12.06.2026 16:47:55
ΨΗΦΙΑΚΑ
ΥΠΟΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟ
ΑΠΟ
VARVARA ZACHARAKI

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ
ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

12 Ιουνίου 2026 | ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ | Αρ. Φύλλου **3346**

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 34016/26/ΓΠ

Τροποποίηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Σχεδιασμός Μαθήματος και Ανάπτυξη Διδακτικού Υλικού σε Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης» (MSc in Course Design and Curriculum Development in Contemporary Learning Environments) του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και επικαιροποίηση του Κανονισμού Λειτουργίας του.

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τα άρθρα 80 έως και 88, και 455 του ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α΄ 141).

2. Την υπό στοιχεία 108990/Ζ1/8-9-2022 υπουργική απόφαση «Ρύθμιση των θεμάτων σχετικά με τη διαδικασία δωρεάν φοίτησης σε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τέλη φοίτησης».

3. Την υπό στοιχεία 135557/Ζ1/1-11-2022 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4957/2022 «Νέοι ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α’ 141) για την οργάνωση και λειτουργία προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών και λοιπά θέματα».

4. Την υπό στοιχεία 18137/Ζ1/16-02-2023 υπουργική απόφαση «Καθορισμός των προϋποθέσεων και της διαδικασίας οργάνωσης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών με μεθόδους εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.).

5. Τον ν. 4589/2019 «Συνέργειες Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τα ΤΕΙ Θεσσαλίας κα Στερεάς Ελλάδας, Παλλημνιακό Ταμείο και άλλες διατάξεις» (Α΄13).

6. Τον ν. 3374/2005 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων. Παράρτημα διπλώματος» (Α΄ 189).

7. Την υπό στοιχεία Φ589656/Β3/13-8-2007 υπουργική απόφαση «Εφαρμογή Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων» (Β΄ 1466).

8. Την υπό στοιχεία 7503/18/ΓΠ/30.4.2018 (Β’1719) απόφαση της Συγκλήτου, με την οποία επανιδρύθηκε το ΠΜΣ με τίτλο «Σχεδιασμός Μαθήματος και Ανάπτυξη Διδακτικού Υλικού σε Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης».

9. Την υπό στοιχεία 28393/22/ΓΠ/19-12-2022 (Β’6886) απόφαση της Συγκλήτου, με την οποία επικαιροποιήθηκε ο Κανονισμός Λειτουργίας του ΠΜΣ με τίτλο «Σχεδιασμός Μαθήματος και Ανάπτυξη Διδακτικού Υλικού σε Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης».

10. Την υπό στοιχεία 18355/24/ΓΠ/3-09-2024 (Β’ 2024) απόφαση της Συγκλήτου, με την οποία τροποποιήθηκε η ίδρυση και ο Κανονισμός Λειτουργίας του ΠΜΣ «Σχεδιασμός Μαθήματος και Ανάπτυξη Διδακτικού Υλικού σε Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης».

11. Το απόσπασμα πρακτικού της Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στην 17η/19-3-2026 συνεδρίασή της.

12. Τη θετική εισήγηση της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

13. Το απόσπασμα πρακτικού της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στην υπ’ αρ. 341/29-05-2026 συνεδρίασή της.

14. Την υπό στοιχεία QA_2624/17-02-2026 απόφαση πιστοποίησης του ΠΜΣ από την ΕΘ.Α.Α.Ε.

15. Το γεγονός ότι οι διατάξεις της παρούσας απόφασης δεν αφορούν σε διοικητική διαδικασία για την οποία υπάρχει υποχρέωση καταχώρισης στο ΕΜΔΔ - ΜΙΤΟΣ.

16. Το γεγονός ότι δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Α. Την τροποποίηση των υπό στοιχεία 7503/18/ΓΠ/30.4.2018 (Β’ 1719) και 28393/22/ΓΠ/19-12-2022 (Β’ 6886) αποφάσεων της Συγκλήτου, όπως τροποποιήθηκαν με την υπό στοιχεία 18355/24/ΓΠ/3-09-2024 (Β’ 2024) απόφαση της Συγκλήτου, οι οποίες αντικαθίστανται ως εξής:

Άρθρο 1
Γενικές Διατάξεις

Στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας λειτουργεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Σχεδιασμός Μαθήματος και Ανάπτυξη Διδακτικού Υλικού σε Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης» (MSc in Course Design and Curriculum Development in Contemporary Learning Environments) σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής και τις διατάξεις του ν. 4957/2022, της υπό στοιχεία 135557/Ζ1/1-11-2022 εγκυκλίου του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και της υπό στοιχεία 18137/Ζ1/16-02-2023 υπουργικής απόφασης.

Άρθρο 2
Αντικείμενο - Σκοπός

Σκοπός του ΠΜΣ είναι η εξειδίκευση των φοιτητριών και των φοιτητών:

α) Σε θέματα σχεδιασμού της διδασκαλίας στο πλαίσιο σύγχρονων περιβαλλόντων μάθησης που χαρακτηρίζονται, μεταξύ άλλων, από εποικοδομητικού τύπου διδακτικές προσεγγίσεις, συνεργατικές και διαφοροποιημένες, διαθεματικές/διεπιστημονικές διαδικασίες μάθησης, καθώς και από τη λειτουργική και κριτική ένταξη των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στην εκπαιδευτική διαδικασία.

β) Στην ανάπτυξη έντυπου και ηλεκτρονικού διδακτικού υλικού (βιβλία, φυλλάδια εργασίας, εκπαιδευτικό λογισμικό) ποιότητας, σύμφωνα με τα πορίσματα των πιο πρόσφατων ερευνών της διδακτικής των διαφόρων αντικειμένων, αναγκαίου για τη διδασκαλία και μάθηση μέσα σε σύγχρονα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.

Άρθρο 3
Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το ΠΜΣ απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στον «Σχεδιασμό Μαθήματος και Ανάπτυξη Διδακτικού Υλικού σε Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης» (MSc in Course Design and Curriculum Development in Contemporary Learning Environments) στις κατευθύνσεις:

α) «Σχεδιασμός Μαθήματος και Ανάπτυξη Διδακτικού Υλικού σε Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης στις Θετικές Επιστήμες» (MSc in Course Design and Curriculum Development in Contemporary Learning Environments in Mathematics and Science) και

β) «Σχεδιασμός Μαθήματος και Ανάπτυξη Διδακτικού Υλικού σε Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης στις Ανθρωπιστικές Επιστήμες» (MSc in Course Design and Curriculum Development in Contemporary Learning Environments in the Humanities).

Άρθρο 4
Κατηγορίες Πτυχιούχων

Α) Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτές και δεκτοί, μετά από ανοικτή προκήρυξη και επιλογή, πτυχιούχοι ελληνικών πανεπιστημίων ή ΤΕΙ ή αντίστοιχων τμημάτων πανεπιστημίων εξωτερικού με σπουδές αναγνωρισμένες ως ισότιμες των ελληνικών πανεπιστημίων ή ΤΕΙ. Ειδικότερα, σε κάθε κατεύθυνση γίνονται δεκτές και δεκτοί απόφοιτες και απόφοιτοι ως εξής:

Α’ Κατεύθυνση: α) Απόφοιτες και απόφοιτοι Παιδαγωγικών Τμημάτων και β) Απόφοιτες και απόφοιτοι Σχολών Θετικών Επιστημών ή πτυχιούχοι Πολυτεχνικών Σχολών και ΤΕΙ που έχουν παιδαγωγική επάρκεια μετά από φοίτηση στην ΑΣΠΑΙΤΕ ή πρώην ΣΕΛΕΤΕ, ή έχουν εξασφαλίσει την παιδαγωγική επάρκεια από την παρακολούθηση ειδικού προγράμματος στο πλαίσιο των προπτυχιακών τους σπουδών.

Β’ Κατεύθυνση: α) Απόφοιτες και απόφοιτοι Παιδαγωγικών Τμημάτων, β) Απόφοιτες και απόφοιτοι τμημάτων Φιλοσοφικών Σχολών και Σχολών Επιστημών του Ανθρώπου, και γ) Απόφοιτες και απόφοιτοι Τμημάτων Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας.

Η Συνέλευση μπορεί να αποφασίσει για την εισαγωγή πτυχιούχων και άλλων συναφών τμημάτων στις δύο κατευθύνσεις.

Β) Απαραίτητη προϋπόθεση για την εισαγωγή και την εγγραφή στο ΠΜΣ είναι η αποδεδειγμένη γλωσσική επάρκεια των υποψηφίων στην Αγγλική γλώσσα, η οποία πρέπει να πιστοποιείται με τίτλο γλωσσομάθειας επιπέδου τουλάχιστον Β2 (π.χ. First Certificate in English).

Γ) Η επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητριών και φοιτητών γίνεται από τη Συνέλευση του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με συνεκτίμηση των κριτηρίων και προϋποθέσεων και των ειδικών ρυθμίσεων του Κανονισμού Λειτουργίας του ΠΜΣ, όπως ορίζονται στη συνέχεια.

Άρθρο 5
Χρονική Διάρκεια

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) ορίζεται σε τρία (3) εξάμηνα σπουδών στο πρόγραμμα πλήρους φοίτησης. Στο πρώτο και το δεύτερο εξάμηνο οι φοιτήτριες και οι φοιτητές παρακολουθούν από 3 μαθήματα, ενώ στο τρίτο εξάμηνο εκπονούν διπλωματική εργασία.

Η ελάχιστη χρονική διάρκεια για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται σε τρία (3) εξάμηνα. Η ανώτερη χρονική διάρκεια ορίζεται σε έξι (6) εξάμηνα. Για περαιτέρω παράταση της διάρκειας σπουδών αποφασίζει η Συνέλευση μετά από αίτηση των ενδιαφερομένων. Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές μπορούν να ζητήσουν με αίτησή τους αναστολή φοίτησης για δύο (2) εξάμηνα.

Άρθρο 6
Πρόγραμμα Σπουδών - Γλώσσα Διδασκαλίας

Για την απόκτηση του ΔΜΣ απαιτείται η παρακολούθηση και η επιτυχής εξέταση σε έξι (6) μαθήματα, η επιτυχής παρακολούθηση των δύο (2) υποχρεωτικών σεμιναρίων, καθώς και η εκπόνηση πρωτότυπης Διπλωματικής Εργασίας. Η Διπλωματική Εργασία υποβάλλεται και υποστηρίζεται μετά την επιτυχή ολοκλήρωση όλων των μαθημάτων του ΠΜΣ. Η υποστήριξη της εργασίας γίνεται ενώπιον τριμελούς επιτροπής του ΠΜΣ σε δημόσια παρουσίαση.

Η διάρθρωση του προγράμματος και οι αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες (ECTS) είναι η ακόλουθη:

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ (Υ)/ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (Ε)	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ (1ο)		
Σύγχρονες προσεγγίσεις στη μάθηση και στην εκπαιδευτική πράξη	Υ	8,5
Η εκπαιδευτική έρευνα και οι μέθοδοί της	Υ	8,5
Διδασκαλία και μάθηση με ΤΠΕ και ανάπτυξη διδακτικού υλικού	Υ	8,5
Εκμάθηση λογισμικών ποιοτικής και ποσοτικής έρευνας	Υ	4,5
ΥΠΟΣΥΝΟΛΟ ECTS:		30
Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ (2ο)		
Διδασκαλία και μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες και ανάπτυξη διδακτικού υλικού (Α΄ Κατεύθυνση)	Υ	8,5
Διδασκαλία και μάθηση στα Μαθηματικά και ανάπτυξη διδακτικού υλικού (Α΄ Κατεύθυνση)	Υ	8,5
Ζητήματα της μαθηματικής εκπαίδευσης και ανάπτυξη διδακτικού υλικού (Α΄ Κατεύθυνση)	Υ	8,5
Εισαγωγή στην έρευνα για τη διδασκαλία και τη μάθηση της Γλώσσας (Β΄ Κατεύθυνση)	Υ	8,5
Διδασκαλία και μάθηση της Λογοτεχνίας και ανάπτυξη διδακτικού υλικού (Β΄ Κατεύθυνση)	Υ	8,5
Διδασκαλία και μάθηση της Ιστορίας και ανάπτυξη διδακτικού υλικού (Β΄ Κατεύθυνση)	Υ	8,5
Ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού στο πλαίσιο του σχεδιασμού διδακτικών σεναρίων (Α΄ και Β΄ Κατεύθυνση)	Υ	4,5
ΥΠΟΣΥΝΟΛΟ ECTS ΑΝΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ:		30
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ECTS:		60

Η ανακατανομή ή η τροποποίηση των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών θα γίνεται με αποφάσεις των οργάνων του ΠΜΣ και θα περιλαμβάνονται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Η γλώσσα διδασκαλίας των μαθημάτων είναι η Ελληνική. Η γλώσσα εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας είναι η ελληνική.

Η διδασκαλία πραγματοποιείται διά ζώσης.

Άρθρο 7
Αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών

Ο αριθμός εισακτέων κατ’ έτος στο πρόγραμμα ορίζεται κατ’ ανώτατο όριο σε είκοσι (20), δέκα (10) ανά κατεύθυνση μεταπτυχιακούς φοιτητές και φοιτήτριες. Στην περίπτωση που δεν συμπληρωθεί αυτός ο αριθμός σε μία από τις κατευθύνσεις, η Συνέλευση του Τμήματος μπορεί να αποφασίσει την κάλυψη των κενών θέσεων από υποψήφιες ή υποψήφιους της άλλης κατεύθυνσης.

Άρθρο 8
Προσωπικό

Στο ΠΜΣ «Σχεδιασμός Μαθήματος και Ανάπτυξη Διδακτικού Υλικού σε Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης» θα απασχοληθούν μέλη ΔΕΠ του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΠΘ και άλλες κατηγορίες διδασκόντων σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 83 του ν. 4957/2022 (Α’ 141).

Άρθρο 9
Υλικοτεχνική υποδομή

Η ύπαρξη των κατάλληλων υποδομών και του αναγκαίου εξοπλισμού αποτελεί προϋπόθεση για την εύρυθμη αλλά και αποτελεσματική λειτουργία του ΠΜΣ.

Για τη λειτουργία του ΠΜΣ χρησιμοποιείται η υπάρχουσα υλικοτεχνική υποδομή του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Επίσης, το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας για την οργάνωση των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης διαθέτει έτοιμο για χρήση ολοκληρωμένο σύστημα τηλεκπαίδευσης, σύγχρονης και ασύγχρονης.

Για τη σύγχρονη εκπαίδευση διατίθεται η εφαρμογή Office 365 A1 for students/faculty (μισθωμένο σύστημα), ενώ για την ασύγχρονη διατίθεται το εγκατεστημένο σε ιδίους πόρους σύστημα eClass που αναπτύσσει και συντηρεί το Ακαδημαϊκό Διαδίκτυο GUnet. Τα δυο συστήματα είναι διακριτά μεταξύ τους και η συνδυαστική χρήση τους εξασφαλίζει ένα ολοκληρωμένο σύστημα τηλεκπαίδευσης.

Άρθρο 10
Διάρκεια Λειτουργίας

Το Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2030-2031 με την επιφύλαξη της μη πιστοποίησής του κατά την περιοδική αξιολόγησή του.

Άρθρο 11
Κόστος Λειτουργίας

Σύμφωνα με το άρθρο 84 του ν. 4957/2022 το κόστος του ΠΜΣ, που αφορά στις λειτουργικές δαπάνες ανέρχεται στο ποσό των 3.000 χιλιάδων ευρώ και αναλύεται σε κατηγορίες εσόδων-εξόδων ως εξής:

ΕΣΟΔΑ	ΠΟΣΟ
1. Προϋπολογισμός ΑΕΙ	3.000,00 €
2. Κρατικός Προϋπολογισμός /Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων	0,00 €
3. Δωρεές, Χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις	0,00 €
4. Κληροδοτήματα	
5. Πόροι Ερευνητικών Έργων ή Προγραμμάτων	0,00 €
6. Κάθε Άλλη Νόμιμη Αιτία	0,00 €
ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΠΟΣΟ ΕΣΟΔΩΝ ΕΤΟΥΣ	3.000,00

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΔΑΠΑΝΗΣ	ΠΟΣΟ
1. Δαπάνες εξοπλισμού και δαπάνες λογισμικού	800,00 €
2. Δαπάνες χορήγησης υποτροφιών σε μεταπτυχιακούς φοιτητές και φοιτήτριες	1.000,00 €
3. Δαπάνες αναλωσίμων	200,00 €
4. Δαπάνες μετακινήσεων διδασκόντων του Π.Μ.Σ.	0,00 €
5. Δαπάνες μετακινήσεων φοιτητριών και φοιτητών του Π.Μ.Σ. για εκπαιδευτικούς σκοπούς	0,00 €
6. Αμοιβές διδασκαλίας τακτικού προσωπικού των ΑΕΙ και ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων που συμμετέχουν στην οργάνωση του ΠΜΣ	0,00 €
7. Αμοιβές έκτακτου διδακτικού προσωπικού των ΑΕΙ που συμμετέχουν στην οργάνωση του ΠΜΣ	0,00 €
8. Αμοιβές διδασκαλίας προσωπικού του άρθρου 83 του ν. 4957/2022	0,00 €
9 Αμοιβές διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης	0,00 €
10. Λοιπές δαπάνες, όπως ιδίως έξοδα δημοσιότητας - προβολής, αγοράς εκπαιδευτικού υλικού, οργάνωσης συνεδρίου, δαπάνες εργασιών πεδίου.	1.000,00 €
11. Παρακράτηση από τον ΕΚΛΕ 30% των εσόδων από τα Τέλη Φοίτησης	0,00 €
12. Παρακράτηση από τον ΕΛΚΕ 12% των εσόδων από δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις, κληροδοτήματα και πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα	0,00€
ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΠΟΣΟ ΔΑΠΑΝΩΝ	3.000,00 €

Άρθρο 12
Μεταβατικές διατάξεις

Όσα θέματα δεν ρυθμίζονται στην παρούσα απόφαση θα ρυθμίζονται από τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών και τα αρμόδια όργανα, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Β. ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
«Σχεδιασμός Μαθήματος και Ανάπτυξη Διδακτικού Υλικού σε Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης»

ΑΡΘΡΟ 1. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΚΟΠΟΣ

1.1. Α. Σκοπός του Π.Μ.Σ. «Σχεδιασμός Μαθήματος και Ανάπτυξη Διδακτικού Υλικού σε Σύγχρονα Περιβάλλον Σε θέματα σχεδιασμού της διδασκαλίας στο πλαίσιο σύγχρονων περιβαλλόντων μάθησης που χαρακτηρίζονται, μεταξύ άλλων, από εποικοδομητικού τύπου διδακτικές προσεγγίσεις, συνεργατικές και διαφοροποιημένες, διαθεματικές/διεπιστημονικές διαδικασίες μάθησης, καθώς και από τη λειτουργική και κριτική ένταξη των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) στην εκπαιδευτική διαδικασία.

β) Στην ανάπτυξη έντυπου και ηλεκτρονικού διδακτικού υλικού (βιβλία, φυλλάδια εργασίας, εκπαιδευτικό λογισμικό) ποιότητας, σύμφωνα με τα πορίσματα των πιο πρόσφατων ερευνών της διδακτικής των διαφόρων αντικειμένων, αναγκαίου για τη διδασκαλία και μάθηση μέσα σε σύγχρονα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.

1.2. Το Π.Μ.Σ., μετά την πλήρη και επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών με βάση το πρόγραμμα σπουδών οδηγεί στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) με τίτλο «Σχεδιασμός Μαθήματος και Ανάπτυξη Διδακτικού Υλικού σε Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης» (MSc in Course Design and Curriculum Development in Contemporary Learning Environments) στις κατευθύνσεις::

α) «Σχεδιασμός Μαθήματος και Ανάπτυξη Διδακτικού Υλικού σε Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης στις Θετικές Επιστήμες» (MSc in Course Design and Curriculum Development in Contemporary Learning Environments in Mathematics and Science)

β) «Σχεδιασμός Μαθήματος και Ανάπτυξη Διδακτικού Υλικού σε Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης στις Ανθρωπιστικές Επιστήμες» (MSc in Course Design and Curriculum Development in Contemporary Learning Environments in the Humanities).

1.3. Μαθησιακά αποτελέσματα, προσόντα που απονέμονται από την επιτυχή παρακολούθηση του Π.Μ.Σ.:

Το Π.Μ.Σ. «Σχεδιασμός Μαθήματος και Ανάπτυξη Διδακτικού Υλικού σε Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης», αποσκοπεί στην εξειδίκευση των φοιτητριών και των φοιτητών στη βάση των πορισμάτων της σύγχρονης εκπαιδευτικής έρευνας:

α) Σε θέματα σχεδιασμού και αξιολόγησης της διδασκαλίας στο πλαίσιο σύγχρονων περιβαλλόντων μάθησης που χαρακτηρίζονται, μεταξύ άλλων, από:

- εποικοδομητικού τύπου διδακτικές προσεγγίσεις,
- συνεργατικές και διαφοροποιημένες, διαθεματικές/διεπιστημονικές διαδικασίες μάθησης
- διαδικασίες μετασχηματισμού του επιστημονικού περιεχομένου σε περιεχόμενο προς διδασκαλία, καθώς και
- τη λειτουργική και κριτική ένταξη των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στην εκπαιδευτική διαδικασία.

β) Στην ανάπτυξη έντυπου και ηλεκτρονικού διδακτικού υλικού (βιβλία, φυλλάδια εργασίας, εκπαιδευτικό λογισμικό) ποιότητας, αναγκαίου για τη διδασκαλία και μάθηση μέσα σε σύγχρονα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.

ΑΡΘΡΟ 2. ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΥ ΠΜΣ

Αρμόδια όργανα για τη λειτουργία του Π.Μ.Σ. σύμφωνα με τον ν. 4957/2022 είναι:

2.1. Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών και η Σύγκλητος του Π.Θ.

2.2. Η Συνέλευση Τμήματος. Αρμοδιότητες της Συνέλευσης είναι να:

α) εισηγείται προς τη Σύγκλητο διά της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών την ίδρυση ή την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του Π.Μ.Σ., καθώς και την παράταση της διάρκειας του Π.Μ.Σ.,

β) συγκροτεί Επιτροπές για την αξιολόγηση των αιτήσεων των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητριών και φοιτητών και εγκρίνει την εγγραφή αυτών στο Π.Μ.Σ.,

γ) αναθέτει το διδακτικό έργο στους διδάσκοντες του Π.Μ.Σ.,

δ) ορίζει το Διευθυντή του Π.Μ.Σ.

ε) ορίζει τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.)

στ) εισηγείται προς τη Σύγκλητο τα μέλη της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών των Διατμηματικών Π.Μ.Σ.

ζ) συγκροτεί εξεταστικές επιτροπές για την εξέταση των διπλωματικών εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητριών και φοιτητών και ορίζει την επιβλέπουσα ή τον επιβλέποντα ανά εργασία,

η) διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης, προκειμένου να απονεμηθεί ο τίτλος του Π.Μ.Σ.,

θ) εγκρίνει τον απολογισμό του Π.Μ.Σ., κατόπιν εισήγησης της Σ.Ε.,

ι) ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα που προβλέπεται από επιμέρους διατάξεις.

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος οι αρμοδιότητες των περ. β) και ζ) δύναται να μεταβιβάζονται στη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.

2.3. Η Διευθύντρια ή ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ.

Η Διευθύντρια ή ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. προέρχεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος κατά προτεραιότητα βαθμίδας Καθηγήτριας ή Καθηγητή, ή Αναπληρώτριας Καθηγήτριας ή Αναπληρωτή Καθηγητή και ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό.

Η Διευθύντρια ή ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) προεδρεύει της Σ.Ε., συντάσσει την ημερήσια διάταξη και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της,

β) εισηγείται τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ. προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

γ) εισηγείται προς τη Σ.Ε. και τα λοιπά όργανα του Π.Μ.Σ. και του Α.Ε.Ι. θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του Π.Μ.Σ.,

δ) είναι Επιστημονική Υπεύθυνη ή Επιστημονικός Υπεύθυνος του προγράμματος σύμφωνα με το άρθρο 234 του ν. 4957/2022 και ασκεί τις αντίστοιχες αρμοδιότητες,

ε) παρακολουθεί την υλοποίηση των αποφάσεων των οργάνων του Π.Μ.Σ. και του Εσωτερικού Κανονισμού μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών, καθώς και την παρακολούθηση εκτέλεσης του προϋπολογισμού του Π.Μ.Σ.,

στ) ασκεί οποιαδήποτε άλλη αρμοδιότητα, η οποία ορίζεται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ..

2.4. Η Σ.Ε. είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος και ιδίως:

α) καταρτίζει τον αρχικό ετήσιο προϋπολογισμό του Π.Μ.Σ. και τις τροποποιήσεις του, εφόσον το Π.Μ.Σ. διαθέτει πόρους σύμφωνα με το άρθρο 84, και εισηγείται την έγκρισή του προς την Επιτροπή Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.), εξαιρουμένων των τριμηνιαίων αναμορφώσεων των ετήσιων προϋπολογισμών της περ. β) της παρ. 3 του άρθρου 239,

β) καταρτίζει τον απολογισμό του προγράμματος και εισηγείται την έγκρισή του προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

γ) εγκρίνει τη διενέργεια δαπανών και δύναται να μεταβιβάζει την αρμοδιότητα αυτή στον Διευθυντή του Π.Μ.Σ.,

δ) εγκρίνει τη χορήγηση υποτροφιών, ανταποδοτικών ή μη, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ. και τον Κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών,

ε) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την κατανομή του διδακτικού έργου, καθώς και την ανάθεση διδακτικού έργου στις κατηγορίες διδασκόντων του άρθρου 83,

στ) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την πρόσκληση Επισκεπτριών Καθηγητριών και των Επισκεπτών Καθηγητών για την κάλυψη διδακτικών αναγκών του Π.Μ.Σ.,

ζ) καταρτίζει σχέδιο για την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών, το οποίο υποβάλλει προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

η) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την ανακατανομή των μαθημάτων μεταξύ των ακαδημαϊκών εξαμήνων, καθώς και θέματα που σχετίζονται με την ποιοτική αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών.

2.5. Γραμματειακή υποστήριξη Π.Μ.Σ.

Η γραμματεία του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης είναι αρμόδια για τη γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη του Π.Μ.Σ.

ΑΡΘΡΟ 3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ

3.1. Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτές και δεκτοί, μετά από ανοικτή προκήρυξη και επιλογή, πτυχιούχοι ελληνικών πανεπιστημίων ή ΤΕΙ ή αντίστοιχων τμημάτων πανεπιστημίων εξωτερικού με σπουδές αναγνωρισμένες ως ισότιμες των ελληνικών πανεπιστημίων ή ΤΕΙ. Ειδικότερα, σε κάθε κατεύθυνση γίνονται δεκτές και δεκτοί απόφοιτες και απόφοιτοι ως εξής:

Α’ Κατεύθυνση: α) Απόφοιτες και απόφοιτοι Παιδαγωγικών Τμημάτων και β) Απόφοιτες και απόφοιτοι Σχολών Θετικών Επιστημών ή πτυχιούχοι Πολυτεχνικών Σχολών και ΤΕΙ που έχουν παιδαγωγική επάρκεια μετά από φοίτηση στην ΑΣΠΑΙΤΕ ή πρώην ΣΕΛΕΤΕ.

Β’ Κατεύθυνση: α) Απόφοιτες και απόφοιτοι Παιδαγωγικών Τμημάτων, β) Απόφοιτες και απόφοιτοι τμημάτων Φιλοσοφικών Σχολών και Σχολών Επιστημών του Ανθρώπου, και γ) Απόφοιτες και απόφοιτοι Τμημάτων Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας.

Η Συνέλευση μπορεί να αποφασίσει για την εισαγωγή πτυχιούχων και άλλων συναφών τμημάτων στις δύο κατευθύνσεις.

Απαραίτητη προϋπόθεση για την εισαγωγή και την εγγραφή στο Π.Μ.Σ. είναι η αποδεδειγμένη γλωσσική επάρκεια των υποψηφίων στην Αγγλική γλώσσα, η οποία πρέπει να πιστοποιείται με τίτλο γλωσσομάθειας επιπέδου τουλάχιστον Β2 (π.χ. First Certificate in English).

Η επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητριών και φοιτητών γίνεται από τη Συνέλευση του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με συνεκτίμηση των κριτηρίων και προϋποθέσεων και των ειδικών ρυθμίσεων του Κανονισμού Λειτουργίας του Π.Μ.Σ., όπως ορίζονται στη συνέχεια.

3.2. Ο ανώτατος αριθμός των εισακτέων στο Π.Μ.Σ. ορίζεται σε 20 μεταπτυχιακές φοιτήτριες και μεταπτυχιακούς φοιτητές, 10 ανά κατεύθυνση. Στην περίπτωση που δεν συμπληρωθεί αυτός ο αριθμός σε μία από τις κατευθύνσεις, η Συνέλευση του Τμήματος μπορεί να αποφασίσει την κάλυψη των κενών θέσεων από υποψήφιες ή υποψήφιους της άλλης κατεύθυνσης.

3.3. Επιπλέον του αριθμού εισακτέων γίνεται δεκτοί υποψήφιοι μόνο σε περίπτωση ισοβαθμίας.

ΑΡΘΡΟ 4. ΤΡΟΠΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ

4.1. Η επιλογή των φοιτητριών και των φοιτητών γίνεται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του Π.Θ. και τα προβλεπόμενα στον παρόντα Κανονισμό.

4.2. Κάθε δύο (2) έτη τον μήνα Ιούνιο δημοσιεύεται και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. και του Ιδρύματος προκήρυξη για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητριών και των φοιτητών στο Π.Μ.Σ. Οι σχετικές αιτήσεις με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται ηλεκτρονικά στη γραμματεία του Τμήματος κατά την περίοδο του Ιουλίου (ΦΑΣΗ Ι)

Η προθεσμία αυτή μπορεί να παραταθεί με απόφαση της Σ.Ε. (ΦΑΣΗ ΙΙ).

4.3. Απαραίτητα δικαιολογητικά είναι:

1. Βιογραφικό σημείωμα
2. Αντίγραφο πτυχίου ή αντίγραφα πτυχίων
3. Βεβαίωση Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. (στην περίπτωση τίτλων εξωτερικού)
4. Αναλυτική βαθμολογία
5. Αποδεικτικό γνώσης Αγγλικής Γλώσσας
6. Αποδεικτικό γνώσης άλλης ξένης γλώσσας (εφόσον υπάρχει)

4.4. Σε περίπτωση υποψηφίων που κατέχουν τίτλο πρώτου κύκλου σπουδών της αλλοδαπής, η Γραμματεία του Π.Μ.Σ. κατά τα οριζόμενα της κείμενης νομοθεσίας, ελέγχει αν το ίδρυμα προέλευσης ανήκει στο Εθνικό Μητρώο Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της αλλοδαπής και αν ο τύπος αυτού ανήκει στο Εθνικό Μητρώο Τύπων Τίτλων Σπουδών Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων που είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.

Εάν ο τίτλος σπουδών από αλλοδαπό Πανεπιστήμιο περιλαμβάνεται στον κατάλογο του ΔΟΑΤΑΠ του άρθρου 307 του ν. 4957/2022, η Γραμματεία του Π.Μ.Σ. οφείλει να ζητήσει Βεβαίωση Τόπου Σπουδών, η οποία εκδίδεται και αποστέλλεται από το πανεπιστήμιο της αλλοδαπής. Αποκλείονται αιτήσεις στις οποίες ως τόπος σπουδών βεβαιώνεται η ελληνική επικράτεια, εκτός αν το μέρος σπουδών που έγιναν στην ελληνική επικράτεια βρίσκεται σε δημόσιο Α.Ε.Ι.. σύμφωνα με τον ν. 3328/2005 (Α’ 80).

4.5. Η αξιολόγηση των υποψηφίων και η επιλογή των εισακτέων γίνεται με βάση τη συνολική βαθμολόγηση (σε κλίμακα 1 - 100) στα παρακάτω κριτήρια:

	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	ΜΟΡΙΑ %
Α	Γραπτή εξέταση	70%
Β	Φάκελος υποψηφίας ή υποψηφίου	30%
1	Βαθμός πτυχίου/διπλώματος	8%
2	Τίτλοι Μεταπτυχιακών Σπουδών	4%
3	Πτυχίο Γαλλικής ή Γερμανικής γλώσσας επιπέδου Β2	2%
4	Πτυχίο Αγγλικής, Γαλλικής ή Γερμανικής γλώσσας επιπέδου Γ1	3%
5	Πτυχίο Αγγλικής, Γαλλικής ή Γερμανικής γλώσσας επιπέδου Γ2	4%
6	Δεύτερο πτυχίο βασικών σπουδών	4%
7	Συναφής συγγραφική/ερευνητική δραστηριότητα	5%
	Α + Β	100%

Α) Οι υποψήφιες και οι υποψήφιοι λαμβάνουν μέρος σε γραπτές εξετάσεις: μία εξέταση κοινή για τις υποψήφιες και τους υποψηφίους και των δύο κατευθύνσεων που περιλαμβάνει θέματα από τον χώρο της Παιδαγωγικής και μία εξέταση της Διδακτικής των Θετικών Επιστημών (Μαθηματικά και Φυσικές Επιστήμες) για την πρώτη κατεύθυνση, και της Διδακτικής των Επιστημών του Ανθρώπου (Γλώσσα, Ιστορία και Λογοτεχνία) για τη δεύτερη κατεύθυνση.

Η εξεταστέα ύλη και η προτεινόμενη βιβλιογραφία για κάθε κατεύθυνση του Π.Μ.Σ. ορίζονται από την Επιτροπή Επιλογής, εγκρίνονται από τη Συνέλευση του Τμήματος και ανακοινώνονται τουλάχιστον δύο (2) μήνες πριν από την έναρξη των γραπτών εξετάσεων.

Τα θέματα των γραπτών εξετάσεων για κάθε κατεύθυνση ορίζονται από την Επιτροπή Επιλογής του Π.Μ.Σ., η οποία συνέρχεται δύο ώρες πριν από την κάθε εξέταση.

Η βαθμολόγηση των γραπτών γίνεται από μέλη της Επιτροπής Επιλογής. Κάθε γραπτό βαθμολογείται από δύο βαθμολογήτριες ή βαθμολογητές που έχουν οριστεί από τη Συνέλευση. Σε περίπτωση που η βαθμολογία των δύο βαθμολογητριών ή βαθμολογητών διαφέρει τουλάχιστον 3 μονάδες (με άριστα το 10), το γραπτό εξετάζεται από τρίτη βαθμολογήτρια ή τρίτο βαθμολογητή. Αν η βαθμολογία της τρίτης βαθμολογήτριας ή του τρίτου βαθμολογητή υπερβαίνει τη μέγιστη ή είναι μικρότερη της ελάχιστης, το γραπτό εξετάζεται από τέταρτη βαθμολογήτρια ή τέταρτο βαθμολογητή ακολουθώντας τις ίδιες απαιτήσεις.

Στην περαιτέρω διαδικασία βαθμολόγησης συμμετέχει κάθε υποψήφια ή υποψήφιος που παίρνει τουλάχιστον τη βάση (5) στη γραπτή εξέταση της κατεύθυνσης που επέλεξε.

Η βαθμολογία στη γραπτή εξέταση έχει βαρύτητα ίση προς το 70/100 της συνολικής βαθμολογίας, και πιο συγκεκριμένα 35/100 για την πρώτη και 35/100 για τη δεύτερη εξέταση.

Β) Ακολούθως βαθμολογούνται στοιχεία του φακέλου της κάθε υποψήφιας ή του κάθε υποψηφίου με βαρύτητα ίση προς το 30/100 της συνολικής βαθμολογίας, τα οποία περιλαμβάνουν τα εξής:

1) Βαθμός πτυχίου βασικών σπουδών, με βαρύτητα 8/100. Αν ο υποψήφιος κατέχει περισσότερα από ένα πτυχία βασικών σπουδών, σχετικά με το Π.Μ.Σ. (όπως αυτά περιγράφονται στο Άρθρο 1, Κατηγορίες υποψηφίων, του Κανονισμού Λειτουργίας), τότε υπολογίζεται ο υψηλότερος βαθμός εκ των όσων πτυχίων του.

2) Τίτλοι μεταπτυχιακών σπουδών από πανεπιστήμιο ελληνικό ή της αλλοδαπής (αναγνωρισμένο από το ΔΙΚΑΤΣΑ ή το ΔΟΑΤΑΠ), με βαρύτητα 4/100. Αν η υποψήφια ή ο υποψήφιος κατέχει περισσότερους από έναν τίτλους μεταπτυχιακών σπουδών, τότε βαθμολογείται μόνο ο ένας εξ αυτών.

3) Πτυχίο Γαλλικής ή Γερμανικής γλώσσας επιπέδου Β2 (π.χ. Delf 1er Degre, Zertifikat Deutsch Fur den Beruf, κ.λπ.), με βαρύτητα 2/100.

4) Πτυχίο Αγγλικής, Γαλλικής ή Γερμανικής γλώσσας επιπέδου Γ1 (π.χ. Certificate in Advanced English, Delf 2nd Degre, Sorbonne I, Dalf C1, Zentrale Mittelstufenprufung, κ.λπ.), με βαρύτητα 3/100.

Αν η υποψήφια ή ο υποψήφιος κατέχει δύο ή τρία πτυχία ξένης γλώσσας (Αγγλικής, Γαλλικής ή Γερμανικής) επιπέδου Γ1, τότε βαθμολογείται μόνο το ένα εξ αυτών και το/α άλλο/α μεταπίπτει/ουν στο επίπεδο Β2 όπου και βαθμολογούνται.

5) Πτυχίο Αγγλικής, Γαλλικής ή Γερμανικής γλώσσας επιπέδου Γ2 (π.χ. Certificate Proficiency in English, Dalf-Option Lettres, Grosses Deutsces Sprachdiplom, κ.λπ.), με βαρύτητα 4/100.

Αν η υποψήφια ή ο υποψήφιος κατέχει δύο ή τρία πτυχία ξένης γλώσσας (Αγγλικής, Γαλλικής ή Γερμανικής) επιπέδου Γ2, τότε βαθμολογείται μόνο το ένα εξ αυτών, ενώ το δεύτερο μεταπίπτει στο επίπεδο Γ1 όπου και βαθμολογείται, αν δε υπάρχει και τρίτο, τότε αυτό μεταπίπτει στο επίπεδο Β2 όπου επίσης βαθμολογείται.

6) Δεύτερο πτυχίο βασικών σπουδών από ελληνικό ΑΕΙ ή ΤΕΙ ή πανεπιστημίου της αλλοδαπής (αναγνωρισμένο από το ΔΙΚΑΤΣΑ ή το ΔΟΑΤΑΠ), με βαρύτητα 4/100.

7) Συναφής ερευνητική δραστηριότητα (συμμετοχή σε συνέδρια με ανακοίνωση, δημοσιεύσεις, διπλωματική εργασία κ.λπ.), με βαρύτητα 5/100.

4.6. Με βάση τα συνολικά κριτήρια, η Συνέλευση καταρτίζει και εγκρίνει τον πίνακα αξιολόγησης στον οποίο κατατάσσονται οι υποψήφιες και οι υποψήφιοι ανάλογα με τον συνολικό αριθμό μορίων που συγκέντρωσαν από κάθε μία από τις δύο κατηγορίες στοιχείων, για τα οποία και βαθμολογήθηκαν, δηλαδή:

α) στη γραπτή εξέταση των μαθημάτων, με συνολική βαρύτητα 70/100, και

β) στα στοιχεία του φακέλου, με συνολική βαρύτητα 30/100.

Ο κατάλογος υποβάλλεται στη Συνέλευση η οποία και καταρτίζει τον κατάλογο των επιτυχουσών και των επιτυχόντων, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα του άρθρου 2 του παρόντος Κανονισμού και συντάσσεται ο κατάλογος εισακτέων και επιλαχόντων. Οι επιτυχούσες και οι επιτυχόντες ενημερώνονται ατομικά για τη θέση που κατέλαβαν στην κατάταξη.

Στην περίπτωση κατά την οποία δεν συμπληρωθεί ο αριθμός των εισακτέων μιας κατεύθυνσης, η Συνέλευση του Τμήματος μπορεί να αποφασίσει την εισαγωγή επιλαχόντων της άλλης κατεύθυνσης.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας η Συνέλευση αποφασίζει την εισαγωγή μεγαλύτερου αριθμού φοιτητριών και φοιτητών από το ανώτατο ανά κατεύθυνση όριο.

4.7. Η Γραμματεία του Π.Μ.Σ. ανακοινώνει προθεσμία εγγραφής για τις εισακτέες και τους εισακτέους. Αν μετά την πάροδο αυτής της προθεσμίας αριθμός υποψηφίων δεν προσέλθει για εγγραφή, τότε η γραμματεία του Π.Μ.Σ. καλεί προς εγγραφή τις επιλαχούσες και τους επιλαχόντες με τη σειρά επιτυχίας τους, μέχρις ότου συμπληρωθεί ο προβλεπόμενος αριθμός θέσεων μεταπτυχιακών φοιτητριών και φοιτητών.

4.8. Κατά την εγγραφή τους οι επιτυχούσες και οι επιτυχόντες θα πρέπει υποχρεωτικά να προσκομίσουν τα πρωτότυπα ή επικυρωμένα φωτοαντίγραφα όλων των δικαιολογητικών τους για αντιπαραβολή με τα ψηφιακά αντίγραφα του φακέλου τους.

ΑΡΘΡΟ 5. ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

5.1. Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ. που οδηγεί στη λήψη Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται σε τρία (3) εξάμηνα πλήρους φοίτησης.

5.2. Υπάρχει δυνατότητα παράτασης της φοίτησης έως και τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα, έπειτα από αιτιολογημένη αίτηση της φοιτήτριας ή του φοιτητή και έγκριση από τη Συνέλευση. Έτσι ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης σπουδών ορίζεται σε έξι (6) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Για περαιτέρω παράταση της διάρκειας σπουδών αποφασίζει η Συνέλευση μετά από αίτηση των ενδιαφερομένων.

5.3. Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές που δεν έχουν υπερβεί το ανώτατο όριο φοίτησης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτησή τους προς τη Συνέλευση, δύνανται να διακόψουν τη φοίτησή τους για χρονική περίοδο που δεν υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Αναστολή φοίτησης χορηγείται για σοβαρούς επαγγελματικούς, οικογενειακούς, προσωπικούς ή λόγους υγείας.

Η αίτησή τους πρέπει να είναι αιτιολογημένη και να συνοδεύεται από υπεύθυνη δήλωση.

Κατά τη διάρκεια της αναστολής φοίτησης αίρεται η φοιτητική ιδιότητα και αναστέλλονται όλα τα σχετικά δικαιώματα της φοιτήτριας ή του φοιτητή. Η φοιτητική ιδιότητα αποκτάται ξανά αυτομάτως μετά τη λήξη της αναστολής. Το διάστημα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετράται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια φοίτησης.

5.4. Δεν προβλέπεται δυνατότητα μερικής φοίτησης.

ΑΡΘΡΟ 6. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

6.1. Ο κύκλος του Π.Μ.Σ. ξεκινά το χειμερινό εξάμηνο κάθε δεύτερου ακαδημαϊκού έτους.

6.2. Για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών απαιτούνται συνολικά 90 πιστωτικές μονάδες (ECTS). Όλα τα μαθήματα διδάσκονται εβδομαδιαίως τα απογεύματα της Τετάρτης και της Πέμπτης στις ζώνες 03:00 - 09:00 μ.μ. και περιλαμβάνουν διαλέξεις, σεμινάρια, εργαστήρια, κ.λπ. Σε έκτακτες περιπτώσεις συναντήσεις για τα μαθήματα μπορούν να πραγματοποιηθούν σε άλλη μέρα κατόπιν συνεννόησης.

6.3. Η γλώσσα διδασκαλίας και συγγραφής της μεταπτυχιακής εργασίας είναι η Ελληνική.

6.4. Κατά τη διάρκεια των σπουδών, οι μεταπτυχιακές φοιτήτριες και οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται σε παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση μεταπτυχιακών μαθημάτων, καθώς και στην επιτυχή εκπόνηση και υποστήριξη διπλωματικής εργασίας.

6.5. Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται διά ζώσης.

6.6. Το ενδεικτικό πρόγραμμα μαθημάτων ανά εξάμηνο διαμορφώνεται ως εξής:

Α’ Εξάμηνο

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	Πιστωτικές μονάδες (ECTS)
1	ΘΜ012	Σύγχρονες προσεγγίσεις στη μάθηση και στην εκπαιδευτική πράξη	8,5
2	ΜΕ013	Η εκπαιδευτική έρευνα και οι μέθοδοί της	8,5
3	ΤΠΕ024	Διδασκαλία και μάθηση με ΤΠΕ και ανάπτυξη διδακτικού υλικού	8,5
4	ΤΠΕ025	Εκμάθηση λογισμικών ποιοτικής και ποσοτικής έρευνας	4,5
	Σύνολο		30

Β’ Εξάμηνο

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	Πιστωτικές μονάδες (ECTS)
1	ΜΦΕ138	Διδασκαλία και μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες και ανάπτυξη διδακτικού υλικού (Α΄ Κατεύθυνση)	8,5
2	ΔΜΜ139	Διδασκαλία και μάθηση στα Μαθηματικά και ανάπτυξη διδακτικού υλικού (Α΄ Κατεύθυνση)	8,5
3	ΠΣΘ128	Ζητήματα της μαθηματικής εκπαίδευσης και ανάπτυξη διδακτικού υλικού (Α΄ Κατεύθυνση)	8,5
4	ΔΜΓ2312	Εισαγωγή στην έρευνα για τη διδασκαλία και τη μάθηση της Γλώσσας (Β΄ Κατεύθυνση)	8,5
5	ΔΛΓ2315	Διδασκαλία και μάθηση της Λογοτεχνίας και ανάπτυξη διδακτικού υλικού (Β΄ Κατεύθυνση)	8,5
6	ΔΙΣ2316	Διδασκαλία και μάθηση της Ιστορίας και ανάπτυξη διδακτικού υλικού (Β΄ Κατεύθυνση)	8,5
7	ΤΠΕ026	Ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού στο πλαίσιο του σχεδιασμού διδακτικών σεναρίων (Α΄ και Β΄ Κατεύθυνση)	4,5
	Σύνολο		30

Γ’ Εξάμηνο

Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	Πιστωτικές μονάδες (ECTS)
ΔΙΠ012	Διπλωματική εργασία	30

Η κατανομή των μαθημάτων ανά εξάμηνο γίνεται με απόφαση της Συνέλευσης, σύμφωνα με τις ανάγκες του προγράμματος και τη διαθεσιμότητα των διδασκόντων και μπορεί να αποκλίνει από τον ανωτέρω ενδεικτικό πίνακα.

6.7. Για κάθε μεταπτυχιακή φοιτήτρια ή μεταπτυχιακό φοιτητή, ορίζεται από τη Συνέλευση ύστερα από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής μία διδάσκουσα ή ένας διδάσκων του Π.Μ.Σ. ως σύμβουλος και μία ή ένας ως επιβλέπουσα ή επιβλέπων. Η ή ο σύμβουλος έχει την ευθύνη της παρακολούθησης και του ελέγχου της γενικής πορείας των σπουδών της μεταπτυχιακής φοιτήτριας ή του μεταπτυχιακού φοιτητή. Η ή ο σύμβουλος συναντά ατομικά τη φοιτήτρια ή τον φοιτητή τουλάχιστον μία φορά ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (διά ζώσης ή μέσω τηλεδιάσκεψης), συμβουλεύει και υποστηρίζει σε θέματα φοίτησης, μαθημάτων, επιλογών και προοπτικών.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

1. Σύγχρονες προσεγγίσεις στη μάθηση και στην εκπαιδευτική πράξη

Το περιεχόμενο του μαθήματος διαρθρώνεται βάσει των επόμενων θεματικών:

i. Νευρογνωστικές προσεγγίσεις των μαθησιακών δυσκολιών της ανάγνωσης

ii. Νευρογνωστικό υπόβαθρο της διαταραχής ελλειμματικής προσοχής/υπερκινητικότητας (ΔΕΠΥ)

iii. Εκπαιδευτική αξιολόγηση, διαφοροποίηση της διδασκαλίας και ψυχοεκπαιδευτικές παρεμβάσεις στη σχολική τάξη

iv. Κατ’ οίκον εργασίες: Εννοιολογήσεις, ταξινομήσεις, διδακτικές και παιδαγωγικές λειτουργίες

v. Κοινωνιόγραμμα: Διαμόρφωση και ποιότητα των σχέσεων στην ομάδα της τάξης.

vi. Ομαδοκεντρική διδασκαλία και μάθηση.

2. Η εκπαιδευτική έρευνα και οι μέθοδοί της

Το περιεχόμενο του μαθήματος διαρθρώνεται βάσει των επόμενων θεματικών:

i. Μέθοδος/Μεθοδολογία: Εισαγωγή. Βασικοί κανόνες έρευνας και δεοντολογίας. Χαρακτηριστικά, είδη και στάδια της επιστημονικής έρευνας. Βασικές επιστημονικές και στατιστικές έννοιες.

ii. Επιστημονικά παραδείγματα Έρευνας - Επιστημολογία/Οντολογία

iii. Βιβλιογραφία (αναζήτηση, οργάνωση, αρχειοθέτηση, χρήση κ.λπ.)

iv. Η ιστορία μιας ερευνητικής εργασίας σε εξέλιξη: Ερωτήματα και πιθανές απαντήσεις

v. Κατασκευή εργαλείων ποιοτικής έρευνας- εγκυρότητα και αξιοπιστία στην ποιοτική έρευνα. Θεματική Ανάλυση

vi. Συσχέτιση-«αιτιώδης σχέση». Κλίμακες μέτρησης. Αρχές κατασκευής ερευνητικών εργαλείων. Κατασκευή ερωτηματολογίων. Δείκτες αξιοπιστίας και εγκυρότητας των μετρήσεων.

vii. Η Λογική του πειράματος. Βασικά πειραματικά σχέδια. Διαφορές ομάδων: Εφαρμογές στην εκπαιδευτική έρευνα.

viii. Έρευνα Μεικτών Μεθόδων

ix. Ανάλυση Λόγου

x. Fieldwork: συμμετοχική παρατήρηση vs. παρατηρησιακή συμμετοχή, συλλογή δεδομένων vs. παραγωγή δεδομένων

xi. Έρευνα Σχεδιασμού στην Εκπαίδευση: Το Διδακτικό Πείραμα

xii. Τεχνικές έρευνας στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και ο ρόλος της θεωρίας.

3. Διδασκαλία και μάθηση με ΤΠΕ και ανάπτυξη διδακτικού υλικού

Το περιεχόμενο του μαθήματος διαρθρώνεται βάσει των επόμενων θεματικών:

i. Οι ΤΠΕ στη Διδασκαλία και τη Μάθηση υποσύνολο του οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση

ii. Φιλοσοφικές προσεγγίσεις για την έρευνα στη Διδασκαλία και τη Μάθηση με ΤΠΕ

iii. Θεωρίες μάθησης και ΤΠΕ στη Διδασκαλία και τη Μάθηση

iv. Θεωρίες κινητοποίησης και ΤΠΕ στη Διδασκαλία και τη Μάθηση

v. Η Θεωρία Πολυμεσικής Μάθησης (ΘΠΜ) και η θεωρία του Γνωστικού Φόρτου.

vi. Κατηγορίες μοντέλων που χρησιμοποιούνται στον εκπαιδευτικό σχεδιασμό

vii. Μοντέλα Σχεδιασμού Μεικτής Μάθησης

viii. Σχεδίαση διερευνητικών περιβαλλόντων μάθησης

ix. Σχεδίαση μικτών πλαισίων μάθησης που επιτρέπουν την εξατομίκευση της εκπαιδευτικής πράξης λαμβάνοντας υπόψη τα μαθησιακά χαρακτηριστικά και τις ανάγκες των μαθητών σε επίπεδο ατόμου ή ομάδας.

x. Πλαισίωση της εξατομικευμένης μαθησιακής εμπειρίας για την ενίσχυση κοινοτήτων, τη δημιουργική ενασχόληση με ανοικτούς εκπαιδευτικούς πόρους στη βάση σύγχρονων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων, την κινητοποίηση των μαθητών με στοιχεία παιγνιοποίησης

xi. Εφαρμογές των ΤΠΕ για την πρόσβαση και την εκπαίδευση των μαθητών με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

xii. Καθολικός σχεδιασμός

xiii. Επισκόπηση των εκπαιδευτικών λογισμικών και εφαρμογών που είναι διαθέσιμες για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

xiv. Μέθοδοι ανάπτυξης εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων STEM

xv. Το μοντέλο του Τεχνικού Σχεδιασμού των οκτώ (8) φάσεων για την επίλυση ενός πραγματικού προβλήματος βάση της προσέγγισης STEM.

xvi. Σχεδιασμός και αξιολόγηση σύγχρονων εφαρμογών των ταμπλετών (tablets) και «έξυπνων» κινητών τηλεφώνων (smartphones) σε τυπικά ή άτυπα περιβάλλοντα μάθησης και επικοινωνίας.

xvii. Σύγχρονα περιβάλλοντα ανάπτυξης εφαρμογών για φορητές συσκευές.

xviii. Παράγοντες σχεδιασμού σε Μαζικά Ανοιχτά Διαδικτυακά Μαθήματα (MOOC)

xix. Ζητήματα γραφής και ανάγνωσης ψηφιακών πολυτροπικών κειμένων.

xx. Οι τρεις συναφείς τύποι γλυπτικής που επιτρέπει το λογισμικό: χρόνου, χώρου και μορφής.

xxi. Η έννοια της πολυτροπικότητας υπό το πρίσμα των νέων τύπων αλφαβητισμού που απαιτούνται με όρους γραφής και ανάγνωσης ψηφιακών πολυτροπικών μηνυμάτων.

4. Διδασκαλία και μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες και ανάπτυξη διδακτικού υλικού (Α’ Κατεύθυνση)

Το περιεχόμενο του μαθήματος διαρθρώνεται βάσει των επόμενων θεματικών:

i. Ιδέες για τον φυσικό κόσμο: ιστορική προσέγγιση θεωριών και άτυπων μορφών μάθησης

ii. Φύση των επιστημών, επιστημονικός Λόγος και επιστημολογικές ιδέες. Μέθοδοι έρευνας και παραγωγής γνώσης. Θεωρίες, αρχές - αξιώματα, νόμοι στη μελέτη της φύσης Επιστημολογική σύγκριση της επιστήμης της φυσικής με την επιστήμη της Βιολογίας. Το Νεοδαρβινικό και το Νευτώνειο κοσμοείδωλο

iii. Το αντικείμενο των φυσικών επιστημών προς διδασκαλία: δηλωτική και διαδικαστική γνώση. Η εισαγωγή επιστημολογικών ιδεών στη διδασκαλία επιστημονικών εννοιών

iv. Οι απόψεις των διδασκόντων για τη φύση της επιστήμης που διδάσκουν. Προβλήματα και προοπτικές

v. Προσαρμογή της διδακτέας επιστημονικής γνώσης ή διδακτικός μετασχηματισμός και διαφοροποιημένα περιβάλλοντα μάθησης; Το εκπαιδευτικό υλικό ως προϊόν της δόμησης μαθησιακών σειρών στις ΦΥΕ

vi. Διερεύνηση και κοινωνικοεπιστημονικά ζητήματα. Το πείραμα και δεξιότητες επιστημονικής διερεύνησης

vii. Μοντέλα, Αναλογίες, Αναπαραστάσεις, Εξεικονίσεις. Νοητικό Πείραμα

viii. Μίκρο-, Μάκρο-, Συμβολικό και Εργαστηριακό επίπεδο. Εκπαιδευτικό λογισμικό στις ΦΥΕ. Εικονικό εργαστήριο

ix. Μη τυπική εκπαίδευση στις ΦΥΕ: Μουσεία Επιστήμης, Θεματικά Πάρκα

x. Το πρόβλημα του χρόνου στη μελέτη και τη μάθηση για τη φύση. «Φυσικός», Ιστορικός, Γεωλογικός και Αστρονομικός χρόνος ενάντια στα βιώματα

xi. Το πρόβλημα του χώρου και των ορίων του στη μελέτη και τη μάθηση για τη φύση. Η ασυνέχεια των θεωριών από τα υποατομικά σωματίδια, στα «Γήινα» και στα αστέρια

xii. Παρελθόν, παρόν και μέλλον. Ιστορία και πρόβλεψη. Αιτιότητα ή πιθανότητα. Η αρχή του ομοιομορφισμού

xiii. «Φυσικά» συστήματα στα συστήματα μελέτης. Αρχές διατήρησης και κυκλικές διαδικασίες. Μορφές και κανονικότητες. Η ποικιλομορφία και η ομοιομορφία στη φύση.

5. Διδασκαλία και μάθηση στα Μαθηματικά και ανάπτυξη διδακτικού υλικού (Α’ Κατεύθυνση)

Το περιεχόμενο του μαθήματος διαρθρώνεται βάσει των επόμενων θεματικών:

i. Η σημαντικότητα του σχεδιασμού έργων στη μαθηματική εκπαίδευση

ii. Θεωρητικά πλαίσια και αρχές για τον σχεδιασμό έργων στη μαθηματική εκπαίδευση

iii. Σχεδιασμός έργων, παιδαγωγικές προσεγγίσεις (pedagogies) και μάθηση στα μαθηματικά

iv. Ο ρόλος των τεχνουργημάτων στην ανάπτυξη και εφαρμογή διδακτικού υλικού στα μαθηματικά

v. Σχεδιασμός έργων σε ψηφιακά περιβάλλοντα διδασκαλίας και μάθησης των μαθηματικών

vi. Δυναμικά περιβάλλοντα στη διδασκαλία και μάθηση γεωμετρικών εννοιών

vii. Ανάπτυξη διδακτικού υλικού στα μαθηματικά για μαθήτριες και μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

viii. Διδάσκοντας και μαθαίνοντας μαθηματικά στο ’όριο’: τα σχολικά μαθηματικά ως μια περιθωριοποιητική πρακτική (γλώσσα, φύλο, φυλή και ευάλωτες ομάδες μαθητριών και μαθητών)

ix. Μαθαίνοντας μέσα από παιχνίδια: η παιχνιδοποίηση στον σχεδιασμού έργων για τα μαθηματικά

x. Διδακτικό υλικό και διδακτικές πρακτικές σε τάξεις μαθηματικών διαφορετικών χωρών.

6. Ζητήματα της μαθηματικής εκπαίδευσης και ανάπτυξη διδακτικού υλικού (Α’ Κατεύθυνση)

Το περιεχόμενο του μαθήματος διαρθρώνεται βάσει των επόμενων θεματικών:

Το μάθημα αποτελείται από δύο μέρη.

i. Στο πρώτο μέρος μελετώνται τρεις “επαναστατικές” στιγμές της διδασκαλίας και της μάθησης των μαθηματικών (η πλατωνική πρόταση, το κίνημα των νέων μαθηματικών και η κονστρουκτιβιστική προσέγγιση) πτυχές της διεπιστημονικότητας που αφορούν τη διδασκαλία και τη μάθηση των μαθηματικών (μαθηματικά και ιστορία, μαθηματικά και ανθρωπολογία, “εθνομαθηματικά”).

ii. Στο δεύτερο μέρος, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές αναλαμβάνουν την παρουσίαση μιας σειράς σπουδαίων έργων της διδακτικής των μαθηματικών και της μαθηματικής εκπαίδευσης. Ανάμεσα τους είναι τα παρακάτω:

1. G. Polya, How to Solve it, A new Aspect of Mathematical Method, Princeton University Press, 2nd Edition. (ελλ. μετ. Πώς να το λύσω, εκδ. Καρδαμίτσα, μετ. Πατρώνη ή εκδόσεις Σπηλιώτη, μετ. Σιαδήμα).

2. Alan H. Shoenfeld, Mathematical Problem Solving, Academic Press, 1985.

3. Guy Brousseau, Theory of Didactical Situations, Kluwer Academic Publishers, 1997.

4. Hans Freudenthal, Revisiting Mathematics Education, Kluwer Academic Publishers, 2002.

5. Liping Ma, Knowing and Teaching Elementary Mathematics, LEA 1999

6. Valerie Walkerdine, Counting Girls Out: Girls and Mathematics (new edition) Falmer Press, 1998 (ελλ. μετ. Αποκλείοντας τα Κορίτσια: Κορίτσια και Μαθηματικά, μετ. Ι. Φ. Βλαχόπουλος, Gutenberg, 2013).

7. Paul Ernst, The Philosophy of Mathematics Education, Routledge, 1991.

8. P. Dowling, The sociology of mathematics education, Springer, 1998.

9. L. Streefland, Ρεαλιστικά μαθηματικά στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση/(επιμελητής); απόδοση στα ελληνικά: Μαργαρίτα Μανσόλα; μεταφραστική επιμέλεια: Ευγενία Κολέζα; επιστημονική επιμέλεια: Ευγενία Κολέζα, Leader Books, 2000.

10. Paul Ernst, Social Constructivism as a Philosophy of Mathematics, Routledge, 1998.

7. Εισαγωγή στην έρευνα για τη διδασκαλία και τη μάθηση της Γλώσσας

Το περιεχόμενο του μαθήματος διαρθρώνεται βάσει των επόμενων θεματικών:

i. Εφαρμοσμένη γλωσσολογία: καθορισμός και διερεύνηση του πεδίου

ii. Μεθοδολογικές προσεγγίσεις της διδασκαλίας της μητρικής και της δεύτερης/πρόσθετης γλώσσας: Κριτική αποτίμηση.

iii. Παρουσίαση και αξιολόγηση έντυπου/ηλεκτρονικού υλικού για τη διδασκαλία της ελληνικής ως μητρικής και ως δεύτερης/πρόσθετης γλώσσας.

iv. Επιλογή, αξιοποίηση γλωσσοδιδακτικών μέσων και ανάπτυξη διδακτικού υλικού από τον ίδιο τον εκπαιδευτικό.

v. Αρχές και προσεγγίσεις για τον σχεδιασμό έρευνας στην εφαρμοσμένη γλωσσολογία.

vi. Περιεχόμενο και μορφή των ερευνητικών εργασιών στη διδασκαλία της γλώσσας.

vii. Παραδείγματα έρευνας στη διδασκαλία της γλώσσας: κριτική προσέγγιση.

viii. Αναστοχασμός και αναστοχαστικότητα σε/για τη διδασκαλία της γλώσσας.

ix. Επιπλέον θεματικές που θίγονται στο πλαίσιο προσκεκλημένων διαλέξεων (ενδεικτικά):

x. Τεχνολογία και διδασκαλία της γλώσσας, ανάπτυξη γλωσσικών-τεχνολογικών κοινοτήτων.

xi. Γλωσσική εκπαίδευση για ευάλωτες κοινωνικές ομάδες, μετανάστριες/τες, προσφύγισσες/ες, κρατούμενους

xii. Γλωσσικές ιδεολογίες στην οικογένεια και στην εκπαίδευση

8. Διδασκαλία και μάθηση της Λογοτεχνίας και ανάπτυξη διδακτικού υλικού (Β’ Κατεύθυνση)

Το περιεχόμενο του μαθήματος διαρθρώνεται βάσει των επόμενων θεματικών:

i. Η έννοια και η φύση της λογοτεχνίας

ii. Λογοτεχνία και εκπαίδευση: εισαγωγικές παρατηρήσεις

iii. Λογοτεχνία και Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών. Γενικοί και Ειδικοί Στόχοι Λογοτεχνικού μαθήματος

iv. Ζητήματα Διδακτικής Μεθοδολογίας (Βασικές αρχές - Στρατηγικές - Σχεδιασμός Διδακτικής πορείας)

v. Θεωρητικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία του λογοτεχνικού κειμένου: Σχολική Ερμηνευτική - Κειμενοκεντρικές θεωρίες

vi. Εκπόνηση εργασιών

vii. Θεωρητικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία του λογοτεχνικού κειμένου: Αναγνωστικές Θεωρίες

viii. Εκπόνηση εργασιών

ix. Θεωρητικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία του λογοτεχνικού κειμένου: Κριτικός γραμματισμός και Λογοτεχνία

x. Εκπόνηση εργασιών

xi. Πολυτροπικές μέθοδοι προσέγγισης του λογοτεχνικού κειμένου.

xii. Εκπόνηση εργασιών

xiii. Συζήτηση επί του σχεδιασμού του τελικού διδακτικού σεναρίου

9. Διδασκαλία και μάθηση της Ιστορίας και ανάπτυξη διδακτικού υλικού (Β’ Κατεύθυνση)

Το περιεχόμενο του μαθήματος διαρθρώνεται βάσει των επόμενων θεματικών:

i. Την αναφορά σε ζητήματα που αφορούν την ιστορική επιστήμη και τη Διδακτική της Ιστορίας, επιχειρώντας την εξοικείωση των φοιτητριών και φοιτητών με τους πολλαπλούς τρόπους διδασκαλίας της ιστορίας στην υποχρεωτική εκπαίδευση,

ii. τη μελέτη και εξάσκηση σε ειδικά ζητήματα που σχετίζονται με τη μουσειακή εκπαίδευση, την προφορική ιστορία, την χρήση των ψηφιακών μέσων στη διδασκαλία της ιστορίας, καθώς και την μέθοδο project,

iii. τη μελέτη και εξάσκηση σε αγγλικά κείμενα που αναφέρονται στη Διδακτική της Ιστορίας, καθώς και παρουσίασή τους,

iv. την εκπόνηση μιας εργασίας πάνω στα ανωτέρω ζητήματα και παράδοση στον διδάσκοντα μετά το τέλος των μαθημάτων.

10. Εκμάθηση λογισμικών ποιοτικής και ποσοτικής έρευνας (Α’ και Β’ Κατεύθυνση)

Το περιεχόμενο του μαθήματος διαρθρώνεται βάσει των επόμενων θεματικών:

i. Το εργαστηριακό σκέλος, που αφορά στα λογισμικά ποιοτικής έρευνας (NVivo ή/και Atlas.ti), εστιάζει στις βασικές αρχές ανάλυσης των δεδομένων ποιοτικής έρευνας, οι οποίες αφορούν στο σύνολο των λογισμικών αυτών. Οι βασικές αυτές αρχές, είναι:

1. Η εισαγωγή και αποθήκευση δεδομένων (Data Entry & Storage) μέσα στο πρόγραμμα.
2. Η κωδικοποίηση (coding).
3. Οι δυνατότητες Υπενθύμισης και Υπομνηματοποίησης (memoing and annotating).
4. Η δυνατότητα Σύνδεσης Δεδομένων (Data Linking).
5. Η Αναζήτηση και Ανάκτηση Δεδομένων (Search and Retrieval of Data).
6. Η Οπτική Παρουσίαση των τάσεων των δεδομένων (Visualization).
7. Η Ομαδική Ανάλυση (Team Analysis & Work).
8. Η Κατασκευή Θεωρίας και ο Έλεγχος Υπόθεσης (Theory Building and Hypothesis Testing).

ii. Το εργαστηριακό σκέλος της ενότητας του λογισμικού ποσοτικής έρευνας (SPSS), ενδεικτικά εστιάζει στα ακόλουθα:

1. Βασικές λειτουργίες του λογισμικού - Εισαγωγή και αποθήκευση δεδομένων.
2. Βασικές λειτουργίες του λογισμικού - Καταχώρηση, μεταφορά και κωδικοποίηση δεδομένων. Μετασχηματισμός, διαχείριση δεδομένων και δημιουργία μεταβλητών.
3. Εξερεύνηση δεδομένων - Περιγραφική στατιστική. Παρουσίαση δεδομένων (πίνακες, γραφήματα), μέτρα κεντρικής τάσης, μέτρα μεταβλητότητας, μέτρα με τη μορφή κατανομής συχνότητας.
4. Έλεγχοι παραμέτρου/ων θέσης πληθυσμού/ών σε δείγμα/τα.
5. Βασικές έννοιες ελέγχων υποθέσεων και έλεγχοι κανονικότητας.
6. Παραμετρικοί και μη παραμετρικοί έλεγχοι υποθέσεων.
7. Εξέταση σχέσης δύο μεταβλητών.
8. Γραμμική και Λογιστική Παλινδρόμηση.

11. Ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού στο πλαίσιο του σχεδιασμού διδακτικών σεναρίων (Α’ και Β’ Κατεύθυνση)

Το περιεχόμενο του μαθήματος διαρθρώνεται βάσει των επόμενων θεματικών:

i. Από την 1η ως την 3η εβδομάδα, οι φοιτήτριες και οι φοιτήτριες και οι φοιτητές εισάγονται στη διεπιστημονική προσέγγιση για την ανάπτυξη του ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού, τα μοντέλα και τις φάσεις της ανάπτυξής του.

ii. Κατά την 4η εβδομάδα, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές εξασκούνται σε βασικές λειτουργίες περιβάλλοντος δημιουργίας και επεξεργασίας εικόνας.

iii. Κατά την 5η εβδομάδα, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές εξασκούνται σε βασικές λειτουργίες περιβάλλοντος δημιουργίας και επεξεργασίας ήχου.

iv. Κατά την 6η εβδομάδα, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές εξασκούνται σε βασικές λειτουργίες περιβάλλοντος δημιουργίας και επεξεργασίας βίντεο.

v. Από την 7η ως τη 13η εβδομάδα, λαμβάνει χώρα η εκπόνηση της τελικής, απαλλακτικής εργασίας. Στο πλαίσιό της, οι οι φοιτήτριες και οι φοιτητές σχεδιάζουν και αναπτύσσουν πρωτότυπο ψηφιακό εκπαιδευτικό

υλικό στο εργαλείο συγγραφής στο οποίο εργάστηκαν κατά τις 3 πρώτες εβδομάδες, αξιοποιώντας υλικό που δημιουργούν και επεξεργάζονται στα περιβάλλοντα δημιουργίας και επεξεργασίας εικόνας, ήχου και βίντεο, στα οποία εργάστηκαν από την 4η ως την 6η εβδομάδα.

ΑΡΘΡΟ 7. ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

7.1. Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Στο παρόν Π.Μ.Σ. δεν προβλέπεται σύγχρονη ή ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, εκτός εξαιρετικών συνθηκών οι οποίες θα τις επιβάλλουν.

Σε κάθε περίπτωση το Π.Θ. διαθέτει ηλεκτρονική πλατφόρμα στην οποία δύναται να αναρτάται εκπαιδευτικό υλικό ανά μάθημα (σημειώσεις, παρουσιάσεις, ασκήσεις).

Η ηλεκτρονική πλατφόρμα είναι προσβάσιμη και σε άτομα με αναπηρία.

ΑΡΘΡΟ 8. ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

8.1. Ο κάθε κύκλος (διάρκεια) του Π.Μ.Σ. που οδηγεί σε Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) είναι τρία (3) εξάμηνα. Το κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας και δύο εβδομάδες για τη γραπτή εξέταση ή για την υποβολή και εξέταση των επιστημονικών εργασιών. Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία υποβάλλεται προς δημόσια υποστήριξη μετά την ολοκλήρωσή της.

8.2. Σε περίπτωση κωλύματος διεξαγωγής μαθήματος προβλέπεται η αναπλήρωσή του. Η ημερομηνία και οι ώρες αναπλήρωσης αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ.

8.3. Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική. Το ανώτερο όριο των επιτρεπόμενων απουσιών για κάθε μάθημα ορίζεται στο 30%.

8.4. Η δήλωση των μαθημάτων παρακολούθησης είναι υποχρεωτική για κάθε εξάμηνο. Παραβίαση της προθεσμίας εγγραφής ισοδυναμεί με απώλεια της δυνατότητας παρακολούθησης του τρέχοντος εξαμήνου. Σε αυτή την περίπτωση, για τη συνέχιση της φοίτησης απαιτείται απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος, ύστερα από πρόταση της Σ.Ε.

8.5. Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητριών και φοιτητών πραγματοποιείται στο τέλος κάθε εξαμήνου με γραπτές εξετάσεις ή με εκπόνηση εργασιών ή με συνδυασμό των παραπάνω. Ο τρόπος αξιολόγησης και η βαθμολόγηση σε κάθε μάθημα είναι αποκλειστική αρμοδιότητα της διδάσκουσας ή του διδάσκοντος, γίνεται σε πλήρη ανεξαρτησία από τα άλλα μαθήματα και αποτελεί παράγωγο της αντικειμενικής εκτίμησης της απόδοσης της φοιτήτριας ή του φοιτητή στο συγκεκριμένο μάθημα (εργασίες, εξετάσεις κ.λπ.). Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι σαφώς προσδιορισμένα και αναγράφονται στο ενημερωτικό έντυπο του κάθε μαθήματος.

Η βαθμολογική κλίμακα ορίζεται από το ένα (1) έως το δέκα (10): Άριστα (8,5 έως 10), Λίαν Καλώς (6,5 έως 8,5 μη συμπεριλαμβανομένου) και Καλώς (5 έως 6,5 μη συμπεριλαμβανομένου).

Τα αποτελέσματα των εξετάσεων ανακοινώνονται από τον τη διδάσκουσα ή τον διδάσκοντα και αποστέλλονται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. μέσα σε δύο εβδομάδες το αργότερο από την εξέταση του μαθήματος.

Μαθήματα στα οποία κάποια ή κάποιος δεν έλαβε προβιβάσιμο βαθμό, οφείλει να τα επαναλάβει. Στην περίπτωση αποτυχίας κατά την επαναληπτική εξέταση η φοιτήτρια ή ο φοιτητής θα διαγράφεται.

8.6. Για την αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών ή συνθηκών που ανάγονται σε λόγους ανωτέρας βίας δύναται να εφαρμόζονται εναλλακτικές μέθοδοι αξιολόγησης, όπως η διεξαγωγή γραπτών ή προφορικών εξετάσεων με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο της διαδικασίας της αξιολόγησης.

8.7. Στις περιπτώσεις ασθένειας ή ανάρρωσης από βαριά ασθένεια συνιστάται η διδάσκουσα ή ο διδάσκων να διευκολύνει, με όποιον τρόπο θεωρεί η ίδια ή ο ίδιος πρόσφορο, τη φοιτήτρια ή τον φοιτητή (π.χ. προφορική εξ αποστάσεως εξέταση). Κατά τις προφορικές εξετάσεις η διδάσκουσα ή ο διδάσκων εξασφαλίζει ότι δεν θα παρευρίσκεται μόνος της ή μόνος του με την εξεταζόμενη φοιτήτρια ή τον εξεταζόμενο φοιτητή.

8.8. Η αξιολόγηση των φοιτητριών και φοιτητών πραγματοποιείται με διά ζώσης εξετάσεις.

8.9. Για την απόκτηση Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών απαιτούνται ενενήντα (90) πιστωτικές μονάδες (ECTS), οι οποίες αποκτούνται μετά από: α) την επιτυχή παρακολούθηση και εξέταση έξη (6) μαθημάτων και β) την εκπόνηση και επιτυχή εξέταση πρωτότυπης Διπλωματικής Εργασίας.

Ο βαθμός του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) προκύπτει από το άθροισμα των βαθμών στα επιμέρους μαθήματα με τον βαθμό της διπλωματικής εργασίας πολλαπλασιασμένο με το 3. Το άθροισμα αυτό διαιρείται με το άθροισμα των μαθημάτων συν 3. Τα υποχρεωτικά σεμινάρια δεν προσμετρούνται στον βαθμό πτυχίου.

ΑΡΘΡΟ 9. ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

9.1. Κάθε φοιτήτρια και κάθε φοιτητής εκπονεί στο τρίτο (3ο) εξάμηνο τη διπλωματική εργασία, σύμφωνα με τις οδηγίες συγγραφής που είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. Η ΜΔΕ έχει σαφώς ερευνητικό χαρακτήρα, αφορά σύγχρονα θέματα της επιστήμης και το περιεχόμενό της είναι συμβατό με την αποστολή του Π.Μ.Σ.

9.2. Η μεταπτυχιακή φοιτήτρια ή ο μεταπτυχιακός φοιτητής υποβάλλει αίτηση, στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας, η προτεινόμενη επιβλέπουσα ή ο προτεινόμενος επιβλέπων και επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Η γλώσσα συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι η Ελληνική.

9.3. Η επιβλέπουσα ή ο επιβλέπων και τα μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής ορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης μετά από σχετική εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής, από τις ακόλουθες κατηγορίες διδασκουσών και διδασκόντων του Π.Μ.Σ. υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος:

α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.),

β) ομότιμες Καθηγήτριες ή ομότιμοι Καθηγητές και αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ιδίου ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ) συνεργαζόμενες καθηγήτριες και συνεργαζόμενοι καθηγητές,

δ) εντεταλμένες διδάσκουσες ή εντεταλμένοι διδάσκοντες,

ε) επισκέπτριες καθηγήτριες ή επισκέπτες καθηγητές και επισκέπτριες ερευνήτριες ή επισκέπτες ερευνητές,

στ) ερευνήτριες ή ερευνητές και ειδικές λειτουργικές ειδικές και ειδικοί λειτουργικοί επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α’ 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

Ο ανώτατος αριθμός των διπλωματικών εργασιών που μπορεί να αναλαμβάνει προς επίβλεψη κάθε διδάσκουσα ή διδάσκων ορίζεται σε τρεις (3) ετησίως.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, αν υφίσταται αντικειμενική αδυναμία ή σπουδαίος λόγος (ασθένεια, απουσία στο εξωτερικό κ.λπ.), είναι δυνατή η αντικατάσταση της επιβλέπουσας ή του επιβλέποντα ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής μετά από απόφαση της Διευθύντριας ή του Διευθυντή του Π.Μ.Σ. και σύμφωνη γνώμη της Σ.Ε.

Στο τέλος του 2ου εξαμήνου η μεταπτυχιακή φοιτήτρια ή ο μεταπτυχιακός φοιτητής του Π.Μ.Σ. θα πρέπει να ετοιμάσει ένα σχέδιο έρευνας για την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας. Η επίβλεψη της Διπλωματικής Εργασίας γίνεται από τριμελή επιτροπή την οποία απαρτίζουν μέλη ΔΕΠ του Τμήματος διδάσκουσες ή διδάσκοντες του Π.Μ.Σ. ή μέλη ΔΕΠ άλλων τμημάτων και ερευνητές και ερευνήτριες των βαθμίδων Α’, Β’ και Γ’ με συναφή επιστημονική ειδικότητα στο θέμα της διπλωματικής εργασίας. Τα μέλη της τριμελούς επιτροπής ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος ως εξής: μία επιβλέπουσα ή ένας επιβλέπων, μία συνεπιβλέπουσα ή ένας συνεπιβλέπων και μία αξιολογήτρια ή ένας αξιολογητής. Μετά το πέρας της συγγραφής της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας και έπειτα από τη σύμφωνη γνώμη της επιβλέπουσας ή του επιβλέποντα, οι υποψήφιες και οι υποψήφιοι παραδίδουν αντίτυπό της στα μέλη της Επιτροπής. Όταν η Επιτροπή κρίνει ότι η εργασία είναι έτοιμη, αυτή υποστηρίζεται δημόσια μετά από σχετική ανακοίνωση της Γραμματείας του Π.Μ.Σ.

9.4. Για να εγκριθεί η εργασία η φοιτήτρια ή ο φοιτητής πρέπει να την υποστηρίζει δημόσια ενώπιον της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής (μία επιβλέπουσα ή ένας επιβλέπων, μία συνεπιβλέπουσα ή ένας συνεπιβλέπων και μία αξιολογήτρια ή ένας αξιολογητής), σε ημερομηνία και τόπο που ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος, κατόπιν εισήγησης της Διευθύντριας ή του Διευθυντή του Π.Μ.Σ. Η εργασία βαθμολογείται από τα μέλη της τριμελούς επιτροπής αμέσως μετά την υποστήριξή της. Για την έγκριση απαιτείται η σύμφωνη γνώμη των δύο τρίτων (2/3) των μελών της Επιτροπής.

Η τελική αξιολόγηση και κρίση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας γίνεται από την παραπάνω Επιτροπή. Για την έγκριση απαιτείται η σύμφωνη γνώμη των δύο τρίτων (2/3) των μελών της Επιτροπής. Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία βαθμολογείται από μηδέν (0) έως δέκα (10), με ελάχιστο βαθμό επιτυχίας το πέντε (5). Σε περίπτωση απόρριψης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας καθορίζεται νέα ημερομηνία αξιολόγησης, τουλάχιστον τρεις (3) μήνες μετά την πρώτη κρίση. Σε περίπτωση δεύτερης απόρριψης ο υποψήφιος διαγράφεται από το Π.Μ.Σ.

9.5. Οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες, εφόσον εγκριθούν από την τριμελή εξεταστική επιτροπή, κατατίθενται από τις υποψήφιες μεταπτυχιακές φοιτήτριες και τους υποψηφίους μεταπτυχιακούς φοιτητές στη βιβλιοθήκη σε ένα (1) αντίτυπο σε ηλεκτρονική μορφή και αναρτώνται υποχρεωτικά στο διαδικτυακό τόπο του Ιδρυματικού Αποθετηρίου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας http://ir.lib.uth.gr και στο διαδικτυακό τόπο της οικείας Σχολής.

9.6. Όσον αφορά τα θέματα ελέγχου εμπιστευτικότητας, σεβασμού προσωπικών δεδομένων και λοιπών κανόνων ηθικής και δεοντολογίας των μεταπτυχιακών εργασιών το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης έχει συγκροτήσει Τριμελή υποεπιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας.

9.7. Ως προς τη διαδικασία, οι ενδιαφερόμενοι υποβάλλουν: 1) αίτηση εξέτασης της πρότασης, 2) περιγραφή της ερευνητικής πρότασης, 3) ερευνητικά πρωτόκολλα, έντυπα συναίνεσης και λοιπά δικαιολογητικά, που κρίνονται ως αναγκαία με βάση τα επιστημονικά πεδία. Τα υποδείγματα για τη σύνταξη των σχετικών εντύπων βρίσκονται στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στην ηλεκτρονική διεύθυνση: https://www.uth.gr/panepistimio/thesmika/themata-deontologias.

9.8. Μετά τον έλεγχο της πρότασης, η Επιτροπή του Τμήματος εκδίδει Βεβαίωση έγκρισης της πρότασης της μεταπτυχιακής εργασίας. Στην περίπτωση που υπάρξει απόρριψη της αίτησης ή διαφωνία μεταξύ των μελών της Επιτροπής, θα διαβιβάζεται στην Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Οι Βεβαιώσεις έγκρισης θα αναρτώνται στο πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ.

ΑΡΘΡΟ 10. ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ

10.1. Τα πνευματικά δικαιώματα των Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών ή τα πιθανά δικαιώματα ευρεσιτεχνίας ή εμπορικής εκμετάλλευσης των εργασιών καθορίζονται με σχετικές αποφάσεις της Επιτροπής Δεοντολογίας του Π.Θ.

10.2. Κάθε είδους λογοκλοπή στις εργασίες των μαθημάτων, τις δημοσιεύσεις ή τη συγγραφή των Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών, επινόηση ερευνητικών δεδομένων και αντιεπιστημονική συμπεριφορά γενικότερα απαγορεύεται. Η Επιτροπή Δεοντολογίας είναι αρμόδια να ενημερώνει σχετικά τις φοιτήτριες και τους φοιτητές των Π.Μ.Σ. και να επιβάλλει ποινές, όπου αυτό είναι αναγκαίο. Λεπτομερείς οδηγίες για το θέμα θα εκδίδονται από την Επιτροπή Δεοντολογίας του Πανεπιστημίου.

10.3. Κατά τη συγγραφή των επιστημονικών του εργασιών στο πλαίσιο των επιμέρους μαθημάτων καθώς και της Μ.Δ.Ε. η φοιτήτρια και ο φοιτητής υποχρεούται να σέβεται τα πνευματικά δικαιώματα των δημιουργών των πηγών που χρησιμοποιεί και να τηρεί αυστηρά τους ισχύοντες ακαδημαϊκούς κανόνες για την αποφυγή της λογοκλοπής. Η λογοκλοπή αποτελεί σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα.

10.4. Καμία μεταπτυχιακή εργασία δεν κατατίθεται για υποστήριξη αν προηγουμένως δεν ελεγχθεί από την ηλεκτρονική υπηρεσία πρόληψης λογοκλοπής της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του Ιδρύματος.

ΑΡΘΡΟ 11. ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

11.1. Οι μεταπτυχιακές φοιτήτριες και οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν όλα τα δικαιώματα, τις παροχές και τις διευκολύνσεις που προβλέπονται και για τις φοιτήτριες και τους φοιτητές του πρώτου κύκλου σπουδών πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων.

11.2. Το Ίδρυμα εξασφαλίζει διευκολύνσεις σε μεταπτυχιακές φοιτήτριες και μεταπτυχιακούς φοιτητές με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

11.3. Είναι δυνατή η διαγραφή φοιτήτριας ή φοιτητή από το Π.Μ.Σ. με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος μετά από σχετική πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής, εάν:

- υπερβούν το ανώτατο όριο απουσιών,
- έχουν αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων και δεν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στον κανονισμό του Προγράμματος,
- υπερβούν τη μέγιστη χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ., όπως ορίζεται στον παρόντα Κανονισμό,
- έχουν παραβιάσει τις κείμενες διατάξεις όσον αφορά την αντιμετώπιση πειθαρχικών παραπτωμάτων από τα αρμόδια πειθαρχικά Όργανα,
- υποβάλουν αίτηση διαγραφής οι ίδιες οι μεταπτυχιακές φοιτήτριες και ίδιοι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές.

11.4. Σε περίπτωση διαγραφής φοιτήτριας ή φοιτητή, μπορεί να χορηγηθεί, κατόπιν αίτησής του, βεβαίωση για τα μαθήματα στα οποία έχει εξεταστεί επιτυχώς.

11.5. Στο τέλος κάθε εξαμήνου πραγματοποιείται αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων από τους μεταπτυχιακές φοιτήτριες και τους μεταπτυχιακούς φοιτητές (άρθρο 17).

ΑΡΘΡΟ 12. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

Προκειμένου να δοθεί η ευκαιρία στις φοιτήτριες και στους φοιτητές να ανακοινώσουν οι ίδιες και οι ίδιοι τις ερευνητικές εργασίες τους σε αναγνωρισμένα και καταξιωμένα διεθνή και ελληνικά συνέδρια, συμμετέχοντας στον επιστημονικό διάλογο πάνω σε θέματα που θεραπεύει το Π.Μ.Σ., προβλέπεται η χορήγηση υποτροφιών για την κάλυψη μέρους των εξόδων συμμετοχής, μετακίνησης και διαμονής. Η Διευθύντρια ή ο Διευθυντής εισηγείται προς την Επιστημονική Επιτροπή τα ονόματα των φοιτητριών και των φοιτητών και κατόπιν τα ανακοινώνει στη Συνέλευση του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης. Για την εκκίνηση της διαδικασίας οι φοιτήτριες και οι φοιτητές θα πρέπει να προσκομίσουν βεβαίωση αποδοχής της εισήγησής τους στο εκάστοτε συνέδριο.

ΑΡΘΡΟ 13. ΥΠΟΔΟΜΗ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΜΣ

13.1. Στο προτεινόμενο Π.Μ.Σ. η διδασκαλία διεξάγεται με τη διά ζώσης εκπαιδευτική διαδικασία, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Για την εξ’ αποστάσεως διδασκαλία, όταν οι συνθήκες το επιβάλλουν, το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας διαθέτει ένα ολοκληρωμένο οικοσύστημα τηλεκπαίδευσης που περιλαμβάνει:

1) Σύστημα Σύγχρονης Τηλεκπαίδευσης: Χρησιμοποιείται η πλατφόρμα MSTeams (μέσω της υπηρεσίας Office 365), η οποία υποστηρίζει την πραγματοποίηση διαλέξεων σε πραγματικό χρόνο, τη δημιουργία εικονικών τάξεων, την οπτική και ηχητική επικοινωνία, καθώς και τον διαμοιρασμό εφαρμογών και αρχείων.

2) Σύστημα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης: Χρησιμοποιείται η πλατφόρμα e-Class, η οποία φιλοξενείται στις υποδομές του Ιδρύματος (GUnet). Μέσω αυτής, αναρτάται το εκπαιδευτικό υλικό (σημειώσεις, παρουσιάσεις, βιβλιογραφία, βιντεοσκοπημένες διαλέξεις, ασκήσεις), οργανώνεται η μελέτη και πραγματοποιείται η επικοινωνία διδασκόντων-φοιτητών.

Το ολοκληρωμένο σύστημα τηλεκπαίδευσης είναι πλήρως προσβάσιμο σε άτομα με αναπηρία και άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και υποστηρίζει την Ελληνική και Αγγλική γλώσσα.

Το διδακτικό προσωπικό του Π.Μ.Σ., διαθέτει τις απαραίτητες ψηφιακές δεξιότητες για τη χρήση των ανωτέρω εργαλείων και την αποτελεσματική διεξαγωγή της εξ αποστάσεως διδασκαλίας.

13.2. Η διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη του Π.Μ.Σ. γίνεται από τη Γραμματεία του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης. Τα πρόσωπα που θα αναλάβουν τη γραμματειακή υποστήριξη θα πρέπει να έχουν εμπειρία σε πρακτικές ψηφιακού μετασχηματισμού.

13.3. Η χρηματοδότηση του Π.Μ.Σ. μπορεί να προέρχεται από:

α) δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις,

β) κληροδοτήματα

γ) πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα

δ) κάθε άλλη νόμιμη πηγή

13.4. Η διαχείριση των πόρων του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του Π.Θ.

13.5. Οι πόροι του Π.Μ.Σ. κατανέμονται ως εξής:

Στα έσοδα του Π.Μ.Σ. που προέρχονται από δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις, κληροδοτήματα και πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα ο Ε.Λ.Κ.Ε. παρακρατεί το 12%. Τα έσοδα του Π.Μ.Σ. διατίθενται για τα λειτουργικά έξοδα του προγράμματος.

ΑΡΘΡΟ 14. ΑΝΑΘΕΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΕΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ ΠΜΣ

14.1. Το διδακτικό έργο του Π.Μ.Σ. ανατίθεται, κατόπιν απόφασης της Συνέλευσης του Τμήματος, στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων:

α) Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το Π.Μ.Σ. έχει τέλη φοίτησης.

β) Ομότιμες Καθηγήτριες ή Ομότιμους Καθηγητές και αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ιδίου ή άλλου Α.Ε.Ι.

γ) Συνεργαζόμενες καθηγήτριες και συνεργαζόμενους καθηγητές.

δ) Εντεταλμένες διδάσκουσες και εντεταλμένους διδάσκοντες.

ε) Επισκέπτριες καθηγήτριες και επισκέπτες καθηγητές και επισκέπτριες ερευνήτριες και επισκέπτες ερευνητές.

στ) Ερευνητές και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α’ 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

ζ) Επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος δύναται να ανατίθεται επικουρικό διδακτικό έργο στους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος ή της Σχολής, υπό την επίβλεψη διδάσκουσας ή διδάσκοντος του Π.Μ.Σ.

14.2. Στις υποχρεώσεις των διδασκόντων περιλαμβάνονται:

1) Διδασκαλία: Πραγματοποίηση ζωντανών τηλεδιασκέψεων/διαλέξεων και χρήση διαδραστικών εκπαιδευτικών εργαλείων.

2) Οργάνωση Υλικού: Ανάρτηση, οργάνωση και τακτική επικαιροποίηση του εκπαιδευτικού υλικού στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (e-class).

3) Επικοινωνία και Υποστήριξη: Παροχή διά ζώσης/σύγχρονης/ασύγχρονης υποστήριξης στις φοιτήτριες και στους φοιτητές, επίλυση αποριών και καθοδήγηση κατά την εκπόνηση εργασιών.

4) Αξιολόγηση: Διόρθωση γραπτών εργασιών και εξετάσεων, με υποχρεωτική χρήση λογισμικού ανίχνευσης λογοκλοπής για τη διασφάλιση της ακαδημαϊκής ακεραιότητας.

14.3. Τα μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) δύνανται να απασχολούνται σε Π.Μ.Σ., μόνο υπό την προϋπόθεση εκπλήρωσης των ελάχιστων υποχρεώσεών τους περί παροχής διδακτικού έργου. Δεν επιτρέπεται η απασχόληση μελών Δ.Ε.Π. αποκλειστικά σε Π.Μ.Σ. του Τμήματος ή της Σχολής.

14.4. Όλες οι κατηγορίες διδασκόντων στο Π.Μ.Σ. δεν αμείβονται, είτε παρέχουν διδακτικό έργο μέσω αυτοδύναμης διδασκαλίας μαθημάτων, υποχρεωτικών και επιλογής, είτε διεξάγουν εργαστήρια και εργαστηριακές ασκήσεις. παρέχουν διδακτικό έργο: α) αυτοδύναμη διδασκαλία μαθημάτων, υποχρεωτικών και επιλογής και β) διεξαγωγή εργαστηρίων και εργαστηριακών ασκήσεων.

14.5. Η ανάθεση του διδακτικού έργου του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται με απόφαση της Συνέλευσης πριν από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους. Με αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης η ανάθεση διδακτικού έργου δύναται να τροποποιείται κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους.

ΑΡΘΡΟ 15. ΑΠΟΝΟΜΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

15.1. Η φοιτήτρια η φοιτητής ολοκληρώνει τις σπουδές του για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τη συμπλήρωση του ελάχιστου αριθμού μαθημάτων και πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του Δ.Μ.Σ., καθώς και την επιτυχή ολοκλήρωση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Η Συνέλευση διαπιστώνει την ολοκλήρωση των σπουδών, προκειμένου να χορηγηθεί το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

15.2. Με την ολοκλήρωση της ανωτέρω διαδικασίας χορηγείται στην μεταπτυχιακή φοιτήτρια ή στον μεταπτυχιακό φοιτητή βεβαίωση περάτωσης σπουδών, χάνεται η φοιτητική του ιδιότητα και παύει η συμμετοχή του στα συλλογικά όργανα διοίκησης του Πανεπιστημίου.

15.3. Η Γραμματεία του τμήματος δεν ολοκληρώνει τα στάδια της απόδοσης του αντίστοιχου ακαδημαϊκού τίτλου, αν προηγουμένως δεν λαμβάνει από τους υποψηφίους, βεβαίωση κατάθεσης της μεταπτυχιακής διατριβής από τη Βιβλιοθήκη του ιδρύματος. Με ευθύνη της κεντρικής βιβλιοθήκης του ΠΘ όλες οι εργασίες αυτές δημοσιεύονται στο ιδρυματικό αποθετήριο του Πανεπιστημίου http://ir.lib.uth.gr.

15.4. Ο τύπος του Δ.Μ.Σ. ανά είδος Π.Μ.Σ. είναι κοινός για όλα τα Τμήματα και τις Σχολές του Π.Θ. και περιλαμβάνεται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του Ιδρύματος.

15. 5. Στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. απονέμεται Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Σχεδιασμός Μαθήματος και Ανάπτυξη Διδακτικού Υλικού σε Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης» με ειδίκευση:

α) «Σχεδιασμός Μαθήματος και Ανάπτυξη Διδακτικού Υλικού σε Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης στις Θετικές Επιστήμες» (MSc in Course Design and Curriculum Development in Contemporary Learning Environments in Mathematics and Science) και

β) «Σχεδιασμός Μαθήματος και Ανάπτυξη Διδακτικού Υλικού σε Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης στις Ανθρωπιστικές Επιστήμες» (MSc in Course Design and Curriculum Development in Contemporary Learning Environments in the Humanities).

ΑΡΘΡΟ 16. ΟΡΚΩΜΟΣΙΑ

Η ορκωμοσία δεν αποτελεί συστατικό τύπο της επιτυχούς περάτωσης των σπουδών, είναι όμως αναγκαία προϋπόθεση για τη χορήγηση του εγγράφου τίτλου του διπλώματος. Η ορκωμοσία οργανώνεται από την οικεία

Κοσμητεία στην οποία ανήκει το Π.Μ.Σ., παρουσία του Κοσμήτορα της Σχολής, του Προέδρου του Τμήματος και του Διευθυντή του Π.Μ.Σ.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις (σπουδές, διαμονή ή εργασία στο εξωτερικό, λόγοι υγείας κ.λπ.), οι μεταπτυχιακές φοιτήτριες και οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το Π.Μ.Σ., δύναται να αιτηθούν στη Γραμματεία του Τμήματος εξαίρεση από την υποχρέωση καθομολόγησης (απαλλαγή από ορκωμοσία). Η εξαίρεση από την υποχρέωση καθομολόγησης εγκρίνεται από τον Πρόεδρο του Τμήματος.

ΑΡΘΡΟ 17. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΜΣ

17.1. Αξιολόγηση από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης

Το Π.Μ.Σ. αξιολογείται στο πλαίσιο της περιοδικής αξιολόγησης/πιστοποίησης του Τμήματος από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης. Στο πλαίσιο αυτό αξιολογείται η συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε από κάθε Π.Μ.Σ., ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής του στην έρευνα, η εσωτερική αξιολόγησή του από τις μεταπτυχιακές φοιτήτριες και τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, η σκοπιμότητα παράτασης της λειτουργίας του, καθώς και λοιπά στοιχεία σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση. Αν το Π.Μ.Σ. κατά το στάδιο της αξιολόγησής του κριθεί ότι δεν πληροί τις προϋποθέσεις συνέχισης της λειτουργίας του, η λειτουργία του ολοκληρώνεται με την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων φοιτητριών και φοιτητών σύμφωνα με την απόφαση ίδρυσης και τον κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών.

17.2. Εσωτερική Αξιολόγηση

Η εσωτερική αξιολόγηση των Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται σε ετήσια βάση από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Ιδρύματος. Σύμφωνα με το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος για τη βελτιστοποίηση του παραγόμενου διδακτικού έργου και του προγράμματος σπουδών, σε όλα τα Π.Μ.Σ. του Π.Θ. στο τέλος κάθε εξαμήνου, πραγματοποιείται αξιολόγηση κάθε μαθήματος και κάθε διδάσκουσας ή διδάσκοντος από τους μεταπτυχιακές φοιτήτριες και τους μεταπτυχιακούς φοιτητές.

ΑΡΘΡΟ 18. ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΠΜΣ

Το Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2030-2031, εφόσον πληροί τα κριτήρια της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

ΑΡΘΡΟ 19. ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ ΠΜΣ

Η επίσημη ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. (https://pre.uth.gr/program/pms-sxediasmos-mathimatos-kai-anaptuksi-didaktikou-ylikou-se-sugxrona-perivallonta-mathisis/) ενημερώνεται διαρκώς και περιέχει όλες τις πληροφορίες και ανακοινώσεις του Προγράμματος και αποτελεί τον επίσημο χώρο ενημέρωσης των φοιτητριών και των φοιτητών.

ΑΡΘΡΟ 20. ΤΕΛΙΚΕΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ

Για όσα θέματα δεν ορίζονται στην ισχύουσα νομοθεσία, στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ή στον παρόντα Κανονισμό, αρμόδια να αποφασίσουν είναι τα όργανα του Π.Μ.Σ.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Βόλος, 2 Ιουνίου 2026

Ο Πρύτανης

ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΜΠΙΛΛΙΝΗΣ

ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ
Καποδιστρίου 34, 104 32 Αθήνα
Τηλ. Κέντρο 210 5279000
Αποστολή εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ
στην ηλεκτρονική διεύθυνση **https://eservices.et.gr**
02033461206260020