



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

3 Ιουνίου 2026

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 3127

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/57153/5565/1066

Έγκριση ίδρυσης του Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες, την Αειφορία και την Τεχνολογία» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης (ως επισπεύδον) σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης και το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας και το Τμήμα Φυσικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης κατόπιν απόφασης πιστοποίησης της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης.(ΘΕΜΑ' Ζ1- Θέματα Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών).

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ

Έχοντας υπόψη:

- 1) Το ν.δ. 87/1973 «Περί ιδρύσεως Πανεπιστημίων εις Θράκην και εις Κρήτην» (Α' 159).
- 2) Τον ν. 3374/2005 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα Διπλώματος» (Α' 189).
- 3) Τα άρθρα 5 και 9 του ν. 3469/2006 «Εθνικό Τυπογραφείο, Εφημερίς της Κυβερνήσεως και λοιπές διατάξεις» (Α' 131).
- 4) Τα άρθρα 76-78 του ν. 4727/2020 «Ψηφιακή Διακυβέρνηση (Ενσωμάτωση στην Ελληνική Νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2016/2102 και της Οδηγίας (ΕΕ) 2019/1024) - Ηλεκτρονικές Επικοινωνίες (Ενσωμάτωση στο Ελληνικό Δίκαιο της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/1972) και άλλες διατάξεις» (Α' 184).
- 5) Την παρ. 4 του άρθρου 16 του ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141), τα άρθρα 79 «Επιτροπή μεταπτυχιακών σπουδών», 80 «Διαδικασία ίδρυσης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών», 81 «Όργανα διοίκησης ΠΜΣ-Σύνθεση», 82 «Αρμοδιότητες Οργάνων ΠΜΣ», 83 «Διδάσκοντες ΠΜΣ», 84 «Πόροι ΠΜΣ - Οικονομική διαχείριση», 85 «Οικονομική συνεργασία ΠΜΣ του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος», 86 «Δικαίωμα δωρεάν φοίτησης σε ΠΜΣ με τέλη φοίτησης - Υποτροφίες», 87 «Περιοδική αξιολόγηση των ΠΜΣ του ιδίου Τμήματος», 88 «Λοιπές διατάξεις για ΠΜΣ», 89 «Επαγγελματικά ΠΜΣ» καθώς και τις μεταβατικές διατάξεις του άρθρου 455.
- 6) Τον ν. 5094/2024 «Ενίσχυση του Δημόσιου Πανεπιστημίου - Πλαίσιο λειτουργίας μη κερδοσκοπικών παραρτημάτων ξένων πανεπιστημίων και άλλες διατάξεις» (Α' 39).
- 7) Το π.δ. 86/2013 «Συγχώνευση Τμημάτων, ίδρυση - συγκρότηση - ανασυγκρότηση Σχολών στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης» (Α' 124).
- 8) Την υπ' αρ. 135557/Ζ1/1-11-2022 εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.
- 9) Το υπό στοιχεία ΔΠΘ/ΔΑΘ/ΤΜΣΕ/57152/4745/484/17-4-2026 (ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/57153/5565/1066/17-4-2026) έγγραφο του Τμήματος Μεταπτυχιακών Σπουδών και Έρευνας της Διεύθυνσης Ακαδημαϊκών



Θεμάτων του Δ.Π.Θ., που αφορά στην έγκριση ίδρυσης και κανονισμού του Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες, την Αειφορία και την Τεχνολογία» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης (ως επισπεύδον) σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης και το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας και το Τμήμα Φυσικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης κατόπιν απόφασης πιστοποίησης της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης.

10) Την υπό στοιχεία QA_2821/27-3-2026 (ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/54116/5135/972/30-3-2026) απόφαση Πιστοποίησης του Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Σ.Α.Π.) της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.).

11) Την υπ' αρ. 62/127/13-2-2025 απόφαση της Συγκλήτου του Δ.Π.Θ., που αφορά στην Ίδρυση του Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες, την Αειφορία και την Τεχνολογία» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης (ως επισπεύδον) σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης και το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας και το Τμήμα Φυσικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

12) Την υπό στοιχεία ΔΠΘ/ΜΕΤΑΠΤ/41224/84/11-2-2025 (ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/41554/3962/864/11-2-2025) εισήγηση της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Δ.Π.Θ., που αφορά στο παραπάνω θέμα.

13) Την υπό στοιχεία ΔΠΘ/ΠΤΔΕ/39568/976/10-2-2025 (ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/41224/3931/855/10-2-2025) ανακοινωμένη απόφαση του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής που αφορά στην ίδρυση του Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες, την Αειφορία και την Τεχνολογία» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης (ως επισπεύδον) σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης και το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας και το Τμήμα Φυσικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

14) Την υπό στοιχεία ΔΠΘ/ΠΡ/27669/1883/18-1-2023 (Β' 267) πράξη του Πρύτανη του Δ.Π.Θ. που αφορά στον καθορισμό του τομέα ευθύνης και των επιμέρους αρμοδιοτήτων των τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνων του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και της σειράς αναπλήρωσης Πρύτανη, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 15 του ν. 4957/2022 (Α' 141).

15) Την υπό στοιχεία ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/57788/5641/1080/21-4-2026 πράξη Πρύτανη περί ανασυγκρότησης της Συγκλήτου του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης για το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026.

16) Το γεγονός ότι οι διατάξεις της παρούσας δεν αφορούν σε διοικητική διαδικασία για την οποία υπάρχει υποχρέωση καταχώρισης στο ΕΜΔΔ-ΜΙΤΟΣ.

17) Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της παρούσας απόφασης δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του τακτικού προϋπολογισμού του ιδρύματος ή του κρατικού προϋπολογισμού, αποφάσισε:

Α. Να επικυρώσει την υπ' αρ. 62/127/13-62-2025 απόφαση της Συγκλήτου με την οποία εγκρίθηκε η ίδρυση του Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες, την Αειφορία και την Τεχνολογία» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης (ως επισπεύδον) σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης και το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας και το Τμήμα Φυσικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης μετά από την πιστοποίησή του με την υπό στοιχεία QA_2821/27-3-2026 (ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/54116/5135/972/30-3-2026) απόφαση Πιστοποίησης του Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Σ.Α.Π.) της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.).

Β. Να εγκρίνει την ίδρυση και λειτουργία του Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες, την Αειφορία και την Τεχνολογία» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης (ως επισπεύδον) σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης και το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας και το Τμήμα Φυσικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, ως ακολούθως:



Άρθρο 1

Γενικές διατάξεις

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, ως επισπεύδον Τμήμα, σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης και το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας και το Τμήμα Φυσικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης οργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2025_2026 Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες, την Αειφορία και την Τεχνολογία», σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής και τις διατάξεις του ν. 4957/2022 (Α' 141), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

Άρθρο 2

Μεταπτυχιακός Τίτλος

Το Δ.Π.Μ.Σ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στις «Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες, την Αειφορία και την Τεχνολογία».

Άρθρο 3

Αντικείμενο - Σκοπός - Μαθησιακά αποτελέσματα

Αντικείμενο του Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Επιστήμες της Αγωγής: Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες, την Αειφορία και την Τεχνολογία» είναι η μεταπτυχιακή διδασκαλία μέσω διεπιστημονικών προσεγγίσεων και η εκπαίδευση στον σχεδιασμό και στην εφαρμογή των σύγχρονων τάσεων στα Προγράμματα Σπουδών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, οι οποίες εστιάζουν στη διερευνητική προσέγγιση της διδασκαλίας και της μάθησης. Προτείνεται δηλαδή στους εκπαιδευόμενους να οργανώνουν κατάλληλα περιβάλλοντα στα οποία οι μαθητές/τριες ασκούνται στη διερεύνηση, στη μελέτη επιστημονικών κειμένων από γραπτές ή ηλεκτρονικές πηγές, στην πειραματική άσκηση, στη λύση προβλημάτων, στη σύνθεση γραπτών αναφορών κ.λπ. Παράλληλα, προσεγγίζεται ένα σύνθετο πεδίο που συγκροτείται από τις Φυσικές Επιστήμες (ΦΕ), από θέματα που αφορούν την Αειφορία και το Περιβάλλον (ΑΠ), και τα δυο με την επικουρία της Τεχνολογίας (Τ), ψηφιακής και κλασικής. Αυτό, αφενός γιατί τα σύγχρονα παγκόσμια προβλήματα σχετίζονται με μεγάλα περιβαλλοντικά ζητήματα, αφετέρου, γιατί η βασική εκπαίδευση πρέπει να προσαρμοστεί στην μεταβαλλόμενη κοινωνία της γνώσης, όπου η Τεχνολογία παίζει πρωτεύοντα ρόλο, μιας και είναι αυτή που συνδέει τις ιδέες με την πράξη. Τέλος, η έρευνα στη Διδακτική των ΦΕ εστιάζει στο σχεδιασμό, την ανάπτυξη, την εφαρμογή, την αξιολόγηση και τη βελτίωση Διδακτικών Μαθησιακών Ακολουθιών για την εκπαίδευση μαθητών/τριών στις ίδιες γνωστικές περιοχές.

Το παρόν Δ.Π.Μ.Σ. αποσκοπεί στην ανάδειξη, υποστήριξη και εις βάθος κατάρτιση α) υπηρετούντων ή μελλοντικών εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στο σχεδιασμό, την εφαρμογή και την αξιολόγηση Διδακτικών Μαθησιακών Ακολουθιών (ΔΜΑ), στην περιοχή των ΦΕ_ΑΠ_Τ, για τη διδασκαλία δηλωτικής, διαδικαστικής και επιστημολογικής γνώσης, με έμφαση στην αξιοποίηση και τροποποίηση των αναπαραστάσεων των μαθητών/τριών στη διδασκαλία, με τη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών. Οι ΔΜΑ' ευνοούν τη διερευνητική μάθηση και είναι προϊόντα έρευνας και β) επιστημόνων ερευνητών στον χώρο των Επιστημών της Αγωγής με ειδίκευση στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών και της Αειφορίας/ Περιβάλλοντος, με τη χρήση της Τεχνολογίας.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα και τα προσόντα που αποκτώνται από την επιτυχή παρακολούθηση αυτού του Δ.Π.Μ.Σ. α) αφορούν το θεωρητικό και εμπειρικό υπόβαθρο καθώς και τις δεξιότητες, που θα τους καθιστούν ικανούς να απασχοληθούν σε διάφορα επαγγελματικά και ερευνητικά πεδία που συνδέονται με την εκπαίδευση των Φυσικών Επιστημών, της Αειφορίας/Περιβάλλοντος με τη χρήση της Τεχνολογίας σε τυπικά και μη τυπικά περιβάλλοντα διδασκαλίας και μάθησης και β) εστιάζουν στην έρευνα των σχετικών περιοχών, αλλά και στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, ώστε να οδηγήσουν τους αποφοίτους να συνεχίσουν σε διδακτορικές σπουδές ή να επιδιώξουν να γίνουν πέρα από αποτελεσματικοί εκπαιδευτικοί και ικανά στελέχη της Εκπαίδευσης.

Άρθρο 4

Διάρκεια Λειτουργίας

Το Δ.Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει από το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026 μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2029-2030. Με την ολοκλήρωση της πενταετούς λειτουργίας του θα αξιολογηθεί η συνέχιση της λειτουργίας του, εφαρμόζοντας τις επιταγές της ισχύουσας νομοθεσίας.



Άρθρο 5

Κατηγορίες Πτυχιούχων

Στο Δ.Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί μεταπτυχιακοί/κές φοιτητές/τριες, πτυχιούχοι α' κύκλου σπουδών Τμημάτων της ημεδαπής ή ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής: (α) Επιστημών της Αγωγής, (β) Θετικών Επιστημών, (γ) Επιστημών Περιβάλλοντος, (δ) Γεωπονικών Επιστημών, (ε) Επιστημών Υγείας, (στ) Πολυτεχνικών Σχολών και ζ) Τ.Ε.Ι. συναφούς γνωστικού αντικείμενου. Η Ε.Π.Σ. του Δ.Π.Μ.Σ. αποφασίζει τους όρους συμμετοχής στο Δ.Π.Μ.Σ. για υποψήφιους οι οποίοι προέρχονται από Τμήματα μη αναφερόμενα παραπάνω. Υποψήφιοι μπορούν να είναι και τελειόφοιτοι φοιτητές, οι οποίοι θα έχουν περατώσει επιτυχώς τις υποχρεώσεις των προπτυχιακών σπουδών τους πριν από τη λήξη των εγγραφών και θα πληρούν όλες τις προϋποθέσεις εισαγωγής στο Δ.Π.Μ.Σ., προσκομίζοντας βεβαίωση περάτωσης σπουδών.

Η αρμόδια Γραμματεία ελέγχει αν το ίδρυμα απονομής του τίτλου της αλλοδαπής ανήκει στο Εθνικό Μητρώο Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της Αλλοδαπής και αν ο τύπος του τίτλου αυτού ανήκει στο Εθνικό Μητρώο Τύπων Τίτλων Σπουδών Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της Αλλοδαπής που είναι αναρτημένα στον ιστότοπο του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.

Άρθρο 6

Τρόπος Επιλογής φοιτητών/τριων στο Πρόγραμμα

Α. Προκήρυξη

1. Το Δ.Π.Μ.Σ. κατά τον μήνα Μάιο του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους δημοσιεύει στην ιστοσελίδα του, στις ιστοσελίδες των συνεργαζόμενων Τμημάτων, καθώς και σε κάθε πρόσφορο μέσο επικοινωνίας, ανακοίνωση/πρόσκληση (στο εξής προκήρυξη) εκδήλωσης ενδιαφέροντος εισακτέων στο Δ.Π.Μ.Σ., στην οποία προσδιορίζονται τα παρακάτω:

- Κατηγορίες πτυχιούχων/υποψηφίων και αριθμός εισακτέων.
- Τα απαραίτητα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα των υποψηφίων.
- Ο τρόπος και τα κριτήρια αξιολόγησης των υποψηφίων.
- Ημερομηνίες για την υποβολή των αιτήσεων-δικαιολογητικών.

2. Οι αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία του επισπεύδοντος Τμήματος σε ηλεκτρονική μορφή (αποδεκτής μορφοποίησης και εγκυρότητας), όπως ορίζει η προκήρυξη.

Β. Υποβολή αιτήσεων για την εισαγωγή στο Δ.Π.Μ.Σ.

1. Το Δ.Π.Μ.Σ. εφαρμόζοντας τις αρχές των ίσων ευκαιριών και υποστηρίζοντας τη συμπεριληπτικότητα παρέχει δικαίωμα συμμετοχής στο πρόγραμμά του, κάθε ενδιαφερόμενου/ης που πληροί τις απαραίτητες προϋποθέσεις.

2. Οι προϋποθέσεις και τα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων είναι συγκεκριμένα, ποσοτικά ή/και ποιοτικά, και γίνονται γνωστά στους/στις υποψηφίους/ες με την προκήρυξη του Δ.Π.Μ.Σ.. Σε περίπτωση που, με απόφαση της Ε.Π.Σ. του Δ.Π.Μ.Σ., απαιτείται γραπτή ή προφορική εξέταση, θα πρέπει στην προκήρυξη να καθορίζεται η διαδικασία, η ύλη της εξέτασης, οι ημερομηνίες εξέτασης καθώς και ο τρόπος βαθμολόγησης.

3. Οι σχετικές αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται ηλεκτρονικά σε σχετική εφαρμογή στην ιστοσελίδα του Δ.Π.Μ.Σ. ή του επισπεύδοντος Τμήματος, σε προθεσμία που ορίζεται κατά την προκήρυξη και δύναται να παραταθεί με απόφαση της Ε.Π.Σ.. Οι υποψήφιοι/ες θα πρέπει να ελέγχουν προσεκτικά τις οδηγίες, ώστε ο φάκελος να υποβάλλεται πλήρης και εμπρόθεσμα. Ετεροχρονισμένα δικαιολογητικά δεν γίνονται δεκτά.

4. Τα απαιτούμενα δικαιολογητικά που υποβάλλονται από κάθε υποψήφιο/α είναι τα εξής:

- α) Αίτηση εγγραφής στο Δ.Π.Μ.Σ. (Υπόδειγμα 1 στο Παράρτημα Α).
- β) Αναλυτικό Βιογραφικό σημείωμα.
- γ) Αντίγραφο Πτυχίου πρώτου κύκλου ή βεβαίωση περάτωσης σπουδών από Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης της ημεδαπής ή ομοταγή αναγνωρισμένα Ιδρύματα της αλλοδαπής.
- δ) Παράρτημα Διπλώματος ή πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας, στο οποίο αναγράφεται και ο βαθμός πτυχίου.
- ε) Ψηφιακό αρχείο με τις δύο όψεις της αστυνομικής ταυτότητας ή του διαβατηρίου.
- στ) Πρόσθετα έγγραφα/δικαιολογητικά όπως πιστοποιητικά γνώσης ξένων γλωσσών, επαγγελματική εμπειρία, δημοσιεύσεις, συστατικές επιστολές, συνέντευξη, κ.ά.).

Γ. Αξιολόγηση των αιτήσεων για την εισαγωγή στο Δ.Π.Μ.Σ. - εγγραφή στο Δ.Π.Μ.Σ.

1. Ο τρόπος αξιολόγησης της αίτησης και η επιμέρους μοριοδότηση κάθε αποδεδειγμένου με δικαιολογητικό προσόντος ανήκει στην αρμοδιότητα της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών. Η Ε.Π.Σ. ορίζει τριμελή



Επιτροπή Εξέτασης και Επιλογής (Ε.Ε.Ε.) και ισάριθμη Επιτροπή Ενστάσεων (Επ.Εν.), που απαρτίζονται από διδάσκοντες/ουσες του Δ.Π.Μ.Σ.. Η Ε.Ε.Ε. ελέγχει τα δικαιολογητικά, προβαίνει στη μοριοδότησή τους, διενεργεί το προφορικό μέρος (παρουσίαση και συνέντευξη) και κατατάσσει ιεραρχικά τους αιτούντες. Ο Πίνακας των επιτυχόντων, των επιλαχόντων και των απορριπτέων στο Δ.Π.Μ.Σ. ανά κατεύθυνση, γίνεται με βάση την ιεράρχηση των επιλογών των υποψηφίων για την κατεύθυνση ειδίκευσης. Η Ε.Ε.Ε. εισηγείται τον παραπάνω Πίνακα στην Ε.Π.Σ. του Δ.Π.Μ.Σ., η οποία τον ανακοινώνει. Δίνεται προθεσμία πέντε εργάσιμων ημερών για ενστάσεις, που υποβάλλονται στην Επ.Εν. διά της Γραμματείας του Δ.Π.Μ.Σ.. Η Επ.Εν. επεξεργάζεται τις ενστάσεις και εισηγείται στην Ε.Π.Σ. τον τελικό Πίνακα. Η Ε.Π.Σ. ανακοινώνει τον τελικό Πίνακα των εισακτέων σύμφωνα με τις διατάξεις περί προστασίας προσωπικών δεδομένων, στην ιστοσελίδα του Δ.Π.Μ.Σ. και στις ανακοινώσεις των συνεργαζόμενων Τμημάτων.

2. Η αξιολόγηση των υποψηφίων υλοποιείται σε τρεις φάσεις:

α) Στην πρώτη φάση διενεργείται έλεγχος των τυπικών/απαραίτητων προσόντων των υποψηφίων.

β) Στη δεύτερη φάση γίνεται μοριοδότηση των δικαιολογητικών βάσει κριτηρίων, ώστε να προκύψει η σειρά αξιολογικής κατάταξης των υποψηφίων. Βάσει αυτής της κατάταξης ορίζεται και ο αριθμός των υποψηφίων που θα κληθούν για προφορική συνέντευξη. Ο Πίνακας μοριοδότησης είναι ο ακόλουθος:

A/A	Κριτήρια αξιολόγησης	Μόρια (με 2 δεκαδικά)
1	Βαθμός πτυχίου μέγιστο 10, (βαθμός – 5) Χ2, πχ για 5 βαθμό πτυχίου: 0 βαθμοί το ελάχιστο για 10 βαθμό πτυχίου: 10 βαθμοί το μέγιστο	10
2	Βαθμολογία σε προπτυχιακά μαθήματα περιεχομένου σχετικά με τις κατευθύνσεις του Δ.Π.Μ.Σ. και τη Διδακτική τους, όπως πχ. Χημεία, Μηχανική, Ατμοσφαιρική ρύπανση, Οικολογία, Φιλοσοφία της Φυσικής κ.λπ. αλλά και Διδακτική της Φυσικής ή των Φυσικών Επιστημών κ.λπ. Αθροίζονται οι βαθμοί των μαθημάτων – μέχρι 6 – που εισηγούνται οι υποψήφιοι και το άθροισμα διαιρείται με το τέσσερα (4). Πχ. 6 μαθήματα των 10 = $60 / 4 = 15$ το μέγιστο 6 μαθήματα των 5 = $30 / 4 = 7,5$ το μέσον Χωρίς σχετικά μαθήματα (μη σχετικό πτυχίο) = 0 το ελάχιστο	15
3	Πτυχιακή εργασία που συνδέεται με το αντικείμενο του Μεταπτυχιακού (αναγραφή θέματος στην αναλυτική βαθμολογία ή αντίστοιχη βεβαίωση της Σχολής) Ο βαθμός σχετικής εργασίας Χ 1,5 έως 15 το μέγιστο Ο βαθμός μη σχετικής εργασίας Χ 1 έως 10 το μέγιστο Ανυπαρξία πτυχιακής 0	15
4	Άλλος Μεταπτυχιακός τίτλος εκτιμάται η συνάφειά του με το αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ.	από 1 έως 5
5	Δίπλωμα Διδακτορικών Σπουδών	7
6	Γνώση Αγγλικής, πέραν της εισαγωγικής Β2: C1/Γ1= 2 μόρια C2/Γ2= 4 μόρια	έως 4
7	Πιστοποιητικά γνώσης 2ης ξένης γλώσσας επιπέδου Β2 και άνω B2 = 2 μόρια C1/Γ1, C2 Γ2 = 4 μόρια	έως 4
	Α' μερικό σύνολο	60
8	Δημοσιεύσεις σε περιοδικά με κριτές, διεθνή Χ3, εθνικά Χ2, σε πρακτικά συνεδρίων, διεθνή Χ2, εθνικά Χ1, αναρτημένες Χ1	έως 10



9	Αποδεδειγμένη επαγγελματική διδακτική εμπειρία σε θεσμούς εκπαίδευσης σε αντικείμενα σχετιζόμενα με το Δ.Π.Μ.Σ. 5 βαθμοί / ακαδημαϊκό εξάμηνο. Ελάχιστος χρόνος 1 εξάμηνο, μέγιστος χρόνος 4 εξάμηνα. Προσκομίζονται υποχρεωτικά βεβαιώσεις από τον εργοδότη ή/ και από τον ασφαλιστικό φορέα	έως 20
10	Παρακολούθηση σε Επιμορφωτικά προγράμματα αναγνωρισμένου φορέα, σε αντικείμενα σχετιζόμενα με το Δ.Π.Μ.Σ. B1, B2 επιπέδου ΙΤΥΕ Χ4, λοιπά < 200 ωρών Χ1, >200 ωρών Χ2	έως 10
		Β' μερικό σύνολο 40
		Σύνολο 100

γ) Στην τρίτη φάση διενεργείται η συνέντευξη και η παρουσίαση.

i) Η συνέντευξη, αφορά στα διάφορα προσόντα που περιλαμβάνονται στο φάκελο του υποψηφίου. Η συνέντευξη ελέγχει τη γενικότερη συγκρότηση του υποψηφίου, την επίδοσή του σε πτυχιακή εργασία, όπου αυτή προβλέπεται στο προπτυχιακό επίπεδο, την τυχόν ερευνητική δραστηριότητα του υποψηφίου, άλλα πρόσθετα στοιχεία και προσόντα, καθώς και τα κίνητρά του για την επιλογή του συγκεκριμένου Δ.Π.Μ.Σ.

ii) Η παρουσίαση της εργασίας που σχετίζεται με το γνωστικό αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ.. πραγματοποιείται στο πρώτο μέρος της συνέντευξης. Η Επιτροπή Εξέτασης και Επιλογής υποψηφίων φοιτητών/τριών του Δ.Π.Μ.Σ. ανακοινώνει 7 ημέρες πριν την διαδικασία επιλογής θέματα συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ. (Διδακτική Φυσικών Επιστημών, Περιβάλλοντος, Τεχνολογίας και βασική επιστημονική κατάρτιση) τα οποία καλούνται οι υποψήφιοι να επεξεργαστούν και να προετοιμάσουν την παρουσίασή τους με όποιο τρόπο κρίνουν πρόσφορο.

Η παρουσίαση αποτιμάται έως 30 μόρια και η συνέντευξη έως 20 μόρια, τα οποία προστίθενται στην μοριοδότηση των κριτηρίων.

3. Οι επιτυχόντες καλούνται να επικυρώσουν την εγγραφή τους στο συγκεκριμένο Δ.Π.Μ.Σ. εντός πέντε (5) ημερών. Σε περίπτωση άρνησης καλείται αμέσως τηλεφωνικά ο/η πρώτος/η επιλαχών/ούσα κ.ο.κ. Οι επιτυχόντες/ούσες καταθέτουν αυτοπροσώπως ή στέλνουν ταχυδρομικά ή ηλεκτρονικά τα σχετικά δικαιολογητικά. Η εγγραφή θεωρείται ότι περατώθηκε, όταν προσκομιστούν όλα τα απαιτούμενα δικαιολογητικά.

4. Δύναται η εισαγωγή των ισοβαθμισάντων με τον/την τελευταίο/α εισακτέο/α ως υπεράριθμων, όχι όμως πέραν του 5% του συνολικού αριθμού των εισακτέων.

5. Η Γραμματεία του επισπεύδοντος Τμήματος εγγράφει τους/τις επιτυχόντες/ούσες, ανά κατεύθυνση, στο Μητρώο μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών (Μ.Φ.) του επισπεύδοντος Τμήματος και τους αποστέλλει τον Κανονισμό Λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ. και του επισπεύδοντος Ιδρύματος, τον Εσωτερικό Κανονισμό, τον Κώδικα Ακαδημαϊκής Δεοντολογίας και κάθε άλλο έγγραφο ενημέρωσης που κρίνει απαραίτητο.

Άρθρο 7

Ειδικεύσεις του Δ.Π.Μ.Σ.

Το Δ.Π.Μ.Σ. έχει τρεις (3) κατευθύνσεις ειδίκευσης:

- «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών»,
- «Διδακτική της Φυσικής και Εκπαιδευτική Τεχνολογία» και
- «Εκπαίδευση στο Περιβάλλον και την Αειφορία».

Άρθρο 8

Αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών

Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ.. ανέρχεται σε ενενήντα (90).

Η χρονική διάρκεια των σπουδών για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) ορίζεται σε τρία (3) εξάμηνα. Το Δ.Π.Μ.Σ. έχει τρεις (3) κατευθύνσεις ειδίκευσης: «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών», «Διδακτική της Φυσικής και Εκπαιδευτική Τεχνολογία» και «Εκπαίδευση στο Περιβάλλον και την Αειφορία».

Απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση όλων των προσφερόμενων μαθημάτων, όπως αυτά κατανέμονται στα δύο πρώτα (Α' και Β') εξάμηνα καθώς και η συγγραφή Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας ή η ολοκλήρωση των προσφερόμενων μαθημάτων στο τελευταίο (Γ') εξάμηνο σπουδών. Τα προσφερόμενα επιλεγόμενα μαθήματα ανά εξάμηνο και κατεύθυνση ειδίκευσης είναι σε κάθε περίπτωση δύο και παρατίθενται κάθε φορά σε ξεχωριστό πίνακα που ακολουθεί τον εκάστοτε αντίστοιχο πίνακα εξαμήνου.



Το πρόγραμμα των μαθημάτων διαμορφώνεται ανά εξάμηνο ως εξής:

Πρόγραμμα Σπουδών ανά κατεύθυνση ειδίκευσης

Το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών του ΔΠΜΣ ανά κατεύθυνση ειδίκευσης διαμορφώνεται ως εξής:

Κατεύθυνση «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών» - Α' εξάμηνο						
Κατεύθυνση «Διδακτική της Φυσικής και Εκπαιδευτική Τεχνολογία» - Α' εξάμηνο						
Κατεύθυνση «Εκπαίδευση στο Περιβάλλον και την Αειφορία» - Α' εξάμηνο						
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ			ECTS
			ΔΖ	ΣΥΓΧΡΟΝΗ	ΑΣΥΓΧΡΟΝΗ	
K-1A	Ψυχολογικές και επιστημολογικές προσεγγίσεις στις Φυσικές Επιστήμες και το Περιβάλλον	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	12	27	0	8
K-2A	Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις στις Φυσικές Επιστήμες και το Περιβάλλον	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	12	27	0	8
K-3A	Διδακτικά-Μαθησιακά Περιβάλλοντα στις Φυσικές Επιστήμες και το Περιβάλλον: Σχεδίαση, Ανάπτυξη και Αξιολόγηση	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	12	27	0	7
K-4A	Μη-τυπικά Διδακτικά-Μαθησιακά Περιβάλλοντα στις Φυσικές Επιστήμες και το Περιβάλλον	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	12	27	0	7
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ (ECTS) Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ						30
Κατεύθυνση «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών» - Β' εξάμηνο						
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ			ECTS
			ΔΖ	ΣΥΓΧΡΟΝΗ	ΑΣΥΓΧΡΟΝΗ	
K-1B	Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	12	27	0	8
ΔΦΕ-2B	Σύγχρονες προσεγγίσεις και ψηφιακές τεχνολογίες στις Φυσικές Επιστήμες στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	12	27	0	8
ΔΦΕ-3B	Επαγγελματική ανάπτυξη και Παιδαγωγική Γνώση Περιεχομένου	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	12	27	0	7
ΔΦΕ-4B	Μάθημα Επιλογής (ένα από τα δύο επιλεγόμενα μαθήματα του αμέσως επόμενου πίνακα)	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	12	27	0	7
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ (ECTS) Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ						30
Επιλεγόμενα μαθήματα στην κατεύθυνση «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών» - Β' εξάμηνο						
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ			ECTS
			ΔΖ	ΣΥΓΧΡΟΝΗ	ΑΣΥΓΧΡΟΝΗ	
ΠΕΡ-3B	Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία: Σύγχρονα ζητήματα και προσεγγίσεις	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	12	27	0	7
ΦΕΤ-3B	Η εργαστηριακή προσέγγιση στη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	12	27	0	7



Κατεύθυνση «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών» - Γ' εξάμηνο						
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ			ECTS
			ΔΖ	ΣΥΓΧΡΟΝΗ	ΑΣΥΓΧΡΟΝΗ	
ΔΙΠΛ	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	ΕΡΓΑΣΙΑ				30
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ (ECTS) Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ						30

Κατεύθυνση «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών» - Γ' εξάμηνο						
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ			ECTS
			ΔΖ	ΣΥΓΧΡΟΝΗ	ΑΣΥΓΧΡΟΝΗ	
Κ-1Γ	Διδακτική Σχεδίαση και Σύγχρονες Εκπαιδευτικές Δράσεις	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	12	27	0	8
Κ-2Γ	Εργασία: Σχεδίαση και Ανάπτυξη Διδακτικού Υλικού	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	12	27	0	8
ΔΦΕ-3Γ	Διαπολιτισμικές και Συμπεριληπτικές Προσεγγίσεις στις Φυσικές Επιστήμες	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	12	27	0	7
ΔΦΕ-4Γ	Μάθημα Επιλογής (ένα από τα δύο επιλεγόμενα μαθήματα του αμέσως επόμενου πίνακα)	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	12	27	0	7
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ (ECTS) Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ						30

Επιλεγόμενα μαθήματα στην κατεύθυνση «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών» - Γ' εξάμηνο						
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ			ECTS
			ΔΖ	ΣΥΓΧΡΟΝΗ	ΑΣΥΓΧΡΟΝΗ	
ΠΕΡ-3Γ	Επικοινωνία, Γραμματισμός και Δημόσια Κατανόηση: Σύγχρονα ζητήματα και προσεγγίσεις	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	12	27	0	7
ΦΕΤ-3Γ	Σύγχρονα θέματα ΦΕ και η Διδακτική τους	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	12	27	0	7

Κατεύθυνση «Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία» - Β' εξάμηνο						
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ			ECTS
			ΔΖ	ΣΥΓΧΡΟΝΗ	ΑΣΥΓΧΡΟΝΗ	
Κ-1Β	Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	12	27	0	8
ΠΕΡ-2Β	Ψηφιακές προσεγγίσεις για την Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	12	27	0	8
ΠΕΡ-3Β	Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία: Σύγχρονα ζητήματα και προσεγγίσεις	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	12	27	0	7
ΠΕΡ-4Β	Μάθημα Επιλογής (ένα από τα δύο επιλεγόμενα μαθήματα του αμέσως επόμενου πίνακα)	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	12	27	0	7
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ (ECTS) Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ						30



Επιλεγόμενα μαθήματα Κατεύθυνσης «Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία» - Β' εξάμηνο						
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ			ECTS
			ΔΖ	ΣΥΓΧΡΟΝΗ	ΑΣΥΓΧΡΟΝΗ	
ΔΦΕ-3Β	Επαγγελματική ανάπτυξη και ΠΓΠ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	12	27	0	7
ΦΕΤ-3Β	Η εργαστηριακή προσέγγιση στη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	12	27	0	7

Κατεύθυνση «Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία» - Γ' εξάμηνο						
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ			ECTS
			ΔΖ	ΣΥΓΧΡΟΝΗ	ΑΣΥΓΧΡΟΝΗ	
ΔΙΠΛ	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	ΕΡΓΑΣΙΑ				30
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ (ECTS) Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ						30

Κατεύθυνση «Εκπαίδευση στο Περιβάλλον και την Αειφορία» - Γ' εξάμηνο						
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ			ECTS
			ΔΖ	ΣΥΓΧΡΟΝΗ	ΑΣΥΓΧΡΟΝΗ	
Κ-1Γ	Διδακτική Σχεδίαση και Σύγχρονες Εκπαιδευτικές Δράσεις	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	12	27	0	8
Κ-2Γ	Εργασία: Σχεδίαση και Ανάπτυξη Διδακτικού Υλικού	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	12	27	0	8
ΠΕΡ-3Γ	Επικοινωνία, Γραμματισμός και Δημόσια Κατανόηση: Σύγχρονα ζητήματα και προσεγγίσεις	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	12	27	0	7
ΠΕΡ-4Γ	Μάθημα Επιλογής (ένα από τα δύο επιλεγόμενα μαθήματα του αμέσως επόμενου πίνακα)	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	12	27	0	7
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ (ECTS) Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ						30

Επιλεγόμενα μαθήματα Κατεύθυνσης «Εκπαίδευση στο Περιβάλλον και την Αειφορία» - Γ' εξάμηνο						
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ			ECTS
			ΔΖ	ΣΥΓΧΡΟΝΗ	ΑΣΥΓΧΡΟΝΗ	
ΔΦΕ-3Γ	Διαπολιτισμικές και Συμπεριληπτικές Προσεγγίσεις στις Φυσικές Επιστήμες	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	12	27	0	7
ΦΕΤ-3Γ	Σύγχρονα θέματα ΦΕ και η Διδακτική τους	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	12	27	0	7



Κατεύθυνση «Διδακτική της Φυσικής και Εκπαιδευτική Τεχνολογία» - Β' εξάμηνο						
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ			ECTS
			ΔΖ	ΣΥΓΧΡΟΝΗ	ΑΣΥΓΧΡΟΝΗ	
K-1B	Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	12	27	0	8
ΦΕΤ-2B	Διδασκαλία και Μάθηση με ψηφιακές τεχνολογίες στη Φυσική	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	12	27	0	8
ΦΕΤ-3B	Η εργαστηριακή προσέγγιση στη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	12	27	0	7
ΦΕΤ-4B	Μάθημα Επιλογής (ένα από τα δύο επιλεγόμενα μαθήματα του αμέσως επόμενου πίνακα)	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	12	27	0	7
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ (ECTS) Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ						30

Επιλεγόμενα μαθήματα Κατεύθυνσης «Διδακτική της Φυσικής και Εκπαιδευτική Τεχνολογία» - Β' εξάμηνο						
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ			ECTS
			ΔΖ	ΣΥΓΧΡΟΝΗ	ΑΣΥΓΧΡΟΝΗ	
ΔΦΕ-3B	Επαγγελματική ανάπτυξη και ΠΓΠ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	12	27	0	7
ΠΕΡ-3B	Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία: Σύγχρονα ζητήματα και προσεγγίσεις	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	12	27	0	7

Κατεύθυνση «Διδακτική της Φυσικής και Εκπαιδευτική Τεχνολογία» - Γ' εξάμηνο						
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ			ECTS
			ΔΖ	ΣΥΓΧΡΟΝΗ	ΑΣΥΓΧΡΟΝΗ	
ΔΙΠΛ	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	ΕΡΓΑΣΙΑ				30
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ (ECTS) Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ						30

Κατεύθυνση «Διδακτική της Φυσικής και Εκπαιδευτική Τεχνολογία» - Γ' εξάμηνο						
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ			ECTS
			ΔΖ	ΣΥΓΧΡΟΝΗ	ΑΣΥΓΧΡΟΝΗ	
K-1Γ	Διδακτική Σχεδίαση και Σύγχρονες Εκπαιδευτικές Δράσεις	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	12	27	0	8
K-2Γ	Εργασία: Σχεδίαση και Ανάπτυξη Διδακτικού Υλικού	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	12	27	0	8
ΦΕΤ-3Γ	Σύγχρονα θέματα ΦΕ και η Διδακτική τους	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	12	27	0	7
ΦΕΤ-4Γ	Μάθημα Επιλογής (ένα από τα δύο επιλεγόμενα μαθήματα του αμέσως επόμενου πίνακα)	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	12	27	0	7
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ (ECTS) Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ						30



Επιλεγόμενα μαθήματα Κατεύθυνσης «Διδακτική της Φυσικής και Εκπαιδευτική Τεχνολογία» - Γ' εξαμήνο						
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ			ECTS
			ΔΖ	ΣΥΓΧΡΟΝΗ	ΑΣΥΓΧΡΟΝΗ	
ΔΦΕ-3Γ	Διαπολιτισμικές και Συμπεριληπτικές Προσεγγίσεις στις Φυσικές Επιστήμες	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	12	27	0	7
ΠΕΡ-3Γ	Επικοινωνία, Γραμματισμός και Δημόσια Κατανόηση: Σύγχρονα ζητήματα και προσεγγίσεις	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	12	27	0	7

Περιγραφή μαθημάτων (syllabus)

Κοινά υποχρεωτικά μαθήματα

Τίτλος μαθήματος	K-1A «Ψυχολογικές και Επιστημολογικές Προσεγγίσεις στις Φυσικές Επιστήμες και το Περιβάλλον» Psychological and Epistemological Approaches in Science and Environmental Education
Προτεινόμενο εξάμηνο	1ο εξάμηνο του ΔΠΜΣ κοινό υποχρεωτικό μάθημα για όλες τις κατευθύνσεις ειδίκευσης
Σκοπός και Περιεχόμενο του μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος: Το μάθημα αποσκοπεί στην σε βάθος κατάρτιση των μεταπτυχιακών φοιτητών σε διαστάσεις και προβλήματα της μάθησης και της ανάπτυξης κατά τη σχολική και την εφηβική ηλικία. Ειδικότερα αποβλέπει στην παροχή εξειδικευμένης γνώσης και στην απόκτηση δεξιοτήτων σε ποικίλους τομείς (θεωρίες μάθησης, μαθησιακές δυσκολίες, αναπτυξιακές διαταραχές κλπ.) Περιεχόμενο του μαθήματος: Εισάγονται βασικές έννοιες της Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας και συζητούνται εφαρμογές όψεων της μάθησης (εννοιολογική αλλαγή, ιεραρχίες εννοιών, θεωρίες διπλής επεξεργασίας, κλπ.) στη διδασκαλία. Θεωρίες μάθησης και Διδακτικά Μοντέλα Οι ιδέες και οι αντιλήψεις των μαθητών. Επιστημολογικές και κοινωνιολογικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία και μάθηση (π.χ. μοντέλο Pickering, μοντέλο Hacking).
Τρόπος διδασκαλίας	Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική (σε ορισμένες περιπτώσεις στην Αγγλική). Εκ του σύνεγγυς και από απόσταση, με μεθόδους διάλεξης, ανεστραμμένης τάξης, κ.λπ. τεχνικές/στρατηγικές ενεργού μάθησης.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική (σε ορισμένες περιπτώσεις στην Αγγλική). Μέθοδοι αξιολόγησης: Για την τελική αξιολόγηση των φοιτητών/τριών (δια ζώσης ή εξ αποστάσεως κατά την κρίση του/ης διδάσκοντα/ουσας) συνεκτιμώνται τα εξής: - η συμμετοχή τους καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος - ο φάκελος με τις εργασίες που έχουν παραδοθεί - οι παρουσιάσεις των εργασιών που τους έχουν ανατεθεί και - η επίδοση τους στην τελική εργασία (μελέτη, ανάπτυξη, παρουσίαση, υποστήριξη)



Τίτλος μαθήματος	K-2A «Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις στις Φυσικές Επιστήμες και το Περιβάλλον» Contemporary Educational Approaches in Science and Environmental Education
Προτεινόμενο εξάμηνο	1ο εξάμηνο του ΔΠΜΣ κοινό υποχρεωτικό μάθημα για όλες τις κατευθύνσεις ειδίκευσης
Σκοπός και Περιεχόμενο του μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος: Το μάθημα αποσκοπεί στην σε βάθος διαχείριση εννοιών της Διδασκαλίας στις Φυσικές Επιστήμες. Εισάγονται βασικές έννοιες της Διδασκαλίας (σκοποί και στόχοι της διδασκαλίας, σχεδιασμός, οργάνωση, διεξαγωγή και αξιολόγηση της διδασκαλίας, μεταγνώση, το "λάθος" και η αξιοποίησή του κλπ.) και συζητούνται σύγχρονες προσεγγίσεις στη διδακτική μεθοδολογία (διερευνητική μέθοδος, ομαδοσυνεργατική μέθοδος, επίλυση προβλημάτων, ανάπτυξη της δημιουργικής σκέψης κλπ). Περιεχόμενο του μαθήματος: Στοιχεία Εποικοδομητισμού – Διερεύνηση. Οι δεξιότητες του 21ου αιώνα. Συνεχές της Διερεύνησης - Διερευνητικό Μοντέλο ΔΙΕΔΙΑ. Πολλαπλές Αναπαραστάσεις – Παροχές. Προσομοιώσεις και Εικονικά Εργαστήρια. Πειραματικός Σχεδιασμός. ΣΕΜ. Μοντέλα και διεργασίες μοντελοποίησης. Τεχνολογική Παιδαγωγική Γνώση Περιεχομένου. Η φύση της Επιστήμης – Η φύση της επιστημονικής διερεύνησης
Τρόπος διδασκαλίας	Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική (σε ορισμένες περιπτώσεις στην Αγγλική). Εκ του σύννεγγυς και από απόσταση, με μεθόδους διάλεξης, ανεστραμμένης τάξης, μελέτη και συζήτηση καίριων ερευνητικών άρθρων, παράδοσης από ομοτίμους κ.λπ. τεχνικές/στρατηγικές ενεργού μάθησης.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική (σε ορισμένες περιπτώσεις στην Αγγλική). Μέθοδοι αξιολόγησης: Για την τελική αξιολόγηση των φοιτητών/τριών (δια ζώσης ή εξ αποστάσεως κατά την κρίση του/ης διδάσκοντα/ουσας) συνεκτιμώνται τα εξής: - η συμμετοχή τους καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος - ο φάκελος με τις εργασίες που έχουν παραδοθεί - οι παρουσιάσεις των εργασιών που τους έχουν ανατεθεί και - η επίδοση τους στην τελική εργασία (μελέτη, ανάπτυξη, παρουσίαση, υποστήριξη)
Τίτλος μαθήματος	K-3A «Διδακτικά-Μαθησιακά Περιβάλλοντα στις Φυσικές Επιστήμες και το Περιβάλλον: Σχεδίαση, Ανάπτυξη και Αξιολόγηση» Teaching-Learning Environments in Science and Environmental Education: Design, Development και Evaluation
Προτεινόμενο εξάμηνο	1ο εξάμηνο του ΔΠΜΣ κοινό υποχρεωτικό μάθημα για όλες τις κατευθύνσεις ειδίκευσης
Σκοπός και Περιεχόμενο του μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος: Εισάγονται τα μοντέλα διδασκαλίας, οι αντιλήψεις για τη μάθηση και η θεωρία κινήτρων, οι στρατηγικές διδασκαλίας (επαγωγική - υποθετική, απαγωγική, επαγωγική - απαγωγική, κατευθυνόμενης διερεύνησης, διδασκαλίας της διαδικαστικής γνώσης), η έννοια και τα όρια του "διδακτικού μοντέλου", και τα χαρακτηριστικά και οι σχεδιαστικές αρχές μιας διδακτικής μαθησιακής ακολουθίας. Περιεχόμενο του μαθήματος: Σχεδίαση και Ανάπτυξη ΦΕ. Σχεδίαση, Ανάπτυξη Σεναρίου Διδακτικός Μετασχηματισμός Περιεχομένου Η Διδακτική-Μαθησιακή Ακολουθία (ΔΜΑ) Σχεδίαση, Ανάπτυξη και Αξιολόγηση ΔΜΑ Επαναληπτικότητα και μεταφερσιμότητα στις ΔΜΑ



Τρόπος διδασκαλίας	Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική (σε ορισμένες περιπτώσεις στην Αγγλική). Εκ του σύνεγγυς και από απόσταση, με μεθόδους διάλεξης, ανεστραμμένης τάξης, παράδοσης από ομοτίμους κ.λπ. τεχνικές/στρατηγικές ενεργού μάθησης.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική (σε ορισμένες περιπτώσεις στην Αγγλική). Μέθοδοι αξιολόγησης: Για την τελική αξιολόγηση των φοιτητών/τριών (δια ζώσης ή εξ αποστάσεως κατά την κρίση του/ης διδάσκοντα/ουσας) συνεκτιμώνται τα εξής: - η συμμετοχή τους καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος - ο φάκελος με τις εργασίες που έχουν παραδοθεί - οι παρουσιάσεις των εργασιών που τους έχουν ανατεθεί και - η επίδοση τους στην τελική εργασία (μελέτη, ανάπτυξη, παρουσίαση, υποστήριξη)
Τίτλος μαθήματος	K-4A «Μη-τυπικά Διδακτικά-Μαθησιακά Περιβάλλοντα στις Φυσικές Επιστήμες και το Περιβάλλον» Non-formal Teaching-Learning Environments in Science and Environmental Education
Προτεινόμενο εξάμηνο	1ο εξάμηνο του ΔΠΜΣ κοινό υποχρεωτικό μάθημα για όλες τις κατευθύνσεις ειδίκευσης
Σκοπός και Περιεχόμενο του μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος: Εισάγονται βασικές έννοιες και αρχές της μη τυπικής εκπαίδευσης, με έμφαση τις μαθητικές επισκέψεις σε Τεχνο-επιστημονικά Μουσεία και σε επιστημονικά εργαστήρια. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές, με εφελτήριο τη σύγχρονη έρευνα (μελέτη και συζήτηση καίριων ερευνητικών άρθρων) ασκούνται στη σχεδίαση, υλοποίηση και αξιολόγηση μαθητικών επισκέψεων σε χώρους μη τυπικής εκπαίδευσης. Περιεχόμενο του μαθήματος: Μουσεία - Τεχνοεπιστημονικά Κέντρα. Το εποικοδομητικό μουσείο - Εικονικά μουσεία. Διδακτικός Μετασχηματισμός Περιεχομένου. Δραστηριότητες πριν - κατά την διάρκεια και μετά την επίσκεψη. Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης - Φορείς προστατευόμενων περιοχών. Η εκπαίδευση στο πεδίο.
Τρόπος διδασκαλίας	Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική (σε ορισμένες περιπτώσεις στην Αγγλική). Εκ του σύνεγγυς και από απόσταση, με μεθόδους διάλεξης, ανεστραμμένης τάξης, μελέτη και συζήτηση καίριων ερευνητικών άρθρων, παράδοσης από ομοτίμους κ.λπ. τεχνικές/στρατηγικές ενεργού μάθησης. Επιπρόσθετα οργανώνονται επισκέψεις σε χώρους μη τυπικής εκπαίδευσης: Κέντρο Διάδοσης Επιστημών και Μουσείο Τεχνολογίας NOESIS, Κέντρα περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Βιότοποι, Ερευνητικά Εργαστήρια (πχ. το Σεισμολογικό Κέντρο, το Μετεωρολογικό Πάρκο κλπ) όπου γίνεται εργασία πεδίου.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική (σε ορισμένες περιπτώσεις στην Αγγλική). Μέθοδοι αξιολόγησης: Για την τελική αξιολόγηση των φοιτητών/τριών (δια ζώσης ή εξ αποστάσεως κατά την κρίση του/ης διδάσκοντα/ουσας) συνεκτιμώνται τα εξής: - η συμμετοχή τους καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος - ο φάκελος με τις εργασίες που έχουν παραδοθεί - οι παρουσιάσεις των εργασιών που τους έχουν ανατεθεί και - η επίδοση τους στην τελική εργασία (μελέτη, ανάπτυξη, παρουσίαση, υποστήριξη)



Τίτλος μαθήματος	K-1B «Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας» Educational Research Methodology
Προτεινόμενο εξάμηνο	2ο εξάμηνο του ΔΠΜΣ κοινό υποχρεωτικό μάθημα για όλες τις κατευθύνσεις ειδίκευσης
Σκοπός και Περιεχόμενο του μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος: Το μάθημα αποσκοπεί στην σε βάθος ενημέρωση και προεργασία των μεταπτυχιακών φοιτητών στη θεωρητική μελέτη και πρακτική προσέγγιση των βασικών μεθόδων έρευνας, στο χώρο των κοινωνικών και ανθρωπιστικών επιστημών. Εισάγονται οι επιστημολογικές προϋποθέσεις της επιστημονικής έρευνας, όπως επιστημονική εξήγηση και πρόγνωση, διατύπωση και έλεγχος υποθέσεων κλπ. Αναπτύσσονται οι κυριότερες μέθοδοι συλλογής δεδομένων, όπως η συνέντευξη, η επισκόπηση, η παρατήρηση, η κοινωνιομετρία κλπ. και αναλύονται οι διαφορετικές λειτουργίες των ποσοτικών και των ποιοτικών μεθόδων στο πλαίσιο της λογικής της επιστημονικής έρευνας. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές ασκούνται στην μέτρηση στην εκπαιδευτική διαδικασία, στο σχεδιασμό μιας ερευνητικής διαδικασίας, στον έλεγχο υποθέσεων, διερευνούν την εγκυρότητα και την αξιοπιστία μιας έρευνας και αναλύουν ερευνητικά δεδομένα με χρήση του λογισμικού SPSS Περιεχόμενο του μαθήματος: Η επιστημονική γραφή και αρχές δημοσίευσης Ποιοτική Εκπαιδευτική Έρευνα Ποσοτική Εκπαιδευτική Έρευνα Βιβλιογραφική έρευνα: αναζήτηση/ανάγνωση
Τρόπος διδασκαλίας	Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική (σε ορισμένες περιπτώσεις στην Αγγλική). Εκ του σύννεγγυς και από απόσταση, με μεθόδους διάλεξης, ανεστραμμένης τάξης, κ.λπ. τεχνικές/στρατηγικές ενεργού μάθησης.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική (σε ορισμένες περιπτώσεις στην Αγγλική). Μέθοδοι αξιολόγησης: Για την τελική αξιολόγηση των φοιτητών/τριών (δια ζώσης ή εξ αποστάσεως κατά την κρίση του/ης διδάσκοντα/ουσας) συνεκτιμώνται τα εξής: - η συμμετοχή τους καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος - ο φάκελος με τις εργασίες που έχουν παραδοθεί - οι παρουσιάσεις των εργασιών που τους έχουν ανατεθεί και - η επίδοση τους στην τελική εργασία (μελέτη, ανάπτυξη, παρουσίαση, υποστήριξη)
Τίτλος μαθήματος	K-1Γ «Διδακτική Σχεδίαση και Σύγχρονες Εκπαιδευτικές Δράσεις» Instructional Design and Contemporary Educational Activities
Προτεινόμενο εξάμηνο	3ο εξάμηνο του ΔΠΜΣ κοινό υποχρεωτικό μάθημα για όλες τις κατευθύνσεις ειδίκευσης
Σκοπός και Περιεχόμενο του μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος: Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές αξιοποιούν τις γνώσεις και τις δεξιότητες που αποκτήθηκαν μέσα από τα υπόλοιπα μαθήματα του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών και αφομοιώνουν την επιστημονική γνώση μέσα από την διαδικασία της επαγγελματικής επιστημονικής εξάσκησης. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές ασκούνται στον σχεδιασμό και την υλοποίηση φύλλων εργασίας, διδακτικών σεναρίων και ωριαίων διδασκαλιών σε πραγματικές συνθήκες τάξης. Ενθαρρύνονται στην αυτενέργεια και στη ανάπτυξη πρωτοβουλιών και καλλιεργούν και, βαθμιαία, αναπτύσσουν ικανότητες παρατήρησης, κατανόησης, ερμηνείας, κριτικής ανάλυσης, σύνθεσης και αναστοχασμού της διδακτικής πράξης. Περιεχόμενο του μαθήματος: Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές εισάγονται στη σχεδίαση εκπαιδευτικών δράσεων Φυσικών Επιστημών. Αναγκαιότητα σχεδιασμού και ανάπτυξης των προγραμμάτων σπουδών. Προετοιμασία, μεθόδευση και αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας στο πλαίσιο του ακαδημαϊκού-παραδοσιακού, του συμπεριφοριστικού, του εποικοδομητικού και του κριτικού «παραδείγματος».



Τρόπος διδασκαλίας	Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική (σε ορισμένες περιπτώσεις στην Αγγλική). Εκ του σύννεγγυς και από απόσταση, με μεθόδους διάλεξης, ανεστραμμένης τάξης, κ.λπ. τεχνικές/στρατηγικές ενεργού μάθησης.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική (σε ορισμένες περιπτώσεις στην Αγγλική). Μέθοδοι αξιολόγησης: Για την τελική αξιολόγηση των φοιτητών/τριών (δια ζώσης ή εξ αποστάσεως κατά την κρίση του/ης διδάσκοντα/ουσας) συνεκτιμώνται τα εξής: - η συμμετοχή τους καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος - ο φάκελος με τις εργασίες που έχουν παραδοθεί - οι παρουσιάσεις των εργασιών που τους έχουν ανατεθεί και - η επίδοση τους στην τελική εργασία (μελέτη, ανάπτυξη, παρουσίαση, υποστήριξη)

Τίτλος μαθήματος	K-2Γ «Σχεδίαση και Ανάπτυξη Διδακτικού Υλικού» Design and Development of Teaching Materials
Προτεινόμενο εξάμηνο	3ο εξάμηνο του ΔΠΜΣ κοινό υποχρεωτικό μάθημα για όλες τις κατευθύνσεις ειδίκευσης
Σκοπός και Περιεχόμενο του μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος: Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές ασκούνται στον σχεδιασμό και την υλοποίηση φύλλων εργασίας, διδακτικών σεναρίων και ωριαίων διδασκαλιών σε πραγματικές συνθήκες τάξης. Ενθαρρύνονται στην αυτενέργεια και στη ανάπτυξη πρωτοβουλιών και καλλιεργούν και, βαθμιαία, αναπτύσσουν ικανότητες παρατήρησης, κατανόησης, ερμηνείας, κριτικής ανάλυσης, σύνθεσης και αναστοχασμού της διδακτικής πράξης. Περιεχόμενο του μαθήματος: Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές εμβαθύνουν με μελέτη στην αντίστοιχη βιβλιογραφία και με τη συγγραφή εργασιών σε θέματα της αρχιτεκτονικής της διδασκαλίας. Περιλαμβάνει τη σχεδίαση και την ανάπτυξη διδακτικού υλικού, τη δημιουργία σεναρίου διδασκαλίας και τη σχεδίαση εργαλείων για την αποτίμηση της διδασκαλίας.
Τρόπος διδασκαλίας	Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική (σε ορισμένες περιπτώσεις στην Αγγλική). Εκ του σύννεγγυς και από απόσταση, με μεθόδους διάλεξης, ανεστραμμένης τάξης, κ.λπ. τεχνικές/στρατηγικές ενεργού μάθησης.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική (σε ορισμένες περιπτώσεις στην Αγγλική). Μέθοδοι αξιολόγησης: Για την τελική αξιολόγηση των φοιτητών/τριών (δια ζώσης ή εξ αποστάσεως κατά την κρίση του/ης διδάσκοντα/ουσας) συνεκτιμώνται τα εξής: - η συμμετοχή τους καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος - ο φάκελος με τις εργασίες που έχουν παραδοθεί - οι παρουσιάσεις των εργασιών που τους έχουν ανατεθεί και - η επίδοση τους στην τελική εργασία (μελέτη, ανάπτυξη, παρουσίαση, υποστήριξη)

Μαθήματα ειδίκευσης

Τίτλος μαθήματος	ΔΦΕ-2B «Σύγχρονες Προσεγγίσεις και Ψηφιακές Τεχνολογίες στις Φυσικές Επιστήμες στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση» Contemporary Approaches and Digital Technologies in Science Education in Primary Level Education
Προτεινόμενο εξάμηνο	2ο εξάμηνο του ΔΠΜΣ υποχρεωτικό μάθημα για την κατεύθυνση ειδίκευσης «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών»



Σκοπός και Περιεχόμενο του μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος: Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές ασκούνται στην αξιοποίηση ψηφιακών τεχνολογιών για τη δημιουργία μαθησιακών περιβαλλόντων στις ΦΕ στην Α' βάρθμια εκπαίδευση.</p> <p>Περιεχόμενο του μαθήματος:</p> <p>Ψηφιακός γραμματισμός και παιδεία στα μέσα, Τεχνολογίες</p> <ul style="list-style-type: none">- Συμμετοχής και συνεργασίας (π.χ. kahoot, mentimeter),- Εμβυθιστικές,- Έκφρασης και επικοινωνίας-Ψηφιακά και πολυτροπικά βιβλία (π.χ. Storyjumber, Storyboard),- Περιβάλλοντα οπτικού προγραμματισμού (π.χ. Scratch - Makey Makey)- Προσομοιώσεις (π.χ. Algodoo),- Εκπαιδευτικής Ρομποτικής, STEM και STEAM, 3D printing- Δημιουργίας παιχνιδιών εναλλακτικής πραγματικότητας - escape rooms, <p>Διδακτικός και μαθησιακός σχεδιασμός με χρήση σύγχρονων προσεγγίσεων και τεχνολογιών.</p>
Τρόπος διδασκαλίας	<p>Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική (σε ορισμένες περιπτώσεις στην Αγγλική). Εκ του σύνεγγυς και από απόσταση, με μεθόδους διάλεξης, εργαστηρίου, ανεστραμμένης τάξης, κ.λπ. τεχνικές/στρατηγικές ενεργού μάθησης.</p>
Αξιολόγηση φοιτητών	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική (σε ορισμένες περιπτώσεις στην Αγγλική). Μέθοδοι αξιολόγησης: Για την τελική αξιολόγηση των φοιτητών/τριών (δια ζώσης ή εξ αποστάσεως κατά την κρίση του/ης διδάσκοντα/ουσας) συνεκτιμώνται τα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none">- η συμμετοχή τους καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος- ο φάκελος με τις εργασίες που έχουν παραδοθεί- οι παρουσιάσεις των εργασιών που τους έχουν ανατεθεί και- η επίδοση τους στην τελική εργασία (μελέτη, ανάπτυξη, παρουσίαση, υποστήριξη)
Τίτλος μαθήματος	<p>ΔΦΕ-3Β «Επαγγελματική Ανάπτυξη και Παιδαγωγική Γνώση Περιεχομένου» Professional Development and Pedagogical Content Knowledge</p>
Προτεινόμενο εξάμηνο	<p>2ο εξάμηνο του ΔΠΜΣ υποχρεωτικό μάθημα για την κατεύθυνση ειδίκευσης «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών» επιλεγόμενο μάθημα για τις άλλες κατευθύνσεις</p>
Σκοπός και Περιεχόμενο του μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος: Εισάγονται βασικές έννοιες και αρχές της Παιδαγωγικής Γνώσης Περιεχομένου, με έμφαση τα Αναλυτικά Προγράμματα, τις στρατηγικές διδασκαλίας και τον διδακτικό μετασχηματισμό του περιεχομένου. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές ασκούνται στη σχεδίαση, υλοποίηση και αξιολόγηση σεναρίων διδασκαλίας βασισμένων στην έρευνα.</p> <p>Περιεχόμενο του μαθήματος:</p> <p>Εισαγωγή στην ΠΓΠ - Μοντέλα ΠΓΠ, Το πλαίσιο διδασκαλίας, Αναλυτικά προγράμματα, Φύση της επιστήμης και διδασκαλία των ΦΕ, Μοντέλα και στρατηγικές διδασκαλίας (π.χ. Ανατρεπτικά κείμενα), Η γνώση του επιστημονικού περιεχομένου αναφοράς, Η γνώση των επιστημονικών πρακτικών, Διδακτικός Μετασχηματισμός Περιεχομένου (και εργαστήριο), Γνώση για την αξιολόγηση, Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, Η σχέση απόψεων και πρακτικών των εκπαιδευτικών στις ΦΕ</p>
Τρόπος διδασκαλίας	<p>Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική (σε ορισμένες περιπτώσεις στην Αγγλική). Εκ του σύνεγγυς και από απόσταση, με μεθόδους διάλεξης, ανεστραμμένης τάξης, κ.λπ. τεχνικές/στρατηγικές ενεργού μάθησης.</p>
Αξιολόγηση φοιτητών	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική (σε ορισμένες περιπτώσεις στην Αγγλική). Μέθοδοι αξιολόγησης: Για την τελική αξιολόγηση των φοιτητών/τριών (δια ζώσης ή εξ αποστάσεως κατά την κρίση του/ης διδάσκοντα/ουσας) συνεκτιμώνται τα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none">- η συμμετοχή τους καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος- ο φάκελος με τις εργασίες που έχουν παραδοθεί- οι παρουσιάσεις των εργασιών που τους έχουν ανατεθεί και- η επίδοση τους στην τελική εργασία (μελέτη, ανάπτυξη, παρουσίαση, υποστήριξη)



Τίτλος μαθήματος	ΔΦΕ-3Γ «Διαπολιτισμικές και Συμπεριληπτικές Προσεγγίσεις στις Φυσικές Επιστήμες» Intercultural and Inclusive Approaches in Science Education
Προτεινόμενο εξάμηνο	3ο εξάμηνο του ΔΠΜΣ υποχρεωτικό μάθημα για την κατεύθυνση ειδίκευσης «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών» επιλεγόμενο μάθημα για τις άλλες κατευθύνσεις
Σκοπός και Περιεχόμενο του μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος: Πρωταρχικός σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές/ριες να αντιληφθούν ότι σε διαφορετικούς «πολιτισμούς» υπάρχουν διαφορετικές τεχνογνωσίες και αξιακά σχήματα. Στη συνέχεια, οι φοιτητές/ριες εισάγονται στις βασικές έννοιες και αρχές της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης καθώς και της Παιδαγωγικής της Ένταξης. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές ασκούνται στη σχεδίαση, υλοποίηση και αξιολόγηση μαθησιακών περιβαλλόντων, περιεχομένου, διαδικασίας διδασκαλίας και μάθησης κλπ., που χαρακτηρίζονται από πολυτροπικότητα, πολυπολιτισμικότητα, συμπεριληπτικότητα καθώς και διαφοροποίηση στην διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών. Περιεχόμενο του μαθήματος: - Περί ιδεολογίας και αναπαραστάσεων, Ορθολογικά και μη ορθολογικά σχήματα ερμηνείας του φυσικού κόσμου και της θέσης του ανθρώπου μέσα σε αυτόν (διαχείριση). - Βασικές αρχές της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, Ζητήματα διγλωσσίας και εκπαίδευσης στις Φ.Ε., Μελέτη περίπτωσης Α.Π.: Η Διδασκαλία Φ.Ε. στα πλαίσια της μειονοτικής εκπαίδευσης για τους Μουσουλμάνους μαθητές στη Θράκη. - Εκπαίδευση και αναπηρία, Ενταξιακή/συμπεριληπτική εκπαίδευση στις ΦΕ, Η Διαφοροποίηση στη διδασκαλία των ΦΕ, π.χ. προσαρμογές (ως μεταβολές του πώς), τροποποιήσεις (ως μεταβολές του τι) και παρεμβάσεις (ως εντατική και στοχευμένη καλλιέργεια μιας γνώσης ή δεξιότητας). - Καθολικός Σχεδιασμός για την Μάθηση στις ΦΕ (και Εργαστήριο), Η χρήση της πολυτροπικότητας στην συμπεριληπτική διδασκαλία των ΦΕ-Augmented assessment approach.
Τρόπος διδασκαλίας	Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική (σε ορισμένες περιπτώσεις στην Αγγλική). Εκ του σύννεγγυς και από απόσταση, με μεθόδους διάλεξης, ανεστραμμένης τάξης, κ.λπ. τεχνικές/στρατηγικές ενεργού μάθησης.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική (σε ορισμένες περιπτώσεις στην Αγγλική). Μέθοδοι αξιολόγησης: Για την τελική αξιολόγηση των φοιτητών/τριών (δια ζώσης ή εξ αποστάσεως κατά την κρίση του/ης διδάσκοντα/ουσας) συνεκτιμώνται τα εξής: - η συμμετοχή τους καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος - ο φάκελος με τις εργασίες που έχουν παραδοθεί - οι παρουσιάσεις των εργασιών που τους έχουν ανατεθεί και - η επίδοση τους στην τελική εργασία (μελέτη, ανάπτυξη, παρουσίαση, υποστήριξη)
Τίτλος μαθήματος	ΠΕΡ-2Β «Ψηφιακές Προσεγγίσεις για την Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία» Digital Approaches to Education for Environment and Sustainability
Προτεινόμενο εξάμηνο	2ο εξάμηνο του ΔΠΜΣ υποχρεωτικό μάθημα για την κατεύθυνση ειδίκευσης «Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία»
Σκοπός και Περιεχόμενο του μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος: Η κατανόηση του ρόλου των ψηφιακών τεχνολογιών και η ανάπτυξη δεξιοτήτων επιλογής και ανάπτυξης ψηφιακού υλικού για την Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία Στην θεματική του μαθήματος συμπεριλαμβάνονται θέματα όπως: Αναζητώντας δεδομένα και πηγές στο Web - Προσομοιώσεις στο Περιβάλλον και την Αειφορία - Serious Games για το Περιβάλλον και την Αειφορία - Ψηφιακοί Μετρητές Αποτυπωμάτων - Τεχνολογίες για την Εκπαίδευση για το Περιβάλλον (Google maps, Google Earth, GIS) - Τεχνολογίες Συμμετοχής και Συνεργασίας - Τεχνολογίες Εμβύθισης (AR και VR) - Εργαλεία δημιουργίας Πολυτροπικών Βιβλίων (Digital and Augmented Books) - Παιχνίδια Εναλλακτικής Πραγματικότητας (Alternate Reality Games) και Σχεδιασμός - Καθολικός Σχεδιασμός για τη Μάθηση - Ο ρόλος των Ψηφιακών Τεχνολογιών στη συμπεριληπτική διδασκαλία - STEAM προσεγγίσεις και συμπερίληψη.



Τρόπος διδασκαλίας	Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική (σε ορισμένες περιπτώσεις στην Αγγλική). Διαλέξεις και οργανωμένες συζητήσεις/δραστηριότητες (δια ζώσης και εξ αποστάσεως). Οι διαλέξεις υποστηρίζονται από λογισμικό παρουσιάσεων, οπτικοακουστικό υλικό και το διαδίκτυο - Χρήση μαθησιακών βοηθημάτων βασισμένων σε ΤΠΕ: α) Προσομοιώσεις φυσικών/περιβαλλοντικών φαινομένων, περιβαλλοντικών προβλημάτων, οπτικοακουστικό υλικό. Μελέτη πηγών - Ομαδικές και Ατομικές Εργασίες
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική (σε ορισμένες περιπτώσεις στην Αγγλική). Μέθοδοι αξιολόγησης: Για την τελική αξιολόγηση των φοιτητών/τριών (δια ζώσης ή εξ αποστάσεως κατά την κρίση του/ης διδάσκοντα/ουσας) συνεκτιμώνται τα εξής: 1. Κατ' οίκον εργασία. 2. Προφορική παρουσίαση εργασίας. 3. Χρήση Πολλαπλής Βιβλιογραφίας. 4. Άλλο: Ενεργητική συμμετοχή στα μαθήματα. 5. Λήψη από τους φοιτητές συστηματικών σχολίων στο μέσον του εξαμήνου.
Τίτλος μαθήματος	ΠΕΡ-3Β «Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία: Σύγχρονα Ζητήματα και Προσεγγίσεις.» Education for Environment and Sustainability: Contemporary Issues and Approaches
Προτεινόμενο εξάμηνο	2ο εξάμηνο του ΔΠΜΣ υποχρεωτικό μάθημα για την κατεύθυνση ειδίκευσης «Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία» επιλεγόμενο μάθημα για τις άλλες κατευθύνσεις
Σκοπός και Περιεχόμενο του μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος: Η ενίσχυση της κατανόησης και της δράσης των εκπαιδευτικών σχετικά με τα περιβαλλοντικά θέματα/ζητήματα αειφορίας στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής τους δραστηριότητας. Στην θεματική του μαθήματος συμπεριλαμβάνονται θέματα όπως: Η ιστορική πορεία της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και της Εκπαίδευσης για την Αειφορία. - Οι 17 στόχοι του ΟΗΕ για την Βιώσιμη Ανάπτυξη (SDGs) - Τα μεγάλα περιβαλλοντικά προβλήματα (βιοποικιλότητα, νερό, ενέργεια, κλίμα κλπ) - Η οικογένεια των περιβαλλοντικών αποτυπωμάτων: το οικολογικό αποτύπωμα - Ικανότητες (competences) των Εκπαιδευτικών για την Εκπαίδευση για την Αειφορία - Εγκάρσιες ή Οριζόντιες Δεξιότητες (Soft skills) - Διδάσκοντας αξίες: Η στρατηγική VAKE - Ζητήματα Φύλου, Διαπολιτισμική Ζητήματα και Αειφορία - SDG 4, 5, 10 και Συμπεριληπτική Εκπαίδευση - Περιβαλλοντική Πολιτειότητα
Τρόπος διδασκαλίας	Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική (σε ορισμένες περιπτώσεις στην Αγγλική). Διαλέξεις και οργανωμένες συζητήσεις/δραστηριότητες (δια ζώσης και εξ αποστάσεως). Οι διαλέξεις υποστηρίζονται από λογισμικό παρουσιάσεων, οπτικοακουστικό υλικό και το διαδίκτυο - Χρήση μαθησιακών βοηθημάτων βασισμένων σε ΤΠΕ: α) Προσομοιώσεις φυσικών/περιβαλλοντικών φαινομένων, περιβαλλοντικών προβλημάτων, οπτικοακουστικό υλικό. Μελέτη πηγών - Ομαδικές και Ατομικές Εργασίες.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική (σε ορισμένες περιπτώσεις στην Αγγλική). Μέθοδοι αξιολόγησης: Για την τελική αξιολόγηση των φοιτητών/τριών (δια ζώσης ή εξ αποστάσεως κατά την κρίση του/ης διδάσκοντα/ουσας) συνεκτιμώνται τα εξής: 1. Κατ' οίκον εργασία. 2. Προφορική παρουσίαση εργασίας. 3. Χρήση Πολλαπλής Βιβλιογραφίας. 4. Άλλο: Ενεργητική συμμετοχή στα μαθήματα. 5. Λήψη από τους φοιτητές συστηματικών σχολίων στο μέσον του εξαμήνου.



Τίτλος μαθήματος	ΠΕΡ-3Γ «Επικοινωνία, Γραμματισμός και Δημόσια Κατανόηση: Σύγχρονα Ζητήματα και Προσεγγίσεις Communication, Literacy and Public Understanding: Contemporary Issues and Approaches
Προτεινόμενο εξάμηνο	3ο εξάμηνο του ΔΠΜΣ υποχρεωτικό μάθημα για την κατεύθυνση ειδίκευσης «Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία» επιλεγόμενο μάθημα για τις άλλες κατευθύνσεις
Σκοπός και Περιεχόμενο του μαθήματος	Σκοπός και στόχοι του μαθήματος: Η κατανόηση της σημασίας της επικοινωνίας της επιστήμης και η αξιοποίηση κατάλληλων μεθόδων και εργαλείων για αποτελεσματική επικοινωνία στο πλαίσιο της εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία. Στην θεματική του μαθήματος συμπεριλαμβάνονται: Δημόσια κατανόηση της επιστήμης και Περιβαλλοντική Ευαισθητοποίηση - Επιστήμη των πολιτών: Συμμετοχή και Εμπόδια-Αναπαραστάσεις του Περιβάλλοντος και της Περιβαλλοντικής Κρίσης στα Μέσα – Κοινωνικά κινήματα και Συλλογικότητες (Grassroots, Κοινωνικά Δίκτυα, NGOs) – Open Science – Στρατηγικές επικοινωνίας σε θέματα περιβάλλοντος και αειφορίας – Τεχνικές Επικοινωνίας σε περιβαλλοντικά ζητήματα – Ζητήματα εκπαίδευσης στα ΜΜΕ και εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία (π.χ. greenwashing) – Κοινωνικοεπιστημονικά Θέματα (SSI) – Επιχειρηματολογία σε επιστημονικά και Κοινωνικοεπιστημονικά θέματα – Θέματα Υπεύθυνης έρευνας και καινοτομίας (RRI)- προσθήκη
Τρόπος διδασκαλίας	Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική (σε ορισμένες περιπτώσεις στην Αγγλική). Διαλέξεις και οργανωμένες συζητήσεις/δραστηριότητες (δια ζώσης και εξ αποστάσεως). Οι διαλέξεις υποστηρίζονται από λογισμικό παρουσιάσεων, οπτικοακουστικό υλικό και το διαδίκτυο - Χρήση μαθησιακών βοηθημάτων βασισμένων σε ΤΠΕ: α) Προσομοιώσεις φυσικών/περιβαλλοντικών φαινομένων, περιβαλλοντικών προβλημάτων, οπτικοακουστικό υλικό. Μελέτη πηγών - Ομαδικές και Ατομικές Εργασίες.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική (σε ορισμένες περιπτώσεις στην Αγγλική). Μέθοδοι αξιολόγησης: Για την τελική αξιολόγηση των φοιτητών/τριών (δια ζώσης ή εξ αποστάσεως κατά την κρίση του/ης διδάσκοντα/ουσας) συνεκτιμώνται τα εξής: 1. Κατ' οίκον εργασία. 2. Προφορική παρουσίαση εργασίας. 3. Χρήση Πολλαπλής Βιβλιογραφίας. 4. Άλλο: Ενεργητική συμμετοχή στα μαθήματα. 5. Λήψη από τους φοιτητές συστηματικών σχολίων στο μέσον του εξαμήνου.
Τίτλος μαθήματος	ΦΕΤ-2Β «Διδασκαλία και Μάθηση με Ψηφιακές Τεχνολογίες στη Φυσική» Teaching και Learning in Physics with Digital Technology
Προτεινόμενο εξάμηνο	2ο εξάμηνο του ΔΠΜΣ υποχρεωτικό μάθημα για την κατεύθυνση ειδίκευσης «Διδακτική της Φυσικής και Εκπαιδευτική Τεχνολογία»



Σκοπός και Περιεχόμενο του μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος: Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή και η άσκηση των φοιτητών στη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών στην πειραματική διδασκαλία.</p> <p>Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα γνωρίσουν και θα διερευνήσουν ποικίλες μορφές ψηφιακών τεχνολογιών που μπορούν να χρησιμοποιηθούν στην πειραματική διδασκαλία, όπως τα πειράματα με υπολογιστή και σε υπολογιστή. Παράλληλα θα έρθουν σε επαφή με τη σύγχρονη τεχνολογία (πειράματα με μικροελεγκτή, με smartphone, IoT, Web2.0, περιβάλλοντα MOOC).</p> <p>Οι φοιτητές θα ασκηθούν στη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών (προσομοιώσεις, εικονικά εργαστήρια, πειράματα με αισθητήρες, video-μετρήσεις, πειράματα από απόσταση) για τη δημιουργία πειραματικών περιβαλλόντων.</p> <p>Περιεχόμενο του μαθήματος:</p> <p>Ψηφιακός γραμματισμός</p> <p>Διδασκαλία και Μάθηση με Ψηφιακές Τεχνολογίες I: Τεχνικές MBL, modelling.</p> <p>Διδασκαλία και Μάθηση με Ψηφιακές Τεχνολογίες II: Μέθοδοι CSCL, Game-Based.</p> <p>Διδασκαλία και Μάθηση με Ψηφιακές Τεχνολογίες III: Εργαλεία VR, AR, ChatGPT.</p> <p>Scratch - Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p>Problem και Project-Based Learning, STEM-Based Learning.</p> <p>Τεχνολογίες συμμετοχής και συνεργασίας</p>
Τρόπος διδασκαλίας	<p>Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική (σε ορισμένες περιπτώσεις στην Αγγλική).</p> <p>Εκ του σύνεγγυς και από απόσταση, με μεθόδους διάλεξης, ανεστραμμένης τάξης, κ.λπ. τεχνικές/στρατηγικές ενεργού μάθησης.</p>
Αξιολόγηση φοιτητών	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική (σε ορισμένες περιπτώσεις στην Αγγλική).</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης: Για την τελική αξιολόγηση των φοιτητών/τριών (δια ζώσης ή εξ αποστάσεως κατά την κρίση του/ης διδάσκοντα/ουσας) συνεκτιμώνται τα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none">- η συμμετοχή τους καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος- ο φάκελος με τις εργασίες που έχουν παραδοθεί- οι παρουσιάσεις των εργασιών που τους έχουν ανατεθεί και- η επίδοση τους στην τελική εργασία (μελέτη, ανάπτυξη, παρουσίαση, υποστήριξη)
Τίτλος μαθήματος	<p>ΦΕΤ-3Β</p> <p>«Η εργαστηριακή Προσέγγιση στη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών»</p> <p>The Laboratory Approach to the Science Teaching</p>
Προτεινόμενο εξάμηνο	<p>2ο εξάμηνο του ΔΠΜΣ</p> <p>υποχρεωτικό μάθημα για την κατεύθυνση ειδίκευσης «Διδακτική της Φυσικής και Εκπαιδευτική Τεχνολογία»</p> <p>επιλεγόμενο μάθημα για τις άλλες κατευθύνσεις</p>
Σκοπός και Περιεχόμενο του μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος: Στόχος του μαθήματος είναι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές να εμβαθύνουν σε θέματα όπως μετρήσεις και σφάλματα στο σχολικό εργαστήριο και η διδακτική αξιοποίηση-τους, όψεις και στάδια του πειραματισμού, την πειραματική μεθοδολογία και το ρόλο του Φύλλου Εργασίας.</p> <p>Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα ασκηθούν στη σχεδίαση Φύλλων Εργασίας για διάφορους τύπους πειραμάτων (επίδειξης, ανακαλυπτικό, διερευνητικό, ομάδα-συνεργατικό) και στα στάδια του πειραματισμού (υπόθεση, σχεδίαση πειράματος, μετρήσεις, διαχείριση δεδομένων, παραμετροποίηση, συμπέρασμα).</p> <p>Περιεχόμενο του μαθήματος:</p> <p>Σχεδίαση και Ανάπτυξη ΦΕ στην Πειραματική - Εργαστηριακή Διδασκαλία.</p> <p>Τύποι πειραμάτων: πραγματικά, YouTube, προσομοιωμένα και video πειράματα.</p> <p>Η Εργαστηριακή - Πειραματική Διδασκαλία στη Φυσική</p> <p>Η Εργαστηριακή Διδασκαλία στη Χημεία</p> <p>Η Εργαστηριακή Διδασκαλία στη Γεωγραφία - Γεωλογία</p> <p>Η Εργαστηριακή Διδασκαλία στην Αστρονομία</p> <p>Η Εργαστηριακή Διδασκαλία στις Περιβαλλοντικές Επιστήμες</p> <p>Η Εργαστηριακή Διδασκαλία στη Βιολογία</p>



Τρόπος διδασκαλίας	Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική (σε ορισμένες περιπτώσεις στην Αγγλική). Εκ του σύνεγγυς και από απόσταση, με μεθόδους διάλεξης, ανεστραμμένης τάξης, κ.λπ. τεχνικές/στρατηγικές ενεργού μάθησης.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική (σε ορισμένες περιπτώσεις στην Αγγλική). Μέθοδοι αξιολόγησης: Για την τελική αξιολόγηση των φοιτητών/τριών (δια ζώσης ή εξ αποστάσεως κατά την κρίση του/ης διδάσκοντα/ουσας) συνεκτιμώνται τα εξής: - η συμμετοχή τους καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος - ο φάκελος με τις εργασίες που έχουν παραδοθεί - οι παρουσιάσεις των εργασιών που τους έχουν ανατεθεί και - η επίδοση τους στην τελική εργασία (μελέτη, ανάπτυξη, παρουσίαση, υποστήριξη)
Τίτλος μαθήματος	ΦΕΤ-3Γ «Σύγχρονα Θέματα ΦΕ και η Διδακτική τους» Contemporary Science Issues and their Instruction
Προτεινόμενο εξάμηνο	3ο εξάμηνο του ΔΠΜΣ υποχρεωτικό μάθημα για την κατεύθυνση ειδίκευσης «Διδακτική της Φυσικής και Εκπαιδευτική Τεχνολογία» επιλεγόμενο μάθημα για τις άλλες κατευθύνσεις
Σκοπός και Περιεχόμενο του μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος: Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να έρθουν σε επαφή με σύγχρονα θέματα Φυσικής, ώστε να αναπτύξουν ικανότητες μετασχηματισμού του περιεχομένου τους. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές εμβαθύνουν με μελέτη στην αντίστοιχη βιβλιογραφία και στις εργασίες τους θα προσδιορίσουν τις βασικές αρχές, έννοιες και ιδέες του κάθε χώρου και θα μετασχηματίσουν το περιεχόμενο του. Περιεχόμενο του μαθήματος: Οι φοιτητές θα έρθουν σε επαφή με σύγχρονα θέματα Φυσικής και Τεχνολογίας αιχμής όπως Πολυπλοκότητα και Χάος, Νάνο-Επιστήμη και Νάνο-Τεχνολογία, Βιομιμητική, κλπ. Παράλληλα θα εισαχθούν σε θεωρίες και πρακτικές μετασχηματισμού του επιστημονικού περιεχομένου ώστε να είναι κατάλληλο για διδασκαλία σε διάφορες βαθμίδες της εκπαίδευσης.
Τρόπος διδασκαλίας	Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική (σε ορισμένες περιπτώσεις στην Αγγλική). Εκ του σύνεγγυς και από απόσταση, με μεθόδους διάλεξης, ανεστραμμένης τάξης, κ.λπ. τεχνικές/στρατηγικές ενεργού μάθησης.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική (σε ορισμένες περιπτώσεις στην Αγγλική). Μέθοδοι αξιολόγησης: Για την τελική αξιολόγηση των φοιτητών/τριών (δια ζώσης ή εξ αποστάσεως κατά την κρίση του/ης διδάσκοντα/ουσας) συνεκτιμώνται τα εξής: - η συμμετοχή τους καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος - ο φάκελος με τις εργασίες που έχουν παραδοθεί - οι παρουσιάσεις των εργασιών που τους έχουν ανατεθεί και - η επίδοση τους στην τελική εργασία (μελέτη, ανάπτυξη, παρουσίαση, υποστήριξη)

Άρθρο 9

Πιστωτικές μονάδες

Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. ανέρχεται σε ενενήντα (90).

Άρθρο 10

Γλώσσα διεξαγωγής του Προγράμματος

Ως γλώσσα διδασκαλίας των μαθημάτων ορίζεται η Ελληνική. Η διπλωματική εργασία δύναται να εκπονηθεί στην ελληνική ή στην αγγλική, μετά από αίτηση του φοιτητή και σχετική απόφαση του επιβλέποντος τη διπλωματική εργασία και του Διευθυντή του Δ.Π.Μ.Σ., συνοδευόμενη από εκτενή περίληψη του περιεχομένου της και στην Ελληνική γλώσσα.



Άρθρο 11

Αριθμός Εισακτέων

Ο ετήσιος αριθμός εισακτέων στο Δ.Π.Μ.Σ. ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε εβδομήκοντα πέντε άτομα (75), τα οποία κατανέμονται σε 25 άτομα ανά κατεύθυνση, σύμφωνα με την αίτηση εκδήλωσης ενδιαφέροντος των φοιτητών/τριών. Ο κατώτατος αριθμός εισακτέων μεταπτυχιακών φοιτητών καθορίζεται στην ετήσια προκήρυξη με απόφαση της Ε.Π.Σ. του Δ.Π.Μ.Σ..

Άρθρο 12

Πηγές Χρηματοδότησης του Δ.Π.Μ.Σ. - Τέλη Φοίτησης

1. Οι πόροι και η χρηματοδότηση του Δ.Π.Μ.Σ. δύνανται να προέρχονται από:

- α) Τέλη φοίτησης,
- β) δωρεές ή κληροδοτήματα,
- γ) κάθε είδους παροχές, οικονομικές ενισχύσεις και χορηγίες φορέων του Δημοσίου Τομέα, όπως οριοθετείται στην περίπτωση α της παραγρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014, ή του Ιδιωτικού Τομέα,
- δ) πόρους από ερευνητικά προγράμματα, πόρους από προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή άλλων διεθνών οργανισμών,
- ε) μέρος των εσόδων των Ε.Λ.Κ.Ε. των συνεργαζόμενων Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.),
- στ) τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων, και
- ζ) άλλες διαφανείς χρηματικές εισροές.

2. Η καταβολή των τελών φοίτησης πραγματοποιείται στην αρχή κάθε εξαμήνου σπουδών από τον ίδιο τον φοιτητή/ρια ή από τρίτο φυσικό πρόσωπο ή νομικό πρόσωπο για λογαριασμό του/της φοιτητή/ριας. Για το σύνολο του προγράμματος τα τέλη φοίτησης ανέρχονται σε 2.400 ευρώ. Ως προς τα έσοδα αναγράφονται οι πηγές χρηματοδότησης - εισροές, σύμφωνα με τις παρ. 1 και 2 του άρθρου 84 του ν. 4957/2022, και τα αντίστοιχα ποσά - αναμενόμενες εισροές από κάθε πηγή χρηματοδότησης.

3. Σύμφωνα με το Άρθρο 86 του ν. 4957/2022 απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης, οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες που πληρούν προϋποθέσεις αριστείας κατά τον πρώτο κύκλο σπουδών, που αντιστοιχεί κατ' ελάχιστον στην κατοχή βαθμού ίσου ή ανώτερου του επτάμισι με άριστα στα δέκα (7,5/10) και των οποίων το εισόδημα (ατομικό ή οικογενειακό) δεν υπερβαίνει, το μεν ατομικό το εκατό τοις εκατό (100%), το δε οικογενειακό το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του εθνικού διάμεσου ισοδύναμου εισοδήματος. Οι απαλλασσόμενοι φοιτητές δεν θα πρέπει να ξεπερνούν το ποσοστό του τριάντα τοις εκατό (30%) του συνολικού αριθμού των φοιτητών που εισάγονται στο Δ.Π.Μ.Σ. και η απαλλαγή αφορά τη συμμετοχή σε ένα μόνο Δ.Π.Μ.Σ. Αν οι δικαιούχοι υπερβαίνουν το ανωτέρω ποσοστό, σε περίπτωση ισοβαθμίας, επιλέγονται με σειρά κατάταξης ξεκινώντας από αυτούς που έχουν το μικρότερο εισόδημα και τον μεγαλύτερο αριθμό μορίων εισαγωγής. Η αίτηση απαλλαγής τελών φοίτησης υποβάλλεται από τον/την ενδιαφερόμενο/η στην Ε.Π.Σ. του Δ.Π.Μ.Σ., ύστερα από την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής των φοιτητών στο Δ.Π.Μ.Σ. Σε καμία περίπτωση η οικονομική αδυναμία δεν αποτελεί λόγο μη επιλογής στο Δ.Π.Μ.Σ.

4. Δαπάνες Λειτουργίας Δ.Π.Μ.Σ.

4.1 Οι αμοιβές του διδακτικού προσωπικού, για διδασκαλία και επίβλεψη διπλωματικών εργασιών.

4.2 Αμοιβή για παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού. Το ύψος αυτής προσδιορίζεται από την Ε.Π.Σ. και είναι συνάρτηση των οικονομικών του Δ.Π.Μ.Σ.

4.3 Αμοιβές εξωτερικών συνεργατών του Δ.Π.Μ.Σ., για την υποστήριξη τόσο της λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ. (τηλεκπαίδευση - οικονομικά προγράμματος), όσο και της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

4.4 Αμοιβή για τη Γραμματειακή Υποστήριξη του Δ.Π.Μ.Σ.

4.5 Αποζημίωση οδοιπορικών και φιλοξενία διδασκόντων και προσκεκλημένων εισηγητών και ομιλητών.

4.6 Οικονομική κάλυψη της διοργάνωσης Ημερίδων, Σεμιναρίων, Συμποσίων, Συνεδρίων, Διεθνών Συνεδρίων με τη συμμετοχή επιστημόνων από την Ελλάδα και το Εξωτερικό.

4.7 Οικονομική κάλυψη εκδοτικών δραστηριοτήτων (Πρακτικά Συνεδρίων, έντυπα προβολής και διαφήμισης του Δ.Π.Μ.Σ., τιμητικές πλακέτες ή τιμητικοί τόμοι, επιστημονικά/διδακτικά εγχειρίδια συναφή προς το γνωστικό αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ. κ.ά.).

4.8 Αγορά βιβλίων, και γενικότερα κατάλληλου έντυπου και ψηφιακού υλικού για τη σύσταση μικρής ειδικής βιβλιοθήκης που θα καλύπτει τις ιδιαίτερες ανάγκες του Δ.Π.Μ.Σ.

4.9 Αγορά εκπαιδευτικού υλικού (συμπεριλαμβανομένων και ψυχομετρικών τεστ) για την υποστήριξη των μαθημάτων του Δ.Π.Μ.Σ.



4.10 Χορηγίες (σε χρήματα ή σε εκπαιδευτικό υλικό) από φορείς σχετικούς με το Δ.Π.Μ.Σ. (Πανεπιστημιακά τμήματα, Ινστιτούτα, Ιδρύματα κ.ά. που εδρεύουν και δραστηριοποιούνται στην Ελλάδα ή στην Αλλοδαπή).

4.11 Αγορά αναλωσίμων για τις ανάγκες της γραμματειακής υποστήριξης και της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

4.12 Αγορά υλικών και εξοπλισμού (Η/Υ κ.λπ.) για την ομαλή διεξαγωγή των μαθημάτων.

4.13 Δαπάνες Γραμματειακής Υποστήριξης, επιμέλειας και υποστήριξης των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων του Δ.Π.Μ.Σ.

4.14 Συνδρομές σε επιστημονικά περιοδικά συναφή με το Δ.Π.Μ.Σ.

4.15 Αποζημίωση διδασκόντων και μεταπτυχιακών φοιτητών για συμμετοχή σε συνέδρια σχετικά με τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το Δ.Π.Μ.Σ.

4.16 Υποτροφίες

4.17 Παρακράτηση Ε.Λ.Κ.Ε. και Πανεπιστημίων.

Για το διδακτικό προσωπικό και την αμοιβή διδασκόντων ισχύει ό,τι προβλέπεται από την ισχύουσα νομοθεσία. Το ύψος όλων των ανωτέρω αποζημιώσεων καθορίζεται από την Ε.Π.Σ., μετά από εισήγηση του/ης Διευθυντή/τριας, λαμβανομένων υπόψη των οικονομικών δυνατοτήτων του Δ.Π.Μ.Σ. Η Ε.Π.Σ. αποφασίζει κάθε αναγκαία αναπροσαρμογή του ύψους των διδάκτρων, τον καθορισμό των αμοιβών των διδασκόντων και την αναπροσαρμογή αυτών, καθώς και των αναγκαίων δαπανών για την λειτουργία του Δ.Π.Μ.Σ..

5. Η οικονομική διαχείριση των πόρων του Δ.Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. του Δ.Π.Θ..

Σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 84 του ν. 4957/2022, το τριάντα τοις εκατό (30%) των συνολικών εσόδων που προέρχονται από τέλη φοίτησης παρακρατείται από τον ΕΛΚΕ του Δ.Π.Θ.. Ως προς τα έξοδα αναγράφονται οι κατηγορίες των λειτουργικών εξόδων και τα αντίστοιχα ποσά - αναμενόμενες εκροές. Συγκεκριμένα, ποσοστό εβδομήντα τοις εκατό (70%) των λειτουργικών εξόδων του Δ.Π.Μ.Σ. ανέρχονται σε ογδόντα εννιά χιλιάδες σαράντα ευρώ και κατανέμονται σύμφωνα με τον παρακάτω πίνακα:

Ετήσιες δαπάνες λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ.

Έξοδα - κατηγορίες δαπανών		Ποσό
1	Αμοιβές για τη διοικητική τεχνική υποστήριξη	15.000 €
2	Αμοιβές διδακτικού προσωπικού	43.000 €
3	Δαπάνες μετακίνησης	8.000 €
4	Εξοπλισμός και υλικοτεχνική υποδομή	12.200 €
5	Λοιπές λειτουργικές δαπάνες (π.χ. έξοδα δημοσιότητας-προβολής, αγοράς εκπαιδευτικού υλικού, οργάνωσης συνεδρίου, δαπάνες εργασιών πεδίου κ.λπ.)	10.000 €
6	Παροχή υποτροφιών	840 €
Μερικό Σύνολο (70%)		89.040 €
7	Λειτουργικά έξοδα Ιδρυμάτων (30%) - ΕΛΚΕ	38.160 €
Σύνολο		127.200 €

6. Επιστημονικός/ή Υπεύθυνος/η των υλοποιούμενων έργων του Δ.Π.Μ.Σ. ορίζεται ο/η εκάστοτε Διευθυντής/τρια του Δ.Π.Μ.Σ., ο/η οποίος/α αναλαμβάνει τα καθήκοντα, τις υποχρεώσεις και τις αρμοδιότητες του/της Επιστημονικού/ής Υπευθύνου/ης, όπως προσδιορίζονται στον νόμο και στον εγκεκριμένο από τη Σύγκλητο Οδηγό Διαχείρισης και Χρηματοδότησης του ΕΛΚΕ του Δ.Π.Θ.

7. Για την αποτελεσματική υλοποίηση του εγκεκριμένου από την Ε.Π.Σ. προϋπολογισμού του Δ.Π.Μ.Σ. και την προσαρμογή αυτού στις εκάστοτε ανάγκες, ο/η Διευθυντής/τρια του Δ.Π.Μ.Σ. και Επιστημονικός/ή Υπεύθυνος/η του Έργου, δύναται, με τη σύμφωνη γνώμη της Ε.Π.Σ., να αιτείται προς τον ΕΛΚΕ προς έγκριση την αυξομείωση ή και την ανακατανομή των προϋπολογισθέντων ποσών στην κάθε κατηγορία δαπάνης του προϋπολογισμού. Στην περίπτωση τροποποίησης των τελών φοίτησης προσαπαιτείται η δημοσίευση της σχετικής τροποποίησης στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

8. Σύμφωνα με το άρθρο 84 του ν. 4957/2022, ο/η Διευθυντής/ρια του Δ.Π.Μ.Σ. και Επιστημονικός/ή Υπεύθυνος/η του προγράμματος, δύναται να αιτηθεί από τον ΕΛΚΕ τον ορισμό Αναπληρωτή Επιστημονικού/ής Υπευθύνου/ης για τις ανάγκες οικονομικής διαχείρισης του Δ.Π.Μ.Σ. σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 234 του ν. 4957/2022. Για την αξιολόγηση της αναγκαιότητας το αίτημα του Διευθυντή του Δ.Π.Μ.Σ. συνοδεύεται από απόφαση της Ε.Π.Σ. του Δ.Π.Μ.Σ..

9. Οι αμοιβές του τακτικού διδακτικού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού των Ιδρυμάτων αφορούν εργασία που υπερβαίνει τις κατά νόμο υποχρεώσεις τους, όπως αυτές εξειδικεύονται στον Κανονισμό του Δ.Π.Θ..



10. Οι Μ.Φ. δύνανται να αμείβονται από πόρους προερχόμενους από χρηματοδοτούμενα εθνικά και διεθνή ερευνητικά προγράμματα, συγχρηματοδοτούμενα (π.χ. ΕΣΠΑ), ιδιωτικούς και ίδιους πόρους. Δύνανται επίσης να λαμβάνουν υποτροφία από εθνικούς ή διεθνείς φορείς και ιδρύματα, από συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα (π.χ. ΕΣΠΑ), ιδιωτικούς και ίδιους πόρους σύμφωνα με το τυχόν ειδικότερο κανονιστικό πλαίσιο του φορέα χρηματοδότησης.

Οι Μ.Φ. δύνανται να συνάπτουν συμβάσεις υποτροφίας μέσω του Ε.Λ.Κ.Ε. του Δ.Π.Θ., όπως ορίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στον Οδηγό Χρηματοδότησης και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Δ.Π.Θ..

Άρθρο 13

Δικαιώματα και παροχές - Υποχρεώσεις μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών

1. Οι Μ.Φ. εγγράφονται και συμμετέχουν στο Δ.Π.Μ.Σ. υπό τους προβλεπόμενους όρους και τις προϋποθέσεις σύμφωνα με τον Κανονισμό του Δ.Π.Μ.Σ.. Η αποδοχή των παραπάνω συνιστά βασική προϋπόθεση για την απόκτηση και διατήρηση της ιδιότητας του/της Μ.Φ.

2. Οι Μ.Φ. έχουν τα δικαιώματα, τις παροχές και τις διευκολύνσεις που προβλέπονται και για τους φοιτητές και φοιτήτριες των προγραμμάτων σπουδών πρώτου κύκλου πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων (Ν. 4485/2017, αρ 34, παρ. 3).

Πιο συγκεκριμένα οι Μ.Φ.:

α) Έχουν δικαίωμα χρήσης των υπηρεσιών ηλεκτρονικού ταχυδρομείου του Δ.Π.Θ.

β) Έχουν δικαίωμα πρόσβασης στις βιβλιοθήκες του Δ.Π.Θ. και των συνεργαζόμενων Ιδρυμάτων και με τον ιδρυματικό τους λογαριασμό στις ηλεκτρονικές συνδρομές περιοδικών κ.ά.

γ) Οι Μ.Φ. έχουν το δικαίωμα, στα πλαίσια εκπόνησης εργασιών και Μ.Δ.Ε., να χρησιμοποιούν την υλικοτεχνική υποδομή των συνεργαζόμενων Τμημάτων, σε συνεννόηση με τον/την επιβλέποντα/ουσα.

δ) Έχουν δικαίωμα να συμμετέχουν, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία, στα συλλογικά όργανα διοίκησης.

ε) Δύνανται να συμμετέχουν σε ερευνητικά έργα/προγράμματα των συνεργαζόμενων Ιδρυμάτων και να λαμβάνουν ανταποδοτική αμοιβή στο πλαίσιο συγχρηματοδοτούμενων, αυτοχρηματοδοτούμενων ή λοιπών έργων/προγραμμάτων για την οικονομική ενίσχυση της έρευνας.

στ) Δύνανται να συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας μέσω του ERASMUS+, ή σε άλλες δράσεις κινητικότητας (π.χ. μέσω συμμετοχής σε έργα, ή άλλων υποτροφιών).

3. Το Δ.Π.Μ.Σ. φροντίζει έμπρακτα την ισότιμη πρόσβαση στους Μ.Φ. με αναπηρία καθώς και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, με διευκολύνσεις ή προσαρμογές που είναι δυνατόν να βοηθήσουν την παρακολούθηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την ολοκλήρωση των σπουδών τους.

4. Οι Μ.Φ. οφείλουν:

α) Να παρακολουθούν τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών του Δ.Π.Μ.Σ.,

β) να υποβάλλουν τις απαιτούμενες εργασίες μέσα στις καθορισμένες προθεσμίες,

γ) να προσέρχονται στις προβλεπόμενες εξετάσεις,

δ) να τηρούν τις καθιερωμένες αρχές ακαδημαϊκού ήθους και να σέβονται και να προστατεύουν τις εγκαταστάσεις και τον εξοπλισμό των συνεργαζόμενων Ιδρυμάτων, να μεριμνούν για τη διατήρηση της καθαριότητας και της ευταξίας των χώρων και να ενημερώνουν το επιβλέπον μέλος Δ.Ε.Π. ή τον/την Διευθυντή/τρια του Δ.Π.Μ.Σ. για τυχόν σχετικά προβλήματα,

ε) να είναι ενημερωμένοι/ες και να τηρούν τον Κανονισμό Ακαδημαϊκής δεοντολογίας, τον Εσωτερικό Κανονισμό και τις αποφάσεις των οργάνων του Δ.Π.Μ.Σ., που τους/τις αφορούν και να τους εφαρμόζουν με συνέπεια και υπευθυνότητα,

στ) να είναι ενημερωμένοι/ες για το Δ.Π.Μ.Σ. που παρακολουθούν, το ακαδημαϊκό ημερολόγιο και την εκπαιδευτική διαδικασία που ακολουθούν,

ζ) να ανταποκρίνονται πλήρως στο σύνολο των υποχρεώσεών τους έναντι του Δ.Π.Μ.Σ. και να προβάλλουν και να προάγουν την εικόνα του Δ.Π.Μ.Σ. και των συνεργαζόμενων Ιδρυμάτων με τις ακαδημαϊκές δραστηριότητές τους,

η) να επιδιώκουν την ενεργή συμμετοχή τους στη διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα παρακολουθώντας συνέδρια, ημερίδες και σεμινάρια,

θ) να συμμετέχουν σε σεμινάρια ή συνέδρια που διοργανώνει το Δ.Π.Μ.Σ. ή/και τα συνεργαζόμενα Τμήματα,

ι) να αναφέρουν τα στοιχεία του Δ.Π.Μ.Σ. ως ακαδημαϊκής στέγης τους (academic affiliation) σε κάθε δημοσίευση, ομιλία ή ανακοίνωσή τους, που είναι προϊόν της εργασίας τους στο Δ.Π.Μ.Σ.,

ια) να καταβάλλουν τα τέλη φοίτησης, όπως ορίζεται στον παρόντα Κανονισμό.

5. Στην περίπτωση που ο/η ΜΦ δεν ανταποκρίνεται στις υποχρεώσεις του/της, του/της γίνεται έγγραφη υπόμνηση των υποχρεώσεών του/της από τον/την Διευθυντή/τρια του Δ.Π.Μ.Σ. με κοινοποίηση στην Ε.Π.Σ.



Εάν μετά την παρέλευση εύλογου διαστήματος, ο/η Μ.Φ. δεν ανταποκρίνεται, τότε η Ε.Π.Σ. δύναται να αποφασίζει για τη διαγραφή του/της από τα Μητρώα των Μ.Φ. του Δ.Π.Μ.Σ.

Άρθρο 14 Υποτροφίες

1. Εφόσον υπάρχει οικονομική δυνατότητα, το Δ.Π.Μ.Σ. μπορεί να παρέχει υποτροφίες σε Μ.Φ. Ο ανώτατος αριθμός υποτροφιών ορίζεται έως το 30% των εισακτέων ανά εξαμήνο σπουδών. Η Ε.Π.Σ. αποφασίζει τον αριθμό των υποτροφιών, το ύψος των υποτροφιών, τον αλγόριθμο βαθμολογίας των αντικειμενικών κριτηρίων και την επιλογή των δικαιούχων Μ.Φ. κανονικής φοίτησης. Ενδεικτικά κριτήρια που είναι δυνατόν να χρησιμοποιηθούν στον αλγόριθμο, είναι:

Ακαδημαϊκά: α) Για Μ.Φ. του α' εξαμήνου λαμβάνεται υπόψη η κατάταξή τους στην βαθμολογία εισαγωγής στο Δ.Π.Μ.Σ.. β) για Μ.Φ. ανωτέρων του α' εξαμήνου, να έχουν επιτύχει σε όλα τα μαθήματα των προηγούμενων εξαμήνων και λαμβάνεται υπόψη ο μέσος όρος της βαθμολογίας.

Οικονομικά: Φορολογητέο εισόδημα (ατομικό ή οικογενειακό με βάση τις ισχύουσες διατάξεις για τα προστατευόμενα μέλη).

Κοινωνικά:

- Με βάση την ατομική του κατάσταση: διαζευγμένος/η με προστατευόμενα μέλη (παιδιά) ή άτομο με ειδικές ανάγκες,

- με βάση την οικογενειακή του κατάσταση: τέκνο πολύτεκνης ή μονογονεϊκής οικογένειας ή ορφανός/ή από δύο γονείς και δεν έχει υπερβεί το 25ο έτος της ηλικίας του/της ή αδέρφια φοιτητές/τριες (είτε στον α' είτε στο β' κύκλο σπουδών).

Προσφορά υπηρεσίας: Προσμετράται η δυνατότητα προσφοράς υπηρεσιών προς το Δ.Π.Μ.Σ. (διόρθωση ασκήσεων, επιτηρήσεις, υποστήριξη υπολογιστικών νησίδων και εργαστηρίων κ.α.)

2. Τα βραβεία αριστείας χορηγούνται αποκλειστικά με ακαδημαϊκά κριτήρια (ενδεικτικά τα αναφερόμενα παραπάνω ακαδημαϊκά κριτήρια, καθώς και δημοσιεύσεις, αναρτημένες παρουσιάσεις, βραβεία και τιμητικές διακρίσεις κ.λπ.).

3. Η διαδικασία χορήγησης υποτροφίας ή βραβείου αριστείας έχει ως εξής:

3.1. Με εισήγηση της Ε.Π.Σ. του Δ.Π.Μ.Σ. προκηρύσσεται πρόσκληση υποβολής αιτήσεων για τη χορήγηση υποτροφίας ή βραβείου αριστείας. Οι υποψήφιοι/ες συμπληρώνουν όλα τα υποχρεωτικά πεδία της αίτησης με τα απαιτούμενα κατά περίπτωση δικαιολογητικά και τα υποβάλλουν στη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. στις ημερολογιακές προθεσμίες που ορίζονται στην Πρόσκληση. Η αίτηση επέχει θέση Υπεύθυνης Δήλωσης του ν. 1599/1986.

3.2. Η Ε.Π.Σ. αξιολογεί και κατατάσσει τις υποψηφιότητες βάσει των κριτηρίων που έχουν οριστεί και συγκροτεί τον κατάλογο ονομάτων των υποψηφίων.

Άρθρο 15 Τρόπος Οργάνωσης της Εκπαιδευτικής Διαδικασίας

Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του Δ.Π.Μ.Σ. δύναται να πραγματοποιείται με υβριδικό ή μικτό σύστημα εκπαίδευσης και ειδικότερα:

α) Δια ζώσης,

β) με μεθόδους σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης,

Η έναρξη των μαθημάτων ορίζεται κατά τον μήνα Οκτώβριο. Κάθε εξαμήνο (χειμερινό - εαρινό) ολοκληρώνεται με τη συμπλήρωση των 13 εβδομάδων διδασκαλίας. Στο τέλος του κάθε εξαμήνου προβλέπεται χρονικό διάστημα διάρκειας 3 - 4 εβδομάδων για την ολοκλήρωση της διαδικασίας της αξιολόγησης των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών.

Στην αρχή κάθε εξαμήνου καταρτίζεται το ωρολόγιο πρόγραμμα του εξαμήνου. Κάθε μάθημα διδάσκεται από έναν ή περισσότερους διδάσκοντες. Σε κάθε μάθημα ορίζεται από την Ε.Π.Σ. ένας/μία διδάσκων/ουσα ως συντονιστής/τρια του μαθήματος.

Η αξιολόγηση των μαθημάτων γίνεται με γραπτή ή προφορική εξέταση, εκπόνηση ή/και παρουσίαση εργασίας, διεξαγωγή πρακτικής δοκιμασίας ή συνδυασμό των παραπάνω. Δύναται να διεξαχθούν δια ζώσης ή με μεθόδους εξ αποστάσεως. Η ακριβής μορφή της αξιολόγησης καθορίζεται από τον/την συντονιστή/τρια του μαθήματος, σε συνεργασία με τους/τις διδάσκοντες/ουσες ανάλογα και με τη φύση του κάθε μαθήματος.

Ειδικώς, η γραπτή ή η προφορική εξ αποστάσεως εξέταση δύναται να πραγματοποιηθεί μέσω τεχνολογικής διαμεσολάβησης και αντίστοιχων συστημάτων/εφαρμογών εξ αποστάσεως εξέτασης, όπου θα διασφαλίζεται



η αυθεντικοποίηση του χρήστη, η φυσική ταυτοποίησή του και η επιτήρηση της διαδικασίας εξέτασης, όπου αυτή κρίνεται αναγκαία.

Οι όροι αξιολόγησης σε κάθε μάθημα γνωστοποιούνται στους/στις μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/ριες κατά την έναρξη της διδασκαλίας του μαθήματος από το συντονιστή του μαθήματος.

Η καταχώρηση της βαθμολογίας γίνεται:

Για μεν τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου το Φεβρουάριο και το Σεπτέμβριο,

για δε τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου τον Ιούνιο και το Σεπτέμβριο.

Η διδασκαλία με μέσα σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, ανέρχεται έως 60%. Τα συνεργαζόμενα Τμήματα διαθέτουν την κατάλληλη υποδομή για την υποστήριξη της εξ αποστάσεως διδασκαλίας (αίθουσες τηλεδιασκέψεων και άδειες χρήσης κατάλληλου λογισμικού τηλεδιασκέψεων - τηλεκπαίδευσης).

Ο τεχνολογικός εξοπλισμός που απαιτείται να έχει κάθε μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια για την παρακολούθηση του προγράμματος και την αξιολόγησή του περιλαμβάνει Η/Υ με σύνδεση στο διαδίκτυο, κάμερα και μικρόφωνο. Ο ειδικός τεχνολογικός εξοπλισμός για τη διαδικασία παρακολούθησης και της αξιολόγησης θα ανακοινώνεται στην προκήρυξη που εκδίδεται κατ' έτος για την υποβολή αιτήσεων των υποψηφίων που θέλουν να εγγραφούν στο Δ.Π.Μ.Σ.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική και διαπιστώνεται με ευθύνη του διδάσκοντος. Επιτρέπονται απουσίες μέχρι το 20% των συνολικών ωρών σε κάθε μάθημα. Στην περίπτωση που ο αριθμός απουσιών είναι μεγαλύτερος και οι λόγοι απουσίας είναι σοβαροί (εξαιρουμένων των επαγγελματικών υποχρεώσεων), τότε, μετά από αίτηση του/της ενδιαφερόμενου/ης μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας, η περίπτωση εξετάζεται από την Ε.Π.Σ. του Δ.Π.Μ.Σ., η οποία εγκρίνει ή όχι το αίτημα.

Το Δ.Π.Μ.Σ. αξιολογείται εσωτερικά στο πλαίσιο του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (Ε.Σ.Δ.Π.) σύμφωνα με το άρθρο 215 του ν. 4957/2022 για τη διασφάλιση της ποιότητάς του.

Το Δ.Π.Μ.Σ. πιστοποιείται υποχρεωτικά από την ΕΘ.Α.Α.Ε. πριν από την έναρξη της λειτουργίας του σύμφωνα με την παρ. 7 του άρθρου 80 του ν. 4957/2022 και αξιολογείται περιοδικά σύμφωνα με το άρθρο 87 του ίδιου νόμου.

Άρθρο 16

Μερική Φοίτηση

Στους μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες προβλέπεται σύμφωνα με το εφ.δ. ιε) της παρ. 3 του άρθρου 80 του ν. 4957/2022, η δυνατότητα μερικής φοίτησης για εργαζόμενους/νες φοιτητές/τριες, η διάρκεια της οποίας δεν μπορεί να υπερβαίνει το διπλάσιο της κανονικής φοίτησης, οι οποίοι αποδεδειγμένα εργάζονται 20 ώρες την εβδομάδα, προσκομίζοντας βεβαίωση του εργοδότη τους.

Η μερική φοίτηση προβλέπεται και για μη εργαζόμενους μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες που αδυνατούν να ανταποκριθούν στις ελάχιστες απαιτήσεις του προγράμματος πλήρους φοίτησης και για ιδιαίτερες εξαιρετικά σοβαρές περιπτώσεις, όπως ασθένεια, φόρτος εργασίας, σοβαροί οικογενειακοί λόγοι, στράτευση, λόγοι ανωτέρας βίας, αναπηρία, ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες κ.λπ.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις στους μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες παρέχεται, κατόπιν υποβολής σχετικής αίτησης, προσωρινή αναστολή σπουδών, που δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα και παράταση σπουδών που δεν μπορεί να υπερβαίνει το ένα έτος. Κατά την διάρκεια της αναστολής, ο μεταπτυχιακός φοιτητής χάνει την ιδιότητα του φοιτητή. Ο χρόνος της αναστολής δεν προσμετράται στην ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

Άρθρο 17

Ειδικές Διατάξεις

Όσα θέματα δεν ρυθμίζονται από τον παρόντα εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ. και στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του Δ.Π.Θ., ρυθμίζονται με απόφαση της Ε.Π.Σ..

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Κομοτηνή, 6 Μαΐου 2026

Ο Πρύτανης

ΦΩΤΙΟΣ ΜΑΡΗΣ

