02.03.2026 12:06:47
ΨΗΦΙΑΚΑ
ΥΠΟΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟ
ΑΠΟ
VARVARA ZACHARAKI

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ
ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

26 Φεβρουαρίου 2026 | ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ | Αρ. Φύλλου **1054**

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. απόφ. 254/16-02-2026

Τροποποίηση Κανονισμού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Σχολική Ψυχολογία» («Master in School Psychology») του Τμήματος Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ
ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Λαμβάνοντας υπόψη:

1. Τον ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις.» (Α' 141), και ειδικότερα τα άρθρα 79 έως και 88.

2. Την υπό στοιχεία 135557/Ζ1/1-11-2022 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4957/2022 "Νέοι ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των ΑΕΙ με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις" (Α' 141) για την οργάνωση και λειτουργία προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών και λοιπά θέματα».

3. Την υπό στοιχεία 18137/Ζ1/16-02-2023 κοινή υπουργική απόφαση «Καθορισμός των προϋποθέσεων και της διαδικασίας οργάνωσης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.)» (Β' 1079).

4. Τον ν. 4386/2016 «Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (Α' 83).

5. Το π.δ. 85/2013 «Ίδρυση, μετονομασία, ανασυγκρότηση Σχολών και ίδρυση Τμήματος στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών» (Α' 124).

6. Τον ν. 3374/2005 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα διπλώματος» (Α' 189) και ιδίως τα άρθρα 14 και 15.

7. Την υπό στοιχεία Φ5/89656/Β3/13-8-2007 υπουργική απόφαση «Εφαρμογή του Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων» (Β' 1466).

8. Τον ν. 4589/2019 «Συνέργειες Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τα Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας, Παλλημνιακό Ταμείο και άλλες διατάξεις» (Α' 13).

9. Την υπ' αρ. 249/30-12-2025 (Β' 7379) απόφαση της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ με την οποία τροποποιήθηκε ο Κανονισμός Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του ΕΚΠΑ.

10. Την υπ' αρ. 881/09-07-2018 (Β' 3825) απόφαση της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ με την οποία επανιδρύθηκε το ΠΜΣ «Σχολική Ψυχολογία» του Τμήματος Ψυχολογίας.

11. Την υπ' αρ. 1018/11-9-2018 (Β' 4571) απόφαση Συγκλήτου του ΕΚΠΑ με την οποία εγκρίθηκε ο κανονισμός του Π.Μ.Σ. «Σχολική Ψυχολογία» του Τμήματος Ψυχολογίας.

12. Την υπ' αρ. 1514/14-06-2023 (Β' 4086) απόφαση Συγκλήτου του ΕΚΠΑ με την οποία τροποποιήθηκε ο κανονισμός του Π.Μ.Σ. «Σχολική Ψυχολογία» του Τμήματος Ψυχολογίας.

13. Τις διορθώσεις σφαλμάτων στην υπ' αρ. 1514/14-06-2023 απόφαση της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ, που δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ Β' 4496.

14. Την υπ’ αρ. 24/21-08-2023 (Β’ 5238) απόφαση Συγκλήτου του ΕΚΠΑ με την οποία τροποποιήθηκε ο κανονισμός του Π.Μ.Σ. «Σχολική Ψυχολογία» του Τμήματος Ψυχολογίας.

15. Τις διορθώσεις σφαλμάτων στην υπ’ αρ. 24/21-08-2023 απόφαση της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ, που δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ Β’ 6117.

16. Το απόσπασμα πρακτικού της Συνέλευσης του Τμήματος Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ (8η συνεδρία 17-12-2025).

17. Το απόσπασμα πρακτικού της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ (5η συνεδρία 04-02-2026).

18. Το γεγονός ότι με την παρούσα δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του κρατικού προϋπολογισμού.

19. Το γεγονός ότι οι διατάξεις της παρούσας δεν αφορούν σε διοικητική διαδικασία για την οποία υπάρχει υποχρέωση καταχώρισης στο ΕΜΔΔ-ΜΙΤΟΣ, αποφασίζει:

Την τροποποίηση του Κανονισμού του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ με τίτλο «Σχολική Ψυχολογία», από το ακαδημαϊκό έτος 2026-2027, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4957/2022 και τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του ΕΚΠΑ, ως ακολούθως:

Άρθρο 1
ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ-ΣΚΟΠΟΣ

1.1 Σκοπός του Π.Μ.Σ. «Σχολική Ψυχολογία» είναι η εκπαίδευση και κατάρτιση ειδικών στη Σχολική Ψυχολογία, σύμφωνα με τις σύγχρονες διεθνείς εξελίξεις και πρακτικές στο πλαίσιο του μοντέλου επιστήμονα-επαγγελματία. Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Σχολική Ψυχολογία» περιλαμβάνει δύο ειδικεύσεις σπουδών: α) «Σχολική Ψυχολογία» και β) «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη Σχολική Κοινότητα» με διακριτούς στόχους ως προς την κατάρτιση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών του.

1.2 Το Π.Μ.Σ. οδηγεί στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Σχολική Ψυχολογία», μετά την πλήρη και επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών με βάση το πρόγραμμα σπουδών, στις εξής ειδικεύσεις:

α) «Σχολική Ψυχολογία»

β) «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη Σχολική Κοινότητα».

Σκοπός του Προγράμματος της ειδίκευσης «Σχολική Ψυχολογία» είναι η εκπαίδευση και κατάρτιση ειδικών στη Σχολική Ψυχολογία, σύμφωνα με τις σύγχρονες διεθνείς τάσεις και πρακτικές στη Σχολική Ψυχολογία και τις σύγχρονες εκπαιδευτικές, ψυχοκοινωνικές και πολυπολιτισμικές ανάγκες της εκπαιδευτικής κοινότητας στο πλαίσιο του μοντέλου επιστήμονα-επαγγελματία. Βασίζεται στον πολυδιάστατο ρόλο του σχολικού ψυχολόγου που αφορά: α) στην ψυχοδιαγνωστική αξιολόγηση των μαθητών/τριών, β) στη συμβουλευτική και ψυχολογική διαλεκτική συμβουλευτική με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, γ) στην ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιολόγηση προγραμμάτων πρόληψης και παρέμβασης και στη συνεργασία σχολείου-οικογένειας-κοινότητας, δ) στη διαχείριση κρίσεων στη σχολική κοινότητα ε) στη συνεργασία στο πλαίσιο διεπιστημονικών ομάδων, στ) στην ενίσχυση των θετικών σχέσεων και προαγωγή της ψυχικής υγείας και ψυχικής ανθεκτικότητας στη σχολική κοινότητα και ζ) στην αναγνώριση και αποδοχή της ετερότητας και στη συνηγορία για τις ανάγκες και τα δικαιώματα των παιδιών.

Η ειδίκευση «Σχολική Ψυχολογία» καταρτίζει εξειδικευμένους επαγγελματίες ψυχολόγους, οι οποίοι/ες εν δυνάμει θα στελεχώσουν φορείς ψυχικής υγείας, σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε), σχολικές μονάδες γενικής εκπαίδευσης, Επιτροπές Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ), Κέντρα Διάγνωσης, Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ), Δομές Υποδοχής και Εκπαίδευσης Προσφύγων (ΔΥΕΠ), Ιδρύματα Παιδικής Προστασίας, Κέντρα εκπαίδευσης/Μονάδες φροντίδας παιδιών και εφήβων με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες κ.ά.

Το Πρόγραμμα της ειδίκευσης «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη Σχολική Κοινότητα» αποσκοπεί στην εκπαίδευση και κατάρτιση στελεχών εκπαίδευσης και εκπαιδευτικών με ειδικές γνώσεις και δεξιότητες, οι οποίες βασίζονται στη διασύνδεση θεωρίας, έρευνας και πρακτικών εφαρμογών της Σχολικής Ψυχολογίας και άλλων κλάδων της ψυχολογίας σε σχέση με: α) τη μάθηση, τη θετική ανάπτυξη και την προσαρμογή όλων των μαθητών/τριών στο σχολείο, β) τη μάθηση, προσαρμογή και υποστήριξη των μαθητών/τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, γ) την εφαρμογή ψυχοεκπαιδευτικών προγραμμάτων πρόληψης, παρέμβασης και διαχείρισης κρίσεων στη σχολική κοινότητα, δ) τη συνεργασία τους με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας στο πλαίσιο διεπιστημονικών ομάδων και ε) την αναγνώριση και αποδοχή της ετερότητας και τη συνηγορία για τις ανάγκες και τα δικαιώματα των παιδιών.

Η ειδίκευση «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη Σχολική Κοινότητα» εκπαιδεύει και καταρτίζει στελέχη της εκπαίδευσης και εκπαιδευτικούς, οι οποίοι θα στελεχώσουν φορείς ψυχικής υγείας, σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε), σχολικές μονάδες γενικής εκπαίδευσης, Επιτροπές Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ), Κέντρα Διάγνωσης, Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ), Δομές

Υποδοχής και Εκπαίδευσης Προσφύγων (ΔΥΕΠ), Ιδρύματα Παιδικής Προστασίας, Κέντρα εκπαίδευσης/Μονάδες φροντίδας παιδιών και εφήβων με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες κ.ά.

1.3 Οι τίτλοι απονέμονται από το Τμήμα Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

1.4 Μαθησιακά αποτελέσματα, προσόντα που αποκτώνται από την επιτυχή παρακολούθηση του Π.Μ.Σ.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών τους οι φοιτήτριες/τές αναμένεται:

· Να γνωρίζουν τις κυριότερες θεωρητικές προσεγγίσεις και εφαρμογές που πλαισιώνουν τη Σχολική Ψυχολογία ως επιστήμη και επάγγελμα σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

· Να διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και να αποκτήσουν τις κατάλληλες επαγγελματικές δεξιότητες αναφορικά με τους τομείς παροχής σχολικών ψυχολογικών υπηρεσιών σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο (ψυχοδιαγνωστική αξιολόγηση, συμβουλευτική/διαλεκτική συμβουλευτική, προγράμματα πρόληψης και παρέμβασης, διαχείριση κρίσεων, έρευνα, εποπτεία, συνηγορία) σε ποικίλα εκπαιδευτικά πλαίσια και δομές παροχής ψυχολογικών υπηρεσιών.

· Να διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και δεξιότητες σχετικά με την κάλυψη των αναγκών και τη στήριξη όλων των μελών της σχολικής κοινότητας σε σχέση με διαφορετικά ατομικά και οικογενειακά χαρακτηριστικά με έμφαση στις ευάλωτες ομάδες μαθητών/τριών.

· Να γνωρίζουν τις αρχές δεοντολογίας και ηθικής στην επιστημονική έρευνα και στην άσκηση του επαγγέλματος του σχολικού ψυχολόγου και της συνεργασίας ειδικοτήτων στο πλαίσιο διεπιστημονικής ομάδας στον χώρο του σχολείου.

· Να λειτουργούν ως μέλη διεπιστημονικών ομάδων και να προάγουν τη συνεργασία σχολείου, οικογένειας, πλαισίων διαβίωσης και φορέων της κοινότητας.

· Να συμμετέχουν σε δράσεις του Π.Μ.Σ. και του Εργαστηρίου Σχολικής Ψυχολογίας του Τμήματος Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ που αφορούν στην ευαισθητοποίηση/κατάρτιση, έρευνα και προαγωγή ψυχικής υγείας και ανθεκτικότητας σχολικών κοινοτήτων σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Άρθρο 2
ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΥ Π.Μ.Σ.

Αρμόδια όργανα για τη λειτουργία του Π.Μ.Σ. σύμφωνα με το νόμο 4957/2022 είναι:

2.1 Σε επίπεδο Ιδρύματος αρμόδια όργανα είναι η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών και η Σύγκλητος.

2.2 Σε επίπεδο Τμήματος αρμόδια όργανα είναι:

2.2.1 Η Συνέλευση του Τμήματος. Αρμοδιότητες της Συνέλευσης είναι να:

α) Εισηγείται στη Σύγκλητο δια της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών την αναγκαιότητα ίδρυσης/τροποποίησης Π.Μ.Σ., καθώς και την παράταση της διάρκειας του Π.Μ.Σ.,

β) ορίζει τον/ην Διευθυντή/τρια και τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής κάθε Π.Μ.Σ. του Τμήματος,

γ) εγκρίνει τον πίνακα αξιολόγησης των υποψηφίων και την εγγραφή των επιτυχόντων φοιτητών/τριών στο Π.Μ.Σ.,

δ) αναθέτει το διδακτικό έργο μεταξύ των διδασκόντων του Π.Μ.Σ. και δύναται να αναθέτει επικουρικό διδακτικό έργο σε Π.Μ.Σ. στους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος του Π.Μ.Σ.,

ε) διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης και απονέμει το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών,

στ) εγκρίνει τον απολογισμό του Π.Μ.Σ., κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.),

ζ) αναθέτει σε μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες τη διεξαγωγή επικουρικού διδακτικού έργου σε προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου σπουδών του Τμήματος,

η) ασκεί κάθε άλλη νόμιμη αρμοδιότητα.

2.2.2 Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.)

Η Σ.Ε. αποτελείται από τον/την Διευθυντή/Διευθύντρια του Π.Μ.Σ. και τέσσερα (4) μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Ψυχολογίας και ομότιμους καθηγητές/τριες, που έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του Π.Μ.Σ. και αναλαμβάνουν διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ. Τα μέλη της Σ.Ε. καθορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Ψυχολογίας. Η Σ.Ε. είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος και ιδίως:

α) Καταρτίζει τον αρχικό ετήσιο προϋπολογισμό του Π.Μ.Σ. και τις τροποποιήσεις του, εφόσον το Π.Μ.Σ. διαθέτει πόρους, και εισηγείται την έγκρισή του προς την Επιτροπή Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.),

β) καταρτίζει τον απολογισμό του προγράμματος και εισηγείται την έγκρισή του προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

γ) εγκρίνει τη διενέργεια δαπανών του Π.Μ.Σ.,

δ) εγκρίνει τη χορήγηση υποτροφιών, ανταποδοτικών ή μη, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ. και τον Κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών, ε) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την κατανομή του διδακτικού έργου, καθώς και την ανάθεση διδακτικού έργου,

ε) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την πρόσκληση Επισκεπτών Καθηγητών για την κάλυψη διδακτικών αναγκών του Π.Μ.Σ.,

στ) καταρτίζει σχέδιο για την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών, το οποίο υποβάλλει προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

ζ) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την ανακατανομή των μαθημάτων μεταξύ των ακαδημαϊκών εξαμήνων, καθώς και θέματα που σχετίζονται με την ποιοτική αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών,

η) συγκροτεί Επιτροπές για την αξιολόγηση των αιτήσεων των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών,

θ) συγκροτεί εξεταστικές επιτροπές για την εξέταση των διπλωματικών εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και ορίζει τον/την επιβλέποντα/επιβλέπουσα ανά εργασία.

2.2.3 Ο/Η Διευθυντής/Διευθύντρια του Π.Μ.Σ.

Ο/Η Διευθυντής/Διευθύντρια του Π.Μ.Σ. προέρχεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Ψυχολογίας κατά προτεραιότητα βαθμίδας καθηγητή ή αναπληρωτή καθηγητή και ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό.

Ο/Η Διευθυντής/Διευθύντρια του Π.Μ.Σ. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) Προεδρεύει της Σ.Ε., συντάσσει την ημερήσια διάταξη και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της,

β) εισηγείται τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση και τη λειτουργία του Π.Μ.Σ. προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

γ) εισηγείται προς τη Σ.Ε. και τα λοιπά όργανα του Π.Μ.Σ. και του Α.Ε.Ι. θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του Π.Μ.Σ.,

δ) είναι Επιστημονικός/ή Υπεύθυνος/η του προγράμματος και ασκεί τις αντίστοιχες αρμοδιότητες,

ε) παρακολουθεί την υλοποίηση των αποφάσεων των οργάνων του Π.Μ.Σ. και του Εσωτερικού Κανονισμού μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών, καθώς και την παρακολούθηση εκτέλεσης του προϋπολογισμού του Π.Μ.Σ.,

στ) ασκεί οποιαδήποτε άλλη αρμοδιότητα, η οποία ορίζεται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ.

Ο/Η Διευθυντής/Διευθύντρια του Π.Μ.Σ., καθώς και τα μέλη της Σ.Ε. δεν δικαιούνται αμοιβής ή οιασδήποτε αποζημίωσης για την εκτέλεση των αρμοδιοτήτων που τους ανατίθενται και σχετίζεται με την εκτέλεση των καθηκόντων τους.

2.3 Γραμματειακή υποστήριξη Π.Μ.Σ.

α) Η Γραμματεία του Τμήματος είναι αρμόδια για τη γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη του Π.Μ.Σ.

β) Ο/Η Γραμματέας του Τμήματος ορίζει υπάλληλο ή υπαλλήλους - ανάλογα με τον αριθμό των Π.Μ.Σ. και τον φόρτο εργασίας - ως αρμόδιο/ους για τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.

γ) Το Π.Μ.Σ. σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία με ιδίους πόρους προσλαμβάνει εξωτερικούς συνεργάτες για τη γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη, οι οποίοι και πάλι βρίσκονται υπό την επιστασία της Γραμματείας του Τμήματος.

Άρθρο 3
ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ

3.1 Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί υποψήφιοι ανά ειδίκευση σπουδών ως εξής:

- Για την ειδίκευση «Σχολική Ψυχολογία» υποψήφιοι/ες είναι πτυχιούχοι ΑΕΙ Τμημάτων Ψυχολογίας της ημεδαπής ή Τμημάτων αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

- Για την ειδίκευση «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη Σχολική Κοινότητα» υποψήφιοι/ες είναι οι πτυχιούχοι των ΑΕΙ της ημεδαπής ή Τμημάτων αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής από Σχολές ή/και Τμήματα Ανθρωπιστικών Επιστημών, Επιστημών Αγωγής, Φιλολογίας, Ξένων Γλωσσών και Φιλολογίας, Ιστορίας και Αρχαιολογίας, Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας Φιλοσοφίας, Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Μουσικών Σπουδών, Θεατρικών Σπουδών, Καλών Τεχνών, Θετικών Επιστημών, Πληροφορικής, Λογοθεραπείας και Εργοθεραπείας.

3.2 Ο ανώτατος αριθμός εισακτέων προσδιορίζεται σύμφωνα με τον αριθμό των διδασκόντων του Π.Μ.Σ. και την αναλογία φοιτητών-διδασκόντων, την υλικοτεχνική υποδομή, τις αίθουσες διδασκαλίας, την απορρόφηση των διπλωματούχων από την αγορά εργασίας. Στη βάση των ανωτέρω, ο ανώτατος αριθμός των εισακτέων φοιτητών/τριών στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται σε 40 συνολικά και στις δύο ειδικεύσεις. Κάθε ειδίκευση προκειμένου να λειτουργήσει δεν μπορεί να έχει λιγότερους από 12 φοιτητές.

3.3 Επιπλέον του αριθμού εισακτέων γίνεται δεκτό ένα (1) μέλος των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. κατ’ έτος, εφόσον το έργο που επιτελεί στο Ίδρυμα είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

3.4 Οι υπότροφοι του ΙΚΥ, οι αλλοδαποί υπότροφοι του ελληνικού κράτους, για το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του Π.Μ.Σ., εισάγονται χωρίς εξετάσεις.

Άρθρο 4
ΤΡΟΠΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ

4.1 Η επιλογή των φοιτητών/τριών γίνεται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών ΕΚΠΑ και τις προβλέψεις του παρόντος Κανονισμού.

4.2 Κάθε Μάρτιο-Απρίλιο με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ, δημοσιεύεται και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και του Ιδρύματος προκήρυξη για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών στο Π.Μ.Σ. Οι σχετικές αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ., σε προθεσμία που ορίζεται κατά την προκήρυξη και μπορεί να παραταθεί με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

4.3 Η Συνέλευση του Τμήματος αναθέτει στη Σ.Ε. τη διαδικασία επιλογής των εισακτέων.

4.4 Απαραίτητα δικαιολογητικά είναι:

- Αίτηση συμμετοχής
- Βιογραφικό σημείωμα
- Αντίγραφο δύο όψεων της αστυνομικής ταυτότητας
- Αντίγραφο πτυχίου ή βεβαίωση περάτωσης σπουδών
- Αναλυτική βαθμολογία προπτυχιακών μαθημάτων (με ακριβή μέσο όρο)
- Πιστοποιητικό γλωσσομάθειας αγγλικής γλώσσας (δίπλωμα επιπέδου Β2 ή ανωτέρου)
- Πιστοποιητικό άλλης γλώσσας, εάν υπάρχει (δίπλωμα επιπέδου Β2 ή ανωτέρου)
- Συστατικές επιστολές (2)
- Αποδεικτικά ερευνητικής δραστηριότητας
- Δημοσιεύσεις και βεβαιώσεις ερευνητικής εμπειρίας, επαγγελματικής εμπειρίας ή εθελοντισμού (εφόσον υπάρχουν)
- Βεβαιώσεις προγραμμάτων εξειδικευμένης κατάρτισης
- Πιστοποιητικό ελληνομάθειας ή επαρκής, διαπιστωμένη από την Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων του ΠΜΣ, γνώση της ελληνικής γλώσσας για αλλοδαπούς υποψήφιους
- Αναγνώριση ακαδημαϊκού τίτλου σπουδών της αλλοδαπής.

4.5 Για τους/τις φοιτητές/τριες από ιδρύματα της αλλοδαπής, που δεν προσκομίζουν πιστοποιητικό αναγνώρισης ακαδημαϊκού τίτλου σπουδών από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., ακολουθείται η ακόλουθη διαδικασία:

Η Συνέλευση του Τμήματος ορίζει επιτροπή αρμόδια να διαπιστώσει εάν ένα ίδρυμα της αλλοδαπής ή ένας τύπος τίτλου ιδρύματος της αλλοδαπής είναι αναγνωρισμένα.

Η επιτροπή ελέγχει εάν ένα ίδρυμα της αλλοδαπής ή ένας τύπος τίτλου ιδρύματος της αλλοδαπής συμπεριλαμβάνονται στο σχετικό Μητρώο των αλλοδαπών ιδρυμάτων που τηρεί και επικαιροποιεί ο Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.

Αν το ίδρυμα της αλλοδαπής ανήκει στον κατάλογο ιδρυμάτων του άρθρου 307, του ν. 4957/2022, τότε ο/η υποψήφιος/α υποχρεούται να προσκομίσει βεβαίωση τόπου σπουδών, η οποία εκδίδεται και αποστέλλεται από το πανεπιστήμιο της αλλοδαπής. Αν ως τόπος σπουδών ή μέρος αυτών βεβαιώνεται η ελληνική επικράτεια, ο τίτλος σπουδών δεν αναγνωρίζεται, εκτός αν το μέρος σπουδών που έγιναν στην ελληνική επικράτεια βρίσκεται σε δημόσιο Α.Ε.Ι.

4.6 Η αξιολόγηση των υποψηφίων και η επιλογή των εισακτέων γίνεται με σύστημα μοριοδότησης με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:

- Βαθμός πτυχίου (25%)
- Πιστοποιημένη γνώση αγγλικής γλώσσας ανάλογα με το επίπεδο γλωσσομάθειας (B2, C1, C2) (5 -10%)
- Γνώση άλλων ξένων γλωσσών ανάλογα με το επίπεδο γλωσσομάθειας (B2, C1, C2) (3- 5%)
- Ερευνητική εμπειρία (10%)
- Επαγγελματική εμπειρία (10%)
- Εθελοντισμός (5%)
- Προγράμματα εξειδικευμένης κατάρτισης (5%)
- Προφορική συνέντευξη σε επιτροπή οριζόμενη από τη Σ.Ε. (30%).

4.7 Με βάση τα συνολικά κριτήρια, η Σ.Ε. καταρτίζει τον πίνακα αξιολόγησης των φοιτητών/τριών και τον καταθέτει προς έγκριση στη Συνέλευση.

Οι επιτυχόντες/ούσες θα πρέπει να εγγραφούν στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. εντός τριάντα (30) ημερών από την απόφαση της Συνέλευσης.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας (με μαθηματική στρογγυλοποίηση στην ακέραιη μονάδα της κλίμακας 100), εισάγονται οι ισοβαθμήσαντες υποψήφιοι, σε ποσοστό που δεν υπερβαίνει το 10% του ανώτατου αριθμού εισακτέων.

Σε περίπτωση μη εγγραφής ενός/μιας ή περισσοτέρων φοιτητών/τριών, θα κληθούν να εγγραφούν στο Π.Μ.Σ. οι επιλαχόντες/ούσες (αν υπάρχουν), με βάση τη σειρά τους στον εγκεκριμένο αξιολογικό πίνακα.

Άρθρο 5
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

5.1 Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ. που οδηγεί στη λήψη Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) ορίζεται σε 4 ακαδημαϊκά εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης διπλωματικής εργασίας.

5.2 Υπάρχει δυνατότητα παράτασης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτηση του/της φοιτητή/τριας και έγκριση από τη Συνέλευση. Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών ορίζεται στα 6 ακαδημαϊκά εξάμηνα.

5.3 Οι φοιτητές/φοιτήτριες που δεν έχουν υπερβεί το ανώτατο όριο φοίτησης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτησή τους προς τη Σ.Ε. και έγκριση από τη Συνέλευση του Τμήματος, δύνανται να διακόψουν τη φοίτησή τους για χρονική περίοδο που δεν υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Αναστολή φοίτησης χορηγείται για σοβαρούς λόγους (στρατιωτική θητεία, ασθένεια, λοχεία, απουσία στο εξωτερικό κ.ά.).

Η αίτηση πρέπει να είναι αιτιολογημένη και να συνοδεύεται από όλα τα σχετικά δικαιολογητικά αρμόδιων δημόσιων αρχών ή οργανισμών, από τα οποία αποδεικνύονται οι λόγοι αναστολής φοίτησης. Η φοιτητική ιδιότητα αναστέλλεται κατά τον χρόνο διακοπής της φοίτησης και δεν επιτρέπεται η συμμετοχή σε καμία εκπαιδευτική διαδικασία. Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρώνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

Τουλάχιστον δύο εβδομάδες πριν από το πέρας της αναστολής φοίτησης, ο/η φοιτητής/φοιτήτρια υποχρεούται να επανεγγραφεί στο πρόγραμμα για να συνεχίσει τις σπουδές του/της με τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του/της ενεργού φοιτητή/φοιτήτριας. Οι φοιτητές/φοιτήτριες δύνανται με αίτησή τους να διακόψουν την αναστολή φοίτησης και να επιστρέψουν στο Πρόγραμμα μόνο στην περίπτωση που έχουν αιτηθεί αναστολή φοίτησης για δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα. Η αίτηση διακοπής της αναστολής φοίτησης πρέπει να κατατίθεται το αργότερο δύο εβδομάδες πριν από την έναρξη του δεύτερου εξαμήνου της αναστολής.

5.4 Η διάρκεια αναστολής ή παράτασης του χρόνου φοίτησης συζητείται και εγκρίνεται κατά περίπτωση από τη Σ.Ε., η οποία και εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος.

Η Συνέλευση εγκρίνει ή απορρίπτει την αίτηση για παράταση, λαμβάνοντας υπόψη την εισήγηση της Σ.Ε.

Σε περιπτώσεις αναστολής φοίτησης, ο/η φοιτητής/φοιτήτρια συνεχίζει τα μαθήματα όταν επαναδιδάσκονται στα αντίστοιχα εξάμηνα της επόμενης περιόδου λειτουργίας του Π.Μ.Σ.

Άρθρο 6
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

6.1 Το Π.Μ.Σ. ξεκινά το χειμερινό εξάμηνο εκάστου ακαδημαϊκού έτους.

6.2 Για την απόκτηση διπλώματος του Π.Μ.Σ. απαιτούνται συνολικά 120 πιστωτικές μονάδες (ECTS) για κάθε ειδίκευση. Όλα τα μαθήματα διδάσκονται εβδομαδιαίως και, κατά περίπτωση, περιλαμβάνουν παραδόσεις (στην ελληνική γλώσσα), διαλέξεις, σεμινάρια εξειδικευμένης κατάρτισης και εργαστήρια (στην ελληνική ή στην αγγλική γλώσσα), διά ζώσης ή και εξ αποστάσεως σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, πρακτική άσκηση και εκπόνηση διπλωματικής εργασίας.

6.3 Η γλώσσα διδασκαλίας είναι η Ελληνική. Η συγγραφή της διπλωματικής εργασίας μπορεί να πραγματοποιηθεί εκτός από την Ελληνική, σε μία άλλη διεθνής γλώσσα (π.χ. αγγλική, γαλλική) κατόπιν αιτήσεως του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας, με τη σύμφωνη γνώμη του/της επιβλέποντα/επιβλέπουσας και της Σ.Ε.

6.4 Κατά τη διάρκεια των σπουδών, οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες υποχρεούνται σε παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση μεταπτυχιακών μαθημάτων, συγγραφή επιστημονικών εργασιών, επιτυχή διεξαγωγή πρακτικής άσκησης, καθώς και σε εκπόνηση διπλωματικής εργασίας. Η Σ.Ε. μπορεί να απαιτήσει από μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες την υποχρεωτική παρακολούθηση ενός ή περισσότερων προπτυχιακών μαθημάτων, για τη συμπλήρωση πιθανών ελλείψεων στο πρόγραμμα του Α’ κύκλου μαθημάτων Ψυχολογίας.

6.5 Στην ειδίκευση «Σχολική Ψυχολογία» η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας πραγματοποιείται στο 4ο εξάμηνο σπουδών και πιστώνεται με 13 ECTS.

6.6. Στην ειδίκευση «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη Σχολική Κοινότητα» οι φοιτητές/τριες σχεδιάζουν και υλοποιούν παρέμβαση σε ατομικό ή ομαδικό επίπεδο που πραγματοποιείται στο 4ο εξάμηνο σπουδών και πιστώνεται με 16 ECTS.

6.6 Προς απόκτηση της απαιτούμενης πρακτικής εμπειρίας το Πρόγραμμα περιλαμβάνει υποχρεωτική Πρακτική Άσκηση σε φορείς ψυχικής υγείας, σχολικές μονάδες ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε), σχολικές μονάδες γενικής εκπαίδευσης, Επιτροπές Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ), Κέντρα Διάγνωσης, Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ), Ιδρύματα Παιδικής Προστασίας, Δομές Υποδοχής και Εκπαίδευσης Προσφύγων (Δ.Υ.Ε.Π), Κέντρα εκπαίδευσης/Μονάδες φροντίδας παιδιών και εφήβων με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες κ.ά.

Η Πρακτική Άσκηση πραγματοποιείται υπό την επίβλεψη/συνεργασία του επιβλέποντος μέλους ΔΕΠ/διδάσκοντα και των εποπτών ψυχολόγων του εκάστοτε φορέα. Η πρακτική άσκηση έχει διάρκεια 900 ωρών για την ειδίκευση «Σχολική Ψυχολογία» και αντιστοιχεί σε 31 ECTS, και 500 ωρών για την ειδίκευση «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη Σχολική Κοινότητα» και αντιστοιχεί σε 25 ECTS.

6.7 Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται διά ζώσης ή εξ αποστάσεως, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και όσα ορίζονται στο άρθρο 7 του παρόντος κανονισμού.

6.8 Το ενδεικτικό πρόγραμμα των μαθημάτων ανά ειδίκευση διαμορφώνεται ως εξής:

Α. Ειδίκευση: Σχολική Ψυχολογία

Α΄ Εξάμηνο		
Μαθήματα	Διδ. ώρες	ECTS
Σχολική Ψυχολογία: Σύγχρονες προσεγγίσεις και εφαρμογές	3	9
Ψυχολογία της Ανάπτυξης: Σύγχρονες προσεγγίσεις και εφαρμογές	3	4
Διαπολιτισμική Κοινωνική Ψυχολογία στη σχολική κοινότητα	3	4
Μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία: Σύγχρονες προσεγγίσεις και παρεμβάσεις σε εκπαιδευτικά πλαίσια	3	7
Αξιολόγηση νοητικών λειτουργιών παιδιών και εφήβων	3	6
Σύνολο (Α΄ εξαμήνου)	15	30
Β΄ Εξάμηνο		
Μαθήματα	Διδ. ώρες	ECTS
Συμβουλευτική και Διαλεκτική Συμβουλευτική στη σχολική κοινότητα: Θεωρητικές προσεγγίσεις και εφαρμογές	3	9
Ψυχοδιαγνωστική αξιολόγηση σε σχολικές μονάδες γενικής και ειδικής εκπαίδευσης	3	8
Εφαρμοσμένη Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία	3	3
Πρακτική Άσκηση Ι		5
Εποπτεία Πρακτικής Άσκησης Ι	3	5
Σύνολο (Β΄ εξαμήνου)	12	30
Γ΄ Εξάμηνο		
Μαθήματα	Διδ. ώρες	ECTS
Προγράμματα πρόληψης και παρέμβασης σε εκπαιδευτικά πλαίσια	3	3
Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας - Στατιστική	3	4
Σεμινάριο: Ειδικά θέματα Σχολικής Ψυχολογίας	3	3
Ψυχολογικές παρεμβάσεις στη σχολική κοινότητα	3	3
Πρακτική Άσκηση ΙΙ		13
Εποπτεία Πρακτικής Άσκησης ΙΙ	3	4

Σύνολο (Γ΄ εξαμήνου)	15	30
Δ΄ Εξάμηνο		13
Πρακτική Άσκηση ΙΙΙ		
Εποπτεία Πρακτικής Άσκησης ΙΙΙ	3	4
Διεξαγωγή έρευνας και συγγραφή Διπλωματικής Εργασίας		13
Σύνολο (Δ΄ εξαμήνου)	3	30

Β. Ειδίκευση: «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη Σχολική Κοινότητα»

Α΄ Εξάμηνο		
Μαθήματα	Διδ. ώρες	ECTS
Σχολική Ψυχολογία: Σύγχρονες προσεγγίσεις και εφαρμογές	3	9
Θέματα Αναπτυξιακής και Γνωστικής Ψυχολογίας	3	6
Εφαρμογές της Κοινωνικής και Διαπολιτισμικής Ψυχολογίας στη σχολική κοινότητα	3	8
Μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία: Σύγχρονες προσεγγίσεις και ψυχοεκπαιδευτικές παρεμβάσεις σε εκπαιδευτικά πλαίσια	3	7
Σύνολο (Α΄ εξαμήνου)	12	30
Β΄ Εξάμηνο		
Μαθήματα	Διδ. ώρες	ECTS
Συμβουλευτική και Διαλεκτική Συμβουλευτική στο σχολείο και στην οικογένεια	3	9
Αξιολόγηση δυσκολιών μάθησης και ψυχοκοινωνικής προσαρμογής σε σχολικές μονάδες γενικής και ειδικής εκπαίδευσης	3	8
Εφαρμοσμένη Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία	3	3
Πρακτική Άσκηση Ι		5
Εποπτεία Πρακτικής Άσκησης Ι	3	5
Σύνολο (Β΄ εξαμήνου)	12	30
Γ΄ Εξάμηνο		
Μαθήματα	Διδ. Ώρες	ECTS
Προγράμματα πρόληψης και παρέμβασης σε εκπαιδευτικά πλαίσια	3	3
Στοιχεία Μεθοδολογίας Επιστημονικής Έρευνας και Στατιστικής	3	5
Πολυεπίπεδες παρεμβάσεις στο σχολείο για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία	3	5
Σεμινάριο : Ειδικά θέματα Σχολικής Ψυχολογίας	3	3
Πρακτική Άσκηση ΙΙ		10
Εποπτεία Πρακτικής Άσκησης ΙΙ	3	4
Σύνολο (Γ΄ εξαμήνου)	15	30
Δ΄ Εξάμηνο		
Πρακτική Άσκηση ΙΙΙ		10
Εποπτεία Πρακτικής Άσκησης ΙΙΙ	3	4
Σχεδιασμός και Υλοποίηση Παρέμβασης		16
Σύνολο (Δ΄ εξαμήνου)	3	30

Β. Περιεχόμενο/Περιγραφή μαθημάτων

α. Ειδίκευση «Σχολική Ψυχολογία»

Α’ Εξάμηνο

Σχολική Ψυχολογία: Σύγχρονες προσεγγίσεις και εφαρμογές

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση των σύγχρονων προσεγγίσεων στη σχολική ψυχολογία, των τομέων του ρόλου και της ειδικότητας του σχολικού ψυχολόγου, καθώς και της παροχής σχολικών ψυχολογικών υπηρεσιών σε ελληνικό και διεθνές επίπεδο. Στο πλαίσιο αυτό εντάσσονται οι σύγχρονες επιστημονικές εξελίξεις που διαμορφώνουν την πρακτική εφαρμογή στον κλάδο της Σχολικής Ψυχολογίας, σε μια διεπιστημονική οπτική διασύνδεσης της θεωρίας, της έρευνας και της εκπαίδευσης με την πράξη.

Ψυχολογία της Ανάπτυξης: Σύγχρονες προσεγγίσεις και εφαρμογές

Το μάθημα στοχεύει στην ανάδειξη των πρόσφατων δεδομένων σχετικά με τη γνωστική και κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη, κυρίως στη μέση παιδική ηλικία και την εφηβεία. Υπό αυτό το πρίσμα, της πρόσφατης γνώσης, επανεξετάζονται θεμελιώδη αναπτυξιακά ζητήματα, ενώ προτείνονται και συζητούνται οι εφαρμογές στη σχολική κοινότητα.

Διαπολιτισμική Κοινωνική Ψυχολογία στη σχολική κοινότητα

Το μάθημα αντλεί από τα επιστημολογικά και μεθοδολογικά εργαλεία της Διαπολιτισμικής Κοινωνικής Ψυχολογίας για να μελετήσει τις διομαδικές σχέσεις εντός του σχολικού πλαισίου. Δίνεται έμφαση στην πολιτισμική ετερότητα, καθώς και στον ρόλο του ψυχολόγου στον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση κοινωνικοψυχολογικών παρεμβάσεων.

Μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία: Σύγχρονες προσεγγίσεις και παρεμβάσεις σε εκπαιδευτικά πλαίσια

Ο σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της έννοιας της αναπηρίας και των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών, μέσα από την ανάλυση και σύνδεσή τους με την εκπαιδευτική πολιτική σε διεθνές και εθνικό επίπεδο, καθώς και με την σχολική πράξη στην Ειδική Εκπαίδευση. Επιπλέον, σκοπεύει στην ανάδειξη της διεπιστημονικής παρέμβασης με έμφαση στη θεωρία και πράξη της ένταξης/συμπερίληψης μαθητών/μαθητριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία σε πλαίσια γενικής και ειδικής εκπαίδευσης.

Αξιολόγηση νοητικών λειτουργιών παιδιών και εφήβων

Το μάθημα εστιάζει στην αξιολόγηση των γνωστικών/νοητικών λειτουργιών παιδιών προσχολικής και σχολικής ηλικίας και εφήβων. Προσφέρει την ευκαιρία στους/στις φοιτητές/τριες να ασκηθούν με τη χορήγηση, βαθμολόγηση, ερμηνεία και απόδοση των αποτελεσμάτων των επιμέρους υποδοκιμασιών και του συνόλου του τεστ Νοημοσύνης WISC-V, ενώ παρουσιάζονται συνοπτικά άλλα τεστ νοημοσύνης όπως το WPPSI και το Raven Progressive Matrices.

Β’ Εξάμηνο

Συμβουλευτική και Διαλεκτική Συμβουλευτική στη σχολική κοινότητα: Θεωρητικές προσεγγίσεις και εφαρμογές

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση των βασικότερων θεμάτων που αφορούν στη συμβουλευτική και ψυχολογική διαλεκτική συμβουλευτική στη σχολική κοινότητα και η ενίσχυση των δεξιοτήτων για πρακτική εφαρμογή. Ειδικότερα γίνεται αναφορά σε βασικά εννοιολογικά θέματα, περιγράφονται οι σημαντικότερες θεωρητικές προσεγγίσεις και τα κυριότερα μοντέλα συμβουλευτικής και ψυχολογικής διαλεκτικής συμβουλευτικής. Επιπλέον, αναλύονται τα στάδια της ψυχολογικής διαλεκτικής συμβουλευτικής και η διαδικασία εφαρμογής τους και γίνεται εκπαίδευση σε τεχνικές-δεξιότητες με την υλοποίηση ασκήσεων και εφαρμογών.

Ψυχοδιαγνωστική αξιολόγηση σε σχολικές μονάδες γενικής και ειδικής εκπαίδευσης

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με το περιεχόμενο, τη μεθοδολογία και τα βασικότερα μέσα της ψυχοδιαγνωστικής αξιολόγησης στον γνωστικό, μαθησιακό και ψυχοκοινωνικό τομέα. Στο μάθημα δίνεται έμφαση στα στάδια της ψυχοδιαγνωστικής αξιολόγησης με εστίαση στον ρόλο του ψυχολόγου ως μέλους της διεπιστημονικής ομάδας. Παρουσιάζονται ενδεικτικά εργαλεία αξιολόγησης και συζητούνται θέματα δεοντολογίας της αξιολόγησης, καθώς και η σύνθεση και απόδοση των δεδομένων της αξιολόγησης με τη μορφή της ψυχολογικής έκθεσης μέσα από μελέτες περίπτωσης.

Εφαρμοσμένη Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία

Το μάθημα εστιάζει στην κατανόηση των διαγνωστικών κριτηρίων προσδιορισμού της τυπικής και μη τυπικής ανάπτυξης με βάση τα διεθνή συστήματα ταξινόμησης και διάγνωσης των ψυχικών διαταραχών και στην αναγνώριση και κατανόηση των πιο συχνών διαταραχών και προβλημάτων προσαρμογής στο σχολικό πλαίσιο. Επίσης, αναλύονται βασικές παρεμβάσεις στις υπό μελέτη διαταραχές.

Εποπτεία Πρακτικής Άσκησης Ι

Σκοπό του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση και η ανάλυση βασικών παραμέτρων της σχολικής κοινότητας σε επίπεδο ατόμου, συστήματος και διεπιστημονικής συνεργασίας σε μια προσέγγιση διασύνδεσης της

θεωρίας με την πράξη. Στο πλαίσιο αυτό οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες εξασκούνται στην κατανόηση εκπαιδευτικών διαδικασιών και ψυχοκοινωνικών διεργασιών σε σχολικά πλαίσια διαφορετικών τύπων και βαθμίδων εκπαίδευσης. Οι σύγχρονες προσεγγίσεις της σχολικής ψυχολογίας γίνονται κατανοητές μέσα από πρακτικές και εφαρμογές στη σχολική τάξη/κοινότητα, με έμφαση στις ανάγκες και τις δυνατότητες ατόμων και συστημάτων.

Γ’ Εξάμηνο

Προγράμματα πρόληψης και παρέμβασης σε εκπαιδευτικά πλαίσια

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση των βασικότερων θεμάτων που αφορούν στην ανάπτυξη και εφαρμογή εμπειρικά τεκμηριωμένων προγραμμάτων πρόληψης και παρέμβασης, σε σχολικές μονάδες γενικής και ειδικής εκπαίδευσης και η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων για την κατάλληλη προσαρμογή τους με βάση τις ανάγκες των πλαισίων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στον σχεδιασμό, την εφαρμογή και την αξιολόγηση προγραμμάτων καθολικής και επιλεκτικής παρέμβασης σε ποικίλα εκπαιδευτικά πλαίσια.

Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας - Στατιστική

Το μάθημα στοχεύει στην εμβάθυνση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών σε μεθοδολογικές και στατιστικές προσεγγίσεις, απαραίτητες για την κριτική μελέτη δημοσιευμένων ερευνών αλλά και για τον ορθό ερευνητικό σχεδιασμό και τη στατιστική ανάλυση των δεδομένων της Διπλωματικής εργασίας. Περιλαμβάνει επανάληψη βασικών εννοιών μεθοδολογίας και τεχνικών στατιστικής, καθώς και παρουσίαση πιο σύνθετων στατιστικών μεθόδων. Η διδασκαλία συμπληρώνεται από εργαστηριακή εξάσκηση σε στατιστικά λογισμικά με έμφαση στην ορθή ερμηνεία των αποτελεσμάτων και στη συγγραφή επιστημονικών κειμένων.

Σεμινάριο: Ειδικά θέματα Σχολικής Ψυχολογίας

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση βασικών σύγχρονων θεμάτων που αφορούν τη σχολική κοινότητα (π.χ. κακοποίηση-παραμέληση παιδιών, εξαρτήσεις, σχολικός εκφοβισμός και μορφές βίας στη σχολική κοινότητα, κ.ά). Οι εισηγήσεις γίνονται από εξειδικευμένους επαγγελματίες με στόχο την διευκόλυνση της κατανόησης και της διαχείρισης ανάλογων περιστατικών στο πλαίσιο της διεπιστημονικής συνεργασίας στα εκπαιδευτικά πλαίσια.

Ψυχολογικές παρεμβάσεις στη σχολική κοινότητα

Σκοπός του μαθήματος είναι η εμβάθυνση σε ψυχολογικές και ψυχοθεραπευτικές παρεμβάσεις στο σχολικό πλαίσιο και στην ευρύτερη σχολική κοινότητα, με έμφαση σε Συστημικές και σε Γνωσιακές - Συμπεριφοριστικές προσεγγίσεις. Δίνεται έμφαση στις κοινωνικοπολιτισμικές διαστάσεις των παρεμβάσεων αυτών σε υποσυστήματα του σχολείου σε αλληλεπίδραση και με το σύστημα της οικογένειας.

Εποπτεία Πρακτικής Άσκησης ΙΙ

Σκοπός του μαθήματος είναι να αναπτύξουν οι εκπαιδευόμενοι/ες - σχολικοί ψυχολόγοι εξειδικευμένες γνώσεις και επαγγελματικές δεξιότητες, κατά τη διάρκεια της πρακτικής τους άσκησης, σε πλαίσια γενικής ή/και ειδικής εκπαίδευσης, σε ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ και σε διαγνωστικά-συμβουλευτικά κέντρα/κέντρα ψυχικής υγείας, προκειμένου να αποκομίσουν εφόδια για την μετέπειτα επαγγελματική τους εξέλιξη. Η εποπτεία στο Πανεπιστήμιο σε συνδυασμό με την εποπτεία στους φορείς προάγει το μοντέλο επιστήμονα-επαγγελματία και τη λειτουργία του/της σχολικού/ής ψυχολόγου στο πλαίσιο της διεπιστημονικής ομάδας. Ιδιαίτερη αναφορά γίνεται σε διεθνή πρότυπα καλών πρακτικών για την Πρακτική Άσκηση στη Σχολική Ψυχολογία και σε θέματα ηθικής και δεοντολογίας.

Δ’ Εξάμηνο

Εποπτεία Πρακτικής Άσκησης ΙΙΙ

Αποτελεί συνέχεια του προηγούμενου μαθήματος Εποπτεία Πρακτικής Άσκησης ΙΙ και κατά την εποπτεία στο πανεπιστήμιο ακολουθείται το μοντέλο επίλυσης προβλημάτων. Βασική επιδίωξη του μαθήματος είναι οι εκπαιδευόμενοι- σχολικοί ψυχολόγοι, με βάση τις εξειδικευμένες γνώσεις και δεξιότητες, να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν στοχευμένες παρεμβάσεις με επιστημονικά κριτήρια λαμβάνοντας υπόψη τα δεδομένα της αξιολόγησης στο πλαίσιο διεπιστημονικής συνεργασίας, καθώς και ατομικές και συστημικές παραμέτρους σε διαφορετικά εκπαιδευτικά πλαίσια.

β. Ειδίκευση «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη Σχολική Κοινότητα»

Α’ Εξάμηνο

Σχολική Ψυχολογία: Σύγχρονες προσεγγίσεις και εφαρμογές

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση των σύγχρονων προσεγγίσεων στη σχολική ψυχολογία, των τομέων του ρόλου και της ειδικότητας του σχολικού ψυχολόγου, καθώς και της παροχής σχολικών ψυχολογικών υπηρεσιών σε ελληνικό και διεθνές επίπεδο. Στο πλαίσιο αυτό εντάσσονται οι σύγχρονες επιστημονικές εξελίξεις που διαμορφώνουν την πρακτική εφαρμογή στον κλάδο της Σχολικής Ψυχολογίας, σε μια διεπιστημονική οπτική διασύνδεσης της θεωρίας, της έρευνας και της εκπαίδευσης με την πράξη.

Θέματα Αναπτυξιακής και Γνωστικής Ψυχολογίας

Το μάθημα εστιάζει στη μελέτη της μάθησης και της ανάπτυξης μέσα από τη σκοπιά της Εκπαιδευτικής Νευροεπιστήμης, ενός διεπιστημονικού πεδίου που συνδέει τη Γνωστική και Αναπτυξιακή Ψυχολογία με τη Νευροεπιστήμη. Παρουσιάζονται βασικές θεωρίες γνωστικής ανάπτυξης και εξετάζονται υπό το φως σύγχρονων ερευνητικών δεδομένων σχετικά με τη λειτουργία και την ανάπτυξη του εγκεφάλου. Έμφαση δίνεται σε νευρογνωστικές διεργασίες που υποστηρίζουν τη μάθηση (προσοχή, μνήμη, εκτελεστικές λειτουργίες, συναίσθημα, ύπνος), καθώς και στον σχεδιασμό και την κριτική αξιολόγηση εκπαιδευτικών παρεμβάσεων στο σχολικό πλαίσιο.

Εφαρμογές της Κοινωνικής και Διαπολιτισμικής Ψυχολογίας στη σχολική κοινότητα

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση προσεγγίσεων και τάσεων στο χώρο της κοινωνικοψυχολογικής θεωρίας, της διαπολιτισμικής μεθοδολογίας και της συστημικής επιστημολογίας που αφορούν σε διαπροσωπικές και διομαδικές σχέσεις. Πλαισιώνονται από βιωματικές ασκήσεις σχετικά με εφαρμογές στην οικογένεια, το σχολείο και την ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα, με βάση τις αρχές της Συστημικής Θεωρίας για την κατανόηση και περιγραφή των συστημάτων της εκπαίδευσης. Δίνεται έμφαση στη λειτουργικότητα των εκπαιδευτικών διεργασιών της σχολικής τάξης και της σχολικής μονάδας και πώς ο/η εκπαιδευτικός μπορεί να συμβάλει σε αυτή με κοινωνιοψυχολογικές παρεμβάσεις.

Μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία: Σύγχρονες προσεγγίσεις και ψυχοεκπαιδευτικές παρεμβάσεις σε εκπαιδευτικά πλαίσια

Σκοπός του μαθήματος είναι η προετοιμασία των φοιτητών/τριών για το εργασιακό πλαίσιο της Ειδικής Εκπαίδευσης, με βάση την εκπαιδευτική πολιτική και σχολική πράξη σε διεθνές και εθνικό επίπεδο. Αναλύονται ψυχοεκπαιδευτικές εφαρμογές στο πλαίσιο της διεπιστημονικής συνεργασίας με έμφαση στη θεωρία και πράξη της ένταξης/συμπερίληψης μαθητών/μαθητριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία σε πλαίσια γενικής και ειδικής εκπαίδευσης.

Β’ Εξάμηνο

Συμβουλευτική και Διαλεκτική Συμβουλευτική στο σχολείο και στην οικογένεια

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση των βασικότερων θεμάτων που αφορούν στη συμβουλευτική και ψυχολογική διαλεκτική συμβουλευτική στη σχολική κοινότητα και η ενίσχυση των δεξιοτήτων για πρακτική εφαρμογή. Δίνεται έμφαση στην ανάλυση των θεωριών και των σύγχρονων προσεγγίσεων της συμβουλευτικής και διαλεκτικής συμβουλευτικής και διδάσκονται δεξιότητες για την πρακτική εφαρμογή ενός μοντέλου παροχής υποστήριξης με τη χρήση ασκήσεων και εφαρμογών.

Αξιολόγηση δυσκολιών μάθησης και ψυχοκοινωνικής προσαρμογής σε σχολικές μονάδες γενικής και ειδικής εκπαίδευσης

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές/φοιτήτριες να αποκτήσουν εξειδικευμένες θεωρητικές και εφαρμοσμένες γνώσεις για το περιεχόμενο και τα μέσα ψυχοεκπαιδευτικής αξιολόγησης μαθητών/τριών με δυσκολίες μάθησης και προσαρμογής στο πλαίσιο των σχολικών μονάδων γενικής εκπαίδευσης και των σχολικών μονάδων ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ). Επιπρόσθετα, δίνεται έμφαση στη σύνδεση της αξιολόγησης των ψυχοεκπαιδευτικών αναγκών των μαθητών/τριών με την παροχή πολυεπίπεδων παρεμβάσεων στο πλαίσιο του μοντέλου "Ανταπόκριση στην Παρέμβαση"- ΑσΠ (π.χ. διαφοροποιημένη διδασκαλία, παρεμβάσεις σε ομάδες, εξατομικευμένα εκπαιδευτικά προγράμματα -ΕΠΕ για μαθητές/τριες με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Θέματα Εφαρμοσμένης Αναπτυξιακής Ψυχοπαθολογίας

Το μάθημα εστιάζει στην κατανόηση των διαγνωστικών κριτηρίων προσδιορισμού της τυπικής και μη τυπικής ανάπτυξης με βάση τα διεθνή συστήματα ταξινόμησης και διάγνωσης των ψυχικών διαταραχών και στην αναγνώριση και κατανόηση των πιο συχνών διαταραχών και προβλημάτων προσαρμογής στο σχολικό πλαίσιο. Εξετάζεται ο ρόλος και η συνεισφορά των στελεχών εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών στις παρεμβάσεις που αφορούν τα υπό μελέτη θέματα στο πλαίσιο της σχολικής κοινότητας.

Εποπτεία Πρακτικής Άσκησης Ι

Σκοπό του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση και η ανάλυση βασικών παραμέτρων της σχολικής κοινότητας σε επίπεδο ατόμου, συστήματος και διεπιστημονικής συνεργασίας σε μια προσέγγιση διασύνδεσης της θεωρίας με την πράξη. Στο πλαίσιο αυτό οι φοιτητές/τριες εξασκούνται στην κατανόηση εκπαιδευτικών διαδικασιών και ψυχοκοινωνικών διεργασιών σε σχολικά πλαίσια διαφορετικών τύπων και βαθμίδων εκπαίδευσης. Οι σύγχρονες προσεγγίσεις της σχολικής ψυχολογίας γίνονται κατανοητές μέσα από πρακτικές και εφαρμογές στη σχολική τάξη/κοινότητα, με έμφαση στις ανάγκες και τις δυνατότητες ατόμων και συστημάτων.

Γ’ Εξάμηνο

Προγράμματα πρόληψης και παρέμβασης σε εκπαιδευτικά πλαίσια

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων σε βασικά ζητήματα που αφορούν στην ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιολόγηση εμπειρικά τεκμηριωμένων προγραμμάτων πρόληψης και παρέμβασης σε σχολικές μονάδες γενικής και ειδικής εκπαίδευσης. Ειδικότερα γίνεται αναφορά στις σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις που αφορούν στα προγράμματα πρόληψης και παρέμβασης στη σχολική κοινότητα και στην εφαρμογή προγραμμάτων καθολικής παρέμβασης σε ποικίλα εκπαιδευτικά πλαίσια.

Στοιχεία Μεθοδολογίας Επιστημονικής Έρευνας και Στατιστικής

Το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών με τις βασικές αρχές του σχεδιασμού και της υλοποίησης επιστημονικών ερευνών στην ψυχολογία, καθώς και με την κριτική αξιολόγησή τους. Περιλαμβάνει την παρουσίαση βασικών εννοιών της μεθοδολογίας, του ερευνητικού σχεδιασμού, καθώς και των σταδίων της ερευνητικής διαδικασίας. Στο πλαίσιο του μαθήματος παρουσιάζονται επίσης βασικές στατιστικές τεχνικές για την κατανόηση και ερμηνεία ερευνητικών δεδομένων. Η διδασκαλία συμπληρώνεται από εργαστηριακή εξάσκηση με έμφαση στην ορθή ερμηνεία των αποτελεσμάτων και στη συγγραφή επιστημονικών κειμένων.

Πολυεπίπεδες παρεμβάσεις στο σχολείο για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία

Σκοπός του μαθήματος είναι να εμβαθύνουν οι φοιτητές/φοιτήτριες σε θέματα σχετικά με:

α) Την εφαρμογή των μοντέλων «Ανταπόκριση στην Παρέμβαση» και «Διαφοροποιημένη Διδασκαλία», καθώς και ειδικών ψυχοεκπαιδευτικών προσεγγίσεων για τη μαθησιακή και ψυχοκοινωνική στήριξη των μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία σε σχολικές μονάδες γενικής και ειδικής εκπαίδευσης και β) τον σχεδιασμό και την αξιολόγηση Εξατομικευμένων Προγραμμάτων Εκπαίδευσης (ΕΠΕ) με βάση τα αποτελέσματα της διαγνωστικής αξιολόγησης.

Σεμινάριο: Ειδικά θέματα Σχολικής Ψυχολογίας

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση βασικών σύγχρονων θεμάτων που αφορούν τη σχολική κοινότητα (π.χ. κακοποίηση-παραμέληση παιδιών, εξαρτήσεις, σχολικός εκφοβισμός και μορφές βίας στη σχολική κοινότητα, κ.ά). Οι εισηγήσεις γίνονται από εξειδικευμένους επαγγελματίες με στόχο τη διευκόλυνση της κατανόησης και της διαχείρισης ανάλογων περιστατικών στο πλαίσιο της διεπιστημονικής συνεργασίας στα εκπαιδευτικά πλαίσια.

Εποπτεία Πρακτικής Άσκησης ΙΙ

Σκοπός του μαθήματος είναι να αναπτύξουν οι εκπαιδευόμενοι/ες, ειδικές επαγγελματικές δεξιότητες και γνώσεις, κατά τη διάρκεια της πρακτικής τους άσκησης σε πλαίσια γενικής ή ειδικής εκπαίδευσης, σε ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ και σε διαγνωστικά-συμβουλευτικά κέντρα. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη σύνδεση γνώσεων και εφαρμογών της σχολικής ψυχολογίας στη σχολική τάξη/σχολική μονάδα και στον ρόλο των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της διεπιστημονικής ομάδας.

Δ’ Εξάμηνο

Εποπτεία Πρακτικής Άσκησης ΙΙΙ

Αποτελεί συνέχεια του προηγούμενου μαθήματος Εποπτεία Πρακτικής Άσκησης ΙΙ και ακολουθεί το μοντέλο επίλυσης προβλημάτων. Βασική επιδίωξη του μαθήματος είναι οι εκπαιδευόμενοι- εκπαιδευτικοί με βάση τις εξειδικευμένες γνώσεις και δεξιότητες να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν παρεμβάσεις με επιστημονικά κριτήρια λαμβάνοντας υπόψη τα δεδομένα της αξιολόγησης στο πλαίσιο διεπιστημονικής συνεργασίας καθώς και ατομικές και συστημικές παραμέτρους σε διαφορετικά εκπαιδευτικά πλαίσια.

Σχεδιασμός και Υλοποίηση Παρέμβασης

Το μάθημα αποσκοπεί στον σχεδιασμό και την υλοποίηση μιας ψυχοεκπαιδευτικής παρέμβασης. Ειδικότερα, οι φοιτητές/τριες καλούνται να σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν μία ατομική ή ομαδική παρέμβαση, με βάση την αξιολόγηση των αναγκών μαθητών/τριών τυπικής ή μη τυπικής ανάπτυξης στο πλαίσιο σύγχρονων θεωρητικών μοντέλων και προσεγγίσεων για τη μαθησιακή υποστήριξη και ενίσχυση της ψυχοκοινωνικής προσαρμογής τους σε πλαίσια γενικής και ειδικής εκπαίδευσης.

Β. Πρακτική άσκηση

Το Πρόγραμμα περιλαμβάνει Πρακτική Άσκηση, η οποία πραγματοποιείται σε φορείς ψυχικής υγείας, σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε), σχολικές μονάδες γενικής εκπαίδευσης, Επιτροπές Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ), Κέντρα Διάγνωσης, Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ), Επιτροπές Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ), Δομές Υποδοχής και Εκπαίδευσης Προσφύγων (Δ.Υ.Ε.Π), Ιδρύματα Παιδικής Προστασίας, Κέντρα εκπαίδευσης/Μονάδες φροντίδας παιδιών και εφήβων με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες κ.ά.

Ο σκοπός και οι επιμέρους στόχοι του προγράμματος Πρακτικής Άσκησης, η οποία διαρθρώνεται σε Πρώτο και Δεύτερο μέρος Πρακτικής Άσκησης, εντάσσονται στο μοντέλο εκπαίδευσης του «επιστήμονα-επαγγελματία» στη Σχολική Ψυχολογία. Η Πρακτική Άσκηση πραγματοποιείται σε δύο (2) τουλάχιστον πλαίσια.

Πρώτο Μέρος της Πρακτικής Άσκησης: Σκοπός του πρώτου μέρους Πρακτικής Άσκησης είναι η εξοικείωση των μεταπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών με το σύστημα του σχολείου και η απόκτηση βιωμάτων από όλα τα τμήματα της δομής και της λειτουργίας του σχολείου. Πραγματοποιείται και για τις δύο ειδικεύσεις, στο Β’ εξάμηνο σπουδών, σε ποικίλα σχολικά πλαίσια Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Δεύτερο Μέρος Πρακτικής Άσκησης: Σκοπός του δεύτερου μέρους της Πρακτικής Άσκησης είναι η εκπαίδευση/ευαισθητοποίηση των φοιτητών/φοιτητριών στους τομείς αξιολόγησης, παρέμβασης και υποστήριξης μαθητών/τριών στο σχολικό πλαίσιο σε θέματα μάθησης και ψυχοκοινωνικής προσαρμογής καθώς και στη συμβουλευτική/ψυχολογική διαλεκτική συμβουλευτική και διεπιστημονική συνεργασία με τα μέλη της σχολικής κοινότητας και με φορείς. Οι στόχοι αυτοί διαφοροποιούνται στη β’ ειδίκευση με βάση την εκπαίδευσή τους στο προπτυχιακό επίπεδο και τον μελλοντικό τους ρόλο στα σχολικά πλαίσια.

Η συνολική διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης είναι 900 ώρες για την ειδίκευση «Σχολική Ψυχολογία» και 500 ώρες για την ειδίκευση «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη Σχολική Κοινότητα». Η Πρακτική Άσκηση πραγματοποιείται σε δύο (2) τουλάχιστον πλαίσια.

Κατά την έναρξη της Πρακτικής Άσκησης, υπογράφεται Σύμφωνο Αμοιβαίας Συνεργασίας με το εκάστοτε πλαίσιο στο οποίο θα πραγματοποιηθεί η Πρακτική Άσκηση για το συγκεκριμένο εξάμηνο σπουδών. Η πραγματοποίηση της Πρακτικής Άσκησης βεβαιώνεται από τον/την επόπτη/τρια καθηγητή/τρια του Π.Μ.Σ. και από υπογεγραμμένο παρουσιολόγιο από τον/την διευθυντή/ντρια του φορέα στον οποίο πραγματοποιήθηκε η Πρακτική Άσκηση.

Άρθρο 7
ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

7.1 Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Η εκπαιδευτική διαδικασία δύναται να διεξάγεται με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης αποκλειστικά στις ακόλουθες περιπτώσεις:

- Σε ανωτέρα βία ή έκτακτες συνθήκες όπου δεν καθίσταται δυνατή η δια ζώσης διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας ή η χρήση των υποδομών του ΕΚΠΑ για τη διεξαγωγή των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και λοιπών δραστηριοτήτων του Π.Μ.Σ.

- Οργάνωσης μαθημάτων εμβάθυνσης και φροντιστηριακών ασκήσεων, πέραν των υποχρεωτικών ωρών διδακτικού έργου ανά μάθημα.

Υπεύθυνη για την υποστήριξη της εξ αποστάσεως εκπαιδευτικής διαδικασίας όπως και για τα ζητήματα σχετικά με την προστασία των προσωπικών δεδομένων είναι η Μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης του ΕΚΠΑ.

7.2 Ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Το ΕΚΠΑ τηρεί ηλεκτρονική πλατφόρμα προσβάσιμη και σε άτομα με αναπηρία, μέσω της οποίας παρέχονται υπηρεσίες ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Στην ηλεκτρονική πλατφόρμα δύναται να αναρτάται εκπαιδευτικό υλικό ανά μάθημα, το οποίο δύναται να περιλαμβάνει σημειώσεις, παρουσιάσεις, ασκήσεις, ενδεικτικές λύσεις αυτών, καθώς και βιντεοσκοπημένες διαλέξεις, εφόσον τηρείται η κείμενη νομοθεσία περί προστασίας προσωπικών δεδομένων. Το πάσης φύσεως εκπαιδευτικό υλικό παρέχεται αποκλειστικά για εκπαιδευτική χρήση των φοιτητών και προστατεύεται από τον ν. 2121/1993 (Α’ 25), εφόσον πληρούνται οι σχετικές προϋποθέσεις.

Άρθρο 8
ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

8.1 Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα σπουδών, το χειμερινό και το εαρινό, έκαστο εκ των οποίων περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας και τρεις (3) εβδομάδες εξετάσεων. Τα μαθήματα του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου εξετάζονται επαναληπτικώς κατά την περίοδο του Σεπτεμβρίου.

8.2 Σε περίπτωση κωλύματος διεξαγωγής μαθήματος προβλέπεται η αναπλήρωσή του. Η ημερομηνία και η ώρα αναπλήρωσης αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ.

8.3 Η παρακολούθηση των μαθημάτων/εργαστηρίων κ.λπ. είναι υποχρεωτική. Ενας/μία μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια θεωρείται ότι έχει παρακολουθήσει κάποιο μάθημα (και επομένως έχει δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις) μόνο αν έχει παρακολουθήσει τουλάχιστον το 85% των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος. Σε αντίθετη περίπτωση, ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια υποχρεούται να παρακολουθήσει εκ νέου το μάθημα

κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Σε περίπτωση που το ποσοστό απουσιών του/της φοιτητή/τριας ξεπερνά το 15% των ωρών διδασκαλίας του κάθε μαθήματος ανά εξάμηνο, τίθεται θέμα διαγραφής του/της. Το εν λόγω θέμα εξετάζεται από τη Σ.Ε., η οποία γνωμοδοτεί σχετικά στη Συνέλευση του Τμήματος.

8.4 Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και η επίδοσή τους στα μαθήματα που υποχρεούνται να παρακολουθήσουν στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται στο τέλος κάθε εξαμήνου με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή με εκπόνηση εργασιών καθ’ όλη τη διάρκεια του εξαμήνου, ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, εργαστηριακές ή κλινικές ασκήσεις ή συνδυασμό όλων των παραπάνω. Ο τρόπος αξιολόγησης ορίζεται από τον/τη διδάσκοντα/ουσα του κάθε μαθήματος. Κατά τη διεξαγωγή γραπτών ή προφορικών εξετάσεων, ως μεθόδων αξιολόγησης, εξασφαλίζεται υποχρεωτικά το αδιάβλητο της διαδικασίας. Η βαθμολόγηση γίνεται στην κλίμακα 1-10. Τα αποτελέσματα των εξετάσεων ανακοινώνονται από τον/τη διδάσκοντα/ουσα και αποστέλλονται στη Γραμματεία του ΠΜΣ και του Τμήματος μέσα σε τέσσερις (4) εβδομάδες το αργότερο από την εξέταση του μαθήματος. Σε περίπτωση που κατ’ επανάληψη σημειώνεται υπέρβαση του ανωτέρω ορίου από διδάσκοντα/ουσα, ο/η Διευθυντής/ντρια του Π.Μ.Σ. ενημερώνει σχετικά τη Συνέλευση του Τμήματος.

8.5 Για την αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών ή συνθηκών που ανάγονται σε λόγους ανωτέρας βίας δύναται να εφαρμόζονται εναλλακτικές μέθοδοι αξιολόγησης, όπως η διεξαγωγή γραπτών ή προφορικών εξετάσεων με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο της διαδικασίας της αξιολόγησης.

8.6 Δύναται να εφαρμόζονται εναλλακτικές μέθοδοι για την αξιολόγηση φοιτητών/τριών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μετά από απόφαση της Σ.Ε και εισήγηση της επιτροπής ΑμεΑ του Τμήματος και λαμβάνοντας υπόψη τις σχετικές οδηγίες της Μονάδας Προσβασιμότητας Φοιτητών με αναπηρία.

8.7 Στις περιπτώσεις ασθένειας ή ανάρρωσης από βαριά ασθένεια συνιστάται ο/η διδάσκων/ουσα να διευκολύνει, με όποιον τρόπο θεωρεί ο/η ίδιος/α πρόσφορο, τον/την φοιτητή/τρια (π.χ. προφορική εξ αποστάσεως εξέταση). Κατά τις προφορικές εξετάσεις ο/η διδάσκων/ουσα εξασφαλίζει ότι δεν θα παρευρίσκεται μόνος του/της με τον/την εξεταζόμενο/η φοιτητή/τρια.

8.8 Μαθήματα στα οποία κάποιος δεν έλαβε προβιβάσιμο βαθμό, οφείλει να τα επαναλάβει. Για να θεωρηθεί επιτυχής η εξέταση, πρέπει ο/η φοιτητής/τρια να αξιολογηθεί τουλάχιστον με βαθμό πέντε (5) στην 10βαθμη κλίμακα αξιολόγησης (1-10). Στην περίπτωση που ένα μάθημα διδάσκεται από δύο διδάσκοντες, ο τελικός βαθμός προκύπτει από τη σχετική συμβολή κάθε διδάσκοντα στην διεκπεραίωση του μαθήματος. Ωστόσο το εργαστήριο ή η άσκηση που βαθμολογείται αυτοτελώς, κατοχυρώνεται και δεν επαναλαμβάνεται, εφόσον η παρακολούθηση αυτών κρίθηκε επιτυχής.

8.9 Διόρθωση βαθμού επιτρέπεται, εφόσον έχει εμφιλοχωρήσει προφανής παραδρομή ή αθροιστικό σφάλμα, ύστερα από έγγραφο του/της αρμόδιου διδάσκοντα/ουσας και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

8.10 Αν ο/η φοιτητής/τρια αποτύχει περισσότερες από τρεις (3) φορές στο ίδιο μάθημα, ακολουθείται η διαδικασία που ορίζει η ισχύουσα νομοθεσία.

8.11 Τα γραπτά φυλάσσονται υποχρεωτικά και με επιμέλεια του υπεύθυνου του μαθήματος για δύο (2) χρόνια. Μετά την πάροδο του χρόνου αυτού τα γραπτά παύουν να έχουν ισχύ και με ευθύνη της Συνέλευσης συντάσσεται σχετικό πρακτικό και καταστρέφονται - εκτός αν εκκρεμεί σχετική ποινική, πειθαρχική ή οποιαδήποτε άλλη διοικητική διαδικασία.

8.12 Για τον υπολογισμό του βαθμού του τίτλου σπουδών λαμβάνεται υπόψη η βαρύτητα που έχει κάθε μάθημα στο πρόγραμμα σπουδών και η οποία εκφράζεται με τον αριθμό των πιστωτικών μονάδων (ECTS). Ο αριθμός των πιστωτικών μονάδων (ECTS) του μαθήματος αποτελεί ταυτόχρονα και τον συντελεστή βαρύτητας αυτού του μαθήματος. Για τον υπολογισμό του βαθμού του τίτλου σπουδών πολλαπλασιάζεται ο βαθμός κάθε μαθήματος με τον αντίστοιχο αριθμό των πιστωτικών μονάδων (του μαθήματος) και το συνολικό άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το σύνολο των πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για την απόκτηση του τίτλου. Ο υπολογισμός αυτός εκφράζεται με τον ακόλουθο μαθηματικό τύπο:

$$\textbf{Βαθμός πτυχίου/διπλώματος} = \left(\sum_{\kappa=1}^{N} \text{ΒΜ}_\kappa \cdot \text{ΠΜ}_\kappa\right)_{/\text{ΣΠΜ}}$$

όπου:

Ν = αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη του αντίστοιχου τίτλου σπουδών

ΒΜκ = βαθμός του μαθήματος κ

ΠΜκ = πιστωτικές μονάδες του μαθήματος κ

ΣΠΜ = σύνολο πιστωτικών μονάδων για τη λήψη του αντίστοιχου τίτλου σπουδών

Για την απόκτηση Δ.Μ.Σ. κάθε μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια οφείλει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς στο σύνολο των υποχρεωτικών μαθημάτων, να ολοκληρώσει την ΠΑ και να εκπονήσει μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, συγκεντρώνοντας έτσι 120 ECTS.

Άρθρο 9
ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

9.1 Στην αρχή του Γ’ εξαμήνου σπουδών ο/η φοιτητής/τρια της ειδίκευσης «Σχολική Ψυχολογία», σε συνεργασία με τον/την προτεινόμενο/η επιβλέποντα/ουσα, θα πρέπει να καταθέσει αίτηση στη Γραμματεία του ΠΜΣ για εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας.

9.2 Η ΜΔΕ πρέπει να είναι ατομική, πρωτότυπη, να έχει ερευνητικό χαρακτήρα και να συντάσσεται σύμφωνα με τις οδηγίες συγγραφής που είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα του κάθε Π.Μ.Σ.

9.3 Ύστερα από αίτηση του/της υποψηφίου/ας στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας, ο/η επιβλέπων/ουσα και επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας, η Σ.Ε. ορίζει τον/την επιβλέποντα/ουσα αυτής και συγκροτεί την τριμελή εξεταστική επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο/η επιβλέπων/ουσα. Η γλώσσα συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας μπορεί να είναι η ελληνική ή η αγγλική και ορίζεται μαζί με τον ορισμό του θέματος.

9.4 Σε περίπτωση αλλαγής του τίτλου της εργασίας, ο τίτλος μπορεί να οριστικοποιηθεί κατόπιν αίτησης του/ης φοιτητή/τριας και σύμφωνης γνώμης του/ης επιβλέποντος/ουσας προς τη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. Στην αίτηση πρέπει να υπάρχει και συνοπτική δικαιολόγηση της αλλαγής.

9.5 Για να εγκριθεί η εργασία ο/η φοιτητής/τρια οφείλει να την υποστηρίξει ενώπιον της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής μετά την επιτυχή ολοκλήρωση όλων των ακαδημαϊκών και εκπαιδευτικών του υποχρεώσεων. Η Διπλωματική Εργασία αξιολογείται από την Επιτροπή αριθμητικά, σε κλίμακα 1-10. Συντάσσεται σχετικό πρακτικό, το οποίο υπογράφουν όλα τα μέλη της Τριμελούς Επιτροπής και κατατίθεται στη Γραμματεία του Τμήματος. Αντίγραφο της Διπλωματικής Εργασίας αποστέλλεται ηλεκτρονικά στη Γραμματεία του Τμήματος Ψυχολογίας.

9.6 Ο/Η Επιβλέπων/ουσα και τα μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ορίζονται από τις κατωτέρω κατηγορίες που έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.:

α) Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το Π.Μ.Σ. έχει τέλη φοίτησης,

β) ομότιμοι Καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ) συνεργαζόμενοι καθηγητές,

δ) εντεταλμένοι διδάσκοντες,

ε) επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,

στ) ερευνητές και ειδικοί λειτουργικοί επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α’ 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

Με απόφαση της Σ.Ε. δύναται να ανατίθεται η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και σε μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.Τ.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος, που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.

9.7 Οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες εφόσον εγκριθούν από την εξεταστική επιτροπή, αναρτώνται υποχρεωτικά στο Ψηφιακό Αποθετήριο "ΠΕΡΓΑΜΟΣ", σύμφωνα με τις αποφάσεις της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ.

9.8 Εφόσον η Μ.Δ.Ε. περιέχει πρωτότυπα αποτελέσματα μη δημοσιευμένα, δύναται, κατόπιν αιτήσεως του/της επιβλέποντος/ουσας, η οποία συνυπογράφεται από τον/την μεταπτυχιακό/ή φοιτητή/τρια, να δημοσιευθούν στην ιστοσελίδα μόνο οι περιλήψεις, και το πλήρες κείμενο να δημοσιευθεί αργότερα.

Άρθρο 10
ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

10.1 Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται και για τους/τις φοιτητές/τριες του πρώτου κύκλου σπουδών, έως και τη λήξη τυχόν χορηγηθείσας παράτασης φοίτησης, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων.

10.2 Το Ίδρυμα εξασφαλίζει στους/ις φοιτητές/τριες με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες προσβασιμότητα στα προτεινόμενα συγγράμματα και τη διδασκαλία (https://access.uoa.gr/).

10.3 Το Γραφείο Διασύνδεσης του ΕΚΠΑ παρέχει συμβουλευτική υποστήριξη φοιτητών σε θέματα σπουδών και επαγγελματικής αποκατάστασης (https://www.career.uoa.gr/ypiresies/).

10.4 Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες καλούνται να συμμετέχουν και να παρακολουθούν σεμινάρια ερευνητικών ομάδων, συζητήσεις βιβλιογραφικής ενημέρωσης, επισκέψεις εργαστηρίων, συνέδρια/ημερίδες με γνωστικό αντικείμενο συναφές με αυτό του Π.Μ.Σ., διαλέξεις ή άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις του Π.Μ.Σ. καθώς και να συμβάλλουν σε δραστηριότητες που σχετίζονται με την εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος Ψυχολογίας κ.ά.

10.5 Η Συνέλευση του Τμήματος Ψυχολογίας, μετά την εισήγηση της Σ.Ε., δύναται να αποφασίσει τη διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών εάν:

· υπερβούν το ανώτατο όριο απουσιών,

· έχουν αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων, δεν έχουν εκπονήσει εγκαίρως Διπλωματική Εργασία ή/και Πρακτική Άσκηση και γενικότερα δεν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα σπουδών, σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στον παρόντα κανονισμό,

· υπερβούν τη μέγιστη χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ., όπως ορίζεται στον παρόντα Κανονισμό,

· έχουν παραβιάσει τις κείμενες διατάξεις όσον αφορά την αντιμετώπιση πειθαρχικών παραπτωμάτων από τα αρμόδια πειθαρχικά Όργανα,

· δεν καταβάλλουν το προβλεπόμενο τέλος φοίτησης,

· υποβάλουν αίτηση διαγραφής οι ίδιοι.

10.6 Σε περίπτωση που μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια διαγραφεί από το Π.Μ.Σ., μπορεί να αιτηθεί χορήγηση βεβαίωσης για τα μαθήματα στα οποία έχει εξεταστεί επιτυχώς.

10.7 Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες του Ε.Κ.Π.Α. δύνανται να εγγραφούν σε Π.Μ.Σ. του ιδίου ή άλλων Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή της αλλοδαπής στο πλαίσιο εκπαιδευτικών ή ερευνητικών προγραμμάτων συνεργασίας σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

10.8 Στο τέλος κάθε εξαμήνου πραγματοποιείται αξιολόγηση κάθε μαθήματος και κάθε διδάσκοντος/ουσας από τους/ις μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες (βλ. άρθρο 17).

10.9 Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες μπορούν να αιτηθούν την έκδοση παραρτήματος διπλώματος στην ελληνική και την αγγλική γλώσσα.

10.10 Για τη συμμετοχή τους στο Π.Μ.Σ. «Σχολική Ψυχολογία» οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες καταβάλλουν τέλη φοίτησης ως εξής: α) το ποσό των 2.400 € ετησίως για την ειδίκευση «Σχολική Ψυχολογία» (1200 €/εξάμηνο φοίτησης) και β) το ποσό των 1.800 € ετησίως για την ειδίκευση «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη σχολική κοινότητα» (900 €/εξάμηνο φοίτησης). Η καταβολή του τέλους γίνεται στην αρχή κάθε εξαμήνου.

Άρθρο 11
ΑΠΑΛΛΑΓΗ ΔΙΔΑΚΤΡΩΝ

11.1 Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης, οι φοιτητές/τριες Π.Μ.Σ., που πληρούν τα οικονομικά ή κοινωνικά κριτήρια και τις προϋποθέσεις αριστείας κατά τον πρώτο κύκλο σπουδών, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Η απαλλαγή αυτή παρέχεται για τη συμμετοχή σε ένα μόνο Π.Μ.Σ. Σε κάθε περίπτωση, οι απαλλασσόμενοι/ες φοιτητές/τριες δεν ξεπερνούν το ποσοστό του τριάντα τοις εκατό (30%) του συνολικού αριθμού των φοιτητών/τριών που εισάγονται στο Π.Μ.Σ. ανά ακαδημαϊκό έτος.

11.2 Η αίτηση για απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης υποβάλλεται μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής των φοιτητών/τριών των Π.Μ.Σ. Η οικονομική κατάσταση υποψηφίου/ας σε καμία περίπτωση δεν αποτελεί λόγο μη επιλογής σε Π.Μ.Σ.

11.3 Δεν δικαιούνται απαλλαγή όσοι λαμβάνουν υποτροφία από άλλη πηγή, ούτε οι πολίτες χωρών εκτός Ε.Ε.

11.4 Η εξέταση των κριτηρίων περί απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης πραγματοποιείται από τη Συνέλευση του Τμήματος και εκδίδεται αιτιολογημένη απόφαση περί αποδοχής ή απόρριψης της αίτησης.

11.5 Εφόσον η ισχύουσα νομοθεσία θέτει ηλικιακό κριτήριο, συνιστάται, για λόγους χρηστής διοίκησης και ίσης μεταχείρισης, ως ημερομηνία γέννησης των φοιτητών/τριών να θεωρείται η 31η Δεκεμβρίου του έτους γέννησης.

11.6 Τα μέλη των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Τ.Ε.Π., που γίνονται δεκτοί ως υπεράριθμοι σύμφωνα με τη διάταξη 3.3 του παρόντος κανονισμού, απαλλάσσονται από την καταβολή διδάκτρων.

11.7 Σε περίπτωση που φοιτούν ταυτόχρονα σε Π.Μ.Σ. του Ιδρύματος μέλη της ίδιας οικογένειας μέχρι β’ βαθμού συγγένειας εξ αίματος ή εξ αγχιστείας υπάρχει η δυνατότητα να παρέχεται μείωση στα καταβαλλόμενα τέλη φοίτησης κατά 50%.

Άρθρο 12
ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ ΚΑΙ ΒΡΑΒΕΙΑ

Για την πραγματοποίηση των σπουδών τους οι φοιτητές/τριες μπορούν να λάβουν υποτροφίες και βραβεία.

12.1 Οι υποτροφίες αυτές διακρίνονται σε:

α) Υποτροφίες αριστείας (μέχρι δύο), οι οποίες αποδίδονται στους/ις αριστούχους φοιτητές/τριες του Π.Μ.Σ. βάσει της επίδοσής τους στα μαθήματα του Α’ εξαμήνου. Οι υποτροφίες απαλλάσσουν τους/τις δικαιούχους τους από τα τέλη φοίτησης του τελευταίου εξαμήνου διδασκαλίας μαθημάτων.

Προϋποθέσεις

Υποψηφιότητα για υποτροφίες αριστείας μπορούν να καταθέσουν οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες που έχουν ολοκληρώσει το ήμισυ της κανονικής διάρκειας φοίτησης. Οι υποψήφιοι/ιες δεν πρέπει να κατέχουν έμμισθη θέση στον δημόσιο ή τον ιδιωτικό τομέα ούτε να λαμβάνουν υποτροφία από οποιοδήποτε άλλο φορέα για το συγκεκριμένο χρονικό διάστημα.

Κριτήρια

- βαθμολογική επίδοση στα μαθήματα (με μέσο όρο μεγαλύτερο ή ίσο του οκτώ),
- επιτυχής ολοκλήρωση όλων των μαθημάτων σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών,
- ατομικό και οικογενειακό εισόδημα.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας και σύμπτωσης εισοδήματος, γίνεται κλήρωση. Σε περίπτωση που ο/η φοιτητής/τρια αποποιηθεί την υποτροφία, παρέχεται στον/στην επόμενο/η στη σειρά κατάταξης.

Διαδικασία

Οι φοιτητές/τριες μετά την πρόσκληση υποβάλλουν στη Γραμματεία του Τμήματος Ψυχολογίας αίτηση συνοδευόμενη υποχρεωτικά από τα κατωτέρω δικαιολογητικά:

1) Αναλυτική βαθμολογία,

2) υπεύθυνη δήλωση, υπογεγραμμένη μέσω της πλατφόρμας govgr, με το εξής κείμενο: «Δεν κατέχω έμμισθη θέση στον δημόσιο ή τον ιδιωτικό τομέα ούτε λαμβάνω υποτροφία από οποιοδήποτε άλλο φορέα για το συγκεκριμένο χρονικό διάστημα»,

3) πρόσφατο εκκαθαριστικό εφορίας (ατομικό και οικογενειακό).

Η Σ.Ε του Π.Μ.Σ εξετάζει τις υποψηφιότητες και εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος, η οποία αποφασίζει σχετικά.

β) Ανταποδοτικές υποτροφίες. Η Συνέλευση του Τμήματος δύναται να χορηγεί έως τρεις (3) ανταποδοτικές υποτροφίες για διεξαγωγή επικουρικού διδακτικού έργου σε προγράμματα σπουδών α’ κύκλου σε μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες ανάλογα με τον αριθμό εισακτέων του Π.Μ.Σ και τις οικονομικές δυνατότητες του Προγράμματος κατόπιν εισήγησης της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. Το ποσό της ανταποδοτικής υποτροφίας δύναται να καλύπτει μέρος ή το σύνολο των τελών φοίτησης και υπολογίζεται βάσει πραγματικών ωρών απασχόλησης. Η αμοιβή ανά ώρα αποφασίζεται στην αρχή κάθε έτους με εισήγηση της Σ.Ε. και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Η απόφαση αυτή γνωστοποιείται στους/ις φοιτητές/τριες του Π.Μ.Σ.

Το κόστος των ανταποδοτικών υποτροφιών δύναται να βαρύνει τον προϋπολογισμό έργων/προγραμμάτων, τα οποία χρηματοδοτούνται από ιδιωτικούς, διεθνείς και ίδιους πόρους του άρθρου 230 του ν. 4957/2022, καθώς και συγχρηματοδοτούμενων έργων του Εταιρικού Συμφώνου για το Πλαίσιο Ανάπτυξης (ΕΣΠΑ).

Για τη χορήγηση ανταποδοτικών υποτροφιών ισχύουν οι προϋποθέσεις, τα κριτήρια και η διαδικασία της παρ. 12 α) για απονομή υποτροφιών αριστείας.

Ως επικουρικό διδακτικό έργο ορίζεται η επικουρία των μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) κατά την άσκηση του διδακτικού τους έργου, η άσκηση των φοιτητών/τριών α’ κύκλου, η διεξαγωγή φροντιστηρίων, εργαστηριακών ασκήσεων, η εποπτεία εξετάσεων και η διόρθωση ασκήσεων.

12.2 Βραβεία Αριστείας. Το ΠΜΣ μπορεί να απονέμει βραβεία αριστείας στους/ις τρεις πρώτους φοιτητές/τριες κάθε σειράς με την ολοκλήρωση των μαθημάτων του Α’ και Β’ εξαμήνου, έπειτα από εισήγηση της Σ.Ε. και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Τα βραβεία δεν έχουν οικονομικό όφελος. Το βραβείο υπογράφεται από τον/τη Διευθυντή/ντρια του Π.Μ.Σ. και τον/την Πρόεδρο του Τμήματος.

Προϋποθέσεις

1. Μέσος όρος μαθημάτων Α’ και Β’ εξαμήνου μεγαλύτερος/ίσος του οκτώ.

2. Ολοκλήρωση και επιτυχής εξέταση στην εξεταστική του Φεβρουαρίου (Α’ εξάμηνο) και Ιουνίου (Β’ εξάμηνο) στα κανονικά έτη σπουδών (Α’ και Β’ εξάμηνο κάθε σειράς).

Διαδικασία

Μετά την κατάθεση της βαθμολογίας του Ιουνίου, η Σ.Ε. εξετάζει τις βαθμολογίες των φοιτητών/τριών της σειράς, και εφ’ όσον πληρούνται οι προηγούμενες προϋποθέσεις κατατάσσει τους/τις φοιτητές/τριες σε φθίνουσα σειρά (ως προς τον μέσο όρο της βαθμολογίας τους) και εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος την απονομή βραβείων στους/ις τρεις (3) πρώτους/ες φοιτητές/τριες.

Μέσος Όρος: Σε όλες τις περιπτώσεις απονομής υποτροφιών ή βραβείων ο μέσος όρος υπολογίζεται από τον τύπο:

Μέσος Όρος = $(\sum_{\kappa=1}^{N} ΒΜ_{\kappa} \cdot ΠΜ_{\kappa})/ΣΠΜ$

όπου:
Ν = αριθμός μαθημάτων των εξαμήνων κατά περίπτωση,
ΒΜκ= βαθμός του μαθήματος κ,
ΠΜκ = πιστωτικές μονάδες του μαθήματος κ,
ΣΠΜ = σύνολο πιστωτικών μονάδων του/των εξαμήνου(ων) κατά περίπτωση.

Άρθρο 13
ΥΠΟΔΟΜΗ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΤΟΥ Π.Μ.Σ.

13.1 Για την εύρυθμη λειτουργία του Π.Μ.Σ. διατίθενται αίθουσες διδασκαλίας και σεμιναρίων, αμφιθέατρα εξοπλισμένα με οπτικοακουστικά μέσα και εργαστήρια του Τμήματος Ψυχολογίας.
13.2 Η διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη του Π.Μ.Σ. γίνεται από τη Γραμματεία του Τμήματος Ψυχολογίας.
13.3 Η χρηματοδότηση του Π.Μ.Σ. μπορεί να προέρχεται από:
α) Τέλη φοίτησης,
β) δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις,
γ) κληροδοτήματα,
δ) πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα,
ε) ιδίους πόρους του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) και
στ) τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων,
ζ) κάθε άλλη νόμιμη πηγή.
13.4 Η καταβολή των τελών φοίτησης πραγματοποιείται από τον/την ίδιο/α τον/την φοιτητή/τρια ή από τρίτο φυσικό ή νομικό πρόσωπο για λογαριασμό του/της φοιτητή/τριας, εφόσον αυτό προβλέπεται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ.
13.5 Η διαχείριση των πόρων των Π.Μ.Σ. του Α.Ε.Ι. πραγματοποιείται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Ε.Κ.Π.Α.
13.6 Οι πόροι των Π.Μ.Σ. κατανέμονται ως εξής:
α) Ποσό που αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) των συνολικών εσόδων που προέρχονται από τέλη φοίτησης παρακρατείται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. Στο ποσό αυτό συμπεριλαμβάνεται το ποσοστό παρακράτησης υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε. για την οικονομική διαχείριση των Π.Μ.Σ. Όταν τα έσοδα του Π.Μ.Σ. προέρχονται από δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις, κληροδοτήματα ή πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα, πραγματοποιείται η παρακράτηση υπέρ Ε.Λ.Κ.Ε. που ισχύει για τα έσοδα από αντίστοιχες πηγές χρηματοδότησης,
β) το υπόλοιπο ποσό των συνολικών εσόδων του Π.Μ.Σ. διατίθεται για την κάλυψη των λειτουργικών δαπανών του Π.Μ.Σ.

Άρθρο 14
ΑΝΑΘΕΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ Π.Μ.Σ.

14.1 Το διδακτικό έργο των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) ανατίθεται, κατόπιν απόφασης της Σ.Ε του Π.Μ.Σ. και έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων:
α) Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το Π.Μ.Σ. έχει τέλη φοίτησης,
β) ομότιμους καθηγητές/τριες ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Α.Ε.Ι.,
γ) συνεργαζόμενους/ες καθηγητές/τριες,
δ) εντεταλμένους/ες διδάσκοντες/ουσες,
ε) επισκέπτες καθηγητές/τριες ή επισκέπτες ερευνητές/τριες,
στ) ερευνητές και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α’ 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,
ζ) επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

14.2 Όλες οι κατηγορίες διδασκόντων/ουσών δύνανται να αμείβονται αποκλειστικά από τους πόρους του Π.Μ.Σ. Δεν επιτρέπεται η καταβολή αμοιβής ή άλλης παροχής από τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων. Με απόφαση της Σ.Ε του Π.Μ.Σ. και έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος καθορίζεται το ύψος της αμοιβής κάθε διδάσκοντος/ουσας. Ειδικώς οι διδάσκοντες/ουσες που έχουν την ιδιότητα μέλους Δ.Ε.Π. δύνανται να αμείβονται επιπρόσθετα για έργο που προσφέρουν προς το Π.Μ.Σ., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους, όπως ορίζονται στην παρ. 2 του άρθρου 155 του ν. 4957/2022. Το τελευταίο εδάφιο εφαρμόζεται αναλογικά και για τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.ΕΠ., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους.

14.3 Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Ψυχολογίας δύναται να ανατίθεται επικουρικό διδακτικό έργο στους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος υπό την επίβλεψη διδάσκοντος/ουσας του Π.Μ.Σ.

14.5 Η ανάθεση του διδακτικού έργου του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Ψυχολογίας, κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ.

Οι αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος για την κατανομή του διδακτικού έργου περιλαμβάνουν υποχρεωτικά τα ακόλουθα στοιχεία:

α) Το ονοματεπώνυμο του/ης διδάσκοντα/ουσας,

β) την ιδιότητά του/ης (π.χ. μέλος Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Τ.Ε.Π. κ.ά.),

γ) το είδος του διδακτικού έργου που ανατίθεται ανά διδάσκοντα/ουσα (μάθημα, σεμινάριο ή εργαστήριο),

δ) τον αριθμό των ωρών διδασκαλίας ανά μάθημα, σεμινάριο ή εργαστήριο.

14.6 Η κατανομή του διδακτικού έργου πραγματοποιείται πριν από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους τόσο για το χειμερινό όσο και για το εαρινό εξάμηνο. Σε περίπτωση που η κατανομή του διδακτικού έργου δεν μπορεί να πραγματοποιηθεί ταυτόχρονα και για τα δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα, η απόφαση θα λαμβάνεται πριν από την έναρξη του κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου. Με αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος η ανάθεση διδακτικού έργου δύναται να τροποποιείται κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους.

14.7 Οι διδάσκοντες/ουσες, κατά το χρονικό διάστημα που τελούν σε καθεστώς εκπαιδευτικής άδειας ή αναστολής καθηκόντων, δύνανται να παρέχουν διδακτικό έργο προς το Π.Μ.Σ., εάν κρίνουν ότι το πρόγραμμά τους το επιτρέπει, υπό την προϋπόθεση βεβαίως ότι βάσει των συντρεχουσών συνθηκών τούτο είναι ουσιαστικά και πρακτικά εφικτό, ζήτημα το οποίο πρέπει κατά περίπτωση να κριθεί αρμοδίως.

Άρθρο 15
ΑΠΟΝΟΜΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

15.1 Ο/Η φοιτητής/τρια ολοκληρώνει τις σπουδές για την απόκτηση Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) με τη συμπλήρωση του ελάχιστου αριθμού μαθημάτων και πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του Δ.Μ.Σ., καθώς και την επιτυχή ολοκλήρωση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Η Συνέλευση του Τμήματος διαπιστώνει την ολοκλήρωση των σπουδών προκειμένου να χορηγηθεί το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.).

15.2 Με την ολοκλήρωση της ανωτέρω διαδικασίας χορηγείται στον/η μεταπτυχιακό/η φοιτητή/ρια βεβαίωση περάτωσης σπουδών, χάνεται η φοιτητική του/ης ιδιότητα και παύει η συμμετοχή του/ης στα συλλογικά όργανα διοίκησης του Πανεπιστημίου.

15.3 Το Δ.Μ.Σ. πιστοποιεί την επιτυχή αποπεράτωση των σπουδών και αναγράφει βαθμό, με ακρίβεια δύο δεκαδικών ψηφίων, κατά την ακόλουθη κλίμακα: Άριστα (8,5 έως 10), Λίαν Καλώς (6,5 έως 8,5 μη συμπεριλαμβανομένου) και Καλώς (5 έως 6,5 μη συμπεριλαμβανομένου).

15.4 Ο τύπος του Δ.Μ.Σ. ανά είδος Π.Μ.Σ. είναι κοινός για όλα τα Τμήματα και τις Σχολές του Ε.Κ.Π.Α. και περιλαμβάνεται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του Ιδρύματος.

15.5 Στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. απονέμεται Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη «Σχολική Ψυχολογία», στις εξής ειδικεύσεις:

α) «Σχολική Ψυχολογία»,

β) «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη Σχολική Κοινότητα».

Άρθρο 16
ΟΡΚΩΜΟΣΙΑ

16.1 Η ορκωμοσία δεν αποτελεί συστατικό τύπο της επιτυχούς περάτωσης των σπουδών, είναι όμως αναγκαία προϋπόθεση για τη χορήγηση του εγγράφου τίτλου του διπλώματος. Η καθομολόγηση γίνεται στο πλαίσιο της Συνέλευσης του Τμήματος Ψυχολογίας, παρουσία του/της Διευθυντή/Διευθύντριας του Π.Μ.Σ., του/της Προέδρου του Τμήματος ή του/της Αναπληρωτή/τριας του/της και, κατά τις δυνατότητες, ενδεχομένως εκπροσώπου του Πρυτάνεως.

16.2 Αίτημα για τελετή ορκωμοσίας μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών στη Μεγάλη Αίθουσα Τελετών του Κεντρικού κτηρίου εξετάζεται κατά περίπτωση από τον Πρύτανη, βάσει εκτίμησης των εκάστοτε δυνατοτήτων και του αριθμού των ορκιζόμενων που θα δηλώνεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας.

16.3 Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες, που έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το Π.Μ.Σ., σε εξαιρετικές περιπτώσεις (σπουδές, διαμονή ή εργασία στο εξωτερικό, λόγοι υγείας κ.λπ.), μπορούν να αιτηθούν στη Γραμματεία του Τμήματος εξαίρεση από την υποχρέωση καθομολόγησης. Η εξαίρεση από την υποχρέωση καθομολόγησης εγκρίνεται από τον/την Πρόεδρο του Τμήματος και τον Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών, Διεθνών Σχέσεων και Εξωστρέφειας.

Άρθρο 17
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Π.Μ.Σ.

17.1 Αξιολόγηση από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης

Το Π.Μ.Σ. αξιολογείται στο πλαίσιο της περιοδικής αξιολόγησης/πιστοποίησης του Τμήματος που διοργανώνεται από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.). Στο πλαίσιο αυτό αξιολογείται η συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε από κάθε Π.Μ.Σ., ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής του στην έρευνα, η εσωτερική αξιολόγησή του από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες, η σκοπιμότητα παράτασης της λειτουργίας του, καθώς και λοιπά στοιχεία σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση.

Αν το Π.Μ.Σ. κατά το στάδιο της αξιολόγησής του κριθεί ότι δεν πληροί τις προϋποθέσεις συνέχισης της λειτουργίας του, λειτουργεί μέχρι την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών σύμφωνα με την απόφαση ίδρυσης και τον κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών.

17.2 Εσωτερική αξιολόγηση

Η εσωτερική αξιολόγηση των ΠΜΣ πραγματοποιείται σε ετήσια βάση από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Ιδρύματος. Στη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης συμμετέχουν όλοι οι εμπλεκόμενοι στην υλοποίηση των ενεργειών και των δράσεων του Π.Μ.Σ και πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές/τριες, τα μέλη του διδακτικού προσωπικού, το προσωπικό διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης και τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ.

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης πραγματοποιείται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος, τις οδηγίες και τα πρότυπα της ΕΘΑΑΕ και σύμφωνα με τις αξιολογήσεις των φοιτητών/τριών για κάθε μάθημα του Π.Μ.Σ στο τέλος του εξαμήνου.

Η εσωτερική αξιολόγηση των ΠΜΣ περιλαμβάνει την αποτίμηση του διδακτικού έργου, καθώς και όλων των ακαδημαϊκών λειτουργιών και δράσεων του.

Αναλυτικότερα αξιολογούνται:

α) Το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών σύμφωνα με την πιο πρόσφατη έρευνα στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ, έτσι ώστε να εξασφαλίζεται ο σύγχρονος χαρακτήρας του Π.Μ.Σ,

β) ο φόρτος εργασίας των μαθημάτων, καθώς και η πορεία και η ολοκλήρωση των μεταπτυχιακών σπουδών από τους/ις φοιτητές/τριες,

γ) ο βαθμός ικανοποίησης των προσδοκιών των φοιτητών/τριών από το Πρόγραμμα Σπουδών, τις προσφερόμενες υπηρεσίες υποστήριξης των σπουδών τους και το μαθησιακό περιβάλλον,

δ) τα μαθήματα του Προγράμματος σε εξαμηνιαία βάση μέσω ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές/τριες του Π.Μ.Σ.

Οι Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις Αξιολόγησης κοινοποιούνται σε όλα τα ενδιαφερόμενα μέλη έτσι ώστε να διευκολύνεται η διαδικασία πληροφόρησης και η δυνατότητα ανατροφοδότησής τους. Μέσω των εν λόγω διαδικασιών εσωτερικής αξιολόγησης του Π.Μ.Σ «Σχολική Ψυχολογία», επιδιώκεται η συνεχής βελτίωση της ποιότητας των σπουδών και των παροχών του προγράμματος, η διασφάλιση της βιωσιμότητας και η επάρκεια των πόρων και των υποδομών που απαιτούνται για την υλοποίηση του, η ανατροφοδότηση των διδασκόντων ώστε να βελτιώσουν την διδακτική τους προσέγγιση, και γενικότερα η βελτίωση όλων των διεργασιών βάσει των οποίων υλοποιείται το Π.Μ.Σ «Σχολική Ψυχολογία».

Άρθρο 18
ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ Π.Μ.Σ.

Το Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει μέχρι το ακαδημαϊκό έτος 2027-2028 εφόσον πληροί τα κριτήρια της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης, σύμφωνα με ισχύουσα νομοθεσία.

Άρθρο 19
ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Ο παρών Κανονισμός ισχύει για τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες που θα εισαχθούν και θα φοιτήσουν για πρώτη χρονιά το ακαδημαϊκό έτος 2026-2027. Η προκήρυξη του προγράμματος για την εισαγωγή φοιτητών/φοιτητριών για το 2026-2027 θα γίνει σύμφωνα με τον παρόντα κανονισμό. Οι ήδη εγγεγραμμένοι/ες φοιτητές/τριες ολοκληρώνουν τις σπουδές τους σύμφωνα με το πρόγραμμα μαθημάτων που ήταν σε ισχύ κατά την εισαγωγή τους στο Π.Μ.Σ.

Για όσα θέματα δεν ορίζονται στην ισχύουσα νομοθεσία, στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του ΕΚΠΑ ή στον παρόντα Κανονισμό, αρμόδια να αποφασίσει είναι η Συνέλευση του Τμήματος μετά από εισήγηση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Ο Πρύτανης

ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΣΙΑΣΟΣ

ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Το Εθνικό Τυπογραφείο αποτελεί δημόσια υπηρεσία υπαγόμενη στην Προεδρία της Κυβέρνησης και έχει την ευθύνη τόσο για τη σύνταξη, διαχείριση, εκτύπωση και κυκλοφορία των Φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), όσο και για την κάλυψη των εκτυπωτικών - εκδοτικών αναγκών του δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ν. 3469/2006/Α΄ 131 και π.δ. 29/2018/Α΄58).

1. ΦΥΛΛΟ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΦΕΚ)

• Τα **ΦΕΚ σε ηλεκτρονική μορφή** διατίθενται δωρεάν στο **www.et.gr**, την επίσημη ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου. Όσα ΦΕΚ δεν έχουν ψηφιοποιηθεί και καταχωριστεί στην ανωτέρω ιστοσελίδα, ψηφιοποιούνται και αποστέλλονται επίσης δωρεάν με την υποβολή αιτήματος στην ηλεκτρονική διεύθυνση feksales@et.gr.

• Τα **ΦΕΚ σε έντυπη μορφή** διατίθενται σε μεμονωμένα φύλλα είτε απευθείας από το Τμήμα Πωλήσεων και Συνδρομητών, είτε ταχυδρομικά με την αποστολή αιτήματος παραγγελίας στην ηλεκτρονική διεύθυνση feksales@et.gr.

- Το κόστος ενός ασπρόμαυρου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,00 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,20 €. Το κόστος ενός έγχρωμου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,50 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,30 €.
- Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. διατίθεται δωρεάν.
- Υπάρχει δυνατότητα ετήσιας συνδρομής οποιουδήποτε τεύχους σε έντυπη μορφή μέσω του Τμήματος Πωλήσεων και Συνδρομητών.

• Τρόποι αποστολής κειμένων προς δημοσίευση:

Α. Αποστολή των εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ στην ηλεκτρονική διεύθυνση **https://eservices.et.gr**. Σχετικές εγκύκλιοι και οδηγίες στην ηλεκτρονική διεύθυνση του Εθνικού Τυπογραφείου (**www.et.gr**) στη διαδρομή **Ανακοινώσεις** → **Εγκύκλιοι**.

Β. Κατ’ εξαίρεση, όσοι πολίτες δεν διαθέτουν προηγμένη ψηφιακή υπογραφή μπορούν είτε να αποστέλλουν ταχυδρομικά, είτε να καταθέτουν με εκπρόσωπό τους κείμενα προς δημοσίευση εκτυπωμένα σε χαρτί στο Τμήμα Παραλαβής και Καταχώρισης Δημοσιευμάτων.

• Πληροφορίες, σχετικά με την αποστολή/κατάθεση εγγράφων προς δημοσίευση, την ημερήσια κυκλοφορία των Φ.Ε.Κ., με την πώληση των τευχών και με τους ισχύοντες τιμοκαταλόγους για όλες τις υπηρεσίες μας, περιλαμβάνονται στον ιστότοπο (www.et.gr). Επίσης μέσω του ιστότοπου δίδονται πληροφορίες σχετικά με την πορεία δημοσίευσης των εγγράφων, με βάση τον Κωδικό Αριθμό Δημοσιεύματος (ΚΑΔ). Πρόκειται για τον αριθμό που εκδίδει το Εθνικό Τυπογραφείο για όλα τα κείμενα που πληρούν τις προϋποθέσεις δημοσίευσης.

2. ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ - ΕΚΔΟΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Το Εθνικό Τυπογραφείο ανταποκρινόμενο σε αιτήματα υπηρεσιών και φορέων του δημοσίου αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να εκτυπώσει έντυπα, φυλλάδια, βιβλία, αφίσες, μπλοκ, μηχανογραφικά έντυπα, φακέλους για κάθε χρήση, κ.ά.

Επίσης σχεδιάζει ψηφιακές εκδόσεις, λογότυπα και παράγει οπτικοακουστικό υλικό.

Ταχυδρομική Διεύθυνση: **Καποδιστρίου 34, 10432 Αθήνα**

ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ: 210 5279000

Ιστότοπος: **www.et.gr**

Πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία του ιστότοπου: **helpdesk.et@et.gr**

Αποστολή εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ στην ηλεκτρονική διεύθυνση **https://eservices.et.gr**

ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΚΟΙΝΟΥ

Πωλήσεις - Συνδρομές: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279178 - 180)
Πληροφορίες: (Ισόγειο, Γραφείο 3 και τηλεφ. κέντρο 210 5279000)
Παραλαβή Δημοσιευτέας Ύλης: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279139)

Ωράριο για το κοινό: Δευτέρα έως και Παρασκευή: 8:00 - 13:30

0201054260226002