



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

26 Αυγούστου 2026

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 5301

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/80268/8353/1776

Τροποποίηση της υπ' αρ. 2/100/21.12.2023 (Β' 7739) απόφασης της Συγκλήτου του Δ.Π.Θ. που αφορά στην επικαιροποίηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο: «Λειτουργική Διαχείριση Τραυματισμών σε Αθλητές και Ασκούμενους» του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης. (ΘΕΜΑ ΣΤ8-Θέματα Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών).

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ

Έχοντας υπόψη:

- 1) Το ν.δ. 87/1973 «Περί ιδρύσεως Πανεπιστημίων εις Θράκην και εις Κρήτην» (Α' 159).
- 2) Τον ν. 3374/2005 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα Διπλώματος» (Α' 189).
- 3) Τα άρθρα 5 και 9 του ν. 3469/2006 «Εθνικό Τυπογραφείο, Εφημερίς της Κυβερνήσεως και λοιπές διατάξεις» (Α' 131).
- 4) Τα άρθρα 76-78 του ν. 4727/2020 «Ψηφιακή Διακυβέρνηση (Ενσωμάτωση στην Ελληνική Νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2016/2102 και της Οδηγίας (ΕΕ) 2019/1024) - Ηλεκτρονικές Επικοινωνίες (Ενσωμάτωση στο Ελληνικό Δίκαιο της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/1972) και άλλες διατάξεις» (Α' 184).
- 5) Την παρ. 4 του άρθρου 16 του ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» και ιδίως τα άρθρα 79 «Επιτροπή μεταπτυχιακών σπουδών», 80 «Διαδικασία ίδρυσης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών», 81 «Όργανα διοίκησης ΠΜΣ-Σύνθεση», 82 «Αρμοδιότητες Οργάνων ΠΜΣ», 83 «Διδάσκοντες ΠΜΣ», 84 «Πόροι ΠΜΣ - Οικονομική διαχείριση», 85 «Οικονομική συνεργασία ΠΜΣ του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος», 86 «Δικαίωμα δωρεάν φοίτησης σε ΠΜΣ με τέλη φοίτησης - Υποτροφίες», 87 «Περιοδική αξιολόγηση των ΠΜΣ του ιδίου Τμήματος», 88 «Λοιπές διατάξεις για ΠΜΣ», 89 «Επαγγελματικά ΠΜΣ» (Α' 141) καθώς και τις μεταβατικές διατάξεις του άρθρου 455.
- 6) Τον ν. 5094/2024 «Ενίσχυση του Δημόσιου Πανεπιστημίου - Πλαίσιο λειτουργίας μη κερδοσκοπικών παραρτημάτων ξένων πανεπιστημίων και άλλες διατάξεις» (Α' 39).
- 7) Το π.δ. 86/2013 «Συγχώνευση Τμημάτων, ίδρυση - συγκρότηση - ανασυγκρότηση Σχολών στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης» (Α' 124).
- 8) Την υπό στοιχεία 135557/Ζ1/1-11-2022 εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.
- 9) Το υπό στοιχεία ΔΠΘ/ΜΕΤΑΠΤ/80056/213/21-07-2026 (ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/80268/8353/1776/22-07-2026) εισήγηση της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Δ.Π.Θ., που αφορά στο παραπάνω θέμα.
- 10) Την υπό στοιχεία ΔΠΘ/ΤΕΦΑΑ/ΜΔΤΕΦΑΑ/79336/2960/315/20-07-2026 (ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/79711/8287/1748/20-07-2026) απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δ.Π.Θ., που αφορά στην τροποποίηση της υπ' αρ. 2/100/21.12.2023 (Β' 7739) απόφασης της Συγκλήτου του Δ.Π.Θ. που αφορά στην επικαιροποίηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο: «Λειτουργική Διαχείριση Τραυματισμών σε Αθλητές και Ασκούμενους».



11) Την υπό στοιχεία ΔΠΘ/ΔΔΚ/25927/2643/3-1-2023 (Υ.Ο.Δ.Δ. 4) διαπιστωτική πράξη εκλογής Πρύτανη και ορισμού τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων του Δ.Π.Θ.

12) Την υπό στοιχεία ΔΠΘ/ΠΡ/27669/1883/18-1-2023 (Β' 267) πράξη του Πρύτανη του Δ.Π.Θ. που αφορά στον καθορισμό του τομέα ευθύνης και των επιμέρους αρμοδιοτήτων των τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και της σειράς αναπλήρωσης Πρύτανη, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 15 του ν. 4957/2022 (Α' 141).

13) Την υπό στοιχεία ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/80419/8377/1788/22-07-2026 πράξη Πρύτανη περί ανασυγκρότησης της Σύγκλητου του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης για το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026.

14) Το γεγονός ότι οι διατάξεις της παρούσας δεν αφορούν σε διοικητική διαδικασία για την οποία υπάρχει υποχρέωση καταχώρισης στο ΕΜΔΔ-ΜΙΤΟΣ.

15) Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της παρούσας απόφασης δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του τακτικού προϋπολογισμού του ιδρύματος ή του κρατικού προϋπολογισμού.

Αποφάσισε να εγκρίνει την τροποποίηση της υπ' αρ. 2/100/21.12.2023 (Β' 7739) απόφασης της Σύγκλητου του Δ.Π.Θ. που αφορά στην επικαιροποίηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο: «Λειτουργική Διαχείριση Τραυματισμών σε Αθλητές και Ασκούμενους» του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, η οποία πλέον έχει ως εξής:

Άρθρο 1

Γενικές διατάξεις

Το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού και Εργοθεραπείας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης οργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Λειτουργική Διαχείριση Τραυματισμών σε Αθλητές και Ασκούμενους» τροποποιεί τον Εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας του σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4957/2022 (Α' 141), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, του Κανονισμού Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης (Δ.Π.Θ.) και θα λειτουργεί με τις διατάξεις της εκάστοτε ισχύουσας νομοθεσίας.

Άρθρο 2

Ισχύς του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών

Οι διατάξεις του παρόντος Κανονισμού εξειδικεύουν και συμπληρώνουν το νομοθετικό πλαίσιο που διέπει τις μεταπτυχιακές σπουδές και, συγκεκριμένα, τις διατάξεις του ν. 4957/2022 (Α' 141), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, συμβάλλουν στην ρύθμιση με ενιαίο τρόπο των θεμάτων λειτουργίας του εν λόγω Π.Μ.Σ.

Ο παρών κανονισμός καταρτίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, εγκρίνεται από τη Σύγκλητο, δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, αναρτάται στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος και κοινοποιείται στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Το Π.Μ.Σ. έχει πιστοποιηθεί από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.), και με βάση τις συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης τροποποιείται ο Κανονισμός του.

Άρθρο 3

Αντικείμενο και σκοπός του Π.Μ.Σ.

Αντικείμενο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Λειτουργική Διαχείριση Τραυματισμών σε Αθλητές και Ασκούμενους» είναι η μεταπτυχιακή διδασκαλία μέσω διεπιστημονικών προσεγγίσεων και η πρακτική εκπαίδευση στον σχεδιασμό και στην εφαρμογή προγραμμάτων άσκησης και άλλων συναφών παρεμβάσεων για την πρόληψη και αποκατάσταση μυοσκελετικών τραυματισμών αθλητών και ασκούμενων, τόσο σε οξεία όσο και σε χρόνια φάση, καθώς και η βελτίωση της λειτουργικότητας αθλητών και ασκούμενων.

Το παρόν Π.Μ.Σ. αποσκοπεί στην ανάδειξη, υποστήριξη και εις βάθος κατάρτιση και ειδίκευση πτυχιούχων του πρώτου κύκλου σπουδών Α.Ε.Ι., σε θέματα που άπτονται του σχεδιασμού προγραμμάτων άσκησης και άλλων συναφών παρεμβάσεων.

Άρθρο 4

Όργανα του Π.Μ.Σ.

1. Αρμόδια όργανα για την οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ. είναι τα ακόλουθα:

α) η Σύγκλητος του Δ.Π.Θ.,

β) η Συνέλευση του Τμήματος,



γ) η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ. και

δ) ο/η Διευθυντής/τρια του Π.Μ.Σ.

2. Η Σ.Ε. αποτελείται από τον/τη Διευθυντή/τρια του Π.Μ.Σ. και τέσσερα (4) μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, που έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του Π.Μ.Σ. και αναλαμβάνουν διδακτικό έργο στο σε αυτό.

Τα μέλη της Σ.Ε. ορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

3. Ο/Η Διευθυντής/τρια του Π.Μ.Σ. προέρχεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, κατά προτεραιότητα από τη βαθμίδα του/της Καθηγητή/τριας ή του/της Αναπληρωτή/τριας Καθηγητή/τριας, και ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό.

4. Σε περίπτωση παραίτησης, έκλειψης ή αδυναμίας εκπλήρωσης των καθηκόντων του/της Διευθυντή/τριας του Π.Μ.Σ. για οποιονδήποτε λόγο, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ορίζεται νέος/α Διευθυντής/τρια, κατά προτεραιότητα από τη βαθμίδα του/της Καθηγητή/τριας ή του/της Αναπληρωτή/τριας Καθηγητή/τριας και με γνωστικό αντικείμενο συναφές με εκείνο του Π.Μ.Σ., έως την ολοκλήρωση της θητείας του/της απερχόμενου/ης Διευθυντή/τριας. Η ίδια διαδικασία εφαρμόζεται και σε περίπτωση αντικατάστασης μέλους της Σ.Ε.

5. Ο/Η Διευθυντής/τρια του Π.Μ.Σ., καθώς και τα μέλη της Σ.Ε. και της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, δεν δικαιούνται αμοιβή ή οποιαδήποτε αποζημίωση για την άσκηση των αρμοδιοτήτων που τους ανατίθενται και σχετίζονται με την εκτέλεση των καθηκόντων τους.

Άρθρο 5

Αρμοδιότητες οργάνων του Π.Μ.Σ.

1. Η Σύγκλητος του Δ.Π.Θ. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες όσον αφορά το Π.Μ.Σ.:

α) εγκρίνει την ίδρυση ή την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του Π.Μ.Σ.,

β) εγκρίνει την παράταση της χρονικής διάρκειας λειτουργίας του Π.Μ.Σ.,

γ) αποφασίζει την κατάργηση του Π.Μ.Σ. από το Δ.Π.Θ.

2. Η Συνέλευση του Τμήματος είναι αρμόδια για την οργάνωση, τη διοίκηση και τη διαχείριση του Π.Μ.Σ. και ιδίως:

α) εισηγείται στη Σύγκλητο, μέσω της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών, τα οριζόμενα κατ' ελάχιστον στις περ. α) έως ιστ) της παρ. 3 του άρθρου 80 του ν. 4957/2022, μαζί με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Π.Μ.Σ., τα υποδείγματα Παραρτήματος Διπλώματος στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα, τον αναλυτικό προϋπολογισμό εσόδων και εξόδων, τη μελέτη σκοπιμότητας και βιωσιμότητας, την αναλυτική έκθεση, εφόσον πρόκειται για εξ αποστάσεως Π.Μ.Σ.

β) συγκροτεί επιτροπές για την αξιολόγηση των αιτήσεων των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και εγκρίνει την εγγραφή τους στο Π.Μ.Σ.,

γ) αναθέτει το διδακτικό έργο στους/στις διδάσκοντες/ουσες του Π.Μ.Σ.,

δ) εισηγείται στη Σύγκλητο την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του Π.Μ.Σ., καθώς και την παράταση της διάρκειάς του,

ε) συγκροτεί εξεταστικές επιτροπές για την εξέταση των διπλωματικών εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και ορίζει τον/την επιβλέποντα/ουσα κάθε εργασίας,

στ) διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης, προκειμένου να απονεμηθεί ο τίτλος του Π.Μ.Σ.,

ζ) εγκρίνει τον απολογισμό του Π.Μ.Σ., κατόπιν εισήγησης της Σ.Ε.,

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, οι αρμοδιότητες των περ. α) και δ) δύνανται να μεταβιβάζονται στη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.

3. Η Σ.Ε. είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος και ιδίως:

α) καταρτίζει τον αρχικό ετήσιο προϋπολογισμό του Π.Μ.Σ. και τις τροποποιήσεις του, εφόσον το Π.Μ.Σ. διαθέτει πόρους σύμφωνα με το άρθρο 84 του ν. 4957/2022, και εισηγείται την έγκρισή του στην Επιτροπή Ερευνών του Ε.Λ.Κ.Ε.-Δ.Π.Θ., εξαιρουμένων των τριμηνιαίων αναμορφώσεων των ετήσιων προϋπολογισμών της περ. β) της παρ. 3 του άρθρου 239 του ν. 4957/2022.

β) καταρτίζει τον ετήσιο απολογισμό του προγράμματος και εισηγείται την έγκρισή του προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

γ) εγκρίνει τη διενέργεια δαπανών και δύναται να μεταβιβάζει την αρμοδιότητα αυτή στον/στη Διευθυντή/τρια του Π.Μ.Σ.,

δ) εγκρίνει τη χορήγηση υποτροφιών, ανταποδοτικών ή μη, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ. και τον εσωτερικό Κανονισμό του Π.Μ.Σ.,

ε) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την κατανομή του διδακτικού έργου, καθώς και την ανάθεση διδακτικού έργου στις κατηγορίες διδασκόντων του άρθρου 83 του ν. 4957/2022,



στ) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την πρόσκληση Επισκεπτών Καθηγητών/τριών για την κάλυψη διδακτικών αναγκών του Π.Μ.Σ.,

ζ) καταρτίζει σχέδιο για την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών, το οποίο υποβάλλει προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

η) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την ανακατανομή των μαθημάτων μεταξύ των ακαδημαϊκών εξαμήνων, καθώς και θέματα που σχετίζονται με την ποιοτική αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών.

4. Ο/Η Διευθυντής/τρια του Π.Μ.Σ. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) προεδρεύει της Σ.Ε., συντάσσει την ημερήσια διάταξη και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της,

β) εισηγείται τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ. προς τη Συνέλευση του Τμήματος, σε περίπτωση μονοτμηματικού Π.Μ.Σ.,

γ) εισηγείται προς τη Σ.Ε. και τα λοιπά όργανα του Π.Μ.Σ. και του Ιδρύματος θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του Π.Μ.Σ.,

δ) είναι Επιστημονικός/ή Υπεύθυνος/η του προγράμματος και ασκεί τις αντίστοιχες αρμοδιότητες: ευθύνεται για την ορθή υλοποίηση και πιστοποίηση του φυσικού αντικείμενου του Π.Μ.Σ., τη σκοπιμότητα των δαπανών που συνδέονται με την εκτέλεσή του και παρακολουθεί το οικονομικό αντικείμενο του έργου και την εκτέλεση του προϋπολογισμού,

ε) παρακολουθεί την υλοποίηση των αποφάσεων των οργάνων του Π.Μ.Σ. και του Εσωτερικού Κανονισμού μεταπτυχιακών σπουδών,

στ) ασκεί οποιαδήποτε άλλη αρμοδιότητα ορίζεται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ.

Άρθρο 6

Οργάνωση του Π.Μ.Σ.

Η εκπαιδευτική διαδικασία του Π.Μ.Σ. οργανώνεται με μικτό σύστημα εκπαίδευσης: με μαθήματα δια ζώσης, καθώς και με μεθόδους σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Η έναρξη των μαθημάτων ορίζεται την τελευταία Δευτέρα του Οκτωβρίου και η λήξη των μαθημάτων με τη συμπλήρωση των 13 εβδομάδων διδασκαλίας ανά εξάμηνο. Στην αρχή κάθε εξαμήνου καταρτίζεται το ωρολόγιο πρόγραμμα του εξαμήνου. Κάθε μάθημα διδάσκεται από έναν ή περισσότερους διδάσκοντες. Σε κάθε μάθημα ορίζεται από τη Συνέλευση ένας/μία διδάσκων/ουσα ως υπεύθυνος/η/συντονιστής/τρια του μαθήματος.

Η αξιολόγηση των μαθημάτων γίνεται με γραπτή ή προφορική εξέταση, εργασία, παρουσίαση, αναφορά (report) ή συνδυασμό των παραπάνω. Η ακριβής μορφή της αξιολόγησης καθορίζεται από τον/την διδάσκοντα/ουσα ή τους/τις διδάσκοντες/ουσες σε σχέση και με τη φύση κάθε μαθήματος.

Οι όροι αξιολόγησης σε κάθε μάθημα γνωστοποιούνται κατά την έναρξη της διδασκαλίας του μαθήματος από το μέλος Δ.Ε.Π. - υπευθύνου/συντονιστή του μαθήματος.

Για τα μαθήματα, στα οποία η βαθμολογία γίνεται με ασκήσεις ή/και τελική γραπτή εξέταση, ισχύουν τα παρακάτω:

1) Τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου εξετάζονται το Φεβρουάριο (1η εξεταστική) και το Σεπτέμβριο (2η εξεταστική).

2) Τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου εξετάζονται τον Ιούνιο (1η εξεταστική) και το Σεπτέμβριο (2η εξεταστική).

Για τα μαθήματα, στα οποία προβλέπεται κατάθεση εργασίας, η παράδοση της εργασίας γίνεται εντός της αντίστοιχης εξεταστικής περιόδου. Η διάρκεια της κάθε εξεταστικής περιόδου είναι δύο εβδομάδες.

Για τη διδασκαλία με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, το ποσοστό της σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης είναι 37,5% το ποσοστό της ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης είναι 23%, ενώ το ποσοστό της δια ζώσης διδασκαλίας είναι 39,5%. Το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού διαθέτει την κατάλληλη υποδομή για την υποστήριξη της εξ αποστάσεως διδασκαλίας (αίθουσες τηλεδιασκέψεων και άδειες χρήσης κατάλληλου λογισμικού τηλεδιασκέψεων - τηλεεκπαίδευσης).

Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών του Π.Μ.Σ. διενεργείται είτε με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις που διεξάγονται δια ζώσης είτε με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις που διεξάγονται εξ αποστάσεως, καθώς και με εναλλακτικές μεθόδους, όπως η υποβολή εργασιών και η διεξαγωγή πρακτικής δοκιμασίας.

Ειδικότερα, η γραπτή ή η προφορική εξ αποστάσεως εξέταση δύναται να πραγματοποιηθεί μέσω τεχνολογικής διαμεσολάβησης και αντίστοιχων συστημάτων/εφαρμογών εξ αποστάσεως εξέτασης, όπου θα διασφαλίζεται η αυθεντικοποίηση του χρήστη, η φυσική ταυτοποίησή του και η επιτήρηση της διαδικασίας εξέτασης, όπου αυτή κρίνεται αναγκαία.



Για την εύρυθμη παρακολούθηση των διαλέξεων που πραγματοποιούνται με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (σύγχρονη και ασύγχρονη) ο/η Μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια θα πρέπει να διαθέτει τον απαραίτητο τεχνολογικό εξοπλισμό - τα κατάλληλα ηλεκτρονικά μέσα (ηλεκτρονικό υπολογιστή ή tablet) και πρόσβαση στο διαδίκτυο.

Ο ειδικός τεχνολογικός εξοπλισμός για τη διαδικασία παρακολούθησης και της αξιολόγησης θα πρέπει να ανακοινώνεται στην προκήρυξη που εκδίδεται κατ' έτος για την υποβολή αιτήσεων των υποψηφίων που θέλουν να εγγραφούν στο Π.Μ.Σ.

Αναλυτική περιγραφή του περιεχομένου των μαθημάτων και του τρόπου αξιολόγησης των φοιτητών/τριών αποτυπώνεται στα αντίστοιχα περιγράμμάτα τους. Τα περιγράμματα αναρτώνται στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (eclass) του Π.Μ.Σ. και στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ., και επικαιροποιούνται από τον υπεύθυνο του μαθήματος.

Όσον αφορά για τη διαδικασία και των μεθόδων της εξ αποστάσεως οργάνωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας, αυτή περιγράφεται στη συνοδευτική Έκθεση.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική και διαπιστώνεται με ευθύνη του διδάσκοντος. Επιτρέπονται έως τρεις (3) σε κάθε μάθημα. Στην περίπτωση που ο αριθμός απουσιών είναι μεγαλύτερος των τριών (3) και οι λόγοι απουσίας είναι σοβαροί (εξαιρουμένων των επαγγελματικών υποχρεώσεων), τότε, μετά από αίτηση του/της ενδιαφερόμενου/ης μεταπτυχιακού φοιτητή/τριας, η περίπτωση εξετάζεται από τη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ., η οποία εγκρίνει ή όχι το αίτημα και εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος για την τελική έγκριση.

Τα Π.Μ.Σ. αξιολογούνται εσωτερικά στο πλαίσιο του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) σύμφωνα με το άρθρο 215 του ν. 4957/2022 για τη διασφάλιση της ποιότητάς τους.

Τα Π.Μ.Σ. πιστοποιούνται υποχρεωτικά από την ΕΘ.Α.Α.Ε. πριν από την έναρξη της λειτουργίας τους σύμφωνα με την παρ. 7 του άρθρου 80 του ν. 4957/2022 και αξιολογούνται περιοδικά σύμφωνα με το άρθρο 87 του ίδιου νόμου.

Άρθρο 7

Καθορισμός Ανώτατου και Κατωτάτου Αριθμού Εισακτέων

Για το Πρόγραμμα στην Ελληνική Γλώσσα

Ο αριθμός εισακτέων στο Π.Μ.Σ. ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε πενήντα (50) ανά κύκλο σπουδών. Ο κατώτατος αριθμός εισακτέων μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών ορίζεται σε είκοσι (20), συμπεριλαμβανομένων όσων δικαιούνται απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης.

Για το Πρόγραμμα στην Αγγλική Γλώσσα

Ο αριθμός εισακτέων στο Π.Μ.Σ. ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε πενήντα (50) ανά κύκλο σπουδών. Ο κατώτατος αριθμός εισακτέων μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών ορίζεται σε δεκαπέντε (15).

Άρθρο 8

Διδάσκοντες/ουσες

1. Το διδακτικό έργο του Π.Μ.Σ. ανατίθεται, κατόπιν απόφασης του αρμόδιου οργάνου του, στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων/ουσών:

α) στα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του Δ.Π.Θ. ή άλλων Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή της αλλοδαπής ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.) και μέλη Ε.ΔΙ.Π., Ε.Τ.Ε.Π. και Ε.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του Δ.Π.Θ. ή άλλων Α.Ε.Ι. ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το Π.Μ.Σ. έχει τέλη φοίτησης,

β) σε ομότιμους/ες Καθηγητές/τριες ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του Δ.Π.Θ. ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ) σε συνεργαζόμενους/ες Καθηγητές/τριες,

δ) σε εντεταλμένους/ες διδάσκοντες/ουσες,

ε) σε επισκέπτες Καθηγητές/τριες ή επισκέπτες ερευνητές/τριες,

στ) σε ερευνητές/τριες και ειδικούς/ές λειτουργικούς/ές επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,

ζ) σε επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι/ες διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

2. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος δύναται να ανατίθεται επικουρικό διδακτικό έργο στους/στις υποψήφιους/ες διδάκτορες του Τμήματος ή της Σχολής, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος/ουσας του Π.Μ.Σ.



3. Η ανάθεση του διδακτικού έργου του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται με απόφαση του αρμόδιου οργάνου, κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ. Ειδικότερες προϋποθέσεις σχετικά με την ανάθεση του διδακτικού έργου δύνανται να ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ.

4. Δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών έχουν οι διδάσκοντες των περ. α) έως στ) της παρ. 1 υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος.

5. Με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Π.Μ.Σ. δύνανται να ανατίθεται η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και σε μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος, που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.

6. α) Όλες οι κατηγορίες διδασκόντων/ουσών δύνανται να αμείβονται αποκλειστικά από τους πόρους του Π.Μ.Σ. Δεν επιτρέπεται η καταβολή αμοιβής ή άλλης παροχής από τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων. Με απόφαση του αρμόδιου οργάνου του Π.Μ.Σ. περί ανάθεσης του διδακτικού έργου, καθορίζεται το ύψος της αμοιβής κάθε διδάσκοντος/ουσας. Ειδικώς οι διδάσκοντες/ουσες που έχουν την ιδιότητα μέλους Δ.Ε.Π. δύνανται να αμείβονται επιπρόσθετα για έργο που προσφέρουν προς το Π.Μ.Σ., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους, όπως ορίζονται στον Εσωτερικό Κανονισμό του Δ.Π.Θ. Το τελευταίο εδάφιο εφαρμόζεται αναλογικά και για τα μέλη Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους.

β) Η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και πρακτικής άσκησης δύνανται να αμειφθεί εφόσον οι ώρες που απασχολούνται ξεπερνούν τις κατά νόμο υποχρεώσεις.

γ) Τα μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος δύνανται να απασχολούνται σε Π.Μ.Σ., μόνο υπό την προϋπόθεση εκπλήρωσης των ελάχιστων υποχρεώσεων τους περί παροχής διδακτικού έργου σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και τον Εσωτερικό Κανονισμό του Δ.Π.Θ.

Άρθρο 9

Ανάθεση επικουρικού διδακτικού έργου σε Μ.Φ. και Υ.Δ.

1. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ή του αρμόδιου οργάνου του Π.Μ.Σ. ή του ΠΔΣ είναι δυνατή η έγκριση της συμμετοχής Μ.Φ. και Υ.Δ. στην παροχή επικουρικού διδακτικού έργου.

2. Ως επικουρικό διδακτικό έργο ορίζεται η συμμετοχή στην υλοποίηση μαθημάτων και εκπαιδευτικών δράσεων όπως π.χ. η διεξαγωγή φροντιστηρίων ή εργαστηριακών ασκήσεων, η εποπτεία στις εξετάσεις, η αξιολόγηση ασκήσεων κ.ά.

3. Οι Μ.Φ. δύνανται να ασκούν επικουρικό διδακτικό έργο σε Προγράμματα Σπουδών πρώτου κύκλου (ΠΠΣ), ενώ οι Υ.Δ. σε ΠΠΣ και Π.Μ.Σ.

4. Επικουρικό Διδακτικό έργο σε ΠΠΣ

4.1. Με απόφαση της Συνέλευσης δύνανται να εκδίδεται πρόσκληση προς τους/τις Μ.Φ. και τους/τις Υ.Δ. του Δ.Π.Θ. για την παροχή επικουρικού διδακτικού έργου στο Π.Π.Σ. του Τμήματος ή της Σχολής. Οι αιτήσεις, οι οποίες συνοδεύονται από την άποψη του/της Διευθυντή/τριας του Π.Μ.Σ. για τους/τις Μ.Φ. ή του/της επιβλέποντα/ουσας για τους/τις Υ.Δ., αντίστοιχα, υποβάλλονται στη Γραμματεία του οικείου Τμήματος και εξετάζονται από τη Συνέλευση, η οποία εγκρίνει, με απόφασή της, την ανάθεση του επικουρικού διδακτικού έργου. Περαιτέρω λεπτομέρειες ρυθμίζονται στον Κανονισμό Δ.Σ. του Τμήματος.

4.2 Ανάθεση επικουρικού Διδακτικού έργου Π.Π.Σ. σε Μ.Φ. και Υ.Δ.

Στους/στις ΜΦ και ΥΔ του Τμήματος δύνανται να ανατεθεί επικουρικό διδακτικό έργο υπό την επίβλεψη υπεύθυνου/ης μαθήματος του ΠΠΣ. Μετά από εισήγηση του/της υπεύθυνου/ης του μαθήματος και έγκριση - απόφαση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος εκδίδεται πρόσκληση προς τους/τις ΜΦ ή/και ΥΔ του Τμήματος στην οποία αναφέρεται το αντικείμενο του επικουρικού διδακτικού έργου. Οι ΜΦ ή/και ΥΔ υποβάλλουν αιτήσεις στην Γραμματεία του οικείου Τμήματος οι οποίες εξετάζονται και αξιολογούνται από τον/την υπεύθυνο/η του μαθήματος που υποβάλει εισήγηση στη Συνέλευση του Τμήματος που αναθέτει το επικουρικό διδακτικό έργο. Περαιτέρω λεπτομέρειες δύνανται να καθορίζονται στον Κανονισμό του Τμήματος.

4.3 Ανάθεση επικουρικού διδακτικού έργου σε Π.Μ.Σ. σε Υ.Δ.

Στους/στις Υ.Δ. του Τμήματος δύνανται να ανατεθεί επικουρικό διδακτικό έργο υπό την επίβλεψη διδάσκοντα/ουσας του Π.Μ.Σ. Μετά από εισήγηση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. και απόφαση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος, εκδίδεται πρόσκληση προς τους/τις Υ.Δ. του Τμήματος, στην οποία αναφέρεται το αντικείμενο του επικουρικού διδακτικού έργου. Οι Υ.Δ. υποβάλλουν αιτήσεις στη Γραμματεία του οικείου Τμήματος, οι οποίες εξετάζονται και αξιολογούνται από τη Σ.Ε. Η Σ.Ε. υποβάλλει εισήγηση στη Συνέλευση του Τμήματος που αναθέτει το επικουρικό διδακτικό έργο.



5. Το Δ.Π.Θ. δύναται να χορηγεί ανταποδοτικές υποτροφίες σε Μ.Φ. και Υ.Δ., με την υποχρέωση υποστήριξης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και παροχής επικουρικού διδακτικού έργου.

6. Το ανώτατο όριο της ωριαίας αντιμισθίας των Μ.Φ. και των Υ.Δ. για την παροχή επικουρικού διδακτικού έργου, η οποία δύναται να βαρύνει αποκλειστικά ιδιωτικούς, ίδιους και διεθνείς πόρους του Δ.Π.Θ., προβλέπεται στον εκάστοτε Κανονισμό Αποδοχών για την παροχή διδακτικού έργου του Δ.Π.Θ.

7. Στους επιμέρους κανονισμούς των Προγραμμάτων Σπουδών ρυθμίζονται οι λεπτομέρειες σχετικά με την επιλογή του επικουρικού διδακτικού προσωπικού, το ανώτατο ποσό χορήγησης ανταποδοτικής υποτροφίας ανά Μ.Φ. και Υ.Δ. ετησίως, ο ανώτατος αριθμός ωρών εβδομαδιαίας απασχόλησης, καθώς και κάθε άλλη σχετική λεπτομέρεια.

Άρθρο 10

Διάρκεια Σπουδών- Μερική Φοίτηση - Αναστολή φοίτησης

i. Διάρκεια Σπουδών

1. Η κανονική χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ., η οποία οδηγεί στη λήψη του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.), ορίζεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα και αντιστοιχεί συνολικά σε ενενήντα (90) πιστωτικές μονάδες ECTS. Στη διάρκεια αυτή περιλαμβάνεται και ο χρόνος για την εκπόνηση, υποβολή και κρίση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (Μ.Δ.Ε.) ή για την ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης. Η διάρκεια εκπόνησης της Μ.Δ.Ε. ορίζεται κατ' ελάχιστον σε ένα (1) ακαδημαϊκό εξάμηνο και αντιστοιχεί σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες ECTS.

2. Η φοίτηση στο Π.Μ.Σ. θεωρείται ότι λήγει με τη συμπλήρωση:

α) του ελάχιστου προβλεπόμενου χρόνου φοίτησης,

β) της επιτυχούς ολοκλήρωσης όλων των εκπαιδευτικών δράσεων και της Πρακτικής Άσκησης και της Μ.Δ.Ε.

3. Όσον αφορά την ανώτατη διάρκεια φοίτησης ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια είναι υποχρεωμένος/η να ολοκληρώσει τις μεταπτυχιακές του/της σπουδές μέσα στο διπλάσιο της προβλεπόμενης διάρκειας του Π.Μ.Σ.

4. Κατ' εξαίρεση υπέρβαση ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης.

α. Ο/Η Μ.Φ. δύναται να αιτηθεί την κατ' εξαίρεση υπέρβαση της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης για σοβαρούς λόγους υγείας, που ανάγονται στο πρόσωπό του/της ή στο πρόσωπο συγγενούς πρώτου βαθμού εξ αίματος ή συζύγου ή προσώπου με το οποίο ο/η φοιτητής/τρια έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης. Η αίτηση που απευθύνεται στη Σ.Ε. κατατίθεται από τον/την Μ.Φ. πριν από τη λήξη της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης στη Γραμματεία του Τμήματος, συνοδευόμενη από τα δικαιολογητικά τεκμηρίωσης της αίτησης και ειδικότερα ύπαρξης θεμάτων υγείας που ανάγονται:

αα) στο πρόσωπο του Μ.Φ. ή της Μ.Φ.,

αβ) στο πρόσωπο συγγενούς πρώτου βαθμού εξ αίματος ή συζύγου ή προσώπου με το οποίο ο/η Μ.Φ. έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης. Οι σοβαροί λόγοι υγείας θα πρέπει να αποδεικνύονται με έγγραφο δημόσιου νοσοκομείου ή αρμόδιας ειδικής επιτροπής δημόσιου νοσοκομείου.

β. Προς απόδειξη των επικαλούμενων λόγων υγείας η αίτηση θα πρέπει να συνοδεύεται από πρόσφατο πιστοποιητικό οικογενειακής κατάστασης, στην περίπτωση που οι λόγοι υγείας δεν αφορούν στο πρόσωπο του/της φοιτητή/τριας και από πιστοποιητικό Υγειονομικής Επιτροπής ή Ιατρική γνωμάτευση από Δημόσιο Νοσοκομείο με υπογραφή και σφραγίδα Διευθυντού/ντριας είτε Κλινικής ΕΣΥ ή Εργαστηρίου ή Πανεπιστημιακού Τμήματος. Η αρμόδια Υπηρεσία του Ιδρύματος δύναται να ζητήσει συμπληρωματικά κάθε άλλο δικαιολογητικό το οποίο κρίνει απαραίτητο για την εξέταση της αίτησης.

γ. Η Γραμματεία διαβιβάζει τις αιτήσεις στη Συνέλευση που αποφασίζει για την έγκριση ή την απόρριψη της αίτησης, καθώς και για τη χρονική διάρκεια της επιπλέον φοίτησης. Περαιτέρω υπέρβαση της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης μπορεί να εγκριθεί εκ νέου με την περιγραφόμενη περί μερικής φοίτησης και αναστολής φοίτησης διαδικασία, εφόσον εξακολουθούν να συντρέχουν οι τασσόμενες από τις σχετικές διατάξεις και την παρούσα απόφαση προϋποθέσεις.

ii. Μερική Φοίτηση

1. Στους/στις Μ.Φ. του Δ.Π.Θ. προβλέπεται δυνατότητα μερικής φοίτησης, η διάρκεια της οποίας δεν μπορεί να υπερβαίνει το διπλάσιο της κανονικής φοίτησης.

2. Δικαίωμα υποβολής αίτησης για μερική φοίτηση έχουν:

α) Οι Μ.Φ. που αποδεδειγμένα εργάζονται τουλάχιστον είκοσι (20) ώρες την εβδομάδα,

β) οι Μ.Φ. με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, καθώς και

γ) οι Μ.Φ. που είναι παράλληλα αθλητές/τριες σε αθλητικά σωματεία εγγεγραμμένα στο ηλεκτρονικό μητρώο αθλητικών σωματείων του άρθρου 142 του ν. 4714/2020 (Α' 148), που τηρείται στη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού υπό τις ακόλουθες προϋποθέσεις:



γα) για όσα έτη καταλαμβάνουν διάκριση πρώτης (1ης) έως και όγδοης (8ης) θέσης σε πανελλήνια πρωταθλήματα ατομικών αθλημάτων με συμμετοχή τουλάχιστον δώδεκα (12) αθλητών και οκτώ (8) σωματείων ή αγωνίζονται σε ομάδες των δύο (2) ανώτερων κατηγοριών σε ομαδικά αθλήματα ή συμμετέχουν ως μέλη εθνικών ομάδων σε πανευρωπαϊκά πρωταθλήματα, παγκόσμια πρωταθλήματα ή άλλες διεθνείς διοργανώσεις υπό την Ελληνική Ολυμπιακή Επιτροπή, ή

γβ) συμμετέχουν έστω άπαξ, κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στο πρόγραμμα σπουδών για το οποίο αιτούνται την υπαγωγή τους σε καθεστώς μερικής φοίτησης, σε Ολυμπιακούς Αγώνες, Παραολυμπιακούς Αγώνες ή Ολυμπιακούς Αγώνες Κωφών δύνανται, ύστερα από αίτησή τους που υποβάλλεται (ηλεκτρονικά/με εξουσιοδοτημένο πρόσωπο/ταχυδρομικά/αυτοπροσώπως, μέσω ΚΕΠ), στη Γραμματεία του οικείου Τμήματος, να εγγράφονται ως φοιτητές/τριες μερικής φοίτησης ή να εντάσσονται σε καθεστώς μερικής φοίτησης.

3. Η αίτηση (Υπόδειγμα Α.2 στο Παράρτημα) μαζί με τα έγγραφα που αποδεικνύουν τις προϋποθέσεις οι οποίες συντρέχουν για τη δυνατότητα μερικής φοίτησης υποβάλλονται ηλεκτρονικά ή αυτοπροσώπως στις ως άνω Γραμματείες, το αργότερο έως τη λήξη της περιόδου των δηλώσεων μαθημάτων εγγραφών του Τμήματος. Η Γραμματεία του Τμήματος διαβιβάζει προς έγκριση τις αιτήσεις στην Κοσμητεία της Σχολής. Η υποβολή των αιτήσεων θα πραγματοποιείται κατά την προθεσμία ανανέωσης εγγραφών, όπως αυτή ορίζεται με σχετική ανακοίνωση της οικείας Γραμματείας.

4. Ταυτόχρονα με την αίτηση κατατίθενται, ως επισυναπτόμενα, έγγραφα που αποδεικνύουν τις προϋποθέσεις οι οποίες πρέπει να συντρέχουν για τη δυνατότητα μερικής φοίτησης.

Ειδικότερα:

α) Μ.Φ. που ανήκουν στην κατηγορία των εργαζομένων και εργάζονται τουλάχιστον είκοσι (20) ώρες την εβδομάδα οφείλουν να προσκομίσουν τη σχετική σύμβαση εργασίας ή πρόσφατη βεβαίωση εργοδότη/τριας καθώς και τα προβλεπόμενα για τους/τις ασφαλισμένους/ες στον ιδιωτικό τομέα ένσημα.

β) Μ.Φ. που ανήκουν στην κατηγορία των φοιτητών/τριών με αναπηρία οφείλουν να προσκομίσουν βεβαίωση διαπίστωσης της αναπηρίας από Κέντρα Πιστοποίησης Αναπηρίας (Κ.Ε.Π.Α.) ή από επταμελή υγειονομική επιτροπή δημόσιου νοσοκομείου. Μ.Φ. που έχουν εγγραφεί με την ειδική κατηγορία των φοιτητών/τριών με αναπηρία, δεν απαιτείται να προσκομίσουν επιπλέον των προσκομισθέντων για την εγγραφή τους δικαιολογητικά.

γ) Μ.Φ. που ανήκουν στην κατηγορία των φοιτητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες οφείλουν να προσκομίσουν βεβαίωση διαπίστωσης αυτών από τις αρμόδιες υπηρεσίες.

δ) Μ.Φ. που ανήκουν στην κατηγορία των αθλητών/τριών, οφείλουν να προσκομίσουν βεβαίωση από τη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού ή την Ολυμπιακή Επιτροπή, ή από το Αθλητικό Σωματείο το οποίο είναι εγγεγραμμένο στο μητρώο της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού (στη βεβαίωση θα πρέπει να αναγράφεται ο αριθμός μητρώου της Γ.Γ.Α. και ο αριθμός αθλητικής αναγνώρισης του σωματείου), κατά περίπτωση, στην οποία θα πιστοποιείται ο λόγος για τον οποίο ζητείται η ένταξή τους σε καθεστώς μερικής φοίτησης, σύμφωνα με τα οριζόμενα στις σχετικές διατάξεις.

Οι βεβαιώσεις των περιπτώσεων α' και δ' θα πρέπει να κατατίθενται εκ νέου στη Γραμματεία του Τμήματος στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους, ώστε να διαπιστώνεται αν εξακολουθούν να συντρέχουν οι λόγοι για την ένταξη σε καθεστώς μερικής φοίτησης.

ε) Η Σ.Ε. δύναται να ζητήσει συμπληρωματικά κάθε άλλο δικαιολογητικό το οποίο κρίνει απαραίτητο για την εξέταση της αίτησης.

5. Για την έγκριση ή την απόρριψη της αίτησης εκδίδεται, μετά από εισήγηση της Σ.Ε. με συνημμένη σε αυτήν την υποβληθείσα αίτηση και τα προβλεπόμενα κατά περίπτωση δικαιολογητικά τεκμηρίωσης, απόφαση της Συνέλευσης.

6. Για Μ.Φ. που εντάσσονται σε καθεστώς μερικής φοίτησης, κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο λογίζεται ως μισό ακαδημαϊκό εξάμηνο. Οι Μ.Φ. έχουν τη δυνατότητα να επιλέγουν οι ίδιοι/ες τα μαθήματα που επιθυμούν να παρακολουθήσουν και στα οποία θα εξεταστούν.

7. Μ.Φ. που έχουν τεθεί σε καθεστώς μερικής φοίτησης δύνανται με αίτησή τους στη Γραμματεία του Τμήματος, χωρίς να απαιτούνται επιπλέον δικαιολογητικά, να επανέλθουν σε καθεστώς πλήρους φοίτησης οποτεδήποτε. Για την επάνοδο στο καθεστώς της πλήρους φοίτησης εκδίδεται διαπιστωτική πράξη της οικείας Κοσμητείας, η οποία κοινοποιείται στο Τμήμα του/της αιτούντος/σας.

8. Στα Πιστοποιητικά που χορηγούνται στους/στις Μ.Φ. που τελούν σε καθεστώς μερικής φοίτησης αναγράφεται η σχετική απόφαση της Συνέλευσης.

iii. Αναστολή φοίτησης

1. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις στους/στις μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες παρέχεται, κατόπιν υποβολής σχετικής αιτιολογημένης αίτησης, προσωρινή αναστολή σπουδών, που δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2)



συνεχόμενα εξάμηνα. Η αίτηση περιλαμβάνει το αιτούμενο χρονικό διάστημα διακοπής, καθώς και τους λόγους (ενδεικτικά και όχι περιοριστικά: λόγοι υγείας, ανωτέρας βίας, προσωπικοί, οικογενειακοί, οικονομικοί λόγοι κ.λπ.). Η αίτηση συνοδεύεται από όλα τα σχετικά δικαιολογητικά από αρμόδιες δημόσιες αρχές ή οργανισμούς, από τα οποία αποδεικνύονται οι επικαλούμενοι λόγοι υγείας του/της αιτούντος/ούσας ή συγγενών του/της μέχρι και δευτέρου βαθμού εξ αίματος, λόγοι στράτευσης ή σοβαροί οικονομικοί λόγοι κ.λπ. Σε περίπτωση ανωτέρας βίας ή προσωπικών λόγων, η αίτηση συνοδεύεται από υπεύθυνη δήλωση του ν. 1599/1986, στην οποία περιγράφονται οι επικαλούμενοι λόγοι και δεν απαιτείται η προσκόμιση επιπλέον δικαιολογητικών.

2. Η αίτηση διαβιβάζεται από τη Σ.Ε. προς έγκριση στη Συνέλευση του Τμήματος. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις και για λόγους αναγόμενους σε ανωτέρα βία είναι δυνατή η υποβολή της αίτησης και μετά τη λήξη της περιόδου των εγγραφών. Τα ακαδημαϊκά εξάμηνα κατά τα οποία ο/η Μ.Φ. έχει ενταχθεί σε καθεστώς αναστολής φοίτησης δεν προσμετρώνται στην ανώτατη διάρκεια φοίτησης.

3. Η διακοπή φοίτησης χορηγείται με απόφαση της Συνέλευσης, ύστερα από εισήγηση της Σ.Ε.

4. Κατά τη διάρκεια της αναστολής ο/η Μ.Φ. χάνει την ιδιότητα του/της φοιτητή/τριας. Ο χρόνος της αναστολής δεν προσμετράται στην ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

5. Ο/Η Μ.Φ. με την επάνοδό του/της στη φοίτηση εξακολουθεί να υπάγεται στο καθεστώς φοίτησης του χρόνου εγγραφής του/της ως Μ.Φ.

Άρθρο 11

Αξιολόγηση του Π.Μ.Σ.

1. Τα Π.Μ.Σ. πιστοποιούνται περιοδικά, σύμφωνα με τα αναφερόμενα στην παρ. 1 του άρθρου 8 του ν. 4653/2020, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, στο πλαίσιο της αξιολόγησης της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία εντάσσονται.

2. Η ετήσια εσωτερική αξιολόγηση του Π.Μ.Σ. γίνεται σε συνεργασία με τη ΜΟ.ΔΙ.Π.-Δ.Π.Θ. στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία ανήκει και σύμφωνα με την αντίστοιχη διεργασία του εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος.

3. Η εξωτερική αξιολόγηση των Π.Μ.Σ. διενεργείται σε συνεργασία με τη ΜΟ.ΔΙ.Π.-Δ.Π.Θ. σύμφωνα με την προβλεπόμενη από την ΕΘ.Α.Α.Ε. διαδικασία.

4. Το παρόν Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) αξιολογείται στο πλαίσιο της περιοδικής αξιολόγησης/πιστοποίησης της ακαδημαϊκής μονάδας από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης όπως αναφέρεται στο άρθρο 87 του ν. 4957/2022. Στο πλαίσιο αυτό αξιολογείται η συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε από κάθε Π.Μ.Σ., ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής του στην έρευνα, η εσωτερική αξιολόγησή του από τους/τις Μ.Φ., η σκοπιμότητα παράτασης της λειτουργίας του, καθώς και λοιπά στοιχεία σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση.

5. Αν κατά το στάδιο της αξιολόγησής του σύμφωνα με την παρ. 1 κριθεί ότι δεν πληροί τις προϋποθέσεις συνέχισης της λειτουργίας του, η λειτουργία του ολοκληρώνεται με την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών σύμφωνα με την απόφαση ίδρυσης και τον Κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών.

6. Με ευθύνη του/της Διευθυντή/τριας του Π.Μ.Σ. διοργανώνονται ημερίδες με αντικείμενο τη συζήτηση των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. και των περιεχομένων τους, ώστε να εκτιμάται μεταξύ άλλων ο βαθμός στον οποίο συνδέεται το πρόγραμμα με την πρόοδο της επιστήμης, την αγορά εργασίας και τις ανάγκες της κοινωνίας γενικότερα.

7. Κατά τη λήξη της θητείας της Σ.Ε., με ευθύνη του/της απερχόμενου/ης Διευθυντή/τριας, συντάσσεται αναλυτικός απολογισμός του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του Π.Μ.Σ., καθώς και των λοιπών δραστηριοτήτων του, με στόχο την αναβάθμιση των σπουδών, την καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, τη βελτιστοποίηση των υφιστάμενων υποδομών και την κοινωνικά επωφελή χρήση των διαθέσιμων πόρων του Π.Μ.Σ. Ο απολογισμός κατατίθεται στο οικείο Τμήμα, στο οποίο ανήκει το Π.Μ.Σ.

Άρθρο 12

Μελέτη σκοπιμότητας και βιωσιμότητας του Π.Μ.Σ.

Σύμφωνα με την περ. β) της παρ. 4 του άρθρου 80 του ν. 4957/2022, στον Εσωτερικό Κανονισμό του Π.Μ.Σ. περιλαμβάνονται τα απαραίτητα στοιχεία της μελέτης σκοπιμότητας και βιωσιμότητας του υπό ίδρυση Π.Μ.Σ.

1. Μελέτη σκοπιμότητας

α. Αναγκαιότητα ίδρυσης του Π.Μ.Σ. και περιγραφή των στόχων του.



Το Π.Μ.Σ. «Λειτουργική Διαχείριση Τραυματισμών σε Αθλητές και Ασκούμενους» εντάσσεται στον στρατηγικό σχεδιασμό του Δ.Π.Θ., διέπεται από επιστημονική συνοχή και αποσκοπεί στην περαιτέρω προαγωγή της γνώσης, την ανάπτυξη της έρευνας, την ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και κοινωνικών αναγκών της χώρας.

Αντικείμενό του είναι η μεταπτυχιακή διδασκαλία μέσω διεπιστημονικών προσεγγίσεων και η πρακτική εκπαίδευση στον σχεδιασμό και στην εφαρμογή προγραμμάτων άσκησης και άλλων συναφών παρεμβάσεων για την πρόληψη και αποκατάσταση μυοσκελετικών τραυματισμών αθλητών και ασκουμένων, τόσο οξέων όσο και χρόνιων, ενώ συγχρόνως επιτυγχάνεται βελτίωση της λειτουργικότητας των αθλητών και ασκουμένων.

Το παρόν Π.Μ.Σ. αποσκοπεί στην ανάδειξη, υποστήριξη και εις βάθος κατάρτιση εξειδικευμένων επιστημόνων για τη διασφάλιση της ακαδημαϊκής, επιστημονικής ερευνητικής και επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας, σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο στο χώρο της πρόληψης και αποκατάστασης μυοσκελετικών τραυματισμών. Έχει σχεδιαστεί, ώστε να παρέχει εξειδικευμένη γνώση σχετικά με την επιστήμη της άσκησης για την πρόληψη και αποκατάσταση των μυοσκελετικών τραυματισμών αθλητών και ασκουμένων, διαμέσου ακαδημαϊκής και εφαρμοσμένης διδασκαλίας και έρευνας, χρησιμοποιώντας σύγχρονες διεπιστημονικές και διαθεματικές προσεγγίσεις και μεθόδους εκπαίδευσης.

Τα μυοσκελετικά προβλήματα είναι τα πιο συχνά προβλήματα σε άτομα όλων των ηλικιακών ομάδων (αθλητών και γενικό πληθυσμό) επηρεάζοντας την ψυχολογική και κινητική συμπεριφορά τους και απαιτούν μεγάλο κόστος διαχείρισης από ειδικούς. Ο σύγχρονος τρόπος αντιμετώπισης μυοσκελετικών προβλημάτων περιλαμβάνει εξειδικευμένη άσκηση με στόχο την πρόληψη σε υγιείς και τη βελτίωση μέσω άσκησης των δυσλειτουργιών του κινητικού συστήματος σε τραυματίες και πάσχοντες.

Οι γνώσεις που παρέχει το Π.Μ.Σ «Λειτουργική Διαχείριση Τραυματισμών σε Αθλητές και Ασκούμενους» κατάρτιζουν ειδικούς επιστήμονες στην πρόληψη και αποκατάσταση τραυματισμών του αθλητή μέσω άσκησης.

Επίσης το παρόν μεταπτυχιακό θα βοηθήσει στην εκπαίδευση των επαγγελματιών της υγείας και της άσκησης και θα προάγει την έρευνα στο αντικείμενο της λειτουργικής άσκησης βοηθώντας σημαντικά στη διαχείριση και την πρόληψη του χρόνιου μυοσκελετικού πόνου, των επιπτώσεων του και των μυοσκελετικών δυσλειτουργιών στον γενικό πληθυσμό.

Στο παρόν Π.Μ.Σ. τόσο για την εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας όσο και για τη συγγραφή της Τελικής Απολογιστικής Έκθεσης της Πρακτικής Άσκησης οι εκπαιδευόμενοι θα έρθουν σε άμεση επαφή με την ερευνητική διαδικασία, διερευνώντας ένα θέμα και παράγοντας νέα γνώση, εξελίσσοντας κατά αυτόν τον τρόπο την αθλητική επιστήμη στον τομέα της υγείας και μεγιστοποιώντας την προσφορά προς το κοινωνικό σύνολο.

β. Συνάφεια του Π.Μ.Σ. με το αντικείμενο του πρώτου κύκλου σπουδών.

Σκοπός του πρώτου κύκλου σπουδών Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού είναι:

- Η ανάπτυξη, προώθηση, διάδοση και εφαρμογή γνώσεων σχετικών με την άθληση, τον αγωνιστικό αθλητισμό, τη φυσική δραστηριότητα και την υγεία.

- Η παροχή εμπειριών μάθησης, πράξης και η απόκτηση δεξιοτήτων σχετικών με το ευρύτερο γνωστικό πεδίο της επιστήμης της άθλησης, της φυσικής αγωγής και δραστηριότητας, αλλά και με στοιχεία επιμέρους εξειδίκευσης.

- Η δημιουργία γνώσης και ικανότητας για παροχή υπηρεσιών σε τοπικούς, αλλά και εθνικούς ακαδημαϊκούς και επαγγελματικούς οργανισμούς σε συναφείς με τον αθλητισμό δραστηριότητες.

Το Π.Μ.Σ. «Λειτουργική Διαχείριση Τραυματισμών σε Αθλητές και Ασκούμενους» παρουσιάζει απόλυτη συνάφεια με το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τ.Ε.Φ.Α.Α., Δ.Π.Θ. με τα γνωστικά αντικείμενα των μαθημάτων Αθλητικές κακώσεις (N138) (κορμού), Θεραπευτική Άσκηση (N045) (προπαιτούμενο), Ειδικές παθήσεις και Άσκηση (N331), Θεραπευτική Άσκηση είδη και τεχνικές (N335). Επίσης με τα γνωστικά αντικείμενα των μαθημάτων Αθλητικοί τραυματισμοί-Συμβουλευτική και αποκατάσταση (N541), Αξιολόγηση και Σχεδιασμός Προπόνησης Αποκατάστασης (N542), Μυοσκελετικές παθήσεις και άσκηση (N543), Πρακτική Άσκηση Ειδικότητας (N544), Μυοσκελετικά προβλήματα σε άτομα με χρόνιες παθήσεις (N545) που αποτελούν την ειδικότητα «Προπόνηση Αποκατάστασης σε Μυοσκελετικές Κακώσεις και Παθήσεις» της κατεύθυνσης "ΑΣ-ΚΗΣΗ Σ.Ε. ΕΙΔΙΚΟΥΣ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥΣ". Κατά συνέπεια, το παρόν Π.Μ.Σ. αποτελεί τη συνέχεια της εκπαίδευσης των φοιτητών σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

γ. Επιστημονική επάρκεια των διδασκόντων/ουσών.

Οι διδάσκοντες του Π.Μ.Σ. «Λειτουργική Διαχείριση Τραυματισμών σε Αθλητές και Ασκούμενους» έχουν ιδιαίτερα εκτεταμένο ερευνητικό και δημοσιευμένο έργο στο αντικείμενο της διδασκαλίας τους, καθώς και πολυετή εμπειρία διδασκαλίας και εκπόνησης μεταπτυχιακών και διδακτορικών διατριβών συναφή με τα αντικείμενα που θα διδάξουν στο παρόν Π.Μ.Σ.

δ. Κριτήρια και διαδικασία αξιολόγησης.

Το Π.Μ.Σ. «Λειτουργική Διαχείριση Τραυματισμών σε Αθλητές και Ασκομένους» θα αξιολογηθεί βάσει ακαδημαϊκών και επιστημονικών κριτηρίων. Πιο συγκεκριμένα:

- Αξιολόγηση των μαθημάτων (ως προς το περιεχόμενο, την παρεχόμενη γνώση, τη σπουδαιότητά της για τη γνωστική τους εξέλιξη και την εφαρμογή της στο εργασιακό περιβάλλον) και των διδασκόντων (ως προς τη συνέπεια, την οργάνωση, το γνωστικό επίπεδο και τη γενικότερη ποιότητα της διδασκαλίας τους) διενεργείται ηλεκτρονικά, μέσω του πληροφοριακού Συστήματος της ΜΟ.ΔΙ.Π. σύμφωνα με τα ισχύοντα πρότυπα του Δ.Π.Θ. από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στο τέλος κάθε εξαμήνου.
- Αριθμός αποφοίτων του προγράμματος στα έτη λειτουργίας του.
- Αριθμός μεταπτυχιακών διατριβών σε βάθος πενταετίας στα έτη λειτουργίας του.
- Αριθμός δημοσιεύσεων σε επιστημονικά περιοδικά στα έτη λειτουργίας του.
- Αριθμός ανακοινώσεων σε επιστημονικά συνέδρια στα έτη λειτουργίας του.
- Αριθμός δημοσιεύσεων σε πρακτικά συνεδρίων στα έτη λειτουργίας του.

2. Μελέτη βιωσιμότητας

α. Αναγραφή των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών που οργανώνονται από το Τμήμα

Σύμφωνα με τον ν. 4752/2022, στο Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης (Τ.Ε.Φ.Α.Α.-Δ.Π.Θ.) ιδρύθηκε και λειτούργησε από το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026 το κάτωθι Π.Μ.Σ.:

1. Π.Μ.Σ. με τίτλο «Ατομικά και Ομαδικά Προγράμματα Λειτουργικής Άσκησης».

Στο Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης (Τ.Ε.Φ.Α.Α.-Δ.Π.Θ.) λειτουργούν τα ακόλουθα Π.Μ.Σ. τα οποία ιδρύθηκαν το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 σύμφωνα με τον ν. 4485/2017 και επικαιροποίησαν τις αποφάσεις λειτουργίας τους σύμφωνα με τον ν. 4752/2022:

1. Διδρυματικό Π.Μ.Σ. με τίτλο «Κλινική Άσκηση και Εφαρμογές της Τεχνολογίας στην Υγεία», του Τ.Ε.Φ.Α.Α.-Δ.Π.Θ. και του Εθνικού Κέντρου Έρευνας Φυσικών Επιστημών «ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ» - Ινστιτούτο Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, διάρκειας τριών (3) εξαμήνων (duth.gr).

2. Π.Μ.Σ. με τίτλο «Αθλητικός Τουρισμός, Οργάνωση Δρώμενων, Χορός», διάρκειας τριών (3) εξαμήνων (duth.gr).

3. Π.Μ.Σ. με τίτλο «Δημιουργική και Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή», διάρκειας τριών (3) εξαμήνων (duth.gr).

4. Π.Μ.Σ. με τίτλο «Λειτουργική Διαχείριση Τραυματισμών σε Αθλητές και Ασκομένους», διάρκειας τριών (3) εξαμήνων (επανίδρυση, πρώτος χρόνος λειτουργίας του το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018) (duth.gr).

5. Π.Μ.Σ. με τίτλο «Φυσιολογία της Άσκησης και Προπονητική», διάρκειας τριών (3) εξαμήνων (duth.gr).

Το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης διαθέτει πολυετή εμπειρία στην οργάνωση σπουδών δεύτερου και τρίτου κύκλου, ήδη από το 1988, και έχει διαχρονικά υλοποιήσει τα ακόλουθα Προγράμματα:

• Κατά τα ακαδημαϊκά έτη 1993-1994 έως 1997-1998 λειτούργησε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, σύμφωνα με την υπό στοιχεία Β1/228/26.3.1993 υπουργική απόφαση (Β' 240), το οποίο απένειμε: α) Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Προπονητικής και β) Διδακτορικό Δίπλωμα στη Φυσική Αγωγή.

• Κατά τα ακαδημαϊκά έτη 1998-1999 έως 2001-2002 το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών διευρύνθηκε, σύμφωνα με την υπό στοιχεία Β7/318/4.6.1998 υπουργική απόφαση (Β' 633), και απένειμε: α) Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Φυσικής Αγωγής με κατευθύνσεις: i) Προπονητική, ii) Παιδαγωγικά και iii) Υγεία και Αναψυχή, και β) Διδακτορικό Δίπλωμα στη Φυσική Αγωγή.

• Το Τμήμα συμμετείχε στο διδρυματικό Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Ανθρώπινη Απόδοση και Υγεία», σύμφωνα με την υπό στοιχεία Β7/325/04.06.1998 υπουργική απόφαση (Β' 628), με τη συνεργασία των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού των Πανεπιστημίων Αριστοτελείου, Δημοκριτείου και Θεσσαλίας. Το Πρόγραμμα απένειμε: α) Μεταπτυχιακό Δίπλωμα στην «Ανθρώπινη Απόδοση και Υγεία», με βεβαιώσεις στις επιστημονικές περιοχές i) Άσκηση και Υγεία, ii) Σχολική Φυσική Αγωγή, iii) Προπονητική Ομαδικών Αθλημάτων και iv) Φυσική Δραστηριότητα για Ειδικούς Πληθυσμούς, και β) Διδακτορικό Δίπλωμα στην «Ανθρώπινη Απόδοση και Υγεία».

• Από το ακαδημαϊκό έτος 2002-2003 έως το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 λειτούργησε το διδρυματικό Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) «Άσκηση και Ποιότητα Ζωής» των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, σύμφωνα με την υπό στοιχεία 43320/Β7/18.06.2002 υπουργική απόφαση (Β' 825). Βάσει του ν. 3685/2008, το Πρόγραμμα αναμορφώθηκε με την υπό στοιχεία 130239/Β7/13.8.2014 υπουργική απόφαση (Β' 23214). Απονέμει: α) Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης Φυσικής Αγωγής στην «Άσκηση και Ποιότητα



Ζωής», με τις κατευθύνσεις i) Μεγιστοποίηση Αθλητικής Επίδοσης ή Απόδοσης, ii) Παιδαγωγική και Δημιουργική Μάθηση, iii) Πρόληψη - Παρέμβαση - Αποκατάσταση και iv) Φυσική Δραστηριότητα και Αθλητική Αναψυχή, η οποία, έως το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014, μετονομάστηκε, κατόπιν αναμόρφωσης του Δ.Π.Μ.Σ., σε «Οργάνωση Φυσικής Δραστηριότητας και Αθλητισμού Αναψυχής», και β) Διδακτορικό Δίπλωμα στη Φυσική Αγωγή έως το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009. Από το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010 και εφεξής, τα Διδακτορικά Διπλώματα απονέμονται από το Τμήμα βάσει της ισχύουσας νομοθεσίας.

Η διαχρονική λειτουργία των ανωτέρω Προγραμμάτων πραγματοποιήθηκε στο Τ.Ε.Φ.Α.Α.-Δ.Π.Θ., το οποίο διαθέτει αίθουσες διδασκαλίας με κατάλληλο τεχνολογικό εξοπλισμό και σύνδεση στο διαδίκτυο, καθώς και εργαστηριακούς χώρους που καλύπτουν τις εξειδικευμένες διδακτικές και ερευνητικές ανάγκες των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών του προτεινόμενου Π.Μ.Σ. Επισημαίνεται, επίσης, ότι για τη λειτουργία του προτεινόμενου Π.Μ.Σ. διατίθεται ικανός αριθμός μελών Δ.Ε.Π. και Ε.Ε.Π. του Τ.Ε.Φ.Α.Α.-Δ.Π.Θ., με εξειδικευμένα γνωστικά αντικείμενα, τα οποία δύνανται να συμμετέχουν σε ένα επιπλέον Π.Μ.Σ. χωρίς να παραμελούν τις κατά νόμο υποχρεώσεις τους.

β. Αναγραφή εναλλακτικών πηγών χρηματοδότησης

Στον προϋπολογισμό που παρατίθεται κατωτέρω προβλέπονται δαπάνες βάσει του αναμενόμενου αριθμού φοιτητών/τριών. Σε περίπτωση μικρότερου αριθμού φοιτητών/τριών, το κόστος λειτουργίας του Προγράμματος θα μειωθεί, λόγω των χαμηλότερων δαπανών για αναλώσιμα και εξοπλισμό. Κατά συνέπεια, η υλοποίηση του Προγράμματος παραμένει εφικτή. Εναλλακτικές πηγές χρηματοδότησης δύνανται να αποτελέσουν ο προϋπολογισμός του Δ.Π.Θ., ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Δ.Π.Θ. ή το Υ.Π.Π.Ε.Θ.

γ. Περιγραφή της υλικοτεχνικής δομής, του αναγκαίου εξοπλισμού και τις κτηριακές υποδομές που αναμένεται να χρησιμοποιηθούν για τη λειτουργία του προγράμματος

Το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, για την απρόσκοπτη λειτουργία του Π.Μ.Σ. «Λειτουργική Διαχείριση Τραυματισμών σε Αθλητές και Ασκομένους» διαθέτει αίθουσες διδασκαλίας με τεχνολογικό εξοπλισμό για την προβολή εκπαιδευτικού υλικού και σύνδεση στο διαδίκτυο. Διαθέτει, επίσης, κατάλληλους εργαστηριακούς χώρους με τεχνολογικό εξοπλισμό, για την κάλυψη ειδικών διδακτικών και ερευνητικών αναγκών των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών του Προγράμματος. Ειδικότερα, το Τ.Ε.Φ.Α.Α.-Δ.Π.Θ. διαθέτει:

- δύο (2) αμφιθέατρα διδασκαλίας, χωρητικότητας εξακοσίων (600) και διακοσίων πενήντα (250) ατόμων, τα οποία μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τη διεξαγωγή ημερίδων, συνεδρίων, σεμιναρίων και διαλέξεων·
- έξι (6) αίθουσες διδασκαλίας, από τις οποίες τρεις (3) είναι χωρητικότητας πενήντα (50) ατόμων και τρεις (3) χωρητικότητας σαράντα (40) ατόμων, για τη διδασκαλία των μαθημάτων·
- μία (1) αίθουσα χορού·
- μία (1) αίθουσα τηλεδιάσκεψης, χωρητικότητας τριάντα (30) ατόμων·
- δύο (2) αίθουσες ηλεκτρονικών υπολογιστών, χωρητικότητας είκοσι πέντε (25) ατόμων η καθεμία, με δυνατότητα ατομικής χρήσης ηλεκτρονικού υπολογιστή·
- αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, εξοπλισμένη με μηχανήματα εκγύμνασης με βάρη·
- Εργαστήριο Φυσικής Αγωγής και Άθλησης με έξι (6) κατευθύνσεις: Κλινική Εργοφυσιολογία και Φυσιολογία της Άσκησης, Θεραπευτική Άσκηση και Αποκατάσταση, Εμβιομηχανική, Φυσική Απόδοση, Κινητική Απόδοση και Φυσική Αγωγή, και Αθλητικός Τουρισμός και Αναψυχή·
- δύο (2) κλειστά γυμναστήρια: ένα (1) μικρό κλειστό γήπεδο καλαθοσφαίρισης και ένα (1) μεγάλο κλειστό γυμναστήριο, χωρητικότητας τεσσάρων χιλιάδων (4.000) θέσεων, με γήπεδα χειροσφαίρισης, καλαθοσφαίρισης και πετοσφαίρισης, καθώς και χώρους για την πάλη, το Taekwondo και εναλλακτικές μορφές άσκησης, οι οποίοι δύνανται να χρησιμοποιηθούν για τη συλλογή δεδομένων μέσω μετρήσεων πεδίου·
- στάδιο ολυμπιακών διαστάσεων, με γήπεδο ποδοσφαίρου με χλοοτάπητα, στίβο τετρακοσίων μέτρων (400 m), οκτώ (8) διαδρομές με συνθετικό τάπητα και κερκίδες χωρητικότητας δύο χιλιάδων (2.000) ατόμων·
- κλειστό κολυμβητήριο με πισίνα είκοσι πέντε μέτρων (25 m), πισίνα καταδύσεων διαστάσεων 25 x 25 m, μικρή πισίνα εκμάθησης και κερκίδες χωρητικότητας χιλίων πεντακοσίων (1.500) ατόμων, καθώς και αίθουσες διδασκαλίας, γυμναστήριο, ιατρείο και λοιπούς βοηθητικούς χώρους, για την πληρέστερη εκπαίδευση των φοιτητών/τριών και τη συλλογή δεδομένων·
- βιβλιοθήκη με περίπου τριάντα χιλιάδες (30.000) τόμους βιβλίων, τίτλους επιστημονικών περιοδικών, διδακτορικές και μεταπτυχιακές διατριβές, διπλωματικές εργασίες, καθώς και συλλογές από βιντεοταινίες, εκπαιδευτικά CD-ROM, μουσικά CD και κασέτες σχετικές με τις επιστήμες που θεραπεύονται στο Τμήμα. Η βιβλιοθήκη διαθέτει, επιπλέον, διαδικτυακές συνδέσεις που επιτρέπουν τη συνεχή πρόσβαση των χρηστών σε διεθνείς βάσεις πληροφοριών για την αναζήτηση βιβλιογραφίας.



Το κτίριο του Τμήματος διαθέτει ράμπα πρόσβασης και δύο (2) ανελκυστήρες, εξασφαλίζοντας την πρόσβαση ατόμων με αναπηρία (ΑμεΑ) σε όλους τους χώρους διδασκαλίας, εκπαίδευσης και έρευνας, ώστε να διασφαλίζεται η απρόσκοπτη συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική και ερευνητική διαδικασία, εφόσον επιλεγούν ως μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες του Προγράμματος.

Άρθρο 13

Τέλη φοίτησης

Το ανώτατο ποσό των τελών φοίτησης του Π.Μ.Σ. ανέρχεται σε τρεις χιλιάδες (3.000) ευρώ για το πρόγραμμα που διεξάγεται στην ελληνική γλώσσα και έως εννέα χιλιάδες (9.000) ευρώ για το πρόγραμμα που διεξάγεται στην αγγλική γλώσσα.

Το ύψος των προβλεπόμενων τελών φοίτησης για το σύνολο του Προγράμματος καθορίζεται στο ΦΕΚ ίδρυσης του Π.Μ.Σ.

Παρέχεται δυνατότητα τμηματικής καταβολής των τελών φοίτησης σε τρεις (3) δόσεις: η πρώτη δόση καταβάλλεται κατά την εγγραφή του/της φοιτητή/τριας, η δεύτερη πριν από την έναρξη του Β' εξαμήνου και η τρίτη πριν από την έναρξη του Γ' εξαμήνου, στις ημερομηνίες που ορίζονται από τη Γραμματεία. Η έγκαιρη καταβολή της πρώτης (1ης) δόσης αποτελεί προϋπόθεση για την παρακολούθηση του Προγράμματος. Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες οφείλουν να εξοφλούν εμπρόθεσμα όλες τις οικονομικές τους υποχρεώσεις.

Σε περίπτωση διαγραφής ή διακοπής της φοίτησης, το μέρος των τελών φοίτησης που έχει ήδη καταβληθεί δεν επιστρέφεται. Η καταβολή των τελών φοίτησης πραγματοποιείται στον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Δ.Π.Θ., ο οποίος είναι αρμόδιος για τη διαχείρισή τους.

Στο Π.Μ.Σ. παρέχεται δυνατότητα απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης δύνανται να απαλλάσσονται οι φοιτητές/τριες του Π.Μ.Σ. που πληρούν τα κριτήρια της εκάστοτε ισχύουσας νομοθεσίας.

Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας εισδοχής στο Πρόγραμμα και κατά την περίοδο των εγγραφών, οι επιτυχόντες/ούσες δύνανται να υποβάλουν αίτηση απαλλαγής από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης. Αιτήσεις που δεν συνοδεύονται από τα απαραίτητα πιστοποιητικά και λοιπά δικαιολογητικά που προβλέπονται από τον νόμο δεν λαμβάνονται υπόψη. Η αποδοχή ή η απόρριψη της αίτησης ανακοινώνεται πριν από την ολοκλήρωση των εγγραφών και την έναρξη των μαθημάτων.

Οι αιτούντες/ούσες απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης δεν καταβάλλουν τέλη έως την ολοκλήρωση της σχετικής διαδικασίας. Σε περίπτωση απόρριψης της αίτησής τους, υποχρεούνται να καταβάλουν τα προβλεπόμενα τέλη. Η απαλλαγή παρέχεται για τη συμμετοχή σε ένα (1) μόνο Π.Μ.Σ.

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και έγκριση των αρμόδιων οργάνων δύνανται να αναπροσαρμόζονται τα τέλη φοίτησης.

Άρθρο 14

Πόροι Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών - Οικονομική διαχείριση

1. Οι πόροι και η χρηματοδότηση του Π.Μ.Σ. δύνανται να προέρχονται από:

- α) τέλη φοίτησης,
- β) δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις,
- γ) κληροδοτήματα,
- δ) πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα,
- ε) ιδίους πόρους του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) και
- στ) τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων.

Ως προς τα έσοδα αναγράφονται οι πηγές χρηματοδότησης- εισροές, σύμφωνα με τις παρ. 1 και 2 του άρθρου 84 του ν. 4957/2022, και τα αντίστοιχα ποσά-αναμενόμενες εισροές από κάθε πηγή χρηματοδότησης.

Κατωτέρω παρατίθεται αναλυτικός προϋπολογισμός λειτουργίας ανά κατηγορία.

ΕΣΟΔΑ - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	Ποσό (σε ευρώ)
Τέλη φοίτησης (35X 3.000)	73.500
Δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις	
Κληροδοτήματα	
Πόροι από ερευνητικά έργα ή προγράμματα	
Ίδιοι πόροι του ΔΠΘ	



ΕΣΟΔΑ - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	Ποσό (σε ευρώ)
Κρατικός προϋπολογισμός ή Εθνικό Πρόγραμμα Ανάπτυξης	
Σύνολο	73.500

•	Ποσό (σε ευρώ)
Τέλη φοίτησης	Έως 315.000
Δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις	
Κληροδοτήματα	
Πόροι από ερευνητικά έργα ή προγράμματα	
Ίδιοι πόροι του ΔΠΘ	
Κρατικός προϋπολογισμός ή Εθνικό Πρόγραμμα Ανάπτυξης	
Σύνολο	315.000

2. Η καταβολή των τελών φοίτησης, πραγματοποιείται από τον/την ίδιο/α τον/την φοιτητή/τρια ή από τρίτο φυσικό ή νομικό πρόσωπο για λογαριασμό του/της.

3. Η οικονομική διαχείριση των πόρων του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. - Δ.Π.Θ. ή από τον Ε.Λ.Κ.Ε. του Α.Ε.Ι. που έχει αναλάβει τη διοικητική υποστήριξη του προγράμματος, σε περίπτωση διδρυματικού ή κοινού Π.Μ.Σ.

Σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 84 του ν. 4957/2022, το τριάντα τοις εκατό (30%) των συνολικών εσόδων που προέρχονται από τέλη φοίτησης παρακρατείται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. - Δ.Π.Θ. Στο ποσό αυτό συμπεριλαμβάνεται το ποσοστό παρακράτησης υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε. - Δ.Π.Θ. για την οικονομική διαχείριση του Π.Μ.Σ.

Ός προς τα έξοδα αναγράφονται οι κατηγορίες των λειτουργικών εξόδων και τα αντίστοιχα ποσά - αναμενόμενες εκροές.

Συγκεκριμένα, ποσοστό εβδομήντα τοις εκατό (70%) των λειτουργικών εξόδων του Π.Μ.Σ. κατανέμονται σύμφωνα με τον παρακάτω πίνακα:

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΕΙΔΟΣ ΔΑΠΑΝΗΣ		ΠΟΣΟ (σε ευρώ)
		Για έναν πλήρη κύκλο φοίτησης
Κατηγορίες δαπανών		Ποσό
1	Αμοιβές διδακτικού, διοικητικού και τεχνικού προσωπικού	45.000
2	Δαπάνες μετακινήσεων (για διδασκαλία στο ΠΜΣ, συμμετοχή των διδασκόντων σε εκπαιδευτικές δράσεις και προώθηση του ΠΜΣ)	6.000
3	Δαπάνες συμμετοχής διδασκόντων και φοιτητών/τριών σε εκπαιδευτικές δράσεις (σεμινάρια, συνέδρια κ.ά.)	3.000
4	Δαπάνες οργάνωσης και υλοποίησης εκπαιδευτικών δράσεων (σεμινάρια, συνέδρια κ.ά.)	2.000
5	Υποτροφίες - ανταποδοτικές υποτροφίες	10.000
6	Δαπάνες προμηθειών, λογισμικού και συντήρησης εξοπλισμού	4.000
7	Αναλώσιμα	3.500
Μερικό σύνολο (70%)		73.500
Λειτουργικά έξοδα Ιδρύματος (30%) - ΕΛΚΕ		31.500
Σύνολο		105.000



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΕΙΔΟΣ ΔΑΠΑΝΗΣ	ΠΟΣΟ (σε ευρώ)
	Για έναν πλήρη κύκλο φοίτησης
Αμοιβές διδακτικού, διοικητικού και τεχνικού προσωπικού	έως 185.000
Δαπάνες μετακινήσεων (για διδασκαλία στο ΠΜΣ, συμμετοχή των διδασκόντων σε εκπαιδευτικές δράσεις και προώθηση του ΠΜΣ)	έως 40.000
Δαπάνες συμμετοχής διδασκόντων και φοιτητών/τριών σε εκπαιδευτικές δράσεις (σεμινάρια, συνέδρια κ.ά.)	έως 12.000
Δαπάνες οργάνωσης και υλοποίησης εκπαιδευτικών δράσεων (σεμινάρια, συνέδρια κ.ά.)	έως 10.000
Υποτροφίες - ανταποδοτικές υποτροφίες	έως 40.000
Δαπάνες προμηθειών, λογισμικού και συντήρησης εξοπλισμού	έως 16.000
Αναλώσιμα	έως 12.000
Μερικό σύνολο (70%)	έως 315.000
Λειτουργικά έξοδα Ιδρύματος (30%) - ΕΛΚΕ	έως 135.000

4. Ως Επιστημονικός/ή Υπεύθυνος/η των έργων που υλοποιούνται στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. ορίζεται ο/η Διευθυντής/τρια του Π.Μ.Σ., ο/η οποίος/α αναλαμβάνει τα καθήκοντα, τις υποχρεώσεις και τις αρμοδιότητες του/της Επιστημονικού/ής Υπευθύνου/ης, όπως προσδιορίζονται στον νόμο και στον εγκεκριμένο από τη Σύγκλητο Οδηγό Διαχείρισης και Χρηματοδότησης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

5. Για την αποτελεσματική υλοποίηση του εγκεκριμένου από τη Συνέλευση του Τμήματος προϋπολογισμού του Π.Μ.Σ. και την προσαρμογή του στις εκάστοτε ανάγκες, ο/η Διευθυντής/τρια του Π.Μ.Σ. και Επιστημονικός/ή Υπεύθυνος/η του έργου δύναται, κατόπιν προηγούμενης σύμφωνης γνώμης των αρμόδιων οργάνων, να ζητεί από την Επιτροπή Ερευνών την έγκριση της αυξομείωσης ή/και της ανακατανομής των προϋπολογισθέντων ποσών ανά κατηγορία δαπάνης. Σε περίπτωση τροποποίησης των τελών φοίτησης απαιτείται η δημοσίευση της σχετικής τροποποίησης στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

6. Σύμφωνα με το άρθρο 84 του ν. 4957/2022, ο/η Διευθυντής/τρια του ΠΜΣ, ο/η οποίος/α είναι παράλληλα Επιστημονικός/ή Υπεύθυνος/η του προγράμματος, δύναται να ζητήσει από την Επιτροπή Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας τον ορισμό Αναπληρωτή/τριας Επιστημονικού/ής Υπευθύνου/ης για τις ανάγκες της οικονομικής διαχείρισης του ΠΜΣ, σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 234 του ν. 4957/2022. Για την αξιολόγηση της αναγκαιότητας συνιστάται το αίτημα του/της Διευθυντή/τριας του ΠΜΣ να συνοδεύεται από απόφαση του αρμόδιου οργάνου του ΠΜΣ (Συνέλευση Τμήματος ή Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών).

7. Οι αμοιβές του τακτικού διδακτικού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού των Ιδρυμάτων αφορούν εργασία που υπερβαίνει τις κατά νόμο υποχρεώσεις τους, όπως αυτές εξειδικεύονται στον Κανονισμό του Ιδρύματος.

ΜΕΡΟΣ Β' ΘΕΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Άρθρο 15 Κριτήρια εισαγωγής στο Π.Μ.Σ.

Στο Π.Μ.Σ. με τίτλο «Λειτουργική Διαχείριση Τραυματισμών σε Αθλητές και Ασκούμενους» γίνονται δεκτοί/ές: Για το Πρόγραμμα στην Ελληνική Γλώσσα

1. Κάτοχοι τίτλου σπουδών πρώτου κύκλου Α.Ε.Ι., Τ.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

Κάτοχοι τίτλου του πρώτου κύκλου σπουδών ΑΕΙ, ΤΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, με την προϋπόθεση ότι ο τίτλος σπουδών πρώτου κύκλου από ίδρυμα της αλλοδαπής έχει αναγνωρισθεί από το Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.). Στην περίπτωση που δεν έχει εκδοθεί Πράξη του ΔΟΑΤΑΠ θα εφαρμόζονται οι ισχύουσες διατάξεις του άρθρου 304 παρ. 4 του ν. 4957/2022.



2. Τα μέλη των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. δύνανται, μετά από αίτησή τους, να εγγραφούν ως υπεράριθμοι/ες, έως ένα (1) μέλος κατ' έτος και ανά Π.Μ.Σ., εφόσον υπηρετούν στο οικείο Τμήμα και ο τίτλος σπουδών τους, καθώς και το έργο που επιτελούν, είναι συναφή με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Για το Πρόγραμμα στην Αγγλική Γλώσσα

Αλλοδαποί-αλλογενείς φοιτητές κάτοχοι τίτλου του πρώτου κύκλου σπουδών ΑΕΙ ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής (τρίτων χωρών, ή άλλων κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης) με την προϋπόθεση ότι ο τίτλος σπουδών πρώτου κύκλου από ίδρυμα της αλλοδαπής τους παρέχει δικαίωμα εισαγωγής στα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της χώρας στην οποία αποφοιτούν σε αντίστοιχο κύκλο σπουδών.

Άρθρο 16

Διαδικασία επιλογής εισακτέων - Εγγραφή στο Π.Μ.Σ.

Α. Υποβολή αιτήσεων για την εισαγωγή στο Π.Μ.Σ.

1. Το Δ.Π.Θ., εφαρμόζοντας τις αρχές των ίσων ευκαιριών και υποστηρίζοντας τη συμπεριληπτικότητα, παρέχει δικαίωμα συμμετοχής στο Π.Μ.Σ. σε κάθε ενδιαφερόμενο/η που πληροί τις προβλεπόμενες προϋποθέσεις.

2. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού και Εργοθεραπείας δημοσιεύεται και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος, με την οποία προκηρύσσονται, μέσω ανοικτής διαδικασίας, θέσεις για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών. Στην πρόσκληση αναγράφονται όλες οι σχετικές λεπτομέρειες, ιδίως οι ημερομηνίες και ο τρόπος κατάθεσης της αίτησης, τα απαραίτητα δικαιολογητικά και κάθε άλλη σχετική πληροφορία.

3. Οι ενδιαφερόμενοι/ες υποβάλλουν ηλεκτρονικά τον φάκελο της υποψηφιότητάς τους, ο οποίος περιλαμβάνει την αίτηση και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά, ενώ η επεξεργασία των αιτήσεων γίνεται μηχανογραφικά. Οι υποψήφιοι/ες οφείλουν να ακολουθούν προσεκτικά τις οδηγίες, ώστε ο φάκελος να υποβάλλεται πλήρης και εμπρόθεσμα. Συμπληρωματικά, ελλιπή ή εκπρόθεσμα δικαιολογητικά δεν γίνονται δεκτά.

Όσοι/ες υποψήφιοι/ες επιλεγούν καλούνται να καταθέσουν τον φάκελο της υποψηφιότητάς τους και σε έντυπη μορφή, προκειμένου να πραγματοποιηθεί η εγγραφή τους.

4. Οι προϋποθέσεις και τα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων για την εισαγωγή στο Πρόγραμμα είναι τα εξής: Προϋποθέσεις

• Για το Πρόγραμμα στην Ελληνική Γλώσσα

α) Πτυχίο/δίπλωμα ΑΕΙ ή βεβαίωση περάτωσης σπουδών από Ίδρυμα Ανώτατης Εκπαίδευσης της ημεδαπής ή από ομοταγές αναγνωρισμένο ίδρυμα της αλλοδαπής. Το ίδρυμα απονομής του τίτλου της αλλοδαπής πρέπει να περιλαμβάνεται στο Εθνικό Μητρώο Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της Αλλοδαπής και ο τύπος του τίτλου στο Εθνικό Μητρώο Τύπων Τίτλων Σπουδών Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της Αλλοδαπής, τα οποία είναι αναρτημένα στον ιστότοπο του ΔΟΑΤΑΠ.

β) Καλή γνώση, επιπέδου B2, μίας από τις ακόλουθες γλώσσες: αγγλική, γαλλική, γερμανική, ιταλική ή ισπανική.

Τα πιστοποιητικά γλωσσομάθειας που προσκομίζουν οι υποψήφιοι αξιολογούνται με βάση τον πίνακα γλωσσομάθειας που χρησιμοποιείται στον ΑΣΕΠ.

• Για το Πρόγραμμα στην Αγγλική Γλώσσα

α) Τίτλο του πρώτου κύκλου σπουδών ΑΕΙ ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής (τρίτων χωρών, ή άλλων κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης) με την προϋπόθεση ότι ο τίτλος σπουδών πρώτου κύκλου από ίδρυμα της αλλοδαπής τους παρέχει δικαίωμα εισαγωγής στα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της χώρας στην οποία αποφοιτούν σε αντίστοιχο κύκλο σπουδών και περιλαμβάνεται στο Εθνικό Μητρώο Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της Αλλοδαπής και ο τύπος του τίτλου στο Εθνικό Μητρώο Τύπων Τίτλων Σπουδών Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της Αλλοδαπής, τα οποία είναι αναρτημένα στον ιστότοπο του ΔΟΑΤΑΠ.

β) Καλή γνώση της αγγλικής γλώσσας με βαθμολογία B2

Κριτήρια επιλογής των υποψηφίων

Η αξιολόγηση των υποψηφίων για την εισαγωγή στο Πρόγραμμα γίνεται με συνυπολογισμό των ακόλουθων κριτηρίων. Τα μόρια που αντιστοιχούν σε κάθε κριτήριο λειτουργούν αθροιστικά, χωρίς να είναι αναγκαίο ο/η υποψήφιος/α να ανταποκρίνεται σε όλα. Όλα τα κριτήρια είναι μετρήσιμα και αποδίδουν συγκεκριμένο αριθμό μορίων, κατά περίπτωση. Ειδικότερα, τα κριτήρια επιλογής είναι τα εξής:

1. Γενικός βαθμός πτυχίου. Υποβάλλεται Παράρτημα Διπλώματος ή πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας, στο οποίο αναγράφεται και ο βαθμός πτυχίου (μέγιστη μοριοδότηση: 20 μόρια). Η μοριοδότηση προκύπτει από τον βαθμό πτυχίου πολλαπλασιαζόμενο επί δύο (2).



2. Χρόνος κτήσης πτυχίου (μέγιστη μοριοδότηση: 30 μόρια). Η μοριοδότηση υπολογίζεται με βάση τα έτη που έχουν μεσολαβήσει από την απόκτηση του πτυχίου. Αποδίδεται ένα (1) μόριο για κάθε έτος που έχει μεσολαβήσει από το έτος λήψης του πτυχίου.

3. Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά της ημεδαπής ή/και της αλλοδαπής, προφορικές ή αναρτημένες ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια ή σύντομα άρθρα (short papers) σε πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων της ημεδαπής ή της αλλοδαπής (μέγιστη μοριοδότηση: 15 μόρια, έως 5 μόρια για καθεμία). Σε όλες τις περιπτώσεις (ανακοινώσεις, δημοσιεύσεις κ.λπ.) ο/η πρώτος/η συγγραφέας μοριοδοτείται με πέντε (5) μόρια, ο/η δεύτερος/η με τρία (3) μόρια και οι συγγραφείς στις λοιπές θέσεις με ένα (1) μόριο.

4. Δεύτερο πτυχίο από άλλο Τμήμα ΑΕΙ ή ΤΕΙ (15 μόρια). Η μοριοδότηση στο κριτήριο αυτό δεν δύναται να υπερβεί τα δεκαπέντε (15) μόρια.

Β. Αξιολόγηση των αιτήσεων για την εισαγωγή στο Π.Μ.Σ. - εγγραφή στο Π.Μ.Σ.

Ο τρόπος αξιολόγησης (μοριοδότηση) των ανωτέρω κριτηρίων ανήκει στην αρμοδιότητα της Συνέλευσης του ΤΕΦΑΑ. Μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.), καθορίζονται οι λεπτομέρειες εφαρμογής των κριτηρίων αυτών, τα οποία αναφέρονται στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος και συνεκτιμώνται κατά την επιλογή.

1. Ο τρόπος αξιολόγησης (μοριοδότηση) των ανωτέρω κριτηρίων ανήκει στην αρμοδιότητα της Συνέλευσης του ΤΕΦΑΑ. Μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.), καθορίζονται οι λεπτομέρειες εφαρμογής των κριτηρίων αυτών, τα οποία αναφέρονται στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος και συνεκτιμώνται κατά την επιλογή.

2. Η επιλογή των εισακτέων στο ΠΜΣ γίνεται από τριμελή επιτροπή, η οποία συγκροτείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, ύστερα από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής (ΣΕ) του Προγράμματος.

3. Η επιλογή των εισακτέων στα ΠΜΣ του ΔΠΘ πραγματοποιείται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις και τις ρυθμίσεις του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας.

4. Η Επιτροπή απαρτίζεται από τρία (3) μέλη, τα οποία δύναται να είναι μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και να έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο ΠΜΣ.

5. Η Επιτροπή αξιολογεί το σύνολο των φακέλων υποψηφιότητας που πληρούν τις προϋποθέσεις. Η τελική μοριοδότηση των υποψηφίων γίνεται αποκλειστικά βάσει των δικαιολογητικών που έχουν κατατεθεί εμπρόθεσμα και έχουν γίνει αποδεκτά από την Επιτροπή.

Η διαδικασία επιλογής έχει ως εξής:

α) Καταρτίζεται αρχικά από την Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων του Π.Μ.Σ. ένας πλήρης κατάλογος όσων έχουν υποβάλει αίτηση.

β) Η Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων:

i. απορρίπτει τους υποψηφίους που δεν πληρούν τις προϋποθέσεις,
ii. ιεραρχεί βαθμολογικά τους υποψηφίους, προβαίνει στην προδημοσίευση του προσωρινού πίνακα επιλογής και ανακοινώνει τη χρονική διάρκεια των ενστάσεων,

iii. μετά την εξέταση των ενστάσεων και με βάση την τελική βαθμολογία του υποψηφίου, καταρτίζει με αξιολογική σειρά τον τελικό πίνακα επιλογής,

iv. ο τελικός πίνακας των επιτυχόντων επικυρώνεται από τη Συνέλευση του ΤΕΦΑΑ και αναρτάται στον πίνακα ανακοινώσεων και στην ιστοσελίδα του προγράμματος σύμφωνα με τις διατάξεις περί προστασίας προσωπικών δεδομένων.

6. Σε περίπτωση ισοβαθμίας εισάγονται όλοι/ες οι ισοβαθμήσαντες/σασες υποψήφιοι/ες, υπό την προϋπόθεση ότι δεν υπερβαίνεται ο μέγιστος αριθμός εισακτέων που έχει οριστεί στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Αν συμπληρωθεί ο μέγιστος αριθμός εισακτέων στο ΠΜΣ, εισάγεται ο/η υποψήφιος/α με τον υψηλότερο βαθμό πτυχίου.

7. Οι επιτυχόντες/ούσες, ύστερα από ενημέρωσή τους από τη Γραμματεία σχετικά με τον Κανονισμό Λειτουργίας του ΠΜΣ και του Ιδρύματος, τον Κώδικα Ακαδημαϊκής Δεοντολογίας και κάθε άλλο έγγραφο που κρίνεται απαραίτητο, καλούνται να δηλώσουν εγγράφως, εντός προθεσμίας δύο (2) ημερών, αν αποδέχονται την ένταξή τους στο ΠΜΣ και τους όρους λειτουργίας του. Η μη απάντηση του/της επιλεγέντος/είσας υποψηφίου/ας εντός της ανωτέρω προθεσμίας ισοδυναμεί με άρνηση αποδοχής και η Γραμματεία του ΠΜΣ ενημερώνει τον/την αμέσως επόμενο/η στον σχετικό πίνακα επιτυχόντων.

8. Ανακοινώνεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. η χρονική διάρκεια των εγγραφών καθώς και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά.



9. Οι επιτυχόντες/ούσες καταθέτουν αυτοπροσώπως ή αποστέλλουν ταχυδρομικά ή ηλεκτρονικά τα σχετικά δικαιολογητικά. Η εγγραφή θεωρείται ότι έχει ολοκληρωθεί όταν προσκομιστούν όλα τα απαιτούμενα δικαιολογητικά.

10. Με την εγγραφή του/της στο ΠΜΣ, ο/η φοιτητής/τρια παραλαμβάνει από τη Γραμματεία το ετήσιο Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο του Προγράμματος.

11. Οι ΜΦ δύνανται να αμείβονται από πόρους εθνικών και διεθνών ερευνητικών προγραμμάτων, συγχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων (π.χ. ΕΣΠΑ), καθώς και από ιδιωτικούς ή ίδιους πόρους. Δύνανται επίσης να λαμβάνουν υποτροφία από εθνικούς ή διεθνείς φορείς και ιδρύματα, σύμφωνα με το ειδικότερο κανονιστικό πλαίσιο του εκάστοτε φορέα χρηματοδότησης.

12. Οι ΜΦ δύνανται να συνάπτουν συμβάσεις υποτροφίας μέσω του ΕΛΚΕ του ΔΠΘ, όπως ορίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στον Οδηγό Χρηματοδότησης και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του ΔΠΘ.

Άρθρο 17

Οδηγός Σπουδών

1. Κάθε χρόνο εκδίδεται Οδηγός Σπουδών των Π.Μ.Σ. στην Ελληνική και στην Αγγλική και διανέμεται στους/στις μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/φοιτήτριες.

2. Ο Οδηγός Σπουδών πρέπει να περιλαμβάνει:

- Το πρόγραμμα μαθημάτων, τα ονόματα των διδασκόντων/ουσών, τα δικαιώματα (κοινωνικές παροχές, υποτροφίες, δάνεια, διδακτικά βιβλία, βοηθήματα κ.λπ.) των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών, τις υποχρεώσεις αυτών, καθώς και πληροφορίες για τη λειτουργία των σπουδαστηρίων, των εργαστηρίων, των κλινικών και των βιβλιοθηκών του Τμήματος.

- Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. σε όλα τα μαθήματα τα οποία κατανέμονται στα εξάμηνα σπουδών.

- Τις πιστωτικές μονάδες που απονέμονται ανά ειδικεύση των Π.Μ.Σ., εφόσον υπάρχουν περισσότερες από μία (1) ειδικεύσεις, οι οποίες δεν δύναται να είναι μικρότερες από εξήντα (60) πιστωτικές μονάδες (ECTS), καθώς και ο αριθμός των ακαδημαϊκών εξαμήνων του προγράμματος που δεν δύναται να είναι μικρότερος από δύο (2).

- Το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών, τους τίτλους και σύντομη περιγραφή (syllabus) των μαθημάτων, σεμιναρίων, εργαστηρίων και κλινικών ασκήσεων του Π.Μ.Σ., η διεξαγωγή πρακτικής άσκησης, η εκπόνηση διπλωματικής εργασίας ή η διεξαγωγή άλλων εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων που ορίζονται ως υποχρεωτικές ή επιλογής για την επιτυχή ολοκλήρωση του Π.Μ.Σ., με αναφορά του αριθμού των πιστωτικών μονάδων (European Credit Transfer and Accumulation System ECTS) που απονέμονται ανά περίπτωση.

- Την επίσημη γλώσσα διεξαγωγής του προγράμματος και τη γλώσσα εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας, η οποία δύναται να διαφέρει από την ελληνική.

- Τις Ειδικεύσεις οι οποίες αφορούν σε ανώτατο αριθμό μαθημάτων εγγραφής ανά εξάμηνο, χαρακτηρισμό μαθημάτων ως προαπαιτούμενων, καθώς και κανόνες εξετάσεων και αξιολόγησης των επιδόσεων των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών που περιλαμβάνονται στον εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας των Π.Μ.Σ.

Άρθρο 18

Πρόγραμμα σπουδών και πιστωτικές μονάδες

Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του ΔΜΣ ανέρχεται σε ενενήντα (90).

Η κανονική χρονική διάρκεια φοίτησης για την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) ορίζεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα και αντιστοιχεί σε ενενήντα (90) ECTS.

Απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση όλων των προσφερόμενων υποχρεωτικών μαθημάτων, όπως αυτά κατανέμονται στα δύο πρώτα εξάμηνα (Α' και Β'), καθώς και η συγγραφή με δημόσια παρουσίαση και θετική αξιολόγηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, ή η υλοποίηση της Πρακτικής Άσκησης στο Γ' εξάμηνο, τριάντα (30) ECTS.

Κάθε υποχρεωτικό μάθημα ανά εξάμηνο αναπτύσσεται σε τριάντα εννέα (39) διδακτικές ώρες. Για το σύνολο των μαθημάτων κάθε εξαμήνου το ποσοστό της δια ζώσης διδασκαλίας είναι 39,5%, το ποσοστό της σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης είναι 37,5% και το ποσοστό της ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης είναι 23%.

Ως γλώσσα διδασκαλίας των μαθημάτων καθώς και της συγγραφής της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας ορίζεται η Ελληνική και η Αγγλική.

Η διπλωματική εργασία δύναται να εκπονηθεί στην ελληνική ή σε άλλη επίσημη γλώσσα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, μετά από αίτηση του φοιτητή και σχετική απόφαση του επιβλέποντος τη διπλωματική εργασία και του Διευθυντή του ΠΜΣ, συνοδευόμενη από περίληψη του περιεχομένου της και στην Ελληνική γλώσσα.



Για το αγγλόφωνο πρόγραμμα: Η γλώσσα της διδασκαλίας των μαθημάτων καθώς και της συγγραφής της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας ορίζεται η Αγγλική.

Το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών του Π.Μ.Σ. διαμορφώνεται ως εξής:

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Α'						
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ στην Ελληνική και Αγγλική γλώσσα	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS
Λ101	ΜΕΣΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ TOOLS AND TECHNIQUES IN FUNCTIONAL EXERCISE	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	15	15	9	7,5
Λ102	ΣΥΝΔΡΟΜΑ ΥΠΕΡΧΡΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΥΣΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΤΗΣ ΣΠΟΝΔΥΛΙΚΗΣ ΣΤΗΛΗΣ OVERUSE SYNDROME AND SPINE DYSFUNCTIONS	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	15	15	9	7,5
Λ103	ΤΡΑΥΜΑΤΙΣΜΟΙ ΑΘΛΗΤΩΝ ΚΑΙ ΑΣΚΟΥΜΕΝΩΝ INJURIES OF ATHLETES AND TRAINEES	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	15	15	9	7,5
Λ105	ΑΡΧΕΣ ΕΡΕΥΝΑΣ, ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΡΑΥΜΑΤΙΣΜΕΝΩΝ ΑΘΛΗΤΩΝ RESEARCH PRINCIPLES, TEST AND EVALUATIONS OF INJURED ATHLETES	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	15	15	9	7,5
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ						30

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Β'						
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ στην Ελληνική και Αγγλική γλώσσα	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS
Λ201	ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΗ ΑΣΚΗΣΗ ΦΥΣΙΚΗΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ INDIVIDUALIZED PHYSICAL CONDITION EXERCISE	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	24	6	9	7,5



ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Β'						
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ στην Ελληνική και Αγγλική γλώσσα	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS
Λ202	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗΣ ΕΠΑΝΕΝΤΑΞΗΣ DESIGN OF PREVENTION AND FUNCTIONAL RETURN TO PLAY PROGRAMS	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	12	18	9	7,5
Λ203	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΟΝ ΤΡΑΥΜΑΤΙΑ COMMUNICATION AND COUNSELING IN INJURED ATHLETES AND TRAINEES	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	9	21	9	7,5
Λ204	ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΩΝ ΚΑΚΩΣΕΩΝ BIOMECHANICS OF MUSCULOSKELETAL INJURIES	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	18	12	9	7,5
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ						30

ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Γ'					
ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS
Λ301	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ (Μ.Δ.Ε.) Η ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	—	—	30
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΠΕΡΙΟΔΟΥ			—	—	30

**Σύντομη περιγραφή (syllabus) των μαθημάτων του Π.Μ.Σ.**

Τίτλος μαθήματος	ΜΕΣΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ TOOLS AND TECHNIQUES IN FUNCTIONAL EXERCISE
Προτεινόμενο εξάμηνο	1 ^ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Ο σκοπός του μαθήματος περιλαμβάνει την κατανόηση των βασικών αιτιών πρόκλησης του μυοσκελετικού πόνου καθώς και των τεχνικών που μπορούν να βοηθήσουν στον περιορισμό του, στον καλύτερο έλεγχο του σώματος και της στάσης του ασθενή. Περιεχόμενο του μαθήματος αποτελεί η μυολογία και η λειτουργική ανατομική του σώματος, η μυϊκή ενεργοποίηση (τύποι, κινήσεις, επίπεδα), η έκκεντρη ενεργοποίηση του μυός και η εφαρμογή της στη διαδικασία της πρόληψης και λειτουργικής διαχείρισης μετά από έναν τραυματισμό, οι αιτίες πρόκλησης μυοσκελετικού πόνου στα άνω άκρα, στα κάτω άκρα και στον κορμό, ο τρόπος εφαρμογής της μυοπεριτονιακής χαλάρωσης για τα άνω άκρα, και κάτω άκρα.
Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία διεξάγεται είτε με δια ζώσης εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εξ αποστάσεως (σύγχρονες) εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εξ αποστάσεως (ασύγχρονες) εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εργαστηριακά μαθήματα, είτε με την εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές και φοιτήτριες, είτε με οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, με ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, με γραπτές εργασίες, με συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπεύθυνου/ης του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.



Τίτλος μαθήματος	ΣΥΝΔΡΟΜΑ ΥΠΕΡΧΡΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΥΣΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΤΗΣ ΣΠΟΝΔΥΛΙΚΗΣ ΣΤΗΛΗΣ OVERUSE SYNDROME AND SPINE DYSFUNCTIONS
Προτεινόμενο εξάμηνο	1 ^ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Ο σκοπός του μαθήματος περιλαμβάνει την κατανόηση των συνδρόμων υπέρχρησης και των δυσλειτουργιών της σπονδυλικής στήλης που συμβαίνουν σε αθλητές και ασκούμενους, καθώς και την οργάνωση και τον σχεδιασμό προγραμμάτων λειτουργικής άσκησης σε άτομα που εμφανίζουν σύνδρομα υπέρχρησης και δυσλειτουργίες της σπονδυλικής στήλης. Περιεχόμενο του μαθήματος αποτελούν οι επιλογές θεραπείας που υπάρχουν για τα σύνδρομα υπέρχρησης των κάτω άκρων, ο σχεδιασμός προγραμμάτων αποκατάστασης για την τενοντοπάθεια του Αχιλλείου τένοντα, οι επιλογές θεραπείας που υπάρχουν σε βλάβες χόνδρου και ο σχεδιασμός λειτουργικής άσκησης του τραυματία, οι επιλογές θεραπείας που υπάρχουν σε παθήσεις του ώμου και ο σχεδιασμός προγραμμάτων αποκατάστασης και λειτουργικής άσκησης του τραυματία, οι επιλογές θεραπείας του συνδρόμου κοιλιακών προσαγωγών, οι αιτίες που προκαλούν πόνο στην αυχενική και την οσφυϊκή μοίρα της ΣΣ, ο σχεδιασμός προγραμμάτων πρόληψης, παρέμβασης και αποκατάστασης ατόμων με χρόνιο πόνο στην αυχενική ή την οσφυϊκή μοίρα της Σ.Σ., οι παρεκκλίσεις της ΣΣ, λόρδωση, κύφωση και σκολίωση και ο σχεδιασμός διορθωτικών ασκήσεων αθλητών και ασκούμενων που εμφανίζουν παρεκκλίσεις της Σ.Σ., οι αιτίες που προκαλούν πρόσθιο επιγονατιδομηριαίο πόνο και ο σχεδιασμός προγραμμάτων αποκατάστασης και λειτουργικής επανένταξης του τραυματία
Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία διεξάγεται είτε με δια ζώσης εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εξ αποστάσεως (σύγχρονες) εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εξ αποστάσεως (ασύγχρονες) εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εργαστηριακά μαθήματα, είτε με την εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές και φοιτήτριες, είτε με οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, με ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, με γραπτές εργασίες, με συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπεύθυνου/ης του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.



Τίτλος μαθήματος	ΤΡΑΥΜΑΤΙΣΜΟΙ ΑΘΛΗΤΩΝ ΚΑΙ ΑΣΚΟΥΜΕΝΩΝ INJURIES OF ATHLETES AND TRAINEES
Προτεινόμενο εξάμηνο	1 ^ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Ο σκοπός του μαθήματος περιλαμβάνει την κατανόηση των συνθηκών τραυματισμού ενός αθλητή ή ασκούμενου και των περιορισμών που δημιουργεί ο κάθε τραυματισμός, καθώς και την οργάνωση και τον σχεδιασμό προγραμμάτων λειτουργικής άσκησης σε αθλητές και ασκούμενους που εμφανίζουν τραυματισμούς. Περιεχόμενο του μαθήματος αποτελούν οι μηχανισμοί κάκωσης του Προσθίου χιαστού συνδέσμου του γόνατος, η χειρουργική αντιμετώπιση του συγκεκριμένου τραυματισμού, ο σχεδιασμός και η εφαρμογή προγραμμάτων αποκατάστασης και λειτουργικής επανένταξης, οι επιλογές θεραπείας μετά από ρήξη Οπίσθιου χιαστού συνδέσμου του γόνατος, οι μηχανισμοί κάκωσης του Έσω και Έξω πλάγιου συνδέσμου του γόνατος, οι επιλογές χειρουργικής και συντηρητικής αντιμετώπισής τους και ο σχεδιασμός προγραμμάτων αποκατάστασης και λειτουργικής επανένταξης του τραυματία, οι επιλογές θεραπείας μετά από ρήξη μηνίσκων και ο σχεδιασμός προγραμμάτων αποκατάστασης και λειτουργικής επανένταξης του τραυματία, οι πιο συχνοί τραυματισμοί στην ποδοκνημική άρθρωση που μπορεί να υποστεί ένας αθλητής και ο σχεδιασμός προγραμμάτων αποκατάστασης και λειτουργικής επανένταξης διαστρεμμάτων της ποδοκνημικής άρθρωσης, οι τραυματισμοί του ώμου (εξάρθρημα, ρήξη τενόντων, ρήξη στροφικού πετάλου), οι επιλογές θεραπείας τραυματία με κάταγμα ή με οστικό οίδημα, οι αιτίες των τραυματισμών των μυών και ο σχεδιασμός προγραμμάτων αποκατάστασης και λειτουργικής επανένταξης αθλητών και ασκούμενων που έχουν υποστεί θλάσεις μυών
Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία διεξάγεται είτε με δια ζώσης εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εξ αποστάσεως (σύγχρονες) εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εξ αποστάσεως (ασύγχρονες) εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εργαστηριακά μαθήματα, είτε με την εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές και φοιτήτριες, είτε με οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, με ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, με γραπτές εργασίες, με συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπεύθυνου/ης του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.



Τίτλος μαθήματος	ΑΡΧΕΣ ΕΡΕΥΝΑΣ, ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΡΑΥΜΑΤΙΣΜΕΝΩΝ ΑΘΛΗΤΩΝ RESEARCH PRINCIPLES, TEST AND EVALUATIONS OF INJURED ATHLETES
Προτεινόμενο εξάμηνο	1 ^ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοπλίσει τους/τις μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες με βασικές γνώσεις και δεξιότητες ερευνητικής μεθοδολογίας και βιοστατιστικής, ώστε να μπορούν να σχεδιάζουν και να αξιολογούν ερευνητικές μελέτες και να ερμηνεύουν δεδομένα αποκατάστασης. Επιπλέον σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της διαδικασίας αξιολόγησης και εκτίμησης της σύστασης σώματος, του εύρους κίνησης, της μυϊκής δύναμης, της αλτικότητας, της αερόβιας ικανότητας και των λειτουργικών δοκιμασιών που είναι απαραίτητες για την αξιολόγηση αθλητών και ασκουμένων
Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία διεξάγεται είτε με δια ζώσης εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εξ αποστάσεως (σύγχρονες) εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εξ αποστάσεως (ασύγχρονες) εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εργαστηριακά μαθήματα, είτε με την εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές και φοιτήτριες, είτε με οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, με ενδιαμέσες εξετάσεις προόδου, με γραπτές εργασίες, με συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπεύθυνου/ης του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.

Τίτλος μαθήματος	ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΗ ΑΣΚΗΣΗ ΦΥΣΙΚΗΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ INDIVIDUALIZED PHYSICAL CONDITION EXERCISE
Προτεινόμενο εξάμηνο	2 ^ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Ο σκοπός του μαθήματος περιλαμβάνει την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων σχεδιασμού και υλοποίησης α) προπονητικών μονάδων για όλες τις φυσικές ικανότητες, β) εβδομαδιαίων πλάνων προπόνησης σε αθλητές που βρίσκονται στο στάδιο της λειτουργικής επανένταξης. Περιεχόμενο του μαθήματος αποτελούν ο σχεδιασμός και η εφαρμογή αποτελεσματικών προπονητικών μονάδων αντοχής, ταχύτητας, ευκινησία και δύναμης σε αθλητές με βάση τις ατομικών τους αναγκών, η δόμηση εβδομαδιαίων πλάνων προπόνησης για τους αθλητές στη φάση της λειτουργικής επανένταξης



Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία διεξάγεται είτε με δια ζώσης εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εξ αποστάσεως (σύγχρονες) εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εξ αποστάσεως (ασύγχρονες) εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εργαστηριακά μαθήματα, είτε με την εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές και φοιτήτριες, είτε με οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, με ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, με γραπτές εργασίες, με συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπεύθυνου/ης του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.

Τίτλος μαθήματος	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗΣ ΕΠΑΝΕΝΤΑΞΗΣ DESIGN OF PREVENTION AND FUNCTIONAL RETURN TO PLAY PROGRAMS
Προτεινόμενο εξάμηνο	2 ^ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Ο σκοπός του μαθήματος περιλαμβάνει την κατανόηση της φιλοσοφίας και των αναγκών σχεδιασμού προγραμμάτων άσκησης με στόχο την πρόληψη μυοσκελετικών τραυματισμών, καθώς και την οργάνωση και σχεδιασμό προγραμμάτων λειτουργικής άσκησης σε αθλητές και ασκούμενους με την χρήση διαφόρων μέσων στη διαδικασία της αποκατάστασης, όπως το νερό, οι ελαστικοί ιμάντες κ.α. Περιεχόμενο του μαθήματος αποτελούν ο σχεδιασμός και η εφαρμογή προγραμμάτων άσκησης για πρόληψη συνδεσμικών και μυϊκών τραυματισμών αθλητών και ασκούμενων, η εκτέλεση σύμφωνα με τις εκπαιδευτικές οδηγίες της FIFA το πρόγραμμα προθέρμανσης - πρόληψης τραυματισμών στο ποδόσφαιρο, 11+, ο σχεδιασμός και η εφαρμογή προγραμμάτων άσκησης χρησιμοποιώντας το ασκησιολόγιο pilates στο έδαφος και pilates σε μεγάλο εξοπλισμό για την διαχείριση μυοσκελετικών προβλημάτων, οι ιδιαιτερότητες του υγρού περιβάλλοντος και να σχεδιασμός προγραμμάτων άσκησης μέσα στο νερό, τόσο για την οξεία φάση ενός τραυματισμού όσο και για χρόνιες μυοσκελετικές καταστάσεις
Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία διεξάγεται είτε με δια ζώσης εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εξ αποστάσεως (σύγχρονες) εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εξ αποστάσεως (ασύγχρονες) εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εργαστηριακά μαθήματα, είτε με την εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές και φοιτήτριες, είτε με οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.



Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, με ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, με γραπτές εργασίες, με συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπεύθυνου/ης του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.
----------------------------	--

Τίτλος μαθήματος	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΟΝ ΤΡΑΥΜΑΤΙΑ COMMUNICATION AND COUNSELING IN INJURED ATHLETES AND TRAINEES
Προτεινόμενο εξάμηνο	2 ^ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Ο σκοπός του μαθήματος περιλαμβάνει την κατανόηση των προβλημάτων συμπεριφοράς και των γνωστικών προκλήσεων που δέχεται ένας τραυματισμένος αθλητής/ασκούμενος στη διάρκεια της αποκατάστασής, καθώς και τις τεχνικές συμβουλευτικής παρέμβασης που μπορούν να εφαρμοστούν κατά τη διάρκεια της αποκατάστασης. Περιεχόμενο του μαθήματος αποτελούν η γνώση και η κατανόηση προβλημάτων συμπεριφοράς, οι γνωστικές προκλήσεις που δέχεται ένας τραυματισμένος αθλητής/ασκούμενος στη διάρκεια της αποκατάστασής του και η κατανόηση των αντιδράσεών του, η κατανόηση των τεχνικών συμβουλευτικής παρέμβασης που μπορούν να εφαρμοστούν τόσο από φυσικοθεραπευτές όσο και από προπονητές αποκατάστασης ειδικά προσαρμοσμένες στις ανάγκες του τραυματία που προκύπτουν στη διάρκεια τη αποκατάστασής του.
Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία διεξάγεται είτε με δια ζώσης εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εξ αποστάσεως (σύγχρονες) εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εξ αποστάσεως (ασύγχρονες) εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εργαστηριακά μαθήματα, είτε με την εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές και φοιτήτριες, είτε με οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, με ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, με γραπτές εργασίες, με συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπεύθυνου/ης του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.



Τίτλος μαθήματος	ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΩΝ ΚΑΚΩΣΕΩΝ BIOMECHANICS OF MUSCULOSKELETAL INJURIES
Προτεινόμενο εξάμηνο	2 ^ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Ο σκοπός του μαθήματος περιλαμβάνει την κατανόηση των εμβιομηχανικών παραγόντων που σχετίζονται με τις κακώσεις των ιστών του μυοσκελετικού συστήματος, την απόκτηση γνώσης που αφορά στους μηχανισμούς των μυοσκελετικών κακώσεων και των προσεγγίσεων που ακολουθούνται για την πρόληψή τους, την παρουσίαση των μεθόδων αξιολόγησης των παραγόντων που ευθύνονται για τις κακώσεις του μυοσκελετικού συστήματος. Περιεχόμενο του μαθήματος αποτελούν η φυσιολογική μηχανική λειτουργία των μυών, των οστών, των τενόντων, των συνδέσμων και του χόνδρου, η παθομηχανική των κακώσεων των μυών, των οστών, των τενόντων, των συνδέσμων και του χόνδρου
Τρόπος παράδοσης	Η εκπαιδευτική διαδικασία διεξάγεται είτε με δια ζώσης εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εξ αποστάσεως (σύγχρονες) εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εξ αποστάσεως (ασύγχρονες) εισηγήσεις από τους διδάσκοντες, είτε με εργαστηριακά μαθήματα, είτε με την εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές και φοιτήτριες, είτε με οποιονδήποτε άλλο πρόσφορο τρόπο που κατά την κρίση των διδασκόντων/ουσών συμβάλλει στην αρτιότερη επιστημονική προσέγγιση του αντικειμένου και κατάρτιση του/της φοιτητή/τριας.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών δύναται να πραγματοποιείται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, με ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, με γραπτές εργασίες, με συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης ή άλλες μεθόδους αξιολόγησης που συνάδουν με το είδος της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών είναι αρμοδιότητα του/της υπεύθυνου/ης του μαθήματος και ανακοινώνεται στην αρχή του εξαμήνου.

Τίτλος μαθήματος	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ
Προτεινόμενο εξάμηνο	3 ^ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Εκπόνηση μεταπτυχιακής εργασίας
Τρόπος παράδοσης	Η επικοινωνία του επιβλέποντα καθηγητή με τον φοιτητή/τρια πραγματοποιείται είτε δια ζώσης, είτε εξ αποστάσεως μέσω MsTeams/ e-class, webmail



Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική / αγγλική. Η αξιολόγηση πραγματοποιείται με προφορική παρουσίαση της Εργασίας στην Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή
----------------------------	--

Course title	TOOLS AND TECHNIQUES IN FUNCTIONAL EXERCISE
Recommended semester	1st semester of the Master's degree
Course content and purpose	The purpose of the course includes understanding the basic causes of musculoskeletal pain as well as the techniques that can help in limiting it, in better control of the patient's body and posture. The content of the course is myology and functional anatomy of the body, muscle activation (types, movements, levels), eccentric muscle activation and its application in the process of prevention and functional management after an injury, the causes of musculoskeletal pain in the upper extremities, lower extremities and trunk, the method of applying myofascial release for the upper extremities, and lower extremities.
Teaching method	The educational process is carried out either through in-person presentations by the teachers, or through distance (synchronous) presentations by the teachers, or through distance (asynchronous) presentations by the teachers, or through laboratory courses, or through the preparation and presentation of papers by the students, or in any other appropriate manner that, in the judgment of the teachers, contributes to a more complete scientific approach to the subject and the training of the student.
Student evaluation	Evaluation language: English. Student assessment may be carried out through written or oral examinations, mid-term progress examinations, written assignments, a combination of different assessment methods or other assessment methods consistent with the type of educational process. Student assessment is the responsibility of the course director and is announced at the beginning of the semester.

Course title	OVERUSE SYNDROME AND SPINE DYSFUNCTIONS
Suggested semester	1st semester of the Master's degree



Course content and purpose	The purpose of the course includes understanding overuse syndromes and spinal dysfunctions that occur in athletes and exercisers, as well as organizing and designing functional exercise programs for individuals who experience overuse syndromes and spinal dysfunctions. The course content includes the treatment options available for lower extremity overuse syndromes, the design of rehabilitation programs for Achilles tendonitis, the treatment options available for cartilage lesions and the design of functional exercise for the injured person, the treatment options available for shoulder diseases and the design of rehabilitation and functional exercise programs for the injured person, the treatment options for abdominal adductor syndrome, the causes of pain in the cervical and lumbar spine, the design of prevention, intervention and rehabilitation programs for individuals with chronic pain in the cervical or lumbar spine, spinal deviations, lordosis, kyphosis and scoliosis and the design of corrective exercises for athletes and trainees who exhibit spinal deviations, the causes of anterior patellofemoral pain and the design of rehabilitation programs. and functional rehabilitation of the injured person
Teaching method	The educational process is carried out either through in-person presentations by the teachers, or through distance (synchronous) presentations by the teachers, or through distance (asynchronous) presentations by the teachers, or through laboratory courses, or through the preparation and presentation of papers by the students, or in any other appropriate manner that, in the judgment of the teachers, contributes to a more complete scientific approach to the subject and the training of the student.
Student evaluation	Evaluation language: English. Student assessment may be carried out through written or oral examinations, mid-term progress examinations, written assignments, a combination of different assessment methods or other assessment methods consistent with the type of educational process. Student assessment is the responsibility of the course director and is announced at the beginning of the semester.

Course title	INJURIES TO ATHLETES AND TRAINERS
Suggested semester	1st semester of the Master's degree
Course content and purpose	The purpose of the course includes understanding the injury conditions of an athlete or trainee and the limitations created by each injury, as well as the organization and design of functional exercise programs for athletes and trainees who experience injuries. The course content includes the mechanisms of injury to the Anterior Cruciate Ligament of the knee, the



	surgical treatment of this specific injury, the design and implementation of rehabilitation and functional reintegration programs, the treatment options after a rupture of the Posterior Cruciate Ligament of the knee, the mechanisms of injury to the Medial and Lateral Ligament of the knee, the surgical and conservative treatment options and the design of rehabilitation and functional reintegration programs for the injured person, the treatment options after a meniscus tear and the design of rehabilitation and functional reintegration programs for the injured person, the most common injuries to the ankle joint that an athlete can suffer and the design of rehabilitation and functional reintegration programs for ankle joint sprains, shoulder injuries (dislocation, tendon rupture, rotator cuff tear), the treatment options for the injured person with fracture or bone swelling, the causes of muscle injuries and the design of rehabilitation and functional reintegration programs for athletes and exercisers who have suffered muscle strains
Teaching method	The educational process is carried out either through in-person presentations by the teachers, or through distance (synchronous) presentations by the teachers, or through distance (asynchronous) presentations by the teachers, or through laboratory courses, or through the preparation and presentation of papers by the students, or in any other appropriate manner that, in the judgment of the teachers, contributes to a more complete scientific approach to the subject and the training of the student.
Student evaluation	Evaluation language: English. Student assessment may be carried out through written or oral examinations, mid-term progress examinations, written assignments, a combination of different assessment methods or other assessment methods consistent with the type of educational process. Student assessment is the responsibility of the course director and is announced at the beginning of the semester.

Course title	RESEARCH PRINCIPLES, TEST AND EVALUATIONS OF INJURED ATHLETES
Suggested semester	1st semester of the Master's degree
Course content and purpose	The aim of the course is to equip postgraduate students with basic knowledge and skills in research methodology and biostatistics, so that they can design and evaluate research studies and interpret rehabilitation data. In addition, the aim of the course is to understand the process of evaluating and assessing body composition, range of motion, muscle strength, jumping ability, aerobic capacity and functional tests that are necessary for the evaluation of athletes and exercisers.



Teaching method	The educational process is carried out either through in-person presentations by the teachers, or through distance (synchronous) presentations by the teachers, or through distance (asynchronous) presentations by the teachers, or through laboratory courses, or through the preparation and presentation of papers by the students, or in any other appropriate manner that, in the judgment of the teachers, contributes to a more complete scientific approach to the subject and the training of the student.
Student evaluation	Evaluation language: English. Student assessment may be carried out through written or oral examinations, mid-term progress examinations, written assignments, a combination of different assessment methods or other assessment methods consistent with the type of educational process. Student assessment is the responsibility of the course director and is announced at the beginning of the semester.

Course title	INDIVIDUALIZED PHYSICAL CONDITION EXERCISE
Suggested semester	2nd semester of the Master's degree
Course content and purpose	The purpose of the course includes the acquisition of knowledge and skills in planning and implementing a) training units for all physical abilities, b) weekly training plans for athletes who are in the stage of functional reintegration. The content of the course is the design and implementation of effective training units for endurance, speed, agility and strength in athletes based on their individual needs, the structuring of weekly training plans for athletes in the phase of functional reintegration
Teaching method	The educational process is carried out either through in-person presentations by the teachers, or through distance (synchronous) presentations by the teachers, or through distance (asynchronous) presentations by the teachers, or through laboratory courses, or through the preparation and presentation of papers by the students, or in any other appropriate manner that, in the judgment of the teachers, contributes to a more complete scientific approach to the subject and the training of the student.
Student evaluation	Evaluation language: English. Student assessment may be carried out through written or oral examinations, mid-term progress examinations, written assignments, a combination of different assessment methods or other assessment methods consistent with the type of educational process. Student assessment is the responsibility of the course director and is announced at the beginning of the semester.



Course title	DESIGN OF PREVENTION AND FUNCTIONAL RETURN TO PLAY PROGRAMS
Suggested semester	2nd semester of the Master's degree
Course content and purpose	The purpose of the course includes understanding the philosophy and needs of designing exercise programs aimed at preventing musculoskeletal injuries, as well as the organization and design of functional exercise programs for athletes and trainees using various means in the rehabilitation process, such as water, elastic straps, etc. The course content includes the design and implementation of exercise programs for the prevention of ligamentous and muscular injuries in athletes and trainees, the execution of the warm-up - injury prevention program in football, 11+, according to FIFA 's educational guidelines, the design and implementation of exercise programs using the exercise logbook Pilates on the ground and Pilates on large equipment for the management of musculoskeletal problems, the specificities of the wet environment and the design of exercise programs in the water, both for the acute phase of an injury and for chronic musculoskeletal conditions
Teaching method	The educational process is carried out either through in-person presentations by the teachers, or through distance (synchronous) presentations by the teachers, or through distance (asynchronous) presentations by the teachers, or through laboratory courses, or through the preparation and presentation of papers by the students, or in any other appropriate manner that, in the judgment of the teachers, contributes to a more complete scientific approach to the subject and the training of the student.
Student evaluation	Evaluation language: English. Student assessment may be carried out through written or oral examinations, mid-term progress examinations, written assignments, a combination of different assessment methods or other assessment methods consistent with the type of educational process. Student assessment is the responsibility of the course director and is announced at the beginning of the semester.

Course title	COMMUNICATION AND COUNSELING IN INJURED ATHLETES AND TRAINEES
Suggested semester	2nd semester of the Master's degree



Course content and purpose	The purpose of the course includes understanding the behavioral problems and cognitive challenges that an injured athlete/trainee faces during rehabilitation, as well as the counseling intervention techniques that can be applied during rehabilitation. The content of the course includes knowledge and understanding of behavioral problems, the cognitive challenges that an injured athlete/trainee faces during his rehabilitation and understanding his reactions, understanding of the counseling intervention techniques that can be applied by both physiotherapists and rehabilitation coaches specifically adapted to the needs of the injured person that arise during his rehabilitation.
Teaching method	The educational process is carried out either through in-person presentations by the teachers, or through distance (synchronous) presentations by the teachers, or through distance (asynchronous) presentations by the teachers, or through laboratory courses, or through the preparation and presentation of papers by the students, or in any other appropriate manner that, in the judgment of the teachers, contributes to a more complete scientific approach to the subject and the training of the student.
Student evaluation	Evaluation language: English. Student assessment may be carried out through written or oral examinations, mid-term progress examinations, written assignments, a combination of different assessment methods or other assessment methods consistent with the type of educational process. Student assessment is the responsibility of the course director and is announced at the beginning of the semester.

Course title	BIOMECHANICS OF MUSCULOSKELETAL INJURIES
Suggested semester	2nd semester of the Master's degree
Course content and purpose	The purpose of the course includes understanding the biomechanical factors associated with injuries to the tissues of the musculoskeletal system, acquiring knowledge regarding the mechanisms of musculoskeletal injuries and the approaches followed for their prevention, presenting the methods of evaluating the factors responsible for injuries to the musculoskeletal system. The course content includes the normal mechanical function of muscles, bones, tendons, ligaments and cartilage, the pathomechanics of injuries to muscles, bones, tendons, ligaments and cartilage
Teaching method	The educational process is carried out either through in-person presentations by the teachers, or through distance (synchronous)



	presentations by the teachers, or through distance (asynchronous) presentations by the teachers, or through laboratory courses, or through the preparation and presentation of papers by the students, or in any other appropriate manner that, in the judgment of the teachers, contributes to a more complete scientific approach to the subject and the training of the student.
Student evaluation	Evaluation language: English. Student assessment may be carried out through written or oral examinations, mid-term progress examinations, written assignments, a combination of different assessment methods or other assessment methods consistent with the type of educational process. Student assessment is the responsibility of the course director and is announced at the beginning of the semester.

Course title	POSTGRADUATE THESIS
Suggested semester	3rd semester of the Master's degree
Course content and purpose	Master's thesis preparation
Teaching method	Communication between the supervising professor and the student takes place either in person or remotely via MsTeams /e- class, webmail.
Student evaluation	Evaluation language: Greek / English. The evaluation is carried out through an oral presentation of the Thesis to the Three-Member Examination Committee.

Διπλωματική Μεταπτυχιακή Εργασία

Στην περίπτωση που ο/η ΜΦ επιλέξει στο Γ' εξάμηνο σπουδών να εκπονήσει Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, το θέμα της Μ.Δ.Ε. εντάσσεται στο αντικείμενο του Π.Μ.Σ. και πρέπει να αξιοποιεί τις γνώσεις, ικανότητες, στάσεις και δεξιότητες που αποκτήθηκαν στα μαθήματα του Π.Μ.Σ.

Μετά από Πρόσκληση της Σ.Ε. ο/η Μ.Φ. υποβάλλει αίτηση στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ., στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της Μ.Δ.Ε., ο/η προτεινόμενος/η επιβλέπων/ουσα και όλα τα σχετικά δικαιολογητικά.

Μ.Φ. ο/η οποίος/α δεν καταθέτει την αίτηση εντός της προθεσμίας που ορίζεται, μεταθέτει, με δική του/της ευθύνη, την έναρξη εκπόνησης της Μ.Δ.Ε. κατά ένα τουλάχιστον εξάμηνο.

Η Συντονιστική Επιτροπή εξετάζει την αίτηση του/της Μ.Φ., την προωθεί στην Συνέλευση, η οποία ορίζει τον/την επιβλέποντα/ουσα αυτής και συγκροτεί την τριμελή επιτροπή παρακολούθησης και εξέτασης, μέλος της οποίας είναι και ο/η επιβλέπων/ουσα.

Δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών έχουν:

α) Μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.Τ.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του Δ.Π.Θ. ή άλλου Α.Ε.Ι. ημεδαπής ή της αλλοδαπής ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.) με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το Π.Μ.Σ. έχει τέλη φοίτησης,



β) ομότιμοι Καθηγητές/τριες ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του Δ.Π.Θ. ή άλλου Α.Ε.Ι. ημεδαπής ή της αλλοδαπής

γ) συνεργαζόμενοι/ες καθηγητές/τριες,

δ) εντεταλμένοι/ες διδάσκοντες/ουσες,

ε) επισκέπτες/τριες καθηγητές/τριες ή επισκέπτες/τριες ερευνητές/τριες,

στ) ερευνητές/τριες και ειδικοί/ές λειτουργικοί/ές επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ιδρυμάτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής, υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος.

Με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Π.Μ.Σ. δύναται να ανατίθεται η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και σε μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος, που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις αντικειμενικής αδυναμίας άσκησης καθηκόντων επίβλεψης για σπουδαίο λόγο, είναι δυνατή η αντικατάσταση του/της επιβλέποντα/ουσας ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής μετά από απόφαση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος ή της Ε.Π.Σ.

Το κείμενο της Μ.Δ.Ε. πρέπει να πληροί τις προδιαγραφές και τη δομή μιας επιστημονικής εργασίας.

Η Μ.Δ.Ε. συντάσσεται στην ελληνική γλώσσα και συνοδεύεται από μια σύντομη περίληψη 300 λέξεων περίπου σε γλώσσα της Ευρωπαϊκής Ένωσης (π.χ. στην αγγλική ή γαλλική ή γερμανική γλώσσα). Μετά από συνεννόηση με τον/την επιβλέποντα/ουσα και έγκριση από τη Σ.Ε., η συγγραφή της μπορεί να γίνει σε άλλη γλώσσα και να περιλαμβάνει εκτεταμένη περίληψη στην ελληνική. Για τα αγγλόφωνα Π.Μ.Σ. η Μ.Δ.Ε. συντάσσεται στην αγγλική γλώσσα. Η δομή της Μ.Δ.Ε. και οι προδιαγραφές-πρότυπο σχέδιο συγγραφής της καθορίζονται στον Κανονισμό του Π.Μ.Σ.

Μετά την ολοκλήρωση της Μ.Δ.Ε., ο/η Μ.Φ. υποβάλλει στον/στην Επιβλέποντα/ουσα και στα άλλα δύο μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής αντίγραφα της τελικής Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας. Ο/Η Μ.Φ. υποβάλλει την εργασία σε συνεννόηση με τον/την επιβλέποντα/ουσα και το αποδεικτικό ελέγχου για λογοκλοπή, όπου αναφέρονται τα αποτελέσματα του ελέγχου με τη χρήση της ειδικής εφαρμογής ανίχνευσης λογοκλοπής (Turnitin), στην Τριμελή Επιτροπή και στην κεντρική βιβλιοθήκη του ιδρύματος. Παράλληλα ο/η Μ.Φ. αποστέλλει στην Τριμελή Επιτροπή υπεύθυνη δήλωση ότι η Μ.Δ.Ε. αποτελεί προϊόν της εργασίας του/της και όχι προϊόν λογοκλοπής είτε στο σύνολο είτε σε επιμέρους τμήματα αυτής.

Η Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή μετά από μελέτη της εργασίας ορίζει την ημερομηνία δημόσιας υποστήριξης/αξιολόγησης της Μ.Δ.Ε.

Πριν από την παρουσίαση της εργασίας στην τριμελή εξεταστική επιτροπή, ο μεταπτυχιακός φοιτητής έχει την υποχρέωση είτε να δημοσιοποιήσει τη Μ.Δ.Ε. ή μέρος αυτής είτε με ανακοίνωση (προφορική ή σε μορφή αναρτημένης ανακοίνωσης) σε επιστημονικό συνέδριο ή συμπόσιο ή ημερίδα της ημεδαπής ή της αλλοδαπής που διαθέτει επιστημονική επιτροπή και εκδίδει πρακτικά είτε σε έγκριτο επιστημονικό περιοδικό.

Μετά την παρουσίαση-υποστήριξη της Μ.Δ.Ε. η Εξεταστική Επιτροπή καταθέτει τη βαθμολογία της Μ.Δ.Ε. στη Γραμματεία μαζί με την υπεύθυνη δήλωση του/της Μ.Φ. ότι η Μ.Δ.Ε. αποτελεί προϊόν της εργασίας του/της και όχι προϊόν λογοκλοπής είτε στο σύνολο είτε σε επιμέρους τμήματα αυτής. Στην περίπτωση αρνητικής κρίσης της Μ.Δ.Ε. ο/η Μ.Φ. έχει το δικαίωμα, το επόμενο ακαδημαϊκό έτος, να αλλάξει το θέμα και τον/την επιβλέποντα/ουσα.

Το τελικό πλήρες αντίγραφο της Μ.Δ.Ε., σε ηλεκτρονική μορφή υποβάλλεται στη Βιβλιοθήκη του Δ.Π.Θ. και στο αρχείο που τηρείται στο Τμήμα. Η Γραμματεία του Τμήματος θα ορίσει έναν υπεύθυνο για τη συγκέντρωση όλων των Μ.Δ.Ε. σε ψηφιακή μορφή.

Στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας κάθε Π.Μ.Σ. καθορίζονται μεταξύ άλλων η έκταση, η γραμματοσειρά, ο τρόπος συγγραφής και οτιδήποτε άλλο σχετικό με τη δομή της.

Πρακτική Άσκηση (ΠΑ)

1. Την ΠΑ συντονίζει ο/η υπεύθυνος/η Πρακτικής Άσκησης από κοινού με τους/τις επόπτες/τριες, οι οποίοι/ες προέρχονται κυρίως από το Τμήμα σπουδών.

Στην περίπτωση που ο/η ΜΦ επιλέξει στο Γ' εξάμηνο σπουδών να υλοποιήσει Πρακτική Άσκηση, μετά από Πρόσκληση της Σ.Ε. ο/η Μ.Φ. υποβάλλει αίτηση στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ., στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος Επόπτης της Π.Α., και όλα τα σχετικά δικαιολογητικά. Ο Μ.Φ. ο/η οποίος/α δεν καταθέτει την αίτηση εντός της προθεσμίας που ορίζεται, μεταθέτει, με δική του/της ευθύνη, την έναρξη της Πρακτικής Άσκησης κατά ένα τουλάχιστον εξάμηνο.

2. Η διαδικασία υλοποίησης της Πρακτικής Άσκησης περιγράφεται στον Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης του Δ.Π.Θ.



Άρθρο 19

Αξιολόγηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων

1. Η αξιολόγηση της επίδοσης στα επιμέρους μαθήματα και άλλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες γίνεται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, εκπόνηση εργασιών ή συνδυασμό των ανωτέρω σύμφωνα με τα αναφερόμενα στον Κανονισμό Εξετάσεων του Δ.Π.Θ. Η ακριβής μορφή της αξιολόγησης καθορίζεται από τον/την διδάσκοντα/ουσα ή τους/τις διδάσκοντες/ουσες σε σχέση και με τη φύση κάθε μαθήματος.

2. Οι όροι αξιολόγησης σε κάθε μάθημα αναφέρονται στο Περίγραμμα του μαθήματος και γνωστοποιούνται κατά την έναρξη της διδασκαλίας του μαθήματος από το μέλος Δ.Ε.Π. που είναι υπεύθυνος/συντονιστής του μαθήματος.

3. Ο χρόνος διενέργειας και η διάρκεια των εξεταστικών περιόδων του Π.Μ.Σ. καθορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος ή την Ε.Π.Σ. μετά από εισήγηση της Σ.Ε.

4. Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των Μ.Φ. ορίζεται από το μηδέν (0) ως το δέκα (10).

5. Η αξιολόγηση δύναται να πραγματοποιείται είτε μετά από την ολοκλήρωση κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου είτε μετά από την ολοκλήρωση του διδακτικού έργου κάθε μαθήματος ή την ολοκλήρωση κάθε εκπαιδευτικής δραστηριότητας, σύμφωνα με όσα ορίζονται στον εσωτερικό κανονισμό του εκάστοτε προγράμματος και αναφέρονται στο Περίγραμμα του μαθήματος.

6. Για τα μαθήματα στα οποία η αξιολόγηση γίνεται με προφορική ή/και τελική γραπτή εξέταση ισχύουν τα ακόλουθα: Τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου εξετάζονται στην εξεταστική του Ιανουαρίου και τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου στην εξεταστική του Ιουνίου. Στην επαναληπτική εξεταστική του Σεπτεμβρίου εξετάζονται τα μαθήματα και των δύο εξαμήνων.

7. Για τα μαθήματα στα οποία προβλέπεται ως μέρος της αξιολόγησης η κατάθεση εργασίας, τα θέματα δίνονται εγκαίρως και οι ημερομηνίες παράδοσης των εργασιών αναφέρονται στο Περίγραμμα του μαθήματος και στο ωρολόγιο πρόγραμμα που κοινοποιείται στους/στις φοιτητές/τριες.

8. Αν ο φοιτητής αποτύχει περισσότερες από τρεις (3) φορές στο ίδιο μάθημα, δύναται να ζητήσει, με αίτησή του προς τον/την Πρόεδρο του επισπεύδοντος Τμήματος, να αξιολογηθεί από τριμελή επιτροπή, η οποία αποτελείται από διδακτικό προσωπικό του ίδιου ή άλλου Τμήματος του Δ.Π.Θ. με γνωστικό αντικείμενο ίδιο ή συναφές με αυτό του προς εξέταση μαθήματος, στην οποία δεν δύναται να συμμετέχει ο διδάσκων του μαθήματος. Αν ο Πρόεδρος του Τμήματος δεν ορίσει τα μέλη της επιτροπής του πρώτου εδαφίου εντός ενός (1) μηνός από την υποβολή της αίτησης, ο φοιτητής δύναται να ζητήσει τον ορισμό τους από τον Κοσμήτορα της Σχολής, και αν πρόκειται για Μονοτμηματική Σχολή, από τον Πρύτανη του Ιδρύματος. Αν δεν ορισθεί επιτροπή από κανένα από τα αρμόδια όργανα εντός εξήντα (60) ημερών από την υποβολή του αιτήματος, ο/η φοιτητής/τρια υποβάλλει την αίτησή του στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, το οποίο ελέγχει τον/την Πρύτανη για τη μη υλοποίηση του αιτήματος. Η αξιολόγηση από την τριμελή επιτροπή της παρούσας πραγματοποιείται οποτεδήποτε εντός του ακαδημαϊκού έτους.

9. Μετά το πέρας της εξεταστικής οι ασκήσεις, τα γραπτά δοκίμια και κάθε άλλο τεκμήριο εξέτασης, εφόσον δεν επιστρέφονται στον/στην Μ.Φ., φυλάσσονται για δώδεκα (12) μήνες.

Άρθρο 20

Δικαίωμα δωρεάν φοίτησης

στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τέλη φοίτησης

1. Εγγεγραμμένοι/ες φοιτητές/τριες των Π.Μ.Σ. του Δ.Π.Θ. δύναται να φοιτούν δωρεάν σε αυτά, αν προβλέπεται η καταβολή τελών φοίτησης, εφόσον πληρούν τα οικονομικά ή κοινωνικά κριτήρια του παρόντος. Προϋπόθεση για τη χορήγηση του δικαιώματος δωρεάν φοίτησης λόγω οικονομικών ή κοινωνικών κριτηρίων είναι η πλήρωση προϋποθέσεων αριστείας κατά τον πρώτο κύκλο σπουδών, που αντιστοιχεί κατ' ελάχιστον στην κατοχή βαθμού ίσου ή ανώτερου του επτάμισι με άριστα στα δέκα (7,5/10), εφόσον η αξιολόγηση στον βασικό τίτλο σπουδών που προσκομίζεται για την εισαγωγή στο Π.Μ.Σ. έχει πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τη δεκάβαθμη κλίμακα αξιολόγησης Α.Ε.Ι. της ημεδαπής, άλλως το κριτήριο αυτό εφαρμόζεται αναλογικά σύμφωνα με την εκάστοτε κλίμακα αξιολόγησης, εφόσον ο προσκομιζόμενος τίτλος σπουδών έχει χορηγηθεί από Ίδρυμα της αλλοδαπής.

2. Ο συνολικός αριθμός των φοιτητών/τριών που φοιτούν δωρεάν δεν δύναται να υπερβαίνει τον αριθμό που αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών ανά ακαδημαϊκό έτος. Αν κατά τον αριθμητικό υπολογισμό του αριθμού των δικαιούχων απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης προκύπτει δεκαδικός αριθμός, γίνεται στρογγυλοποίηση στην πλησιέστερη ακέραιη μονάδα. Αν ο αριθμός των



δικαιούχων απαλλαγής υπερβαίνει το ποσοστό της παρούσας, οι δικαιούχοι επιλέγονται με σειρά φθίνουσας κατάταξης έως τη συμπλήρωση του αριθμού.

3. Η υποβολή των αιτήσεων για τη δωρεάν φοίτηση ανά Π.Μ.Σ. σύμφωνα με το παρόν πραγματοποιείται μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας εισαγωγής των φοιτητών/τριών στο Π.Μ.Σ.

4. Δικαίωμα δωρεάν φοίτησης έχει ο/η φοιτητής/τρια του Π.Μ.Σ. που πληροί την προϋπόθεση της παρ. 1, εφόσον ισχύουν τα ακόλουθα κριτήρια:

α) ο μέσος όρος του αθροίσματος των φορολογητέων εισοδημάτων των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του συνόλου των μελών της οικογένειας του αιτούντος την απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης, ήτοι του ίδιου του αιτούντος, των γονέων του, ανεξαρτήτως αν κάνουν κοινή ή χωριστή φορολογική δήλωση, και των αδελφών του έως είκοσι έξι (26) ετών, εφόσον είναι άγαμοι και έχουν ίδιο φορολογητέο εισόδημα κατά την έννοια του άρθρου 7 του ν. 4172/2013 (Α' 167), δεν υπερβαίνει το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής (ΕΛΣΤΑΤ), αν ο αιτών δεν έχει συμπληρώσει το εικοστό έκτο (26ο) έτος της ηλικίας του και είναι άγαμος ή δεν έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης,

β) ο μέσος όρος του ατομικού φορολογητέου εισοδήματος των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του αιτούντος δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της ΕΛΣΤΑΤ, αν ο αιτών έχει συμπληρώσει το 26ο έτος της ηλικίας του,

γ) ο μέσος όρος του αθροίσματος του φορολογητέου εισοδήματος των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του αιτούντος την απαλλαγή από τέλη φοίτησης και του ή της συζύγου ή συμβιούντος του, εφόσον είναι έγγαμος ή έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης, ανεξαρτήτως αν υποβάλλουν κοινή ή χωριστή φορολογική δήλωση, δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της ΕΛΣΤΑΤ.

5. Αν ο αιτών την απαλλαγή δεν έχει συμπληρώσει το 26ο έτος της ηλικίας του και είναι τέκνο τρίτεκνης ή πολύτεκνης οικογένειας ή τέκνο άγαμου γονέα ή ορφανός τουλάχιστον από έναν (1) γονέα ή άτομο με αναπηρία ή μέλος νοικοκυριού με άτομο με αναπηρία δύναται να αιτηθεί την απαλλαγή κατά το ήμισυ (50%) από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης, εφόσον ο μέσος όρος στην περ. α) της παρ. 4 υπερβαίνει το εβδομήντα τοις εκατό (70%) και δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος.

6. Η εξέταση των κριτηρίων περί απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης πραγματοποιείται από τη Συνέλευση του Τμήματος σε περίπτωση μονοτηματικού Π.Μ.Σ. ή την Ε.Π.Σ., σε περίπτωση διατηματικού ή διδρυματικού Π.Μ.Σ. αντίστοιχα, και εκδίδεται αιτιολογημένη απόφαση περί αποδοχής ή απόρριψης της αίτησης.

7. Η δυνατότητα απαλλαγής από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης παρέχεται αποκλειστικά για τη φοίτηση σε ένα (1) Π.Μ.Σ. που οργανώνεται από το Δ.Π.Θ.

8. Το παρόν δεν εφαρμόζεται σε πολίτες της αλλοδαπής.

Άρθρο 21

Υποτροφίες - Βραβεία αριστείας

1. Είναι δυνατή η χορήγηση υποτροφιών ή βραβείων αριστείας σε ΜΦ, με απόφαση της Συνέλευσης. Οι υποτροφίες και τα βραβεία αριστείας χορηγούνται βάσει αντικειμενικών κριτηρίων, τα οποία αναφέρονται στον Κανονισμό του ΠΜΣ, μαζί με τη βαρύτητα κάθε κριτηρίου και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά.

1.1. Για τη χορήγηση υποτροφιών, ενδεικτικά κριτήρια που δύναται να χρησιμοποιηθούν είναι τα ακόλουθα:

Ακαδημαϊκά:

α) Ολοκλήρωση των σπουδών εντός της προβλεπόμενης διάρκειας.

β) Ο μέσος όρος βαθμολογίας ενός ή περισσότερων εξαμήνων.

γ) Ο βαθμός του τίτλου σπουδών πρώτου κύκλου.

δ) Πρόσφατες ακαδημαϊκές επιδόσεις, βραβεία και τιμητικές διακρίσεις.

Οικονομικά:

Φορολογητέο εισόδημα.

Κοινωνικά:

α) Διαζευγμένος/η με προστατευόμενα μέλη (παιδιά)

β) Φοιτητής/τρια με ειδικές ανάγκες

γ) Μονογονεϊκή οικογένεια

δ) Ορφανός/ή και από τους δύο γονείς, ο/η οποίος/α δεν έχει υπερβεί το 25ο έτος της ηλικίας του/της.

ε) Τέκνο πολύτεκνης οικογένειας



στ) Αδέλφια που φοιτούν.

1.2. Τα βραβεία αριστείας χορηγούνται αποκλειστικά με ακαδημαϊκά κριτήρια (ενδεικτικά βαθμός αποφοίτησης, δημοσιεύσεις, αναρτημένες παρουσιάσεις κ.ά.). Η διαδικασία έχει ως εξής:

1.2.1. Με εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ προκηρύσσεται πρόσκληση υποβολής αιτήσεων για τη χορήγηση υποτροφίας ή βραβείου αριστείας. Οι υποψήφιοι/ες συμπληρώνουν όλα τα υποχρεωτικά πεδία της αίτησης, επισυνάπτουν τα απαιτούμενα κατά περίπτωση δικαιολογητικά και τα υποβάλλουν στη Γραμματεία του Τμήματος εντός των προθεσμιών που ορίζονται στην πρόσκληση. Η αίτηση επέχει θέση υπεύθυνης δήλωσης του ν. 1599/1986.

1.2.2. Η ΣΕ αξιολογεί και κατατάσσει τις υποψηφιότητες βάσει των κριτηρίων που έχουν οριστεί στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του ΠΜΣ και εισηγείται τον κατάλογο των υποψηφίων προς τη Συνέλευση ή την ΕΠΣ.

1.2.3. Ο ανώτατος αριθμός υποτροφιών και βραβείων σε κάθε ΠΜΣ ορίζεται σε ποσοστό τριάντα τοις εκατό (30%) των εισακτέων ανά εξαμήνο σπουδών.

Ανταποδοτικές υποτροφίες

Με αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, η οποία λαμβάνεται ύστερα από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ., μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες δύνανται να απαλλάσσονται, εν όλω ή εν μέρει, από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης, υπό την προϋπόθεση παροχής έργου προς το Π.Μ.Σ. ή το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης. Οι ειδικότεροι όροι και η διαδικασία εφαρμογής της παρούσας διάταξης δύνανται να καθορίζονται στον Εσωτερικό Κανονισμό του Π.Μ.Σ.

Σύμφωνα με την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία, τον Εσωτερικό Κανονισμό του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, τον Οδηγό Χρηματοδότησης και Διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Δ.Π.Θ. και τον Κανονισμό του παρόντος Π.Μ.Σ., δύνανται να χορηγούνται ανταποδοτικές υποτροφίες σε μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες, υποψήφιους/ες διδάκτορες και μεταδιδακτορικούς/ές ερευνητές/τριες.

Οι ανταποδοτικές υποτροφίες συνίστανται στην καταβολή αποζημίωσης για την παροχή ερευνητικού, επιστημονικού, εκπαιδευτικού, διοικητικού, τεχνικού ή άλλου υποστηρικτικού έργου, το οποίο είναι συναφές με τις δραστηριότητες και τις ανάγκες του Π.Μ.Σ.

Η χορήγησή τους πραγματοποιείται σύμφωνα με τις προβλεπόμενες διαδικασίες του Ε.Λ.Κ.Ε. και υπό την προϋπόθεση ύπαρξης διαθέσιμων πιστώσεων. Με τη σχετική απόφαση ή πρόσκληση καθορίζονται, ιδίως, τα κριτήρια και η διαδικασία επιλογής των δικαιούχων, το αντικείμενο του παρεχόμενου έργου, η διάρκεια απασχόλησης, το ύψος της αποζημίωσης, οι υποχρεώσεις των υποτρόφων, καθώς και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια.

Οι ειδικότεροι όροι χορήγησης της ανταποδοτικής υποτροφίας εξειδικεύονται στην εκάστοτε πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος και, όπου απαιτείται, στη σχετική σύμβαση.

Η χορήγηση ανταποδοτικής υποτροφίας δεν συνιστά σχέση εξαρτημένης εργασίας. Οι ανταποδοτικές υποτροφίες διέπονται από το εκάστοτε ισχύον θεσμικό πλαίσιο για τη λειτουργία των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών και των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας.

Άρθρο 22

Δικαιώματα και υποχρεώσεις των Μ.Φ.

1. Οι Μ.Φ. εγγράφονται και συμμετέχουν στο Π.Μ.Σ. υπό τους προβλεπόμενους όρους και τις προϋποθέσεις σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό του Ιδρύματος, τον Κανονισμό του Π.Μ.Σ. και του Τμήματος. Η αποδοχή των παραπάνω συνιστά βασική προϋπόθεση για την απόκτηση και διατήρηση της ιδιότητας του/της Μ.Φ.

2. Οι Μ.Φ. έχουν τα δικαιώματα των φοιτητών/τριών των προγραμμάτων σπουδών πρώτου και τρίτου κύκλου και κάθε άλλο δικαίωμα που ορίζεται από τον Κανονισμό μεταπτυχιακών σπουδών.

Πιο συγκεκριμένα οι Μ.Φ.:

α) Έχουν δικαίωμα χρήσης των υπηρεσιών ηλεκτρονικού ταχυδρομείου του Δ.Π.Θ. μετά από αίτησή τους.

β) Έχουν δικαίωμα πρόσβασης στις βιβλιοθήκες του Δ.Π.Θ. και με τον ιδρυματικό τους λογαριασμό στις ηλεκτρονικές συνδρομές περιοδικών κ.ά.

γ) Οι Μ.Φ. έχουν το δικαίωμα, στο πλαίσιο εκπόνησης εργασιών και Μ.Δ.Ε., να χρησιμοποιούν την υλικοτεχνική υποδομή του Εργαστηρίου, του Τμήματος και του Δ.Π.Θ. σε συνεννόηση με το Επιβλέπον μέλος Δ.Ε.Π. και με σύμφωνη γνώμη του/της Υπεύθυνου/ης της αντίστοιχης μονάδας.

δ) Έχουν δικαίωμα να συμμετέχουν, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία, στα συλλογικά όργανα διοίκησης.



ε) Προσφέρουν εκπαιδευτικές και άλλες υπηρεσίες στο Τμήμα (όπως διενέργεια εργαστηρίων, φροντιστηρίων, κ.ά.), με τη σύμφωνη γνώμη του Επιβλέποντος μέλους Δ.Ε.Π. και σχετικών αποφάσεων της Συνέλευσης του Τμήματος.

ζ) Δύνανται να συμμετέχουν σε ερευνητικά έργα/προγράμματα του Δ.Π.Θ. και να λαμβάνουν υποτροφίες στο πλαίσιο συγχρηματοδοτούμενων, αυτοχρηματοδοτούμενων ή λοιπών έργων/προγραμμάτων για την οικονομική ενίσχυση της έρευνας.

η) Δύνανται να συμμετέχουν σε προγράμματα κινητικότητας μέσω του ERASMUS+, ή σε άλλες δράσεις κινητικότητας (π.χ. μέσω συμμετοχής σε έργα, ή άλλων υποτροφιών).

3. Το Τμήμα διασφαλίζει έμπρακτα την ισότιμη πρόσβαση των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και να εξασφαλίζει στους/στις Μ.Φ. με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες προσβασιμότητα στα προτεινόμενα προγράμματα ή άλλες διευκολύνσεις ή προσαρμογές που είναι δυνατόν να βοηθήσουν την παρακολούθηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την ολοκλήρωση των σπουδών τους.

4. Οι Μ.Φ. οφείλουν:

α) να παρακολουθούν τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών του Π.Μ.Σ.,

β) να υποβάλλουν τις απαιτούμενες εργασίες μέσα στις καθορισμένες προθεσμίες,

γ) να προσέρχονται στις προβλεπόμενες εξετάσεις,

δ) να τηρούν τις καθιερωμένες αρχές ακαδημαϊκού ήθους και να σέβονται και να προστατεύουν τις εγκαταστάσεις και τον εξοπλισμό του Δ.Π.Θ., να μεριμνούν για τη διατήρηση της καθαριότητας και της ευταξίας των χώρων και να ενημερώνουν το επιβλέπον μέλος Δ.Ε.Π. ή τον/την Πρόεδρο του Τμήματος για τυχόν σχετικά προβλήματα,

ε) να είναι ενημερωμένοι/ες και να τηρούν τον Κανονισμό Ακαδημαϊκής δεοντολογίας, τον Εσωτερικό Κανονισμό του Δ.Π.Θ., τους επιμέρους κανονισμούς λειτουργίας του Ιδρύματος, τις αποφάσεις των οργάνων του Π.Μ.Σ., του Τμήματος και του Δ.Π.Θ. που τους/τις αφορούν και να τους εφαρμόζουν με συνέπεια και υπευθυνότητα.

στ) να είναι ενημερωμένοι/ες για το Π.Μ.Σ. που παρακολουθούν, το ακαδημαϊκό ημερολόγιο και να κατανοούν την εκπαιδευτική διαδικασία που ακολουθούν.

ζ) να είναι ενημερωμένοι/ες για τη διάρθρωση και τις αρμοδιότητες των διοικητικών υπηρεσιών του Δ.Π.Θ. και του Τμήματος.

η) να ανταποκρίνονται πλήρως στο σύνολο των υποχρεώσεών τους έναντι του Δ.Π.Θ. και να προβάλλουν και να προάγουν την εικόνα του Ιδρύματος με τις ακαδημαϊκές δραστηριότητές τους,

θ) να επιδιώκουν την ενεργό συμμετοχή τους στη διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα παρακολουθώντας συνέδρια, ημερίδες και σεμινάρια,

ι) να συμμετέχουν σε σεμινάρια ή συνέδρια που διοργανώνει το Τμήμα/Σχολή,

ια) να αναφέρουν τα στοιχεία του Τμήματος ή της Σχολής ως ακαδημαϊκή τους ιδιότητα (academic affiliation) σε κάθε δημοσίευση, ομιλία ή ανακοίνωση που αποτελεί προϊόν της εργασίας τους στο ΠΜΣ,

ιβ) να καταβάλλουν τα τέλη, όπως ορίζεται στον παρόντα Κανονισμό.

5. Στην περίπτωση που ο/η Μ.Φ. δεν ανταποκρίνεται στις υποχρεώσεις του/της, τού/τής γίνεται έγγραφη υπόμνηση των υποχρεώσεών του/της από τον/την Διευθυντή/τρια του Π.Μ.Σ. με κοινοποίηση στη Σ.Ε. Εάν μετά την παρέλευση εύλογου διαστήματος, ο/η Μ.Φ. δεν ανταποκρίνεται, τότε η Συνέλευση δύναται να αποφασίζει για τη διαγραφή του/της από τα Μητρώα των Μ.Φ. του Τμήματος.

Άρθρο 23

Διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών

1. Για θέματα επανεξέτασης μαθημάτων σε οφειλόμενα μαθήματα ή διαγραφής αποφαιίνεται η Συνέλευση του Τμήματος μετά από πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής, η οποία αποφασίζει για τους όρους της επανεξέτασης και τους λόγους διαγραφής που περιλαμβάνονται στον εσωτερικό Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών.

2. Ενδεικτικοί λόγοι διαγραφής Μ.Φ. είναι:

α) η μη επαρκής πρόοδος του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας (η οποία τεκμηριώνεται με μη συμμετοχή του/της στην εκπαιδευτική διαδικασία, δηλαδή παρακολουθήσεις, εξετάσεις),

β) η υπέρβαση του μέγιστου επιτρεπτού χρόνου φοίτησης του Π.Μ.Σ.,

γ) η πλημμελής εκπλήρωση λοιπών υποχρεώσεων που ορίζονται από τον οικείο Κανονισμό,

δ) συμπεριφορά που προσβάλλει την ακαδημαϊκή δεοντολογία κατά την κείμενη νομοθεσία και κατά τον κώδικα δεοντολογίας του Δ.Π.Θ.,

ε) αίτηση του/της ίδιου/ας του μεταπτυχιακού/κής φοιτητή/τριας.



Άρθρο 24

Ειδικές διατάξεις

Όσα θέματα δεν ρυθμίζονται από τον παρόντα Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Π.Μ.Σ. ή από τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του Δ.Π.Θ. ρυθμίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ ΜΕΡΟΥΣ Α'

(ως αναπόσπαστο μέρος του Κανονισμού Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του Δ.Π.Θ.)

A.1 Αίτηση Εγγραφής

A.2 Αίτηση Μερικής Φοίτησης

A.3 Τύπος Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) των Π.Μ.Σ. του Δ.Π.Θ.

A.4 Τύπος Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην αγγλική γλώσσα

A.5 Τύπος Πιστοποιητικού ολοκλήρωσης Μεταπτυχιακών Σπουδών

A.6 Τύπος Βεβαίωσης Αναλυτικής Βαθμολογίας Μεταπτυχιακού/ής Φοιτητή/τριας Π.Μ.Σ. Τμήματος του Δ.Π.Θ.

A.7 Πιστοποιητικό Περάτωσης Σπουδών

A.8 Βεβαίωση Σπουδών

**Α.1 Αίτηση Εγγραφής**

**ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΡΑΚΗΣ** **DEMOCRITUS
UNIVERSITY
OF THRACE**

ΑΙΤΗΣΗ ΕΓΓΡΑΦΗΣ

Επώνυμο:.....

Όνομα:.....

Όνομα πατρός:.....

Τόπος γέννησης:.....

Ημερ. Γέννησης:.....

Τηλ.:.....

FAX:

e-mail:

ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Πτυχιούχος

Τμήματος:.....

Πανεπιστημίου:.....

(Τόπος, Ημερομηνία)

ΠΡΟΣ

Το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και
Αθλητισμού του ΔΠΘ

Γραμματεία του ΠΜΣ με τίτλο:
«Λειτουργική Διαχείριση Τραυματισμών
σε Αθλητές και Ασκούμενους»

Παρακαλώ όπως με συμπεριλάβετε στους
υποψηφίους για εισαγωγή στο Π.Μ.Σ.:

.....

.....

.....

.....

[Να συμπληρωθεί η ανάλογη περίπτωση]:

Επισυνάπτω:

1. Φωτοτυπία Αστυν. Ταυτότητας
2. Αντίγραφο Πτυχίου
3. Αναλυτική Βαθμολογία
4. Τίτλους σπουδών ξένης γλώσσας
5. ...

.....

Ο/Η Αιτών/ούσα

(Υπογραφή)

**Α.2 Αίτηση Μερικής Φοίτησης**

**ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΡΑΚΗΣ** **DEMOCRITUS
UNIVERSITY
OF THRACE**

ΑΙΤΗΣΗ ΜΕΡΙΚΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Επώνυμο:.....

Όνομα:.....

Όνομα πατρός:.....

Τόπος γέννησης:.....

Ημερ. Γέννησης:.....

Τηλ.:.....

FAX:

e-mail:

(Τόπος, Ημερομηνία) Ο/Η Αιτών/ούσα

(Υπογραφή)

ΠΡΟΣ

Το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και
Αθλητισμού του ΔΠΘ

Γραμματεία του ΠΜΣ με τίτλο:
«Λειτουργική Διαχείριση Τραυματισμών
σε Αθλητές και Ασκούμενους»

Παρακαλώ όπως με συμπεριλάβετε στο καθεστώς
της μερικής φοίτησης στο Π.Μ.Σ. με τίτλο:
«Λειτουργική Διαχείριση Τραυματισμών σε Αθλητές
και Ασκούμενους»

[Να συμπληρωθεί η ανάλογη περίπτωση]:

Επισυνάπτω:

- 1.
- 2.



Α.3 Τύπος Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) των Π.Μ.Σ. του Δ.Π.Θ.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΔΗΜΟΚΡΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΡΑΚΗΣ

DEMOCRITUS
UNIVERSITY
OF THRACE

ΔΗΜΟΚΡΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΔΙΠΛΩΜΑ

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

(κύριο επιστημονικό αντικείμενο)

Ο/Η (ονοματεπώνυμο) του (πατρώνυμο) πτυχιούχος του Τμήματος [ΟΝΟΜΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ] μετά την επιτυχή παρακολούθηση και εξέταση των μαθημάτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Λειτουργική Διαχείριση Τραυματισμών σε Αθλητές και Ασκούμενους» του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού και Εργοθεραπείας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, κρίθηκε άξιος/α του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, με το βαθμό:

«Χαρακτηρισμός (π.χ. Άριστα)»

Βαθμός ολογράφως και αριθμητικά π.χ. Οκτώ και εβδομήντα εκατοστά (8,70)

Πόλη (όνομα πόλης) Ημερομηνία (ημέρα- μήνας- έτος)

Ο/Η ΠΡΥΤΑΝΗΣ Ο/Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΕΙΟΥ (όνομα Τμήματος)

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΕΙΟΥ

ΘΡΑΚΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

ΘΡΑΚΗΣ

Ο/Η ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ

Α.4 Τύπος Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην αγγλική γλώσσα

HELLENIC REPUBLIC

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΡΑΚΗΣDEMOCRITUS
UNIVERSITY
OF THRACE

DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE

SCHOOL OF PHYSICAL EDUCATION, SPORTS SCIENCE AND OCCUPATIONAL THERAPY

DEPARTMENT OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS SCIENCE

(ενδεικτικά)

MASTER'S DEGREE*(main scientific subject)*

Mr/Mrs/Ms (name, surname, patronym) upon successful attendance and examination of the courses of the Postgraduate Program entitled «**Functional Training of Injuries on Athletes and Trainees**» of the Department of Physical Education and Sports Science of the School of Physical Education, Sports Science of Democritus University of Thrace (D.U.Th.) was deemed worthy of the Master's Degree, the grade:

"EXCELLENT" Eight and seventy hundredths (8.70)

Town - Date (day-month-year)

THE RECTOR THE HEAD OF THE DEPARTMENT OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS SCIENCE
OF DEMOCRITUS UNIVERSITY DEMOCRITUS UNIVERSITY
OF THRACE OF THRACE

THE SECRETARY**OF THE DEPARTMENT OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS SCIENCE**

DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE



A.5 Τύπος Πιστοποιητικού ολοκλήρωσης Μεταπτυχιακών Σπουδών

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΡΑΚΗΣ

DEMOCRITUS
UNIVERSITY
OF THRACE

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ....

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Πιστοποιείται η ακρίβεια των εξής στοιχείων:

Στοιχεία ταυτότητας:

Όνομα:

Επώνυμο:

Πατρώνυμο:

Μητρώνυμο:

Ο/Η ανωτέρω πτυχιούχος (όνομα Τμήματος) του Πανεπιστημίου (όνομα Πανεπιστημίου) μετά τη νόμιμη διαδικασία και αφού εκπλήρωσε επιτυχώς όλες τις υποχρεώσεις του/της, στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματός μας, έλαβε το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Λειτουργική Διαχείριση Τραυματισμών σε Αθλητές και Ασκούμενους» του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού και Εργοθεραπείας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, στις Ημέρα/Μήνας/Έτος, με το βαθμό

Χαρακτηρισμός (π.χ. Άριστα)

Βαθμός ολογράφως και αριθμητικά π.χ. Οκτώ και εβδομήντα εκατοστά (8,70)

Το παρόν έχει θέση αντιγράφου Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Το πιστοποιητικό αυτό, το οποίο ζήτησε ο ενδιαφερόμενης/όμενης, του/της χορηγείται για κάθε νόμιμη χρήση.

Πόλη (όνομα πόλης) Ημερομηνία (ημέρα-μήνας-έτος)

Ο/Η Γραμματέας του Τμήματος

(υπογραφή-σφραγίδα)



**Α.6 Τύπος Βεβαίωσης Αναλυτικής Βαθμολογίας Μεταπτυχιακού/ής Φοιτητή/τριας Π.Μ.Σ.
Τμήματος του Δ.Π.Θ.**

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Πόλη.....

Αριθ. Πρωτ.....

ΒΕΒΑΙΩΣΗ

Βεβαιώνεται ότι ο/η (Όνομα Επώνυμο Πατρώνυμο), ο/η οποίος/α είχε εισαχθεί το ακαδημαϊκό έτος (αναγραφή ακ. έτους) στο Π.Μ.Σ. του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού και Εργοθεραπείας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης με τίτλο «Λειτουργική Διαχείριση Τραυματισμών σε Αθλητές και Ασκούμενους» διάρκειας 3 εξαμήνων, εξετάσθηκε επιτυχώς στα οκτώ (8) απαιτούμενα μεταπτυχιακά μαθήματα και έλαβε την παρακάτω βαθμολογία σε κάθε μάθημα:

Κωδικός Τίτλος Μαθήματος Τύπος Εξάμηνο ECTS Τ.Β Βαθμ. Ολογράφως

1.
2.
3.

Ο/Η ανωτέρω στις (ημερομηνία) ανέπτυξε τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Μ.Δ.Ε.) του/της ενώπιον της αρμόδιας Εξεταστικής Επιτροπής, η οποία την ενέκρινε, τη βαθμολόγησε με το βαθμό (αναγραφή βαθμού) και πρότεινε την απονομή στον/ην ανωτέρω του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού και Εργοθεραπείας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης. Ο/Η ανωτέρω αναγραφόμενος/η αποφοίτησε στις (ημέρα) (μήνας) (έτος).

Ο Γενικός Μέσος Όρος βαθμολογίας του/της ανωτέρω (με ακρίβεια δύο δεκαδικών ψηφίων) είναι:

«ΑΡΙΣΤΑ».

Η παρούσα βεβαίωση χορηγείται ύστερα από αίτηση του/της ενδιαφερομένου/ενδιαφερομένης για κάθε νόμιμη χρήση.

Πόλη (όνομα πόλης) Ημερομηνία (ημέρα-μήνας-έτος)

Με εντολή Πρύτανη

Ο/Η Γραμματέας του Τμήματος
(ονοματεπώνυμο-υπογραφή-σφραγίδα)

**Α.7 Τύπος Πιστοποιητικού Περάτωσης Μεταπτυχιακών Σπουδών**

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΡΑΚΗΣ DEMOCRITUS
UNIVERSITY
OF THRACE**ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ**

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Αριθμ. Πιστοπ.:

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΠΕΡΑΤΩΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Πιστοποιείται η ακρίβεια των εξής στοιχείων:

Στοιχεία Ταυτότητας	
Επώνυμο:	Όνομα:
Πατρώνυμο:	Μητρώνυμο:
Τόπος Γέννησης:	Ημερομ. Γέννησης:
Στοιχεία Φοίτησης:	
Ημερομ. Α' Εγγρ.:	Αρ. Μητρώου:

Ο/Η ανωτέρω εγγράφηκε για πρώτη φορά στην 1η ακαδημαϊκή περίοδο του Π.Μ.Σ. του Τμήματός μας με τίτλο «Λειτουργική Διαχείριση Τραυματισμών σε Αθλητές και Ασκούμενους» το ακαδημαϊκό έτος ().

Για τη λήψη του Μεταπτυχιακού Διπλώματος απαιτείται φοίτηση () εξαμήνων.

Ο/Η ανωτέρω εκπλήρωσε όλες τις νόμιμες υποχρεώσεις αφού εξετάστηκε επιτυχώς στα μαθήματα που προβλέπονται από το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, έλαβε βαθμό πτυχίου:

Βαθμός αριθμητικά και ολογράφως (π.χ. 9,50 ΕΝΝΕΑ ΚΑΙ ΠΕΝΗΝΤΑ ΕΚΑΤΟΣΤΑ)

«Χαρακτηρισμός (π.χ. Άριστα)»

και εκκρεμεί η επίδοση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Το πιστοποιητικό αυτό χορηγείται για κάθε νόμιμη χρήση.

Πόλη (όνομα πόλης) Ημερομηνία (ημέρα-μήνας-έτος)

Ο/Η Γραμματέας του Τμήματος

(ονοματεπώνυμο-υπογραφή-σφραγίδα)

**Α.10 Βεβαίωσης Σπουδών**

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΡΑΚΗΣ
DEMOCRITUS
UNIVERSITY
OF THRACE

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Αριθμ. Πιστοπ.:

ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ

Πιστοποιείται η ακρίβεια των εξής στοιχείων:

Στοιχεία Ταυτότητας

Επώνυμο:

Όνομα:

Πατρώνυμο:

Μητρώνυμο:

Τόπος Γέννησης:

Ημερομ. Γέννησης:

Στοιχεία Φοίτησης:

Ημερομ. Α' Εγγρ.:

Αρ. Μητρώου:

Ο/Η ανωτέρω εγγράφηκε για πρώτη φορά στο 1ο εξάμηνο [ΤΙΤΛΟΣ Π.Μ.Σ.] του Τμήματός μας ως Μεταπτυχιακός/η Φοιτητής/τρια το ακαδημαϊκό έτος ().

Η ελάχιστη διάρκεια φοίτησης είναι () εξάμηνα.

Η ιδιότητα του μεταπτυχιακού φοιτητή αποκτάται με την εγγραφή και αποβάλλεται με τη λήψη του πτυχίου, την αποφοίτηση, ποινή ή διαγραφή.

Ο/Η ανωτέρω βρίσκεται στο () εξάμηνο σπουδών για το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους ().

Σχόλια – Παρατηρήσεις:

Το πιστοποιητικό αυτό χορηγείται για κάθε νόμιμη χρήση.

Πόλη (όνομα πόλης) Ημερομηνία (ημέρα-μήνας-έτος)

Ο/Η Γραμματέας του Τμήματος

(ονοματεπώνυμο-υπογραφή-σφραγίδα)

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Κομοτηνή, 24 Ιουλίου 2026

Ο Πρύτανης

ΦΩΤΙΟΣ ΜΑΡΗΣ

