17.06.2026 12:07:21
ΨΗΦΙΑΚΑ
ΥΠΟΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟ
ΑΠΟ
VARVARA ZACHARAKI

34855

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

16 Ιουνίου 2026 | ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ | Αρ. Φύλλου **3448**

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/67802/6915/1381

Τροποποίηση της υπ' αρ. 18/142/19-2-2026 (Β΄ 2015) απόφασης της Συγκλήτου που αφορά στην έγκριση του Κανονισμού του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Τεχνητή Νοημοσύνη και Τεχνολογίες Εμβύθισης στην Εκπαίδευση, την Επιμόρφωση και τον Σχεδιασμό Παιχνιδιών (Artificial Intelligence and Immersive Technologies in Education, Training, and Game Design)» του Τμήματος Πληροφορικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης κατόπιν απόφασης πιστοποίησης της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ

Αφού έλαβε υπόψη:

1) Το ν.δ. 87/1973 «Περί ιδρύσεως Πανεπιστημίων εις Θράκην και εις Κρήτην» (Α΄ 159).

2) Τον ν. 3374/2005 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα Διπλώματος» (Α΄ 189).

3) Τα άρθρα 5 και 9 του ν. 3469/2006 «Εθνικό Τυπογραφείο, Εφημερίς της Κυβερνήσεως και λοιπές διατάξεις» (Α΄ 131).

4) Τα άρθρα 76-78 του ν. 4727/2020 «Ψηφιακή Διακυβέρνηση (Ενσωμάτωση στην Ελληνική Νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2016/2102 και της Οδηγίας (ΕΕ) 2019/1024) - Ηλεκτρονικές Επικοινωνίες (Ενσωμάτωση στο Ελληνικό Δίκαιο της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/1972) και άλλες διατάξεις» (Α' 184).

5) Την παρ. 4 του άρθρου 16 του ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α΄ 141).

6) Τον ν. 4957/2022 (Α΄ 141) και ιδίως τα άρθρα 79 «Επιτροπή μεταπτυχιακών σπουδών», 80 «Διαδικασία ίδρυσης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών», 81 «Όργανα διοίκησης ΠΜΣ-Σύνθεση», 82 «Αρμοδιότητες Οργάνων ΠΜΣ», 83 «Διδάσκοντες ΠΜΣ», 84 «Πόροι ΠΜΣ - Οικονομική διαχείριση», 85 «Οικονομική συνεργασία ΠΜΣ του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος», 86 «Δικαίωμα δωρεάν φοίτησης σε ΠΜΣ με τέλη φοίτησης - Υποτροφίες», 87 «Περιοδική αξιολόγηση των ΠΜΣ του ιδίου Τμήματος», 88 «Λοιπές διατάξεις για ΠΜΣ», 89 «Επαγγελματικά ΠΜΣ».

7) Τον ν. 5094/2024 «Ενίσχυση του Δημόσιου Πανεπιστημίου - Πλαίσιο λειτουργίας μη κερδοσκοπικών παραρτημάτων ξένων πανεπιστημίων και άλλες διατάξεις» (Α΄ 39).

8) Το π.δ. 86/2013 «Συγχώνευση Τμημάτων, ίδρυση - συγκρότηση - ανασυγκρότηση Σχολών στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης» (Α΄ 124).

9) Την υπό στοιχεία 135557/Ζ1/1-11-2022 εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.

10) Την υπό στοιχεία ΔΠΘ/ΤΠ/64199/1944/19-05-2026 (ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/64201/6430/1276/19-5-2026) απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Πληροφορικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Δ.Π.Θ., που αφορά στην τροποποίηση της υπ' αρ. 18/142/19-2-2026 (Β΄ 2015) απόφασης της Συγκλήτου που αφορά στην έγκριση Κανονισμού του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Τεχνητή Νοημοσύνη και Τεχνολογίες Εμβύθισης στην Εκπαίδευση, την Επιμόρφωση και τον Σχεδιασμό Παιχνιδιών (Artificial Intelligence and Immersive Technologies in Education, Training, and Game Design)» του Τμήματος Πληροφορικής της Σχολής

Θετικών Επιστημών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης κατόπιν απόφασης πιστοποίησης της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης.

11) Την υπό στοιχεία ΔΠΘ/ΜΟΔΙΠ/63598/693/18-5-2026 εισήγηση της ΜΟΔΙΠ.

12) Την υπό στοιχεία ΔΠΘ/ΤΠ/61480/1893/7-5-2026 απόφαση της Συνέλευσης (υπ’ αρ. 22/5-5-2026 συν.) του Τμήματος Πληροφορικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Δ.Π.Θ, που αφορά στην τροποποίηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Τεχνητή Νοημοσύνη και Τεχνολογίες Εμβύθισης στην Εκπαίδευση, την Επιμόρφωση και τον Σχεδιασμό Παιχνιδιών» προς τη ΜΟΔΙΠ.

13) Την υπό στοιχεία QA_2564/9-2-2026 (ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/43868/3976/755/12-2-2026) απόφαση Πιστοποίησης του Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Σ.Α.Π.) της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.).

14) Την υπ’ αρ. 18/142/19-2-2026 (Β΄ 2015) απόφαση της Συγκλήτου που αφορά στην έγκριση του εσωτερικού Κανονισμού λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Τεχνητή Νοημοσύνη και Τεχνολογίες Εμβύθισης στην Εκπαίδευση, την Επιμόρφωση και τον Σχεδιασμό Παιχνιδιών (Artificial Intelligence and Immersive Technologies in Education, Training, and Game Design)» του Τμήματος Πληροφορικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης κατόπιν απόφασης πιστοποίησης της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης.

15) Την υπ’ αρ. 17/142/19-2-2026 (Β΄ 2014) απόφαση της Συγκλήτου που αφορά στην έγκριση ίδρυσης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Τεχνητή Νοημοσύνη και Τεχνολογίες Εμβύθισης στην Εκπαίδευση, την Επιμόρφωση και τον Σχεδιασμό Παιχνιδιών (Artificial Intelligence and Immersive Technologies in Education, Training, and Game Design)» του Τμήματος Πληροφορικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης κατόπιν απόφασης πιστοποίησης της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης.

16) Το γεγονός ότι οι διατάξεις της παρούσας δεν αφορούν σε διοικητική διαδικασία για την οποία υπάρχει υποχρέωση καταχώρισης στο ΕΜΔΔ-ΜΙΤΟΣ.

17) Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της παρούσας απόφασης δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του τακτικού προϋπολογισμού του ιδρύματος ή του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζει:

Εγκρίνει την τροποποίηση της υπ’ αρ. 18/142/19-2-2026 (Β΄ 2015) απόφασης της Συγκλήτου που αφορά στην έγκριση του Κανονισμού του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Τεχνητή Νοημοσύνη και Τεχνολογίες Εμβύθισης στην Εκπαίδευση, την Επιμόρφωση και τον Σχεδιασμό Παιχνιδιών (Artificial Intelligence and Immersive Technologies in Education, Training, and Game Design)» του Τμήματος Πληροφορικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης κατόπιν απόφασης πιστοποίησης της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης, ως ακολούθως:

«Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του ΠΜΣ

ΜΕΡΟΣ Α’
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΜΕ ΤΙΤΛΟ:
«Τεχνητή Νοημοσύνη και Τεχνολογίες Εμβύθισης στην Εκπαίδευση,
την Επιμόρφωση και τον Σχεδιασμό Παιχνιδιών»
«Artificial Intelligence and Immersive Technologies in Education,
Training, and Game Design»

Άρθρο 1
Γενικές διατάξεις

Το Τμήμα Πληροφορικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης οργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Τεχνητή Νοημοσύνη και Τεχνολογίες Εμβύθισης στην Εκπαίδευση, την Επιμόρφωση και τον Σχεδιασμό Παιχνιδιών» («Artificial Intelligence and Immersive Technologies in Education, Training, and Game Design») σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής και τις διατάξεις του ν. 4957/2022 (Α’ 141).

Άρθρο 2
Ισχύς του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών

Οι διατάξεις του παρόντος κανονισμού εξειδικεύουν και συμπληρώνουν το νομοθετικό πλαίσιο που διέπει τις μεταπτυχιακές σπουδές και συγκεκριμένα τις διατάξεις του ν. 4957/2022 (Α’ 141), συμβάλλουν στην ρύθμιση με ενιαίο τρόπο των θεμάτων λειτουργίας του εν λόγω Π.Μ.Σ.

Κατά την ίδρυση του Π.Μ.Σ με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος καταρτίζεται ο παρόν Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Μ.Σ., ο οποίος εγκρίνεται από τη Σύγκλητο, και εφόσον πιστοποιηθεί από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.), δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, αναρτάται στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος και κοινοποιείται στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

Άρθρο 3
Αντικείμενο και σκοπός του ΠΜΣ

Λαμβάνοντας υπόψη τις διατάξεις του ν. 4957/2022 προτείνεται ο ακόλουθος τίτλος του ελληνόγλωσσού ΠΜΣ του Τμήματος Πληροφορικής του ΔΠΘ.

Ελληνικός Τίτλος «Τεχνητή Νοημοσύνη και Τεχνολογίες Εμβύθισης στην Εκπαίδευση, την Επιμόρφωση και τον Σχεδιασμό Παιχνιδιών»

Αγγλικός Τίτλος: «Artificial Intelligence and Immersive Technologies in Education, Training, and Game Design»

1. Αντικείμενο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) είναι η μεταπτυχιακή διδασκαλία μέσω διεπιστημονικών προσεγγίσεων και η πρακτική εκπαίδευση στον σχεδιασμό και στην εφαρμογή Τεχνητής Νοημοσύνης (Artificial Intelligence - AI) και των Τεχνολογιών Εμβύθισης (Immersive Technologies - XR), όπως η Επαυξημένη Πραγματικότητα (Augmented Reality - AR), η Εικονική Πραγματικότητα (Virtual Reality - VR) και η Μεικτή Πραγματικότητα (Mixed Reality - MR), με έμφαση στις εφαρμογές τους στην εκπαίδευση, την επαγγελματική κατάρτιση και τον σχεδιασμό παιχνιδιών.

Το ΠΜΣ συνδυάζει τις καινοτόμες δυνατότητες της ΤΝ και των Τεχνολογιών Εμβύθισης για τη βελτίωση της μάθησης και της εκπαίδευσης, παρέχοντας ένα σύγχρονο και εξειδικευμένο γνωστικό αντικείμενο που ανταποκρίνεται στις σύγχρονες επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις.

Το ΠΜΣ έχει ως αντικείμενο την ανάπτυξη ορισμένων επιστημονικών δεξιοτήτων στην Πληροφορική σε τεχνολογίες αιχμής.

Το ΠΜΣ έχει συγκροτηθεί με τρόπο ώστε να ανταποκρίνεται σε σύγχρονες επιστημονικές και τεχνολογικές ανάγκες μέσα στο συνεχώς εξελισσόμενο κοινωνικο- οικονομικό πλαίσιο.

Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις εξατομικευμένες ανάγκες μάθησης και διαχείρισης του χρόνου των φοιτητών με τη δυνατότητα επιλογής ευέλικτων προγραμμάτων σπουδών και πολλαπλών μεθόδων παρακολούθησης.

Το ΠΜΣ είναι γνωστικά μη ανταγωνιστικό (δεν έχει επικάλυψη) με τα υπόλοιπα ΠΜΣ του Τμήματος καθώς και με τα ΠΜΣ του ΔΠΘ, καθώς η γνωστική περιοχή που καλύπτει είναι μοναδική στον Ελλαδικό χώρο και με πολύ μεγάλο βαθμό καινοτομίας στο Ευρωπαϊκό χώρο.

2. Το παρόν Π.Μ.Σ. αποσκοπεί στην ανάδειξη, υποστήριξη και εις βάθος κατάρτιση εξειδικευμένων επιστημόνων, ικανών να σχεδιάσουν, να αναπτύξουν και να αξιοποιήσουν προηγμένα υπολογιστικά μοντέλα Τεχνητής Νοημοσύνης και Τεχνολογιών Εμβύθισης, προσαρμοσμένα στις ανάγκες της σύγχρονης εκπαίδευσης, της επιμόρφωσης και του σχεδιασμού ψηφιακών διαδραστικών εμπειριών. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη διεπιστημονική προσέγγιση, τη δημιουργία καινοτόμων μαθησιακών περιβαλλόντων και την ανάπτυξη διαδραστικών εφαρμογών.

Σκοπός του ΠΜΣ είναι να παρέχει γνώσεις και δεξιότητες σε όλο το φάσμα τεχνολογιών αιχμής σε θέματα όπως:

- Εφαρμογές Επαυξημένης Πραγματικότητας (Augmented Reality),
- Εικονικής Πραγματικότητας (Virtual Reality),
- Μεικτής Πραγματικότητας (Mixed Reality).
- Αξιοποίηση μοντέλων παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης (AI)

Κύρια πεδία εφαρμογής του ΠΜΣ είναι η εκπαίδευση όλων των βαθμίδων, η επαγγελματική κατάρτιση/επιμόρφωση και ο σχεδιασμός παιχνιδιών.

Ειδικότερα, οι σκοποί του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) είναι:

- Η εξέλιξη και βελτίωση ατομικών και εργασιακών δεξιοτήτων σε θέματα που πραγματεύεται το ΠΜΣ.
- Η προετοιμασία και εκπαίδευση εξειδικευμένων επιστημόνων με έμφαση στην εκπαίδευση, καθώς και η προβολή του έργου τους διεθνώς με την προαγωγή της επιστήμης και της έρευνας στα γνωστικά πεδία που πραγματεύεται το ΠΜΣ.
- Η συνεργασία με Εκπαιδευτικούς Οργανισμούς και Ερευνητικά Κέντρα, Βιομηχανίες, Επιχειρήσεις, για την αποδοχή, χρήση και διάδοση των πλέον προηγμένων πληροφοριακών/υπολογιστικών συστημάτων και εκπαιδευτικών πρακτικών.
- Η συνεργασία με Θεσμικές Κρατικές Δομές (π.χ. Υπουργεία, Υπηρεσίες, ΟΤΑ, κ.λπ.) αλλά και άλλους Ελληνικούς, Ευρωπαϊκούς, και Διεθνείς Επιστημονικούς Οργανισμούς, Τριτοβάθμια Εκπαιδευτικά Ιδρύματα και Ερευνητικά Κέντρα που ασχολούνται με θέματα που πραγματεύεται το ΠΜΣ.

• Η προετοιμασία για μεταπτυχιακές σπουδές διδακτορικού επιπέδου στην ημεδαπή ή την αλλοδαπή.

Άρθρο 4
Όργανα του ΠΜΣ

1. Αρμόδια όργανα για την οργάνωση και λειτουργία του ΠΜΣ είναι τα ακόλουθα:
α) η Σύγκλητος του ΔΠΘ,
β) η Συνέλευση του Τμήματος,
γ) η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) του ΠΜΣ και
δ) ο Διευθυντής του ΠΜΣ.
2. Η ΣΕ αποτελείται από τον Διευθυντή του ΠΜΣ και τέσσερα (4) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, που έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του ΠΜΣ και αναλαμβάνουν διδακτικό έργο στο ΠΜΣ.
Τα μέλη της ΣΕ καθορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.
3. Ο Διευθυντής του ΠΜΣ προέρχεται από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος κατά προτεραιότητα βαθμίδας Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή και ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό.
4. Σε περίπτωση παραίτησης ή έκλειψης ή αδυναμίας εκπλήρωσης των καθηκόντων για οποιονδήποτε λόγο του/της Διευθυντή/τριας του ΠΜΣ, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ορίζεται Διευθυντής/τρια κατά προτεραιότητα βαθμίδας Καθηγητή/τριας ή Αναπληρωτή/τριας Καθηγητή/τριας με συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του ΠΜΣ έως την ολοκλήρωση της θητείας του/της απερχομένου/νης Διευθυντή/τριας. Η ίδια διαδικασία εφαρμόζεται και σε μέλος της ΣΕ.
5. Ο Διευθυντής του ΠΜΣ, καθώς και τα μέλη της ΣΕ και της επιτροπής προγράμματος σπουδών δεν δικαιούνται αμοιβής ή οιασδήποτε αποζημίωσης για την εκτέλεση των αρμοδιοτήτων που τους ανατίθενται και σχετίζεται με την εκτέλεση των καθηκόντων τους.

Άρθρο 5
Αρμοδιότητες οργάνων του ΠΜΣ

1. Η Σύγκλητος του ΔΠΘ έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες σε ό,τι αφορά στα ΠΜΣ:
α) εγκρίνει την ίδρυση ή την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του ΠΜΣ,
β) εγκρίνει την παράταση της χρονικής διάρκειας της λειτουργίας των ΠΜΣ,
γ) συγκροτεί την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (ΕΠΣ), σε περίπτωση διατμηματικών ή διιδρυματικών ή κοινών ΠΜΣ,
δ) αποφασίζει την κατάργηση των ΠΜΣ που προσφέρονται από το ΔΠΘ.
2. Η Συνέλευση του Τμήματος είναι αρμόδια για την οργάνωση, διοίκηση και διαχείριση του ΠΜΣ και ιδίως:
α) εισηγείται στη Σύγκλητο δια της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών τα οριζόμενα κατ’ ελάχιστον στις περ. α) έως ιστ) της παρ. 3 του άρθρου 80 του ν. 4957/2022, μαζί με τον εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας του ΠΜΣ και τα υποδείγματα Παραρτήματος Διπλώματος στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα, τον αναλυτικό προϋπολογισμό εσόδων και εξόδων, τη μελέτη σκοπιμότητας και βιωσιμότητας, την αναλυτική έκθεση, εφόσον πρόκειται για εξ αποστάσεως ΠΜΣ.
β) συγκροτεί Επιτροπές για την αξιολόγηση των αιτήσεων των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και εγκρίνει την εγγραφή αυτών στο ΠΜΣ,
γ) αναθέτει το διδακτικό έργο στους/στις διδάσκοντες/ουσες του ΠΜΣ,
δ) εισηγείται προς τη Σύγκλητο την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του ΠΜΣ, καθώς και την παράταση της διάρκειας του ΠΜΣ,
ε) συγκροτεί εξεταστικές επιτροπές για την εξέταση των διπλωματικών εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και ορίζει τον/την επιβλέποντα/ουσα ανά εργασία,
στ) διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης, προκειμένου να απονεμηθεί ο τίτλος του ΠΜΣ,
ζ) εγκρίνει τον απολογισμό του ΠΜΣ, κατόπιν εισήγησης της ΣΕ.
Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος οι αρμοδιότητες των περ. α β) και δ ε) δύναται να μεταβιβάζονται στη ΣΕ του ΠΜΣ.
3. Η ΣΕ είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος και ιδίως:
α) καταρτίζει τον αρχικό ετήσιο προϋπολογισμό του ΠΜΣ και τις τροποποιήσεις του, εφόσον το ΠΜΣ διαθέτει πόρους σύμφωνα με το άρθρο 84 του ν. 4957/2022, και εισηγείται την έγκρισή του προς την Επιτροπή Ερευνών του ΕΛΚΕ-ΔΠΘ, εξαιρουμένων των τριμηνιαίων αναμορφώσεων των ετήσιων προϋπολογισμών της περ. β) της παρ. 3 του άρθρου 239 του ν. 4957/2022.

β) καταρτίζει τον ετήσιο απολογισμό του προγράμματος και εισηγείται την έγκρισή του προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

γ) εγκρίνει τη διενέργεια δαπανών και δύναται να μεταβιβάζει την αρμοδιότητα αυτή στον/στην Διευθυντή/τρια του Π.Μ.Σ.,

δ) εγκρίνει τη χορήγηση υποτροφιών, ανταποδοτικών ή μη, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του ΠΜΣ και τον εσωτερικό Κανονισμό του ΠΜΣ,

ε) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την κατανομή του διδακτικού έργου, καθώς και την ανάθεση διδακτικού έργου στις κατηγορίες διδασκόντων του άρθρου 83 του ν. 4957/2022,

στ) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την πρόσκληση Επισκεπτών Καθηγητών/τριών για την κάλυψη διδακτικών αναγκών του ΠΜΣ,

ζ) καταρτίζει σχέδιο για την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών, το οποίο υποβάλλει προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

η) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την ανακατανομή των μαθημάτων μεταξύ των ακαδημαϊκών εξαμήνων, καθώς και θέματα που σχετίζονται με την ποιοτική αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών.

4. Ο/Η Διευθυντής/ρια του ΠΜΣ έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) προεδρεύει της ΣΕ, συντάσσει την ημερήσια διάταξη και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της,

β) εισηγείται τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση και λειτουργία του ΠΜΣ προς τη Συνέλευση του Τμήματος, σε περίπτωση μονοτμηματικού ΠΜΣ,

γ) εισηγείται προς τη ΣΕ και τα λοιπά όργανα του ΠΜΣ και του Ιδρύματος θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του ΠΜΣ,

δ) είναι Επιστημονικός/ή Υπεύθυνος/η του προγράμματος και ασκεί τις αντίστοιχες αρμοδιότητες: ευθύνεται για την ορθή υλοποίηση και πιστοποίηση του φυσικού αντικειμένου του ΠΜΣ, τη σκοπιμότητα των δαπανών που συνδέονται με την εκτέλεσή του και παρακολουθεί το οικονομικό αντικείμενο του έργου και την εκτέλεση του προϋπολογισμού,

ε) παρακολουθεί την υλοποίηση των αποφάσεων των οργάνων του ΠΜΣ και του Εσωτερικού Κανονισμού μεταπτυχιακών σπουδών,

στ) ασκεί οποιαδήποτε άλλη αρμοδιότητα ορίζεται στην απόφαση ίδρυσης του ΠΜΣ.

Άρθρο 6
Οργάνωση του ΠΜΣ

Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του ΠΜΣ δύναται να πραγματοποιείται:

α) με μεθόδους σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης,

β) με μεθόδους ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης,

Ο τρόπος οργάνωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας του ΠΜΣ είναι με μεθόδους ασύγχρονης και σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Η έναρξη των μαθημάτων ορίζεται την δεύτερη Δευτέρα του Οκτωβρίου και η λήξη των μαθημάτων με τη συμπλήρωση των 13 εβδομάδων διδασκαλίας ανά εξάμηνο. Στην αρχή κάθε εξαμήνου καταρτίζεται το ωρολόγιο πρόγραμμα του εξαμήνου. Κάθε μάθημα διδάσκεται από έναν ή περισσότερους διδάσκοντες. Σε κάθε μάθημα ορίζεται από την Συνέλευση ένας/μια διδάσκων/ουσα ως υπεύθυνος/η/συντονιστής/τρια του μαθήματος.

Η αξιολόγηση των μαθημάτων γίνεται με γραπτή ή προφορική εξέταση, εργασία, παρουσίαση, αναφορά (report) ή συνδυασμό των παραπάνω. Η ακριβής μορφή της αξιολόγησης καθορίζεται από τον/την διδάσκοντα/ουσα ή τους/τις διδάσκοντες/ουσες σε σχέση και με τη φύση του κάθε μαθήματος.

Οι όροι αξιολόγησης σε κάθε μάθημα γνωστοποιούνται κατά την έναρξη της διδασκαλίας του μαθήματος από το μέλος ΔΕΠ - υπευθύνου/συντονιστή του μαθήματος.

Για τα μαθήματα, στα οποία η βαθμολογία γίνεται με ασκήσεις ή/και τελική γραπτή εξέταση, ισχύουν τα παρακάτω:

1) Τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου εξετάζονται το Φεβρουάριο (1η εξεταστική) και το Σεπτέμβριο (2η εξεταστική).

2) Τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου εξετάζονται τον Ιούνιο (1η εξεταστική) και το Σεπτέμβριο (2η εξεταστική).

Για τα μαθήματα, στα οποία προβλέπεται κατάθεση εργασίας, η παράδοση της εργασίας γίνεται εντός της αντίστοιχης εξεταστικής περιόδου. Η διάρκεια της κάθε εξεταστικής περιόδου είναι μία εβδομάδα.

Η διδασκαλία με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, ανέρχεται στο εκατό τις εκατό (100 %). Το Τμήμα Πληροφορικής διαθέτει την κατάλληλη υποδομή για την υποστήριξη της εξ αποστάσεως διδασκαλίας (αίθουσες τηλεδιασκέψεων και άδειες χρήσης κατάλληλου λογισμικού τηλεδιασκέψεων - τηλεκπαίδευσης).

1. Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες και Διαδικασία Αξιολόγησης

Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες του ΠΜΣ περιλαμβάνουν:

• Διαλέξεις και ομαδικές συμβουλευτικές συναντήσεις μέσω σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

• Μελέτες περίπτωσης (case studies) σε περιβάλλοντα που αξιοποιούν ΤΝ και τεχνολογίες εμβύθισης

• Πρακτικές εφαρμογές και ανάπτυξη ατομικών και ομαδικών εργασιών σε εικονικά περιβάλλοντα.

• Συμμετοχή σε ομαδικές εργασίες και συνεργατικές δραστηριότητες, με έμφαση στη δημιουργία εκπαιδευτικών εφαρμογών.

Η αξιολόγηση των φοιτητών βασίζεται στις ακόλουθες μεθόδους:

• Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις (εξ αποστάσεως μέσω πιστοποιημένων τεχνολογικών συστημάτων).

• Υποβολή εργασιών (θεωρητικών, ερευνητικών ή εφαρμοσμένων).

• Παρουσίαση εργασιών σε ατομικό ή ομαδικό επίπεδο μέσω σύγχρονων μέσων τηλεδιασκέψεων (πχ. ZOOM, Google Meet).

• Ανάπτυξη εκπαιδευτικών ή διαδραστικών εφαρμογών ως τελική εργασία μαθημάτων.

Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται με διαφανείς και αξιόπιστες διαδικασίες και διασφαλίζει την αντικειμενικότητα και την ακαδημαϊκή ποιότητα του προγράμματος.

2. Τεχνολογικός Εξοπλισμός και Υποδομές

Για την απρόσκοπτη παρακολούθηση του ΠΜΣ, κάθε μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια οφείλει να διαθέτει τον απαραίτητο τεχνολογικό εξοπλισμό, ο οποίος περιλαμβάνει:

• Υπολογιστή ή φορητή συσκευή με επαρκή υπολογιστική ισχύ και πρόσβαση στο διαδίκτυο.

• Κάμερα και μικρόφωνο, για τη συμμετοχή σε σύγχρονες εξ αποστάσεως συνεδρίες και συναντήσεις.

• Λογισμικό τηλεδιάσκεψης και πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης, όπως Zoom ή Google Meet, μέσω των οποίων διεξάγεται η εκπαιδευτική διαδικασία.

• Λογισμικό συμμετοχής σε μαθήματα μέσω του Metaverse εικονικού περιβάλλοντος του ΠΜΣ και εξειδικευμένης πλατφόρμας όπως το Spatial.

• Δυνατότητα εγκατάστασης λογισμικού AR/VR, όπου απαιτείται για την εκτέλεση εργασιών ή συμμετοχή σε εικονικά περιβάλλοντα.

Ο αναλυτικός κατάλογος των τεχνολογικών απαιτήσεων θα ανακοινώνεται στην ετήσια προκήρυξη εισαγωγής στο ΠΜΣ, ώστε οι υποψήφιοι να είναι πλήρως ενημερωμένοι για τον απαραίτητο εξοπλισμό και τις τεχνικές προδιαγραφές.

Για τις περιπτώσεις εξετάσεων ή αξιολόγησης που διεξάγονται εξ αποστάσεως, η διαδικασία θα πραγματοποιείται μέσω τεχνολογικών εφαρμογών που διασφαλίζουν:

• Την αυθεντικοποίηση και φυσική ταυτοποίηση του χρήστη.

• Την ασφάλεια και αξιοπιστία της εξεταστικής διαδικασίας.

• Την επιτήρηση των εξετάσεων, όπου αυτό κρίνεται αναγκαίο.

Οι φοιτητές είναι υπεύθυνοι για την εξασφάλιση του απαιτούμενου εξοπλισμού και της απαραίτητης τεχνολογικής υποδομής, σύμφωνα με τις προδιαγραφές που ορίζονται από το ΠΜΣ.

Όσο αφορά για τη διαδικασία και των μεθόδων της εξ αποστάσεως οργάνωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας, αυτή περιγράφεται στην συνοδευτική Έκθεση (Παράρτημα Β1).

Το ΠΜΣ ακολουθεί το μοντέλο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και ακολουθείται ευέλικτη διαδικασία παρακολούθησης μέσω σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης. Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική και διαπιστώνεται με ευθύνη του διδάσκοντος. Επιτρέπονται μέχρι τρεις (3) απουσίες σε κάθε μάθημα. Στην περίπτωση που ο αριθμός απουσιών είναι μεγαλύτερος των τριών (3) και οι λόγοι απουσίας είναι σοβαροί (εξαιρουμένων των επαγγελματικών υποχρεώσεων), τότε, μετά από αίτηση του/της ενδιαφερόμενου/ης μεταπτυχιακού φοιτητή/τριας, η περίπτωση εξετάζεται από τη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ., η οποία εγκρίνει ή όχι το αίτημα και εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος για την τελική έγκριση.

Τα ΠΜΣ αξιολογούνται εσωτερικά στο πλαίσιο του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) σύμφωνα με το άρθρο 215 του ν. 4957/2022 για τη διασφάλιση της ποιότητάς τους.

Τα ΠΜΣ πιστοποιούνται υποχρεωτικά από την ΕΘΑΑΕ πριν από την έναρξη της λειτουργίας τους σύμφωνα με την παρ. 7 του άρθρου 80 του ν. 4957/2022 και αξιολογούνται περιοδικά σύμφωνα με το άρθρο 87 του ίδιου νόμου.

Άρθρο 7

Καθορισμός Ανώτατου και Κατωτάτου Αριθμού Εισακτέων

Ο αριθμός εισακτέων στο Π.Μ.Σ. ορίζεται κατ’ ανώτατο όριο σε εκατό (100) σε κάθε κύκλο σπουδών. Ο κατώτατος αριθμός εισακτέων μεταπτυχιακών φοιτητών ορίζεται σε πέντε (5) (συμπεριλαμβανομένων των δικαιούμενων απαλλαγή τελών φοίτησης).

Άρθρο 8
Διδάσκοντες/ουσες

1. Το διδακτικό έργο του ΠΜΣ ανατίθεται, κατόπιν απόφασης του αρμόδιου οργάνου του, στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων/ουσών:

α) στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλων ΑΕΙ της ημεδαπής ή της αλλοδαπής ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (ΑΣΕΙ) και μέλη ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ και ΕΕΠ του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλων ΑΕΙ ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (ΑΣΕΙ), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το ΠΜΣ έχει τέλη φοίτησης,

β) ομότιμους/ες Καθηγητές/τριες ή αφυπηρετήσαντα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλου ΑΕΙ

γ) συνεργαζόμενους/ες Καθηγητές/τριες,

δ) εντεταλμένους/ες διδάσκοντες/ουσες και ακαδημαϊκούς υποτρόφους του ΔΠΘ ή άλλων ΑΕΙ,

ε) επισκέπτες Καθηγητές/τριες ή επισκέπτες ερευνητές/τριες,

στ) ερευνητές/τριες και ειδικούς/ές λειτουργικούς/ές επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α’ 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,

ζ) επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι/ες διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ.

2. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος δύναται να ανατίθεται επικουρικό διδακτικό έργο στους/στις υποψήφιους/ες διδάκτορες του Τμήματος ή της Σχολής, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος/ουσας του ΠΜΣ.

3. Η ανάθεση του διδακτικού έργου του ΠΜΣ πραγματοποιείται με απόφαση του αρμόδιου οργάνου, κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ ή του/της Διευθυντή/ντριας για τα Διατμηματικά ή Διιδρυματικά ή Κοινά ΠΜΣ. Ειδικότερες προϋποθέσεις σχετικά με την ανάθεση του διδακτικού έργου δύναται να ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του ΠΜΣ.

4. Δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών έχουν οι διδάσκοντες των περ. α) έως στ) της παρ. 1 υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος.

5. Με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του ΠΜΣ δύναται να ανατίθεται η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και σε μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος, που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο ΠΜΣ.

6. α) Όλες οι κατηγορίες διδασκόντων/ουσών δύνανται να αμείβονται αποκλειστικά από τους πόρους του ΠΜΣ. Δεν επιτρέπεται η καταβολή αμοιβής ή άλλης παροχής από τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων. Με απόφαση του αρμόδιου οργάνου του ΠΜΣ περί ανάθεσης του διδακτικού έργου, καθορίζεται το ύψος της αμοιβής κάθε διδάσκοντος/ουσας. Ειδικώς οι διδάσκοντες/ουσες που έχουν την ιδιότητα μέλους ΔΕΠ δύνανται να αμείβονται επιπρόσθετα για έργο που προσφέρουν προς το ΠΜΣ, εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους, όπως ορίζονται στον Εσωτερικό Κανονισμό του ΔΠΘ. Το τελευταίο εδάφιο εφαρμόζεται αναλογικά και για τα μέλη ΕΕΠ και ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ, εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους.

β) Η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και πρακτικής άσκησης δύναται να αμειφθεί εφόσον οι ώρες που απασχολούνται ξεπερνούν τις κατά νόμο υποχρεώσεις.

γ) Τα μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ) του Τμήματος δύνανται να απασχολούνται σε ΠΜΣ, μόνο υπό την προϋπόθεση εκπλήρωσης των ελάχιστων υποχρεώσεών τους περί παροχής διδακτικού έργου σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και τον Εσωτερικό Κανονισμό του ΔΠΘ.

Άρθρο 9
Ανάθεση επικουρικού διδακτικού έργου σε ΜΦ και ΥΔ

1. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ή του αρμόδιου οργάνου του ΠΜΣ ή του ΠΔΣ είναι δυνατή η έγκριση της συμμετοχής ΜΦ και ΥΔ στην παροχή επικουρικού διδακτικού έργου

2. Ως επικουρικό διδακτικό έργο ορίζεται η συμμετοχή στην υλοποίηση μαθημάτων και εκπαιδευτικών δράσεων όπως π.χ. η διεξαγωγή φροντιστηρίων ή εργαστηριακών ασκήσεων, η εποπτεία στις εξετάσεις, η αξιολόγηση ασκήσεων κ.ά.

3. Οι ΜΦ δύναται να ασκούν επικουρικό διδακτικό έργο σε Προγράμματα Σπουδών πρώτου κύκλου (ΠΠΣ), ενώ οι ΥΔ σε ΠΠΣ και ΠΜΣ.

4. Επικουρικό Διδακτικό έργο σε ΠΠΣ.

4.1 Με απόφαση της Συνέλευσης δύναται να εκδίδεται πρόσκληση προς τους/τις ΜΦ και τους/τις ΥΔ του ΔΠΘ για παροχή επικουρικού διδακτικού έργου στο ΠΠΣ του Τμήματος ή της Σχολής. Οι αιτήσεις, οι οποίες συνοδεύονται από την άποψη του/της Διευθυντή/τριας του ΠΜΣ (για τους/τις ΜΦ) ή του/της επιβλέποντα/ουσας αντίστοιχα, υποβάλλονται στη Γραμματεία του οικείου Τμήματος, εξετάζονται και η Συνέλευση με απόφασή της εγκρίνει την ανάθεση του επικουρικού διδακτικού έργου. Περαιτέρω λεπτομέρειες ρυθμίζονται στον Κανονισμό ΔΣ του Τμήματος.

4.2 Ανάθεση επικουρικού Διδακτικού έργου ΠΠΣ σε ΜΦ και ΥΔ

Στους/στις ΜΦ και ΥΔ του Τμήματος δύναται να ανατεθεί επικουρικό διδακτικό έργο υπό την επίβλεψη υπεύθυνου/ης μαθήματος του ΠΠΣ. Μετά από εισήγηση του/της υπεύθυνου/ης του μαθήματος και έγκριση - απόφαση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος εκδίδεται πρόσκληση προς τους/τις ΜΦ ή/και ΥΔ του Τμήματος στην οποία αναφέρεται το αντικείμενο του επικουρικού διδακτικού έργου. Οι ΜΦ ή/και ΥΔ υποβάλλουν αιτήσεις στην Γραμματεία του οικείου Τμήματος οι οποίες εξετάζονται και αξιολογούνται από τον/την υπεύθυνο/η του μαθήματος που υποβάλει εισήγηση στη Συνέλευση του Τμήματος που αναθέτει το επικουρικό διδακτικό έργο. Περαιτέρω λεπτομέρειες δύναται να καθορίζονται στον Κανονισμό του Τμήματος.

4.3 Ανάθεση επικουρικού Διδακτικού έργου ΠΜΣ σε ΥΔ

Στους/στις ΥΔ του Τμήματος δύναται να ανατεθεί επικουρικό διδακτικό έργο υπό την επίβλεψη διδάσκοντος/ουσας του ΠΜΣ. Μετά από εισήγηση της ΣΕ του ΠΜΣ και απόφαση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος εκδίδεται πρόσκληση προς τους/τις ΥΔ του Τμήματος στην οποία αναφέρεται το αντικείμενο του επικουρικού διδακτικού έργου. Οι ΥΔ υποβάλλουν αιτήσεις στην Γραμματεία του οικείου Τμήματος οι οποίες εξετάζονται και αξιολογούνται από τη ΣΕ, η οποία υποβάλει εισήγηση στη Συνέλευση του Τμήματος που αναθέτει το επικουρικό διδακτικό έργο.

5. Το ΔΠΘ δύναται να χορηγεί ανταποδοτικές υποτροφίες σε ΜΦ και ΥΔ με την υποχρέωση υποστήριξης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και παροχής επικουρικού διδακτικού έργου.

6. Το ανώτατο όριο ωριαίας αντιμισθίας στους/στις ΜΦ και στους/στις ΥΔ για την παροχή επικουρικού διδακτικού έργου που δύναται να βαρύνει αποκλειστικά ιδιωτικούς, ίδιους και διεθνείς πόρους του ΔΠΘ προβλέπεται στον εκάστοτε Κανονισμό αποδοχών για την παροχή διδακτικού έργου του ΔΠΘ.

7. Στους επιμέρους κανονισμούς των Προγραμμάτων Σπουδών, ρυθμίζονται οι λεπτομέρειες σχετικά με την επιλογή του επικουρικού διδακτικού προσωπικού, το ανώτατο ποσό χορήγησης ανταποδοτικής υποτροφίας ανά ΜΦ και ΥΔ ετησίως, ο ανώτατος αριθμός των ωρών εβδομαδιαίας απασχόλησης και λοιπές λεπτομέρειες.

Άρθρο 10
Διάρκεια Σπουδών - Μερική Φοίτηση - Αναστολή φοίτησης - Επέκταση

i. Διάρκεια Σπουδών

1. Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο ΠΜΣ που οδηγεί στη λήψη του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) ορίζεται κατ’ ελάχιστο σε τρία (3) εξάμηνα σπουδών (90 ECTS), στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος για την εκπόνηση και υποβολή προς κρίση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (ΜΔΕ) ή ανεξάρτητης έρευνας (Independent Study - IS).

Απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση όλων των προσφερόμενων μαθημάτων, όπως αυτά κατανέμονται στα τρία πρώτα (Α’ , Β’ και Γ’) εξάμηνα καθώς και/ή η συγγραφή Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας ή η υλοποίηση Ανεξάρτητης Έρευνας κατά το τρίτο (Γ’) εξάμηνο σπουδών και ανάλογα με τις επιλογές των φοιτητών σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στο Άρθρο 18.

Η εκπόνησής της διπλωματικής εργασίας αφορά βιβλιογραφική έρευνα επί του πεδίου της διατριβής, και ανάπτυξη πρωτότυπου/διδακτικής παρέμβασης, λαμβάνει χώρα το τρίτο (Γ’) εξάμηνο και αντιστοιχεί σε 30 ECTS.

2. Η φοίτηση στο ΠΜΣ θεωρείται ότι λήγει με τη συμπλήρωση:

α) του ελάχιστου προβλεπόμενου χρόνου φοίτησης,

β) της επιτυχούς ολοκλήρωσης όλων των εκπαιδευτικών δράσεων και της ΜΔΕ, εφόσον προβλέπεται.

3. Όσον αφορά την ανώτατη διάρκεια φοίτησης ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια είναι υποχρεωμένος/η να ολοκληρώσει τις μεταπτυχιακές του/της σπουδές μέσα στο διπλάσιο της προβλεπόμενης διάρκειας του ΠΜΣ.

4. Κατ’ εξαίρεση υπέρβαση ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης.

α. Ο/Η ΜΦ δύναται να αιτηθεί την κατ’ εξαίρεση υπέρβαση της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης για σοβαρούς λόγους υγείας, που ανάγονται στο πρόσωπό του/της ή στο πρόσωπο συγγενούς πρώτου βαθμού εξ αίματος ή συζύγου ή προσώπου με το οποίο ο/η φοιτητής/τρια έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης. Η αίτηση που απευθύνεται στη ΣΕ κατατίθεται από τον/την ΜΦ πριν από τη λήξη της ανώτατης χρονικής διάρκειας

φοίτησης στη Γραμματεία του Τμήματος, συνοδευόμενη από τα δικαιολογητικά τεκμηρίωσης της αίτησης και ειδικότερα ύπαρξης θεμάτων υγείας που ανάγονται:

αα) στο πρόσωπο του ΜΦ ή της ΜΦ,

αβ) στο πρόσωπο συγγενούς πρώτου βαθμού εξ αίματος ή συζύγου ή προσώπου με το οποίο ο/η ΜΦ έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης. Οι σοβαροί λόγοι υγείας θα πρέπει να αποδεικνύονται με έγγραφο δημόσιου νοσοκομείου ή αρμόδιας ειδικής επιτροπής δημόσιου νοσοκομείου.

β. Προς απόδειξη των επικαλούμενων λόγων υγείας η αίτηση θα πρέπει να συνοδεύεται από πρόσφατο πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης, στην περίπτωση που οι λόγοι υγείας δεν αφορούν στο πρόσωπο του/της φοιτητή/τριας και από πιστοποιητικό Υγειονομικής Επιτροπής ή Ιατρική γνωμάτευση από Δημόσιο Νοσοκομείο με υπογραφή και σφραγίδα Διευθυντού/ντριας είτε Κλινικής ΕΣΥ ή Εργαστηρίου ή Πανεπιστημιακού Τμήματος. Η αρμόδια Υπηρεσία του Ιδρύματος δύναται να ζητήσει συμπληρωματικά κάθε άλλο δικαιολογητικό το οποίο κρίνει απαραίτητο για την εξέταση της αίτησης.

γ. Η Γραμματεία διαβιβάζει τις αιτήσεις στη Συνέλευση που αποφασίζει για την έγκριση ή την απόρριψη της αίτησης, καθώς και για τη χρονική διάρκεια της επιπλέον φοίτησης. Περαιτέρω υπέρβαση της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης μπορεί να εγκριθεί εκ νέου με την περιγραφόμενη περί μερικής φοίτησης και αναστολής φοίτησης διαδικασία, εφόσον εξακολουθούν να συντρέχουν οι τασσόμενες από τις σχετικές διατάξεις και την παρούσα απόφαση προϋποθέσεις.

ii. Μερική Φοίτηση

1. Στους/στις ΜΦ του ΔΠΘ προβλέπεται δυνατότητα μερικής φοίτησης, η διάρκεια της οποίας δεν μπορεί να υπερβαίνει το διπλάσιο της κανονικής φοίτησης συνολικής διάρκειας 2 ετών.

2. Δικαίωμα υποβολής αίτησης για μερική φοίτηση έχουν:

α) Οι ΜΦ που αποδεδειγμένα εργάζονται τουλάχιστον είκοσι (20) ώρες την εβδομάδα,

β) οι ΜΦ με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, καθώς και

γ) οι ΜΦ που είναι παράλληλα αθλητές/τριες σε αθλητικά σωματεία εγγεγραμμένα στο ηλεκτρονικό μητρώο αθλητικών σωματείων του άρθρου 142 του ν. 4714/2020 (Α’ 148), που τηρείται στη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού υπό τις ακόλουθες προϋποθέσεις:

γα) για όσα έτη καταλαμβάνουν διάκριση 1ης έως και 8ης θέσης σε πανελλήνια πρωταθλήματα ατομικών αθλημάτων με συμμετοχή τουλάχιστον δώδεκα (12) αθλητών και οκτώ (8) σωματείων ή αγωνίζονται σε ομάδες των δύο (2) ανώτερων κατηγοριών σε ομαδικά αθλήματα ή συμμετέχουν ως μέλη εθνικών ομάδων σε πανευρωπαϊκά πρωταθλήματα, παγκόσμια πρωταθλήματα ή άλλες διεθνείς διοργανώσεις υπό την Ελληνική Ολυμπιακή Επιτροπή, ή

γβ) συμμετέχουν έστω άπαξ, κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στο πρόγραμμα σπουδών για το οποίο αιτούνται την υπαγωγή τους σε καθεστώς μερικής φοίτησης, σε ολυμπιακούς, παραολυμπιακούς αγώνες και ολυμπιακούς αγώνες κωφών δύνανται, ύστερα από αίτησή τους που υποβάλλεται (ηλεκτρονικά/με εξουσιοδοτημένο πρόσωπο/ταχυδρομικά/αυτοπροσώπως, μέσω ΚΕΠ), στη Γραμματεία του οικείου Τμήματος, να εγγράφονται ως φοιτητές/τριες μερικής φοίτησης ή να εντάσσονται σε καθεστώς μερικής φοίτησης.

3. Η αίτηση (Υπόδειγμα Α.2 στο Παράρτημα) μαζί με τα έγγραφα που αποδεικνύουν τις προϋποθέσεις οι οποίες συντρέχουν για τη δυνατότητα μερικής φοίτησης υποβάλλονται ηλεκτρονικά ή αυτοπροσώπως στις ως άνω Γραμματείες, το αργότερο έως τη λήξη της περιόδου των δηλώσεων μαθημάτων εγγραφών του Τμήματος. Η Γραμματεία του Τμήματος διαβιβάζει προς έγκριση τις αιτήσεις στην Κοσμητεία της Σχολής. Η υποβολή των αιτήσεων θα πραγματοποιείται κατά την προθεσμία ανανέωσης εγγραφών, όπως αυτή ορίζεται με σχετική ανακοίνωση της οικείας Γραμματείας.

4. Ταυτόχρονα με την αίτηση κατατίθενται, ως επισυναπτόμενα, έγγραφα που αποδεικνύουν τις προϋποθέσεις οι οποίες πρέπει να συντρέχουν για τη δυνατότητα μερικής φοίτησης.

Ειδικότερα:

α) ΜΦ που ανήκουν στην κατηγορία των εργαζομένων και εργάζονται τουλάχιστον είκοσι (20) ώρες την εβδομάδα οφείλουν να προσκομίσουν τη σχετική σύμβαση εργασίας ή βεβαίωση εργοδότη/τριας πρόσφατη καθώς και τα προβλεπόμενα για τους/τις ασφαλισμένους/ες στον ιδιωτικό τομέα ένσημα.

β) ΜΦ που ανήκουν στην κατηγορία των φοιτητών/τριών με αναπηρία οφείλουν να προσκομίσουν βεβαίωση διαπίστωσης της αναπηρίας από Κέντρα Πιστοποίησης Αναπηρίας (ΚΕΠΑ) ή από επταμελή υγειονομική επιτροπή δημόσιου νοσοκομείου. ΜΦ που έχουν εγγραφεί με την ειδική κατηγορία των φοιτητών/τριών με αναπηρία, δεν απαιτείται να προσκομίσουν επιπλέον των προσκομισθέντων για την εγγραφή τους δικαιολογητικά.

γ) ΜΦ που ανήκουν στην κατηγορία των φοιτητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες οφείλουν να προσκομίσουν βεβαίωση διαπίστωσης αυτών από τις αρμόδιες υπηρεσίες.

δ) ΜΦ που ανήκουν στην κατηγορία των αθλητών/τριών, οφείλουν να προσκομίσουν βεβαίωση από τη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού ή την Ολυμπιακή Επιτροπή, ή από το Αθλητικό Σωματείο το οποίο είναι εγγεγραμμένο στο μητρώο της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού (στην βεβαίωση θα πρέπει να αναγράφεται ο αριθμός μητρώου της ΓΓΑ και ο αριθμός αθλητικής αναγνώρισης του σωματείου), κατά περίπτωση, στην οποία θα πιστοποιείται ο λόγος για τον οποίο ζητείται η ένταξή τους σε καθεστώς μερικής φοίτησης, σύμφωνα με τα οριζόμενα στις σχετικές διατάξεις.

Οι βεβαιώσεις των περιπτώσεων α’ και δ’ θα πρέπει να κατατίθενται εκ νέου στη Γραμματεία του Τμήματος στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους, ώστε να διαπιστώνεται αν εξακολουθούν να συντρέχουν οι λόγοι για την ένταξη σε καθεστώς μερικής φοίτησης.

ε) Η ΣΕ του ΠΜΣ δύναται να ζητήσει συμπληρωματικά κάθε άλλο δικαιολογητικό το οποίο κρίνει απαραίτητο για την εξέταση της αίτησης.

5. Για την έγκριση ή την απόρριψη της αίτησης εκδίδεται, μετά από εισήγηση της ΣΕ με συνημμένη σε αυτήν την υποβληθείσα αίτηση και τα προβλεπόμενα κατά περίπτωση δικαιολογητικά τεκμηρίωσης, απόφαση της Συνέλευσης.

6. Για ΜΦ που εντάσσονται σε καθεστώς μερικής φοίτησης, κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο λογίζεται ως μισό ακαδημαϊκό εξάμηνο. Οι ΜΦ οφείλουν να επιλέξουν τα μαθήματα σύμφωνα με την παρακάτω λίστα:

1ος χρόνος

• Α’ εξάμηνο: AIMTC1, AIMTC2

• Β’ εξάμηνο: AIMTC5, AIMTC6

• Γ’ εξάμηνο: 2 μαθήματα από τα AIMTEC9, AIMTC10, AIMTC11

2ος χρόνος

• Α’ εξάμηνο: AIMTC3, AIMTC4

• Β εξάμηνο: AIMTC7, AIMTC8

• Γ’ εξάμηνο: IS (Ανεξάρτητη Έρευνα)

7. ΜΦ που έχουν τεθεί σε καθεστώς μερικής φοίτησης δύνανται με αίτησή τους στη Γραμματεία του Τμήματος, χωρίς να απαιτούνται επιπλέον δικαιολογητικά, να επανέλθουν σε καθεστώς πλήρους φοίτησης οποτεδήποτε. Για την επάνοδο στο καθεστώς της πλήρους φοίτησης εκδίδεται διαπιστωτική πράξη της οικείας Κοσμητείας, η οποία κοινοποιείται στο Τμήμα του/της αιτούντος/σας.

8. Στα Πιστοποιητικά που χορηγούνται στους/στις ΜΦ που τελούν σε καθεστώς μερικής φοίτησης αναγράφεται η σχετική απόφαση της Συνέλευσης.

9. Το είδος φοίτησης είναι δυνατό να μετατραπεί από μερικής φοίτησης σε πλήρους φοίτησης (και το αντίστροφο) μία φορά μέσα στο ακαδημαϊκό έτος.

iii. Αναστολή φοίτησης

1. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις στους/στις μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες παρέχεται, κατόπιν υποβολής σχετικής αιτιολογημένης αίτησης, προσωρινή αναστολή σπουδών, που δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Η αίτηση περιλαμβάνει το αιτούμενο χρονικό διάστημα διακοπής, καθώς και τους λόγους (ενδεικτικά και όχι περιοριστικά: λόγοι υγείας, ανωτέρας βίας, προσωπικοί, οικογενειακοί, οικονομικοί λόγοι κ.λπ.). Η αίτηση συνοδεύεται από όλα τα σχετικά δικαιολογητικά από αρμόδιες δημόσιες αρχές ή οργανισμούς, από τα οποία αποδεικνύονται οι επικαλούμενοι λόγοι υγείας του/της αιτούντος/ούσας ή συγγενών του/της μέχρι και δευτέρου βαθμού εξ αίματος, λόγοι στράτευσης ή σοβαροί οικονομικοί λόγοι κ.λπ. Σε περίπτωση ανωτέρας βίας ή προσωπικών λόγων, η αίτηση συνοδεύεται από υπεύθυνη δήλωση του ν. 1599/1986, στην οποία περιγράφονται οι επικαλούμενοι λόγοι και δεν απαιτείται η προσκόμιση επιπλέον δικαιολογητικών.

2. Η αίτηση διαβιβάζεται από τη ΣΕ προς έγκριση στη Συνέλευση του Τμήματος. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις και για λόγους αναγόμενους σε ανωτέρα βία είναι δυνατή η υποβολή της αίτησης και μετά τη λήξη της περιόδου των εγγραφών. Τα ακαδημαϊκά εξάμηνα κατά τα οποία ο/η ΜΦ έχει ενταχθεί σε καθεστώς διακοπής φοίτησης δεν προσμετρώνται στην ανώτατη διάρκεια φοίτησης.

3. Η διακοπή φοίτησης χορηγείται με απόφαση της Συνέλευσης, ύστερα από εισήγηση της ΣΕ.

4. Κατά τη διάρκεια της αναστολής ο/η ΜΦ χάνει την ιδιότητα του/της φοιτητή/τριας. Ο χρόνος της αναστολής δεν προσμετράται στην ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

5. Ο/Η ΜΦ με την επάνοδό του/της στη φοίτηση εξακολουθεί να υπάγεται στο καθεστώς φοίτησης του χρόνου εγγραφής του/της ως ΜΦ.

Άρθρο 11

Αξιολόγηση του ΠΜΣ

1. Τα ΠΜΣ πιστοποιούνται περιοδικά, σύμφωνα με τα αναφερόμενα στην παρ. 1 του άρθρου 8 του

ν. 4653/2020, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, στο πλαίσιο της αξιολόγησης της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία εντάσσονται.

2. Η ετήσια εσωτερική αξιολόγηση του ΠΜΣ γίνεται σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία ανήκει και σύμφωνα με την αντίστοιχη διεργασία του εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος.

3. Η εξωτερική αξιολόγηση των ΠΜΣ διενεργείται σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ σύμφωνα με την προβλεπόμενη από την ΕΘΑΑΕ διαδικασία.

4. Τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) κάθε Τμήματος, στα οποία συμπεριλαμβάνονται τα διατμηματικά, διιδρυματικά και κοινά ΠΜΣ, των οποίων το Τμήμα αναλαμβάνει τη διοικητική υποστήριξη, αξιολογούνται στο πλαίσιο της περιοδικής αξιολόγησης/πιστοποίησης της ακαδημαϊκής μονάδας από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης όπως αναφέρεται στο άρθρο 87 του ν. 4957/2022. Στο πλαίσιο αυτό αξιολογείται η συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε από κάθε ΠΜΣ, ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής του στην έρευνα, η εσωτερική αξιολόγησή του από τους/τις ΜΦ, η σκοπιμότητα παράτασης της λειτουργίας του, καθώς και λοιπά στοιχεία σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση.

5. Αν ένα ΠΜΣ κατά το στάδιο της αξιολόγησής του σύμφωνα με την παρ. 1 κριθεί ότι δεν πληροί τις προϋποθέσεις συνέχισης της λειτουργίας του, η λειτουργία του ολοκληρώνεται με την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών σύμφωνα με την απόφαση ίδρυσης και τον Κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών.

6. Με ευθύνη του/της Διευθυντή/τριας του ΠΜΣ διοργανώνονται ημερίδες με αντικείμενο τη συζήτηση των μαθημάτων του ΠΜΣ και των περιεχομένων τους, ώστε να εκτιμάται μεταξύ άλλων ο βαθμός στον οποίο συνδέεται το πρόγραμμα με την πρόοδο της επιστήμης, την αγορά εργασίας και τις ανάγκες της κοινωνίας γενικότερα. Κατά τη λήξη της θητείας της ΣΕ, με ευθύνη του/της απερχόμενου/ης Διευθυντή/τριας, συντάσσεται αναλυτικός απολογισμός του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του ΠΜΣ, καθώς και των λοιπών δραστηριοτήτων του, με στόχο την αναβάθμιση των σπουδών, την καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, τη βελτιστοποίηση των υφιστάμενων υποδομών και την κοινωνικά επωφελή χρήση των διαθέσιμων πόρων του ΠΜΣ. Ο απολογισμός κατατίθεται στο οικείο Τμήμα, στο οποίο ανήκει το ΠΜΣ.

Άρθρο 12
Μελέτης σκοπιμότητας και Βιωσιμότητας του ΠΜΣ

1. Μελέτη Σκοπιμότητας

α. Αναγκαιότητα Ίδρυσης του ΠΜΣ και Περιγραφή των Στόχων του

Η ίδρυση του ΠΜΣ «Τεχνητή Νοημοσύνη και Τεχνολογίες Εμβύθισης στην Εκπαίδευση, την Επιμόρφωση και τον Σχεδιασμό Παιχνιδιών» είναι επιτακτική, καθώς ανταποκρίνεται στις ραγδαίες τεχνολογικές εξελίξεις και στις νέες απαιτήσεις της αγοράς εργασίας.

Η Τεχνητή Νοημοσύνη (AI) και οι Τεχνολογίες Εμβύθισης (XR: AR, VR, MR) διαμορφώνουν πλέον τον πυρήνα καινοτόμων εκπαιδευτικών πρακτικών, ενισχύοντας τη διαδραστικότητα, την εξατομικευμένη μάθηση και τη δημιουργία προηγμένων εικονικών εμπειριών. Παράλληλα, η αύξηση της χρήσης AI από εκπαιδευτικούς για τον σχεδιασμό μαθημάτων και δραστηριοτήτων, καθώς και η αξιοποίηση μοντέλων τεχνητής νοημοσύνης για τη δημιουργία έξυπνων προσαρμοστικών εκπαιδευτικών περιβαλλόντων, καθιστούν απαραίτητη την εκπαίδευση εξειδικευμένων επιστημόνων σε αυτόν τον τομέα. Σύμφωνα με πρόσφατη έρευνα της MarketsandMarkets (2024)[1] , η αγορά της Παραγωγικής ΤΝ αναμένεται να αυξηθεί από 20,9 σε 136,7 δισεκατομμύρια δολάρια έως το 2030 με συνδιασμένο ετήσιο ρυθμό ανάπτυξης (CAGR) 35,6% κατά την περίοδο αυτή, επιβεβαιώνοντας τη ραγδαία ανάπτυξη και τη ζήτηση για αντίστοιχες δεξιότητες. Αυτή η ραγδαία ανάπτυξη αποδίδεται κυρίως στην Παραγωγική Τεχνητή Νοημοσύνη (Generative AI). Η αυξανόμενη υιοθέτηση της Παραγωγικής ΤΝ σε τομείς όπως η εκπαίδευση, οι επιχειρήσεις, το μάρκετινγκ, τα μέσα ενημέρωσης, αναμένεται να συμβάλει σημαντικά στην αύξηση της παραγωγικότητας και στην οικονομική ανάπτυξη.

Παράλληλα σύμφωνα με την Έκθεση Κατάστασης της Βιομηχανίας 2024 (State of The Industry Report)[2] της XR Association, οι τεχνολογίες εμβύθισης (XR) παρουσιάζουν επιταχυνόμενη ανάπτυξη στις επιχειρηματικές

[1] marketsandmarkets (2024). Generative AI market. Retrieved on 14 Jan 2025 from https://www.marketsandmarkets.com/Market-Reports/generative-ai-market-142870584.html

[2] XR Association (2025). State of The Industry Report. Retrieved on 14 Jan 2025 from https://xra.org/xr-association-releases-state-of-the-industry-report-with-highlights-from-2024-and-a-look-ahead-to-2025/

εφαρμογές, με σημαντικές προόδους στο υλικό και αυξανόμενη υιοθέτηση σε τομείς όπως η υγεία, η εκπαίδευση και η ψυχαγωγία. Η έκθεση υπογραμμίζει τον καθοριστικό ρόλο της XR στη διαμόρφωση του μέλλοντος των ψηφιακών εμπειριών, προσφέροντας ευκαιρίες για καινοτομία και βελτίωση των επιχειρηματικών διαδικασιών. Επιπλέον έκθεση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής[3] αναφέρει ότι η παγκόσμια αγορά των εικονικών κόσμων αναμένεται να αυξηθεί από 27 δισ. ευρώ το 2022 σε πάνω από 800 δισ. ευρώ έως το 2030.

Εταιρικές λειτουργίες που χρησιμοποιούν Εφαρμογές Επαυξημένης και Εικονικής Πραγματικότητας ή/και που αξιοποιούν την ΤΝ περιλαμβάνουν μεταξύ άλλων:

- Κατάρτιση και διδασκαλία.
- Σχεδιασμός και απεικόνιση.
- Επισκευή και συντήρηση.
- Εικονικές συναντήσεις.
- Επαφή με τον πελάτη.
- Έρευνα και ανάπτυξη.

Είναι κατανοητό λοιπόν, πως αυτές τις ανάγκες έρχεται να θεραπεύσει το γνωστικό αντικείμενο του εν λόγω ΠΜΣ. Το βασικό αντικείμενο διδασκαλίας του, που δεν είναι άλλο από τη χρήση AR, VR, MR αλλά και παραγωγικής ΤΝ. Η αξιοποίηση της παραγωγικής ΤΝ θα αποτελέσει απαραίτητη δεξιότητα τον μελλοντικών εργαζόμενων ενώ οι τεχνολογίες εμβύθισης θα αναμειγνύουν τον φυσικό και τον ψηφιακό κόσμο για πιο έξυπνη, ασφαλέστερη και πιο αποτελεσματική εκπαίδευση του εργατικού δυναμικού.

Τελικά αναμένεται το ΠΜΣ να συμβάλει καθοριστικά στην ανάπτυξη δεξιοτήτων των φοιτητών του διασφαλίζοντας την ατομική επιτυχία τους ως εργαζόμενων ή μελλοντικών εργαζόμενων τόσο στην εκπαίδευσης όσο και σε άλλους κλάδους.

Σε επιστημονικό επίπεδο, το ΠΜΣ ενσωματώνει σύγχρονα πεδία της Πληροφορικής, της αξιοποίησης της ΤΝ, του Σχεδιασμού Διαδραστικών Περιβαλλόντων, της ανάπτυξης XR εφαρμογών. Η σύνδεση της AI με την εκπαιδευτική τεχνολογία και τις τεχνολογίες εμβύθισης δημιουργεί νέες προοπτικές στη μάθηση, προσφέροντας εξατομικευμένα μαθησιακά μονοπάτια μέσω adaptive AI, εκπαιδευτικά παιχνίδια που προσαρμόζονται στον μαθητή και διαδραστικά εικονικά εργαστήρια. Επιπλέον, το πρόγραμμα στοχεύει στην ανάπτυξη καινοτόμων εφαρμογών που χρησιμοποιούν AI για την αυτόματη δημιουργία περιεχομένου, επιτρέποντας τη σχεδίαση ρεαλιστικών προσομοιώσεων για την εκπαίδευση, την επιμόρφωση και τον σχεδιασμό ψηφιακών εμπειριών. Η εκπαιδευτική διαδικασία βασίζεται σε διεπιστημονική προσέγγιση, συνδυάζοντας τη θεωρητική γνώση με την πρακτική εφαρμογή, μέσω συνεργασιών με ερευνητικά κέντρα, εκπαιδευτικούς οργανισμούς και επιχειρήσεις.

Σε κοινωνικό επίπεδο, το ΠΜΣ ανταποκρίνεται στην αυξανόμενη ανάγκη για εκσυγχρονισμό της εκπαίδευσης και για ανάπτυξη νέων μεθοδολογιών που θα προετοιμάσουν καλύτερα τους εκπαιδευόμενους για το μέλλον. Οι τεχνολογίες AI και XR δεν αποτελούν μόνο εργαλεία βελτίωσης της μάθησης, αλλά συμβάλλουν και στη δημιουργία ισότιμων ευκαιριών πρόσβασης στη γνώση, μέσω διαδραστικών και προσωποποιημένων εκπαιδευτικών εμπειριών. Επιπλέον, η χρήση των τεχνολογιών αυτών στη δια βίου μάθηση, στην επαγγελματική κατάρτιση και στη συμπεριληπτική εκπαίδευση δημιουργεί νέες προοπτικές τόσο στην εκπαιδευτική κοινότητα όσο και στην ευρύτερη αγορά εργασίας. Το ΠΜΣ στοχεύει στη δημιουργία εξειδικευμένων επιστημόνων και επαγγελματιών που θα ηγηθούν στον ψηφιακό μετασχηματισμό της εκπαίδευσης, ενισχύοντας την καινοτομία, τη δημιουργικότητα και την ανάπτυξη προηγμένων διαδραστικών εκπαιδευτικών λύσεων.

Το ΠΜΣ επιδιώκει να καλύψει το αυξανόμενο κενό εξειδίκευσης στις προηγμένες τεχνολογίες Τεχνητής Νοημοσύνης (AI) και Εμβύθισης (XR: AR, VR, MR), εστιάζοντας στη διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα και την πρακτική εφαρμογή. Ο σχεδιασμός του προγράμματος συνδυάζει θεωρητική κατάρτιση, πρακτική εφαρμογή, και ερευνητική δραστηριότητα, με στόχο τη διαμόρφωση αποφοίτων υψηλής εξειδίκευσης που θα συμβάλλουν στην εξέλιξη της εκπαιδευτικής τεχνολογίας και της ανάπτυξης ψηφιακών εμπειριών.

Οι βασικοί στόχοι του ΠΜΣ περιλαμβάνουν:

• Ανάπτυξη εξειδικευμένων επιστημόνων με δεξιότητες στην Τεχνητή Νοημοσύνη και τις Τεχνολογίες Εμβύθισης, ικανών να σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν καινοτόμες λύσεις στην εκπαίδευση, την επιμόρφωση και τον σχεδιασμό παιχνιδιών.

• Αξιοποίηση εργαλείων ΤΝ από εκπαιδευτικούς, επιτρέποντας τη δημιουργία εκπαιδευτικού περιεχομένου, διαδραστικών δραστηριοτήτων και προσαρμοζόμενων σεναρίων μάθησης.

• Προώθηση της χρήσης ΤΝ για την ανάπτυξη εικονικών εμπειριών και διαδραστικών περιβαλλόντων, ενσωματώνοντας adaptive storytelling, gamification και προσομοιώσεις μάθησης.

[3] Ευρωπαϊκή Επιτροπή (2023). Στρατηγική της ΕΕ για την ανάληψη ηγετικής θέσης στο Web 4.0 και στους εικονικούς κόσμους. Ανακτήθηκε στις 18 Ιανουαρίου 2025 από https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/el/ip_23_3718

• Σύνδεση της έρευνας με πρακτικές εφαρμογές, διασφαλίζοντας ότι οι απόφοιτοι θα αποκτήσουν δεξιότητες στην εφαρμογή τεχνικών αξιοποίησης της παραγωγικής ΤΝ στην εκπαιδευτική τεχνολογία, στον σχεδιασμό εμπειριών μάθησης αλλά και στις επιχειρήσεις.

• Ανάπτυξη εκπαιδευτικών εφαρμογών που συνδυάζουν ΤΝ και Τεχνολογίες Εμβύθισης, με στόχο τη δημιουργία προσαρμοστικών και διαδραστικών μαθησιακών περιβαλλόντων που ανταποκρίνονται στις ανάγκες των εκπαιδευόμενων.

• Ενίσχυση της απασχολησιμότητας των αποφοίτων, καθώς οι τεχνολογίες AI και XR είναι σε αυξανόμενη ζήτηση από εκπαιδευτικά ιδρύματα, τεχνολογικές εταιρείες, καινοτόμες επιχειρήσεις και ερευνητικά κέντρα.

Η σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα επιτυγχάνεται μέσω της ενσωμάτωσης σύγχρονων ερευνητικών κατευθύνσεων στο πρόγραμμα σπουδών, της συμμετοχής των φοιτητών σε ερευνητικά έργα και της διεπιστημονικής συνεργασίας με ακαδημαϊκούς και επαγγελματικούς φορείς. Το ΠΜΣ προωθεί την έρευνα αιχμής στις τεχνολογίες Τεχνητής Νοημοσύνης και Εμβύθισης, δίνοντας στους/στις φοιτητές/τριες τη δυνατότητα να συνεισφέρουν ενεργά στην ανάπτυξη καινοτόμων εφαρμογών. Μέσω των εργαστηριακών δραστηριοτήτων και των διπλωματικών εργασιών, οι φοιτητές/τριες αποκτούν ερευνητικές δεξιότητες και πρακτική εμπειρία, καθιστώντας τους ικανούς να συμβάλουν στην εξέλιξη του επιστημονικού και τεχνολογικού πεδίου.

β. Συνάφεια του ΠΜΣ με τον Πρώτο Κύκλο Σπουδών

Το ΠΜΣ έχει άμεση συνάφεια με το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Πληροφορικής του ΔΠΘ, καθώς επεκτείνει και εξειδικεύει γνώσεις που παρέχονται στον πρώτο κύκλο σπουδών. Στο προπτυχιακό πρόγραμμα γίνεται εκτεταμένη αναφορά στην ανάπτυξη διαδικτυακών εφαρμογών, στην ανάλυση δεδομένων και στην ανάπτυξη ευφυών συστημάτων, ενώ προσφέρονται μαθήματα που εστιάζουν στις βασικές αρχές της Τεχνητής Νοημοσύνης (AI), της Μηχανικής Μάθησης και των Διαδραστικών Τεχνολογιών.

Το ΠΜΣ αξιοποιεί και επεκτείνει αυτές τις γνώσεις, εστιάζοντας στη παραγωγική τεχνητή νοημοσύνη, τις τεχνολογίες εμβύθισης και την εκπαιδευτική καινοτομία. Ειδικότερα, δίνει έμφαση στην εφαρμογή της ΤΝ και των XR τεχνολογιών στην εκπαίδευση, την επαγγελματική κατάρτιση και τον σχεδιασμό διαδραστικών εμπειριών μάθησης και ψυχαγωγίας. Η διδασκαλία της Τεχνητής Νοημοσύνης στο προπτυχιακό επίπεδο επικεντρώνεται σε θεμελιώδεις έννοιες, ενώ το ΠΜΣ παρέχει μια εξειδικευμένη και εφαρμοσμένη προσέγγιση, εστιάζοντας σε προηγμένες τεχνικές, όπως η προσαρμοστική μάθηση (adaptive learning), η δημιουργία περιεχομένου μέσω παραγωγικής ΤΝ και η ανάπτυξη διαδραστικών περιβαλλόντων μάθησης και ψυχαγωγίας. Το ΠΜΣ έχει άμεση συνάφεια με το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Πληροφορικής του ΔΠΘ.

Το ΠΜΣ διαφοροποιείται από το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Πληροφορικής λόγω της διεπιστημονικής του φύσης και της εξειδίκευσής του σε καινοτόμες τεχνολογίες αιχμής.

Η διαφοροποίηση του ΠΜΣ έγκειται:

• Την εξειδίκευση στην Παραγωγική Τεχνητή Νοημοσύνη (Generative AI) για τη δημιουργία εκπαιδευτικού περιεχομένου, διαδραστικών δραστηριοτήτων και προσαρμοζόμενων μαθησιακών εμπειριών.

• Την εφαρμογή AI στην ανάπτυξη εικονικών εμπειριών μέσω AR, VR και MR, με έμφαση στην προσομοιωμένη εκπαίδευση και τις ψηφιακές διαδραστικές εμπειρίες.

• Τη διασύνδεση AI και τεχνολογιών εμβύθισης με την εκπαιδευτική επιστήμη, ενισχύοντας τη δημιουργία προσαρμοστικών εικονικών μαθησιακών περιβαλλόντων.

• Την κάλυψη ενός αναδυόμενου κενού εξειδίκευσης, προσφέροντας προηγμένες γνώσεις και πρακτικές εφαρμογές στον χώρο της εκπαιδευτικής τεχνολογίας, της διά βίου μάθησης και του σχεδιασμού ψηφιακών εμπειριών.

Η εξειδίκευση του ΠΜΣ σε τομείς όπως AI-based learning, virtual reality training simulations και AR-enhanced learning environments το διαφοροποιεί σημαντικά από τα αντίστοιχα προγράμματα πρώτου κύκλου, καθιστώντας το ένα καινοτόμο και ερευνητικά προσανατολισμένο μεταπτυχιακό πρόγραμμα.

γ. Επιστημονική Επάρκεια των Διδασκόντων

Το ΠΜΣ στελεχώνεται από έμπειρο διδακτικό προσωπικό με υψηλή επιστημονική επάρκεια στα πεδία της Τεχνητής Νοημοσύνης, των Τεχνολογιών Εμβύθισης και της Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας.

• Οι διδάσκοντες διαθέτουν σημαντικό ερευνητικό έργο και δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά.

• Το ΠΜΣ υποστηρίζεται από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Πληροφορικής και συνεργάζεται με άλλα πανεπιστημιακά ιδρύματα και ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας και του εξωτερικού.

• Επιπλέον, το πρόγραμμα δύναται να προσκαλεί διακεκριμένους επισκέπτες καθηγητές και ειδικούς από τη βιομηχανία.

δ. Κριτήρια και Διαδικασία Αξιολόγησης

Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου και των μαθημάτων του ΠΜΣ AIMT πραγματοποιείται στο πλαίσιο του

Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) του ΔΠΘ, σύμφωνα με τις αρχές της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) και τις διεθνείς πρακτικές ποιότητας.

Η διαδικασία αξιολόγησης έχει ως στόχο:

• Τη διασφάλιση της ποιότητας της διδασκαλίας και του περιεχομένου των μαθημάτων.

• Την αποτίμηση της επίτευξης των μαθησιακών στόχων.

• Τη βελτίωση του διδακτικού έργου και του προγράμματος σπουδών μέσω ανατροφοδότησης από τους φοιτητές και τη διδακτική ομάδα.

• Την ενίσχυση της διαφάνειας και της λογοδοσίας του διδακτικού προσωπικού.

Η αξιολόγηση πραγματοποιείται κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο μέσω ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων, τα οποία συμπληρώνονται από τους φοιτητές μεταξύ της 8ης και 11ης εβδομάδας διδασκαλίας. Η συμμετοχή είναι ανώνυμη και τα αποτελέσματα είναι διαθέσιμα στους διδάσκοντες μόνο μετά το πέρας της εξεταστικής περιόδου, ώστε να διασφαλίζεται η αντικειμενικότητα της διαδικασίας.

Τα κριτήρια βάσει των οποίων γίνεται η αξιολόγηση είναι τα ακόλουθα.

Αξιολόγηση Διδάσκοντος/Διδάσκουσας

• Γνώση και προετοιμασία: Ο/Η διδάσκων/ουσα κατέχει επαρκώς το αντικείμενο και είναι καλά προετοιμασμένος/η για το μάθημα.

• Μεταδοτικότητα και επικοινωνία: Η διδασκαλία είναι κατανοητή, διαδραστική και ενισχύει τη συμμετοχή των φοιτητών.

• Ανταπόκριση σε ερωτήσεις: Παρέχονται σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στις απορίες των φοιτητών.

Αξιολόγηση Διδασκαλίας

• Κατανόηση και πληρότητα: Η διδασκαλία βοηθά στην κατανόηση του μαθήματος και καλύπτει την απαιτούμενη ύλη.

• Χρήση τεχνολογιών: Ενσωματώνονται σύγχρονες τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνίας.

• Πρακτική εφαρμογή: Περιλαμβάνονται παραδείγματα και εφαρμογές που συνδέουν τη θεωρία με την πράξη.

Αξιολόγηση Μαθήματος

• Ποιότητα και ενδιαφέρον ύλης: Το μάθημα είναι χρήσιμο, προσφέρει επίκαιρες γνώσεις και υποστηρίζεται από κατάλληλα συγγράμματα.

• Επαγγελματική χρησιμότητα: Συμβάλλει στην εξέλιξη και τις προοπτικές απασχόλησης των φοιτητών.

• Σύσταση σε άλλους φοιτητές: Αξιολογείται η συνολική εμπειρία και το κατά πόσο το μάθημα προτείνεται σε άλλους φοιτητές.

Οι φοιτητές έχουν επίσης τη δυνατότητα να διατυπώσουν παρατηρήσεις και προτάσεις για τη βελτίωση της διδασκαλίας και των μαθημάτων.

2. Μελέτη Βιωσιμότητας

α. Υπάρχοντα ΠΜΣ και Διαθεσιμότητα Υποδομών

Το Τμήμα πληροφορικής οργανώνει δύο (2) ΠΜΣ ως ακολούθως

• Πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών ερευνητικού χαρακτήρα με τίτλο: "Προηγμένες Τεχνολογίες Πληροφορικής και Υπολογιστών", διάρκειας 4 εξαμήνων και 120 ECTS. (http://mphil.cs.duth.gr)

• ΠΜΣ με τίτλο: "Τεχνολογίες Εμβύθισης-Καινοτομία στην Εκπαίδευση την Επιμόρφωση και το Σχεδιασμό Παιχνιδιών" το οποίο δεν θα δέχεται υποψήφιους από την ακαδημαϊκή χρονιά 2025-2026 και θα αντικατασταθεί από το παρόν ΠΜΣ (http://imt.cs.duth.gr).

Το ΠΜΣ εντάσσεται πλήρως στο ακαδημαϊκό προφίλ του Τμήματος Πληροφορικής, το οποίο διαθέτει:

• Εκπαιδευτικές και ερευνητικές υποδομές που υποστηρίζουν τις τεχνολογίες Τεχνητής Νοημοσύνης και Εμβύθισης, όπως:

- Εργαστήριο Καινοτόμων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση (ΑΕΤΜΑ) (Β΄ 4155/2020), https://aetam.cs.duth.gr

- Εργαστήριο Αλληλεπίδρασης Ανθρώπου με μηχανές (ΑΜΑ - HUMAIN Lab) (Β΄ 4104/2020), http://humainlab.cs.duth.gr/

- Ερευνητική ομάδα Μηχανικής Μάθησης και Όρασης, http://mlv.cs.duth.gr/

• Ικανό και εξειδικευμένο διδακτικό προσωπικό, με ερευνητική και διδακτική εμπειρία σε ΤΝ, XR και Εκπαιδευτική Τεχνολογία, το οποίο μπορεί να υποστηρίξει το νέο ΠΜΣ χωρίς να επηρεάζεται η ποιότητα της διδασκαλίας στον πρώτο κύκλο σπουδών.

• Τεχνολογικές υποδομές για την υποστήριξη εξ αποστάσεως μάθησης, περιλαμβάνοντας σύγχρονες πλατφόρμες τηλεκπαίδευσης, εικονικά εργαστήρια και ψηφιακά εργαλεία συνεργασίας.

Το ΠΜΣ καλύπτει ένα μοναδικό επιστημονικό πεδίο στο ΔΠΘ, καθώς συνδυάζει την Τεχνητή Νοημοσύνη με τις Τεχνολογίες Εμβύθισης σε εφαρμογές εκπαίδευσης, κατάρτισης και σχεδιασμού διαδραστικών εμπειριών. Δεν είναι ανταγωνιστικό προς κανένα άλλο ΠΜΣ του Ιδρύματος, αλλά συμπληρώνει και επεκτείνει το επιστημονικό αποτύπωμα του Τμήματος. Επιπλέον, το ΠΜΣ καλύπτει έναν καινοτόμο και εξειδικευμένο γνωστικό χώρο. Το γνωστικό του πεδίο είναι μοναδικό σε πανελλαδικό και ευρωπαϊκό επίπεδο[4], ενισχύοντας τη διεθνή απήχηση του προγράμματος και την επαγγελματική προοπτική των αποφοίτων του.

β. Εναλλακτικές Πηγές Χρηματοδότησης

Το κόστος λειτουργίας του ΠΜΣ θα καλυφθεί από δίδακτρα και χορηγίες μετά από σύμφωνη γνώμη της Συνέλευσης του Τμήματος. Επίσης πόροι αναμένεται να προκύπτουν και από την εκτέλεση ερευνητικών προγραμμάτων, την ανάπτυξη, παραγωγή και αξιοποίηση εκπαιδευτικού υλικού στα πλαίσια του ΠΜΣ, παροχές, δωρεές και κληροδοτήματα.

γ. Υλικοτεχνική Υποδομή και Εξοπλισμός

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών θα λειτουργήσει στις εγκαταστάσεις του Τμήματος Πληροφορικής του ΔΠΘ, με την υπάρχουσα υποδομή στην οποία περιλαμβάνεται εξοπλισμός υψηλής τεχνολογίας.

Ενδεικτικά περιλαμβάνει:

• Σύγχρονα εργαστήρια AR/VR, πλήρως εξοπλισμένα για την υλοποίηση εφαρμογών εικονικής και επαυξημένης πραγματικότητας.

• Διαδικτυακές πλατφόρμες μάθησης, προσαρμοσμένες στις ανάγκες της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (Moodle, eClass, ZOOM, Google Meet κ.ά.).

• Τεχνολογικό εξοπλισμό, όπως VR headsets, 3d scanners, 3d transparent displays, AR technology supported mobile devices, και AI-driven εκπαιδευτικά εργαλεία.

• Χώρους για διαδραστικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες, οι οποίοι ενσωματώνουν τεχνολογίες υβριδικής μάθησης και βοϊδομάτικών εμπειριών.

• Εξυπηρετητές για τη φιλοξενία όλου του απαραίτητου λογισμικού καθώς και της ιστοσελίδας του ΠΜΣ.

• Λογισμικό δημιουργίας AR εμπειριών υλοποιημένο από το εργαστήριο ΑΕΤΜΑ.

Η ύπαρξη των ανωτέρω υποδομών διασφαλίζει την ομαλή λειτουργία και την τεχνολογική υπεροχή του ΠΜΣ.

Άρθρο 13
Τέλη φοίτησης

Το ανώτατο ποσό τελών φοίτησης του ΠΜΣ ανέρχεται σε «τέσσερις χιλιάδες» (4000) ευρώ. Το ύψος των προβλεπόμενων τελών φοίτησης για το σύνολο του προγράμματος καθορίζεται στο ΦΕΚ ίδρυσης του ΠΜΣ.

Παρέχεται η δυνατότητα τμηματικής καταβολής τους και συγκεκριμένα η πρώτη δόση κατά την εγγραφή του φοιτητή, μία δόση πριν την έναρξη του 2ου εξαμήνου και μία άλλη δόση πριν το 3ο εξάμνο, στις ημερομηνίες που ορίζονται από τη Γραμματεία.

Η καταβολή των διδάκτρων γίνεται στον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του ΔΠΘ, ο οποίος είναι αρμόδιος για τη διαχείρισή τους. Στο ΠΜΣ παρέχεται η δυνατότητα απαλλαγής από αυτά σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Άρθρο 14
Πόροι Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών -
Οικονομική διαχείριση

1. Οι πόροι και η χρηματοδότηση του ΠΜΣ δύνανται να προέρχονται από:

α) τέλη φοίτησης,

β) δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις,

γ) κληροδοτήματα,

δ) πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα,

ε) ιδίους πόρους του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (ΑΕΙ) και

στ) τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων.

Ως προς τα έσοδα αναγράφονται οι πηγές χρηματοδότησης - εισροές, σύμφωνα με τις παρ. 1 και 2 του άρθρου 84 του ν. 4957/2022, και τα αντίστοιχα ποσά-αναμενόμενες εισροές από κάθε πηγή χρηματοδότησης.

[4] Educations.com (2025). European MSc Programs. Retrieved on 20 Jan 2025 from https://www.educations.com/msc

Έσοδα	
Τέλη φοίτησης	280000
Δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις	0
Κληροδοτήματα	0
Πόροι από ερευνητικά έργα ή προγράμματα	0
Ίδιοι πόροι του ΔΠΘ	0
Κρατικός προϋπολογισμός ή το Εθνικό Πρόγραμμα Ανάπτυξης	0
Σύνολο	280000

Η καταβολή των τελών φοίτησης, πραγματοποιείται από τον/την ίδιο/α τον/την φοιτητή/τρια ή από τρίτο φυσικό ή νομικό πρόσωπο για λογαριασμό του/της φοιτητή/τριας,

3. Η οικονομική διαχείριση των πόρων του ΠΜΣ πραγματοποιείται από τον ΕΛΚΕ - ΔΠΘ.

Σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 84 του ν. 4957/2022, το τριάντα τοις εκατό (30%) των συνολικών εσόδων που προέρχονται από τέλη φοίτησης παρακρατείται από τον ΕΛΚΕ - ΔΠΘ. Στο ποσό αυτό συμπεριλαμβάνεται το ποσοστό παρακράτησης υπέρ του ΕΛΚΕ - ΔΠΘ για την οικονομική διαχείριση του ΠΜΣ.

Ως προς τα έξοδα αναγράφονται οι κατηγορίες των λειτουργικών εξόδων και τα αντίστοιχα ποσά - αναμενόμενες εκροές.

Συγκεκριμένα, ποσοστό εβδομήντα τοις εκατό (70%) των λειτουργικών εξόδων του ΠΜΣ κατανέμονται σύμφωνα με τον παρακάτω πίνακα:

Έξοδα - κατηγορίες δαπανών	
Αμοιβές για τη διοικητική τεχνική υποστήριξη	20.000
Αμοιβές διδακτικού προσωπικού	140.000
Δαπάνες μετακίνησης	10.000
Εξοπλισμός και υλικοτεχνική υποδομή	10.000
Λοιπές λειτουργικές δαπάνες	13.000
Δαπάνες αριστείας - υποτροφιών	3.000
Μερικό Σύνολο (70%)	196.000
Λειτουργικά έξοδα Ιδρυμάτων (30%) ΕΛΚΕ	84.000
Σύνολο	280.000

Επιστημονικός/ή Υπεύθυνος/η των υλοποιούμενων έργων του ΠΜΣ ορίζεται ο/η Διευθυντής/τρια του ΠΜΣ, ο/η οποίος/α αναλαμβάνει τα καθήκοντα, τις υποχρεώσεις και τις αρμοδιότητες του/της Επιστημονικού/ής Υπευθύνου/ης, όπως προσδιορίζονται στον νόμο και στον εγκεκριμένο από τη Σύγκλητο Οδηγό Διαχείρισης και Χρηματοδότησης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

5. Για την αποτελεσματική υλοποίηση του εγκεκριμένου από την αρμόδια Συνέλευση του Τμήματος προϋπολογισμού του ΠΜΣ και την προσαρμογή αυτού στις εκάστοτε ανάγκες, ο/η Διευθυντής/τρια του ΠΜΣ και Επιστημονικός/η Υπεύθυνος/η του Έργου, δύναται, κατόπιν προηγούμενης σύμφωνης γνώμης των παραπάνω αρμοδίων οργάνων, να αιτείται προς την Επιτροπή Ερευνών προς έγκριση την αυξομείωση ή και την ανακατανομή των προϋπολογισθέντων ποσών στην κάθε κατηγορία δαπάνης του προϋπολογισμού. Στην περίπτωση τροποποίησης των τελών φοίτησης προσαπαιτείται η δημοσίευση της σχετικής τροποποίησης στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

6. Σύμφωνα με το άρθρο 84 του ν. 4957/2022, ο/η Διευθυντής/ρια του ΠΜΣ, που είναι παράλληλα Επιστημονικός/ή Υπεύθυνος/η του προγράμματος, δύναται να αιτηθεί από την Επιτροπή Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας τον ορισμό Αναπληρωτή Επιστημονικού/ής Υπευθύνου/ης για τις ανάγκες οικονομικής διαχείρισης του ΠΜΣ σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 234 του ν. 4957/2022. Για την αξιολόγηση της αναγκαιότητας συστήνεται το αίτημα του Διευθυντή του ΠΜΣ να συνοδεύεται από απόφαση του αρμόδιου οργάνου του ΠΜΣ (Συνέλευσης).

7. Οι αμοιβές του τακτικού διδακτικού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού των Ιδρυμάτων αφορούν εργασία που υπερβαίνει τις κατά νόμο υποχρεώσεις τους, όπως αυτές εξειδικεύονται στον Κανονισμό του Ιδρύματος.

ΜΕΡΟΣ Β’
ΘΕΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Άρθρο 15
Κριτήρια εισαγωγής του ΠΜΣ

1. Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί/ές κάτοχοι τίτλου του πρώτου κύκλου σπουδών ΑΕΙ, ΤΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

2. Η Γραμματεία του οικείου Τμήματος ελέγχει αν το ίδρυμα της αλλοδαπής που απένειμε τον τίτλο του πρώτου κύκλου σπουδών ανήκει στο Εθνικό Μητρώο Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της αλλοδαπής και αν ο τύπος του τίτλου αυτού ανήκει στο Εθνικό Μητρώο Τύπων Τίτλων Σπουδών Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων που είναι αναρτημένα στον ιστότοπο του ΔΟΑΤΑΠ.

3. Τα μέλη των κατηγοριών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ μπορούν μετά από αίτησή τους να εγγραφούν ως υπεράριθμοι/ες, και μόνο ένας κατ’ έτος και ανά ΠΜΣ, εφόσον υπηρετούν στο οικείο Τμήμα και ο τίτλος σπουδών και το έργο που επιτελούν στο οικείο Τμήμα είναι συναφή με το αντικείμενο του ΠΜΣ.

4. Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί/ές αλλοδαποί/ές φοιτητές/τριες, σύμφωνα με τους όρους που καθορίζονται στον παρόντα Κανονισμό. Για τους υποψηφίους της αλλοδαπής, οι οποίοι κατέχουν πτυχίο Α.Ε.Ι. του εξωτερικού ισότιμο ή αντίστοιχο με πτυχία ελληνικών Α.Ε.Ι., απαιτείται πιστοποιητικό επαρκούς γνώσης της ελληνικής γλώσσας, τουλάχιστον επιπέδου Β2, το οποίο απονέμεται από δημόσιους εξουσιοδοτημένους φορείς καθώς και πιστοποιημένη επάρκεια της Αγγλικής Γλώσσας σύμφωνα με την παράγραφο 5.

5. Απαραίτητη προϋπόθεση για την εισαγωγή στο ΠΜΣ είναι η πιστοποιημένη από επίσημους φορείς γνώση της Αγγλικής Γλώσσας, όπως προκύπτει από την κατοχή ενός από τα εξής πτυχία: (α) Ελληνικό Πτυχίο Γλωσσομάθειας για την Αγγλική Γλώσσα επιπέδου τουλάχιστον Β2 ή άλλο ισοδύναμο, (β) IELTS, με ελάχιστο βαθμό 6,5 που να έχει αποκτηθεί στο ημερολογιακό έτος μέχρι τέσσερα χρόνια πριν από τη δημοσίευση της προκήρυξης, (γ) TOEFL, με ελάχιστο βαθμό 180, που να έχει αποκτηθεί στο ημερολογιακό έτος μέχρι τέσσερα χρόνια πριν από τη δημοσίευση της προκήρυξης και (δ) πτυχίο από Αγγλόφωνο Πανεπιστήμιο ή πτυχίο Αγγλικής φιλολογίας.

Άρθρο 16
Διαδικασία επιλογής εισακτέων - εγγραφή στο ΠΜΣ

Α. Υποβολή αιτήσεων για την εισαγωγή σε ΠΜΣ

1. Το ΔΠΘ εφαρμόζοντας τις αρχές των ίσων ευκαιριών και υποστηρίζοντας τη συμπεριληπτικότητα παρέχει δικαίωμα συμμετοχής στα ΠΜΣ κάθε ενδιαφερόμενου/ης που πληροί τις απαραίτητες προϋποθέσεις.

2. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος δημοσιεύεται και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος προκήρυξη για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών. Στην προκήρυξη αναγράφονται όλες τις σχετικές λεπτομέρειες (ημερομηνίες και τόπος κατάθεσης της αίτησης, απαραίτητα δικαιολογητικά που πρέπει να τη συνοδεύουν, κ.ά.).

Οι προϋποθέσεις και τα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων είναι συγκεκριμένα, ποσοτικά ή/και ποιοτικά, και γίνονται γνωστά στους/στις υποψηφίους/ες με την προκήρυξη του ΠΜΣ. Σε περίπτωση που ο τρόπος εισαγωγής προϋποθέτει γραπτή ή προφορική εξέταση, θα πρέπει να καθορίζεται η διαδικασία, η ύλη της εξέτασης, οι ημερομηνίες εξέτασης καθώς και ο τρόπος βαθμολόγησης.

3. Οι σχετικές αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία του Τμήματος, σε προθεσμία που ορίζεται κατά την προκήρυξη και δύναται να παραταθεί με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Οι υποψήφιοι/ες θα πρέπει να ελέγχουν προσεκτικά τις οδηγίες, ώστε ο φάκελος να υποβάλλεται πλήρης εμπρόθεσμα. Συμπληρωματικά, ελλιπή ή ετεροχρονισμένα δικαιολογητικά δεν γίνονται δεκτά.

4. Τα απαιτούμενα δικαιολογητικά που υποβάλλονται από κάθε υποψήφιο/α είναι τα εξής:

α) Ηλεκτρονική ή Έντυπη αίτηση εγγραφής στο ΠΜΣ (Υπόδειγμα Α.1 στο Παράρτημα)

β) Αναλυτικό Βιογραφικό σημείωμα

γ) Αντίγραφο Πτυχίου πρώτου κύκλου ή βεβαίωση περάτωσης σπουδών από Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης της ημεδαπής ή ομοταγή αναγνωρισμένα Ιδρύματα της αλλοδαπής (το ίδρυμα απονομής του τίτλου της αλλοδαπής να ανήκει στο Εθνικό Μητρώο Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της Αλλοδαπής και ο τύπος του τίτλου αυτού να ανήκει στο Εθνικό Μητρώο Τύπων Τίτλων Σπουδών Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της Αλλοδαπής που είναι αναρτημένα στον ιστότοπο του ΔΟΑΤΑΠ)

δ) Παράρτημα Διπλώματος ή πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας, στο οποίο αναγράφεται και ο βαθμός πτυχίου

ε) Φωτοτυπία δύο όψεων της αστυνομικής ταυτότητας, ή του διαβατηρίου,

στ) πρόσθετα έγγραφα/δικαιολογητικά που ορίζονται στον Κανονισμό του ΠΜΣ από τη Συνέλευση του Τμήματος (όπως π.χ. γνώση ξένης γλώσσας, συστατικές επιστολές, επαγγελματική εμπειρία, δημοσιεύσεις, συνέντευξη, κ.ά.).

5. Με τον Κανονισμό μεταπτυχιακών σπουδών των ΠΜΣ των Τμημάτων του ΔΠΘ ρυθμίζονται τα ειδικότερα θέματα σχετικά με τις προϋποθέσεις υποβολής αίτησης για την εγγραφή σε ΠΜΣ, την αξιολόγηση των υποψηφίων και την εισαγωγή των ισοβαθμησάντων με τον/την τελευταίο/α εισακτέο/α ως υπεράριθμων.

Β. Αξιολόγηση των αιτήσεων για την εισαγωγή σε ΠΜΣ - εγγραφή στο ΠΜΣ

1. Ο τρόπος αξιολόγησης της αίτησης και η επιμέρους μοριοδότηση κάθε αποδεδειγμένου με δικαιολογητικό προσόντος ανήκει στην αρμοδιότητα της Συνέλευσης του Τμήματος καθορίζεται μετά από εισήγηση της ΣΕ και θα πρέπει να περιγράφονται αναλυτικά στον εσωτερικό Κανονισμό του ΠΜΣ και πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

2. Η επιλογή των εισακτέων στο ΠΜΣ γίνεται από Τριμελή Επιτροπή μελών ΔΕΠ του Τμήματος που έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο, η οποία συγκροτείται με απόφαση της Συνέλευσης.

3. Η επιλογή των εισακτέων στα ΠΜΣ του ΔΠΘ πραγματοποιείται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις και τις ρυθμίσεις του παρόντος Κανονισμού.

4. Η Γραμματεία του ΠΜΣ καταρτίζει πλήρη κατάλογο των υποψηφίων και τον προωθεί στην Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων (ΕΕΕ) η οποία:

α) απορρίπτει τους/τις υποψηφίους/ες που δεν πληρούν τις προϋποθέσεις,

β) ιεραρχεί βαθμολογικά τους/τις υποψηφίους/ες και προβαίνει στην προδημοσίευση του προσωρινού πίνακα επιλογής και ανακοινώνει την χρονική διάρκεια των ενστάσεων,

5. Μετά την εξέταση των αιτήσεων και με βάση την τελική βαθμολογία κάθε υποψηφίου/ας η ΕΕΕ καταρτίζει τον τελικό πίνακα κατάταξης των υποψηφίων με σειρά φθίνουσας βαθμολογίας. Στον πίνακα υποδεικνύονται οι επιτυχόντες/ούσες και οι επιλαχόντες/ούσες.

6. Ο πίνακας επικυρώνεται από τη Συνέλευση ή την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και αναρτάται. Η ανάρτησή του πραγματοποιείται σύμφωνα με τις διατάξεις περί προστασίας προσωπικών δεδομένων στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ και στις ανακοινώσεις του Τμήματος.

7. Η Γραμματεία του Τμήματος αναρτά τα αποτελέσματα της αξιολόγησης στην ιστοσελίδα του Τμήματος, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις περί προστασίας προσωπικών δεδομένων, ενημερώνει τους/τις υποψηφίους/ες, εγγράφει τους/τις επιτυχόντες/ούσες στο Μητρώο μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών (ΜΦ) του Τμήματος και του ΔΠΘ και τους αποστέλλει τον Κανονισμό Λειτουργίας του ΠΜΣ και του Ιδρύματος, τον Εσωτερικό Κανονισμό, τον Κώδικα Ακαδημαϊκής Δεοντολογίας και κάθε άλλο έγγραφο ενημέρωσης που το Τμήμα κρίνει απαραίτητο.

8. Οι επιτυχόντες/ούσες καλούνται να απαντήσουν εγγράφως εντός συγκεκριμένης προθεσμίας που ορίζεται στον εσωτερικό Κανονισμό του κάθε ΠΜΣ, αν αποδέχονται α) την εγγραφή τους στο ΠΜΣ και β) τους Κανονισμούς που τους έχουν αποσταλεί και του όρους λειτουργίας του ΠΜΣ. Εκπρόθεσμες απαντήσεις δεν γίνονται δεκτές. Οι επιτυχόντες/ούσες καταθέτουν αυτοπροσώπως ή στέλνουν ταχυδρομικά ή ηλεκτρονικά τα σχετικά δικαιολογητικά. Η εγγραφή θεωρείται ότι περατώθηκε, όταν προσκομιστούν όλα τα απαιτούμενα δικαιολογητικά.

9. Οι θέσεις των επιτυχόντων/ουσών που δεν θα εγγραφούν εμπρόθεσμα αναπληρώνονται από άλλους/ες υποψηφίους/ες που προέρχονται από τον πίνακα επιλαχόντων/ουσών με βάση τη σειρά επιτυχίας.

10. Με την εγγραφή του/της σε ΠΜΣ ο/η φοιτητής/τρια παραλαμβάνει από τη Γραμματεία το ετήσιο Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο του Προγράμματος.

11. Οι ΜΦ δύνανται να αμείβονται από πόρους προερχόμενους από χρηματοδοτούμενα εθνικά και διεθνή ερευνητικά προγράμματα, συγχρηματοδοτούμενα (π.χ. ΕΣΠΑ), ιδιωτικούς και ίδιους πόρους. Δύνανται επίσης να λαμβάνουν υποτροφία από εθνικούς ή διεθνείς φορείς και ιδρύματα, από συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα (π.χ. ΕΣΠΑ), ιδιωτικούς και ίδιους πόρους σύμφωνα με το τυχόν ειδικότερο κανονιστικό πλαίσιο του φορέα χρηματοδότησης.

12. Οι ΜΦ δύνανται να συνάπτουν συμβάσεις υποτροφίας μέσω του ΕΛΚΕ του ΔΠΘ, όπως ορίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στον Οδηγό Χρηματοδότησης και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του ΔΠΘ.

Άρθρο 17
Οδηγός Σπουδών

1. Κάθε χρόνο εκδίδεται Οδηγός Σπουδών των ΠΜΣ και διανέμεται στους/στις μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/φοιτήτριες.

2. Ο Οδηγός Σπουδών πρέπει να περιλαμβάνει:

- Το πρόγραμμα μαθημάτων, τα ονόματα των διδασκόντων/ουσών, τα δικαιώματα (κοινωνικές παροχές, υποτροφίες, δάνεια, διδακτικά βιβλία, βοηθήματα κ.λπ.) των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών, τις υποχρεώσεις αυτών, καθώς και πληροφορίες για τις υπηρεσίες του Τμήματος.

- Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του ΔΜΣ σε όλα τα μαθήματα τα οποία κατανέμονται στα εξάμηνα σπουδών.

- Τις πιστωτικές μονάδες που απονέμονται ανά ειδίκευση των ΠΜΣ, εφόσον υπάρχουν περισσότερες από μία (1) ειδικεύσεις, οι οποίες δεν δύναται να είναι μικρότερες από εξήντα (60) πιστωτικές μονάδες (ECTS), καθώς και ο αριθμός των ακαδημαϊκών εξαμήνων του προγράμματος που δεν δύναται να είναι μικρότερος από δύο (2).

- Το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών ανά ειδίκευση, τους τίτλους και σύντομη περιγραφή (syllabus) των μαθημάτων, σεμιναρίων, εργαστηρίων και κλινικών ασκήσεων του ΠΜΣ, η διεξαγωγή πρακτικής άσκησης, η εκπόνηση διπλωματικής εργασίας ή η διεξαγωγή άλλων εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων που ορίζονται ως υποχρεωτικές ή επιλογής για την επιτυχή ολοκλήρωση του ΠΜΣ, με αναφορά του αριθμού των πιστωτικών μονάδων (European Credit Transfer and Accumulation System ECTS) που απονέμονται ανά περίπτωση.

- Την επίσημη γλώσσα διεξαγωγής του προγράμματος και τη γλώσσα εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας, η οποία δύναται να διαφέρει της ελληνικής.

- Τις Ειδικεύσεις οι οποίες αφορούν σε ανώτατο αριθμό μαθημάτων εγγραφής ανά εξάμηνο, χαρακτηρισμό μαθημάτων ως προαπαιτούμενων, καθώς και κανόνες εξετάσεων και αξιολόγησης των επιδόσεων των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών που περιλαμβάνονται στον εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας των ΠΜΣ.

Άρθρο 18
Πρόγραμμα Σπουδών

Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. ανέρχονται σε ενενήντα (90) με διάρκεια φοίτησης τρία εξάμηνα.

Το πρόγραμμα σπουδών δίνει δύο επιλογές φοίτησης:

Α Επιλογή (90 ECTS)

• την παρακολούθηση οχτώ (8) μαθημάτων που επιμερίζονται στα δύο πρώτα εξάμηνα σπουδών (60 ECTS)

• την συγγραφή της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας στο Γ’ εξάμηνο (30 ECTS).

(60 ECTS + 30 ECTS)

Β Επιλογή (90 ECTS)

• την παρακολούθηση οχτώ (8) μαθημάτων που επιμερίζονται στα δύο πρώτα εξάμηνα σπουδών (60 ECTS)

• την παρακολούθηση δύο (2) μαθημάτων (15 ECTS) και τη συγγραφή ανεξάρτητης έρευνας (Independent Study - IS) (15 ECTS) στο Γ’ εξάμηνο σπουδών.

(60 ECTS + 30 ECTS)

Κάθε μάθημα ανά εξάμηνο αναπτύσσεται σε τριάντα εννέα (39) διδακτικές ώρες. Το σύνολο των μαθημάτων προσφέρεται εξ αποστάσεως με το εβδομήντα πέντε τις εκατό (75%) σε σύγχρονη μορφή και το εικοσιπέντε τις εκατό (25%) ασύγχρονη.

Τα μαθήματα παρέχονται στην Ελληνική γλώσσα. Ωστόσο δύναται η επικοινωνία και η κατάθεση εργασιών στην Αγγλική γλώσσα σε μαθήματα με αγγλόφωνο διδάσκοντα.

Δίδεται στους ΜΦ δυνατότητα υλοποίησης μίας εκ των ακολούθων δύο επιλογών

• Ανεξάρτητης Έρευνας - Independent Study (Κωδ. Μαθήματος: IS) 15 ECTS.

• Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία - Master’s Thesis Project (Κωδικός Μαθήματος: MTP) 30 ECTS.

Το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών του Π.Μ.Σ. διαμορφώνεται ως εξής:

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Α'						
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑ-ΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ στην Ελληνική και Αγγλική γλώσσα	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑ-ΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙ-ΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙ-ΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS
AIMTC1	Τεχνητή νοημοσύνη και τεχνολογικά ενισχυμένη μάθηση Artificial Intelligence and Technology Enhanced Learning	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	0	30	9	7,5
AIMTC2	Εκπαιδευτική έρευνα και τεχνολογικά ενισχυμένη μάθηση Educational Research and Technology Enhanced Learning	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	0	30	9	7,5
AIMTC3	Λογισμικό τεχνολογιών εμβύθισης και επαυξημένη πραγματικότητα Immersive Software and Augmented Reality	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	0	30	9	7,5
AIMTC4	Σχεδίαση μαθημάτων με ΤΝ και μέσα εκτεταμένης πραγματικότητας AI and Immersive Media Course Design	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	0	30	9	7,5
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Α΄ΕΞΑΜΗΝΟΥ						30

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Β'						
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ στην Ελληνική και Αγγλική γλώσσα	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS
AIMTC5	Ανάπτυξη παιχνιδιών πολλαπλών πλατφόρμων Cross-Platform Game Development	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	0	30	9	7,5
AIMTC6	Βασικές αρχές της εικονικής πραγματικότητας Fundamentals of Virtual Reality	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	0	30	9	7,5
AIMTC7	Αφήγηση ιστοριών με Τεχνολογίες Εμβύθισης Immersive Story Telling	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	0	30	9	7,5
AIMTC8	Τεχνολογίες εμβύθισης για Επιχειρηματική Ευφυΐα Immersive Technologies for Business Intelligence	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	0	30	9	7,5
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Β’ ΕΞΑΜΗΝΟΥ						30

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Γ'						
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ στην Ελληνική και Αγγλική γλώσσα	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS
AIMTC9	Ασφάλεια και Ιδιωτικότητα στις Τεχνολογίες Εμβύθισης και Τεχνητής Νοημοσύνης - Security and Privacy in AI and Immersive Technologies	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	0	30	9	7,5

AIMTEC10	Συστήματα Εμβύθισης Διαδικτύου των Πραγμάτων και Τεχνητή Νοημοσύνη - Immersive IoT Systems and AI	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	0	30	9	7,5
AIMTC11	Προηγμένη ανάπτυξη παιχνιδιών και εφαρμογών εμβύθισης Advanced Game and Immersive Applications Development	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	0	30	9	7,5
MTP	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία Master's Thesis Project	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	___	___	___	30
IS	Ανεξάρτητη Έρευνα Independent Study	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	___	___	___	15
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Γ’ ΕΞΑΜΗΝΟΥ						30

Σύντομη Περιγραφή Μαθημάτων
Εξάμηνο Α΄

Τίτλος μαθήματος	AIMTC1: Τεχνητή Νοημοσύνη Και Τεχνολογικά Ενισχυμένη Μάθηση - Artificial Intelligence and Technology Enhanced Learning
Προτεινόμενο εξάμηνο	Χειμερινό Εξάμηνο
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Αυτό το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στη θεωρία, τις μεθόδους και τις τεχνικές της Τεχνητής Νοημοσύνης (ΤΝ) στην Τεχνολογικά Ενισχυμένη Μάθηση (ΤΕΜ). Τα θέματα που καλύπτονται περιλαμβάνουν βασικές έννοιες της τεχνολογικά ενισχυμένης μάθησης και των εκπαιδευτικών τεχνολογιών, συμπεριλαμβανομένων των εννοιών της διαδικτυακής μάθησης, των θεωριών μάθησης, των πληροφοριακών συστημάτων για μάθηση και διδασκαλία και της αξιοποίησης της τεχνολογίας ΤΝ. Οι ενότητες του μαθήματος καλύπτουν: 1. Εισαγωγικές έννοιες 2. Βασικές έννοιες στην Τεχνητή Νοημοσύνη και την τεχνολογικά ενισχυμένη μάθηση 3. Ιστορία της διαδικτυακής εκπαίδευσης 4. Θεωρίες μάθησης 5. Συστήματα πληροφοριών για τη διδασκαλία και τη μάθηση 6. Θεωρία πολυμέσων 7. Μικρομάθηση - μαθησιακά αντικείμενα (βίντεο) 8. Ανοικτοί εκπαιδευτικοί πόροι 9. Ερευνητικές μεθοδολογίες / ερευνητικός σχεδιασμός στον τομέα της ΤΝ και της τεχνολογικά ενισχυμένης μάθησης 10. Το μέλλον των εκπαιδευτικών τεχνολογιών.

	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να[5]: • Περιγράφουν τις θεμελιώδεις έννοιες, μεθόδους και τεχνικές που σχετίζονται με την ΤΝ στην ΤΕΛ. • Κατανοούν τις διάφορες θεωρίες μάθησης και τον τρόπο με τον οποίο οι τεχνολογίες που βασίζονται στην ΤΝ υποστηρίζουν τη διαδικτυακή διδασκαλία και μάθηση. • Προσδιορίζουν διάφορες εκπαιδευτικές τεχνολογίες που υποστηρίζονται από την ΤΝ και να αναλύουν τις εφαρμογές τους σε ψηφιακά περιβάλλοντα μάθησης και διδακτικού σχεδιασμού. • Αναπτύσσουν σενάρια διαδικτυακής μάθησης και διδασκαλίας που ενισχύονται από την ΤΝ. • Εφαρμόζουν βασικές έννοιες διδακτικού σχεδιασμού με χρήση εργαλείων και μεθοδολογιών που βασίζονται στην ΤΝ. • Διερευνούν την ΤΝ και την ΤΕΛ, μελετώντας τη διεθνή βιβλιογραφία, συντάσσοντας επιστημονικές εκθέσεις, σχεδιάζοντας έργα, συνεργαζόμενοι σε ομάδες και επιλύοντας σχετικές προκλήσεις.
Τρόπος παράδοσης	Εξ αποστάσεως (σύγχρονης και ασύγχρονης).
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα διδασκαλίας - αξιολόγησης: Ελληνική. Δύναται η Αγγλική μετά από την ολοκλήρωση της απαιτούμενης διαδικασίας. Μέθοδοι αξιολόγησης : • Συμμετοχή με υψηλής ποιότητας συνεισφορά στις Συζητήσεις του μαθήματος • Γραπτές εργασίες (ατομικές ή ομαδικές) / Ατομικά ή ομαδικά έργα.

Τίτλος μαθήματος	AIMTC2: Εκπαιδευτική Έρευνα Και Τεχνολογικά Ενισχυμένη Μάθηση -Educational Research and Technology Enhanced Learning
Προτεινόμενο εξάμηνο	Χειμερινό Εξάμηνο
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Το μάθημα αυτό εισάγει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στις μεθόδους εκπαιδευτικής έρευνας και την εφαρμογή τους στην Τεχνολογικά Ενισχυμένη Μάθηση (TEL). Διερευνά πώς η έρευνα ενημερώνει την ανάπτυξη, την αξιολόγηση και τη βελτίωση των ψηφιακών περιβαλλόντων μάθησης. Οι φοιτητές θα ασχοληθούν με ποιοτικές, ποσοτικές και μεικτές ερευνητικές προσεγγίσεις, με έμφαση στον τρόπο με τον οποίο η τεχνολογία υποστηρίζει τη συλλογή δεδομένων, την ανάλυση και την εκπαιδευτική καινοτομία. Οι ενότητες του μαθήματος καλύπτουν: 1. Βασικές αρχές της εκπαιδευτικής έρευνας 2. Συλλογή και ανάλυση δεδομένων με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων 3. Αξιοποίηση της τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαιδευτική έρευνα 4. Αξιολόγηση μαθησιακών περιβαλλόντων ενισχυμένων με τεχνολογία 5. Δεοντολογικά ζητήματα στην εκπαιδευτική έρευνα Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να : • Περιγράφουν βασικές έννοιες, μεθόδους και τεχνικές που χρησιμοποιούνται στην εκπαιδευτική έρευνα και την ΤΕΛ • Κατανοούν τα διάφορα ερευνητικά παραδείγματα και την εφαρμογή τους στη μελέτη των τεχνολογικά ενισχυμένων μαθησιακών περιβαλλόντων. • Προσδιορίζουν και να εφαρμόζουν τις κατάλληλες ποιοτικές, ποσοτικές και μεικτές ερευνητικές τεχνικές

[5] Αυτή είναι η ορθή διατύπωση για τα μαθησιακά αποτελέσματα.

	• Χρησιμοποιούν ψηφιακά εργαλεία και εργαλεία βασισμένα στην τεχνητή νοημοσύνη για τη συλλογή, ανάλυση και οπτικοποίηση δεδομένων στην εκπαιδευτική έρευνα. • Καταγράφουν ιδέες, να επανεξετάζουν και να επιλέγουν περιπτώσεις χρήσης και να τις αντιστοιχίζουν με το εύρος των διαθέσιμων εργαλείων και πλατφορμών AR. • Αναπτύσσουν επαναληπτικά και ομαδικά μια εφαρμογή που χρησιμοποιεί εργαλειοθήκες και πλατφόρμες AR. • Αξιολογούν τον αντίκτυπο και την αποτελεσματικότητα των εκπαιδευτικών τεχνολογιών μέσω ερευνητικών προσεγγίσεων. • Αξιολογούν τους ηθικούς προβληματισμούς και τις πιθανών προκαταλήψεων στις μεθοδολογίες εκπαιδευτικής έρευνας με βάση την ΤΝ. • Διερευνούν θέματα που σχετίζονται με την ΤΕΛ πραγματοποιώντας βιβλιογραφικές ανασκοπήσεις, συντάσσοντας ερευνητικές εκθέσεις, σχεδιάζοντας μελέτες και επιλύοντας προκλήσεις εκπαιδευτικής έρευνας.
Τρόπος παράδοσης	Εξ αποστάσεως (σύγχρονης και ασύγχρονης).
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα διδασκαλίας - αξιολόγησης: Ελληνική. Δύναται η αγγλική μετά από την ολοκλήρωση της απαιτούμενης διαδικασίας. Μέθοδοι αξιολόγησης : • Συμμετοχή με υψηλής ποιότητας συνεισφορά στις Συζητήσεις του μαθήματος • Γραπτές εργασίες (ατομικές ή ομαδικές) / Ατομικά ή ομαδικά έργα.

Τίτλος μαθήματος	AIMTC3: Λογισμικό Τεχνολογιών Εμβύθισης και Επαυξημένη Πραγματικότητα - Immersive Software and Augmented Reality
Προτεινόμενο εξάμηνο	Χειμερινό Εξάμηνο
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Η επαυξημένη πραγματικότητα, η εικονική πραγματικότητα, οι φωνητικές διεπαφές και η τεχνητή νοημοσύνη επαναπροσδιορίζουν τις ψηφιακές εμπειρίες και αναδιαμορφώνουν τον τρόπο με τον οποίο αλληλεπιδρούμε με τον κόσμο. Το μάθημα έχει σχεδιαστεί ως ένας εύκολος τρόπος να εισαχθούν οι μαθητές στα βασικά εργαλεία που είναι απαραίτητα για την κατασκευή λογισμικού εμβύθισης. Τα θέματα που καλύπτονται περιλαμβάνουν βασικές έννοιες της Επαυξημένης Πραγματικότητας, της Εικονικής Πραγματικότητας, και της Τεχνητής Νοημοσύνης. Αυτές οι τεχνολογίες σε συνδυασμό μπορούν να προσφέρουν εμβυθιστικές ψηφιακές εμπειρίες που μπορούν να χρησιμοποιηθούν σε πολλούς τομείς, όπως η εκπαίδευση, ο τουρισμός, ο πολιτισμός και η βιομηχανία. Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει: 1. Εισαγωγικές έννοιες λογισμικών εμβύθισης και τεχνητής νοημοσύνης 2. Εφαρμογές λογισμικού εμβύθισης 3. Εφαρμογές και χρήσεις επαυξημένης πραγματικότητας 4. Δημιουργία εφαρμογών επαυξημένης πραγματικότητας με τεχνητή νοημοσύνη 5. Εφαρμογές και χρήσεις εικονικής πραγματικότητας 6. Δημιουργία εφαρμογών εικονικής πραγματικότητας με τεχνητή νοημοσύνη 7. Βέλτιστες πρακτικές σχεδίασης λογισμικού με εμβύθιση 8. Συνδυασμός καινοτόμων τεχνολογιών για τη δημιουργία εμβυθιστικών ψηφιακών εμπειριών Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να : • Περιγράφουν τις βασικές έννοιες λογισμικών εμβύθισης και τεχνητής νοημοσύνης. • Αναγνωρίζουν και συγκρίνουν τις διάφορες τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται για τη δημιουργία λογισμικού εμβύθισης. • Σχεδιάζουν λογισμικό εμβύθισης λαμβάνοντας υπόψη τους περιορισμούς του περιβάλλοντος. • Συνδυάζουν διάφορες καινοτόμες τεχνολογίες για τη δημιουργία ψηφιακών

Τρόπος παράδοσης	Εξ αποστάσεως (σύγχρονης και ασύγχρονης).
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα διδασκαλίας - αξιολόγησης: Ελληνική. Δύναται η Αγγλική μετά από την ολοκλήρωση της απαιτούμενης διαδικασίας. Μέθοδοι αξιολόγησης : • Συμμετοχή με υψηλής ποιότητας συνεισφορά στις Συζητήσεις του μαθήματος • Γραπτές εργασίες (ατομικές ή ομαδικές) / Ατομικά ή ομαδικά έργα.

Τίτλος μαθήματος	AIMTC4: Σχεδίαση Μαθημάτων με ΤΝ και Μέσα Εκτεταμένης Πραγματικότητας - AI and Immersive Media Course Design
Προτεινόμενο εξάμηνο	Χειμερινό Εξάμηνο
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Τα περιβάλλοντα Εκτεταμένης Πραγματικότητας περιβάλλουν ή εμβυθίζουν αποτελεσματικά το κοινό τους. Αντί να «παρακολουθούν» απλώς τα Εμβυθιστικά Μέσα, οι συμμετέχοντες συχνά αισθάνονται ότι «βιώνουν» το περιεχόμενο. Επίσης δεν είναι στατικό αλλά μπορούν να διαδράσουν με αυτό. Αυτό το μάθημα παρέχει στους σπουδαστές εις βάθος μαθησιακές εμπειρίες, ενδελεχή διδασκαλία και κατανόηση των θεωριών, τεχνικών και δεξιοτήτων που χρησιμοποιούνται στο σχεδιασμό μαθημάτων με Εκτεταμένη Πραγματικότητα και περιεχομένου εμβυθιστικών μέσων. Διερευνά την ενσωμάτωση της ΤΝ στον εκπαιδευτικό σχεδιασμό εμβυθιστικών μέσων για τη δημιουργία δυναμικού, διαδραστικού και καλά σχεδιασμένου περιεχομένου. Παρέχει στους σπουδαστές εμπεριστατωμένες μαθησιακές εμπειρίες, εστιάζοντας στις θεωρίες, τις τεχνικές και τα εργαλεία για τη δημιουργία εμβυθιστικών μαθημάτων και μέσων με αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης. Οι ενότητες του μαθήματος καλύπτουν: • Αρχές Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Εμβυθιστικών Μαθησιακών Εμπειριών • Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός Μαθησιακών Εμπειριών με Εμβυθιστικές Τεχνολογίες • Δημιουργία Πολυμέσων σε Διαδραστικά και Εμβυθιστικά Περιβάλλοντα με την αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης • Σχεδιασμός Διδασκαλίας και Μάθησης στο Μετασύμπαν • Ανάπτυξη Μέσων Εκτεταμένης Πραγματικότητας με Τεχνητή Νοημοσύνη • Παιχνιδοποίηση Εμβυθιστικών Μαθησιακών Εμπειριών με Τεχνητή Νοημοσύνη Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να: • Περιγράφουν τις θεμελιώδεις έννοιες της ΤΝ στον σχεδιασμό Εμβυθιστικών Μαθησιακών Μαθημάτων, Εμπειριών και Μέσων • Σχεδιάζουν με διάφορα εργαλεία μαθησιακό περιεχόμενο με εμβυθιστικά μέσα. • Αξιολογούν ηθικούς περιορισμούς, προκαταλήψεις, και τις δυνατότητες δημιουργικής αξιοποίησης της ΤΝ για τον σχεδιασμό Μαθημάτων και Μέσων.
Τρόπος παράδοσης	Εξ αποστάσεως (σύγχρονης και ασύγχρονης).
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα διδασκαλίας - αξιολόγησης: Ελληνική. Δύναται η Αγγλική μετά από την ολοκλήρωση της απαιτούμενης διαδικασίας. Μέθοδοι αξιολόγησης : • Συμμετοχή με υψηλής ποιότητας συνεισφορά στις Συζητήσεις του μαθήματος • Γραπτές εργασίες (ατομικές ή ομαδικές) / Ατομικά ή ομαδικά έργα.

Εξάμηνο `Β

Τίτλος μαθήματος	AIMTC5: Ανάπτυξη Παιχνιδιών Πολλαπλών Πλατφορμών - Cross-Platform Game Development
Προτεινόμενο εξάμηνο	Εαρινό Εξάμηνο
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Το μάθημα αυτό παρέχει μια εισαγωγή στην ανάπτυξη παιχνιδιών για πολλαπλές πλατφόρμες, εστιάζοντας σε δύο φιλικά προς τους αρχάριους αλλά ισχυρά εργαλεία: Scratch και p5.js. Το μάθημα χωρίζεται σε δύο μέρη: στο πρώτο, οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με το Scratch, μια οπτική γλώσσα προγραμματισμού που διευκολύνει την κατανόηση της λογικής των παιχνιδιών, ενώ στο δεύτερο θα εμβαθύνουν στη p5.js, μια βιβλιοθήκη JavaScript για δημιουργικό προγραμματισμό και ανάπτυξη παιχνιδιών. Στο Πρώτο Μέρος, οι φοιτητές θα μάθουν τις βασικές αρχές ανάπτυξης παιχνιδιών χρησιμοποιώντας το Scratch, εξερευνώντας τελεστές, βρόχους, συνθήκες, μεταβλητές και προσαρμοσμένα blocks. Θα εργαστούν με pen blocks, ήχο και blocks αποστολής-λήψης μηνυμάτων (broadcast-receive), καθώς και με δομές ελέγχου για τη δημιουργία διαδραστικών έργων. Στο Δεύτερο Μέρος, οι φοιτητές θα μεταβούν στην p5.js, ένα ισχυρό εργαλείο για την ανάπτυξη παιχνιδιών με JavaScript. Θα ξεκινήσουν με βασικές τεχνικές σχεδίασης και διαδραστικότητας (Ενότητα 1), θα προχωρήσουν στη χρήση μεταβλητών, συνθηκών, βρόχων και συναρτήσεων (Ενότητα 2) και θα ολοκληρώσουν με πίνακες, αντικείμενα και την ανάπτυξη ενός ολοκληρωμένου παιχνιδιού (Ενότητα 3). Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει μια στέρεη κατανόηση των βασικών αρχών του προγραμματισμού, εμπειρία με δύο εργαλεία ανάπτυξης παιχνιδιών και τη δυνατότητα να δημιουργούν διαδραστικά, διαλειτουργικά παιχνίδια. Το μάθημα απευθύνεται σε αρχάριους στον προγραμματισμό και την ανάπτυξη παιχνιδιών, προσφέροντας μια πρακτική και βιωματική προσέγγιση στη δημιουργία διαδραστικών εμπειριών. Μαθησιακά Αποτελέσματα Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: • Κατανοούν τις βασικές αρχές του προγραμματισμού, όπως βρόχους, συνθήκες, μεταβλητές και συναρτήσεις. • Αναπτύσσουν διαδραστικά έργα στο Scratch χρησιμοποιώντας blocks για κίνηση, αλληλεπίδραση με τον χρήστη, ήχο και προσαρμοσμένη λογική. • Χρησιμοποιούν την p5.js για ανάπτυξη παιχνιδιών, δημιουργώντας γραφικά, κινούμενα σχέδια και χειριζόμενοι την είσοδο του χρήστη. • Εφαρμόζουν δομημένο κώδικα με χρήση πινάκων και αντικειμένων για αποτελεσματική διαχείριση των στοιχείων ενός παιχνιδιού. • Σχεδιάζουν και αναπτύσσουν ένα ολοκληρωμένο παιχνίδι στην p5.js, συνδυάζοντας λογική, γραφικά και διαδραστικότητα. • Εφαρμόζουν αρχές διαλειτουργικής ανάπτυξης, διασφαλίζοντας τη συμβατότητα των παιχνιδιών σε διαφορετικές συσκευές. • Βελτιώνουν τις δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων, εντοπίζοντας και διορθώνοντας σφάλματα στον κώδικα και βελτιώνοντας τους μηχανισμούς των παιχνιδιών τους.
Τρόπος παράδοσης	Εξ αποστάσεως (σύγχρονης και ασύγχρονης).
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα διδασκαλίας - αξιολόγησης: Ελληνική. Δύναται η Αγγλική μετά από την ολοκλήρωση της απαιτούμενης διαδικασίας. Μέθοδοι αξιολόγησης : • Συμμετοχή με υψηλής ποιότητας συνεισφορά στις Συζητήσεις του μαθήματος • Γραπτές εργασίες (ατομικές ή ομαδικές) / Ατομικά ή ομαδικά έργα / Ατομικά ή ομαδικά έργα

Τίτλος μαθήματος	AIMTC6: Βασικές Αρχές της Εικονικής Πραγματικότητας - Fundamentals of Virtual Reality
Προτεινόμενο εξάμηνο	Εαρινό Εξάμηνο
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Αυτό το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στην Εικονική Πραγματικότητα, με έμφαση στο σχεδιασμό και την ανάπτυξη εφαρμογών Εικονικής Πραγματικότητας. Το μάθημα έχει σχεδιαστεί για σπουδαστές που είναι νέοι στην εικονική πραγματικότητα και θέλουν να μάθουν για τις αρχές της τεχνολογίας VR, τα διαθέσιμα περιβάλλοντα ανάπτυξης κόσμων εικονικής πραγματικότητας και την αξιοποίησή τους στην εκπαίδευση και την πρακτική. Οι ενότητες του μαθήματος περιλαμβάνουν: 1. Εισαγωγή στην εικονική πραγματικότητα 2. Ιστορία της ανάπτυξης VR 3. Φυσικές αρχές της εικονικής πραγματικότητας 4. Αρχιτεκτονική των συστημάτων VR 5. Πλατφόρμες και παραδείγματα 6. Εξερεύνηση εγγενών, μηχανών παιχνιδιών και διαδικτυακών πλατφορμών 7. Χρήση τρισδιάστατων αντικειμένων σε έργα VR 8. Πειραματισμός με διδακτική σε VR περιβάλλοντα 9. Εξερεύνηση διαφόρων διαθέσιμων πλατφορμών 10. Προκλήσεις στην εικονική πραγματικότητα. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να : • Γνωρίζουν και να κατανοούν τις φυσικές αρχές της Εικονικής Πραγματικότητας, να αναφέρουν την εννοιολογική προέλευση, τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των διαφόρων μεθόδων που χρησιμοποιούνται για την επίλυση προβλημάτων στον συγκεκριμένο τομέα εφαρμογής της Εικονικής Πραγματικότητας. • Δημιουργούν και να αναπτύσσουν μια εφαρμογή εικονικής πραγματικότητας. • Δημιουργούν εκπαιδευτικά περιβάλλοντα εικονικής πραγματικότητας • Καταγράφουν ιδέες, αναθεωρούν και επιλέγουν περιπτώσεις χρήσης και να τις αντιστοιχούν στο εύρος των διαθέσιμων εργαλειοθηκών και πλατφορμών εικονικής πραγματικότητας • Αναπτύσσουν ατομικά και ομαδικά μια εφαρμογή χρησιμοποιώντας εργαλειοθήκες και πλατφόρμες εικονικής πραγματικότητας • Παρουσιάζουν την τεχνική εργασία, μια περίπτωση χρήσης και την πρόοδο του έργου, είτε προφορικά είτε σε γραπτές αναφορές • Σχεδιάζουν έργα και επιτυγχάνουν ορόσημα.
Τρόπος παράδοσης	Εξ αποστάσεως (σύγχρονης και ασύγχρονης).
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα διδασκαλίας - αξιολόγησης: Ελληνική. Δύναται η Αγγλική μετά από την ολοκλήρωση της απαιτούμενης διαδικασίας. Μέθοδοι αξιολόγησης : • Συμμετοχή με υψηλής ποιότητας συνεισφορά στις Συζητήσεις του μαθήματος • Γραπτές εργασίες (ατομικές ή ομαδικές) / Ατομικά ή ομαδικά έργα.

Τίτλος μαθήματος	AIMTC7: Αφήγηση Ιστοριών με Τεχνολογίες Εμβύθισης - Immersive Story Telling
Προτεινόμενο εξάμηνο	Εαρινό Εξάμηνο

Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Ο απώτερος στόχος ενός αφηγητή είναι να βυθίσει πλήρως το κοινό στο σύμπαν της ιστορίας του, και η τεχνολογία μπορεί να διαδραματίσει σημαντικό ρόλο στην αφήγηση με εμβύθιση. Αυτό το μάθημα εξετάζει προσεκτικά τους μηχανισμούς της αφήγησης με εμβύθιση μέσα από δυναμικά μέσα και εξοπλίζει τους σπουδαστές με εργαλεία και τεχνολογίες για να κάνουν την ιστορία τους μια εμβυθιστική εμπειρία. Οι φοιτητές μπορούν να εξερευνήσουν τη βιωματική και εμβυθιστική αφήγηση ιστοριών στην Εικονική Πραγματικότητα (VR), την Επαυξημένη Πραγματικότητα (AR), τη Μικτή Πραγματικότητα και τα βίντεο 360. Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει: 1. Παραδοσιακή αφήγηση 2. Εισαγωγικές έννοιες της τεχνολογίας σχετικές με την αφήγηση ιστοριών 3. Αρχές αφήγησης σε εμβυθιστικό περιβάλλον 4. Σχεδιασμός μιας εμβυθιστικής αφήγησης 5. Σχεδιασμός ήχου 6. Οπτικό μοντάζ 7. Εμβυθιστική αφήγηση και παιχνιδοποίηση 8. Συνδυασμός τεχνολογιών για αφήγηση με εμβύθιση. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να : • Περιγράφουν τις βασικές έννοιες των τεχνολογιών εμβύθισης. • Κατανοούν τις τεχνολογίες που καθιστούν τις αφηγήσεις ιστοριών εμβυθιστικές εμπειρίες. • Κατανοούν τις βασικές αρχές της αφήγησης ιστοριών. • Συνδυάζουν την παραγωγική τεχνητή νοημοσύνη και διάφορες καινοτόμες τεχνολογίες προκειμένου να δημιουργούν εμβυθιστικές ιστορίες.
Τρόπος παράδοσης	Εξ αποστάσεως (σύγχρονης και ασύγχρονης).
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα διδασκαλίας - αξιολόγησης: Ελληνική. Δύναται η Αγγλική μετά από την ολοκλήρωση της απαιτούμενης διαδικασίας. Μέθοδοι αξιολόγησης : • Συμμετοχή με υψηλής ποιότητας συνεισφορά στις Συζητήσεις του μαθήματος • Γραπτές εργασίες (ατομικές ή ομαδικές) / Ατομικά ή ομαδικά έργα.

Τίτλος μαθήματος	AIMTC8: Τεχνολογίες Εμβύθισης για Επιχειρηματική Ευφυΐα - Immersive Technologies for Business Intelligence
Προτεινόμενο εξάμηνο	Εαρινό Εξάμηνο
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Οι τεχνολογίες εμβύθισης μπορούν να συμβάλουν στις επιχειρήσεις με διάφορους τρόπους, όπως η εκπαίδευση, η προώθηση ή/και παρουσίαση προϊόντων, οι υπηρεσίες μετά την πώληση, η αναλυτική παρουσίαση δεδομένων που σχετίζονται με τις επιχειρήσεις κ.λπ. Ο κύριος στόχος του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στις δυνατότητες και τις εφαρμογές των τεχνολογιών εμβύθισης στις επιχειρήσεις. Τα θέματα που καλύπτονται περιλαμβάνουν μια γενική ανάλυση των διαφόρων επιχειρηματικών περιορισμών, τον τρόπο με τον οποίο οι τεχνολογίες εμβύθισης μπορούν να καλύψουν αυτό το κενό και την παρουσίαση του τρόπου με τον οποίο οι τεχνολογίες εμβύθισης μπορούν να εφαρμοστούν σε διάφορους επιχειρηματικούς τομείς. Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει: 1. Εισαγωγικές έννοιες των επιχειρήσεων και της τεχνολογίας της πληροφορικής 2. Εφαρμογές των τεχνολογιών εμβύθισης στις επιχειρήσεις 3. Τεχνολογίες εμβύθισης στην εκπαίδευση εκπαίδευσης 4. Βιομηχανική εφαρμογή των τεχνολογιών εμβύθισης 5. Προώθηση και παρουσίαση προϊόντων μέσω τεχνολογιών εμβύθισης

	6. Υπηρεσίες με τεχνολογίες εμβύθισης μετά την πώληση και εξ αποστάσεως υπηρεσίες 7. Οπτικοποίηση επιχειρηματικών πληροφοριών μέσω τεχνολογιών εμβύθισης 8. Αναλύσεις με τεχνολογίες εμβύθισης 9. Συνεργατικά εικονικά περιβάλλοντα τεχνολογιών εμβύθισης 10. Σχεδιασμός επιχειρηματικών εφαρμογών εμβύθισης Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/ είναι σε θέση να : • Περιγράφουν έννοιες που σχετίζονται με τις εφαρμογές των τεχνολογιών εμβύθισης στις επιχειρήσεις. • Κατανοούν τον τρόπο με τον οποίο οι τεχνολογίες εμβύθισης μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την επίλυση τρεχόντων προβλημάτων στις επιχειρήσεις. • Προσδιορίζουν και να συγκρίνουν διάφορες εφαρμογές τεχνολογιών εμβύθισης όπως αυτές χρησιμοποιούνται στις επιχειρήσεις και να επιλέγουν τις κατάλληλες εφαρμογές για την αντιμετώπιση ορισμένων πραγματικών προβλημάτων. • Σχεδιάζουν και να προτείνουν ολοκληρωμένες λύσεις για διάφορες εφαρμογές που σχετίζονται με τις επιχειρήσεις. • Εφαρμόζουν βασικές εφαρμογές για επιχειρηματικά προβλήματα • Ερευνούν με στόχο την ανεύρεση σχετικού υλικού στη διεθνή βιβλιογραφία, τη σύνταξη επιστημονικής έκθεσης, το σχεδιασμό ενός έργου, τη συλλογική εργασία και την επίλυση σχετικών προβλημάτων.
Τρόπος παράδοσης	Εξ αποστάσεως (σύγχρονης και ασύγχρονης).
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα διδασκαλίας - αξιολόγησης: Ελληνική. Δύναται η Αγγλική μετά από την ολοκλήρωση της απαιτούμενης διαδικασίας. Μέθοδοι αξιολόγησης : • Συμμετοχή με υψηλής ποιότητας συνεισφορά στις Συζητήσεις του μαθήματος • Γραπτές εργασίες (ατομικές ή ομαδικές) / Ατομικά ή ομαδικά έργα.

Εξάμηνο `Γ

Τίτλος μαθήματος	AIMTC9: Ασφάλεια και Ιδιωτικότητα στις Τεχνολογίες Εμβύθισης και Τεχνητής Νοημοσύνης - Security and Privacy in AI and Immersive Technologies
Προτεινόμενο εξάμηνο	Χειμερινό Εξάμηνο
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Το μάθημα αυτό εισάγει τις θεμελιώδεις έννοιες της ασφάλειας και της ιδιωτικότητας στις σύγχρονες τεχνολογίες, με έμφαση στην Τεχνητή Νοημοσύνη (AI) και τις Τεχνολογίες Εμβύθισης (VR/AR/MR). Εξετάζει τόσο τις απειλές και τους κινδύνους που προκύπτουν από την εφαρμογή αυτών των τεχνολογιών, όσο και τις επιθέσεις που στοχεύουν συστήματα AI και εμβύθισης. Οι σπουδαστές θα αποκτήσουν θεωρητική και πρακτική γνώση στους μηχανισμούς προστασίας δεδομένων, την κρυπτογραφία, τον έλεγχο ταυτότητας και πρόσβασης, καθώς και στις στρατηγικές ασφαλούς επικοινωνίας. Επιπλέον, θα εξοικειωθούν με τεχνικές προστασίας ιδιωτικότητας τόσο στην Τεχνητή Νοημοσύνη (όπως Differential Privacy και Federated Learning) όσο και σε immersive τεχνολογίες (όπως η ανωνυμοποίηση βιομετρικών δεδομένων και η αποτροπή fingerprinting). Μέσω πρακτικών εργασιών και ανάλυσης περιπτώσεων, οι σπουδαστές θα μάθουν να αναγνωρίζουν και να αντιμετωπίζουν απειλές, να επιλέγουν τα κατάλληλα μέτρα ασφαλείας και να σχεδιάζουν ασφαλείς εφαρμογές VR/AR και AI. Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει: 1. Εισαγωγή στην Ασφάλεια Πληροφοριών 2. Διαχείριση της Ασφάλειας 3. Εφαρμοσμένη Κρυπτογραφία 4. Μηχανισμοί Ελέγχου Ταυτότητας και Πρόσβασης 5. Ασφάλεια Επικοινωνιών 6. Προστασία της ιδιωτικότητας

	7. Ασφάλεια και Τεχνητή Νοημοσύνη 8. Ασφάλεια σε Τεχνολογίες Εμβύθισης 9. Προστασίας της Ιδιωτικότητας και Τεχνητή Νοημοσύνη 10. Προστασία της Ιδιωτικότητας σε Τεχνολογίες Εμβύθισης Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να : • Αξιολογούν τις ανάγκες ασφάλειας πληροφοριών και προστασίας της ιδιωτικότητας σε εφαρμογές Τεχνητής Νοημοσύνης (AI) και Τεχνολογιών Εμβύθισης (VR/AR/MR). • Αναλύουν και διαχειρίζονται κινδύνους κυβερνοασφάλειας, προστατεύοντας κρίσιμες πληροφορίες και προσωπικά δεδομένα. • Επιλέγουν και εφαρμόζουν κατάλληλες λύσεις ασφάλειας και προστασίας της ιδιωτικότητας, συμπεριλαμβανομένων κρυπτογραφικών μεθόδων, ελέγχου πρόσβασης και ασφαλών πρωτοκόλλων επικοινωνίας. • Αντιμετωπίζουν απειλές και ευπάθειες σε συστήματα AI και τεχνολογίες εμβύθισης, όπως adversarial attacks, model poisoning και biometric tracking risks. • Σχεδιάζουν ασφαλείς εφαρμογές AI & VR/AR, ακολουθώντας τις αρχές «Privacy & Security by Design» και συμμορφούμενοι με τα ισχύοντα κανονιστικά πλαίσια.
Τρόπος παράδοσης	Εξ αποστάσεως (σύγχρονης και ασύγχρονης).
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα διδασκαλίας - αξιολόγησης: Ελληνική. Δύναται η Αγγλική μετά από την ολοκλήρωση της απαιτούμενης διαδικασίας. Μέθοδοι αξιολόγησης : • Συμμετοχή με υψηλής ποιότητας συνεισφορά στις Συζητήσεις του μαθήματος • Γραπτές εργασίες (ατομικές ή ομαδικές) / Ατομικά ή ομαδικά έργα.

Τίτλος μαθήματος	AIMTC10: Συστήματα Εμβύθισης Διαδικτύου των Πραγμάτων και Τεχνητή Νοημοσύνη - Immersive IoT Systems and AI
Προτεινόμενο εξάμηνο	Χειμερινό Εξάμηνο
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Αυτό το μάθημα καλύπτει τις τεχνικές και βιωματικές πτυχές των ψηφιακών συστημάτων που χρησιμοποιούνται για την υλοποίηση εμβυθιστικών περιβαλλόντων xR (VR, AR και MR) σε τρέχουσες και μελλοντικές πλατφόρμες εικονικής, επαυξημένης και μικτής πραγματικότητας. Το υλικό καλύπτει ένα ευρύ φάσμα βιβλιογραφίας και πρακτικής ακολουθώντας την εξέλιξη όλων των υποστηρικτικών τεχνολογιών και περιλαμβάνοντας ενσωματωμένα συστήματα, διεπαφές εισόδου και εξόδου, και τεχνικές σχετικές με την τεχνητή όραση υπολογιστών. Επιπλέον, το μάθημα παρουσιάζει και αναλύει επικοινωνιακά συστήματα και τεχνολογίες προσανατολισμένα στο Διαδίκτυο των Πραγμάτων (IoT) που επιτρέπουν τη συνδεσιμότητα των συσκευών εμβύθισης σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα. Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει: 1. Εισαγωγή στα συστήματα Εμβύθισης Διαδικτύου των Πραγμάτων 2. Εισαγωγή στο Υλικό υπολογιστών για συστήματα Εμβύθισης Διαδικτύου των Πραγμάτων 3. Εισαγωγή στο λογισμικό υπολογιστών για συστήματα Εμβύθισης Διαδικτύου των Πραγμάτων 4. Εισαγωγή στο συστήματα επικοινωνιών/δικτύων για συστήματα Εμβύθισης Διαδικτύου των Πραγμάτων 5. Τεχνητή Νοημοσύνη και Υπολογιστική στην άκρη του δικτύου 6. Τάσεις και μελλοντικές εφαρμογές Εκτεταμένης Πραγματικότητας (xR) Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να :

	• Περιγράφουν την εξέλιξη και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των συστημάτων εμβύθισης Διαδικτύου των Πραγμάτων • Αναγνωρίζουν τις διαθέσιμες τεχνολογίες υλικού/λογισμικού για την υλοποίηση τρισδιάστατων διεπαφών εισόδου χρήστη και τεχνικών αλληλεπίδρασης • Κατανοούν τις τεχνολογίες επικοινωνία/δικτύωσης για τη διασύνδεση υλικού εμβύθισης • Επεξηγούν τις έννοιες της Τεχνητής Νοημοσύνης και Υπολογιστικής στην άκρη του δικτύου για συστήματα Εμβύθισης Διαδικτύου των Πραγμάτων • Περιγράφουν τους τύπους, τα στοιχεία και τα χαρακτηριστικά των ενσωματωμένων συστημάτων. • Να σχεδιάζουν και περιγράφουν αρχιτεκτονικές για συστήματα Εμβύθισης Διαδικτύου των Πραγμάτων • Συνειδητοποιούν τις τάσεις και τις μελλοντικές εφαρμογές όσον αφορά τα συστήματα που βασίζονται σε εκτεταμένη πραγματικότητα xR
Τρόπος παράδοσης	Εξ αποστάσεως (σύγχρονης και ασύγχρονης).
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα διδασκαλίας - αξιολόγησης: Ελληνική. Δύναται η Αγγλική μετά από την ολοκλήρωση της απαιτούμενης διαδικασίας. Μέθοδοι αξιολόγησης : • Συμμετοχή με υψηλής ποιότητας συνεισφορά στις Συζητήσεις του μαθήματος • Γραπτές εργασίες (ατομικές ή ομαδικές) / Ατομικά ή ομαδικά έργα.

Τίτλος μαθήματος	AIMTC11: Προηγμένη Ανάπτυξη Παιχνιδιών και Εφαρμογών Εμβύθισης - Advanced Game and Immersive Applications Development
Προτεινόμενο εξάμηνο	Χειμερινό Εξάμηνο
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Αυτό το μάθημα εισάγει τους σπουδαστές στην προηγμένη ανάπτυξη παιχνιδιών και εφαρμογών εμβύθισης χρησιμοποιώντας λογισμικό όπως το Unity και τον προγραμματισμό σε C#. Καλύπτει βασικές έννοιες, μεθόδους και τεχνικές για το σχεδιασμό διαδραστικών και ρεαλιστικών εικονικών περιβαλλόντων. Οι σπουδαστές θα εξερευνήσουν τη φυσική του παιχνιδιού, το φωτισμό, την απόδοση, την κινούμενη εικόνα, τις συμπεριφορές με βάση την τεχνητή νοημοσύνη και τις εμπειρίες εμβύθισης σε VR και AR. Το μάθημα δίνει έμφαση στην ανάπτυξη με βάση τον προγραμματισμό, επιτρέποντας στους φοιτητές να δημιουργούν εφαρμογές πολλαπλών πλατφορμών για διάφορους τομείς, όπως η ψυχαγωγία, η εκπαίδευση και η προσομοίωση. Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει: 1. Εισαγωγή στο Unity για AR/VR Ανάπτυξη 2. Ρύθμιση και Βελτιστοποίηση Περιβαλλόντων Εμβύθισης 3. Διαχείριση Κάμερας και Αλληλεπίδραση Χρήστη σε VR/AR 4. Εφαρμογή Spatial Mapping και Tracking Τεχνικών 5. Δημιουργία Εικονικών Χειρονομιών και Χειριστηρίων VR 6. Ανάπτυξη UI και UX για Εμβυθιστικές Εμπειρίες 7. Φυσική και Συμπεριφορά Αντικειμένων σε AR/VR Περιβάλλοντα 8. Προσαρμογή και Βελτιστοποίηση Παιχνιδιών για Πολλαπλές Πλατφόρμες Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/είναι σε θέση να : • Περιγράφουν τις βασικές έννοιες και τεχνικές στην προηγμένη ανάπτυξη παιχνιδιών και εφαρμογών εμβύθισης. • Αναπτύσσουν διαδραστικές εφαρμογές χρησιμοποιώντας μηχανές όπως η Unity • Εφαρμόζουν φυσική παιχνιδιών, φωτισμού, rendering και συμπεριφορών με βάση την τεχνητή νοημοσύνη.

	• Βελτιστοποιούν εφαρμογές για αξιοποίηση πολλαπλών πλατφορμών. • Διεξάγουν έρευνα, συντάσσουν επιστημονικές εκθέσεις και συνεργάζονται σε σύνθετα έργα ανάπτυξης
Τρόπος παράδοσης	Εξ αποστάσεως (σύγχρονης και ασύγχρονης).
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα διδασκαλίας - αξιολόγησης: Ελληνική. Δύναται η Αγγλική μετά από την ολοκλήρωση της απαιτούμενης διαδικασίας. Μέθοδοι αξιολόγησης: • Συμμετοχή με υψηλής ποιότητας συνεισφορά στις Συζητήσεις του μαθήματος • Γραπτές εργασίες (ατομικές ή ομαδικές) / Ατομικά ή ομαδικά έργα.

Τίτλος μαθήματος	MTP: Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία – Master's Thesis Project
Προτεινόμενο εξάμηνο	Χειμερινό Εξάμηνο
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Το μάθημα της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (ΜΔΕ) αποτελεί μια ολοκληρωμένη ερευνητική και αναπτυξιακή διαδικασία, η οποία καθοδηγεί τους μεταπτυχιακούς φοιτητές σε όλα τα στάδια σχεδιασμού, υλοποίησης και ολοκλήρωσης της διπλωματικής τους εργασίας. Στόχος του μαθήματος είναι η ανάπτυξη ερευνητικών, αναλυτικών και πρακτικών δεξιοτήτων μέσω της συστηματικής διερεύνησης ενός επιστημονικού προβλήματος, από τη διαμόρφωση του θεωρητικού πλαισίου έως την ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιολόγηση μιας πρωτότυπης ερευνητικής ή τεχνολογικής λύσης. Στο πλαίσιο του μαθήματος, οι φοιτητές εξοικειώνονται με τη μεθοδολογία της επιστημονικής έρευνας και εκπαιδεύονται στις διαδικασίες αναζήτησης, ανάλυσης και σύνθεσης επιστημονικής βιβλιογραφίας, με σκοπό τη διαμόρφωση του θεωρητικού πλαισίου και του ερευνητικού προβλήματος της εργασίας τους. Παράλληλα, καθοδηγούνται στη διατύπωση ερευνητικών ερωτημάτων, υποθέσεων και στόχων, καθώς και στον σχεδιασμό της ερευνητικής μεθοδολογίας. Στη συνέχεια καλούνται να μετατρέψουν τη θεωρητική τους έρευνα σε απτό αποτέλεσμα, να δοκιμάσουν την παρέμβασή τους σε εκπαιδευτικό, επαγγελματικό ή ερευνητικό πλαίσιο και να αναλύσουν τα δεδομένα που προκύπτουν από την εφαρμογή της. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην αξιολόγηση του πρωτότυπου, στην ανάλυση των αποτελεσμάτων και στην εξαγωγή συμπερασμάτων που συνεισφέρουν στη βελτίωση της επιστημονικής γνώσης και της πρακτικής εφαρμογής των τεχνολογιών που μελετώνται. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση: • Να αναζητούν, να αξιολογούν κριτικά, να συγκρίνουν και να συνθέτουν επιστημονικές πηγές σχετικές με το αντικείμενο της ΜΔΕ τους. • Να εντοπίζουν ερευνητικά κενά και να διαμορφώνουν ερευνητικά ερωτήματα, στόχους και υποθέσεις. • Να σχεδιάζουν και να τεκμηριώνουν ένα συνεκτικό θεωρητικό και μεθοδολογικό πλαίσιο για τη διπλωματική τους εργασία. • Να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά εργαλεία διαχείρισης βιβλιογραφίας και να εφαρμόζουν τις αρχές ακαδημαϊκής δεοντολογίας • Να αναπτύσσουν και να τεκμηριώνουν ένα πρωτότυπο ή τεχνολογική λύση στο πλαίσιο της ΜΔΕ τους. • Να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν εκπαιδευτικές ή τεχνολογικές παρεμβάσεις βασισμένες σε ερευνητικά δεδομένα. • Να διεξάγουν αξιολόγηση της παρέμβασης, χρησιμοποιώντας κατάλληλες μεθοδολογικές προσεγγίσεις. • Να αναλύουν και να ερμηνεύουν τα αποτελέσματα της εφαρμογής του έργου τους.

	• Να συνθέτουν τα ερευνητικά τους ευρήματα σε μια τελική έκθεση που να πληροί τα ακαδημαϊκά κριτήρια. • Να παρουσιάζουν και να υποστηρίζουν την εργασία τους ενώπιον εξεταστικής επιτροπής. Το μάθημα ολοκληρώνεται με την υποβολή της τελικής διπλωματικής εργασίας και την προφορική υποστήριξή της, όπου οι φοιτητές καλούνται να επιχειρηματολογήσουν για την ερευνητική τους προσέγγιση, τη μεθοδολογία που ακολούθησαν και τα αποτελέσματα που παρήγαγαν.
Τρόπος παράδοσης	Εξ αποστάσεως (σύγχρονης και ασύγχρονης).
Αξιολόγηση φοιτητών	Η διπλωματική εργασία δύναται να εκπονηθεί στην ελληνική ή σε άλλη επίσημη γλώσσα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, μετά από αίτηση του φοιτητή και σχετική απόφαση του επιβλέποντος τη διπλωματική εργασία και του Διευθυντή του Π.Μ.Σ., συνοδευόμενη από περίληψη του περιεχομένου της και στην Ελληνική γλώσσα. Κριτήρια αξιολόγησης : • Επιστημονική Πρωτοτυπία και Ερευνητική Συνεισφορά • Δομή και Οργάνωση της Εργασίας • Μεθοδολογική Πληρότητα • Αρτιότητα και καινοτομία Παραδοτέου/ Εκπαιδευτικής παρέμβασης • Ανάλυση και Αξιολόγηση των Αποτελεσμάτων • Τήρηση Ακαδημαϊκής Δεοντολογίας και Χρήση Βιβλιογραφικών Πηγών • Παρουσίαση και Υποστήριξη της Εργασίας. Κλίμακα βαθμολόγησης 8,5 – 10: «Άριστα» 6,5 – 8,49: «Λίαν Καλώς» 5,0 – 6,49: «Καλώς» 0,0 – 4,99: «Ανεπιτυχώς»

Τίτλος μαθήματος	IS : Ανεξάρτητη Έρευνα – Independent Study
Προτεινόμενο εξάμηνο	Χειμερινό Εξάμηνο
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Το μάθημα Ανεξάρτητη Έρευνα παρέχει στους φοιτητές την ευκαιρία να διεξάγουν αυτοδύναμη, εις βάθος βιβλιογραφική έρευνα σε ένα εξειδικευμένο θέμα συναφές με το αντικείμενο του ΠΜΣ. Η ανεξάρτητη έρευνα επικεντρώνεται στη συλλογή, ανάλυση και σύνθεση σύγχρονης επιστημονικής βιβλιογραφίας, με στόχο την κατανόηση των θεωρητικών και μεθοδολογικών προσεγγίσεων που έχουν αναπτυχθεί στον συγκεκριμένο επιστημονικό τομέα. Οι φοιτητές, υπό την καθοδήγηση ενός μέλους ΔΕΠ, αναπτύσσουν κριτική σκέψη, αξιολογούν τις υπάρχουσες ερευνητικές εργασίες, εντοπίζουν κενά στη βιβλιογραφία και προτείνουν νέες ερευνητικές κατευθύνσεις. Στο τέλος του μαθήματος, παράγουν μια τεκμηριωμένη ακαδημαϊκή εργασία, η οποία μπορεί να αποτελέσει τη βάση για περαιτέρω έρευνα ή για τη διαμόρφωση μιας μελλοντικής διπλωματικής εργασίας. Το μάθημα προωθεί την ακαδημαϊκή ανεξαρτησία των φοιτητών, την ανάπτυξη δεξιοτήτων βιβλιογραφικής ανασκόπησης και την εφαρμογή ακαδημαϊκών προτύπων συγγραφής και τεκμηρίωσης. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση: • Να αναζητούν και να αξιολογούν διεθνή βιβλιογραφία • Να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν εκπαιδευτικές ή τεχνολογικές παρεμβάσεις βασισμένες σε ερευνητικά δεδομένα. • Να διεξάγουν αξιολόγηση της παρέμβασης, χρησιμοποιώντας κατάλληλες μεθοδολογικές προσεγγίσεις.

	• Να αναλύουν και να ερμηνεύουν τα αποτελέσματα της εφαρμογής του έργου τους. • Να συνθέτουν τα ερευνητικά τους ευρήματα σε μια τελική έκθεση που να πληροί τα ακαδημαϊκά κριτήρια. • Να παρουσιάζουν και να υποστηρίζουν την εργασία τους ενώπιον εξεταστικής επιτροπής.
Τρόπος παράδοσης	Εξ αποστάσεως (σύγχρονης και ασύγχρονης).
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα διδασκαλίας - αξιολόγησης: Ελληνική. Δύναται η Αγγλική μετά από την ολοκλήρωση της απαιτούμενης διαδικασίας. Κριτήρια αξιολόγησης : • Επιστημονική Πρωτοτυπία και Ερευνητική Συνεισφορά • Δομή και Οργάνωση της Εργασίας • Μεθοδολογική Πληρότητα • Ανάλυση και Αξιολόγηση των Αποτελεσμάτων • Τήρηση Ακαδημαϊκής Δεοντολογίας και Χρήση Βιβλιογραφικών Πηγών

Διπλωματική Μεταπτυχιακή Εργασία και Ανεξάρτητη Έρευνα

Το θέμα της ΜΔΕ (Master’s Thesis Project) εντάσσεται στο αντικείμενο του ΠΜΣ και πρέπει να αξιοποιεί τις γνώσεις, ικανότητες, στάσεις και δεξιότητες που αποκτήθηκαν στα μαθήματα του ΠΜΣ. Η ΜΔΕ μπορεί να είναι μια βιβλιογραφική ή εμπειρική ερευνητική μελέτη, ή ανάπτυξη κάποιας εφαρμογής/λογισμικού η οποία συγκροτείται με βάση συγκεκριμένο επιστημολογικό πλαίσιο, χρησιμοποιεί δόκιμες ερευνητικές μεθόδους και επιβλέπεται από διδάσκοντα του προγράμματος. Το μέγεθος της ΜΔΕ μπορεί να κυμαίνεται από 15.000 - 30.000 λέξεις ή και παραπάνω μετά τη σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντα.

Το κείμενο σώματος της ΜΔΕ πρέπει να είναι σε γραμματοσειρά Times New Roman 12 pt, διάστιχο 1,5. Πλήρη στοίχιση κειμένου. Η παράθεση παραπομπών και βιβλιογραφίας ακολουθεί έναν από τους αναγνωρισμένους τρόπους παράθεσης (π.χ. APA style 7). Η ΜΔΕ θα πρέπει να περιλαμβάνει εξώφυλλο,

Η δομή της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας αποτελείται από δύο βασικές
ενότητες:

Εισαγωγικές σελίδες
- Σελίδα τίτλου
- Αφιέρωση (προαιρετική)
- Περίληψη
- Περίληψη στην αγγλική γλώσσα (Abstract)
- Πρόλογος (προαιρετικός), με ευχαριστίες, κ.τ.λ
- Κατάλογος Περιεχομένων
- Κατάλογος Πινάκων
- Κατάλογος Σχημάτων
- Κατάλογος Εικόνων

Κύριο μέρος
- Εισαγωγή
- Ανασκόπηση βιβλιογραφίας
- Μεθοδολογία
- Εκπαιδευτικός σχεδιασμός/Πρωτότυπο της παρέμβασης
- Περιγραφή της διαδικασίας υλοποίησης της παρέμβασης/πρωτότυπου
- Ευρήματα
- Συζήτηση
- Συμπεράσματα
- Αναφορές
- Παράρτημα

Η Ανεξάρτητη Έρευνα (ΑΕ) (Independent Study - IS), ακολουθεί τη φιλοσοφία υλοποίησης της ΜΔΕ και αποτελεί μια έρευνα μικρότερης κλίμακας. Τα δικαιώματα επίβλεψης της Ανεξάρτητης Έρευνας είναι ταυτόσημα με αυτά της επίβλεψης ΜΔΕ όπως ορίζονται ακολούθως. Η Ανεξάρτητη Έρευνα μπορεί να είναι μια βιβλιογραφική ή εμπειρική ερευνητική μελέτη, ή ανάπτυξη κάποιας εφαρμογής/λογισμικού η οποία συγκροτείται με βάση συγκεκριμένο επιστημολογικό πλαίσιο, χρησιμοποιεί δόκιμες ερευνητικές μεθόδους και επιβλέπεται

από διδάσκοντα του προγράμματος. Το μέγεθος της Ανεξάρτητης Έρευνας μπορεί να κυμαίνεται από 10.000 - 15.000 λέξεις ή και παραπάνω μετά τη σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντα.

Το κείμενο σώματος της ΑΕ πρέπει να είναι σε γραμματοσειρά Times New Roman 12 pt, διάστιχο 1,5. Πλήρη στοίχιση κειμένου. Η παράθεση παραπομπών και βιβλιογραφίας ακολουθεί έναν από τους αναγνωρισμένους τρόπους παράθεσης (π.χ. APA style 7). Η ΑΕ θα πρέπει να περιλαμβάνει εξώφυλλο,

Η δομή της ΑΕ αποτελείται από δύο βασικές ενότητες:

Εισαγωγικές σελίδες

- Σελίδα τίτλου
- Αφιέρωση (προαιρετική)
- Περίληψη
- Περίληψη στην αγγλική γλώσσα (Abstract)
- Πρόλογος (προαιρετικός), με ευχαριστίες, κ.τ.λ
- Κατάλογος Περιεχομένων
- Κατάλογος Πινάκων
- Κατάλογος Σχημάτων
- Κατάλογος Εικόνων

Κύριο μέρος

- Εισαγωγή
- Ανασκόπηση βιβλιογραφίας
- Μεθοδολογία
- Ευρήματα
- Συζήτηση
- Συμπεράσματα
- Αναφορές
- Παράρτημα

Μετά από Πρόσκληση της ΣΕ ο/η ΜΦ υποβάλλει αίτηση στη Γραμματεία του ΠΜΣ, στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της ΜΔΕ, ο/η προτεινόμενος/η επιβλέπων/ουσα και όλα τα σχετικά δικαιολογητικά.

ΜΦ ο/η οποίος/α δεν καταθέτει την αίτηση εντός της προθεσμίας που ορίζεται, μεταθέτει, με δική του/της ευθύνη, την έναρξη εκπόνησης της ΜΔΕ κατά ένα τουλάχιστον εξάμηνο.

Η Συντονιστική Επιτροπή εξετάζει την αίτηση του/της ΜΦ, την προωθεί στην Συνέλευση, η οποία ορίζει τον/την επιβλέποντα/ουσα αυτής και συγκροτεί την τριμελή επιτροπή παρακολούθησης και εξέτασης, μέλος της οποίας είναι και ο/η επιβλέπων/ουσα.

Δικαίωμα επίβλεψης μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών κα ανεξάρτητων ερευνών έχουν:

α) Μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΤΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλου ΑΕΙ ημεδαπής ή της αλλοδαπής ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (ΑΣΕΙ) με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το ΠΜΣ έχει τέλη φοίτησης,

β) ομότιμοι Καθηγητές/τριες ή αφυπηρετήσαντα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλου ΑΕΙ ημεδαπής ή της αλλοδαπής

γ) συνεργαζόμενοι/ες καθηγητές/τριες,

δ) εντεταλμένοι/ες διδάσκοντες/ουσες,

ε) επισκέπτες/τριες καθηγητές/τριες ή επισκέπτες/τριες ερευνητές/τριες,

στ) ερευνητές/τριες και ειδικοί/ές λειτουργικοί/ές επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α’ 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής, υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος.

Με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του ΠΜΣ δύναται να ανατίθεται η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και σε μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος, που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο ΠΜΣ. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις αντικειμενικής αδυναμίας άσκησης καθηκόντων επίβλεψης για σπουδαίο λόγο, είναι δυνατή η αντικατάσταση του/της επιβλέποντα/ουσας ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής μετά από απόφαση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος.

Το κείμενο της ΜΔΕ πρέπει να πληροί τις προδιαγραφές και τη δομή μιας επιστημονικής εργασίας, δηλαδή να περιλαμβάνει περιγραφή του θέματος της εργασίας, περιγραφή των πορισμάτων ή αποτελεσμάτων της εργασίας, τη μεθοδολογία, παραδοχές, βιβλιογραφία και άλλα τυχόν αναγκαία υποστηρικτικά ή επεξηγηματικά στοιχεία (αναγκαία σχήματα, διαγράμματα, φωτογραφίες εικόνες κ.λπ.).

Η ΜΔΕ συντάσσεται στην ελληνική γλώσσα και συνοδεύεται από μια σύντομη περίληψη 300 λέξεων περίπου σε γλώσσα της Ευρωπαϊκής Ένωσης (π.χ. στην αγγλική ή γαλλική ή γερμανική γλώσσα). Μετά από συνεννόηση με τον/την επιβλέποντα/ουσα και έγκριση από τη ΣΕ, η συγγραφή της μπορεί να γίνει σε άλλη γλώσσα και να περιλαμβάνει εκτεταμένη περίληψη στην ελληνική. Η δομή της ΜΔΕ και οι προδιαγραφές-πρότυπο σχέδιο συγγραφής της καθορίζονται στον Κανονισμό του ΠΜΣ.

Μετά την ολοκλήρωση της ΜΔΕ, ο/η ΜΦ υποβάλλει στον/στην Επιβλέποντα/ουσα και στα άλλα δύο μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής αντίγραφα της τελικής Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας. Ο/Η ΜΦ υποβάλει την εργασία σε συνεννόηση με τον/την επιβλέποντα/ουσα και το αποδεικτικό ελέγχου για λογοκλοπή, όπου αναφέρονται τα αποτελέσματα του ελέγχου με τη χρήση της ειδικής εφαρμογής ανίχνευσης λογοκλοπής (όπως Turnitin), στην Τριμελή επιτροπή και στην κεντρική βιβλιοθήκη του ιδρύματος. Παράλληλα ο/η ΜΦ αποστέλλει στην Τριμελή επιτροπή Υπεύθυνη δήλωση ότι η ΜΔΕ αποτελεί προϊόν της εργασίας του/της και όχι προϊόν λογοκλοπής είτε στο σύνολο είτε σε επιμέρους τμήματα αυτής.

Η Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή μετά από μελέτη της εργασίας ορίζει την ημερομηνία δημόσιας υποστήριξης/αξιολόγησης της ΜΔΕ.

Μετά την παρουσίαση-υποστήριξη της ΜΔΕ η Εξεταστική Επιτροπή καταθέτει τη βαθμολογία της ΜΔΕ στη Γραμματεία μαζί με την Υπεύθυνη δήλωση του/της ΜΦ ότι η ΜΔΕ αποτελεί προϊόν της εργασίας του/της και όχι προϊόν λογοκλοπής είτε στο σύνολο είτε σε επιμέρους τμήματα αυτής. Στην περίπτωση αρνητικής κρίσης της ΜΔΕ ο/η ΜΦ έχει το δικαίωμα, το επόμενο ακαδημαϊκό έτος, να αλλάξει το θέμα και τον/την επιβλέποντα/ουσα.

Το τελικό πλήρες αντίγραφο της ΜΔΕ, σε ηλεκτρονική μορφή υποβάλλεται στη Βιβλιοθήκη του ΔΠΘ και στο αρχείο που τηρείται στο Τμήμα. Η Γραμματεία του Τμήματος θα ορίσει έναν υπεύθυνο για τη συγκέντρωση όλων των ΜΔΕ σε ψηφιακή μορφή. Η Γραμματεία είναι υπεύθυνη να διατηρεί το ψηφιακό αρχείο μέχρι την πλήρη ανάπτυξη του Κεντρικού Αποθετηρίου του ΔΠΘ.

Άρθρο 19
Αξιολόγηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων

1. Η αξιολόγηση της επίδοσης στα επιμέρους μαθήματα και άλλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες γίνεται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, εκπόνηση εργασιών ή συνδυασμό των ανωτέρω σύμφωνα με τα αναφερόμενα στον Κανονισμό Εξετάσεων του ΔΠΘ. Η ακριβής μορφή της αξιολόγησης καθορίζεται από τον/την διδάσκοντα/ουσα ή τους/τις διδάσκοντες/ουσες σε σχέση και με τη φύση του κάθε μαθήματος.

2. Οι όροι αξιολόγησης σε κάθε μάθημα αναφέρονται στο Περίγραμμα του μαθήματος και γνωστοποιούνται κατά την έναρξη της διδασκαλίας του μαθήματος από το μέλος ΔΕΠ που είναι υπεύθυνος/συντονιστής του μαθήματος.

3. Ο χρόνος διενέργειας και η διάρκεια των εξεταστικών περιόδων του ΠΜΣ καθορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος μετά από εισήγηση της ΣΕ.

4. Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των ΜΦ ορίζεται από το μηδέν (0) ως το δέκα (10).

5. Η αξιολόγηση δύναται να πραγματοποιείται είτε μετά από την ολοκλήρωση κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου είτε μετά από την ολοκλήρωση του διδακτικού έργου κάθε μαθήματος ή την ολοκλήρωση κάθε εκπαιδευτικής δραστηριότητας, σύμφωνα με όσα ορίζονται στον εσωτερικό κανονισμό του εκάστοτε προγράμματος και αναφέρονται στο Περίγραμμα του μαθήματος.

6. Για τα μαθήματα στα οποία η αξιολόγηση γίνεται με προφορική ή/και τελική γραπτή εξέταση ισχύουν τα ακόλουθα: Τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου εξετάζονται στην εξεταστική του Ιανουαρίου και τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου στην εξεταστική του Ιουνίου. Στην επαναληπτική εξεταστική του Σεπτεμβρίου εξετάζονται τα μαθήματα και των δύο εξαμήνων.

7. Για τα μαθήματα στα οποία προβλέπεται ως μέρος της αξιολόγησης η κατάθεση εργασίας, τα θέματα δίνονται εγκαίρως και οι ημερομηνίες παράδοσης των εργασιών αναφέρονται στο Περίγραμμα του μαθήματος και στο ωρολόγιο πρόγραμμα που κοινοποιείται στους/στις φοιτητές/τριες.

8. Αν ο φοιτητής αποτύχει περισσότερες από τρεις (3) φορές στο ίδιο μάθημα, δύναται να ζητήσει, με αίτησή του προς τον/την Πρόεδρο του επισπεύδοντος Τμήματος, να αξιολογηθεί από τριμελή επιτροπή, η οποία αποτελείται από διδακτικό προσωπικό του ίδιου ή άλλου Τμήματος του ΔΠΘ με γνωστικό αντικείμενο ίδιο ή συναφές με αυτό του προς εξέταση μαθήματος, στην οποία δεν δύναται να συμμετέχει ο διδάσκων του μαθήματος. Αν ο Πρόεδρος του Τμήματος δεν ορίσει τα μέλη της επιτροπής του πρώτου εδαφίου εντός ενός (1) μηνός από την υποβολή της αίτησης, ο φοιτητής δύναται να ζητήσει τον ορισμό τους από τον Κοσμήτορα της Σχολής, και αν πρόκειται για Μονοτμηματική Σχολή, από τον Πρύτανη του Ιδρύματος. Αν δεν ορισθεί επιτροπή από κανένα από τα αρμόδια όργανα εντός εξήντα (60) ημερών από την υποβολή του αιτήματος,

ο/η φοιτητής/τρια υποβάλλει την αίτησή του στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, το οποίο ελέγχει τον/την Πρύτανη για τη μη υλοποίηση του αιτήματος. Η αξιολόγηση από την τριμελή επιτροπή της παρούσας πραγματοποιείται οποτεδήποτε εντός του ακαδημαϊκού έτους.

9. Μετά το πέρας της εξεταστικής οι ασκήσεις, τα γραπτά δοκίμια και κάθε άλλο τεκμήριο εξέτασης, εφόσον δεν επιστρέφονται στον/στην ΜΦ, φυλάσσονται για δώδεκα (12) μήνες.

Άρθρο 20
Δικαίωμα δωρεάν φοίτησης στο Πρόγραμμα
Μεταπτυχιακών Σπουδών με τέλη φοίτησης

1. Εγγεγραμμένοι/ες φοιτητές/τριες των ΠΜΣ του ΔΠΘ δύνανται να φοιτούν δωρεάν σε αυτά, αν προβλέπεται η καταβολή τελών φοίτησης, εφόσον πληρούν τα οικονομικά ή κοινωνικά κριτήρια του παρόντος. Προϋπόθεση για τη χορήγηση του δικαιώματος δωρεάν φοίτησης λόγω οικονομικών ή κοινωνικών κριτηρίων είναι η πλήρωση προϋποθέσεων αριστείας κατά τον πρώτο κύκλο σπουδών, που αντιστοιχεί κατ’ ελάχιστον στην κατοχή βαθμού ίσου ή ανώτερου του επτάμισι με άριστα στα δέκα (7,5/10), εφόσον η αξιολόγηση στον βασικό τίτλο σπουδών που προσκομίζεται για την εισαγωγή στο ΠΜΣ έχει πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τη δεκάβαθμη κλίμακα αξιολόγησης ΑΕΙ της ημεδαπής, άλλως το κριτήριο αυτό εφαρμόζεται αναλογικά σύμφωνα με την εκάστοτε κλίμακα αξιολόγησης, εφόσον ο προσκομιζόμενος τίτλος σπουδών έχει χορηγηθεί από Ίδρυμα της αλλοδαπής.

2. Ο συνολικός αριθμός των φοιτητών/τριών που φοιτούν δωρεάν δεν δύναται να υπερβαίνει τον αριθμό που αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών ανά ακαδημαϊκό έτος. Αν κατά τον αριθμητικό υπολογισμό του αριθμού των δικαιούχων απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης προκύπτει δεκαδικός αριθμός, γίνεται στρογγυλοποίηση στην πλησιέστερη ακέραιη μονάδα. Αν ο αριθμός των δικαιούχων απαλλαγής υπερβαίνει το ποσοστό της παρούσας, οι δικαιούχοι επιλέγονται με σειρά φθίνουσας κατάταξης έως τη συμπλήρωση του αριθμού.

3. Η υποβολή των αιτήσεων για τη δωρεάν φοίτηση ανά ΠΜΣ σύμφωνα με το παρόν πραγματοποιείται μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας εισαγωγής των φοιτητών/τριών στο ΠΜΣ.

4. Δικαίωμα δωρεάν φοίτησης έχει ο/η φοιτητής/τρια του ΠΜΣ που πληροί την προϋπόθεση της παρ. 1, εφόσον ισχύουν τα ακόλουθα κριτήρια:

α) ο μέσος όρος του αθροίσματος των φορολογητέων εισοδημάτων των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του συνόλου των μελών της οικογένειας του αιτούντος την απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης, ήτοι του ίδιου του αιτούντος, των γονέων του, ανεξαρτήτως αν κάνουν κοινή ή χωριστή φορολογική δήλωση, και των αδελφών του έως είκοσι έξι (26) ετών, εφόσον είναι άγαμοι και έχουν ίδιο φορολογητέο εισόδημα κατά την έννοια του άρθρου 7 του ν. 4172/2013 (Α’ 167), δεν υπερβαίνει το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής (ΕΛΣΤΑΤ), αν ο αιτών δεν έχει συμπληρώσει το εικοστό έκτο (26ο) έτος της ηλικίας του και είναι άγαμος ή δεν έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης,

β) ο μέσος όρος του ατομικού φορολογητέου εισοδήματος των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του αιτούντος δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της ΕΛΣΤΑΤ, αν ο αιτών έχει συμπληρώσει το 26ο έτος της ηλικίας του,

γ) ο μέσος όρος του αθροίσματος του φορολογητέου εισοδήματος των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του αιτούντος την απαλλαγή από τέλη φοίτησης και του ή της συζύγου ή συμβιούντος του, εφόσον είναι έγγαμος ή έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης, ανεξαρτήτως αν υποβάλλουν κοινή ή χωριστή φορολογική δήλωση, δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της ΕΛΣΤΑΤ.

5. Αν ο αιτών την απαλλαγή δεν έχει συμπληρώσει το 26ο έτος της ηλικίας του και είναι τέκνο τρίτεκνης ή πολύτεκνης οικογένειας ή τέκνο άγαμου γονέα ή ορφανός τουλάχιστον από έναν (1) γονέα ή άτομο με αναπηρία ή μέλος νοικοκυριού με άτομο με αναπηρία δύναται να αιτηθεί την απαλλαγή κατά το ήμισυ (50%) από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης, εφόσον ο μέσος όρος στην περ. α) της παρ. 4 υπερβαίνει το εβδομήντα τοις εκατό (70%) και δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος.

6. Η εξέταση των κριτηρίων περί απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης πραγματοποιείται από τη Συνέλευση του Τμήματος σε περίπτωση μονοτμηματικού ΠΜΣ και εκδίδεται αιτιολογημένη απόφαση περί αποδοχής ή απόρριψης της αίτησης.

7. Η δυνατότητα απαλλαγής από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης παρέχεται αποκλειστικά για τη φοίτηση σε ένα (1) ΠΜΣ που οργανώνεται από το ΔΠΘ.

8. Το παρόν δεν εφαρμόζεται σε πολίτες τρίτων χωρών.

9. Τα μέλη ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, Διοικητικοί Υπάλληλοι (ΜΟΝ./ΙΔΑΧ) και έμμισθοι Δικηγόροι του ΔΠΘ μπορούν μετά από αίτησή τους να εγγραφούν ως υπεράριθμοι/ες σε ένα ΠΜΣ του ΔΠΘ, χωρίς την καταβολή διδάκτρων, σε ποσοστό από πέντε (5) έως δέκα (10) τοις εκατό (%), επί του ανώτατου αριθμού εισαγωγής του κάθε ΠΜΣ ή ΔΠΜΣ, ανάλογα με την απόφαση του αρμοδίου οργάνου ως προς το ποσοστό αυτό. Η δυνατότητα μη καταβολής διδάκτρων για τις ανωτέρω κατηγορίες προσωπικού ισχύει για την εγγραφή μόνο σε ένα (1) ΠΜΣ του ΔΠΘ.

Άρθρο 21
Υποτροφίες - Βραβεία αριστείας

1. Είναι δυνατή η χορήγηση σε ΜΦ υποτροφιών σύμφωνα με απόφαση της Συνέλευσης. Οι υποτροφίες ή τα βραβεία αριστείας χορηγούνται βάσει αντικειμενικών κριτηρίων τα οποία αναφέρονται στον Κανονισμό του ΠΜΣ με την βαρύτητα που το καθένα έχει καθώς και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά.

1.1. Για τις υποτροφίες ενδεικτικά κριτήρια που είναι δυνατόν να χρησιμοποιηθούν είναι:

Ακαδημαϊκά:

α) Ολοκλήρωση σπουδών στην προβλεπόμενη διάρκεια

β) Ο μέσος όρος βαθμολογίας (ενός ή περισσοτέρων εξαμήνων)

γ) Ο βαθμός του τίτλου σπουδών του πρώτου κύκλου

δ) Πρόσφατες ακαδημαϊκές επιδόσεις (βραβεία και τιμητικές διακρίσεις)

Οικονομικά:

Φορολογητέο εισόδημα

Κοινωνικά:

α) Διαζευγμένος/η με προστατευόμενα μέλη (παιδιά)

β) Φοιτητής/τρια με ειδικές ανάγκες

γ) Μονογονεϊκή οικογένεια

δ) Ορφανός/ή από δυο γονείς που δεν έχει υπερβεί το 25ο έτος της ηλικίας του/της

ε) Τέκνο πολύτεκνης οικογένειας

στ) Αδέρφια φοιτητές/τριες

1.2. Τα βραβεία αριστείας χορηγούνται αποκλειστικά με ακαδημαϊκά κριτήρια (ενδεικτικά βαθμός αποφοίτησης, δημοσιεύσεις, αναρτημένες παρουσιάσεις κ.ά.). Η διαδικασία έχει ως εξής:

1.2.1. Με εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ προκηρύσσεται πρόσκληση υποβολής αιτήσεως για τη χορήγηση υποτροφίας ή βραβείου αριστείας. Οι υποψήφιοι/ες συμπληρώνουν όλα τα υποχρεωτικά πεδία της αίτησης με τα απαιτούμενα κατά περίπτωση δικαιολογητικά και τα υποβάλλουν στη Γραμματεία του Τμήματος στις ημερολογιακές προθεσμίες που ορίζονται στην Πρόσκληση. Η αίτηση επέχει θέση Υπεύθυνης Δήλωσης του ν. 1599/1986.

1.2.2. Η ΣΕ αξιολογεί και κατατάσσει τις υποψηφιότητες βάσει των κριτηρίων που έχουν οριστεί στον εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας του ΠΜΣ και εισηγείται τον κατάλογο ονομάτων των υποψηφίων προς τη Συνέλευση

1.2.3. Ο ανώτατος αριθμός υποτροφιών και βραβείων σε κάθε ΠΜΣ ορίζεται στο 30% των εισακτέων ανά εξάμηνο σπουδών.

2. Ανταποδοτικές Υποτροφίες

Με αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.), φοιτητές/τριες του Π.Μ.Σ. δύναται να απαλλάσσονται, εν όλω ή εν μέρει, από την υποχρέωση καταβολής διδάκτρων, υπό την προϋπόθεση παροχής έργου προς το πρόγραμμα ή το Α.Ε.Ι..

Άρθρο 22
Δικαιώματα και Υποχρεώσεις των ΜΦ

1. Οι ΜΦ εγγράφονται και συμμετέχουν στο ΠΜΣ υπό τους προβλεπόμενους όρους και τις προϋποθέσεις σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό του Ιδρύματος, τον Κανονισμό του ΠΜΣ και του Τμήματος. Η αποδοχή των παραπάνω συνιστά βασική προϋπόθεση για την απόκτηση και διατήρηση της ιδιότητας του/της ΜΦ.

2. Οι ΜΦ έχουν τα δικαιώματα των φοιτητών/τριών των προγραμμάτων σπουδών πρώτου και τρίτου κύκλου και κάθε άλλο δικαίωμα που ορίζεται από τον Κανονισμό μεταπτυχιακών σπουδών.

Πιο συγκεκριμένα οι ΜΦ:

α) Έχουν δικαίωμα χρήσης των υπηρεσιών ηλεκτρονικού ταχυδρομείου του ΔΠΘ μετά από αίτησή τους.

β) Έχουν δικαίωμα πρόσβασης στις βιβλιοθήκες του ΔΠΘ και με τον ιδρυματικό τους λογαριασμό στις ηλεκτρονικές συνδρομές περιοδικών κ.ά.

γ) Οι ΜΦ έχουν το δικαίωμα, στα πλαίσια εκπόνησης εργασιών και ΜΔΕ, να χρησιμοποιούν την υλικοτεχνική υποδομή του Εργαστηρίου, του Τμήματος και του ΔΠΘ σε συνεννόηση με το Επιβλέπον μέλος ΔΕΠ και με σύμφωνη γνώμη του/της Υπεύθυνου/ης της αντίστοιχης μονάδας.

δ) Έχουν δικαίωμα να συμμετέχουν, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία, στα συλλογικά όργανα διοίκησης.

ε) Προσφέρουν εκπαιδευτικές και άλλες υπηρεσίες στο Τμήμα (όπως διενέργεια εργαστηρίων, φροντιστηρίων, κ.ά.), με τη σύμφωνη γνώμη του Επιβλέποντος μέλους ΔΕΠ και σχετικών αποφάσεων της Συνέλευσης του Τμήματος.

ζ) Δύνανται να συμμετέχουν σε ερευνητικά έργα/προγράμματα του ΔΠΘ και να λαμβάνουν υποτροφίες στο πλαίσιο συγχρηματοδοτούμενων, αυτοχρηματοδοτούμενων ή λοιπών έργων/προγραμμάτων για την οικονομική ενίσχυση της έρευνας.

η) Δύνανται να συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας μέσω του ERASMUS+, ή σε άλλες δράσεις κινητικότητας (π.χ. μέσω συμμετοχής σε έργα, ή άλλων υποτροφιών).

3. Το Τμήμα διασφαλίζει έμπρακτα την ισότιμη πρόσβαση των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και να εξασφαλίζει στους/στις ΜΦ με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες προσβασιμότητα στα προτεινόμενα προγράμματα ή άλλες διευκολύνσεις ή προσαρμογές που είναι δυνατόν να βοηθήσουν την παρακολούθηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την ολοκλήρωση των σπουδών τους.

4. Οι ΜΦ οφείλουν:

α) να παρακολουθούν τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών του ΠΜΣ,

β) να υποβάλλουν τις απαιτούμενες εργασίες μέσα στις καθορισμένες προθεσμίες,

γ) να προσέρχονται στις προβλεπόμενες εξετάσεις,

δ) να τηρούν τις καθιερωμένες αρχές ακαδημαϊκού ήθους και να σέβονται και να προστατεύουν τις εγκαταστάσεις και τον εξοπλισμό του ΔΠΘ, να μεριμνούν για τη διατήρηση της καθαριότητας και της ευταξίας των χώρων και να ενημερώνουν το επιβλέπον μέλος ΔΕΠ ή τον/την Πρόεδρο του Τμήματος για τυχόν σχετικά προβλήματα,

ε) να είναι ενημερωμένοι/ες και να τηρούν τον Κανονισμό Ακαδημαϊκής δεοντολογίας, τον Εσωτερικό Κανονισμό του ΔΠΘ, τους επιμέρους κανονισμούς λειτουργίας του Ιδρύματος, τις αποφάσεις των οργάνων του ΠΜΣ, του Τμήματος και του ΔΠΘ που τους/τις αφορούν και να τους εφαρμόζουν με συνέπεια και υπευθυνότητα,

στ) να είναι ενημερωμένοι/ες για το ΠΜΣ που παρακολουθούν, το ακαδημαϊκό ημερολόγιο και να κατανοούν την εκπαιδευτική διαδικασία που ακολουθούν,

ζ) να είναι ενημερωμένοι/ες για τη διάρθρωση και τις αρμοδιότητες των διοικητικών υπηρεσιών του ΔΠΘ και του Τμήματος.

η) να ανταποκρίνονται πλήρως στο σύνολο των υποχρεώσεών τους έναντι του ΔΠΘ και να προβάλλουν και να προάγουν την εικόνα του Ιδρύματος με τις ακαδημαϊκές δραστηριότητές τους,

θ) να επιδιώκουν την ενεργή συμμετοχή τους στη διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα παρακολουθώντας συνέδρια, ημερίδες και σεμινάρια,

ι) να συμμετέχουν σε σεμινάρια ή συνέδρια που διοργανώνει το Τμήμα/Σχολή,

να αναφέρουν τα στοιχεία του Τμήματος/Σχολής ως ακαδημαϊκής στέγης τους (academic affiliation) σε κάθε δημοσίευση, ομιλία ή ανακοίνωσή τους, που είναι προϊόν της εργασίας τους στο ΠΜΣ,

για τα ΠΜΣ με δίδακτρα, να καταβάλλουν τα τέλη φοίτησης, όπως ορίζεται στον παρόντα Κανονισμό.

5. Στην περίπτωση που ο/η ΜΦ δεν ανταποκρίνεται στις υποχρεώσεις του/της, τού/τής γίνεται έγγραφη υπόμνηση των υποχρεώσεών του/της από τον/την Διευθυντή/τρια του ΠΜΣ με κοινοποίηση στη ΣΕ. Εάν μετά την παρέλευση εύλογου διαστήματος, ο/η ΜΦ δεν ανταποκρίνεται, τότε η Συνέλευση δύναται να αποφασίζει για τη διαγραφή του/της από τα Μητρώα των ΜΦ του Τμήματος.

Άρθρο 23

Διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών

1. Για θέματα επανεξέτασης μαθημάτων σε οφειλόμενα μαθήματα ή διαγραφής αποφαίνεται η Συνέλευση του Τμήματος μετά από πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής, η οποία αποφασίζει για τους όρους της επανεξέτασης και τους λόγους διαγραφής που περιλαμβάνονται στον εσωτερικό Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών.

2. Ενδεικτικοί λόγοι διαγραφής ΜΦ είναι:

α) η μη επαρκής πρόοδος του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας (η οποία τεκμηριώνεται με μη συμμετοχή του/της στην εκπαιδευτική διαδικασία, δηλαδή παρακολουθήσεις, εξετάσεις),

β) η υπέρβαση του μέγιστου επιτρεπτού χρόνου φοίτησης του ΠΜΣ,

γ) η πλημμελής εκπλήρωση λοιπών υποχρεώσεων που ορίζονται από τον οικείο Κανονισμό,

δ) συμπεριφορά που προσβάλλει την ακαδημαϊκή δεοντολογία κατά την κείμενη νομοθεσία και κατά τον κώδικα δεοντολογίας του ΔΠΘ,

ε) αίτηση του/της ίδιου/ας του μεταπτυχιακού/κής φοιτητή/τριας.

Άρθρο 24
Ειδικές διατάξεις

Όσα θέματα δεν ρυθμίζονται από τον παρόντα εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας του ΠΜΣ και στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του ΔΠΘ, ρυθμίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ
(ως αναπόσπαστο μέρος του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του παρόντος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΔΠΘ)

Α.1 Αίτηση Εγγραφής
Α.2 Αίτηση Μερικής Φοίτησης
Α.3 Τύπος Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) των ΠΜΣ του ΔΠΘ
Α.4 Τύπος Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην αγγλική γλώσσα
Α.5 Τύπος Πιστοποιητικού ολοκλήρωσης Μεταπτυχιακών Σπουδών
Α.6 Τύπος Βεβαίωσης Αναλυτικής Βαθμολογίας Μεταπτυχιακού/ής Φοιτητή/τριας ΠΜΣ Τμήματος του ΔΠΘ
Α.7 Τύπος Πιστοποιητικού Περάτωσης Μεταπτυχιακών Σπουδών
Α.8 Βεβαίωση Σπουδών

Α.1 Αίτηση Εγγραφής

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE

ΠΡΟΣ

Το Τμήμα Πληροφορικής του ΔΠΘ

Γραμματεία του ΠΜΣ με τίτλο: «Τεχνητή Νοημοσύνη και Τεχνολογίες Εμβύθισης στην Εκπαίδευση, την Επιμόρφωση και τον Σχεδιασμό Παιχνιδιών»

ΑΙΤΗΣΗ ΕΓΓΡΑΦΗΣ

Παρακαλώ όπως με συμπεριλάβετε στους υποψηφίους για εισαγωγή στο ΠΜΣ:

Επώνυμο:…….

Όνομα:…….

Όνομα πατρός:……..

Τόπος γέννησης:……

Ημερ. Γέννησης:……

Ειδίκευση: …….

[Να συμπληρωθεί η ανάλογη περίπτωση]:

Τηλ.:…….

FAX: …….

e-mail: ……..

Επισυνάπτω:

1. Σύντομο Βιογραφικό σημείωμα
2. Φωτοτυπία Αστυν. Ταυτότητας
3. Αντίγραφο Πτυχίου
4. Αναλυτική Βαθμολογία
5. Τίτλους σπουδών ξένης γλώσσας …

ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Πτυχιούχος Τμήματος:……

……

Πανεπιστημίου:……. 6. Συστατική Επιστολή

7. ……

(Καβάλα, Ημερομηνία) **Ο/Η Αιτών/ούσα**

(Υπογραφή)

Α.2 Αίτηση Μερικής Φοίτησης

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE

ΠΡΟΣ

Το Τμήμα Πληροφορικής του ΔΠΘ

Γραμματεία του ΠΜΣ με τίτλο: «Τεχνητή Νοημοσύνη και Τεχνολογίες Εμβύθισης στην Εκπαίδευση, την Επιμόρφωση και τον Σχεδιασμό Παιχνιδιών»

ΑΙΤΗΣΗ ΜΕΡΙΚΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Παρακαλώ όπως με συμπεριλάβετε στο καθεστώς της μερικής φοίτησης στο ΠΜΣ με τίτλο:

«Τεχνητή Νοημοσύνη και Τεχνολογίες Εμβύθισης στην Εκπαίδευση, την Επιμόρφωση και τον Σχεδιασμό Παιχνιδιών»

Επώνυμο:…….. ……

Όνομα:…….. ……

Όνομα πατρός:…….. ……

Τόπος γέννησης:…… ……

Ημερ. Γέννησης:……

Τηλ.:……

FAX: ……

e-mail: ……

Επισυνάπτω:

1.

2.

(Καβάλα, Ημερομηνία)

Ο/Η Αιτών/ούσα

(Υπογραφή)

Α.3 Τύπος Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) των ΠΜΣ του ΔΠΘ

Ε Λ Λ Η Ν Ι Κ Η Δ Η Μ Ο Κ Ρ Α Τ Ι Α

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

ΔΙΠΛΩΜΑ

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Στην Τεχνητή Νοημοσύνη και Τεχνολογίες Εμβύθισης στην Εκπαίδευση, την Επιμόρφωση και το Σχεδιασμό παιχνιδιών

Ο/Η (ονοματεπώνυμο) του *(πατρώνυμο)* πτυχιούχος του Τμήματος *Πληροφορικής* μετά την επιτυχή παρακολούθηση και εξέταση των μαθημάτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο *«Τεχνητή Νοημοσύνη και Τεχνολογίες Εμβύθισης στην Εκπαίδευση, την Επιμόρφωση και τον Σχεδιασμό Παιχνιδιών»* του Τμήματος Πληροφορικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, κρίθηκε άξιος/α του **Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**, με το βαθμό:

Χαρακτηρισμός (π.χ. Άριστα)»

Βαθμός ολογράφως και αριθμητικά π.χ.Οκτώ και εβδομήντα εκατοστά (8,70)

Καβάλα Ημερομηνία (ημέρα- μήνας- έτος)

Ο/Η ΠΡΥΤΑΝΗΣ

ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

ΘΡΑΚΗΣ

Ο/Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

ΘΡΑΚΗΣ

Ο/Η ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ

Α.4 Τύπος Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην αγγλική γλώσσα

HELLENIC REPUBLIC

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ | DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE

DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE

SCHOOL OF SCIENCE

DEPARTMENT OF INFORMATICS

MASTER’S DEGREE

AI and Immersive Technologies in Education, Training and Game Design

Mr/Mrs/Ms (name, surname, patronym) upon successful attendance and examination of the courses of the Postgraduate Program entitled «MSc in Artificial Intelligence and Immersive Technologies in Education, Training, and Game Design» of the Department of Informatics of the School of Science of Democritus University of Thrace (D.U.Th.) was deemed worthy of the Master’s Degree, the grade:

"EXCELLENT" Eight and seventy hundredths (8.70)

Kavala - Date (day-month-year)

THE RECTOR OF DEMOCRITUS UNIVERSITY

THE HEAD OF THE DEPARTMENT OF INFORMATICS DEMOCRITUS UNIVERSITY

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

OF THRACE **OF THRACE**

THE SECRETARY

OF THE DEPARTMENT OF INFORMATICS

DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE

Α.5 Τύπος Πιστοποιητικού ολοκλήρωσης Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ε Λ Λ Η Ν Ι Κ Η Δ Η Μ Ο Κ Ρ Α Τ Ι Α

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ….

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Πιστοποιείται η ακρίβεια των εξής στοιχείων:

Στοιχεία ταυτότητας:

Όνομα:

Επώνυμο:

Πατρώνυμο:

Μητρώνυμο:

Ο/Η ανωτέρω πτυχιούχος *του Τμήματος Πληροφορικής* του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης μετά τη νόμιμη διαδικασία και αφού εκπλήρωσε επιτυχώς όλες τις υποχρεώσεις του/της, στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματός μας, έλαβε το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο *«Τεχνητή Νοημοσύνη και Τεχνολογίες Εμβύθισης στην Εκπαίδευση, την Επιμόρφωση και τον Σχεδιασμό Παιχνιδιών»* του Τμήματος *Πληροφορικής* της Σχολής Θετικών Επιστημών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, στις Ημέρα/Μήνας/Έτος, με το βαθμό

Χαρακτηρισμός (π.χ. Άριστα)

Βαθμός ολογράφως και αριθμητικά π.χ.Οκτώ και εβδομήντα εκατοστά (8,70)

Το παρόν έχει θέση αντιγράφου Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Το πιστοποιητικό αυτό, το οποίο ζήτησε ο ενδιαφερόμενης/όμενη, του/της χορηγείται για κάθε νόμιμη χρήση.

Καβάλα Ημερομηνία *(ημέρα-μήνας-έτος)*

Ο/Η Γραμματέας του Τμήματος Πληροφορικής

(υπογραφή-σφραγίδα)

Α.6 Τύπος Βεβαίωσης Αναλυτικής Βαθμολογίας Μεταπτυχιακού/ής Φοιτητή/τριας ΠΜΣ Τμήματος του ΔΠΘ

Ε Λ Λ Η Ν Ι Κ Η Δ Η Μ Ο Κ Ρ Α Τ Ι Α

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Καβάλα…….

Αριθ. Πρωτ…….

ΒΕΒΑΙΩΣΗ

Βεβαιώνεται ότι ο/η *(Όνομα Επώνυμο Πατρώνυμο)*, ο/η οποίος/α είχε εισαχθεί το ακαδημαϊκό έτος *(αναγραφή ακ. έτους)* στο ΠΜΣ του Τμήματος *Πληροφορικής* της Σχολής *Θετικών Επιστημών* του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης με τίτλο «Τεχνητή Νοημοσύνη και Τεχνολογίες Εμβύθισης στην Εκπαίδευση, την Επιμόρφωση και τον Σχεδιασμό Παιχνιδιών» διάρκειας τριών εξαμήνων, εξετάσθηκε επιτυχώς στα π.χ. δέκα (*10)* απαιτούμενα μεταπτυχιακά μαθήματα …. και έλαβε την παρακάτω βαθμολογία σε κάθε μάθημα:

Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Τύπος	Εξάμηνο		ECTS	Τ.Β	Βαθμ. Ολογράφως
1.	……..	..	..	..	..		……
2.	……..	..	..	..	..		……

Ο/Η ανωτέρω στις (*ημερομηνία)* ανέπτυξε τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΜΔΕ) του/της ενώπιον της αρμόδιας Εξεταστικής Επιτροπής, η οποία την ενέκρινε, τη βαθμολόγησε με το βαθμό *(αναγραφή βαθμού)* και πρότεινε την απονομή στον/ην ανωτέρω του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος *Πληροφορικής* της Σχολής *Θετικών Επιστημών* του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου. Ο/Η ανωτέρω αναγραφόμενος/η αποφοίτησε στις (ημέρα) (μήνας) (έτος).

Ο Γενικός Μέσος Όρος βαθμολογίας του/της ανωτέρω (με ακρίβεια δύο δεκαδικών ψηφίων) είναι:

«ΑΡΙΣΤΑ».

Η παρούσα βεβαίωση χορηγείται ύστερα από αίτηση του/της ενδιαφερομένου/ενδιαφερομένης για κάθε νόμιμη χρήση.

Καβάλα Ημερομηνία *(ημέρα-μήνας-έτος)*

Με εντολή Πρύτανη

Ο/Η Γραμματέας του Τμήματος Πληροφορικής

(ονοματεπώνυμο-υπογραφή-σφραγίδα)

Α.7 Τύπος Πιστοποιητικού Περάτωσης Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ε Λ Λ Η Ν Ι Κ Η Δ Η Μ Ο Κ Ρ Α Τ Ι Α

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Αριθμ. Πιστοπ.:

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΠΕΡΑΤΩΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Πιστοποιείται η ακρίβεια των εξής στοιχείων:

Στοιχεία Ταυτότητας	
Επώνυμο:	**Όνομα:**
Πατρώνυμο:	**Μητρώνυμο:**
Τόπος Γέννησης:	**Ημερομ. Γέννησης:**
Στοιχεία Φοίτησης:	
Ημερομ. Α΄ Εγγρ.:	**Αρ. Μητρώου:**

Ο/Η ανωτέρω εγγράφηκε για πρώτη φορά στην 1η ακαδημαϊκή περίοδο του ΠΜΣ του Τμήματός μας με τίτλο «Τεχνητή Νοημοσύνη και Τεχνολογίες Εμβύθισης στην Εκπαίδευση, την Επιμόρφωση και τον Σχεδιασμό Παιχνιδιών» το ακαδημαϊκό έτος ( ).

Για τη λήψη του Μεταπτυχιακού Διπλώματος απαιτείται φοίτηση τριών (3) εξαμήνων.

Ο/Η ανωτέρω εκπλήρωσε όλες τις νόμιμες υποχρεώσεις αφού εξετάστηκε επιτυχώς στα μαθήματα που προβλέπονται από το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, έλαβε βαθμό πτυχίου:

Βαθμός αριθμητικά και ολογράφως (π.χ. 9,50 ΕΝΝΕΑ ΚΑΙ ΠΕΝΗΝΤΑ ΕΚΑΤΟΣΤΑ)

«Χαρακτηρισμός (π.χ.Άριστα)»

και εκκρεμεί η επίδοση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Το πιστοποιητικό αυτό χορηγείται για κάθε νόμιμη χρήση.

Καβάλα Ημερομηνία (ημέρα-μήνας-έτος)

Ο/Η Γραμματέας του Τμήματος Πληροφορικής

(ονοματεπώνυμο-υπογραφή-σφραγίδα)

Α.8 Βεβαίωσης Σπουδών

Ε Λ Λ Η Ν Ι Κ Η Δ Η Μ Ο Κ Ρ Α Τ Ι Α

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Αριθμ. Πιστοπ.:

ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ

Πιστοποιείται η ακρίβεια των εξής στοιχείων:

Στοιχεία Ταυτότητας	
Επώνυμο:	Όνομα:
Πατρώνυμο:	Μητρώνυμο:
Τόπος Γέννησης:	Ημερομ. Γέννησης:
Στοιχεία Φοίτησης:	
Ημερομ. Α΄ Εγγρ.:	Αρ. Μητρώου:

Ο/Η ανωτέρω εγγράφηκε για πρώτη φορά στο 1ο εξάμηνο *του ΠΜΣ με τίτλο- «Τεχνητή Νοημοσύνη και Τεχνολογίες Εμβύθισης στην Εκπαίδευση, την Επιμόρφωση και τον Σχεδιασμό Παιχνιδιών»* του Τμήματός μας ως Μεταπτυχιακός/η Φοιτητής/τρια το ακαδημαϊκό έτος ( ).

Η ελάχιστη διάρκεια φοίτησης είναι τρία (3) εξάμηνα.

Η ιδιότητα του μεταπτυχιακού φοιτητή αποκτάται με την εγγραφή και αποβάλλεται με τη λήψη του πτυχίου, την αποφοίτηση, ποινή ή διαγραφή.

Ο/Η ανωτέρω βρίσκεται στο ( ) εξάμηνο σπουδών για το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους ( ).

Σχόλια – Παρατηρήσεις:

Το πιστοποιητικό αυτό χορηγείται για κάθε νόμιμη χρήση.

Καβάλα Ημερομηνία *(ημέρα-μήνας-έτος)*

Ο/Η Γραμματέας του Τμήματος Πληροφορικής

(ονοματεπώνυμο-υπογραφή-σφραγίδα)»

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Κομοτηνή, 4 Ιουνίου 2026

Ο Πρύτανης

ΦΩΤΙΟΣ ΜΑΡΗΣ

ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Το Εθνικό Τυπογραφείο αποτελεί δημόσια υπηρεσία υπαγόμενη στην Προεδρία της Κυβέρνησης και έχει την ευθύνη τόσο για τη σύνταξη, διαχείριση, εκτύπωση και κυκλοφορία των Φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), όσο και για την κάλυψη των εκτυπωτικών - εκδοτικών αναγκών του δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ν. 3469/2006/Α΄ 131 και π.δ. 29/2018/Α΄58).

1. ΦΥΛΛΟ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΦΕΚ)

• Τα **ΦΕΚ σε ηλεκτρονική μορφή** διατίθενται δωρεάν στο **www.et.gr**, την επίσημη ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου. Όσα ΦΕΚ δεν έχουν ψηφιοποιηθεί και καταχωριστεί στην ανωτέρω ιστοσελίδα, ψηφιοποιούνται και αποστέλλονται επίσης δωρεάν με την υποβολή αιτήματος στην ηλεκτρονική διεύθυνση feksales@et.gr.

• Τα **ΦΕΚ σε έντυπη μορφή** διατίθενται σε μεμονωμένα φύλλα είτε απευθείας από το Τμήμα Πωλήσεων και Συνδρομητών, είτε ταχυδρομικά με την αποστολή αιτήματος παραγγελίας στην ηλεκτρονική διεύθυνση feksales@et.gr.

- Το κόστος ενός ασπρόμαυρου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,00 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,20 €. Το κόστος ενός έγχρωμου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,50 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,30 €.
- Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. διατίθεται δωρεάν.
- Υπάρχει δυνατότητα ετήσιας συνδρομής οποιουδήποτε τεύχους σε έντυπη μορφή μέσω του Τμήματος Πωλήσεων και Συνδρομητών.

• Τρόποι αποστολής κειμένων προς δημοσίευση:

Α. Αποστολή των εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ στην ηλεκτρονική διεύθυνση **https://eservices.et.gr**. Σχετικές εγκύκλιοι και οδηγίες στην ηλεκτρονική διεύθυνση του Εθνικού Τυπογραφείου (**www.et.gr**) στη διαδρομή **Ανακοινώσεις** → **Εγκύκλιοι**.

Β. Κατ’ εξαίρεση, όσοι πολίτες δεν διαθέτουν προηγμένη ψηφιακή υπογραφή μπορούν είτε να αποστέλλουν ταχυδρομικά, είτε να καταθέτουν με εκπρόσωπό τους κείμενα προς δημοσίευση εκτυπωμένα σε χαρτί στο Τμήμα Παραλαβής και Καταχώρισης Δημοσιευμάτων.

• Πληροφορίες, σχετικά με την αποστολή/κατάθεση εγγράφων προς δημοσίευση, την ημερήσια κυκλοφορία των Φ.Ε.Κ., με την πώληση των τευχών και με τους ισχύοντες τιμοκαταλόγους για όλες τις υπηρεσίες μας, περιλαμβάνονται στον ιστότοπο (www.et.gr). Επίσης μέσω του ιστότοπου δίδονται πληροφορίες σχετικά με την πορεία δημοσίευσης των εγγράφων, με βάση τον Κωδικό Αριθμό Δημοσιεύματος (ΚΑΔ). Πρόκειται για τον αριθμό που εκδίδει το Εθνικό Τυπογραφείο για όλα τα κείμενα που πληρούν τις προϋποθέσεις δημοσίευσης.

2. ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ - ΕΚΔΟΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Το Εθνικό Τυπογραφείο ανταποκρινόμενο σε αιτήματα υπηρεσιών και φορέων του δημοσίου αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να εκτυπώσει έντυπα, φυλλάδια, βιβλία, αφίσες, μπλοκ, μηχανογραφικά έντυπα, φακέλους για κάθε χρήση, κ.ά.

Επίσης σχεδιάζει ψηφιακές εκδόσεις, λογότυπα και παράγει οπτικοακουστικό υλικό.

Ταχυδρομική Διεύθυνση: **Καποδιστρίου 34, 10432 Αθήνα**

ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ: 210 5279000

Ιστότοπος: **www.et.gr**

Πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία του ιστότοπου: **helpdesk.et@et.gr**

Αποστολή εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ στην ηλεκτρονική διεύθυνση **https://eservices.et.gr**

ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΚΟΙΝΟΥ

Πωλήσεις - Συνδρομές: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279178 - 180)
Πληροφορίες: (Ισόγειο, Γραφείο 3 και τηλεφ. κέντρο 210 5279000)
Παραλαβή Δημοσιευτέας Ύλης: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279139)

Ωράριο για το κοινό: Δευτέρα έως και Παρασκευή: 8:00 - 13:30

02034481606260054