06.05.2026 16:27:33
ΨΗΦΙΑΚΑ
ΥΠΟΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟ
ΑΠΟ
VARVARA ZACHARAKI

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ
ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

5 Μαΐου 2026 | ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ | Αρ. Φύλλου **2518**

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 272/27-04-2026

Τροποποίηση Διϊδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών σε συνεργασία με το Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΠΘ), με τίτλο «MBA Στρατηγική Διοίκηση και Ανταγωνιστικότητα» («MBA in Strategic Management and Competitiveness»).

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Τον ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141), και ειδικότερα τα άρθρα 79 έως και 88,

2. την υπό στοιχεία 135557/Ζ1/01-11-2022 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4957/2022 "Νέοι ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των ΑΕΙ με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις" (Α' 141) για την οργάνωση και λειτουργία προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών και λοιπά θέματα»,

3. την υπό στοιχεία 18137/Ζ1/16-02-2023 κοινή υπουργική απόφαση «Καθορισμός των προϋποθέσεων και της διαδικασίας οργάνωσης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.)» (Β' 1079),

4. τον ν. 4386/2016 «Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (Α' 83),

5. το π.δ. 85/31-05-2013 «Ίδρυση, μετονομασία, ανασυγκρότηση Σχολών και ίδρυση Τμήματος στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών» (Α' 124),

6. τον ν. 3374/2005 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα διπλώματος» (Α' 189) και ιδίως τα άρθρα 14 και 15,

7. την υπό στοιχεία Φ5/89656/Β3/13-08-2007 υπουργική απόφαση «Εφαρμογή του Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων» (Β' 1466),

8. τον ν. 4589/2019 «Συνέργειες Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τα Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας, Παλλημνιακό Ταμείο και άλλες διατάξεις» (Α' 13),

9. την υπ' αρ. 249/30-12-2025 (Β' 7379) απόφαση της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ με την οποία τροποποιήθηκε ο Κανονισμός Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του ΕΚΠΑ,

10. την υπ' αρ. 1132/15-01-2018 (Β' 198) απόφαση Συγκλήτου του ΕΚΠΑ με την οποία ιδρύθηκε το «MBA Στρατηγική Διοίκηση και Ανταγωνιστικότητα» (MBA in Strategic Management and Competitiveness) του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του ΕΚΠΑ σε συνεργασία με το Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας,

11. την υπ' αρ. 1171/01-03-2019 απόφαση της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ με την οποία εγκρίθηκε ο κανονισμός του Δ.Π.Μ.Σ. «MBA Στρατηγική Διοίκηση και Ανταγωνιστικότητα» (MBA in Strategic Management and

Competitiveness) του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του ΕΚΠΑ σε συνεργασία με το Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Β’ 917),

12. την υπ’ αρ. 691/05-07-2021 απόφαση της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ με την οποία τροποποιήθηκε ο κανονισμός του Δ.Π.Μ.Σ. «ΜΒΑ Στρατηγική Διοίκηση και Ανταγωνιστικότητα» (MBA in Strategic Management and Competitiveness) του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του ΕΚΠΑ σε συνεργασία με το Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Β’ 3371),

13. την υπ’ αρ. 1584/26-07-2023 απόφαση της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ με την οποία τροποποιήθηκε ο κανονισμός του Δ.Π.Μ.Σ «ΜΒΑ Στρατηγική Διοίκηση και Ανταγωνιστικότητα» (MBA in Strategic Management and Competitiveness) του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του ΕΚΠΑ σε συνεργασία με το Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Β’ 4992),

14. την απόφαση πιστοποίησης του Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.) (συνεδρία 34η/20-12-2023),

15. το απόσπασμα πρακτικού της Ε.Π.Σ. του Δ.Π.Μ.Σ. «ΜΒΑ Στρατηγική Διοίκηση και Ανταγωνιστικότητα» (MBA in Strategic Management and Competitiveness) (26η Συνεδρίαση 25-02-2026),

16. το Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας μεταξύ των συνεργαζόμενων Τμημάτων,

17. το απόσπασμα πρακτικού της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΕΚΠΑ (συνεδρία 24-03-2026),

18. το απόσπασμα πρακτικών της Συγκλήτου του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστήμιου Αθηνών (7η συνεδρία 02-04-2026),

19. το γεγονός ότι, με την παρούσα δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του κρατικού προϋπολογισμού,

20. το γεγονός ότι οι διατάξεις της παρούσας δεν αφορούν σε διοικητική διαδικασία για την οποία υπάρχει υποχρέωση καταχώρισης στο ΕΜΔΔ-ΜΙΤΟΣ, αποφασίζει:

Την τροποποίηση και τη λειτουργία του Διϊδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών μεταξύ του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ) και του Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Π.Θ.) με τίτλο «ΜΒΑ Στρατηγική Διοίκηση και Ανταγωνιστικότητα» (MBA in Strategic Management and Competitiveness), από το ακαδημαϊκό έτος 2026-2027, ως ακολούθως:

Άρθρο 1
ΓΕΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών της Σχολής Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών σε συνεργασία με το Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας θα οργανώσει και θα λειτουργήσει από το ακαδημαϊκό έτος 2026-2027 Διϊδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ) με τίτλο «ΜΒΑ Στρατηγική Διοίκηση και Ανταγωνιστικότητα» (MBA in Strategic Management and Competitiveness), σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής και τις διατάξεις της ισχύουσας νομοθεσίας.

Άρθρο 2
ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ-ΣΚΟΠΟΣ

2.1 Σκοπός του Δ.Π.Μ.Σ. «ΜΒΑ Στρατηγική Διοίκηση και Ανταγωνιστικότητα» (MBA in Strategic Management and Competitiveness) είναι η κατάρτιση μεταπτυχιακών φοιτητών σε θέματα στρατηγικής διοίκησης και ανταγωνιστικότητας, αναπτύσσοντας την κουλτούρα και τις δεξιότητες που απαιτούνται για τη δημιουργία διευθυντικών στελεχών στον δημόσιο και στον ιδιωτικό τομέα, ικανών να αντιλαμβάνονται τις προκλήσεις και ευκαιρίες που δημιουργούνται στο σύγχρονο διαρκώς μεταβαλλόμενο ανταγωνιστικό περιβάλλον και να διαμορφώνουν και να υλοποιούν καινοτόμες και αποτελεσματικές πολιτικές και στρατηγικές, αξιοποιώντας και αναβαθμίζοντας το ανταγωνιστικό πλεονέκτημα των επιχειρήσεων/οργανισμών που υπηρετούν.

2.2 Το Δ.Π.Μ.Σ. οδηγεί στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «ΜΒΑ Στρατηγική Διοίκηση και Ανταγωνιστικότητα», μετά την πλήρη και επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών με βάση το πρόγραμμα σπουδών, στις εξής ειδικεύσεις:

α. Στρατηγική Διοίκηση Επιχειρήσεων (Strategic Management).

β. Στρατηγικές Ανταγωνιστικότητας και Ανάπτυξης (Competitiveness and Development Strategies).

2.3 Οι τίτλοι απονέμονται από το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Στον τίτλο θα αναφέρεται και το συνεργαζόμενο Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

2.4 Μαθησιακά αποτελέσματα, προσόντα που αποκτώνται από την επιτυχή παρακολούθηση του Δ.Π.Μ.Σ.:

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών ΜΒΑ Στρατηγική Διοίκηση και Ανταγωνιστικότητα του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, στοχεύει στην:

1. Κατανόηση των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών των σύγχρονων οικονομικών εργαλείων διοίκησης και ανάπτυξης των επιχειρήσεων, όπως και των κρατών και περιφερειών.

2. Δημιουργία στελεχών που διαθέτουν σύγχρονες τεχνικές και δεξιότητες για τη λήψη και την πραγματοποίηση αποτελεσματικών αποφάσεων στο σύγχρονο, παγκοσμιοποιημένο και έντονα ανταγωνιστικό οικονομικό περιβάλλον.

3. Κατάρτιση ειδικευμένων επιστημόνων ικανών να συμβάλλουν στη διαδικασία ανάκαμψης και εκσυγχρονισμού της ελληνικής οικονομίας.

4. Προαγωγή της ανάπτυξης της κριτικής σκέψης, της συλλογικής προσπάθειας και της δημιουργικής δράσης για την αντιμετώπιση των προβλημάτων των επιχειρήσεων και περιοχών στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών τους, οι απόφοιτοι θα είναι σε θέση να:

1. Αναλύουν τις βασικές έννοιες της οικονομικής και στρατηγικής ανάπτυξης των επιχειρήσεων.

2. Κατανοούν τις βασικές λειτουργίες του στρατηγικού μάνατζμεντ, και της ανταγωνιστικότητας των επιχειρήσεων.

3. Διακρίνουν τα βασικά είδη της διοίκησης των επιχειρήσεων καθώς και τα χαρακτηριστικά τους.

4. Κατανοούν τα κύρια χαρακτηριστικά των σύγχρονων ελληνικών και διεθνών επιχειρήσεων.

5. Αντιλαμβάνονται τις μικροοικονομικές και μακροοικονομικές επιδράσεις που δέχονται στο εσωτερικό και εξωτερικό περιβάλλον τους οι επιχειρήσεις.

6. Διαθέτουν αναλυτική και συνθετική ικανότητα που τους επιτρέπει να διερευνούν πολύπλοκα προβλήματα και να καλλιεργούν τη διεπιστημονική προσέγγιση και ανάλυση θεμάτων στο χώρο της διοίκησης των επιχειρήσεων και οργανισμών.

7. Αναγνωρίζουν, κατανοούν, αναλύουν και επεξεργάζονται λύσεις σε σύνθετα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι δραστηριοποιούμενες στον χώρο επιχειρήσεις, οργανισμοί και φορείς και λαμβάνουν κατάλληλες πρωτοβουλίες στην επίλυση προβλημάτων και λήψη αποφάσεων.

8. Αναπτύσσουν ευρύτερες γνώσεις και σύνθετες δεξιότητες σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο και να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά κατάλληλα βασικά και προηγμένα εργαλεία και εφαρμογές σύγχρονων τεχνολογιών.

Άρθρο 3
ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΥ Δ.Π.Μ.Σ.

Τη διοικητική και τη γραμματειακή υποστήριξη του Δ.Π.Μ.Σ έχει το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του ΕΚΠΑ. Αρμόδια όργανα για τη λειτουργία του Δ.Π.Μ.Σ. σύμφωνα με το ν. 4957/2022, όπως τροποποιήθηκε από τα άρθρα 59 και 60 του ν. 5094/2024 είναι:

3.1 Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών.

3.2 Η Σύγκλητος του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (εφεξής ΕΚΠΑ).

3.3 Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (Ε.Π.Σ.) του Δ.Π.Μ.Σ:

Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (Ε.Π.Σ.) του Δ.Π.Μ.Σ., η οποία αποτελείται από επτά μέλη, ως εξής:

- 4 μέλη ΔΕΠ από το επισπεύδον Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του ΕΚΠΑ με διετή θητεία,
- 3 μέλη ΔΕΠ από το Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με διετή θητεία.

Τα μέλη ΔΕΠ εκλέγονται από τις Συνελεύσεις των δύο συνεργαζόμενων Τμημάτων, για διετή θητεία. Τα μέλη της Ε.Π.Σ. δεν δικαιούνται επιπλέον αμοιβή ή αποζημίωση για τη συμμετοχή τους στην επιτροπή. Ο/Η διευθυντής/τρια της Ε.Π.Σ. προέρχεται από το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του ΕΚΠΑ, που έχει τη διοικητική στήριξη του προγράμματος.

Η Ε.Π.Σ. είναι αρμόδια για την οργάνωση, διοίκηση και διαχείριση του Δ.Π.Μ.Σ., καθώς και για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος. Συγκεκριμένα:

α) Συγκροτεί Επιτροπές για την αξιολόγηση των αιτήσεων των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών και εγκρίνει την εγγραφή αυτών στο Δ.Π.Μ.Σ.,

β) αναθέτει το διδακτικό έργο στους διδάσκοντες του Δ.Π.Μ.Σ.,

γ) εισηγείται προς τη Σύγκλητο την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του Δ.Π.Μ.Σ., καθώς και την παράταση της διάρκειας του Δ.Π.Μ.Σ.,

δ) επικυρώνει τις τριμελείς εξεταστικές επιτροπές των διπλωματικών εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών που ορίζει η Συντονιστική Επιτροπή,

ε) διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης, προκειμένου να απονεμηθεί ο τίτλος του Δ.Π.Μ.Σ.,

στ) εγκρίνει τον απολογισμό του Δ.Π.Μ.Σ., κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.).

Με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών του Δ.Π.Μ.Σ. οι αρμοδιότητες των περ. α) και δ) δύναται να μεταβιβάζονται στη Σ.Ε. του Δ.Π.Μ.Σ.

3.4. Η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) συγκροτείται με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών και έχει διετή θητεία. Στη ΣΕ μετέχουν υποχρεωτικά ο Διευθυντής του Δ.Π.Μ.Σ. και τέσσερα (4) από τα μέλη της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, ως εξής:

- 3 μέλη ΔΕΠ από το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστημίου Αθηνών με διετή θητεία,
- 2 μέλη ΔΕΠ από το Πανεπιστημίου Θεσσαλίας - Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης με διετή θητεία.

Η ΣΕ είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ. και:

α) Καταρτίζει τον αρχικό ετήσιο προϋπολογισμό του Δ.Π.Μ.Σ. και τις τροποποιήσεις του και εισηγείται την έγκρισή του προς την Επιτροπή Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.),

β) καταρτίζει τον απολογισμό του προγράμματος και εισηγείται την έγκρισή του προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

γ) εγκρίνει τη διενέργεια δαπανών του Δ.Π.Μ.Σ.,

δ) εγκρίνει τη χορήγηση υποτροφιών, ανταποδοτικών ή μη, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του Δ.Π.Μ.Σ. και τον Κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών,

ε) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την κατανομή του διδακτικού έργου, καθώς και την ανάθεση διδακτικού έργου,

στ) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την πρόσκληση Επισκεπτών Καθηγητών για την κάλυψη διδακτικών αναγκών του Δ.Π.Μ.Σ.,

ζ) καταρτίζει σχέδιο για την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών, το οποίο υποβάλλει προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

η) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την ανακατανομή των μαθημάτων μεταξύ των ακαδημαϊκών εξαμήνων, καθώς και θέματα που σχετίζονται με την ποιοτική αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών,

θ) ορίζει τον/την επιβλέποντα και τα άλλα δύο μέλη της τριμελούς εξεταστικής διπλωματικών εργασιών, ο ορισμός της οποίας επικυρώνεται από την Ε.Π.Σ.,

ι) εξετάζει φοιτητικά θέματα, όπως αιτήσεις αναστολής φοίτησης, παράτασης σπουδών, κ.ά. και εισηγείται σχετικά στην Ε.Π.Σ..

3.5. Ο/Η Διευθυντής/ρια του Δ.Π.Μ.Σ.:

Ο/Η Διευθυντής/τρια του Δ.Π.Μ.Σ. προέρχεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος κατά προτεραιότητα βαθμίδας καθηγητή ή αναπληρωτή καθηγητή και ορίζεται με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών του Δ.Π.Μ.Σ. για διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό.

Ο/Η Διευθυντής/τρια του Δ.Π.Μ.Σ. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) Προεδρεύει της Σ.Ε., καθώς και της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών του Δ.Π.Μ.Σ., συντάσσει την ημερήσια διάταξη και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της,

β) εισηγείται τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση και λειτουργία του Δ.Π.Μ.Σ. προς τη Ε.Π.Σ. του Δ.Π.Μ.Σ.,

γ) εισηγείται προς τη Σ.Ε. και τα λοιπά όργανα του Δ.Π.Μ.Σ. και του Α.Ε.Ι. θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του Δ.Π.Μ.Σ.,

δ) είναι Επιστημονικός Υπεύθυνος του προγράμματος σύμφωνα με το άρθρο 234 και ασκεί τις αντίστοιχες αρμοδιότητες. Με απόφαση της Ε.Π.Σ. ορίζεται Αναπληρωτής Επιστημονικός Υπεύθυνος στον ΕΛΚΕ,

ε) παρακολουθεί την υλοποίηση των αποφάσεων των οργάνων του Δ.Π.Μ.Σ. και του Εσωτερικού Κανονισμού μεταπτυχιακών σπουδών, καθώς και την παρακολούθηση εκτέλεσης του προϋπολογισμού του Δ.Π.Μ.Σ.,

στ) ασκεί οποιαδήποτε άλλη αρμοδιότητα, η οποία ορίζεται στην απόφαση ίδρυσης του Δ.Π.Μ.Σ.

Ο/Η Διευθυντής/τρια του Δ.Π.Μ.Σ., καθώς και τα μέλη της Σ.Ε. και της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών δεν δικαιούνται αμοιβής ή οιασδήποτε αποζημίωσης για την εκτέλεση των αρμοδιοτήτων που τους ανατίθενται και σχετίζεται με την εκτέλεση των καθηκόντων τους.

3.6 Γραμματειακή Υποστήριξη του Δ.Π.Μ.Σ.

α) Το Δ.Π.Μ.Σ. «ΜΒΑ Στρατηγική Διοίκηση και Ανταγωνιστικότητα» υποστηρίζεται από Γραμματεία του Προγράμματος που είναι εγκατεστημένη στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του ΕΚΠΑ και βρίσκεται υπό την επιστασία της Γραμματείας του Τμήματος. Η Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. έχει ως καθήκον τη γραμματειακή υποστήριξη του Δ.Π.Μ.Σ. όπως την προετοιμασία της διαδικασίας εισδοχής υποψηφίων, την τήρηση των οικονομικών στοιχείων του Προγράμματος, τη γραμματειακή υποστήριξη της ΣΕ, και της Ε.Π.Σ., την καταχώριση βαθμολογιών κ.λπ.

β) Το Δ.Π.Μ.Σ. έχει ιδίους πόρους και μπορεί να προσλαμβάνει, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, εξωτερικούς συνεργάτες για τη γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη, οι οποίοι βρίσκονται υπό την επιστασία της Γραμματείας του Τμήματος.

Άρθρο 4
ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ

4.1 Στο Δ.Π.Μ.Σ. «MBA Στρατηγική Διοίκηση και Ανταγωνιστικότητα» γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλου του Α’ κύκλου σπουδών των Τμημάτων ΑΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών, αναγνωρισμένων από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

4.2 Το Δ.Π.Μ.Σ. θα περιλαμβάνει δύο ειδικεύσεις, οι οποίες δύνανται να υλοποιούνται, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, με μικτή εκπαιδευτική διαδικασία (blended learning), η οποία περιλαμβάνει διδασκαλία με φυσική παρουσία σε ποσοστό 50% και εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε ποσοστό 50%, εκ των οποίων 30% σύγχρονη και 20% ασύγχρονη. Η εκπαιδευτική διαδικασία πραγματοποιείται στις εγκαταστάσεις του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή/και του Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, εφόσον συγκροτηθούν αντίστοιχα τμήματα. Η επιλογή της ή των εκπαιδευτικών διαδικασιών διδασκαλίας και των εγκαταστάσεων διεξαγωγής της εναπόκειται στην κρίση της Ε.Π.Σ. του Δ.Π.Μ.Σ. Για το σύνολο των δύο (2) ειδικεύσεων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, ο ανώτατος αριθμός των εισακτέων ορίζεται συνολικά σε 100 (εκατό) φοιτητές. Το Πρόγραμμα προγραμματίζεται να απασχολεί μέχρι 25 συνολικά διδάσκοντες ανά ειδίκευση, εκ των οποίων το 80% προέρχεται από τα συνεργαζόμενα Τμήματα του ΕΚΠΑ και του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Η αναλογία αυτή αντιστοιχεί σε 0,25 διδάσκοντες ανά φοιτητή.

4.3 Επιπλέον του αριθμού εισακτέων γίνεται δεκτό ένα (1) μέλος των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. κατ’ έτος, εφόσον το έργο που επιτελεί στο Ίδρυμα είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ.

4.4 Οι υπότροφοι του ΙΚΥ, οι αλλοδαποί υπότροφοι του ελληνικού κράτους, για το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του Δ.Π.Μ.Σ., εφόσον πληρούν τους όρους και τις προϋποθέσεις εισαγωγής στο Πρόγραμμα, γίνονται δεκτοί χωρίς εξετάσεις.

Άρθρο 5
ΤΡΟΠΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ

5.1 Η επιλογή των φοιτητών/τριών γίνεται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του ΕΚΠΑ και τις προβλέψεις της παρούσας απόφασης.

5.2 Η προκήρυξη του προγράμματος γίνεται το μήνα Μάρτιο κάθε ακαδημαϊκού έτους, με δημοσίευση στον τύπο, σχετικές ανακοινώσεις κ.λπ. Επίσης, η Ε.Π.Σ. ορίζει τις ημερομηνίες λήξης της προθεσμίας υποβολής αιτήσεων και δικαιολογητικών των υποψηφίων και δύναται να δίνει παράταση στην περίοδο αιτήσεων. Οι σχετικές αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ., σε προθεσμία που ορίζεται κατά την προκήρυξη και μπορεί να παραταθεί με απόφαση της Ε.Π.Σ. του Δ.Π.Μ.Σ.

5.3 Η Ε.Π.Σ. ορίζει επιτροπή επιλογής εισακτέων, η οποία αποτελείται τουλάχιστον από τρία μέλη Δ.Ε.Π. που έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Δ.Π.Μ.Σ.

5.4 Απαραίτητα δικαιολογητικά είναι:
- Αίτηση συμμετοχής
- Βιογραφικό σημείωμα
- Φωτοτυπία δύο όψεων της αστυνομικής ταυτότητας
- Αντίγραφο πτυχίου ή βεβαίωση περάτωσης σπουδών
- Αναλυτική βαθμολογία προπτυχιακών μαθημάτων
- Πιστοποιητικό γλωσσομάθειας αγγλικής γλώσσας επιπέδου τουλάχιστον Β2
- Επιστημονικές δημοσιεύσεις, εάν υπάρχουν
- Αποδεικτικά επαγγελματικής ή ερευνητικής δραστηριότητας, εάν υπάρχουν
- Πιστοποιητικό ελληνομάθειας ή επαρκής, διαπιστωμένη από την Επιτροπή Επιλογής
- Εισακτέων του Δ.Π.Μ.Σ., γνώση της ελληνικής γλώσσας για αλλοδαπούς υποψήφιους,
- Αναγνώριση ακαδημαϊκού τίτλου σπουδών της αλλοδαπής
- Δύο συστατικές επιστολές.

5.5 Για τους/τις φοιτητές/τριες από ιδρύματα της αλλοδαπής, που δεν προσκομίζουν πιστοποιητικό αναγνώρισης ακαδημαϊκού τίτλου σπουδών από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., ακολουθείται η ακόλουθη διαδικασία:

Η Ε.Π.Σ. ορίζει επιτροπή αρμόδια να διαπιστώσει εάν ένα ίδρυμα της αλλοδαπής ή ένας τύπος τίτλου ιδρύματος της αλλοδαπής είναι αναγνωρισμένα. Η επιτροπή ελέγχει εάν ένα ίδρυμα της αλλοδαπής ή ένας τύπος τίτλου ιδρύματος της αλλοδαπής συμπεριλαμβάνονται στο σχετικό Μητρώο των αλλοδαπών ιδρυμάτων που τηρεί και επικαιροποιεί ο Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.

Αν το ίδρυμα της αλλοδαπής ανήκει στον κατάλογο ιδρυμάτων του άρθρου 307, του ν. 4957/2022, τότε ο υποψήφιος υποχρεούται να προσκομίσει βεβαίωση τόπου σπουδών, η οποία εκδίδεται και αποστέλλεται από το πανεπιστήμιο της αλλοδαπής. Αν ως τόπος σπουδών ή μέρος αυτών βεβαιώνεται η ελληνική επικράτεια, ο τίτλος σπουδών δεν αναγνωρίζεται, εκτός αν το μέρος σπουδών που έγιναν στην ελληνική επικράτεια βρίσκεται σε δημόσιο Α.Ε.Ι.

5.6 Η αξιολόγηση των υποψηφίων και η επιλογή των εισακτέων γίνεται από την επιτροπή επιλογής εισακτέων με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:

- Βαθμός πτυχίου
- Βαθμός σε προπτυχιακά μαθήματα συναφούς γνωστικού αντικειμένου με το Δ.Π.Μ.Σ.
- Βαθμός της πτυχιακής ή διπλωματικής εργασίας (εάν υπάρχει)
- Συνάφεια του πτυχίου ΑΕΙ και των γνώσεων του υποψηφίου με το γνωστικό αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ. (MBA)
- Πιστοποιημένη γνώση αγγλικής γλώσσας
- Γνώση άλλων ξένων γλωσσών
- Επιστημονικές δημοσιεύσεις, συμμετοχή σε συνέδρια
- Συστατικές επιστολές
- Σχετική ερευνητική ή επαγγελματική δραστηριότητα
- Κατοχή μεταπτυχιακού ή διδακτορικού διπλώματος
- Προφορική συνέντευξη σε τριμελή επιτροπή οριζόμενη από τη Σ.Ε.

5.7 Με βάση την συνολική επίδοση, η επιτροπή επιλογής εισακτέων καταρτίζει τον πίνακα αξιολόγησης των φοιτητών/τριών και τον καταθέτει προς έγκριση στην Επιτροπή προγράμματος σπουδών.

Οι επιτυχόντες/ούσες θα πρέπει να εγγραφούν στη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. σε προκαθορισμένες ημερομηνίες που ορίζονται από την Ε.Π.Σ..

Σε περίπτωση ισοβαθμίας (με μαθηματική στρογγυλοποίηση στην ακέραιη μονάδα της κλίμακας 100), εισάγονται οι ισοβαθμήσαντες υποψήφιοι, σε ποσοστό που δεν υπερβαίνει το 10% του ανώτατου αριθμού εισακτέων.

Σε περίπτωση μη εγγραφής ενός ή περισσοτέρων φοιτητών/τριών, θα κληθούν να εγγραφούν στο Δ.Π.Μ.Σ. οι επιλαχόντες/ούσες (αν υπάρχουν), με βάση τη σειρά τους στον εγκεκριμένο αξιολογικό πίνακα.

Άρθρο 6
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

6.1 Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο Δ.Π.Μ.Σ. που οδηγεί στη λήψη Μεταπτυχιακού Διπλώματος Σπουδών (Μ.Δ.Σ.) ορίζεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα, από τα οποία το τρίτο για την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας/capstone project.

6.2 Υπάρχει δυνατότητα μερικής φοίτησης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτηση του φοιτητή και έγκριση από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών.

Δικαίωμα υποβολής αίτησης για μερική φοίτηση έχουν:

α) Οι φοιτητές που αποδεδειγμένα εργάζονται τουλάχιστον είκοσι (20) ώρες την εβδομάδα,

β) οι φοιτητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες,

γ) οι φοιτητές που είναι παράλληλα αθλητές και κατά τη διάρκεια των σπουδών τους ανήκουν σε αθλητικά σωματεία εγγεγραμμένα στο ηλεκτρονικό μητρώο αθλητικών σωματείων του άρθρου 142 του ν. 4714/2020 (Α’ 148), που τηρείται στη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού (Γ.Γ.Α.) υπό τις ακόλουθες προϋποθέσεις:

γα) Για όσα έτη καταλαμβάνουν διάκριση 1ης έως και 8ης θέσης σε πανελλήνια πρωταθλήματα ατομικών αθλημάτων με συμμετοχή τουλάχιστον δώδεκα (12) αθλητών και οκτώ (8) σωματείων ή αγωνίζονται σε ομάδες των δύο (2) ανώτερων κατηγοριών σε ομαδικά αθλήματα ή συμμετέχουν ως μέλη εθνικών ομάδων σε πανευρωπαϊκά πρωταθλήματα, παγκόσμια πρωταθλήματα ή άλλες διεθνείς διοργανώσεις υπό την Ελληνική Ολυμπιακή Επιτροπή, ή

γβ) συμμετέχουν έστω άπαξ, κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στο πρόγραμμα σπουδών για το οποίο αιτούνται την υπαγωγή τους σε καθεστώς μερικής φοίτησης, σε ολυμπιακούς, παραολυμπιακούς αγώνες και ολυμπιακούς αγώνες κωφών. Οι φοιτητές της παρούσας υποπερίπτωσης δύνανται να εγγράφονται ως φοιτητές μερικής φοίτησης, μετά από αίτησή τους που εγκρίνεται από την Κοσμητεία της Σχολής.

Η μέγιστη διάρκεια της μερικής φοίτησης ορίζεται σε πέντε (5) ακαδημαϊκά εξάμηνα για όλες τις ειδικεύσεις.

6.3 Υπάρχει δυνατότητα παράτασης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτηση του φοιτητή και έγκριση από Ε.Π.Σ. Η παράταση δεν υπερβαίνει τον αριθμό εξαμήνων της κανονικής φοίτησης του Δ.Π.Μ.Σ. Έτσι, ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών ορίζεται στα πέντε (5) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

6.4 Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν υπερβεί το ανώτατο όριο φοίτησης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτησή τους προς την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του Δ.Π.Μ.Σ., δύνανται να διακόψουν τη φοίτησή τους για

χρονική περίοδο που δεν υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Αναστολή φοίτησης χορηγείται για σοβαρούς λόγους (στρατιωτική θητεία, ασθένεια, λοχεία, απουσία στο εξωτερικό κ.ά.).

Η αίτηση πρέπει να είναι αιτιολογημένη και να συνοδεύεται από όλα τα σχετικά δικαιολογητικά αρμόδιων δημόσιων αρχών ή οργανισμών, από τα οποία αποδεικνύονται οι λόγοι αναστολής φοίτησης. Η φοιτητική ιδιότητα αναστέλλεται κατά τον χρόνο διακοπής της φοίτησης και δεν επιτρέπεται η συμμετοχή σε καμία εκπαιδευτική διαδικασία. Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρώνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

Τουλάχιστον δύο εβδομάδες πριν από το πέρας της αναστολής φοίτησης, ο/η φοιτητής/τρια υποχρεούται να επανεγγραφεί στο πρόγραμμα για να συνεχίσει τις σπουδές του/της με τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του/της ενεργού φοιτητή/τριας. Οι φοιτητές/τριες δύνανται με αίτησή τους να διακόψουν την αναστολή φοίτησης και να επιστρέψουν στο Πρόγραμμα μόνο στην περίπτωση που έχουν αιτηθεί αναστολή φοίτησης για δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα. Η αίτηση διακοπής της αναστολής φοίτησης πρέπει να κατατίθεται το αργότερο δύο εβδομάδες πριν από την έναρξη του δεύτερου εξαμήνου της αναστολής.

6.5 Η διάρκεια αναστολής ή παράτασης του χρόνου φοίτησης συζητείται και εγκρίνεται κατά περίπτωση από τη Σ.Ε., η οποία και εισηγείται στη Ε.Π.Σ. του Δ.Π.Μ.Σ.

Άρθρο 7
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

7.1 Το Δ.Π.Μ.Σ. ξεκινά το χειμερινό εξάμηνο εκάστου ακαδημαϊκού έτους.

7.2 Για την απόκτηση διπλώματος του Δ.Π.Μ.Σ. απαιτούνται συνολικά ενενήντα (90) πιστωτικές μονάδες (ECTS) που αποκτώνται από την επιτυχή ολοκλήρωση των μαθημάτων σε πέντε (5) Θεματικές ενότητες ανά ειδίκευση. Όλα τα μαθήματα διδάσκονται εβδομαδιαίως και, κατά περίπτωση, περιλαμβάνουν σεμινάρια.

7.3 Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα σπουδών, το χειμερινό και το εαρινό, έκαστο εκ των οποίων περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας και δύο (2) εβδομάδες εξετάσεων κατά την εαρινή εξεταστική περίοδο.

7.4 Σε περίπτωση μερικής φοίτησης ο/η φοιτητής/τρια επιλέγει τη Θεματική Ενότητα (ή τις Θεματικές Ενότητες) που επιθυμεί να παρακολουθήσει αρκεί το άθροισμα των πιστωτικών μονάδων ανά έτος να μην υπερβαίνει τις 30 (σύμφωνα με τη σχετική νομοθεσία).

7.5 Σε περίπτωση κωλύματος διεξαγωγής μαθήματος προβλέπεται η αναπλήρωσή του. Η ημερομηνία και η ώρα αναπλήρωσης αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Δ.Π.Μ.Σ.

7.6 Η παρακολούθηση των μαθημάτων/εργαστηρίων κ.λπ. είναι προαιρετική, αλλά ισχυρά προτεινόμενη. Επίσης, κατά τη διάρκεια των σπουδών τους σε κάθε ΘΕ οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να εκπονήσουν δύο (2) γραπτές εργασίες (ΓΕ), που αξιολογούνται από τον/την διδάσκοντα/ουσα. Οι γραπτές εργασίες είναι υποχρεωτικές για όλους τους/τις φοιτητές/τριες και πρέπει να υποβάλλονται σε προκαθορισμένες ημερομηνίες, που αναφέρονται στο Χρονοδιάγραμμα Μελέτης και Γραπτών Εργασιών. Ένας μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια θεωρείται ότι έχει καλύψει τις απαιτήσεις του μαθήματος (και επομένως έχει δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις) μόνο εφόσον το άθροισμα των βαθμών των δύο ΓΕ είναι 10 ή μεγαλύτερο. Σε αντίθετη περίπτωση, ο μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια υποχρεούται να υποβάλει εκ νέου τις εργασίες κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

7.7 Η γλώσσα διδασκαλίας είναι η ελληνική και σε εξαιρετικές περιπτώσεις (πχ. πρόσκληση ξένων ομιλητών) και η αγγλική, ενώ η γλώσσα συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι η ελληνική ή η αγγλική γλώσσα.

7.8 Κατά τη διάρκεια των σπουδών, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες υποχρεούνται σε επιτυχή εξέταση μαθημάτων και μελετών περίπτωσης, συγγραφή εργασιών, καθώς και στην εκπόνηση διπλωματικής εργασίας.

7.9 Η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας πραγματοποιείται κατά το τρίτο (3ο) εξάμηνο σπουδών και πιστώνεται με είκοσι (20) πιστωτικές μονάδες (ECTS).

7.9.1 Κατά το ίδιο εξάμηνο, οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται στην παρακολούθηση σεμιναρίου Μεθοδολογίας της Έρευνας, το οποίο πιστώνεται με δέκα (10) πιστωτικές μονάδες (ECTS).

7.10. Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται διά ζώσης (κατά 50%) ή εξ αποστάσεως, σύγχρονη (κατά 30%) και ασύγχρονη (κατά 20%) σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και όσα ορίζονται στο άρθρο 8 της παρούσας απόφασης.

7.11 Κατά το τρίτο (3ο) εξάμηνο σπουδών, οι φοιτητές/τριες εκπονούν τη διπλωματική εργασία και παρακολουθούν το σεμινάριο της παραγράφου 7.9.1.

7.12 Το ενδεικτικό πρόγραμμα των μαθημάτων ανά ειδίκευση διαμορφώνεται ως εξής:

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά Μαθήματα (Κοινά και για τις δύο Ειδικεύσεις;)

Κωδικός Μαθήματος	Θεματική Ενότητα	Τίτλος Μαθήματος	ECTS	Ώρες Διδασκαλίας
ΘΕ1Α	Θεματική Ενότητα 1	Οικονομική των επιχειρήσεων και της διοίκησης	5	39
ΘΕ1Β	Θεματική Ενότητα 1	Ποσοτικές μέθοδοι	5	39
ΘΕ1Γ	Θεματική Ενότητα 1	Λογιστική & χρηματοοικονομική διοίκηση	5	39
ΘΕ2Α	Θεματική Ενότητα 2	Διοικητική επιστήμη	5	39
ΘΕ2Β	Θεματική Ενότητα 2	Στρατηγικό & ψηφιακό μάρκετινγκ	5	39
ΘΕ2Γ	Θεματική Ενότητα 2	Στρατηγική διοίκηση ανθρωπίνων πόρων	5	39
Σύνολο πιστωτικών μονάδων		**(ECTS) 30**	**Σύνολο ωρών 234**	

Β΄ΕΞΑΜΗΝΟ

Ειδίκευση: Στρατηγική Διοίκηση Επιχειρήσεων (ΣΔΕ)

Υποχρεωτικά Μαθήματα Ειδίκευσης ΣΔΕ

Κωδικός Μαθήματος	Θεματική Ενότητα	Τίτλος Μαθήματος	ECTS	Ώρες Διδασκαλίας
ΘΕ3Α	Θεματική Ενότητα 3	Στρατηγικό μάνατζμεντ	5	39
ΘΕ3Β	Θεματική Ενότητα 3	Στρατηγική διεθνών επιχειρήσεων	5	39
ΘΕ3Γ	Θεματική Ενότητα 3	Στρατηγική επιχειρηματικότητα & ηγεσία	5	39
ΘΕ4Α	Θεματική Ενότητα 4	Διοίκηση αλυσίδων αξίας & οικοσυστημάτων	5	39
ΘΕ4Β	Θεματική Ενότητα 4	Παγκόσμια διακυβέρνηση & διοίκηση αειφορικής ανταγωνιστικότητας	5	39
ΘΕ4Γ	Θεματική Ενότητα 4	Πολιτική ανταγωνισμού & βιομηχανική στρατηγική	5	39
Σύνολο πιστωτικών μονάδων		**(ECTS) 30**	**Σύνολο ωρών 234**	

Β΄ΕΞΑΜΗΝΟ				
Ειδίκευση: Στρατηγικές Ανταγωνιστικότητας και Ανάπτυξης (ΣΑΑ)				
Υποχρεωτικά Μαθήματα Ειδίκευσης ΣΑΑ				
Κωδικός Μαθήματος	**Θεματική Ενότητα**	**Τίτλος Μαθήματος**	**ECTS**	**Ώρες Διδασκαλίας**
ΘΕ3Α	Θεματική Ενότητα 3	Οικονομία και χώρος, διάρθρωση, δίκτυα & άνιση ανάπτυξη	5	39
ΘΕ3Β	Θεματική Ενότητα 3	Στρατηγικές ανταγωνιστικότητας για ανθεκτικές & ευφυείς περιφέρειες	5	39
ΘΕ3Γ	Θεματική Ενότητα 3	Η Ελληνική οικονομία: Παραγωγικοί μετασχηματισμοί, ολοκλήρωση και ανάπτυξη	5	39
ΘΕ4Α	Θεματική Ενότητα 4	Σχεδιασμός, αξιολόγηση και χρηματοδότηση επενδύσεων	5	39
ΘΕ4Β	Θεματική Ενότητα 4	Πολιτικές τεχνολογίας, καινοτομίας και ενέργειας	5	39
ΘΕ4Γ	Θεματική Ενότητα 4	Ξένες επενδύσεις, ανταγωνιστικότητα και ανάπτυξη	5	39
Σύνολο πιστωτικών μονάδων		**(ECTS) 30**	**Σύνολο ωρών 234**	

Γ΄ΕΞΑΜΗΝΟ			
Υποχρεωτικά Μαθήματα			
Κωδικός Μαθήματος	**Θεματική Ενότητα**	**Τίτλος Μαθήματος**	**ECTS**
ΘΕ5-1	Θεματική Ενότητα 5	Διπλωματική εργασία	20
ΘΕ5-2	Θεματική Ενότητα 5	Ερευνητικές μέθοδοι (Σεμινάριο)	10
Σύνολο πιστωτικών μονάδων		**(ECTS) 30**	

7.13 Περιεχόμενο/Περιγραφή μαθημάτων

Α’ εξάμηνο

Μαθήματα υποδομής ECTS 30

Θεματική ενότητα 1

ΘΕ1 Α Οικονομική των επιχειρήσεων και της διοίκησης

Σύντομη Περιγραφή

Το μάθημα εξετάζει την επιχείρηση ως οικονομικό, οργανωτικό και διοικητικό θεσμό, αναλύοντας τη συμπεριφορά της σε μικροοικονομικό και μακροοικονομικό πλαίσιο, τη στρατηγική της λειτουργία, καθώς και την ιστορική της εξέλιξη στο διεθνές και ελληνικό περιβάλλον. Συνδυάζει θεωρίες της επιχείρησης, οικονομική ανάλυση, διοίκηση οργανισμών και εφαρμοσμένες πρακτικές μάνατζμεντ, με έμφαση στη λήψη αποφάσεων, στην καινοτομία και στη βιώσιμη ανάπτυξη.

Σκοπός του Μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να προσφέρει στους φοιτητές μια ολοκληρωμένη και σφαιρική κατανόηση της λειτουργίας των επιχειρήσεων και των οργανισμών στο σύγχρονο οικονομικό και διοικητικό περιβάλλον, συνδέοντας την οικονομική θεωρία με τη διοικητική πρακτική και τη στρατηγική σκέψη. Ειδικότερα, το μάθημα αποσκοπεί: στην κατανόηση της επιχείρησης ως θεσμού που εξελίσσεται ιστορικά και αλληλοεπιδρά

με την οικονομία, την κοινωνία και την τεχνολογική πρόοδο από το 1500 έως σήμερα, στην ανάλυση της συμπεριφοράς των επιχειρήσεων και των αγορών σε μικροοικονομικό επίπεδο, υπό συνθήκες στενότητας πόρων και ορθολογικής λήψης αποφάσεων, στην κατανόηση του μακροοικονομικού πλαισίου μέσα στο οποίο λειτουργούν οι επιχειρήσεις, συμπεριλαμβανομένων των θεσμών, της οικονομικής πολιτικής, της ανάπτυξης και των Άμεσων Ξένων Επενδύσεων, στην εξοικείωση με τις βασικές θεωρίες της επιχείρησης, της οργάνωσης και του μάνατζμεντ και στον τρόπο με τον οποίο αυτές επηρεάζουν τη στρατηγική και την ανταγωνιστικότητα των επιχειρήσεων, στην ανάπτυξη ικανοτήτων ανάλυσης του εσωτερικού και εξωτερικού περιβάλλοντος της επιχείρησης και αξιολόγησης επενδυτικών και στρατηγικών επιλογών, στη σύνδεση θεωρίας και πράξης μέσω της ανάλυσης πραγματικών επιχειρηματικών προβλημάτων, μελετών περίπτωσης και της εκπόνησης επιχειρηματικού πλάνου, στην προετοιμασία των φοιτητών για την αποτελεσματική διοίκηση επιχειρήσεων και οργανισμών και την αντιμετώπιση προκλήσεων σε εθνικό και διεθνές επιχειρηματικό περιβάλλον.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν την εξέλιξη του θεσμού της επιχείρησης και τη σημασία του για την παγκόσμια και ελληνική οικονομία,
- αναλύουν τη συμπεριφορά των επιχειρήσεων, των αγορών και των οικονομικών μονάδων σε μικροοικονομικό επίπεδο,
- ερμηνεύουν το μακροοικονομικό περιβάλλον και τον ρόλο της οικονομικής πολιτικής, των θεσμών και των Άμεσων Ξένων Επενδύσεων,
- εφαρμόζουν θεωρίες διοίκησης, οργάνωσης και θεωρίες της επιχείρησης στη λήψη στρατηγικών αποφάσεων,
- αξιολογούν επενδυτικές επιλογές, επιχειρηματικές στρατηγικές και πολιτικές ανάπτυξης,
- συλλέγουν και ερμηνεύουν οικονομικά δεδομένα για την ανάλυση επιχειρηματικών προβλημάτων,
- σχεδιάζουν, αναλύουν και παρουσιάζουν ένα ολοκληρωμένο επιχειρηματικό πλάνο,
- ανταποκρίνονται αποτελεσματικά στις προκλήσεις του σύγχρονου επαγγελματικού και επιχειρηματικού περιβάλλοντος.

ΘΕ1 Β Ποσοτικές μέθοδοι

Σύντομη Περιγραφή

Το μάθημα εισάγει τις βασικές μαθηματικές και στατιστικές μεθόδους που χρησιμοποιούνται στην ανάλυση της οικονομικής δραστηριότητας και στη μελέτη της λειτουργίας των επιχειρήσεων. Εστιάζει στην ανάπτυξη και εφαρμογή ποσοτικών εργαλείων για την κατανόηση, την ανάλυση και την πρόβλεψη της συμπεριφοράς οικονομικών μονάδων και επιχειρηματικών διαδικασιών σε ένα δεδομένο οικονομικό περιβάλλον. Μέσω της χρήσης μαθηματικών μοντέλων, στατιστικής ανάλυσης, πιθανοτήτων και μεθόδων πρόβλεψης, το μάθημα συνδέει τη θεωρητική γνώση με την πρακτική εφαρμογή, υποστηρίζοντας τη λήψη τεκμηριωμένων αποφάσεων στον χώρο της οικονομίας και των επιχειρήσεων.

Σκοπός του μαθήματος:

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει αναλυτικά τις βασικές μαθηματικές τεχνικές και στατιστικές μεθόδους που είναι απαραίτητες για την κατανόηση της λειτουργίας των επιχειρήσεων και για την πρόβλεψη της συμπεριφοράς οικονομικών μονάδων σε ένα δεδομένο οικονομικό περιβάλλον. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος, οι φοιτητές εξοικειώνονται με τις βασικές αρχές των μαθηματικών και των στατιστικών μεθόδων και μαθαίνουν πώς να εφαρμόζουν αυτές τις τεχνικές σε πρακτικά προβλήματα που αφορούν την οικονομία και τις επιχειρήσεις.

Οι φοιτητές αναλύουν μαθηματικά μοντέλα που περιγράφουν την οικονομική συμπεριφορά και τις επιχειρηματικές διαδικασίες, χρησιμοποιώντας μεθόδους όπως οι γραμμικές αναλύσεις, οι πιθανότητες, οι στατιστικές δοκιμές και οι προβλέψεις. Επίσης, μαθαίνουν να ερμηνεύουν και να αξιολογούν τα αποτελέσματα που προκύπτουν από αυτές τις αναλύσεις, με σκοπό να προβλέπουν και να λαμβάνουν αποφάσεις σχετικά με την οικονομική δραστηριότητα και την απόδοση των επιχειρήσεων.

Οι εν λόγω μαθηματικές τεχνικές και στατιστικές μέθοδοι είναι κρίσιμες για τους επαγγελματίες του χώρου της οικονομίας και των επιχειρήσεων, καθώς τους παρέχουν τα εργαλεία για την ανάλυση και την ερμηνεία των δεδομένων, την πρόβλεψη των τάσεων και των μελλοντικών εξελίξεων και την υποστήριξη στη λήψη αποφάσεων με βάση την πληροφορία. Μέσω αυτού του μαθήματος, οι φοιτητές αποκτούν τις απαραίτητες δεξιότητες για να γίνουν αποτελεσματικοί αναλυτές και λήπτες αποφάσεων στον οικονομικό τομέα.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τις βασικές μαθηματικές τεχνικές που είναι απαραίτητες για την προτυποποίηση της λειτουργίας των επιχειρήσεων και της οικονομικής δραστηριότητας γενικά,

- κατανοούν τις βασικές μαθηματικές τεχνικές που είναι απαραίτητες για την κατασκευή μαθηματικών μοντέλων που χρησιμοποιούνται για την πρόβλεψη συμπεριφοράς καταναλωτών, δυνητικών δανειοληπτών κ.λπ. σε δεδομένο οικονομικό περιβάλλον,

- κατανοούν τις βασικές συστατικές δομές της Στατιστικής,

- είναι σε θέση να γνωρίζουν τις βασικές έννοιες της θεωρίας των πιθανοτήτων και της στατιστικής,

- γνωρίζουν τα βασικά στατιστικά μέτρα κεντρικής τάσης και διασποράς,

- κατανοούν τη μεθοδολογία συλλογής, επεξεργασίας και παρουσίασης στατιστικών δεδομένων και τον τρόπο αξιοποίησης της παλινδρόμησης.

ΘΕ1 Γ Λογιστική και χρηματοοικονομική διοίκηση

Σύντομη Περιγραφή

Το μάθημα παρέχει στους φοιτητές/τριες μια σφαιρική εισαγωγή στη χρηματοοικονομική λογιστική, εστιάζοντας στη δομή και στη λειτουργία των χρηματοοικονομικών καταστάσεων, όπως στοιχεία ενεργητικού, υποχρεώσεις και ίδια κεφάλαια. Διδάσκονται βασικές τεχνικές ανάλυσης και αξιολόγησης των καταστάσεων αυτών, με έμφαση στην ποιότητα των κερδών, την εκτίμηση ταμειακών ροών και τη χρηματοοικονομική ανάλυση μέσω αριθμοδεικτών ρευστότητας, αποδοτικότητας, βιωσιμότητας και διάρθρωσης κεφαλαίων.

Σκοπός του μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες και στοιχεία της χρηματοοικονομικής λογιστικής με λεπτομέρεια (στοιχεία ενεργητικού, υποχρεώσεις, ίδια κεφάλαια), καθώς επίσης να τους βοηθήσει να λαμβάνουν αποφάσεις ως μελλοντικοί χρήστες χρηματοοικονομικών καταστάσεων.

Το μάθημα, επιπλέον, καλύπτει περισσότερο εξειδικευμένα θέματα λογιστικής, όπως θέματα που αφορούν στην ποιότητα των κερδών, και τις βασικές αρχές πραγματοποίησης ανάλυσης χρηματοοικονομικών καταστάσεων, εκτός από την κάλυψη θεμάτων όπως λογιστική για αποσβέσεις, απομειώσεις, προβλέψεις για επισφαλείς απαιτήσεις, αποθέματα, χρηματοοικονομικά στοιχεία του ενεργητικού και υποχρεώσεις, όπως επίσης και υπολογισμός ταμειακών ροών.

Επίσης καλύπτεται μέρος της χρηματοοικονομικής ανάλυσης των Λογιστικών καταστάσεων μέσω των καταστάσεων κοινού μεγέθους και τη χρήση Αριθμοδεικτών Ρευστότητας, βιωσιμότητας, αποδοτικότητας, διάρθρωσης κεφαλαίων και επενδυτικούς αριθμοδείκτες.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- Έχουν έμπρακτη κατανόηση για τα σημαντικότερα στοιχεία των χρηματοοικονομικών καταστάσεων,

- μπορούν να χρησιμοποιήσουν αποτελεσματικά αυτή την πληροφόρηση για λήψη χρηματοοικονομικών αποφάσεων,

- είναι σε θέση να πραγματοποιήσουν βασική ανάλυση χρηματοοικονομικών καταστάσεων στις δημοσιευμένες αναφορές μιας επιχείρησης,

- κατανοούν τους θεμελιώδεις παράγοντες που καθορίζουν και που μπορούν να επιδεινώσουν την ποιότητα των κερδών, και της χρηματοοικονομικής πληροφόρησης γενικότερα,

- γνωρίζουν βασικές αρχές και μεθόδους εκτίμησης περιουσιακών στοιχείων της εταιρικής περιουσίας,

- εφαρμόζουν τη λογιστική παρακολούθηση των επιχειρήσεων και την τήρηση λογιστικών βιβλίων,

- επιλύουν καθημερινά λογιστικά προβλήματα σε μελλοντική τους απασχόληση σε οικονομικές μονάδες,

- προσδιορίζουν την αποτελεσματικότητα μιας επιχείρησης μέσω της χρήσης της λογιστικής επιστήμης,

- να κατανοούν και να αναλύουν τις οικονομικές καταστάσεις εξάγοντας χρήσιμα συμπεράσματα για τη ρευστότητα, την αποδοτικότητα, τη διάρθρωση κεφαλαίων, κ.λπ.

Θεματική ενότητα 2

ΘΕ2 Α Διοικητική επιστήμη

Σύντομη Περιγραφή

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές/τριες στις βασικές έννοιες και μεθοδολογίες της διοικητικής επιστήμης, εστιάζοντας στη στρατηγική παραγωγής και στη λήψη αποφάσεων σε περιβάλλοντα επιχειρήσεων. Μέσω του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα κατανοήσουν τη σημασία της στρατηγικής παραγωγής και των αντικειμενικών στόχων, θα μάθουν να αναγνωρίζουν αποφάσεις που επηρεάζουν την απόδοση και να προσδιορίζουν τα σχετικά προβλήματα απόφασης.

Σκοπός του μαθήματος

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να προετοιμάσει τους φοιτητές/τριες σε θέματα που σχετίζονται με τη στρατηγική παραγωγής και τη λήψη αποφάσεων. Μέσω του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα αναπτύξουν

κατανόηση σχετικά με τη σημασία της στρατηγικής παραγωγής και τους αντικειμενικούς στόχους. Θα μάθουν επίσης να προσδιορίζουν αποφάσεις που επηρεάζουν την απόδοση και να αναγνωρίζουν την έννοια της απόφασης και σχετικά προβλήματα.

Επιπλέον, οι φοιτητές/τριες θα μάθουν να προσδιορίζουν την καταλληλότερη μεθοδολογική προσέγγιση για την επίλυση προβλημάτων απόφασης και να αναλύουν τα αποτελέσματα της επεξεργασίας δεδομένων. Θα είναι σε θέση να υποστηρίζουν τις αποφάσεις τους με επιχειρήματα και να κατασκευάζουν μαθηματικά μοντέλα για την ανάλυση προβλημάτων απόφασης.

Τέλος, θα μάθουν να επιλέγουν και να εφαρμόζουν τις κατάλληλες μεθοδολογίες και το κατάλληλο μαθηματικό λογισμικό για την επίλυση των προβλημάτων απόφασης και την προτεραιότητα της λύσης ή των λύσεων.

Συνολικά, ο σκοπός του μαθήματος είναι να εξοπλίσει τους φοιτητές/τριες με τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απαιτούνται για την ανάλυση και την επίλυση προβλημάτων απόφασης σε περιβάλλοντα παραγωγής και στρατηγικής.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- Να κατανοεί τη σημασία της στρατηγικής παραγωγής και αντικειμενικών στόχων,
- να προσδιορίζει τις αποφάσεις που επηρεάζουν την απόδοση,
- να κατανοεί την έννοια της απόφασης και να περιγράφει σχετικά προβλήματα,
- να προσδιορίζει την καταλληλότερη μεθοδολογική προσέγγιση,
- να περιγράφει τον τρόπο με τον οποίο θα αξιοποιεί τα αποτελέσματα της επεξεργασίας δεδομένων,
- να υποστηρίζει με επιχειρήματα τις αποφάσεις που θα λάβει ή προτείνει,
- να κατασκευάζει μαθηματικά μοντέλα,
- να επιλέγει και να εφαρμόζει τις κατάλληλες μεθοδολογίες για την επίλυση των προβλημάτων απόφασης,
- να χρησιμοποιεί το κατάλληλο μαθηματικό λογισμικό,
- να αναλύει τα αποτελέσματα της επίλυσης του μαθηματικού μοντέλου και να προτείνει λύση ή λύσεις στα προβλήματα απόφασης.

ΘΕ2 Β Στρατηγικό και ψηφιακό μάρκετινγκ

Σύντομη Περιγραφή

Το μάθημα εξετάζει το στρατηγικό και το ψηφιακό μάρκετινγκ ως βασικές λειτουργίες δημιουργίας αξίας και ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος για τις σύγχρονες επιχειρήσεις. Εστιάζει στον στρατηγικό σχεδιασμό μάρκετινγκ, στη λήψη αποφάσεων βασισμένη σε δεδομένα και στη διαχείριση ψηφιακών καναλιών, πλατφορμών και πελατειακών εμπειριών σε ένα δυναμικό και τεχνολογικά εξελισσόμενο περιβάλλον.

Σκοπός του Μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να προσφέρει στους φοιτητές μια σφαιρική και ολοκληρωμένη κατανόηση του στρατηγικού μάρκετινγκ ως κεντρικής διοικητικής λειτουργίας που συνδέει την επιχείρηση με την αγορά, τους πελάτες και το ανταγωνιστικό της περιβάλλον. Το μάθημα αναδεικνύει τον ρόλο του μάρκετινγκ στη διαμόρφωση επιχειρησιακής στρατηγικής και στη μακροχρόνια επίτευξη οργανωσιακών στόχων.

Παράλληλα, το μάθημα στοχεύει στην κατανόηση των βασικών εννοιών, αρχών και διαδικασιών του στρατηγικού μάρκετινγκ, καθώς και των θεωρητικών πλαισίων και μοντέλων που το υποστηρίζουν. Οι φοιτητές εξοικειώνονται τόσο με τις κλασικές θεωρίες του μάρκετινγκ όσο και με σύγχρονες προσεγγίσεις, όπως το μάρκετινγκ εξυπηρετούμενο από δεδομένα (data-driven marketing), η διαχείριση πελατειακής αξίας και το μάρκετινγκ σε ψηφιακά και κοινωνικά δίκτυα.

Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη μετάβαση από το παραδοσιακό στο ψηφιακό μάρκετινγκ, αναδεικνύοντας πώς οι ψηφιακές τεχνολογίες, τα δεδομένα, οι πλατφόρμες και τα νέα καταναλωτικά πρότυπα επηρεάζουν τον στρατηγικό σχεδιασμό, την τμηματοποίηση της αγοράς, τη στόχευση και τη διαμόρφωση αξιακών προτάσεων.

Το μάθημα εξετάζει τη διαχείριση ψηφιακών καναλιών, την εμπειρία πελάτη (customer experience) και τη σημασία της ολοκληρωμένης πολυκαναλικής στρατηγικής. Η εμπειρική διάσταση του μαθήματος αποσκοπεί στη σύνδεση θεωρίας και πράξης μέσω μελετών περίπτωσης, ανάλυσης πραγματικών στρατηγικών μάρκετινγκ και αξιολόγησης της αποτελεσματικότητάς τους. Οι φοιτητές καλούνται να αναλύσουν δεδομένα αγοράς, να αξιολογήσουν εναλλακτικές στρατηγικές και να λάβουν τεκμηριωμένες διοικητικές αποφάσεις.

Τέλος, το μάθημα στοχεύει στην κατανόηση των εσωτερικών και εξωτερικών παραγόντων που επηρεάζουν το στρατηγικό και ψηφιακό μάρκετινγκ, όπως οι ανταγωνιστικές δυνάμεις, οι τεχνολογικές εξελίξεις, οι καταναλωτικές τάσεις, η αειφορία και οι θεσμικοί περιορισμοί. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην προσαρμοστικότητα και στη συνεχή ανανέωση των στρατηγικών μάρκετινγκ.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν βασικές έννοιες, ορισμούς, χαρακτηριστικά, κατηγορίες και μεθόδους μέτρησης στρατηγικών και πρακτικών μάρκετινγκ,

- ερμηνεύουν τη σημασία του στρατηγικού και ψηφιακού μάρκετινγκ για την επίτευξη των επιχειρησιακών στόχων,

- αναλύουν και αξιολογούν το εξωτερικό περιβάλλον της επιχείρησης, συμπεριλαμβανομένης της αγοράς, των ανταγωνιστών και των τάσεων,

- εφαρμόζουν κλασικά και σύγχρονα θεωρητικά μοντέλα στρατηγικού και ψηφιακού μάρκετινγκ,

- αξιοποιούν δεδομένα, δείκτες και εργαλεία ανάλυσης για τη λήψη αποφάσεων μάρκετινγκ,

- σχεδιάζουν, υλοποιούν και αξιολογούν στρατηγικά και ψηφιακά σχέδια μάρκετινγκ,

- κατανοούν τη σημασία της προσαρμογής των στρατηγικών μάρκετινγκ σε διαφορετικά περιβάλλοντα και καταναλωτικά δεδομένα,

- αξιολογούν την αποτελεσματικότητα στρατηγικών μάρκετινγκ και προτείνουν βελτιώσεις βασισμένες σε τεκμηριωμένη ανάλυση.

ΘΕ2 Γ Στρατηγική διοίκηση ανθρωπίνων πόρων

Σύντομη Περιγραφή

Το μάθημα εξετάζει τη στρατηγική διαχείριση των ανθρώπινων πόρων μέσα στους οργανισμούς και την επίδρασή τους στην επίτευξη των επιχειρησιακών στόχων. Εστιάζει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων για την οργάνωση, το σχεδιασμό και την εφαρμογή πολιτικών που αφορούν την πρόσληψη, εκπαίδευση, αξιολόγηση και ανάπτυξη του προσωπικού, ενισχύοντας την αποδοτικότητα και τη συνεργασία. Παράλληλα, αναλύει πώς η διοίκηση ανθρώπινων πόρων συνδέεται με την επιχειρησιακή στρατηγική, την ηθική, τη νομική συμμόρφωση και την πολυπολιτισμικότητα.

Σκοπός του μαθήματος

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει μια συνολική κατανόηση του ρόλου και της σημασίας της διοίκησης των ανθρώπινων πόρων στο πλαίσιο των οργανισμών και των επιχειρήσεων. Το μάθημα εστιάζει στην ανάπτυξη των γνώσεων και των δεξιοτήτων που απαιτούνται για την αποτελεσματική διαχείριση των ανθρώπινων πόρων εντός μιας οργάνωσης. Το μάθημα εξηγεί τη σημασία των ανθρώπινων πόρων στην επίτευξη των στρατηγικών στόχων της οργάνωσης και τη συμβολή της διοίκησης ανθρώπινων πόρων στην επίτευξη της ανταγωνιστικής πλεονεξίας.

Επίσης, εξετάζει την ανάπτυξη και την εφαρμογή πολιτικών και διαδικασιών που αφορούν την πρόσληψη, εκπαίδευση, αξιολόγηση, ανταμοιβή και ανάπτυξη του προσωπικού. Επιπλέον, το μάθημα εξετάζει την ανάπτυξη οργανωτικών δομών που ευνοούν την αποτελεσματική διοίκηση των ανθρώπινων πόρων και προωθούν τη συνεργασία και την αποτελεσματικότητα. Ερευνά τη συμπεριφορά των ανθρώπων στον οργανισμό και τις διαδικασίες που επηρεάζουν τη συνεργασία, την επικοινωνία και την αποτελεσματική εργασία. Επιπρόσθετα, το μάθημα εξετάζει τη σημασία της διοίκησης ανθρώπινων πόρων σε σχέση με ηθικά ζητήματα, προκλήσεις που αντιμετωπίζονται σε σχέση με την πολυπολιτισμικότητα και τη νομική συμμόρφωση.

Ο σκοπός αυτού του μαθήματος είναι να παράσχει στους φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για να γίνουν αποτελεσματικοί διαχειριστές ανθρώπινων πόρων, να κατανοήσουν τη σημασία της ανθρώπινης πτυχής στην οργανωτική απόδοση και να ανταποκριθούν στις προκλήσεις που συναντώνται στη διοίκηση του προσωπικού.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- Αντιλαμβάνονται τις βασικές έννοιες του Personnel Management vs HRM,

- αναλύουν τα εμπόδια και τους παράγοντες οικονομικής και στρατηγικής ανάπτυξης υπό την οπτική της Διοίκησης των Ανθρωπίνων Πόρων,

- αναγνωρίζουν την σπουδαιότητα και επίδραση της Διοίκησης Ανθρωπίνων Πόρων για την οικονομική ανάπτυξη,

- αναφέρουν και να εξηγούν τις μεθόδους για τον Προγραμματισμό του Ανθρωπίνου Κεφαλαίου και Πόρων και την πρόβλεψη αναγκών αναλύουν τις έννοιες και να γνωρίζουν τα συστήματα για: Ανάλυση - Περιγραφή - Σχεδιασμός Θέσης Εργασίας, Εντοπισμός - Προσέλκυση - Επιλογή, Εκπαίδευση και Κατάρτιση Ανθρωπίνων Πόρων και Αξιολόγηση Ανθρωπίνων Πόρων,

- εφαρμόζουν τις παραπάνω γνώσεις στην αγορά εργασίας και να αντιλαμβάνονται πώς αυτές επιδρούν στα θέματα Διοίκησης Ανθρωπίνων Πόρων.

Β’ εξάμηνο

Ειδίκευση: Στρατηγική διοίκηση επιχειρήσεων ECTS 30

Θεματική ενότητα 3

ΘΕ3 Α Στρατηγικό μάνατζμεντ

Σύντομη Περιγραφή

Το μάθημα παρέχει μια ολοκληρωμένη εισαγωγή στις αρχές και τις πρακτικές του στρατηγικού μάνατζμεντ, εξετάζοντας πώς οι επιχειρήσεις διαμορφώνουν και εφαρμόζουν στρατηγικές για την επίτευξη διατηρήσιμου ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος. Εστιάζει στη σύνδεση θεωρίας και πράξης, μέσω της ανάλυσης πραγματικών μελετών περιπτώσεων και της εφαρμογής εργαλείων στρατηγικού σχεδιασμού.

Σκοπός του μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση του πλαισίου του Στρατηγικού Μάνατζμεντ δια μέσω της εννοιολογικής, θεωρητικής και εμπειρικής προσέγγισης, και της αξιολόγησης των προσδιοριστικών παραγόντων και των επιδράσεών τους.

Αυτό το μάθημα στοχεύει να δώσει στους φοιτητές μια ισχυρή αντίληψη των θεμάτων, των εργαλείων και των θεωρητικών προοπτικών που διέπουν την πρακτική της στρατηγικής και τους δεσμούς της με τη διοίκηση. Χρησιμοποιώντας έναν συνδυασμό θεωρίας, πρακτικής και μελέτες περιπτώσεων, το μάθημα εξετάζει τις θεωρίες και στρατηγικές των επιχειρήσεων για απόκτηση διατηρήσιμου ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τις βασικές έννοιες, τους ορισμούς, τα χαρακτηριστικά, κατηγορίες και μέτρηση στρατηγικών και μεθόδων του Στρατηγικού Μάνατζμεντ,
- αξιολογήσουν τους παράγοντες που επηρεάζουν τη στρατηγική μιας επιχείρησης και τις επιδράσεις τους,
- αναλύσουν τις θεωρητικές προοπτικές που αφορούν τη στρατηγική και τη συνδέουν με τη διοίκηση,
- κατανοήσουν τη σημασία των εργαλείων και των μεθόδων που χρησιμοποιούνται στη στρατηγική διοίκηση,
- αναπτύξουν δεξιότητες ανάλυσης και αξιολόγησης στρατηγικών μέσω της εφαρμογής θεωρίας και μελετών περιπτώσεων,
- κατανοήσουν την ανάγκη για διατήρηση διαρκούς ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος στις επιχειρήσεις,
- αναπτύξουν κριτική σκέψη και ικανότητα προβληματισμού σχετικά με στρατηγικά ζητήματα σε επιχειρηματικό περιβάλλον,
- σχεδιάσουν και εκτελέσουν στρατηγικές για την ανάπτυξη και την επιτυχία των επιχειρήσεων.

ΘΕ3 Β Στρατηγική διεθνών επιχειρήσεων

Σύντομη Περιγραφή

Το μάθημα εξετάζει τη διαμόρφωση και εφαρμογή στρατηγικών από επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται σε διεθνές περιβάλλον. Εστιάζει στην ανάλυση παραγόντων όπως η παγκοσμιοποίηση, οι οικονομικές και νομικές συνθήκες, οι τεχνολογικές εξελίξεις και οι πολιτισμικές διαφορές, που επηρεάζουν τη στρατηγική λήψη αποφάσεων.

Σκοπός του μαθήματος

Το μάθημα έχει ως στόχο να παρέχει μια λεπτομερή κατανόηση του πλαισίου της Στρατηγικής Διεθνών Επιχειρήσεων. Αυτό επιτυγχάνεται μέσω μιας εννοιολογικής, θεωρητικής και εμπειρικής προσέγγισης, καθώς και μέσω της αξιολόγησης των προσδιοριστικών παραγόντων και των επιδράσεών τους.

Η εννοιολογική προσέγγιση επιδιώκει να ορίσει και να διευκρινίσει τους βασικούς όρους, τις έννοιες και τα πλαίσια που σχετίζονται με τη Στρατηγική Διεθνών Επιχειρήσεων. Αυτό βοηθά να αποκτηθεί μια κοινή γλώσσα και μια κοινή κατανόηση των βασικών αρχών που διέπουν το πεδίο.

Η θεωρητική προσέγγιση επικεντρώνεται στη μελέτη των θεωρητικών προοπτικών και των πλαισίων ερμηνείας που συνδέονται με τη Στρατηγική Διεθνών Επιχειρήσεων. Αυτό επιτρέπει να αναπτυχθεί μια βαθύτερη κατανόηση των θεωρητικών βάσεων και των προκλήσεων που αντιμετωπίζουν οι επιχειρήσεις στο διεθνές περιβάλλον.

Η εμπειρική προσέγγιση εστιάζει στη μελέτη πρακτικών παραδειγμάτων, περιπτώσεων μελέτης και αναλύσεων που αναδεικνύουν την εφαρμογή της Στρατηγικής Διεθνών Επιχειρήσεων στον πραγματικό κόσμο. Αυτή η προσέγγιση βοηθά να αναγνωριστούν οι τάσεις, τα προβλήματα και οι ευκαιρίες που αντιμετωπίζουν οι επιχειρήσεις σε διεθνές επίπεδο.

Τέλος, η αξιολόγηση των προσδιοριστικών παραγόντων και των επιδράσεων τους επικεντρώνεται στην ανάλυση των βασικών παραγόντων που επηρεάζουν τη στρατηγική διεθνών επιχειρήσεων, όπως η παγκοσμιοποίηση, οι πολιτικές και νομικές πτυχές, οι οικονομικές συνθήκες, οι πολιτισμικές διαφορές και οι τεχνολογικές εξελίξεις. Αυτή η αξιολόγηση μας επιτρέπει να αναγνωρίσουμε τις συνέπειες και τις επιπτώσεις αυτών των παραγόντων στη στρατηγική λήψη αποφάσεων των επιχειρήσεων σε διεθνές επίπεδο.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τις βασικές έννοιες, τους ορισμούς, τα χαρακτηριστικά, κατηγορίες και μέτρηση στρατηγικών και μεθόδων των Διεθνών Επιχειρήσεων,

- αναγνωρίζουν και να αξιολογούν τους κύριους παράγοντες που επηρεάζουν τη στρατηγική διεθνών επιχειρήσεων, όπως η παγκοσμιοποίηση, οι πολιτικές, οικονομικές και νομικές πτυχές, οι πολιτισμικές διαφορές και οι τεχνολογικές εξελίξεις,

- αξιολογούν κριτικά τις επιπτώσεις και τις συνέπειες των παραγόντων που επηρεάζουν τη στρατηγική διεθνών επιχειρήσεων, καθώς και τις ευκαιρίες και τις προκλήσεις που προκύπτουν από αυτές,

- αναπτύσσουν και να εφαρμόζουν στρατηγικές διεθνών επιχειρήσεων, λαμβάνοντας υπόψη τις παγκόσμιες πτυχές, τις πολιτισμικές διαφορές, τους ανταγωνιστές και τις αγορές,

- λαμβάνουν στρατηγικές αποφάσεις σε συνθήκες διεθνούς επιχειρηματικού περιβάλλοντος,

- ανταποκριθούν σε προκλήσεις και ευκαιρίες στο παγκόσμιο επιχειρηματικό περιβάλλον και να λάβουν αποτελεσματικές αποφάσεις που θα στηρίζονται σε στρατηγικές προσεγγίσεις.

ΘΕ3 Γ Στρατηγική επιχειρηματικότητα και ηγεσία

Σύντομη Περιγραφή

Το μάθημα εξετάζει τη στρατηγική επιχειρηματικότητα και τη διοίκηση καινοτομιών ως κεντρικούς μοχλούς ανταγωνιστικότητας και οργανωσιακής ανάπτυξης. Εστιάζει στον ρόλο της ηγεσίας στη δημιουργία, υλοποίηση και κλιμάκωση καινοτόμων επιχειρηματικών πρωτοβουλιών, αναλύοντας τόσο το εσωτερικό της επιχείρησης όσο και το ευρύτερο επιχειρηματικό και θεσμικό οικοσύστημα.

Σκοπός του Μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να προσφέρει στους φοιτητές μια ολοκληρωμένη και πολυεπίπεδη κατανόηση της επιχειρηματικότητας και της διοίκησης καινοτομιών στο πλαίσιο της στρατηγικής διοίκησης. Το μάθημα προσεγγίζει την επιχειρηματικότητα όχι μόνο ως διαδικασία ίδρυσης νέων επιχειρήσεων, αλλά και ως στρατηγική ικανότητα που επιτρέπει στους οργανισμούς να ανανεώνονται, να καινοτομούν και να δημιουργούν διατηρήσιμη αξία σε δυναμικά περιβάλλοντα.

Παράλληλα, το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές έννοιες, τους ορισμούς, τα θεωρητικά πλαίσια και τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις που χρησιμοποιούνται στη μελέτη της επιχειρηματικότητας, της τεχνολογικής εξέλιξης και της διοίκησης καινοτομιών.

Μέσα από εννοιολογική, θεωρητική και εμπειρική ανάλυση, οι φοιτητές αποκτούν μια σφαιρική εικόνα των μηχανισμών δημιουργίας, ανάπτυξης και διαχείρισης καινοτομίας. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ανάλυση πραγματικών περιπτώσεων επιχειρηματικής επιτυχίας και αποτυχίας, με στόχο την κατανόηση των παραγόντων που επηρεάζουν την επιχειρηματική απόδοση και τη βιωσιμότητα των καινοτομιών.

Οι φοιτητές καλούνται να ερμηνεύσουν εμπειρικά δεδομένα, να αξιολογήσουν στρατηγικές επιλογές και να αντλήσουν διδάγματα για τη διοικητική πρακτική και την ηγεσία. Το μάθημα αποσκοπεί επίσης στην κατανόηση των προσδιοριστικών παραγόντων που επηρεάζουν την επιχειρηματικότητα και τη διοίκηση καινοτομιών, όπως η οικονομική συγκυρία, η πρόσβαση σε χρηματοδότηση, η τεχνολογική πρόοδος, το θεσμικό και ρυθμιστικό πλαίσιο, καθώς και οι κοινωνικοί και πολιτισμικοί παράγοντες.

Ιδιαίτερη σημασία αποδίδεται στον ρόλο του κράτους και του επιχειρηματικού οικοσυστήματος στη διαμόρφωση ευνοϊκών συνθηκών για καινοτομία. Τέλος, το μάθημα στοχεύει στην ανάπτυξη ηγετικών ικανοτήτων και επιχειρηματικής νοοτροπίας, ενθαρρύνοντας τη δημιουργική σκέψη, τη λήψη αποφάσεων υπό αβεβαιότητα και την ανάληψη υπολογισμένου ρίσκου. Οι φοιτητές προετοιμάζονται να ανταποκριθούν σε επιχειρηματικές προκλήσεις και ευκαιρίες, εφαρμόζοντας θεωρητικές γνώσεις σε πραγματικά στρατηγικά και διοικητικά πλαίσια.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τις βασικές έννοιες, τους ορισμούς, τις κατηγορίες και τις μεθόδους μέτρησης που αφορούν την έρευνα, την τεχνολογία, την καινοτομία και τη διοίκηση καινοτομιών,

- αναλύουν και ερμηνεύουν δεδομένα και πληροφορίες που σχετίζονται με την επιχειρηματικότητα και τα περιβάλλοντα δημιουργίας και διαχείρισης καινοτομίας,

- εφαρμόζουν θεωρητικά και εννοιολογικά πλαίσια για την ανάλυση επιχειρηματικών προβλημάτων και στρατηγικών προκλήσεων,

- αναλύουν πραγματικές περιπτώσεις επιχειρηματικής επιτυχίας και αποτυχίας, αναγνωρίζοντας κρίσιμους προσδιοριστικούς παράγοντες,

- λαμβάνουν επιχειρηματικές και στρατηγικές αποφάσεις βασισμένες σε θεωρητική γνώση και εμπειρική τεκμηρίωση,

- αξιολογούν οικονομικούς, τεχνολογικούς, θεσμικούς και κοινωνικούς παράγοντες που επηρεάζουν την επιχειρηματικότητα και τις καινοτομίες,

- αναπτύσσουν επιχειρηματική και καινοτόμο σκέψη, προτείνοντας νέες ιδέες, επιχειρηματικά μοντέλα και στρατηγικές πρωτοβουλίες,

- ανταποκρίνονται αποτελεσματικά σε προκλήσεις και ευκαιρίες στον τομέα της στρατηγικής επιχειρηματικότητας και της ηγεσίας.

Θεματική ενότητα 4

ΘΕ4Α Διοίκηση αλυσίδων αξίας και οικοσυστημάτων

Περιγραφή Μαθήματος

Το μάθημα εξετάζει τη στρατηγική διαχείριση αλυσίδων αξίας και επιχειρηματικών οικοσυστημάτων σε ένα σύνθετο, ψηφιοποιημένο και παγκοσμιοποιημένο οικονομικό περιβάλλον. Εστιάζει στον σχεδιασμό, τη διακυβέρνηση και τη δυναμική ανάπτυξη δια-εταιρικών δικτύων, αναλύοντας προχωρημένες θεωρητικές προσεγγίσεις, σύγχρονα ερευνητικά ευρήματα και πρακτικές εφαρμογές. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη στρατηγική δημιουργίας και ιδιοποίησης αξίας, στη συνεργατική καινοτομία, στη βιωσιμότητα και στην ανθεκτικότητα των οικοσυστημάτων, προετοιμάζοντας τους φοιτητές/τριες να κατανοούν και να διαχειρίζονται αποτελεσματικά τις πολύπλοκες σχέσεις και συνεργασίες μεταξύ οργανισμών.

Σκοπός του Μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να προσφέρει στους φοιτητές του MBA μια ολοκληρωμένη και σε βάθος κατανόηση της διοίκησης αλυσίδων αξίας και επιχειρηματικών οικοσυστημάτων, ως κρίσιμου πεδίου στρατηγικής διοίκησης σε σύγχρονες επιχειρήσεις. Το μάθημα αποσκοπεί στη μετάβαση από τη γραμμική θεώρηση της εφοδιαστικής αλυσίδας σε μια συστημική προσέγγιση, όπου η αξία συν δημιουργείται μέσα από δίκτυα οργανισμών, τεχνολογιών και θεσμών.

Επιπλέον, το μάθημα στοχεύει στην ανάπτυξη στρατηγικής σκέψης ανώτερου διοικητικού επιπέδου, ενισχύοντας την ικανότητα των φοιτητών να λαμβάνουν αποφάσεις που αφορούν τη θέση, τον ρόλο και τις συνεργασίες της επιχείρησης εντός πολύπλοκων οικοσυστημάτων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην αξιολόγηση επιλογών όπως η κάθετη ολοκλήρωση, οι στρατηγικές συμμαχίες, οι πλατφόρμες και τα ανοιχτά οικοσυστήματα.

Το μάθημα αποσκοπεί επίσης στην κατανόηση και ανάλυση των σχέσεων συνεργασίας, ανταγωνισμού και συν-ανταγωνισμού (coopetition), καθώς και των μηχανισμών μέσω των οποίων κατανέμεται η ισχύς, ο έλεγχος και η αξία μεταξύ των συμμετεχόντων. Οι φοιτητές καλούνται να αξιολογήσουν εναλλακτικά μοντέλα διακυβέρνησης και συντονισμού, λαμβάνοντας υπόψη στρατηγικούς κινδύνους, εξαρτήσεις και συγκρούσεις συμφερόντων.

Τέλος, το μάθημα επιδιώκει να καλλιεργήσει μια υπεύθυνη και μακροπρόθεσμη διοικητική οπτική, ενσωματώνοντας ζητήματα βιωσιμότητας, ανθεκτικότητας και κοινωνικής επίδρασης στη στρατηγική των αλυσίδων αξίας και των οικοσυστημάτων. Μέσω εφαρμοστικών μελετών περίπτωσης και ομαδικών έργων, οι φοιτητές προετοιμάζονται να εφαρμόσουν τις γνώσεις αυτές σε πραγματικά επιχειρησιακά και στρατηγικά περιβάλλοντα.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τη μετάβαση από τη γραμμική θεώρηση της εφοδιαστικής αλυσίδας σε μια συστηματική προσέγγιση όπου η αξία συν δημιουργείται μέσα από διασυνδεδεμένα δίκτυα οργανισμών, τεχνολογιών και θεσμών,

- αναλύουν τις στρατηγικές επιλογές των επιχειρήσεων εντός πολύπλοκων οικοσυστημάτων, όπως η κάθετη ολοκλήρωση, οι στρατηγικές συμμαχίες και οι πλατφόρμες ανοικτής συνεργασίας,

- αξιολογούν σχέσεις συνεργασίας, ανταγωνισμού και συν-ανταγωνισμού (coopetition) και αναγνωρίζουν μηχανισμούς κατανομής ισχύος, ελέγχου και αξίας μεταξύ των συμμετεχόντων,

- αναγνωρίζουν και αναλύουν στρατηγικούς κινδύνους, εξαρτήσεις και πιθανές συγκρούσεις συμφερόντων στα δίκτυα αλυσίδων αξίας και οικοσυστημάτων,

- εφαρμόζουν θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις στη διαχείριση συνεργασιών και στην αξιολόγηση στρατηγικών αποφάσεων σε πραγματικά επιχειρησιακά περιβάλλοντα,

- αξιοποιούν την καινοτομία, τον ψηφιακό μετασχηματισμό και τις ψηφιακές πλατφόρμες για τη δημιουργία νέων επιχειρηματικών μοντέλων και πηγών αξίας,

- αναπτύσσουν κριτική σκέψη και ικανότητα στρατηγικής λήψης αποφάσεων που ενσωματώνουν ζητήματα βιωσιμότητας, ανθεκτικότητας και κοινωνικής επίδρασης,

- σχεδιάζουν και εκτελούν ομαδικά έργα και εφαρμοστικές μελέτες περίπτωσης, εφαρμόζοντας ολοκληρωμένες στρατηγικές διαχείρισης αλυσίδων αξίας και οικοσυστημάτων.

ΘΕ4Β Παγκόσμια διακυβέρνηση και διοίκηση αειφορικής ανταγωνιστικότητας

Σύντομη Περιγραφή

Το μάθημα εξετάζει το πλαίσιο της παγκόσμιας διακυβέρνησης και τον ρόλο των επιχειρήσεων, των κρατών και των διεθνών οργανισμών στη διαμόρφωση συνθηκών αειφόρου ανταγωνιστικότητας. Εστιάζει στις αλληλεπιδράσεις μεταξύ οικονομικών, κοινωνικών, περιβαλλοντικών και θεσμικών παραμέτρων, καθώς και στις στρατηγικές μέσω των οποίων οι οργανισμοί επιδιώκουν μακροχρόνια ανταγωνιστικότητα σε ένα ασταθές και πολυπολιτισμικό διεθνές περιβάλλον.

Σκοπός του Μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να προσφέρει στους φοιτητές μια ολοκληρωμένη κατανόηση της έννοιας της παγκόσμιας διακυβέρνησης και των μηχανισμών μέσω των οποίων διαμορφώνονται κανόνες, πρότυπα και πολιτικές σε διεθνές επίπεδο. Το μάθημα αναδεικνύει τη μετάβαση από την κρατικό-κεντρική ρύθμιση σε πολυεπίπεδα και πολύ-συμμετοχικά σχήματα διακυβέρνησης, στα οποία εμπλέκονται διεθνείς οργανισμοί, επιχειρήσεις, μη κυβερνητικοί φορείς και κοινωνία των πολιτών.

Παράλληλα, το μάθημα στοχεύει στην κατανόηση της έννοιας της αειφόρου ανταγωνιστικότητας ως στρατηγικού πλαισίου που συνδυάζει την οικονομική απόδοση με την κοινωνική συνοχή και την περιβαλλοντική προστασία. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στο πώς οι επιχειρήσεις και οι χώρες μπορούν να επιτυγχάνουν μακροχρόνια ανταγωνιστικότητα ενσωματώνοντας αρχές βιωσιμότητας στις στρατηγικές, στις λειτουργίες και στα επιχειρηματικά τους μοντέλα.

Το μάθημα αποσκοπεί επίσης στην ανάπτυξη διοικητικής ικανότητας ανάλυσης γεωπολιτικών, θεσμικών και κανονιστικών εξελίξεων, καθώς και στην αξιολόγηση των επιπτώσεών τους στη στρατηγική των οργανισμών. Οι φοιτητές καλούνται να κατανοήσουν πώς φαινόμενα όπως η κλιματική αλλαγή, οι ανισότητες, οι τεχνολογικές μεταβάσεις και οι διεθνείς κρίσεις επηρεάζουν τις αποφάσεις σε επίπεδο πολιτικής και διοίκησης.

Τέλος, το μάθημα στοχεύει στην καλλιέργεια κριτικής και υπεύθυνης ηγεσίας, ενισχύοντας την ικανότητα των φοιτητών να σχεδιάζουν και να αξιολογούν στρατηγικές που ευθυγραμμίζονται με διεθνή πρότυπα βιωσιμότητας, εταιρικής υπευθυνότητας και ηθικής διακυβέρνησης, τόσο σε εθνικό όσο και σε παγκόσμιο επίπεδο.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν βασικές και σύγχρονες θεωρίες παγκόσμιας διακυβέρνησης και διεθνούς ρύθμισης,
- αναλύουν τον ρόλο διεθνών οργανισμών, κρατών, επιχειρήσεων και μη κρατικών δρώντων,
- ερμηνεύουν την έννοια της αειφορικής ανταγωνιστικότητας σε επιχειρησιακό και μακροοικονομικό επίπεδο,
- αξιολογούν τις επιπτώσεις θεσμικών, κανονιστικών και γεωπολιτικών εξελίξεων στη στρατηγική των οργανισμών,
- εφαρμόζουν πλαίσια βιωσιμότητας (ESG, SDGs, CSR) στη διοικητική λήψη αποφάσεων,
- διαμορφώνουν τεκμηριωμένες προτάσεις στρατηγικής για αειφόρο ανάπτυξη και υπεύθυνη ανταγωνιστικότητα.

ΘΕ4 Γ Πολιτική ανταγωνισμού και βιομηχανική στρατηγική

Σύντομη Περιγραφή

Το μάθημα εξετάζει τις αρχές και τις εφαρμογές της πολιτικής ανταγωνισμού και της βιομηχανικής στρατηγικής στο σύγχρονο οικονομικό περιβάλλον. Εστιάζει στη σχέση μεταξύ αγορών, κράτους και επιχειρήσεων, αναλύοντας πώς οι ρυθμιστικές παρεμβάσεις, οι στρατηγικές επιλογές και οι δομές αγοράς επηρεάζουν την ανταγωνιστικότητα, την καινοτομία και την οικονομική ανάπτυξη σε εθνικό, περιφερειακό και παγκόσμιο επίπεδο.

Σκοπός του Μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να προσφέρει στους φοιτητές μια συστηματική κατανόηση των θεωρητικών και θεσμικών βάσεων της πολιτικής ανταγωνισμού, καθώς και του ρόλου της στη διασφάλιση εύρυθμης λειτουργίας των αγορών. Το μάθημα αναδεικνύει πώς οι κανόνες ανταγωνισμού επιδιώκουν να περιορίσουν ανταγωνιστικές πρακτικές, να προάγουν την αποδοτικότητα και να ενισχύσουν την ευημερία των καταναλωτών.

Παράλληλα, το μάθημα στοχεύει στην κατανόηση της βιομηχανικής στρατηγικής ως εργαλείου οικονομικής και αναπτυξιακής πολιτικής. Εξετάζεται ο ρόλος του κράτους στη στήριξη στρατηγικών κλάδων, στην προώθηση της καινοτομίας και στη διαμόρφωση ανταγωνιστικών παραγωγικών συστημάτων, ιδιαίτερα σε ένα περιβάλλον τεχνολογικών μετασχηματισμών και διεθνούς ανταγωνισμού.

Το μάθημα αποσκοπεί επίσης στην ανάπτυξη διοικητικής ικανότητας ανάλυσης της αλληλεπίδρασης μεταξύ πολιτικής ανταγωνισμού και επιχειρηματικής στρατηγικής. Οι φοιτητές καλούνται να αξιολογήσουν πώς οι επιχειρήσεις διαμορφώνουν στρατηγικές τιμολόγησης, συγχωνεύσεων, συνεργασιών και καινοτομίας εντός των ορίων που θέτει το κανονιστικό πλαίσιο.

Επιπλέον, το μάθημα επιδιώκει να καλλιεργήσει κριτική σκέψη γύρω από σύγχρονες προκλήσεις, όπως η πολιτική ανταγωνισμού στην ψηφιακή οικονομία, οι κρατικές ενισχύσεις, η στρατηγική αυτονομία και η επαναβιομηχάνιση. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις ευρωπαϊκές και διεθνείς εξελίξεις και στα διοικητικά διλήμματα που αυτές δημιουργούν.

Τέλος, το μάθημα στοχεύει στην προετοιμασία στελεχών ικανών να κατανοούν, να προβλέπουν και να διαχειρίζονται τις επιπτώσεις της δημόσιας πολιτικής στις αγορές και στους οργανισμούς, συνδέοντας τη θεωρία με την πράξη μέσω μελετών περίπτωσης και εφαρμοστικής ανάλυσης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τις βασικές αρχές και τους στόχους της πολιτικής ανταγωνισμού,
- αναλύουν δομές αγοράς και συμπεριφορές επιχειρήσεων υπό διαφορετικά καθεστώτα ρύθμισης,
- ερμηνεύουν τη σχέση μεταξύ βιομηχανικής πολιτικής, καινοτομίας και ανταγωνιστικότητας,
- αξιολογούν τις επιπτώσεις συγχωνεύσεων, εξαγορών και κρατικών ενισχύσεων,
- κατανοούν τις ιδιαιτερότητες της πολιτικής ανταγωνισμού στην ψηφιακή οικονομία,
- διαμορφώνουν τεκμηριωμένες στρατηγικές και προτάσεις πολιτικής σε επιχειρησιακό και δημόσιο επίπεδο.

Β’ εξάμηνο

Ειδίκευση: Στρατηγικές ανταγωνιστικότητας και ανάπτυξης ECTS 30

Θεματική ενότητα 3

ΘΕ3 Α Οικονομία και χώρος, διάρθρωση, δίκτυα και άνιση ανάπτυξη

Σύντομη Περιγραφή

Το μάθημα εστιάζει στη σχέση οικονομίας και χώρου, αναλύοντας τη διάρθρωση των οικονομιών, τη λειτουργία των δικτύων και τις διαδικασίες που οδηγούν σε άνιση ανάπτυξη σε εθνική και περιφερειακή κλίμακα. Εξετάζονται έννοιες και θεωρητικά σχήματα της ανταγωνιστικότητας, καθώς και τρόποι μέτρησής της μέσω διεθνών δεικτών και κατατάξεων, με ιδιαίτερη αναφορά στην Ελλάδα και τις περιφέρειές της.

Σκοπός του μαθήματος

Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση των παραγόντων οι οποίοι διαμορφώνουν το επίπεδο ανταγωνιστικότητας των οικονομιών σε εθνική και περιφερειακή κλίμακα. Επιχειρείται μια συνοπτική αλλά ολοκληρωμένη απάντηση στο ερώτημα γιατί κάποιες χώρες ή περιφέρειες έχουν υψηλότερες οικονομικές επιδόσεις από άλλες και γιατί κάποιες χώρες ή περιφέρειες αποτυγχάνουν συστηματικά να βελτιώσουν τα αναπτυξιακά τους χαρακτηριστικά.

Η ανάλυση περιλαμβάνει τις παρακάτω ενότητες: Ορισμός της ανταγωνιστικότητας και τρόποι μέτρησης, θεωρητική διερεύνηση της ανταγωνιστικότητας: από τον Porter στους Acemoglou και Robinson, δείκτες ανταγωνιστικότητας, διεθνείς μετρήσεις και κατατάξεις, η θέση της Ελλάδας και των ελληνικών περιφερειών, πολιτικές και στρατηγικές ανταγωνιστικότητας σε περιφερειακό, εθνικό και Ευρωπαϊκό επίπεδο.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τον ρόλο των παραγόντων που επηρεάζουν την ανταγωνιστικότητα μιας περιοχής, του τρόπου με τον οποίο λειτουργούν και τις αλληλεξαρτήσεις που υπάρχουν μεταξύ τους,
- συλλέγουν και να ερμηνεύουν δεδομένα και πληροφορίες που σχετίζονται με το επίπεδο ανταγωνιστικότητας μιας περιοχής, καθώς επίσης και να αντιλαμβάνονται τις διαφορές μεταξύ των επιμέρους μεθόδων μέτρησης,
- εκτιμούν θέματα που σχετίζονται με την ανταγωνιστικότητα μιας περιοχής και των πολιτικών που την επηρεάζουν,
- περιγράφουν τις αναγκαίες πολιτικές για την βελτίωση της ανταγωνιστικότητας μιας περιοχής,
- αντιλαμβάνονται τις επιπτώσεις των πολιτικών σε εθνική, περιφερειακή και τοπική κλίμακα και να αξιολογούν την αποτελεσματικότητά τους.

ΘΕ3 Β Στρατηγικές ανταγωνιστικότητας για ανθεκτικές και ευφυείς περιφέρειες

Σύντομη Περιγραφή

Το μάθημα επικεντρώνεται στις στρατηγικές ανταγωνιστικότητας που ενισχύουν την ανθεκτικότητα και τη βιωσιμότητα των περιφερειών και των πόλεων στο σύγχρονο αναπτυξιακό περιβάλλον. Εξετάζονται έννοιες, μεθοδολογίες και εργαλεία για τον σχεδιασμό έξυπνων, βιώσιμων και ανθεκτικών αστικών και περιφερειακών συστημάτων, καθώς και η αξιολόγηση υποδομών, παραγωγικών μοντέλων και αλυσίδων αξίας.

Σκοπός του μαθήματος

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να παράσχει στους φοιτητές/τριες τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απαιτούνται για να κατανοήσουν και να αναπτύξουν έξυπνες, βιώσιμες και ανθεκτικές πόλεις. Το μάθημα έχει στόχο να εξοπλίσει τους φοιτητές/τριες με τα εργαλεία και τις γνώσεις για να αντιληφθούν τη σημασία της έξυπνης,

βιώσιμης και ανθεκτικής ανάπτυξης στον αστικό χώρο. Μέσω του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες αποκτούν την ικανότητα να αναγνωρίζουν και να ορίζουν τις έννοιες της έξυπνης, βιώσιμης και ανθεκτικής πόλης, καθώς και να αναλύουν τις απαιτήσεις και τις στρατηγικές για την υλοποίησή τους.

Επίσης, μαθαίνουν να μετρούν και να αξιολογούν τα χαρακτηριστικά μιας πόλης και να προσδιορίζουν τις κατευθύνσεις για την επίτευξη μιας έξυπνης, βιώσιμης και ανθεκτικής ανάπτυξης. Επιπλέον, το μάθημα προσφέρει γνώσεις σχετικά με τις πηγές και τις αλυσίδες αξίας σε ένα αστικό περιβάλλον, την ανάλυση επιχειρηματικών περιπτώσεων σε αστικά περιβάλλοντα και την ιεραρχοποίηση των λύσεων ευφυΐας και ανθεκτικότητας για τις πόλεις.

Τέλος, μέσω του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες ανακαλύπτουν καλές πρακτικές για έξυπνες και βιώσιμες πόλεις και αποκτούν τις βασικές δεξιότητες που απαιτούνται για την υλοποίηση μιας ευφυούς και ανθεκτικής πόλης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- Ορίζουν και να ξεχωρίζουν τις έννοιες έξυπνη, βιώσιμη πόλη και ανθεκτική πόλη,
- περιγράφουν ένα σύστημα πόλης, με τις υποδομές και τα παραγωγικά του μοντέλα,
- αναλύουν το τοπικό οικοσύστημα και να ορίζουν τις στρατηγικές απαιτήσεις για έξυπνη, βιώσιμη και ανθεκτική πόλη,
- μετρούν και να αξιολογούν τα χαρακτηριστικά μιας πόλης ώστε να προσδιορίζουν τις στρατηγικές κατευθύνσεις για έξυπνη, βιώσιμη και ανθεκτική πόλη,
- ορίζουν πηγές και αλυσίδες αξίας σε ένα αστικό περιβάλλον για ευφυΐα και ανθεκτικότητα,
- αναλύουν επιχειρηματικές περιπτώσεις (business cases) σε αστικά περιβάλλοντα,
- ιεραρχούν την επιλογή των λύσεων ευφυΐας και ανθεκτικότητας που θα υλοποιήσει ή που θα διεκδικήσει μια πόλη ή περιφέρεια,
- προσδιορίζουν καλές πρακτικές σε εθνικό και διεθνές επίπεδο για έξυπνες και βιώσιμες πόλεις,
- εφαρμόζουν βασικές δεξιότητες για την υλοποίηση μιας ευφυούς και ανθεκτικής πόλης.

ΘΕ3Γ Η Ελληνική οικονομία: Παραγωγικοί μετασχηματισμοί, ολοκλήρωση και ανάπτυξη

Σύντομη Περιγραφή

Το μάθημα εξετάζει την ελληνική οικονομία μέσα από το πρίσμα των παραγωγικών μετασχηματισμών, της οικονομικής ολοκλήρωσης και της ανάπτυξης, με έμφαση στη χωρική διάσταση των οικονομικών διαδικασιών. Αναλύονται θεωρητικές και εμπειρικές προσεγγίσεις για τη δομή και τη λειτουργία της οικονομίας, τη δημιουργία δικτύων και ροών, καθώς και τα αίτια και τις επιπτώσεις των οικονομικών και χωρικών ανισοτήτων.

Σκοπός του μαθήματος

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση κατανόησης των μηχανισμών και των διαδικασιών διάρθρωσης της οικονομίας, καθώς και της δημιουργίας δικτύων και ροών στο πλαίσιο της οικονομίας. Επίσης, εξετάζει την πρόκληση των ανισοτήτων σε αυτό το πλαίσιο, χρησιμοποιώντας θεωρητικές και εμπειρικές, εφαρμοσμένες και αναλυτικές προσεγγίσεις.

Κατά τη διάρκεια του μαθήματος, οι φοιτητές θα εξετάσουν διάφορες θεωρητικές προσεγγίσεις που αφορούν τη δομή και τη λειτουργία της οικονομίας. Αυτές οι θεωρητικές προσεγγίσεις μπορεί να περιλαμβάνουν την κλασική οικονομική θεωρία, τη νεοκλασική θεωρία, τη θεωρία των παιγνίων, τη θεωρία των προσδοκώμενων ωφελειών και άλλες. Αυτές οι θεωρητικές προσεγγίσεις παρέχουν ένα πλαίσιο κατανόησης των οικονομικών φαινομένων και των διαδικασιών διάρθρωσης της οικονομίας.

Επιπλέον, το μάθημα εξετάζει τη δημιουργία δικτύων και ροών στο πλαίσιο της οικονομίας. Αυτό σημαίνει ότι εξετάζει τον τρόπο με τον οποίο οι οικονομικοί παράγοντες, όπως οι επιχειρήσεις, οι οργανισμοί και οι άνθρωποι, αλληλοεπιδρούν και συνεργάζονται μεταξύ τους. Επίσης, εξετάζει τον τρόπο με τον οποίο οι αγαθοποιοί και οι υπηρεσίες μεταφέρονται από τους παραγωγούς στους καταναλωτές μέσω διαφόρων καναλιών και μηχανισμών.

Τέλος, το μάθημα εξετάζει την πρόκληση των ανισοτήτων στο πλαίσιο της οικονομίας. Αυτό μπορεί να περιλαμβάνει τη μελέτη των αιτίων και των επιπτώσεων των οικονομικών ανισοτήτων, καθώς και των πιθανών πολιτικών και κοινωνικών παρεμβάσεων για την αντιμετώπισή τους. Οι φοιτητές/τριες μελετούν τα δεδομένα και αναλύουν τις τάσεις των ανισοτήτων και εξετάζουν τις διάφορες θεωρητικές και πρακτικές προσεγγίσεις που έχουν αναπτυχθεί για να αντιμετωπιστούν αυτές οι ανισότητες.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τη συμπεριφορά των υποκειμένων της οικονομικής ζωής στο χώρο καθώς και την επίδραση των μέσων άσκησης πολιτικών άμβλυνσης των χωρικών ανισοτήτων,

- συλλέγουν, να επεξεργάζονται και να ερμηνεύουν δεδομένα και πληροφορίες που σχετίζονται με την οικονομική ανάλυση του χώρου και με την αποτελεσματικότητα των εφαρμοζόμενων χωρικών πολιτικών,

- αντιλαμβάνονται το χώρο ως ένα, υπό συνεχή διαμόρφωση, σύστημα οικονομικών σχέσεων, ροών και λειτουργιών και να εμφανίζουν κριτική στάση απέναντι στα «κλασικά» εργαλεία άσκησης χωρικών πολιτικών.

Θεματική ενότητα 4

ΘΕ4 Α Σχεδιασμός αξιολόγηση και χρηματοδότηση επενδύσεων

Σύντομη Περιγραφή

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές/τριες στις διαδικασίες σχεδιασμού, αξιολόγησης και χρηματοδότησης επενδύσεων, δίνοντας έμφαση στην κατανόηση της επενδυτικής διαδικασίας από τον προσδιορισμό αναγκών έως την εξεύρεση κεφαλαίων. Εξετάζει τη διαμόρφωση στόχων και προδιαγραφών της επένδυσης, την εκτίμηση κόστους, χρονοδιαγράμματος και πιθανών κινδύνων, καθώς και τη διερεύνηση και αξιολόγηση χρηματοδοτικών επιλογών, από εσωτερικές πηγές έως τραπεζικό δανεισμό και ιδιωτικές επενδύσεις.

Σκοπός του μαθήματος

Το μάθημα έχει ως σκοπό την ανάλυση και κατανόηση των διαδικασιών που προηγούνται της επενδυτικής απόφασης σε μια επιχείρηση ή οποιοδήποτε άλλο οικονομικό πλαίσιο. Αυτές οι διαδικασίες περιλαμβάνουν τον σχεδιασμό, την αξιολόγηση και τη χρηματοδότηση μιας επένδυσης. Περιγράφεται το στάδιο του σχεδιασμού της επένδυσης, όπου ορίζονται οι στόχοι και οι προδιαγραφές της επένδυσης. Αυτό περιλαμβάνει τον προσδιορισμό των αναγκών, των πόρων και των προβλέψεων για την επένδυση, καθώς και την εκτίμηση του χρονοδιαγράμματος και του κόστους που συνδέεται με αυτήν.

Επιπρόσθετα, παρουσιάζεται το στάδιο της αξιολόγησης της επένδυσης, όπου γίνεται μια λεπτομερής ανάλυση των πιθανών αποτελεσμάτων και των κινδύνων που σχετίζονται με την επένδυση. Αυτό περιλαμβάνει την εκτίμηση των αναμενόμενων κερδών, των αποδόσεων και των κινδύνων που συνδέονται με την επένδυση.

Τέλος, παρουσιάζεται στο στάδιο της χρηματοδότησης της επένδυσης, όπου αναζητούνται οι πηγές χρηματοδότησης για την υλοποίηση της επένδυσης. Αυτό περιλαμβάνει την εξέταση διάφορων επιλογών χρηματοδότησης, όπως δανειοληψία από τράπεζες, έκδοση ομολόγων, ιδιωτική επένδυση ή χρηματοδότηση από εσωτερικές πηγές. Ο σκοπός είναι να βρεθεί η βέλτιστη λύση που θα παρέχει την απαιτούμενη χρηματοδότηση για την επένδυση με τον ελάχιστο κόστος και τον μεγαλύτερο δυνατό βαθμό επιτυχίας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τα βασικά βήματα για την εκπόνηση ενός επιχειρηματικού σχεδίου, και να ερευνούν την αγορά για την εξεύρεση των αναγκαίων επενδυτικών αγαθών,

- να αντιλαμβάνονται τις κύριες πτυχές του επιχειρηματικού ρίσκου και να είναι ενήμεροι για τις χρηματοδοτικές δυνατότητες που παρέχονται από διάφορες ενωσιακές, δημόσιες ή ιδιωτικές πηγές,

- να γνωρίζουν τον τρόπο και τις διαδικασίες που απαιτούνται για την κατάρτιση ενός ανταγωνιστικού Επιχειρηματικού Σχεδίου και να είναι σε θέση να καταρτίζουν την επενδυτική πρόταση μιας μικρής ή πολύ μικρής επιχείρησης.

ΘΕ4 Β Πολιτικές τεχνολογίας, καινοτομίας και ενέργειας

Σύντομη Περιγραφή

Το μάθημα εξετάζει τον ρόλο της καινοτομίας και της τεχνολογίας στην οικονομική ανάπτυξη, την παραγωγικότητα και την ανταγωνιστικότητα επιχειρήσεων και οργανισμών. Εστιάζει στα συστήματα καινοτομίας και στις αλληλεπιδράσεις μεταξύ δημόσιας πολιτικής, επιχειρηματικών δραστηριοτήτων και τεχνολογικών εξελίξεων.

Σκοπός του μαθήματος

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να εκπαιδεύσει τους φοιτητές/τριες στο πεδίο της καινοτομίας και να τους εξοπλίσει με τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απαιτούνται για να κατανοήσουν τον ρόλο και τη σημασία της καινοτομίας σε διάφορους τομείς.

Οι φοιτητές/τριες θα μάθουν να εξηγούν τη σχέση της καινοτομίας με την παραγωγικότητα, τη μακροπρόθεσμη οικονομική ανάπτυξη και την ανταγωνιστικότητα. Θα κατανοήσουν τον ρόλο της καινοτομίας ως σταθερής και ατομικής επιλογής και πώς συμβάλλει στην παραγωγικότητα και τη μακροπρόθεσμη οικονομική ανάπτυξη. Επιπλέον, θα μάθουν να αναγνωρίζουν πηγές δυσλειτουργίας ή αποτυχίας της αγοράς, όπως η μονοπωλιακή δύναμη, η έλλειψη συντονισμού και τα προβλήματα των κύριων παραγόντων, και θα κατανοήσουν τις παρεμβάσεις ή τη ρύθμιση κανόνων που μπορούν να βοηθήσουν στην αντιμετώπιση αυτών των προβλημάτων.

Τέλος, θα αποκτήσουν βαθιά κατανόηση των εννοιών της τεχνολογίας και του συστήματος καινοτομίας και θα μπορούν να αναλύουν τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ των βασικών παραγόντων σε συστήματα τεχνολογίας και καινοτομίας. Θα αναπτύξουν αναλυτικές δεξιότητες που τους επιτρέπουν να αναγνωρίζουν τις κύριες

αλληλεπιδράσεις που διαδραματίζονται σε αυτά τα συστήματα και να συνδέουν τη δημόσια πολιτική με τις καινοτόμες δραστηριότητες των επιχειρήσεων και άλλων οργανισμών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- Εξηγήσουν το ρόλο της καινοτομίας και να συσχετίσουν την καινοτομία με την παραγωγικότητα, τη μακροπρόθεσμη οικονομική ανάπτυξη και την ανταγωνιστικότητα,
- εξηγήσουν το ρόλο της καινοτομίας από την σκοπιά της σταθερής και ατομικής επιλογής και να συσχετίσει την καινοτομία με την παραγωγικότητα, τη μακροπρόθεσμη οικονομική ανάπτυξη και την ανταγωνιστικότητα,
- εντοπίσουν πηγές δυσλειτουργίας ή αποτυχίας της αγοράς, συμπεριλαμβανομένης της μονοπωλιακής δύναμης, της αποτυχίας συντονισμού και των προβλημάτων του κύριου παράγοντα και κατανοήστε τις παρεμβάσεις ή τη ρύθμιση κανόνων που μπορεί να αποδειχθούν χρήσιμες για την αντιμετώπιση αυτών των προβλημάτων,
- κατανοήσουν σε βάθος τις έννοιες της τεχνολογίας και του συστήματος καινοτομίας και την κατανόηση της εφαρμογής τους σε διαφορετικά τεχνολογικά, χωρικά, εθνικά και διεθνή πλαίσια,
- επιδείξουν τις αναλυτικές δεξιότητες που απαιτούνται για τον εντοπισμό των αλληλεπιδράσεων μεταξύ των βασικών παραγόντων σε συστήματα τεχνολογίας και καινοτομίας και για τον προσδιορισμό των κύριων αλληλεπιδράσεων που διατρέχουν αυτά τα συστήματα για τη σύνδεση της δημόσιας πολιτικής και των καινοτόμων δραστηριοτήτων των επιχειρήσεων και άλλων οργανισμών.

ΘΕ4 Γ Ξένες επενδύσεις, ανταγωνιστικότητα και ανάπτυξη

Σύντομη Περιγραφή Το μάθημα εξετάζει το περιβάλλον των Άμεσων Ξένων Επενδύσεων (ΑΞΕ) και τη δυναμική τους επίδραση στην οικονομική ανάπτυξη, την ανταγωνιστικότητα και τη διαμόρφωση στρατηγικών τόσο για επιχειρήσεις όσο και για χώρες υποδοχής. Εστιάζει στη συστηματική ανάλυση των παραγόντων που επηρεάζουν τις ΑΞΕ, όπως οικονομικοί, θεσμικοί και γεωπολιτικοί, και στην κατανόηση των διεθνών τάσεων και συμφωνιών που καθορίζουν τη ροή τους.

Σκοπός του μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση του πλαισίου των Άμεσων Ξένων Επενδύσεων (ΑΞΕ) μέσω μιας εννοιολογικής, θεωρητικής και εμπειρικής προσέγγισης, και της αξιολόγησης των προσδιοριστικών παραγόντων και των επιδράσεών τους.

Αναλυτικότερα, το μάθημα προσφέρει μία εννοιολογική βάση επεξήγησης του ορισμού των ΑΞΕ και των κατηγοριών του, και παρουσιάζει το σύγχρονο πλαίσιο εξέλιξής τους υπό μία κλαδική και χωρική διάσταση αναλύοντας πρότυπα ασυμμετριών και ανισοτήτων. Εξίσου σημαντική αποτελεί η σύνδεση των ΑΞΕ με τα mega-trends αναφέροντας τις παγκόσμιες τάσεις και τα κρίσιμα σημεία τους.

Το μάθημα αναλύει επίσης τον ρόλο των ΑΞΕ στην οικονομική ανάπτυξη των περιοχών υποδοχής και το πλαίσιο πολιτικών μέσα από το οποίο θα δίνεται η δυνατότητας προσέλκυσης και τόνωσης των ΑΞΕ. Το πλαίσιο συμφωνιών της ΕΕ αλλά και οι γεωπολιτικές εξελίξεις επίσης μελετώνται ώστε να κατανοηθούν οι στρατηγικές που αναπτύσσονται από χώρες και εταιρικές σχέσεις προκειμένου να προστατευθούν ή διεισδύσουν σε ξένες αγορές.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν την έννοια και τις κατηγοριοποιήσεις των Άμεσων Ξένων Επενδύσεων, τον ρόλο τους στην οικονομική ανάπτυξη, τους χωρικούς κοινωνικό-οικονομικούς και θεσμικούς παράγοντες προσέλκυσης και εγκατάστασης, τις επιδράσεις και τα πεδία επιρροής τους, τις πολιτικές προσέλκυσης και υποστήριξης αυτών αλλά και τις στρατηγικές που αναπτύσσονται σε διεθνές επίπεδο,
- κατανοούν τη μορφή που μπορούν να λάβουν οι ΑΞΕ ανάλογα με τις ανάγκες των επιχειρήσεων και των περιοχών υποδοχής,
- αναλύουν και να ερμηνεύουν δεδομένα και πληροφορίες που σχετίζονται με το επίπεδο και τη ροή των ΑΞΕ,
- αποτιμούν τα χαρακτηριστικά του περιβάλλοντος υποδοχής και επιρροής τους,
- μελετούν διαφορετικές πολιτικές με σκοπό την ανάπτυξη των ΑΞΕ παρατηρούν διεθνείς στρατηγικές που έχουν σκοπό να επηρεάσουν τη ροή τους,
- εκτιμούν σύνθετα θέματα προσέλκυσης Άμεσων Ξένων Επενδύσεων,
- αξιολογούν το είδος και μέγεθος των επιδράσεών τους στο ευρύτερο χωρικό και κοινωνικό-οικονομικό περιβάλλον,
- αποτιμούν ή να προτείνουν πολιτικές προσέλκυσης ή επέκτασης ΑΞΕ,
- συνυπολογίζουν ευρύτερες στρατηγικές που επηρεάζουν τη μορφή και ροή των ΑΞΕ.

Γ’ εξάμηνο

Θεματική ενότητα 5

Σύνολο πιστωτικών μονάδων (ECTS) 30

ΘΕ5 Διπλωματική Εργασία και Σεμινάριο Ερευνητικών μεθόδων

Σύντομη Περιγραφή

Η Διπλωματική Εργασία αποτελεί την κορύφωση του προγράμματος ΜΒΑ και παρέχει στους φοιτητές/τριες την ευκαιρία να εφαρμόσουν τις γνώσεις τους σε ένα ολοκληρωμένο ερευνητικό έργο σχετικό με στρατηγική διοίκηση, ανταγωνιστικότητα, καινοτομία ή επιχειρησιακή στρατηγική. Το σεμινάριο «Ερευνητικές Μέθοδοι» υποστηρίζει τη διαδικασία, παρέχοντας μεθοδολογικά εργαλεία για τον σχεδιασμό, τη συλλογή και την ανάλυση δεδομένων, καθώς και για τη δομημένη παρουσίαση ερευνητικών αποτελεσμάτων.

Σκοπός του Μαθήματος

Ο σκοπός της Διπλωματικής Εργασίας και του σεμιναρίου είναι να ενισχύσουν την ικανότητα των φοιτητών/τριών να εκπονούν ανεξάρτητη, τεκμηριωμένη και στρατηγικά προσανατολισμένη έρευνα. Στόχος είναι η ανάπτυξη δεξιοτήτων σύνθετης ανάλυσης, λήψης αποφάσεων και στρατηγικής επιχειρηματικής σκέψης, καθώς και η ικανότητα σύνδεσης θεωρίας και πρακτικής για την αντιμετώπιση πραγματικών διοικητικών και ανταγωνιστικών προκλήσεων.

Με την ολοκλήρωση της Διπλωματικής Εργασίας και του σεμιναρίου Ερευνητικών μεθόδων οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- Σχεδιάζουν και υλοποιούν ανεξάρτητη στρατηγική έρευνα σε θέματα ανταγωνιστικότητας, διοικητικής στρατηγικής και καινοτομίας,
- αναλύουν επιχειρησιακά και στρατηγικά δεδομένα, αξιολογώντας τις επιδράσεις τους σε απόδοση και ανταγωνιστική θέση επιχειρήσεων,
- εφαρμόζουν μεθοδολογίες και εργαλεία έρευνας για τη συλλογή, ανάλυση και αξιολόγηση στρατηγικών πληροφοριών,
- συνδέουν θεωρητικά πλαίσια στρατηγικής διοίκησης με πρακτικά επιχειρησιακά προβλήματα και ευκαιρίες,
- αναπτύσσουν και αξιολογούν στρατηγικές προτάσεις για βελτίωση της ανταγωνιστικότητας, της καινοτομίας ή της επιχειρησιακής απόδοσης,
- παρουσιάζουν τα αποτελέσματα της έρευνας με σαφήνεια και επιστημονική τεκμηρίωση, προσαρμοσμένα σε επαγγελματικό ή ακαδημαϊκό κοινό,
- καλλιεργούν δεξιότητες κριτικής σκέψης, στρατηγικού σχεδιασμού και διαχείρισης έργου σε ένα ολοκληρωμένο διοικητικό και ερευνητικό πλαίσιο.

Άρθρο 8
ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του Δ.Π.Μ.Σ. δύναται να πραγματοποιείται και με τη χρήση μεθόδων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, πιο συγκεκριμένα με σύγχρονη (κατά 30%) και ασύγχρονη (κατά 20%). Η οργάνωση μαθημάτων και λοιπών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με τη χρήση μεθόδων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης αφορά σε μαθήματα και εκπαιδευτικές δραστηριότητες που από τη φύση τους δύνανται να υποστηριχθούν με τη χρήση μεθόδων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και δεν εμπεριέχουν πρακτική, εργαστηριακή ή κλινική εξάσκηση των φοιτητών/τριών, που για τη διεξαγωγή τους απαιτείται η συμμετοχή των φοιτητών/τριών με φυσική παρουσία.

Υπεύθυνη για την υποστήριξη της εξ αποστάσεως εκπαιδευτικής διαδικασίας, όπως και για τα ζητήματα σχετικά με την προστασία των προσωπικών δεδομένων είναι η Μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης του ΕΚΠΑ.

Το ΕΚΠΑ τηρεί ηλεκτρονική πλατφόρμα προσβάσιμη και σε άτομα με αναπηρία, μέσω της οποίας παρέχονται υπηρεσίες ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Στην ηλεκτρονική πλατφόρμα δύναται να αναρτάται εκπαιδευτικό υλικό ανά μάθημα, το οποίο δύναται να περιλαμβάνει σημειώσεις, παρουσιάσεις, ασκήσεις, ενδεικτικές λύσεις αυτών, καθώς και βιντεοσκοπημένες διαλέξεις, εφόσον τηρείται η κείμενη νομοθεσία περί προστασίας προσωπικών δεδομένων. Το πάσης φύσεως εκπαιδευτικό υλικό παρέχεται αποκλειστικά για εκπαιδευτική χρήση των φοιτητών και προστατεύεται από τον ν. 2121/1993 (Α’ 25), εφόσον πληρούνται οι σχετικές προϋποθέσεις.

Άρθρο 9
ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

9.1 Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα σπουδών, το χειμερινό και το εαρινό, έκαστο εκ των οποίων περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας και δύο (2) εβδομάδες εξετάσεων. Τα μαθήματα του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου εξετάζονται επαναληπτικώς κατά την περίοδο του Σεπτεμβρίου.

9.2 Κατά τη διάρκεια των σπουδών τους σε κάθε ΘΕ οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να εκπονήσουν δυο (2) γραπτές εργασίες (ΓΕ), που αξιολογούνται από τον/την διδάσκοντα/ουσα. Οι γραπτές εργασίες είναι υπο-

χρεωτικές για όλους τους/τις φοιτητές/τριες και πρέπει να υποβάλλονται σε προκαθορισμένες ημερομηνίες, που αναφέρονται στο Χρονοδιάγραμμα Μελέτης και Γραπτών Εργασιών. Ένας μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια θεωρείται ότι έχει καλύψει τις απαιτήσεις του μαθήματος (και επομένως έχει δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις) μόνο αν έχει άθροισμα των βαθμών των δύο ΓΕ να είναι 10 ή μεγαλύτερο. Σε αντίθετη περίπτωση, ο μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια υποχρεούται να υποβάλει εκ νέου τις εργασίες κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

9.3 Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και η επίδοσή τους στα μαθήματα που υποχρεούνται να παρακολουθήσουν στο πλαίσιο του Δ.Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή/και με εκπόνηση εργασιών καθ’ όλη τη διάρκεια του εξαμήνου ή και να στηριχθεί σε ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, εργαστηριακές ή και να εφαρμόσει συνδυασμό όλων των παραπάνω.

Ο τρόπος αξιολόγησης ορίζεται από τον/την διδάσκοντα/ουσα του κάθε μαθήματος. Κατά τη διεξαγωγή γραπτών ή προφορικών εξετάσεων, ως μεθόδων αξιολόγησης, εξασφαλίζεται υποχρεωτικά το αδιάβλητο της διαδικασίας.

Η βαθμολόγηση γίνεται στην κλίμακα 1-10.

Τα αποτελέσματα των εξετάσεων ανακοινώνονται από τον διδάσκοντα και αποστέλλονται στη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. και του Τμήματος μέσα σε τέσσερις (4) εβδομάδες το αργότερο από την εξέταση του μαθήματος. Σε περίπτωση που κατ’ επανάληψη σημειώνεται υπέρβαση του ανωτέρω ορίου από διδάσκοντα/ουσα, ο/η Διευθυντής/τρια του Δ.Π.Μ.Σ. ενημερώνει σχετικά την Ε.Π.Σ. του Δ.Π.Μ.Σ.

9.4 Το ποσοστό συμμετοχής των εργασιών και σεμιναρίων στον τελικό βαθμό του κάθε μαθήματος καθορίζεται για κάθε μάθημα ξεχωριστά, έπειτα από εισήγηση του/ης διδάσκοντα/ουσας κάθε μαθήματος και αναγράφεται στον Οδηγό Σπουδών του Δ.Π.Μ.Σ.

9.5 Για την αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών ή συνθηκών που ανάγονται σε λόγους ανωτέρας βίας δύναται να εφαρμόζονται εναλλακτικές μέθοδοι αξιολόγησης, όπως η διεξαγωγή γραπτών ή προφορικών εξετάσεων με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο της διαδικασίας της αξιολόγησης.

9.6 Δύναται να εφαρμόζονται εναλλακτικές μέθοδοι για την αξιολόγηση φοιτητών/τριών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μετά από απόφαση της Σ.Ε και εισήγηση της επιτροπής ΑμεΑ του Τμήματος και λαμβάνοντας υπόψη τις σχετικές οδηγίες της Μονάδας Προσβασιμότητας Φοιτητών με αναπηρία.

9.7 Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών των προγραμμάτων σπουδών δεύτερου κύκλου που οργανώνονται με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δύναται να πραγματοποιείται με εξ αποστάσεως εξετάσεις, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο της διαδικασίας της αξιολόγησης.

9.8 Στις περιπτώσεις ασθένειας ή ανάρρωσης από βαριά ασθένεια συνιστάται ο/η διδάσκων/ουσα να διευκολύνει, με όποιον τρόπο θεωρεί ο/η ίδιος/α πρόσφορο, τον/την φοιτητή/τρια (π.χ. προφορική εξ αποστάσεως εξέταση). Κατά τις προφορικές εξετάσεις ο/η διδάσκων/ουσα εξασφαλίζει ότι δεν θα παρευρίσκεται μόνος του/της με τον/την εξεταζόμενο/η φοιτητή/τρια.

9.9 Μαθήματα στα οποία δεν ελήφθη προβιβάσιμος βαθμός, επαναλαμβάνονται. Ωστόσο το εργαστήριο ή η άσκηση που βαθμολογείται αυτοτελώς, κατοχυρώνεται και δεν επαναλαμβάνεται, εφόσον η παρακολούθηση αυτών κρίθηκε επιτυχής.

9.10 Διόρθωση βαθμού επιτρέπεται, εφόσον έχει εμφιλοχωρήσει προφανής παραδρομή ή αθροιστικό σφάλμα, ύστερα από έγγραφο του/της αρμόδιου διδάσκοντα/ουσας και απόφαση της Ε.Π.Σ. του Δ.Π.Μ.Σ.

9.11 Αν ο φοιτητής/τρια αποτύχει περισσότερες από τρεις (3) φορές στο ίδιο μάθημα, ακολουθείται η διαδικασία που ορίζει η ισχύουσα νομοθεσία.

9.12 Τα γραπτά φυλάσσονται υποχρεωτικά και με επιμέλεια του υπεύθυνου του μαθήματος για δύο (2) χρόνια. Μετά την πάροδο του χρόνου αυτού τα γραπτά παύουν να έχουν ισχύ και με ευθύνη της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών συντάσσεται σχετικό πρακτικό και καταστρέφονται - εκτός αν εκκρεμεί σχετική ποινική, πειθαρχική ή οποιαδήποτε άλλη διοικητική διαδικασία.

9.13 Για τον υπολογισμό του βαθμού του τίτλου σπουδών λαμβάνεται υπόψη η βαρύτητα που έχει κάθε μάθημα στο πρόγραμμα σπουδών και η οποία εκφράζεται με τον αριθμό των πιστωτικών μονάδων (ECTS). Ο αριθμός των πιστωτικών μονάδων (ECTS) του μαθήματος αποτελεί ταυτόχρονα και τον συντελεστή βαρύτητας αυτού του μαθήματος. Για τον υπολογισμό του βαθμού του τίτλου σπουδών πολλαπλασιάζεται ο βαθμός κάθε μαθήματος με τον αντίστοιχο αριθμό των πιστωτικών μονάδων (του μαθήματος) και το συνολικό άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το σύνολο των πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για την απόκτηση του τίτλου. Ο υπολογισμός αυτός εκφράζεται με τον ακόλουθο μαθηματικό τύπο:

$$\text{Βαθμός πτυχίου/διπλώματος} = \left(\sum_{\kappa=1}^{N} \text{ΒΜ}_{\kappa} \cdot \text{ΠΜ}_{\kappa}\right) / \Sigma\text{ΠΜ}$$

όπου:

Ν = αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη του αντίστοιχου τίτλου σπουδών
ΒΜκ = βαθμός του μαθήματος κ
ΠΜκ = πιστωτικές μονάδες του μαθήματος κ
ΣΠΜ = σύνολο πιστωτικών μονάδων για τη λήψη του αντίστοιχου τίτλου σπουδών

Για την απόκτηση Δ.Μ.Σ. κάθε μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια οφείλει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς στο σύνολο των υποχρεωτικών μαθημάτων του Δ.Π.Μ.Σ. ή/και να εκπονήσει μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία (capstone project), συγκεντρώνοντας έτσι ενενήντα (90) ECTS.

Άρθρο 10
ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (CAPSTONE PROJECT)

10.1 Η διπλωματική εργασία (capstone project) είναι υποχρεωτική. Ο/η φοιτητής/ρια υποχρεούται να παρακολουθήσει ένα σεμινάριο σχετικό με τη Μεθοδολογία της Έρευνας.

10.2 Η ΜΔΕ πρέπει να είναι ατομική, πρωτότυπη, να έχει ερευνητικό χαρακτήρα και να συντάσσεται σύμφωνα με τις οδηγίες συγγραφής που είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα του κάθε Δ.Π.Μ.Σ.

10.3 Ύστερα από αρχική δήλωση του/της υποψηφίου/ας στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της Διπλωματικής Εργασίας συνοδευόμενος από περίληψη αυτής, η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών μετά από εισήγηση της Σ.Ε. ορίζει τον/την επιβλέποντα/ουσα αυτής και συγκροτεί τριμελή εξεταστική επιτροπή για την έγκριση της εργασίας (ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο/η επιβλέπων/ουσα). Ο/Η υποψήφιος/α έχει το δικαίωμα να καταθέσει την Διπλωματική Εργασία, στην αγγλική ή η ελληνική γλώσσα, η οποία ορίζεται με τον ορισμό του θέματος.

10.4 Ο τίτλος της εργασίας μπορεί να οριστικοποιηθεί κατόπιν αίτησης του/ης φοιτητή/τριας και σύμφωνης γνώμης του/ης επιβλέποντος/ουσας προς τη Συντονιστική Επιτροπή του Δ.Π.Μ.Σ. Στην αίτηση πρέπει να υπάρχει και συνοπτική δικαιολόγηση της αλλαγής.

10.5 Για να εγκριθεί η εργασία ο/η φοιτητής/τρια οφείλει να την υποστηρίξει ενώπιον της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής.

10.6 Ο/Η Επιβλέπων/ουσα και τα μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ορίζονται από τις κατωτέρω κατηγορίες που έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Δ.Π.Μ.Σ.:

α) Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους,

β) ομότιμοι Καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ) συνεργαζόμενοι καθηγητές,

δ) εντεταλμένοι διδάσκοντες,

ε) επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,

στ) ερευνητές και ειδικοί λειτουργικοί επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α’ 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

Με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών δύναται να ανατίθεται η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και σε μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.Τ.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος, που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Δ.Π.Μ.Σ.

10.7 Οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες εφόσον εγκριθούν από την εξεταστική επιτροπή, αναρτώνται υποχρεωτικά στο Ψηφιακό Αποθετήριο "ΠΕΡΓΑΜΟΣ", σύμφωνα με τις αποφάσεις της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ.

10.8 Εφόσον η Μ.Δ.Ε. περιέχει πρωτότυπα αποτελέσματα μη δημοσιευμένα, δύναται, κατόπιν αιτήσεως του/της επιβλέποντος/ουσας, η οποία συνυπογράφεται από τον/την μεταπτυχιακό φοιτητή/τρια, να δημοσιευθούν στην ιστοσελίδα μόνο οι περιλήψεις, και το πλήρες κείμενο να δημοσιευθεί αργότερα.

Άρθρο 11
ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

11.1 Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται και για τους φοιτητές του πρώτου κύκλου σπουδών, έως και τη λήξη τυχόν χορηγηθείσας παράτασης φοίτησης, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων.

11.2 Το Ίδρυμα εξασφαλίζει στους/τις φοιτητές/τριες με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες προσβασιμότητα στα προτεινόμενα συγγράμματα και τη διδασκαλία (https://access.uoa.gr/).

11.3 Το Γραφείο Διασύνδεσης του ΕΚΠΑ παρέχει συμβουλευτική υποστήριξη φοιτητών σε θέματα σπουδών και επαγγελματικής αποκατάστασης (https://www.career.uoa.gr/ypiresies/).

11.4 Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες καλούνται να συμμετέχουν και να παρακολουθούν σεμινάρια ερευνητικών ομάδων, συζητήσεις βιβλιογραφικής ενημέρωσης, επισκέψεις εργαστηρίων, συνέδρια/ημερίδες με γνωστικό αντικείμενο συναφές με αυτό του Δ.Π.Μ.Σ., διαλέξεις ή άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις του Δ.Π.Μ.Σ. κ.ά.

11.5 Η Ε.Π.Σ. του Δ.Π.Μ.Σ., μετά την εισήγηση της Σ.Ε., δύναται να αποφασίσει τη διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών εάν:

- Έχουν αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων και δεν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, σύμφωνα με τα όσα ορίζονται -στην παρούσα απόφαση,
- υπερβούν τη μέγιστη χρονική διάρκεια φοίτησης στο Δ.Π.Μ.Σ., όπως ορίζεται στην παρούσα απόφαση,
- έχουν παραβιάσει τις κείμενες διατάξεις όσον αφορά την αντιμετώπιση πειθαρχικών παραπτωμάτων από τα αρμόδια πειθαρχικά Όργανα,
- δεν καταβάλλουν το προβλεπόμενο τέλος φοίτησης,
- υποβάλουν αίτηση διαγραφής οι ίδιοι.

11.6 Σε περίπτωση που μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια διαγραφεί από το Δ.Π.Μ.Σ., μπορεί να αιτηθεί χορήγηση βεβαίωσης για τα μαθήματα στα οποία έχει εξεταστεί επιτυχώς.

11.7 Οι φοιτητές/τριες μπορούν να συμμετέχουν σε διεθνή προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών/τριών, όπως το πρόγραμμα ERASMUS+ ή CIVIS, κατά την κείμενη νομοθεσία. Στην περίπτωση αυτή ο μέγιστος αριθμός ECTS που μπορούν να αναγνωρίσουν είναι τριάντα (30) για εντατικά ΠΜΣ και για ΠΜΣ διάρκειας δύο εξαμήνων και σαράντα πέντε (45) για ΠΜΣ διάρκειας τουλάχιστον τριών (3) εξαμήνων. Η δυνατότητα αυτή παρέχεται μετά το Α’ εξάμηνο σπουδών τους. Οι φοιτητές/τριες υποβάλλουν αίτηση προς τη Σ.Ε. και να ακολουθήσουν τους όρους του προγράμματος. Το Δ.Π.Μ.Σ. δύνανται να το παρακολουθήσουν και φοιτητές/τριες από διεθνή προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών/τριών, όπως το πρόγραμμα ERASMUS+, σύμφωνα με τις συναφθείσες συνεργασίες.

11.8 Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες του ΕΚΠΑ δύνανται να εγγραφούν σε Δ.Π.Μ.Σ. του ιδίου ή άλλων Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή της αλλοδαπής στο πλαίσιο εκπαιδευτικών ή ερευνητικών προγραμμάτων συνεργασίας σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

11.9 Είναι δυνατή η παράλληλη φοίτηση σε προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών και σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών ή σε δύο (2) Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του ίδιου ή άλλου Τμήματος, του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.

11.10 Στο τέλος κάθε εξαμήνου πραγματοποιείται αξιολόγηση κάθε μαθήματος και κάθε διδάσκοντος/ουσας από τους/τις μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες (βλ. άρθρο 18).

11.11 Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες μπορούν να αιτηθούν την έκδοση παραρτήματος διπλώματος στην ελληνική και την αγγλική γλώσσα.

11.12 Το συνολικό κόστος φοίτησης στο Διϊδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) «MBA Στρατηγική Διοίκηση και Ανταγωνιστικότητα» ορίζεται ως εξής:

α) Πλήρης φοίτηση:

- Ειδίκευση Α: «Στρατηγική Διοίκηση Επιχειρήσεων (Strategic Management)» - συνολικό ποσό 5.300€, καταβλητέο σε 3 δόσεις των 1.766,67€ ανά εξάμηνο
- Ειδίκευση Β: «Στρατηγικές Ανταγωνιστικότητας και Ανάπτυξης (Competitiveness Strategy and Development)» - συνολικό ποσό 4.500€, καταβλητέο σε 3 δόσεις των 1.500€ ανά εξάμηνο

β) Μερική φοίτηση:

- Ειδίκευση Α: «Στρατηγική Διοίκηση Επιχειρήσεων (Strategic Management)» - συνολικό ποσό 5.800€, καταβλητέο σε 3 δόσεις των 1.933,33€ ανά εξάμηνο
- Ειδίκευση Β: «Στρατηγικές Ανταγωνιστικότητας και Ανάπτυξης (Competitiveness Strategy and Development)» - συνολικό ποσό 5.000€, καταβλητέο σε 3 δόσεις των 1.666,67€ ανά εξάμηνο

Τρόπος καταβολής:

Η καταβολή των δόσεων πραγματοποιείται στην αρχή κάθε εξαμήνου, είτε από τον ίδιο τον/την φοιτητή/τρια, είτε από τρίτο φυσικό ή νομικό πρόσωπο για λογαριασμό του/της φοιτητή/τριας, εφόσον αυτό προβλέπεται από την απόφαση ίδρυσης του Δ.Π.Μ.Σ.

Άρθρο 12
ΑΠΑΛΛΑΓΗ ΔΙΔΑΚΤΡΩΝ

12.1 Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης, οι φοιτητές/τριες Δ.Π.Μ.Σ., που πληρούν τα οικονομικά ή κοινωνικά κριτήρια και τις προϋποθέσεις αριστείας κατά τον πρώτο κύκλο σπουδών, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Η απαλλαγή αυτή παρέχεται για τη συμμετοχή σε ένα μόνο Δ.Π.Μ.Σ. Σε κάθε περίπτωση, οι

απαλλασσόμενοι/ες φοιτητές/τριες δεν ξεπερνούν το ποσοστό του τριάντα τοις εκατό (30%) του συνολικού αριθμού των φοιτητών/τριών που εισάγονται στο Δ.Π.Μ.Σ. ανά ακαδημαϊκό έτος.

12.2 Η αίτηση για απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης υποβάλλεται μετά την ολοκλήρωση της εγγραφής των φοιτητών/τριών του Δ.Π.Μ.Σ. Η οικονομική κατάσταση του/της υποψηφίου/ας σε καμία περίπτωση δεν αποτελεί λόγο μη επιλογής σε Δ.Π.Μ.Σ.

12.3 Δεν δικαιούνται απαλλαγή όσοι λαμβάνουν υποτροφία από άλλη πηγή, ούτε οι πολίτες χωρών εκτός Ε.Ε.

12.4 Η εξέταση των κριτηρίων περί απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης πραγματοποιείται είτε από την ΣΕ είτε από ειδική επιτροπή που ορίζεται με απόφαση της Ε.Π.Σ. του Δ.Π.Μ.Σ. και εκδίδεται αιτιολογημένη απόφαση περί αποδοχής ή απόρριψης της αίτησης.

12.5 Εφόσον η ισχύουσα νομοθεσία θέτει ηλικιακό κριτήριο, συνιστάται, για λόγους χρηστής διοίκησης και ίσης μεταχείρισης, ως ημερομηνία γέννησης των φοιτητών/τριών να θεωρείται η 31η Δεκεμβρίου του έτους γέννησης.

12.6 Τα μέλη των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Τ.Ε.Π., που γίνονται δεκτοί/ες ως υπεράριθμοι/ες σύμφωνα με τη διάταξη 4.3 της παρούσας απόφασης, απαλλάσσονται από την καταβολή διδάκτρων.

12.7 Σε περίπτωση που φοιτούν ταυτόχρονα στο Δ.Π.Μ.Σ. μέλη της ίδιας οικογένειας μέχρι β’ βαθμού συγγένειας εξ αίματος ή εξ αγχιστείας υπάρχει η δυνατότητα να παρέχεται μείωση στα καταβαλλόμενα τέλη φοίτησης κατά 50%.

Άρθρο 13
ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ ΚΑΙ ΒΡΑΒΕΙΑ

Για την πραγματοποίηση των σπουδών τους οι φοιτητές/τριες μπορούν να λάβουν υποτροφίες και βραβεία.

13.1 Οι υποτροφίες αυτές διακρίνονται σε:

α) Υποτροφία αριστείας (1), η οποία απονέμεται στον/στην αριστούχο φοιτητή/τρια του Δ.Π.Μ.Σ. βάσει της επίδοσής του/της στα μαθήματα του Α’ και Β’ εξαμήνου. Η υποτροφία απαλλάσσει τον/τη δικαιούχο από την καταβολή των τελών φοίτησης του τελευταίου εξαμήνου.

Προϋποθέσεις

Υποψηφιότητα για υποτροφίες αριστείας μπορούν να καταθέσουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες που έχουν ολοκληρώσει το ήμισυ της κανονικής διάρκειας φοίτησης. Οι υποψήφιοι/ιες δεν πρέπει να κατέχουν έμμισθη θέση στον δημόσιο ή τον ιδιωτικό τομέα ούτε να λαμβάνουν υποτροφία από οποιοδήποτε άλλο φορέα για το συγκεκριμένο χρονικό διάστημα.

Κριτήρια

- Βαθμολογική επίδοση στα μαθήματα (με μέσο όρο μεγαλύτερο ή ίσο του οκτώ),
- επιτυχής ολοκλήρωση όλων των μαθημάτων σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών,
- ατομικό και οικογενειακό εισόδημα.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας και σύμπτωσης εισοδήματος, γίνεται κλήρωση. Σε περίπτωση που ο/η φοιτητής/τρια αποποιηθεί την υποτροφία, παρέχεται στον/στην επόμενο/η στη σειρά κατάταξης.

Διαδικασία

Οι φοιτητές/τριες μετά την πρόσκληση υποβάλλουν στη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. αίτηση συνοδευόμενη υποχρεωτικά από τα κατωτέρω δικαιολογητικά:

- Αναλυτική βαθμολογία,
- υπεύθυνη δήλωση, υπογεγραμμένη μέσω της πλατφόρμας gov.gr, με το εξής κείμενο: «Δεν κατέχω έμμισθη θέση στον δημόσιο ή τον ιδιωτικό τομέα ούτε λαμβάνω υποτροφία από οποιοδήποτε άλλο φορέα για το συγκεκριμένο χρονικό διάστημα»,
- πρόσφατο εκκαθαριστικό εφορίας (ατομικό και οικογενειακό).

Η Σ.Ε του Δ.Π.Μ.Σ. εξετάζει τις υποψηφιότητες και εισηγείται στην Ε.Π.Σ. του Δ.Π.Μ.Σ., η οποία αποφασίζει σχετικά.

β) Ανταποδοτικές υποτροφίες. Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του Δ.Π.Μ.Σ. δύναται να χορηγεί έως τρεις (3) ανταποδοτικές υποτροφίες για διεξαγωγή επικουρικού διδακτικού έργου σε προγράμματα σπουδών Α’ κύκλου σε μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες ανάλογα με τον αριθμό εισακτέων του Δ.Π.Μ.Σ. και τις οικονομικές δυνατότητες του Προγράμματος κατόπιν εισήγησης της Σ.Ε. του Δ.Π.Μ.Σ. Το ποσό της ανταποδοτικής υποτροφίας δύναται να καλύπτει μέρος ή το σύνολο των τελών φοίτησης και υπολογίζεται βάσει πραγματικών ωρών απασχόλησης. Η αμοιβή ανά ώρα αποφασίζεται στην αρχή κάθε έτους με εισήγηση της Σ.Ε. και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Η απόφαση αυτή γνωστοποιείται στους/ις φοιτητές/τριες του Δ.Π.Μ.Σ.

Το κόστος των ανταποδοτικών υποτροφιών δύναται να βαρύνει τον προϋπολογισμό έργων/προγραμμάτων, τα οποία χρηματοδοτούνται από ιδιωτικούς, διεθνείς και ίδιους πόρους του άρθρου 230 του

ν. 4957/2022, καθώς και συγχρηματοδοτούμενων έργων του Εταιρικού Συμφώνου για το Πλαίσιο Ανάπτυξης (ΕΣΠΑ).

Για τη χορήγηση ανταποδοτικών υποτροφιών ισχύουν οι προϋποθέσεις, τα κριτήρια και η διαδικασία της παραγράφου 13.1 (α) για απονομή υποτροφιών αριστείας.

Ως επικουρικό διδακτικό έργο ορίζεται η επικουρία των μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) κατά την άσκηση του διδακτικού τους έργου, η άσκηση των φοιτητών Α’ κύκλου, η διεξαγωγή φροντιστηρίων, εργαστηριακών ασκήσεων, η εποπτεία εξετάσεων και η διόρθωση ασκήσεων.

13.2 Βραβεία Αριστείας. Το Δ.Π.Μ.Σ. μπορεί να απονέμει βραβεία αριστείας στους/ις τρεις πρώτους φοιτητές/τριες κάθε σειράς με την ολοκλήρωση των μαθημάτων του Α’ και Β’ εξαμήνου, έπειτα από εισήγηση της Σ.Ε. και απόφαση της Ε.Π.Σ. του Δ.Π.Μ.Σ. Τα βραβεία δεν έχουν οικονομικό όφελος. Το βραβείο υπογράφεται από τον Διευθυντή/ντρια του Δ.Π.Μ.Σ. και τον/την Πρόεδρο του Τμήματος.

Προϋποθέσεις

- Μέσος όρος μαθημάτων Α’ και Β’ εξαμήνου μεγαλύτερος/ίσος του οκτώ.
- Ολοκλήρωση και επιτυχής εξέταση στα μαθήματα που βρίσκονται στα κανονικά έτη σπουδών (Α’ και Β’ εξάμηνο κάθε σειράς).

Διαδικασία

Μετά την κατάθεση της βαθμολογίας του Ιουνίου, η Σ.Ε. εξετάζει τις βαθμολογίες των φοιτητών/τριών της σειράς, και εφ’ όσον πληρούνται οι προηγούμενες προϋποθέσεις κατατάσσει τους/τις φοιτητές/τριες σε φθίνουσα σειρά (ως προς τον μέσο όρο της βαθμολογίας τους) και εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος την απονομή βραβείων στους/ις τρεις (3) πρώτους φοιτητές/τριες.

Μέσος Όρος: Σε όλες τις περιπτώσεις απονομής υποτροφιών ή βραβείων ο μέσος όρος υπολογίζεται βάσει του τύπου που αναφέρεται στο άρθρο 9.13 της παρούσας απόφασης.

Άρθρο 14
ΥΠΟΔΟΜΗ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΤΟΥ Δ.Π.Μ.Σ.

14.1 Για την εύρυθμη λειτουργία του Δ.Π.Μ.Σ. διατίθενται αίθουσες διδασκαλίας και σεμιναρίων, αμφιθέατρα εξοπλισμένα με οπτικοακουστικά μέσα και εργαστήρια του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του ΕΚΠΑ. Η κύρια διεξαγωγή των εκπαιδευτικών διαδικασιών και των μαθημάτων του Δ.Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται στις εγκαταστάσεις του ΕΚΠΑ. Ωστόσο, προβλέπεται η δυνατότητα λειτουργίας τμήματος στη Θεσσαλία, εφόσον συγκεντρωθεί ικανοποιητικός αριθμός σχετικών αιτημάτων από φοιτητές, και ειδικότερα όταν ο αριθμός των εγγεγραμμένων υπερβαίνει τα είκοσι (20) άτομα ανά Θεματική Ενότητα. Στην περίπτωση αυτή, η εκπαιδευτική διαδικασία δύναται να υποστηριχθεί από τις αντίστοιχες υποδομές του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, οι οποίες πληρούν τις απαιτούμενες ακαδημαϊκές και λειτουργικές προδιαγραφές.

14.2 Η διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη του Δ.Π.Μ.Σ. γίνεται από τη Γραμματεία του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του ΕΚΠΑ. Το Δ.Π.Μ.Σ. έχει ιδίους πόρους και μπορεί να προσλαμβάνει, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, εξωτερικούς συνεργάτες για τη γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη, οι οποίοι βρίσκονται υπό την επιστασία της Γραμματείας του Τμήματος.

14.3 Η χρηματοδότηση του Δ.Π.Μ.Σ. μπορεί να προέρχεται από:

α) Τέλη φοίτησης,

β) δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις,

γ) κληροδοτήματα,

δ) πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα,

ε) ιδίους πόρους του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.),

στ) τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων,

ζ) κάθε άλλη νόμιμη πηγή.

14.4 Η καταβολή των τελών φοίτησης πραγματοποιείται από τον ίδιο τον/την φοιτητή/τρια ή από τρίτο φυσικό ή νομικό πρόσωπο για λογαριασμό του/της φοιτητή/τριας, εφόσον αυτό προβλέπεται στην απόφαση ίδρυσης του Δ.Π.Μ.Σ.

14.5 Οι πόροι των Δ.Π.Μ.Σ. κατανέμονται ως εξής:

α) Ποσό που αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) των συνολικών εσόδων που προέρχονται από τέλη φοίτησης παρακρατείται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. Στο ποσό αυτό συμπεριλαμβάνεται το ποσοστό παρακράτησης υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε. για την οικονομική διαχείριση των Δ.Π.Μ.Σ. Όταν τα έσοδα του Δ.Π.Μ.Σ. προέρχονται από δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις, κληροδοτήματα ή πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα, πραγματοποιείται η παρακράτηση υπέρ Ε.Λ.Κ.Ε. που ισχύει για τα έσοδα από αντίστοιχες πηγές χρηματοδότησης,

β) το υπόλοιπο ποσό των συνολικών εσόδων του Δ.Π.Μ.Σ. διατίθεται για την κάλυψη των λειτουργικών δαπανών του Δ.Π.Μ.Σ.

14.6 Οι φοιτητές/τριες δύνανται, αφού ολοκληρώσουν είτε την ειδίκευση Α, είτε την ειδίκευση Β, να παρακολουθήσουν την άλλη ειδίκευση, καταβάλλοντας τα αντίστοιχα τέλη φοίτησης της ειδίκευσης που θα παρακολουθήσουν.

Άρθρο 15
ΑΝΑΘΕΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ Δ.Π.Μ.Σ.

15.1 Το διδακτικό έργο των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) ανατίθεται, κατόπιν απόφασης της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων:

α) Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το Δ.Π.Μ.Σ. έχει τέλη φοίτησης,

β) ομότιμους καθηγητές/τριες ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ) συνεργαζόμενους/ες καθηγητές/τριες,

δ) εντεταλμένους/ες διδάσκοντες/ουσες,

ε) επισκέπτες καθηγητές/τριες ή επισκέπτες ερευνητές/τριες,

στ) ερευνητές και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α’ 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,

ζ) επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ.

15.2 Όλες οι κατηγορίες διδασκόντων/ουσών δύνανται να αμείβονται αποκλειστικά από τους πόρους του Δ.Π.Μ.Σ. Δεν επιτρέπεται η καταβολή αμοιβής ή άλλης παροχής από τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων. Με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, καθορίζεται το ύψος της αμοιβής κάθε διδάσκοντος/ουσας. Ειδικώς οι διδάσκοντες/ουσες που έχουν την ιδιότητα μέλους Δ.Ε.Π. δύνανται να αμείβονται επιπρόσθετα για έργο που προσφέρουν προς το Δ.Π.Μ.Σ., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους, όπως ορίζονται στην παρ. 2 του άρθρου 155 του ν. 4957/2022. Το τελευταίο εδάφιο εφαρμόζεται αναλογικά και για τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους.

15.3 Η Ε.Π.Σ. δύναται να αιτηθεί στις Συνελεύσεις των συνεργαζόμενων φορέων την ανάθεση επικουρικού διδακτικού έργου στους υποψήφιους διδάκτορές τους, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος του Δ.Π.Μ.Σ.

15.4 Η ανάθεση του διδακτικού έργου του Δ.Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής του Δ.Π.Μ.Σ. Οι αποφάσεις της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών για την κατανομή του διδακτικού έργου περιλαμβάνουν υποχρεωτικά τα ακόλουθα στοιχεία:

α) Το ονοματεπώνυμο του/ης διδάσκοντα/ουσας,

β) την ιδιότητά του/ης (π.χ. μέλος Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Τ.Ε.Π. κ.ά.),

γ) το είδος του διδακτικού έργου που ανατίθεται ανά διδάσκοντα/ουσα (μάθημα, σεμινάριο ή εργαστήριο),

δ) τον αριθμό των ωρών διδασκαλίας ανά μάθημα, σεμινάριο ή εργαστήριο.

15.5 Η κατανομή του διδακτικού έργου πραγματοποιείται πριν από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους τόσο για το χειμερινό όσο και για το εαρινό εξάμηνο. Σε περίπτωση που η κατανομή του διδακτικού έργου δεν μπορεί να πραγματοποιηθεί ταυτόχρονα και για τα δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα, η απόφαση θα λαμβάνεται πριν από την έναρξη του κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου. Με αιτιολογημένη απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών η ανάθεση διδακτικού έργου δύναται να τροποποιείται κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους.

15.6 Οι διδάσκοντες/ουσες, κατά το χρονικό διάστημα που τελούν σε καθεστώς εκπαιδευτικής άδειας ή αναστολής καθηκόντων, δύνανται να παρέχουν διδακτικό έργο προς το Δ.Π.Μ.Σ., εάν κρίνουν ότι το πρόγραμμά τους το επιτρέπει, υπό την προϋπόθεση βεβαίως ότι βάσει των συντρεχουσών συνθηκών τούτο είναι ουσιαστικά και πρακτικά εφικτό, ζήτημα το οποίο πρέπει κατά περίπτωση να κριθεί αρμοδίως.

Άρθρο 16
ΑΠΟΝΟΜΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

16.1 Ο/Η φοιτητής/τρια ολοκληρώνει τις σπουδές για την απόκτηση Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) με τη συμπλήρωση του ελάχιστου αριθμού μαθημάτων και πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για

τη λήψη του Δ.Μ.Σ., καθώς και την επιτυχή ολοκλήρωση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (capstone project). Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών διαπιστώνει την ολοκλήρωση των σπουδών προκειμένου να χορηγηθεί το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.).

16.2 Με την ολοκλήρωση της ανωτέρω διαδικασίας χορηγείται στον/στην μεταπτυχιακό/ή φοιτητή/τρια βεβαίωση περάτωσης σπουδών, χάνεται η φοιτητική του/ης ιδιότητα και παύει η συμμετοχή του/ης στα συλλογικά όργανα διοίκησης του Πανεπιστημίου.

16.3 Το Δ.Π.Μ.Σ. πιστοποιεί την επιτυχή αποπεράτωση των σπουδών και αναγράφει βαθμό, με ακρίβεια δύο δεκαδικών ψηφίων, κατά την ακόλουθη κλίμακα: Άριστα (8,50 έως 10,00), Λίαν Καλώς (6,50 έως 8,49) και Καλώς (5,00 έως 6,49).

16.4 Ο τύπος του Δ.Π.Μ.Σ. ανά είδος Δ.Π.Μ.Σ. είναι κοινός για όλα τα Τμήματα και τις Σχολές του ΕΚΠΑ και περιλαμβάνεται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του Ιδρύματος.

16.5 Στο πλαίσιο του Δ.Π.Μ.Σ. απονέμεται Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «MBA Στρατηγική Διοίκηση και Ανταγωνιστικότητα» (MBA in Strategic Management and Competitiveness).

Άρθρο 17
ΟΡΚΩΜΟΣΙΑ

17.1 Η ορκωμοσία δεν αποτελεί συστατικό τύπο της επιτυχούς περάτωσης των σπουδών, είναι όμως αναγκαία προϋπόθεση για τη χορήγηση του εγγράφου τίτλου του διπλώματος. Η καθομολόγηση γίνεται στο πλαίσιο της Συνέλευσης του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του ΕΚΠΑ και σε χώρο του Τμήματος ή της Σχολής, παρουσία του/ης Διευθυντή/ντριας του Δ.Π.Μ.Σ., του/της Προέδρου του Τμήματος/του/της Κοσμήτορα της Σχολής ή του/της Αναπληρωτή/τριας του/της και, κατά τις δυνατότητες, ενδεχομένως εκπροσώπου του Πρυτάνεως.

17.2 Αίτημα για τελετή ορκωμοσίας μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών στη Μεγάλη Αίθουσα Τελετών του Κεντρικού κτηρίου εξετάζεται κατά περίπτωση από τον Πρύτανη, βάσει εκτίμησης των εκάστοτε δυνατοτήτων και του αριθμού των ορκιζόμενων που θα δηλώνεται από τη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας.

17.3 Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες, που έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το Δ.Π.Μ.Σ., σε εξαιρετικές περιπτώσεις (σπουδές, διαμονή ή εργασία στο εξωτερικό, λόγοι υγείας κ.λπ.), μπορούν να αιτηθούν στη Γραμματεία της Σχολής/του Τμήματος εξαίρεση από την υποχρέωση καθομολόγησης. Η εξαίρεση από την υποχρέωση καθομολόγησης εγκρίνεται από τον/την Πρόεδρο της Σχολής/του Τμήματος και τον Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών, Διεθνών Σχέσεων και Εξωστρέφειας.

Άρθρο 18
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Δ.Π.Μ.Σ.

18.1 Αξιολόγηση από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης

Το Δ.Π.Μ.Σ. αξιολογείται στο πλαίσιο της περιοδικής αξιολόγησης/πιστοποίησης του Τμήματος που διοργανώνεται από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.). Στο πλαίσιο αυτό αξιολογείται η συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε από κάθε Δ.Π.Μ.Σ., ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής του στην έρευνα, η εσωτερική αξιολόγησή του από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες, η σκοπιμότητα παράτασης της λειτουργίας του, καθώς και λοιπά στοιχεία σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση.

Αν το Δ.Π.Μ.Σ. κατά το στάδιο της αξιολόγησής του κριθεί ότι δεν πληροί τις προϋποθέσεις συνέχισης της λειτουργίας του, λειτουργεί μέχρι την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών σύμφωνα με την απόφαση ίδρυσης και τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών.

18.2 Εσωτερική αξιολόγηση

Η εσωτερική αξιολόγηση των Δ.Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται σε ετήσια βάση από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Ιδρύματος. Στη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης συμμετέχουν όλοι οι εμπλεκόμενοι στην υλοποίηση των ενεργειών και των δράσεων του Δ.Π.Μ.Σ. και πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές/τριες, τα μέλη του διδακτικού προσωπικού, το προσωπικό διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης και τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής του Δ.Π.Μ.Σ.

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης πραγματοποιείται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος, τις οδηγίες και τα πρότυπα της ΕΘΑΑΕ. Η εσωτερική αξιολόγηση των Δ.Π.Μ.Σ. περιλαμβάνει την αποτίμηση του διδακτικού έργου, καθώς και όλων των ακαδημαϊκών λειτουργιών και δράσεων του.

Αναλυτικότερα αξιολογούνται:

α) Το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών σύμφωνα με την πιο πρόσφατη έρευνα στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ., έτσι ώστε να εξασφαλίζεται ο σύγχρονος χαρακτήρας του Δ.Π.Μ.Σ.,

β) ο φόρτος εργασίας των μαθημάτων, καθώς και η πορεία και η ολοκλήρωση των μεταπτυχιακών σπουδών από τους/ις φοιτητές/τριες,

γ) ο βαθμός ικανοποίησης των προσδοκιών των φοιτητών/τριών από το Πρόγραμμα Σπουδών, τις προσφερόμενες υπηρεσίες υποστήριξης των σπουδών τους και το μαθησιακό περιβάλλον,

δ) τα μαθήματα του Προγράμματος σε εξαμηνιαία βάση μέσω ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές/τριες του Δ.Π.Μ.Σ.

Τα αποτελέσματα της εσωτερικής αξιολόγησης αποτυπώνονται σε ειδικό πρακτικό που συντάσσεται από τη ΜΟ.ΔΙ.Π., στο οποίο περιγράφονται αναλυτικά τα ευρήματα της αξιολόγησης, οι προτεινόμενες βελτιωτικές ενέργειες, το χρονοδιάγραμμα υλοποίησής τους, οι εμπλεκόμενοι σε αυτές και οι απαιτούμενοι πόροι.

Η αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης και η κοινοποίησή τους αποβλέπουν στη βιωσιμότητα του Προγράμματος, το υψηλό επίπεδο σπουδών, τη βελτίωση των παροχών του και την αποδοτικότητα των διδασκόντων του. Ειδικότερα οι ετήσιες εσωτερικές εκθέσεις αξιολόγησης, οι δείκτες παρακολούθησης και οι σχετικοί πίνακες προβλέπεται να δημοσιεύονται στην ιστοσελίδα του Δ.Π.Μ.Σ., ώστε να διευκολύνεται η διαδικασία πληροφόρησης. Επιπροσθέτως όλοι οι εμπλεκόμενοι στην υλοποίηση του Δ.Π.Μ.Σ. θα ενημερώνονται, μέσω ειδικού κειμένου που θα στέλνεται στους λογαριασμούς του ηλεκτρονικού τους ταχυδρομείου, για τα αποτελέσματα της εσωτερικής αξιολόγησης, τις αλλαγές που επήλθαν στο Δ.Π.Μ.Σ. ως αποτέλεσμα των συμπερασμάτων και των ενεργειών βελτίωσης που υιοθετήθηκαν και για την ετήσια στοχοθεσία του νέου έτους.

Άρθρο 19
ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ Δ.Π.Μ.Σ.

Το Δ.Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει μέχρι το ακαδημαϊκό έτος 2035-36 εφόσον πληροί τα κριτήρια της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Άρθρο 20
ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Οι ήδη εγγεγραμμένοι/ες φοιτητές/τριες ολοκληρώνουν τις σπουδές τους σύμφωνα με το πρόγραμμα μαθημάτων που ήταν σε ισχύ κατά το έτος εισαγωγής τους στο Δ.Π.Μ.Σ.

Για όσα θέματα δεν ορίζονται στην ισχύουσα νομοθεσία, στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του ΕΚΠΑ ή στην παρούσα απόφαση, αρμόδια να αποφασίσουν είναι τα όργανα του Δ.Π.Μ.Σ.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Ο Πρύτανης

ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ ΣΙΑΣΟΣ

ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ
Καποδιστρίου 34, 104 32 Αθήνα
Τηλ. Κέντρο 210 5279000
Αποστολή εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ
στην ηλεκτρονική διεύθυνση **https://eservices.et.gr**
02025180505260030