



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

11 Αυγούστου 2026

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 5059

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 89302

Ίδρυση και έγκριση του Εσωτερικού Κανονισμού του Ξενόγλωσσου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ξ.Π.Π.Σ.) με τίτλο «Orthodox Theology and Spirituality» του Τμήματος Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Α.Π.Θ.).

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τον ν. 3341/1925 «Περί ιδρύσεως Πανεπιστημίου εν Θεσσαλονίκη» (Α' 154), με τον οποίο ιδρύθηκε το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης ως «Πανεπιστήμιον Θεσσαλονίκης», όπως μετονομάστηκε σε «Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης» με το άρθρο 7 του ν. 3108/1954 (Α' 314).

2. Το π.δ. 98/2013 «Κατάργηση του Γενικού Τμήματος, μεταφορά έδρας τμήματος και ίδρυση-συγκρότηση, μετονομασία και ανασυγκρότηση Σχολών στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης» (Α' 134, διόρθωση σφάλματος ΦΕΚ Α' 140).

3. Τα άρθρα 75-83 του ν. 4727/2020 «Ψηφιακή Διακυβέρνηση (Ενσωμάτωση στην Ελληνική Νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2016/2102 και της Οδηγίας (ΕΕ) 2019/1024) - Ηλεκτρονικές Επικοινωνίες (Ενσωμάτωση στο Ελληνικό Δίκαιο της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/1972) και άλλες διατάξεις» (Α' 184).

4. Το άρθρο 16 και των Κεφαλαίων Ζ' και ΙΑ' του ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση των ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141).

5. Τα άρθρα 14 και 15 του ν. 3374/2005 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα διπλώματος» (Α' 189).

6. Την υπό στοιχεία Φ5/89656/Β3/13-8-2007 υπουργική απόφαση «Εφαρμογή του Συστήματος Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων» (Β' 1466).

7. Την υπ' αρ. 26770/24-11-2023 (Υ.Ο.Δ.Δ. 1287) διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, περί συγκρότησης του Συμβουλίου Διοίκησης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

8. Την υπ' αρ. 75140/11-6-2025 (Υ.Ο.Δ.Δ. 680) διαπιστωτική πράξη του ασκούντος καθήκοντα Πρύτανη του Α.Π.Θ., περί εκλογής του Κυριάκου Αναστασιάδη του Ηρακλή, Καθηγητή του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας, ως Πρύτανη του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

9. Την υπ' αρ. 77939/23-6-2025 (Υ.Ο.Δ.Δ. 718) απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης περί ορισμού τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, βάσει της παρ. 2 του άρθρου 12 του ν. 4957/2022.

10. Την υπ' αρ. 79214/26-6-2025 (Υ.Ο.Δ.Δ. 755) απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης σχετικά με την αποδοχή παραίτησης της Ελευθερίας Θανούλη του Δημητρίου, Καθηγήτριας του Τμήματος Κινηματογράφου της Σχολής Καλών Τεχνών από τη θέση της Αντιπρυτάνεως του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

11. Την υπ' αρ. 79632/27-6-2025 (Β' 3336) απόφαση του Πρύτανη του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, περί καθορισμού των τομέων ευθύνης των Αντιπρυτάνεων και των αρμοδιοτήτων που τους μεταβιβάζονται, βάσει του ν. 4957/2022 (παρ. 3 του άρθρου 12) και καθορισμού της σειράς αναπλήρωσης του



Πρύτανη, από τους Αντιπρυτάνεις, όταν απουσιάζει ή κωλύεται να ασκήσει τα καθήκοντά του, βάσει του ν. 4957/2022 (παρ. 2 του άρθρου 15).

12. Την υπ' αρ. 300/1-9-2025 (ΑΔΑ: 624146Ψ8XB-2ΚΥ) διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, περί συγκρότησης της Συγκλήτου του Α.Π.Θ. για το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026 και τις με αριθμό: α) 7250/23-9-2025 (ΑΔΑ: 91ΞΗ46Ψ8XB-5ΨΑ), β) 65171/4-5-2026 (ΑΔΑ: Ψ7ΟΞ46Ψ8XB-ΖΚΕ) και γ) 87123/17-7-2026 (ΑΔΑ: 6ΣΣΕ46Ψ8XB-ΩΨΒ) διαπιστωτικές πράξεις του Πρύτανη του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης περί ανασυγκρότησης της Συγκλήτου του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης για το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026.

13. Την εισήγηση της Συνέλευσης του Τμήματος Θεολογίας (συνεδρίαση με αριθμό 10/9-1-2026) της Θεολογικής Σχολής του Α.Π.Θ. σχετικά με την ίδρυση του Ξενόγλωσσου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ξ.Π.Π.Σ.) με τίτλο «Orthodox Theology and Spirituality», με συνημμένα τη Μελέτη Σκοπιμότητας, την Έκθεση Βιωσιμότητας, την Ανάλυση του Προϋπολογισμού βάσει προβλέψεων εισαγωγής φοιτητών κατ' έτος και τον Εσωτερικό Κανονισμό του Ξ.Π.Π.Σ.

14. Την υπ' αρ. 38742/15-1-2026 απόφαση της Συγκλήτου του Α.Π.Θ. (συνεδρίαση με αριθμό 3175/14-1-2026) σχετικά με την έγκριση της ίδρυσης και του Εσωτερικού Κανονισμού του Ξ.Π.Π.Σ. με τίτλο «Orthodox Theology and Spirituality» του Τμήματος Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

15. Την απόφαση του Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.) υπό στοιχεία QA_3731/9-7-2026 (συνεδρίαση με αριθμό 62/9-7-2026) που αφορά στην πιστοποίηση του Ξενόγλωσσου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Orthodox Theology and Spirituality».

16. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού.

17. Το γεγονός ότι οι διατάξεις της παρούσας απόφασης δεν αφορούν σε διοικητική διαδικασία για την οποία υπάρχει υποχρέωση καταχώρισης στο ΕΜΔΔ-ΜΙΤΟΣ, αποφασίζει:

Α. Την ίδρυση και λειτουργία, από το ακαδημαϊκό έτος 2026-2027, του Ξενόγλωσσου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ξ.Π.Π.Σ.) με τίτλο «Orthodox Theology and Spirituality» του Τμήματος Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4957/2022, όπως ισχύουν, ως εξής:

Άρθρο 1

Τίτλος, Περιεχόμενο και Σκοπός του Προγράμματος

Το Τμήμα Θεολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης οργανώνει και λειτουργεί Ξενόγλωσσο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (στο εξής Ξ.Π.Π.Σ.) Α' κύκλου με αντικείμενο τις Θεολογικές Σπουδές, όπως αυτές καθορίζονται από τη Θεολογική Επιστήμη, οι οποίες είναι πλήρους τετραετούς φοίτησης και απολήγουν στην απονομή Πτυχίου Θεολογίας (στην αγγλική: «Orthodox Theology and Spirituality»).

Αντικείμενο του Ξενόγλωσσου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών αποτελεί η σπουδή της Ορθόδοξης Θεολογίας. Το Πρόγραμμα παρέχει στους φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για την πρόσβαση σε μια σειρά επαγγελματίων που σχετίζονται με την επιστήμη της Θεολογίας και ειδικότερα της Ορθόδοξης Θεολογίας, καθώς και για κάθε άλλη επαγγελματική ή ακαδημαϊκή δραστηριότητα που προϋποθέτει θεολογική κατάρτιση.

Σκοπός του Προγράμματος είναι η παροχή υψηλού επιπέδου ορθόδοξης θεολογικής εκπαίδευσης σε διεθνές κοινό, μέσα από τη συστηματική εξοικείωση με τα κύρια επιστημονικά πεδία της επιστήμης της θεολογίας.

Το Πρόγραμμα αποσκοπεί:

Στην καλλιέργεια ικανοτήτων που επιτρέπουν στους αποφοίτους του: 1. να εφαρμόζουν την ορθόδοξη θεολογική γνώση στην επαγγελματική και κοινωνική ζωή με σεβασμό στα ανθρώπινα δικαιώματα και τις αξίες του ανθρωπισμού, 2. να διαβάζουν τα κείμενα με κριτικό πνεύμα στο πλαίσιο της ιστορικής τους συνάφειας και να κάνουν τις απαραίτητες προεκτάσεις στη σύγχρονη πραγματικότητα, 3. να αξιολογούν τις νέες και εξελισσόμενες μορφές θρησκευτικών πεποιθήσεων και πρακτικών με οικουμενικό πνεύμα και διάθεση καταλλαγής, 4. να ενεργούν με βάση το ήθος και τη δεοντολογία, 5. να προσεγγίζουν με ευαισθησία ζητήματα κοινωνικών προκαταλήψεων και αποκλεισμού, 6. να προσεγγίζουν με ευαισθησία θέματα φύλου και ίσων ευκαιριών.

Στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που επιτρέπουν στους αποφοίτους του: 1. να προσαρμόζουν σε πρακτικό επίπεδο τη γνώση που απέκτησαν σχετικά με την πολυπλοκότητα διαφορετικών νοοτροπιών, κοινωνικών συμπεριφορών και αισθητικών απαντήσεων, καθώς και την αλληλεπίδραση θεολογικών ιδεών, θρησκευτικών πεποιθήσεων, αξιών, ιερών κειμένων, μορφών τέχνης, κοινωνικών δεδομένων και πολιτικής, 2. να συμμετέχουν στον διάλογο μεταξύ των θρησκευτικών παραδόσεων και των φιλοσοφικών συστημάτων, 3. να επικοινωνούν



μέσω του προφορικού και γραπτού λόγου χρησιμοποιώντας την ορολογία και τις τεχνικές που είναι αποδεκτές στο οικείο επάγγελμα, 4. να μεταδίδουν θεολογικές και θρησκευτικές έννοιες στο ευρύτερο κοινό, 5. να εφαρμόζουν στην πράξη τη θεωρία της διδακτικής θεολογικών και θρησκευτικών δεδομένων.

Και τέλος στην ενίσχυση της κριτικής σκέψης και της επιστημονικής εμβάθυνσης, στην προβολή της ορθόδοξης θεολογίας και του πολιτισμού που σαρκώνει στην οικουμένη, καθώς και στη γενικότερη ενίσχυση της εξωστρέφειας του Τμήματος Θεολογίας και του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης εν γένει.

Μαθησιακά αποτελέσματα και προσόντα. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του Ξ.Π.Π.Σ. του Τμήματος Θεολογίας, οι απόφοιτοί του είναι σε θέση:

1. Να γνωρίζουν την ιστορική, κοινωνική, και πολιτιστική σημασία της Ορθοδοξίας και των θρησκευτικών παραδόσεων.

2. Να κατανοούν κριτικά τους μηχανισμούς με τους οποίους γενικά η θρησκευτική πίστη και ειδικά η ορθόδοξη πίστη ενδέχεται να επηρεάσει και να τροφοδοτήσει τις ηθικές αντιλήψεις και τη συμπεριφορά ατόμων και κοινοτήτων.

3. Να κατανοούν κριτικά την αλληλεπίδραση μεταξύ της Ορθόδοξης Παράδοσης, των άλλων χριστιανικών ομολογιών, των θρησκειών και των κοινωνιών, τόσο στην ιστορία όσο και στον σύγχρονο κόσμο.

4. Να κατανοούν κριτικά την κοινωνική πραγματικότητα και ιδιαίτερα τα προβλήματά της.

5. Να κατανοούν κριτικά τον διάλογο μεταξύ των διαφορετικών θρησκευτικών και πολιτιστικών παραδόσεων και των φιλοσοφικών συστημάτων.

6. Να γνωρίζουν τη μεθοδολογία των διάφορων κατευθύνσεων των θεολογικών και θρησκευτικών σπουδών, καθώς και τη φύση της θεολογικής έρευνας και προβληματισμού.

7. Να συνδιαλέγονται σε διαθρησκευτικά και διαπολιτισμικά περιβάλλοντα.

8. Να γνωρίζουν μέσω των ειδικών μαθημάτων τόσο τη νεοελληνική γλώσσα όσο και τη γλώσσα της Αγίας Γραφής και των Πατέρων της Εκκλησίας.

9. Να είναι σε θέση να συνεχίζουν τις σπουδές τους στον δεύτερο κύκλο σπουδών (Π.Μ.Σ.), καθώς και υπό προϋποθέσεις, σε συναφή επαγγέλματα στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.

Το πρόγραμμα παρέχει στους φοιτητές τις ακαδημαϊκές προϋποθέσεις για τη συνέχιση σπουδών τους σε μεταπτυχιακό και στη συνέχεια διδακτορικό επίπεδο και τις επαγγελματικές προϋποθέσεις για τη σταδιοδρομία τους σε πεδία και κλάδους που απαιτούν τεκμηριωμένη θεολογική γνώση και κατάρτιση, ενώ το πτυχίο που απονέμεται είναι ισότιμο προς τα πτυχία που χορηγούνται από τα ελληνόγλωσσα προγράμματα Θεολογίας των Α.Ε.Ι. της χώρας και αντίστοιχα αλλοδαπών πανεπιστημίων.

Άρθρο 2

Τίτλος Σπουδών

Το Ξ.Π.Π.Σ. του Τμήματος Θεολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης απονέμει Πτυχίο «Orthodox Theology and Spirituality» (Ορθόδοξη Θεολογία και Πνευματικότητα).

Η επιτυχής ολοκλήρωση των σπουδών αντιστοιχεί στο επίπεδο έξι (6) του Εθνικού και του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων, σύμφωνα με το άρθρο 47 του ν. 4763/2020 (Α' 254).

Άρθρο 3

Αριθμός Εισακτέων - Κριτήρια Επιλογής και Απαιτούμενα Δικαιολογητικά

Ο ετήσιος αριθμός εισακτέων στο Ξ.Π.Π.Σ. του Τμήματος Θεολογίας ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε σαράντα (40) επιλέξιμους προπτυχιακούς φοιτητές, ενώ ο ελάχιστος αριθμός εισακτέων φοιτητών για να λειτουργήσει το Ξ.Π.Π.Σ. ορίζεται σε είκοσι πέντε (25) προπτυχιακούς φοιτητές.

Με εισήγηση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, απόφαση Συγκλήτου και δημοσίευση στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως μπορεί να μεταβληθεί ο ελάχιστος αριθμός εισακτέων.

Η επιλογή των εισακτέων πραγματοποιείται με βάση το βιογραφικό των υποψηφίων κατόπιν αξιολόγησης του φακέλου και των δικαιολογητικών από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και συμμετοχής των υποψηφίων στη διαδικασία επιλογής. Αυτή περιλαμβάνει προφορική συνέντευξη που διενεργείται διαδικτυακά από μέλη της Επιτροπής και αποτιμά τις ικανότητες επικοινωνίας και τεκμηρίωσης σκέψης, την ακαδημαϊκή και προσωπική ετοιμότητα, τη γενική κατανόηση θεολογικών ζητημάτων. Με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, η οποία αναφέρεται στην πρόσκληση, δύναται, προ της συνεντεύξεως, να διενεργείται αξιολόγηση γνώσης της αγγλικής γλώσσας σε θεματικές που θα προσδιορίζονται κάθε φορά με την εν λόγω απόφαση.

Τα επιμέρους κριτήρια επιλογής, τα απαιτούμενα δικαιολογητικά και η διαδικασία επιλογής καθορίζονται στο άρθρο 5 του Εσωτερικού Κανονισμού του Ξ.Π.Π.Σ.



Άρθρο 4

Πόροι Προγράμματος-Τέλη Φοίτησης

Οι πόροι του Ξ.Π.Π.Σ. του Τμήματος Θεολογίας δύνανται να προέρχονται από:

- Τέλη φοίτησης,
- δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις,
- κληροδοτήματα,
- πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα, ιδίως της Ευρωπαϊκής Ένωσης,
- ίδιους πόρους του Α.Π.Θ. το ύψος των οποίων δεν μπορεί να ξεπερνά ποσοστό πέντε τοις εκατό (5%) του συνολικού προϋπολογισμού του Ξ.Π.Π.Σ. και
- πόρους από κάθε άλλη νόμιμη αιτία.

Για τη φοίτηση στο Ξ.Π.Π.Σ. καταβάλλονται συνολικά τέλη φοίτησης είκοσι χιλιάδων ευρώ (20.000,00€). Τα τέλη φοίτησης που προβλέπονται να καταβάλει κάθε φοιτητής ανέρχονται στις πέντε χιλιάδες ευρώ (5.000,00€) ετησίως. Η καταβολή των τελών φοίτησης πραγματοποιείται από τους ίδιους τους φοιτητές (ή από τρίτο φυσικό ή νομικό πρόσωπο για λογαριασμό του) σε οκτώ (8) ισόποσες δόσεις των δύο χιλιάδων πεντακοσίων ευρώ (2.500,00€). Η πρώτη δόση κατά τη διαδικασία εγγραφής του φοιτητή στο Πρόγραμμα και οι επόμενες πριν την έναρξη των εκάστοτε εξαμήνων.

Σε καμία περίπτωση δεν επιστρέφονται καταβληθέντα τέλη φοίτησης.

Άρθρο 5

Προϋπολογισμός του Προγράμματος

Η διαχείριση των πόρων του Ξ.Π.Π.Σ. του Τμήματος Θεολογίας πραγματοποιείται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών μέσω του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Α.Π.Θ. και κατανέμονται κατά προτεραιότητα για την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών του Ξ.Π.Π.Σ. και, εφόσον υπάρχουν ταμειακά διαθέσιμα, αυτά δύναται να διατίθενται για την κάλυψη άλλων εκπαιδευτικών και αναπτυξιακών αναγκών του Τμήματος Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής.

Σε σύνολο σαράντα (40) εισακτέων φοιτητών ετησίως τα έσοδα αναλύονται ως εξής: 40 φοιτητές x 5.000,00€ ανά φοιτητή, σύνολο τελών φοίτησης = 200.000,00€ το πρώτο έτος λειτουργίας του Προγράμματος, ήτοι 800.000,00€ από το τέταρτο έτος λειτουργίας κ.εξ. Ενδεικτικά, από το σύνολο των αναμενόμενων ετήσιων εσόδων των 200.000,00€, και σε προοπτική ενός τετραετούς κύκλου σπουδών, η σχετική κατανομή και ανάλυση δαπανών έχει ως ακολούθως: α) αμοιβές διδασκόντων 38.200,00€ (από το τέταρτο έτος κ. εξ. το κόστος για τις αμοιβές διδασκαλίας ανέρχεται σε 168.280,00€), β) κόστος διοικητικής υποστήριξης του προγράμματος 15.000,00€ (με πρόβλεψη για 28.000,00€ από το τρίτο έτος και έπειτα), γ) 30.000,00€ για τις ανάγκες προώθησης και επικοινωνίας του προγράμματος, δ) 5.000,00€ για εξοπλισμό, ε) 2.000,00€ για Software/Licenses, στ) 6.000,00€ (έως του ποσού των 24.000,00€ κατά το τέταρτο έτος λειτουργίας) για μετακινήσεις, ζ) προμήθεια εκπαιδευτικού υλικού και βιβλίων 6.000,00€ (προσαυξανόμενη κατά 6.000,00€ κάθε επόμενο έτος), η) προμήθεια αναλωσίμων 2.000,00€ (και για κάθε επόμενο έτος) και ζ) πρόβλεψη της τάξεως του δέκα τοις εκατό (10%) του συνόλου για απρόβλεπτα έξοδα.

Τέλος, από την άντληση των ταμειακών διαθεσίμων, τα οποία ανέρχονται σε ποσοστό πλέον της τάξεως του είκοσι οκτώ τοις εκατό (28%) ήδη από την πρώτη χρονιά και φτάνουν σε ποσοστό ανώτερο του σαράντα έξι τοις εκατό (46%) κατά το τέταρτο έτος λειτουργίας του Προγράμματος, προβλέπεται η βελτίωση των υποδομών και του εξοπλισμού του Τμήματος Θεολογίας, οι δράσεις ψηφιοποίησης, η ενίσχυση του ανθρωπίνου δυναμικού και η δημιουργία προγράμματος υποτροφιών: α) σε φοιτητές του Ελληνόφωνου Π.Π.Σ. του Τμήματος Θεολογίας και της Εισαγωγικής Κατεύθυνσης Μουσουλμανικών Σπουδών (Ε.Κ.Μ.Σ.) επί τη βάση οικονομικών κριτηρίων, β) πρόγραμμα υποτροφιών αριστείας για έρευνα σε αποφοίτους του Ελληνόφωνου Π.Π.Σ. της Ε.Κ.Μ.Σ. και γ) πρόγραμμα υποτροφιών αριστείας για φοιτητές του Ξ.Π.Π.Σ.

Άρθρο 6

Διάρκεια και Όροι Φοίτησης

Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο Ξ.Π.Π.Σ. που οδηγεί στη λήψη πτυχίου της Θεολογικής Επιστήμης ορίζεται σε οκτώ (8) διδακτικά εξάμηνα, πλήρους φοίτησης. Ως ανώτατη διάρκεια φοίτησης ορίζεται ο χρόνος αυτός προσαυξημένος κατά τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

Το πρόγραμμα κάθε εξαμηνιαίου μαθήματος είναι διάρκειας δεκατριών (13) εβδομάδων. Η διδασκαλία των μαθημάτων πραγματοποιείται διά ζώσης αξιοποιώντας τις υποδομές του Τμήματος Θεολογίας. Προβλέπεται η χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σύμφωνα με το άρθρο 67 του ν. 4957/2022.



Οι όροι φοίτησης, τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις των φοιτητών περιγράφονται στα Άρθρα 6 και 7 του Εσωτερικού Κανονισμού του Προγράμματος.

Άρθρο 7

Επίσημη Γλώσσα Διοργάνωσης και Πρόγραμμα Σπουδών του Ξ.Π.Π.Σ.

Ως επίσημη γλώσσα διοργάνωσης του Προγράμματος ορίζεται η αγγλική.

Το Ξενόγλωσσο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (Ξ.Π.Π.Σ.) «Orthodox Theology and Spirituality» προσφέρει ενιαίο πρόγραμμα σπουδών, πλήρους φοίτησης, διάρκειας τεσσάρων (4) ακαδημαϊκών ετών, το οποίο διαρθρώνεται σε οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει σαράντα τέσσερα (44) μαθήματα συνολικά, τα οποία είναι Υποχρεωτικά.

Υποχρεωτικά μαθήματα (Υ). Ο φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς σε σαράντα τέσσερα (44) υποχρεωτικά μαθήματα, από τα οποία θα συγκεντρώσει διακόσιες σαράντα (240) πιστωτικές μονάδες (ECTS) κατά τη διάρκεια των σπουδών του. Τα υποχρεωτικά μαθήματα αποσκοπούν στο να προσδώσουν στον φοιτητή τη θεμελιώδη γνώση και μεθοδολογία των γνωστικών αντικειμένων που συνθέτουν παραδοσιακά τον πυρήνα της Θεολογικής Επιστήμης ανά τον κόσμο.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική, ενώ δεν επιτρέπονται απουσίες που υπερβαίνουν το τριάντα τοις εκατό (30%) των διδακτικών ωρών κάθε εξαμήνου, εκτός αν συντρέχουν τεκμηριωμένοι λόγοι ανωτέρας βίας.

Το ακαδημαϊκό έτος διαρθρώνεται σε δύο (2) εξάμηνα (χειμερινό και εαρινό), το καθένα από τα οποία περιέχει δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας, με εξεταστική περίοδο στο τέλος κάθε εξαμήνου. Η επιτυχής ολοκλήρωση των σπουδών για την απονομή του τίτλου προϋποθέτει τη συγκέντρωση διακοσίων σαράντα (240) ECTS.

Η γλώσσα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων είναι η αγγλική. Οι φοιτητές θα διδάσκονται μαθήματα νέας Ελληνικής γλώσσας είτε σε συνεργασία με το Σχολείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας του Α.Π.Θ. είτε με την πρόσληψη εξειδικευμένου διδάσκοντα με ευθύνη της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών του Δ.Ξ.Π.Π.Σ. του Τμήματος Θεολογίας, ώστε να μάθουν τη γλώσσα σε ικανοποιητικό επίπεδο κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.

Το πρόγραμμα δεν προβλέπει υποχρεωτική πρακτική άσκηση.

Το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών παρουσιάζεται στο Άρθρο 8 του Εσωτερικού Κανονισμού του Προγράμματος.

Β. Την έγκριση του Εσωτερικού Κανονισμού του Ξενόγλωσσου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ξ.Π.Π.Σ.) με τίτλο «Orthodox Theology and Spirituality» του Τμήματος Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, ως ακολούθως:

Προοίμιο

Ο πρώτος κύκλος σπουδών περιλαμβάνει την παρακολούθηση ενός Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Π.Π.Σ.) και ολοκληρώνεται με την απονομή τίτλου Προπτυχιακών Σπουδών. Η επιτυχής ολοκλήρωση του προγράμματος οδηγεί στην απονομή τίτλου σπουδών επιπέδου έξι (6) σύμφωνα με το Εθνικό και Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων, ήτοι του βασικού πανεπιστημιακού πτυχίου (Bachelor).

Ο παρών Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών συντάσσεται σύμφωνα με τις διατάξεις του Κεφαλαίου Ζ' του ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141), που αφορούν την οργάνωση και λειτουργία των προγραμμάτων σπουδών, καθώς και του Κεφαλαίου ΙΑ' του ίδιου νόμου, που αφορά ειδικά τα Ξενόγλωσσα Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών. Προσέτι, εναρμονίζεται με τον Κανονισμό Λειτουργίας Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών του Α.Π.Θ. διασφαλίζοντας ότι οι ρυθμίσεις του παρόντος συμβαδίζουν με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο του ιδρύματος.

Άρθρο 1

Αντικείμενο, Σκοπός του Ξ.Π.Π.Σ.

Το Τμήμα Θεολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης οργανώνει και λειτουργεί Ξενόγλωσσο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (στο εξής Ξ.Π.Π.Σ.) Α' κύκλου με αντικείμενο τις Θεολογικές Σπουδές, όπως αυτές καθορίζονται από τη Θεολογική Επιστήμη, οι οποίες είναι πλήρους τετραετούς φοίτησης και απολήγουν στην απονομή Πτυχίου με τίτλο: «Orthodox Theology and Spirituality» (Ορθόδοξη Θεολογία και Πνευματικότητα).

Αντικείμενο του Ξενόγλωσσου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών αποτελεί η σπουδή της Ορθόδοξης Θεολογίας. Το Πρόγραμμα παρέχει στους φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για την πρόσβαση σε μια σειρά επαγγελμάτων που σχετίζονται με την επιστήμη της Θεολογίας και ειδικότερα της Ορθόδοξης



Θεολογίας, καθώς και για κάθε άλλη επαγγελματική ή ακαδημαϊκή δραστηριότητα που προϋποθέτει θεολογική κατάρτιση.

Σκοπός του Προγράμματος είναι η παροχή υψηλού επιπέδου ορθόδοξης θεολογικής εκπαίδευσης σε διεθνές κοινό, μέσα από τη συστηματική εξοικείωση με τα κύρια επιστημονικά πεδία της επιστήμης της θεολογίας.

Το Πρόγραμμα αποσκοπεί:

Στην καλλιέργεια ικανοτήτων που επιτρέπουν στους αποφοίτους του: 1. να εφαρμόζουν την ορθόδοξη θεολογική γνώση στην επαγγελματική και κοινωνική ζωή με σεβασμό στα ανθρώπινα δικαιώματα και τις αξίες του ανθρωπισμού, 2. να διαβάζουν τα κείμενα με κριτικό πνεύμα στο πλαίσιο της ιστορικής τους συνάφειας και να κάνουν τις απαραίτητες προεκτάσεις στη σύγχρονη πραγματικότητα, 3. να αξιολογούν τις νέες και εξελισσόμενες μορφές θρησκευτικών πεποιθήσεων και πρακτικών με οικουμενικό πνεύμα και διάθεση καταλλαγής, 4. να ενεργούν με βάση το ήθος και τη δεοντολογία, 5. να προσεγγίζουν με ευαισθησία ζητήματα κοινωνικών προκαταλήψεων και αποκλεισμού, 6. να προσεγγίζουν με ευαισθησία θέματα φύλου και ίσων ευκαιριών.

Στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που επιτρέπουν στους αποφοίτους του: 1. να προσαρμόζουν σε πρακτικό επίπεδο τη γνώση που απέκτησαν σχετικά με την πολυπλοκότητα διαφορετικών νοοτροπιών, κοινωνικών συμπεριφορών και αισθητικών απαντήσεων, καθώς και την αλληλεπίδραση θεολογικών ιδεών, θρησκευτικών πεποιθήσεων, αξιών, ιερών κειμένων, μορφών τέχνης, κοινωνικών δεδομένων και πολιτικής, 2. να συμμετέχουν στον διάλογο μεταξύ των θρησκευτικών παραδόσεων και των φιλοσοφικών συστημάτων, 3. να επικοινωνούν μέσω του προφορικού και γραπτού λόγου χρησιμοποιώντας την ορολογία και τις τεχνικές που είναι αποδεκτές στο οικείο επάγγελμα, 4. να μεταδίδουν θεολογικές και θρησκευτικές έννοιες στο ευρύτερο κοινό, 5. να εφαρμόζουν στην πράξη τη θεωρία της διδακτικής θεολογικών και θρησκευτικών δεδομένων.

Και τέλος στην ενίσχυση της κριτικής σκέψης και της επιστημονικής εμβάθυνσης, στην προβολή της ορθόδοξης θεολογίας και του πολιτισμού που σαρκώνει στην οικουμένη, καθώς και στη γενικότερη ενίσχυση της εξωστρέφειας του Τμήματος Θεολογίας και του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης εν γένει.

Μαθησιακά αποτελέσματα και προσόντα.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του Ξ.Π.Π.Σ. του Τμήματος Θεολογίας, οι απόφοιτοί του είναι σε θέση:

1. Να γνωρίζουν την ιστορική, κοινωνική, και πολιτιστική σημασία της Ορθοδοξίας και των θρησκευτικών παραδόσεων.

2. Να κατανοούν κριτικά τους μηχανισμούς με τους οποίους γενικά η θρησκευτική πίστη και ειδικά η ορθόδοξη πίστη ενδέχεται να επηρεάσει και να τροφοδοτήσει τις ηθικές αντιλήψεις και τη συμπεριφορά ατόμων και κοινοτήτων.

3. Να κατανοούν κριτικά την αλληλεπίδραση μεταξύ της Ορθόδοξης Παράδοσης, των άλλων χριστιανικών ομολογιών, των θρησκειών και των κοινωνιών, τόσο στην ιστορία όσο και στο σύγχρονο κόσμο.

4. Να κατανοούν κριτικά την κοινωνική πραγματικότητα και ιδιαίτερα τα προβλήματά της

5. Να κατανοούν κριτικά τον διάλογο μεταξύ των διαφορετικών θρησκευτικών και πολιτιστικών παραδόσεων και των φιλοσοφικών συστημάτων.

6. Να γνωρίζουν τη μεθοδολογία των διάφορων κατευθύνσεων των θεολογικών και θρησκευτικών σπουδών καθώς και τη φύση της θεολογικής έρευνας και προβληματισμού.

7. Να συνδιαλέγονται σε διαθρησκευτικά και διαπολιτισμικά περιβάλλοντα.

8. Να γνωρίζουν μέσω των ειδικών μαθημάτων τόσο τη νεοελληνική γλώσσα όσο και τη γλώσσα της Αγίας Γραφής και των Πατέρων της Εκκλησίας.

9. Να είναι σε θέση να συνεχίζουν τις σπουδές τους στον δεύτερο κύκλο σπουδών (Π.Μ.Σ.), καθώς και υπό προϋποθέσεις, σε συναφή επαγγέλματα στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.

Το πρόγραμμα παρέχει στους φοιτητές τις ακαδημαϊκές προϋποθέσεις για τη συνέχιση σπουδών τους σε μεταπτυχιακό και στη συνέχεια διδακτορικό επίπεδο και τις επαγγελματικές προϋποθέσεις για τη σταδιοδρομία τους σε πεδία και κλάδους που απαιτούν τεκμηριωμένη θεολογική γνώση και κατάρτιση, ενώ το πτυχίο που απονέμεται είναι ισότιμο προς τα πτυχία που χορηγούνται από τα ελληνόγλωσσα προγράμματα Θεολογίας των Α.Ε.Ι. της χώρας και αντίστοιχα αλλοδαπών πανεπιστημίων.

Άρθρο 2

Απονεμόμενος Τίτλος του Ξ.Π.Π.Σ.

Το Ξ.Π.Π.Σ. του Τμήματος Θεολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης απονέμει Πτυχίο «Orthodox Theology and Spirituality» (Ορθόδοξη Θεολογία και Πνευματικότητα).

Η επιτυχής ολοκλήρωση των σπουδών αντιστοιχεί στο επίπεδο έξι (6) του Εθνικού και του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων, σύμφωνα με το άρθρο 47 του ν. 4763/2020 (Α' 254).



Άρθρο 3

Όργανα του Ξ.Π.Π.Σ.

Αρμόδια όργανα για την οργάνωση, διοίκηση και λειτουργία του Ξενόγλωσσου Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Θεολογίας είναι τα ακόλουθα:

1. Η Σύγκλητος του Α.Π.Θ.
2. Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του Ξ.Π.Π.Σ.
3. Ο Διευθυντής του Ξ.Π.Π.Σ.
4. Η Συνέλευση του Τμήματος Θεολογίας του Α.Π.Θ.

Πιο συγκεκριμένα:

1. Η Σύγκλητος του Ιδρύματος ασκεί τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α. Εγκρίνει την ίδρυση του Ξ.Π.Π.Σ., κατόπιν εισήγησης της Συνέλευσης του Τμήματος, καθώς και την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του Ξ.Π.Π.Σ., κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.

β. Εγκρίνει τον Εσωτερικό Κανονισμό του Ξ.Π.Π.Σ., κατόπιν εισήγησης της Συνέλευσης του Τμήματος, καθώς και την τροποποίησή του, κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.

γ. Συγκροτεί την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του Ξ.Π.Π.Σ και ορίζει τον Διευθυντή του Ξ.Π.Π.Σ., κατόπιν εισήγησης της Συνέλευσης του Τμήματος.

- δ. Εγκρίνει την κατάργηση του Ξ.Π.Π.Σ., κατόπιν εισήγησης της Συνέλευσης του Τμήματος.

ε. Ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα σχετική με θέματα ακαδημαϊκού, διοικητικού, οικονομικού και οργανωτικού χαρακτήρα του Ξ.Π.Π.Σ., τα οποία δεν ανατίθενται από τον παρόντα Κανονισμό ειδικώς σε άλλα όργανα.

2. Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του Ξ.Π.Π.Σ. του Τμήματος Θεολογίας αποτελείται από επτά (7) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Τμήματος, εκ των οποίων τουλάχιστον δύο (2) μέλη Δ.Ε.Π. είναι της βαθμίδας του Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή. Η Επιτροπή έχει τετραετή θητεία και συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου του Α.Ε.Ι., έπειτα από εισήγηση της Συνέλευσης του Τμήματος. Τα μέλη της Επιτροπής δεν λαμβάνουν καμία αποζημίωση για την άσκηση των διοικητικών καθηκόντων τους. Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του Ξ.Π.Π.Σ. ασκεί τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α. Εισηγείται στη Σύγκλητο την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του Ξ.Π.Π.Σ., καθώς και κάθε άλλο θέμα σχετικό με τη λειτουργία του, για το οποίο αρμόδιο όργανο είναι η Σύγκλητος.

β. Κατανέμει το διδακτικό έργο μεταξύ των διδασκόντων του Ξ.Π.Π.Σ.

γ. Καταρτίζει τον ετήσιο προϋπολογισμό του Ξ.Π.Π.Σ.

δ. Εγκρίνει τις πάσης φύσεως δαπάνες για τη λειτουργία του Ξ.Π.Π.Σ.

ε. Διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης, προκειμένου να απονεμηθεί ο τίτλος του Ξ.Π.Π.Σ.

στ. Ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα, η οποία σχετίζεται με την οργάνωση, διοίκηση και διαχείριση του προγράμματος του Ξ.Π.Π.Σ.

3. Διευθυντής του Ξενόγλωσσου Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Θεολογίας ορίζεται ο Πρόεδρος του Τμήματος, αποσκοπώντας στη διασφάλιση ενιαίας στρατηγικής και διοικητικής εποπτείας και στόχευσης του ελληνόγλωσσου και του ξενόγλωσσου Προγράμματος Σπουδών. Ο Διευθυντής ασκεί, ενδεικτικά, τις εξής αρμοδιότητες:

α. Προεδρεύει της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της.

β. Εισηγείται προς την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και τα λοιπά όργανα του Α.Ε.Ι. θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του Ξ.Π.Π.Σ.

γ. Είναι Επιστημονικός Υπεύθυνος του Ξ.Π.Π.Σ., σύμφωνα με το άρθρο 234 του ν. 4957/2022.

4. Συντονιστής του Ξενόγλωσσου Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Θεολογίας. Με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, δύναται να ορισθεί Συντονιστής του Προγράμματος για χρονικό διάστημα ίσο με τη θητεία αυτής. Ο Συντονιστής είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος Θεολογίας και συνεργάζεται στενά με τον Διευθυντή του Προγράμματος και την Επιτροπή, αναλαμβάνοντας καθήκοντα συντονιστικού και οργανωτικού χαρακτήρα υπό την εποπτεία τους. Ο Συντονιστής κατ' ανάθεση από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του Ξ.Π.Π.Σ ασκεί, ενδεικτικά, τις εξής αρμοδιότητες:

α. Παρακολουθεί την εύρυθμη καθημερινή λειτουργία του Προγράμματος και φροντίζει για την έγκαιρη εφαρμογή των αποφάσεων της Επιτροπής και του Διευθυντή.

β. Φροντίζει την οργάνωση του ωρολογίου προγράμματος και την επικοινωνία με τους διδάσκοντες.

γ. Συνεργάζεται με τη Γραμματεία για ζητήματα που άπτονται της λειτουργίας του Προγράμματος.

δ. Μεριμνά για την ενημέρωση των φοιτητών σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών, τις διαδικασίες αξιολόγησης, την κινητικότητα, τις δυνατότητες υποτροφιών και κάθε άλλο ακαδημαϊκό ή διοικητικό ζήτημα.



ε. Σε συντονισμό με τη Γραμματεία του Προγράμματος, συντάσσει και υποβάλλει τακτικά εκθέσεις προς την Επιτροπή και τον Διευθυντή για τη λειτουργία του Προγράμματος.

στ. Εκπροσωπεί, μετά από σχετική απόφαση της Επιτροπής ή του Διευθυντή, το Πρόγραμμα σε διοικητικές ή/και ακαδημαϊκές επαφές με φορείς εντός και εκτός του Α.Π.Θ.

ζ. Ασκή, κατόπιν εξουσιοδότησης της Επιτροπής, και οποιαδήποτε άλλη αρμοδιότητα ανατίθεται στον Διευθυντή από τον παρόντα Κανονισμό.

Άρθρο 4

Κατηγορίες Υποψηφίων στο Ξ.Π.Π.Σ. του Τμήματος Θεολογίας

Δικαίωμα υποβολής υποψηφιότητας έχουν αλλοδαποί υποψήφιοι, οι οποίοι είναι:

α) Απόφοιτοι λυκείων ή αντίστοιχων σχολείων με φυσική έδρα στην αλλοδαπή. Οι ενδιαφερόμενοι, εφόσον έχουν παρακολουθήσει με πλήρη φοίτηση τις δύο (2) τελευταίες τάξεις του λυκείου ή αντίστοιχου σχολείου σε χώρα της αλλοδαπής, προσκομίζουν απολυτήριο λυκείου ή άλλον ισοδύναμο τίτλο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που τους παρέχει δικαίωμα εισαγωγής στα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της χώρας στην οποία αποφοιτούν.

β) Απόφοιτοι αναγνωρισμένου ξένου σχολείου άλλων κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή τρίτων χωρών, που εδρεύει και λειτουργεί νομίμως στην ημεδαπή, ο τίτλος του οποίου τους παρέχει δικαίωμα εισαγωγής στα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που εδρεύουν στη χώρα της οποίας το εκπαιδευτικό πρόγραμμα σπουδών ακολουθεί το εν λόγω ξένο σχολείο αποφοίτησης, εφόσον:

βα) οι ίδιοι και οι γονείς τους δεν έχουν ελληνική υπηκοότητα και

ββ) έχουν παρακολουθήσει με πλήρη φοίτηση τουλάχιστον τις δύο (2) τελευταίες τάξεις του λυκείου.

γ) Φοιτητές συναφών ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, οι οποίοι κατέχουν τη βεβαίωση της παρ. 1 του άρθρου 314Α του ν. 4957/2022, προκειμένου να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε αντίστοιχο εξάμηνο και να τους απονεμηθεί τίτλος σπουδών από το Ξ.Π.Π.Σ. του Τμήματος Θεολογίας Α.Π.Θ.

Τα ξένα σχολεία της ημεδαπής πρέπει να είναι αναγνωρισμένα για τη νομιμότητα λειτουργίας τους από την κατά τόπον αρμόδια Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Ο τρόπος ελέγχου της γνησιότητας του απολυτηρίου λυκείου και της αναλυτικής βαθμολογίας του υποψήφιου δύναται να διενεργηθεί:

α. με σφραγίδα της Χάγης (APOSTILLE), εφόσον η χώρα προέλευσης των εγγράφων είναι μέλος της Σύμβασης της Επισημείωσης της Σφραγίδας της Χάγης,

β. με θεώρηση από συμβολαιογράφο (συμβολαιογραφική πράξη),

γ. με επικύρωση από το Υπουργείο Εξωτερικών ή/και το Υπουργείο Παιδείας της εκδούσης χώρας,

δ. με κατάθεση του απολυτηρίου ή/και της αναλυτικής βαθμολογίας και ταυτόχρονη ενημέρωση του σχολείου της αλλοδαπής από τον ενδιαφερόμενο. Η ενημέρωση συνοδεύεται με επίσημο email του σχολείου της αλλοδαπής δίνοντας στη Γραμματεία του Προγράμματος τη δυνατότητα να ελέγξει τη γνησιότητα των εν λόγω εγγράφων.

Απόδειξη επάρκειας αγγλικής γλωσσομάθειας

Οι υποψήφιοι οφείλουν να αποδείξουν επάρκεια της αγγλικής γλώσσας τουλάχιστον επιπέδου B2, σύμφωνα με το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες (Common European Framework of Reference - CEFR), με έναν από τους παρακάτω τρόπους:

α. Μητρική γλώσσα την αγγλική.

β. Κατοχή πιστοποιητικού γλωσσομάθειας επιπέδου τουλάχιστον B2 από αναγνωρισμένο φορέα εξετάσεων, σύμφωνα με τις εκάστοτε ισχύουσες αποφάσεις του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού (ΑΣΕΠ) ή του Υπουργείου Παιδείας περί αναγνωρισμένων τίτλων γλωσσομάθειας.

γ. Πτυχίο Τμήματος Ξένης Γλώσσας και Φιλολογίας ή Τμήματος Ξένων Γλωσσών, Μετάφρασης και Διερμηνείας της ημεδαπής, ή ισότιμο τίτλο αναγνωρισμένου ιδρύματος της αλλοδαπής.

δ. Πτυχίο/Μεταπτυχιακό/Διδακτορικό από αναγνωρισμένο Α.Ε.Ι. της αλλοδαπής, εφόσον το πρόγραμμα διεξάγεται εξ ολοκλήρου στην αγγλική.

ε. Απολυτήριο λυκείου, υπό την προϋπόθεση ότι ο υποψήφιος έχει φοιτήσει τουλάχιστον τα δύο (2) τελευταία έτη της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε σχολείο με επίσημη γλώσσα διδασκαλίας την αγγλική.

στ. Η άδεια επάρκειας διδασκαλίας ξένης γλώσσας δεν συνιστά απόδειξη γνώσης της γλώσσας αυτής, καθώς απαιτείται η προσκόμιση επικυρωμένου τίτλου σπουδών βάσει του οποίου εκδόθηκε η άδεια, καθώς και επίσημη μετάφρασή του, εφόσον απαιτείται.



Άρθρο 5

Αριθμός Εισακτέων, Κριτήρια Επιλογής και Απαιτούμενα Δικαιολογητικά

Ο ετήσιος αριθμός εισακτέων στο Ξ.Π.Π.Σ. του Τμήματος Θεολογίας ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε σαράντα (40) επιλέξιμους προπτυχιακούς φοιτητές, ενώ ο ελάχιστος αριθμός εισακτέων φοιτητών για να λειτουργήσει το Ξ.Π.Π.Σ. ορίζεται σε είκοσι πέντε (25) προπτυχιακούς φοιτητές.

Με εισήγηση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, απόφαση Συγκλήτου και δημοσίευση στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως μπορεί να μεταβληθεί ο ελάχιστος αριθμός εισακτέων.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας των υποψηφίων λαμβάνεται υπόψη η βαθμολογία της συνέντευξης. Σε περίπτωση και πάλι ισοβαθμίας διενεργείται κλήρωση μεταξύ των ισοβαθμούντων υποψηφίων.

Η επιλογή των εισακτέων πραγματοποιείται με βάση το βιογραφικό των υποψηφίων κατόπιν αξιολόγησης του φακέλου και των δικαιολογητικών από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και συμμετοχής των υποψηφίων στη διαδικασία επιλογής. Αυτή περιλαμβάνει προφορική συνέντευξη που διενεργείται διαδικτυακά από μέλη της Επιτροπής και αποτιμά τις ικανότητες επικοινωνίας και τεκμηρίωσης σκέψης, την ακαδημαϊκή και προσωπική ετοιμότητα, τη γενική κατανόηση θεολογικών ζητημάτων. Με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, δύναται προ της συνεντεύξεως να πραγματοποιείται εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών σε θέματα που άπτονται της επιστήμης της Θεολογίας, καθώς και αξιολόγηση της γνώσης της αγγλικής γλώσσας σε θεματικές που θα προσδιορίζονται επακριβώς στην πρόσκληση.

Η σχετική πρόσκληση και τα αντίστοιχα απαιτούμενα δικαιολογητικά δημοσιοποιούνται στην ιστοσελίδα του Προγράμματος.

Η υποβολή αιτήσεων πραγματοποιείται ηλεκτρονικά καθ' όλη τη διάρκεια του έτους. Οι υποψήφιοι εισακτέοι καλούνται να υποβάλουν τις αιτήσεις τους συνοδευόμενες από τα απαραίτητα δικαιολογητικά στη Γραμματεία του Προγράμματος σε ηλεκτρονική μορφή. Η αξιολόγηση γνώσης της αγγλικής γλώσσας και οι συνεντεύξεις διεξάγονται σε προκαθορισμένες ημερομηνίες που ορίζονται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, ενώ η σειρά αξιολόγησης ακολουθεί τη χρονολογική σειρά παραλαβής των αιτήσεων.

Ο υποψήφιος υποβάλλει τα παρακάτω δικαιολογητικά:

- Αίτηση συμμετοχής στο Ξ.Π.Π.Σ. διαθέσιμη σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα του Προγράμματος
- Φωτοτυπία δύο όψεων του Αστυνομικού Δελτίου Ταυτότητας ή Διαβατηρίου
- Απολυτήριο Λυκείου (με επίσημη μετάφραση στα αγγλικά)
- Αναλυτική βαθμολογία όλων των μαθημάτων της τελευταίας τάξης του λυκείου (με επίσημη μετάφραση στα αγγλικά)
- Πιστοποιητικό επάρκειας αγγλικής γλώσσας κατ' ελάχιστον επιπέδου B2. Σε περίπτωση που δεν στοιχειοθετείται επάρκεια γλώσσας ο υποψήφιος εξετάζεται στην επαρκή γνώση της γλώσσας.
- Συνοδευτική επιστολή (Motivation Letter) έκτασης έως πεντακόσιες (500) λέξεις, στην οποία παρουσιάζεται το ενδιαφέρον του υποψήφιου για την επιστήμη της θεολογίας, το κίνητρο φοίτησης στο πρόγραμμα, και οι μελλοντικοί του στόχοι
- Σύντομο βιογραφικό σημείωμα που περιλαμβάνει στοιχεία για σπουδές, διακρίσεις, εθελοντισμό ή άλλες δραστηριότητες σχετικές με το αντικείμενο.

Τα ανωτέρω περιγραφέντα κριτήρια επιλογής υποψηφίων και δικαιολογητικά δύναται να αναμορφωθούν έπειτα από πρόταση Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών και έγκριση από τη Σύγκλητο του Α.Π.Θ.

Επιπροσθέτως, προσμετρώνται θετικά στην αξιολόγηση του φακέλου του υποψήφιου τα ακόλουθα προαιρετικά ακαδημαϊκά κριτήρια:

- Ελάχιστος γενικός βαθμός απολυτηρίου: εξήντα πέντε τοις εκατό (65%) της μέγιστης βαθμολογίας ή ισοδύναμο.
- Κατοχή τίτλων πιστοποιήσεων εισαγωγής (admission tests) στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, όπως:
 - International Baccalaureate (IB): τουλάχιστον 28/45.
 - GCE A-levels: τουλάχιστον ABB σε τρία (3) σχετικά μαθήματα, με ιδιαίτερη έμφαση σε μαθήματα όπως: Θρησκευτικά, Φιλοσοφία, Ιστορία, Αρχαία Ελληνικά, Λατινικά κ.α.
 - Advanced Placement (AP): Επίδοση τέσσερα (4) ή πέντε (5) σε σχετικά μαθήματα όπως: Θρησκευτικά, Φιλοσοφία, Ιστορία, Αρχαία Ελληνικά, Λατινικά κ.α.
 - SAT/ACT: SAT: $\geq 1200/1600$ ACT: $\geq 25/36$.
 - TSA (Thinking Skills Assessment): $\geq 70/100$ ή raw score $\geq 28/50$.

Όλα τα ακαδημαϊκά κριτήρια δημοσιεύονται στην επικαιροποιημένη κατ' έτος πρόσκληση.

Τα σχετικά πρωτότυπα έγγραφα, εφόσον κριθεί απαραίτητο, δύναται να ζητηθούν από τον υποψήφιο να αποσταλούν ταχυδρομικώς ή να κατατεθούν αυτοπροσώπως στη Γραμματεία του Προγράμματος.



Η τελική διαδικασία επιλογής των υποψηφίων στο Πρόγραμμα γίνεται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, ως εξής: Η Επιτροπή καταρτίζει πλήρη κατάλογο με όλους τους υποψήφιους και, ύστερα από τον σχετικό έλεγχο, απορρίπτει όσους δεν πληρούν τα ελάχιστα κριτήρια που έχουν οριστεί από το θεσμικό πλαίσιο και τον Εσωτερικό Κανονισμό του Προγράμματος και καλεί σε διαδικτυακή συνέντευξη τους προκρινόμενους υποψήφιους που έχουν υποβάλει τα απαιτούμενα δικαιολογητικά. Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας - αξιολόγηση με βάση τον φάκελο δικαιολογητικών, συνέντευξη των υποψηφίων, τεστ γνώσεων (εφόσον πραγματοποιείται) και αξιολόγηση της γνώσης της αγγλικής γλώσσας (εφόσον πραγματοποιείται) - καταρτίζεται ο τελικός πίνακας των επιτυχόντων.

Ο τελικός πίνακας των επιτυχόντων και τυχόν επιλαχόντων επικυρώνεται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών. Η διαδικασία επιλογής των υποψηφίων, η έκδοση των αποτελεσμάτων και η εγγραφή των επιτυχόντων πρέπει να έχει ολοκληρωθεί έως τις 30 Σεπτεμβρίου ενός εκάστου ακαδημαϊκού έτους με την αίρεση πλήρωσης κενών θέσεων που προέκυψαν από φοιτητές που αποχώρησαν οικειοθελώς από το Πρόγραμμα διακόπτοντας τη φοίτησή τους. Η κάλυψη των εν λόγω θέσεων γίνεται με σειρά προτεραιότητας από τη λίστα επιλαχόντων που καταρτίζει η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών κατά την αξιολόγηση των αιτήσεων.

Συμπληρωματικά προς τα ανωτέρω, παρέχεται δυνατότητα εγγραφής σε φοιτητές συναφών ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, οι οποίοι κατέχουν βεβαίωση αξιολόγησης περιόδων σπουδών, οι οποίες έχουν διανυθεί σε αναγνωρισμένο ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα της αλλοδαπής (παρ. 1 του άρθρου 314Α του νόμου 4957/2022 όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 128 ν. 5094/2024), στο Ξ.Π.Σ. του Τμήματος Θεολογίας Α.Π.Θ., προκειμένου να συνεχίσουν τις σπουδές τους και να τους απονεμηθεί ο αντίστοιχος τίτλος Σπουδών.

Ο φοιτητής υποβάλλει αίτηση εκδήλωσης ενδιαφέροντος με τα απαιτούμενα δικαιολογητικά στη Γραμματεία του Ξ.Π.Σ. σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή, μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος Ηλεκτρονικών Εγγραφών του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

Πλήρωση κενών θέσεων

Σε περίπτωση αποχώρησης ή διαγραφής φοιτητή, η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών δύναται, με ειδικώς αιτιολογημένη απόφασή της, να προβεί σε αναπλήρωση της κενωθείσας θέσης, του αριθμού των σαράντα (40) εισακτέων του αντίστοιχου έτους, προκειμένου να διασφαλίζεται η ομαλή λειτουργία του Προγράμματος με τη διατήρηση σταθερού αριθμού φοιτητών σε κάθε έτος σπουδών.

Η πλήρωση της θέσης μπορεί να γίνει και από φοιτητές συναφών Σχολών ή Τμημάτων που φοιτούν στο ίδιο ή σε ανώτερο εξάμηνο σπουδών σε διεθνώς αναγνωρισμένα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της αλλοδαπής.

Η επιλογή των υποψηφίων μπορεί να γίνει είτε από υποψήφιους που είχαν υποβάλει αίτηση στον αρχικό κύκλο υποβολής, είτε μέσω ξεχωριστής δημόσιας πρόσκλησης.

Οι ενδιαφερόμενοι καλούνται να προσκομίσουν τα εξής δικαιολογητικά:

- Αντίγραφο αστυνομικής ταυτότητας ή διαβατηρίου.
- Απολυτήριο Λυκείου (πρωτότυπο και επίσημη μετάφραση στα αγγλικά).
- Βαθμολογία όλων των μαθημάτων της τελευταίας τάξης Λυκείου (πρωτότυπο και επίσημη μετάφραση στα αγγλικά).
- Αναλυτική βαθμολογία από τη Σχολή προέλευσης.
- Επίσημο Πρόγραμμα Σπουδών της Σχολής προέλευσης προς έλεγχο ακαδημαϊκής αντιστοιχίας.
- Απόδειξη επάρκειας αγγλικής γλωσσομάθειας σύμφωνα με το σχετικό χωρίο του Αρθρου 4 του παρόντος Κανονισμού.

- Επιστολή εκδήλωσης ενδιαφέροντος και
- Βιογραφικό σημείωμα.

Η Επιτροπή αξιολογεί τους φακέλους των υποψηφίων και δύναται να καλέσει διαδικτυακά σε συνέντευξη πριν την έκδοση της τελικής απόφασης.

Ενστάσεις επί των αποτελεσμάτων δύναται να κατατεθούν εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την κοινοποίηση των αποτελεσμάτων, με έγγραφη αίτηση στη Γραμματεία του Ξ.Π.Σ.

Η εγγραφή των επιτυχόντων πραγματοποιείται κατόπιν σχετικής ανακοίνωσης από τη Γραμματεία του Ξ.Π.Σ. εντός δεκαπέντε (15) ημερών, με κατάθεση τυχόν απαραίτητων δικαιολογητικών. Σε περίπτωση που υποψήφιος δεν εγγραφεί εντός της προβλεπόμενης προθεσμίας καταβάλλοντας τη σχετική προκαταβολή των τελών φοίτησης, λαμβάνεται ως άρνηση αποδοχής της θέσης, η οποία καλύπτεται με τον αμέσως επόμενο επιλαχόντα.

Διευκρινίζεται ότι οι αιτήσεις και η ενδεχόμενη αποδοχή των υποψηφίων αφορούν αποκλειστικά το ακαδημαϊκό έτος που ορίζεται στην εκάστοτε πρόσκληση υποβολής αιτήσεων. Δεν προβλέπεται κατοχύρωση



θέσης φοίτησης (provisional admission) για επόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα ή έτη, ανεξαρτήτως αιτίας, περιλαμβανομένων, ενδεικτικά, της στρατιωτικής θητείας ή προσωπικών υποχρεώσεων. Υποψήφιοι που επιθυμούν να φοιτήσουν σε μεταγενέστερο έτος, οφείλουν να υποβάλουν εκ νέου αίτηση σε επόμενο κύκλο και την αντίστοιχη αυτού πρόσκληση.

Κατ' εξαίρεσιν, η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών δύναται, με αιτιολογημένη απόφασή της, να εγκρίνει την αναβολή έναρξης της φοίτησης για ένα ακαδημαϊκό έτος, εφόσον συντρέχουν σοβαροί λόγοι που τεκμηριώνονται επαρκώς από τον ενδιαφερόμενο υποψήφιο. Η σχετική απόφαση για χορήγηση ή μη της αναβολής επαφίεται αποκλειστικά στη διακριτική ευχέρεια της Επιτροπής.

Άρθρο 6

Διάρκεια και Όροι Φοίτησης στο Ξ.Π.Π.Σ.

Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο Ξ.Π.Π.Σ. που οδηγεί στη λήψη πτυχίου της Θεολογικής Επιστήμης ορίζεται σε οκτώ (8) διδακτικά εξάμηνα, πλήρους φοίτησης.

Το πρόγραμμα κάθε εξαμηνιαίου μαθήματος είναι διάρκειας δεκατριών (13) εβδομάδων και αναπτύσσεται με διαλέξεις, παραδόσεις εργασιών κ.ο.κ., ανάλογα με τις απαιτήσεις του μαθήματος και την επιλογή του εκάστοτε διδάσκοντος.

Όλα τα μαθήματα πραγματοποιούνται διά ζώσης αξιοποιώντας τις υποδομές του Τμήματος Θεολογίας. Προβλέπεται η χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σύμφωνα με το άρθρο 67 του ν. 4957/2022.

Η ελάχιστη διάρκεια φοίτησης στο Ξ.Π.Π.Σ. για την απονομή του τίτλου σπουδών ανέρχεται στα οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα, ενώ ως ανώτατη διάρκεια φοίτησης ορίζεται ο χρόνος αυτός, προσαυξημένος κατά τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

Μετά τη συμπλήρωση της ανώτατης διάρκειας φοίτησης [δώδεκα (12) εξάμηνα], και με την επιφύλαξη των διατάξεων που ισχύουν κάθε φορά σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία περί Α.Ε.Ι., εκδίδεται πράξη διαγραφής του φοιτητή από το αρμόδιο όργανο του Ξ.Π.Π.Σ.

Εφόσον έχει ολοκληρωθεί η εγγραφή και έχουν περατωθεί όλες οι προβλεπόμενες διαδικασίες που αφορούν την τυπικά κατοχυρωμένη έναρξη της φοίτησης, οι νεοεισαχθέντες καθώς και οι φοιτητές που δεν έχουν υπερβεί το ανώτατο όριο φοίτησης της παρ. 1, μπορούν να αιτηθούν διακοπή φοίτησης για χρονικό διάστημα που δεν υπερβαίνει συνολικά τα δύο (2) ακαδημαϊκά έτη. Το δικαίωμα διακοπής της φοίτησης δύναται να ασκηθεί άπαξ ή τμηματικά για χρονικό διάστημα κατ' ελάχιστον ενός (1) ακαδημαϊκού εξαμήνου, αλλά η διάρκεια της διακοπής δεν δύναται να υπερβαίνει αθροιστικά τα δύο (2) έτη αν χορηγείται τμηματικά. Η φοιτητική ιδιότητα αναστέλλεται κατά τον χρόνο διακοπής της φοίτησης και δεν επιτρέπεται η συμμετοχή σε καμία εκπαιδευτική διαδικασία. Ο χρόνος της διακοπής φοίτησης δεν προσμετράται στην ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης, ενώ με την επανέναρξη της φοίτησης, οι φοιτητές επανέρχονται σε κατάσταση κανονικής φοίτησης με όλα τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που προβλέπει το Πρόγραμμα. Η σχετική διαδικασία δρομολογείται με έγγραφη αίτηση του ενδιαφερομένου φοιτητή στη Γραμματεία του Ξ.Π.Π.Σ., συνοδευόμενη από τα απαραίτητα, κατά περίπτωση, έγγραφα και αξιολογείται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών.

Για σοβαρούς λόγους υγείας που ανάγονται στο πρόσωπο του φοιτητή ή σε πρόσωπο συγγενούς πρώτου βαθμού εξ αίματος ή συζύγου ή προσώπου με το οποίο ο φοιτητής έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης, προβλέπεται η κατ' εξαίρεσιν υπέρβαση της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης που δεν υπερβαίνει το ένα (1) έτος. Η εν λόγω υπέρβαση εγκρίνεται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, κατόπιν πλήρους αιτιολογημένης και επαρκώς τεκμηριωμένης αίτησης του φοιτητή, και δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα.

Στο Ξ.Π.Π.Σ. δεν παρέχεται η δυνατότητα μερικής φοίτησης.

Για θέματα επανεξέτασης μαθημάτων σε οφειλόμενα μαθήματα ή διαγραφής για λόγους όπως:

α) Η μη επαρκής πρόοδος του φοιτητή (η οποία τεκμηριώνεται με έλλειψη συμμετοχής στην εκπαιδευτική διαδικασία: παρακολούθησεις, εξετάσεις),

β) η εκδήλωση συμπεριφοράς που προσβάλλει την ακαδημαϊκή δεοντολογία και

γ) αίτηση του ίδιου του φοιτητή,

αποφαίνεται η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών για τους όρους της επανεξέτασης και τους λόγους διαγραφής.

Άρθρο 7

Δικαιώματα και Υποχρεώσεις Φοιτητών/τριών

Στο πλαίσιο της κοινωνικής πολιτικής του Τμήματος Θεολογίας σε συνεργασία με τη Μονάδα Ισότητας Πρόσβασης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, εξασφαλίζεται η πλήρης, ισότιμη και ουσια-



στική συμμετοχή όλων των φοιτητών με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες σε όλες τις εκπαιδευτικές, ερευνητικές και διοικητικές δραστηριότητες της Σχολής εν γένει και του Ξ.Π.Π.Σ. συγκεκριμένα.

Η πρόσβαση στους χώρους διδασκαλίας και εξέτασης του Τμήματος Θεολογίας διευκολύνεται μέσω κατάλληλων υποδομών, όπως ράμπες, ειδικές μπάρες και ανελκυστήρες. Για τους φοιτητές που, λόγω αναπηρίας ή μαθησιακών δυσκολιών, δεν είναι σε θέση να συμμετάσχουν σε γραπτές εξετάσεις, παρέχεται η δυνατότητα προφορικής εξέτασης είτε διά ζώσης σε προσβάσιμη αίθουσα είτε εξ αποστάσεως μέσω ψηφιακής πλατφόρμας τηλεδιάσκεψων.

Οι φοιτητές εγγράφονται και συμμετέχουν στο Ξ.Π.Π.Σ. υπό τους όρους και τις προϋποθέσεις που προβλέπονται στον παρόντα Κανονισμό. Οι φοιτητές του προγράμματος έχουν όλα τα δικαιώματα, τις παροχές και τις διευκολύνσεις που προβλέπονται και για τους φοιτητές του ελληνόγλωσσου προγράμματος σπουδών πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων και δωρεάν σίτισης στη Φοιτητική Λέσχη του Α.Π.Θ.

Οι φοιτητές που γίνονται δεκτοί στο Ξ.Π.Π.Σ. οφείλουν:

1. Να παρακολουθούν όλα τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών, ανεξαρτήτως εάν αυτά διεξάγονται με φυσική παρουσία ή, κατ' εξαίρεση, εξ αποστάσεως, εφόσον η τελευταία έχει εγκριθεί από τα αρμόδια όργανα του Προγράμματος. Η συμμετοχή στα μαθήματα, στις ασκήσεις, στις εξετάσεις, στις δημόσιες διαλέξεις και στις λοιπές εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι υποχρεωτική. Οι φοιτητές δικαιούνται απουσία έως και τριάντα τοις εκατό (30%) επί των συνολικών ωρών διδασκαλίας κάθε μαθήματος ανά εξάμηνο. Σε περίπτωση σοβαρού και αιτιολογημένου κωλύματος, είναι δυνατή η αναπλήρωση των ωρών διδασκαλίας, κατόπιν συνεννόησης με τον διδάσκοντα και με την έγκριση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.

2. Να υποβάλλουν εμπρόθεσμα τις απαιτούμενες εργασίες, εφόσον αυτές προβλέπονται στο εκάστοτε μάθημα από τον υπεύθυνο διδάσκοντα.

3. Να δηλώνουν εγκαίρως τα μαθήματα προηγούμενων ετών που δεν έχουν εξεταστεί επιτυχώς, στην αρχή κάθε εξαμήνου. Οι δηλώσεις καταχωρίζονται ηλεκτρονικά μέσω της υπηρεσίας ηλεκτρονικής γραμματείας και εντάσσονται στην ατομική μερίδα του φοιτητή. Υποχρεωτική δήλωση απαιτείται στο τελευταίο έτος για τα μαθήματα επιλογής.

4. Να προμηθεύονται ή να δανείζονται τα απαραίτητα συγγράμματα, βάσει των προτεινόμενων από τον υπεύθυνο του κάθε μαθήματος, εφόσον αυτό κρίνεται αναγκαίο.

5. Να παρακολουθούν συστηματικά τις ανακοινώσεις του Προγράμματος και της Γραμματείας, ελέγχοντας τακτικά την ηλεκτρονική τους αλληλογραφία.

6. Να εκδώσουν ακαδημαϊκή ταυτότητα μέσω της αρμόδιας ηλεκτρονικής υπηρεσίας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

7. Να καταβάλλουν εμπρόθεσμα τα τέλη φοίτησης πριν το 1ο και το 2ο εξάμηνο κάθε ακαδημαϊκού έτους, σύμφωνα με τις προθεσμίες που ορίζονται.

8. Να έχουν τακτοποιήσει κάθε οικονομική ή άλλη εκκρεμότητα προς το Πρόγραμμα και το Ίδρυμα πριν την αποφοίτησή τους. Σε διαφορετική περίπτωση, δεν έχουν δικαίωμα συμμετοχής στην τελετή παραλαβής του πτυχίου τους.

9. Σε περίπτωση υποτροφίας με ανταποδοτικό χαρακτήρα, να παρέχουν το προβλεπόμενο έργο, το οποίο μπορεί να αφορά την υποστήριξη της εκπαιδευτικής ή ερευνητικής λειτουργίας του Προγράμματος, τη βιβλιοθήκη ή άλλες ανάγκες της Σχολής.

10. Να σέβονται τις αποφάσεις των οργάνων του Προγράμματος και να τηρούν τους κανόνες της ακαδημαϊκής δεοντολογίας.

Η συστηματική ή σοβαρή παράβαση των υποχρεώσεων που απορρέουν από τον παρόντα Κανονισμό, δίχως επαρκή και τεκμηριωμένη αιτιολόγηση, ενδέχεται να συνεπάγεται την αποτυχία σε μάθημα, ή, σε σοβαρές περιπτώσεις, τον αποκλεισμό από τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες ή/και τη διαγραφή του φοιτητή από το Πρόγραμμα, κατόπιν απόφασης της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.

Η ίδια κύρωση δύναται να επιβληθεί σε περιπτώσεις πειθαρχικών παραπτωμάτων, τα οποία προσβάλλουν την ακαδημαϊκή κοινότητα και την αξιοπρέπεια των μελών της, όπως η σεξιστική, ρατσιστική, ομοφοβική ή τρανσφοβική συμπεριφορά, η λεκτική ή σωματική βία, η ανάρμοστη συμπεριφορά σε πανεπιστημιακούς χώρους, καθώς και κάθε ενέργεια που αντίκειται στις αρχές του σεβασμού, της ισότητας και της συμπερίληψης. Τέλος, η Επιτροπή επιφυλάσσεται να παραπέμψει τις σχετικές περιπτώσεις στα αρμόδια πειθαρχικά όργανα του Ιδρύματος ή, αν συντρέχουν λόγοι, να τις διαβιβάσει στις αρμόδιες αρχές της έννομης τάξης, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Άρθρο 8

Πρόγραμμα Σπουδών - Περιεχόμενα Μαθημάτων - Έλεγχος Γνώσεων

Το Ξενόγλωσσο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (Ξ.Π.Π.Σ.) «Orthodox Theology and Spirituality» προσφέρει ενιαίο πρόγραμμα σπουδών, πλήρους φοίτησης, διάρκειας τεσσάρων (4) ακαδημαϊκών ετών, το οποίο



διαρθρώνεται σε οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει σαράντα τέσσερα (44) μαθήματα συνολικά, τα οποία είναι Υποχρεωτικά. Η κατανομή των μαθημάτων κυμαίνεται μεταξύ πέντε (5) και επτά (7) μαθημάτων ανά εξάμηνο.

Υποχρεωτικά μαθήματα (Υ). Ο φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς σε σαράντα τέσσερα (44) υποχρεωτικά μαθήματα, από τα οποία θα συγκεντρώσει διακόσιες σαράντα (240) πιστωτικές μονάδες (ECTS) κατά τη διάρκεια των σπουδών του. Τα υποχρεωτικά μαθήματα αποσκοπούν στο να προσδώσουν στον φοιτητή τη θεμελιώδη γνώση και μεθοδολογία των γνωστικών αντικειμένων που συνθέτουν παραδοσιακά τον πυρήνα της Θεολογικής Επιστήμης ανά τον κόσμο.

Η διδασκαλία πραγματοποιείται δια ζώσης, με πρόβλεψη χρήσης ψηφιακής υποστήριξης για εκπαιδευτικό υλικό και επικοινωνία φοιτητών και διδασκόντων μέσω της πλατφόρμας e-learning του Α.Π.Θ. Προβλέπεται η χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σύμφωνα με το άρθρο 67 του ν. 4957/2022. Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική, ενώ δεν επιτρέπονται απουσίες που υπερβαίνουν το τριάντα τοις εκατό (30%) των διδακτικών ωρών κάθε εξαμήνου, εκτός αν συντρέχουν τεκμηριωμένοι λόγοι ανωτέρας βίας.

Το ακαδημαϊκό έτος διαρθρώνεται σε δύο (2) εξάμηνα (χειμερινό και εαρινό), το καθένα από τα οποία περιέχει δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας, με εξεταστική περίοδο στο τέλος κάθε εξαμήνου. Η επιτυχής ολοκλήρωση των σπουδών για την απονομή του τίτλου προϋποθέτει τη συγκέντρωση διακοσίων σαράντα (240) ECTS.

Η γλώσσα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων είναι η αγγλική. Οι φοιτητές παρακολουθούν υποχρεωτικά μαθήματα νεοελληνικής γλώσσας και κατά το τέταρτο (4ο) έτος υποχρεωτικά μαθήματα αρχαίων ελληνικών (Ελληνιστική Κοινή) των χρόνων της Καινής Διαθήκης, με στόχο τη σε βάθος γνωριμία της νεοελληνικής και σε ικανοποιητικό βαθμό της Ελληνιστικής Κοινής έτσι ώστε να είναι σε θέση να μελετούν την ελληνική θεολογική βιβλιογραφία αλλά και τις πηγές της επιστήμης της Θεολογίας και ειδικότερα της Παλαιάς και της Καινής Διαθήκης και να διευκολυνθούν εφόσον επιθυμούν να συνεχίσουν την επαγγελματική τους σταδιοδρομία στην Ελλάδα.

Οι φοιτητές οι οποίοι διαθέτουν τεκμηριωμένα επαρκή γνώση της ελληνικής γλώσσας (π.χ. διαθέτουν απολυτήριο ελληνικού σχολείου β/θμιας εκπαίδευσης ή πιστοποιητικό ελληνομάθειας επιπέδου τουλάχιστον Β2 κ.λπ.) δύνανται αντί των μαθημάτων της νέας ελληνικής γλώσσας του Ξ.Π.Π.Σ. να συμπληρώνουν τις απαραίτητες Διδακτικές Μονάδες (E.C.T.S.) επιλέγοντας συναφή μαθήματα ως Ελεύθερες Επιλογές άλλων Ξ.Π.Π.Σ. ή Π.Π.Σ. του Α.Π.Θ.

Η σχετική διαδικασία ανακοινώνεται από τη Γραμματεία του Προγράμματος.

Το πρόγραμμα δεν προβλέπει υποχρεωτική πρακτική άσκηση, ωστόσο προσφέρεται συμβουλευτική υποστήριξη και δυνατότητες συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα ευρύτερου ανθρωπιστικού περιεχομένου, καθώς και σε προγράμματα διεθνούς και εσωτερικής κινητικότητας φοιτητών στα οποία συμμετέχει το Ίδρυμα.

**Πρόγραμμα σπουδών****1st Semester**

Code	CURRICULUM Mandatory Courses	ECTS	Hours/week
101	Introduction to the Study and the Methodology of Theology	7	3
102	Introduction to the Old Testament and Biblical Hebrew Language	7	3
103	New Testament: Introduction, History and Culture of the New Testament period	7	3
104	Theory and methodology in the study of religion of the ancient and current world	6	3
GR1	Modern Greek I	3	3

2nd Semester

Code	CURRICULUM Mandatory Courses	ECTS	Hours/week
201	Ecclesiastical History I	6	3
202	Christian Art and Archaeology	7	3
203	History of Philosophy	7	3
204	Introduction to Patristic Literature and Hagiology	7	3
GR2	Modern Greek II	3	3

3rd Semester

Code	CURRICULUM Mandatory Courses	ECTS	Hours/week
301	Ecclesiastical History II	6	3
302	Old Testament Interpretation	5	3
303	Liturgical Theology	5	3
304	Patrology and Patristic Interpretation	6	3
305	World Religions	5	3
GR3	Modern Greek III	3	3

4th Semester

Code	CURRICULUM Mandatory Courses	ECTS	Hours/week
401	Ecclesiastical Literature with Emphasis to the Latin Fathers	7	3
402	New Testament Interpretation	7	3



403	Social Theory and Religions	6	3
404	History, Literature and Culture of the Orthodox Slavic World	7	3
GR4	Modern Greek IV	3	3

5th Semester

Code	CURRICULUM Mandatory Courses	ECTS	Hours/week
501	Mount Athos' Monasticism, Orthodox Spirituality and Hesychasm	7	3
502	Pastoral Theology and Christian Witness	7	3
503	Dogmatics I: History of Christian Theology & Spirituality	7	3
504	Contemporary Inter-Church and Inter-Orthodox Relations	6	3
GR5	Modern Greek V	3	3

6th Semester

Code	CURRICULUM Mandatory Courses	ECTS	Hours/week
601	Dogmatics II. Introduction to the Theological Gnosiology & Exposition of Orthodox Faith	7	3
602	Sociology of Christianity	7	3
603	Interreligious Dialogue	7	3
604	Catechism and Mission	6	3
GR6	Modern Greek VI	3	3

7th Semester

Code	CURRICULUM Mandatory Courses	ECTS	Hours/week
701	Dogmatics III: Orthodox Dogmatic & Symbolic Theology. Comparative examination of dogmatic issues in history and the present	5	3
702	Christian Ethics and Bioethics	5	3
703	Old Testament Theology	5	3
704	The Ecumenical Movement	5	3
705	Social Theory and Social Teaching in the Modern World	5	3
GR7	Modern Greek VII	3	3
AGR7	Ancient Greek I	2	3

8th Semester

Code	CURRICULUM Mandatory Courses	ECTS	Hours/week
801	Canon and Ecclesiastical Law	7	3
802	New Testament Theology	6	3
803	Christian Education in the Modern World	6	3
804	Ethics and Modern Technologies	6	3
GR8	Modern Greek VIII	3	3
AGR8	Ancient Greek II	2	3

Μαθήματα 1ου εξαμήνου

Κωδικός	Τίτλος	ECTS	Ωρες/Εβδ
101	Εισαγωγή στη σπουδή και τη μεθοδολογία της Θεολογίας	6	3



102	Εισαγωγή στην Παλαιά Διαθήκη & Βιβλική Εβραϊκή γλώσσα	7	3
103	Καινή Διαθήκη: Εισαγωγή, Ιστορία και πολιτισμός εποχής Καινής Διαθήκης	7	3
104	Θεωρία και μεθοδολογία μελέτης της θρησκείας στον αρχαίο και σύγχρονο κόσμο	7	3
GR1	Νέα Ελληνικά	3	3

Μαθήματα 2ου εξαμήνου

Κωδικός	Τίτλος	ECTS	Ώρες/Εβδ
201	Εκκλησιαστική Ιστορία Ι	6	3
202	Χριστιανική Τέχνη και Αρχαιολογία	7	3
203	Ιστορία της Φιλοσοφίας	7	3
204	Εισαγωγή στη Χριστιανική Γραμματεία και Αγιολογία	7	3
GR2	Νέα Ελληνικά	3	3

Μαθήματα 3ου εξαμήνου

Κωδικός	Τίτλος	ECTS	Ώρες/Εβδ
301	Εκκλησιαστική Ιστορία ΙΙ	6	3
302	Ερμηνεία Παλαιάς Διαθήκης	5	3
303	Λειτουργική	5	3
304	Πατρολογία και Πατερική Ερμηνευτική	6	3
305	Σύγχρονα Μεγάλα Θρησκευόμενα	5	3
GR3	Νέα Ελληνικά	3	3

Μαθήματα 4ου εξαμήνου

Κωδικός	Τίτλος	ECTS	Ώρες/Εβδ
401	Εκκλησιαστική Γραμματολογία με έμφαση στους Λατίνους Πατέρες	7	3
402	Ερμηνεία της Καινής Διαθήκης	7	3
403	Κοινωνική Θεωρία και Θρησκεία	6	3
404	Ιστορία, Γραμματεία και Πολιτισμός του Ορθόδοξου Σλαβικού	7	3
GR4	Νέα Ελληνικά	3	3

Μαθήματα 5ου εξαμήνου

Κωδικός	Τίτλος	ECTS	Ώρες/Εβδ
501	Αγιορείτικος Μοναχισμός, Ορθόδοξη Πνευματικότητα και Ησυχασμός	6	3
502	Ποιμαντική Θεολογία και Χριστιανική Μαρτυρία	7	3
503	Δογματική Ι: Ιστορία της Χριστιανικής Θεολογίας & Πνευματικότητας	7	3
504	Σύγχρονες Διεκκλησιαστικές και Διορθόδοξες Σχέσεις	7	3
GR5	Νέα Ελληνικά	3	3

Μαθήματα 6ου εξαμήνου

Κωδικός	Τίτλος	ECTS	Ώρες/Εβδ
601	Δογματική ΙΙ: Εισαγωγή στη θεολογική γνωσιολογία και Έκθεση ακριβής της ορθόδοξης δογματικής θεολογίας	7	3
602	Κοινωνιολογία του Χριστιανισμού	7	3
603	Διαθρησκευτικός Διάλογος	7	3



604	Κατήχηση και Ιεραποστολή	6	3
GR6	Νέα Ελληνικά	3	3

Μαθήματα 7ου εξαμήνου

Κωδικός	Τίτλος	ECTS	Ώρες/Εβδ
701	Δογματική ΙΙΙ: Ορθόδοξη Δογματική και Συμβολική Θεολογία: συγκριτική εξέταση δογματολογικών θεμάτων στην ιστορία και το παρόν	5	3
702	Χριστιανική Ηθική και Βιοηθική	5	3
703	Θεολογία της Παλαιάς Διαθήκης	5	3
704	Οικουμενική Κίνηση	5	3
705	Κοινωνική Θεωρία και Κοινωνική Διδασκαλία στον Σύγχρονο Κόσμο	5	3
GR7	Νέα Ελληνικά	3	3
AGR7	Αρχαία Ελληνικά	2	3

Μαθήματα 8ου εξαμήνου

Κωδικός	Τίτλος	ECTS	Ώρες/Εβδ
801	Κανονικό και Εκκλησιαστικό Δίκαιο	7	3
802	Θεολογία της Καινής Διαθήκης	6	3
803	Χριστιανική Εκπαίδευση στον Σύγχρονο Κόσμο	6	3
804	Ηθική και σύγχρονες τεχνολογίες	6	3
GR8	Νέα Ελληνικά	3	3
AGR8	Αρχαία Ελληνικά	2	3

A. MANDATORY COURSES**Περιεχόμενο Υποχρεωτικών Μαθημάτων****[101] – Introduction to the Study and the Methodology of Theology**

The concepts of the Encyclopedia of Theology, the Introduction to Theology and Theology are examined. The teaching of theological literature until the 15th century. The creation of the studium generale and the first European universities. Scholasticism and its encounter with the dual methodology of the theology of the East. The study of Theology in modern universities and theological studies in Greece.

Εξετάζονται οι έννοιες της Εγκυκλοπαίδειας της Θεολογίας, της Εισαγωγής της θεολογίας και της Θεολογίας. Η διδασκαλία των θεολογικών γραμμάτων μέχρι τον 15ο αι. Η δημιουργία του studium generale και των πρώτων ευρωπαϊκών πανεπιστημίων. Ο σχολαστικισμός και η συνάντησή του με τη διπλή θεολογική μεθοδολογία της Ανατολής. Η σπουδή της Θεολογίας στα νεότερα πανεπιστήμια και οι θεολογικές σπουδές στην Ελλάδα.

[102] – Introduction to the Old Testament and Biblical Hebrew Language

In this course, a detailed analysis is undertaken of the formation of the Bible and of how the books of Holy Scripture came into being. The aim of the course is to inform students: (a) about the findings of contemporary scholarship on issues related to the naming, authorship, composition, canonization, content, and theology of the books of the Old Testament; and (b) about the history, writing, reading, and the main grammatical and syntactical features of the Hebrew language of the original Old Testament text. The education and scholarly development of the students is achieved through the systematic study and approach to the Scriptures and through their gradual



introduction to fundamental themes of the Old Testament, which is not the mythology of the Hebrews but the revelation of God to humanity and the recording of the history of the relationship between God and human beings. Its books constitute not merely the literature of a single people, but the spiritual heritage of all humankind.

Σε αυτό το μάθημα γίνεται μια λεπτομερής ανάλυση της διαμόρφωσης της Βίβλου και του τρόπου με τον οποίο δημιουργήθηκαν τα βιβλία της Αγίας Γραφής. Σκοπός του μαθήματος είναι να ενημερώσει τους φοιτητές: (α) για τα πορίσματα της σύγχρονης επιστήμης σε θέματα που σχετίζονται με την ονομασία, τη συγγραφή, τη σύνθεση, την κανονικοποίηση, το περιεχόμενο και τη θεολογία των βιβλίων της Παλαιάς Διαθήκης και (β) για την ιστορία, τη γραφή, την ανάγνωση και τα κύρια γραμματικά και συντακτικά χαρακτηριστικά της εβραϊκής γλώσσας του πρωτότυπου κειμένου της Παλαιάς Διαθήκης. Η εκπαίδευση και η επιστημονική ανάπτυξη των φοιτητών επιτυγχάνεται μέσω της συστηματικής μελέτης και προσέγγισης των Γραφών και μέσω της σταδιακής εισαγωγής τους σε θεμελιώδη θέματα της Παλαιάς Διαθήκης, που δεν είναι η μυθολογία των Εβραίων αλλά η αποκάλυψη του Θεού στον άνθρωπο και η καταγραφή της ιστορίας της σχέσης Θεού και ανθρώπων. Τα βιβλία της δεν αποτελούν απλώς τη λογοτεχνία ενός μόνο λαού, αλλά την πνευματική κληρονομιά όλης της ανθρωπότητας.

[103] – New Testament: Introduction, History and Culture of the New Testament period

History of the manuscript and printed text of the New Testament. History of its Canon, and historical information regarding the Hellenistic cultural environment in which the New Testament was developed and disseminated. Language, character, style, place, time, purpose of composition, theological ideas, and content of the individual books of the New Testament. Their message for the contemporary world.

Ιστορία του χειρόγραφου και του έντυπου κειμένου της Καινής Διαθήκης. Ιστορία του Κανόνα της και ιστορικές πληροφορίες σχετικά με το ελληνιστικό πολιτιστικό περιβάλλον μέσα στο οποίο αναπτύχθηκε και διαδόθηκε η Καινή Διαθήκη. Γλώσσα, χαρακτήρας, ύφος, τόπος, χρόνος, σκοπός σύνθεσης, θεολογικές ιδέες και περιεχόμενο των επιμέρους βιβλίων της Καινής Διαθήκης. Το μήνυμά τους για τον σύγχρονο κόσμο.

[104] – Theory and methodology in the study of religion of the ancient and current world

A. The course examines the broader question of “what the study of religion is.” It concerns the scholarly investigation of this aspect of human culture and its practices. This aspect is inseparable from the aims of our study and from the definitions we choose to use -definitions that are appropriate to our purposes and inquiries. What unites us in this collective group, referred to by the pronoun “our,” is not only shared inquiries, common tools, and agreement on established evidence and modes of argumentation, but also the institutional body that brings us together as a group and to which our work contributes. This body is the public university, an institution within which what constitutes the academic study of religion ultimately takes shape. Thus, by revisiting our initial question, “what is the study of religion?” we may arrive at a clearer formulation if we first ask: “Where is the study of religion practiced, by whom, and for what purposes?” The answer, depending on context and individual interests, may lead to very different conclusions among different peoples. Another issue addressed is the classification of religions: how can they be classified and how can they be studied? Answers to these questions are provided through the work of the scholar of religion.

B. Did what we call Greek religion ever exist? The question may seem redundant, but it must be made absolutely clear from the outset that Greek religion never existed as a monolithic entity. When



Greece emerged from the darkness of the past around 800 BC, various communities—city-states—developed. Each city had its own pantheon, in which certain gods were more important than others, and some gods were never worshipped at all. Each city had its own mythology, its own religious calendar, and its own religious festivals.

Related topics examined in the course include:

- the concepts of polytheism, piety, purity, and the profane
- representatives or mediators of the “sacred”
- ritual and its significance
- alternative forms of Greek piety: mystery cults (Thesmophoria; the cult of Dionysus; mystery religions; the Eleusinian Mysteries; the “Orphic way of life”).

A. Το μάθημα εξετάζει το ευρύτερο ερώτημα «τι είναι η μελέτη της θρησκείας». Αφορά την επιστημονική διερεύνηση αυτής της πτυχής του ανθρώπινου πολιτισμού και των πρακτικών του. Αυτή η πτυχή είναι αδιαχώριστη από τους στόχους της μελέτης μας και από τους ορισμούς που επιλέγουμε να χρησιμοποιήσουμε – ορισμούς που είναι κατάλληλοι για τους σκοπούς και τις έρευνές μας. Αυτό που μας ενώνει σε αυτή τη συλλογική ομάδα, που αναφέρεται με την αντωνυμία «μας», δεν είναι μόνο οι κοινές έρευνες, τα κοινά εργαλεία και η συμφωνία σχετικά με τα καθιερωμένα στοιχεία και τους τρόπους επιχειρηματολογίας, αλλά και ο θεσμικός φορέας που μας φέρνει κοντά ως ομάδα και στον οποίο συμβάλλει το έργο μας. Αυτό το σώμα είναι το δημόσιο πανεπιστήμιο, ένας θεσμός μέσα στον οποίο τελικά διαμορφώνεται αυτό που συνιστά την ακαδημαϊκή μελέτη της θρησκείας. Έτσι, επανεξετάζοντας το αρχικό μας ερώτημα, «τι είναι η μελέτη της θρησκείας;» μπορούμε να φτάσουμε σε μια σαφέστερη διατύπωση αν ρωτήσουμε πρώτα: «Πού ασκείται η μελέτη της θρησκείας, από ποιον και για ποιους σκοπούς;» Η απάντηση, ανάλογα με το πλαίσιο και τα ατομικά ενδιαφέροντα, μπορεί να οδηγήσει σε πολύ διαφορετικά συμπεράσματα μεταξύ διαφορετικών λαών. Ένα άλλο θέμα που εξετάζεται είναι η ταξινόμηση των θρησκειών: πώς μπορούν να ταξινομηθούν και πώς μπορούν να μελετηθούν; Απαντήσεις σε αυτά τα ερωτήματα δίνονται μέσω του έργου του μελετητή της θρησκείας.

B. Υπήρξε ποτέ αυτό που ονομάζουμε ελληνική θρησκεία; Το ερώτημα μπορεί να φαίνεται περιττό, αλλά πρέπει να γίνει απολύτως σαφές από την αρχή ότι η ελληνική θρησκεία δεν υπήρξε ποτέ ως μονολιθική οντότητα. Όταν η Ελλάδα αναδύθηκε από το σκοτάδι του παρελθόντος γύρω στο 800 π.Χ., αναπτύχθηκαν διάφορες κοινότητες – πόλεις-κράτη. Κάθε πόλη είχε το δικό της πάνθεον, στο οποίο ορισμένοι θεοί ήταν πιο σημαντικοί από άλλους και ορισμένοι θεοί δεν λατρεύονταν ποτέ. Κάθε πόλη είχε τη δική της μυθολογία, το δικό της θρησκευτικό ημερολόγιο και τις δικές της θρησκευτικές γιορτές.

Τα σχετικά θέματα που εξετάζονται στο μάθημα περιλαμβάνουν:

- τις έννοιες του πολυθεϊσμού, της ευσέβειας, της αγνότητας και του βέβηλου
- εκπρόσωποι ή διαμεσολαβητές του «ιερού»
- Η τελετουργία και η σημασία της
- εναλλακτικές μορφές ελληνικής ευσέβειας: μυστηριακές λατρείες (Θεσμοφόρια, λατρεία του Διονύσου, μυστηριακές θρησκείες, Ελευσίνια Μυστήρια, «Ορφικός τρόπος ζωής»)

[GR1] – Modern Greek I

Objective level: A1 (Entrance → A1)

Emphasis: basic communication, pronunciation, daily needs

Greek alphabet – phonology – intonation

Basic vocabulary of daily life

Articles, nouns, adjectives

Present Tense Verbs (Active Voice)



Simple affirmative and interrogative sentences
Basic written discourse (short texts)

Επίπεδο στόχος: A1 (Είσοδος → A1)
Έμφαση: βασική επικοινωνία, προφορά, καθημερινές ανάγκες
Ελληνικό αλφάβητο – φωνολογία – τονισμός
Βασικό λεξιλόγιο καθημερινής ζωής
Άρθρα, ουσιαστικά, επίθετα
Ρήματα ενεστώτα (ενεργητική φωνή)
Απλές καταφατικές και ερωτηματικές προτάσεις
Βασικός γραπτός λόγος (μικρά κείμενα)

[201] – Ecclesiastical History I

The course "Ecclesiastical History I" is taught for 3 hours per week. Introduction to the literary genre of Church History and its sources. The outline of the time in which Christianity appears. Examination of the reasons why Christianity was considered as a *religio illicita* in the Roman Empire, which was the legal basis for its persecution. Given the historical outline of the persecutions and the problems created in the Church because of them. Ecumenical Councils. Iconoclasm. Schisms. Brief presentation of the Church of Constantinople in the 1st millennium.

Το Μάθημα "Εκκλησιαστική Ιστορία Ι" διδάσκεται τρεις (3) ώρες εβδομαδιαίως. Στο Μάθημα παρουσιάζεται το γραμματειακό είδος της Εκκλησιαστικής Ιστορίας και οι πηγές της. Δίνεται το περίγραμμα της εποχής, κατά την οποία εμφανίζεται ο χριστιανισμός. Αναλύονται οι λόγοι για τους οποίους ο χριστιανισμός θεωρήθηκε *religio illicita* στην ρωμαϊκή αυτοκρατορία, που απετέλεσαν και την νομική βάση των εναντίον του διωγμών. Δίνεται το ιστορικό περίγραμμα των διωγμών καθώς και τα προβλήματα που δημιουργήθηκαν στην Εκκλησία εξαιτίας τους. Περιγράφεται η οργάνωση της Εκκλησίας. Αναλύεται η διαμόρφωση και η λειτουργία του συνοδικού θεσμού. Αναπτύσσονται τα περί των Οικουμενικών Συνόδων. Εξετάζονται η Εικονομαχία και τα Σχίσματα. Παρουσιάζεται συνοπτικά η Εκκλησία της Κωνσταντινουπόλεως κατά την πρώτη χιλιετία.

[202] – Christian Art and Archaeology

The course "Christian Art and Archaeology" is taught for 3 hours per week. In this course, students are introduced to the art of the early Christian, early Byzantine, middle Byzantine, and late Byzantine periods. In particular, they learn about ecclesiastical architecture and monumental painting (frescoes, mosaics), and they study representative examples of sculpture, miniature art, and illuminated manuscripts. At the same time, the theology that shaped ecclesiastical art and is reflected in the monuments examined in the course is presented and analyzed.

Το Μάθημα "Χριστιανική Τέχνη και Αρχαιολογία" διδάσκεται τρεις (3) ώρες εβδομαδιαίως. Στο Μάθημα αυτό οι φοιτητές εισάγονται στην τέχνη της παλαιοχριστιανικής, πρωτοβυζαντινής, μεσοβυζαντινής και υστεροβυζαντινής περιόδου. Ειδικότερα διδάσκονται στοιχεία της εκκλησιαστικής αρχιτεκτονικής, της μνημειακής ζωγραφικής (τοιχογραφίες, ψηφιδωτά), και μελετώνται ενδεικτικά παραδείγματα γλυπτικής, μικροτεχνίας και ιστορημένων χειρογράφων. Παράλληλα παρουσιάζεται και αναλύεται η θεολογία που διαμόρφωσε την εκκλησιαστική τέχνη και η οποία αποτυπώνεται στα μνημεία που εξετάζονται στο μάθημα.

[203] – History of Philosophy

Ancient Greek philosophy is analyzed by the Procratics to the last Platonists. Basic representatives of the Byzantine and post-Byzantine period are also presented. Teaching is



consolidated by analyzing and interpreting related texts. Collective and personal exercises are prepared on ancient sources. Compulsory and optional bibliography is provided.

Διδάσκεται η αρχαία ελληνική φιλοσοφία από τους Προσωκρατικούς ως τους τελευταίους Πλατωνικούς. Παρουσιάζονται επίσης βασικοί αντιπρόσωποι της βυζαντινής και μεταβυζαντινής περιόδου. Η διδασκαλία εμπεδώνεται με ανάλυση και ερμηνεία συναφών κειμένων. Εκπονούνται συλλογικές και προσωπικές ασκήσεις επί των αρχαίων πηγών. Παρέχεται υποχρεωτική και προαιρετική βιβλιογραφία.

[204] – Introduction to the Patristic Literature and Hagiology

The course "Introduction to the Patristic Literature and Hagiology " is taught for 3 hours per week. The first part of the course (Hagiography) examines the anthropological, Christological and ecclesiological aspects of sainthood through analysis of the hagiographic models that prevailed throughout different periods in the church's history, from the biblical times to modern age, as they have been monumentalized in their respective narratives and the poetry of the Christian literature. The second part involves a general introduction to Christian literature: its basic genres, the various approaches to it, its historical, social and cultural context and their soteriological aims.

Το μάθημα «Εισαγωγή στην Πατερική Γραμματεία και Αγιολογία» διδάσκεται για τρεις (3) ώρες την εβδομάδα. Στο πρώτο μέρος του μαθήματος (Αγιολογία) εξετάζονται οι ανθρωπολογικές, χριστολογικές και εκκλησιολογικές πτυχές της αγιότητας μέσα από την ανάλυση των αγιογραφικών προτύπων που επικράτησαν σε διάφορες περιόδους της ιστορίας της εκκλησίας, από τους βιβλικούς χρόνους έως τη σύγχρονη εποχή, όπως αυτά έχουν μνημειοποιηθεί στις αντίστοιχες αφηγήσεις τους και στην ποίηση της χριστιανικής γραμματείας. Το δεύτερο μέρος περιλαμβάνει μια γενική εισαγωγή στη χριστιανική γραμματεία: τα βασικά είδη της, οι διάφορες προσεγγίσεις της, το ιστορικό, κοινωνικό και πολιτισμικό της πλαίσιο και οι σωτηριολογικοί στόχοι τους.

[GR2] – Modern Greek II

Objective level: A2

Emphasis: simple narratives, past, everyday social use

Extending Times: Future, Indefinite

Possessive and objective pronouns

Adverbs of place and time

Social trading vocabulary

Simple Hypothetical Sentences

Short written speech (email, narration)

Επίπεδο στόχος: A2

Έμφαση: απλές αφηγήσεις, παρελθόν, καθημερινή κοινωνική χρήση

Επέκταση χρόνων: μέλλοντας, αόριστος

Κτητικές και αντικειμενικές αντωνυμίες

Επιρρήματα τόπου και χρόνου

Λεξιλόγιο κοινωνικών συναλλαγών

Απλές υποθετικές προτάσεις

Σύντομος γραπτός λόγος (email, αφήγηση)

[301] – Ecclesiastical History II



The Course "Ecclesiastical History II" is taught 3 hours per week. This Course examines the following topics:

- The Schism of 1054.
- The Crusades.
- Efforts to restore the ecclesiastical unity between East and West.
- Heresy and theological controversies in Byzantium during the period 11th-15th c.
- History of the Ecumenical Patriarchate during the Ottoman period.
- History of Roman Catholic Church.
- Protestants.

Το μάθημα «Εκκλησιαστική Ιστορία II» διδάσκεται τρεις (3) ώρες εβδομαδιαίως. Το μάθημα αυτό εξετάζει τα ακόλουθα θέματα:

- Το Σχίσμα του 1054.
- Οι Σταυροφορίες.
- Προσπάθειες για την αποκατάσταση της εκκλησιαστικής ενότητας μεταξύ Ανατολής και Δύσης.
- Αιρέσεις και θεολογικές αντιπαράθεσεις στο Βυζάντιο κατά την περίοδο 11ος-15ος αι.
- Ιστορία του Οικουμενικού Πατριαρχείου κατά την οθωμανική περίοδο.
- Ιστορία της Ρωμαιοκαθολικής Εκκλησίας.
- Προτεστάντες.

[302] – Old Testament Interpretation

The course approaches the Historical, the Poetic and the Prophetic Books of the Old Testament on the basis of the interpretive tradition of the Orthodox Christian Church and the findings and methods of the modern biblical scholarship. In particular, through the analysis of biblical passages, the course examines topics such as the origin of the universe, the appearance of evil in the world, the role of God in the history of humanity, the relationship between human beings and God, the dispersion of humankind across the earth, the beginning of sacred history, and so on. What is more, in addition to the general introduction to the Psalms, at least one psalm from each literary genre is analyzed. Furthermore, an effort is made to approach the topic of Jewish eschatology as it is presented in the Prophets of the Old Testament.

Το μάθημα προσεγγίζει τα Ιστορικά, τα Ποιητικά και τα Προφητικά Βιβλία της Παλαιάς Διαθήκης με βάση την ερμηνευτική παράδοση της Ορθόδοξης Χριστιανικής Εκκλησίας και τα πορίσματα και τις μεθόδους της σύγχρονης βιβλικής επιστήμης. Ειδικότερα, μέσα από την ανάλυση βιβλικών περικοπών, το μάθημα εξετάζει θέματα όπως η προέλευση του σύμπαντος, η εμφάνιση του κακού στον κόσμο, ο ρόλος του Θεού στην ιστορία της ανθρωπότητας, η σχέση του ανθρώπου με τον Θεό, η διασπορά της ανθρωπότητας σε όλη τη γη, η αρχή της ιερής ιστορίας κ.ο.κ. Επιπλέον, εκτός από τη γενική εισαγωγή στους Ψαλμούς, αναλύεται τουλάχιστον ένας ψαλμός από κάθε λογοτεχνικό είδος. Επίσης, γίνεται προσπάθεια προσέγγισης του θέματος της εβραϊκής εσχατολογίας, όπως αυτό παρουσιάζεται στους Προφήτες της Παλαιάς Διαθήκης.

[303] – Liturgical Theology

In this course the following will be examined: The History and Theology of Christian Worship. The meaning of the terms Liturgy, Liturgics, Worship, Teleturgics, Liturgical Theology and Theology of Worship. Liturgical prayer as the object of Christian worship. Man as a liturgical being, the biblical, doctrinal, social and secular character of Divine Worship. Sources of Liturgics, Liturgical Hermeneutics. Liturgical types of the East and West. The Divine Liturgy. The origins of the Eucharist. The Eucharistic unity of the clergy and laity. Eucharistic ecclesiology. Liturgics and spiritual life. Liturgy and the world. The evolution and formation of the Divine Liturgy.



Interpretation of the Divine Liturgy based on liturgical commentaries. Analysis of the Liturgies of the Apostolic Constitutions, St. Mark, St. James, Armenian, and Roman. Modern liturgical problems and opportunities for liturgical renewal. This course requires student participation in both training exercises in the Metropolises and parishes of Greece for the study of their respective liturgical lives, as well as the weekly worship gathering in the chapel of the school.

Στο μάθημα αυτό εξετάζονται: Η ιστορία και Θεολογία της Χριστιανικής Λατρείας. Η έννοια των όρων Λειτουργία, Λειτουργική, Λατρεία, Τελετουργική, Λειτουργική Θεολογία και Θεολογία της Λατρείας. Η λειτουργική προσευχή ως αντικείμενο της χριστιανικής λατρείας. Ο άνθρωπος ως λειτουργικό ον, ο βιβλικός, δογματικός, κοινωνικός και κοσμικός χαρακτήρας της Θείας Λατρείας. Πηγές Λειτουργικής, Λειτουργική Ερμηνευτική. Λειτουργικοί τύποι της Ανατολής και της Δύσης. Η Θεία Λειτουργία. Η προέλευση της Θείας Ευχαριστίας. Η ευχαριστιακή ενότητα κληρικών και λαϊκών. Ευχαριστιακή εκκλησιολογία. Λειτουργική και πνευματική ζωή. Η Λειτουργία και ο κόσμος. Η εξέλιξη και διαμόρφωση της Θείας Λειτουργίας. Ερμηνεία της Θείας Λειτουργίας με βάση λειτουργικά σχόλια. Ανάλυση των Λειτουργιών των Αποστολικών Συνταγμάτων, του Αγίου Μάρκου, του Αγίου Ιακώβου, της Αρμενικής και της Ρωμαϊκής. Σύγχρονα λειτουργικά προβλήματα και ευκαιρίες για λειτουργική ανανέωση. Το μάθημα αυτό απαιτεί τη συμμετοχή των φοιτητών τόσο σε επιμορφωτικές ασκήσεις στις Μητροπόλεις και ενορίες της Ελλάδας για τη μελέτη της εκάστοτε λειτουργικής τους ζωής, όσο και στην εβδομαδιαία λατρευτική σύναξη στο παρεκκλήσιο της Σχολής.

[304] – Patrology and Patristic Interpretation

The Course "Ecclesiastical Literature and Patristic Interpretation" is taught 3 hours per week. This course is divided into two units. Firstly, lives and teaching of Church Fathers and main issues of ecclesiastical literature and Orthodox theology are studied and secondly, there is an historical-philological analysis of their works. Each writer or Church Father is located on a place, time and spiritual context. The course will figure out the way he interacts in relation with certain social, political, theological and ecclesiastical facts. The second unit is an introduction to issues of patristic interpretation. It examines the problem of the interpretation of Christian literature. The methods of interpretation, chosen by Fathers, will be presented and there will be a discussion about their impact on contemporary spiritual matters. The approach is based on the patristic texts, which are analyzed during the course.

Το μάθημα «Εκκλησιαστική Γραμματεία και Πατερική Ερμηνευτική» διδάσκεται τρεις (3) ώρες εβδομαδιαίως. Αυτό το μάθημα χωρίζεται σε δύο (2) ενότητες. Πρώτον, μελετάται ο βίος και η διδασκαλία των Πατέρων της Εκκλησίας και τα κύρια θέματα της εκκλησιαστικής γραμματείας και της ορθόδοξης θεολογίας και δεύτερον γίνεται ιστοριοφιλολογική ανάλυση των έργων τους. Κάθε συγγραφέας ή Πατέρας της Εκκλησίας βρίσκεται σε τόπο, χρόνο και πνευματικό πλαίσιο. Το μάθημα θα εξετάσει τον τρόπο με τον οποίο αλληλεπιδρά σε σχέση με ορισμένα κοινωνικά, πολιτικά, θεολογικά και εκκλησιαστικά δεδομένα. Η δεύτερη ενότητα αποτελεί εισαγωγή σε ζητήματα πατερικής ερμηνείας. Εξετάζει το πρόβλημα της ερμηνείας της χριστιανικής γραμματείας. Θα παρουσιαστούν οι ερμηνευτικές μέθοδοι που επέλεξαν οι Πατέρες και θα συζητηθεί η επίδρασή τους στα σύγχρονα πνευματικά ζητήματα. Η προσέγγιση βασίζεται στα πατερικά κείμενα, τα οποία αναλύονται κατά τη διάρκεια του μαθήματος.

[305] – World Religions

Origin, historical development, teaching, myth, worship, life, and society of the major contemporary religions and cultures of the world—namely the Indian traditions (Hinduism, Buddhism, Jainism, Sikhism), the Chinese traditions (Confucianism, Taoism), the Tibetan traditions (Bön and



Lamaism), and the Japanese traditions (Shinto and Japanese Buddhism). Special emphasis is placed on Islam: its origin, development, branches, teachings, the structure of Islamic society, and contemporary religious and political issues.

Προέλευση, ιστορική εξέλιξη, διδασκαλία, μύθος, λατρεία, ζωή και κοινωνία των μεγάλων σύγχρονων θρησκειών και πολιτισμών του κόσμου—δηλαδή των ινδικών παραδόσεων (Ινδουισμός, Βουδισμός, Τζαϊνισμός, Σιχισμός), των κινεζικών παραδόσεων (Κομφουκιανισμός, Ταοϊσμός), των θιβετιανών παραδόσεων (Μπον και Λαμαϊσμός) και των ιαπωνικών παραδόσεων (Σιντοϊσμός και Ιαπωνικός Βουδισμός). Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στο Ισλάμ: την προέλευση, την ανάπτυξη του, τους κλάδους, τις διδασκαλίες, τη δομή της ισλαμικής κοινωνίας και τα σύγχρονα θρησκευτικά και πολιτικά ζητήματα.

[GR3] – Modern Greek III

Target level: B1 (low)

Emphasis: structured discourse, social issues

Past participle – infinitive

Passive voice (basic forms)

Object pronouns

Conjunctions and coherence of speech

Vocabulary of education, work, culture

Short Essay Production

Επίπεδο στόχος: B1 (χαμηλό)

Έμφαση: δομημένος λόγος, κοινωνικά θέματα

Παρατατικός – αόριστος

Παθητική φωνή (βασικές μορφές)

Αντωνυμίες αντικειμένου

Σύνδεσμοι και συνοχή λόγου

Λεξιλόγιο εκπαίδευσης, εργασίας, πολιτισμού

Παραγωγή σύντομου δοκιμίου

[401] – Ecclesiastical Literature with Emphasis to the Latin Fathers

The Course "Ecclesiastical Literature with Emphasis to the Latin Fathers" is taught 3 hours per week. The course aims to study the Church Fathers and other ecclesiastical authors focusing particularly on the study of the Latin Christian Literature. The authors are placed in their historical and geographical context with attention to the social, religious, philosophical and cultural influences that shaped or brought about their apologetics. Throughout the course the life and works of these authors are examined historically and philologically. The specific features of their teachings, experiences and their contributions to the formation of the doctrinal truths and the ecclesiastical traditions are highlighted on the basis of their works. Also the course examines the influence that each author's thought exerted on subsequent authors with an emphasis on an up-to-date presentation of their message. The aim is to acquaint students with western patristic theology in the centuries before and after the division of the church.

Το μάθημα «Εκκλησιαστική Γραμματολογία με έμφαση στους Λατίνους Πατέρες» διδάσκεται τρεις (3) ώρες την εβδομάδα. Το μάθημα στοχεύει στη μελέτη των Πατέρων της Εκκλησίας και άλλων εκκλησιαστικών συγγραφέων εστιάζοντας ιδιαίτερα στη μελέτη της Λατινικής Χριστιανικής Γραμματείας. Οι συγγραφείς τοποθετούνται στο ιστορικό και γεωγραφικό τους πλαίσιο με προσοχή στις κοινωνικές, θρησκευτικές, φιλοσοφικές και πολιτιστικές επιρροές που



διαμόρφωσαν ή προκάλεσαν την απολογητική τους. Καθ' όλη τη διάρκεια της πορείας εξετάζεται ιστορικά και φιλολογικά η ζωή και το έργο των συγγραφέων αυτών. Τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της διδασκαλίας, των εμπειριών και της συμβολής τους στη διαμόρφωση των δογματικών αληθειών και των εκκλησιαστικών παραδόσεων αναδεικνύονται με βάση το έργο τους. Επίσης, το μάθημα εξετάζει την επιρροή που άσκησε η σκέψη κάθε συγγραφέα στους επόμενους συγγραφείς με έμφαση στην επικαιροποιημένη παρουσίαση του μηνύματός τους. Στόχος είναι η γνωριμία των φοιτητών με τη δυτική πατερική θεολογία στους αιώνες πριν και μετά τη διαίρεση της εκκλησίας.

[402] – New Testament Interpretation

The Course "New Testament Interpretation" is taught 3 hours per week. Interpretation of various Gospel narratives (Synoptics and fourth Gospel) and Pauline epistles. We use two main hermeneutical approaches: Historical Critical and history of reception.

Το μάθημα «Ερμηνεία της Καινής Διαθήκης» διδάσκεται τρεις (3) ώρες την εβδομάδα. Ερμηνεία διαφόρων ευαγγελικών αφηγήσεων (Συνοπτικά και τέταρτο Ευαγγέλιο) και επιστολών του Παύλου. Χρησιμοποιούμε δύο (2) κύριες ερμηνευτικές προσεγγίσεις: την Ιστορική Κριτική και την ιστορία της πρόσληψης.

[403] – Social Theory and Religions

This course aims to introduce students to the social approach of the religious phenomenon and examine the relationships between religion and society. It refers to classical social theories, research methodology, the developments in modern societies and it focuses on the following issues: Analysis of the basic concepts-functions of social life. Methods and principles of sociological research. In addition, the main aspects of the Sociology of religion are examined: the classical and modern Social Theories on religious reality in both its institutional and interactive dimensions; definitions and functions of religion as a social phenomenon; classical sociological approaches of religion; the functions of religion in contemporary society; the phenomenon of secularization; variations of religious phenomenon in the western world, new religious movements; the issue of fundamentalism; the phenomenon of globalization and the study of religion; religion, nationalism and nationalistic ideology; the relationship between Social Theory and Theology.

Το μάθημα αυτό έχει ως στόχο να εισάγει τους φοιτητές στην κοινωνική προσέγγιση του θρησκευτικού φαινομένου και να εξετάσει τις σχέσεις θρησκείας και κοινωνίας. Αναφέρεται στις κλασικές κοινωνικές θεωρίες, τη μεθοδολογία της έρευνας, τις εξελίξεις στις σύγχρονες κοινωνίες και εστιάζει στα ακόλουθα θέματα: Ανάλυση των βασικών εννοιών-λειτουργιών της κοινωνικής ζωής. Μέθοδοι και αρχές κοινωνιολογικής έρευνας. Επιπλέον, εξετάζονται οι κύριες πτυχές της Κοινωνιολογίας της θρησκείας: οι κλασικές και σύγχρονες Κοινωνικές Θεωρίες για τη θρησκευτική πραγματικότητα τόσο στη θεσμική όσο και στη διαδραστική της διάσταση· ορισμοί και λειτουργίες της θρησκείας ως κοινωνικού φαινομένου· κλασικές κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της θρησκείας. τις λειτουργίες της θρησκείας στη σύγχρονη κοινωνία· το φαινόμενο της εκκοσμίκευσης· παραλλαγές θρησκευτικών φαινομένων στον δυτικό κόσμο, νέα θρησκευτικά κινήματα. το ζήτημα του φονταμενταλισμού· το φαινόμενο της παγκοσμιοποίησης και η μελέτη της θρησκείας· θρησκεία, εθνικισμός και εθνικιστική ιδεολογία· τη σχέση Κοινωνικής Θεωρίας και Θεολογίας.

[404] – History, Literature and Culture of the Orthodox Slavic World

The Course "History, Literature and Culture of the Orthodox Slavic World" is taught 3 hours per week. The course provides an overview of the historical development of the Slavic world from its settlement in Eastern and Southeastern Europe to the present day and presents the most important milestones in its ecclesiastical and political history from the Middle Ages to the present. It also



studies the history and development of the Medieval Slavic literature, beginning with the work of Saints Cyril and Methodius in the Slavic world, the creation of the Slavic alphabet, and the translation of the first books into Slavic. It also presents the history and development of the Slavic literature in Bulgaria, Russia, and Serbia, which reflects the distinctive characteristics of their culture and spiritual identity.

Το μάθημα «Ιστορία, Γραμματεία και Πολιτισμός του Ορθόδοξου Σλαβικού Κόσμου» διδάσκεται τρεις (3) ώρες την εβδομάδα. Το μάθημα παρέχει μια επισκόπηση της ιστορικής εξέλιξης του σλαβικού κόσμου από την εγκατάστασή του στην Ανατολική και Νοτιοανατολική Ευρώπη έως σήμερα και παρουσιάζει τους σημαντικότερους σταθμούς στην εκκλησιαστική και πολιτική ιστορία του από τον Μεσαίωνα έως σήμερα. Μελετά επίσης την ιστορία και την ανάπτυξη της μεσαιωνικής σλαβικής λογοτεχνίας, ξεκινώντας με το έργο των Αγίων Κυρίλλου και Μεθοδίου στον σλαβικό κόσμο, τη δημιουργία του σλαβικού αλφαβήτου και τη μετάφραση των πρώτων βιβλίων στα σλαβικά. Παρουσιάζει επίσης την ιστορία και την ανάπτυξη της σλαβικής γραμματείας στη Βουλγαρία, τη Ρωσία και τη Σερβία, η οποία αντανακλά τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του πολιτισμού και της πνευματικής τους ταυτότητας.

[GR4] – Modern Greek IV

Objective level: B1 (complete)

Emphasis: accuracy, coherence, increased vocabulary

Subjunctive and its uses

References and explanatory statements

Passive voice (extended use)

Style differentiation

Reading and analyzing texts

Article production and presentation

Επίπεδο στόχος: B1 (πλήρες)

Έμφαση: ακρίβεια, συνοχή, αυξημένο λεξιλόγιο

Υποτακτική και χρήσεις της

Αναφορικές και αιτιολογικές προτάσεις

Παθητική φωνή (εκτεταμένη χρήση)

Διαφοροποίηση ύφους

Ανάγνωση και ανάλυση κειμένων

Παραγωγή άρθρου και παρουσίαση

[501] – Mount Athos' Monasticism, Orthodox Spirituality and Hesychasm

In this course, the importance of the presence of Monasticism in the social presence of the Church and especially of Mount Athos as a place of global spiritual radiance is recorded. The formation of neptic, mystical and hesychastic speech in the past and its influences on contemporary ecclesiastical teaching are also highlighted. An effort is also made to demonstrate the necessity of spirituality in theological thought, both past and present. Finally, the differences of Orthodox Christian spirituality from other modern versions of it in terms of content and perspectives are noted.

Στο μάθημα αυτό καταγράφεται η σημασία της παρουσίας του Μοναχισμού στην κοινωνική παρουσία της Εκκλησίας και ιδιαίτερα του Αγίου Όρους ως τόπου παγκόσμιας πνευματικής ακτινοβολίας. Αναδεικνύεται επίσης η διαμόρφωση του νηπτικού, μυστικού και ησυχαστικού λόγου στο παρελθόν και οι επιρροές του στη σύγχρονη εκκλησιαστική διδασκαλία. Καταβάλλεται



ακόμη προσπάθεια να καταδειχθεί η αναγκαιότητα της πνευματικότητας στη θεολογική σκέψη, τόσο του παρελθόντος όσο και του παρόντος. Τέλος, σημειώνονται οι διαφορές της ορθόδοξης χριστιανικής πνευματικότητας από άλλες σύγχρονες εκδοχές της σε επίπεδο περιεχομένου αλλά και σε επίπεδο προοπτικών.

[502] – Pastoral Theology and Christian Witness

This course attempts to demonstrate how necessary Pastoral Theology is for the scholarly armoring of the theologian and his ministry in the modern world. The necessary coordinates and axes of this ministry are also emphasized and frequent references are made to texts of patristic literature. At the same time, the ecclesiological, therapeutic and pedagogical character of the theology of the Church is developed. Pastoral Theology is not considered an autonomous course concerning the ethics of the priestly profession but as a synthetic presentation of the redemptive work of the Church. The nature and basis of the dissemination of Christian teaching, its extent, its historical development, its place within the practice of the Church and the way in which it is integrated into the field of theological research are also presented. Theological attitudes towards the development of Christian testimony, as well as its relations with other theological fields, are also examined. Finally, the special importance of the expression of Christian witness in theological discourse and ecclesiastical practice is studied.

Στο μάθημα αυτό καταβάλλεται προσπάθεια να καταδειχθεί πόσο αναγκαία είναι η Ποιμαντική Θεολογία για την επιστημονική θωράκιση του θεολόγου και τη διακονία του στο σύγχρονο κόσμο. Επίσης τονίζονται οι απαραίτητες συντεταγμένες και οι άξονες αυτής της διακονίας και γίνονται συχνές αναφορές σε κείμενα της πατερικής γραμματείας. Ταυτόχρονα, αναπτύσσεται ο εκκλησιολογικός, θεραπευτικός και παιδαγωγικός χαρακτήρας της θεολογίας της Εκκλησίας. Η Ποιμαντική δεν θεωρείται αυτόνομο μάθημα που αφορά τη δεοντολογία του ιερατικού επαγγέλματος αλλά ως συνθετική παρουσίαση του λυτρωτικού έργου της Εκκλησίας. Παρουσιάζονται επίσης η φύση και η βάση της διάδοσης της χριστιανικής διδασκαλίας, η έκτασή της, η ιστορική της εξέλιξη, η θέση της μέσα στην πράξη της Εκκλησίας και ο τρόπος με τον οποίο εντάσσεται στο πεδίο της θεολογικής έρευνας. Εξετάζονται επίσης οι θεολογικές στάσεις απέναντι στην ανάπτυξη της χριστιανικής μαρτυρίας, καθώς και οι σχέσεις της με τα υπόλοιπα θεολογικά πεδία. Τέλος, μελετάται το ειδικό βάρος της έκφρασης της χριστιανικής μαρτυρίας στον θεολογικό λόγο και την εκκλησιαστική πρακτική.

[503] – Dogmatics I: History of Christian Theology & Spirituality

The course presents the history and nature of the Church's Dogmatic Teaching and Spirituality in the Orthodox Tradition, examining the historical condition of the doctrines from the sources of the Church's symbolic and dogmatic texts and more generally from the authors who contributed to its formulation. Therefore, the broader context of the development of Christian doctrine is researched in dialogue with the sources of Christian traditions in general and the literature associated with them. Therefore, this course deals with both the history of the morphological development of Orthodox doctrines from their biblical formulation to their most developed ecclesiastical form and the historical context in which the doctrinal formulation is expressed and selected.

Στο μάθημα παρουσιάζονται η ιστορία και η φύση της εκκλησιαστικής Δογματικής Διδασκαλίας και Πνευματικότητας στην Ορθόδοξη Παράδοση, συνξετάζοντας την ιστορική συνθήκη του Δόγματος από τις πηγές των Συμβολικών και Δογματικών κειμένων της Εκκλησίας και γενικότερα των συγγραφέων που συνέβαλαν στη διατύπωση του. Ως εκ τούτου ερευνάται το ευρύτερο πλαίσιο ανάπτυξης του χριστιανικού δόγματος σε διάλογο και με τις πηγές των χριστιανικών παραδόσεων εν γένει και της βιβλιογραφίας που συνδέεται με αυτές. Συνεπώς, το εν λόγω μάθημα



διαπραγματεύεται τόσο την ιστορία της μορφολογικής ανάπτυξης των ορθόδοξων δογμάτων από τη βιβλική τους διατύπωση μέχρι την πιο αναπτυγμένη εκκλησιαστική τους μορφή όσο και το ιστορικό πλαίσιο στο οποίο η δογματική διατύπωση εκφράζεται και διαλέγεται.

[504] – Contemporary Inter-Church and Inter-Orthodox Relations

1. A synoptic history of the Orthodox Church today,
2. Ecclesiastical Policy and Diplomacy (meaning-bibliography),
3. The interorthodox and interchristian work of the Ecumenical Patriarchate in the 20th and 21st centuries and its ecclesiastical policy,
- 4-5-6. The ecclesiastical policy of the Ecumenical Patriarchs Athenagoras, Demetrios and Bartholomeos,
7. USA and Orthodoxy in the peninsula of Aimos in the 21st century,
- 8-9. The issue of the Patriarchate of Jerusalem in the years 2004-2005,
10. Issues of ecclesiastical policy and diplomacy in the Presbyterian Patriarchates,
- 11-12. Ecclesiastical policy and diplomacy of the Archbishop Iakovos of America in the USA and in Greece, and their contribution to national issues,
13. Lecture.

1. Συνοπτική ιστορία της Ορθόδοξης Εκκλησίας σήμερα,
2. Εκκλησιαστική Πολιτική και Διπλωματία (έννοια-βιβλιογραφία),
3. Το διορθόδοξο και διαχριστιανικό έργο του Οικουμενικού Πατριαρχείου τον 20ο και 21ο αιώνα και η εκκλησιαστική του πολιτική,
- 4-5-6. Η εκκλησιαστική πολιτική των Οικουμενικών Πατριαρχών Αθηναγόρα, Δημητρίου και Βαρθολομαίου,
7. ΗΠΑ και Ορθοδοξία στη χερσόνησο του Αίμου τον 21ο αιώνα,
- 8-9. Το Ιεροσολυμιτικό Ζήτημα των ετών 2004-2005,
10. Θέματα εκκλησιαστικής πολιτικής και διπλωματίας στα Πρεσβυγενή Πατριαρχεία,
- 11-12. Η εκκλησιαστική πολιτική και διπλωματία του Αρχιεπισκόπου Αμερικής κυρού Ιακώβου στις ΗΠΑ και στην Ελλάδα και η συμβολή του στα εθνικά θέματα,
13. Διάλεξη.

[GR5] – Modern Greek V

Target level: B2 (low)

Emphasis: abstract concepts, academic use

Hypothetical reasons

Oblique speech

Impersonal structures

Academic and social vocabulary

Arguments

Exhibition Production

Επίπεδο στόχος: B2 (χαμηλό)

Έμφαση: αφηρημένες έννοιες, ακαδημαϊκή χρήση

Υποθετικοί λόγοι

Πλάγιος λόγος

Απρόσωπες δομές

Ακαδημαϊκό και κοινωνικό λεξιλόγιο

Επιχειρηματολογία

Παραγωγή έκθεσης

**[601] – Dogmatics II. Introduction to the Theological Gnosiology & Exposition of Orthodox Faith**

The lesson presents the existential and gnostic preconditions of Orthodox dogmatic teaching compared to scholastic and generally Western theology and tradition. Exact exposure of the content of the Orthodox Faith to a dialogue with Western Christianity. The historical and spiritual factors of the area, where the wording of the doctrines (politics, philosophy, art, etc.), are discussed. The axis is dogmas and symbols.

Στο μάθημα παρουσιάζονται οι υπαρξιακές και γνωσιολογικές προϋποθέσεις της Ορθόδοξης δογματικής διδασκαλίας σε σύγκριση με τη σχολαστική και γενικότερα με τη δυτική θεολογία και παράδοση. Ακριβής έκθεση του περιεχομένου της Ορθόδοξης πίστης σε διάλογο με τη δυτική χριστιανισμύ. Συνεξετάζονται οι ιστορικοί και πνευματικοί παράγοντες του χώρου, όπου διαμορφώθηκε η διατύπωση των δογμάτων (πολιτική, φιλοσοφία, τέχνη κ.ά.). Ο άξονας είναι τα δόγματα και τα σύμβολα.

[602] – Sociology of Christianity

This course is designed to introduce students to the core topics of the Sociology of Christianity, especially focusing on the relation between Orthodox Christianity and Culture. During this course connections between the Culture, Science and Christianity, Christianity and social change, secularization, private and public sphere, social justice and structures of power, Christianity and social institutions, and ecological debates will be analysed and critically examined.

Το μάθημα αυτό έχει σχεδιαστεί για να εισάγει τους φοιτητές στα βασικά θέματα της Κοινωνιολογίας του Χριστιανισμού, εστιάζοντας ιδιαίτερα στη σχέση μεταξύ Ορθόδοξου Χριστιανισμού και Πολιτισμού. Κατά τη διάρκεια αυτού του μαθήματος θα αναλυθούν και θα εξεταστούν κριτικά οι συνδέσεις μεταξύ του Πολιτισμού, της Επιστήμης και του Χριστιανισμού, του Χριστιανισμού και της κοινωνικής αλλαγής, της εκκοσμίκευσης, της ιδιωτικής και δημόσιας σφαίρας, της κοινωνικής δικαιοσύνης και των δομών εξουσίας, του Χριστιανισμού και των κοινωνικών θεσμών και των οικολογικών συζητήσεων.

[603] – Interreligious Dialogue

Familiarization with the basic principles of interreligious education for conducting proper and constructive dialogue between Christianity and the major contemporary world religions. Points of convergence and divergence between the principles of the major religions and the fundamental principles of Christian teaching concerning mutual understanding and the peaceful coexistence of peoples. The diachronic dialogue between the Eastern Christian Church and Islam. Interreligious education, interreligious dialogue, global initiatives, initiatives of the Theological Faculties of Thessaloniki and Athens, of the Church of Greece, and of the Ancient Patriarchates, as well as interreligious dialogue conferences.

Εξοικείωση με τις βασικές αρχές της διαθρησκευτικής εκπαίδευσης για τη διεξαγωγή ορθού και εποικοδομητικού διαλόγου μεταξύ του Χριστιανισμού και των μεγάλων σύγχρονων θρησκειών του κόσμου. Σημεία σύγκλισης και απόκλισης μεταξύ των αρχών των μεγάλων θρησκειών και των θεμελιωδών αρχών της χριστιανικής διδασκαλίας για την αλληλοκατανόηση και την ειρηνική συνύπαρξη των λαών. Ο διαχρονικός διάλογος μεταξύ της Ανατολικής Χριστιανικής Εκκλησίας και του Ισλάμ. Διαθρησκευτική εκπαίδευση, διαθρησκευτικός διάλογος, παγκόσμιες πρωτοβουλίες, πρωτοβουλίες των Θεολογικών Σχολών Θεσσαλονίκης και Αθηνών, της Εκκλησίας της Ελλάδος και των Παλαιών Πατριαρχείων, καθώς και συνέδρια διαθρησκευτικού διαλόγου.

**[604] – Catechism and Mission**

This course examines the theological, ecclesiological, and pastoral dimensions of catechesis and mission within the framework of the Orthodox Church. Catechesis is presented as an essential ministry of the Church, while mission is understood as the natural expression of ecclesial life and witness in the world. Particular emphasis is placed on the relationship between faith, worship, and life, as well as on contemporary challenges in Orthodox mission.

Course Outline

1. Catechesis and Mission as Ministries of the Church
2. Biblical Foundations of Catechesis and Mission
3. Patristic Perspectives on Catechesis
4. Catechesis in the Life of the Early and Byzantine Church
5. Ecclesiology and Mission
6. Missionary Experience of the Orthodox Church (Historical Case Studies)
7. Catechesis and Mystagogy
8. Pedagogical Principles of Orthodox Catechesis
9. Mission in the Contemporary World
10. The Intercultural Dimension of Mission
11. Contemporary Pastoral Challenges
12. Designing a Catechetical or Missionary Program
13. Review and Synthesis

Το μάθημα αυτό εξετάζει τις θεολογικές, εκκλησιολογικές και ποιμαντικές διαστάσεις της κατήχησης και της ιεραποστολής στο πλαίσιο της Ορθόδοξης Εκκλησίας. Η κατήχηση παρουσιάζεται ως ουσιαστική διακονία της Εκκλησίας, ενώ η ιεραποστολή νοείται ως η φυσική έκφραση της εκκλησιαστικής ζωής και μαρτυρίας στον κόσμο. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη σχέση πίστης, λατρείας και ζωής, καθώς και στις σύγχρονες προκλήσεις στην Ορθόδοξη ιεραποστολή.

Περίγραμμα μαθήματος

1. Κατήχηση και Ιεραποστολή ως Διακονία της Εκκλησίας
2. Βιβλικά θεμέλια της κατήχησης και της αποστολής
3. Πατερικές Απόψεις για την Κατήχηση
4. Η κατήχηση στη ζωή της πρώιμης και Βυζαντινής Εκκλησίας
5. Εκκλησιολογία και Ιεραποστολή
6. Ιεραποστολική εμπειρία της Ορθόδοξης Εκκλησίας (ιστορικές μελέτες περίπτωσης)
7. Κατήχηση και Μυσταγωγία
8. Παιδαγωγικές Αρχές της Ορθόδοξης Κατήχησης
9. Ιεραποστολή στον σύγχρονο κόσμο
10. Η Διαπολιτισμική Διάσταση της Ιεραποστολής
11. Σύγχρονες Ποιμαντικές Προκλήσεις
12. Σχεδιασμός Κατηχητικού ή Ιεραποστολικού Προγράμματος
13. Επανεξέταση και σύνθεση

[GR6] – Modern Greek VI

Target level: B2 (complete)

Emphasis: precision, style, fluency

Advanced retirement

Idioms and phraseology

Critical analysis of texts

Oral presentations

Summarizing and rephrasing



B2 Certification Preparation

Επίπεδο στόχος: B2 (πλήρες)

Έμφαση: ακρίβεια, ύφος, ευχέρεια

Προχωρημένη σύνταξη

Ιδιωματισμοί και φρασσεολογία

Κριτική ανάλυση κειμένων

Προφορικές παρουσιάσεις

Σύνοψη και αναδιατύπωση

Προετοιμασία πιστοποίησης B2

[701] – Dogmatics III: Orthodox Dogmatic & Symbolic Theology. Comparative examination of dogmatic issues in history and the present

The purpose of deepening the dogmatic science of knowledge of Orthodox Theology is the systematic examination of the theological ecclesiastical monuments that capture the dogmatic expression of the Orthodox Church. The examination of issues of Orthodox theology and spirituality is done comparatively in the context where the historical factor is seen, with a perspective of the systematic exposition of the major chapters of the Orthodox doctrinal teaching.

The course moves in the context of the systematic interconnection of theological issues based on the morphological development of the doctrines. It extends to the comparative consideration of doctrinal issues in history and the present in order to discuss on a comparative level similarities or differences with other Christian doctrines. In this case, the course of orthodox theology is finally developed in the context of symbolic theology. That is, the relationship of Orthodox theology is exposed within the comparative framework that concerns the subject of the dialogue with the other doctrines.

Σκοπός της εμβάθυνσης στη δογματική επιστήμη γνώσης της ορθόδοξης θεολογίας είναι η συστηματική εξέταση των θεολογικών εκκλησιαστικών μνημείων που αποτυπώνουν τη δογματολογική έκφραση της Ορθόδοξης Εκκλησίας. Η εξέταση θεμάτων της ορθόδοξης θεολογίας και πνευματικότητας γίνεται συγκριτικά στο πλαίσιο όπου φαίνεται ο ιστορικός παράγοντας, με προοπτική τη συστηματική έκθεση των μεγάλων κεφαλαίων της ορθόδοξης δογματικής διδασκαλίας.

Το μάθημα κινείται στο πλαίσιο της συστηματικής διασύνδεσης των θεολογικών θεμάτων με βάση τη μορφολογική ανάπτυξη των δογμάτων. Επεκτείνεται στη συγκριτική θεώρηση δογματολογικών θεμάτων στην ιστορία και στο παρόν, ώστε να συζητηθούν σε ένα συγκριτικό επίπεδο ομοιότητες ή διαφορές με άλλα χριστιανικά δόγματα. Εν προκειμένω, γίνεται εντέλει ανάπτυξη του μαθήματος της ορθόδοξης θεολογίας στο πλαίσιο της συμβολικής θεολογίας. Δηλαδή, η σχέση της ορθόδοξης θεολογίας εκτίθεται μέσα στο συγκριτικό πλαίσιο που αφορά το αντικείμενο του διαλόγου με τα άλλα δόγματα.

[702] – Christian Ethics and Bioethics

The character of Christian Ethics is presented and its main themes are analyzed in three major sections. The first refers to its vertical dimension (relationships between man and God), the second in its horizontal dimension (interpersonal and social relationships) and the third examines the basic problems and prospects of human existence. Bioethical issues are raised and specifically the developments that led to them, as well as the dilemmas that arise from these developments.

Παρουσιάζεται ο χαρακτήρας της Χριστιανικής Ηθικής και αναλύονται τα βασικά θέματά της σε τρεις μεγάλες ενότητες. Η πρώτη αναφέρεται στην κατακόρυφη διάστασή της (σχέσεις ανθρώπου



και Θεού), η δεύτερη στην οριζόντια διάστασή της (διαπροσωπικές και κοινωνικές σχέσεις) και η τρίτη εξετάζει τα βασικά προβλήματα και τις προοπτικές της ανθρώπινης υπάρξεως. Τίθενται ζητήματα βιοηθικής και συγκεκριμένα οι εξελίξεις που οδήγησαν σε αυτά, καθώς και τα διλήμματα που αναφύονται από τις εξελίξεις αυτές.

[703] – Old Testament Theology

The course begins with the concepts of monotheism and polytheism as they appear in the Old Testament. Then, it proceeds to the revelation of the name of God to humanity and the theology of creation. The Israelite traditions, both earlier and later, constitute the next topic. This is followed by a series of theological concepts and issues: angelology and demonology, the concept of law, faith, the Messiah, and sin. The course concludes with Old Testament eschatology and the theology of the Temple.

Το μάθημα ξεκινά με τις έννοιες του μονοθεϊσμού και του πολυθεϊσμού όπως εμφανίζονται στην Παλαιά Διαθήκη. Στη συνέχεια, προχωρά στην αποκάλυψη του ονόματος του Θεού στον άνθρωπο και στη θεολογία της δημιουργίας. Οι ισραηλιτικές παραδόσεις, τόσο παλαιότερες όσο και μεταγενέστερες, αποτελούν το επόμενο θέμα. Ακολουθεί μια σειρά θεολογικών εννοιών και ζητημάτων: η αγγεολογία και η δαιμονολογία, η έννοια του νόμου, η πίστη, ο Μεσσίας και η αμαρτία. Το μάθημα ολοκληρώνεται με την εσχατολογία της Παλαιάς Διαθήκης και τη θεολογία του Ναού.

[704] – The Ecumenical Movement

In the course it is attempted to document historically and theologically the modern meetings and trends observed among the churches of the ecumenical movement. Emphasis is placed both on the activities of the WCC and the attitude of the Orthodox Church toward it, as well as on the historical path of the ecclesiastical phenomenon of Christianity's ecumenical presence. The contribution of the Orthodox Church to the ecumenical movement and to the WCC is assessed as well as the contribution of the ecumenical movement and the WCC to Orthodoxy. Based on the latest developments in the contemporary ecumenical dialogue and ecclesiological concern, the interest of the course focuses on the detection of the position of the "other" churches in the Orthodox self-understanding.

Στο μάθημα επιχειρείται ιστορική και θεολογική θεμελίωση των σύγχρονων συναντήσεων και τάσεων που παρατηρούνται μεταξύ των εκκλησιών της οικουμενικής κίνησης. Δίνεται έμφαση τόσο στις δραστηριότητες του Π.Σ.Ε. και στη στάση της Ορθόδοξης Εκκλησίας απέναντι σε αυτό, όσο και στην ιστορική διαδρομή του εκκλησιαστικού φαινομένου της οικουμενικής παρουσίας του Χριστιανισμού. Αξιολογείται η προσφορά της Ορθόδοξης Εκκλησίας στην οικουμενική κίνηση και στο Π.Σ.Ε. καθώς επίσης και η προσφορά της οικουμενικής κίνησης και του Π.Σ.Ε. στην Ορθοδοξία. Με βάση τις νεότερες εξελίξεις στο σύγχρονο οικουμενικό διάλογο και εκκλησιολογικό προβληματισμό το ενδιαφέρον του μαθήματος εστιάζεται στην ανίχνευση της θέσης των «άλλων» Εκκλησιών στην Ορθόδοξη αυτοσυνειδησία.

[705] – Social Theory and Social Teaching in the Modern World

The course aims to introduce students to the intersection of Social Theory and Christian Social Teaching and face the major features and challenges of contemporary societies. The foundations of social theory and Christian social teaching (CST) and their historical roots will be presented framed by the emergence of modernity. More specifically, the course includes the topics: Historical development of CST from Early Christian teachings to modern times, the concepts of freedom, justice, poverty, peace, solidarity, common good, human rights as they have been elaborated within



social theory and Christian teaching, the influence of CST on social ethics and the role of religion in social theory, the religious fundamentalism, the cultural pluralism and the respect for the other, the religious freedom and democracy, Arts and Aesthetics, the theories on the role of religion in social change, secularism and Christianity in contemporary society (-ies), globalization and its social consequences, Christian perspectives on solidarity, consumerism, inequality, violence, pluralism and Artificial Intelligence.

Στόχος του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στη διασταύρωση της Κοινωνικής Θεωρίας και της Χριστιανικής Κοινωνικής Διδασκαλίας και να αντιμετωπίσουν τα κύρια χαρακτηριστικά και τις προκλήσεις των σύγχρονων κοινωνιών. Τα θεμέλια της κοινωνικής θεωρίας και της χριστιανικής κοινωνικής διδασκαλίας και οι ιστορικές τους ρίζες θα παρουσιαστούν πλαισιωμένα από την ανάδυση της νεωτερικότητας. Πιο συγκεκριμένα, το μάθημα περιλαμβάνει τα θέματα: Ιστορική εξέλιξη της ΚΕΔ από τις παλαιοχριστιανικές διδασκαλίες έως τη σύγχρονη εποχή, οι έννοιες της ελευθερίας, της δικαιοσύνης, της φτώχειας, της ειρήνης, της αλληλεγγύης, του κοινού καλού, τα ανθρώπινα δικαιώματα όπως έχουν αναπτυχθεί στο πλαίσιο της κοινωνικής θεωρίας και της χριστιανικής διδασκαλίας, η επίδραση της ΚΕΔ στην κοινωνική ηθική και ο ρόλος της θρησκείας στην κοινωνική θεωρία, ο θρησκευτικός φονταμενταλισμός, ο πολιτισμικός πλουραλισμός και ο σεβασμός του άλλου, η θρησκευτική ελευθερία και δημοκρατία, οι Τέχνες και η Αισθητική, οι θεωρίες για το ρόλο της θρησκείας στην κοινωνική αλλαγή, η εκκοσμίκευση και ο Χριστιανισμός στη σύγχρονη κοινωνία, η παγκοσμιοποίηση και οι κοινωνικές της συνέπειες, οι χριστιανικές προοπτικές για την αλληλεγγύη, τον καταναλωτισμό, την ανισότητα, τη βία, τον πλουραλισμό και την Τεχνητή Νοημοσύνη.

[GR7] – Modern Greek VII

Target level: C1 (low)

Emphasis: academic & professional discourse

Academic writing

Rhetorical and stylistic structures

Analysis of articles and essays

Advanced argumentation

High-level oral presentations

Research and bibliography.

Επίπεδο στόχος: Γ1 (χαμηλό)

Έμφαση: ακαδημαϊκός & επαγγελματικός λόγος

Ακαδημαϊκή γραφή

Ρητορικές και υφολογικές δομές

Ανάλυση άρθρων και δοκιμίων

Προχωρημένη επιχειρηματολογία

Προφορικές παρουσιάσεις υψηλού επιπέδου

Έρευνα και βιβλιογραφία

[AGR1] – Ancient Greek I

The Greek alphabet – pronunciation of Hellenistic Koine – intonation of the New Testament.

Article and nouns of the first and second declension (biblical examples)

Active voice present tense (preach, write)

I am a verb and theological uses

Adjectives and agreement of terms

Personal pronouns



Falls and theological significance (nominative-genitive)
Prepositions in the New Testament (έν, είς, έκ)
Basic syntax of a simple sentence
Introduction to the vocabulary of the New Testament
Infinitive (introduction)
Guided reading of Gospel passages
Summary – introduction to the explanatory use of language
Teaching Orientation
Functional grammar
Continuous connection between linguistic type and theological meaning
Familiarization with the Greek text of Nestlé-Aland.

Το ελληνικό αλφάβητο – προφορά Κοινής Ελληνιστικής – τονισμός Κ.Δ.
Άρθρο και ουσιαστικά α' & β' κλίσης (βιβλικά παραδείγματα)
Ενεστώτας ενεργητικής φωνής (κηρύσσω, γράφω)
Ρήμα είμί και θεολογικές χρήσεις
Επίθετα και συμφωνία όρων
Προσωπικές αντωνυμίες
Πτώσεις και θεολογική σημασία (ονομαστική–γενική)
Προθέσεις στην Κ.Δ. (έν, είς, έκ)
Βασική σύνταξη απλής πρότασης
Εισαγωγή στο λεξιλόγιο της Κ.Δ.
Απαρέμφατο (εισαγωγή)
Καθοδηγούμενη ανάγνωση Ευαγγελικών περικοπών
Ανακεφαλαίωση – εισαγωγή στην εξηγητική χρήση της γλώσσας
Διδακτικός Προσανατολισμός
Λειτουργική γραμματική
Συνεχής σύνδεση γλωσσικού τύπου – θεολογικού νοήματος
Εξοικείωση με το ελληνικό κείμενο της Nestle-Aland.

[801] – Canon and Ecclesiastical Law

The main object of the course is the study of various aspects of the Orthodox tradition both historically and in the present. The sources of Canon and Ecclesiastical Law are examined chronologically and systematically as well as their development in relation to a concrete legal framework. It is analyzed the relationship between Theology and Law and the nature of the Holy Canons. It is also presented the organizational and administrative structure of the Orthodox Church and especially of the Greek Church. Additionally, are examined the basic legal relations of the Orthodox Church and the known religions, as they are reflected in the current system of State-Church relations in Greece and the obligation of the protection of religious freedom according to the Greek and European law. In addition, the course deals with the law of other Christian churches in a comparative way and in an ecumenical perspective.

Κύριο αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί η μελέτη των διαφόρων πτυχών της Ορθόδοξης κανονικής παράδοσης στην ιστορική της πορεία έως τις μέρες μας. Εξετάζονται χρονολογικά και συστηματικά οι πηγές του Κανονικού και Εκκλησιαστικού Δικαίου και τα στάδια της εξελικτικής του πορείας σε συνάρτηση με το εκάστοτε πολιτειακό νομικό πλαίσιο. Αναλύεται η σχέση Θεολογίας και Δικαίου και η φύση των Ιερών Κανόνων. Παρουσιάζεται, ακόμα, η οργανωτική και διοικητική δομή της Ορθόδοξης Εκκλησίας και ειδικότερα της Εκκλησίας της Ελλάδος. Επιπλέον εξετάζονται οι βασικές έννομες σχέσεις της Ορθόδοξης Εκκλησίας και των γνωστών



θρησκευμάτων, όπως αυτές διαμορφώνονται από το ισχύον σύστημα σχέσεων Κράτους-Εκκλησίας στην Ελλάδα και την υποχρέωση της προστασίας του δικαιώματος της θρησκευτικής ελευθερίας που προβλέπει το ελληνικό και ευρωπαϊκό δίκαιο. Επιπλέον προσεγγίζεται συγκριτικά το δίκαιο των χριστιανικών εκκλησιών σε μια οικουμενική προοπτική

[802] – New Testament Theology

This course seeks to provide students with the opportunity to:

- engage with the field of New Testament Theology and its subject matter;
- become familiar with the scholarly methods employed in the discipline of New Testament Theology;
- explore this body of material and trace its development within early Christianity;
- connect and compare the teaching of the early Church with the positions of various churches today;
- develop an awareness of the need for mutual understanding and approachability among all people.

Το μάθημα αυτό παρέχει στους φοιτητές την ευκαιρία:

- να ασχοληθούν με τον τομέα της Θεολογίας της Καινής Διαθήκης και το αντικείμενό της,
- να εξοικειωθούν με τις επιστημονικές μεθόδους που χρησιμοποιούνται στον κλάδο της Θεολογίας της Καινής Διαθήκης,
- να εξερευνήσουν αυτό το σώμα υλικού και να εντοπίσουν την εξέλιξή του στον πρώιμο Χριστιανισμό,
- να συνδέσουν και να συγκρίνουν τη διδασκαλία της πρώτης Εκκλησίας με τις θέσεις των διαφόρων εκκλησιών σήμερα,
- να αναπτύξουν επίγνωση της ανάγκης για αμοιβαία κατανόηση και προσιτότητα μεταξύ όλων των ανθρώπων.

[803] – Christian Education in the Modern World

The course presents basic elements of the scientific discipline of Christian Education in relation to the Education Sciences.

The following topics are examined:

- The nature of educational process.
- A historical overview of the education phenomenon as it has developed among peoples, religions and philosophical tendencies and ideals, some of which extend to the present day.
- Basic Goals of Christian Education.
- Educational theory and Christian Education.
- Teaching Methodology in the field of Christian Education.
- The methodology and methodological challenges of empirical research in the field of Christian Education.
- Learning contents, methods and media in the field of Christian Education.

Στο μάθημα παρουσιάζονται βασικά στοιχεία του επιστημονικού κλάδου της Χριστιανικής Παιδαγωγικής σε σχέση με τις Επιστήμες της Αγωγής.

Εξετάζονται τα ακόλουθα θέματα:

- Η φύση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Μια ιστορική αναδρομή του εκπαιδευτικού φαινομένου όπως έχει αναπτυχθεί ανάμεσα σε λαούς, θρησκείες και φιλοσοφικές τάσεις και ιδανικά, μερικά από τα οποία εκτείνονται μέχρι σήμερα.
- Βασικοί Στόχοι της Χριστιανικής Αγωγής.
- Παιδαγωγική θεωρία και Χριστιανική Αγωγή.



- Διδακτική Μεθοδολογία στον τομέα της Χριστιανικής Αγωγής.
- Μεθοδολογία και μεθοδολογικές προκλήσεις της εμπειρικής έρευνας στο πεδίο της Χριστιανικής Αγωγής.
- Μορφωτικά αγαθά, μέθοδοι και σύγχρονα μέσα διδασκαλίας στον τομέα της Χριστιανικής Αγωγής.

[804] – Ethics and Modern Technologies

The course examines the formation of concepts of modern scientific ethics from the perspective of Christian Theology. Thus, issues such as the limits of scientific research, medical ethics, the ethics of technical intelligence, neuroethics, ecological ethics, etc. are examined. At the same time, the Orthodox theological position on issues of applications of modern technology is explored, such as the pastoral and ethics of the Internet, the possibility of creating "post-humans", etc.

Στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζεται από την πλευρά της χριστιανικής θεολογίας η διαμόρφωση των αντιλήψεων της σύγχρονης επιστημονικής ηθικής. Έτσι εξετάζονται ζητήματα όπως των ορίων της επιστημονικής έρευνας, της ιατρικής δεοντολογίας, της ηθικής της τεχνικής νοσημοσύνης, της νευροηθικής, της οικολογικής ηθικής κ.ά. Παράλληλα, διερευνάται η ορθόδοξη θεολογική τοποθέτηση σε ζητήματα εφαρμογών της σύγχρονης τεχνολογίας, όπως η ποιμαντική και ηθική του διαδικτύου, η δυνατότητα δημιουργίας «μετα-ανθρώπων» (post-humans) κ.ά.

[GR8] – Modern Greek VIII

Target level: C1 (complete)

Emphasis: full functional proficiency

Stylistic nuances and metaphor

Specialized texts (academic, journalistic)

Critical composition of sources

Translation exercises

Final written and oral project

C1 Certification Preparation.

Επίπεδο στόχος: Γ1 (πλήρης)

Έμφαση: πλήρης λειτουργική επάρκεια

Υφολογικές αποχρώσεις και μεταφορικός λόγος

Εξειδικευμένα κείμενα (ακαδημαϊκά, δημοσιογραφικά)

Κριτική σύνθεση πηγών

Μεταφραστικές ασκήσεις

Τελικό γραπτό και προφορικό project

Προετοιμασία πιστοποίησης Γ1

[AGR2] – Ancient Greek II

Repetition of basic grammatical structures of the Hellenistic Koine

Middle and Passive Voice (Theological Significance)

Infinitive: narration of soteriological events

Present: theological dimension of duration

Shares (adjective, adverbial)

Infinitive (uses in the New Testament)

Subjunctive and imperative (admonition, prayer)

Pronouns (indicative, referential)

Subordinate clauses (purpose, cause)



General absolute (introduction)
Vocabulary of theological terms (grace, faith, speech)
Reading patristic passages (Didache, Ignatius)
Concise Explanatory Text Analysis
Teaching Orientation
Hermeneutic use of language
Preparation for lessons: Explanation of K.D., Patrology
Linking Language Choices to Theological Interpretation

Επανάληψη βασικών γραμματικών δομών της Ελληνιστικής Κοινής
Μέση και παθητική φωνή (θεολογική σημασία)
Αόριστος: αφήγηση σωτηριολογικών γεγονότων
Παρακείμενος: θεολογική διάσταση της διάρκειας
Μετοχές (επιθετικές, επιρρηματικές)
Απαρέμφατο (χρήσεις στην Κ.Δ.)
Υποτακτική και προστακτική (παραίνεση, προσευχή)
Αντωνυμίες (δεικτικές, αναφορικές)
Δευτερεύουσες προτάσεις (σκοπού, αιτίας)
Γενική απόλυτη (εισαγωγή)
Λεξιλόγιο θεολογικών όρων (χάρις, πίστις, λόγος)
Ανάγνωση πατερικών αποσπασμάτων (Διδαχή, Ιγνάτιος)
Συνοπτική εξηγητική ανάλυση κειμένου
Διδακτικός Προσανατολισμός
Ερμηνευτική χρήση της γλώσσας
Προετοιμασία για μαθήματα: Εξήγηση Κ.Δ., Πατρολογία
Σύνδεση γλωσσικών επιλογών με θεολογική ερμηνεία

Διδασκαλία - Έλεγχος γνώσεων - Αξιολόγηση φοιτητών/τριών

Το Ξ.Π.Π.Σ. διδάσκεται με φυσική παρουσία διδασκόντων και φοιτητών στις αίθουσες διδασκαλίας. Με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, μπορεί να θεσμοθετηθεί μια εβδομαδιαία ζώνη διαδικτυακής εκπαίδευσης, κοινή για όλους τους φοιτητές του Ξ.Π.Π.Σ., η οποία θα χρησιμοποιείται για τη διεξαγωγή φροντιστηριακών ή/και σεμιναριακών μαθημάτων και, κατ' εξαίρεση, για αναπληρώσεις μαθημάτων σε περιπτώσεις που δεν είναι διαθέσιμες για τον σκοπό αυτό αίθουσες διδασκαλίας σε άλλες ημέρες της εβδομάδας. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις αντιμετώπισης έκτακτων συνθηκών που εμποδίζουν τη διά ζώσης διδασκαλία, μπορεί, με ειδικώς αιτιολογημένη απόφαση του Διευθυντή του Προγράμματος, να διενεργούνται οι παραδόσεις διαδικτυακά για πεπερασμένο χρονικό διάστημα, το οποίο είναι απαραίτητο προκειμένου να αντιμετωπιστούν οι έκτακτες περιστάσεις που δικαιολογούν τη μετάβαση στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση με βραχυπρόθεσμο ορίζοντα.

Ομοίως, οι εξετάσεις διενεργούνται με φυσική παρουσία φοιτητών και των εξεταστών στις αίθουσες της Σχολής, είτε αυτές διεξάγονται γραπτά είτε προφορικά. Κατ' εξαίρεση, μπορούν να διενεργούνται εξ αποστάσεως προφορικές μόνον εξετάσεις, με την προϋπόθεση ότι θα διασφαλίζεται η ταυτοποίηση των εξεταζομένων και θα τηρούνται οι βέλτιστες πρακτικές για τη διενέργεια προφορικών εξετάσεων μέσω διαδικτύου, ώστε να διασφαλίζεται το αδιάβλητο αυτών. Η διενέργεια γραπτών εξετάσεων εξ αποστάσεως δεν επιτρέπεται, παρά μόνο στις περιπτώσεις και υπό τις προϋποθέσεις που προβλέπονται υποχρεωτικά από την ισχύουσα νομοθεσία. Με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, επιτρέπεται η διεξαγωγή γραπτών εξετάσεων με χρήση tablet, laptop ή PC εφόσον διενεργούνται με φυσική παρουσία και επιτήρηση των εξεταζομένων στις αίθουσες της Σχολής, υπό τις εγγυήσεις ενός ολοκληρωμένου σχεδίου διενέργειας των εξετάσεων αυτών, που θα διασφαλίζει το αδιάβλητό τους και την ίση μεταχείριση των εξεταζομένων.



Η παρακολούθηση των μαθημάτων και κάθε άλλης οργανωμένης εκπαιδευτικής δραστηριότητας του Ξενόγλωσσου Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Θεολογίας είναι υποχρεωτική. Οι φοιτητές δύνανται να απουσιάσουν έως και τριάντα τοις εκατό (30%) των συνολικών ωρών διδασκαλίας κάθε μαθήματος ανά εξαμήνου, ενώ παρεκκλίσεις από το όριο αυτό επιτρέπονται μόνον σε εξαιρετικές και πλήρως αιτιολογημένες περιπτώσεις, κατόπιν έγκρισης της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών. Η τακτική συμμετοχή στις παραδόσεις, στα φροντιστήρια και στις εξετάσεις θεωρείται ουσιώδες στοιχείο ακαδημαϊκότητας για την επιτυχή πορεία των φοιτητών στο Πρόγραμμα.

Πριν την έναρξη κάθε εξαμήνου, η Γραμματεία του Ξ.Π.Π.Σ. καταρτίζει και δημοσιεύει το αναλυτικό ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας του εξαμήνου, λαμβάνοντας μέριμνα ώστε, κατά το δυνατόν, τα υποχρεωτικά μαθήματα (α) να κατανέμονται ισομερώς σε όλες τις ημέρες της εβδομάδας, (β) να μην προσδιορίζονται σε απομακρυσμένες ώρες μεταξύ τους κατά τη διάρκεια της ίδιας ημέρας στην οποία τυχαίνει να διδάσκονται και (γ) να μη συμπίπτουν με τη διδασκαλία άλλων μαθημάτων του αυτού εξαμήνου σπουδών.

Με τη συμπλήρωση της δέκατης (10ης) εβδομάδας διδασκαλίας κάθε εξαμήνου, οι φοιτητές καλούνται να συμμετάσχουν σε ανώνυμη ηλεκτρονική αξιολόγηση των διδασκόμενων σε αυτούς μαθημάτων, καθώς και των διδασκόντων, προς τον σκοπό της βελτίωσης του επιπέδου σπουδών τους.

Αξιολόγηση φοιτητών

1. Οι φοιτητές του Ξ.Π.Π.Σ. της Σχολής αξιολογούνται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, που διεξάγονται στο τέλος του εξαμήνου για τα μαθήματα που διδάχθηκαν στο ίδιο εξάμηνο. Όλα τα μαθήματα εξετάζονται κατά την επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου. Η συμμετοχή του φοιτητή σε προφορική εξέταση αποκλείει την συμμετοχή του στις γραπτές εξετάσεις του ίδιου μαθήματος κατά την ίδια εξεταστική περίοδο.

2. Οι διδάσκοντες κατά τη διάρκεια του εξαμήνου ελέγχουν τη σταδιακή επίτευξη των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων από τους φοιτητές. Ο τελικός βαθμός κάθε μαθήματος προκύπτει από την εξέταση (προφορική ή γραπτή) κατά το τέλος του εξαμήνου.

3. Οι διδάσκοντες λαμβάνουν ειδική μέριμνα για την προφορική εξέταση φοιτητών με αποδεδειγμένη πριν την εισαγωγή τους στο Πρόγραμμα δυσλεξία ή με σοβαρά κινητικά προβλήματα ή με προβλήματα όρασης που δυσχεραίνουν ουσιωδώς τη συμμετοχή τους σε γραπτές εξετάσεις, σύμφωνα με διαδικασία που ορίζεται στις κείμενες διατάξεις.

4. Η Γραμματεία του Προγράμματος δημοσιεύει εγκαίρως το αναλυτικό πρόγραμμα των γραπτών εξετάσεων της επικείμενης κάθε φορά εξεταστικής περιόδου. Με ευθύνη των διδασκόντων, συνεπικουρούμενων από τη Γραμματεία του Ξ.Π.Π.Σ., διασφαλίζεται επαρκής αριθμός επιτηρητών από υποψήφιους διδάκτορες και μεταπτυχιακούς φοιτητές. Οι διδάσκοντες οφείλουν να είναι διαρκώς παρόντες στους χώρους των εξετάσεων, να ασκούν εποπτεία για την απρόσκοπτη και αδιάβλητη διεξαγωγή τους και να λαμβάνουν τα αναγκαία για τους σκοπούς αυτούς μέτρα.

5. Κάθε εξεταζόμενος οφείλει να ελέγξει, προτού προσέλθει στη συγκεκριμένη εξέταση, την αναγραφή του ονόματός του στον μηχανογραφικό κατάλογο της Γραμματείας για τους δικαιούχους συμμετοχής στην εξέταση του συγκεκριμένου μαθήματος. Οι εξεταζόμενοι απαγορεύεται να αντιγράφουν ή να φαλκιδεύουν με οποιονδήποτε άλλο τρόπο το αποτέλεσμα της εξεταστικής διαδικασίας, καθώς και να προσκομίζουν στις αίθουσες των εξετάσεων βιβλία, βοηθήματα, σημειώσεις ή ηλεκτρονικά μέσα επικοινωνίας. Τυχόν απόπειρα χρήσης ηλεκτρονικών μέσων επικοινωνίας κατά τη διάρκεια της εξεταστικής διαδικασίας αποτελεί ιδιαίτερα επιβαρυντική περίπτωση σε βάρος του εξεταζόμενου. Ακόμη, οι εξεταζόμενοι απαγορεύεται να χρησιμοποιούν ως πρόχειρο ένα χωριστό φύλλο. Για τον σκοπό αυτό, επιτρέπεται να χρησιμοποιούν την τελευταία σελίδα του γραπτού τους. Σε περίπτωση παραβίασης των όρων αυτών, επιβάλλεται ο μηδενισμός του γραπτού ως μέτρο εσωτερικής τάξης για τη διασφάλιση του αδιάβλητου της εξεταστικής διαδικασίας, επιφυλασσόμενης οποιασδήποτε άλλης κυρώσεως μπορεί να επιβληθεί κατά τις κείμενες διατάξεις.

6. Οι καθορισμένοι επιτηρητές οφείλουν να ελέγχουν την ακαδημαϊκή ταυτότητα που αποδεικνύει τη φοιτητική ιδιότητα και πιστοποιεί την ταυτότητα του εξεταζόμενου, να διαπιστώνουν την αναγραφή του ονοματεπωνύμου και του αριθμού ειδικού μητρώου του φοιτητή επάνω στο γραπτό του, να μονογράφουν κάθε γραπτό, να επιτηρούν τους εξεταζόμενους ώστε να μην αντιγράφουν ή συνομιλούν μεταξύ τους, να επιβλέπουν συνεχώς τις εισόδους και εξόδους της αίθουσας, ιδίως κατά την ώρα λήξης του χρόνου εξέτασης και παράδοσης των γραπτών, και να φροντίζουν ώστε να μην εξέρχεται ή αποχωρεί κανείς εξεταζόμενος από την αίθουσα εξετάσεων πριν από την πάροδο τριάντα λεπτών (30') από τη διανομή των θεμάτων.

7. Η γραπτή εξέταση κάθε μαθήματος διαρκεί για όλα τα μαθήματα κατ' ανώτατο όριο δύο (2) ώρες.

8. Μετά τη παράδοση των γραπτών, οι επιτηρητές καταμετρούν τα γραπτά που παρέλαβαν και ένας εξ αυτών βεβαιώνει τον αριθμό των γραπτών που έχουν παραληφθεί. Στη συνέχεια, τα γραπτά παραδίδονται



στον διδάσκοντα, ο οποίος τα καταμετρά και βεβαιώνει με την υπογραφή του ενώπιον του επιτηρητή τον αριθμό των γραπτών που παρέλαβε.

9. Οι διδάσκοντες οφείλουν να παραδίδουν στη Γραμματεία του Προγράμματος τα αποτελέσματα των τελικών εξετάσεων, γραπτών ή/και προφορικών, ενιαία στο ίδιο βαθμολόγιο για κάθε μάθημα, το αργότερο εντός είκοσι πέντε (25) ημερών από την ημέρα διεξαγωγής της κάθε εξέτασης. Επί προφορικών εξετάσεων, ο διδάσκων δεν επιτρέπεται να ανακοινώνει το αποτέλεσμα της εξέτασης στους εξετασθέντες φοιτητές, αλλά μόνο συγκεντρωτικά για το σύνολο των εξετασθέντων, γραπτώς ή/και προφορικά, στο τέλος.

10. Σε όλα τα μαθήματα του Ξ.Π.Π.Σ., το αποτέλεσμα του ελέγχου των γνώσεων του φοιτητή εκφράζεται αριθμητικά με βαθμούς από μηδέν (0) έως δέκα (10). Στη βαθμολογία, η αποτυχία σημειώνεται με ακέραιους βαθμούς από μηδέν (0) έως τέσσερα (4) και η επιτυχία με ακέραιους βαθμούς από πέντε (5) έως δέκα (10).

11. Δεν επιτρέπεται η καθ' οιονδήποτε τρόπο δημοσίευση αποτελεσμάτων εξετάσεων με εμφανή τα ονοματεπώνυμα των εξεταζομένων. Οι βαθμοί αναρτώνται στο σύστημα της ηλεκτρονικής γραμματείας του Α.Π.Θ.

12. Δεν επιτρέπεται η μεταφορά βαθμού φοιτητή από μία εξεταστική περίοδο σε επόμενη. Ρήτρες που μπορεί να αναγράφονται στο γραπτό των εξεταζομένων και αφορούν στην επιθυμία τους να κοπούν εάν αξιολογηθούν με βαθμό μικρότερο του επιθυμητού, ή αναφορές σχετικά με το πόσα μαθήματα χρωστάει κανείς για να πάρει πτυχίο, δεν επιτρέπονται και, εάν αναγράφονται, δεν λαμβάνονται υπόψη.

13. Οι εξετασθέντες έχουν δικαίωμα να βλέπουν το γραπτό τους -της εκάστοτε τρέχουσας κάθε φορά εξεταστικής περιόδου- και να ζητούν εξηγήσεις για τον τρόπο με τον οποίον αυτό αξιολογήθηκε.

14. Για τον υπολογισμό του βαθμού πτυχίου και τη σύνθεση των αναγραφόμενων σε αυτό μαθημάτων, προσμετρώνται τα σαράντα τέσσερα (44) υποχρεωτικά μαθήματα που είναι αναγκαία για τη συγκέντρωση διακοσίων σαράντα (240) ECTS εν συνόλω.

Άρθρο 9

Υποτροφίες

Στο πλαίσιο του Ξενόγλωσσου Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Θεολογίας του Α.Π.Θ., προβλέπεται η δυνατότητα χορήγησης υποτροφιών προς τους φοιτητές, βάσει ακαδημαϊκών και αντικειμενικών κριτηρίων και κατόπιν απόφασης της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών. Ενδεικτικά:

- Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών δύναται να απονέμει υποτροφία αριστείας με απαλλαγή της καταβολής του πενήντα τοις εκατό (50%) των τελών φοίτησης του επόμενου ακαδημαϊκού έτους στον φοιτητή που συγκεντρώνει την υψηλότερη μέση βαθμολογία επίδοσης στο σύνολο των μαθημάτων κάθε έτους, υπό την προϋπόθεση ότι έχει ολοκληρώσει επιτυχώς όλα τα μαθήματα εντός του προβλεπόμενου χρόνου. Σε περίπτωση ισοβαθμίας, η υποτροφία μπορεί να απονέμεται σε περισσότερους του ενός φοιτητές.

- Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών δύναται να απονέμει βραβεία αριστείας σε φοιτητές που επιδεικνύουν εξαιρετική επίδοση στη διάρκεια των σπουδών τους. Τα βραβεία μπορούν να συνοδεύονται από τιμητική διάκριση ή και χρηματικό έπαθλο. Ειδικότερα, στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους μπορεί να απονέμεται βραβείο πρώτου φοιτητή έτους, βάσει της συνολικής επίδοσης σε όλα τα μαθήματα και της συνέπειας στη φοίτηση. Αντίστοιχα, βραβείο αριστούχου αποφοίτου μπορεί να απονέμεται στον φοιτητή με την υψηλότερη ακαδημαϊκή επίδοση κατά τη διάρκεια του κύκλου σπουδών.

- Δύναται να προβλεφθεί, κατόπιν αιτιολογημένης απόφασης της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, πλήρης ή μερική απαλλαγή από την καταβολή τελών φοίτησης για φοιτητές που προέρχονται από εμπόλεμες ζώνες ή τελούν υπό καθεστώς διεθνούς ή επικουρικής προστασίας, με βάση τεκμηριωμένα κοινωνικά και ανθρωπιστικά κριτήρια.

- Παρέχεται επίσης η δυνατότητα χορήγησης ανταποδοτικών υποτροφιών, οι οποίες συνίστανται σε απαλλαγή από την καταβολή μέρους των διδάκτρων, με την υποχρέωση του φοιτητή να προσφέρει συγκεκριμένο έργο προς υποστήριξη του Προγράμματος. Το έργο αυτό μπορεί να περιλαμβάνει συνδρομή στη βιβλιοθήκη, υποστήριξη διοικητικών λειτουργιών, βοήθεια σε ερευνητικά έργα ή άλλη δραστηριότητα που θα καθοριστεί από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, σε συνεννόηση με τη Γραμματεία και τα μέλη Δ.Ε.Π. Η διάρκεια και το περιεχόμενο της ανταποδοτικής υποτροφίας προσδιορίζονται με σαφήνεια κατά την απονομή της, ενώ η μη τήρηση των υποχρεώσεων μπορεί να οδηγήσει σε ανάκληση αυτής.

Η απονομή των ως άνω αναφερθεισών υποτροφιών ή/και βραβείων αριστείας, οι ειδικότεροι όροι χορήγησης, οι υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των υποτρόφων καθορίζονται έπειτα από απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών και βρίσκονται στην αποκλειστική διακριτική ευχέρεια αυτής επί τη βάσει των οικονομικών δυνατοτήτων του Προγράμματος και τα ταμειακά αποθεματικά αυτού.



Άρθρο 10

Διδακτικό Προσωπικό του Ξ.Π.Π.Σ.

Το διδακτικό έργο του Ξενόγλωσσου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ξ.Π.Π.Σ.) κατανέμεται με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών σε διδάσκοντες με γνωστικό αντικείμενο συναφές με το αντικείμενο του διδακτικού έργου που τους ανατίθεται. Με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, ανατίθεται η διδασκαλία των μαθημάτων του Προγράμματος του επόμενου ακαδημαϊκού έτους. Ειδικότερα, ως διδακτικό προσωπικό του Ξ.Π.Π.Σ. δύνανται να απασχολούνται οι ακόλουθοι:

α. Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Τμήματος Θεολογίας ή άλλων Τμημάτων του Α.Π.Θ. ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεων τους όπως αυτές ορίζονται στην κείμενη νομοθεσία, Ομότιμοι Καθηγητές ή αφυπηρετηθέντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Θεολογίας ή άλλων Τμημάτων του Α.Π.Θ. ή άλλου Α.Ε.Ι.,

β. μέλη Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) των Α.Ε.Ι., οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος και έχουν διδακτική εμπειρία, καθώς και επαρκή επιστημονική, συγγραφική ή ερευνητική δραστηριότητα,

γ. εντεταλμένοι διδάσκοντες,

δ. επισκέπτες καθηγητές και επισκέπτες ερευνητές,

ε. ερευνητές επί συμβάσει,

στ. ερευνητές και ειδικοί λειτουργικοί επιστήμονες των ερευνητικών κέντρων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή άλλων ερευνητικών οργανισμών της ημεδαπής και της αλλοδαπής, οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος και έχουν διδακτική εμπειρία και επαρκή επιστημονική, συγγραφική ή ερευνητική δραστηριότητα,

ζ. μεταδιδάκτορες και νέοι επιστήμονες, κάτοχοι κατ' ελάχιστον διδακτορικού διπλώματος, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Ξ.Π.Π.Σ.,

η. συνεργαζόμενοι καθηγητές.

Η ανάθεση του διδακτικού έργου του Ξ.Π.Π.Σ. πραγματοποιείται με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή, ο οποίος συνεργάζεται για τον σκοπό αυτό με τους Διευθυντές των Τομέων του Τμήματος Θεολογίας. Η απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών διασφαλίζει ότι η διδασκαλία και οι εν γένει εκπαιδευτικές δραστηριότητες που ανατίθενται σε μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Θεολογίας στο πλαίσιο του Ξ.Π.Π.Σ. ουδόλως επηρεάζουν τις άλλες εκπαιδευτικές, ερευνητικές και διοικητικές υποχρεώσεις τους έναντι του Τομέα και του ελληνόγλωσσου Π.Π.Σ. Η απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών περί ανάθεσης διδακτικού έργου εκδίδεται το αργότερο έως την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου και περιλαμβάνει υποχρεωτικά τους διδάσκοντες του Ξ.Π.Π.Σ., τα μαθήματα, τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες και το σύνολο των διδακτικών ωρών που ανατίθενται ανά διδάσκοντα σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο, καθώς και το συνολικό κόστος της αμοιβής τους, εφόσον προβλέπεται η καταβολή αμοιβής και κοινοποιείται αμελλητί προς τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Α.Π.Θ. Όλες οι κατηγορίες διδακτικού προσωπικού αμείβονται αποκλειστικά από τους πόρους του Ξ.Π.Π.Σ., εφόσον προβλεφθεί αμοιβή τους. Το ύψος της αμοιβής ανά κατηγορία διδακτικού προσωπικού καθορίζεται έπειτα από απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών και σύμφωνα με τους κανόνες που διέπουν τον Ε.Λ.Κ.Ε. Α.Π.Θ. ως προς τις συμβάσεις για αμοιβές προσωπικού του Ιδρύματος, εξωτερικούς συνεργάτες, την άσκηση πρόσθετου διδακτικού έργου και το σύνολο των διδακτικών ωρών που ανατίθενται ανά περίπτωση.

Στις υποχρεώσεις των διδασκόντων περιλαμβάνονται, μεταξύ άλλων, η περιγραφή του μαθήματος ή των διαλέξεων, ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος, καθώς και η απαραίτητη για τους ακαδημαϊκούς σκοπούς του προγράμματος επικοινωνία με τους φοιτητές.

Υποχρέωση των διδασκόντων είναι να τηρούν το εβδομαδιαίο πρόγραμμα διδασκαλίας σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων, όπως αυτό καταρτίζεται και καθορίζεται από την Επιτροπή, και να ακολουθούν τους όρους εξέτασης και αξιολόγησης, όπως αυτοί περιγράφονται στον παρόντα Κανονισμό.

Άρθρο 11

Έσοδα Ξ.Π.Π.Σ. - Τέλη Φοίτησης - Διαδικασία Οικονομικής Διαχείρισης

Οι πόροι του Ξ.Π.Π.Σ. του Τμήματος Θεολογίας Α.Π.Θ. δύνανται να προέρχονται από:

α. Τέλη φοίτησης,

β. δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις,

γ. κληροδοτήματα,

δ. πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα, ιδίως της Ευρωπαϊκής Ένωσης,



ε. ιδίους πόρους του Α.Π.Θ. το ύψος των οποίων δεν μπορεί να ξεπερνά ποσοστό πέντε τοις εκατό (5%) του συνολικού προϋπολογισμού του Ξ.Π.Π.Σ. και

στ. κάθε άλλη νόμιμη αιτία.

Τέλη φοίτησης

Για τη φοίτηση στο Ξ.Π.Π.Σ. καταβάλλονται συνολικά τέλη φοίτησης πέντε χιλιάδων ευρώ (5.000,00€) ανά ακαδημαϊκό έτος. Το ύψος των τελών φοίτησης ορίζεται και τροποποιείται με απόφαση της Συγκλήτου του Α.Π.Θ. ενώ ο τρόπος και χρόνος καταβολής δύναται να αναπροσαρμόζονται με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.

Η καταβολή των τελών φοίτησης πραγματοποιείται από τους ίδιους τους φοιτητές (ή από τρίτο φυσικό ή νομικό πρόσωπο για λογαριασμό του) σε οκτώ (8) ισόποσες δόσεις των δύο χιλιάδων πεντακοσίων ευρώ (2.500,00€): Η πρώτη δόση κατά τη διαδικασία εγγραφής του φοιτητή στο Πρόγραμμα και οι επόμενες πριν την έναρξη των εκάστοτε εξαμήνων. Μετά την καταβολή των τελών φοίτησης εκδίδεται το αντίστοιχο παραστατικό και ενημερώνεται ηλεκτρονικά ο φοιτητής.

Σε καμία περίπτωση δεν επιστρέφονται καταβληθέντα τέλη φοίτησης.

Διαδικασία Οικονομικής Διαχείρισης

Η διαχείριση των πόρων του Ξ.Π.Π.Σ. του Τμήματος Θεολογίας πραγματοποιείται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών μέσω του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Α.Π.Θ. και κατανέμονται κατά προτεραιότητα για την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών του Ξ.Π.Π.Σ. και, εφόσον υπάρχουν ταμειακά διαθέσιμα, αυτά δύναται να διατίθενται για την κάλυψη άλλων εκπαιδευτικών και αναπτυξιακών αναγκών του Τμήματος Θεολογίας. Με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης, κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής Ερευνών του Ε.Λ.Κ.Ε., καθορίζεται το ποσοστό παρακράτησης υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε. του Α.Π.Θ.

Στα λειτουργικά έξοδα του Ξ.Π.Π.Σ. περιλαμβάνονται και οι αμοιβές των διδασκόντων και των επισκεπτών καθηγητών. Το ύψος της αμοιβής ανά κατηγορία διδακτικού προσωπικού καθορίζεται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, σύμφωνα με τον Κανονισμό Αποδοχών του Ε.Λ.Κ.Ε. Α.Π.Θ. και μέχρι το ανώτατο επιτρεπόμενο όριο ανά διδακτική ώρα. Η Επιτροπή δύναται να αποφασίσει την κλιμακωτή διαφοροποίηση των αμοιβών, αναλόγως του αριθμού των εισακτέων φοιτητών ανά ακαδημαϊκό έτος.

Έτι περαιτέρω, στα λειτουργικά έξοδα του Προγράμματος λογίζονται και οι δαπάνες μετακινήσεων που διεξάγονται για τις ανάγκες οργάνωσης και λειτουργίας του Ξ.Π.Π.Σ. και εγκρίνονται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών αυτού. Οι δαπάνες μετακίνησης βαρύνουν τον προϋπολογισμό του Ξ.Π.Π.Σ. και καταβάλλονται στους μετακινούμενους μετά από την προσκόμιση των σχετικών παραστατικών, σύμφωνα με το άρθρο 248 του ν. 4957/2022 και των επακόλουθων σχετικών τροποποιήσεων.

Οι πόροι του Ξ.Π.Π.Σ. κατανέμονται ως ακολούθως:

α. ποσό που αντιστοιχεί στο δέκα τοις εκατό (10%) των συνολικών εσόδων που προέρχονται από τέλη φοίτησης παρακρατείται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. για την οικονομική διαχείριση του Προγράμματος. Με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης ύστερα από εισήγηση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών του Ξ.Π.Π.Σ. του Τμήματος Θεολογίας αποφασίζεται εάν το υπόλοιπο ποσόν, εφόσον προκύπτει μετά από την αφαίρεση της παρακράτησης υπέρ Ε.Λ.Κ.Ε., μεταφέρεται στον τακτικό προϋπολογισμό ή διατίθεται για τη δημιουργία έργων/προγραμμάτων μέσω του Ε.Λ.Κ.Ε. Α.Π.Θ. με σκοπό την κάλυψη, κατά προτεραιότητα, των αναγκών του Ελληνόγλωσσου Π.Π.Σ. του Τμήματος Θεολογίας, που λειτουργεί δίχως τέλη φοίτησης. Στα έσοδα του Ξ.Π.Π.Σ. των περ. β) έως δ) της Άρθρου 11 πραγματοποιείται η παρακράτηση υπέρ Ε.Λ.Κ.Ε. που ισχύει για τα έσοδα από αντίστοιχες πηγές χρηματοδότησης,

β. το υπόλοιπο ποσόν των συνολικών εσόδων του Ξ.Π.Π.Σ. διατίθεται για την κάλυψη των λειτουργικών δαπανών του Ξ.Π.Π.Σ.

Άρθρο 12

Διοικητική Υποστήριξη - Υλικοτεχνική Υποδομή

Η Μονάδα Υποστήριξης Αλλοδαπών Φοιτητών είναι αρμόδια για την υποστήριξη των αλλοδαπών φοιτητών του Ξ.Π.Π.Σ., βάσει της κείμενης νομοθεσίας. Αποστολή της Μονάδας Υποστήριξης Αλλοδαπών Φοιτητών είναι η υποστήριξη των αλλοδαπών φοιτητών που εγγράφονται σε προγράμματα σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου του Α.Ε.Ι. Ειδικότερα, αρμοδιότητες της Μονάδας Υποστήριξης Αλλοδαπών Φοιτητών είναι:

α. Η υποστήριξη των αλλοδαπών φοιτητών για την εγγραφή τους σε ξενόγλωσσα προγράμματα σπουδών του Α.Π.Θ.

β. Η υποστήριξη των αλλοδαπών φοιτητών για την έκδοση άδειας θεώρησης εισόδου και άδειας διαμονής στην ημεδαπή για λόγους σπουδών και η επικοινωνία με τους αρμόδιους φορείς του Δημοσίου για τα θέματα αυτά.



γ. Η υποστήριξη της διαδικασίας σύναψης συμβάσεων ταχείας χορήγησης αδειών διαμονής για λόγους σπουδών, σύμφωνα με το άρθρο 37 του ν. 4251/2014 (Α' 80).

δ. Η υποστήριξη των φοιτητών κατά την εγκατάστασή τους στην ημεδαπή.

ε. Η συνεργασία με τις συναρμόδιες υπηρεσίες του Α.Π.Θ. για την εξυπηρέτηση των αλλοδαπών φοιτητών.

στ. Η μέριμνα για την οργάνωση μαθημάτων εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας ή άλλων ξένων γλωσσών σε συνεργασία με τις αρμόδιες μονάδες του Α.Π.Θ.

ζ. Η άσκηση κάθε άλλης αρμοδιότητας που καθορίζεται στον Οργανισμό του Α.Ε.Ι. και σχετίζεται με το αντικείμενο της Μονάδας Υποστήριξης Αλλοδαπών Φοιτητών.

Διοικητική Υποστήριξη του Προγράμματος.

Το Τμήμα Θεολογίας του Α.Π.Θ., διαθέτοντας μακρά εμπειρία στην οργάνωση και υλοποίηση προγραμμάτων σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου, αναλαμβάνει τη συνολική διοικητική και τεχνική υποστήριξη του παρόντος Ξενόγλωσσου Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών. Η γραμματειακή υποστήριξη του Προγράμματος παρέχεται από τη Γραμματεία του Ξ.Π.Π.Σ., η οποία δύναται να στελεχώνεται από προσωπικό της Γραμματείας του Τμήματος Θεολογίας, αποτελώντας βασικό επιχειρησιακό βραχίονα της διοίκησής του και λειτουργεί υπό την εποπτεία της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.

Πιο συγκεκριμένα, η Γραμματεία του Προγράμματος:

α. Υποστηρίζει διοικητικά την Επιτροπή και τον Διευθυντή του Ξ.Π.Π.Σ.

β. Διεκπεραιώνει τα θέματα του εκπαιδευτικού κύκλου ζωής των φοιτητών, από την εγγραφή έως και την αποφοίτηση και την έκδοση τίτλου σπουδών τους.

γ. Τηρεί το πρωτόκολλο, το έντυπο και ψηφιακό αρχείο του Προγράμματος.

δ. Χειρίζεται τις διοικητικές διαδικασίες που αφορούν το διδακτικό προσωπικό του Προγράμματος (συμβάσεις, μετακινήσεις κ.λπ.).

ε. συνεργάζεται με τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας Α.Π.Θ. για την οικονομική διαχείριση του Προγράμματος και την υποστήριξη των σχετικών διαδικασιών.

Τον Συντονισμό της Γραμματείας του Ξ.Π.Π.Σ., καθώς και την τήρηση των πρακτικών της Επιτροπής του Προγράμματος, αναλαμβάνει στέλεχος της Γραμματείας του Ελληνόγλωσσου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, το οποίο διαθέτει τα τυπικά προσόντα για την άσκηση καθηκόντων Προϊσταμένου, σύμφωνα με το άρθρο 1 του ν. 3839/2010. Η σχετική ανάθεση γίνεται με απόφαση της Επιτροπής του Ξ.Π.Π.Σ.

Στο πλαίσιο αυτό, για την υποστήριξη των αναγκών του Προγράμματος δύναται να απασχολούνται:

α. Μέλη του τακτικού διοικητικού προσωπικού του Α.Π.Θ., με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, κατόπιν απόφασης της Επιτροπής Ερευνών του Ε.Λ.Κ.Ε., ύστερα από εισήγηση της Επιτροπής του Ξ.Π.Π.Σ.

β. πρόσθετο προσωπικό, το οποίο επιλέγεται σύμφωνα με τη διαδικασία του άρθρου 243 του ν. 4957/2022.

Η δαπάνη για την αμοιβή όλων των κατηγοριών προσωπικού βαρύνει αποκλειστικά τον προϋπολογισμό του Προγράμματος.

Η τεχνική υποστήριξη της λειτουργίας του προγράμματος διασφαλίζεται κεντρικά από ειδικευμένο προσωπικό της Μονάδας Ψηφιακής Διακυβέρνησης του Α.Π.Θ., το υφιστάμενο τεχνικό προσωπικό της Γενικής Διεύθυνσης Τεχνικών Υπηρεσιών και Μηχανοργάνωσης του Α.Π.Θ. και το τεχνικό προσωπικό του Τμήματος Θεολογίας.

Για την υλοποίηση της διδασκαλίας των μαθημάτων του Ξ.Π.Π.Σ. χρησιμοποιείται η υφιστάμενη κτιριακή και υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος Α.Π.Θ.

Άρθρο 13

Τύπος Απονεμομένου Πτυχίου

Το Πτυχίο του Τμήματος Θεολογίας Ξ.Π.Π.Σ. είναι δημόσιο έγγραφο και απονέμεται στους αποφοίτους του Προγράμματος.

Το πτυχίο εκδίδεται από τη Γραμματεία του Τμήματος. Επ' αυτού αναγράφονται το Τμήμα Θεολογίας και το Ίδρυμα, το έμβλημα του Α.Π.Θ., η χρονολογία περάτωσης των σπουδών, η χρονολογία έκδοσης του πτυχίου, ο αριθμός πρωτοκόλλου αποφοίτησης, ο τίτλος του Ξ.Π.Π.Σ., ο βαθμός του πτυχίου, τα στοιχεία του φοιτητή και ο χαρακτηρισμός αξιολόγησης: Καλώς, Λίαν Καλώς, Άριστα.

Στον απόφοιτο του δύναται να χορηγείται, πριν την απονομή και έπειτα από επιτυχή εξέταση και του τελευταίου μαθήματος πιστοποιητικό επιτυχούς παρακολούθησης και περάτωσης του Προγράμματος.

Πλέον του Πτυχίου χορηγείται και Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement), σύμφωνα με το άρθρο 15 του ν. 3374/2005 και την υπό στοιχεία Φ5/89656/Β3/13-8-2007 (Β' 1466) υπουργική απόφαση. Το Παράρτημα Διπλώματος αποτελεί επεξηγηματικό έγγραφο, το οποίο παρέχει αναλυτικές πληροφορίες σχετικά με τη φύση,



το επίπεδο, το περιεχόμενο, το εκπαιδευτικό πλαίσιο και το νομικό καθεστώς των σπουδών που ολοκληρώθηκαν επιτυχώς. Δεν υποκαθιστά τον επίσημο τίτλο σπουδών ή την αναλυτική βαθμολογία που εκδίδει το Ίδρυμα.

Άρθρο 14

Πιστοποίηση - Αξιολόγηση Ξ.Π.Π.Σ.

Μετά από την έκδοση της απόφασης ίδρυσης Ξ.Π.Π.Σ. και πριν από την έναρξη της λειτουργίας του, απαιτείται η πιστοποίηση του Ξ.Π.Π.Σ. από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.), σύμφωνα με την περ. γ) της παρ. 1 του άρθρου 8 του ν. 4653/2020 (Α' 12). Μετά από την ίδρυσή τους, τα Ξ.Π.Π.Σ. πιστοποιούνται περιοδικά, σύμφωνα με την υποπερ. ββ) της περ. β) της παρ. 1 του άρθρου 8 του ν. 4653/2020, στο πλαίσιο της αξιολόγησης της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία εντάσσονται.

Το Ξ.Π.Π.Σ. αξιολογείται στο πλαίσιο της περιοδικής αξιολόγησης/πιστοποίησης της ακαδημαϊκής μονάδας από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης. Ειδικότερα αξιολογείται η συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε στο Ξ.Π.Π.Σ., ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής του στην έρευνα, η εσωτερική αξιολόγησή του από τους αποφοίτους, η σκοπιμότητα παράτασης της λειτουργίας του, καθώς και λοιπά στοιχεία σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση.

Αν το Ξ.Π.Π.Σ. κατά το στάδιο της αξιολόγησής του κριθεί ότι δεν πληροί τις προϋποθέσεις συνέχισης της λειτουργίας του, η λειτουργία του ολοκληρώνεται με την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών σύμφωνα με την απόφαση ίδρυσης αυτού.

Εσωτερική Αξιολόγηση ΜΟ.ΔΙ.Π.

Με σκοπό τη διασφάλιση και τη βελτίωση της ποιότητας του Ξ.Π.Π.Σ., η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας του Α.Π.Θ. (ΜΟ.ΔΙ.Π.-Α.Π.Θ.) προβαίνει σε περιοδική εσωτερική αξιολόγηση του Ξ.Π.Π.Σ. στο πλαίσιο του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος και σύμφωνα με τις οδηγίες και κατευθύνσεις της ΕΘ.Α.Α.Ε.

Στις υποχρεώσεις των οργάνων διοίκησης και των διδασκόντων του προγράμματος εμπίπτουν και όλες οι διαδικασίες που προβλέπονται, βάσει των εκάστοτε οδηγιών και κατευθύνσεων της ΜΟ.ΔΙ.Π.-Α.Π.Θ. για την εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση και πιστοποίηση των Προγραμμάτων Σπουδών και των ακαδημαϊκών Μονάδων.

Αξιολόγηση διδασκόντων και μαθημάτων από τους φοιτητές

Με αποκλειστικό σκοπό τη βελτίωση του επιπέδου σπουδών του Ξ.Π.Π.Σ. και με απόλυτη διασφάλιση της ανωνυμίας τους, οι φοιτητές καλούνται να προβαίνουν σε αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων κάθε εξαμήνου.

Για λόγους ομοιόμορφης τήρησης στατιστικών στοιχείων και δυνατότητας εξαγωγής αξιοποιήσιμων για το εκπαιδευτικό έργο των Σχολών, Τμημάτων και συνολικά του Ιδρύματος συμπερασμάτων, τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης καταρτίζονται από τη ΜΟ.ΔΙ.Π. και μπορούν να διαφοροποιούνται μερικώς, βάσει των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών και αναγκών κάθε ακαδημαϊκής μονάδας ή/και κάθε μαθήματος. Η συμπλήρωσή τους πραγματοποιείται ηλεκτρονικά.

Η διεξαγωγή της αξιολόγησης γίνεται με ευθύνη της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) του Τμήματος Θεολογίας σε συνεργασία με τη ΜΟ.ΔΙ.Π. του Α.Π.Θ., και πραγματοποιείται μέσω του πληροφοριακού Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας της τελευταίας. Η Διοίκηση και η ΟΜ.Ε.Α. του Τμήματος οφείλουν να προβαίνουν σε συστηματικές ενέργειες για τη συμμετοχή φοιτητών στην αξιολόγηση, σύμφωνα με τις κατευθύνσεις της ΜΟ.ΔΙ.Π. και τις σχετικές αποφάσεις της Συγκλήτου.

Η ΟΜ.Ε.Α. του Τμήματος Θεολογίας παρακολουθεί, μέσω του πληροφοριακού Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας της ΜΟ.ΔΙ.Π., τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών στη διαδικασία της αξιολόγησης, αναλύει τα σχετικά αποτελέσματα και ενημερώνει επ' αυτών τα όργανα διοίκησης του Ξ.Π.Π.Σ. και της αντίστοιχης ακαδημαϊκής μονάδας. Τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης αφορούν το εκάστοτε διδασκόμενο μάθημα και τον εκάστοτε διδάσκοντα ξεχωριστά.

Τα όργανα διοίκησης του Ξ.Π.Π.Σ. και της ακαδημαϊκής μονάδας, σε συνεργασία με την αντίστοιχη ΟΜ.Ε.Α. του Τμήματος Θεολογίας, οφείλουν να μελετούν τα αποτελέσματα της αξιολόγησης, να ανακοινώνουν τις συναγόμενες διαπιστώσεις τους, να αποφασίζουν τη δημοσιοποίηση των συνοπτικών αποτελεσμάτων της αξιολόγησης, όταν κρίνεται αναγκαίο και πάντως μετά την ανακοίνωση της βαθμολογίας των μαθημάτων του εξαμήνου, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία για την προστασία Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, και να αναλαμβάνουν δράσεις για την αντιμετώπιση τυχόν προβλημάτων ή βελτίωσης του Ξ.Π.Π.Σ.

**Άρθρο 15****Οδηγός Σπουδών του Ξ.Π.Π.Σ.**

Το Ξ.Π.Π.Σ. εκδίδει Οδηγό Σπουδών στην αγγλική γλώσσα με σκοπό την ενημέρωση των φοιτητών για τη λειτουργία του. Δημοσιοποιείται στην ιστοσελίδα του Τμήματος Θεολογίας του Προγράμματος και επικαιροποιείται ανά τακτά διαστήματα. Ο Οδηγός Σπουδών περιλαμβάνει:

1. Γενικές Πληροφορίες, καθώς και χρήσιμες ηλεκτρονικές πληροφορίες για το Ίδρυμα και τη Σχολή, ειδικότερα για διοικητικές υπηρεσίες ή συλλογικά όργανα που μπορεί να απευθυνθεί ο προπτυχιακός φοιτητής για την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών του.
2. Τον σκοπό, το αντικείμενο του Ξ.Π.Π.Σ. καθώς και τα αποκτώμενα προσόντα μετά την απονομή του πτυχίου.
3. Το ακαδημαϊκό ημερολόγιο, το οποίο περιλαμβάνει τις ημερομηνίες έναρξης και λήξης των ακαδημαϊκών εξαμήνων, των εξεταστικών περιόδων, των αργιών και τυχόν άλλων υποχρεώσεων όπως σεμιναρίων, συνεδρίων κ.ο.κ.
4. Το πρόγραμμα μαθημάτων, τις πιστωτικές μονάδες, τους όρους φοίτησης, το διδακτικό προσωπικό, τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των φοιτητών/τριών.
5. Την επίσημη γλώσσα διδασκαλίας.
6. Την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του Ξ.Π.Π.Σ.
7. Βάσεις δεδομένων και λοιπές υπηρεσίες.
8. Χρήση της Βιβλιοθήκης, ανάλογα με τις ανάγκες των μαθημάτων του Ξ.Π.Π.Σ.
9. Τα μαθησιακά αποτελέσματα και τα προσόντα, μετά την αποφοίτηση.
10. Υπηρεσίες του Ιδρύματος προς τους φοιτητές.

Άρθρο 16**Μεταβατικές ρυθμίσεις**

Οποιοδήποτε θέμα προκύψει κατά τη διάρκεια λειτουργίας του Ξ.Π.Π.Σ., το οποίο δεν καλύπτεται από τη σχετική νομοθεσία ή τον παρόντα Κανονισμό, αντιμετωπίζεται με αποφάσεις των οργάνων διοίκησης του Προγράμματος, με τροποποίηση του οικείου Κανονισμού.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Θεσσαλονίκη, 29 Ιουλίου 2026

Ο Πρύτανης

ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑΔΗΣ

