



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

12 Ιουνίου 2026

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 3386

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 13093

Ίδρυση και λειτουργία νέου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών με τίτλο "Φιλοσοφία και Διακυβέρνηση της Τεχνολογίας" του Τμήματος Φιλοσοφίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τον ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» και ιδίως την παρ. 4 του άρθρου 16 και τα άρθρα 30, 64, 70 και 74 (Α' 141).

2. Τον ν. 3374/2005 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσώρευσης πιστωτικών μονάδων Παράρτημα διπλώματος» (Α' 189).

3. Τα άρθρα 5 και 9 του ν. 3469/2006 «Εθνικό Τυπογραφείο, Εφημερίς της Κυβερνήσεως και λοιπές διατάξεις» (Α' 131).

4. Τα άρθρα 75-80 του ν. 4727/2020 «Ψηφιακή Διακυβέρνηση (Ενσωμάτωση στην Ελληνική Νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2016/2102 και της Οδηγίας (ΕΕ) 2019/1024 - Ηλεκτρονικές Επικοινωνίες (Ενσωμάτωση στο Ελληνικό Δίκαιο της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/1972) και άλλες διατάξεις» (Α' 184), και την παρ. 5 του άρθρου 108 του ιδίου νόμου περί κατάργησης άρθρων του ν. 3861/2010 «Ενίσχυση της διαφάνειας με την υποχρεωτική ανάρτηση νόμων και πράξεων των κυβερνητικών, διοικητικών και αυτοδιοικητικών οργάνων στο διαδίκτυο «Πρόγραμμα Διαύγεια» και άλλες διατάξεις» (Α' 112).

5. Το ν.δ. 87/1973 «Περί ιδρύσεως Πανεπιστημίων εις Θράκην και εις Κρήτην» (Α' 159), όπως τροποποιήθηκε, συμπληρώθηκε και ισχύει με τις διατάξεις του ν.δ. 114/1974 (Α' 310), του ν. 259/1976 (Α' 25), του π.δ. 296/1973 «Περί καθορισμού του τίτλου και της έδρας του εν Κρήτη ιδρυθέντος Πανεπιστημίου» (Α' 239), και τις διατάξεις του π.δ. 103/1983 «Διαδικασία ένταξης καθηγητών, διάρθρωση σε Σχολές Τμήματα και Τομείς και προϋποθέσεις για την αυτοδύναμη λειτουργία του Πανεπιστημίου Κρήτης» (Α' 48), καθώς και τη λοιπή νομοθεσία περί ιδρύσεως του Πανεπιστημίου Κρήτης και της μετονομασίας των ακαδημαϊκών μονάδων του.

6. Την υπ' αρ.7872/12.04.2024 διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη «Εκλογή Πρύτανη και ορισμός τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων του Πανεπιστημίου Κρήτης» με τετραετή θητεία από 01.09.2024 έως 31.08.2028 (Υ.Ο.Δ.Δ. 377 - Υ.Ο.Δ.Δ. 411 διόρθωση σφάλματος).



7. Την υπ' αρ. 18306/03.09.2024 απόφαση του Πρύτανη «Καθορισμός των τομέων ευθύνης, μεταβίβαση αρμοδιοτήτων στους τέσσερις (4) Αντιπρυτάνεις του Πανεπιστημίου Κρήτης και καθορισμός της σειράς αναπλήρωσης του Πρύτανη από τους Αντιπρυτάνεις» (Β' 5137, διόρθωση σφάλματος Β'5298).

8. Την υπ' αρ. 522η/24.10.2024, θέμα Ακαδημαϊκά 12ο, απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Κρήτης για τον Στρατηγικό Προγραμματισμό του Πανεπιστημίου Κρήτης.

9. Την υπ' αρ. 19365/08.09.2025 (ΑΔΑ: ΡΑ0Λ469Β7Γ-ΦΔΥ) πράξη συγκρότησης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Κρήτης για το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026.

10. Την εισήγηση της υπ' αρ. 320ης/10-12-2026 Συνέλευσης του Τμήματος Φιλοσοφίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης που αφορά στην ίδρυση νέου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών με τίτλο "Φιλοσοφία και Διακυβέρνηση της Τεχνολογίας" (Philosophy and Governance of Technology) του Τμήματος.

11. Το σχέδιο απόφασης Ίδρυσης και Κανονισμού Λειτουργίας, το Πρόγραμμα Σπουδών και τη Μελέτη Σκοπιμότητας και Βιωσιμότητας του νέου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών με τίτλο "Φιλοσοφία και Διακυβέρνηση της Τεχνολογίας" (Philosophy and Governance of Technology) του Τμήματος Φιλοσοφίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης.

12. Την υπ' αρ. 543η/15.01.2026, θέμα Ακαδημαϊκά 6ο, (ΑΔΑ: ΕΨΡΕ469Β7Γ-623) απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Κρήτης που αφορά στην έγκριση Ίδρυσης νέου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών με τίτλο "Φιλοσοφία και Διακυβέρνηση της Τεχνολογίας" (Philosophy and Governance of Technology).

13. Την υπό στοιχεία QA_3330/27.05.2026 Απόφαση Πιστοποίησης του Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) του νέου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών με τίτλο "Φιλοσοφία και Διακυβέρνηση της Τεχνολογίας" με διάρκεια ισχύος πέντε έτη, από 27.05.2026 έως 26.05.2031.

14. Τα πρακτικά της υπ' αρ. 548ης/04.06.2026 Συνεδρίασης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Κρήτης για το παρόν θέμα.

15. Την εισήγηση της Αντιπρυτάνεως Ακαδημαϊκών Υποθέσεων, Δια βίου Μάθησης και Ερευνητικής Πολιτικής, Καθηγήτριας Μαρίας Βαμβακάκη.

16. Το γεγονός ότι από την εφαρμογή της παρούσας απόφασης δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού και του τακτικού προϋπολογισμού του Ιδρύματος.

17. Το γεγονός ότι οι διατάξεις της παρούσας δεν αφορούν σε διοικητική διαδικασία για την οποία υπάρχει υποχρέωση καταχώρισης στο ΕΜΔΔ - ΜΙΤΟΣ, αποφασίζει:

Την ίδρυση και λειτουργία Προγράμματος Σπουδών πρώτου κύκλου με τίτλο «Φιλοσοφία και Διακυβέρνηση της Τεχνολογίας» του Τμήματος Φιλοσοφίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης από το ακαδημαϊκό έτος 2026-2027, ως ακολούθως:

Άρθρο 1

Γενικές διατάξεις - Τίτλοι σπουδών

Το Τμήμα Φιλοσοφίας είναι το νεότερο Τμήμα της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης και αποτελεί μετεξέλιξη του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών. Αποστολή του Τμήματος Φιλοσοφίας είναι να καλλιεργεί το επιστημονικό πεδίο της φιλοσοφίας, στο εύρος των κλάδων και των ιστορικών περιόδων ανάπτυξής της αλλά και των διασυνδέσεών της με άλλες επιστήμες. Δέσμευση του Τμήματος είναι να παρέχει υψηλού επιπέδου σπουδές όλων των κύκλων, σε συμφωνία με τα διεθνή πρότυπα διδασκαλίας του οικείου επιστημονικού πεδίου, αλλά και παράγοντας υψηλού επιπέδου ερευνητικό έργο, με έμφαση σε πεδία αιχμής και πεδία που ανταποκρίνονται στις σύγχρονες κοινωνικές ανάγκες. Το Τμήμα Φιλοσοφίας στεγάζεται στις εγκαταστάσεις της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης, στην Πανεπιστημιούπολη Ρεθύμνου. Το Τμήμα οργανώνει δύο διακριτά Προγράμματα Πρώτου Κύκλου Σπουδών - Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών (ΠΠΣ): α) το ΠΠΣ «Φιλοσοφία» και β) το ΠΠΣ «Φιλοσοφία και Διακυβέρνηση της Τεχνολογίας», που απονέμουν τα αντίστοιχα πτυχία, που αντιστοιχούν στο Επίπεδο 6 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων. Η εισαγωγή νέων φοιτητών πραγματοποιείται σε επίπεδο Τμήματος.

Άρθρο 2

Αντικείμενο - Σκοπός - Μαθησιακά αποτελέσματα και Προσόντα

α. Αντικείμενο

Το ΠΠΣ «Φιλοσοφία και Διακυβέρνηση της Τεχνολογίας» (ΦΔΤ) αποτελεί ένα διεπιστημονικό πρόγραμμα καινοτόμο για την Ελλάδα, με σαφή στόχευση στην ηθική και διακυβέρνηση των νέων τεχνολογιών και ιδιαίτερα της Τεχνητής Νοημοσύνης.



β. Σκοπός

Σκοπός του ΠΠΣ «Φιλοσοφία και Διακυβέρνηση της Τεχνολογίας» είναι να παράσχει γνώση και κατανόηση: (α) των βασικών ρευμάτων της φιλοσοφίας, με έμφαση σε ζητήματα γνωσιολογίας, νόησης, ηθικής και πολιτικής, (β) των θεμελιωδών εννοιών της φιλοσοφίας της επιστήμης, της τεχνολογίας και της τεχνητής νοημοσύνης, καθώς και των σχετικών οντολογικών και γνωσιολογικών προβληματισμών, (γ) των κύριων θεωριών και προσεγγίσεων της ηθικής της τεχνητής νοημοσύνης, της ψηφιακής ηθικής και της αλγοριθμικής δικαιοσύνης, (δ) των βασικών αρχών της διακυβέρνησης της τεχνολογίας, σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο, (ε) του ισχύοντος κανονιστικού και νομικού πλαισίου που διέπει τις νέες τεχνολογίες και την τεχνητή νοημοσύνη, (στ) των θεμελιωδών εννοιών, μεθόδων και εφαρμογών του προγραμματισμού, της ανάλυσης δεδομένων και της μηχανικής μάθησης, στον βαθμό που απαιτείται για την κατανόηση σύγχρονων αλγοριθμικών συστημάτων, (ζ) των κοινωνικών, πολιτικών και ηθικών επιπτώσεων της χρήσης ψηφιακών και αλγοριθμικών συστημάτων.

γ. Μαθησιακά αποτελέσματα

Τα μαθησιακά αποτελέσματα των αποφοίτων του ΠΠΣ «Φιλοσοφία και Διακυβέρνηση της Τεχνολογίας» αντιστοιχούν στο 6ο επίπεδο του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων. Σύμφωνα μ' αυτό, κατανέμονται σε τρεις ευρείες ομάδες, δηλαδή Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες, και είναι τα ακόλουθα: Α. Γνώσεις Οι απόφοιτοι/απόφοιτες του Προγράμματος θα έχουν αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση: α. των βασικών ρευμάτων της φιλοσοφίας, με έμφαση σε ζητήματα γνωσιολογίας, νόησης, ηθικής και πολιτικής. β. των θεμελιωδών εννοιών της φιλοσοφίας της επιστήμης, της τεχνολογίας και της τεχνητής νοημοσύνης, καθώς και των σχετικών οντολογικών και γνωσιολογικών προβληματισμών. γ. των κύριων θεωριών και προσεγγίσεων της ηθικής της τεχνητής νοημοσύνης, της ψηφιακής ηθικής και της αλγοριθμικής δικαιοσύνης. δ. των βασικών αρχών της διακυβέρνησης της τεχνολογίας, σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο. ε. του ισχύοντος κανονιστικού και νομικού πλαισίου που διέπει τις ψηφιακές τεχνολογίες και την τεχνητή νοημοσύνη. στ. των θεμελιωδών εννοιών, μεθόδων και εφαρμογών του προγραμματισμού, της ανάλυσης δεδομένων και της μηχανικής μάθησης, στον βαθμό που απαιτείται για την κατανόηση σύγχρονων αλγοριθμικών συστημάτων. ζ. των κοινωνικών, πολιτικών και ηθικών επιπτώσεων της χρήσης ψηφιακών και αλγοριθμικών συστημάτων. Β. Δεξιότητες Οι απόφοιτοι/απόφοιτες του Προγράμματος θα είναι σε θέση να: α. αναλύουν και να ερμηνεύουν κριτικά ζητήματα που αφορούν την τεχνητή νοημοσύνη και τις ψηφιακές τεχνολογίες. β. εφαρμόζουν έννοιες της ηθικής, της πολιτικής φιλοσοφίας και της θεωρίας δικαίου στη μελέτη πραγματικών τεχνολογικών και κανονιστικών προβλημάτων. γ. εφαρμόζουν βασικές τεχνικές προγραμματισμού, ανάλυσης δεδομένων και μηχανικής μάθησης ως εργαλεία για τη διερεύνηση, κατανόηση και κριτική αξιολόγηση δεδομένο-κεντρικών τεχνολογικών εφαρμογών. δ. ερμηνεύουν τεχνικές περιγραφές και αποτελέσματα αλγοριθμικών συστημάτων, στο πλαίσιο διεπιστημονικής συνεργασίας. ε. εκπονούν γραπτές και προφορικές εργασίες ανάλυσης, αξιολόγησης και σύνθεσης σε ακαδημαϊκό και εφαρμοσμένο πλαίσιο. στ. εργάζονται αποτελεσματικά σε διεπιστημονικά περιβάλλοντα, αξιοποιώντας τεχνικές δεξιότητες ως εργαλεία υποστήριξης της θεωρητικής και κανονιστικής ανάλυσης. ζ. Διευκρινίζεται ότι οι τεχνικές δεξιότητες του προγράμματος είναι εφαρμοσμένου και εργαλειακού χαρακτήρα και δεν αποσκοπούν στην εξειδικευμένη ανάπτυξη, βελτιστοποίηση ή αρχιτεκτονική σχεδίαση υπολογιστικών συστημάτων επιπέδου Επιστήμης Υπολογιστών ή Επιστήμης Δεδομένων. Γ. Ικανότητες Οι απόφοιτοι/απόφοιτες του Προγράμματος θα είναι ικανοί/ές να: α. ασκούν αυτόνομη και υπεύθυνη κριτική σκέψη σε ζητήματα τεχνολογίας, δημοκρατίας, δικαιωμάτων και κοινωνικής δικαιοσύνης. β. λαμβάνουν τεκμηριωμένες αποφάσεις σε περιβάλλοντα αβεβαιότητας όπου η χρήση δεδομένων και αλγοριθμικών συστημάτων εγείρει ηθικά, πολιτικά και κανονιστικά διλήμματα. γ. αξιοποιούν εφαρμοσμένες τεχνικές δεξιότητες (προγραμματισμός, ανάλυση δεδομένων, μηχανική μάθηση) ως εργαλεία τεκμηρίωσης και ανάλυσης. δ. συνεργάζονται υπεύθυνα με ειδικούς άλλων επιστημονικών πεδίων, αναγνωρίζοντας τα όρια και τις δυνατότητες της δικής τους γνώσης. ε. συνεχίζουν με αυτονομία τη μάθηση και την επαγγελματική τους ανάπτυξη ώστε να παραμένουν αποτελεσματικοί/ές και ανταγωνιστικοί/ές σε ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο εργασιακό περιβάλλον.

Άρθρο 3

Πρόγραμμα Σπουδών

Το ΠΠΣ «Φιλοσοφία και Διακυβέρνηση της Τεχνολογίας» περιλαμβάνει 43 μαθήματα για την απόκτηση πτυχίου, τα οποία αντιστοιχούν σε 240 μονάδες ECTS, καταμελημένες σε 8 εξάμηνα σπουδών (30 μονάδες ECTS ανά εξάμηνο).

Η δομή του Προγράμματος Σπουδών διασφαλίζει τη σταδιακή εμβάθυνση της γνώσης και την προοδευτική ανάπτυξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών. Συνολικά, η διάρθρωση του Προγράμματος επιτρέπει τη σταδιακή μετάβαση από τη θεωρητική θεμελίωση στην εφαρμογή και τη σύνθεση, ενώ η ύπαρξη υποχρεωτικών και υποχρεωτικά επιλεγόμενων μαθημάτων (παραδόσεων και σεμιναρίων), σε



συνδυασμό με τα μαθήματα ελεύθερης επιλογής, διασφαλίζει τόσο τη συνοχή του Προγράμματος όσο και την αναγκαία ευελιξία για την ανάπτυξη επιμέρους ακαδημαϊκών και ερευνητικών ενδιαφερόντων.

Τα 43 μαθήματα του ΠΠΣ είναι κατανομημένα σε ομάδες ως εξής: 19 μαθήματα Φιλοσοφίας (12 Υποχρεωτικά και 7 Υποχρεωτικά Επιλεγόμενα), 8 Υποχρεωτικά μαθήματα Διακυβέρνησης της Τεχνολογίας, 9 Υποχρεωτικά μαθήματα Τεχνολογίας, Υποχρεωτική Πτυχιακή Εργασία, Υποχρεωτική Πρακτική Άσκηση, 5 μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής από τα Τμήματα της Φιλοσοφικής Σχολής ή/και της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Για την απονομή του Πτυχίου «Φιλοσοφίας και Διακυβέρνησης της Τεχνολογίας» απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση των υποχρεωτικών μαθημάτων καθώς και επιλεγόμενων μαθημάτων όπως αναφέρονται στον παρακάτω Πίνακα:

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ (43)			
1. ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ			
A. ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ (12)			
A/A	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	ECTS
1	Αρχαία Φιλοσοφία	1 ^ο	5
2	Λογική	1 ^ο	5
3	Ηθική	1 ^ο	5
4	Γνωσιοθεωρία-Μεταφυσική	2 ^ο	5
5	Νεότερη Φιλοσοφία	2 ^ο	5
6	Φιλοσοφία της Επιστήμης	2 ^ο	5
7	Κοινωνική και Πολιτική Φιλοσοφία	3 ^ο	5
8	Φιλοσοφία της Τεχνολογίας	3 ^ο	5
9	Φιλοσοφία του Νου	3 ^ο	5



10	Φιλοσοφία της Τεχνητής Νοημοσύνης: Οντολογία και Γνωσιολογία	4 ^ο	5
11	Ηθική, Πολιτική και Δίκαιο της Ψηφιακής Διακυβέρνησης	4 ^ο	5
12	Ηθική της Τεχνητής Νοημοσύνης	5 ^ο	5
Β. ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ (8)			
A/A	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	ECTS
1	Ψηφιακά Κοινά	2 ^ο	5
2	Τεχνολογία και Περιβαλλοντικές Κρίσεις	3 ^ο	5
3	Διοίκηση της Τεχνολογίας και της Τεχνολογικής Καινοτομίας	4 ^ο -5 ^ο	5
4	Διοίκηση Ψηφιακού Μετασχηματισμού	4 ^ο -5 ^ο	5
5	Σχεδιασμός Πολιτικών Τεχνολογίας	5 ^ο	5
6	Διακυβέρνηση και Ρύθμιση της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Ευρωπαϊκή Ένωση: AI Act	6 ^ο	5
7	Διεθνής Κανονιστική Ρύθμιση της Τεχνητής Νοημοσύνης	7 ^ο -8 ^ο	5
8	Δίκαιο της Τεχνολογίας και της Τεχνητής Νοημοσύνης	7 ^ο -8 ^ο	5
Γ. ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (9)			
A/A	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	ECTS
1	Εισαγωγή στην Υπολογιστική Σκέψη	1 ^ο	6
2	Εργαστήριο Προγραμματισμού (Python)	1 ^ο	5
3	Δομές Δεδομένων, Αναπαράσταση Πληροφορίας και Υπολογιστικά Συστήματα	2 ^ο	6
4	Αλγόριθμοι και Υπολογισσιμότητα	3 ^ο	6
5	Μαθηματικά Θεμέλια της Τεχνητής Νοημοσύνης	4 ^ο	6
6	Μεγάλα Δεδομένα και Διακυβέρνηση Πληροφοριών: Ανάλυση και Τεκμηρίωση	5 ^ο	6
7	Θεμέλια Τεχνητής Νοημοσύνης και Μηχανικής Μάθησης	6 ^ο	6
8	Ευφυή Συστήματα και Ρομποτική	7 ^ο	6
9	Μηχανική Μάθηση και Αλγοριθμικές Εφαρμογές	8 ^ο	6
2. ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ			
A. ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ (4)			
<i>Επιλέγονται 4 παραδόσεις από τουλάχιστον 3 διαφορετικές θεματικές ενότητες. Οι τίτλοι που αναφέρονται στις θεματικές ενότητες είναι ενδεικτικοί.</i>			
A/A	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	ECTS
ΘΕ1: Νόηση και Μηχανές			
1	Εγκέφαλος, Νους και Τεχνητή Νοημοσύνη	5 ^ο -8 ^ο	5
2	Τεχνητή Νοημοσύνη και Δημιουργικότητα	5 ^ο -8 ^ο	5
3	Φιλοσοφία Υπολογισμού	5 ^ο -8 ^ο	5
ΘΕ2: Ηθική, Δίκαιο και Ψηφιακότητα			
1	Ηθική των Δεδομένων και Ψηφιακή Ηθική	5 ^ο -8 ^ο	5
2	Ψηφιακή Δικαιοσύνη: Διαφάνεια, Αμεροληψία και Λογοδοσία στην Τεχνητή Νοημοσύνη	5 ^ο -8 ^ο	5
3	Παραγωγική Τεχνητή Νοημοσύνη και Τέχνη: Δίκαιο, Ηθική, και Πνευματική Ιδιοκτησία	5 ^ο -8 ^ο	5
ΘΕ3: Επιτήρηση, Ελευθερία και Κοινωνική Δικαιοσύνη			
1	Τεχνολογίες Επιτήρησης και Ελευθερία	5 ^ο -8 ^ο	5
2	Δομές και Μηχανισμοί Διαβούλευσης στη Δημοκρατία	5 ^ο -8 ^ο	5
3	Δικαιοσύνη και Ανισότητες: Φιλοσοφική Κριτική της Δημόσιας Πολιτικής	5 ^ο -8 ^ο	5



ΘΕ4: Περιβάλλον και Υγεία			
1	Βιοηθική	5 ^ο -8 ^ο	5
2	Τεχνολογία και Βιοϊατρική: Ζητήματα Ηθικής και Πολιτικής Φιλοσοφίας	5 ^ο -8 ^ο	5
3	Περιβάλλον, Βιώσιμη Ανάπτυξη και Νέες Τεχνολογίες: Ζητήματα Ηθικής και Πολιτικής Φιλοσοφίας	5 ^ο -8 ^ο	5
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ (3)			
<i>Επιλέγονται 3 σεμινάρια από τουλάχιστον 2 από τις παρακάτω θεματικές ενότητες.</i>			
ΚΩΔ.	Θεματική Ενότητα Σεμιναρίων	Εξάμηνο	ECTS
Θ.Ε.1	Ιστορία της Φιλοσοφίας: Επιστήμη και Τεχνολογία	5 ^ο -8 ^ο	9
Θ.Ε.2	Φιλοσοφία και Τεχνολογία	5 ^ο -8 ^ο	9
Θ.Ε.3	Πολιτική και Κοινωνική Φιλοσοφία	5 ^ο -8 ^ο	9
3. ΕΛΕΥΘΕΡΕΣ ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ			
Αντικείμενο μαθημάτων Ελεύθερης Επιλογής	Αριθμός μαθημάτων Ε.Ε.	Εξάμηνο	ECTS (κατ' ελάχιστον)
<i>Επιλέγονται μαθήματα από τα Τμήματα της Φιλοσοφικής Σχολής, της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών, το Τμήμα Επιστήμης Υπολογιστών ή το Τμήμα Μαθηματικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών.</i>	5	1 ^ο -8 ^ο	4
4. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ			
ΣΤΟΙΧΕΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	ΤΡΟΠΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ECTS
Πρακτική Άσκηση	Υποχρεωτική	7 ^ο -8 ^ο	5
Πτυχιακή Εργασία	Υποχρεωτική	6 ^ο -8 ^ο	15

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Τίτλος μαθήματος	Αρχαία Φιλοσοφία
Προτεινόμενο Εξάμηνο	1 ^ο
Περιεχόμενο και σκοπός μαθήματος	Το μάθημα εξετάζει την ιστορική εξέλιξη της αρχαίας φιλοσοφίας από τον 6ο αιώνα π.Χ. έως τον ύστερο αρχαίο κόσμο, εστιάζοντας στις βασικές περιόδους, σχολές και εκπροσώπους της. Αναλύεται η μετάβαση από τη μυθολογική στη φιλοσοφική σκέψη, με έμφαση στις έννοιες της φύσης και του λόγου. Ιδιαίτερη αναφορά γίνεται στη σοφιστική κίνηση και στη συμβολή της στη διαμόρφωση της ηθικής και πολιτικής σκέψης της κλασικής εποχής. Στη συνέχεια εξετάζεται η σωκρατική σκέψη, η διαλεκτική μέθοδος και η σημασία της ηθικής φιλοσοφίας, καθώς και η φιλοσοφία του Πλάτωνα και του Αριστοτέλη, με έμφαση στη θεωρία της γνώσης, την ηθική και την πολιτική φιλοσοφία. Το μάθημα ολοκληρώνεται με την παρουσίαση των βασικών ρευμάτων της ελληνιστικής εποχής και της ύστερης αρχαιότητας (Στωικισμός, Επικουρισμός, Σκεπτικισμός, Νεοπλατωνισμός) και με τη συζήτηση της σχέσης φιλοσοφίας



	και πόλης, καθώς και της σημασίας της αρχαίας φιλοσοφίας στη μεταγενέστερη φιλοσοφική παράδοση.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτή τελική εξέταση.
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες και οι φοιτητές θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Να κατανοούν την ιστορική εξέλιξη της αρχαίας φιλοσοφίας από τον 6ο αιώνα π.Χ. έως την ύστερη αρχαιότητα.▪ Να γνωρίζουν τα βασικά φιλοσοφικά ρεύματα, τις σχολές και τους κύριους εκπροσώπους τους.▪ Να κατανοούν και να εξηγούν θεμελιώδεις φιλοσοφικούς όρους και έννοιες όπως φύση, λόγος, γνώση, αρετή, ηθική, πολιτική και λογική.▪ Να αναγνωρίζουν την επίδραση της αρχαίας φιλοσοφίας στη διαμόρφωση της μεταγενέστερης φιλοσοφικής παράδοσης.
Τίτλος μαθήματος	Λογική
Προτεινόμενο Εξάμηνο	1 ^ο
Περιεχόμενο και σκοπός μαθήματος	<p>Το μάθημα προσφέρει συστηματική εισαγωγή στις βασικές αρχές της Λογικής και στη μελέτη της δομής της ορθολογικής σκέψης. Εξετάζονται θεμελιώδεις όψεις της θεωρίας των εννοιών και της θεωρίας της κρίσης, καθώς και οι βασικές μορφές συλλογισμών και η συγκρότηση και ανάλυση λογικών επιχειρημάτων. Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τη διάκριση μεταξύ παραγωγικού και επαγωγικού συλλογισμού, την αξιολόγηση της λογικής εγκυρότητας των επιχειρημάτων και τη μελέτη συνηθισμένων επιχειρηματολογικών πλανών. Παράλληλα, εισάγονται βασικά στοιχεία της συμβολικής λογικής, με έμφαση στον προτασιακό και τον κατηγορηματικό λογισμό, στους λογικούς συνδέσμους και στους ποσοδείκτες.</p>
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτή τελική εξέταση.
Μαθησιακά αποτελέσματα	<ul style="list-style-type: none">▪ Γνώση βασικών αρχών, εννοιών και θεωριών της Λογικής.▪ Κατανόηση της θεωρίας των εννοιών, της θεωρίας της κρίσης και της δομής των λογικών επιχειρημάτων.▪ Γνώση των βασικών μορφών συλλογισμών και της διάκρισης μεταξύ παραγωγικού και επαγωγικού συλλογισμού.▪ Κατανόηση συνηθισμένων επιχειρηματολογικών πλανών.▪ Βασικές γνώσεις της συμβολικής λογικής, ιδίως του προτασιακού και του κατηγορηματικού λογισμού.
Τίτλος μαθήματος	Ηθική
Προτεινόμενο Εξάμηνο	1 ^ο



Περιεχόμενο και σκοπός μαθήματος	<p>Το μάθημα αυτό αποτελεί εισαγωγή στην ηθική φιλοσοφία. Στόχος του είναι η κατανόηση και η ανάλυση βασικών ηθικών εννοιών και αρχών. Θα μας απασχολήσουν κεντρικά ερωτήματα όπως: πώς πρέπει να ζω; τι οφείλω να πράττω; πώς μπορώ να κρίνω τι είναι σωστό και τι λάθος; Εξαρτάται η ορθότητα μιας πράξης από τα αποτελέσματά της ή από την πρόθεση του υποκειμένου που την εκτελεί; Είναι η ηθική σχετική ή υπάρχουν καθολικές ηθικές αρχές; Στο πλαίσιο του μαθήματος θα εξεταστεί ο τρόπος λήψης ηθικών αποφάσεων μέσα από την παρουσίαση και ανάλυση βασικών ηθικών θεωριών, όπως ο ωφελιμισμός, η ηθική θεωρία του Καντ, η αρεταϊκή ηθική και ο ηθικός σχετικισμός. Επιπλέον, θα μελετηθεί η εφαρμογή των ηθικών θεωριών σε σύγχρονα πρακτικά ζητήματα, όπως η άμβλωση, η αυτοκτονία, η ευθανασία, καθώς και η δωρεά και η πώληση οργάνων.</p>
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτή τελική εξέταση.
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες και οι φοιτητές θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Να κατανοούν βασικές έννοιες και αρχές της ηθικής φιλοσοφίας.▪ Να γνωρίζουν τα κεντρικά ηθικά ερωτήματα σχετικά με την πράξη, την ευθύνη και την ηθική κρίση.▪ Να κατανοούν τις βασικές ηθικές θεωρίες (ωφελιμισμός, καντιανή ηθική, αρεταϊκή ηθική, ηθικός σχετικισμός).▪ Να διακρίνουν διαφορετικές προσεγγίσεις ως προς το κριτήριο της ηθικής ορθότητας (πρόθεση, αποτέλεσμα, χαρακτήρας).▪ Να αναγνωρίζουν τη διάκριση μεταξύ σχετικιστικών και καθολικών ηθικών θέσεων.
Τίτλος μαθήματος	Γνωσιοθεωρία - Μεταφυσική
Προτεινόμενο Εξάμηνο	2 ^ο
Περιεχόμενο και σκοπός μαθήματος	<p>Εισαγωγή: Τι είναι η γνωσιολογία και τι η μεταφυσική; Παρουσίαση και επισκόπηση των δύο αυτών κλάδων, καθώς και ορισμένων κεντρικών ερωτημάτων που τους αφορούν.</p> <p>Μέρος Α: Γνωσιολογία</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Τι είναι γνώση; Ορισμοί και διαφορετικές προσεγγίσεις. Ποιες είναι οι αναγκαίες και επαρκείς συνθήκες προκειμένου κάποιος να γνωρίζει ότι κάτι ισχύει;▪ Δικαιολόγηση πεποιθήσεων. Πότε μια πεποίθηση θεωρείται δικαιολογημένη και όχι αυθαίρετη;▪ Επαγωγή. Τι είναι η επαγωγή; Το παλαιό και το νέο πρόβλημα της επαγωγής.▪ Διαφορετικές προσεγγίσεις για τη φύση και την προέλευση της γνώσης (Α): ρεαλισμός, ιδεαλισμός, σκεπτικισμός.▪ Διαφορετικές προσεγγίσεις για τη φύση και την προέλευση της γνώσης (Β): εμπειρισμός, ορθολογισμός.



	<ul style="list-style-type: none">Είναι δυνατή η γνώση a priori; Αν ναι, τι μπορούμε να γνωρίσουμε με αυτόν τον τρόπο; Μέρος Β: Μεταφυσική <ul style="list-style-type: none">Το πρόβλημα των καθόλου. Τι είναι τα καθόλου (universals); Υπάρχουν; Αν ναι, πού βρίσκονται;Αιτιότητα. Τι σημαίνει ένα συμβάν να αποτελεί αίτιο άλλου συμβάντος;Ντετερμινισμός και ελεύθερη βούληση.Το πρόβλημα της προσωπικής ταυτότητας.Η φύση του χώρου και του χρόνου: απόλυτος χώρος και χρόνος έναντι σχεσιοκρατίας.Η σχέση μεταφυσικής και φυσικών επιστημών.Η σχέση μεταξύ του νοητικού και του υλικού.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτή τελική εξέταση.
Μαθησιακά αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/η φοιτήτρια θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none">Κατανοεί τις βασικές έννοιες της γνωσιολογίας, όπως γνώση, δικαιολόγηση, επαγωγή και a priori γνώση.Γνωρίζει τις κύριες φιλοσοφικές προσεγγίσεις για τη φύση και την προέλευση της γνώσης (ρεαλισμός, ιδεαλισμός, σκεπτικισμός, εμπειρισμός, ορθολογισμός).Κατανοεί τα βασικά ζητήματα της μεταφυσικής, όπως τα καθόλου (universals), η αιτιότητα, ο ντετερμινισμός και η ελεύθερη βούληση, η προσωπική ταυτότητα, ο χώρος και ο χρόνος, και η σχέση μεταξύ νοητικού και υλικού.Ενημερώνεται για τη σχέση μεταφυσικής με τις φυσικές επιστήμες και για κεντρικά φιλοσοφικά προβλήματα που έχουν απήχηση στη σύγχρονη θεωρία γνώσης και επιστήμη.
Τίτλος μαθήματος	Νεότερη Φιλοσοφία
Προτεινόμενο Εξάμηνο	2 ^ο
Περιεχόμενο και σκοπός μαθήματος	Στο μάθημα, θα παρακολουθήσουμε την ιστορία της πρώιμης νεότερης ευρωπαϊκής φιλοσοφίας, κατά τον 17ο αιώνα και τον 18ο αιώνα. Πρόκειται για μια συναρπαστική περίοδο στην ιστορία της σκέψης, κατά την οποία - παράλληλα με την επιστημονική και τεχνική επανάσταση και με ραγδαίες κοινωνικές μεταβολές- διαμορφώθηκαν τα δύο μεγάλα φιλοσοφικά ρεύματα του ορθολογισμού και του εμπειρισμού, που επιδρούν καθοριστικά μέχρι σήμερα. Θα εξετάσουμε λοιπόν (α) τα θεμέλια των ορθολογιστικών συστημάτων της ηπειρωτικής Ευρώπης (Ντεκάρτ, Σπινόζα, Λάιμπνιτς) (β) τις βασικές γραμμές της σκέψης των Βρετανών εμπειριστών φιλοσόφων (Μπέικον, Λοκ, Μπάρκλεϊ, Χιουμ).
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτή τελική εξέταση.
Μαθησιακά αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες και οι φοιτητές θα είναι σε θέση:



	<ul style="list-style-type: none">▪ Να γνωρίζουν τα βασικά χαρακτηριστικά της πρώιμης νεότερης ευρωπαϊκής φιλοσοφίας του 17ου και 18ου αιώνα.▪ Να κατανοούν το ιστορικό και πνευματικό πλαίσιο μέσα στο οποίο αναπτύχθηκαν ο ορθολογισμός και ο εμπειρισμός, σε συνάρτηση με την επιστημονική, τεχνική και κοινωνική εξέλιξη της εποχής.▪ Να περιγράφουν και να συγκρίνουν τον ορθολογισμό και τον εμπειρισμό μέσα από βασικούς εκπροσώπους τους.
Τίτλος μαθήματος	Φιλοσοφία της Επιστήμης
Προτεινόμενο Εξάμηνο	2 ^ο
Περιεχόμενο και σκοπός μαθήματος	<p>Στο μάθημα θα εξεταστούν τα βασικά φιλοσοφικά ερωτήματα που σχετίζονται με τις επιστήμες και οι κύριες θεωρητικές τους προσεγγίσεις. Συγκεκριμένα, θα αναλυθούν η έννοια της επιστημονικής εξήγησης και των επιστημονικών νόμων, η επιστημονική ορθολογικότητα και η πρόοδος, η φύση του αντικειμένου μιας επιστήμης και η ενότητα των επιστημών, καθώς και η σχέση μεταξύ φυσικών και κοινωνικών επιστημών και της φιλοσοφίας με τις επιμέρους επιστήμες. Παράλληλα, θα παρουσιαστούν οι σημαντικοί σταθμοί της φιλοσοφίας της επιστήμης από τον Μεσοπόλεμο έως σήμερα, όπως ο λογικός θετικισμός του Κύκλου της Βιέννης, η διαψευσιοκρατία του Popper, οι ολιστικές θέσεις των Duhem και Quine, η ιστορική στροφή της δεκαετίας του 1960 με τους Kuhn, Lakatos και Feyerabend, καθώς και οι νεότερες εξελίξεις στον επιστημονικό ρεαλισμό και τις παραλλαγές του. Το μάθημα στοχεύει στην κατανόηση τόσο των βασικών φιλοσοφικών εννοιών που συνδέονται με την επιστήμη, όσο και της ιστορικής διαμόρφωσης των θεωριών, παρέχοντας στους φοιτητές ένα ολοκληρωμένο πλαίσιο για περαιτέρω μελέτη και εμπάθυνση.</p>
Αξιολόγηση φοιτητών	Τελική γραπτή εξέταση.
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες και οι φοιτητές θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Να κατανοούν τις βασικές έννοιες της φιλοσοφίας της επιστήμης, όπως επιστημονική εξήγηση, επιστημονικοί νόμοι, ορθολογικότητα, πρόοδος και ενότητα των επιστημών.▪ Να γνωρίζουν τη φύση και τα αντικείμενα των φυσικών και κοινωνικών επιστημών, καθώς και τη σχέση τους με τη φιλοσοφία.▪ Να ενημερώνονται για την ιστορική εξέλιξη της φιλοσοφίας της επιστήμης από τον Μεσοπόλεμο έως σήμερα, περιλαμβάνοντας τις θέσεις του Κύκλου της Βιέννης, του Popper, των Duhem και Quine, των Kuhn, Lakatos, Feyerabend και τις σύγχρονες προσεγγίσεις στον επιστημονικό ρεαλισμό.



Τίτλος μαθήματος	Κοινωνική και Πολιτική Φιλοσοφία
Προτεινόμενο Εξάμηνο	3 ^ο
Περιεχόμενο και σκοπός μαθήματος	<p>Η παράδοση εισάγει τις φοιτήτριες και τους φοιτητές στην κοινωνική και πολιτική φιλοσοφία, συνδυάζοντας ιστορική και εννοιολογική προσέγγιση. Ιστορικά εξετάζει κορυφαίους στοχαστές, όπως ο Πλάτων, ο Αριστοτέλης, ο Μακιαβέλι, ο Χομπς, ο Λοκ και ο Ρουσσώ, ενώ εννοιολογικά τους θέτει σε διάλογο γύρω από θεμελιώδη ερωτήματα: Τι είναι πολιτική φιλοσοφία; Τι συνιστά πολιτεία και κράτος; Πώς οργανώνεται η πολιτική ζωή; Τι σημαίνει αγαθή διακυβέρνηση; Και ποια είναι η σχέση μεταξύ πολιτικής κοινωνίας και ιδιότητας του πολίτη; Μέσα από αυτή τη διττή προσέγγιση, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αποκτούν τα εργαλεία για να κατανοήσουν την ιστορική εξέλιξη και τη θεωρητική διάσταση των βασικών ζητημάτων της πολιτικής σκέψης.</p>
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτή τελική εξέταση.
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Αναγνωρίζουν και εξηγούν τη συμβολή των βασικών στοχαστών της πολιτικής φιλοσοφίας (Πλάτων, Αριστοτέλης, Μακιαβέλι, Χομπς, Λοκ, Ρουσσώ) στην εξέλιξη της πολιτικής σκέψης.▪ Κατανοούν και περιγράφουν τις βασικές έννοιες της πολιτικής φιλοσοφίας, όπως πολιτεία, κράτος, διακυβέρνηση, αγαθή διακυβέρνηση και δικαιώματα.▪ Ερμηνεύουν την ιστορική εξέλιξη της πολιτικής σκέψης και τις θεωρητικές διαφορές μεταξύ των στοχαστών.
Τίτλος μαθήματος	Φιλοσοφία της Τεχνολογίας
Προτεινόμενο Εξάμηνο	3 ^ο
Περιεχόμενο και σκοπός μαθήματος	<p>Το μάθημα εισάγει τις φοιτήτριες και τους φοιτητές στις βασικές έννοιες και προσεγγίσεις της φιλοσοφίας της τεχνολογίας, εξετάζοντας την τεχνολογία όχι μόνο ως εργαλείο, αλλά και ως κοινωνικό, ηθικό και φιλοσοφικό φαινόμενο. Οι φοιτητήτριες και οι φοιτητές μελετούν τη σχέση της τεχνολογίας με τη γνώση, την κοινωνία και την ανθρώπινη εμπειρία, καθώς και τις κύριες φιλοσοφικές θεωρίες, όπως ο τεχνολογικός ντετερμινισμός και η κοινωνικο-κατασκευαστική προσέγγιση. Επιπλέον, αναλύονται οι ηθικές και κοινωνικές προκλήσεις που θέτει η τεχνολογία, όπως η τεχνητή νοημοσύνη, η ρομποτική, η διαχείριση δεδομένων και ο περιβαλλοντικός αντίκτυπος. Τέλος, εξετάζονται οι μελλοντικές προοπτικές της τεχνολογίας και η σχέση της με την ανθρώπινη αυτονομία και ευθύνη, ενισχύοντας παράλληλα την κριτική σκέψη, την</p>



	ανάλυση και τη σύνθεση θεωρητικών και πρακτικών προβληματισμών.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτή τελική εξέταση.
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες και οι φοιτητές θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Να κατανοούν βασικές έννοιες της φιλοσοφίας της τεχνολογίας, όπως η φύση και ο ρόλος της τεχνολογίας, η τεχνολογική ορθολογικότητα και η σχέση της τεχνολογίας με την κοινωνία και την ανθρώπινη εμπειρία.▪ Να γνωρίζουν τις κύριες θεωρητικές προσεγγίσεις στην φιλοσοφία της τεχνολογίας, όπως ο τεχνολογικός ντετερμινισμός και η κοινωνικο-κατασκευαστική προσέγγιση.▪ Να ενημερώνονται για τις ηθικές, κοινωνικές και περιβαλλοντικές προκλήσεις που συνδέονται με την τεχνολογία, όπως η τεχνητή νοημοσύνη, η ρομποτική, η διαχείριση δεδομένων και η βιωσιμότητα.
Τίτλος μαθήματος	Φιλοσοφία του Νου
Προτεινόμενο Εξάμηνο	3 ^ο
Περιεχόμενο και σκοπός μαθήματος	<p>Η φιλοσοφία του νου έχει ως κεντρικό αντικείμενο το πρόβλημα της σχέσης μεταξύ νου και σώματος. Στο μάθημα εξετάζονται κριτικά οι βασικές φιλοσοφικές προσεγγίσεις του προβλήματος αυτού, από τον καρτεσιανό δυϊσμό, που έθεσε το ζήτημα στη νεότερη φιλοσοφία, έως τις θεωρίες του 20ού αιώνα, όπως ο συμπεριφορισμός, η θεωρία της ταυτότητας νου-εγκεφάλου και ο λειτουργισμός. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται σε σύγχρονα ζητήματα της φιλοσοφίας του νου, όπως η προθετικότητα και η φαινομενική συνείδηση στο πλαίσιο του φυσικαλισμού, η έννοια της νοητικής αιτιότητας, καθώς και τα φιλοσοφικά προβλήματα που ανακύπτουν από την εικονική πραγματικότητα και την ανάπτυξη της τεχνητής νοημοσύνης.</p>
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτή τελική εξέταση.
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ κατανοούν το βασικό πρόβλημα της σχέσης νου και σώματος και τις κύριες φιλοσοφικές προσεγγίσεις του,▪ αναγνωρίζουν τις βασικές θεωρίες της φιλοσοφίας του νου, από τον καρτεσιανό δυϊσμό έως τον λειτουργισμό και τον σύγχρονο φυσικαλισμό,▪ κατανοούν βασικές έννοιες όπως η συνείδηση, η προθετικότητα και η νοητική αιτιότητα.▪ αναλύουν και συγκρίνουν διαφορετικές φιλοσοφικές θεωρίες σχετικά με τον νου,▪ εφαρμόζουν βασικές φιλοσοφικές έννοιες σε σύγχρονα



	ζητήματα, όπως η τεχνητή νοημοσύνη και η εικονική πραγματικότητα.
Τίτλος μαθήματος	Φιλοσοφία της Τεχνητής Νοημοσύνης: Οντολογία και Γνωσιολογία
Προτεινόμενο Εξάμηνο	4 ^ο
Περιεχόμενο και σκοπός μαθήματος	Το μάθημα εισάγει τις φοιτήτριες και τους φοιτητές στα βασικά φιλοσοφικά προβλήματα που εγείρει η σύγχρονη Τεχνητή Νοημοσύνη (TN), συνδέοντας την ιστορική εξέλιξη των προσεγγίσεων προς την επίτευξη TN με θεμελιώδη ερωτήματα για τη φύση της νοημοσύνης, του συλλογισμού και της γνώσης. Εξετάζονται οι διαφορές μεταξύ κλασικού υπολογισμού και σύγχρονων μοντέλων TN, ο χαρακτήρας τους ως «μαύρων κουτιών», καθώς και τα όρια και οι δυνατότητές τους ως προς τον συλλογισμό, την κατανόηση και την επιστημονική ανακάλυψη. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται σε ζητήματα συνείδησης και νοητικών καταστάσεων, μέσα από κλασικές θεωρίες του νου και γνωστά φιλοσοφικά επιχειρήματα και νοητικά πειράματα. Το μάθημα ολοκληρώνεται με τη συζήτηση ηθικών και κοινωνικών προκλήσεων της TN, όπως η μεροληψία των δεδομένων και οι συνέπειες της χρήσης αλγοριθμικών συστημάτων στις σχέσεις πολιτών και θεσμών, στο πλαίσιο της σύγχρονης ψηφιακής διακυβέρνησης.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτή τελική εξέταση.
Μαθησιακά αποτελέσματα	Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα έχουν αποκομίσει: <ul style="list-style-type: none">▪ Βασική γνώση των ιστορικών σταθμών στην ανάπτυξη της Τεχνητής Νοημοσύνης.▪ Κατανόηση του τρόπου λειτουργίας των σύγχρονων μοντέλων Τεχνητής Νοημοσύνης.▪ Εξοικείωση με διαχρονικά φιλοσοφικά προβλήματα περί της TN (ήδη από τη δεκαετία του '60).▪ Πρώτη επαφή με τις των καινοφανείς ηθικές και κοινωνικές προκλήσεις που συνοδεύουν την ευρεία υιοθέτηση μοντέλων TN σε πολλαπλούς τομείς της δημόσιας ζωής (ενίσχυση κοινωνικών διακρίσεων και προκαταλήψεων, δυσκολία ηθικής λογοδοσίας και απόδοσης ευθύνης, «δικαίωμα στην εξήγηση», κ.ά.).
Τίτλος μαθήματος	Ηθική, Πολιτική και Δίκαιο της Ψηφιακής Διακυβέρνησης
Προτεινόμενο Εξάμηνο	4 ^ο
Περιεχόμενο και σκοπός μαθήματος	Το μάθημα εξετάζει το θεωρητικό και κανονιστικό πλαίσιο της ψηφιακής διακυβέρνησης μέσα από μια διεπιστημονική προσέγγιση που συνδυάζει την ηθική και πολιτική φιλοσοφία με το δίκαιο. Αναλύει τις επιπτώσεις των ψηφιακών τεχνολογιών στη δημόσια διοίκηση, τη δημοκρατική λογοδοσία, τα δικαιώματα του πολίτη, την ιδιωτικότητα, τη διαφάνεια και τη ρύθμιση των αλγοριθμικών συστημάτων.



	<p>Εστιάζει σε ζητήματα όπως η προστασία προσωπικών δεδομένων, η αλγοριθμική διακυβέρνηση, η τεχνητή νοημοσύνη στον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα, η ψηφιακή ιθαγένεια, η κυβερνοασφάλεια, η ρυθμιστική πολιτική και η ψηφιακή δημοκρατία. Μέσα από θεωρητική ανάλυση, μελέτες περίπτωσης και εφαρμοσμένη αξιολόγηση πολιτικών, το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη κριτικής και δημιουργικής σκέψης και στην ενίσχυση της δεοντολογικής και νομικής επίγνωσης στη χάραξη ψηφιακής πολιτικής.</p>
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτή τελική εξέταση.
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές θα μπορούν να:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ κατανοούν τις βασικές έννοιες, θεωρίες και κανονιστικά μοντέλα της ψηφιακής διακυβέρνησης,▪ γνωρίζουν το ηθικό, νομικό και ρυθμιστικό πλαίσιο που διέπει τα δεδομένα, την τεχνητή νοημοσύνη και τις ψηφιακές πλατφόρμες,▪ αναγνωρίζουν τις επιπτώσεις των ψηφιακών τεχνολογιών στη δημόσια διοίκηση, τη δημοκρατία, τα θεμελιώδη δικαιώματα και τη λογοδοσία,▪ κατανοούν βασικές έννοιες όπως η αλγοριθμική διακυβέρνηση, η ψηφιακή ιθαγένεια, η ιδιωτικότητα, η κυβερνοασφάλεια και η ψηφιακή κυριαρχία.
Τίτλος μαθήματος	Ηθική της Τεχνητής Νοημοσύνης
Προτεινόμενο Εξάμηνο	5 ^ο
Περιεχόμενο και σκοπός μαθήματος	<p>Το μάθημα εξετάζει τα ηθικά ζητήματα που σχετίζονται με την τεχνολογία των συστημάτων τεχνητής νοημοσύνης. Διερευνώνται δύο βασικές ομάδες ηθικών ζητημάτων. Η πρώτη ομάδα αφορά τα ζητήματα που προκύπτουν από τη θεώρηση των συστημάτων τεχνητής νοημοσύνης ως αντικειμένων. Στο πλαίσιο αυτής της ομάδας, εξετάζονται τα ζητήματα που προκύπτουν από τη σύλληψη, τον σχεδιασμό (design) και τη χρήση των συστημάτων τεχνητής νοημοσύνης, όπως είναι ζητήματα ιδιωτικότητας και επιτήρησης, χειραγώγησης και ελευθερίας, τεχνολογικής αδιαφάνειας (opacity) και εγκιβωτισμένων προκαταλήψεων (biases), αυτοματοποίησης και ανεργίας. Η δεύτερη ομάδα αφορά τα ζητήματα που προκύπτουν από τη θεώρηση των συστημάτων τεχνητής νοημοσύνης ως υποκειμένων, ως οιονεί-αυτόνομων τεχνητών ηθικών δρώντων (quasi-autonomous artificial moral agents). Στο πλαίσιο αυτής της ομάδας, εξετάζεται το θέμα ηθικής συμπεριφοράς των μηχανών απέναντι στους ανθρώπινους χρήστες. Προσεγγίζονται ζητήματα όπως η δυνατότητα προγραμματισμού των ρομπότ να ακολουθούν ηθικούς κανόνες, και γίνεται αναφορά σε παραδείγματα αυτόνομων οχημάτων και οπλικών συστημάτων. Εξετάζονται δεοντοκρατικές, συνεπειοκρατικές, αρεταϊκές και άλλες απόπειρες αντιμετώπισης των δύο αυτών ομάδων ηθικών</p>



	ζητημάτων, καθώς και άλλες απόπειρες ιστορικής, πολιτικής και κοινωνιολογικής προσέγγισής τους.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτή τελική εξέταση.
Μαθησιακά αποτελέσματα	Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα έχουν αποκτήσει: <ul style="list-style-type: none">▪ Κατανόηση των ηθικών ζητημάτων που προκύπτουν από το σχεδιασμό, τη δημιουργία και τη χρήση συστημάτων τεχνητής νοημοσύνης.▪ Εννοιολογικά εργαλεία για την κατανόηση της ηθικής της τεχνητής νοημοσύνης.▪ Κατανόηση των διαφορετικών σύγχρονων προσεγγίσεων της ηθικής της τεχνητής νοημοσύνης.
Τίτλος μαθήματος	Ψηφιακά Κοινά
Προτεινόμενο εξάμηνο	2 ^ο
Περιεχόμενο και σκοπός μαθήματος	Το μάθημα «Ψηφιακά Κοινά» εξετάζει τη συλλογική παραγωγή γνώσης και ψηφιακών υποδομών ως πολιτική και κοινωνικο-οικονομική διαδικασία. Αναλύονται το ανοικτό λογισμικό, η ομότιμη παραγωγή, οι ψηφιακές πλατφόρμες και οι μορφές εμπορευματοποίησης των κοινών, καθώς και εναλλακτικά μοντέλα διακυβέρνησης και συνεργατισμού.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτή Τελική Εξέταση (70%) Project (30%)
Μαθησιακά αποτελέσματα	Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none">▪ Ορίζουν και διακρίνουν βασικές έννοιες των ψηφιακών κοινών (commons), της ανοιχτότητας και της συνεργατικής παραγωγής.▪ Αναγνωρίζουν βασικά μοντέλα διακυβέρνησης και διαχείρισης των ψηφιακών κοινών (κανόνες συμμετοχής, ρόλοι, μηχανισμοί λογοδοσίας και επίλυσης συγκρούσεων).▪ Περιγράφουν το πλαίσιο αδειοδότησης και επαναχρησιμοποίησης (π.χ. ανοικτές άδειες, πνευματικά δικαιώματα, ηθική απόδοση).▪ Εξηγούν κρίσιμες προκλήσεις που αφορούν τη βιωσιμότητα, την ποιότητα και επιμέλεια περιεχομένου, την ιδιωτικότητα και τα δεδομένα, την ασφάλεια, την ένταξη και τα ψηφιακά χάσματα.▪ Συνδέουν τα ψηφιακά κοινά με κοινωνικές και εκπαιδευτικές πρακτικές.
Τίτλος μαθήματος	Τεχνολογία και Περιβαλλοντικές Κρίσεις
Προτεινόμενο εξάμηνο	3 ^ο
Περιεχόμενο και σκοπός μαθήματος	1. Τεχνολογία και περιβάλλον: βασικές έννοιες και προσεγγίσεις. Τεχνολογία ως κοινωνική διαδικασία. Περιβάλλον, οικολογία και ανθρωπόκαινο. Επισκόπηση



	<p>θεωρητικών προσεγγίσεων.</p> <ol style="list-style-type: none">2. Τεχνολογική αλλαγή και οικονομική ανάπτυξη. Τεχνολογία στην οικονομική θεωρία. Παραγωγικότητα, ανάπτυξη και φυσικά όρια. Κλασικές και νεοκλασικές προσεγγίσεις.3. Τεχνο-οικονομικά παραδείγματα, κρίσεις και ιστορικές μεταβάσεις.4. Η πολιτική οικονομία της τεχνολογίας. Κράτος, αγορά και καινοτομία. Θεσμοί, ισχύς και τεχνολογική κατεύθυνση. Rosenberg και εξελικτική οικονομική σκέψη.5. Περιβαλλοντικές κρίσεις στον ύστερο ψηφιακό καπιταλισμό. Κλιματική κρίση, ενεργειακή κρίση, βιοποικιλότητα. Οικολογικά όρια και συστημικές αντιφάσεις. Τεχνολογία ως αιτία κρίσης.6. Πράσινη ανάπτυξη και τεχνολογική αισιοδοξία. Τεχνολογικές λύσεις για βιώσιμη ανάπτυξη (ΑΠΕ, αποδοτικότητα, ψηφιοποίηση). Κριτική στη λογική της αποσύνδεσης (decoupling).7. Αποανάπτυξη και οικολογική πολιτική οικονομία. Θεωρία αποανάπτυξης. Κοινωνική ευημερία πέρα από την ανάπτυξη. Τεχνολογία σε καθεστώς ορίων.8. Τα Κοινά (Commons) και η διακυβέρνηση πόρων. Θεωρία των κοινών. Ψηφιακά, φυσικά και ενεργειακά κοινά. Συλλογική διαχείριση και βιωσιμότητα.9. Ενεργειακά Κοινά και κοινωνικο-τεχνολογικές μεταβάσεις. Ενεργειακή δημοκρατία. Κοινοτικές ΑΠΕ και αποκεντρωμένα συστήματα. Παραδείγματα από Ευρώπη και Ελλάδα.10. Ομότιμη παραγωγή και εναλλακτικά τεχνολογικά μοντέλα. P2P παραγωγή και συνεργατικά δίκτυα. Ψηφιακές υποδομές, γνώση και βιωσιμότητα. Μετακαπιταλιστικές τεχνολογικές προοπτικές.11. Τεχνολογία, κρίση και ψηφιακός μετασχηματισμός. Σενάρια κοινωνικο-τεχνολογικής μετάβασης. Πολιτικές επιλογές και κοινωνικά κινήματα. Τεχνολογία ως πεδίο σύγκρουσης και δυνατότητας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτή Τελική Εξέταση (70%) Εργασία/Παρουσίαση (30%)
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Να εξηγούν τη σχέση τεχνολογικής αλλαγής, οικονομικής ανάπτυξης και περιβαλλοντικών κρίσεων μέσα από ιστορικά και σύγχρονα παραδείγματα.▪ Να περιγράφουν βασικά θεωρητικά σχήματα/προσεγγίσεις για την τεχνολογία (νεοκλασικές, εξελικτικές, θεσμικές, κριτικές) και τις συνεπαγωγές τους.▪ Να αναγνωρίζουν τα κύρια χαρακτηριστικά τεχνο-οικονομικών παραδειγμάτων και τις



	<p>οικολογικές/κοινωνικές τους επιπτώσεις.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Να διακρίνουν και να ερμηνεύουν έννοιες όπως «πράσινη ανάπτυξη», «βιώσιμη ανάπτυξη», «αποανάπτυξη», «μεταβάσεις» και «κοινά (commons)».▪ Να κατανοούν πώς ζητήματα εξουσίας, ανισοτήτων και γεωπολιτικής διαμεσολαβούνται από τεχνολογίες, ενέργεια και φυσικούς πόρους.
Τίτλος μαθήματος	Διοίκηση της Τεχνολογίας και της Τεχνολογικής Καινοτομίας
Προτεινόμενο εξάμηνο	4 ^ο – 5 ^ο
Περιεχόμενο και σκοπός μαθήματος	<p>Το μάθημα εξετάζει τη διοίκηση της τεχνολογίας και της τεχνολογικής καινοτομίας ως σύνθετη κοινωνικο-οικονομική, πολιτική και θεσμική διαδικασία, συνδέοντας την τεχνολογική αλλαγή με την οικονομική ανάπτυξη, την επιχειρηματικότητα και τη μεταβολή της κοινωνίας. Εστιάζει στη θεωρητική και ιστορική κατανόηση της τεχνολογικής εξέλιξης, αναλύοντας έννοιες όπως η δημιουργική καταστροφή, η τεχνολογική μάθηση, η αβεβαιότητα και τα τεχνο-οικονομικά παραδείγματα. Παρουσιάζονται στρατηγικές διοίκησης της τεχνολογίας σε επίπεδο επιχείρησης, κλάδου και μακροοικονομίας, καθώς και ο ρόλος του κράτους και των δημόσιων πολιτικών στη διαμόρφωση αγορών και συστημάτων καινοτομίας. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται σε εναλλακτικά και συνεργατικά μοντέλα καινοτομίας, όπως η κοινωνική και η ομότιμη παραγωγή. Το μάθημα ενθαρρύνει την κριτική προσέγγιση των σχέσεων τεχνολογίας, εξουσίας, ανισοτήτων και βιωσιμότητας, προωθώντας την κατανόηση της διοίκησης της τεχνολογίας ως εργαλείου για το κοινό καλό.</p>
Αξιολόγηση φοιτητών	<p>Γραπτή τελική εργασία (60%) Συμμετοχή σε case studies (20%) Σύντομη γραπτή εργασία (20%)</p>
Μαθησιακά αποτελέσματα	<ul style="list-style-type: none">▪ Κατανόηση της τεχνολογίας ως πολιτικής, κοινωνικο-οικονομικής και θεσμικής διαδικασίας.▪ Ανάλυση της σχέσης τεχνολογικής αλλαγής, καινοτομίας και οικονομικής ανάπτυξης.▪ Ερμηνεία της αβεβαιότητας, της μάθησης και της ιστορικής εξέλιξης στη διαδικασία της καινοτομίας.▪ Κατανόηση του ρόλου του κράτους, των δημόσιων πολιτικών και των θεσμών στη διαμόρφωση αγορών και συστημάτων καινοτομίας.▪ Αναγνώριση διαφορετικών μοντέλων καινοτομίας (αγοραία, κρατικά, συνεργατικά, ομότιμα) και των κοινωνικών, οικονομικών και περιβαλλοντικών τους επιπτώσεων.
Τίτλος μαθήματος	Διοίκηση του Ψηφιακού Μετασχηματισμού
Προτεινόμενο εξάμηνο	4 ^ο – 5 ^ο
Περιεχόμενο και	<p>Το μάθημα εισάγει την ψηφιακή οικονομία και τα βασικά</p>



σκοπός μαθήματος	εργαλεία κατανόησης του ψηφιακού μετασχηματισμού, με έμφαση στις ψηφιακές πλατφόρμες, τα big data και τα νέα επιχειρηματικά μοντέλα της τέταρτης βιομηχανικής επανάστασης. Εξετάζει τον αντίκτυπο της ψηφιοποίησης στην εργασία, τις δεξιότητες και την απασχόληση, καθώς και εφαρμογές σε βασικούς τομείς της οικονομίας, όπως η γεωργία, η μεταποίηση, το εμπόριο και οι χρηματοπιστωτικές υπηρεσίες. Ιδιαίτερη αναφορά γίνεται στην τεχνητή νοημοσύνη, το Internet of Things και το blockchain, αναδεικνύοντας τον ρόλο τους στην καινοτομία, την αυτοματοποίηση και τη διαφάνεια. Το μάθημα ολοκληρώνεται με συζήτηση των προκλήσεων της ψηφιακής επανάστασης και με εναλλακτικές προσεγγίσεις, όπως οι ανοικτές τεχνολογίες, η κοινωνική οικονομία και η αξιοποίηση της τεχνητής νοημοσύνης στο Δημόσιο για κοινωνικό όφελος
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτή Τελική Εξέταση (70%) Εργασία/Project (30%)
Μαθησιακά αποτελέσματα	Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση: <ul style="list-style-type: none">▪ Να ορίζουν και να ερμηνεύουν βασικές έννοιες της ψηφιακής οικονομίας και του ψηφιακού μετασχηματισμού (στρατηγική, οργανωσιακή αλλαγή, ψηφιακή αξία).▪ Να περιγράφουν τους μηχανισμούς με τους οποίους οι ψηφιακές πλατφόρμες, τα δεδομένα μεγάλου όγκου, η TN, το IoT και το blockchain μετασχηματίζουν διαδικασίες και επιχειρηματικά μοντέλα.▪ Να εξηγούν τις οργανωσιακές, θεσμικές και κοινωνικές διαστάσεις της ψηφιακής μετάβασης (δεξιότητες, εργασία, ανισότητες, διακυβέρνηση).▪ Να αναγνωρίζουν βασικούς κινδύνους και προκλήσεις (συγκέντρωση ισχύος, ψηφιακός αποκλεισμός, προστασία δεδομένων, κυβερνοασφάλεια, ηθικά ζητήματα).▪ Να διακρίνουν εναλλακτικές προσεγγίσεις ψηφιακού μετασχηματισμού (ανοικτές τεχνολογίες, ψηφιακά κοινά, συνεταιριστικά/κοινωνικά σχήματα) και να τις συνδέουν με βιωσιμότητα και δημόσια αξία.
Τίτλος μαθήματος	Σχεδιασμός Πολιτικών Τεχνολογίας
Προτεινόμενο εξάμηνο	5 ^ο
Περιεχόμενο και σκοπός μαθήματος	Το μάθημα εισάγει στις θεωρίες, τις μεθόδους και τις πρακτικές του σχεδιασμού πολιτικών τεχνολογίας. Εξετάζει τον ρόλο των κρατών, των διεθνών οργανισμών, των ιδιωτικών επιχειρήσεων και της κοινωνίας των πολιτών στη διαμόρφωση πολιτικών που αφορούν την ανάπτυξη, τη ρύθμιση και τη χρήση τεχνολογιών. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις σύγχρονες προκλήσεις που ανακύπτουν από την τεχνητή νοημοσύνη, τη διακυβέρνηση δεδομένων, τις ψηφιακές



	πλατφόρμες, την αυτοματοποίηση, τη βιοτεχνολογία και τις τεχνολογίες επιτήρησης. Το μάθημα συνδυάζει θεωρητική προσέγγιση με ανάλυση μελετών περίπτωσης και εφαρμοσμένες ασκήσεις σχεδιασμού πολιτικής.
Αξιολόγηση φοιτητών	Τελική εξέταση (60%) Project / παρουσίαση (30%) Ασκήσεις (10%)
Μαθησιακά αποτελέσματα	Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none">▪ Κατανοούν τις βασικές θεωρίες και προσεγγίσεις της πολιτικής της τεχνολογίας.▪ Αναλύουν τις κοινωνικές, πολιτικές, οικονομικές και ηθικές διαστάσεις των τεχνολογικών συστημάτων.▪ Αναγνωρίζουν τους εμπλεκόμενους φορείς στον σχεδιασμό και τη ρύθμιση τεχνολογικών πολιτικών σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.▪ Αξιολογούν δημόσιες πολιτικές που αφορούν την ΤΝ, τα δεδομένα, τις ψηφιακές πλατφόρμες, τη βιοτεχνολογία και τις αναδυόμενες τεχνολογίες.▪ Εφαρμόζουν εργαλεία ανάλυσης πολιτικής σε πραγματικές μελέτες περίπτωσης.▪ Σχεδιάζουν τεκμηριωμένες προτάσεις πολιτικής για ζητήματα τεχνολογικής ανάπτυξης και ρύθμισης.▪ Αναπτύσσουν δεξιότητες κριτικής σκέψης, συνεργασίας και δημόσιας επιχειρηματολογίας γύρω από τεχνολογικά ζητήματα.
Τίτλος μαθήματος	Διακυβέρνηση και Ρύθμιση της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Ευρωπαϊκή Ένωση: AI Act
Προτεινόμενο εξάμηνο	6 ^ο
Περιεχόμενο και σκοπός μαθήματος	Το μάθημα εξετάζει τη ρύθμιση και τη διακυβέρνηση της Τεχνητής Νοημοσύνης (ΤΝ) στην Ευρωπαϊκή Ένωση, με επίκεντρο τον Κανονισμό για την ΤΝ (AI Act). Υιοθετείται προσέγγιση της σύνδεσης δικαίου και δημόσιας πολιτικής, εστιάζοντας στις κανονιστικές επιλογές του ενωσιακού νομοθέτη, στη θεσμική αρχιτεκτονική εποπτείας και στις επιπτώσεις της ΤΝ στα θεμελιώδη δικαιώματα, τη δημοκρατία και την εσωτερική αγορά. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη ρύθμιση βάσει κινδύνου, στην ερμηνεία βασικών διατάξεων και στην εφαρμογή τους σε πρακτικά σενάρια.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτή Τελική Εξέταση
Μαθησιακά αποτελέσματα	<ul style="list-style-type: none">▪ Γνώση των βασικών αρχών και δικαιωμάτων που διέπουν το ευρωπαϊκό ή/και δημόσιο δίκαιο▪ Γνώση των κατευθυντήριων αρχών της ευρωπαϊκής ψηφιακής πολιτικής▪ Γνώση των βασικών ρυθμιστικών αρχών που διέπουν τη νομική ευθύνη σε ατομικό, αλλά και εταιρικό επίπεδο στο πλαίσιο της ΕΕ.
Τίτλος μαθήματος	Διεθνής Κανονιστική Ρύθμιση της Τεχνητής Νοημοσύνης



Προτεινόμενο εξάμηνο	7 ^ο – 8 ^ο
Περιεχόμενο και σκοπός μαθήματος	Το μάθημα εισάγει τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες στο διεθνές κανονιστικό πλαίσιο που διέπει την Τεχνητή Νοημοσύνη (TN), με έμφαση στις επιπτώσεις για οργανισμούς, επιχειρήσεις και δημόσιους φορείς. Εξετάζονται οι βασικές ρυθμιστικές αρχές, οι υποχρεώσεις συμμόρφωσης, η διαχείριση κινδύνων και οι στρατηγικές διοικητικής αξιοποίησης της TN σε ένα παγκοσμιοποιημένο κανονιστικό περιβάλλον με έμφαση στα ρυθμιστικά πλαίσια οργανισμών όπως ο ΟΟΣΑ, ο ΟΗΕ και η UNESCO, αλλά και κρατών εκτός ΕΕ, όπως οι ΗΠΑ και η Κίνα.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτή Τελική Εξέταση
Μαθησιακά αποτελέσματα	Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση: <ul style="list-style-type: none">▪ Να περιγράψουν βασικές έννοιες και εφαρμογές της Τεχνητής Νοημοσύνης στο πεδίο της διοίκησης.▪ Να εξηγούν το διεθνές, ευρωπαϊκό και εθνικό κανονιστικό πλαίσιο που διέπει την TN.▪ Να αναγνωρίζουν τις βασικές κατευθυντήριες αρχές (δικαιώματα/rights, προσέγγιση που βασίζεται στο ρίσκο/risk-based approach, συμμόρφωση/compliance, ευθύνη/accountability).
Τίτλος μαθήματος	Δίκαιο της Τεχνολογίας και της Τεχνητής Νοημοσύνης
Προτεινόμενο εξάμηνο	7 ^ο – 8 ^ο
Περιεχόμενο και σκοπός μαθήματος	Το μάθημα «Ψηφιακά Κοινά» εξετάζει τη συλλογική παραγωγή γνώσης και ψηφιακών υποδομών ως πολιτική και κοινωνικο-οικονομική διαδικασία. Αναλύονται το ανοικτό λογισμικό, η ομότιμη παραγωγή, οι ψηφιακές πλατφόρμες και οι μορφές εμπορευματοποίησης των κοινών, καθώς και εναλλακτικά μοντέλα διακυβέρνησης και συνεργατισμού.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτή Τελική Εξέταση
Μαθησιακά αποτελέσματα	<ul style="list-style-type: none">▪ Γνώση των βασικών αρχών που διέπουν το ελληνικό δικαϊκό σύστημα.▪ Γνώση των διαφορετικών κλάδων του δικαίου (συντ/κό, αστικό, ποινικό).▪ Γνώση βασικών ρυθμιστικών αρχών Να γνωρίσουν τις βασικές ρυθμιστικές αρχές που διέπουν τη νομική ευθύνη σε ατομικό, αλλά και εταιρικό επίπεδο.
Τίτλος μαθήματος	Εισαγωγή στην Υπολογιστική Σκέψη
Προτεινόμενο εξάμηνο	1 ^ο
Περιεχόμενο και σκοπός μαθήματος	Το μάθημα εστιάζει στην ανάπτυξη της Υπολογιστικής Σκέψης ως βασικής οριζόντιας δεξιότητας, ανεξάρτητης από συγκεκριμένες γλώσσες προγραμματισμού. Παρουσιάζονται οι θεμελιώδεις έννοιες της αποσύνθεσης και αποδόμησης προβλημάτων προς επίλυσή τους, της αναγνώρισης



	<p>προτύπων, της αφαίρεσης και της αλγοριθμικής σκέψης, με στόχο οι φοιτήτριες/ές να κατανοήσουν πώς οργανώνεται η ανθρώπινη σκέψη και η τεχνητή λειτουργία όταν αντιμετωπίζει πολύπλοκες καταστάσεις με συστηματικό τρόπο. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη διατύπωση λύσεων σε φυσική γλώσσα, διαγράμματα ροής και κώδικα, χωρίς πάντα τεχνικές απαιτήσεις προγραμματισμού. Παράλληλα, το μάθημα διερευνά τις εφαρμογές της Υπολογιστικής Σκέψης σε διαφορετικά πεδία, όπως οι ανθρωπιστικές και κοινωνικές επιστήμες, η οικονομία, η εκπαίδευση, οι επιστήμες υγείας και οι τέχνες. Αναλύονται σύγχρονα παραδείγματα χρήσης αλγορίθμων και Τεχνητής Νοημοσύνης, καθώς και οι γνωστικές, κοινωνικές και ηθικές επιπτώσεις τους. Οι φοιτήτριες/ες ενθαρρύνονται να αναπτύξουν δημιουργική και κριτική στάση απέναντι στα αυτοματοποιημένα συστήματα και να κατανοήσουν τόσο τις δυνατότητες όσο και τους περιορισμούς της αλγοριθμικής προσέγγισης στην ανθρώπινη σκέψη.</p>
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτή τελική εξέταση (60%) Μικρή εργασία/mini-project (40%)
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Περιγράψουν τις βασικές έννοιες της υπολογιστικής σκέψης, όπως αποσύνθεση προβλήματος, αναγνώριση προτύπων, αφαίρεση και αλγοριθμική σκέψη.▪ Εξηγούν πώς οργανώνεται η συστηματική επίλυση προβλημάτων σε ανθρώπινα και υπολογιστικά συστήματα.▪ Αναγνωρίζουν διαφορετικούς τρόπους αναπαράστασης λύσεων (φυσική γλώσσα, διαγράμματα ροής, βασικός κώδικας).▪ Προσδιορίζουν βασικές εφαρμογές της υπολογιστικής σκέψης και των αλγοριθμικών μεθόδων σε ποικίλα επιστημονικά και επαγγελματικά πεδία.
Τίτλος μαθήματος	Εργαστήριο Προγραμματισμού (Python)
Προτεινόμενο εξάμηνο	1 ^ο
Περιεχόμενο και σκοπός μαθήματος	<ul style="list-style-type: none">▪ Βασικές Αρχές Προγραμματισμού▪ Εισαγωγή στην Python - περιβάλλον ανάπτυξης.▪ Σύνταξη και Πρακτικές.▪ Έλεγχος ροής προγράμματος (λήψη αποφάσεων) και εντολές επανάληψης▪ Βασικοί τύποι δεδομένων, εκχώρηση και εκτύπωση τιμών, αριθμητικές πράξεις, γραμματοσειρές.▪ Συναρτήσεις, ορισμός – χρήση.▪ Αντικειμενοστραφής προγραμματισμός, κλασεις, ιδιότητες και μέθοδοι.▪ Λίστες, σύνολα, λεξικά και αντικείμενα▪ Πακέτα επεξεργασίας δεδομένων και δημιουργίας γραφημάτων



	<ul style="list-style-type: none">▪ Επίλυση προβλημάτων και υλοποίηση αλγορίθμων με Python.▪ Επικοινωνία μέσω API για την χρήση διαδικτυακών εφαρμογών.
Αξιολόγηση φοιτητών	Ατομικές Εργασίες (20%) Ομαδική Εργασία με Δημόσια Παρουσίαση (20%) Τελική Εργαστηριακή Εργασία (δια ζώσης) – Επίλυση προβλημάτων (60%)
Μαθησιακά αποτελέσματα	Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none">▪ Κατανοούν τις βασικές αρχές του διαδικασιακού, δομημένου προγραμματισμού.▪ Αναγνωρίζουν έννοιες όπως μεταβλητές, τύποι δεδομένων, έλεγχος ροής και επαναλήψεις.▪ Κατανοούν τη σημασία της αλγοριθμικής λογικής και τον τρόπο εφαρμογής της στην επίλυση απλών και σύνθετων αλγοριθμικών προβλημάτων.▪ Κατανοούν το συντακτικό και τον τρόπο λειτουργίας των εντολών που χρησιμοποιούνται στη γλώσσα προγραμματισμού Python.▪ Γνωρίζουν το προγραμματιστικό περιβάλλον της Python, τον τρόπο συγγραφής και εκτέλεσης προγραμμάτων.▪ Δημιουργούν απλά προγράμματα με τη γλώσσα προγραμματισμού Python εφαρμόζοντας τις αρχές του διαδικασιακού προγραμματισμού, για την υλοποίηση λύσεων σε αλγοριθμικά προβλήματα.▪ Χρησιμοποιούν μεγάλα γλωσσικά μοντέλα σαν βοηθούς για την δημιουργία πολυπλοκότερων προγραμμάτων.▪ Εντοπίζουν και διορθώνουν σφάλματα στον κώδικα τους.▪ Χρησιμοποιούν εξωτερικές βιβλιοθήκες για λήψη και ανάλυση δεδομένων, δημιουργία γραφημάτων, κοκ.▪ Να καλούν μέσω API άλλες διαδικτυακές εφαρμογές και μοντέλα τεχνητής νοημοσύνης.
Τίτλος μαθήματος	Δομές Δεδομένων, Αναπαράσταση Πληροφορίας και Υπολογιστικά Συστήματα
Προτεινόμενο εξάμηνο	2 ^ο
Περιεχόμενο και σκοπός μαθήματος	Το μάθημα εστιάζει στη μελέτη των βασικών εννοιών που διέπουν την οργάνωση, αναπαράσταση και επεξεργασία της πληροφορίας στα υπολογιστικά συστήματα. Παρουσιάζονται θεμελιώδεις αρχές ψηφιακής αναπαράστασης δεδομένων, όπως δυαδικά συστήματα, κωδικοποίηση πληροφορίας, βασικοί τύποι δεδομένων και αφαιρετικά μοντέλα μνήμης. Οι φοιτήτριες/ές εισάγονται στις έννοιες των δομών δεδομένων ως μηχανισμών οργάνωσης πληροφορίας, ανεξάρτητα από συγκεκριμένες γλώσσες προγραμματισμού ή πλατφόρμες. Παράλληλα, το μάθημα εξετάζει τη σχέση μεταξύ λογικής



	δομής και φυσικής υλοποίησης σε σύγχρονα υπολογιστικά συστήματα. Αναλύονται βασικά στοιχεία αρχιτεκτονικής υπολογιστών, η διαχείριση μνήμης και οι περιορισμοί απόδοσης που επηρεάζουν τον σχεδιασμό δομών δεδομένων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην αφαιρετική και δημιουργική κατανόηση των υπολογιστικών μηχανισμών, ώστε οι φοιτήτριες/ές να αποκτήσουν σφαιρική εικόνα για το πώς η πληροφορία οργανώνεται, αποθηκεύεται και επεξεργάζεται σε ψηφιακά περιβάλλοντα.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτή τελική εξέταση (60%) Μικρή εργασία/mini-project (40%)
Μαθησιακά αποτελέσματα	Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none">▪ Περιγράφουν τις θεμελιώδεις αρχές ψηφιακής αναπαράστασης της πληροφορίας (δυαδικά συστήματα, κωδικοποίηση, βασικοί τύποι δεδομένων).▪ Εξηγούν βασικά αφαιρετικά μοντέλα μνήμης και οργάνωσης δεδομένων σε υπολογιστικά συστήματα.▪ Αναγνωρίζουν τις κύριες κατηγορίες δομών δεδομένων και τον ρόλο τους ως μηχανισμών οργάνωσης πληροφορίας.▪ Παρουσιάζουν βασικά στοιχεία αρχιτεκτονικής υπολογιστών και τη σχέση λογικής δομής και φυσικής υλοποίησης.
Τίτλος μαθήματος	Αλγόριθμοι και Υπολογισσιμότητα
Προτεινόμενο εξάμηνο	3 ^ο
Περιεχόμενο και σκοπός μαθήματος	Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στις βασικές αρχές της αλγοριθμικής σκέψης καθώς και στις βασικές έννοιες που συγκροτούν τα θεμέλια της θεωρίας του υπολογισμού (θεωρία υπολογισσιμότητας). Μέρος Α (Αλγόριθμοι) <ul style="list-style-type: none">▪ Γενικές έννοιες της αλγοριθμικής σκέψης. Διακριτοποίηση δεδομένων, ανάλυση κόστους ενός αλγορίθμου, ζητήματα τερματισμού και ορθότητας αλγορίθμων. Αναδρομικές σχέσεις.▪ Βασικές γενικές τεχνικές σχεδίασης αλγορίθμων: «διαίρει & βασίλευε», δυναμικός προγραμματισμός, «κλασματική αναγωγή», τοπική αναζήτηση και άπληστοι αλγόριθμοι.▪ Ταξινόμηση και διατακτικές στατιστικές δομές δεδομένων.▪ Γραφήματα και στοιχειώδεις αλγόριθμοι γραφημάτων (συνδεδετικά δένδρα, ελάχιστες διαδρομές, Κοινωνικά Δίκτυα, κ.ά.) Μέρος Β (Υπολογισσιμότητα) <ul style="list-style-type: none">▪ Αυτόματα, Γλώσσες, Γραμματικές▪ Μηχανές Turing, Θέση Church-Turing,



	<ul style="list-style-type: none">▪ Η έννοια της υπολογίσιμης συνάρτησης.▪ Βασικές έννοιες υπολογιστικής πολυπλοκότητας
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτή τελική εξέταση (60%) Μικρή εργασία/mini-project (40%)
Μαθησιακά αποτελέσματα	Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none">▪ Ορίζουν και να εξηγούν τις θεμελιώδεις αρχές της αλγοριθμικής σκέψης και της σχεδίασης αλγορίθμων όντας σε θέση να αναγνωρίζουν σε ποιες κατηγορίες προβλημάτων εφαρμόζονται.▪ Αναγνωρίζουν τα μαθηματικά μοντέλα υπολογισμού (πεπερασμένα αυτόματα, Μηχανές Turing) και να κατανοούν τη σημασία της θέσης Church-Turing για τον ορισμό και τα όρια του αλγοριθμικού υπολογισμού (υπολογισιμότητα).▪ Διακρίνουν τις έννοιες της επιλύσιμης και μη επιλύσιμης (undecidable) διαδικασίας, καθώς και τις βασικές κλάσεις πολυπλοκότητας (P, NP), κατανοώντας τους δυνάμει περιορισμούς που αυτές οι έννοιες μπορεί να θέτουν στη ψηφιακή διακυβέρνηση και τη λήψη αποφάσεων.
Τίτλος μαθήματος	Μαθηματικά Θεμέλια της Τεχνητής Νοημοσύνης
Προτεινόμενο εξάμηνο	4 ^ο
Περιεχόμενο και σκοπός μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις μαθηματικές έννοιες που είναι απαραίτητες για την κατανόηση, την ανάλυση και την κριτική θεώρηση των συστημάτων Τεχνητής Νοημοσύνης και της Επιστήμης Δεδομένων. <ul style="list-style-type: none">▪ Στοιχειώδης Γραμμική Άλγεβρα & Αναπαράσταση Δεδομένων: Χρήση Διανυσμάτων και Πινάκων ως εργαλεία αναπαράστασης δεδομένων. Βασικές ιδιότητες, πράξεις, και εφαρμογές.▪ Πιθανότητες & Στατιστική για την Αβεβαιότητα: Βασικές έννοιες πιθανοτήτων, δεσμευμένη πιθανότητα. Θεώρημα του Bayes (λήψη αποφάσεων υπό αβεβαιότητα και ενημέρωση πεποιθήσεων υπό την εμφάνιση νέων δεδομένων). Βασικές κατανομές πιθανοτήτων (κανονική, διωνυμική, κ.ά.) και σχετικές έννοιες (μέση τιμή, διασπορά, κ.ά.).▪ Βελτιστοποίηση (Optimization) - Πώς μαθαίνουν οι μηχανές: Η έννοια της Συνάρτησης και της Συνάρτησης Κόστους. Παράγωγοι και Κλίση (Gradient). Ελαχιστοποίηση συναρτήσεων: Η διαισθητική προσέγγιση της «Καθόδου Κλίσης» (Gradient Descent).▪ Βασικά στοιχεία Θεωρίας της Πληροφορίας: Η έννοια της Πληροφορίας, Εντροπία Shannon, Κέρδος Πληροφορίας, Bits, κ.ά.
Αξιολόγηση	Γραπτή εξέταση (60%)



φοιτητών	Ενδιάμεσες ασκήσεις (40%)
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Εξηγούν πώς οι βασικές έννοιες και τα εργαλεία της Γραμμικής Άλγεβρας μπορούν να είναι χρήσιμα για τη ψηφιακή αναπαράσταση πληροφορίας (π.χ. κείμενο ή εικόνα ως διάνυσμα).▪ Περιγράφουν βασικές αρχές της Θεωρίας Πιθανοτήτων αναγνωρίζοντας τον ρόλο τους στη μοντελοποίηση της αβεβαιότητας, την επαγωγική λογική και κατ' επέκταση και στη μηχανική μάθηση.▪ Εξηγούν την έννοια της βελτιστοποίησης και της ελαχιστοποίησης σφάλματος ως τον κεντρικό μηχανισμό μάθησης των αλγορίθμων.▪ Αναγνωρίζουν την έννοια της Εντροπίας ως μέτρο αταξίας ή πληροφοριακού περιεχομένου σε ένα σύνολο δεδομένων.
Τίτλος μαθήματος	Μεγάλα Δεδομένα και Διακυβέρνηση Πληροφοριών: Ανάλυση και Τεκμηρίωση
Προτεινόμενο εξάμηνο	5 ^ο
Περιεχόμενο και σκοπός μαθήματος	<p>Το μάθημα εστιάζει στη μελέτη των Μεγάλων Δεδομένων ως σύγχρονου φαινομένου που επηρεάζει τη λήψη αποφάσεων, τη γνώση και τη λειτουργία οργανισμών και κοινωνιών. Παρουσιάζονται τα βασικά χαρακτηριστικά των Big Data (όγκος, ποικιλία, ταχύτητα, εγκυρότητα), οι κύριες πηγές συλλογής δεδομένων, καθώς και οι θεμελιώδεις έννοιες ανάλυσης και επεξεργασίας πληροφορίας. Οι φοιτήτριες/ές εισάγονται σε βασικές τεχνικές κατανόησης και ερμηνείας δεδομένων, χωρίς έμφαση σε εξειδικευμένα εργαλεία ή προγραμματισμό. Παράλληλα, το μάθημα επικεντρώνεται στη διακυβέρνηση πληροφοριών, δηλαδή στο σύνολο πολιτικών, πρακτικών και αρχών που διέπουν την ορθή διαχείριση δεδομένων. Εξετάζονται θέματα ποιότητας, τεκμηρίωσης, μεταδεδομένων, διαλειτουργικότητας, ασφάλειας και προστασίας προσωπικών δεδομένων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις νομικές και ηθικές διαστάσεις της χρήσης δεδομένων, καθώς και στον ρόλο της τεκμηρίωσης για τη διαφάνεια, την αξιοπιστία και την επαναχρησιμοποίηση της πληροφορίας σε επιστημονικά και διοικητικά περιβάλλοντα.</p>
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτή τελική εξέταση (60%) Μικρή εργασία/mini-project (40%)
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Περιγράφουν τα βασικά χαρακτηριστικά των μεγάλων δεδομένων (όγκος, ποικιλία, ταχύτητα, εγκυρότητα) και τον ρόλο τους στη σύγχρονη παραγωγή γνώσης και λήψη αποφάσεων.▪ Αναγνωρίζουν κύριες πηγές και μορφές συλλογής



	<p>δεδομένων σε οργανωσιακά και κοινωνικά περιβάλλοντα.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Εξηγούν θεμελιώδεις έννοιες ανάλυσης, ερμηνείας και επεξεργασίας πληροφορίας χωρίς εξάρτηση από εξειδικευμένα τεχνικά εργαλεία.▪ Παρουσιάζουν βασικές αρχές διακυβέρνησης πληροφοριών, συμπεριλαμβανομένων της ποιότητας δεδομένων, των μεταδεδομένων, της διαλειτουργικότητας, της ασφάλειας και της προστασίας προσωπικών δεδομένων.
Τίτλος μαθήματος	Θεμέλια Τεχνητής Νοημοσύνης και Μηχανικής Μάθησης
Προτεινόμενο εξάμηνο	6 ^ο
Περιεχόμενο και σκοπός μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές ποσοτικές και υπολογιστικές λογικές που διέπουν τη λειτουργία σύγχρονων συστημάτων Τεχνητής Νοημοσύνης και Μηχανικής Μάθησης, ώστε να μπορούν να κατανοούν πώς αυτά τα συστήματα επεξεργάζονται δεδομένα, παράγουν προβλέψεις και υποστηρίζουν αποφάσεις σε πραγματικά τεχνολογικά περιβάλλοντα.</p> <p>1. Μετασχηματισμός δεδομένων σε αναπαραστάσεις: Πώς τα συστήματα TN μετατρέπουν δεδομένα (κείμενο, εικόνα, αριθμητικό σύνολο) σε εσωτερικές αναπαραστάσεις για επεξεργασία. Βασικές έννοιες διανυσματικής αναπαράστασης, χωρίς μαθηματική πυκνότητα.</p> <p>2. Μέτρα ομοιότητας και κατηγοριοποίηση: Πώς τα συστήματα συγκρίνουν περιπτώσεις και εντοπίζουν πρότυπα. Ρόλος της απόστασης, της εγγύτητας και της ομαδοποίησης στη λειτουργία αλγορίθμων ταξινόμησης.</p> <p>3. Αβεβαιότητα και πιθανολογική πρόβλεψη: Πώς τα συστήματα TN διαχειρίζονται ατελή ή αβέβαια δεδομένα. Πιθανολογικές εκτιμήσεις και εμπιστοσύνη προβλέψεων σε τεχνολογικές εφαρμογές.</p> <p>4. Μάθηση και βελτιστοποίηση συστημάτων: Πώς τα συστήματα TN προσαρμόζουν τη συμπεριφορά τους με βάση δεδομένα. Έννοια στόχου, σφάλματος και ανατροφοδότησης στη μηχανική μάθηση.</p> <p>5. Πληροφορία, απόδοση και όρια συστημάτων: Πώς αξιολογείται η απόδοση ενός συστήματος TN. Ποιότητα δεδομένων, πολυπλοκότητα και πρακτικά όρια πρόβλεψης.</p>
Αξιολόγηση φοιτητών	<p>Γραπτή εξέταση (60%): Κατανόηση εννοιών και ερμηνεία.</p> <p>Σετ ασκήσεις (40%): Εφαρμογή σε μη τεχνικά παραδείγματα.</p>
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Περιγράφουν τον τρόπο λειτουργίας βασικών τεχνολογικών μηχανισμών που χρησιμοποιούνται σε συστήματα Τεχνητής Νοημοσύνης και Μηχανικής Μάθησης (αναπαράσταση δεδομένων, πρόβλεψη, μάθηση).▪ Εξηγούν πώς ποσοτικές αναπαραστάσεις και μοντέλα



	<p>χρησιμοποιούνται για την επεξεργασία δεδομένων σε πραγματικά τεχνολογικά περιβάλλοντα.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Κατανοούν τον ρόλο της αβεβαιότητας και της πρόβλεψης στη λειτουργία συστημάτων Τεχνητής Νοημοσύνης και στη λήψη αποφάσεων.▪ Αναγνωρίζουν βασικές έννοιες πληροφορίας και απόδοσης συστημάτων.
Τίτλος μαθήματος	Ευφυή Συστήματα και Ρομποτική
Προτεινόμενο εξάμηνο	7 ^ο
Περιεχόμενο και σκοπός μαθήματος	<p>Το μάθημα εισάγει τις φοιτήτριες και τους φοιτητές στις βασικές έννοιες και εφαρμογές της τεχνητής νοημοσύνης και της ρομποτικής, όπως τα ρομπότ, τα αυτόνομα οχήματα και τα έξυπνα συστήματα υποστήριξης αποφάσεων. Στο τεχνικό κομμάτι, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές κατανοούν περιγραφικά πώς αυτά τα συστήματα αντιλαμβάνονται το περιβάλλον μέσω αισθητήρων, επεξεργάζονται πληροφορίες για να παίρνουν αποφάσεις και εκτελούν δράσεις στον φυσικό ή ψηφιακό χώρο. Εξηγούνται οι βασικές έννοιες της αυτονομίας, της αξιοπιστίας, της ανάδρασης και της αβεβαιότητας. Παράλληλα, το μάθημα συνδέει την τεχνολογία με τις κοινωνικές και ηθικές διαστάσεις, όπως η εμπιστοσύνη, η ευθύνη, η δικαιοσύνη και οι επιπτώσεις στην εργασία και στην καθημερινή ζωή.</p>
Αξιολόγηση φοιτητών	<p>Τελική εργασία (70%) Μικρές εργασίες/case studies (30%)</p>
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα έχουν αποκτήσει:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Κατανόηση των βασικών εννοιών των ευφυών συστημάτων και της ρομποτικής, καθώς και του ρόλου τους στην κοινωνία και στην καθημερινή ζωή.▪ Γνώση των ηθικών, κοινωνικών και θεσμικών προκλήσεων που προκύπτουν από τη χρήση ευφυών και ρομποτικών συστημάτων.▪ Γνώση της αλληλεπίδρασης ανθρώπου-ρομπότ και των δυνατοτήτων και ορίων αυτονομίας των συστημάτων αυτών.
Τίτλος μαθήματος	Μηχανική Μάθηση και Αλγοριθμικές Εφαρμογές
Προτεινόμενο εξάμηνο	8 ^ο
Περιεχόμενο και σκοπός μαθήματος	<p>Το μάθημα εξετάσει τις βασικές έννοιες της μηχανικής μάθησης (Machine Learning) και των αλγοριθμικών εφαρμογών, με θεωρητική και κριτική προσέγγιση. Σκοπός είναι φοιτήτριες και οι φοιτητές να κατανοήσουν πώς λειτουργούν οι αλγόριθμοι, ποιες δυνατότητες προσφέρουν και ποιες είναι οι κοινωνικές, πολιτικές και ηθικές τους επιπτώσεις, χωρίς να απαιτείται προηγούμενη τεχνική κατάρτιση. Παράλληλα, το μάθημα συνδέει τη θεωρία με το πρακτικό κομμάτι, μέσα από ανάλυση πραγματικών εφαρμογών και δεδομένων. Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές θα</p>



	εξετάζουν πώς οι αλγόριθμοι λαμβάνουν αποφάσεις, πώς η ποιότητα των δεδομένων επηρεάζει τα αποτελέσματα και πώς αυτά αντανακλώνται σε καθημερινές πρακτικές, όπως συστήματα πρόβλεψης, ταξινόμησης και προτάσεων περιεχομένου. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται σε κριτικά ζητήματα, όπως η αλγοριθμική προκατάληψη (bias), η διαφάνεια και η λογοδοσία, καθώς και στον ρόλο των πολιτών και των θεσμών στη διακυβέρνηση της τεχνολογίας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Μικρές εργασίες /case studies (30%) Τελικό project/εργασία (70%)
Μαθησιακά αποτελέσματα	Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα έχουν αποκτήσει: <ul style="list-style-type: none">▪ Κατανόηση των βασικών εννοιών της μηχανικής μάθησης και της λειτουργίας των αλγοριθμικών συστημάτων.▪ Γνώση των κύριων τύπων αλγοριθμικών εφαρμογών (πρόβλεψη, ταξινόμηση, συστήματα προτάσεων).▪ Κατανόηση του ρόλου των δεδομένων και της ποιότητάς τους στη λήψη αλγοριθμικών αποφάσεων.▪ Γνώση των κοινωνικών, πολιτικών και ηθικών διαστάσεων της χρήσης αλγορίθμων στη σύγχρονη κοινωνία.
Τίτλος μαθήματος	Εγκέφαλος, Νους και Τεχνητή Νοημοσύνη
Προτεινόμενο εξάμηνο	5 ^ο - 8 ^ο
Περιεχόμενο και σκοπός μαθήματος	Το μάθημα εξετάζει την ιστορική πορεία και τα φιλοσοφικά θεμέλια της Υπολογιστικής Θεωρίας του Νου. Ξεκινώντας από την προσπάθεια μαθηματικοποίησης της λογικής σκέψης, αναλύει τη μετάβαση από τον τυπικό λογισμό στη μηχανική εκτέλεση και διερευνά τα όρια της Τεχνητής Νοημοσύνης σε σχέση με την ανθρώπινη συνείδηση και νόηση.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτή τελική εξέταση (70%) Προφορική παρουσίαση (30%)
Μαθησιακά αποτελέσματα	Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none">▪ Διακρίνουν τις θεμελιώδεις κατηγορίες της Μηχανικής Μάθησης (Επιβλεπόμενη, Μη Επιβλεπόμενη, κ.λπ.) και να εξηγούν τις κατάλληλες περιπτώσεις χρήσης για την καθεμία στο πλαίσιο της ψηφιακής διακυβέρνησης.▪ Περιγράφουν τη λειτουργία βασικών αλγορίθμων (Δέντρα Απόφασης, Νευρωνικά Δίκτυα, K-means), αναγνωρίζοντας τα πλεονεκτήματα και τους περιορισμούς τους.▪ Κατονομάζουν τις φάσεις του κύκλου ζωής ενός συστήματος TN, από τη συλλογή και τον καθαρισμό δεδομένων έως την εκπαίδευση και την παραγωγή του μοντέλου.▪ Ορίζουν τις έννοιες της υπερπροσαρμογής (overfitting)



	και της υποπροσαρμογής (underfitting) και να αντιλαμβάνονται τη σημασία της γενίκευσης για την αξιοπιστία ενός μοντέλου.
Τίτλος μαθήματος	Τεχνητή Νοημοσύνη και Δημιουργικότητα
Προτεινόμενο εξάμηνο	5 ^ο - 8 ^ο
Περιεχόμενο και σκοπός μαθήματος	<p>Οι πρόσφατες τεχνολογικές εξελίξεις στο πεδίο της τεχνητής νοημοσύνης μπορούν να μας οδηγήσουν σε μια μοναδική καμπή της ανθρώπινης ιστορίας. Οι προσπάθειες δημιουργίας ευφύων μηχανών βαθιάς τεχνητής μάθησης, εγείρουν φιλοσοφικά ερωτήματα σχετικά με τα κριτήρια για την αξιολόγηση του τρόπου με τον οποίο η νοημοσύνη, η συνείδηση, η σκέψη και, πιθανώς, η δημιουργικότητα θα μπορούσαν να εφαρμοστούν σε μηχανές, αλγορίθμους και υβριδικές μορφές ύπαρξης. Είναι πραγματικά δυνατό για ένα τεχνητό σύστημα να επιτύχει γνήσια νοημοσύνη, δηλαδή σκέψεις, συνείδηση, αισθήσεις, ακόμα και συναισθήματα; Θα μπορούσε το ίδιο να ισχύει και για τη φαντασία και τη δημιουργικότητα; Υπάρχει περίπτωση εμείς οι ίδιοι να αποτελούμε τεχνητή νοημοσύνη; Ή θα μπορούσε, υπό ορισμένες προϋποθέσεις, μηχανές τεχνητής νοημοσύνης να θεωρηθούν ως πρόσωπα; Εάν ναι, πώς θα επηρεάσει αυτό τον τρόπο με τον οποίο θα έπρεπε να αντιμετωπίζονται και τι θα έπρεπε να αναμένεται από αυτές; Οι αναδυόμενες ψηφιακές τεχνολογίες με εντυπωσιακές δυνατότητες φαίνεται ήδη να λειτουργούν με τρόπους και συνέπειες που αδυνατούμε να κατανοήσουμε στην πληρότητά τους. Ποιες είναι λοιπόν οι μεγάλες προκλήσεις, τόσο οι κίνδυνοι όσο και οι ευκαιρίες, που φανερώνονται μπροστά μας; Στο πλαίσιο του μαθήματος, μέσα από μια αναλυτική και κριτική εξέταση πρωτοποριακών φιλοσοφικών θεωριών και καινοτομικών τεχνολογικών ερευνών, θα επιχειρήσουμε να κατανοήσουμε συγκλίσεις και αποκλίσεις ανάμεσα στην ανθρώπινη και στην τεχνητή νοημοσύνη και δημιουργικότητα. Στόχος θα είναι να εμβαθύνουμε στα φιλοσοφικά θεμέλια της τεχνητής νοημοσύνης, να αναλύσουμε κριτικά τις κοινωνικοπολιτικές και ηθικές διαστάσεις της τεχνητής νοημοσύνης, ενώ το μάθημα θα επικεντρωθεί επίσης στην πρόσφατη εμφάνιση της τεχνητής δημιουργικότητας, δηλαδή στη διερεύνηση της πιθανής ικανότητας των συστημάτων ΤΝ να αυτομετασχηματίζονται και να παράγουν αυτόνομα δημιουργικά και αυθεντικά έργα ή/και να συμμετέχουν σε άλλες δημιουργικές δραστηριότητες.</p>
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτή τελική εξέταση.
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/ές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Περιγράψουν βασικές έννοιες και θεωρίες της τεχνητής νοημοσύνης, της μηχανικής και βαθιάς μάθησης, καθώς και της τεχνητής δημιουργικότητας.



	<ul style="list-style-type: none">▪ Αναγνωρίζουν τις κύριες φιλοσοφικές προσεγγίσεις σχετικά με τη νοημοσύνη, τη συνείδηση, τη σκέψη και τη δημιουργικότητα σε ανθρώπους και μηχανές.▪ Εξηγούν τις συγκλίσεις και αποκλίσεις μεταξύ ανθρώπινης και τεχνητής νοημοσύνης και δημιουργικότητας.▪ Προσδιορίζουν βασικά ηθικά, κοινωνικά και πολιτικά ζητήματα που συνδέονται με τη χρήση και ανάπτυξη συστημάτων ΤΝ (αμεροληψία, διαφάνεια, λογοδοσία, απόρρητο, αυτονομία, ευθύνη).
Τίτλος μαθήματος	Φιλοσοφία Υπολογισμού
Προτεινόμενο εξάμηνο	5 ^ο - 8 ^ο
Περιεχόμενο και σκοπός μαθήματος	Το μάθημα διερευνά τη φύση, τα όρια και τη σημασία της έννοιας του «υπολογισμού», η οποία βρίσκεται στην καρδιά της σύγχρονης επιστήμης και της ψηφιακής διακυβέρνησης. Ξεκινώντας από την ιστορική και λογική θεμελίωση της επιστήμης των υπολογιστών, εξετάζουμε θεμελιώδη ερωτήματα: Τι σημαίνει «υπολογίζω»; Ποια είναι η σχέση του λογικού/μαθηματικού υπολογισμού με τον φυσικό κόσμο; Ποιο είναι το οντολογικό καθεστώς του λογισμικού και ποια η επιστημολογική αξία των προσομοιώσεων;
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτή τελική εξέταση (70%) Προφορική παρουσίαση (30%)
Μαθησιακά αποτελέσματα	Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none">▪ Περιγράψουν τις ιστορικές και φιλοσοφικές συνθήκες που οδήγησαν στην κρίση Θεμελίων στα μαθηματικά και πώς αυτή γέννησε τη σύγχρονη Υπολογιστική επιστήμη.▪ Αναλύουν τη φιλοσοφική σημασία της θέσης Church-Turing, διακρίνοντας την τυπική της εκδοχή από τις φυσικές ή γνωσιακές προεκτάσεις της.▪ Εξηγούν τη θεμελιώδη διαφορά μεταξύ λογικού (αφηρημένου) και φυσικού (υλοποιημένου) υπολογισμού, καθώς και τους περιορισμούς που θέτουν οι φυσικοί νόμοι στην επεξεργασία πληροφορίας.▪ Ορίζουν το οντολογικό καθεστώς του λογισμικού, κατανοώντας τη φύση του ως ενδιάμεσου μεταξύ μαθηματικής δομής και τεχνικού τεχνουργήματος.
Τίτλος μαθήματος	Ηθική των Δεδομένων και Ψηφιακή Ηθική
Προτεινόμενο εξάμηνο	5 ^ο - 8 ^ο
Περιεχόμενο και σκοπός μαθήματος	Το μάθημα εξετάζει τα ηθικά ζητήματα που σχετίζονται με τα μεγάλα δεδομένα (Big Data) στο πλαίσιο της σύγχρονης ψηφιακής συνθήκης. Εισαγωγικά, διερευνώνται οντολογικά και επιστημολογικά ζητήματα. Τα συστήματα τεχνητής νοημοσύνης προσεγγίζονται ως συγκροτούμενα από τρία θεμελιακά χαρακτηριστικά—μεγάλα δεδομένα, αλγόριθμους (νευρωνικά δίκτυα, LLMs, κλπ.) και υποκείμενες υποδομές



	<p>και υλικότητες—και εξετάζονται οι σχέσεις μεταξύ τους. Γίνεται εστίαση σε ερωτήματα αναφορικά με το status των μεγάλων δεδομένων: τι είδους οντότητες είναι τα δεδομένα, πώς τα γεγονότα μεταφράζονται σε δεδομένα, με ποιο τρόπο αυτά αναπαριστούν τον κόσμο, και με ποιο τρόπο δημιουργούν αξιώσεις γνώσης. Σε αυτό το πλαίσιο, εξετάζονται ηθικά ζητήματα που προκύπτουν από τη συλλογή, οργάνωση, αλγοριθμική ανάλυση, κυκλοφορία και εμπορευματοποίηση δεδομένων μεγάλης κλίμακας. Εξετάζονται τα ζητήματα της συγκέντρωσης των υποδομών σε ισχυρούς θεσμούς, και της ανάδυσης ενός “χάσματος δεδομένων” (data divide), καθώς και οι ηθικές επιπτώσεις των ιδιωτικοποιημένων υποδομών στην έρευνα, την παραγωγή γνώσης και την κοινωνική δικαιοσύνη. Αναλύεται ο τρόπος με τον οποίο εμπορικά κίνητρα διαμορφώνουν τα δεδομένα που συλλέγονται, μοιράζονται, ερμηνεύονται και αξιολογούνται, συχνά προτάσσοντας την ταχύτητα, την αποτελεσματικότητα και τις βραχυπρόθεσμες προβλέψεις έναντι της αντιπροσωπευτικότητας, της αξιοπιστίας και των μακροπρόθεσμων συνεπειών. Διερευνώνται οι διακρίσεις και ανισότητες που παράγονται από πρακτικές ανάλυσης και διαχείρισης δεδομένων οι οποίες αγνοούν τα ιστορικά συμφραζόμενα και τις ενσωματωμένες παραδοχές τους, και εξετάζονται οι ηθικοί κίνδυνοι που προκύπτουν από ανεπαρκώς συντηρούμενες υποδομές.</p>
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτή τελική εξέταση.
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα έχουν αποκτήσει:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Κατανόηση των ηθικών ζητημάτων που σχετίζονται με τα μεγάλα δεδομένα.▪ Εννοιολογικά εργαλεία για την προσέγγιση των ηθικών ζητημάτων που σχετίζονται με τα μεγάλα δεδομένα.▪ Κατανόηση των διαφορετικών σύγχρονων προσεγγίσεων των μεγάλων δεδομένων και της ψηφιακής ηθικής.
Τίτλος μαθήματος	Ψηφιακή Δικαιοσύνη: Διαφάνεια, Αμεροληψία και Λογοδοσία στην Τεχνητή Νοημοσύνη
Προτεινόμενο εξάμηνο	5 ^ο - 8 ^ο
Περιεχόμενο και σκοπός μαθήματος	<p>Το μάθημα αυτό εξετάζει τα ηθικά ζητήματα που προκύπτουν από τη σύλληψη, τον σχεδιασμό (design), και τη χρήση των σύγχρονων συστημάτων τεχνητής νοημοσύνης, τα οποία λειτουργούν με αλγόριθμους υψηλής πολυπλοκότητας, και τα οποία αφορούν μια σειρά εφαρμογών που εκτείνονται από κλινικές διαγνώσεις μέχρι και αυτοματοποιημένες διαδικασίες λήψης αποφάσεων (χορήγησης τραπεζικού δανείου, χορήγησης αναστολής, εργασιακής πρόσληψης, κλπ.). Εξετάζεται η αδιαφάνεια (opacity, black-box) των τεχνολογικών αυτών συστημάτων και οι θεμελιακές προκαταλήψεις (biases) που συγκροτούνται εξ</p>



	<p>αιτίας της αδιαφάνειας αυτής. Στο πλαίσιο αυτό, διερευνώνται οι δυνατότητες διασφάλισης της διαφάνειας (transparency), αμεροληψίας (impartiality) και λογοδοσίας (accountability) σε όλες τις φάσεις της ανάπτυξης (development) και της χρήσης των συστημάτων τεχνητής νοημοσύνης. Εξετάζονται προσεγγίσεις της σύγχρονης φιλελεύθερης πολιτικής θεωρίας (διορθωτικές και διανεμητικές θεωρίες δικαιοσύνης), και ιστορικές και κοινωνιολογικές προσεγγίσεις, σύμφωνα με τις οποίες οι ιστορικές και κοινωνικές συνθήκες καθορίζουν τη δημιουργία και χρήση συγκεκριμένων τεχνολογιών, και η εξέταση των συνθηκών αυτών αποκαλύπτει τις σχέσεις εξουσίας που συγκροτούν και εγκιβωτίζονται στις τεχνολογίες αυτές.</p>
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτή τελική εξέταση.
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα έχουν αποκτήσει:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Κατανόηση της έννοιας και της πρακτικής της ψηφιακής δικαιοσύνης.▪ Απόκτηση εννοιολογικών εργαλείων για την κατανόηση της έννοιας και της πρακτικής της ψηφιακής δικαιοσύνης.▪ Κατανόηση των διαφορετικών σύγχρονων προσεγγίσεων της ψηφιακής δικαιοσύνης.
Τίτλος μαθήματος	Παραγωγική Τεχνητή Νοημοσύνη και Τέχνη: Δίκαιο, Ηθική και Πνευματική Ιδιοκτησία
Προτεινόμενο εξάμηνο	5 ^ο - 8 ^ο
Περιεχόμενο και σκοπός μαθήματος	<p>Το μάθημα εξετάζει την εμφάνιση της Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης ως νέου παράγοντα καλλιτεχνικής δημιουργίας και πολιτισμικής παραγωγής. Παρουσιάζονται βασικές αρχές λειτουργίας των συστημάτων παραγωγικής ΤΝ και αναλύεται η επίδρασή τους στις παραδοσιακές έννοιες του δημιουργού και της δημιουργικότητας, της αυθεντικότητας και της καλλιτεχνικής προθεσιακότητας. Οι φοιτήτριες/ές εισάγονται σε θεωρητικές και πρακτικές προσεγγίσεις, μεταξύ άλλων και από τη φιλοσοφία της τέχνης, του πολιτισμού και των μέσων. Παράλληλα, το μάθημα επικεντρώνεται στα νομικά και ηθικά ζητήματα που προκύπτουν από τη χρήση ΤΝ στη δημιουργία έργων τέχνης. Εξετάζονται τα σύγχρονα καθεστώτα πνευματικής ιδιοκτησίας, η έννοια της πηγαιότητας και του ανήκειν, τα δικαιώματα επί παραγόμενων έργων και οι προκλήσεις που θέτουν τα συστήματα ΤΝ για τη νομοθεσία. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται σε πραγματικές υποθέσεις, κανονιστικές πρωτοβουλίες και δημόσιες συζητήσεις γύρω από τη διαφάνεια, τη λογοδοσία και την πολιτισμική αξία της τεχνητής παραγωγής.</p>
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτή τελική εξέταση.
Μαθησιακά	Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι



αποτελέσματα	<p>φοιτήτριες/ές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Περιγράφουν τις βασικές αρχές λειτουργίας των συστημάτων παραγωγικής τεχνητής νοημοσύνης και τον ρόλο τους στην καλλιτεχνική και πολιτισμική παραγωγή.▪ Εξηγούν πώς η Παραγωγική ΤΝ επηρεάζει τις έννοιες του δημιουργού, της δημιουργικότητας, της αυθεντικότητας και της καλλιτεχνικής προθεσιακότητας.▪ Αναγνωρίζουν βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις από τη φιλοσοφία της τέχνης, του πολιτισμού και των μέσων σχετικά με την τεχνολογικά υποβοηθούμενη δημιουργία.▪ Παρουσιάζουν τα κύρια νομικά και ηθικά ζητήματα που σχετίζονται με την πνευματική ιδιοκτησία και τα δικαιώματα επί έργων που παράγονται με ΤΝ.
Τίτλος μαθήματος	Τεχνολογίες Επιτήρησης και Ελευθερία
Προτεινόμενο εξάμηνο	5 ^ο - 8 ^ο
Περιεχόμενο και σκοπός μαθήματος	<p>Το μάθημα εξετάζει τη σχέση μεταξύ ελευθερίας και τεχνολογιών επιτήρησης. Αναλύονται διαφορετικές εννοιολογήσεις και μορφές τεχνολογιών επιτήρησης, από αναλογικές πρακτικές παρακολούθησης μέχρι ψηφιακά συστήματα συλλογής και επεξεργασίας βιομετρικών δεδομένων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις τεχνολογίες τεχνητής νοημοσύνης ως συστήματα ταξινόμησης, πρόβλεψης και ελέγχου. Στο πλαίσιο αυτό αναλύονται ζητήματα ιδιωτικότητας, αυτονομίας, εξουσίας, και αυτενέργειας (agency), εξετάζονται κριτικά οι μορφές κανονιστικής δικαιολόγησης των τεχνολογιών επιτήρησης (ασφάλεια, αποδοτικότητα [efficiency], ευημερία [welfare]), και διερευνώνται δυνατότητες ρύθμισης και αντίστασης απέναντι σε αυτές. Εξετάζονται προσεγγίσεις από την κλασική φιλελεύθερη πολιτική φιλοσοφία (ανθρώπινα δικαιώματα) και την ηπειρωτική φιλοσοφική παράδοση (πειθαρχία, βιοπολιτική).</p>
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτή τελική εξέταση.
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα έχουν αποκτήσει:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Κατανόηση των ηθικών ζητημάτων που σχετίζονται με τις τεχνολογίες επιτήρησης.▪ Εννοιολογικά εργαλεία για την προσέγγιση των ηθικών ζητημάτων που σχετίζονται με τις τεχνολογίες επιτήρησης.▪ Κατανόηση των διαφορετικών σύγχρονων προσεγγίσεων των τεχνολογιών επιτήρησης.
Τίτλος μαθήματος	Δομές και Μηχανισμοί Διαβούλευσης στη Δημοκρατία
Προτεινόμενο εξάμηνο	5 ^ο - 8 ^ο
Περιεχόμενο και	<p>Το μάθημα εξετάζει τη διαβουλευτική δημοκρατία ως</p>



σκοπός μαθήματος	κανονιστικό πρότυπο της πολιτικής φιλοσοφίας και αναλύει κριτικά τον ρόλο της σύγχρονης τεχνολογίας στη δημόσια σφαίρα, την πολιτική πράξη και τη δημοκρατική νομιμοποίηση. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη φιλοσοφική θεμελίωση της διαβούλευσης, στις θεωρίες του δημόσιου λόγου και της επικοινωνιακής πράξης, καθώς και στα ηθικά και πολιτικά ζητήματα που ανακύπτουν από την ψηφιοποίηση της δημοκρατικής διαδικασίας (ελευθερία έκφρασης, πολιτική ορθότητα, fake news, αλγοριθμική διακυβέρνηση, τεχνητή νοημοσύνη, ιδιωτικότητα, αυτονομία και ισότητα). Το μάθημα συνδυάζει κλασικά και σύγχρονα φιλοσοφικά κείμενα με ανάλυση σύγχρονων πρακτικών και μεθόδων ψηφιακής δημοκρατίας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτή τελική εξέταση.
Μαθησιακά αποτελέσματα	Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση: <ul style="list-style-type: none">▪ Να ερμηνεύουν βασικές έννοιες της διαβουλευτικής δημοκρατίας στο πλαίσιο της πολιτικής φιλοσοφίας.▪ Να παρουσιάζουν τις κύριες φιλοσοφικές θεωρίες της δημόσιας διαβούλευσης (Habermas, Rawls, Dryzek).▪ Να κατανοούν τις φιλοσοφικές διαστάσεις της τεχνολογίας στη σύγχρονη πολιτική ζωή.
Τίτλος μαθήματος	Δικαιοσύνη και Ανισότητες: Φιλοσοφική Κριτική της Δημόσιας Πολιτικής
Προτεινόμενο εξάμηνο	5 ^ο - 8 ^ο
Περιεχόμενο και σκοπός μαθήματος	Το μάθημα εστιάζει στη φιλοσοφική θεμελίωση των εννοιών της κοινωνικής δικαιοσύνης και της ισότητας και στη σημασία τους για τον σχεδιασμό και την κριτική αξιολόγηση της δημόσιας πολιτικής εν γένει. Εξετάζονται κλασικές και σύγχρονες θεωρίες πολιτικής και ηθικής φιλοσοφίας και αναλύεται ο τρόπος με τον οποίο αυτές προσφέρουν κανονιστικά κριτήρια για την κατανόηση κοινωνικών ανισοτήτων και κρατικών παρεμβάσεων. Το μάθημα δίνει επίσης, πέραν των θεωριών ισότητας, σημασία στη σχέση μεταξύ κανονιστικών αρχών και εμπειρικής πραγματικότητας, αναδεικνύοντας τα όρια, τις εντάσεις και τα διλήμματα που προκύπτουν στη χάραξη δημόσιας πολιτικής.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτή τελική εξέταση.
Μαθησιακά αποτελέσματα	Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητρίες/ές θα είναι σε θέση: <ul style="list-style-type: none">▪ Να γνωρίζουν τις βασικές έννοιες της πολιτικής και ηθικής φιλοσοφίας που σχετίζονται με την κοινωνική (διανεμητική) δικαιοσύνη και την ισότητα.▪ Να κατανοούν κλασικές και σύγχρονες θεωρίες δικαιοσύνης (π.χ. Αριστοτέλης, Rawls, Nozick, Sen,



	<p>Nussbaum, Fraser).</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Να εξηγούν τις φιλοσοφικές βάσεις των κοινωνικών και οικονομικών ανισοτήτων.▪ Να αναγνωρίζουν τον κανονιστικό ρόλο της δημόσιας πολιτικής σε σύγχρονες κοινωνίες.
Τίτλος μαθήματος	Βιοηθική
Προτεινόμενο εξάμηνο	5 ^ο - 8 ^ο
Περιεχόμενο και σκοπός μαθήματος	<p>Το μάθημα έχει ως στόχο την εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τις βασικές αρχές της βιοηθικής και τα κρίσιμα ηθικά διλήμματα που ανακύπτουν από την πρόοδο των βιοεπιστημών, της γενετικής τεχνολογίας και των νέων τεχνολογιών. Οι φοιτητές/τριες θα εξετάσουν ηθικά ζητήματα που αφορούν την ανθρώπινη ενίσχυση, την κλωνοποίηση, τη γενετική τροποποίηση και άλλες κοινωνικές και τεχνολογικές προκλήσεις. Οι φοιτητές/τριες θα εξετάσουν και άλλες σημαντικές κοινωνικές και τεχνολογικές προκλήσεις που ανακύπτουν από τη βιοτεχνολογική ανάπτυξη, όπως η χρήση τεχνητής νοημοσύνης στη βιολογία, η διαχείριση προσωπικών δεδομένων και η επίδραση των νέων τεχνολογιών στην ισότητα, την κοινωνική δικαιοσύνη και την ανθρώπινη αξιοπρέπεια. Μέσα από τη μελέτη αυτών των ζητημάτων, το μάθημα ενθαρρύνει την ανάπτυξη κριτικής σκέψης, ηθικής ευαισθησίας και δεξιοτήτων λήψης αποφάσεων σε σχέση με τη βιοηθική και τις σύγχρονες κοινωνικο-τεχνολογικές προκλήσεις.</p>
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτή τελική εξέταση.
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Περιγράψουν τις βασικές έννοιες, αρχές και θεωρητικές προσεγγίσεις της βιοηθικής.▪ Αναγνωρίζουν τα κύρια ηθικά διλήμματα που απορρέουν από την πρόοδο των βιοεπιστημών, της γενετικής τεχνολογίας και των νέων τεχνολογιών.▪ Εξηγούν τις ηθικές διαστάσεις ζητημάτων όπως η ανθρώπινη ενίσχυση, η κλωνοποίηση και η γενετική τροποποίηση.▪ Κατανοούν τις κοινωνικές και αξιακές επιπτώσεις της βιοτεχνολογικής ανάπτυξης, ιδίως σε σχέση με την ισότητα, την κοινωνική δικαιοσύνη και την ανθρώπινη αξιοπρέπεια.
Τίτλος μαθήματος	Τεχνολογία και Βιοϊατρική: Ζητήματα Ηθικής και Πολιτικής Φιλοσοφίας
Προτεινόμενο εξάμηνο	5 ^ο - 8 ^ο
Περιεχόμενο και σκοπός μαθήματος	<p>Το μάθημα εξετάζει τα ηθικά, κοινωνικά και πολιτικά ζητήματα που ανακύπτουν από τη ραγδαία ανάπτυξη των βιοϊατρικών επιστημών και των σύγχρονων τεχνολογιών,</p>



	<p>όπως η βιοτεχνολογία, η γενετική, και η ψηφιακή ιατρική. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη σχέση επιστήμης, τεχνολογίας και δημόσιας πολιτικής. Το μάθημα εξετάζει επίσης τον ρόλο της τεχνολογίας στην πρόληψη, διαχείριση και κοινωνική εμπειρία των πανδημικών κρίσεων. Εστιάζει στη διασταύρωση ψηφιακών τεχνολογιών, βιοϊατρικής και δημόσιας υγείας, καθώς και στις κοινωνικές, πολιτικές και ηθικές επιπτώσεις της τεχνολογικής διακυβέρνησης σε συνθήκες κρίσης.</p>
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτή τελική εξέταση.
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Περιγράφουν τις βασικές αρχές και έννοιες της βιοηθικής και της ηθικής της βιοτεχνολογίας.▪ Αναγνωρίζουν τα κύρια πεδία εφαρμογής των σύγχρονων βιοϊατρικών τεχνολογιών.▪ Εξηγούν τα βασικά ηθικά, κοινωνικά και πολιτικά ζητήματα που ανακύπτουν στη βιοϊατρική έρευνα και πράξη.▪ Κατανοούν τα θεσμικά και νομοθετικά πλαίσια ρύθμισης της υγείας σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο.
Τίτλος μαθήματος	Περιβάλλον, Βιώσιμη Ανάπτυξη και Νέες Τεχνολογίες: Ζητήματα Ηθικής και Πολιτικής Φιλοσοφίας
Προτεινόμενο εξάμηνο	5 ^ο - 8 ^ο
Περιεχόμενο και σκοπός μαθήματος	<p>Το μάθημα εξετάζει τη δυναμική σχέση μεταξύ περιβάλλοντος, βιώσιμης ανάπτυξης και νέων τεχνολογιών, εστιάζοντας στα ηθικά, πολιτικά και κοινωνικά ζητήματα που ανακύπτουν. Αναλύονται σύγχρονες περιβαλλοντικές προκλήσεις (κλιματική κρίση, απώλεια βιοποικιλότητας, ενεργειακή μετάβαση), ο ρόλος των αναδυόμενων τεχνολογιών (ψηφιακές τεχνολογίες, τεχνητή νοημοσύνη, «πράσινες» τεχνολογίες) και τα διλήμματα που σχετίζονται με τη διακυβέρνηση, τη δικαιοσύνη και τη δημοκρατική λογοδοσία. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις πολιτικές βιώσιμης ανάπτυξης σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο, καθώς και στη διαμόρφωση κριτικής σκέψης γύρω από την τεχνολογική πρόοδο και τις κοινωνικές της επιπτώσεις.</p>
Αξιολόγηση φοιτητών	Γραπτή τελική εξέταση (70%) Εργασία/project (30%)
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις σχετικά με τις βασικές έννοιες, αρχές και θεωρητικές προσεγγίσεις της βιώσιμης ανάπτυξης και της περιβαλλοντικής ηθικής.▪ Κατανοούν τις σύγχρονες περιβαλλοντικές προκλήσεις (κλιματική αλλαγή, ενεργειακή κρίση, απώλεια βιοποικιλότητας) σε συνάρτηση με τις νέες τεχνολογίες.▪ Γνωρίζουν τον ρόλο των αναδυόμενων τεχνολογιών



	<p>(τεχνητή νοημοσύνη, ψηφιακές τεχνολογίες, βιοτεχνολογία, πράσινες τεχνολογίες) στη χάραξη και εφαρμογή περιβαλλοντικών πολιτικών.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Γνωρίζουν τα βασικά πλαίσια πολιτικής και διακυβέρνησης για τη βιώσιμη ανάπτυξη σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο.
Τίτλος μαθήματος	Πρακτική Άσκηση
Προτεινόμενο εξάμηνο	7 ^ο - 8 ^ο
Περιεχόμενο και σκοπός μαθήματος	<p>Η Πρακτική Άσκηση συνιστά οργανωμένη εκπαιδευτική δραστηριότητα που πραγματοποιείται σε φορείς του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα, οργανισμούς, επιχειρήσεις, ερευνητικά κέντρα ή κοινωνικούς φορείς, συναφείς με το αντικείμενο σπουδών του Προγράμματος. Στόχος της είναι η σύνδεση της ακαδημαϊκής γνώσης με την επαγγελματική πρακτική και η εξοικείωση των φοιτητριών και των φοιτητών με πραγματικά εργασιακά περιβάλλοντα. Στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές:</p> <ul style="list-style-type: none">– εντάσσονται στις λειτουργίες του φορέα υποδοχής και εξοικειώνονται με τη δομή, τις διαδικασίες και το αντικείμενό του,– συμμετέχουν σε εργασίες ατομικού και ομαδικού χαρακτήρα, καθώς και σε διαδικασίες λήψης αποφάσεων,– συμβάλλουν στον σχεδιασμό, την υλοποίηση και, όπου είναι εφικτό, την ολοκλήρωση έργων ή δράσεων,– εφαρμόζουν στην πράξη τις θεωρητικές γνώσεις και δεξιότητες που έχουν αποκτήσει κατά τη διάρκεια των σπουδών τους,– αναπτύσσουν επαγγελματικές, οργανωτικές και επικοινωνιακές δεξιότητες. <p>Η Πρακτική Άσκηση πραγματοποιείται υπό την ακαδημαϊκή εποπτεία μέλους του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος και τη συνεργασία επόπτη/επόπτριας από τον φορέα υποδοχής. Η πρόοδος των φοιτητριών και των φοιτητών παρακολουθείται συστηματικά και τεκμηριώνεται μέσω προβλεπόμενων παραδοτέων (όπως ημερολόγιο πρακτικής, ενδιάμεσες ή τελικές εκθέσεις).</p>
Αξιολόγηση φοιτητών	<p>Η Πρακτική Άσκηση ολοκληρώνεται με την υποβολή τελικής έκθεσης, στην οποία αποτυπώνεται το αντικείμενο απασχόλησης, οι δραστηριότητες που υλοποιήθηκαν, τα μαθησιακά οφέλη και η συνολική αποτίμηση της εμπειρίας. Το περιεχόμενο και η αξιολόγηση της Πρακτικής Άσκησης διέπονται από τον ισχύοντα κανονισμό του Προγράμματος Σπουδών και τις αρχές ακαδημαϊκής δεοντολογίας.</p>
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Κατανοούν τη δομή, τη λειτουργία και τις διαδικασίες του εκάστοτε φορέα.▪ Γνωρίζουν τις βασικές αρχές οργάνωσης, διαχείρισης



	<p>έργων και επαγγελματικής πρακτικής στο αντίστοιχο πεδίο.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Αντιλαμβάνονται τη σύνδεση θεωρητικής γνώσης και πρακτικών εφαρμογών στον εργασιακό χώρο.▪ Εφαρμόζουν στην πράξη τις γνώσεις και τις δεξιότητες που έχουν αποκτήσει κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.▪ Συμμετέχουν σε ατομικές και ομαδικές εργασίες, συμβάλλοντας στη λήψη αποφάσεων και στη διαχείριση έργων ή δράσεων.▪ Χρησιμοποιούν εργαλεία και μεθοδολογίες του αντικειμένου για την υλοποίηση συγκεκριμένων επαγγελματικών εργασιών.▪ Αναπτύσσουν ικανότητες επικοινωνίας, συνεργασίας και διαχείρισης χρόνου σε πραγματικά εργασιακά περιβάλλοντα.▪ Προσαρμόζονται σε διαφορετικά εργασιακά περιβάλλοντα και λειτουργούν αποτελεσματικά υπό καθοδήγηση.▪ Λαμβάνουν πρωτοβουλίες και διαμορφώνουν προτάσεις για την επίλυση πρακτικών προβλημάτων.▪ Αναπτύσσουν κριτική σκέψη και ικανότητα αυτοαξιολόγησης της επαγγελματικής τους απόδοσης.▪ Δρουν με επαγγελματική δεοντολογία, σεβασμό και υπευθυνότητα απέναντι στους συναδέλφους και τους φορείς υποδοχής.
Τίτλος μαθήματος	Πτυχιακή Εργασία
Προτεινόμενο εξάμηνο	6 ^ο - 8 ^ο
Περιεχόμενο και σκοπός μαθήματος	<p>Η πτυχιακή εργασία εκπονείται ατομικά και έχει χαρακτήρα θεωρητικό, κανονιστικό, αναλυτικό ή/και συνθετικό, ενώ όπου ενδείκνυται μπορεί να περιλαμβάνει μελέτη περίπτωσης. Το θέμα της αντλείται από τα γνωστικά αντικείμενα του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και εντάσσεται σε θεματικές που αφορούν τη φιλοσοφία, την ηθική, τη διακυβέρνηση και τη ρύθμιση της τεχνολογίας .</p> <p>Η πτυχιακή εργασία περιλαμβάνει κατ' ελάχιστον τα εξής βασικά μέρη:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ σαφή και επαρκώς οριοθετημένη διατύπωση ερευνητικού ερωτήματος ή προβληματισμού,▪ ανάπτυξη του θεωρητικού και/ή κανονιστικού πλαισίου που διέπει το υπό εξέταση ζήτημα,▪ τεκμηριωμένη μεθοδολογική προσέγγιση, προσαρμοσμένη στο αντικείμενο και τους στόχους της εργασίας,▪ ανάλυση του ερευνητικού υλικού και σύνθεση των ευρημάτων,▪ διατύπωση τεκμηριωμένων συμπερασμάτων,▪ βιβλιογραφία σύμφωνα με τους κανόνες της ακαδημαϊκής δεοντολογίας .



	<p>Η εργασία αποσκοπεί στην εμβάθυνση των φοιτητριών και φοιτητών σε σύνθετα τεχνολογικά, θεσμικά και κανονιστικά ζητήματα, στην ανάπτυξη ικανότητας αυτόνομης, κριτικής και τεκμηριωμένης επιστημονικής έρευνας, καθώς και στην εφαρμογή διεπιστημονικών εργαλείων ανάλυσης. Ο σχεδιασμός και η υλοποίησή της είναι πρωτότυπα και αποτελούν αποκλειστικά έργο του/της φοιτητή/τριας. Η πτυχιακή εργασία έχει έκταση 4.000–4.500 λέξεις και αξιολογείται βάσει προκαθορισμένων κριτηρίων που αφορούν, μεταξύ άλλων, τη σαφήνεια του ερευνητικού ερωτήματος, την ποιότητα της θεωρητικής και κανονιστικής τεκμηρίωσης, τη μεθοδολογική συνέπεια και τη συνολική επιστημονική αρτιότητα της εργασίας.</p>
Αξιολόγηση φοιτητών	<p>Η πτυχιακή εργασία αξιολογείται από διμελή Επιτροπή Εποπτείας, η οποία αποτελείται από τον/την επιβλέποντα/ουσα και ένα ακόμη μέλος του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος. Η αξιολόγηση περιλαμβάνει δύο διακριτά σκέλη:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Τη γραπτή πτυχιακή εργασία2. Την προφορική υποστήριξη (παρουσίαση και συζήτηση) <p>Η τελική βαθμολογία προκύπτει από τη συνεκτίμηση και των δύο.</p>
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση της Πτυχιακής Εργασίας, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές θα μπορούν να:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ εμβαθύνουν σε αντικείμενα συναφή με τη φιλοσοφία, την ηθική και τη διακυβέρνηση της τεχνολογίας,▪ κατανοούν σε βάθος το θεωρητικό, κανονιστικό και θεσμικό πλαίσιο που διέπει σύγχρονα τεχνολογικά ζητήματα,▪ γνωρίζουν και να αξιοποιούν σχετική επιστημονική βιβλιογραφία και πηγές σύμφωνα με τις αρχές της ακαδημαϊκής δεοντολογίας.▪ διατυπώνουν με σαφήνεια και ακρίβεια ερευνητικά ερωτήματα ή προβληματισμούς,▪ σχεδιάζουν και υλοποιούν αυτόνομη, τεκμηριωμένη και μεθοδολογικά συνεπή επιστημονική έρευνα,▪ αναλύουν, συνθέτουν και αξιολογούν θεωρητικό, κανονιστικό και εμπειρικό υλικό,▪ συντάσσουν ολοκληρωμένη επιστημονική εργασία με δομημένο λόγο, τεκμηριωμένα επιχειρήματα και σαφή συμπεράσματα.▪ αναπτύσσουν κριτική σκέψη και επιστημονική αυτονομία στην προσέγγιση σύνθετων τεχνολογικών και θεσμικών ζητημάτων,▪ εφαρμόζουν διεπιστημονικά εργαλεία ανάλυσης στη μελέτη της τεχνολογίας και της διακυβέρνησής της,▪ τεκμηριώνουν και υποστηρίζουν προφορικά και γραπτά τα αποτελέσματα της έρευνάς τους,▪ επιδεικνύουν υπευθυνότητα, επιστημονική ακεραιότητα και δεοντολογική ευαισθησία κατά την εκπόνηση και παρουσίαση της πτυχιακής εργασίας.



Άρθρο 4

Διδακτικό προσωπικό

Η υλοποίηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών «Φιλοσοφία και Διακυβέρνηση της Τεχνολογίας» θα υποστηρίζεται από τα μέλη του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος Φιλοσοφίας, ως εξής: α) Η διδασκαλία των μαθημάτων Φιλοσοφίας θα υποστηρίζεται από τα μέλη του διδακτικού προσωπικού με γνωστικό αντικείμενο «Φιλοσοφία», και β) η διδασκαλία των μαθημάτων Τεχνολογίας και Διακυβέρνησης της Τεχνολογίας θα υποστηρίζεται από: (i) μέλη διδακτικού προσωπικού (ΔΕΠ και ΕΔΙΠ) που έχουν γνωστικό αντικείμενο συναφές με αυτό των σχετικών μαθημάτων, και (ii) με βάση την εκάστοτε αποφασιζόμενη κατανομή του Ιδρύματος, από θέσεις διδασκόντων σύμφωνα με τις διατάξεις για τους εντεταλμένους διδάσκοντες.

Άρθρο 5

Πιστωτικές μονάδες

1. Το Τμήμα Φιλοσοφίας εφαρμόζει το Σύστημα Συσσώρευσης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων ECTS (Β' 1466/2007). Επιπλέον, ακολουθεί τον καθορισμένο αλγόριθμο αυτοματοποιημένης απόδοσης της ελληνικής κλίμακας σε βαθμούς ECTS για προακτέους/προακτές και μη προακτέους/προακτές. Για τη λήψη του πτυχίου, ο ελάχιστος αριθμός Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται καθορίζεται στις διακρίσεις σαράντα (240), με βάση τα ισχύοντα διεθνώς για τα τετραετή προγράμματα σπουδών. Οι 240 πιστωτικές μονάδες κατανέμονται ομοίωμα στα 8 εξάμηνα σπουδών (30 μονάδες ECTS ανά εξάμηνο). Ο φοιτητής/η φοιτήτρια πρέπει να εξεταστεί επιτυχώς σε σαράντα τρία (43) μαθήματα, τα οποία αντιστοιχούν στις 240 πιστωτικές μονάδες που είναι απαραίτητες για τη λήψη του πτυχίου.

2. Η Πρακτική Άσκηση εντάσσεται στο ΠΠΣ ως υποχρεωτικό μάθημα (διάρκεια: 13 διδακτικές εβδομάδες) με αναγνώριση πέντε (5) πιστωτικών διδακτικών μονάδων (ECTS). Η Πρακτική Άσκηση υλοποιείται κατά το 7ο ή 8ο εξάμηνο σπουδών.

3. Στο ΠΠΣ «Φιλοσοφία και Διακυβέρνηση της Τεχνολογίας» η πτυχιακή εργασία είναι υποχρεωτική. Η πτυχιακή εργασία επιλέγεται από το 6ο εξάμηνο σπουδών και της αντιστοιχούν δεκαπέντε (15) ECTS.

Άρθρο 6

Απονομή Τίτλου και βαθμός ΕΔΜΣ

1. Τα Πτυχία εκδίδονται με ευθύνη της Γραμματείας του Τμήματος.

2. Για την απόκτηση του Πτυχίου απαιτείται η παρακολούθηση και η επιτυχής εξέταση των υποχρεωτικών μαθημάτων και επιλεγόμενων μαθημάτων του προγράμματος, συνολικού φόρτου εργασίας 240 ECTS. Η εκπόνηση της Πτυχιακής Εργασίας είναι υποχρεωτική όπως και η ολοκλήρωση πρακτικής άσκησης.

3. Ο τίτλος σπουδών που απονέμεται στο ΠΠΣ «Φιλοσοφία και Διακυβέρνηση της Τεχνολογίας» του Τμήματος Φιλοσοφίας είναι «Πτυχίο Φιλοσοφίας και Διακυβέρνησης της Τεχνολογίας». Ο φοιτητής/η φοιτήτρια ανακηρύσσεται πτυχιούχος πριν από τη χορήγηση του εγγράφου του πτυχίου του/της. Η ανακήρυξη γίνεται την ημερομηνία κατά την οποία κατατίθεται από τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα η βαθμολογία του τελευταίου μαθήματος που απαιτείται για τη λήψη του πτυχίου, σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών. Στους/στις αποφοίτους του Τμήματος χορηγείται επίσης Παράρτημα Διπλώματος. Πρόκειται για προσωπικό έγγραφο που χορηγείται σε αποφοίτους των ΑΕΙ μαζί με το πτυχίο τους.

Άρθρο 7

Αξιολόγηση του ΠΠΣ

Το ΠΠΣ πιστοποιείται περιοδικά, σύμφωνα με τα αναφερόμενα στην παρ. 1 του άρθρου 8 του ν. 4653/2020, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

Άρθρο 8

Χώροι Διδασκαλίας και χρήση υποδομών στο ΠΚ

Το Τμήμα Φιλοσοφίας αναλαμβάνει την υποχρέωση να παρέχει τους απαραίτητους κατάλληλους χώρους διδασκαλίας και εξετάσεων και τη χρήση υποδομών για την κάλυψη των αναγκών και απαιτήσεων του ΠΠΣ. Το Τμήμα Φιλοσοφίας ήδη στεγάζεται σε περισσότερα αυτόνομα κτήρια ενός ή δύο ορόφων, στη βορειοδυτική πλευρά της Πανεπιστημιούπολης Ρεθύμνου. Για το διδακτικό του έργο, το Τμήμα χρησιμοποιεί τις αίθουσες διδασκαλίας που περιλαμβάνει το συγκρότημα διδακτηρίων της Φιλοσοφικής Σχολής. Τα κτήρια του Τμήματος στεγάζουν: (α) το γραφείο Προέδρου και το γραφείο γραμματέως του/της Προέδρου, (β) τα γραφεία διδασκόντων (Δ.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π, εντεταλμένων διδασκόντων), (γ) τη Γραμματεία, (δ) την αίθουσα συνελεύσεων (Αίθουσα Μιχαλή), (ε) δύο σεμιναριακές αίθουσες διδασκαλίας, (στ) αίθουσες μεταπτυχιακών φοιτητών, υποψήφιων



διδασκτόρων και μετα-διδασκτόρων, και (ζ) όσα εργαστήρια δεν χρησιμοποιούν τους χώρους του ΚΕΜΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης. Όλοι οι παραπάνω χώροι του Τμήματος διαθέτουν ηλεκτρονικούς υπολογιστές με σύγχρονα λειτουργικά συστήματα και πρόσβαση στο διαδίκτυο. Η αίθουσα συνεδριάσεων και οι σεμιναριακές αίθουσες διαθέτουν επίσης προβολικά συστήματα. Το συγκρότημα διδακτηρίων της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης είναι παρακείμενο στους χώρους του Τμήματος Φιλοσοφίας και περιλαμβάνει 17 αίθουσες διδασκαλίας, μικρού (για περ. 30 φοιτητές), μεσαίου (για περ. 100 φοιτητές) και μεγάλου (για περ. 200 φοιτητές) μεγέθους. Κάθε αίθουσα διδασκαλίας του συγκροτήματος των διδακτηρίων διαθέτει φωτισμό (φυσικό και τεχνητό), κλιματισμό και κατάλληλα οπτικοακουστικά μέσα διδασκαλίας. Το Τμήμα Φιλοσοφίας διαθέτει επίσης φορητούς υπολογιστές για τις ανάγκες διεξαγωγής των σεμιναρίων και των μαθημάτων, καθώς και για οποιαδήποτε έκτακτη διδακτική ή άλλη ακαδημαϊκή ανάγκη του διδακτικού και επιστημονικού προσωπικού.

Στο συγκρότημα των διδακτηρίων της Φιλοσοφικής Σχολής υπάρχει αίθουσα τηλεδιασκέψεων, η οποία πληροί τους όρους για υποστήριξη όλων των εξ αποστάσεως διοικητικών και εκπαιδευτικών διαδικασιών, ενώ έξι αίθουσες θα έχουν εξοπλιστεί με συστήματα τηλεκπαίδευσης για τις ανάγκες υβριδικής διδασκαλίας έως το τέλος του ακαδ. Έτους. Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν στη διάθεσή τους για τις διδακτικές και ακαδημαϊκές ανάγκες τους το ηλεκτρονικό αιθουσολόγιο της Φιλοσοφικής Σχολής, το οποίο τους παρέχει άμεση πληροφόρηση για τη διαθεσιμότητα αιθουσών. Για τις ανάγκες εργαστηρίων υπολογιστών, διατίθενται στο Τμήμα τρεις κατάλληλα εξοπλισμένες αίθουσες (μία αίθουσα του Εργαστηρίου Υπολογιστών και δύο αίθουσες του Διατμηματικού Εργαστηρίου Στατιστικής και Πληροφορικής) συνολικής χωρητικότητας 90 φοιτητών. Για τις ατομικές ανάγκες τους, οι φοιτητές έχουν επίσης τη δυνατότητα να χρησιμοποιούν τους κοινόχρηστους ηλεκτρονικούς υπολογιστές που διατίθενται στη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Κρήτης. Επιπλέον, υπάρχει σύγχρονη ενσύρματη δικτυακή υποδομή που διασυνδέει όλα τα κτήρια του Τμήματος Φιλοσοφίας με το υπόλοιπο Πανεπιστήμιο και με το διαδίκτυο, με μεταφορά δεδομένων υψηλής ταχύτητας, ενώ λειτουργεί και δίκτυο ασύρματης πρόσβασης στο διαδίκτυο και το εσωτερικό δίκτυο δεδομένων (wi-fi). Η ταχύτητα σύνδεσης στο διαδίκτυο φτάνει το 1Gbps και παρέχεται από το Εθνικό Δίκτυο Έρευνας και Τεχνολογίας (Ε.Δ.Ε.Τ.), ενώ όλοι οι υπολογιστές του Τμήματος συνδέονται σε τοπικό δίκτυο με στατικές ηλεκτρονικές διευθύνσεις πρωτοκόλλου διαδικτύου (I.P.) για λόγους ελέγχου και ασφαλείας. Στο διδακτικό και το διοικητικό προσωπικό παρέχονται επίσης ενοποιημένες υπηρεσίες τηλεφωνίας μεταξύ του Πανεπιστημίου Κρήτης και άλλων ακαδημαϊκών ιδρυμάτων στην Ελλάδα.

Άρθρο 9

Ειδικές Διατάξεις

Οι φοιτητές/φοιτήτριες που εισάγονται στο εξής στο Τμήμα Φιλοσοφίας θα επιλέγουν μετά από αίτησή τους το ΠΠΣ στο οποίο θα φοιτήσουν μέχρι να υπάρξει ρύθμιση από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, η οποία θα επιτρέπει την επιλογή προγραμμάτων σπουδών ακαδημαϊκών τμημάτων μέσα από το Μηχανογραφικό Δελτίο.

Κατ' εξαίρεση οι εισαχθέντες κατά το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026 στο Τμήμα Φιλοσοφίας έχουν το δικαίωμα να μετακινηθούν στο ΠΠΣ «Φιλοσοφία και Διακυβέρνηση της Τεχνολογίας» μετά από σχετική αίτησή τους προς την Συνέλευση του Τμήματος και σε ποσοστό που δεν υπερβαίνει το 50% των ήδη εισαχθέντων με βάση τον αριθμό των μαθημάτων που έχουν ήδη περάσει.

Όσα θέματα δε ρυθμίζονται με την παρούσα απόφαση, ρυθμίζονται από τον Εσωτερικό Κανονισμό του ΠΠΣ, τον Κανονισμό Προπτυχιακών Σπουδών του Ιδρύματος, τον Εσωτερικό Κανονισμό του Ιδρύματος καθώς και από τα αρμόδια όργανα σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Ρέθυμνο, 5 Ιουνίου 2026

Ο Πρύτανης

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΟΝΤΑΚΗΣ



ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Το Εθνικό Τυπογραφείο αποτελεί δημόσια υπηρεσία υπαγόμενη στην Προεδρία της Κυβέρνησης και έχει την ευθύνη τόσο για τη σύνταξη, διαχείριση, εκτύπωση και κυκλοφορία των Φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), όσο και για την κάλυψη των εκτυπωτικών - εκδοτικών αναγκών του δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ν. 3469/2006/Α' 131 και π.δ. 29/2018/Α' 58).

1. ΦΥΛΛΟ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΦΕΚ)

- Τα **ΦΕΚ σε ηλεκτρονική μορφή** διατίθενται δωρεάν στο **www.et.gr**, την επίσημη ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου. Όσα ΦΕΚ δεν έχουν ψηφιοποιηθεί και καταχωριστεί στην ανωτέρω ιστοσελίδα, ψηφιοποιούνται και αποστέλλονται επίσης δωρεάν με την υποβολή αιτήματος στην ηλεκτρονική διεύθυνση **feksales@et.gr**.
- Τα **ΦΕΚ σε έντυπη μορφή** διατίθενται σε μεμονωμένα φύλλα είτε απευθείας από το Τμήμα Πωλήσεων και Συνδρομητών, είτε ταχυδρομικά με την αποστολή αιτήματος παραγγελίας στην ηλεκτρονική διεύθυνση **feksales@et.gr**.
 - Το κόστος ενός ασπρόμαυρου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,00 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,20 €. Το κόστος ενός έγχρωμου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,50 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,30 €.
 - Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. διατίθεται δωρεάν.
 - Υπάρχει δυνατότητα ετήσιας συνδρομής οποιουδήποτε τεύχους σε έντυπη μορφή μέσω του Τμήματος Πωλήσεων και Συνδρομητών.

• Τρόποι αποστολής κειμένων προς δημοσίευση:

- A.** Αποστολή των εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ στην ηλεκτρονική διεύθυνση **https://eservices.et.gr**. Σχετικές εγκύκλιοι και οδηγίες στην ηλεκτρονική διεύθυνση του Εθνικού Τυπογραφείου (**www.et.gr**) στη διαδρομή **Ανακοινώσεις → Εγκύκλιοι**.
- B.** Κατ' εξαίρεση, όσοι πολίτες δεν διαθέτουν προηγμένη ψηφιακή υπογραφή μπορούν είτε να αποστέλλουν ταχυδρομικά, είτε να καταθέτουν με εκπρόσωπό τους κείμενα προς δημοσίευση εκτυπωμένα σε χαρτί στο Τμήμα Παραλαβής και Καταχώρισης Δημοσιευμάτων.

• Πληροφορίες, σχετικά με την αποστολή/κατάθεση εγγράφων προς δημοσίευση, την ημερήσια κυκλοφορία των Φ.Ε.Κ., με την πώληση των τευχών και με τους ισχύοντες τιμοκαταλόγους για όλες τις υπηρεσίες μας, περιλαμβάνονται στον ιστότοπο (**www.et.gr**). Επίσης μέσω του ιστότοπου δίδονται πληροφορίες σχετικά με την πορεία δημοσίευσης των εγγράφων, με βάση τον Κωδικό Αριθμό Δημοσιεύματος (ΚΑΔ). Πρόκειται για τον αριθμό που εκδίδει το Εθνικό Τυπογραφείο για όλα τα κείμενα που πληρούν τις προϋποθέσεις δημοσίευσης.

2. ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ - ΕΚΔΟΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Το Εθνικό Τυπογραφείο ανταποκρινόμενο σε αιτήματα υπηρεσιών και φορέων του δημοσίου αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να εκτυπώσει έντυπα, φυλλάδια, βιβλία, αφίσες, μπλοκ, μηχανογραφικά έντυπα, φακέλους για κάθε χρήση, κ.ά.

Επίσης σχεδιάζει ψηφιακές εκδόσεις, λογότυπα και παράγει οπτικοακουστικό υλικό.

Ταχυδρομική Διεύθυνση: **Καποδιστρίου 34, 10432 Αθήνα**

ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ: 210 5279000

Ιστότοπος: **www.et.gr**

Πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία του ιστότοπου: **helpdesk.et@et.gr**

Αποστολή εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ στην ηλεκτρονική διεύθυνση

https://eservices.et.gr

ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΚΟΙΝΟΥ

Πωλήσεις - Συνδρομές: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279178 - 180)

Πληροφορίες: (Ισόγειο, Γραφείο 3 και τηλεφ. κέντρο 210 5279000)

Παραλαβή Δημοσιευτέας Ύλης: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279139)

Ωράριο για το κοινό: Δευτέρα έως και Παρασκευή: 8:00 - 13:30

