17.03.2026 11:04:36
ΨΗΦΙΑΚΑ
ΥΠΟΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟ
ΑΠΟ
VARVARA ZACHARAKI

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ
ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

12 Μαρτίου 2026 | ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ | Αρ. Φύλλου **1398**

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 23530

Α) Έγκριση τροποποίησης της υπ' αρ. 121668/17-12-2024 (Β' 7362) απόφασης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής περί έγκρισης ίδρυσης και λειτουργίας, του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο "Εφαρμοσμένες Καινοτομίες και Ψηφιακές Τεχνολογίες στην Υγεία" μεταξύ των Τμημάτων Δημόσιας και Κοινοτικής Υγείας, της Σχολής Δημόσιας Υγείας και Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών της Πολυτεχνικής Σχολής, του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, όπως τροποποιήθηκε με την υπ' αρ. 61275/2-7-2025 (Β' 3814) απόφαση Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, ως προς το άρθρο 4 «Κατηγορίες Πτυχιούχων» και το άρθρο 6 «Πρόγραμμα Μαθημάτων», και
Β) Έγκριση τροποποίησης της υπ' αρ. 121671/17-12-2024 (Β' 7408) απόφασης της Συγκλήτου του Πα.Δ.Α. περί έγκρισης Κανονισμού λειτουργίας, του Δ.Π.Μ.Σ. με τίτλο «Εφαρμοσμένες Καινοτομίες και Ψηφιακές Τεχνολογίες στην Υγεία» μεταξύ των Τμημάτων Δημόσιας και Κοινοτικής Υγείας, της Σχολής Δημόσιας Υγείας και Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών της Πολυτεχνικής Σχολής, του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, όπως αυτή τροποποιήθηκε με την υπ' αρ. 61275/02-07-2025 (Β' 3814) απόφαση Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, ως προς το άρθρο 5 «Κατηγορίες Υποψηφίων για φοίτηση στο Δ.Π.Μ.Σ.», το άρθρο 7 «Πρόγραμμα Σπουδών» και το ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι «Περιγράμματα μαθήματος».

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τον ν. 4521/2018 «Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις» (Α' 38).

2. Τον ν. 4610/2019 «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις» (Α' 70).

3. Τον ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της Ποιότητας, της Λειτουργικότητας και της Σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την Κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141) και ιδίως τα άρθρα 79 και 80 αυτού.

4. Τον Εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (Β' 4621/2020).

5. Τον ν. 5094/2024 «Ενίσχυση του Δημόσιου Πανεπιστημίου- Πλαίσιο λειτουργίας μη κερδοσκοπικών παραρτημάτων ξένων πανεπιστημίων και άλλες διατάξεις» (Α' 39).

6. Τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, με τις τροποποιήσεις του (Β' 4621/2020).

7. Τον Πρότυπο Κανονισμό Σπουδών των Π.Μ.Σ. του Πα.Δ.Α. «Έγκριση Κανονισμού Λειτουργίας των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής» (Β' 4861/2023).

8. Τον Κανονισμό Οργάνωσης Εκπαιδευτικής Διαδικασίας των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (Β' 786/2025).

9. Την υπό στοιχεία 135557/Ζ1/1-11-2022 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, σχετικά με την «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4957/2022 "Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύ-

ματα: Ενίσχυση της Ποιότητας, της Λειτουργικότητας και της Σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις” για την οργάνωση και λειτουργία προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών και λοιπά θέματα».

10. Την υπό στοιχεία 108990/Ζ1/08-09-2022 απόφαση του Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Ρύθμιση των θεμάτων σχετικά με τη διαδικασία δωρεάν φοίτησης σε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τέλη φοίτησης» (Β’ 4899).

11. Την υπό στοιχεία 18137/Ζ1/16-02-2023 κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων - Επικρατείας «Καθορισμός των προϋποθέσεων και της διαδικασίας οργάνωσης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών με μεθόδους εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.)» (Β’ 1079).

12. Την υπ’ αρ. 121668/17-12-2024 (Β’ 7362) απόφαση της Συγκλήτου του Πα.Δ.Α. σχετικά με την έγκριση ίδρυσης και λειτουργίας του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Εφαρμοσμένες Καινοτομίες και Ψηφιακές Τεχνολογίες στην Υγεία» μεταξύ των Τμημάτων Δημόσιας και Κοινοτικής Υγείας της Σχολής Δημόσιας Υγείας και Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, όπως αυτή τροποποιήθηκε με την υπ’ αρ. 61275/02-07-2025 (Β’ 3814) απόφαση Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

13. Την υπ’ αρ. 121671/17-12-2024 (Β’ 7408) απόφαση της Συγκλήτου του Πα.Δ.Α. σχετικά με την έγκριση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Εφαρμοσμένες Καινοτομίες και Ψηφιακές Τεχνολογίες στην Υγεία» μεταξύ των Τμημάτων Δημόσιας και Κοινοτικής Υγείας της Σχολής Δημόσιας Υγείας και Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής», όπως αυτή τροποποιήθηκε με την υπ’ αρ. 61275/02-07-2025 (Β’ 3814) απόφαση Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

14. Το υπ’ αρ. 9/23-1-2026 (θέμα 1ο) απόσπασμα πρακτικού της επιτροπής Προγράμματος Σπουδών του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Εφαρμοσμένες Καινοτομίες και Ψηφιακές Τεχνολογίες στην Υγεία», σχετικά με την τροποποίηση του ΦΕΚ Ίδρυσης και λειτουργίας της υπ’ αρ. 121668/17-12-2024 (Β’ 7362), απόφασης της Συγκλήτου του Πα.Δ.Α., όπως αυτή τροποποιήθηκε με την υπ’ αρ. 61275/2-7-2025 (Β’ 3814) απόφαση Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, ως προς το άρθρο 4 «Κατηγορίες Πτυχιούχων» και το άρθρο 6 «Πρόγραμμα Μαθημάτων».

15. Το υπ’ αρ. 9/23-1-2026 (θέμα 2ο) απόσπασμα πρακτικού της επιτροπής Προγράμματος Σπουδών του του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Εφαρμοσμένες Καινοτομίες και Ψηφιακές Τεχνολογίες στην Υγεία», σχετικά με την τροποποίηση του ΦΕΚ Κανονισμού Λειτουργίας της υπ’ αρ. 121671/17-12-2024 (Β’ 7408), απόφασης της Συγκλήτου του Πα.Δ.Α., όπως αυτή τροποποιήθηκε με την υπ’ αρ. 61275/02-07-2025 (Β’ 3814) απόφαση Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, ως προς το άρθρο 5 «Κατηγορίες Υποψηφίων για φοίτηση στο Δ.Π.Μ.Σ.», το άρθρο 7 «Πρόγραμμα Σπουδών» και το ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι «Περιγράμματα μαθήματος».

16. Την υπ’ αρ. 46969/12-05-2023 διαπιστωτική πράξη του Αντιπρύτανη Έρευνας και Δια Βίου Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής «Εκλογή Πρύτανη του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής» (Υ.Ο.Δ.Δ. 454).

17. Την υπ’ αρ. 77275/1-09-2023 πράξη του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής «Ορισμός Αντιπρυτάνεων, Τομέων Ευθύνης αυτών, κατανομής αρμοδιοτήτων και σειράς αναπλήρωσης του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής» (Υ.Ο.Δ.Δ. 921), καθώς και της υπ’ αρ. 94297/12-10-2023 (Υ.Ο.Δ.Δ. 1141) τροποποίηση αυτής.

18. Την υπ’ αρ. 124685/22-12-2022 απόφαση του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής «Συγκρότηση της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής» (ΑΔΑ: 66ΥΚ46Μ9ΞΗ-Θ9Ξ), καθώς και την υπ’ αρ. 86982/28-09-2023 (ΑΔΑ: 6ΡΡ846Μ9ΞΗ-ΝΞΦ) απόφαση ανασυγκρότησης αυτού.

19. Την υπ’ αρ. 80818/12-09-2023 (ΑΔΑ: 9ΖΥΨ46Μ9ΞΗ-ΘΑΔ) πράξη του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής «Συγκρότηση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής».

20. Την υπ’ αρ. 97386/19-10-2023 (ΑΔΑ: ΨΛΓΧ46Μ9ΞΗ-Ι07) πράξη του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής «Ανασυγκρότηση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής».

21. Την υπ’ αρ. 95290/22-10-2024 πράξη του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής «Συγκρότηση της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών».

22. Την υπ’ αρ. 2/12-02-2026 (θέμα 5ο) εισήγηση της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών.

23. Την υπ’ αρ. 04/20-02-2026 (θέμα 8ο) απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

24. Το γεγονός ότι οι διατάξεις της παρούσας δεν αφορούν σε διοικητική διαδικασία για την οποία υπάρχει υποχρέωση καταχώρισης στο ΕΜΔΔ -ΜΙΤΟΣ.

25. Το γεγονός ότι με την παρούσα δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρους του κρατικού προϋπολογισμού., αποφασίζει:

Α) Την έγκριση της τροποποίησης της υπ’ αρ. 121668/17-12-2024 (Β’ 7362) απόφασης της Συγκλήτου του Πα.Δ.Α. περί έγκρισης ίδρυσης και λειτουργίας, του Δ.Π.Μ.Σ. με τίτλο «Εφαρμοσμένες Καινοτομίες και Ψηφιακές Τεχνολογίες στην Υγεία» μεταξύ των Τμημάτων Δημόσιας και Κοινοτικής Υγείας, της Σχολής Δημόσιας Υγείας και Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών της Πολυτεχνικής Σχολής, του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, όπως τροποποιήθηκε με την υπ’ αρ. 61275/02-07-2025 (Β’ 3814) απόφαση Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, ως προς το άρθρο 4 «Κατηγορίες Πτυχιούχων» και το άρθρο 6 «Πρόγραμμα Μαθημάτων», ως ακολούθως:

«Άρθρο 4
Κατηγορίες Πτυχιούχων

Το συγκεκριμένο Δ.Π.Μ.Σ. απευθύνεται σε όλη τη γκάμα επιστημόνων υγείας, οι οποίοι επιθυμούν να αποκτήσουν προηγμένες δεξιότητες και γνώσεις για την υιοθέτηση των τελευταίων τεχνολογικών καινοτομιών προκειμένου να μπορούν να αντιμετωπίσουν τις εξελίξεις της εποχής και τον σύγχρονο ασθενή σε ένα ολοένα και πιο απαιτητικό περιβάλλον. Μέσω του Δ.Π.Μ.Σ. οι επιστήμονες και επαγγελματίες υγείας θα αποκτήσουν εξειδικευμένες γνώσεις στο εν λόγω πεδίο, συμβάλλοντας στον εκσυγχρονισμό του επαγγέλματος αλλά και στην ανάπτυξη καινοτομιών και νέων τεχνολογιών για την παροχή αναβαθμισμένων υπηρεσιών φροντίδας υγείας. Ειδικότερα, οι απόφοιτοι του Δ.Π.Μ.Σ. θα είναι σε θέση:

· Να αναλύουν πολύπλοκα προβλήματα και να διαμορφώνουν καινοτόμες στρατηγικές, να σχεδιάζουν ερευνητικά πρωτόκολλα και σχέδια υλοποίησής τους, να προάγουν την εφαρμογή τους, αυξάνοντας το κοινωνικό όφελος και μειώνοντας το κόστος των συστημάτων υγείας.

· Να αξιολογούν δεδομένα και σύγχρονες τεχνολογίες και να διαμορφώνουν εναλλακτικές προτάσεις πολιτικής βάσει τεκμηρίωσης (evidence-based), με στόχο την παροχή υπηρεσιών προστιθέμενης αξίας για τον ασθενή.να παρέχουν τεκμηριωμένη και ποιοτική υποστήριξη στον φορέα στον οποίο θα υπηρετήσουν, τόσο ως προς το σχεδιασμό και την υλοποίηση καινοτόμων ενεργειών, όσο και ως προς την παρακολούθηση και συνεχή βελτίωση των συνθηκών που σχετίζονται με την παροχή υπηρεσιών φροντίδας υγείας.

· Να υλοποιούν τεχνολογικές λύσεις και ερευνητικό έργο αιχμής, ώστε να εξυπηρετηθούν οι πλέον ευάλωτες περιοχές και πληθυσμοί.

· Να αναπτύσσουν καινοτόμες δεξιότητες για την αντιμετώπιση του σύγχρονου ασθενή και την υποστήριξη του φορέα υγείας.

· Να αναπτύσσουν ισχυρές διαπροσωπικές δεξιότητες.

· Να αλληλοεπιδρούν αποτελεσματικά με ένα ευρύ φάσμα ειδικών από διαφορετικές ειδικότητες κι επιστήμες.

· Να ηγούνται, να κινητοποιούν άλλους, να σχεδιάζουν και να επιφέρουν αλλαγές με στόχο την ποιοτικότερη παροχή φροντίδας υγείας.

Στο Δ.Π.Μ.Σ. «Εφαρμοσμένες Καινοτομίες και Ψηφιακές Τεχνολογίες στην Υγεία» του Τμήματος Δημόσιας και Κοινοτικής Υγείας και του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής γίνονται δεκτοί, μετά από επιλογή, απόφοιτοι Ιδρυμάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης της ημεδαπής ή ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής (Πανεπιστημιακού τομέα και Τεχνολογικού τομέα - πρώην Τ.Ε.Ι.), εφόσον η Επιτροπή Αξιολόγησης Υποψηφίων, κρίνει ότι το γνωστικό τους υπόβαθρο ή/και η επαγγελματική τους εμπειρία είναι συναφή με τον τομέα της υγείας, της φροντίδας, της ψηφιακής τεχνολογίας, της καινοτομίας και της διοίκησης υπηρεσιών υγείας».

«Άρθρο 6
Πρόγραμμα Μαθημάτων

Κάθε διδακτικό εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) πλήρεις εβδομάδες διδασκαλίας. Τα υποχρεωτικά μαθήματα δεν υπολείπονται των 39 διδακτικών ωρών (άρθρο 64, παρ. 3 ν. 4957/2022). Για την ολοκληρωμένη παρακολούθηση του μεταπτυχιακού οι φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν συνολικά οκτώ (8) μαθήματα. Τα μαθήματα του Α’ και Β’ εξαμήνου είναι υποχρεωτικά (ΜΥ). Μετά από την επιτυχή ολοκλήρωση των δύο πρώτων εξαμήνων συλλέγονται εξήντα (60) πιστωτικές μονάδες. Στο Γ’ εξάμηνο σπουδών ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια καλείται να επιλέξει μεταξύ της παρακολούθησης εργαστηρίου ή της εκπόνησης διπλωματικής εργασίας, από όπου συλλέγονται επιπλέον τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες. Ακολουθεί το αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών του Δ.Π.Μ.Σ. Επισυνάπτεται το αναλυτικό περίγραμμα των μαθημάτων.

Οι φοιτητές/τρεις που εισάγονται κατά τον χειμερινό κύκλο σπουδών θα παρακολουθούν το ακόλουθο πρόγραμμα:

Α΄ Εξάμηνο – Χειμερινού Κύκλου Σπουδών		
Κωδικός	Μάθημα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
ΜΥ 1.1	Ψηφιακή Υγεία	9
ΜΥ 1.2	Διοίκηση Μονάδων Υγείας	6
ΜΥ 1.3	Αξιοποίηση των Δεδομένων για τη βελτίωση της φροντίδας υγείας	8
ΜΥ 1.4	Επικοινωνία στην Υγεία	7
ΣΥΝΟΛΟ Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ		30
Β’ Εξάμηνο – Χειμερινού Κύκλου Σπουδών		
Κωδικός	Μάθημα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
ΜΥ 2.1	Ανθρωποκεντρικός σχεδιασμός και αξιολόγηση τεχνολογικών καινοτομιών υγείας	8
ΜΥ 2.2	Ψηφιακό μάρκετινγκ στην υγεία	6
ΜΥ 2.3	Ηθική, ιδιοκτησία και προστασία των δεδομένων	8
ΜΥ 2.4	Σχεδιασμός καινοτόμων εφαρμογών υγείας	8
ΣΥΝΟΛΟ Β’ ΕΞΑΜΗΝΟΥ		30
Γ’ εξάμηνο – Χειμερινού Κύκλου Σπουδών		
Κωδικός	Μάθημα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
ΜΥΕ 3.1.1	Παρακολούθηση Εργαστηρίου Hands-On	30
ΜΥΕ 3.1.2	Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας	
ΣΥΝΟΛΟ Γ’ ΕΞΑΜΗΝΟΥ		30
ΣΥΝΟΛΟ		90

Οι φοιτητές/τρεις που εισάγονται κατά τον εαρινό κύκλο σπουδών θα παρακολουθούν το ακόλουθο πρόγραμμα:

Α’ Εξάμηνο – Εαρινού Κύκλου Σπουδών		
Κωδικός	Μάθημα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
ΜΥ 2.1	Ανθρωποκεντρικός σχεδιασμός και αξιολόγηση τεχνολογικών καινοτομιών υγείας	8
ΜΥ 2.2	Ψηφιακό μάρκετινγκ στην υγεία	6
ΜΥ 2.3	Ηθική, ιδιοκτησία και προστασία των δεδομένων	8
ΜΥ 2.4	Σχεδιασμός καινοτόμων εφαρμογών υγείας	8
ΣΥΝΟΛΟ Α’ ΕΞΑΜΗΝΟΥ		30
Β΄ Εξάμηνο – Εαρινού Κύκλου Σπουδών		
Κωδικός	Μάθημα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
ΜΥ 1.1	Ψηφιακή Υγεία	9
ΜΥ 1.2	Διοίκηση Μονάδων Υγείας	6
ΜΥ 1.3	Αξιοποίηση των Δεδομένων για τη βελτίωση της φροντίδας υγείας	8
ΜΥ 1.4	Επικοινωνία στην Υγεία	7
ΣΥΝΟΛΟ Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ		30
Γ’ εξάμηνο – Εαρινού Κύκλου Σπουδών		
Κωδικός	Μάθημα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
ΜΥΕ 3.1.1	Παρακολούθηση Εργαστηρίου Hands-On	30
ΜΥΕ 3.1.2	Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας	
ΣΥΝΟΛΟ Γ’ ΕΞΑΜΗΝΟΥ		30
ΣΥΝΟΛΟ		90

Η μέθοδος διδασκαλίας είναι εξ ολοκλήρου με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σύμφωνα με όσα προβλέπονται στον Κανονισμό Οργάνωσης Εκπαιδευτικής Διαδικασίας των Προγραμμάτων Μεταπτυχια-

κών Σπουδών με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (Β’ 786/2025). Το ποσοστό της ασύγχρονης εκπαίδευσης δε θα υπερβαίνει το 25% των πιστωτικών μονάδων του ΔΠΜΣ. Η εποχή μας επιβάλει την αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων και την ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού και πολύ περισσότερο σε ένα μεταπτυχιακό που συνδέεται άμεσα με αυτά τα ζητούμενα. Με την εξ αποστάσεως εκπαίδευση, εκτός από την γνωστική ωφέλεια, το Δ.Π.Μ.Σ. θα συμβάλει και στην μείωση της ενέργειας που απαιτείται για την μεταφορά των φοιτητών στο χώρο του Πανεπιστημίου και της ενέργειας που θα κατανάλωνε το ίδρυμα με την λειτουργία των αιθουσών του. Για την σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση θα χρησιμοποιηθεί το Microsoft Teams με παράλληλη υποστήριξη κυρίως της εκπαιδευτικής πλατφόρμας eclass. Στους μεταπτυχιακούς φοιτητές θα δίνεται η δυνατότητα αξιοποίησης του office 365 μέσω του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Με την εμπειρία που διαθέτει το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής σε εργαλεία σύγχρονης και σύγχρονης εκπαίδευσης, επιτυγχάνεται μια εξαιρετική προσομοίωση της εκπαιδευτικής αίθουσας και συνολικά της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Επισυνάπτεται η έκθεση εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι)».

Κατά τα λοιπά, η υπ’ αρ. 121668/17-12-2024 απόφαση της Συγκλήτου του Πα.Δ.Α., του Δ.Π.Μ.Σ. με τίτλο «Εφαρμοσμένες Καινοτομίες και Ψηφιακές Τεχνολογίες στην Υγεία» μεταξύ των Τμημάτων Δημόσιας και Κοινοτικής Υγείας, της Σχολής Δημόσιας Υγείας και Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών της Πολυτεχνικής Σχολής, του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (Β’ 7362), όπως αυτή τροποποιήθηκε με την υπ’ αρ. 61275/2-7-2025 (Β’ 3814) απόφαση Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, εξακολουθούν να ισχύουν.

Β) Την έγκριση της τροποποίησης της υπ’ αρ. 121671/17-12-2024 (Β’ 7408) απόφασης της Συγκλήτου του Πα.Δ.Α. περί έγκρισης Κανονισμού λειτουργίας, του Δ.Π.Μ.Σ. με τίτλο «Εφαρμοσμένες Καινοτομίες και Ψηφιακές Τεχνολογίες στην Υγεία» μεταξύ των Τμημάτων Δημόσιας και Κοινοτικής Υγείας, της Σχολής Δημόσιας Υγείας και Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών της Πολυτεχνικής Σχολής, του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, όπως τροποποιήθηκε με την υπ’ αρ. 61275/02-07-2025 (Β’ 3814) απόφαση Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, ως προς το άρθρο 5 «Κατηγορίες Υποψηφίων για φοίτηση στο Δ.Π.Μ.Σ.», το άρθρο 7 «Πρόγραμμα Σπουδών» και το ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι «Περιγράμματα μαθήματος», ως ακολούθως:

«Άρθρο 5
Κατηγορίες Υποψηφίων για φοίτηση στο Δ.Π.Μ.Σ.

Στο Δ.Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί, μετά από επιλογή, απόφοιτοι Ιδρυμάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης της ημεδαπής ή ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής (Πανεπιστημιακού τομέα και Τεχνολογικού τομέα - πρώην Τ.Ε.Ι.), εφόσον η Επιτροπή Αξιολόγησης Υποψηφίων, κρίνει ότι το γνωστικό τους υπόβαθρο ή/και η επαγγελματική τους εμπειρία είναι συναφή με τον τομέα της υγείας, της φροντίδας, της ψηφιακής τεχνολογίας, της καινοτομίας και της διοίκησης υπηρεσιών υγείας.

Αίτηση μπορούν να υποβάλουν και τελειόφοιτοι Τμημάτων, υπό την προϋπόθεση ότι θα έχουν προσκομίσει Βεβαίωση Περάτωσης των Σπουδών τους πριν την ημερομηνία επικύρωσης του πίνακα των επιτυχόντων. Στην περίπτωση αυτή, αντίγραφο του πτυχίου ή του διπλώματός τους προσκομίζεται πριν από την ημερομηνία έναρξης του προγράμματος. Δύναται στο Δ.Π.Μ.Σ., αίτηση να υποβάλλουν αποκλειστικά πτυχιούχοι σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του.

Αίτηση δύναται να υποβάλλουν και τελειόφοιτοι αλλοδαπών Ιδρυμάτων τα οποία δεν είναι ακόμα ενταγμένα στο Εθνικό Μητρώο Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της αλλοδαπής του ΔΟΑΤΑΠ. Σε περίπτωση που Ίδρυμα της Αλλοδαπής δεν βρίσκεται αναρτημένο στον ιστότοπο του ΔΟΑΤΑΠ, το Τμήμα Δημόσιας και Κοινοτικής Υγείας εφαρμόζει τη διαδικασία της παρ. 5, του άρθρου 304, του ν. 4957/2022. Σε διαφορετική περίπτωση γίνεται διαγραφή του φοιτητή, χωρίς να υπάρχει αξίωση από τον φοιτητή επιστροφής των χρημάτων που ενδεχομένως κατέθεσε.

Τα μέλη των κατηγοριών Ε.Ε.Π., καθώς και Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. μπορούν μετά από αίτησή τους να εγγραφούν ως υπεράριθμοι/ες και μόνο ένας κατ’ έτος, χωρίς τέλη φοίτησης στο Δ.Π.Μ.Σ».

«Άρθρο 7
Πρόγραμμα Σπουδών

Κάθε διδακτικό εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) πλήρεις εβδομάδες διδασκαλίας. Τα υποχρεωτικά μαθήματα δεν υπολείπονται των 39 διδακτικών ωρών (άρθρο 64, παρ. 3 ν. 4957/2022). Στον κανονισμό λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ. περιλαμβάνεται το αναλυτικό πρόγραμμα μαθημάτων ανά εξάμηνο ως ακολούθως.

Οι φοιτητές/τρεις που εισάγονται κατά τον χειμερινό κύκλο σπουδών θα παρακολουθούν το ακόλουθο πρόγραμμα:

Α ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (πχ. Υ: ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ, Ε: ΕΠΙΛΟΓΗΣ)	ECTS
ΜΥ 1.1	Ψηφιακή Υγεία	Υποχρεωτικό	9
ΜΥ 1.2	Διοίκηση Μονάδων Υγείας	Υποχρεωτικό	8
ΜΥ 1.3	Αξιοποίηση των Δεδομένων για τη βελτίωση της φροντίδας υγείας	Υποχρεωτικό	6
ΜΥ 1.4	Επικοινωνία στην Υγεία	Υποχρεωτικό	7
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30

Β ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (πχ. Υ: ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ, Ε: ΕΠΙΛΟΓΗΣ)	ECTS
ΜΥ 2.1	Ανθρωποκεντρικός σχεδιασμός και αξιολόγηση τεχνολογικών καινοτομιών υγείας	Υποχρεωτικό	8
ΜΥ 2.2	Ψηφιακό μάρκετινγκ στην υγεία	Υποχρεωτικό	6
ΜΥ 2.3	Ηθική, ιδιοκτησία και προστασία των δεδομένων	Υποχρεωτικό	8
ΜΥ 2.4	Σχεδιασμός καινοτόμων εφαρμογών υγείας	Υποχρεωτικό	8
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30

Γ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
ΜΥΕ 3.1.1	Παρακολούθηση Εργαστηρίου Hands-On	Επιλογή	30
ΜΥΕ 3.1.2	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	Επιλογή	30
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30

Οι φοιτητές/τρεις που εισάγονται κατά τον εαρινό κύκλο σπουδών θα παρακολουθούν το ακόλουθο πρόγραμμα:

Α ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (πχ. Υ: ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ, Ε: ΕΠΙΛΟΓΗΣ)	ECTS
ΜΥ 2.1	Ανθρωποκεντρικός σχεδιασμός και αξιολόγηση τεχνολογικών καινοτομιών υγείας	Υποχρεωτικό	8
ΜΥ 2.2	Ψηφιακό μάρκετινγκ στην υγεία	Υποχρεωτικό	6
ΜΥ 2.3	Ηθική, ιδιοκτησία και προστασία των δεδομένων	Υποχρεωτικό	8
ΜΥ 2.4	Σχεδιασμός καινοτόμων εφαρμογών υγείας	Υποχρεωτικό	8
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30

Β ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (πχ. Υ: ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ, Ε: ΕΠΙΛΟΓΗΣ)	ECTS
ΜΥ 1.1	Ψηφιακή Υγεία	Υποχρεωτικό	9
ΜΥ 1.2	Διοίκηση Μονάδων Υγείας	Υποχρεωτικό	8
ΜΥ 1.3	Αξιοποίηση των Δεδομένων για τη βελτίωση της φροντίδας υγείας	Υποχρεωτικό	6
ΜΥ 1.4	Επικοινωνία στην Υγεία	Υποχρεωτικό	7
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30

Γ ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECTS
ΜΥΕ 3.1.1	Παρακολούθηση Εργαστηρίου Hands-On	Επιλογή	30
ΜΥΕ 3.1.2	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	Επιλογή	30
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΞΑΜΗΝΟΥ			30

Στο Παράρτημα Ι είναι η αναλυτική περιγραφή των μαθημάτων η οποία περιλαμβάνει τους τίτλους, το περιεχόμενο των μεταπτυχιακών μαθημάτων, τα μαθησιακά αποτελέσματα, τον τύπο του κάθε μαθήματος (π.χ. Υποχρεωτικό, Επιλογή Υποχρεωτικό, κτλ.), τα εξάμηνα σπουδών, τη δυνατότητα παρακολούθησης μαθημάτων διαφορετικής ειδίκευσης από αυτήν που έχει επιλέξει ο/η μεταπτυχιακός/κή φοιτητής/τρια, τη γλώσσα διδασκαλίας του Προγράμματος καθώς και οι πιστωτικές μονάδες του κάθε μαθήματος, εργαστήριου και μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (Μ.Δ.Ε.), κλπ.

Τροποποίηση του προγράμματος σπουδών ή/και ανακατανομή μεταξύ των εξαμήνων μπορεί να πραγματοποιηθεί ύστερα από αποφάσεις των της Σ.Ε. και της Ε.Π.Σ. του Δ.Π.Μ.Σ.

Ακολουθεί η αναλυτική περιγραφή των μαθημάτων του Δ.Π.Μ.Σ.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι: ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΥ 1.1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψηφιακή Υγεία		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Το μάθημα ασχολείται με τον τομέα της υγείας και τις νέες τεχνολογίες πληροφοριών και επικοινωνιών (ΤΠΕ). Αναλύονται τα θέματα διαλειτουργικότητας, χρήσης προτύπων, κλπ, ενώ γίνεται εκτενής αναφορά τόσο στη χρήση των ΤΠΕ για τη βελτίωση των υπηρεσιών υγείας και της φροντίδας του ασθενή, όσο και των μεθόδων εξοικονόμησης πόρων και αύξησης της παραγωγικότητας μέσω των ΤΠΕ. Επιχειρείται μια περιγραφή των εξελίξεων που συμβαίνουν στο χώρο των ΤΠΕ και που επηρεάζουν τον τομέα της υγείας, όπως εφαρμογές τηλεϊατρικής, μηχανογράφηση νοσοκομείων, συστήματα αυτόματης γνωμάτευσης και υποβοήθησης της γνωμάτευσης, πληροφοριακά συστήματα αρχειοθέτησης εικόνων και αυτοματισμού τμήματος ακτινολογίας, κλπ. Ταυτόχρονα εντοπίζονται τα σημαντικότερα προβλήματα τα οποία ανθίστανται στην επέκταση και ευρύτερη και πιο ολοκληρωμένη διάχυση των προσφερόμενων λύσεων (π.χ. θέματα διαλειτουργικότητας, χρήσης προτύπων, πρωτοκόλλων, θέματα κωδικοποίησης, κα). Γίνεται επίσης εκτενής αναφορά στις τελευταίες τεχνολογικές εξελίξεις (π.χ. big data, τεχνητή νοημοσύνη, κινητή υγεία, κ.ά.).

Οι φοιτητές/τριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα:

• έχουν αποκομίσει μια ευρεία εικόνα σχετικά με την επίδραση των νέων τεχνολογιών στον τομέα της υγείας
• γνωρίζουν πολλές από τις εφαρμογές και τις λύσεις που προσφέρονται
• είναι σε θέση να αναγνωρίζουν τους βασικότερους τεχνολογικούς όρους στην υγεία
• αντιλαμβάνονται την προσφορά των νέων τεχνολογιών στη βελτίωση της παροχής υπηρεσιών υγείας
• κατανοούν πώς οι τεχνολογικές εξελίξεις μπορούν να βοηθήσουν τους εργαζόμενους του χώρου
• αναγνωρίζουν τα οφέλη από την «εκμετάλλευση» των ψηφιακών καινοτομιών στο χώρο της υγείας
• κατανοούν τα προβλήματα που καλείται να αντιμετωπίσει ο χώρος σε επίπεδο χρηστών και τεχνολογιών
• μπορούν να συμμετέχουν ενεργά στην ευρύτερη ομάδα υποστήριξης θεμάτων ψηφιακών εφαρμογών και καινοτομιών
• έχουν αποκομίσει μια ολοκληρωμένη εικόνα των θεμάτων που άπτονται στο αντικείμενο της κινητής υγείας, ηλεκτρονικής υγείας, τηλεϊατρικής, κ.ά.
• είναι ενήμεροι για την παρούσα κατάσταση σε παγκόσμιο επίπεδο και τις εξελίξεις που διαδραματίζονται στα θέματα της ψηφιακής υγείας
• γνωρίζουν που οδηγούνται οι έρευνες και τι αναμένεται στο εγγύς μέλλον σε σχέση με τον τομέα της υγείας και τις νέες τεχνολογίες τόσο σε επίπεδο ασθενή όσο και σε επίπεδο επαγγελματία υγείας
• αναγνωρίζουν την χρησιμότητα εφαρμογών μεγάλων δεδομένων, τεχνητής νοημοσύνης, αισθητήρων και ρομποτικής για την αναβάθμιση των προσφερόμενων υπηρεσιών φροντίδας υγείας
• αποτιμούν τη σημασία των νέων τεχνολογιών στον εκσυγχρονισμό των οργανισμών υγείας ώστε να μπορέσουν να επηρεάσουν και να υποστηρίξουν αποτελεσματικότερα τον ψηφιακό τους μετασχηματισμό και τη βελτίωση της ανταγωνιστικότητάς τους

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει διαλέξεις στα ακόλουθα θέματα: • Οι ΤΠΕ στον χώρο της υγείας • Ηλεκτρονική υγεία (eHealth) • Κινητή υγεία (mHealth) • Τηλεϊατρική • Διαλειτουργικότητα • Θέματα κωδικοποίησης και ταξινόμησης • Πληροφοριακά συστήματα υγείας • Ηλεκτρονικός φάκελος υγείας • Η ρομποτική στην υγεία • Μεγάλα δεδομένα στην υγεία • Τεχνητή νοημοσύνη και μηχανική μάθηση στην υγεία • Διαδίκτυο των πραγμάτων (IoT) στην υγεία • Εικονική και επαυξημένη πραγματικότητα στην υγεία • Ψηφιακός μετασχηματισμός
Εργαστηριακές/Φροντιστηριακές Ασκήσεις Στο μάθημα θα διδαχθούν μελέτες περίπτωσης.
Εκπαιδευτικά Λογισμικά -

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΥ 1.2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοίκηση Μονάδων Υγείας		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση: • Να αναγνωρίζουν το ρόλο και τη σημασία της στρατηγικής διοίκησης και της διοίκησης ανθρώπινων πόρων σε μονάδες παροχής υπηρεσιών υγείας, • να ορίζουν τις βασικές έννοιες και λειτουργίες της διοίκησης οργανισμών υγείας, • να χρησιμοποιούν τις τεχνικές και τα μοντέλα του στρατηγικού μάνατζμεντ για χάραξη και ανάπτυξη στρατηγικών και επιχειρησιακών πλάνων • να αναλύουν την παραγωγική διαδικασία, τη φύση τον τρόπο οργάνωσης και τις διαδικασίες λειτουργίας των μονάδων παροχής υπηρεσιών υγείας, • να κατανοούν τους λόγους που επιβάλλουν την ανάπτυξη μεθόδων μάνατζμεντ εφαρμοσμένες ειδικά για τις υπηρεσίες υγείας, • να υιοθετούν συγκεκριμένες θεωρίες της διοίκησης και ηγεσίας και να αξιολογούν την εφαρμογή τους στο χώρο της εργασίας τους • να καθορίζουν ρόλους, ευθύνες και τεχνικές ελέγχου ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες του οργανισμού υγείας • να γνωρίζουν και να αξιολογούν την αποτελεσματικότητα των ηγετικών συμπεριφορών των στελεχών και τη σημασία τους για την ανταγωνιστικότητα και την επιτυχία του οργανισμού υγείας • να γνωρίζουν τα μοντέλα διοίκησης αλλαγών, τις επιπτώσεις τους στη διοίκηση του οργανισμού και τους παράγοντες που ευνοούν την καινοτομία • να εμβαθύνουν και να εφαρμόζουν καλές πρακτικές διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Βασικές αρχές οργάνωσης και διοίκησης επιχειρήσεων και υπηρεσιών υγείας • Στρατηγική διοίκηση και προγραμματισμός • Τεχνικές και εργαλεία ανάλυσης εσωτερικού περιβάλλοντος μονάδος • Τεχνικές και εργαλεία ανάλυσης εξωτερικού περιβάλλοντος • Καθορισμός μελλοντικής πορείας μονάδος και διαμόρφωση στρατηγικής • Καθορισμός στρατηγικής και στρατηγικών στόχων • Ανάπτυξη και εφαρμογή, επιχειρησιακών προγραμμάτων

• Κριτική Σκέψη και Λήψη αποφάσεων • Τεχνικές και μοντέλα λήψης αποφάσεων • Ηγεσία και Διοίκηση Μονάδων Υγείας • Διοίκηση- διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού: Σύγχρονες τάσεις • Διοίκηση Αλλαγών και Ηγεσία • Δυναμική της καινοτομίας
Εργαστηριακές/Φροντιστηριακές Ασκήσεις Στο μάθημα αναλύονται επιλεγμένα case studies.
Εκπαιδευτικά Λογισμικά -

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΥ1.3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αξιοποίηση των Δεδομένων για την βελτίωση της φροντίδας υγείας		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Το μάθημα εισάγει τους/τις φοιτητές/τριες στη στατιστική ανάλυση εμπειρικών δεδομένων για να απαντήσουν σε ερευνητικές ερωτήσεις και να ελέγξουν επιστημονικές υποθέσεις στο χώρο της υγείας. Το μάθημα παρέχει θεμελιώδεις δεξιότητες διαχείρισης και ανάλυσης δεδομένων.
Αρχικά δίνονται οι βασικές αρχές για την διατύπωση κατάλληλης ερευνητικής υπόθεσης, συστηματικής βιβλιογραφικής ανασκόπησης, σχεδιασμού και διεξαγωγής μελέτης.
Στη συνέχεια παρουσιάζονται οι βασικές αρχές ανάλυσης των δεδομένων που συλλέγονται στις μελέτες, ώστε να προκύψουν αξιόπιστα και έγκυρα συμπεράσματα, και η σύγκριση αυτών με τα αποτελέσματα προγενέστερων μελετών.
Γίνεται μια εισαγωγή στην Στατιστική και Οπτικοποίηση Δεδομένων, όπως μέθοδοι συλλογής δεδομένων, σχεδιασμός ερωτηματολογίου, είδη δεδομένων, περιγραφική ανάλυση δεδομένων για ποιοτικά και ποσοτικά δεδομένα.
Στη συνέχεια παρουσιάζονται βασικά στοιχεία περιγραφικής στατιστικής (μέτρα κεντρικής τάσης ή θέσης, μέτρα διασποράς, μέτρα συσχέτισης δύο μεταβλητών, κλπ) και αρχές ανάλυσης των δεδομένων.
Το μάθημα έχει στόχο να εισάγει και εξοικειώσει τους φοιτητές/φοιτήτριες στη χρήστη μεθοδολογιών και λογισμικών ανάλυσης δεδομένων (data analytics) μέσω περιβάλλοντος επιχειρηματικής ευφυΐας.
Στο πλαίσιο του μαθήματος θα παρουσιαστούν επίσης βασικές τεχνικές μηχανικής μάθησης (machine learning), όπως ομαδοποίηση (clustering), κατηγοριοποίηση (classification), συσχέτιση (correlation) και θα γίνουν ανάλογες εφαρμογές με τη χρήση γραφικών εργαλείων.
Οι φοιτητές/τριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα:
• Προσδιορίζουν ερωτήματα που μπορούν να απαντηθούν με στατιστική ανάλυση δεδομένων.
• Αξιολογούν την καταλληλότητα διαφόρων τεχνικών ανάλυσης δεδομένων ως απάντηση σε αυτές τις ερωτήσεις.
• Αναφέρουν βασικά περιγραφικά στατιστικά στοιχεία, συμπεριλαμβανομένων γραφικών αναπαραστάσεων.
• Διεξάγουν βασικές στατιστικές αναλύσεις, συμπεριλαμβανομένων μονομεταβλητών, διμεταβλητών και πολυμεταβλητών στατιστικών.
• Χρησιμοποιούν βασικές συναρτήσεις του Excel.
• Χρησιμοποιούν βασικές συναρτήσεις SPSS.
• Διαβάζουν και παρουσιάζουν τα στατιστικά αποτελέσματα.
• Μπορούν να αναπτύξουν το δικό τους ερευνητικό ερώτημα και να επιλέξουν κατάλληλα μέτρα και αναλυτικές διαδικασίες.
• Προσδιορίζουν ερωτήματα που μπορούν να απαντηθούν με στατιστική ανάλυση δεδομένων.
• Αξιολογούν την καταλληλότητα διαφόρων τεχνικών ανάλυσης δεδομένων ως απάντηση σε αυτές τις ερωτήσεις.
• Αναφέρουν βασικά περιγραφικά στατιστικά στοιχεία, συμπεριλαμβανομένων γραφικών αναπαραστάσεων.
• Διεξάγουν βασικές στατιστικές αναλύσεις, συμπεριλαμβανομένων μονομεταβλητών, διμεταβλητών και πολυμεταβλητών στατιστικών.
• Διαβάζουν και παρουσιάζουν τα στατιστικά αποτελέσματα.
• Αναγνωρίζουν και εφαρμόζουν τις βασικές έννοιες περιγραφικής και επαγωγικής στατιστικής.

• Γνωρίζουν τις βασικότερες εφαρμογές που αξιοποιούνται για την ανάλυση δεδομένων, την παροχή επιχειρηματικής πληροφόρησης (business intelligence - BI). • Αντιλαμβάνονται και θα χρησιμοποιούν λογισμικά επιχειρηματικής ευφυΐας. • Μπορούν να απεικονίζουν την πληροφορία με διαφορετικούς τρόπους με χρήση του λογισμικού επιχειρηματικής ευφυΐας (bar, column, clustered, stacked, donut, scatter, bubble, waterfall, treemap κ.α.). • Μπορούν να δημιουργούν εύχρηστες και ευανάγνωστες αναφορές με χρήση του λογισμικού επιχειρηματικής ευφυΐας. • Κατανοούν τις βασικές αρχές εξόρυξης γνώσης.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει διαλέξεις στα ακόλουθα θέματα: • Βασικές αρχές ανάλυσης των δεδομένων • Κύριες στατιστικές έννοιες, ορισμοί και διαδικασίες • Αξιοποίηση δεδομένων • Οπτικοποίηση δεδομένων • Εισαγωγή στην περιγραφική στατιστική • Εισαγωγή στην επαγωγική στατιστική • Εισαγωγή στη χρήση μεθοδολογιών και λογισμικών ανάλυσης δεδομένων (data analytics) μέσω περιβάλλοντος επιχειρηματικής ευφυΐας • Αλγόριθμοι • Μεγάλα δεδομένα • Συστήματα και εφαρμογές Μηχανικής Μάθησης και Τεχνητής Νοημοσύνης για Επαγγελματίες Υγείας • Εισαγωγή στις βασικές τεχνικές μηχανικής μάθησης (machine learning), όπως ομαδοποίηση (clustering), κατηγοριοποίηση (classification), συσχέτιση (correlation) • Εξαγωγή συμπερασμάτων από μεγάλα δεδομένα
Εργαστηριακές/Φροντιστηριακές Ασκήσεις Στο μάθημα θα διδαχθούν μελέτες περίπτωσης και πρακτικές ασκήσεις στις οποίες βασίζονται οι πιο κοινές στατιστικές διαδικασίες.
Εκπαιδευτικά Λογισμικά Tableau, Excel, SPSS, PSPP, Power BI (ελεύθερο λογισμικό), Knime (ελεύθερο λογισμικό), Weka (ελεύθερο λογισμικό), κ.ά.

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΥ 1.4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επικοινωνία στην Υγεία		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Το μάθημα ασχολείται με την αποτελεσματική επικοινωνία μεταξύ των δύο συμβαλλόμενων (του επαγγελματία υγείας και του ασθενή) που είναι ζωτικής σημασίας για την σωστή διάγνωση, την κατάλληλη φαρμακευτική αγωγή, την εξασφάλιση της συμμόρφωσης του ασθενούς και τη διατήρηση της ποιότητας ζωής του ασθενή. Το μάθημα προσφέρει τις κατάλληλες θεωρητικές γνώσεις, δίνοντας παράλληλα έμφαση σε πρακτικά παραδείγματα, ώστε οι επαγγελματίες και επιστήμονες υγείας να μπορούν να ανταπεξέρχονται αποτελεσματικά στις επικοινωνιακές προκλήσεις που καλούνται να αντιμετωπίσουν σε καθημερινή βάση. Πιο συγκεκριμένα, μετά το πέρας του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα: • Μπορούν να διαχειριστούν κατάλληλα την επικοινωνία με άτομα με υψηλό συναισθηματικό φορτίο. • Γνωρίζουν τις βασικές αρχές επικοινωνίας. • Αποκτήσουν την ικανότητα να υιοθετούν μια προσωποκεντρική προσέγγιση στην αντιμετώπιση του ασθενή και των προβλημάτων του. • Έχουν αναπτύξει και θα μπορούν να εφαρμόσουν την τεχνική της διαβούλευσης. • Έχουν αναπτύξει δεξιότητες επικοινωνίας (ύφος και περιεχόμενο) που θα διευκολύνουν την προσέγγιση που είναι επικεντρωμένη στον ασθενή. • Θα μπορούν να εφαρμόσουν τεχνικές όπως η προσεκτική ακρόαση, η ενσυναίσθηση και η χρήση ανοιχτών ερωτήσεων, κ.ά. • Γνωρίζουν τα στάδια της διαβούλευσης. • Κατανοούν και αντιλαμβάνονται την εμπειρία του ασθενή ως μοναδική. • Προωθούν την ισότιμη σχέση μεταξύ επαγγελματία υγεία και ασθενή.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει διαλέξεις στην παρακάτω θεματολογία: • Η έννοια της επικοινωνίας και η σημασία της. • Μορφές και τύποι της επικοινωνίας. • Αρχές αποτελεσματικής επικοινωνίας και εμπόδια. • Θεωρητική προσέγγιση της σχέσης επαγγελματία υγείας-ασθενή. • Μοντέλα επικοινωνίας και η διαδικασία επικοινωνίας στην υγεία. • Ο ασθενής ως πελάτης και παράγοντες συμπεριφοράς υγείας. • Εμπειρία του ασθενή, ενσυναίσθηση και προσωποκεντρική επικοινωνία. • Θεωρίες συμπεριφοράς καταναλωτή και υπηρεσίες υγείας. • Αλλαγή συμπεριφοράς: πειθώ και επεξεργασία μηνυμάτων στη δημόσια υγεία. • Στρατηγική επικοινωνίας, δημιουργικό μήνυμα και σχεδιασμός καμπανιών υγείας. • Δημόσιες σχέσεις και διαχείριση φήμης οργανισμών υγείας. • Επικοινωνία κρίσεων και επικοινωνία κινδύνου στην υγεία. • Ψηφιακή επικοινωνία στην υγεία και η χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης . • Αξιολόγηση καμπανιών και σχεδιασμός ολοκληρωμένης στρατηγικής επικοινωνίας.
Εργαστηριακές/Φροντιστηριακές Ασκήσεις Στο μάθημα θα διδαχθούν μελέτες περίπτωσης.
Εκπαιδευτικά Λογισμικά -

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΥ 2.1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανθρωποκεντρικός Σχεδιασμός και Αξιολόγηση τεχνολογικών καινοτομιών υγείας		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Το μάθημα αφορά την απόκτηση θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων σχετικά με το σχεδιασμό καινοτόμων τεχνολογιών υγείας. Πιο συγκεκριμένα, μετά το πέρας του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα: • Μπορεί να σχεδιάζει ένα ερευνητικό πρωτόκολλο για την αξιολόγηση τεχνολογικών καινοτομιών • Αναγνωρίζει τις πιο γνωστές κλίμακες και μεθοδολογίες αξιολόγησης τεχνολογικών λύσεων υγείας • Μπορεί να αναγνωρίζει και χρησιμοποιεί κατάλληλα έγκυρα και αξιόπιστα εργαλεία αξιολόγησης • Μπορεί να σχεδιάζει παραμέτρους για την αξιολόγηση τεχνολογικών καινοτομιών • Γνωρίζει τις σχεδιαστικές αρχές για την υλοποίηση καινοτόμων τεχνολογιών • Μπορεί να αναγνωρίζει και επιλέγει κατάλληλα εργαλεία και μεθοδολογίες για αξιόπιστη και έγκυρη αποτίμηση τεχνολογικών βοηθημάτων υγείας • Έχει αποκομίσει τις απαιτούμενες γνώσεις για να συμμετάσχει σε μια διεπιστημονική ομάδα σχεδιασμού τεχνολογικών καινοτομιών • Γνωρίζει τις βασικές αρχές για ανθρωποκεντρικό σχεδιασμό

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Εισαγωγή στον Ανθρωποκεντρικό Σχεδιασμό (UCD): Αρχές, κύκλος ζωής και η σημασία του στο οικοσύστημα της υγείας. • Αλληλεπίδραση ανθρώπου–υπολογιστή (HCI) στην Υγεία: Θεωρίες διεπαφής και ο ρόλος της γνωστικής ψυχολογίας για τους χρήστες. • Σχεδιασμός και Εμπειρία Χρήστη (UX): Ανάλυση Αναγκών και Personas, User Journey Mapping (Χαρτογράφηση της διαδρομής του ασθενούς και των σημείων επαφής με την τεχνολογία), Σχεδιασμός Προσβασιμότητας (Πρότυπα WCAG και Universal Design σε τεχνολογίες αποκατάστασης). • Μεθοδολογία αξιολόγησης τεχνολογικών λύσεων: Στρατηγικές αξιολόγησης και επιλογή κατάλληλων μεθοδολογικών προσεγγίσεων. • Σύνταξη ερευνητικού πρωτοκόλλου αξιολόγησης τεχνολογιών υγείας: Σχεδιασμός μελετών, ηθικά ζητήματα και διαχείριση δεδομένων. • Αποδοτικότητα και αποτελεσματικότητα τεχνολογικών καινοτομιών: Σχέση ευχρηστίας (Usability) και κλινικού αποτελέσματος.

• Μετρούμενες παράμετροι αξιολόγησης: Ποσοτικοί και ποιοτικοί δείκτες (KPIs), μετρικές UX και κλινικές εκβάσεις. • Ιεραρχική ανάλυση εργασιών. • Αξιολόγηση βασισμένη σε λειτουργικά δεδομένα: Ενσωμάτωση στις κλινικές ροές εργασίας (Workflows) και αποδοχή από το προσωπικό. • Εγκυρότητα και αξιοπιστία αξιολόγησης: Διακρίβωση εργαλείων, ψυχομετρικές ιδιότητες και στατιστική σημαντικότητα. • Κλίμακες αξιολόγησης τεχνολογικών καινοτομιών αποκατάστασης: Εξειδικευμένα εργαλεία (π.χ. PYTHEIA) και αξιολόγηση υποστηρικτικών τεχνολογιών. • Κλίμακες αξιολόγησης τεχνολογικών καινοτομιών κινητής υγείας: Αξιολόγηση εφαρμογών (π.χ. MARS), mHealth engagement και ψηφιακή υγεία.
Εργαστηριακές/Φροντιστηριακές Ασκήσεις Στο μάθημα θα διδαχθούν μελέτες περίπτωσης και θα παρουσιαστούν οι πιο γνωστές κλίμακες αξιολόγησης τεχνολογικών λύσεων
Εκπαιδευτικά Λογισμικά Glide, Figma, Marvel App, Maze, Adalo, Jotform, Uizard, Justinmind, κ.ά.

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΥ 2.2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ψηφιακό μάρκετινγκ στην υγεία		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Το μάθημα έχει ως σκοπό την κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας αναφορικά με το ψηφιακό μάρκετινγκ (Digital Marketing). Δίνεται έμφαση τόσο στο θεωρητικό υπόβαθρο όσο και στην πρακτική εφαρμογή, ώστε αμέσως μετά να μπορεί ο επαγγελματίας υγείας να σχεδιάσει και να εφαρμόσει μια ολοκληρωμένη ψηφιακή στρατηγική προώθησης. Το μάθημα δεν απαιτεί εξειδικευμένες γνώσεις Πληροφορικής, ενώ ολοκληρώνεται με πρακτική άσκηση του εκπαιδευόμενου όπου καλείται να οργανώσει το ψηφιακό marketing της δικής του επιχείρησης. Το μάθημα παρέχει όλες τις απαραίτητες θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις γύρω από τις τεχνικές, τις μεθόδους και τα εργαλεία που χρησιμοποιούνται για να σχεδιαστεί μια ολοκληρωμένη στρατηγική ψηφιακού μάρκετινγκ.
Μετά το πέρας του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα:
• Γνωρίζουν τη βασική ορολογία του ψηφιακού μάρκετινγκ.
• Γνωρίζουν τις βασικές τεχνικές και πρακτικές του ορθού μάρκετινγκ.
• Μπορούν να σχεδιάσουν ένα κατάλληλο πλάνο ψηφιακής επικοινωνίας.
• Γνωρίζουν και θα μπορούν να επιλέξουν τις πλέον σύγχρονες στρατηγικές για την ψηφιακή επικοινωνία.
• Αντιλαμβάνονται και αναγνωρίζουν πώς το ψηφιακό μάρκετινγκ μπορεί να βοηθήσει τον οργανισμό/επαγγελματία υγείας.
• Αναγνωρίζουν πλεονεκτήματα επένδυσης ενός οργανισμού/επαγγελματία υγείας σε ψηφιακό μάρκετινγκ.
• Γνωρίζουν τα διαθέσιμα εργαλεία και πλατφόρμες για ψηφιακό μάρκετινγκ.
• Μπορούν να χρησιμοποιούν τα πλέον σύγχρονα εργαλεία για την ψηφιακή προώθησή τους.
• είναι σε θέση να δημιουργήσουν και να εφαρμόσουν την δική τους στρατηγική μέσω των ψηφιακών μέσων.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κατά την διάρκεια του μαθήματος καλύπτονται οι ακόλουθες βασικές ενότητες:
• Βήμα προς βήμα οι τελευταίες τάσεις και πρακτικές στα πιο δημοφιλή κοινωνικά δίκτυα για τον επαγγελματία υγείας
• Δημιουργία επικοινωνίας και διαφημίσεων μέσω του Google Adwords
• Βασικές Αρχές Παραδοσιακού και Digital Μάρκετινγκ
• Νέες Τάσεις του Digital Μάρκετινγκ - Βασικά Σημεία Πρακτικής Εφαρμογής
• Social media
• Blogging
• Pay Per Click – Adwords

• Facebook Ads • Google My Business • Google Analytics - Facebook Insight • Email μάρκετινγκ • Δείκτες ψηφιακής απόδοσης (digital metrics) • Μάρκετινγκ βασισμένο στην γεωγραφική τοποθεσία • Κοινωνικό μάρκετινγκ • Μάρκετινγκ περιεχομένου • Μάρκετινγκ μέσω κινητού • Χάραξη στρατηγικής χρησιμοποιώντας Digital Marketing (Internet Marketing, Social Media Marketing και Digital Advertisement) • Digital Marketing vs Traditional Marketing • Social Media campaign • Υλοποίηση δημοσιεύσεων στα social media: Facebook, Twitter, LinkedIn, YouTube, Instagram και Pinterest • Σχεδιασμός επιτυχημένου site με στόχο την υψηλή κατάταξη στις μηχανές αναζήτησης
Εργαστηριακές/Φροντιστηριακές Ασκήσεις Στο μάθημα θα διδαχθούν μελέτες περίπτωσης
Εκπαιδευτικά Λογισμικά -

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΥ2.3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ηθική, ιδιοκτησία και προστασία των δεδομένων		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Το μάθημα απασχολείται με την προστασία των δεδομένων των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα. Το μάθημα αναπτύσσει ένα πλαίσιο για την κατανόηση των ηθικών ζητημάτων της συλλογής και διαχείρισης δεδομένων χρηστών υπηρεσιών υγείας. Οι φοιτητές/τριες εισάγονται σε ηθικούς κώδικες πρακτικής και λογοδοσίας και εξετάζουν πώς χρησιμοποιούνται δεοντολογικά τα δεδομένα των χρηστών υπηρεσιών στο περιβάλλον υγείας και κοινωνικής φροντίδας και τον αντίκτυπο της ανήθικης πρακτικής. Το μάθημα καλύπτει επίσης πτυχές της ιδιοκτησίας δεδομένων. Παρουσιάζονται βασικά ζητήματα ηθικής και ιδιοκτησίας δεδομένων, με περιπτωσιολογικές μελέτες και ερωτήσεις που προτρέπουν τον ενεργό αυτο-στοχασμό και την αξιολόγηση και παρέχουν στους φοιτητές την ευκαιρία να δώσουν και να λάβουν εποικοδομητική ανατροφοδότηση.
Μετά το πέρας του μαθήματος οι φοιτητές θα:
• Γνωρίζουν τις βασικές αρχές του Γενικού Κανονισμού Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων.
• Γνωρίζουν την ηθική διάσταση της συλλογής και επεξεργασίας προσωπικών δεδομένων.
• Γνωρίζουν τις υποχρεώσεις των ιδιωτικών και δημόσιων παρόχων υγείας.
• Δικαιώματα των υποκειμένων των δεδομένων
• Μπορούν να αντιληφθούν τις τεχνολογικές προεκτάσεις από την υιοθέτηση του ΓΚΠΠΔ.
• Αντιλαμβάνονται τις απαιτήσεις από την υιοθέτηση του νέου κανόνα προστασίας προσωπικών δεδομένων.
• Μπορούν να αναλύουν την υιοθέτηση του ΓΚΠΠΔ υπό διαφορετικά πρίσματα .
• Αντιλαμβάνονται τις επιπτώσεις από την εφαρμογή του ΓΚΠΠΔ.
• Γνωρίζουν βασικές τεχνολογικές προσεγγίσεις για την εφαρμογή του ΓΚΠΠΔ.
• Επιδεικνύουν κριτική κατανόηση των ηθικών προκλήσεων και των θεμάτων ιδιοκτησίας δεδομένων που σχετίζονται με τη χρήση των δεδομένων των χρηστών υπηρεσιών στο πλαίσιο των υπηρεσιών υγείας.
• Εφαρμόζουν λογικές, αναλυτικές δεξιότητες και δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων για να εντοπίζουν και να αξιολογούν τις τρέχουσες ηθικές προκλήσεις και ζητήματα ιδιοκτησίας δεδομένων για να λαμβάνουν τεκμηριωμένες αποφάσεις κατά την αντιμετώπισή τους στον τομέα των υπηρεσιών υγείας.
• Έχουν την ικανότητα αποτελεσματικής επικοινωνίας σχετικά με θέματα δεοντολογίας δεδομένων και ιδιοκτησίας.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Πώς λειτουργούμε ηθικά • Ευχρηστία και προσβασιμότητα • Τεχνική διασφάλιση • Κλινική ασφάλεια • Προστασία δεδομένων • Διαφάνεια δεδομένων • Κυβερνοασφάλεια • Κανονισμός λειτουργίας ΓΚΠΠΔ • Οι υποχρεώσεις των ιδιωτικών φορέων/οργανισμών • Δικαιώματα των υποκειμένων των δεδομένων • Τεχνολογικές προεκτάσεις • Οι νέες απαιτήσεις και η ανάγκη καθιέρωσης ενιαίου νομικού πλαισίου για την προστασία των προσωπικών δεδομένων με πεδίο εφαρμογής το σύνολο της επικράτειας της Ε.Ε. • Οι καινοτομίες του νέου ρυθμιστικού πλαισίου • Έλεγχος και τήρηση της συμμόρφωσης με τις προβλέψεις του Γενικού Κανονισμού • Κατάστρωση οδικού χάρτη για την εφαρμογή του Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων για τη λήψη όλων των απαραίτητων οργανωτικών και τεχνικών μέτρων • Ανάλυση των επιπτώσεων από την εφαρμογή του Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων • Ο ρόλος του υπευθύνου προστασίας δεδομένων (Data Protection Officer) • Βασικές Αρχές Επεξεργασίας προσωπικών δεδομένων • Τεχνικές λύσεις για την εφαρμογή του ΓΚΠΠΔ • Κατευθυντήριες γραμμές • Αρχές ασφάλειας δεδομένων και εφαρμογή τους στον τομέα των υπηρεσιών υγείας • Ρυθμιστικές απαιτήσεις και βέλτιστες πρακτικές ασφάλειας δεδομένων • Κίνδυνοι και επιθέσεις ασφάλειας δεδομένων • Έγκυρο περιεχόμενο υγείας στο διαδίκτυο
Εργαστηριακές/Φροντιστηριακές Ασκήσεις Στο μάθημα θα διδαχθούν μελέτες περίπτωσης
Εκπαιδευτικά Λογισμικά -

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΥ 2.4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σχεδιασμός καινοτόμων εφαρμογών υγείας		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να: • Κατανοούν τις τεχνολογίες κινητών συσκευών. • Ορίζουν τις έννοιες του κινητού και διάχυτου υπολογισμού. • Κατανοούν τις σχεδιαστικές απαιτήσεις και προκλήσεις. • Αντιλαμβάνονται τις παραμέτρους που επηρεάζουν την εμπειρία χρήστη. • Κατανοούν τις φάσεις που λαμβάνουν χώρα στο πλαίσιο σχεδιασμού (κινητών) εφαρμογών. • Υλοποιούν κινητές εφαρμογές με χρήση εργαλείων στην πλατφόρμα Android, χρησιμοποιώντας μόνο γραφικό προγραμματισμό. • Αναπτύξουν θεωρητικές αντιλήψεις και να εξετάσουν κριτικά την καταλληλότητα και τις επιπτώσεις των προσεγγίσεων GIS και της δημιουργίας χαρτών υγείας. • Κατανοούν και εφαρμόζουν τις τεχνικές GIS και εργαλεία ανάλυσης, σε εργασίες διαχείρισης επιδημιολογικών δεδομένων, όπως χαρτογράφηση ευπάθειας χρησιμοποιώντας δεδομένα απογραφής ή μοντελοποίηση κινδύνου. • Μάθουν σημαντικές χαρτογραφικές αρχές και να αναπτύξουν τους δικούς τους χάρτες GIS. • Αναγνωρίζουν διαθέσιμους αισθητήρες και συσκευές βιοσημάτων. • Αναγνωρίζουν τα οφέλη της τηλεϊατρικής και της κινητής υγείας. • Δημιουργούν απαιτήσεις για καινοτόμες εφαρμογές κινητής υγείας. • Συμμετέχουν σε διεπιστημονικές ομάδες σχεδίασης εφαρμογών κινητής υγείας και τηλεϊατρικής.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει διαλέξεις στα ακόλουθα θέματα: • Οικοσύστημα Κινητών Εφαρμογών και Mobile Web: Αρχιτεκτονική κινητών συσκευών, προσαρμοστικός σχεδιασμός (Responsive Design) και το μέλλον του διάχυτου υπολογισμού (Ubiquitous Computing) στην υγεία. • Σχεδιαστικά Πρότυπα (Mobile Design Patterns): Εφαρμογή προτύπων πλοήγησης και αλληλεπίδρασης ειδικά για ψηφιακές παρεμβάσεις υγείας (Digital Health Interventions). • Υλοποίηση Εφαρμογών με Γραφικό Προγραμματισμό (No-Code): Ανάπτυξη λειτουργικών πρωτοτύπων για την επίλυση κλινικών αναγκών. • Ενσωμάτωση Αισθητήρων και Wearables. • Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS) στην Υγεία. • Μεθοδολογίες Ταχείας Αξιολόγησης Πληθυσμού: Εργαλεία και τεχνικές συλλογής δεδομένων σε επίπεδο κοινότητας (π.χ. CASPER, Epi Info) για την απόκριση σε κρίσεις. • Συστήματα Τηλεϊατρικής και Απομακρυσμένης Παρακολούθησης: Σχεδιασμός ροών εργασίας (Workflows) για την επικοινωνία ασθενούς-ιατρού και τη διαχείριση χρόνιων νοσημάτων. • Αυτοματισμοί και Διαλειτουργικότητα (No-Code Pipelines): Διασύνδεση εφαρμογών και βάσεων δεδομένων (Zapier, Jotform) για την αυτοματοποιημένη διακίνηση ιατρικής πληροφορίας. • Θέματα Ιδιωτικότητας και Ηθικής στον Σχεδιασμό: GDPR, ασφάλεια ασύρματης πρόσβασης (WLANs) και ηθική διαχείριση μεγάλων δεδομένων υγείας (Health Big Data). • Σχεδιασμός Παρεμβάσεων Τροποποίησης Συμπεριφοράς: Χρήση τεχνικών Nudging και Gamification σε κινητές εφαρμογές για την ενίσχυση της συμμόρφωσης του ασθενούς/πολίτη. • Υλοποίηση εφαρμογών υγείας με τη χρήση αναδυόμενων τεχνολογιών.
Εργαστηριακές/Φροντιστηριακές Ασκήσεις • Δημιουργία χάρτη με στοιχεία για την διαχείριση δεδομένων υγείας. • Δημιουργία εφαρμογής κινητών συσκευών για θέματα υγείας.
Εκπαιδευτικά Λογισμικά MIT App Inventor, Felt, Jotform, Zapier, Thunkable, Bubble.io, Landbot.io, ArcGIS, QGIS, EpiInfo, E_pop, CASPER, Garmin maps, κ.ά.

».

Κατά τα λοιπά, η υπ’ αρ. 121671/17-12-2024 απόφαση της Συγκλήτου του Πα.Δ.Α., του Δ.Π.Μ.Σ. με τίτλο «Εφαρμοσμένες Καινοτομίες και Ψηφιακές Τεχνολογίες στην Υγεία» μεταξύ των Τμημάτων Δημόσιας και Κοινοτικής Υγείας, της Σχολής Δημόσιας Υγείας και Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών της Πολυτεχνικής Σχολής, του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (Β’ 7408), όπως αυτή τροποποιήθηκε με την υπ’ αρ. 61275/2-7-2025 (Β’ 3814) απόφαση Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, εξακολουθούν να ισχύουν.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αιγάλεω, 2 Μαρτίου 2026

Ο Πρύτανης

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΑΛΔΗΣ

ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Το Εθνικό Τυπογραφείο αποτελεί δημόσια υπηρεσία υπαγόμενη στην Προεδρία της Κυβέρνησης και έχει την ευθύνη τόσο για τη σύνταξη, διαχείριση, εκτύπωση και κυκλοφορία των Φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), όσο και για την κάλυψη των εκτυπωτικών - εκδοτικών αναγκών του δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ν. 3469/2006/Α΄ 131 και π.δ. 29/2018/Α΄58).

1. ΦΥΛΛΟ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΦΕΚ)

• Τα **ΦΕΚ σε ηλεκτρονική μορφή** διατίθενται δωρεάν στο **www.et.gr**, την επίσημη ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου. Όσα ΦΕΚ δεν έχουν ψηφιοποιηθεί και καταχωριστεί στην ανωτέρω ιστοσελίδα, ψηφιοποιούνται και αποστέλλονται επίσης δωρεάν με την υποβολή αιτήματος στην ηλεκτρονική διεύθυνση feksales@et.gr.

• Τα **ΦΕΚ σε έντυπη μορφή** διατίθενται σε μεμονωμένα φύλλα είτε απευθείας από το Τμήμα Πωλήσεων και Συνδρομητών, είτε ταχυδρομικά με την αποστολή αιτήματος παραγγελίας στην ηλεκτρονική διεύθυνση feksales@et.gr.

- Το κόστος ενός ασπρόμαυρου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,00 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,20 €. Το κόστος ενός έγχρωμου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,50 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,30 €.
- Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. διατίθεται δωρεάν.
- Υπάρχει δυνατότητα ετήσιας συνδρομής οποιουδήποτε τεύχους σε έντυπη μορφή μέσω του Τμήματος Πωλήσεων και Συνδρομητών.

• Τρόποι αποστολής κειμένων προς δημοσίευση:

Α. Αποστολή των εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ στην ηλεκτρονική διεύθυνση **https://eservices.et.gr**. Σχετικές εγκύκλιοι και οδηγίες στην ηλεκτρονική διεύθυνση του Εθνικού Τυπογραφείου (**www.et.gr**) στη διαδρομή **Ανακοινώσεις** → **Εγκύκλιοι**.

Β. Κατ’ εξαίρεση, όσοι πολίτες δεν διαθέτουν προηγμένη ψηφιακή υπογραφή μπορούν είτε να αποστέλλουν ταχυδρομικά, είτε να καταθέτουν με εκπρόσωπό τους κείμενα προς δημοσίευση εκτυπωμένα σε χαρτί στο Τμήμα Παραλαβής και Καταχώρισης Δημοσιευμάτων.

• Πληροφορίες, σχετικά με την αποστολή/κατάθεση εγγράφων προς δημοσίευση, την ημερήσια κυκλοφορία των Φ.Ε.Κ., με την πώληση των τευχών και με τους ισχύοντες τιμοκαταλόγους για όλες τις υπηρεσίες μας, περιλαμβάνονται στον ιστότοπο (www.et.gr). Επίσης μέσω του ιστότοπου δίδονται πληροφορίες σχετικά με την πορεία δημοσίευσης των εγγράφων, με βάση τον Κωδικό Αριθμό Δημοσιεύματος (ΚΑΔ). Πρόκειται για τον αριθμό που εκδίδει το Εθνικό Τυπογραφείο για όλα τα κείμενα που πληρούν τις προϋποθέσεις δημοσίευσης.

2. ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ - ΕΚΔΟΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Το Εθνικό Τυπογραφείο ανταποκρινόμενο σε αιτήματα υπηρεσιών και φορέων του δημοσίου αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να εκτυπώσει έντυπα, φυλλάδια, βιβλία, αφίσες, μπλοκ, μηχανογραφικά έντυπα, φακέλους για κάθε χρήση, κ.ά.

Επίσης σχεδιάζει ψηφιακές εκδόσεις, λογότυπα και παράγει οπτικοακουστικό υλικό.

Ταχυδρομική Διεύθυνση: **Καποδιστρίου 34, 10432 Αθήνα**

ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ: 210 5279000

Ιστότοπος: **www.et.gr**

Πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία του ιστότοπου: **helpdesk.et@et.gr**

Αποστολή εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ στην ηλεκτρονική διεύθυνση **https://eservices.et.gr**

ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΚΟΙΝΟΥ

Πωλήσεις - Συνδρομές: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279178 - 180)
Πληροφορίες: (Ισόγειο, Γραφείο 3 και τηλεφ. κέντρο 210 5279000)
Παραλαβή Δημοσιευτέας Ύλης: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279139)

Ωράριο για το κοινό: Δευτέρα έως και Παρασκευή: 8:00 - 13:30

02013981203260016