30:55
ΨΗΦΙΑΚΑ
ΥΠΟΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟ
ΑΠΟ
VARVARA ZACHARAKI



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ
ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

20 Οκτωβρίου 2025 | ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ | Αρ. Φύλλου **5595**

## ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 98495

**Έγκριση Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ηλεκτρολόγων - Ηλεκτρονικών Μηχανικών μέσω Έρευνας» (τίτλος στην αγγλική γλώσσα: «Master of Science by Research in Electrical - Electronics Engineering») του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.**

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ
ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τον ν. 4521/2018 «Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και Άλλες Διατάξεις» (Α' 38).

2. Τον ν. 4610/2019 «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις» (Α' 70).

3. Τον ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της Ποιότητας, της Λειτουργικότητας και της Σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την Κοινωνία και Λοιπές Διατάξεις» (Α' 141) και ιδίως τα άρθρα 80 έως 88 αυτού.

4. Τον ν. 3374/2005 «Διασφάλιση της Ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων - Παράρτημα Διπλώματος» (Α' 189), και ιδίως τα άρθρα 14 και 15.

5. Την υπ' αρ. 74268/21-10-2020 απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής «Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής» (Β' 4621).

6. Την υπ' αρ. 71763/27-07-2023 απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής «Έγκριση Κανονισμού Λειτουργίας των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής» (Β' 4861).

7. Την υπό στοιχεία 135557/Ζ1/1-11-2022 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4957/2022 "Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της Ποιότητας, της Λειτουργικότητας και της Σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις" για την οργάνωση και λειτουργία προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών και λοιπά θέματα».

8. Την υπό στοιχεία 108990/Ζ1/08-09-2022 υπουργική απόφαση του Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Ρύθμιση των θεμάτων σχετικά με τη διαδικασία δωρεάν φοίτησης σε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τέλη φοίτησης» (Β' 4899).

9. Την υπό στοιχεία 18137/Ζ1/16-02-2023 κοινή υπουργική απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων - Επικρατείας «Καθορισμός των προϋποθέσεων και της διαδικασίας οργάνωσης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών με μεθόδους εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.)» (Β' 1079).

10. Την υπ' αρ. 13940/13-02-2025 απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής «Έγκριση του Κανονισμού Οργάνωσης Εκπαιδευτικής Διαδικασίας των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής» (Β' 786).

11. Την υπ' αρ. 46969/12-05-2023 διαπιστωτική πράξη του Αντιπρύτανη Έρευνας και Διά Βίου Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής «Εκλογή Πρύτανη του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής» (Υ.Ο.Δ.Δ. 454).

12. Την υπ' αρ. 77275/1-09-2023 πράξη του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής «Ορισμός Αντιπρυτάνεων, Τομέων Ευθύνης Αυτών, Κατανομής Αρμοδιοτήτων και Σειράς Αναπλήρωσης του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής» (Υ.Ο.Δ.Δ. 921), καθώς και την υπ' αρ. 94297/12-10-2023 (Υ.Ο.Δ.Δ. 1141) τροποποίηση αυτής.

13. Την υπ' αρ. 82885/18-09-2023 πράξη του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής σχετικά με την «Τοποθέτηση Εκτελεστικού Διευθυντή στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής» (Υ.Ο.Δ.Δ. 1049).

14. Την υπ' αρ. 80818/12-09-2023 (ΑΔΑ: 9ΖΥΨ46Μ9ΞΗ-ΘΑΔ) πράξη του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής «Συγκρότηση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής», όπως ισχύει με τις τροποποιήσεις της.

15. Την υπ' αρ. 95290/22-10-2024 (ΑΔΑ: 9Γ4Κ46Μ9ΞΗ-684) απόφαση του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής «Συγκρότηση της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής», καθώς

και την υπ’ αρ. 63356/08-07-2025 απόφαση Ανασυγκρότησης αυτής (ΑΔΑ: 6Φ8546Μ9ΞΗ-ΗΞ5).

16. Την υπό στοιχεία 52110/Ζ1/13-05-2025 κοινή υπουργική απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού - Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών «Ίδρυση Πολυτεχνικής Σχολής στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής» (Β’ 2465).

17. Την υπ’ αρ. 52659/06-06-2025 απόφαση της Συγκλήτου του ΠαΔΑ «Ρύθμιση ειδικότερων θεμάτων σχετικών με την οργάνωση και λειτουργία της Ιδρυθείσας με την υπό στοιχεία 52110/Ζ1/13-05-2025 (Β’ 2465) απόφαση των Υφυπουργών Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών και Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, Πολυτεχνικής Σχολής» (Β’ 2891).

18. Την υπ’ αρ. 18/17.09.2024 (θέμα 12ο) απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών της Σχολής Μηχανικών, σχετικά με την «Ίδρυση Ξενόγλωσσου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο “Master of Science by Research in Electrical - Electronics Engineering”».

19. Το υπ’ αρ. 14/07.11.2024 (θέμα 1ο) απόσπασμα πρακτικού της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών, σχετικά με την «Εισήγηση της έγκρισης ίδρυσης και λειτουργίας του Ξενόγλωσσου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο "Master of Science by Research in Electrical - Electronics Engineering" (τίτλος στην ελληνική: "ΠΜΣ Ηλεκτρολόγων - Ηλεκτρονικών Μηχανικών μέσω Έρευνας") του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών, της Σχολής Μηχανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής»

20. Την υπ’ αρ. 19/10-12-2024 (θέμα 32ο) πράξη της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής «Ξενόγλωσσο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με Τίτλο: “MSc by Research in Electrical - Electronics Engineering” (τίτλος στην ελληνική γλώσσα: “Π.Μ.Σ. Ηλεκτρολόγων - Ηλεκτρονικών Μηχανικών Μέσω Έρευνας”) του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών της Σχολής Μηχανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, Έγκριση: Α. Ίδρυσης και Λειτουργίας και Β. Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας Αυτού» (ΑΔΑ: ΨΙΚ146Μ9ΞΗ-3Υ8).

21. Την υπό στοιχεία QA_2105/04-09-2025 απόφαση του Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.), που αφορά στην πιστοποίηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ηλεκτρολόγων - Ηλεκτρονικών Μηχανικών μέσω Έρευνας» (τίτλος στην αγγλικής γλώσσα: «Master of Science by Research in Electrical - Electronics Engineering») του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

22. Την υπ’ αρ. 17/2-10-2025 (θέμα 18ο) πράξη της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής «Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με Τίτλο: “Ηλεκτρολόγων - Ηλεκτρονικών Μηχανικών Μέσω Έρευνας” (τίτλος στην αγγλική γλώσσα: “Master of Science by Research in Electrical - Electronics Engineering”) του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, Επικύρωση, κατόπιν της υπό στοιχεία QA_2105/04-09-2025 απόφασης Πιστοποίησης της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.), Α. της απόφασης ίδρυσης και λειτουργίας αυτού και Β. έγκριση του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας αυτού».

23. Το γεγονός ότι με την παρούσα δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού ή του τακτικού προϋπολογισμού του Ιδρύματος.

24. Το γεγονός ότι η παρούσα δεν αφορά σε διοικητική διαδικασία για την οποία υπάρχει υποχρέωση καταχώρισης στο ΕΜΔΔ - ΜΙΤΟΣ, αποφασίζει:

Την έγκριση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ηλεκτρολόγων - Ηλεκτρονικών Μηχανικών μέσω Έρευνας» (τίτλος στην αγγλική γλώσσα: «Master of Science by Research in Electrical - Electronics Engineering») του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών, της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, από το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026, ως ακολούθως:

Άρθρο 1
ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΞΠΜΣ - ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ - ΤΙΤΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

1.1 Γενικές Διατάξεις

Το Τμήμα Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών (ΤΗΗΜ) της Σχολής Μηχανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑΔΑ) διοργανώνει Ξενόγλωσσο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΞΠΜΣ) από το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2025-2026, με σκοπό να προσφέρει σπουδές μεταπτυχιακού επιπέδου που οδηγούν στην απόκτηση του μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών «Master of Science by Research in Electrical - Electronics Engineering» (συντομογραφία: MRES, ελληνικός τίτλος «ΠΜΣ Ηλεκτρολόγων - Ηλεκτρονικών Μηχανικών μέσω Έρευνας»).

1.2 Σκοπός και στόχοι του ΞΠΜΣ

Σκοπός του ΞΠΜΣ είναι η παραγωγή αποφοίτων οι οποίοι: (i) θα είναι εξειδικευμένοι σε έναν τομέα της επιλογής τους εντός της επιστήμης του Ηλεκτρολόγου και Ηλεκτρονικού Μηχανικού, (ii) θα έχουν αποκτήσει επαρκείς ερευνητικές δεξιότητες και εμπειρία προκειμένου να στελεχώσουν ερευνητικές ομάδες σε ερευνητικά ιδρύματα και εργαστήρια, (iii) θα είναι σε θέση να λάβουν τεκμηριωμένη απόφαση σχετικά με το αν θα προχωρήσουν σε διδακτορικές σπουδές στην επιστήμη του Ηλεκτρολόγου και Ηλεκτρονικού Μηχανικού.

Υπό την επίβλεψη και καθοδήγηση του έμπειρου ακαδημαϊκού προσωπικού, οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες (ΜΦ) ενθαρρύνονται και οδηγούνται να εμβαθύνουν σε έναν συγκεκριμένο τομέα ενδιαφέροντος επιστήμης του Ηλεκτρολόγου και Ηλεκτρονικού Μηχανικού και να ασχοληθούν με καινοτόμο έρευνα στον τομέα αυτό. Οι τομείς έρευνας συνδέονται στενά με την έρευνα που διεξάγεται στα θεσμοθετημένα Πανεπιστημιακά Εργαστήρια του ΤΗΗΜ. Οι ΜΦ γίνονται μέλη των εργαστηριακών ομάδων από την αρχή του προγράμματος σπουδών. Εισάγονται έτσι ομαλά

στην ερευνητική ατμόσφαιρα, τις διαδικασίες και τη δεοντολογία. Τα Εργαστήρια φιλοξενούν, ενθαρρύνουν και στηρίζουν τους νέους ερευνητές στα πρώτα τους βήματα προς την αυτοδύναμη έρευνα. Επιπλέον, μέσω του ΞΠΜΣ, οι ΜΦ που φιλοδοξούν να κάνουν διδακτορικές σπουδές μπορούν να αποκτήσουν μια ζωντανή εμπειρία της έρευνας και να λάβουν μια τεκμηριωμένη απόφαση σχετικά με το αν θα δεσμευθούν σε ένα μακροπρόθεσμο project, όπως είναι οι διδακτορικές σπουδές, ελαχιστοποιώντας τον κίνδυνο εγκατάλειψης. Αυτό αποτελεί όφελος και για τα δύο εμπλεκόμενα μέρη, φοιτητή και επιβλέποντα/τμήμα.

Οι ανωτέρω στόχοι υπαγορεύουν τον χαρακτήρα του ΞΠΜΣ, το οποίο προκηρύσσει ετησίως περιορισμένο αριθμό θέσεων, υιοθετεί αυστηρά κριτήρια επιλογής και στενή ακαδημαϊκή εποπτεία καθ’ όλη τη διάρκεια του προγράμματος σπουδών, ενώ προσφέρεται μόνο σε καθεστώς πλήρους φοίτησης. Τα κλασικά διδασκόμενα μαθήματα περιορίζονται στο ελάχιστο (4 μαθήματα, 24 ECTS) προκειμένου να μεγιστοποιηθεί το μέρος που αφιερώνεται στην έρευνα (4 μαθήματα, 66 ECTS). Η έρευνα για την εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας αρχίζει από την πρώτη ημέρα των σπουδών, συνεχίζεται και στα 3 ακαδημαϊκά εξάμηνα του προγράμματος και κορυφώνεται με την (υποχρεωτική) δημοσίευση των αποτελεσμάτων σε συναφές, διεθνώς αναγνωρισμένο περιοδικό.

1.3 Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του ΞΠΜΣ, οι ΜΦ αναμένεται να είναι σε θέση:

1. Να αποδεικνύουν την εξειδίκευσή τους στον επιλεγμένο τομέα εξειδίκευσης εντός της επιστήμης του Ηλεκτρολόγου και Ηλεκτρονικού Μηχανικού. Για τον σκοπό αυτό, αναμένεται να κατανοούν, να περιγράφουν και να ταξινομούν τις υποκείμενες θεωρίες, τα μοντέλα αναπαράστασης γνώσης, τις μεθόδους και τα εργαλεία που χρησιμοποιούνται για την αντιμετώπιση υφιστάμενων καθώς και αναδυόμενων προβλημάτων/προκλήσεων και ανοικτών ερευνητικών ερωτημάτων στον τομέα αυτό.

2. Να αναλύουν προβλήματα, να κατασκευάζουν λύσεις και να αξιολογούν συγκριτικά εναλλακτικές λύσεις ή προσεγγίσεις στο πλαίσιο της ερευνητικής περιοχής που έχουν επιλέξει.

3. Να σχεδιάζουν και υλοποιούν (αρχικά, υπό επίβλεψη και αργότερα, αυτόνομα) πλάνα έρευνας που βασίζονται σε συγκεκριμένες ερευνητικές μεθοδολογίες και πρωτόκολλα, προκειμένου να θέσουν, να ελέγξουν και να αποδεχθούν ή να απορρίψουν επιστημονικές υποθέσεις, μέσω θεωρητικών ή πειραματικών προσεγγίσεων.

4. Να περιγράφουν και να παρουσιάζουν με ακρίβεια, λεπτομέρεια και πληρότητα τα αποτελέσματα της εργασίας τους, είτε ατομικά είτε ομαδικά, σε ομιλία, κείμενο ή άλλη πολυμεσική μορφή.

5. Να συνεργάζονται με ομότιμους επιστήμονες και μηχανικούς σε διεπιστημονικά πεδία και να εφαρμόζουν τις εξειδικευμένες δεξιότητές τους στην ανάπτυξη καινοτόμων γνώσεων και τεχνολογιών.

6. Να καλλιεργούν και να επιδεικνύουν έμπρακτα την ευαισθητοποίησή τους σχετικά με τους κανόνες και τη δεοντολογία της έρευνας όσον αφορά την προσωπική, κοινωνική, οικονομική και περιβαλλοντική διάσταση και τον αντίκτυπο των ερευνητικών αποτελεσμάτων σε όλους αυτούς τους άξονες και να διακρίνουν νέα/ανοιχτά ζητήματα ή προκλήσεις όταν και όπου αυτά προκύπτουν.

7. Να αναπτύξουν τα προσωπικά τους ερευνητικά ενδιαφέροντα προκειμένου να προχωρήσουν στην επόμενη βαθμίδα διδακτορικών σπουδών σε πιο εστιασμένους/εξειδικευμένους τομείς εντός της επιστήμης του Ηλεκτρολόγου και Ηλεκτρονικού Μηχανικού.

1.4 Μεταπτυχιακός Τίτλος Σπουδών και Παράρτημα Διπλώματος

Κάθε χρόνο εκδίδεται πρόσκληση υποβολής αιτήσεων, μετά από έγκριση της Συνέλευσης του ΤΗΗΜ. Με την πρόσκληση προκηρύσσεται ένας αριθμός θέσεων που ομαδοποιούνται σε ερευνητικές περιοχές Ειδίκευσης, εντός της επιστήμης του Ηλεκτρολόγου και Ηλεκτρονικού Μηχανικού, όπως αυτές προτείνονται από τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού που επιθυμούν να επιβλέψουν έρευνα στην αντίστοιχη περιοχή. Εκτός από την Ειδίκευση, κάθε προκηρυσσόμενη θέση συνοδεύεται από τίτλο έρευνας, σύντομη περιγραφή, προαπαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες και αναμενόμενα ερευνητικά αποτελέσματα. Οι Ειδικεύσεις, όπως αναφέρονται στον επόμενο πίνακα, αναγράφονται και στον τίτλο σπουδών του ΞΠΜΣ:

1. Energy
2. Telecommunications
3. Electronics
4. Computing Systems
5. Cross-disciplinary specialization in (complete one of the following: Defense/Education Biomedical/Marine/Industrial Automation) Technologies.

Ο παραπάνω κατάλογος δεν είναι αποκλειστικός: νέες Ειδικεύσεις μπορούν να προταθούν από μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού για να συμπεριληφθούν σε μελλοντικές προκηρύξεις, κατόπιν έγκρισης από τη Συνέλευση του Τμήματος.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση όλων των απαιτήσεων του ΞΠΜΣ, το Τμήμα απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) με τίτλο «Master of Science by Research in Electrical - Electronics Engineering». Στον τίτλο σπουδών αναγράφεται και η Ειδίκευση, όπως αυτή ορίζεται από το επιβλέπον την έρευνα μέλος ΔΕΠ, για την κάθε προκηρυσσόμενη θέση στην αντίστοιχη πρόσκληση. Επιπλέον, ο συγκεκριμένος τίτλος της έρευνας αναγράφεται στο Παράρτημα Διπλώματος που εκδίδεται στα αγγλικά και απονέμεται κατά την αποφοίτηση αυτομάτως και χωρίς άλλη διαδικασία.

Άρθρο 2
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Όπως ορίζεται από την εθνική νομοθεσία (ν. 4957/2022, άρθρα 81 και 82, όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν συνεχεία του ν. 5094/2024) και τον Κανονισμό Λειτουργίας ΠΜΣ του ΠΑΔΑ (Β’ 4681/2023, άρθρο 3), αρμόδια όργανα για την ίδρυση, οργάνωση και λειτουργία του ΞΠΜΣ είναι τα ακόλουθα:

- Η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής,
- η Συνέλευση του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών,
- η Συντονιστική Επιτροπή του ΞΠΜΣ,
- ο Διευθυντής του ΞΠΜΣ, και
- η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών.

2.1 Συντονιστική Επιτροπή του ΞΠΜΣ

Η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) του ΞΠΜΣ αποτελείται υποχρεωτικά από τον Διευθυντή του ΞΠΜΣ και 4 ακόμη μέλη ΔΕΠ του ΤΗΗΜ, των οποίων τα γνωστικά αντικείμενα είναι συναφή με το αντικείμενο του ΞΠΜΣ και οι οποίοι συμμετέχουν στο πρόγραμμα ως διδάσκοντες μαθημάτων ή επιβλέποντες έρευνας και μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών. Και τα 5 μέλη της ΣΕ διορίζονται από τη Συνέλευση του ΤΗΗΜ. Ομότιμοι Καθηγητές μπορούν να διοριστούν ως μέλη της ΣΕ, με την προϋπόθεση ότι αναλαμβάνουν διδασκαλία μαθήματος ή επίβλεψη έρευνας εντός του ΞΠΜΣ.

2.2 Διευθυντής του ΞΠΜΣ

Ο Διευθυντής του ΞΠΜΣ προέρχεται από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος κατά προτεραιότητα βαθμίδας Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή και ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του ΤΗΗΜ για διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό.

Ο Διευθυντής και τα λοιπά μέλη της ΣΕ δεν δικαιούνται αμοιβή ή αποζημίωση οποιουδήποτε είδους για τις διοικητικές τους ευθύνες και καθήκοντα κατά τη διάρκεια της θητείας τους.

2.3 Διοικητική - Τεχνική υποστήριξη του ΞΠΜΣ

Η διοικητική - τεχνική υποστήριξη του ΞΠΜΣ γίνεται από τη Γραμματεία του ΤΗΗΜ και επικουρείται από ειδική γραμματεία του ΞΠΜΣ, η οποία στελεχώνεται από τους πόρους του ΞΠΜΣ.

Άρθρο 3
ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ ΚΑΙ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

3.1 Υποψήφιοι

Στην ετήσια Προκήρυξη-Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος, προκηρύσσονται 25 θέσεις κατά μέγιστον και 10 θέσεις κατ’ ελάχιστον. Σε περίπτωση που ο αριθμός των υποψηφίων είναι μικρότερος του 10, αποφασίζει η Συνέλευση Τμήματος αν θα προχωρήσει σε εισαγωγή νέας σειράς ΜΦ στο ΞΠΜΣ κατά το συγκεκριμένο έτος και περί της όλης λειτουργίας του ΞΠΜΣ. Αιτήσεις γίνονται δεκτές από υποψηφίους που κατέχουν ακαδημαϊκό τίτλο σπουδών του 1ου κύκλου, στο επίπεδο 6 του EQF τουλάχιστον, ή ισοδύναμο. Τίτλοι σπουδών προερχόμενοι από ακαδημαϊκά ιδρύματα της αλλοδαπής πρέπει να είναι αναγνωρισμένοι από τον ΔΟΑΤΑΠ. Οι υποψήφιοι μπορούν να ελέγξουν την αναγνώριση των τίτλων τους από το ΔΟΑΤΑΠ ηλεκτρονικά, στη διεύθυνση https://www.doatap.gr/national-registry-of-foreign-recognized-higher-education-institutes/. Κατά προτεραιότητα γίνονται δεκτοί κάτοχοι πτυχίου ή διπλώματος Ηλεκτρολόγου ή/και Ηλεκτρονικού Μηχανικού ή/και Μηχανικού Υπολογιστών. Τίτλοι σπουδών άλλων ειδικοτήτων Μηχανικών ή Θετικών Επιστημών είναι επίσης ευπρόσδεκτοι. Οι αιτήσεις των υποψηφίων που είναι κάτοχοι τίτλων σε άλλα γνωστικά αντικείμενα κρίνονται κατά περίπτωση από την Επιτροπή Αξιολόγησης Υποψηφίων.

3.2 Διδασκαλία

Διδακτικό έργο στο ΞΠΜΣ ανατίθεται με απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος κατόπιν εισήγησης της ΣΕ, στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων:

α) Μέλη ΔΕΠ/ΕΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου ΑΕΙ ή ΑΣΕΙ, με πρόσθετη απασχόλησή τους πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους,

β) ομότιμους Καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΠΑΔΑ ή άλλου ΑΕΙ,

γ) συνεργαζόμενους καθηγητές,

δ) εντεταλμένους διδάσκοντες,

ε) επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,

στ) ερευνητές και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13α του ν. 4310 (Α’ 258/2014) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,

ζ) επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

3.3 Ανάθεση επίβλεψης Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας

Δικαίωμα επίβλεψης Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών (ΜΔΕ) έχουν οι διδάσκοντες των περιπτώσεων: α) έως στ) της προηγούμενης παραγράφου, υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Με απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος δύναται να ανατίθεται η επίβλεψη ΜΔΕ και σε μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ του Τμήματος που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο ΞΠΜΣ.

Η ανάθεση της διδασκαλίας μαθημάτων, σεμιναρίων και ασκήσεων του ΞΠΜΣ, καθώς και της επίβλεψης της έρευνας και της εκπόνησης της ΜΔΕ, γίνονται από τη Συνέλευση Τμήματος ύστερα από εισήγηση της ΣΕ του ΞΠΜΣ.

3.4 Αμοιβές Διδασκόντων

Όλα τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού που εμπλέκονται σε διδασκαλία ή επίβλεψη έρευνας και ΜΔΕ δικαιούνται αμοιβής σε βάρος του προϋπολογισμού του ΞΠΜΣ, σύμφωνα με τη διάταξη του ν. 4957/2022, άρθρο 83, όπως ισχύει.

Δεν επιτρέπεται η καταβολή αμοιβής ή άλλης παροχής από τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων. Με απόφαση της Συνέλευσης του ΤΗΗΜ καθορίζεται το ύψος της αμοιβής κάθε διδάσκοντος. Ειδικώς οι διδάσκοντες που έχουν την ιδιότητα μέλους ΔΕΠ δύνανται να αμείβονται επιπρόσθετα για έργο που προσφέρουν προς το ΞΠΜΣ εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους, όπως ορίζονται στην παρ. 2 του άρθρου 155 του ν. 4957/2022. Το τελευταίο εδάφιο εφαρμόζεται αναλογικά και για τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους.

Στις υποχρεώσεις των διδασκόντων περιλαμβάνονται, μεταξύ άλλων, ο καθορισμός και η περιγραφή του μαθήματος, η παράθεση σχετικής βιβλιογραφίας, ο καθορισμός του τρόπου εξέτασης του μαθήματος, η επικοινωνία με τους/τις ΜΦ.

3.5 Επικουρικό έργο Υποψηφίων Διδακτόρων

Η Συνέλευση του ΤΗΗΜ μπορεί να αναθέτει επικουρικό διδακτικό έργο σε υποψήφιους διδάκτορες που είναι εγγεγραμμένοι στο πρόγραμμα σπουδών Γ’ Κύκλου του ΤΗΗΜ. Στις περιπτώσεις αυτές, οι υποψήφιοι διδάκτορες προσφέρουν επικουρικό έργο στα μαθήματα και τα εργαστήρια του ΞΠΜΣ υπό την επίβλεψη μέλους του ακαδημαϊκού προσωπικού.

Άρθρο 4
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Οι διαδικασίες υποβολής αιτήσεων και επιλογής ακολουθούν τις διατάξεις της κείμενης εθνικής νομοθεσίας, τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΠΑΔΑ και τον παρόντα Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του ΞΠΜΣ. Οι διαδικασίες περιγράφονται αναλυτικά στις ακόλουθες παραγράφους.

4.1 Προκήρυξη - Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος

Η Προκήρυξη - Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για σπουδές που ξεκινούν το χειμερινό εξάμηνο του εκάστοτε ακαδημαϊκού έτους εκδίδεται κατά τη διάρκεια του εαρινού εξαμήνου του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους. Η προκήρυξη συντάσσεται από την ΣΕ του ΞΠΜΣ, εγκρίνεται από τη Συνέλευση του ΤΗΗΜ και δημοσιεύεται ηλεκτρονικά στην ιστοσελίδα του ΞΠΜΣ, στην ιστοσελίδα του ΤΗΗΜ και στην ιστοσελίδα του ΠΑΔΑ. Ο Διευθυντής του ΞΠΜΣ φροντίζει για την όσο το δυνατόν ευρύτερη προβολή της ετήσιας πρόσκλησης, εθνικά και διεθνώς.

Η πρόσκληση περιλαμβάνει οπωσδήποτε:

- τις ελάχιστες απαιτήσεις για μια αποδεκτή αίτηση,
- τα απαραίτητα έγγραφα που πρέπει να συνοδεύουν την αίτηση,
- προθεσμία κατάθεσης της αίτησης και των συνοδευτικών εγγράφων, καθώς και τρόπους και διεύθυνση κατάθεσης (σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή κ.λπ.),
- διαδικασία και κριτήρια επιλογής υποψηφίων,
- ημερομηνίες συνέντευξης, σε περίπτωση που πρόκειται να διεξαχθούν συνεντεύξεις,
- κάθε άλλη λεπτομέρεια που κρίνεται αναγκαία ή χρήσιμη για την επιτυχή υποβολή αίτησης και την αξιοκρατική επιλογή.

Οι αιτήσεις κατατίθενται στη Γραμματεία, όπως αναλυτικά αναφέρεται στην ετήσια πρόσκληση και εντός της προθεσμίας που ορίζεται σε αυτήν και μπορεί να παραταθεί με απόφαση του Διευθυντή του ΞΠΜΣ.

Για την προετοιμασία της ετήσιας πρόσκλησης, η ΣΕ απευθύνει πρόσκληση σε όλα τα θεσμοθετημένα Πανεπιστημιακά Εργαστήρια του ΤΗΗΜ να συνεισφέρουν προτάσεις έρευνας στο γνωστικό τους αντικείμενο. Η κάθε πρόταση έρευνας συνοδεύεται από τον αριθμό θέσεων που θα προκηρυχθούν στην τρέχουσα πρόσκληση. Τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού που δεν ανήκουν σε θεσμοθετημένο Πανεπιστημιακό Εργαστήριο του ΤΗΗΜ μπορούν να συνεισφέρουν προτάσεις έρευνας απευθείας προς τη ΣΕ. Η τελική συνεισφορά από κάθε Πανεπιστημιακό Εργαστήριο μπορεί να είναι το αποτέλεσμα μιας εσωτερικής διαδικασίας συζήτησης, αξιολόγησης και επιλογής.

Μια ερευνητική πρόταση πρέπει να περιλαμβάνει:

α) Το μέλος του ακαδημαϊκού προσωπικού που είναι πρόθυμο να επιβλέψει την έρευνα και το Πανεπιστημιακό Εργαστήριο υποδοχής,

β) μία από τις Ειδικεύσεις, όπως ορίζονται στο άρθρο 1 του παρόντος, όπου εντάσσεται η προτεινόμενη έρευνα (σημειώνεται ότι η Ειδίκευση αναγράφεται και στον τίτλο σπουδών του ΞΠΜΣ),

γ) τον συγκεκριμένο τίτλο της πρότασης έρευνας: ο τίτλος της πρότασης έρευνας είναι και ο τίτλος της ΜΔΕ που θα εκπονηθεί στο 3ο εξάμηνο σπουδών,

δ) σύντομη περιγραφή της προτεινόμενης έρευνας, των προαπαιτούμενων γνώσεων και δεξιοτήτων και των αναμενόμενων ερευνητικών αποτελεσμάτων.

Οι υποψήφιοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση για μία (1) έως και τρεις (3) ερευνητικές προτάσεις, κατά σειρά προτίμησης.

Η ΣΕ ορίζει Επιτροπή Αξιολόγησης Υποψηφίων (ΕΑΥ), αποτελούμενη από τους Διευθυντές των Εργαστηρίων που έχουν υποβάλει προτάσεις έρευνας στη συγκεκριμένη πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος και για τις οποίες έχει υποβληθεί τουλάχιστον μία (1) αίτηση. Ο Διευθυντής μπορεί να αντικατασταθεί στην ΕΑΥ από άλλο μέλος ΔΕΠ του Εργαστηρίου του, που θα ορίσει ως εκπρόσωπό του.

4.2 Αίτηση και συνοδευτικά έγγραφα

Ένας πλήρης φάκελος αίτησης αποτελείται από:

1. Το συμπληρωμένο και υπογεγραμμένο έντυπο αίτησης, μαζί με τα ακόλουθα έγγραφα.

2. Βιογραφικό σημείωμα στην αγγλική γλώσσα, με λεπτομερή περιγραφή των σπουδών και (κατά περίπτωση) της επαγγελματικής/διδακτικής/ερευνητικής εμπειρίας. Στην περίπτωση αυτή, θα πρέπει να υποβληθεί ψηφιακό αντίγραφο όλων των σχετικών εγγράφων και πιθανών ερευνητικών δημοσιεύσεων (βλ. αρ. 5 και αρ. 6). Σε περίπτωση που οι προπτυχιακές σπουδές περιλαμβάνουν διατριβή ή διπλωματική εργασία, αυτή θα πρέπει επίσης να υποβληθεί σε ψηφιακή μορφή.

3. Αντίγραφο τίτλου σπουδών 1ου κύκλου, στο οποίο αναφέρεται ο τελικός βαθμός πτυχίου/διπλώματος, συνοδευόμενο από το αντίστοιχο Παράρτημα Διπλώματος ή Αναλυτική Βαθμολογία.

4. Αντίγραφο τίτλου σπουδών 2ου κύκλου (εφόσον υπάρχει), στο οποία αναφέρεται ο τελικός βαθμός πτυχίου/διπλώματος, συνοδευόμενο από το αντίστοιχο Παράρτημα Διπλώματος ή Αναλυτική Βαθμολογία.

5. Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά ή πρακτικά συνεδρίων, (συν)συγγραφέας των οποίων είναι ο/η υποψήφιος/α, κατά περίπτωση.

6. Πιστοποιητικά επαγγελματικής ή ερευνητικής εμπειρίας, κατά περίπτωση.

7. Φωτοαντίγραφο εγγράφου ταυτοποίησης εν ισχύ (αστυνομική ταυτότητα ή έγκυρο διαβατήριο) για τους αλλοδαπούς υποψηφίους.

8. Δύο εμπιστευτικές συστατικές επιστολές από μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού ή επόπτες ή προϊσταμένους σε επαγγελματικούς χώρους.

9. Επιστολή εκδήλωσης ενδιαφέροντος για το συγκεκριμένο ΞΠΜΣ (έως 500 λέξεις).

10. Πιστοποίηση γνώσης της αγγλικής γλώσσας στο επίπεδο C1 του CERF ή ισοδύναμο (τουλάχιστον - οι ιδανικοί υποψήφιοι θα πρέπει να διαθέτουν πιστοποίηση επιπέδου C2 ή ισοδύναμη) ή, ισοδύναμα, τίτλο σπουδών 1ου ή 2ου κύκλου σπουδών που έχει ολοκληρωθεί σε αγγλόφωνο πρόγραμμα.

Η εγκυρότητα των τίτλων σπουδών των υποψηφίων που έχουν αποκτηθεί σε ακαδημαϊκά ιδρύματα εκτός Ελλάδας ελέγχεται από τη Γραμματεία μέσω του ΔΟΑΤΑΠ, σύμφωνα με τη διαδικασία που ορίζεται στον ν. 4957/2022, κεφάλαιο Α, άρθρο 304, όπως ισχύει.

Αίτηση μπορούν να υποβάλουν και τελειόφοιτοι σπουδών Α’ Κύκλου (επίπεδο 6 EQF/NQF), υπό την προϋπόθεση ότι θα έχουν προσκομίσει Βεβαίωση Περάτωσης των Σπουδών τους πριν την ημερομηνία επικύρωσης του πίνακα των επιτυχόντων. Σε περίπτωση που γίνουν δεκτοί, αντίγραφο του πτυχίου ή του διπλώματός τους προσκομίζεται στη Γραμματεία πριν από την ημερομηνία έναρξης του προγράμματος (έναρξη της διδασκαλίας του 1ου εξαμήνου σπουδών) προκειμένου να ολοκληρωθεί η εγγραφή τους στο ΞΠΜΣ.

Αίτηση δύνανται να υποβάλουν και τελειόφοιτοι Α’ Κύκλου Σπουδών (επίπεδο 6 EQF/NQF) αλλοδαπών ΑΕΙ τα οποία δεν είναι ακόμα ενταγμένα στο Εθνικό Μητρώο Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της αλλοδαπής του ΔΟΑΤΑΠ. Σε περίπτωση που ΑΕΙ της Αλλοδαπής δεν βρίσκεται αναρτημένο στον ιστότοπο του ΔΟΑΤΑΠ, το ΤΗΗΜ εφαρμόζει τη διαδικασία της παρ. 5, του άρθρου 304, του ν. 4957/2022, όπως ισχύει. Σε διαφορετική περίπτωση γίνεται διαγραφή του μεταπτυχιακού φοιτητή, χωρίς να υπάρχει αξίωση από τον φοιτητή επιστροφής των χρημάτων που ενδεχομένως κατέθεσε.

4.3 Κριτήρια επιλογής

Τα κριτήρια επιλογής που εφαρμόζει η ΕΑΥ καθορίζονται προκειμένου να προωθηθούν υποψήφιοι που κατά προτίμηση:

- Κατέχουν τίτλο σπουδών Ηλεκτρολόγου και/ή Ηλεκτρονικού Μηχανικού και/ή Μηχανικού Υπολογιστών (Πτυχία άλλων ειδικοτήτων Μηχανικών ή πτυχία Θετικών Επιστημών είναι επίσης ευπρόσδεκτα. Πτυχία άλλων κλάδων αξιολογούνται κατά περίπτωση).
- Έχουν λάβει βαθμολογία «Λίαν Καλώς» (Β+) ή υψηλότερη στο πτυχίο τους από τις σπουδές του 1ου κύκλου.
- Κατέχουν πιστοποιημένα την αγγλική γλώσσα σε επίπεδο C2 του CERF.

Τα προσόντα που βαθμολογούνται ιδιαίτερα στη διαδικασία επιλογής είναι:

- Συμμετοχή σε ερευνητικές δραστηριότητες, όπως ερευνητικά προγράμματα, ανάλογα με τη διάρκεια και την ανάθεση καθηκόντων.
- (Συν)συγγραφή ερευνητικών δημοσιεύσεων, αναλογικά με την απήχησή τους, όπως αυτή μετράται από τον παράγοντα απήχησης (Impact Factor) ή άλλο παρόμοιο δείκτη. Οι υποψήφιοι που έχουν (συν)συγγράψει δημοσιεύσεις με συντελεστή απήχησης IF > = 1 έχουν απόλυτη προτεραιότητα στη διαδικασία επιλογής.

Βαθμολογούνται όλα τα προσόντα που ζητούνται και τεκμηριώνονται με την αίτηση (βλ. προηγούμενη παράγραφο) και ιδίως:

| α/α | ΚΡΙΤΗΡΙΟ | ΜΟΡΙΑ (max) |
|---|---|---|
| Κ1 | Κείμενο εκδήλωσης επιστημονικού ενδιαφέροντος | 20 |
| Κ2 | Βαθμός πτυχίου ή διπλώματος (αναγωγή στο 10 και πολ/σμός x 2.5) | 25 |
| Κ3 | Επίδοση σε Πτυχιακή ή Διπλωματική εργασία, όπου αυτή προβλέπεται στον Α΄ κύκλο σπουδών (αναγωγή στο 10) | 10 |
| Κ4 | Πιστοποιημένη γνώση ξένης διεθνούς γλώσσας πέραν της Αγγλικής | 5 |
| Κ5 | Κατοχή δεύτερου πτυχίου Α΄, Β΄ ή Γ΄ κύκλου σπουδών | 15 |
| Κ6 | Ερευνητική δραστηριότητα - Δημοσιεύσεις | 20 |
| Κ7 | Επαγγελματική δραστηριότητα | 5 |
| | ΣΥΝΟΛΟ | 100 |

Ο υπολογισμός της βαθμολογίας φακέλου γίνεται σύμφωνα με τον τύπο:

B_1 = (μόρια Κ1 x 20 + μόρια Κ2 x 25 + μόρια Κ3 x 10 + μόρια Κ4 x 5 + μόρια Κ5 x 15 + μόρια Κ6 x 20 + μόρια Κ7 x 5)/100

4.4 Διαδικασία αξιολόγησης και επιλογής υποψηφίων

Όπως έχει ήδη αναφερθεί, πρόκειται για μια διαδικασία επιλογής βάσει προσόντων που ολοκληρώνεται σε δύο φάσεις:

α) Αξιολόγηση της αίτησης και των συνοδευτικών εγγράφων που πιστοποιούν τα προσόντα, και

β) προσωπική συνέντευξη του υποψηφίου που πραγματοποιείται με την επιτροπή επιλογής.

Κατά τη φάση της αξιολόγησης των αιτήσεων, η Γραμματεία (i) ελέγχει όλες τις αιτήσεις που έχει λάβει για την πληρότητά τους, (ii) επικυρώνει όλα τα συνοδευτικά έγγραφα (ιδίως τους τίτλους σπουδών των υποψηφίων) και (iii) συντάσσει αλφαβητικό κατάλογο των υποψηφίων που διαβιβάζεται στην ΕΑΥ μαζί με όλα τα συνοδευτικά έγγραφα. Η ΕΑΥ επιλέγει και απορρίπτει τυχόν εκπρόθεσμες αιτήσεις ή αιτήσεις που δεν πληρούν τις ελάχιστες απαιτήσεις και στη συνέχεια βαθμολογεί τις υπόλοιπες αιτήσεις και τις ταξινομεί αξιολογικά (βαθμολογία φακέλου).

Με βάση τη βαθμολογία που λαμβάνεται σε αυτή την πρώτη φάση, ένας αριθμός υποψηφίων με υψηλή βαθμολογία φακέλου καλείται σε προσωπική συνέντευξη με την ΕΑΥ. Ο αριθμός αυτός δεν μπορεί να υπερβαίνει το διπλάσιο των θέσεων που προσφέρονται στην τρέχουσα προκήρυξη. Οι υπόλοιποι υποψήφιοι αποκλείονται από την περαιτέρω αξιολόγηση.

4.5 Συνέντευξη

Η δεύτερη φάση της διαδικασίας επιλογής είναι η συνέντευξη των υποψηφίων που κατέλαβαν υψηλή θέση στην πρώτη φάση από την ΕΑΥ. Στη συνέντευξη, ο υποψήφιος αναμένεται να είναι σε θέση να συζητήσει θέματα σχετικά με τις προτάσεις έρευνας που έχει επιλέξει στην αίτησή του καθώς και θέματα ευρύτερου επιστημονικού ενδιαφέροντος. Η συζήτηση αποσκοπεί να αξιολογήσει:

| | ΚΡΙΤΗΡΙΟ | ΜΟΡΙΑ (max) |
|---|---|---|
| Σ1 | Η συνολική συγκρότηση και επιστημονική επάρκεια των υποψηφίων σε σχέση με το αντικείμενο του ΞΠΜΣ, καθώς και η ανταπόκριση στην εικόνα που σκιαγραφούν οι συστατικές επιστολές | 20 |
| Σ2 | Το κίνητρο και το ενδιαφέρον τους για το πρόγραμμα | 20 |
| Σ3 | Η συναφής με το αντικείμενο δραστηριότητά τους | 20 |
| Σ4 | Οι επικοινωνιακές και λοιπές δεξιότητες των υποψηφίων | 10 |
| Σ5 | Η τεκμαιρόμενη ικανότητα και δυνατότητα εκπόνησης έρευνας, όπως την αντιλαμβάνεται η ΕΑΥ | 30 |
| | ΣΥΝΟΛΟ | 100 |

Οι συνεντεύξεις βαθμολογούνται ξεχωριστά από κάθε μέλος της ΕΑΥ, σύμφωνα με τον τύπο:

Β_2 = (μόρια Σ1 x 20 + μόρια Σ2 x 20 + μόρια Σ3 x 20 + μόρια Σ4 x 10 + μόρια Σ5 x 30)/100

Ο τελικός βαθμός που λαμβάνει ο υποψήφιος στη συνέντευξη είναι ο απλός μέσος όρος των βαθμών που δίνουν τα μέλη της ΕΑΥ. Υποψήφιοι που κλήθηκαν σε συνέντευξη αλλά δεν προσήλθαν, αποκλείονται από την περαιτέρω αξιολόγηση.

Όπως έχει ήδη αναφερθεί, η ερευνητική εργασία αποτελεί ουσιαστικό μέρος αυτού του ΞΠΜΣ. Κατά συνέπεια, τόσο η διαδικασία επιλογής όσο και τα κριτήρια επιλογής είναι αυστηρότερα από ό,τι σε ένα κλασικό ΠΜΣ. Ο επιτυχών υποψήφιος αναμένεται να διεξάγει καινοτόμο έρευνα, δηλαδή έρευνα που παράγει ή χρησιμοποιεί νέες πληροφορίες/δεδομένα (επιστημονικές μετρήσεις, δημοσιεύσεις ή άλλο υλικό) ή αναπτύσσει μια νέα προσέγγιση ή λύση σε σύγκριση με τις υπάρχουσες/συμβατικές. Η έρευνα αυτή αναμένεται να οδηγήσει σε δημοσίευση των αποτελεσμάτων της. Η απαίτηση για τουλάχιστον μία (1) δημοσίευση πριν από την αποφοίτηση τίθεται για να υποστηρίξει το γενικό στόχο της ΜΔΕ που είναι η ανάπτυξη προηγμένων δεξιοτήτων στην έρευνα, στην έκφραση/επικοινωνία, στη διατύπωση επιστημονικών υποθέσεων και στην ερμηνεία και παρουσίαση των ερευνητικών αποτελεσμάτων. Ως εκ τούτου, η ΕΑΥ μπορεί να αποφασίσει να απορρίψει μια αίτηση εάν κρίνει ότι ο υποψήφιος δεν πληροί το κριτήριο της ικανότητας για εκπόνηση έρευνας, ακόμη και αν πληροί όλα τα άλλα κριτήρια.

4.6 Τελική αξιολόγηση και ανακοίνωση των αποτελεσμάτων της επιλογής

Η ΕΑΥ βαθμολογεί όλους τους υποψηφίους που κλήθηκαν και προσήλθαν σε συνέντευξη και καταρτίζει έναν ταξινομημένο κατάλογο, με βάση τα κριτήρια που αναφέρονται στην πρόσκληση. Συγκεκριμένα, οι υποψήφιοι λαμβάνουν δύο βαθμολογίες, μία για το φάκελο υποψηφιότητας και μία από την προσωπική συνέντευξή τους με την ΕΑΥ.

Η τελική βαθμολογία Β ενός υποψηφίου είναι στην κλίμακα από 0 έως 100 και προκύπτει ως ο απλός μέσος όρος των εξής δύο βαθμών:

α) Β_1: ο βαθμός αξιολόγησης του φακέλου με όλα τα συνοδευτικά έγγραφα που πιστοποιούν τα προσόντα x 50% και

β) Β_2: ο βαθμός που λαμβάνεται από την προσωπική συνέντευξη του υποψηφίου από την ΕΑΥ x 50%:

Β = (50 x Β_1 + 50 x Β_2)/100

Ο αξιολογικός κατάλογος των υποψηφίων διαμορφώνεται κατά φθίνουσα σειρά της τελικής βαθμολογίας Β. Οι υποψήφιοι με Β άνω του 50/100 θεωρούνται επιτυχόντες και μπορεί να τους προσφερθεί θέση, ανάλογα με τη διαθεσιμότητα των 3 προτιμήσεών τους. Οι επιτυχόντες υποψήφιοι που δεν λαμβάνουν θέση λόγω εξάντλησης των 3 προτιμήσεών τους θεωρούνται επιλαχόντες. Ο κατάλογος των επιτυχόντων/ουσών υποψηφίων και ο κατάλογος των επιλαχόντων/ουσών, εάν υπάρχουν, ανακοινώνονται από την ΕΑΥ. Η ανάρτηση πραγματοποιείται σύμφωνα με τις διατάξεις περί προστασίας προσωπικών δεδομένων.

Οι υποψήφιοι μπορούν να ασκήσουν ένσταση κατά των αποτελεσμάτων που αφορούν το άτομό τους, εντός πέντε (5) ημερολογιακών ημερών από την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων. Οι ενστάσεις πρέπει να περιέχουν αιτιολόγηση, υποβάλλονται εγγράφως στη Γραμματεία και κρίνονται οριστικά από την ΕΑΥ. Στη συνέχεια, η ΕΑΥ διαμορφώνει τον οριστικό πίνακα επιτυχόντων και επιλαχόντων και τον διαβιβάζει στη Συνέλευση του Τμήματος για επικύρωση. Τα επικυρωμένα αποτελέσματα ανακοινώνονται δημόσια μέσω της ιστοσελίδας του ΞΠΜΣ.

4.7 Εγγραφή στο ΞΠΜΣ

Οι επιτυχόντες καλούνται από τη Γραμματεία να εγγραφούν στο πρόγραμμα εντός δέκα (10) ημερολογιακών ημερών από την ανακοίνωση των τελικών αποτελεσμάτων. Γι’ αυτό θα πρέπει να καταθέσουν στη Γραμματεία όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά εγγραφής μαζί με την απόδειξη πληρωμής της πρώτης δόσης των εξαμηνιαίων διδάκτρων.

Αν ένας ή περισσότεροι επιτυχόντες δεν εγγραφούν εντός της προθεσμίας, καλούνται να εγγραφούν οι επιλαχόντες, κατά τη σειρά κατάταξής τους στον επικυρωμένο αξιολογικό πίνακα, με προθεσμία τριών (3) ημερολογιακών ημερών από την ειδοποίηση.

Μετά την εγγραφή, ο κατάλογος των εγγεγραμμένων φοιτητών διαβιβάζεται από τη Γραμματεία στη Συνέλευση του Τμήματος, τη ΣΕ του ΞΠΜΣ και τα Πανεπιστημιακά Εργαστήρια ή μεμονωμένα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού που είχαν συνεισφέρει προτάσεις έρευνας στην τρέχουσα προκήρυξη. Η ΣΕ ορίζει τριμελή εξεταστική επιτροπή για κάθε νέο ΜΦ. Το μέλος του ακαδημαϊκού προσωπικού που είχε συνεισφέρει τη συγκεκριμένη πρόταση έρευνας ορίζεται ως ο επιβλέπων της έρευνας, και ανήκει αυτοδικαίως στην τριμελή. Επιπλέον, τουλάχιστον ένα από τα τρία μέλη προέρχεται από Πανεπιστημιακό Εργαστήριο διαφορετικό από αυτό του επιβλέποντος. Η αντικατάσταση ενός ορισθέντος μέλους της τριμελούς είναι δυνατή σε περιπτώσεις επιστημονικής άδειας, άδειας απουσίας, με ή χωρίς αποδοχές, αναρρωτικής άδειας, παραίτησης ή για λόγους ανωτέρας βίας.

Ανάλογα με την ετήσια διαθεσιμότητα του προϋπολογισμού κάθε Πανεπιστημιακού Εργαστηρίου ή/και του ΤΗΗΜ, μπορεί να προσφερθούν Υποτροφίες Διδασκαλίας σε ΜΦ, προκειμένου να επικουρήσουν τα μέλη ΔΕΠ του ΤΗΗΜ στα προπτυχιακά διδακτικά τους καθήκοντα. Στην περίπτωση αυτή, οι ΜΦ υπογράφουν σύμβαση με το ΤΗΗΜ, για εργασία μέχρι 10 ώρες την εβδομάδα, και με ωριαία αμοιβή το ύψος της οποίας ορίζεται ανά έτος από τη Συνέλευση του ΤΗΗΜ, ανάλογα με τις οικονομικές δυνατότητες.

Άρθρο 5
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

5.1 Σπουδές πλήρους φοίτησης - παρατάσεις

Το πρόγραμμα προσφέρεται μόνο σε καθεστώς σπουδών πλήρους φοίτησης. Τα μαθήματα ξεκινούν το χειμερινό εξάμηνο κάθε ακαδημαϊκού έτους. Η τυπική διάρκεια των σπουδών μέχρι την αποφοίτηση είναι τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα, εκ των οποίων το τρίτο είναι αφιερωμένο στην εκπόνηση και δημόσια υποστήριξη της ΜΔΕ. Η διάρκεια των μαθημάτων του ΞΠΜΣ ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο σπουδών είναι τουλάχιστον δεκατρείς (13) εβδομάδες, που αντιστοιχεί σε 30 ECTS. Τα υποχρεωτικά μαθήματα δεν υπολείπονται των 39 διδακτικών ωρών.

Οι ΜΦ ενδέχεται να χρειαστεί να παρατείνουν τις σπουδές τους για απρόβλεπτους λόγους. Στην περίπτωση αυτή, πρέπει να υποβάλουν αιτιολογημένη αίτηση για παράταση σπουδών με σχετικά δικαιολογητικά. Οι παρατάσεις χορηγούνται από τη ΣΕ μόνο για ακέραια ακαδημαϊκά εξάμηνα. Η επιτρεπόμενη διάρκεια ολοκλήρωσης των σπουδών είναι κατ’ ελάχιστον τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα και έως πέντε (5) ακαδημαϊκά εξάμηνα κατά μέγιστον, συμπεριλαμβανομένων τυχόν παρατάσεων. Αυτό σημαίνει ότι ένας ΜΦ μπορεί να πάρει παράταση μέχρι δύο (2) ακαδημαϊκά εξάμηνα, συνεχόμενα ή μη. Εάν οι απαιτήσεις του ΞΠΜΣ δεν έχουν ολοκληρωθεί στο τέλος του 2ου εξαμήνου παράτασης, ώστε ο ΜΦ να μπορεί να αποφοιτήσει, η Συνέλευση του ΤΗΗΜ διαγράφει αυτόματα τον/την ΜΦ από το ΞΠΜΣ μετά από εισήγηση της ΣΕ.

Το ΞΠΜΣ ολοκληρώνεται με την απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) επιπέδου επτά (7) του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων, σύμφωνα με το άρθρο 47 του ν. 4763/2020.

5.2 Αναστολή φοίτησης

Οι ΜΦ μπορούν να υποβάλουν αίτηση για αναστολή φοίτησης, με αιτιολογημένη αίτησή τους και για σοβαρό λόγο. Οι αναστολές φοίτησης χορηγούνται από τη ΣΕ μόνο για ακέραια ακαδημαϊκά εξάμηνα. Ανεξάρτητα από τον χρόνο υποβολής της αίτησης, η αναστολή φοίτησης αρχίζει στην αρχή του επόμενου ακαδημαϊκού εξαμήνου. Ένας ΜΦ δεν δικαιούται συνολικά περισσότερες από δύο (2) αναστολές. Τα εξάμηνα αναστολής δεν συνυπολογίζονται στη μέγιστη διάρκεια σπουδών. Κατά τη διάρκεια της αναστολής, αναστέλλεται η φοιτητική ιδιότητα. Οι ΜΦ με την επάνοδό τους στη φοίτηση εξακολουθούν να υπάγονται στο καθεστώς φοίτησης του χρόνου εγγραφής τους.

Άρθρο 6
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το πρόγραμμα σπουδών του ΞΠΜΣ αντιστοιχεί σε 90 μονάδες ECTS και διαρθρώνεται σε ακαδημαϊκά εξάμηνα. Όλα τα μαθήματα και οι λοιπές εκπαιδευτικές δραστηριότητες αντιστοιχούν σε αριθμό μονάδων ECTS που αποκτώνται εντός του εξαμήνου που προσφέρονται. Για την απονομή του ΔΜΣ ένας ΜΦ πρέπει να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς τα ακόλουθα:

1. Να παρακολουθήσει και να λάβει επιτυχή βαθμολογία σε έξι (6) μαθήματα (5 υποχρεωτικά μαθήματα και 1 μάθημα επιλογής),
2. Να πραγματοποιήσει, να υποβάλει και να υποστηρίξει προφορικά και δημόσια μια ατομική ΜΔΕ,
3. Να δημοσιεύσει τα αποτελέσματα της έρευνάς του σε επιστημονικό περιοδικό ή συνέδριο, όπως κρίνεται κατάλληλο από το επιβλέπον την έρευνα μέλος ΔΕΠ.

Ο κατάλογος των μαθημάτων και άλλων ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων δίνεται στον ακόλουθο Πίνακα 6.1:

ΠΙΝΑΚΑΣ 6.1: ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΞΠΜΣ

| Module Code | Module Title | Mandatory/ Elective | ECTS | STUDENT EFFORT in HOURS |
|---|---|---|---|---|
| MANDATORY MODULES | | | | |
| MRES.A.01 | Research Methodology – Scientific Writing | M | 6 | 180 |
| MRES.A.02 | Scientific Computing and Mathematical Modeling | M | 6 | 180 |
| MRES.A.03 | Supervised Research I<br>Students carry out research in their specific research topic, supervised by an academic staff member. Technical Report I, including intermediate research results obtained in the 1st semester, is prepared and turned in by the student at the end of the semester. Technical Reports are presented by the students to their respective examination committees and are graded. They can be used as parts (chapters) of the final MSc thesis. | M | 18 | 540 |

| Module Code | Module Title | Mandatory/ Elective | ECTS | STUDENT EFFORT in HOURS |
|---|---|---|---|---|
| MRES.B.01 | Science, Technology, Society: From History to Policy | M | 6 | 180 |
| MRES.B.03 | Supervised Research II<br>Students carry out research in their specific research topic, supervised by an academic staff member. Technical report II, including intermediate research results obtained in the 2nd semester, is prepared and turned in by the student at the end of the semester. Technical Reports are presented by the students to their respective examination committees and are graded. They can be used as parts (chapters) of the final MSc thesis. | M | 18 | 540 |
| MRES.C.01 | MSc Thesis<br>Completion of supervised research and preparation of the MSc thesis that includes intermediate and final results. The MSc thesis is written, turned in and defended by the student to the respective examination committee. Presentation is in public. The MSc thesis is graded. | M | 30 | 900 |
| MRES.C.02 | Publication of research results<br>Research results have to be published in an international refereed scientific journal or international refereed scientific conference with proceedings, as deemed suitable by the supervisor. A copy of the publication or an acceptance letter has to be filed for graduation. At least one such publication is required. | M | 0 | 0 |
| MINI-MODULES (Electives: students select a series of 3 out of 8) | | | | |
| MRES.B.02.01 | Selected Topics in image Processing and Computer Vision | E | 2 | 60 |
| MRES.B.02.02 | Multifunctional materials and Wearable Devices | E | 2 | 60 |
| MRES.B.02.03 | Multilayer structures in Organic Optoelectronic Devices | E | 2 | 60 |
| MRES.B.02.04 | Fiber Bragg Gratings in optical fiber communications and sensing applications | E | 2 | 60 |
| MRES.B.02.05 | Advanced topics in Antennas and 5G Communications | E | 2 | 60 |
| MRES.B.02.06 | Special Control Schemes in Wireless Sensor Networks | E | 2 | 60 |
| MRES.B.02.07 | Selected topics in Small Hydroelectric Power Plants | E | 2 | 60 |
| MRES.B.02.08 | E-learning: Mining, Analytics and Visualization of Educational Data | E | 2 | 60 |

Ο/Η ΜΦ μπορεί να επιλέξει 3 από τα 8 Mini-Modules επιλογής Β.2.1 - Β.2.8. Τρία τέτοια μαθήματα επιλογής αποτελούν μία ενότητα μαθημάτων των 3 Χ 2 = 6 ECTS. Τα μαθήματα επιλογής διδάσκονται εντατικά και προγραμματίζονται σειριακά ώστε να καλύπτουν τη διάρκεια του 2ου εξαμήνου σπουδών.

Το Πρόγραμμα Σπουδών του ΞΠΜΣ, οργανωμένο σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα, δίνεται στον ακόλουθο Πίνακα 6.2:

ΠΙΝΑΚΑΣ 6.2: ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΞΠΜΣ

| Module Code | Module Title | Contact Hours per Week | ECTS | Student Effort in hours |
|---|---|---|---|---|
| SEMESTER A (30 ECTS) | | | | |
| MRES.A.01 | Research Methodology – Scientific Writing | 3 | 6 | 180 |
| MRES.A.02 | Scientific Computing and Mathematical Modeling | 3 | 6 | 180 |
| MRES.A.03 | Supervised Research I | N/A | 18 | 540 |

| Module Code | Module Title | Contact Hours per Week | ECTS | Student Effort in hours |
|---|---|---|---|---|
| SEMESTER B (30 ECTS) | | | | |
| MRES.B.01 | Science, Technology, Society: From History to Policy | 3 | 6 | 180 |
| MRES.B.02.a | Elective A (out of 8 modules B.2.1 – B.2.8) | 1 | 2 | 60 |
| MRES.B.02.b | Elective B (out of 8 modules B.2.1 – B.2.8) | 1 | 2 | 60 |
| MRES.B.02.c | Elective C (out of 8 modules B.2.1 – B.2.8) | 1 | 2 | 60 |
| MRES.B.03 | Supervised Research II | N/A | 18 | 540 |
| SEMESTER C (30 ECTS) | | | | |
| MRES.C.01 | MSc Thesis | N/A | 30 | 900 |
| MRES.C.02 | Publication of Research Results | N/A | (-) | (-) |
| | TOTAL | | 90 | 2,700 |

Οι περιγραφές των μαθημάτων, όπως δίνονται λεπτομερώς στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι, αποτελούν αναπόσπαστο μέρος του παρόντος Κανονισμού.

6.1 Δυνατότητα εντατικής διδασκαλίας

Κατόπιν έγκρισης από τη Συνέλευση του Τμήματος, ένα μάθημα του ΞΠΜΣ μπορεί να διδαχθεί εντατικά σε διάστημα μίας ή δύο εβδομάδων. Στην περίπτωση αυτή, το πρόγραμμα των μαθημάτων ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου, πριν την εγγραφή των ΜΦ. Ο εντατικός τρόπος διδασκαλίας δεν μπορεί να εφαρμοστεί σε περισσότερα από ένα μαθήματα σε δεδομένο ακαδημαϊκό εξάμηνο.

6.2 Τρόπος διδασκαλίας

Η διδασκαλία των μαθημάτων και η αξιολόγηση των ΜΦ γίνεται συνδυάζοντας τη διά ζώσης διδασκαλία με φυσική παρουσία στην αίθουσα και τη σύγχρονη εξ αποστάσεως μέθοδο διδασκαλίας, η δεύτερη σε ποσοστό έως 75%. Ο ακριβής τρόπος διδασκαλίας και αξιολόγησης κάθε μαθήματος εμπεριέχεται στο δημοσιευμένο περίγραμμά του και ανακοινώνεται στην αρχή του κάθε εξαμήνου. Η σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία αξιοποιεί τις πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης και τις λοιπές διαδικτυακές υποδομές του ΠΑΔΑ. Παράλληλα, το μαθησιακό υλικό και λοιπό υποστηρικτικό υλικό προς μελέτη (σημειώσεις, παρουσιάσεις, προτεινόμενη βιβλιογραφία, επιστημονικά άρθρα, εικόνες, διαγράμματα, κ.λπ.) διατίθεται σε ψηφιακή μορφή στις πλατφόρμες ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης που συντηρεί το ΠΑΔΑ.

Τα μαθήματα του ΞΠΜΣ οργανώνονται και προσφέρονται σύμφωνα με τις προβλέψεις του ν. 4957/2022 και του άρθρου 9 του Πρότυπου Κανονισμού Σπουδών των ΠΜΣ του ΠΑΔΑ (Β’4861/2023) καθώς επίσης και την υπό στοιχεία 18137/Ζ1/06-02-2023 (Β’1079) κοινή υπουργική απόφαση.

Τα μαθήματα του ΞΠΜΣ δεν προσφέρονται με ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

6.3 Γλώσσα ΞΠΜΣ

Το ΞΠΜΣ χρησιμοποιεί την αγγλική γλώσσα ως μοναδική γλώσσα εργασίας για τη διδασκαλία, τις εξετάσεις, τη συγγραφή εργασιών, τεχνικών αναφορών και της ΜΔΕ, καθώς και για όλες τις άλλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες και εκδηλώσεις.

6.4 Επιβλεπόμενες ερευνητικές ενότητες και τεχνικές εκθέσεις

Προκειμένου να καλύψει τα 18 ECTS που αντιστοιχούν σε καθένα από τα μαθήματα MRES.A.03 «Supervised Research I» και MRES.B.03 «Supervised Research II», ο ΜΦ πρέπει να διεξάγει έρευνα στο συγκεκριμένο ερευνητικό του αντικείμενο, υπό την επίβλεψη ενός μέλους του ακαδημαϊκού προσωπικού. Ο ΜΦ συντάσσει και παραδίδει στο τέλος του εξαμήνου μια Τεχνική Αναφορά που περιλαμβάνει τα ενδιάμεσα ερευνητικά αποτελέσματα του τρέχοντος εξαμήνου (Τεχνική Αναφορά Ι ή ΙΙ, αντίστοιχα). Οι Τεχνικές Αναφορές συντάσσονται από τον ΜΦ χρησιμοποιώντας το αντίστοιχο πρότυπο του ΞΠΜΣ (διατίθεται online), παρουσιάζονται προφορικά στις τριμελείς εξεταστικές επιτροπές και βαθμολογούνται. Ο τελικός βαθμός είναι ο μέσος όρος των βαθμών που δίνει ξεχωριστά κάθε μέλος της οικείας τριμελούς επιτροπής. Τα περιεχόμενα των Τεχνικών Αναφορών Ι και ΙΙ μπορούν να χρησιμοποιηθούν από τον ΜΦ ως μέρη (κεφάλαια) της τελικής ΜΔΕ.

Η επιβλεπόμενη έρευνα στο επιλεγμένο ερευνητικό αντικείμενο και τίτλο διεξάγεται από τους ΜΦ είτε στο Πανεπιστημιακό Εργαστήριο υποδοχής είτε σε εξωτερικό φορέα, βιομηχανία, εταιρεία ή Ερευνητικό Κέντρο που συνεργάζεται με το Πανεπιστημιακό Εργαστήριο υποδοχής, σε συνεπίβλεψη. Στην περίπτωση αυτή, ο επιβλέπων από την πλευρά του ΞΠΜΣ θεωρείται υπεύθυνος απέναντι στο ΞΠΜΣ όσον αφορά στην πρόοδο του ΜΦ.

6.5 Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία

Για να αποκτήσει 30 ECTS που αντιστοιχούν στο μάθημα MRES.C.01 «MSc Thesis», ο ΜΦ πρέπει να εκπονήσει και να ολοκληρώσει την επιβλεπόμενη έρευνα και να προετοιμάσει και συγγράψει την ΜΔΕ που παρουσιάζει συνολικά τα αποτελέσματα της έρευνάς του, ενδιάμεσα και τελικά. Η ΜΔΕ γράφεται από τον ΜΦ ακολουθώντας το αντίστοιχο πρότυπο του ΞΠΜΣ (διατίθεται online). Η ΜΔΕ κατατίθεται στη Γραμματεία με τη σύμφωνη γνώμη και υπογραφή του επιβλέποντος και υποστηρίζεται προφορικά από τον ΜΦ ενώπιον της οικείας τριμελούς εξεταστικής επιτροπής. Η διαδικασία διεξάγεται δημόσια. Η τριμελής εξεταστική επιτροπή μπορεί (i) να αποδεχτεί τη ΜΔΕ ως έχει, (ii) να επιστρέψει τη ΜΔΕ στον ΜΦ μαζί με γραπτές παρατηρήσεις για βελτίωση και να ορίσει νέα προθεσμία για την υποστήριξή της, ή (iii) να απορρίψει τη ΜΔΕ. Μια αποδεκτή ΜΔΕ βαθμολο-

γείται από την τριμελή εξεταστική επιτροπή με βάση το σύνολο των καθορισμένων κριτηρίων αξιολόγησης και τις αντίστοιχες βαρύτητες, όπως περιγράφεται λεπτομερώς στον παρόντα κανονισμό (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ). Ο τελικός βαθμός είναι ο απλός μέσος όρος των βαθμών που δίνει κάθε μέλος της επιτροπής χωριστά. Αφού η τριμελής καταθέσει το έντυπο βαθμολόγησης της ΜΔΕ στη Γραμματεία, ο ΜΦ πρέπει να αναρτήσει τη ΜΔΕ σε πλήρες κείμενο στο ψηφιακό ιδρυματικό αποθετήριο «ΠΟΛΥΝΟΗ», εντός του ΞΠΜΣ, για να οριστικοποιηθεί ο βαθμός και να κατοχυρωθούν τα 30 ECTS.

6.6 Δημοσίευση ερευνητικών αποτελεσμάτων

Μια τελευταία προϋπόθεση για την αποφοίτηση είναι η δημοσίευση των ερευνητικών αποτελεσμάτων, ώστε να καλυφθεί η απαίτηση MRES.C.02 «Publication of Research Results» (ON/OFF, χωρίς ECTS). Η δημοσίευση πρέπει να έχει ως συγγραφείς τον ΜΦ και τον επιβλέποντα της έρευνάς του τουλάχιστον, και ενδεχομένως και άλλους ερευνητές που συνέβαλαν στην έρευνα αυτή, κατά την κρίση του επιβλέποντος. Αποδεκτές είναι οι δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές ή σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια με κριτές και με έκδοση πρακτικών και κρίση στο πλήρες κείμενο της εργασίας. Οι πηγές δημοσίευσης πρέπει να είναι προσβάσιμες και γνωστές (ευρετηριασμένες στο Web of Science - Science Citation Index & Science Citation Index Expanded, Scopus, PubMed). Για να ικανοποιήσει ο ΜΦ αυτή την απαίτηση, πρέπει να κατατεθεί στη Γραμματεία από τον επιβλέποντα καθηγητή είτε πλήρες αντίγραφο της δημοσίευσης είτε επιστολή αποδοχής μαζί με το πλήρες και ακριβές κείμενο της εργασίας που έχει γίνει δεκτή προς δημοσίευση.

Άρθρο 7
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ - ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ

7.1 Διδασκαλία

Η διδασκαλία οργανώνεται σε δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα, το χειμερινό και το εαρινό, το καθένα εκ των οποίων εκτείνεται σε 13 εβδομάδες διαλέξεων και ακολουθείται από 2 εβδομάδες εξετάσεων (εξεταστική περίοδος του Ιανουαρίου για τα μαθήματα που διδάσκονται στο χειμερινό εξάμηνο και εξεταστική περίοδος του Ιουνίου για τα μαθήματα που διδάσκονται στο εαρινό εξάμηνο). Επιπλέον, κατά την επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου, οι ΜΦ μπορούν να επανεξεταστούν σε οποιαδήποτε μαθήματα οφείλουν, είτε του χειμερινού είτε του εαρινού εξαμήνου.

Οι ΜΦ εγγράφονται σε συγκεκριμένο αριθμό μαθημάτων στην αρχή κάθε νέου ακαδημαϊκού εξαμήνου, σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών. Η παρακολούθηση των μαθημάτων αυτών είναι υποχρεωτική, όπως και η συμμετοχή σε όλες τις υπόλοιπες εκπαιδευτικές δραστηριότητες του ΞΠΜΣ, όπως περιγράφεται αναλυτικά στο Πρόγραμμα Σπουδών του ΞΠΜΣ. Ειδικότερα, είναι σημαντικό οι ΜΦ να συμμετέχουν σε όλες τις εκδηλώσεις που σχετίζονται με την έρευνα και διοργανώνονται από το ΞΠΜΣ, τα αντίστοιχα Πανεπιστημιακά Εργαστήρια ή το ΤΗΗΜ και το ΠΑΔΑ.

Τα μαθήματα διδάσκονται σύμφωνα με το ανακοινωμένο ωρολόγιο πρόγραμμα. Καθυστερήσεις πέραν των 15 λεπτών θεωρούνται ως απουσία, οι ΜΦ, ωστόσο, μπορούν να παρακολουθήσουν το μάθημα. ΜΦ που έχουν χάσει περισσότερες από δύο (2) από τις προγραμματισμένες 13 διαλέξεις ενός μαθήματος, αποτυγχάνουν αυτόματα στο μάθημα και δεν επιτρέπεται να συμμετάσχουν ούτε στην κανονική εξεταστική περίοδο ούτε στην επαναληπτική περίοδο του Σεπτεμβρίου. Η παρουσία των ΜΦ στις διαλέξεις καταγράφεται από τον διδάσκοντα, ο οποίος αξιολογεί συνεχώς τη συμμετοχή και την πρόοδο.

Εάν ένα μάθημα ακυρωθεί για οποιονδήποτε λόγο, επαναπρογραμματίζεται από τον διδάσκοντα του μαθήματος, ο οποίος ανακοινώνει τη νέα ημερομηνία και ώρα στην ιστοσελίδα του ΞΠΜΣ. Οι ΜΦ πρέπει να παρακολουθούν διαρκώς την ιστοσελίδα του ΞΠΜΣ, για να ενημερώνονται για ανακοινώσεις, νέα και εκδηλώσεις.

7.2 Εξετάσεις

Η πρόοδος και η επίδοση των ΜΦ μπορεί να αξιολογείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, με εργασίες και παρουσιάσεις, με τεστ και κουίζ ή με οποιονδήποτε άλλο τρόπο που περιγράφεται λεπτομερώς στο Περίγραμμα κάθε μαθήματος, όπου δίνονται και οι αντίστοιχες βαρύτητες κάθε μορφής αξιολόγησης. Η αξιολόγηση μπορεί να πραγματοποιείται στα μέσα του εξαμήνου, στο τέλος του εξαμήνου, και στις δύο χρονικές στιγμές ή συνεχώς, καθ’ όλη τη διάρκεια του εξαμήνου.

Στην αρχή κάθε εξαμήνου και πριν την έναρξη των μαθημάτων του ΞΠΜΣ ανακοινώνεται στους ΜΦ το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του ΞΠΜΣ, το οποίο καθορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του ΤΗΗΜ, μετά από εισήγηση της ΣΕ. Στο ακαδημαϊκό ημερολόγιο αναγράφονται οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης της διδασκαλίας και των εξετάσεων των 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων καθώς και οι επίσημες αργίες.

Η ΣΕ καταρτίζει και ανακοινώνει εγκαίρως το ωρολόγιο πρόγραμμα των εξετάσεων κάθε εξεταστικής περιόδου και όχι αργότερα από δέκα (10) ημέρες πριν από την έναρξη των εξετάσεων. Για την εξέταση και αξιολόγηση των φοιτητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΦμεΑ/ΦμεΕΕΕ) μπορούν οι διδάσκοντες να αξιοποιούν εναλλακτικούς τρόπους εξέτασης, όπως ενδεικτικά: να δίνουν στον/στην ΜΦ δικαίωμα και προφορικής εξέτασης, εφόσον το ζητήσει, να παρέχουν περισσότερο χρόνο εξέτασης, να επιτρέπουν την χρήση διερμηνέα νοηματικής γλώσσας ή βοηθού γραφής, να εξασφαλίζουν για την εξέταση επιτηρούμενο απομονωμένο χώρο. Οι εναλλακτικοί τρόποι αποφασίζονται από τη ΣΕ ατομικά για κάθε ΜΦ αυτής της κατηγορίας, ανάλογα με τη διάγνωση που έχει προσκομίσει και κατόπιν συνεργασίας της ΣΕ με τον Καθηγητή-Σύμβουλο ΦμεΑ.

Βελτίωση βαθμολογίας δεν προβλέπεται σε κανένα μάθημα ή άλλη βαθμολογούμενη διαδικασία του ΞΠΜΣ.

Αν ο/η ΜΦ αποτύχει περισσότερες από τρεις (3) φορές στο ίδιο μάθημα, δύναται να ζητήσει, με αίτησή του προς τον Διευθυντή του ΞΠΜΣ, να αξιολογηθεί από τριμελή επιτροπή, η οποία αποτελείται από διδακτικό προσωπικό του ίδιου ή άλλου Τμήματος του ΠΑΔΑ, με γνωστικό αντικείμενο ίδιο ή συναφές με αυτό του προς εξέταση μαθήματος. Στην επιτροπή δεν μπορεί να συμμετέχει ο/η διδάσκων/ουσα του μαθήματος. Αν ο Διευθυντής

του ΞΠΜΣ δεν ορίσει επιτροπή εντός ενός (1) μηνός από την υποβολή της αίτησης, ο/η ΜΦ δύναται να ζητήσει τον ορισμό της από τον Πρόεδρο του ΤΗΗΜ.

7.3 Αξιολόγηση και βαθμολόγηση

Η βαθμολόγηση γίνεται στην κλίμακα 0 - 10. Οι βαθμοί δίνονται με ακρίβεια ενός δεκαδικού ψηφίου. Η βάση επιτυχίας είναι ο βαθμός 5 για όλα τα μαθήματα. Για την απόκτηση του τίτλου σπουδών, ωστόσο, απαιτείται μέσος όρος όλων των μαθημάτων τουλάχιστον 6.

Ο τελικός βαθμός του τίτλου σπουδών υπολογίζεται ως ο μέσος όρος των τελικών βαθμών που έλαβε ο ΜΦ σε καθένα από τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών και τη ΜΔΕ, που αντιστοιχούν σε 90 ECTS ακριβώς, σταθμισμένων με τις αντίστοιχες μονάδες ECTS:

Τελικός Βαθμός = (Βαθμός Α.1 x 6 + Βαθμός Α.2 x 6 + Βαθμός Α.3 x 18 + Βαθμός Β.1 x 6 + Βαθμός Β.2 x 6 + Βαθμός Β.3 x 18 + Βαθμός C.1 x 30)/90

Ο τελικός βαθμός του τίτλου σπουδών δίνεται με ακρίβεια δύο δεκαδικών ψηφίων και συνοδεύεται από χαρακτηρισμό ως εξής:

- 8.50 - 10.00: Excellent
- 6.50 - 8.49: Very Good
- 6.00 - 6.49: Good
- 5.00 - 5.99: Unsatisfactory
- 0.00 - 4.99: Fail

Σε περίπτωση αποτελέσματος «Unsatisfactory» ή «Fail» (τελικός βαθμός μικρότερος από 6), το Τμήμα δεν απονέμει τον τίτλο σπουδών αλλά ένα Πιστοποιητικό Παρακολούθησης στο οποίο αναγράφονται όλα τα μαθήματα που έχει ολοκληρώσει επιτυχώς ο ΜΦ, καθώς και οι βαθμοί τους και οι μονάδες ECTS.

Οι διδάσκοντες καταθέτουν τα αποτελέσματα των εξετάσεων και τους βαθμούς στη Γραμματεία εντός δύο (2) εβδομάδων από τη λήξη της αντίστοιχης εξεταστικής περιόδου. Επίσης, καταθέτουν στη Γραμματεία όλα τα έγγραφα τεκμηρίωσης του βαθμού που έδωσαν, όπως γραπτά φύλλα εξετάσεων, τεχνικές αναφορές, project reports, παρουσιάσεις κ.λπ. Όλα αυτά τηρούνται σε αρχείο από τη Γραμματεία.

7.4 Προετοιμασία και αξιολόγηση της ΜΔΕ

Η ΜΔΕ συντάσσεται και υποβάλλεται από τον ΜΦ στο πλαίσιο της έρευνας που εκπόνησε εντός της περιοχής και του τίτλου της θέσης στην οποία επιλέχθηκε κατά την προκήρυξη. Σε περίπτωση που κρίνεται αναγκαία η τροποποίηση του ερευνητικού τίτλου (εντός της ίδιας ερευνητικής περιοχής), ώστε ο νέος τίτλος να περιγράφει ακριβέστερα την ερευνητική εργασία, πρέπει να κατατεθεί στη Γραμματεία από τον επιβλέποντα καθηγητή σχετική αίτηση μαζί με σύντομη αιτιολόγηση. Οι αιτήσεις μπορούν να υποβληθούν οποιαδήποτε στιγμή πριν από την κατάθεση της ΜΔΕ προς εξέταση, προωθούνται στη Συνέλευση του Τμήματος για έγκριση και τίθενται σε ισχύ αμέσως μετά.

Όπως περιγράφεται στην παρ. 6.5 του παρόντος, η εκπόνηση της ΜΔΕ αναλαμβάνεται και πραγματοποιείται αυστηρά σε ατομική βάση. Το κείμενο της ΜΔΕ πρέπει να εκτείνεται σε 20.000 λέξεις περίπου. Σε περίπτωση ΜΔΕ που περιλαμβάνουν την ανάπτυξη νέου οπτικοακουστικού ή άλλου ψηφιακού υλικού ή εφαρμογής λογισμικού, το κείμενο μπορεί να μειωθεί σε 10.000 λέξεις περίπου. Η εκπόνηση της ΜΔΕ πρέπει να ακολουθεί το σχέδιο, τα στάδια και το χρονοδιάγραμμα που συμφωνήθηκε μεταξύ του ΜΦ και του επιβλέποντα.

Οι ΜΔΕ κατατίθενται προς εξέταση εντός της προθεσμίας που ανακοινώνεται από τη Γραμματεία, στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου. Παρατάσεις για την εκπόνηση της ΜΔΕ χορηγούνται για εξαιρετικούς λόγους, όπως προβλήματα υγείας. Οι παρατάσεις εκπόνησης ΜΔΕ χορηγούνται από την ΣΕ για ακέραια ακαδημαϊκά εξάμηνα μόνο, μετά από γραπτή αιτιολογημένη και τεκμηριωμένη αίτηση του ΜΦ.

Οι ΜΔΕ υποβάλλονται για εξέταση μαζί με το ειδικό έντυπο αίτησης, συμπληρωμένο και υπογεγραμμένο από τον επιβλέποντα, όπου δηλώνει ότι η ΜΔΕ έχει ολοκληρωθεί και είναι έτοιμη για αξιολόγηση. Η ΜΔΕ υποβάλλεται σε ψηφιακή μορφή, μαζί με τυχόν συμπληρωματικό ψηφιακό υλικό. Μετά την δημόσια υποστήριξη, εξέταση, αποδοχή και βαθμολόγηση της ΜΔΕ, δίνεται ένα μόνο τυπωμένο και δεμένο αντίγραφο στη Γραμματεία για το αρχείο του ΞΠΜΣ. Η μορφοποίηση του κειμένου της ΜΔΕ πρέπει να ακολουθεί αυστηρά τις οδηγίες και το πρότυπο του ΞΠΜΣ, το οποίο αποφασίζεται από την ΣΕ και διατίθεται ηλεκτρονικά στην ιστοσελίδα του ΞΠΜΣ. Του κειμένου θα πρέπει να προηγείται περίληψη 300-400 λέξεων περίπου, μαζί με ένα σύνολο 4-6 λέξεων-κλειδιών.

Η ΜΔΕ εξετάζεται από την τριμελή εξεταστική επιτροπή στην οποία συμμετέχει και ο επιβλέπων καθηγητής. Ο ΜΦ παρουσιάζει και υποστηρίζει προφορικά τη ΜΔΕ ενώπιον της τριμελούς επιτροπής. Η διαδικασία διεξάγεται δημόσια και η ημερομηνία και ο τόπος ανακοινώνονται εγκαίρως από τη Γραμματεία. Η επιτροπή μπορεί (i) να αποδεχθεί τη ΜΔΕ ως έχει, (ii) να επιστρέψει τη ΜΔΕ στο ΜΦ μαζί με γραπτές παρατηρήσεις για βελτίωση και να ορίσει νέα προθεσμία για την υποστήριξή της, ή (iii) να απορρίψει τη ΜΔΕ.

1. Στην πρώτη περίπτωση, η ΜΔΕ βαθμολογείται από την τριμελή εξεταστική επιτροπή με βάση το σύνολο των καθορισμένων κριτηρίων αξιολόγησης και τις αντίστοιχες βαρύτητες, όπως περιγράφονται λεπτομερώς στο Παράρτημα ΙΙ του παρόντος κανονισμού. Ο τελικός βαθμός είναι ο απλός μέσος όρος των βαθμών που δίνει χωριστά το κάθε μέλος της επιτροπής.

2. Στη δεύτερη περίπτωση, επαναλαμβάνεται όλη η διαδικασία για την κατάθεση, υποστήριξη και αποδοχή της βελτιωμένης έκδοσης της ΜΔΕ.

3. Στην τρίτη περίπτωση, το ΤΗΗΜ δεν απονέμει τον μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών αλλά ένα Πιστοποιητικό Παρακολούθησης στο οποίο αναγράφονται όλα τα μαθήματα ή άλλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες που ολοκλήρωσε επιτυχώς ο ΜΦ, μαζί με τους βαθμούς και τις μονάδες ECTS τους.

Αφού η επιτροπή καταθέσει στη Γραμματεία το έντυπο βαθμολόγησης της ΜΔΕ, ο ΜΦ πρέπει να αναρτήσει τη ΜΔΕ σε πλήρες κείμενο στο ψηφιακό ιδρυματικό αποθετήριο «ΠΟΛΥΝΟΗ», στη μερίδα του ΞΠΜΣ, προκειμένου ο βαθμός να οριστικοποιηθεί και να αποδοθούν τα 30 ECTS.

7.5 Κανόνες κατά της λογοκλοπής

Οι ΜΦ θα πρέπει να αναφέρουν με σαφήνεια και σχολαστικότητα κάθε εξωτερική πηγή υλικού που χρησιμο-

ποιείται στο κείμενο της ΜΔΕ ή σε οποιαδήποτε άλλη εργασία υποβάλλουν οι ΜΦ κατά τη διάρκεια των σπουδών τους για την εκπλήρωση των απαιτήσεων του ΞΠΜΣ. Επιπλέον, οι ΜΦ που έχουν χρησιμοποιήσει τις υπηρεσίες και τη βοήθεια Τεχνητής Νοημοσύνης (Artificial Intelligence, AI) για την εκπόνηση εργασιών που τους ανατίθενται στα πλαίσια του ΞΠΜΣ ή/και της ΜΔΕ, θα πρέπει στο προοίμιο του κειμένου να περιλάβουν και «Δήλωση σχετικά με τη χρήση δημιουργικής Τεχνητής Νοημοσύνης (generative AI) και τεχνολογιών υποβοηθούμενων από Τεχνητή Νοημοσύνη κατά τη διαδικασία της συγγραφής», όπου θα δηλώνουν ποιο εργαλείο χρησιμοποίησαν, σε ποιο τμήμα της εργασίας ή ΜΔΕ, και για ποιο λόγο.

Σε περίπτωση χρήσης ήδη δημοσιευμένου κειμένου, οι ΜΦ φροντίζουν ιδιαίτερα να τοποθετούν το παρατιθέμενο κείμενο σε εισαγωγικά, ώστε να το διαφοροποιούν από το δικό τους πρωτότυπο κείμενο. Τα κείμενα που παρατίθενται από εξωτερικές πηγές ή τα τμήματα κειμένου τα παρόμοια με ήδη δημοσιευμένα κείμενα του ίδιου ή άλλων συγγραφέων δεν πρέπει να υπερβαίνουν το 20% του συνολικού κειμένου της ΜΔΕ, εξαιρουμένων των βιβλιογραφικών αναφορών και των εξωφύλλων. Η τήρηση του παραπάνω ορίου ελέγχεται από τον επιβλέποντα καθηγητή στο τελικό κείμενο της ΜΔΕ, πριν από την κατάθεσή της προς εξέταση, με τη χρήση του εγκεκριμένου από το ΠΑΔΑ λογισμικού εργαλείου (turnitin® ή άλλο ανάλογο). Στην περίπτωση των Τεχνικών Αναφορών Ι και ΙΙ και της ΜΔΕ, το ποσοστό ομοιότητας που προκύπτει διαβιβάζεται από τον επιβλέποντα στα άλλα δύο μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής.

Η λογοκλοπή θεωρείται σοβαρό ακαδημαϊκό αδίκημα. Ο όρος καλύπτει τις περιπτώσεις

· οικειοποίησης ή χρήσης του/των έργου/ων ή μέρους του/των έργου/ων άλλων, δημοσιευμένου/ων ή μη, χωρίς τη δέουσα αναφορά,

· επαναχρησιμοποίησης προηγούμενων εργασιών ή τμημάτων εργασιών του ίδιου συγγραφέα, οι οποίες έχουν ήδη υποβληθεί και αξιολογηθεί σε διαφορετικό πλαίσιο, χωρίς αυτό να δηλώνεται σαφώς,

· παράθεσης οποιουδήποτε υλικού τεκμηρίωσης χωρίς τη δέουσα αναφορά στην πηγή του.

Στη δυσάρεστη περίπτωση που ένας ΜΦ διαπράξει οποιοδήποτε από τα παραπάνω ακαδημαϊκά παραπτώματα και μετά από τεκμηριωμένη εισήγηση της ΣΕ, η Συνέλευση του Τμήματος μπορεί να αποφασίσει την διαγραφή του ΜΦ, αφού προηγουμένως του/της δοθεί η δυνατότητα να εκθέσει, προφορικώς ή γραπτώς, τις απόψεις του/της επί του θέματος. Ο ΜΦ που διαγράφεται λαμβάνει Πιστοποιητικό Παρακολούθησης στο οποίο αναγράφονται όλα τα μαθήματα ή άλλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες που έχει ολοκληρώσει επιτυχώς, μαζί με τους βαθμούς και τις μονάδες ECTS τους.

## Άρθρο 8
## ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

8.1 Φοιτητική υποστήριξη - Ακαδημαϊκοί σύμβουλοι - Σύμβουλοι για φοιτητές με αναπηρίες

Οι ΜΦ του ΞΠΜΣ έχουν όλα τα δικαιώματα και δικαιούνται όλες τις υπηρεσίες και τα μέσα υποστήριξης που προσφέρονται στους προπτυχιακούς φοιτητές του ΠΑΔΑ, με εξαίρεση το δικαίωμα να λαμβάνουν δωρεάν αντίγραφο κάθε συγγράμματος για τα μεταπτυχιακά μαθήματα. Ειδικότερα,

(α) Ως προς τα δικαιώματα, οι ΜΦ:

1. Δύνανται να χρησιμοποιούν την υπάρχουσα υλικοτεχνική υποδομή του ΠΑΔΑ, η οποία περιλαμβάνει χώρους διδασκαλίας κατάλληλα εξοπλισμένους με σύγχρονα μέσα διδασκαλίας και Η/Υ, τη Βιβλιοθήκη, και τις εγκαταστάσεις του ΤΗΗΜ και των Πανεπιστημιακών Εργαστηρίων του.

2. Αν δεν έχουν άλλη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, δικαιούνται πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ.) με κάλυψη των σχετικών δαπανών από τον Εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Υ.Υ.) κατ’ ανάλογη εφαρμογή του άρθρου 33 του ν. 4368/2016 (Α’ 83), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

3. Δικαιούνται δωρεάν σίτιση με βάση την ατομική και οικογενειακή οικονομική τους κατάσταση και την εντοπιότητά τους.

4. Δύνανται να διεκδικήσουν εξωτερική χρηματοδότηση των σπουδών τους από διάφορα Ιδρύματα ή φορείς του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα και Ερευνητικά Ινστιτούτα.

5. Δύνανται να καλύπτονται οικονομικά από χρηματοδοτούμενα προγράμματα έρευνας στα οποία συμμετέχουν. Οι σχετικές λεπτομέρειες ορίζονται με απόφαση της ΣΕ ύστερα από εισήγησή του/της Διευθυντή/ντριας του ΞΠΜΣ.

6. Μπορούν να συμμετάσχουν στα προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών/τριών (π.χ. ERASMUS+) του ΠΑΔΑ ή σε άλλα ερευνητικά προγράμματα αλλοδαπών Α.Ε.Ι., στο πλαίσιο διακρατικών συμφωνιών του ΤΗΗΜ και του ΠΑΔΑ με ομοταγή ιδρύματα και να εγγράφονται σε αυτά ως φιλοξενούμενοι ΜΦ.

7. Υποστηρίζονται στις ακαδημαϊκές τους υποχρεώσεις από καθηγητή/τρια που έχει οριστεί ως Ακαδημαϊκός/ή Σύμβουλος. Για τους ΜΦ του συγκεκριμένου ΞΠΜΣ, ο/η επιβλέπων/ουσα καθηγητής/τρια της έρευνας του/της κάθε ΜΦ λειτουργεί και ως ο/η Ακαδημαϊκός/ή Σύμβουλος και παραμένει σε στενή συνεργασία με τον/την ΜΦ καθ’ όλη τη διάρκεια των σπουδών.

8. Το ΤΗΗΜ και το ΠΑΔΑ οφείλουν να εξασφαλίζουν υποχρεωτικά στους/στις ΜΦ με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ισότιμη πρόσβαση στους χώρους του πανεπιστημίου, στο εκπαιδευτικό υλικό, στη διδασκαλία και τις εξετάσεις.

9. Επιπλέον, ο/η Καθηγητής/τρια-Σύμβουλος για τους Φοιτητές με Αναπηρία (ΦμεΑ) του ΞΠΜΣ είναι το ίδιο μέλος του ακαδημαϊκού προσωπικού που έχει το ρόλο αυτό και για τους προπτυχιακούς φοιτητές του ΤΗΗΜ.

(β) Ως προς τις υποχρεώσεις, οι ΜΦ:

1. Παρακολουθούν ανελλιπώς τα μαθήματα του ισχύοντος προγράμματος σπουδών.

2. Υποβάλλουν τις απαιτούμενες εργασίες μέσα στις καθορισμένες προθεσμίες.

3. Προσέρχονται στις προβλεπόμενες εξετάσεις.

4. Δηλώνουν υπεύθυνα ότι η ΜΔΕ τους δεν αποτελεί προϊόν λογοκλοπής, ούτε στο σύνολο ούτε σε επιμέρους τμήματα αυτής (βλ. και άρθρο περί λογοκλοπής).

5. Καταβάλλουν τα προβλεπόμενα τέλη φοίτησης όπως ορίζεται στον παρόντα Κανονισμό του ΞΠΜΣ.

6. Σέβονται και τηρούν τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών, τις αποφάσεις των οργάνων του ΞΠΜΣ, του ΤΗΗΜ και του ΠΑΔΑ, καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία.

7. Συμμετέχουν και παρακολουθούν σεμινάρια, συζητήσεις, συνέδρια/ημερίδες με γνωστικό αντικείμενο συναφές με αυτό του ΞΠΜΣ, διαλέξεις ή άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις του ΞΠΜΣ.

8. Ασκούν επικουρικό διδακτικό έργο σε προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου με απόφαση της Συνέλευσης του ΤΗΗΜ.

9. Εκδίδουν υποχρεωτικά ακαδημαϊκή ταυτότητα (Academic ID) μέσω της Ηλεκτρονικής Υπηρεσίας Απόκτησης Ακαδημαϊκής Ταυτότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

8.2 Ενημέρωση και συμμετοχή

Οι ΜΦ του ΞΠΜΣ είναι ευπρόσδεκτοι να συμμετέχουν σε όλες τις εκδηλώσεις και δραστηριότητες που σχετίζονται με την έρευνα ή άλλες, γενικού ενδιαφέροντος, που διοργανώνονται από το ΞΠΜΣ, το ΤΗΗΜ, τη Σχολή ή άλλες μονάδες του ΠΑΔΑ, στο βαθμό που η συμμετοχή αυτή υποστηρίζει και επηρεάζει θετικά τις σπουδές τους. Ειδικότερα, είναι ευπρόσδεκτοι/ες να συμμετάσχουν σε σεμινάρια ερευνητικών ομάδων, ομάδες εστίασης (focus groups), σεμινάρια ή παρουσιάσεις βιβλιογραφικής ενημέρωσης, ξεναγήσεις και επισκέψεις σε εργαστήρια, ημερίδες ή συνέδρια για θέματα σχετικά με το ΞΠΜΣ, διαλέξεις ή οποιαδήποτε άλλη επιστημονική εκδήλωση.

8.3 Οικονομική διαχείριση - Τέλη Φοίτησης

Η οικονομική διαχείριση του ΞΠΜΣ γίνεται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του ΠΑΔΑ (https://elke.uniwa.gr/en/home/).

Τα τέλη φοίτησης δύνανται να διαφοροποιούνται για φοιτητές προερχόμενους από τις υπόλοιπες χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης έναντι φοιτητών προερχόμενων από τρίτες χώρες (ν. 5094/2024). Σε περίπτωση διαφοροποίησης των τελών φοίτησης για φοιτητές τρίτων χωρών, η απόφαση για το ύψος τους θα λαμβάνεται από τη Συνέλευση του ΤΗΗΜ κατόπιν εισήγησης της ΣΕ, θα αφορά την επόμενη πρόσκληση για σειρά εισαγωγής ΜΦ και θα αναγράφεται σαφώς στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Τα τέλη φοίτησης στο ΞΠΜΣ ορίζονται σε 1.000 ευρώ ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο ή 3.000 ευρώ για το σύνολο του προγράμματος σπουδών. Τα τέλη φοίτησης καταβάλλονται ανά εξάμηνο, σε δύο ισόποσες δόσεις στην αρχή και στη μέση του εξαμήνου, κατόπιν ειδοποίησης από τη Γραμματεία, εκτός από τα τέλη φοίτησης του 1ου εξαμήνου σπουδών, που καταβάλλονται σε μία δόση πριν ξεκινήσει το εξάμηνο, για την εγγραφή στο ΞΠΜΣ. Τα εξάμηνα παράτασης επιβαρύνονται με τέλη φοίτησης στο 50% των ονομαστικών εξαμηνιαίων τελών φοίτησης, όπως ισχύουν. Δεν καταβάλλονται τέλη φοίτησης κατά τα εξάμηνα ενδεχόμενης αναστολής σπουδών.

Στις περιπτώσεις διακοπής της φοίτησης/διαγραφής, το συνολικό καταβληθέν ποσό δεν επιστρέφεται.

Στο ΞΠΜΣ παρέχεται η δυνατότητα απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης σύμφωνα με την ισχύουσα εθνική νομοθεσία.

Οι ΜΦ οφείλουν να έχουν εξοφλήσει όλες τις οικονομικές τους υποχρεώσεις πριν τη χορήγηση βεβαίωσης ολοκλήρωσης σπουδών και την απονομή του ΔΜΣ.

8.4 Υποτροφίες

Το ΞΠΜΣ δύναται να χορηγεί σε ΜΦ υποτροφίες, ανταποδοτικές και μη, με απόφαση της Συνέλευσης του ΤΗΗΜ μετά από εισήγηση της ΣΕ. Οι υποτροφίες χορηγούνται βάσει αντικειμενικών κριτηρίων, ακαδημαϊκών, οικονομικών και κοινωνικών.

Ειδικότερα όσον αφορά στα κοινωνικά και οικονομικά κριτήρια, ποσοστό έως και 30% των εισακτέων του ΞΠΜΣ δύνανται να φοιτούν δωρεάν, εφόσον πληρούν τα οικονομικά ή/και κοινωνικά κριτήρια που προβλέπονται στις διατάξεις του ν. 4957/2022, άρθρο 86, και της υπό στοιχεία 108990/Ζ1/08-09-2022 (Β’ 4899) υπουργικής απόφασης, όπως ισχύουν. Η διαδικασία επιλογής ακολουθεί την ισχύουσα νομοθεσία.

Υποτροφία δεν χορηγείται στην περίπτωση που ο/η ΜΦ λαμβάνει ήδη υποτροφία από άλλη πηγή ή έχει εισαχθεί στο ΞΠΜΣ χωρίς την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης.

Ως προς τα ακαδημαϊκά κριτήρια, το ΞΠΜΣ προσφέρει ετησίως μία (1) υποτροφία αριστείας, για τον/την ΜΦ με την υψηλότερη επίδοση, με τη μορφή απαλλαγής από τα δίδακτρα για το 3ο εξάμηνο σπουδών, που αποφασίζεται με βάση τις επιδόσεις στο 1ο και 2ο εξάμηνο σπουδών. Σε περίπτωση ισοβαθμίας με ακρίβεια 2 δεκαδικών ψηφίων, η υποτροφία χορηγείται σε όλους τους ισοβαθμήσαντες. Η υποτροφία αυτή χορηγείται χωρίς προκήρυξη και αίτηση, προτείνεται από τη ΣΕ και χορηγείται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Οι ΜΦ που έχουν υποβάλει αίτηση και έχουν λάβει μία ή περισσότερες παρατάσεις σπουδών δεν συμμετέχουν στις κρίσεις για την υποτροφία αριστείας.

8.5 Αξιολόγηση του ΞΠΜΣ και των διδασκόντων από τους φοιτητές

Η αξιολόγηση κάθε μαθήματος του ΞΠΜΣ που διδάχθηκε καθώς και κάθε διδάσκοντος πραγματοποιείται ανώνυμα από τους ΜΦ προς το τέλος της διδακτικής περιόδου κάθε εξαμήνου. Η διαδικασία και τα έντυπα αξιολόγησης καθορίζονται από τη νομοθεσία, τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του ΠΑΔΑ και τις οδηγίες της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του ΠΑΔΑ (https://modip.uniwa.gr/en/home/). Συγκεκριμένα, οι ΜΦ συμπληρώνουν ένα ανώνυμο ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο για κάθε μάθημα στο οποίο εγγράφηκαν και παρακολούθησαν κατά το τρέχον εξάμηνο. Οι ερωτήσεις αφορούν κυρίως το περιεχόμενο του μαθήματος, τη μέθοδο διδασκαλίας και την αποτελεσματικότητα του κάθε διδάσκοντος. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης αντιμετωπίζονται ως εμπιστευτικά και διαβιβάζονται στους αντίστοιχους διδάσκοντες ως ανατροφοδότηση για την προσωπική τους ενημέρωση και βελτίωση. Εντός του επόμενου ακαδημαϊκού εξαμήνου, τα στατιστικά στοιχεία αξιολόγησης, ανώνυμα και απαλλαγμένα από κάθε προσωπικό/αναγνωριστικό στοιχείο, συζητούνται

στη ΣΕ, δημοσιεύονται στην ιστοσελίδα του ΞΠΜΣ και προωθούνται στη Συνέλευση του Τμήματος για την υποστήριξη της λήψης αποφάσεων.

8.6 Επικουρικό διδακτικό έργο μεταπτυχιακών φοιτητών

Με απόφαση της Συνέλευσης του ΤΗΗΜ μετά από εισήγηση της ΣΕ, είναι δυνατή η ανάθεση σε ΜΦ επικουρικού διδακτικού έργου σε προγράμματα σπουδών πρώτου ή δεύτερου κύκλου του ΤΗΗΜ. Ως επικουρικό διδακτικό έργο ορίζεται η επικουρία των μελών ΔΕΠ κατά την άσκηση του διδακτικού τους έργου, η άσκηση των φοιτητών, η διεξαγωγή φροντιστηρίων, εργαστηριακών ασκήσεων, η εποπτεία εξετάσεων και η διόρθωση ασκήσεων. Για τους σκοπούς αυτούς, το ΠΑΔΑ δύναται να χορηγεί ανταποδοτικές υποτροφίες σε ΜΦ.

Οι ΜΦ που θα επιλεγούν υπογράφουν σύμβαση με το ΤΗΗΜ, για εργασία έως 10 ώρες την εβδομάδα, με ωριαία αμοιβή. Η ωριαία αμοιβή αποφασίζεται από τη Συνέλευση του ΤΗΗΜ για κάθε ακαδημαϊκό έτος και ανάλογα με τις οικονομικές δυνατότητες.

8.7 Συμμετοχή στο πρόγραμμα ERASMUS+

Οι ΜΦ έχουν δικαίωμα συμμετοχής σε προγράμματα κινητικότητας στο πλαίσιο του ERASMUS+, σε ομότιμο ακαδημαϊκό ή ερευνητικό ίδρυμα του εξωτερικού. Για να πληρούν τις προϋποθέσεις συμμετοχής σε πρόγραμμα κινητικότητας, οι ΜΦ του παρόντος ΞΠΜΣ θα πρέπει να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς όλες τις απαιτήσεις του 1ου εξαμήνου σπουδών. Στο ΞΠΜΣ είναι επίσης ευπρόσδεκτοι εισερχόμενοι μετακινούμενοι μεταπτυχιακοί φοιτητές από ομότιμα ιδρύματα και αντίστοιχου επιπέδου (μεταπτυχιακά, EQF 7) προγράμματα σπουδών.

8.8 Αποφοίτηση

Η τελετή αποφοίτησης προγραμματίζεται μετά την επικύρωση του πίνακα αποφοίτων από τη Συνέλευση του ΤΗΗΜ. Η τελετή λαμβάνει χώρα στις εγκαταστάσεις του ΤΗΗΜ ή της Σχολής Μηχανικών και παρουσία του Διευθυντή του ΞΠΜΣ, του Προέδρου ή του Αναπληρωτή Προέδρου του Τμήματος, του Κοσμήτορα ή του Αναπληρωτή Κοσμήτορα της Σχολής και ενός εκπροσώπου της Πρυτανείας του ΠΑΔΑ, εφόσον είναι δυνατόν. Όλες οι άλλες λεπτομέρειες της τελετής καθορίζονται από τον Κανονισμό της Σχολής Μηχανικών για όλα τα ΠΜΣ που προσφέρονται από τα Τμήματά της. Κατά την τελετή αποφοίτησης, οι απόφοιτοι λαμβάνουν τον πρωτότυπο τίτλο Master of Science μαζί με το Παράρτημα Διπλώματος (στα αγγλικά).

Ένα σημείο που θα πρέπει να τονιστεί είναι ότι δεν μπορεί να απονεμηθεί μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών σε ΜΦ που δεν κατέχει και έχει προσκομίσει στη Γραμματεία τίτλο σπουδών 1ου κύκλου (Επίπεδο 6 του EQF ή ισοδύναμο) από πανεπιστήμιο ή ισοδύναμο ακαδημαϊκό ίδρυμα αναγνωρισμένο από το ΔΟΑΤΑΠ.

8.9 Διαγραφή φοιτητών

Η Συνέλευση του ΤΗΗΜ μπορεί να αποφασίσει τη διαγραφή ενός ΜΦ στις ακόλουθες περιπτώσεις:

1. μετά από αίτηση του ΜΦ που επιθυμεί ο ίδιος να διακόψει τις σπουδές του,

2. μετά από τεκμηριωμένη πρόταση της ΣΕ, στην περίπτωση που ισχύει ένα από τα παρακάτω:

α) ο ΜΦ έχει υπερβεί τη μέγιστη διάρκεια σπουδών, όπως αυτή ορίζεται στον παρόντα Κανονισμό, είτε λόγω αποχής από τις απαιτούμενες δραστηριότητες είτε λόγω κακής επίδοσης και αποτυχίας σε εξετάσεις ή άλλες διαδικασίες αξιολόγησης, ώστε να καθίσταται αδύνατο για τον ΜΦ να ολοκληρώσει όλες τις απαιτήσεις του ΞΠΜΣ εντός της μέγιστης επιτρεπόμενης διάρκειας,

β) ο ΜΦ έχει διαπράξει αδικήματα που έχουν παραβιάσει τον Κανονισμό του ΞΠΜΣ, τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του ΠΑΔΑ, τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΠΑΔΑ ή άλλη νομοθεσία, όπως αυτό ελέγχεται και επιβεβαιώνεται από το αρμόδιο όργανο,

γ) κατά την εκπόνηση της ΜΔΕ ή άλλου παραδοτέου που απαιτείται από το ΞΠΜΣ, ο ΜΦ έχει παραβιάσει τους κανονισμούς για τα δικαιώματα πνευματικής ιδιοκτησίας (ν. 2121/1993, όπως ισχύει), όπως αυτό ελέγχεται και βεβαιώνεται από το αρμόδιο όργανο,

δ) δεν έχουν καταβληθεί τα προβλεπόμενα τέλη φοίτησης και έχουν εξαντληθεί όλες οι παρατάσεις που ενδεχομένως ο/η ΜΦ έχει αιτηθεί και λάβει για το σκοπό αυτό.

Η απόφαση διαγραφής κοινοποιείται επί αποδείξει εντός 15 ημερών στον/ην ενδιαφερόμενο/νη ΜΦ, ο/η οποίος/α έχει δικαίωμα υποβολής ένστασης εντός δέκα πέντε (15) ημέρων από την ημερομηνία έκδοσής της. Η ένσταση κρίνεται τελεσίδικα από τη Συνέλευση του ΤΗΗΜ.

Ο ΜΦ που διαγράφεται δεν λαμβάνει τίτλο σπουδών αλλά Πιστοποιητικό Παρακολούθησης στο οποίο αναγράφονται όλα τα μαθήματα ή άλλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες που ολοκλήρωσε επιτυχώς, καθώς και οι βαθμοί και οι μονάδες ECTS τους. Στην περίπτωση διαγραφής λόγω ανεξόφλητων οικονομικών υποχρεώσεων, ο/η διαγραφόμενος/η ΜΦ δεν δικαιούται να λάβει Πιστοποιητικό Παρακολούθησης για το αντίστοιχο μέρος του προγράμματος σπουδών.

Τέλος, σε περίπτωση διαγραφής ΜΦ για οποιονδήποτε λόγο, τα ήδη καταβληθέντα τέλη φοίτησης δεν επιστρέφονται.

## Άρθρο 9
## ΥΠΟΔΟΜΕΣ, ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΟΡΟΙ ΤΟΥ ΞΠΜΣ

9.1 Υποδομές - Εργαστήρια - Βιβλιοθήκες

Οι ΜΦ έχουν πρόσβαση στις αίθουσες διδασκαλίας και τα εργαστήρια του ΤΗΗΜ καθώς και στο έντυπο και ηλεκτρονικό υλικό και τις συλλογές των τριών Βιβλιοθηκών του ΠΑΔΑ. Για τις ανάγκες της έρευνάς τους, οι ΜΦ έχουν πρόσβαση στα ακόλουθα Πανεπιστημιακά Εργαστήρια του Τμήματος, όπως αυτά υπάρχουν σήμερα ή όπως αυτά ενδέχεται να αναδιαμορφωθούν από τους αρμόδιους φορείς:

1. Εργαστήριο Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας, Μετρητικών Συστημάτων, Περιβάλλοντος και Αντίστροφης Μηχανικής.

2. Εργαστήριο Υψηλών Τάσεων και Ενεργειακών Συστημάτων.

3. Εργαστήριο Κτηριακών και Βιομηχανικών Ενεργειακών Συστημάτων.

4. Εργαστήριο Τεχνολογιών Ηλεκτρονικής και Υπολογιστών (Electronics and Computer Technologies Lab).

5. Εργαστήριο Ασύρματων-Οπτικών Διατάξεων και Δικτύων Επικοινωνιών.

6. Εργαστήριο Ευφυών Τεχνολογιών, Α.Π.Ε. και Ποιότητος (Smart Technologies, R.E.S. and Quality Lab).

7. Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Διατάξεων και Υλικών.

8. Εργαστήριο Τηλεπικοινωνιών, Επεξεργασίας Σήματος και Ευφυών Συστημάτων.

9. Εργαστήριο Μικροσυστημάτων, Αισθητήρων, Ενσωματωμένων Διατάξεων και Αυτοματισμού.

10. Εργαστήριο Ενεργειακών Εφαρμογών και Συστημάτων Εξοικονόμησης Ενέργειας.

11. Εργαστήριο Δικτύων και Υπηρεσιών Υπολογιστών - CONSERT (COmputer Networks & SErvices Research laboraTory).

Οι ΜΦ χρησιμοποιούν τους χώρους και τον εξοπλισμό του οικείου Εργαστηρίου υποδοχής υπό την επίβλεψη του προσωπικού του Εργαστηρίου και τηρούν πάντοτε τον Κανονισμό του Εργαστηρίου και ιδιαίτερα τους κανονισμούς ασφαλείας που περιλαμβάνονται σε αυτόν.

9.2 Κόστος λειτουργίας και κατανομή των πόρων

Το κόστος του προγράμματος ΞΠΜΣ καλύπτεται κυρίως από τα τέλη φοίτησης των ΜΦ. Η καταβολή των τελών φοίτησης μπορεί να πραγματοποιείται από τους ίδιους τους ΜΦ ή από τρίτο φυσικό ή νομικό πρόσωπο για λογαριασμό τους.

Πρόσθετη χρηματοδότηση μπορεί να προέρχεται από τον προϋπολογισμό των Εργαστηρίων υποδοχής (βλ. προηγούμενη παράγραφο), από επιχορηγήσεις, δωρεές ή οποιαδήποτε άλλη οικονομική υποστήριξη, από κληροδοτήματα, από ερευνητικά προγράμματα, από πόρους του ΕΛΚΕ ΠΑΔΑ ή του ΠΑΔΑ (ίδιοι πόροι ή τακτικός προϋπολογισμός ή πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων).

Η διαχείριση των πόρων του ΞΠΜΣ πραγματοποιείται από τον ΕΛΚΕ ΠΑΔΑ.

Επιπλέον, όπως προβλέπεται από τη νομοθεσία και έχει αποφασιστεί από το ΠΑΔΑ, ποσοστό 30% του συνόλου των εσόδων του ΞΠΜΣ από τέλη φοίτησης παρακρατείται από τον ΕΛΚΕ υπέρ του ΕΛΚΕ και του ΠΑΔΑ, ενώ το υπόλοιπο 70% κατανέμεται στις λειτουργικές δαπάνες του ΞΠΜΣ. Επίσης από τον ΕΛΚΕ ΠΑΔΑ παρακρατείται το νομικά προβλεπόμενο ποσοστό για έσοδα από τις υπόλοιπες κατηγορίες.

Σύμφωνα με τα ανωτέρω, ο Προϋπολογισμός Ενός Κύκλου λειτουργίας του ΞΠΜΣ (3 ακαδημαϊκά εξάμηνα) διαμορφώνεται όπως στους επόμενους δύο Πίνακες Εισροών-Εκροών, αντίστοιχα:

| ΠΙΝΑΚΑΣ 1 - ΕΙΣΡΟΕΣ (Έσοδα – χρηματοδότηση) | | |
|---|---|---|
| 1 | Τέλη φοίτησης (25 άτομα Χ 3.000 ευρώ) | 75.000 |
| 2 | Δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις | - |
| 3 | Κληροδοτήματα | - |
| 4 | Πόροι από ερευνητικά έργα ή προγράμματα | - |
| 5 | Ίδιοι πόροι του Πα.Δ.Α. | - |
| 6 | Κρατικός προϋπολογισμός ή Πρόγραμμα Δημοσίων επενδύσεων | - |
| Σύνολο | | 75.000 |

| ΠΙΝΑΚΑΣ 2 – ΕΚΡΟΕΣ (Έξοδα - κατηγορίες δαπανών) | | |
|---|---|---|
| 1 | Αμοιβές για τη διοικητική - τεχνική υποστήριξη | 10.000 |
| 2 | Αμοιβές διδακτικού προσωπικού | 35.000 |
| 3 | Δαπάνες μετακίνησης | 2.000 |
| 4 | Δαπάνες εξοπλισμού και υλικοτεχνικής υποδομής | 1.500 |
| 5 | Δαπάνες χορήγησης υποτροφιών | 3.000 |
| 6 | Λοιπές λειτουργικές δαπάνες | 1.000 |
| | Μερικό Σύνολο (70%) | 52.500 |
| 7 | Λειτουργικά έξοδα Πα.Δ.Α. (30%) ΕΛΚΕ | 22.500 |
| Σύνολο | | 75.000 |

Σύμφωνα με το άρθρο 85 παρ. 2 του ν. 4957/2022, καθορίζεται ποσοστό δύο τοις εκατό (2%) ως ανώτατο ποσοστό επί των συνολικών ετήσιων εσόδων του ΞΠΜΣ που δύναται να διατίθεται προς Έργο/Πρόγραμμα της παρ. 1 του ίδιου άρθρου.

9.3 Απολογισμός κατά τη λήξη της θητείας

Μετά την ολοκλήρωση της θητείας του, ο απερχόμενος Διευθυντής του ΞΠΜΣ συντονίζει την προετοιμασία και την υποβολή λεπτομερούς Απολογιστικής Έκθεσης, η οποία καλύπτει όλες τις εκπαιδευτικές, ερευνητικές και οικονομικές πτυχές του ΞΠΜΣ κατά τη διάρκεια της θητείας του. Η έκθεση υποβάλλεται στη Συνέλευση του Τμήματος για συζήτηση και έγκριση.

Άρθρο 10
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΞΠΜΣ

10.1 Εσωτερική αξιολόγηση

Όπως έχει ήδη αναφερθεί στο άρθρο σχετικά με τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των ΜΦ, η εσωτερική αξιολόγηση κάθε μαθήματος καθώς και κάθε διδάσκοντος λαμβάνει χώρα προς το τέλος της διδακτικής περιόδου κάθε εξαμήνου. Οι διαδικασίες και τα έντυπα εσωτερικής αξιολόγησης καθορίζονται από τη νομοθεσία, τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του ΠΑΔΑ, τις οδηγίες της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του ΠΑΔΑ (https://modip.uniwa.gr/en/home/) και τον ισχύοντα Κανονισμό Σπουδών του ΞΠΜΣ.

Τα λεπτομερή αποτελέσματα της αξιολόγησης αντιμετωπίζονται ως εμπιστευτικά και διαβιβάζονται αμέσως στον/στους αντίστοιχο/ους διδάσκοντα/ες της τάξης ως ανατροφοδότηση για την προσωπική τους ενημέρωση και βελτίωση. Εντός του επόμενου εξαμήνου, τα στατιστικά στοιχεία αξιολόγησης, ανώνυμα και απαλλαγμένα από κάθε προσωπικό/αναγνωριστικό στοιχείο, συζητούνται στη ΣΕ, δημοσιεύονται στην ιστοσελίδα του ΞΠΜΣ και προωθούνται στη Συνέλευση του ΤΗΗΜ για την υποστήριξη της λήψης αποφάσεων.

Με βάση τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των δύο ακαδημαϊκών εξαμήνων ενός ακαδημαϊκού έτους, η ΣΕ συντάσσει ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, συνήθως αμέσως μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου. Η Έκθεση μαζί με τα ετήσια στατιστικά αποτελέσματα, προσεκτικά ανωνυμοποιημένα και απαλλαγμένα από κάθε προσωπικό/αναγνωριστικό στοιχείο, διαβιβάζεται από την ΣΕ στη Συνέλευση του Τμήματος, σε όλα τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού που συμμετέχουν στο ΞΠΜΣ, στους ΜΦ μέσω της ιστοσελίδας του ΞΠΜΣ και στην Επιτροπή Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΠΑΔΑ.

Επιπλέον, η ΣΕ συζητά τα αποτελέσματα και προτείνει μια σειρά μέτρων ή δράσεων που πρέπει να αναληφθούν για την κάλυψη των κενών ή την αποκατάσταση των αδύναμων σημείων που αποκαλύφθηκαν από την εσωτερική αξιολόγηση, με σκοπό τη βελτίωση του ΞΠΜΣ. Η πρόταση απευθύνεται στη Συνέλευση του Τμήματος που είναι το αρμόδιο αποφασιστικό όργανο για αλλαγές στο ΞΠΜΣ.

10.2 Εξωτερική αξιολόγηση και πιστοποίηση

Η εξωτερική αξιολόγηση και πιστοποίηση του ΞΠΜΣ ρυθμίζεται από την ελληνική νομοθεσία, τη νομοθεσία της ΕΕ και τις διαδικασίες και τα έντυπα που ορίζει η ΕΘΑΑΕ (H.A.H.E., https://www.ethaae.gr/en/). Η πιστοποίηση από την ΕΘΑΑΕ είναι υποχρεωτική για όλα τα ακαδημαϊκά προγράμματα σπουδών που προσφέρονται στην Ελλάδα. Επιπλέον, προκειμένου να ενισχυθεί η ποιότητα των προσφερόμενων σπουδών, το ΞΠΜΣ καταθέτει τακτικά φάκελο για αξιολόγηση και πιστοποίηση από ανεξάρτητες διεθνείς (ευρωπαϊκές) αρχές.

Άρθρο 11
ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ ΞΠΜΣ

Το ΞΠΜΣ διατηρεί την επίσημη ιστοσελίδα του στην αγγλική γλώσσα. Η ιστοσελίδα του ενημερώνεται διαρκώς και περιέχει όλες τις πληροφορίες και ανακοινώσεις του προγράμματος και αποτελεί τον επίσημο χώρο ενημέρωσης των ΜΦ.

Άρθρο 12
ΛΟΙΠΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Οποιοδήποτε θέμα προκύψει στο μέλλον που δεν καλύπτεται από τη σχετική νομοθεσία ή τον παρόντα Κανονισμό, θα αντιμετωπιστεί με αποφάσεις των αρμοδίων οργάνων και με τροποποίηση του Κανονισμού όπου απαιτείται.

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι: Περιγραφές Μαθημάτων ΞΠΜΣ

| Α.1 «Μεθοδολογία έρευνας - Επιστημονική συγγραφή» | A.1 “Research Methodology – Scientific Writing” |
|---|---|
| Το μάθημα στοχεύει κυρίως στην ανάπτυξη δεξιοτήτων των φοιτητών σε μεταπτυχιακό επίπεδο, σε θέματα α) ερευνητικής μεθοδολογίας και β) επιστημονικής συγγραφής. Πρόκειται για «οριζόντια» ή διεπιστημονικά θέματα, ως εκ τούτου αναμένεται να έχουν αξία και άμεση χρησιμότητα για όλους τους φοιτητές, ανεξάρτητα από το συγκεκριμένο θέμα έρευνας στο οποίο έχει επιλεγεί και έχει αναλάβει να εκπονήσει ο καθένας.<br>1. Εισαγωγή στην ερευνητική ορολογία, βασική και εφαρμοσμένη έρευνα, θέματα σχεδιασμού και εφαρμογής της έρευνας, ανάπτυξη υποστηρικτικού - επεξηγηματικού υλικού, δημοσίευση και διάδοση των ερευνητικών αποτελεσμάτων.<br>2. Επισκόπηση ποσοτικών και ποιοτικών ερευνητικών μεθόδων.<br>3. Δεοντολογία της έρευνας, δικαιώματα πνευματικής ιδιοκτησίας, αποφυγή λογοκλοπής.<br>4. Διεθνής εμβέλεια της δημοσίευσης ερευνητικών αποτελεσμάτων (περιοδικά, συνέδρια, ημερίδες), κύρος και φήμη των πηγών και | This course module primarily aims at student skills development at the graduate level, on the issues of (a) research methodology and (b) scientific writing. These are ‘horizontal’ or across-areas subjects; as such, they are expected to be of value and immediate usefulness to all students, regardless of the specific specialization area selected by each student.<br>1. Introduction to research terminology, basic and applied research, research design and implementation issues, support – explanatory material development, publication and dissemination of research results.<br>2. Quantitative and qualitative research methods overview.<br>3. Research ethics, intellectual property rights, avoidance of plagiarism.<br>4. International scope of research results publication (journals, conferences, workshops), prestige and renown of publication sources and means, access to published material (membership / open-access), publication review process and publications management. |

| | |
|---|---|
| μέσων δημοσίευσης, πρόσβαση στο δημοσιευμένο υλικό (ένταξη / ανοικτή πρόσβαση), διαδικασία αξιολόγησης δημοσιεύσεων και διαχείριση δημοσιεύσεων.<br>5. Βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων, αναζήτηση και ανάκτηση πληροφοριών μέσω σύγχρονων διαδικτυακών εργαλείων.<br>6. Επίσημες αναφορές και στυλ παραπομπών (Σικάγο, Χάρβαρντ, APA, κ.λπ.)<br>7. Συγγραφή επιστημονικών κειμένων (εκθέσεις, άρθρα, περιλήψεις, παρουσιάσεις). Δομή, περιεχόμενο, μορφοποίηση, ορολογία, χρήση της γλώσσας και της έκφρασης. Εξάσκηση σε παραδείγματα από την επιστήμη του Ηλεκτρολόγου και Ηλεκτρονικού Μηχανικού.<br>8. Εργαλεία λογισμικού (επεξεργαστές κειμένου, όπως το LaTeX, κ.λπ.) για την προετοιμασία και μορφοποίηση επιστημονικών κειμένων (κείμενο, πίνακες, μαθηματικοί τύποι, κ.λπ.). Μέθοδοι και εργαλεία συνεργατικής επεξεργασίας, έκδοσης και σχολιασμού. | 5. Bibliographic databases, search and retrieval of information through modern web tools.<br>6. Formal referencing and citation styles (Chicago, Harvard, APA, etc.)<br>7. Scientific text writing (reports, articles, abstracts, presentations). Structure, contents, formatting, terminology, use of language and expression. Practice on examples from the field of Electrical and Electronics Engineering.<br>8. Software tools (text editors, such as LaTeX, etc.) for scientific text preparation and formatting (text, tables, mathematical formulas, etc.). Collaborative editing, versioning and commenting methods and tools. |
| Α.2 «Επιστημονικοί υπολογιστές και μαθηματική μοντελοποίηση» | A.2 “Scientific Computing and Mathematical Modeling” |
| Το μάθημα προσφέρει προηγμένες γνώσεις και δεξιότητες στο «οριζόντιο» αντικείμενο των επιστημονικών υπολογιστών και της μαθηματικής μοντελοποίησης. Τέτοιες μέθοδοι και εργαλεία αναμένεται να έχουν αξία και άμεση χρησιμότητα για όλους τους φοιτητές, ανεξάρτητα από τον ειδικό τομέα έρευνας που έχει επιλεγεί και αναλάβει ο καθένας.<br>• «Μαθηματική Μοντελοποίηση»<br>• «Σύγχρονα Περιβάλλοντα Επιστημονικού Προγραμματισμού (ΕΠ). Εισαγωγή στον Ε.Π., Σφάλματα στον Η/Υ. »<br>• «Αριθμητική Γραμμική Άλγεβρα σε περιβάλλοντα Ε.Π.»<br>• «Μεθοδολογίες προσέγγισης συναρτήσεων και επιστημονικών δεδομένων σε περιβάλλοντα Ε.Π.»<br>• «Μεθοδολογίες Βελτιστοποίησης σε περιβάλλοντα Ε.Π.»»<br>• «Παραγώγιση, Ολοκλήρωση, Διαφορικές Εξισώσεις »<br>• «Σύνοψη της ύλης και επανάληψη» | This course module offers advanced knowledge and skills in the ‘horizontal’ or across-areas subject of scientific computing and mathematical modeling. Such methods and tools are expected to be of value and immediate usefulness to all students, regardless of the specific specialization area selected by each student.<br>• Mathematical Modeling.<br>• Introduction to Scientific Programming (S.P.), Modern S.P. Environments. Computer Errors.<br>• Numerical Linear Algebra in S.P. environments<br>• Methodologies of approximation of functions and scientific data in S.P. environments.<br>• Optimization Methodologies in S.P. Environments.<br>• Differentiation, Integration, Differential Equations.<br>• Introduction of parallel computation in modern S.P. Environments. |
| Α.3 «Επιβλεπόμενη Έρευνα Ι» | A.3 “Supervised Research I” |
| Η Επιβλεπόμενη Έρευνα Ι είναι το πρώτο μέρος της έρευνας στο επιλεγμένο θέμα έρευνας του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας.<br>1. Τυπικά περιλαμβάνει βιβλιογραφική επισκόπηση της περιοχής ώστε ο/η φοιτητής/τρια να γνωρίσει το πεδίο και να συγκρίνει, να αντιπαραβάλει και να εξετάσει κριτικά τις διάφορες υπάρχουσες λύσεις/προσεγγίσεις, προσπαθώντας να διακρίνει ενδεχόμενο κενό στη γνώση ή/και την τεχνολογία του πεδίου το οποίο αξίζει να αντιμετωπιστεί σε μεταπτυχιακό επίπεδο.<br>2. Στη συνέχεια, ο/η φοιτητής/τρια αναλύει τα προβλήματα ή ερωτήματα που πηγάζουν από το εντοπισμένο κενό, διατυπώνει επιστημονικές υποθέσεις και σχεδιάζει και οργανώνει μία | Supervised Research I is the first part of research on the topic selected by the student upon enrollment.<br>1. Typically, this first part involves a literature review of the field, so as to get acquainted with the state of the art, and to compare, contrast and critique published solutions/approaches in an attempt to discern a gap in knowledge and/or technology that is worth addressing at the MSc level.<br>2. Further on, the student analyzes the problem(s) or issue(s) related to this gap, sets relevant hypotheses and plans and organizes an experimental plan to verify or reject them.<br>3. By the end of the semester, the student prepares a detailed Technical Report |

| | |
|---|---|
| πειραματική διαδικασία για να επιβεβαιώσει ή να απορρίψει τις υποθέσεις.<br>3. Μέχρι το τέλος του εξαμήνου, ο/η φοιτητής/τρια σταδιακά ολοκληρώνει μία αναλυτική Τεχνική Αναφορά Ι, όπου καταγράφει όλη την πρόοδο που έχει κάνει στη διάρκεια του εξαμήνου, καθώς και τον προγραμματισμό των ερευνητικών βημάτων για το επόμενο εξάμηνο.<br>4. Η Τεχνική Αναφορά Ι συντάσσεται σύμφωνα με το οικείο πρότυπο, υποβάλλεται από τον/την φοιτητή/τρια και παρουσιάζεται και υποστηρίζεται προφορικά από αυτόν/ην στην τριμελή επιτροπή, η οποία και την βαθμολογεί. | including all progress made during the semester, as well as the schedule of next semester research steps.<br>4. Technical Report I is written according to the respective template, is submitted by the student and is orally presented and defended in front of the supervising committee who grades it. |
| Β.1 «Επιστήμη, τεχνολογία, κοινωνία: Από την ιστορία στην πολιτική» | B.1 “Science, Technology, Society: From History to Policy” |
| Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στο διεπιστημονικό πεδίο της Επιστήμης, της Τεχνολογίας και της Κοινωνίας (Science-Technology-Society, STS). Αρχικά, οι φοιτητές εξοικειώνονται με επιλεγμένες έννοιες του πεδίου, όπως είναι η Κοινωνική Κατασκευή της Τεχνολογίας, τα Μεγάλα Τεχνολογικά Συστήματα και η Τεχνοπολιτική. Έπειτα αυτές οι έννοιες χρησιμοποιούνται για την προσέγγιση επιλεγμένων τεχνολογιών όπως<br>(α) Οι τεχνολογίες της παραγωγής<br>(β) Οι περιβαλλοντικές τεχνολογίες<br>(γ) οι μεταφορικές τεχνολογίες,<br>(δ) Οι ενεργειακές τεχνολογίες,<br>(ε) Οι τεχνολογίες πληροφορικής, υπολογισμού και επικοινωνίας,<br>(στ) Οι βιοτεχνολογίες.<br>Το μάθημα επίσης εισέρχεται στην ελληνική, ευρωπαϊκή και παγκόσμια ιστορία του 19ου και του 20ου αιώνα. Οι φοιτητές/τριες εισάγονται σε επιλεγμένες συζητήσεις από τα πεδία της εργατικής ιστορίας, της οικονομικής ιστορίας, της κοινωνικής ιστορίας και της ιστορίας των διεθνών σχέσεων.<br>Η ιστορική αφετηρία συνδυάζεται με τις έννοιες του πεδίου STS ώστε να αναλυθούν σύγχρονες προκλήσεις, όπως είναι<br>(α) Η γεωπολιτική και οι διεθνείς σχέσεις,<br>(β) Οι φυλετικές, έμφυλες και ταξικές διακρίσεις,<br>(γ) Η κρατική πολιτική, και<br>(δ) Η μετανάστευση.<br>Τέτοια ζητήματα έρχονται στο προσκήνιο χρησιμοποιώντας τον ημερήσιο τύπο και γίνονται αντικείμενο συζήτησης επικεντρώνοντας στις -πολλές φορές άρρητες- τεχνοπολιτικές τους όψεις. | This course module introduces students to the Science, Technology and Society (STS) interdisciplinary field. First, students are introduced to select concepts such as the Social Construction of Technology, Technopolitics, and Sociotechnical Imaginaries. Then these concepts are applied to selected case studies that pertain to concrete aspects of the relation between society and technological and scientific change. Such aspects include:<br>(a) Production technologies.<br>(b) Environmental technologies.<br>(c) Transport technologies.<br>(d) Energy technologies.<br>(e) Information Computation and Telecommunication Technologies.<br>(f) Biotechnologies.<br>The lectures are also based on 19th and 20th century Greek and international history. Students are introduced to select narratives and debates from labour history, economic history, social history and diplomatic history.<br>All lectures are designed to produce debates on current problems and challenges. This includes the discussion of topics such as<br>(a) Geopolitics and International relations<br>(b) Class, Racial and Gender discrimination<br>(c) State policy<br>(d) Emigration.<br>Such topics come to the fore in every lecture via selected abstracts taken from the daily press, and are discussed in conjunction with their often obscured technical aspects. |
| Β.2.1 «Επιλεγμένα θέματα στην όραση υπολογιστών» | B.2.1 “Selected topics in computer vision” |
| Η όραση υπολογιστών είναι ίσως ένας από τους πιο συναρπαστικούς τομείς που συνδυάζει τις έννοιες της μηχανικής μάθησης με βάση τα δεδομένα και της επεξεργασίας εικόνας. Η όραση υπολογιστών υπάρχει σε πολυάριθμες εφαρμογές που κυμαίνονται από την πλοήγηση, π.χ. από κάθε τύπο αυτόνομου οχήματος, την ανάλυση και κατανόηση εγγράφων, τη μικτή πραγματικότητα κ.λπ. Το μάθημα περιλαμβάνει επιλεγμένα θέματα στην όραση υπολογιστών και την αναγνώριση προτύπων.<br>• Ανασκόπηση στις μεθόδους επεξεργασίας εικόνας και όρασης με υπολογιστή. | Computer vision is perhaps one of the most thrilling fields which combines the concepts of data-driven Machine Learning and image processing. Computer vision exists in numerous applications ranging from Navigation, e.g., by any type of an autonomous vehicle; document analysis and understanding, mixed reality etc. This course module contains selected topics in computer vision and pattern recognition.<br>• A review on image processing and computer vision methods. Image transforms, image compression & morphological transformations. |

| | |
|---|---|
| Μετασχηματισμοί εικόνας, συμπίεση εικόνας και μορφολογικοί μετασχηματισμοί.<br>• Ανίχνευση και εξαγωγή χαρακτηριστικών. Ανίχνευση άκρων: ακμές με τους τελεστές Sobel, Prewitt, Roberts και Canny.<br>• Ανίχνευση και εξαγωγή χαρακτηριστικών. Ανίχνευση γωνίας: ο ρόλος του Hessian και του χειριστή Harris.<br>• Ανίχνευση και εξαγωγή χαρακτηριστικών. Ανίχνευση Blob με Laplacian of Gaussian (LoG) και Difference of Gaussian (DoG).<br>• Ανίχνευση και εξαγωγή χαρακτηριστικών χαμηλού επιπέδου από δεδομένα. Προσδιορισμός και κωδικοποίηση περιοχών ενδιαφέροντος (Region of Interest). Ανίχνευση σημαντικών χωρικών σημείων της εικόνας (keypoint) και δημιουργία του οπτικού περιγραφέα με τον μετασχηματισμό χαρακτηριστικών αμετάβλητης κλίμακας (SIFT). Χρήση των SIFT για τοπική αντιστοιχίση (local correspondence). Ο αλγόριθμος RANSAC.<br>• Αναγνώριση εικόνας θεωρώντας τα χαρακτηριστικά χαμηλού επιπέδου μιας εικόνας ως λέξεις. Το μοντέλο Bag-of-visual-words (BovW).<br>• Ειδικό θέμα: Μέθοδοι εκμάθησης λεξικού (DL) και αραιής αναπαράστασης (SR): Τα ζεύγη αλγορίθμων K-SVD & OMP. | • Feature detection and extraction. Edge detection: Lines, edges and ridges with the Sobel, Prewitt, Roberts and Canny operators.<br>• Feature detection and extraction. Corner detection: the role of Hessian and the Harris operator.<br>• Feature detection and extraction. Blob detection with Laplacian of Gaussian (LoG) and Difference of Gaussian (DoG).<br>• Data-driven feature detection and extraction. Identification and coding of Regions of Interest (ROI). Key-point detection and visual descriptor with the Scale-invariant feature transform (SIFT). Local correspondence and the RANSAC algorithm.<br>• Image matching and recognition by considering image features as words. The Bag-of-visual-words model.<br>• Special topic: Dictionary learning (DL) and sparse representation (SR) methods: The K-SVD & OMP pairs of algorithms. |
| Β.2.2 «Πολυλειτουργικά υλικά και φορητές συσκευές» | B.2.2 “Multifunctional materials and Wearable Devices” |
| Το μάθημα επικεντρώνεται στο διεπιστημονικό πεδίο των ηλεκτρονικών διατάξεων και των ειδών ένδυσης που χρησιμοποιούνται για τη λειτουργία των αισθητήρων, των ενεργοποιητών και των συσκευών επικοινωνίας για τη λήψη βιολογικών σημάτων, την επεξεργασία και τη μετάδοση των αντίστοιχων πληροφοριών, τη λειτουργία των ενεργοποιητών κ.λπ. Η συγκομιδή ηλεκτρικής ενέργειας με βάση τα κλωστοϋφαντουργικά προϊόντα αποτελεί επίσης σημαντική λειτουργία των φορετών συστημάτων.<br>Μεταξύ των πολυλειτουργικών υλικών, τα πιο ενδιαφέροντα είναι εκείνα που μπορούν να κατασκευαστούν ή να μετατραπούν σε ινώδη μορφή, επιτρέποντας την ενσωμάτωσή τους στα κλωστοϋφαντουργικά υλικά των ειδών ένδυσης. Κατά συνέπεια, το μάθημα καλύπτει και τα δύο πεδία και επιτρέπει την ανάλυση και τον σχεδιασμό φορετών ηλεκτρονικών συστημάτων που βασίζονται σε υφασμάτινα υποστρώματα στο ανθρώπινο σώμα.<br>1. Αρχές της φορετής τεχνολογίας<br>2. Αρχές της τεχνολογίας ένδυσης<br>3. Ιδιότητες πολυλειτουργικών υλικών<br>4. Αισθητήρες και εξαρτήματα με βάση τα υφάσματα<br>5. Συνδεσιμότητα κατανεμημένων μονάδων<br>6. Επικοινωνία φορετών συστημάτων<br>Μίνι project: Σύντομη εργασία για την ανάλυση της απόδοσης πολυλειτουργικών υλικών και βασικών φορετών συστημάτων. | This course module focuses on a multidisciplinary field of the electronic devices and the clothing items used for the operation of the sensors, the actuators and the communication devices for the acquisition of biological signals, process and transmission of the respective information, the operation of actuators etc. The textile based electrical energy harvesting is also an important function of the wearable systems.<br><br>Among the multifunctional materials, the most interesting ones are those which can be found or transformed in fibrous form, permitting their integration in the textile materials of the clothing items. Consequently, the course covers both fields and enables the analysis and the design of wearable electronic systems based on textile substrates on the human body.<br><br>1. Principles of wearable technology<br>2. Principles of clothing technology<br>3. Properties of multifunctional materials<br>4. Sensors and textile-based components<br>5. Connectivity of distributed units<br>6. Communication of wearable systems<br>Mini project:<br>Short project for the analysis of the performance of multifunctional materials and basic wearable systems. |
| Β.2.3 «Πολυστρωματικές δομές σε οργανικές οπτοηλεκτρονικές διατάξεις» | B.2.3 “Multilayer structures in organic optoelectronic devices” |
| Αυτό το μάθημα στοχεύει να παρέχει στους φοιτητές μια σε βάθος κατανόηση της πολυστρωματικής | This course module aims to provide students with an in-depth understanding of the organic optoelectronic |

| | |
|---|---|
| δομής των οργανικών οπτοηλεκτρονικών συσκευών που καλύπτει τις οργανικές διόδους εκπομπής φωτός (OLED) και τα οργανικά φωτοβολταϊκά (OPV). Αυτές οι συσκευές έχουν οδηγήσει σε νέες εφαρμογές τόσο στην ανάπτυξη νέων οθονών όσο και σε εύκαμπτα φωτοβολταϊκά στοιχεία. Το χαρακτηριστικό αυτών των συσκευών είναι η πολυστρωματική δομή τους, η οποία είναι ζωτικής σημασίας τόσο για την εξωτερική απόδοση για τα OLED όσο και για την εξωτερική κβαντική απόδοση για τα OPV. Το μάθημα θα καλύψει θέματα όπως η δομή των OLED και OPV, τα εμπλεκόμενα οργανικά ημιαγώγιμα και αγώγιμα υλικά, τις μεθόδους προσομοίωσης της λειτουργίας τους με βάση την ηλεκτρομαγνητική θεωρία και την αντίστοιχη μοντελοποίηση με σκοπό την βελτιστοποίησή τους.<br>1. Πολυστρωματικές δομές των OLED<br>2. Μοντέλα υπολογισμού για τα OLED<br>3. Πολυστρωματικές δομές των OPV<br>4. Μοντέλα υπολογισμού για τα OPV<br>*Σύντομη εργασία*: Υπολογισμός του φωτορεύματος βραχυκύκλωσης για μια δομή OPV.<br>Ομάδες των 2-3 φοιτητών/τριών θα αναλύσουν τη δομή ενός OPV για την εξωτερική κβαντική του απόδοση και το αντίστοιχο φωτόρευμα βραχυκύκλωσης. Τα υλικά της πολυστρωματικής δομής του OPV θα συνοδεύονται από τους αντίστοιχους φασματικούς δείκτες διάθλασης και τους αντίστοιχους φασματικούς συντελεστές απορρόφησης. Μέσω αυτής της εργασίας, οι φοιτητές/τριες θα έχουν την ευκαιρία να αναπτύξουν έναν απλό κώδικα λογισμικού που βασίζεται σε μια μέθοδο μοντελοποίησης της δομής του OPV. | devices’ multilayer structure which covers organic light emitting diodes (OLED) and organic photovoltaics (OPV). These devices have opened novel applications in both display applications and solar cells. The characteristic of these devices is their multilayer structure which is crucial for both the outcoupling efficiency for the OLEDs and the external quantum efficiency for the OPVs. The module will cover topics such as the structure of OLEDs and OPVs, the involved organic semiconducting and conducting materials, the methods of simulating their operation based on the electromagnetic theory and the respective modelling for optimization purposes.<br>1. Multilayer structure of OLEDs<br>2. Calculation models for OLEDs<br>3. Multilayer structure of OPVs<br>4. Calculation models for OPVs<br>*Mini project: Short circuit photocurrent calculation for an OPV structure*.<br>Groups of 2-3 students will analyse the structure of an OPV for its external quantum efficiency and thus its respective short circuit photocurrent. The materials of the OPV’s multilayer structure will be followed by the respective spectral refractive indices and extinction coefficients. Through this project, students will have the opportunity to develop a simple software code based on an OPV’s structure modelling method. |
| B.2.4 «Πλέγματα Bragg ινών σε εφαρμογές επικοινωνιών και ανίχνευσης οπτικών ινών» | B.2.4 “Fiber Bragg gratings in optical fiber communications and sensing applications” |
| Το μάθημα αυτό στοχεύει να παρέχει στους φοιτητές μια σε βάθος κατανόηση ενός κρίσιμου εξαρτήματος το οποίο βρίσκει εφαρμογή όχι μόνο σε συστήματα επικοινωνίας οπτικών ινών αλλά αποδεικνύεται επίσης ότι έχει εκτεταμένη εφαρμογή ως αισθητήρας με πολλά πλεονεκτήματα σε σύγκριση με τα παραδοσιακά ηλεκτρικά. Αυτό το εξάρτημα βασίζεται στα Bragg gratings οπτικών ινών και μπορεί να χρησιμοποιηθεί σε οπτικές επικοινωνίες, ως οπτικό φίλτρο για οπτικούς πολυπλέκτες-αποπλέκτες "Add and Drop" σε ένα σύστημα WDM, ως superstructural FBG για φασματικό φιλτράρισμα ή ως chirped FBG για αντιστάθμιση διασποράς. Επιπλέον, μπορεί να είναι ένας εξαιρετικός αισθητήρας οπτικών ινών όταν χρησιμοποιείται σε μια ποικιλία διαφορετικών μορφών και μπορεί να καλύψει μια ευρεία περιοχή εφαρμογών ανίχνευσης. Το μάθημα θα καλύψει θέματα όπως η θεμελιώδης θεωρία της λειτουργίας των FBG, οι τύποι των FBG, οι τεχνικές εγγραφής, οι μέθοδοι ανάγνωσης, οι εφαρμογές στις οπτικές επικοινωνίες και οι εφαρμογές ως αισθητήριο.<br>1. Η θεμελιώδης θεωρία της λειτουργίας των FBG<br>2. Οι διάφοροι τύποι των FBG<br>3. Τεχνικές εγγραφής<br>4. Μέθοδοι ανάγνωσης FBG<br>5. Εφαρμογές στις επικοινωνίες οπτικών ινών<br>6. Εφαρμογές ως αισθητηρίου<br>7. Εργαστηριακή εργασία | This course module aims to provide students with an in-depth understanding of a crucial component that is applied not only in optical fiber communication systems but also proves to have an extensive application as a sensor with several advantages in comparison with the traditional electrical ones. This component is based on the fiber Bragg gratings and may be used in optical communications as an optical filter for optical “Add and Drop” multiplexers in a WDM system; as a superstructure FBG for spectral filtering; or as chirped FBG for dispersion compensation. Moreover, it may be an excellent fiber optic sensor when used in a variety of different forms, and is able to cover a broad area of sensing applications. The module will cover topics such as the fundamental theory of FBG operation, the FBG types, the inscription techniques, the interrogation methods, the applications in optical communications and sensing applications.<br>1. Fundamental theory of FBG operation<br>2. Different types of FBG<br>3. Inscription Techniques<br>4. FBG interrogation methods<br>5. Applications in fiber optic communications<br>6. Sensing applications<br>7. Lab project |

| | |
|---|---|
| B.2.5 «Προηγμένος σχεδιασμός κεραιών για τηλεπικοινωνιακά συστήματα 5G/6G» | B.2.5 “Advanced Antenna Design for 5G/6G telecommunication Systems” |
| Αυτό το μάθημα στοχεύει να παρέχει στους φοιτητές μια εις βάθος κατανόηση των προηγμένων τεχνικών σχεδιασμού κεραιών για συστήματα τηλεπικοινωνιών 5G/6G. Το μάθημα θα καλύψει θέματα όπως συστοιχίες κεραιών, συστήματα MIMO, χιλιοστομετρικές κεραίες, διαμόρφωση δέσμης και μοντέλα διάδοσης κυμάτων mm. Το μάθημα θα περιλαμβάνει επίσης πρακτικά έργα σχεδιασμού που θα επιτρέψουν στους μεταπτυχιακούς φοιτητές να εφαρμόσουν τις έννοιες που διδάχθηκαν.<br>1. Εισαγωγή στα Τηλεπικοινωνιακά Συστήματα 5G/6G<br>2. Βασικά στοιχεία κεραίας<br>3. Συστοιχίες κεραιών<br>4. Συστήματα MIMO<br>5. Χιλιοστομετρικές Κεραίες<br>6. Μοντέλα διάδοσης για συστήματα mmWave<br>7. Έργα πρακτικού σχεδιασμού (mini group project)<br>Για το mini group project, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα εργαστούν σε ομάδες των 3-ή 4 ατόμων, προκειμένου να σχεδιάσουν και να αναλύσουν ένα προηγμένο σύστημα κεραίας για μια εφαρμογή τηλεπικοινωνιών 5G/6G. | This course module aims to provide students with an in-depth understanding of advanced antenna design techniques for 5G/6G telecommunication systems. The module will cover topics such as antenna arrays, MIMO systems, millimeter-wave antennas, beamforming, and mmWave propagation models. The course will also include practical design projects that will allow students to apply the concepts learned in class.<br>1. Introduction to 5G/6G Telecommunication Systems<br>2. Antenna Fundamentals<br>3. Antenna Arrays<br>4. MIMO Systems<br>5. Millimeter-Wave Antennas<br>6. Propagation Models for mmWave Systems<br>7. Practical Design Projects (mini group project)<br>For the mini group project, students will work in groups of 3-4 to design and analyze an advanced antenna system for a 5G/6G telecommunication application. |
| B.2.6 «Ειδικά σχήματα ελέγχου σε ασύρματα δίκτυα αισθητήρων» | B.2.6 “Special Control Schemes in Wireless Sensor Networks” |
| Αυτό το μάθημα σχετίζεται με τη μελέτη των Ασύρματων Δικτύων Αισθητηρίων (WSN) τα οποία, χάρη στον συνεχώς αυξανόμενο αριθμό των εφαρμογών τους, συγκαταλέγονται στους πιο σημαντικούς τομείς της Επιστήμης και της Τεχνολογίας. Ειδικότερα, το μάθημα επικεντρώνεται στις μεθοδολογίες που έχουν προταθεί για την επίλυση των προβλημάτων που δυσχεραίνουν τη λειτουργία των WSN.<br>Καταρχάς δημιουργείται το κατάλληλο θεωρητικό υπόβαθρο, σχετικά με:<br>• τα δομικά και λειτουργικά χαρακτηριστικά των ασύρματων κόμβων αισθητήρων,<br>• τη δομή και τη λειτουργία των WSN,<br>• τη σύγκριση των WSN με τα συμβατικά ενσύρματα δίκτυα,<br>• τη χρήση και τις εφαρμογές των WSN,<br>• τις αδυναμίες και τα προβλήματα των WSN και<br>• τις πλατφόρμες υλοποίησης και προσομοίωσης που χρησιμοποιούνται για WSN.<br>Στη συνέχεια, το μάθημα επικεντρώνεται σε σχήματα ελέγχου που έχουν προταθεί για WSN για:<br>• ενεργειακή βιωσιμότητα των αισθητήριων κόμβων,<br>• μεγιστοποίηση της κάλυψης,<br>• διατήρηση της συνδεσιμότητας,<br>• αποφυγή ή/και τον έλεγχο της συμφόρησης,<br>• μεθοδολογίες μεγιστοποίησης της ποιότητας των υπηρεσιών,<br>• μεθοδολογίες διασφάλισης της ακεραιότητας επικοινωνιών και δεδομένων, και<br>• βελτιστοποίηση πολλαπλών στόχων στα WSN. | This course module is related to the study of Wireless Sensor Networks (WSNs) that, thanks to their ever-increasing number of applications, are among the most important areas of Science and Technology. In particular, the course focuses on the methodologies that have been proposed to solve the problems that hinder the operation of WSNs.<br>First of all, the appropriate theoretical background is created, regarding:<br>• Structural and functional characteristics of wireless sensor nodes.<br>• Structural and functional characteristics of Wireless Sensor Networks (WSNs).<br>• Comparison of WSNs with conventional wired networks.<br>• Usage and applications of WSNs.<br>• Problems of WSNs.<br>• Implementation and simulation platforms for WSNs.<br>The course then focuses on control schemes that have been proposed for WSNs for:<br>• Schemes for energy sustainability.<br>• Algorithms for coverage maximization.<br>• Connectivity maintenance protocols.<br>• Protocols for congestion avoidance and congestion control.<br>• Methodologies for the maximization of the Quality of Service.<br>• Security maintenance methodologies.<br>• Multi-objective optimization algorithms in WSNs. |

| | |
|---|---|
| Β.2.7 «Μικρός υδροηλεκτρικός σταθμός παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας» | B.2.7 “Small Hydro-electric Power Plant” |
| Το μάθημα επικεντρώνεται στην ανάλυση της λειτουργίας μικρού υδροηλεκτρικού σταθμού παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας.<br>• Εισαγωγή στα υδροηλεκτρικά έργα.<br>• Βασικές αρχές της Υδραυλικής Μηχανικής<br>• Αξιολόγηση παροχής ποταμού<br>• Μεθοδολογίες αξιολόγησης περιοχών<br>• Υδραυλικές κατασκευές<br>• Ηλεκτρομηχανολογικές κατασκευές<br>• Σύνδεση του υδροηλεκτρικού σταθμού με το δίκτυο ηλεκτρικής ενέργειας μέσω γραμμών μεταφοράς/διανομής: ανάλυση σταθερής και μεταβατικής κατάστασης του συστήματος ηλεκτρικής ενέργειας για διάφορους τρόπους λειτουργίας, σφάλματα, θέματα ποιότητας ισχύος, σταθερότητα ισχύος<br>• Περιβαλλοντικές επιπτώσεις και μετριασμός τους<br>• Οικονομική ανάλυση<br>• Διοικητικές διαδικασίες<br>• Ειδικά θέματα: Ενδεικτικά παραδείγματα, μικρές υδροηλεκτρικές μονάδες στη σημερινή αγορά ηλεκτρικής ενέργειας, δυνατότητα για αντλητικές υδροηλεκτρικές μονάδες, κ.λπ. | This course module focuses on the analysis of the operation of a Small Hydro-electric Power Plant.<br>• General introduction to hydro-electric power plant<br>• Fundamental of Hydraulic Engineering (introduction, water flow in pipes<br>• Evaluating stream flow<br>• Site evaluating methodologies<br>• Hydraulic structures<br>• Electromechanical structures<br>• Connection of hydro-power plant with grid through transmission / distribution lines: steady state and transient state current analysis for different operation modes, faults, power quality issues, power stability<br>• Environmental impact and its mitigation<br>• Economic analysis<br>• Administrative procedures<br>• Special issues: Small hydropower plant in the modern electricity market, possibility for pump hydropower plants, etc. |
| Β.2.8 «Ηλεκτρονική μάθηση: Εκπαίδευση: Εξόρυξη, Ανάλυση και Οπτικοποίηση Εκπαιδευτικών Δεδομένων» | B.2.8 “E-learning: Mining, Analytics and Visualization of Educational Data” |
| Το μάθημα αυτό εστιάζει στις τεχνολογίες ηλεκτρονικής μάθησης όπως αυτές υλοποιούνται στις σύγχρονες πλατφόρμες e-learning που υποστηρίζουν ασύγχρονα ή/και σύγχρονα εκπαιδευτικά γεγονότα και δραστηριότητες. Το κύριο περιεχόμενο αφορά στην Εξόρυξη Εκπαιδευτικών Δεδομένων (EDM), θεματική που καλύπτει τη συλλογή, ανάκτηση, ανάλυση και οπτικοποίηση των δεδομένων – που θα πρέπει να διατίθενται σε ψηφιακή μορφή. Τέτοιας μορφής δεδομένα δημιουργούνται και συλλέγονται από μία πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης (ένα LMS ή VLE, όπως το moodle) κατά την αλληλεπίδραση των χρηστών/μαθητών με την πλατφόρμα και το μαθησιακό υλικό της, καθώς και κατά την αλληλεπίδραση και (συχνά ομαδική) συνεργασία μεταξύ των χρηστών.<br>Τα εκπαιδευτικά αυτά δεδομένα στη συνέχεια αναλύονται για να απαντηθούν συγκεκριμένες ερευνητικές ερωτήσεις που σκοπεύουν να δώσουν ανατροφοδότηση στους εκπαιδευόμενους, τους εκπαιδευτές αλλά και τους διαχειριστές / διοικητές των εκπαιδευτικών προγραμμάτων και μονάδων, με απώτερο στόχο την βελτίωση της ποιότητας της Εκπαίδευσης τόσο ως προς τα μαθησιακά αποτελέσματα όσο και ως προς την μαθησιακή εμπειρία. Το τελευταίο αυτό είναι το αντικείμενο της Μαθησιακής Αναλυτικής.<br>Η ανάλυση των εκπαιδευτικών δεδομένων γίνεται από αλγορίθμους και εργαλεία Μηχανικής Μάθησης (Τεχνητής Νοημοσύνης). Η οπτικοποίηση των δεδομένων και των αποτελεσμάτων της ανάλυσης γίνεται μέσω σύγχρονων σχετικών εργαλείων και περιβαλλόντων λογισμικού. | This course module focuses on E-Learning technologies as implemented in modern e-learning platforms that support synchronous and/or asynchronous education events and activities. The core content of the module is Educational Data Mining (EDM) a topic that covers the collection, retrieval, analysis and visualization of educational data produced in digital form.<br>Such data is automatically collected by an e-learning platform (an LMS or a VLE, such as moodle) during the interaction of learners with the platform and the learning content as well as the collaboration of learners who work in teams over a platform.<br>Educational data is subsequently analyzed in order to answer specific research questions that aim to provide feedback to learners, instructors and decision-making parties in Education, in an attempt to improve the learning outcomes as well as the learning experience. The later field is known as Learning Analytics (LA).<br>Data analysis is performed by artificial intelligence / machine learning algorithms, methods and tools.<br>Data visualization is performed using modern relevant tools and visualization environments. |

| B.3 «Επιβλεπόμενη Έρευνα ΙΙ» | B.3 “Supervised Research II” |
|---|---|
| Η Επιβλεπόμενη Έρευνα ΙΙ είναι το δεύτερο μέρος της έρευνας στο επιλεγμένο θέμα έρευνας του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας.<br>1. Τυπικά το δεύτερο αυτό μέρος συνεχίζει την πορεία που χαράχθηκε στο πρώτο μέρος (μάθημα MRES.A.03) και χτίζει πάνω στην πρόοδο που έγινε εκεί,<br>2. Ο/η φοιτητής/τρια προχωρά στην υλοποίηση του πειραματικού του πλάνου, συγκεντρώνει μετρήσεις ή δεδομένα που θα του/της επιτρέψουν να απαντήσει τα ερευνητικά ερωτήματα,<br>3. Μέχρι το τέλος του εξαμήνου, ο/η φοιτητής/τρια σταδιακά ολοκληρώνει μία αναλυτική Τεχνική Αναφορά ΙΙ, όπου καταγράφει όλη την πρόοδο που έχει κάνει στη διάρκεια του εξαμήνου, καθώς και τον προγραμματισμό των ερευνητικών βημάτων για το επόμενο εξάμηνο.<br>4. Η Τεχνική Αναφορά ΙΙ συντάσσεται σύμφωνα με το οικείο πρότυπο, υποβάλλεται από τον/την φοιτητή/τρια και παρουσιάζεται και υποστηρίζεται προφορικά από αυτόν/ην στην τριμελή επιτροπή, η οποία και την βαθμολογεί. | Supervised Research II is the second part of research on the topic selected by the student upon enrollment.<br>1. Typically, this second part continues on the path set during the previous MRES.A.03 module and builds on the progresses made in it.<br>2. The student proceeds to implement his/her experimental study plan and get / measure / collect data to answer research questions.<br>3. By the end of the semester, the student prepares a detailed Technical Report including all progress made during the semester, as well as the schedule of next semester research steps.<br>4. The Technical Report II is written according to the respective template, is submitted by the student and is orally presented and defended in front of the supervising committee who grades it. |
| C.1 «Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία» | C.1 “MSc Thesis” |
| Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΜΔΕ) είναι το τελικό αποτέλεσμα της έρευνας πάνω στο επιλεγμένο θέμα μέσα στο ευρύτερο πεδίο του Ηλεκτρολόγου και Ηλεκτρονικού Μηχανικού. Το συγκεκριμένο θέμα επιλέγεται κατά την πρώτη εγγραφή του/της φοιτητής/τριας στο ΠΜΣ και η έρευνα σ’ αυτό εκπονείται καθ’ όλη τη διάρκεια των σπουδών, με επιστέγασμα την συγγραφή και υποστήριξη της ΜΔΕ.<br>Βασικός στόχος της ΜΔΕ είναι να οδηγήσει τους/τις φοιτητές/τριες να εμβαθύνουν σε ένα ερευνητικό θέμα επιλογής τους εντός του ευρύτερου πεδίου του Ηλεκτρολόγου και Ηλεκτρονικού Μηχανικού, να αναπτύξουν νέες προσεγγίσεις, μεθόδους, λύσεις ή σχεδιάσεις και να συνεισφέρουν έτσι στην προαγωγή της επιστήμης και της τεχνολογίας στο πεδίο αυτό. Μέσω της πορείας αυτής, οι φοιτητές/τριες σταδιακά κατακτούν το state-of-the-art στην επιστήμη και την τεχνολογία του πεδίου. Εξίσου σημαντικός στόχος είναι και η εισαγωγή και εξοικείωση των φοιτητών/τριών με την ερευνητική μεθοδολογία και διαδικασία, η καλλιέργεια των επιστημονικών και ερευνητικών ενδιαφερόντων τους, η εξοικείωση με τους κανόνες και την ηθική της έρευνας και η ανάπτυξη των ερευνητικών δεξιοτήτων τους. | MSc Thesis is the final outcome a research study on a specific topic within the broad field of Electrical and Electronics Engineering. In the present MSc Program, the topic is defined upon enrollment of the MSc student and research on it is carried out throughout the duration of the program (typically, 3 academic semesters).<br>The major objective of the MSc Thesis is to lead the student to delve into the selected topic of research within the broad field of Electrical and Electronics Engineering, to develop novel approaches, methods, solutions or designs and thus contribute to the advancement of science and technology in the field. In doing so, the student is gradually brought to the state of the art in science and technology of the field.<br>An equally important objective is the introduction and initiation of students to research methodology and procedures, the cultivation of their scientific and research interests, the familiarization of students to the rules and ethics of research and the development of their research skills. |
| C.2 «Δημοσίευση Αποτελεσμάτων Έρευνας» | C.2 “Publication of Research Results” |
| Το μάθημα αποτελεί υποχρέωση για την αποφοίτηση και όχι ένα κλασικό μάθημα. Για το λόγο αυτό, δεν προσφέρει ECTS ούτε και βαθμολογείται με βαθμό που να συνεισφέρει στον τελικό μέσο όρο βαθμολογίας του διπλώματος. Το αποτέλεσμα είναι δυαδικής μορφής (ΝΑΙ / ΟΧΙ) και λειτουργεί ως διακόπτης που επιτρέπει (ΝΑΙ) να προχωρήσει η διαδικασία υπολογισμού του τελικού | Course module MRES.C.02 “Publication of Research Results” is an obligation for graduation rather than a regular course module. This is why it does not contribute any ECTS units or grades to the student record. The outcome is a binary YES/NO that masks the final grade calculated from all the rest of the modules that carry ECTS units.<br>The publication must be co-authored by the student and his/her supervisor at least – and possibly by |

| | |
|---|---|
| βαθμού διπλώματος με βάση τους βαθμούς όλων των υπολοίπων μαθημάτων που προσφέρουν ECTS. Στους συγγραφείς της δημοσίευσης περιλαμβάνονται οπωσδήποτε ο/η φοιτητής/τρια και το επιβλέπον μέλος ΔΕΠ και ενδεχομένως άλλοι ερευνητές που έχουν συνεισφέρει στην έρευνα, όπως κρίνεται από το επιβλέπον μέλος ΔΕΠ. Αποδεκτές είναι οι δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές ή διεθνή επιστημονικά συνέδρια με έκδοση πρακτικών ευρέως διαθέσιμων και κρίση στο πλήρες κείμενο της εργασίας. Οι πηγές των δημοσιεύσεων πρέπει να είναι προσβάσιμες και διεθνώς αναγνωρίσιμες (να αποδελτιώνονται στα Web of Science – Science Citation Index και Science Citation Index Expanded, Scopus, PubMed).<br>Για την κάλυψη της υποχρέωσης δημοσίευσης, απαιτείται να κατατεθεί στη Γραμματεία από το επιβλέπον μέλος ΔΕΠ είτε ένα πλήρες αντίγραφο της δημοσίευσης είτε η επιστολή αποδοχής της μετά από κρίση μαζί με ένα πλήρες και ακριβές αντίγραφο της εργασίας που έγινε αποδεκτή. | other researchers that contributed to this research, as decided by the supervisor. Acceptable publications are those in international refereed scientific journals or international refereed scientific conferences with proceedings and review in the full text of the paper. Publication sources must be accessible and renowned (indexed in Web of Science – Science Citation Index and Science Citation Index Expanded, Scopus, PubMed).<br>For the student to meet this requirement, either a full copy of the publication or a full copy of the submitted manuscript along with the letter of acceptance, must be filed with the Secretariat by the supervisor. |

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ: Κριτήρια αξιολόγησης ΜΔΕ και βαρύτητες

| MSc Thesis Evaluation Criteria | | Grade Breakdown (Max Points) | Evaluator 1 (Name)<br>Grade (B1) | Evaluator 2 (Name)<br>Grade (B2) | Evaluator 3 (Name)<br>Grade (B3) |
|---|---|---|---|---|---|
| **Text Evaluation Criteria** | | TOTAL (75) | | | |
| **A** | Aims and objectives, structure and literature review of the field:<br>• Definition and documentation of the aims and objectives of the MSc Thesis<br>• Satisfactory bibliographic search and literature review of the field<br>• Research design and planning, selection of a suitable research methodology and justification for this selection | **25** | | | |
| **B** | Quality and quantity of original contribution – degree of novelty:<br>• Qualitative and quantitative adequacy of the personal contribution of the student<br>• Critical analysis of research within the framework of the adopted methodology (points of uncertainty, strong points and limitations of the methodology)<br>• Degree of novelty and documentation of the contribution of the thesis to the broader scientific area it falls into | **30** | | | |
| **C** | Structure, quality and format of MSc Thesis text:<br>• Text structure and clarity in the analysis of methodology and argumentation<br>• Use of language<br>• Quality and format of the text (reports, tables, images) | **20** | | | |
| **Evaluation Criteria for MSc Thesis Presentation & Defense** | | TOTAL (25) | | | |
| **D** | MSc Thesis Presentation:<br>• Presentation contents – thesis subject coverage<br>• Structure and clarity of the presentation<br>• Presentation style and mode<br>• Presentation time management | **15** | | | |
| **E** | MSc Thesis Defense:<br>• Ability to answer questions following presentation | **10** | | | |
| **Evaluators’ Grades** | | TOTAL (100) | | | |
| **Average MSc Thesis Grade** | | (B1 + B2 + B3) / 30 | (Numerical) _____<br>(Text) _____ | | |

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αιγάλεω, 10 Οκτωβρίου 2025

Ο Πρύτανης

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΑΛΔΗΣ

## ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Το Εθνικό Τυπογραφείο αποτελεί δημόσια υπηρεσία υπαγόμενη στην Προεδρία της Κυβέρνησης και έχει την ευθύνη τόσο για τη σύνταξη, διαχείριση, εκτύπωση και κυκλοφορία των Φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), όσο και για την κάλυψη των εκτυπωτικών - εκδοτικών αναγκών του δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ν. 3469/2006/Α΄ 131 και π.δ. 29/2018/Α΄58).

### 1. ΦΥΛΛΟ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΦΕΚ)

• Τα **ΦΕΚ σε ηλεκτρονική μορφή** διατίθενται δωρεάν στο **www.et.gr**, την επίσημη ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου. Όσα ΦΕΚ δεν έχουν ψηφιοποιηθεί και καταχωριστεί στην ανωτέρω ιστοσελίδα, ψηφιοποιούνται και αποστέλλονται επίσης δωρεάν με την υποβολή αιτήματος στην ηλεκτρονική διεύθυνση feksales@et.gr.

• Τα **ΦΕΚ σε έντυπη μορφή** διατίθενται σε μεμονωμένα φύλλα είτε απευθείας από το Τμήμα Πωλήσεων και Συνδρομητών, είτε ταχυδρομικά με την αποστολή αιτήματος παραγγελίας στην ηλεκτρονική διεύθυνση feksales@et.gr.

- Το κόστος ενός ασπρόμαυρου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,00 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,20 €. Το κόστος ενός έγχρωμου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,50 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,30 €.
- Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. διατίθεται δωρεάν.
- Υπάρχει δυνατότητα ετήσιας συνδρομής οποιουδήποτε τεύχους σε έντυπη μορφή μέσω του Τμήματος Πωλήσεων και Συνδρομητών.

**• Τρόποι αποστολής κειμένων προς δημοσίευση:**

**Α**. Αποστολή των εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ στην ηλεκτρονική διεύθυνση **https://eservices.et.gr**. Σχετικές εγκύκλιοι και οδηγίες στην ηλεκτρονική διεύθυνση του Εθνικού Τυπογραφείου (**www.et.gr**) στη διαδρομή **Ανακοινώσεις** → **Εγκύκλιοι**.

**Β**. Κατ’ εξαίρεση, όσοι πολίτες δεν διαθέτουν προηγμένη ψηφιακή υπογραφή μπορούν είτε να αποστέλλουν ταχυδρομικά, είτε να καταθέτουν με εκπρόσωπό τους κείμενα προς δημοσίευση εκτυπωμένα σε χαρτί στο Τμήμα Παραλαβής και Καταχώρισης Δημοσιευμάτων.

• Πληροφορίες, σχετικά με την αποστολή/κατάθεση εγγράφων προς δημοσίευση, την ημερήσια κυκλοφορία των Φ.Ε.Κ., με την πώληση των τευχών και με τους ισχύοντες τιμοκαταλόγους για όλες τις υπηρεσίες μας, περιλαμβάνονται στον ιστότοπο (www.et.gr). Επίσης μέσω του ιστότοπου δίδονται πληροφορίες σχετικά με την πορεία δημοσίευσης των εγγράφων, με βάση τον Κωδικό Αριθμό Δημοσιεύματος (ΚΑΔ). Πρόκειται για τον αριθμό που εκδίδει το Εθνικό Τυπογραφείο για όλα τα κείμενα που πληρούν τις προϋποθέσεις δημοσίευσης.

### 2. ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ - ΕΚΔΟΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Το Εθνικό Τυπογραφείο ανταποκρινόμενο σε αιτήματα υπηρεσιών και φορέων του δημοσίου αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να εκτυπώσει έντυπα, φυλλάδια, βιβλία, αφίσες, μπλοκ, μηχανογραφικά έντυπα, φακέλους για κάθε χρήση, κ.ά.

Επίσης σχεδιάζει ψηφιακές εκδόσεις, λογότυπα και παράγει οπτικοακουστικό υλικό.

Ταχυδρομική Διεύθυνση: **Καποδιστρίου 34, 10432 Αθήνα**

**ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ: 210 5279000**

Ιστότοπος: **www.et.gr**

Πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία του ιστότοπου: **helpdesk.et@et.gr**

Αποστολή εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ στην ηλεκτρονική διεύθυνση **https://eservices.et.gr**

**ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΚΟΙΝΟΥ**

**Πωλήσεις - Συνδρομές:** (Ισόγειο, τηλ. 210 5279178 - 180)
**Πληροφορίες:** (Ισόγειο, Γραφείο 3 και τηλεφ. κέντρο 210 5279000)
**Παραλαβή Δημοσιευτέας Ύλης:** (Ισόγειο, τηλ. 210 5279139)

**Ωράριο για το κοινό:** Δευτέρα έως και Παρασκευή: 8:00 - 13:30

*02055952010250028*