17.06.2026 11:42:30
ΨΗΦΙΑΚΑ
ΥΠΟΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟ
ΑΠΟ
VARVARA ZACHARAKI

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ
ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

16 Ιουνίου 2026 | ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ | Αρ. Φύλλου **3417**

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 34013/26/ΓΠ

Τροποποίηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Χειρουργική Παχέος Εντέρου-Πρωκτού» - «MSc in Colorectal Surgery» και επικαιροποίηση του Κανονισμού Λειτουργίας του.

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τα άρθρα 80 έως και 88 και 455 του ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141).

2. Την υπό στοιχεία 108990/Ζ1/8-9-2022 υπουργική απόφαση με τίτλο «Ρύθμιση των θεμάτων σχετικά με τη διαδικασία δωρεάν φοίτησης σε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τέλη φοίτησης.

3. Την υπό στοιχεία 135557/Ζ1/1-11-2022 εγκύκλιο του ΥΠΑΙΘ «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4957/2022 "Νέοι ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις" (Α' 141) για την οργάνωση και λειτουργία προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών και λοιπά θέματα».

4. Την υπό στοιχεία 18137/Ζ1/16-02-2023 υπουργική απόφαση με τίτλο «Καθορισμός των προϋποθέσεων και της διαδικασίας οργάνωσης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών με μεθόδους εξ αποστάσεως Εκπαίδευσης στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.)».

5. Τις διατάξεις του ν. 4589/2019 «Συνέργειες Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τα ΤΕΙ Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας, Παλλήμνιακό Ταμείο και άλλες διατάξεις».

6. Τις διατάξεις του ν. 3374/2005 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων. Παράρτημα διπλώματος» (Α' 189).

7. Την υπό στοιχεία Φ589656/Β3/13-8-2007 υπουργική απόφαση «Εφαρμογή Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων» (Β' 1466).

8. Την υπό στοιχεία 26933/24/ΓΠ/06-11-2024 (Β' 6190) απόφαση της Συγκλήτου, με την οποία τροποποιήθηκε το Π.Μ.Σ. «Χειρουργική Παχέος Εντέρου-Πρωκτού» του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας, του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και επικαιροποιήθηκε ο Κανονισμός Λειτουργίας του.

9. Το απόσπασμα πρακτικού της Συνέλευσης του Τμήματος Ιατρικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στην υπ' αρ. 11/18-02-2026 συνεδρίασή της.

10. Τη θετική εισήγηση της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

11. Το απόσπασμα πρακτικού της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στην υπ' αρ. 341/29-05-20269 συνεδρίασή της.

12. Το γεγονός ότι η παρούσα απόφαση δεν αφορά σε διοικητική διαδικασία για την οποία υπάρχει υποχρέωση καταχώρισης στο ΕΜΔΔ - ΜΙΤΟΣ.

13. Το γεγονός ότι από τη δημοσίευση της παρούσας απόφασης δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Την τροποποίηση της υπό στοιχεία 26933/24/ΓΠ/06-11-2024 (Β’ 6190) απόφασης της Συγκλήτου η οποία αντικαθίσταται ως εξής:

Άρθρο 1
Γενικές Διατάξεις

Το Τμήμα Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας συνεχίζει την οργάνωση και λειτουργία Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Χειρουργική Παχέος Εντέρου-Πρωκτού» - «MSc in Colorectal Surgery», σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής και τις διατάξεις του ν. 4957/2022, της υπό στοιχεία 135557/Ζ1/1-11-2022 εγκυκλίου του ΥΠΑΙΘ και της υπό στοιχεία 18137/Ζ1/16-02-2023 υπουργικής απόφασης.

Άρθρο 2
Αντικείμενο - Σκοπός

Το Π.Μ.Σ., «Χειρουργική Παχέος Εντέρου - Πρωκτού», έχει ως αντικείμενο την παροχή υψηλού επιπέδου εξειδικευμένης και επικαιροποιημένης γνώσης, καθώς και διεξαγωγής έρευνας στο πεδίο της χειρουργικής παθολογίας του παχέος εντέρου και του πρωκτού, των καλοήθων και κακοήθων παθήσεων, έτσι ώστε οι πτυχιούχοι του να αποκτήσουν ισχυρό επιστημονικό θεωρητικό υπόβαθρο, εμπειρία και τεχνογνωσία σε σύγχρονα θέματα αντιμετώπισης των παθήσεων του παχέος εντέρου και του πρωκτού.

Συγκεκριμένα το Π.Μ.Σ. βοηθάει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές να κατανοήσουν σε βάθος:

1. Την εμβρυολογική ανάπτυξη του παχέος εντέρου και της ορθοπρωκτικής χώρας και τη σημασία των αρχέγονων εμβρυϊκών πλάνων στην χειρουργική του παχέος εντέρου και του ορθού. Επίσης, την τοπογραφική ανατομική του παχέος εντέρου και τη σημασία αυτής στην κλινική πράξη.

2. Τις βασικές αρχές της απεικόνισης του παχέος εντέρου και ορθού και της παθολογίας αυτών, τις αρχές της φυσιολογίας και της κινητικότητας του παχέος εντέρου και της ορθοπρωκτικής χώρας και της λειτουργίας της αφόδευσης.

3. Την εκκολπωματική νόσο και την αντιμετώπιση των επιπλοκών της.

4. Την επιδημιολογία και την αιτιοπαθογένεια των ΙΦΕΝ, αποκτώντας γνώσεις σχετικά με την διάγνωση και την παρακληνική διερεύνηση, καθώς και γνώσεις σχετικά με τα τελευταία δεδομένα για τη συντηρητική αντιμετώπιση των ΙΦΕΝ.

5. Την αντιμετώπιση των καλοήθων παθήσεων του πρωκτού (αντιμετώπιση της αιμορροϊδικής νόσου, ειδικών καταστάσεων και νοσημάτων, του ραγαδικού συνδρόμου, του περιεδρικού αποστήματος και του περιεδρικού συριγγίου, αντιμετώπιση της κύστης κόκκυγα, της γάγγραινας Fournier, καθώς και τα σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα του πρωκτού).

6. Τις λειτουργικές διαταραχές του παχέος εντέρου και της ορθο-πρωκτικής περιοχής (σύνδρομο ευερέθιστου εντέρου, δυσκοιλιότητα, ακράτεια κοπράνων και την αποφρακτική δυσχεσία).

7. Την εξελικτική βιολογία στον καρκίνο του παχέος εντέρου, τα βασικά μονοπάτια ανάπτυξης καρκίνου του παχέος εντέρου μέσω συγκεκριμένων γονιδιακών μεταλλάξεων που ευθύνονται τόσο για τον σποραδικό καρκίνο όσο και για τα γενετικά σύνδρομα που σχετίζονται με τον καρκίνο του παχέος εντέρου.

8. Τη σύγχρονη τάση και τις ογκολογικές αρχές στις οποίες βασίζεται σήμερα η ογκολογική χειρουργική του παχέος εντέρου. Παρουσιάζονται όλα τα δεδομένα που ισχύουν σχετικά με την μετεγχειρητική παρακολούθηση των ασθενών ανάλογα με το στάδιο της νόσου, παρουσιάζονται οι παράγοντες που καθορίζουν την επιλογή ασθενών για συμπληρωματική χημειοθεραπεία και αναδεικνύεται η σημασία της επικουρικής χημειοθεραπείας ανάλογα με το στάδιο της νόσου στην επιβίωση των ασθενών. Επίσης, την πολυδύναμη αντιμετώπιση της μεταστατικής νόσου από καρκίνο παχέος εντέρου.

9. Την κλινική εικόνα, τη διάγνωση και την ενδοσκοπική αντιμετώπιση του καρκίνου του ορθού, ενώ αναλύεται ο ρόλος της λαπαροσκοπικής και ρομποτικής χειρουργικής και τα αποτελέσματα της σύγκρισής τους με την ανοικτή χειρουργική.

10. Τέλος, το συγκεκριμένο Π.Μ.Σ. συμβάλει στον άρτιο καταρτισμό και εκπαίδευση των νέων χειρουργών στο ευρύ πεδίο της χειρουργικής του παχέος εντέρου και του πρωκτού μέσω πρακτικής άσκησης των φοιτητών, που περιλαμβάνει παρακολούθηση επεμβάσεων σε πραγματικό χρόνο, καθώς και εκπαίδευση σε εξομοιωτές και σε ζωικά πρότυπα ή νωπά πτωματικά παρασκευάσματα.

Η αυξημένη επίπτωση τόσο των καλοήθων παθήσεων, αλλά και του καρκίνου του παχέος εντέρου και του ορθού στην κλινική πράξη, καθώς και η ταχεία εξέλιξη τόσο των διαγνωστικών όσο, και κυρίως, των θεραπευτικών επιλογών και στρατηγικών, καθιστά το πεδίο της χειρουργικής του παχέος εντέρου - πρωκτού ως ένα

από τα σημαντικότερα πεδία εξειδίκευσης στην γενική χειρουργική διεθνώς. Αποδεδειγμένα, η εξειδίκευση οδηγεί σε βελτίωση των αποτελεσμάτων και έχει ευνοϊκή επίδραση στην δημόσια υγεία.

Οι βασικοί στόχοι του προγράμματος σπουδών είναι:

1. Η κατάρτιση και εξειδίκευση νέων ιατρών σε ένα ευρύ πεδίο αιχμής της σύγχρονης χειρουργικής, όπως είναι η χειρουργική παχέος εντέρου και πρωκτού.

2. Η σε βάθος, διεξοδική και βασισμένη στα πλέον σύγχρονα βιβλιογραφικά δεδομένα εκπαίδευση του νέου επιστημονικού δυναμικού.

3. Η παροχή των απαραίτητων εφοδίων που θα οδηγήσουν στην παραγωγή νέας γνώσης από μεριάς των εκπαιδευομένων.

4. Η δημιουργία επιστημόνων με τις απαιτούμενες δεξιότητες για επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό, δημόσιο και ακαδημαϊκό τομέα.

5. Προετοιμασία για μεταπτυχιακές σπουδές διδακτορικού επιπέδου.

Άρθρο 3
Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στην «Χειρουργική Παχέος Εντέρου-Πρωκτού».

Άρθρο 4
Κατηγορίες Πτυχιούχων

Στο Π.Μ.Σ. «Χειρουργική Παχέος Εντέρου - Πρωκτού» γίνονται δεκτοί απόφοιτοι Τμημάτων Ιατρικής Σχολών Επιστημών Υγείας των ΑΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

Άρθρο 5
Χρονική Διάρκεια

Το Π.Μ.Σ. «Χειρουργική Παχέος Εντέρου - Πρωκτού» διαρθρώνεται σε 3 ακαδημαϊκά εξάμηνα, τα οποία περιλαμβάνουν 15 υποχρεωτικά μαθήματα και εκπόνηση διπλωματικής εργασίας. Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) είναι 90 ECTS.

Άρθρο 6
Πρόγραμμα Σπουδών - Γλώσσα Διδασκαλίας

Η επιτυχής ολοκλήρωση του προγράμματος περιλαμβάνει την παρακολούθηση και εξέταση σε 15 υποχρεωτικά μαθήματα και κάθε Μεταπτυχιακός Φοιτητής (ΜΦ) είναι υποχρεωμένος να εκπονήσει Διπλωματική Εργασία. Το θέμα της Διπλωματικής Εργασίας θα επιλέγεται κατά τη διάρκεια του 1ου εξαμήνου των μαθημάτων από τον μεταπτυχιακό φοιτητή σε συνεργασία με τον Επιβλέποντα Καθηγητή. Ο Επιβλέπων Καθηγητής θα είναι υπεύθυνος για την παρακολούθηση του έργου του ΜΦ και μαζί με τα άλλα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής θα εγκρίνουν τη Διπλωματική Εργασία, την οποία ο υποψήφιος θα υποστηρίζει δημόσια.

Η διάρθρωση του προγράμματος και οι αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες (ECTS) είναι η ακόλουθη:

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ (Υ)/ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (Ε)	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
Α’ ΕΞΑΜΗΝΟ (1ο)		
1. Χειρουργική ανατομία του παχέος εντέρου και της ορθοπρωκτικής χώρας	ΥΠΟ101	2
2. Εκκολπωματική νόσος και επιπλοκές της	ΥΠΟ102	6
3. Ιδιοπαθείς φλεγμονώδεις εντεροπάθειες (ΙΦΝΕ)	ΥΠΟ103	6
4. Καλοήθεις παθήσεις του ορθού (αιμορροϊδοπάθεια, ραγάδα, απόστημα, συρίγγιο)	ΥΠΟ104	6
5. Πρόπτωση ορθού	ΥΠΟ105	3
6. Λειτουργικές διαταραχές του παχέος εντέρου και της ορθοπρωκτικής χώρας	ΥΠΟ106	3
7. Επείγουσες καταστάσεις	ΥΠΟ107	2
8. Μεθοδολογία της έρευνας	ΥΠΟ108	2
ΥΠΟΣΥΝΟΛΟ ECTS:		30

Β’ ΕΞΑΜΗΝΟ (2ο)		
1. Σύνδρομα πολυποδίασης Γενετική του καρκίνου του παχέος εντέρου	ΥΠΟ201	5
2. Καρκίνος του παχέος εντέρου	ΥΠΟ202	10
3. Καρκίνος του ορθού	ΥΠΟ203	10
4. Μεταστατική νόσος από κολο-ορθικό καρκίνο	ΥΠΟ204	3
5. Εκπαίδευση - εξειδίκευση	ΥΠΟ205	2
ΥΠΟΣΥΝΟΛΟ ECTS:		30
Γ’ ΕΞΑΜΗΝΟ (3ο)		
1. Παρακολούθηση επεμβάσεων σε πραγματικό χρόνο	ΥΠΟ301	10
2. Εξομοίωση επεμβάσεων - hands on	ΥΠΟ302	10
3. Διπλωματική Εργασία	ΠΤΥΧ	10
ΥΠΟΣΥΝΟΛΟ ECTS:		30
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ECTS:		90

Η ανακατανομή ή η τροποποίηση των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών θα γίνεται με αποφάσεις των οργάνων του Π.Μ.Σ. και θα περιλαμβάνονται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Η γλώσσα διδασκαλίας του Π.Μ.Σ είναι η ελληνική. Η γλώσσα εκπόνησης διπλωματικής εργασίας είναι η ελληνική ή η αγγλική κατ’ επιλογήν.

Υπάρχει η δυνατότητα της διδασκαλίας μαθημάτων με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σε ποσοστό 50%.

Άρθρο 7
Αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών

Ο αριθμός των εισακτέων στο Π.Μ.Σ. ορίζεται κατ’ ανώτερο όριο σε είκοσι πέντε (25) φοιτητές κάθε 2 έτη.

Άρθρο 8
Προσωπικό

Στο Π.Μ.Σ. «Χειρουργική Παχέος Εντέρου-Πρωκτού» θα απασχοληθούν μέλη ΔΕΠ του τμήματος Ιατρικής του ΠΘ και άλλες κατηγορίες διδασκόντων σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 83 του ν. 4957/2022 (Α’ 141).

Άρθρο 9
Υλικοτεχνική υποδομή

Για την εύρυθμη λειτουργία του Π.Μ.Σ. διατίθεται η απαραίτητη υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος Ιατρικής. Συγκεκριμένα, ο υπάρχων εξοπλισμός του Τμήματος Ιατρικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας καλύπτει τις εκπαιδευτικές ανάγκες που σχετίζονται με την υλοποίηση του Π.Μ.Σ. και τα μαθήματα θα λάβουν χώρα στις εγκαταστάσεις του Τμήματος Ιατρικής (Βιόπολις) στη Λάρισα.

Επιπλέον, το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας για την οργάνωση των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών(Π.Μ.Σ.) με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης διαθέτει ολοκληρωμένο σύστημα τηλεκπαίδευσης, σύγχρονης και ασύγχρονης. Για τη σύγχρονη εκπαίδευση διατίθεται η εφαρμογή Office 365 A1 for students/faculty (μισθωμένο σύστημα), ενώ για την ασύγχρονη εκπαίδευση διατίθεται το εγκατεστημένο σε ιδίους πόρους σύστημα eClass που αναπτύσσει και συντηρεί το Ακαδημαϊκό Διαδίκτυο GUnet. Τα δυο συστήματα είναι διακριτά μεταξύ τους και η συνδυαστική χρήση τους εξασφαλίζει ένα ολοκληρωμένο σύστημα τηλεκπαίδευσης.

Άρθρο 10

Διάρκεια Λειτουργίας

Το Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2030-2031 με την επιφύλαξη της μη πιστοποίησής του κατά την περιοδική αξιολόγησή του.

Άρθρο 11
Κόστος Λειτουργίας

Σύμφωνα με το άρθρο 84 του ν. 4957/2022 το κόστος του Π.Μ.Σ., που αφορά στις λειτουργικές δαπάνες ανέρχεται στο ποσό των 69.000 χιλιάδων ευρώ και αναλύεται σε κατηγορίες εσόδων-εξόδων ως εξής:

ΕΣΟΔΑ	ΠΟΣΟ
1. Προϋπολογισμός ΑΕΙ	0,00 €
2. κρατικός προϋπολογισμός/Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων	0,00 €
3. Δωρεές, Χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις	6.000 €
4. Κληροδοτήματα	0,00 €
5. Πόροι Ερευνητικών Έργων ή Προγραμμάτων	3.000 €
6. Κάθε Άλλη Νόμιμη Αιτία	0,00 €
7. Τέλη Φοίτησης 2.400 - Αριθμός Φοιτητών: 25 - Αριθμός Φοιτητών με Δωρεάν Φοίτηση: 7 (30% των Φοιτητών) - Αριθμός Φοιτητών με Τέλη Φοίτησης: 18	43.200 €
ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΠΟΣΟ ΕΣΟΔΩΝ ΕΤΟΥΣ	52.200 €
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΔΑΠΑΝΗΣ	ΠΟΣΟ
1. Δαπάνες εξοπλισμού και δαπάνες λογισμικού	6.000 €
2. Δαπάνες χορήγησης υποτροφιών σε μεταπτυχιακούς φοιτητές	1.000 €
3. Δαπάνες αναλωσίμων	4.160 €
4. Δαπάνες μετακινήσεων διδασκόντων του Π.Μ.Σ.	4.000 €
5. Δαπάνες μετακινήσεων φοιτητών του Π.Μ.Σ. για εκπαιδευτικούς σκοπούς	
6. Αμοιβές διδασκαλίας τακτικού προσωπικού των ΑΕΙ και ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων που συμμετέχουν στην οργάνωση του Π.Μ.Σ.	6.000 €
7. Αμοιβές έκτακτου διδακτικού προσωπικού των ΑΕΙ που συμμετέχουν στην οργάνωση του Π.Μ.Σ.	
8. Αμοιβές διδασκαλίας προσωπικού του άρθρου 83 του ν. 4957/2022	
9 Αμοιβές διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης	15.000 €
10. Λοιπές δαπάνες, όπως ιδίως έξοδα δημοσιότητας - προβολής, αγοράς εκπαιδευτικού υλικού, οργάνωσης συνεδρίου, δαπάνες εργασιών πεδίου.	2.000 €
11. Παρακράτηση από τον ΕΚΛΕ 30% των εσόδων από τα Τέλη Φοίτησης	12.960 €
12. Παρακράτηση από τον ΕΛΚΕ 12% των εσόδων από δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις, κληροδοτήματα και πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα	1.080 €
ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΠΟΣΟ ΔΑΠΑΝΩΝ	52.200 €

Άρθρο 12
Μεταβατικές διατάξεις

Όσα θέματα δεν ρυθμίζονται στην παρούσα απόφαση θα ρυθμίζονται από τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών και τα αρμόδια όργανα, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Β. ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
«ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΠΑΧΕΟΣ ΕΝΤΕΡΟΥ-ΠΡΩΚΤΟΥ»

Άρθρο 1.
ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΚΟΠΟΣ

1.1 Σκοπός του Π.Μ.Σ. «Χειρουργική Παχέος Εντέρου-Πρωκτού» είναι:

1. Η κατάρτιση και εξειδίκευση νέων ιατρών σε ένα ευρύ πεδίο αιχμής της σύγχρονης χειρουργικής, όπως είναι η χειρουργική παχέος εντέρου και πρωκτού,

2. η σε βάθος, διεξοδική και βασισμένη στα πλέον σύγχρονα βιβλιογραφικά δεδομένα εκπαίδευση του νέου επιστημονικού δυναμικού,

3. η παροχή των απαραίτητων εφοδίων που θα οδηγήσουν στην παραγωγή νέας γνώσης από μεριάς των εκπαιδευομένων,

4. η δημιουργία επιστημόνων με τις απαιτούμενες δεξιότητες για επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό, δημόσιο και ακαδημαϊκό τομέα,

5. η προετοιμασία για μεταπτυχιακές σπουδές διδακτορικού επιπέδου.

1.2 Το Π.Μ.Σ. οδηγεί στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) με τίτλο: «Χειρουργική Παχέος Εντέρου - Πρωκτού» (MSc in Colorectal Surgery), μετά την πλήρη και επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών με βάση το πρόγραμμα σπουδών.

1.3 Μαθησιακά αποτελέσματα, προσόντα που απονέμονται από την επιτυχή παρακολούθηση του Π.Μ.Σ.:

Το Π.Μ.Σ., «Χειρουργική Παχέος Εντέρου - Πρωκτού», έχει ως αντικείμενο την παροχή υψηλού επιπέδου εξειδικευμένης και επικαιροποιημένης γνώσης, καθώς και διεξαγωγής έρευνας στο πεδίο της χειρουργικής παθολογίας του παχέος εντέρου και του πρωκτού, των καλοήθων και κακοήθων παθήσεων, έτσι ώστε οι πτυχιούχοι του να αποκτήσουν ισχυρό επιστημονικό θεωρητικό υπόβαθρο, εμπειρία και τεχνογνωσία σε σύγχρονα θέματα αντιμετώπισης των παθήσεων του παχέος εντέρου και του πρωκτού.

Συγκεκριμένα το Π.Μ.Σ. βοηθάει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές να κατανοήσουν σε βάθος:

1. Την εμβρυολογική ανάπτυξη του παχέος εντέρου και της ορθοπρωκτικής χώρας και τη σημασία των αρχέγονων εμβρυϊκών πλάνων στην χειρουργική του παχέος εντέρου και του ορθού. Επίσης, την τοπογραφική ανατομική του παχέος εντέρου και τη σημασία αυτής στην κλινική πράξη,

2. τις βασικές αρχές της απεικόνισης του παχέος εντέρου και ορθού και της παθολογίας αυτών, τις αρχές της φυσιολογίας και της κινητικότητας του παχέος εντέρου και της ορθοπρωκτικής χώρας και της λειτουργίας της αφόδευσης,

3. την εκκολπωματική νόσο και την αντιμετώπιση των επιπλοκών της,

4. την επιδημιολογία και την αιτιοπαθογένεια των ΙΦΕΝ, αποκτώντας γνώσεις σχετικά με την διάγνωση και την παρακληνική διερεύνηση, καθώς και γνώσεις σχετικά με τα τελευταία δεδομένα για τη συντηρητική αντιμετώπιση των ΙΦΕΝ,

5. την αντιμετώπιση των καλοήθων παθήσεων του πρωκτού (αντιμετώπιση της αιμορροϊδικής νόσου, ειδικών καταστάσεων και νοσημάτων, του ραγαδικού συνδρόμου, του περιεδρικού αποστήματος και του περιεδρικού συριγγίου, αντιμετώπιση της κύστης κόκκυγα, της γάγγραινας Fournier, καθώς και τα σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα του πρωκτού),

6. τις λειτουργικές διαταραχές του παχέος εντέρου και της ορθο-πρωκτικής περιοχής (σύνδρομο ευερέθιστου εντέρου, δυσκοιλιότητα, ακράτεια κοπράνων και την αποφρακτική δυσχεσία),

7. την εξελικτική βιολογία στον καρκίνο του παχέος εντέρου, τα βασικά μονοπάτια ανάπτυξης καρκίνου του παχέος εντέρου μέσω συγκεκριμένων γονιδιακών μεταλλάξεων που ευθύνονται τόσο για τον σποραδικό καρκίνο όσο και για τα γενετικά σύνδρομα που σχετίζονται με τον καρκίνο του παχέος εντέρου,

8. τη σύγχρονη τάση και τις ογκολογικές αρχές στις οποίες βασίζεται σήμερα η ογκολογική χειρουργική του παχέος εντέρου. Παρουσιάζονται όλα τα δεδομένα που ισχύουν σχετικά με την μετεγχειρητική παρακολούθηση των ασθενών ανάλογα με το στάδιο της νόσου, παρουσιάζονται οι παράγοντες που καθορίζουν την επιλογή ασθενών για συμπληρωματική χημειοθεραπεία και αναδεικνύεται η σημασία της επικουρικής χημειοθεραπείας ανάλογα με το στάδιο της νόσου στην επιβίωση των ασθενών. Επίσης, την πολυδύναμη αντιμετώπιση της μεταστατικής νόσου από καρκίνο παχέος εντέρου,

9. την κλινική εικόνα, τη διάγνωση και την ενδοσκοπική αντιμετώπιση του καρκίνου του ορθού, ενώ αναλύεται ο ρόλος της λαπαροσκοπικής και ρομποτικής χειρουργικής και τα αποτελέσματα της σύγκρισής τους με την ανοικτή χειρουργική,

10. Τέλος, το συγκεκριμένο Π.Μ.Σ. συμβάλει στον άρτιο καταρτισμό και εκπαίδευση των νέων χειρουργών στο ευρύ πεδίο της χειρουργικής του παχέος εντέρου και του πρωκτού μέσω πρακτικής άσκησης των φοιτητών, που περιλαμβάνει παρακολούθηση επεμβάσεων σε πραγματικό χρόνο, καθώς και εκπαίδευση σε εξομοιωτές και σε ζωικά πρότυπα ή νωπά πτωματικά παρασκευάσματα.

Η αυξημένη επίπτωση τόσο των καλοήθων παθήσεων, αλλά και του καρκίνου του παχέος εντέρου και του ορθού στην κλινική πράξη, καθώς και η ταχεία εξέλιξη τόσο των διαγνωστικών όσο, και κυρίως, των θεραπευτικών επιλογών και στρατηγικών, καθιστά το πεδίο της χειρουργικής του παχέος εντέρου - πρωκτού ως ένα από τα σημαντικότερα πεδία εξειδίκευσης στην γενική χειρουργική διεθνώς. Αποδεδειγμένα, η εξειδίκευση οδηγεί σε βελτίωση των αποτελεσμάτων και έχει ευνοϊκή επίδραση στην δημόσια υγεία.

Άρθρο 2.
ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΥ Π.Μ.Σ.

Αρμόδια όργανα για τη λειτουργία του Π.Μ.Σ. σύμφωνα με τον ν. 4957/2022 είναι:

2.1. Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών και η Σύγκλητος του Π.Θ.

2.2. Η Συνέλευση Τμήματος. Αρμοδιότητες της Συνέλευσης είναι να:

α) Εισηγείται προς τη Σύγκλητο διά της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών την ίδρυση ή την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του Π.Μ.Σ., καθώς και την παράταση της διάρκειας του Π.Μ.Σ.,

β) συγκροτεί Επιτροπές για την αξιολόγηση των αιτήσεων των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών και εγκρίνει την εγγραφή αυτών στο Π.Μ.Σ.,

γ) αναθέτει το διδακτικό έργο στους διδάσκοντες του Π.Μ.Σ.,

δ) ορίζει το Διευθυντή του Π.Μ.Σ.

ε) ορίζει τα μέλη των Σ.Ε

στ) εισηγείται προς τη Σύγκλητο τα μέλη της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών των Διατμηματικών Π.Μ.Σ.

ζ) συγκροτεί εξεταστικές επιτροπές για την εξέταση των διπλωματικών εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών και ορίζει τον επιβλέποντα ανά εργασία,

η) διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης, προκειμένου να απονεμηθεί ο τίτλος του Π.Μ.Σ.,

θ) εγκρίνει τον απολογισμό του Π.Μ.Σ., κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.).

ι) ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα που προβλέπεται από επιμέρους διατάξεις.

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος οι αρμοδιότητες των περ. β) και ζ) δύναται να μεταβιβάζονται στη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.

2.3. Ο/Η Διευθυντής/τρια του Π.Μ.Σ.

Ο/Η Διευθυντής/τρια του Π.Μ.Σ. προέρχεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος κατά προτεραιότητα βαθμίδας Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή και ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό.

Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) Προεδρεύει της Σ.Ε., συντάσσει την ημερήσια διάταξη και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της,

β) εισηγείται τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ. προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

γ) εισηγείται προς τη Σ.Ε. και τα λοιπά όργανα του Π.Μ.Σ. και του Α.Ε.Ι. θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του Π.Μ.Σ.,

δ) είναι Επιστημονικός Υπεύθυνος του προγράμματος σύμφωνα με το άρθρο 234 του ν. 4957/2022 και ασκεί τις αντίστοιχες αρμοδιότητες,

ε) παρακολουθεί την υλοποίηση των αποφάσεων των οργάνων του Π.Μ.Σ. και του Εσωτερικού Κανονισμού μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών, καθώς και την παρακολούθηση εκτέλεσης του προϋπολογισμού του Π.Μ.Σ.,

στ) ασκεί οποιαδήποτε άλλη αρμοδιότητα, η οποία ορίζεται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ.

2.4. Η Σ.Ε. είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος και ιδίως:

α) Καταρτίζει τον αρχικό ετήσιο προϋπολογισμό του Π.Μ.Σ. και τις τροποποιήσεις του, εφόσον το Π.Μ.Σ. διαθέτει πόρους σύμφωνα με το άρθρο 84, και εισηγείται την έγκρισή του προς την Επιτροπή Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.), εξαιρουμένων των τριμηνιαίων αναμορφώσεων των ετήσιων προϋπολογισμών της περ. β) της παρ. 3 του άρθρου 239,

β) καταρτίζει τον απολογισμό του προγράμματος και εισηγείται την έγκρισή του προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

γ) εγκρίνει τη διενέργεια δαπανών και δύναται να μεταβιβάζει την αρμοδιότητα αυτή στον Διευθυντή του Π.Μ.Σ.,

δ) εγκρίνει τη χορήγηση υποτροφιών, ανταποδοτικών ή μη, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ. και τον Κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών,

ε) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την κατανομή του διδακτικού έργου, καθώς και την ανάθεση διδακτικού έργου στις κατηγορίες διδασκόντων του άρθρου 83,

στ) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την πρόσκληση Επισκεπτών Καθηγητών για την κάλυψη διδακτικών αναγκών του Π.Μ.Σ.,

ζ) καταρτίζει σχέδιο για την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών, το οποίο υποβάλλει προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

η) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την ανακατανομή των μαθημάτων μεταξύ των ακαδημαϊκών εξαμήνων, καθώς και θέματα που σχετίζονται με την ποιοτική αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών.

2.5. Γραμματειακή υποστήριξη Π.Μ.Σ.

Το Π.Μ.Σ. έχει ίδιους πόρους και μπορεί να προσλαμβάνει, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, εξωτερικούς συνεργάτες για τη γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη.

Άρθρο 3.
ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ

3.1. Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι πανεπιστημίων Τμημάτων της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής στον κλάδο της Ιατρικής, Σχολών Επιστημών Υγείας.

3.2. Ο ανώτατος αριθμός των εισακτέων φοιτητών/τριών στο Π.Μ.Σ. ορίζεται σε 25 (είκοσι πέντε) συνολικά κάθε 2 (δύο) ακαδημαϊκά έτη.

Άρθρο 4.
ΤΡΟΠΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ

4.1. Η επιλογή των φοιτητών/τριών γίνεται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του Π.Θ. και τα προβλεπόμενα στον παρόντα Κανονισμό.

4.2. Κάθε 2 χρόνια δημοσιεύεται και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. και του Ιδρύματος προκήρυξη για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών στο Π.Μ.Σ. Οι σχετικές αιτήσεις με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. κατά την περίοδο Μάρτιο - Ιούλιο (ΦΑΣΗ Ι)

Η προθεσμία αυτή μπορεί να παραταθεί με απόφαση της ΣΕ (ΦΑΣΗ ΙΙ).

4.3. Απαραίτητα δικαιολογητικά είναι:

1. Έντυπη αίτηση συμμετοχής.
2. Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα με στοιχεία για τις σπουδές, την ερευνητική και επαγγελματική εμπειρία του υποψηφίου (με τα αντίστοιχα αποδεικτικά).
3. Αντίγραφο διπλώματος ή πτυχίου ή βεβαίωση ότι αναμένεται η αποφοίτηση του υποψηφίου έως την ημέρα έναρξης των μαθημάτων.
4. Αντίγραφο αναλυτικής βαθμολογίας.
5. Φωτοτυπία της αστυνομικής ταυτότητας ή του διαβατηρίου.
6. Δύο συστατικές επιστολές από Πανεπιστημιακούς δασκάλους, ερευνητές ή εξέχουσες προσωπικότητες.
7. Αποδεικτικά ξένων γλωσσών (και ιδιαίτερα της αγγλικής).
8. Αποδεικτικά προϋπηρεσίας και παρακολούθησης σχετικών συνεδρίων.
9. Μια πρόσφατη φωτογραφία ταυτότητας (επισυνάπτεται στην αίτηση).

4.4. Σε περίπτωση υποψηφίων που κατέχουν τίτλο πρώτου κύκλου σπουδών της αλλοδαπής, η Γραμματεία του Π.Μ.Σ. κατά τα οριζόμενα της κείμενης νομοθεσίας, ελέγχει αν το ίδρυμα προέλευσης ανήκει στο Εθνικό Μητρώο Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της αλλοδαπής και αν ο τύπος αυτού ανήκει στο Εθνικό Μητρώο Τύπων Τίτλων Σπουδών Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων που είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.

Εάν ο τίτλος σπουδών από αλλοδαπό Πανεπιστήμιο περιλαμβάνεται στον κατάλογο του ΔΟΑΤΑΠ του άρθρου 307 του ν. 4957/2022, η Γραμματεία του Π.Μ.Σ. οφείλει να ζητήσει βεβαίωση Τόπου Σπουδών, η οποία εκδίδεται και αποστέλλεται από το πανεπιστήμιο της αλλοδαπής. Αποκλείονται αιτήσεις στις οποίες ως τόπος σπουδών βεβαιώνεται η ελληνική επικράτεια, εκτός αν το μέρος σπουδών που έγιναν στην ελληνική επικράτεια βρίσκεται σε δημόσιο Α.Ε.Ι.. σύμφωνα με τον ν. 3328/2005 (Α’ 80).

4.5. Η αξιολόγηση των υποψηφίων και η επιλογή των εισακτέων γίνεται με βάση τη συνολική βαθμολόγηση (σε κλίμακα 1 - 100) στα παρακάτω κριτήρια:

Α/Α	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	ΜΟΡΙΑ %
1	Βαθμός πτυχίου/διπλώματος με ελάχιστη βαθμολογία «Λίαν Καλώς»	30%
2	Επίπεδο γνώσης της ξένης γλώσσας	10%
3	Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά, Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια	5%
4	Κατοχή άλλων Μεταπτυχιακών Τίτλων Σπουδών	5%
5	Συναφής επαγγελματική εμπειρία	10%
6	Συστατικές επιστολές	10%
7	Συνέντευξη	30%
	ΣΥΝΟΛΟ	100%

4.6. Με βάση τα συνολικά κριτήρια, η Συνέλευση καταρτίζει και εγκρίνει τον πίνακα αξιολόγησης των φοιτητών/τριών. Σε περίπτωση ισοβαθμίας γίνονται δεκτοί όλοι οι ισοβαθμήσαντες.

4.7. Οι επιτυχόντες/ουσες θα πρέπει να καταβάλουν την πρώτη δόση των διδάκτρων κατά το διάστημα 20 Αυγούστου έως 15 Σεπτεμβρίου και να αποστείλουν τη σχετική απόδειξη καταβολής. Ακολουθεί η εγγραφή τους στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. «Χειρουργική Παχέος Εντέρου - Πρωκτού». Σε περίπτωση μη εγγραφής ενός ή περισσοτέρων επιτυχόντων η Γραμματεία ενημερώνει τους αμέσως επόμενους στη σειρά αξιολόγησης από το σχετικό κατάλογο επιτυχίας.

4.8. Η εγγραφή των επιτυχόντων που έχουν τίτλο σπουδών από ίδρυμα της αλλοδαπής, ολοκληρώνεται μόνο με την προσκόμιση επικυρωμένου αντιγράφου του πτυχίου τους (με κάθε νόμιμο τρόπο).

Άρθρο 5.
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

5.1. Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ. που οδηγεί στη λήψη Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται σε τρία (3) εξάμηνα πλήρους φοίτησης.

5.2. Υπάρχει δυνατότητα παράτασης της φοίτησης έως και τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα, έπειτα από αιτιολογημένη αίτηση του φοιτητή και έγκριση από τη Συνέλευση. Έτσι ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης σπουδών ορίζεται σε έξι (6) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

5.3. Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν υπερβεί το ανώτατο όριο φοίτησης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτησή τους προς τη Συνέλευση, δύνανται να διακόψουν τη φοίτησή τους για χρονική περίοδο που δεν υπερβαίνει τα δύο συνεχόμενα εξάμηνα. Αναστολή φοίτησης χορηγείται για σοβαρούς επαγγελματικούς, οικογενειακούς, προσωπικούς ή λόγους υγείας.

Η αίτησή τους πρέπει να είναι αιτιολογημένη και να συνοδεύεται από τα απαραίτητα δικαιολογητικά που αποδεικνύουν τους λόγους επιθυμίας αναστολής της φοίτησής τους.

Κατά τη διάρκεια της αναστολής φοίτησης αίρεται η φοιτητική ιδιότητα και αναστέλλονται όλα τα σχετικά δικαιώματα του/της φοιτητή/τριας. Η φοιτητική ιδιότητα αποκτάται ξανά αυτομάτως μετά τη λήξη της αναστολής. Το διάστημα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετράται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια φοίτησης.

5.4. Δεν προβλέπεται δυνατότητα μερικής φοίτησης.

Άρθρο 6.
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

6.1. Το Π.Μ.Σ. ξεκινά το χειμερινό εξάμηνο κάθε ακαδημαϊκού έτους.

6.2. Για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών απαιτούνται συνολικά 90 πιστωτικές μονάδες (ECTS). Όλα τα μαθήματα διδάσκονται 2 φορές τον μήνα και περιλαμβάνουν διαλέξεις, κλινικές ασκήσεις και πρακτική άσκηση.

6.3. Η γλώσσα διδασκαλίας είναι η ελληνική. Η γλώσσα συγγραφής της μεταπτυχιακής εργασίας είναι η ελληνική ή η αγγλική κατ’ επιλογήν.

6.4. Κατά τη διάρκεια των σπουδών, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες υποχρεούνται σε παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση 15 (δεκαπέντε) μεταπτυχιακών μαθημάτων και στην εκπόνηση διπλωματικής εργασίας.

6.5. Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται με μεικτό σύστημα (Blended learning) μέσα από τον συνδυασμό της σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης με τη διά ζώσης εκπαιδευτική διαδικασία, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και όσα ορίζονται στο άρθρο 7 του παρόντος κανονισμού.

6.6. Το ενδεικτικό πρόγραμμα μαθημάτων ανά εξάμηνο διαμορφώνεται ως εξής:

Α’ Εξάμηνο

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	Πιστωτικές μονάδες (ECTS)
1	ΥΠΟ101	Χειρουργική ανατομία του παχέος εντέρου και της ορθοπρωκτικής χώρας	2
22	ΥΠΟ102	Εκκολπωματική νόσος και επιπλοκές της	6
3	ΥΠΟ103	Ιδιοπαθείς φλεγμονώδεις εντεροπάθειες (ΙΦΝΕ)	6
4	ΥΠΟ104	Καλοήθεις παθήσεις του ορθού (αιμορροϊδοπάθεια, ραγάδα, απόστημα, συρίγγιο)	6
5	ΥΠΟ105	Πρόπτωση ορθού	3

6	ΥΠΟ106	Λειτουργικές διαταραχές του παχέος εντέρου και της ορθοπρωκτικής χώρας	3
7	ΥΠΟ107	Επείγουσες καταστάσεις	2
8	ΥΠΟ108	Μεθοδολογία της έρευνας	2
		Σύνολο	30

Β’ Εξάμηνο

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	Πιστωτικές μονάδες (ECTS)
1	ΥΠΟ201	Σύνδρομα πολυποδίασης Γενετική του καρκίνου του παχέος εντέρου	5
2	ΥΠΟ202	Καρκίνος του παχέος εντέρου	10
3	ΥΠΟ203	Καρκίνος του ορθού	10
4	ΥΠΟ204	Μεταστατική νόσος από κολο-ορθικό καρκίνο	3
5	ΥΠΟ205	Εκπαίδευση - εξειδίκευση	2
		Σύνολο	30

ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Γ’ Εξάμηνο

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	Πιστωτικές μονάδες (ECTS)
1	ΥΠΟ301	Παρακολούθηση επεμβάσεων σε πραγματικό χρόνο	10
2	ΥΠΟ302	Εξομοίωση επεμβάσεων - hands on	10
3	ΠΤΥΧ	Διπλωματική Εργασία	10
		Σύνολο	30

Η κατανομή των μαθημάτων ανά εξάμηνο γίνεται με απόφαση της Συνέλευσης, σύμφωνα με τις ανάγκες του προγράμματος και τη διαθεσιμότητα των διδασκόντων και μπορεί να αποκλίνει από τον ανωτέρω ενδεικτικό πίνακα.

6.7. Για κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή ή φοιτήτρια, ορίζεται από τη Συνέλευση ύστερα από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής ένας διδάσκων του Π.Μ.Σ. ως σύμβουλος και ένας ως επιβλέπων. Ο σύμβουλος έχει την ευθύνη της παρακολούθησης και του ελέγχου της γενικής πορείας των σπουδών του μεταπτυχιακού φοιτητή ή της φοιτήτριας. Ο σύμβουλος συναντά ατομικά τον/την φοιτητή/τρια τουλάχιστον μία φορά ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (διά ζώσης ή μέσω τηλεδιάσκεψης), συμβουλεύει και υποστηρίζει σε θέματα φοίτησης, μαθημάτων, επιλογών και προοπτικών.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Α’ ΕΞΑΜΗΝΟ

1. Χειρουργική ανατομία του παχέος εντέρου και της ορθοπρωκτικής χώρας

• Περιεχόμενο μαθήματος

1. Λειτουργική εμβρυολογία/Εμβρυολογική ανάπτυξη παχέος εντέρου/ορθοπρωκτικής χώρας. Η σημασία των αρχέγονων εμβρυϊκών πλάνων στην χειρουργική του παχέος εντέρου/ορθού

2. Ανατομία του παχέος εντέρου

3. Ανατομία της ορθοπρωκτικής χώρας και του πυελικού εδάφους:

- Τοπογραφική ανατομική
- Αρτηριακή παροχή
- Φλεβική αποχέτευση
- Λεμφαγγειακή αποχέτευση
- Νεύρωση - ανατομία των αυτόνομων νευρικών πλεγμάτων της πυέλου
- Η ανατομία της ορθοπρωκτικής χώρας στην κλινική της εφαρμογή (περιτοναϊκή ανάκαμψη, ο ρόλος του μεσοορθού)

4. Βασικές αρχές της απεικόνισης του παχέος εντέρου και του ορθού

5. Βασικές αρχές φυσιολογίας του παχέος εντέρου και της ορθοπρωκτικής χώρας:

- Κινητικότητα παχέος εντέρου
- Κινητικότητα ορθοπρωκτικής χώρας
- Λειτουργία της αφόδευσης

• Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει λεπτομερείς γνώσεις στην εμβρυολογική ανάπτυξη του παχέος εντέρου και της ορθοπρωκτικής χώρας και στη σημασία των αρχέγονων εμβρυϊκών πλάνων στην χειρουργική του παχέος εντέρου και του ορθού. Θα έχουν διδαχθεί την τοπογραφική ανατομική του παχέος εντέρου και τη σημασία αυτής στην κλινική πράξη. Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων της παρούσης ενότητας θα μελετηθεί η ανατομία της ορθοπρωκτικής χώρας και του πυελικού εδάφους και θα συζητηθεί η σημασία της στην κλινική πρακτική. Στο δεύτερο μέρος της ενότητας θα έχουν διδαχθεί τις βασικές αρχές της απεικόνισης του παχέος εντέρου και ορθού, τις αρχές της φυσιολογίας και της κινητικότητας του παχέος εντέρου και της ορθοπρωκτικής χώρας και της λειτουργίας της αφόδευσης. Οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν σε ανοικτή συζήτηση με την ολοκλήρωση κάθε διάλεξης, ενώ θα συμμετέχουν επίσης στην συζήτηση και παρουσίαση κλινικών σεναρίων.

2. Εκκολπωματική νόσος και επιπλοκές της

• Περιεχόμενο μαθήματος

1. Επιδημιολογικά δεδομένα - Αιτιολογία - Παθογένεση
2. Κλινική εικόνα της εκκολπωματικής νόσου και των επιπλοκών αυτής
3. Διαφοροδιάγνωση και συσχετίσεις
4. Απεικόνιση στην εκκολπωματική νόσο και τις επιπλοκές της
5. Αντιμετώπιση της εκκολπωματικής νόσου - Φυσική ιστορία και πρόληψη υποτροπών
6. Χειρουργική θεραπεία ανεπίπλεκτης εκκολπωματικής νόσου
7. Ταξινόμηση οξείας εκκολπωματίτιδας (κλινική, απεικονιστική)
8. Οξεία μη επιπλεγμένη εκκολπωματίτιδα (στάδιο Ιβ - II)
9. Οξεία επιπλεγμένη εκκολπωματίτιδα (στάδιο III - IV)

• Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει εξειδικευμένες γνώσεις στην εκκολπωματική νόσο και αντιμετώπιση των επιπλοκών της. Θα έχουν αποκτήσει γνώση για την αιτιολογία και παθογένεση της εκκολπωματικής νόσου σύμφωνα με τις τελευταίες εξελίξεις στη γενετική, την ανωμαλία στη νευρομυϊκή λειτουργία. Θα αναλυθούν μοντέλα φλεγμονής του βλεννογόνου του παχέος εντέρου και θα παρουσιαστεί ο ρόλος του μικροβιώματος. Θα έχουν αποκτήσει πλήρη εικόνα για τις κλινικές εκδηλώσεις, για τη διαφορική διάγνωση της νόσου και τη σχέση της με λειτουργικά σύνδρομα του παχέος εντέρου. Θα παρουσιαστούν τα πλεονεκτήματα των απεικονιστικών μεθόδων στη διάγνωση της νόσου και των επιπλοκών της ενώ θα έχουν ενεργό συμμετοχή στην παρουσίαση κάθε μεθόδου. Θα αποκτήσουν πρόσβαση στις τελευταίες πληροφορίες που αφορούν την αντιμετώπιση της εκκολπωματικής νόσου και στην πρόληψη των υποτροπών της. Με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της ενότητας θα έχουν αντιληφθεί τη σημασία της κλινικής και απεικονιστικής ταξινόμησης της οξείας εκκολπωματίτιδας, ενώ θα έχουν λάβει γνώση των πιο πρόσφατων δεδομένων που ισχύουν για τη συντηρητική και τη χειρουργική αντιμετώπιση της οξείας εκκοπλωματίτιδας και των επιπλοκών αυτής. Με το πέρας των μαθημάτων θα γίνει συγκριτική αποτίμηση των χειρουργικών επιλογών και θα παρουσιαστεί ο θεραπευτικός αλγόριθμος της αντιμετώπισης της εκκολπωματίτιδας. Τα μαθήματα θα ολοκληρωθούν με την διαδραστική συζήτηση κλινικών σεναρίων.

3. Ιδιοπαθείς φλεγμονώδεις εντεροπάθειες (ΙΦΕΝ)

• Περιεχόμενο μαθήματος

1. Τι είναι οι ΙΦΕΝ; Επιδημιολογικά στοιχεία και αιτιοπαθογένεια
2. Κλινικές εκδηλώσεις (εντερικές -εξωεντερικές -επιπλοκές)
3. Διάγνωση και παρακλινική διερεύνηση ΙΦΕΝ
4. Συντηρητική θεραπεία ΙΦΕΝ
5. Ελκώδης κολίτιδα - ενδείξεις χειρουργικής θεραπείας
6. N. Crohn - ενδείξεις χειρουργικής θεραπείας

• Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει τις πιο πρόσφατες πληροφορίες για την επιδημιολογία και την αιτιοπαθογένεια των ΙΦΕΝ. Θα έχουν αποκτήσει συγκεκριμένες γνώσεις σχετικά με την διάγνωση και την παρακληνική διερεύνηση των ΙΦΕΝ, καθώς και σχετικά με τα τελευταία δεδομένα για

τη συντηρητική αντιμετώπιση των ΙΦΕΝ. Θα αποκτήσουν εξειδικευμένες γνώσεις σχετικά με όλες τις μεθόδους χειρουργικής αντιμετώπισης μετά την παρουσίαση των τελευταίων βιβλιογραφικών δεδομένων καθώς και με την παρουσίαση video χειρουργικών επεμβάσεων. Στο πέρας της θεματικής ενότητας οι φοιτητές θα συμμετέχουν σε διαδραστική συζήτηση κλινικών περιστατικών. Η ενότητα θα ολοκληρωθεί με τη συγκριτική αποτίμηση της βιβλιογραφίας.

4. Καλοήθεις παθήσεις του πρωκτού (αιμορροϊδοπάθεια, ραγάδα, απόστημα, συρίγγιο)

• Περιεχόμενο μαθήματος

1. Ανατομική και παθοφυσιολογική βάση των αιμορροϊδων
2. Διαγνωστική προσπέλαση αιμορροϊδοπάθειας
3. Κλινική εικόνα και ενδείξεις χειρουργικής αντιμετώπισης. Πρόληψη και συντηρητική αντιμετώπιση
4. Χειρουργικές τεχνικές. Αναλυτική παρουσίαση
5. Μη χειρουργικές επεμβατικές θεραπείες. Αποτελέσματα και επιπλοκές χειρουργικών τεχνικών
6. Παθοφυσιολογία και κλινική εικόνα ραγαδικού συνδρόμου,
7. Θεραπεία ραγαδικού συνδρόμου
8. Περιεδρικό απόστημα: Ορισμός, Ταξινόμηση, Αιτιολογία, Κλινική εικόνα, Διάγνωση, Αντιμετώπιση
9. Περιεδρικό συρίγγιο. Ορισμός, Ταξινόμηση, Κλινική εικόνα, Διάγνωση, Αντιμετώπιση
10. Αντιμετώπιση περιεδρικών συριγγίων: Χειρουργικές τεχνικές
11. Αντιμετώπιση περιεδρικών συριγγίων. Άλλες μέθοδοι αντιμετώπισης
12. Ορθοκολπικό συρίγγιο
13. Κύστη κόκκυγος - Πυώδης ιδρωταδενίτιδα
14. Γάγγραινα Fournier
15. Σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα πρωκτού - περιπρωκτικής χώρας

• Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει εξειδικευμένες γνώσεις στην αντιμετώπιση των καλοήθων παθήσεων του πρωκτού.

Στη συγκεκριμένη ενότητα θα παρουσιαστούν τα τελευταία δεδομένα που αφορούν στην αντιμετώπιση της αιμορροϊδικής νόσου και θα αξιολογηθούν όλες οι σύγχρονες αλλά και οι παραδοσιακές χειρουργικές τεχνικές. Στη συγκεκριμένη ενότητα οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις στην αντιμετώπιση ειδικών καταστάσεων και νοσημάτων και θα τους παρουσιαστούν τα σύγχρονα βιβλιογραφικά δεδομένα στην αντιμετώπιση του ραγαδικού συνδρόμου. Θα παρουσιαστούν λεπτομερή δεδομένα για την ταξινόμηση, αιτιολογία, κλινική εικόνα, διάγνωση και αντιμετώπιση του περιεδρικού αποστήματος και του περιεδρικού συριγγίου. Στη συγκεκριμένη ενότητα μαθημάτων οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρωμένη εικόνα για την αντιμετώπιση της κύστης κόκκυγα, της γάγγραινας Fournier, ενώ θα αποκτήσουν εξειδικευμένη γνώση για τα σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα πρωκτού.

5. Πρόπτωση ορθού

• Περιεχόμενο μαθήματος

1. Ολική πρόπτωση ορθού: Ορισμός, παθοφυσιολογία, κλινική εικόνα, διαγνωστική προσπέλαση
2. Ολική πρόπτωση ορθού: Χειρουργική θεραπεία
3. Παρουσίαση περιστατικών

• Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει εξειδικευμένες γνώσεις σχετικά με την πρόπτωση ορθού. Θα παρουσιαστούν αναλυτικά τα είδη των χειρουργικών επεμβάσεων για την αντιμετώπιση της πρόπτωσης, ενώ θα παρουσιαστούν τα δεδομένα σύγκρισης των διακοιλιακών και περινεϊκών επεμβάσεων.

6. Λειτουργικές διαταραχές του παχέος εντέρου και της Ορθοπρωκτικής Περιοχής

• Περιεχόμενο μαθήματος

1. Λειτουργική ανατομία παχέος εντέρου
2. Σύνδρομο ευερέθιστου εντέρου
3. Δυσκοιλιότητα - Ψευδοαπόφραξη
4. Ανατομική βάση της ακράτειας κοπράνων και της αποφρακτικής δυσχεσίας
5. Φυσιολογία κινητικότητας ορθοπρωκτικής περιοχής
6. Ακράτεια κοπράνων: Αιτιολογία, παθοφυσιολογία, κλινική εικόνα. Διερεύνηση και αντιμετώπιση (συντηρητική - επεμβατική)
7. Σύνδρομο αποφρακτικής δυσκοιλιότητας/δυσχεσίας

Παθοφυσιολογία, κλινική εικόνα, μέθοδοι λειτουργικής μελέτης

Μέθοδοι απεικονιστικής μελέτης Συντηρητική κι επεμβατική προσέγγιση

8. Σύνδρομο αποφρακτικής δυσκοιλιότητας/δυσχεσίας
Μανομετρία/Βιοανάνδραση/Αφοδευόγραμμα/Χειρουργικές τεχνικές
9. Δυσσυνέργεια αφόδευσης
10. Σύνδρομο αποφρακτικής δυσκοιλιότητας/δυσχεσίας
11. Συζήτηση περιστατικών
• Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της συγκεκριμένης ενότητας η φοιτητές θα έχουν αποκτήσει εξειδικευμένες γνώσεις σχετικά με τις λειτουργικές διαταραχές Παχέος Εντέρου και ορθοπρωκτικής περιοχής. Οι φοιτητές θα έχουν διδαχθεί τις λειτουργικές διαταραχές που συνεπάγονται το σύνδρομο ευερέθιστου εντέρου, η δυσκοιλιότητα με την παρουσίαση των πιο σύγχρονων δεδομένων και μέσω διαδραστικής συζήτησης κλινικών περιστατικών. Στην ενότητα αυτή θα παρουσιαστούν δεδομένα που ισχύουν για τις λειτουργικές διαταραχές της ορθοπρωκτικής περιοχής και πιο συγκεκριμένα για την ακράτεια κοπράνων και την αποφρακτική δυσχεσία. Θα αναλυθούν η αιτιολογία και η παθοφυσιολογία της ακράτειας και θα παρουσιαστούν οι μέθοδοι συντηρητικής και επεμβατικής θεραπείας. Επίσης οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις που αφορούν την παθοφυσιολογία, τις μεθόδους λειτουργικής μελέτης, την απεικονιστική διερεύνηση καθώς και τις θεραπευτικές προσεγγίσεις για το σύνδρομο αποφρακτικής δυσκοιλιότητας. Επίσης οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις για τη δυσσυνέργεια της αφόδευσης και θα τους δοθεί η δυνατότητα ελέγχου της αποκτηθείσας γνώσης μέσω συζήτησης κλινικών περιστατικών.

7. Επείγουσες καταστάσεις
• Περιεχόμενο μαθήματος
1. Επείγουσες καταστάσεις (από την μεριά του γαστρεντερολόγου)
2. Τραύμα παχέος εντέρου - ορθού
• Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα αποκτήσουν εξειδικευμένες γνώσεις σχετικά με την αντιμετώπιση επειγουσών καταστάσεων από τη μεριά του γαστρεντερολόγου, ενώ θα αναλυθεί η αντιμετώπιση του τραύματος παχέος εντέρου - ορθού.

8. Μεθοδολογία της έρευνας
• Περιεχόμενο μαθήματος
- Είδη Έρευνας
- Αξιολόγηση Ιατρικών άρθρων-Ιατρικών περιοδικών
- Μεθοδολογία της Έρευνας
- Αναζήτηση βιβλιογραφίας
- Πως γράφεται ένα ιατρικό άρθρο
- Πως παρουσιάζεται μία ιατρική έρευνα
- Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν μάθει να σχεδιάζουν, να πραγματοποιούν έρευνες, να αναλύουν και επεξεργάζονται τα δεδομένα τους, αλλά και να είναι σε θέση να εκτιμούν την ποιότητα και τα ευρήματα άλλων ερευνών που έχουν πραγματοποιηθεί στο παρελθόν από διάφορους άλλους επιστήμονες. Δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στις αρχές της επιστημονικής έρευνας, στις διαφορετικές επιστημολογικές προσεγγίσεις στην έρευνα, στους τρόπους οργάνωσης, σχεδιασμού και διεξαγωγής της επιστημονικής έρευνας, στις τεχνικές συλλογής και ανάλυσης των δεδομένων, στην αναζήτηση και συγκέντρωση του βιβλιογραφικού υλικού, καθώς και στην ιδιαίτερη μορφή συγγραφής ερευνητικών εκθέσεων και δημοσιεύσεων. Επιπλέον, οι φοιτητές θα έχουν μάθει τη χρήση των βασικών κανόνων στατιστικής επεξεργασίας των αποτελεσμάτων.

Β’ ΕΞΑΜΗΝΟ

1. Σύνδρομα πολυποδίασης - Γενετική του καρκίνου του παχέος εντέρου
• Περιεχόμενο μαθήματος
1. Αναπτυξιακή βιολογία γαστρεντερικού
2. Βιοδείκτες - μοριακή ταξινόμηση
3. «Υγρή βιοψία»: μεθοδολογίες, προγνωστική/προβλεπτική αξία, καθ’ ημέρα χρήση
4. Ο ρόλος της μικροβιακής χλωρίδας στην καρκινογένεση και στην ανταπόκριση στην θεραπεία
5. Γενετικά σύνδρομα. Ταξινόμηση, παθογένεση, συμβουλευτική
6. Αντιμετώπιση ασθενών, προγράμματα επιτήρησης
7. Παρουσίαση περιστατικών - βιοδείκτες
8. Παρουσίαση περιστατικών - γενετικά σύνδρομα

• Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν διδαχθεί την εξελικτική βιολογία στον καρκίνο του παχέος εντέρου. Θα έχουν αποκτήσει γνώσεις σχετικά με την εμβρυολογική ανάπτυξη του παχέος εντέρου και τα βασικά μονοπάτια κυτταρικής αναγέννησης, η διαταραχή των οποίων θα οδηγήσει στην ανάπτυξη καρκίνου. Οι φοιτητές θα έχουν λάβει σημαντικές πληροφορίες σχετικά με τα βασικά μονοπάτια ανάπτυξης καρκίνου του παχέος εντέρου μέσω συγκεκριμένων γονιδιακών μεταλλάξεων που ευθύνονται τόσο για τον σποραδικό καρκίνο όσο και για τα γενετικά σύνδρομα που σχετίζονται με τον καρκίνο του παχέος εντέρου. Στην συγκεκριμένη ενότητα θα αποσαφηνιστεί η σημασία της ανάδειξης των συγκεκριμένων μεταλλάξεων ως προγνωστικών βιοδεικτών στην πρόγνωση των ασθενών με καρκίνο παχέος εντέρου μέσω επικουρικών θεραπευτικών χειρισμών. Με το πέρας του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν πληροφορηθεί τα πιο πρόσφατα δεδομένα σχετικά με την «υγρή βιοψία» και την προγνωστική και προβλεπτική αξία στην καθημερινή κλινική πρακτική. Επίσης, θα αποδοθούν τα σύγχρονα βιβλιογραφικά δεδομένα σχετικά με το ρόλο της μικροβιακής χλωρίδας στην καρκινογένεση και το ρόλο του μικροβιώματος στην αποτελεσματικότητα της θεραπείας του καρκίνου του παχέος εντέρου. Στην συγκεκριμένη ενότητα θα γίνει λεπτομερής αναφορά στην ταξινόμηση των γενετικών συνδρόμων που σχετίζονται με ανάπτυξη καρκίνου παχέος εντέρου όσον αφορά την παθογένεση, την αντιμετώπιση των ασθενών και τα προγράμματα επιτήρησης των συγκεκριμένων ομάδων πληθυσμού. Οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα συζήτησης και αξιολόγησης της προσφερθείσας γνώσης μέσω παρουσίασης και συζήτησης κλινικών περιστατικών. Στο δεύτερο μέρος της ενότητας οι φοιτητές θα έχουν λάβει γνώσεις σχετικά με την νέο-επικουρική χημειοθεραπεία στον καρκίνο του παχέος εντέρου κι αν αυτή έχει θέση στην κλινική πράξη. Θα αναπτυχθεί πλήρως η κλινική εικόνα και ο αλγόριθμος διάγνωσης καρκίνου παχέος εντέρου, ενώ θα έχει διευκρινιστεί ο ρόλος των μεθόδων ακτινολογικής απεικόνισης στην προεγχειρητική σταδιοποίηση του καρκίνου παχέος εντέρου. Στο τέλος της ενότητας οι φοιτητές θα έχουν λάβει γνώση για το ρόλο της ενδοσκοπικής εκτομής στον καρκίνο του παχέος εντέρου και αν αυτή έχει ρόλο στην κλινική πράξη.

2. Καρκίνος παχέος εντέρου

• Περιεχόμενο μαθήματος

1. Νεο-επικουρική ΧΜΘ: έχει θέση στο κόλον;
2. Σποραδικός καρκίνος παχέος εντέρου. Κλινική εικόνα - Διάγνωση
3. Απεικόνιση - σταδιοποίηση
4. Ενδοσκοπική εκτομή: έχει θέση στο κόλον;
5. Προετοιμασία εντέρου: ναι/όχι, πότε; μηχανικός καθαρισμός, αντιβιοτικά
6. Προβλήματα διεγχειρητικής εντόπισης της βλάβης
7. Αρχές χειρουργικής θεραπείας: CME, CVL, έκταση εκτομής, δε vs αρ κόλον/ο αριθμός και η σημασία των λεμφαδένων
8. Ανοικτή ή λαπαροσκοπική κολεκτομή;
9. Η εντόπιση στο εγκάρσιο - ιδιαιτερότητες Η εντόπιση στην ορθοσιγμοειδική καμπή - κόλον ή ορθό;
10. Ελεγχος ποιότητας της κολεκτομής - μακροσκοπικός έλεγχος - αξιολόγηση παρασκευάσματος κολεκτομής
11. Παρακολούθηση ασθενών σταδίου I και II μετά ποιός και γιά πόσο παρακολουθεί; τί παρακολουθεί;
12. Παράγοντες (Immunoscore, MSI κα) που καθορίζουν την επιλογή ασθενών για συμπληρωματική χημειοθεραπεία
13. Συμπληρωματική (adjuvant) ΧΜΘ μετά θεραπευτική εκτομή γιά καρκίνο του παχέος - στάδιο II
14. Adjuvant ΧΜΘ μετά θεραπευτική εκτομή γιά κολικό καρκίνο σταδίου III Μετεγχειρητική παρακολούθηση - χειρισμός ασθενών με νόσο στάδιου III

• Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν λάβει γνώσεις σχετικά με την νέο-επικουρική χημειοθεραπεία στον καρκίνο του παχέος εντέρου κι αν αυτή έχει θέση στην κλινική πράξη. Θα αναπτυχθεί πλήρως η κλινική εικόνα και ο αλγόριθμος διάγνωσης καρκίνου παχέος εντέρου, ενώ θα έχει διευκρινιστεί ο ρόλος των μεθόδων ακτινολογικής απεικόνισης στην προεγχειρητική σταδιοποίηση του καρκίνου παχέος εντέρου. Στο τέλος της ενότητας οι φοιτητές θα έχουν λάβει γνώση για το ρόλο της ενδοσκοπικής εκτομής στον καρκίνο του παχέος εντέρου και αν αυτή έχει ρόλο στην κλινική πράξη. Επίσης, στη συγκεκριμένη ενότητα οι φοιτητές θα έχουν λάβει συγκεκριμένες γνώσεις όσον αφορά στην προετοιμασία του παχέος εντέρου πριν την χειρουργική επέμβαση για καρκίνο παχέος εντέρου. Θα αναπτυχθεί ενδελεχώς ο ρόλος της μηχανικής προετοιμασίας του παχέος εντέρου και ο ρόλος της στην μείωση των ποσοστών λοιμώξεων του χειρουργικού πεδίου. Θα τονιστεί ο ρόλος των αντιβιοτικών στην προετοιμασία του παχέος εντέρου και θα παρουσιαστούν τα πιο

πρόσφατα δεδομένα για τον ρόλο τους στην μείωση των λοιμώξεων του χειρουργικού πεδίου. Στην ενότητα αυτή θα συζητηθούν τα προβλήματα διεγχειρητικής εντόπισης της βλάβης στον καρκίνο παχέος εντέρου και ο ρόλος της προεγχειρητικής σήμανσης και της διεγχειρητικής ενδοσκόπησης στον εντοπισμό της βλάβης.

Στην ενότητα αυτή, οι φοιτητές θα έχουν λάβει λεπτομερείς γνώσεις σχετικά με τη σύγχρονη τάση και τις ογκολογικές αρχές στις οποίες βασίζεται σήμερα η ογκολογική χειρουργική του παχέος εντέρου. Θα παρουσιαστούν οι βασικές αρχές της ολικής εκτομής του μεσοκόλου και η σημασία της στην επιβίωση των ασθενών με καρκίνο παχέος εντέρου. Θα παρουσιαστούν επίσης τα αποτελέσματα της σύγκρισης της συγκεκριμένης μεθόδου με πιο συμβατικές μεθόδους σχετικά με την επιβίωση των ασθενών. Στην ενότητα αυτή θα παρουσιαστούν τα πιο σύγχρονα δεδομένα που αφορούν στη λαπαροσκοπική χειρουργική του παχέος εντέρου και στη σύγκρισή της με την ανοικτή χειρουργική για καρκίνο παχέος εντέρου. Θα συζητηθούν όλες οι ιδιαιτερότητες σχετικά με τον καρκίνο του εγκαρσίου κόλου και της ορθοσιγμοειδικής καμπής και πως η συγκεκριμένη εντόπιση μπορεί να αλλάξει την έκταση της χειρουργικής εκτομής.

Στην ενότητα αυτή θα παρουσιαστούν όλα τα δεδομένα που ισχύουν σχετικά με την μετεγχειρητική παρακολούθηση των ασθενών ανάλογα με το στάδιο της νόσου, θα παρουσιαστούν οι παράγοντες που καθορίζουν την επιλογή ασθενών για συμπληρωματική χημειοθεραπεία και θα αναδειχθεί η σημασία της επικουρικής χημειοθεραπείας ανάλογα με το στάδιο της νόσου στην επιβίωση των ασθενών.

Θα αναδειχθεί ο ρόλος της ιστοπαθολογικής εξέτασης του χειρουργικού παρασκευάσματος στην εκτίμηση της ποιότητας της χειρουργικής επέμβασης και της αναλυτικής περιγραφής όλων των δεδομένων που είναι απαραίτητα για τη σωστή σταδιοποίηση στην ανάδειξη εκείνων των ασθενών που θα ωφεληθούν από τη λήψη επικουρικής χημειοθεραπείας.

Η ενότητα αυτή θα ολοκληρωθεί με την παρουσίαση των ιδιαιτεροτήτων που αφορούν στην αντιμετώπιση του αποφρακτικού καρκίνου παχέος εντέρου και στα νεοπλάσματα της σκωληκοειδούς απόφυσης.

3. Καρκίνος ορθού

• Περιεχόμενο μαθήματος

1. Κλινική εικόνα - διάγνωση- ενδοσκοπική αντιμετώπιση - έχει θέση;
2. Απεικόνιση - σταδιοποίηση
3. Επανασταδιοποίηση μετά neo adjuvant
4. Neo adjuvant χειρισμοί: Ακτινοθεραπεία (πριν vs μετά, βραχύ vs μακρό σχήμα)
5. Χημειοθεραπεία- έχει θέση;
6. Χρόνος/σχεδιασμός επέμβασης μετά neo adjuvant
7. Καρκίνος πρωκτού
8. Οι επεμβατικές επιλογές ανάλογα με την θέση του όγκου
9. Τακτική αναμονής (watch & wait) - έχει θέση;
10. Ολιγότερη (τοπική) εκτομή - έχει θέση
11. Χειρουργική αντιμετώπιση καρκίνου του ορθού: η σημασία του TME/λαπαροσκοπική vs ανοικτή vs ρομποτική
12. Κοιλιοπερινεϊκή εκτομή του ορθού- πότε και πως;
13. Adjuvant θεραπεία σε ποιους, ποια και για πόσο
14. Χειρισμός ολιγομεταστατικής νόσου - διαχείριση της υποτροπής
15. Αξιολόγηση του παρασκευάσματος εκτομής του ορθού: μακροσκοπική, μικροσκοπική

• Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση των μαθημάτων της συγκεκριμένης ενότητας που αφορά τον καρκίνο του ορθού, οι φοιτητές θα έχουν λάβει συγκεκριμένες γνώσεις σχετικά με την κλινική εικόνα, τη διάγνωση και την ενδοσκοπική αντιμετώπιση του καρκίνου του ορθού. Στη συγκεκριμένη ενότητα θα παρουσιαστούν οι ιδιαιτερότητες στην σταδιοποίηση των ασθενών με καρκίνο ορθού και θα παρουσιαστούν τα συγκριτικά αποτελέσματα μεταξύ των απεικονιστικών μεθόδων που χρησιμοποιούνται σήμερα για την τοπική σταδιοποίηση του καρκίνου ορθού.

Στην ενότητα αυτή οι φοιτητές θα λάβουν γνώση σχετικά με το ρόλο των απεικονιστικών μεθόδων στην επανασταδιοποίηση των ασθενών με καρκίνο ορθού μετά από νέο-επικουρικό χειρισμό. Θα παρουσιαστούν επίσης εκείνοι οι νέο-επικουρικοί χειρισμοί που αφορούν την ακτινοθεραπεία και θα αναλυθούν τα δεδομένα σχετικά με τον χρόνο χορήγησης. Θα αναλυθούν επίσης τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των σχημάτων ακτινοθεραπείας. Θα παρουσιαστούν τα πιο πρόσφατα δεδομένα σχετικά με τη χορήγηση χημειοθεραπείας προεγχειρητικά και θα αποσαφηνιστεί αν η χημειοθεραπεία έχει θέση προεγχειρητικά στη θεραπεία των ασθενών με καρκίνο ορθού. Θα παρουσιαστούν τα δεδομένα σχετικά με τον σχεδιασμό και τον χρόνο διενέργειας της χειρουργικής επέμβασης μετά από νέο-επικουρικό χειρισμό.

Στην ενότητα αυτή οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει τις πιο σύγχρονες γνώσεις σχετικά με τον καρκίνο του πρωκτού. Επίσης, θα παρουσιαστούν και θα συζητηθούν όλες οι επεμβατικές επιλογές ανάλογα με τη θέση του όγκου στον καρκίνο του ορθού. Οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει γνώση σχετικά με την τακτική αναμονής στον καρκίνο του ορθού και παρουσιαστούν τα δεδομένα εκείνα που μπορεί να τεκμηριώσουν τη συγκεκριμένη τακτική ως αποδεκτή θεραπευτική επιλογή για τη διατήρηση του οργάνου, ενώ στο τελικό μέρος της ενότητας οι φοιτητές θα έχουν λάβει ειδικές γνώσεις σχετικά με τις χειρουργικές τεχνικές που προτείνονται και αφορούν την ογκολογική επέμβαση με ταυτόχρονη διατήρηση του ορθού. Στο τέλος της συγκεκριμένης ενότητας οι φοιτητές θα γνωρίζουν όλα τα δεδομένα σχετικά με την χειρουργική αντιμετώπιση του καρκίνου του ορθού μέσα από το πρότυπο της ολικής εκτομής του μεσοορθού, ενώ θα αναλυθεί ο ρόλος της λαπαροσκοπικής και ρομποτικής χειρουργικής και τα αποτελέσματα της σύγκρισής τους με την ανοικτή χειρουργική.

Με την ολοκλήρωση επίσης των μαθημάτων της ενότητας οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει εξειδικευμένες γνώσεις σχετικά με την σπουδαιότητα της επικουρικής χημειοθεραπείας σε ασθενείς με καρκίνο ορθού. Θα διευκρινιστεί ποιοι ασθενείς θα ωφεληθούν ανάλογα με το είδος της χημειοθεραπείας, ενώ θα αναλυθούν η διαχείριση της ολιγομεταστατικής νόσου καθώς και η θεραπευτική στρατηγική σε περίπτωση υποτροπής της νόσου. Στην ενότητα αυτή οι φοιτητές θα λάβουν εξειδικευμένη γνώση σχετικά με τις παθολογοανατομικές μεθόδους αξιολόγησης του χειρουργικού παρασκευάσματος στον καρκίνο του ορθού.

Στο δεύτερο μέρος της ενότητας θα συζητηθούν ειδικά θέματα στον καρκίνο του ορθού σχετικά με την διαχείριση της τοπικής υποτροπής και της χειρουργικής εκτομής του ορθού πέραν των ορίων της ολικής εξαίρεσης του μεσοορθού, ενώ θα παρουσιαστούν τα πιο σύγχρονα δεδομένα που αφορούν την διαπρωκτική ολική εξαίρεση του μεσοορθού, από διακεκριμένους ομιλητές του εξωτερικού. Στο πέρας της ενότητας οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει ειδικές γνώσεις σχετικά με τις τεχνικές λεπτομέρειες στην κοιλιοπερινεϊκή εκτομή του ορθού και τη διασφιγκτηρικακή χαμηλή πρόσθια εκτομή, ενώ θα έχουν πλήρη εικόνα των λειτουργικών προβλημάτων μετά από χαμηλή πρόσθια εκτομή του ορθού.

4. Μεταστατική νόσος από κολο-ορθικό καρκίνο

• Περιεχόμενο μαθήματος

1. Μεταστατική νόσος από καρκίνο του παχέος εντέρου

στρατηγική (πρώτα το ήπαρ;, πρώτα το έντερο;, μαζί και τα δύο;) από ποιον;

2. Περιτοναϊκή καρκινωμάτωση στον καρκίνο παχέος

• Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει εξειδικευμένες γνώσεις σχετικά με τις θεραπευτικές επιλογές στην μεταστατική νόσο από καρκίνο του παχέος εντέρου και ορθού. Θα παρουσιαστούν τα πιο πρόσφατα δεδομένα που ισχύουν για τις θεραπευτικές επιλογές στη μεταστατική νόσο του ήπατος, ενώ θα παρουσιαστούν οι χειρουργικές επιλογές στην περιτοναϊκή καρκινωμάτωση στον καρκίνο παχέος εντέρου.

5. Εκπαίδευση -Εξειδίκευση

- Περιεχόμενο μαθήματος

Στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων του 3ου εξαμήνου του Π.Μ.Σ. εντάσσεται και το διήμερο εκπαιδευτικό πρόγραμμα-πρακτική άσκηση, σε συνεργασία με κάποια κέντρα-οργανισμούς που εδρεύουν στην Αθήνα:

- Τον μη κερδοσκοπικό οργανισμό NoDE Institute.

- Το ερευνητικό-εκπαιδευτικό-πειραματικό κέντρο της ELPEN στο Πικέρμι Αττικής.

Ο σκοπός του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι η απόκτηση επαρκούς εμπειρίας από τους συμμετέχοντες του Μεταπτυχιακού προγράμματος, ώστε να μπορούν να πραγματοποιούν λαπαροσκοπική ορθοκολική χειρουργική. Η εκπαίδευση πραγματοποιείται σε ζωικά πρότυπα ή νωπά ανθρώπινα πτωματικά παρασκευάσματα και περιλαμβάνει διενέργεια λαπαροσκοπικών κολεκτομών από τους συμμετέχοντες χειρουργούς.

• Μαθησιακά αποτελέσματα

1. δεξιά κολεκτομή
2. αριστερή κολεκτομή
3. χαμηλή πρόσθια εκτομή του ορθού
4. εντερεκτομή
5. λαπαροσκοπική αναστόμωση
6. διαπρωκτικές τεχνικές

Άρθρο 7.
ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

7.1. Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Η διδασκαλία των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. «Χειρουργική Παχέος Εντέρου-Πρωκτού» πραγματοποιείται με

μεικτό σύστημα (Blended learning) μέσα από τον συνδυασμό της σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης με τη διά ζώσης εκπαιδευτική διαδικασία.

Το ποσοστό της σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης συνολικά στο παρόν πρόγραμμα είναι 50%, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία. Η εξ’ αποστάσεως διδασκαλία θα συμβάλλει στην απρόσκοπτη διδασκαλία των μαθημάτων, δεδομένου ότι θα εξυπηρετούνται οι φοιτητές/φοιτήτριες και οι διδάσκοντες από άλλες πόλεις, αλλά και χώρες, συμβάλλοντας έτσι στην επίτευξη της εξωστρέφειας του Π.Μ.Σ.

Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του Π.Μ.Σ. δύναται να πραγματοποιείται και με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Η οργάνωση μαθημάτων και λοιπών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με τη χρήση μεθόδων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης αφορά σε μαθήματα και εκπαιδευτικές δραστηριότητες που από τη φύση τους δύνανται να υποστηριχτούν με τη χρήση μεθόδων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και δεν εμπεριέχουν πρακτική, εργαστηριακή ή κλινική εξάσκηση των φοιτητών/τριών, που για τη διεξαγωγή τους απαιτείται η συμμετοχή των φοιτητών/τριών με φυσική παρουσία.

Η υποστήριξη του Εκπαιδευτικού προσωπικού και των φοιτητών σε θέματα σχετικά με το σύστημα τηλεκπαίδευσης γίνεται σε πρώτο επίπεδο (Τμήματος) από τον Υπεύθυνο Τμήματος και σε δεύτερο επίπεδο (Ιδρύματος) από την Μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

7.2. Ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Η εκπαιδευτική διαδικασία δύναται να πραγματοποιείται με τη χρήση μεθόδων ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, οι οποίες δεν υπερβαίνουν το είκοσι πέντε τοις εκατό (25%) των πιστωτικών μονάδων του Π.Μ.Σ.

Το Π.Θ. διαθέτει ηλεκτρονική πλατφόρμα στην οποία δύναται να αναρτάται εκπαιδευτικό υλικό ανά μάθημα (σημειώσεις, παρουσιάσεις, ασκήσεις).

Η ηλεκτρονική πλατφόρμα είναι προσβάσιμη και σε άτομα με αναπηρία.

Όλα τα ειδικότερα θέματα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, σύγχρονης και ασύγχρονης, ρυθμίζονται στον αντίστοιχο Κανονισμό του Ιδρύματος.

Άρθρο 8.
ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

8.1. Ο κάθε κύκλος (διάρκεια) του Π.Μ.Σ. που οδηγεί σε Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) είναι 3 (τρία) εξάμηνα. Το κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας και δύο εβδομάδες για τη γραπτή εξέταση ή για την υποβολή και εξέταση των επιστημονικών εργασιών. Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία υποβάλλεται έως το τέλος των μηνών Φεβρουαρίου, Μάϊου και Σεπτεμβρίου.

8.2. Σε περίπτωση κωλύματος διεξαγωγής μαθήματος προβλέπεται η αναπλήρωσή του. Η ημερομηνία και οι ώρες αναπλήρωσης αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ.

8.3. Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική. Το ανώτερο όριο των επιτρεπόμενων απουσιών για κάθε μάθημα ορίζεται στο 30%.

8.4. Η δήλωση των μαθημάτων παρακολούθησης είναι υποχρεωτική για κάθε εξάμηνο. Παραβίαση της προθεσμίας εγγραφής ισοδυναμεί με απώλεια της δυνατότητας παρακολούθησης του τρέχοντος εξαμήνου. Σε αυτή την περίπτωση, για τη συνέχιση της φοίτησης απαιτείται απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος, ύστερα από πρόταση της ΣΕ.

8.5. Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών πραγματοποιείται στο τέλος κάθε εξαμήνου με γραπτές εξετάσεις. Ο τρόπος αξιολόγησης και η βαθμολόγηση σε κάθε μάθημα είναι αποκλειστική αρμοδιότητα του διδάσκοντος και αποτελεί παράγωγο της αντικειμενικής εκτίμησης της απόδοσης του φοιτητή ή φοιτήτριας στο συγκεκριμένο μάθημα (εργασίες, εξετάσεις κ.λπ.). Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι σαφώς προσδιορισμένα και αναγράφονται στο ενημερωτικό έντυπο του κάθε μαθήματος.

Η βαθμολογική κλίμακα ορίζεται από το ένα έως το δέκα: Άριστα (8,5 έως 10), Λίαν Καλώς (6,5 έως 8,5 μη συμπεριλαμβανομένου) και Καλώς (5 έως 6,5 μη συμπεριλαμβανομένου).

Τα αποτελέσματα των εξετάσεων ανακοινώνονται από τον διδάσκοντα και αποστέλλονται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. μέσα σε δύο εβδομάδες το αργότερο από την εξέταση του μαθήματος.

Μαθήματα στα οποία κάποιος δεν έλαβε προβιβάσιμο βαθμό, οφείλει να τα επαναλάβει. Στην περίπτωση αποτυχίας κατά την επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου, έχει το δικαίωμα επανεξέτασης εντός λίγων ημερών.

Ο μέγιστος αριθμός επανεξέτασης του φοιτητή σε ένα μάθημα είναι μέχρι δύο (2) φορές.

Αν τυχόν αποτύχει να λάβει προβιβάσιμο βαθμό στις δύο (2) εξεταστικές περιόδους, διαγράφεται αυτομάτως από το Π.Μ.Σ.

8.6. Για την αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών ή συνθηκών που ανάγονται σε λόγους ανωτέρας βίας δύναται να εφαρμόζονται εναλλακτικές μέθοδοι αξιολόγησης, όπως η διεξαγωγή γραπτών ή προφορικών εξετάσεων

με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο της διαδικασίας της αξιολόγησης.

8.7. Στις περιπτώσεις ασθένειας ή ανάρρωσης από βαριά ασθένεια συνιστάται ο διδάσκων να διευκολύνει, με όποιον τρόπο θεωρεί ο ίδιος πρόσφορο, τον φοιτητή (π.χ. προφορική εξ αποστάσεως εξέταση). Κατά τις προφορικές εξετάσεις ο διδάσκων εξασφαλίζει ότι δεν θα παρευρίσκεται μόνος του με τον εξεταζόμενο φοιτητή.

8.8. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών των προγραμμάτων σπουδών δεύτερου κύκλου που οργανώνονται με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δύναται να πραγματοποιείται με εξ αποστάσεως εξετάσεις, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο της διαδικασίας της αξιολόγησης.

8.9. Για την απόκτηση Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών απαιτούνται 90 (ενενήντα) πιστωτικές μονάδες (ECTS), οι οποίες αποκτούνται μετά από: α) την επιτυχή παρακολούθηση και εξέταση 15 (δεκαπέντε) μαθημάτων και β) την εκπόνηση και επιτυχή εξέταση πρωτότυπης Διπλωματικής Εργασίας.

Ο βαθμός του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) προκύπτει από τη βαθμολογία των ΜΦ, που με επιτυχία έχουν αξιολογηθεί σε 15 (δεκαπέντε) μαθήματα και έχει ως ελάχιστο βαθμό το 5,0 με άριστα το 10. Η βαθμολογία κατατίθεται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. από τον Υπεύθυνο Καθηγητή. Επίσης, ο βαθμός του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών προκύπτει από την υποχρεωτική εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, η οποία ως ελάχιστο βαθμό το 5,0 με άριστα το 10. Στους ΜΦ που ολοκλήρωσαν με επιτυχία τις φοιτητικές τους υποχρεώσεις στο Π.Μ.Σ. απονέμεται Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Άρθρο 9.
ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

9.1. Ο/Η κάθε φοιτητής/τρια εκπονεί στο 3ο εξάμηνο τη διπλωματική εργασία, σύμφωνα με τις οδηγίες συγγραφής που είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. Η ΜΔΕ έχει σαφώς ερευνητικό χαρακτήρα, αφορά σύγχρονα θέματα της επιστήμης και το περιεχόμενό της είναι συμβατό με την αποστολή του Π.Μ.Σ.

9.2. Ο/Η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια υποβάλλει αίτηση, στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας, ο/η προτεινόμενος/η επιβλέπων/ουσα και επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Η γλώσσα συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι η ελληνική ή η αγγλική.

9.3. Ο/Η επιβλέπων/ουσα και τα μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής ορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Ιατρικής, μετά από σχετική εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής, από τις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων του Π.Μ.Σ. υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος:

α) Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το Π.Μ.Σ. έχει τέλη φοίτησης,

β) ομότιμοι Καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ιδίου ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ) συνεργαζόμενοι καθηγητές,

δ) εντεταλμένοι διδάσκοντες,

ε) επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,

στ) ερευνητές και ειδικοί λειτουργικοί επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α’ 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

Ο ανώτατος αριθμός των διπλωματικών εργασιών που μπορεί να αναλαμβάνει προς επίβλεψη κάθε διδάσκων ορίζεται σε 7 (επτά) ετησίως.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, αν υφίσταται αντικειμενική αδυναμία ή σπουδαίος λόγος (ασθένεια, απουσία στο εξωτερικό κ.λπ.), είναι δυνατή η αντικατάσταση του επιβλέποντα ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής μετά από απόφαση του Δ/ντή του Π.Μ.Σ. και σύμφωνη γνώμη της Σ.Ε.

Οι διδάσκοντες που έχουν το δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, ενημερώνουν εγγράφως τη Γραμματεία για τα θέματα των διπλωματικών εργασιών που προτείνουν. Η ΜΔΕ μπορεί να είναι είτε πρωτότυπη ερευνητική εργασία (κατά προτίμηση), είτε ανασκόπηση (review) των δεδομένων σε ένα συγκεκριμένο αντικείμενο. Η εκπόνηση της γίνεται μόνο σε γνωστικά αντικείμενα που σχετίζονται με τη Χειρουργική του Παχέος Εντέρου και του Πρωκτού και σε γνωστικά αντικείμενα που καλύπτονται από μαθήματα που παρακολούθησε ο ΜΦ κατά τη διάρκεια των σπουδών του. Καλύτερο θέμα θεωρείται αυτό που ενδιαφέρει προσωπικά το ΜΦ και του επιτρέπει να αξιοποιήσει με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τις γνώσεις και δεξιότητες του. Για την επιλογή του θέματος της ΜΔΕ, μπορεί να πάρει ιδέες από τις διαλέξεις και

τις συζητήσεις στην αίθουσα διδασκαλίας στο πλαίσιο όλων των μαθημάτων που παρακολούθησε, από την εργασιακή του εμπειρία, από άλλα εξωακαδημαϊκά ενδιαφέροντα, πρόσφατα γεγονότα ή ερευνητικά προγράμματα καθηγητών που βρίσκονται όμως και σε συνάφεια με το Π.Μ.Σ. Χειρουργική Παχέος Εντέρου-Πρωκτού. Η τελική επιλογή του θέματος γίνεται μετά από συζήτηση με τον ΕΚ που θα αναλάβει την εποπτεία της ΜΔΕ. Στη συζήτηση εξετάζονται και διαμορφώνονται οι προτάσεις και τα ενδιαφέροντα του ΜΦ και ο ΕΚ προτείνει κάποιο θέμα με βάση τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα, τις απαιτήσεις μιας ΔΕ και τις ικανότητες του ΜΦ.

Ο οδηγός εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας περιλαμβάνει όλες τις λεπτομέρειες συγγραφής της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, όπως έχουν οριστεί από τον Δ/ντη του Π.Μ.Σ.

9.4. Για να εγκριθεί η εργασία ο/η φοιτητής/τρια πρέπει να την υποστηρίζει δημόσια ενώπιον της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής (1 επιβλέπων και 2 μέλη ΔΕΠ), σε ημερομηνία και τόπο που ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος, κατόπιν εισήγησης του Δ/ντή του Π.Μ.Σ. Η εργασία βαθμολογείται από τα μέλη της τριμελούς επιτροπής αμέσως μετά την υποστήριξή της. Για την έγκριση απαιτείται η σύμφωνη γνώμη των δύο τρίτων (2/3) των μελών της Επιτροπής.

Η διαδικασία για την υποβολή της διπλωματικής εργασίας προς εξέταση είναι η εξής:

Η συμπλήρωση της αίτησης εκπόνησης Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, όπου αναγράφεται ο τίτλος της εργασίας στα ελληνικά και αγγλικά, ο επιβλέπων και οι συνεπιβλέποντες που προτείνονται από τον/την ΜΦ, καθώς και μια σύντομη περίληψη.

9.5. Οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες, εφόσον εγκριθούν από την τριμελή εξεταστική επιτροπή, κατατίθενται από τους υποψηφίους μεταπτυχιακούς φοιτητές στη βιβλιοθήκη σε ένα (1) αντίτυπο σε ηλεκτρονική μορφή και αναρτώνται υποχρεωτικά στο διαδικτυακό τόπο του Ιδρυματικού Αποθετηρίου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας http://ir.lib.uth.gr και στο διαδικτυακό τόπο της οικείας Σχολής.

9.6. Όσον αφορά τα θέματα ελέγχου εμπιστευτικότητας, σεβασμού προσωπικών δεδομένων και λοιπών κανόνων ηθικής και δεοντολογίας των μεταπτυχιακών εργασιών το Τμήμα Ιατρικής έχει συγκροτήσει Τριμελή υποεπιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας.

9.7. Ως προς τη διαδικασία, οι ενδιαφερόμενοι υποβάλλουν: 1) αίτηση εξέτασης της πρότασης, 2) περιγραφή της ερευνητικής πρότασης, 3) ερευνητικά πρωτόκολλα, έντυπα συναίνεσης και λοιπά δικαιολογητικά, που κρίνονται ως αναγκαία με βάση τα επιστημονικά πεδία. Τα υποδείγματα για τη σύνταξη των σχετικών εντύπων βρίσκονται στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στην ηλεκτρονική διεύθυνση:

https://www.uth.gr/panepistimio/thesmika/themata-deontologias.

9.8. Μετά τον έλεγχο της πρότασης, η Επιτροπή του Τμήματος εκδίδει βεβαίωση έγκρισης της πρότασης της μεταπτυχιακής εργασίας. Στην περίπτωση που υπάρξει απόρριψη της αίτησης ή διαφωνία μεταξύ των μελών της Επιτροπής, θα διαβιβάζεται στην Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Οι Βεβαιώσεις έγκρισης θα αναρτώνται στο πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ.

Άρθρο 10.
ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗ.

10.1. Τα πνευματικά δικαιώματα των Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών ή τα πιθανά δικαιώματα ευρεσιτεχνίας ή εμπορικής εκμετάλλευσης των εργασιών καθορίζονται με σχετικές αποφάσεις της Επιτροπής Δεοντολογίας του Π.Θ.

10.2. Κάθε είδους λογοκλοπή στις εργασίες των μαθημάτων, τις δημοσιεύσεις ή τη συγγραφή των Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών, επινόηση ερευνητικών δεδομένων και αντιεπιστημονική συμπεριφορά γενικότερα απαγορεύεται. Η Επιτροπή Δεοντολογίας είναι αρμόδια να ενημερώνει σχετικά τους φοιτητές και φοιτήτριες των Π.Μ.Σ. και να επιβάλλει ποινές, όπου αυτό είναι αναγκαίο. Λεπτομερείς οδηγίες για το θέμα θα εκδίδονται από την Επιτροπή Δεοντολογίας του Πανεπιστημίου.

10.3. Κατά τη συγγραφή των επιστημονικών του εργασιών στο πλαίσιο των επιμέρους μαθημάτων καθώς και της Μ.Δ.Ε. ο φοιτητής υποχρεούται να σέβεται τα πνευματικά δικαιώματα των δημιουργών των πηγών που χρησιμοποιεί και να τηρεί αυστηρά τους ισχύοντες ακαδημαϊκούς κανόνες για την αποφυγή της λογοκλοπής. Η λογοκλοπή αποτελεί σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα.

10.4. Καμία μεταπτυχιακή εργασία δεν κατατίθεται για υποστήριξη αν προηγουμένως δεν ελεγχθεί από την ηλεκτρονική υπηρεσία πρόληψης λογοκλοπής της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του Ιδρύματος.

Άρθρο 11.
ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ.

11.1. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν όλα τα δικαιώματα, τις παροχές και τις διευκολύνσεις που προβλέπονται και για τους φοιτητές του πρώτου κύκλου σπουδών πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων.

11.2. Το Ίδρυμα εξασφαλίζει διευκολύνσεις σε μεταπτυχιακούς φοιτητές με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

11.3. Είναι δυνατή η διαγραφή φοιτητή/τριας από το Π.Μ.Σ., χωρίς την επιστροφή των τελών φοίτησης με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος μετά από σχετική πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής, εάν:

- Υπερβούν το ανώτατο όριο απουσιών,
- έχουν αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων και δεν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στον κανονισμό του Προγράμματος,
- υπερβούν τη μέγιστη χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ., όπως ορίζεται στον παρόντα Κανονισμό,
- έχουν παραβιάσει τις κείμενες διατάξεις όσον αφορά την αντιμετώπιση πειθαρχικών παραπτωμάτων από τα αρμόδια πειθαρχικά Όργανα,
- δεν καταβάλλουν το προβλεπόμενο τέλος φοίτησης,
- υποβάλουν αίτηση διαγραφής οι ίδιοι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές.

11.4. Σε περίπτωση διαγραφής φοιτητή/τριας, μπορεί να χορηγηθεί, κατόπιν αίτησής του, βεβαίωση για τα μαθήματα στα οποία έχει εξεταστεί επιτυχώς.

11.5. Στο τέλος κάθε εξαμήνου πραγματοποιείται αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες (άρθρο 18).

11.6. Για τη συμμετοχή τους στο Π.Μ.Σ. οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες καταβάλλουν τέλη φοίτησης 2.400€ για το σύνολο της παρακολούθησης του Π.Μ.Σ., τα οποία θα καταβάλλονται τμηματικά 800 € κάθε εξάμηνο.

Άρθρο 12.
ΑΠΑΛΛΑΓΗ ΑΠΟ ΤΕΛΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

12.1. Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης οι εγγεγραμμένοι φοιτητές/τριες Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) που πληρούν τα οικονομικά ή κοινωνικά κριτήρια και τις προϋποθέσεις αριστείας κατά τον πρώτο κύκλο σπουδών, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Η δυνατότητα απαλλαγής από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης παρέχεται αποκλειστικά για τη φοίτηση σε ένα (1) Π.Μ.Σ. που οργανώνεται από Α.Ε.Ι. της ημεδαπής. Ο συνολικός αριθμός των φοιτητών που φοιτούν δωρεάν δεν δύναται να υπερβαίνει τον αριθμό που αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών ανά ακαδημαϊκό έτος.

12.2. Η υποβολή των αιτήσεων για απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης πραγματοποιείται μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας εισδοχής των φοιτητών/τριών στο Π.Μ.Σ και σε χρονικό διάστημα που θα ορίσει το ίδιο το Π.Μ.Σ.

12.3. Δεν δικαιούνται απαλλαγή από τέλη όσοι λαμβάνουν υποτροφία από άλλη πηγή, ούτε οι πολίτες χωρών εκτός Ε.Ε.

12. 4. Η εξέταση των κριτηρίων περί απαλλαγής από τέλη φοίτησης γίνεται από τη Συνέλευση και εκδίδεται αιτιολογημένη απόφαση για την αποδοχή ή την απόρριψη της αίτησης.

12.5. Εφόσον η ισχύουσα νομοθεσία θέτει ηλικιακό κριτήριο, συνιστάται, για λόγους χρηστής διοίκησης και ίσης μεταχείρισης, ως ημερομηνία γέννησης των φοιτητών/τριών να θεωρείται η 31η Δεκεμβρίου του έτους γέννησης.

Άρθρο 13.
ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

Προβλέπεται η χορήγηση υποτροφιών αριστείας στου μεταπτυχιακούς φοιτητές ως εξής:

Υποτροφία δίδεται στον 1ο φοιτητή με σειρά βαθμολογίας, που θα τελειώσει εγκαίρως τις σπουδές του, δηλ. στο τέλος του προβλεπόμενου ακαδημαϊκού εξαμήνου αποφοίτησής του.

Το ποσό της υποτροφίας ανέρχεται στα 1.000 €, που δίνεται τμηματικά ή ολοκληρωτικά, με βάση την πρόοδο που θα πιστοποιείται από την τριμελή επιτροπή. Ο ΜΦ θα είναι υποχρεωμένος να χρησιμοποιήσει τα χρήματα αυτά για ακαδημαϊκούς σκοπούς, για εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής ή για περαιτέρω επιμόρφωσή του στον τομέα της Ιατρικής Επιστήμης.

Υποτροφία δεν χορηγείται στην περίπτωση που ο μεταπτυχιακός φοιτητής λαμβάνει ήδη υποτροφία από άλλη πηγή.

Υποτροφίες δεν χορηγούνται σε φοιτητές που έχουν εισαχθεί στο Π.Μ.Σ. χωρίς την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης.

Άρθρο 14.
ΥΠΟΔΟΜΗ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΤΟΥ Π.Μ.Σ.

14.1. Για την εύρυθμη λειτουργία του Π.Μ.Σ. διατίθενται:

1. Αίθουσες διδασκαλίας, τέσσερις (4), χωρητικότητας εξήντα (60) ατόμων εκάστη.

2. Αμφιθέατρα, δύο (2), χωρητικότητας εκατό (100) ατόμων έκαστο.

Οι χώροι διδασκαλίας είναι κατάλληλα εξοπλισμένοι με σύγχρονα μέσα διδασκαλίας.

Επίσης, στο Πρόγραμμα γίνεται διάθεση των Χειρουργείων της Χειρουργικής Κλινικής του Πανεπιστημιακού Γενικού Νοσοκομείου Λάρισας, προκειμένου να παρακολουθήσουν ζωντανά οι Μεταπτυχιακοί Φοιτητές Χειρουργικές Επεμβάσεις που πραγματοποιεί ο Δ/ντής του Π.Μ.Σ. και η ομάδα του, κατά τη διάρκεια του 3ου εξαμήνου και στα πλαίσια της πρακτικής τους εξάσκησης.

Τέλος, υπάρχει η δυνατότητα χρήσης των βιβλιοθηκών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Το ποσοστό της σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης συνολικά στο παρόν πρόγραμμα είναι 50% σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία. Η εξ’ αποστάσεως διδασκαλία θα συμβάλλει στην απρόσκοπτη διδασκαλία των μαθημάτων, δεδομένου ότι θα εξυπηρετούνται οι φοιτητές/φοιτήτριες και οι διδάσκοντες από άλλες πόλεις, αλλά και χώρες, συμβάλλοντας έτσι στην επίτευξη της εξωστρέφειας του Π.Μ.Σ.

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας για την οργάνωση των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης διαθέτει έτοιμο για χρήση ολοκληρωμένο σύστημα τηλεκπαίδευσης, σύγχρονης και ασύγχρονης. Για τη σύγχρονη εκπαίδευση διατίθεται η εφαρμογή Office 365 A1 for students/faculty (μισθωμένο σύστημα), ενώ για την ασύγχρονη εκπαίδευση διατίθεται το εγκατεστημένο σε ιδίους πόρους σύστημα eClass που αναπτύσσει και συντηρεί το Ακαδημαϊκό Διαδίκτυο GUnet. Τα δυο συστήματα είναι διακριτά μεταξύ τους, η συνδυαστική χρήση τους εξασφαλίζει ένα ολοκληρωμένο σύστημα τηλεκπαίδευσης.

Ιδιαίτερα η εφαρμογή MS-Teams, που αποτελεί μέρος του συστήματος σύγχρονης τηλεκπαίδευσης υποστηρίζει την πραγματοποίηση τηλεδιασκέψεων και τη δημιουργία εικονικών τάξεων. Εξασφαλίζει την οπτική και ηχητική επικοινωνία σε πραγματικό χρόνο με τη χρήση κατάλληλου εξοπλισμού (υπολογιστές, κάμερες, μικρόφωνα, ηχεία, ακουστικά, δικτύωση υψηλών ταχυτήτων) ώστε διδάσκων και διδασκόμενοι να δύνανται να έχουν φωνητική και οπτική επικοινωνία, ενώ βρίσκονται σε διαφορετικούς χώρους. Επιπλέον υποστηρίζει τη δυνατότητα διαμοίρασης εφαρμογών και κειμένων (application and document sharing), τη δυνατότητα χρήσης ηλεκτρονικού πίνακα (electronic board), τη δυνατότητα πρόσβασης σε χώρους συζήτησης(chat rooms) τόσο μεταξύ διδάσκοντος και διδασκόμενου όσο και μεταξύ διδασκομένων για τυχόν συνεργασία, ανταλλαγή απόψεων και εκπόνηση κοινών εργασιών.

Το σύστημα τηλεκπαίδευσης για την ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση eClass είναι ένα πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης της Εκπαίδευσης [Learning Management System (LMS)], το οποίο περιλαμβάνει εφαρμογή διαχείρισης του Εκπαιδευτικού Περιεχομένου [Learning Content Management System (LCMS)] και παρέχει δυνατότητες ανάπτυξης και συγγραφής μαθημάτων (authoring tool). Στο eClass είναι δυνατό να αναρτάται εκπαιδευτικό υλικό ανά μάθημα ή άλλη εκπαιδευτική δραστηριότητα, το οποίο μπορεί να περιλαμβάνει σημειώσεις, παρουσιάσεις, ασκήσεις/δραστηριότητες με την αντίστοιχη ανατροφοδότηση, ενδεικτικές λύσεις αυτών, καθώς και πολυτροπικό υλικό (βιντεοσκοπημένες διαλέξεις, με τήρηση της κείμενης νομοθεσίας περί προστασίας προσωπικών δεδομένων), προσομοιώσεις, διαδραστικό εκπαιδευτικό υλικό με τη μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης κ.λπ.). Το πάσης φύσεως εκπαιδευτικό υλικό παρέχεται αποκλειστικά για την εκπαιδευτική χρήση των φοιτητών και προστατεύεται για τυχόν δικαιώματα διανοητικής ιδιοκτησίας σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Το περιβάλλον ολοκληρωμένου συστήματος τηλεκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας είναι στην ελληνική γλώσσα. Ωστόσο υποστηρίζεται πλήρως και στην αγγλική γλώσσα.

Το ολοκληρωμένο σύστημα τηλεκπαίδευσης είναι πλήρως προσβάσιμο σε άτομα με αναπηρία και άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Το διδακτικό προσωπικό του Π.Μ.Σ., διαθέτει τις ψηφιακές δεξιότητες και ανταποκρίνεται πλήρως στα εκπαιδευτικά καθήκοντα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Ειδικότερα, οι διδάσκοντες/ουσες του Π.Μ.Σ. είναι εξοικειωμένοι/ες με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων και πλατφορμών. Επίσης, είναι εξοικειωμένοι με την ψηφιακή επικοινωνία και τη χρήση της στη διδασκαλία και την επικοινωνία με τους φοιτητές.

14.2. Η διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη του Π.Μ.Σ. γίνεται από τη Γραμματεία, από άτομο που έχει προσληφθεί μετά από προκήρυξη μέσω ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και που διαθέτει την κατάλληλη εμπειρία και υπευθυνότητα, με την συγκατάθεσή τους, και η αμοιβή του/της βαρύνει τον προϋπολογισμό του Π.Μ.Σ. Είναι υπεύθυνος/η για τα ειδικότερα ζητήματα διοικητικής, τεχνικής και οικονομικής υποστήριξης

του Π.Μ.Σ. Με την επικουρική βοήθεια από το ήδη υπάρχον τεχνικό και διοικητικό προσωπικό του Τμήματος Ιατρικής, επιτυγχάνεται η εύρυθμη λειτουργία και οργάνωση του Π.Μ.Σ.

14.3. Η χρηματοδότηση του Π.Μ.Σ. μπορεί να προέρχεται από:

α) Τέλη φοίτησης

β) δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις,

γ) κληροδοτήματα

δ) πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα

ε) κάθε άλλη νόμιμη πηγή.

14.4. Η διαχείριση των πόρων του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του Π.Θ.

14.5. Οι πόροι του Π.Μ.Σ. κατανέμονται ως εξής:

α) Ποσό που αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) των συνολικών εσόδων που προέρχονται από τέλη φοίτησης παρακρατείται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. Στο ποσό αυτό συμπεριλαμβάνεται το ποσοστό παρακράτησης υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε. για την οικονομική διαχείριση των Π.Μ.Σ. Με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης που λαμβάνεται έως το τέλος Μαρτίου κάθε έτους αποφασίζεται αν το υπόλοιπο ποσό μετά από την αφαίρεση της παρακράτησης υπέρ Ε.Λ.Κ.Ε. μεταφέρεται στον τακτικό προϋπολογισμό ή διατίθεται για τη δημιουργία έργων/προγραμμάτων μέσω του Ε.Λ.Κ.Ε. με σκοπό την κάλυψη κατά προτεραιότητα των αναγκών Π.Μ.Σ. που λειτουργούν χωρίς τέλη φοίτησης και την κάλυψη ερευνητικών, εκπαιδευτικών και λειτουργικών αναγκών του Α.Ε.Ι.

Στα έσοδα του Π.Μ.Σ. που προέρχονται από δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις, κληροδοτήματα και πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα ο Ε.Λ.Κ.Ε. παρακρατεί το 12%.

β) Το υπόλοιπο ποσό των συνολικών εσόδων διατίθεται για τα λειτουργικά έξοδα του προγράμματος.

Άρθρο 15.
ΑΝΑΘΕΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ Π.Μ.Σ.

15.1. Το διδακτικό έργο του Π.Μ.Σ. ανατίθεται, κατόπιν απόφασης της Συνέλευσης του Τμήματος, στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων:

α) Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το Π.Μ.Σ. έχει τέλη φοίτησης.

β) Ομότιμους Καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ιδίου ή άλλου Α.Ε.Ι.

γ) Συνεργαζόμενους καθηγητές.

δ) Εντεταλμένους διδάσκοντες.

ε) Επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές.

στ) Ερευνητές και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α’ 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

ζ) Επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος δύναται να ανατίθεται επικουρικό διδακτικό έργο στους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος ή της Σχολής, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος του Π.Μ.Σ.

15.2. Στις υποχρεώσεις των διδασκόντων περιλαμβάνονται:

1. Το διδακτικό έργο του Π.Μ.Σ.

2. Δικαίωμα επίβλεψης Διπλωματικών εργασιών

15.3. Τα μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) δύνανται να απασχολούνται σε Π.Μ.Σ., μόνο υπό την προϋπόθεση εκπλήρωσης των ελάχιστων υποχρεώσεών τους περί παροχής διδακτικού έργου. Δεν επιτρέπεται η απασχόληση μελών Δ.Ε.Π. αποκλειστικά σε Π.Μ.Σ. του Τμήματος ή της Σχολής.

15.4. Όλες οι κατηγορίες διδασκόντων στα Π.Μ.Σ. δύνανται να αμείβονται αποκλειστικά από τους πόρους του Π.Μ.Σ. Δεν επιτρέπεται η καταβολή αμοιβής ή άλλης παροχής από τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων. Ειδικότερα, τα Μέλη Δ.Ε.Π. δύνανται να αμείβονται επιπρόσθετα για έργο που προσφέρουν προς το Π.Μ.Σ., εφόσον:

- Παρέχουν διδακτικό έργο: α) αυτοδύναμη διδασκαλία μαθημάτων, υποχρεωτικών και επιλογής, β) διεξαγωγή εργαστηρίων και εργαστηριακών ασκήσεων και γ) κλινικό έργο και κλινικές ασκήσεις για τη διδασκαλία φοιτητών.

- Το διδακτικό έργο που παρέχουν σε προγράμματα σπουδών πρώτου και δεύτερου κύκλου και προγράμματα σπουδών δευτερεύουσας κατεύθυνσης και σύντομης διάρκειας του Τμήματός τους ή άλλου Τμήματος είναι τουλάχιστον έξι (6) ωρών εβδομαδιαίως κατά μέσο όρο κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους. Δεν λαμβάνεται υπόψη τυχόν διδακτικό έργο που προσφέρεται σε προγράμματα σπουδών δεύτερου κύκλου με πρόσθετη αμοιβή, καθώς και ξενόγλωσσα προγράμματα σπουδών, χειμερινά και θερινά σχολεία.

15.5. Η ανάθεση του διδακτικού έργου του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται με απόφαση της Συνέλευσης πριν από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους. Με αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης η ανάθεση διδακτικού έργου δύναται να τροποποιείται κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους.

Άρθρο 16.
ΑΠΟΝΟΜΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

16.1. Ο φοιτητής/τρια ολοκληρώνει τις σπουδές του για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τη συμπλήρωση του ελάχιστου αριθμού μαθημάτων και πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του Δ.Μ.Σ., καθώς και την επιτυχή ολοκλήρωση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Η Συνέλευση διαπιστώνει την ολοκλήρωση των σπουδών, προκειμένου να χορηγηθεί το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

16.2. Με την ολοκλήρωση της ανωτέρω διαδικασίας χορηγείται στον μεταπτυχιακό φοιτητή/τρια βεβαίωση περάτωσης σπουδών, χάνεται η φοιτητική του ιδιότητα και παύει η συμμετοχή του στα συλλογικά όργανα διοίκησης του Πανεπιστημίου.

16.3. Η Γραμματεία του τμήματος δεν ολοκληρώνει τα στάδια της απόδοσης του αντίστοιχου ακαδημαϊκού τίτλου, αν προηγουμένως δεν λαμβάνει από τους υποψηφίους, βεβαίωση κατάθεσης της μεταπτυχιακής διατριβής από τη Βιβλιοθήκη του ιδρύματος. Με ευθύνη της κεντρικής βιβλιοθήκης του ΠΘ όλες οι εργασίες αυτές δημοσιεύονται στο ιδρυματικό αποθετήριο του Πανεπιστημίου http://ir.lib.uth.gr.

16.4. Ο τύπος του ΔΜΣ ανά είδος Π.Μ.Σ. είναι κοινός για όλα τα Τμήματα και τις Σχολές του Π.Θ. και περιλαμβάνεται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του Ιδρύματος.

16. 5. Στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. απονέμεται Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Χειρουργική Παχέος Εντέρου-Πρωκτού».

Άρθρο 17.
ΟΡΚΩΜΟΣΙΑ

Η ορκωμοσία δεν αποτελεί συστατικό τύπο της επιτυχούς περάτωσης των σπουδών, είναι όμως αναγκαία προϋπόθεση για τη χορήγηση του εγγράφου τίτλου του διπλώματος. Η ορκωμοσία οργανώνεται από την οικεία Κοσμητεία στην οποία ανήκει το Π.Μ.Σ., παρουσία του Κοσμήτορα της Σχολής, του Προέδρου του Τμήματος και του Διευθυντή του Π.Μ.Σ.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις (σπουδές, διαμονή ή εργασία στο εξωτερικό, λόγοι υγείας κ.λπ.),οι μεταπτυχιακοί φοιτητές, που έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το Π.Μ.Σ., δύναται να αιτηθούν στη Γραμματεία του Τμήματος εξαίρεση από την υποχρέωση καθομολόγησης (απαλλαγή από ορκωμοσία). Η εξαίρεση από την υποχρέωση καθομολόγησης εγκρίνεται από τον Πρόεδρο του Τμήματος.

Άρθρο 18.
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ Π.Μ.Σ.

18.1. Αξιολόγηση από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Το Π.Μ.Σ. αξιολογείται στο πλαίσιο της περιοδικής αξιολόγησης/πιστοποίησης του Τμήματος από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης. Στο πλαίσιο αυτό αξιολογείται η συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε από κάθε Π.Μ.Σ., ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής του στην έρευνα, η εσωτερική αξιολόγησή του από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, η σκοπιμότητα παράτασης της λειτουργίας του, καθώς και λοιπά στοιχεία σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση. Αν το Π.Μ.Σ. κατά το στάδιο της αξιολόγησής του κριθεί ότι δεν πληροί τις προϋποθέσεις συνέχισης της λειτουργίας του, η λειτουργία του ολοκληρώνεται με την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων φοιτητών σύμφωνα με την απόφαση ίδρυσης και τον κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών.

18.2. Εσωτερική Αξιολόγηση.

Η εσωτερική αξιολόγηση των Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται σε ετήσια βάση από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Ιδρύματος. Σύμφωνα με το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος για τη βελτιστοποίηση του παραγόμενου διδακτικού έργου και του προγράμματος σπουδών, σε όλα τα Π.Μ.Σ. του Π.Θ. στο τέλος κάθε εξαμήνου, πραγματοποιείται αξιολόγηση κάθε μαθήματος και κάθε διδάσκοντος από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές.

Άρθρο 19.
ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ Π.Μ.Σ.

Το Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2030-2031, εφόσον πληροί τα κριτήρια της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Άρθρο 20.
ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ Π.Μ.Σ.

Η επίσημη ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. - https://www.med.uth.gr/pmsCRS/ενημερώνεται διαρκώς και περιέχει όλες τις πληροφορίες και ανακοινώσεις του Προγράμματος και αποτελεί τον επίσημο χώρο ενημέρωσης των φοιτητών και φοιτητριών.

Άρθρο 21.
ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ

Οι ήδη εγγεγραμμένοι/ες φοιτητές/τριες ολοκληρώνουν τις σπουδές τους σύμφωνα με τον παρόντα Κανονισμό.

Για όσα θέματα δεν ορίζονται στην ισχύουσα νομοθεσία, στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ή στον παρόντα Κανονισμό, αρμόδια να αποφασίσουν είναι τα όργανα του Π.Μ.Σ.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Βόλος, 2 Ιουνίου 2026

Ο Πρύτανης

ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΜΠΙΛΛΙΝΗΣ

ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ
Καποδιστρίου 34, 104 32 Αθήνα
Τηλ. Κέντρο 210 5279000
Αποστολή εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ
στην ηλεκτρονική διεύθυνση **https://eservices.et.gr**
02034171606260024