22.10.2026 10:11:01
ΨΗΦΙΑΚΑ
ΥΠΟΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟ
ΑΠΟ
VARVARA ZACHARAKI

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ
ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

21 Οκτωβρίου 2026 | ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ | Αρ. Φύλλου **6390**

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

1 Μεταβολή γνωστικού αντικειμένου της Σουλτάνας Παπαδοπούλου του Λαζάρου, Επίκουρη Καθηγήτρια του Τμήματος Λογοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. 71177

2 Τροποποίηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Γλωσσική Εκπαίδευση για πρόσφυγες και μετανάστες (Language Education for Refugees and Migrants)» της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου. 71178

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 41476 (1)

Μεταβολή γνωστικού αντικειμένου της Σουλτάνας Παπαδοπούλου του Λαζάρου, Επίκουρη Καθηγήτρια του Τμήματος Λογοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Η ΠΡΥΤΑΝΗΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Το π.δ. 746/1970 «Ίδρυση Πανεπιστημίου Ιωαννίνων» (Α' 267).

2. Το π.δ. 105/2013 «Μετονομασία Τμήματος και ίδρυση, συγκρότηση, κατάργηση και ανασυγκρότηση Σχολών στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων» (Α' 137).

3. Τα άρθρα 1, 2, 3 και 4 του ν. 4559/2018 (Α' 142).

4. Το άρθρο 152 του ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141) όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 81 του 5094/2024 (Α' 39).

5. Τον Εσωτερικού Κανονισμού του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (Β΄ 4047/2026) και ειδικότερα του άρθρου 83.

6. Την υπ' αρ. 16641/05.05.2026 (Υ.Ο.Δ.Δ. 627) διαπιστωτική πράξη εκλογής της Πρυτάνεως του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

7. Την υπ' αρ. 26740/29.08.2019 (Γ' 1860) πρυτανική πράξη διορισμού της Σουλτάνας Παπαδοπούλου του Λαζάρου, σε κενή θέση ΔΕΠ ΤΕΙ στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή (με θητεία) με γνωστικό αντικείμενο «Λογοπαθολογία» του Τμήματος Λογοθεραπείας, της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Ορκίστηκε και ανέλαβε υπηρεσία στην παραπάνω θέση στις 30.10.2019.

8. Την υπ' αρ. 8272/29.11.2019 (Γ' 2439) πράξη του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με την οποία εντάχθηκε η Σουλτάνα Παπαδοπούλου του Λαζάρου σε οργανική θέση μέλους ΔΕΠ Πανεπιστημίου, στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή επί θητεία.

9. Την υπ’ αρ. 20378/29.28.2023 (Γ’ 2336) πράξη της Πρύτανη του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με την οποία μονιμοποιήθηκε η Σουλτάνα Παπαδοπούλου του Λαζάρου και μετατράπηκε η θέση της σε προσωποπαγή θέση μέλους ΔΕΠ, στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Λογοπαθολογία» στο Τμήμα Λογοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

10. Την υπ’ αρ. 36472/21.09.2026 αίτηση της Επίκουρης Καθηγήτριας Σουλτάνας Παπαδοπούλου του Λαζάρου για τη μεταβολή του γνωστικού της αντικειμένου, με συνημμένο βιογραφικό σημείωμα.

11. Την απόφαση της 1169ης/30.09.2024 συνεδρίασης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων σχετικά με την έγκριση της διαδικασίας κατάρτισης του Μητρώου Γνωστικών Αντικειμένων του Τμήματος Λογοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Υγείας.

12. Την απόφαση της 143ης/23.09.2026 συνεδρίασης της Συνέλευσης του Τμήματος Λογοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με την οποία εισηγείται ομόφωνα τη μεταβολή του γνωστικού αντικειμένου της Παπαδοπούλου Σουλτάνας Επίκουρης Καθηγήτριας του Τμήματος, καθώς και το γεγονός ότι στο εν λόγω Τμήμα οι Τομείς είναι ανενεργοί.

13. Το υπ’ αρ. 39163/02.10.2026 έγγραφο του Τμήματος Λογοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, που αφορά στη μεταβολή γνωστικού αντικειμένου της Σουλτάνας Παπαδοπούλου του Λαζάρου.

14. Τα στοιχεία του προσωπικού μητρώου της ανωτέρω.

15. Το γεγονός ότι με την παρούσα δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Εγκρίνουμε τη μεταβολή του γνωστικού αντικειμένου της Σουλτάνας Παπαδοπούλου του Λαζάρου Επίκουρης Καθηγήτριας του Τμήματος Λογοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, από «Λογοπαθολογία» σε «Λογοπαθολογία - Διαταραχές της Σίτισης και της Κατάποσης», καθότι πληροί τις προϋποθέσεις της παρ. 1 του άρθρου 152 του ν. 4957/2022, ήτοι: α) Διαθέτει εκτενές διδακτικό και εν γένει επιστημονικό έργο, συγγραφικό, ερευνητικό, εργαστηριακό, το οποίο σημαντικό μέρος του εμπίπτει στο γνωστικό αντικείμενο στο οποίο αιτείται να ενταχθεί, β) το γνωστικό αντικείμενο στο οποίο αιτείται να ενταχθεί περιλαμβάνεται στο Μητρώο Γνωστικών Αντικειμένων του Τμήματος Λογοθεραπείας, γ) έχει συμπληρώσει δώδεκα (12) μήνες από την ημερομηνία εκλογής στη βαθμίδα στην οποία υπηρετεί.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Ιωάννινα, 14 Οκτωβρίου 2026

Η Πρύτανης

ΑΝΝΑ ΜΠΑΤΙΣΤΑΤΟΥ

Αριθμ. 27633 (2)

Τροποποίηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Γλωσσική Εκπαίδευση για πρόσφυγες και μετανάστες (Language Education for Refugees and Migrants)» της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

Έχοντας υπόψη:

1. Τα άρθρα 22, 30, 63, 79, 80 και 87 του ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α’ 141).

2. Τα άρθρα 13 έως 32, 35, και 177 έως 178 του ν. 5094/2024 «Ενίσχυση του Δημόσιου Πανεπιστημίου Πλαίσιο λειτουργίας μη κερδοσκοπικών παραρτημάτων ξένων πανεπιστημίων και άλλες διατάξεις» (Α’ 39).

3. Τον ν. 3374/2005 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων. Παράρτημα διπλώματος» (Α’ 189).

4. Την υπό στοιχεία 135557/Ζ1/01.11.2022 διευκρινιστική εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4957/2022 “Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις’ για την οργάνωση και λειτουργία προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών και λοιπά θέματα”».

5. Την υπ’ αρ. 18759/25.07.2024 διαπιστωτική πράξη «Εκλογή Πρύτανη και ορισμός τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου» (Υ.Ο.Δ.Δ. 818).

6. Την υπ’ αρ. 23915/14.09.2026 απόφαση «Καθορισμός τομέων ευθύνης των Αντιπρυτάνεων και αρμοδιοτήτων που τους μεταβιβάζονται και καθορισμός σειράς αναπλήρωσης του Πρύτανη από τους Αντιπρυτάνεις του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου» (Β’ 5584).

7. Την υπό στοιχεία ΕΑΠ: 24708/22.09.2026 πράξη του Πρύτανη «Πράξη ανασυγκρότησης Συγκλήτου του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου για το ακαδημαϊκό έτος 2026-2027» (ΑΔΑ: ΨΟ7Ο46ΨΖΣΘ-4ΛΞ).

8. Την υπ’ αρ. 800η/25-2-2014 έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης της Α.Δ.Ι.Π. που αφορά τη Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.

9. Την υπό στοιχεία ΤΕΚ: 1053/18.05.2018 (Β’ 2028) πράξη επανίδρυσης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Γλωσσική Εκπαίδευση για πρόσφυγες και μετανάστες (Language Education for Refugees and Migrants)» της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου και έγκριση της οργάνωσης και της λειτουργίας του, όπως έχει τροποποιηθεί με την υπό στοιχεία ΕΑΠ: 4907/25.02.2022 Πράξη (Β’ 1107) και την υπό στοιχεία ΕΑΠ: 33525/14.11.2023 (Β’ 6623) πράξη συνέχισης λειτουργίας του εν λόγω Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

10. Την υπό στοιχεία ΕΘ.Α.Α.Ε. 41882/22.03.2024 (ΕΑΠ 8290/08.04.2024) απόφαση του Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης σχετικά με την πιστοποίηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Γλωσσική Εκπαίδευση για Πρόσφυγες και Μετανάστες» της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.

11. Το πρακτικό της υπό στοιχεία 10/ακ.θ.2.6/10.01.2025 Συνεδρίασης της Συγκλήτου του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου σχετικά με την ανασυγκρότηση της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΑΔΑ: 9Π6046ΨΖΣΘ-5ΚΗ).

12. Το πρακτικό της υπό στοιχεία 18ης/ακ.θ.3.1/26.05.2026 Συνεδρίασης της Συνέλευσης της Μονοτμηματικής Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.

13. Τη θετική γνώμη της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου όπως αποτυπώνεται στο υπό στοιχεία 12/θ.5/20.07.2026 πρακτικό.

14. Το πρακτικό της υπό στοιχεία 48/ακ.θ. 2.4/02.10.2026 Συνεδρίασης της Συγκλήτου του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.

15. Το γεγονός ότι η τροποποίηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Γλωσσική Εκπαίδευση για πρόσφυγες και μετανάστες (Language Education for Refugees and Migrants)» δεν αφορά σε στοιχεία των περ. β’ και στ’ της παρ. 3 του άρθρου 80 του ν. 4957/2022 (Α’ 141).

16. Το γεγονός ότι δεν έχει εκδοθεί ο Οργανισμός και ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Ιδρύματος.

17. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού.

18. Το γεγονός ότι οι διατάξεις της παρούσας δεν αφορούν σε διοικητική διαδικασία για την οποία υπάρχει υποχρέωση καταχώρισης στο «ΕΜΔΔ - ΜΙΤΟΣ», αποφασίζει:

Την τροποποίηση της υπ’ αρ. 1053/18-05-2018 πράξης επανίδρυσης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Γλωσσική Εκπαίδευση για πρόσφυγες και μετανάστες (Language Education for Refugees and Migrants)» της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, όπως ισχύει, ως προς τα εξής:

(α) Τροποποίηση των άρθρων 2, 3, 5, 6, 9,

(β) επικαιροποίηση των άρθρων 1, 4, 7, 10 της ανωτέρω πράξης βάσει των διατάξεων του ν. 5094/2024 (Α’ 39) και του ν. 4957/2022 (Α’ 141).

Άρθρο 1
Γενικές Διατάξεις

Η Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου θα λειτουργήσει από το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2026-2027 το τροποποιημένο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με νέο τίτλο: «Πολυγλωσσική Εκπαίδευση για Πρόσφυγες και Μετανάστες (Multilingual Education for Refugees and Migrants)» σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής, τον ν. 4957/2022 (Α’ 141) και τον ν. 5094/2024 (Α’ 39).

Άρθρο 2
Αντικείμενο - Σκοπός, Μαθησιακά αποτελέσματα, Αποκτηθέντα προσόντα

Αντικείμενο -Σκοπός

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΕΑΠ με τίτλο «Πολυγλωσσική Εκπαίδευση για Πρόσφυγες και

Μετανάστες (Multilingual Education for Refugees and Migrants)» είναι σχεδιασμένο για τις/τους εκπαιδευτικούς και απόφοιτους/ες που επιθυμούν να συμπληρώσουν ή να εμβαθύνουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους στη διδασκαλία του γλωσσικού μαθήματος σε διάφορες γλώσσες καθώς και να αναπτύξουν νέους εκπαιδευτικούς πόρους που αργότερα μπορούν να εφαρμόσουν σε συγκεκριμένα πλαίσια και επίπεδα. Οι θεματικές ενότητες θα προσφέρουν στους μεταπτυχιακές/ούς φοιτητές ένα ισχυρό υπόβαθρο στη θεωρητική βιβλιογραφία, καθώς και κατάλληλη μεθοδολογία για την εκπαιδευτική πράξη, τον σχεδιασμό μαθημάτων και μια εισαγωγή στα σημαντικότερα ερευνητικά εργαλεία.

Το πρόγραμμα έχει ως στόχο την παροχή εξειδικευμένων παιδαγωγικών γνώσεων σε εκπαιδευτικούς και των δύο επιπέδων της υποχρεωτικής εκπαίδευσης (πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας) και σε απόφοιτες/ους της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης οι οποίες/οι επιθυμούν να διδάξουν, καθώς και σε εκπαιδευτικούς που ασχολούνται με την εκπαίδευση ενηλίκων σε προσφυγικά ή μεταναστευτικά περιβάλλοντα. Το πρόγραμμα απευθύνεται σε φοιτήτριες/τές από την Ελλάδα και άλλες χώρες και τους εκπαιδεύει στο να θέτουν και να απαντούν βασικά ερωτήματα στην εφαρμοσμένη γλωσσολογία και την κατάκτηση της δεύτερης γλώσσας στα αναρίθμητα, ποικιλόμορφα, πολυγλωσσικά περιβάλλοντα που συναντούν και θα συναντήσουν στο μέλλον.

Το πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί για να προσφέρει ευκαιρίες προβληματισμού και περαιτέρω ανάπτυξης της κατανόησης θεωρητικών και πρακτικών ζητημάτων στο πεδίο της πολυγλωσσικής εκπαίδευσης αντλώντας από τις αρχές της κριτικής παιδαγωγικής και της γλωσσικής επαφής. Ενθαρρύνει τις/τους μεταπτυχιακές/ούς φοιτήτριες/τες να αναπτύξουν μια ευρεία θεωρητική βάση που αντανακλά την τρέχουσα έρευνα αιχμής στο πλαίσιο της εφαρμοσμένης γλωσσολογίας και των συναφών κλάδων.

Επιπλέον, το πρόγραμμα πραγματοποιεί τις συνδέσεις μεταξύ των διαφόρων κλάδων που συνεισφέρουν στις γνώσεις μας για την παιδαγωγική της γλώσσας, με έμφαση στην κοινωνική δράση ως απαραίτητη προϋπόθεση για την κοινωνική αλλαγή και τη δικαιοσύνη. Το πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί ώστε να είναι εφαρμοσμένο και παρέχει ευκαιρίες για τη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού κατάλληλου για τις ανάγκες του συγκεκριμένου πληθυσμού, ενθαρρύνει την ενεργό εμπλοκή με το πεδίο της πρακτικής μέσω επισκέψεων σε σχολεία, σε δομές υποδοχής προσφύγων ή άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα που σχετίζονται με την τυπική και άτυπη εκπαίδευση προσφύγων και μεταναστριών/ών σε διάφορες περιοχές της Ελλάδας και σε άλλες χώρες, καθώς και μέσω δραστηριοτήτων ομαδοκεντρικής διδασκαλίας και σχεδίων εργασίας.

Οι γενικοί στόχοι του ΠΜΣ είναι να εκπαιδευθούν εξειδικευμένες/οι ερευνήτριες/τές στα κύρια φαινόμενα της γλωσσικής κατάκτησης και της εφαρμοσμένης γλωσσολογίας οι οποίες/οι μπορούν να μεταφέρουν τα ερευνητικά αποτελέσματα στην εκπαιδευτική πράξη και να είναι σε θέση να εκπονούν σχέδια εφαρμοσμένης έρευνας. Η εκπαίδευση στο πλαίσιο του ΠΜΣ επιτρέπει στις/στους μεταπτυχιακές/ούς φοιτήτριες/τές να εμβαθύνουν τις γνώσεις τους στην εφαρμοσμένη γλωσσολογία, ιδίως αναφορικά με την κατάκτηση της δεύτερης γλώσσας, τον κριτικό γραμματισμό και την αξιοποίηση των ΤΠΕ στην γλωσσική έρευνα και πολυγλωσσική εκπαίδευση. Οι μεταπτυχιακές/οί φοιτήτριες/τές αναπτύσσουν ευρύτερη γνώση και δεξιότητες σχετικά με την ανάπτυξη γλωσσικών σεναρίων/σχεδίων γλωσσικής διδασκαλίας στα σχολεία και σε χώρους μη τυπικής εκπαίδευσης και εφαρμόζουν αναστοχαστικές διδακτικές πρακτικές.

Οι Θεματικές Ενότητες (Θ.Ε.) του ΠΜΣ επικεντρώνονται στην ενσωμάτωση των γλωσσικών και πολιτισμικών στοιχείων, καθώς και των κωδίκων εξουσίας ως μέρος της ανάπτυξης τυπικών, άτυπων και μη τυπικών, διαδικτυακών και διά ζώσης εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Επιπλέον, στις Θ.Ε. αναπτύσσεται το πρόγραμμα σπουδών από μια εποικοδομητιστική προσέγγιση που αναγνωρίζει τις φωνές των μαθητριών/τών, της κοινότητας και των εκπαιδευτικών ως μίας κοινότητας μάθησης που συνδιαμορφώνει το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών και τον σχεδιασμό του μαθήματος. Το πρόγραμμα εισάγει τις/τους συμμετέχουσες/οντες στις έννοιες και τις βασικές αρχές της κριτικής παιδαγωγικής η οποία α) Δίνει στις/στους επαγγελματίες την ευκαιρία να αναστοχαστούν σχετικά με τις δικές τους εκπαιδευτικές πεποιθήσεις, πρακτικές και διαδικασίες, και β) δίνει στις/στους εκπαιδευτικούς τη φωνή και τα εργαλεία, για να προβληματιστούν σε σχέση με τη διδακτική τους μεθοδολογία λαμβάνοντας υπόψη την κριτική σκέψη των μαθητριών/τών τους. Τέλος, το πρόγραμμα προωθεί την ισότητα και την κοινωνική δικαιοσύνη μέσω της έρευνας-δράσης εντός του σχολείου και της κοινότητας.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του ΜΠΣ, οι μεταπτυχιακές/οί φοιτήτριες/τές αναμένεται να:

- Αναπτύξουν μια ευρεία θεωρητική βάση που αντανακλά την τρέχουσα έρευνα αιχμής στο πεδίο της εφαρμοσμένης γλωσσολογίας και των συναφών κλάδων.

- Εμβαθύνουν τις γνώσεις τους στην εφαρμοσμένη γλωσσολογία, ιδίως αναφορικά με την κατάκτηση της δεύτερης γλώσσας, τον κριτικό γραμματισμό και την αξιοποίηση των ΤΠΕ στην έρευνα και τη μάθηση της γλώσσας.

- Προβληματιστούν και να αναπτύξουν περαιτέρω την κατανόησή τους σχετικά με θεωρητικά και πρακτικά ζητήματα στον τομέα της γλωσσικής μάθησης και διδασκαλίας με βάση τις αρχές της κριτικής παιδαγωγικής και της διαγλωσσικότητας.

- Κατανοήσουν τις βασικές έννοιες και αρχές της κριτικής παιδαγωγικής, προκειμένου να αναστοχαστούν σχετικά με τις δικές τους εκπαιδευτικές πεποιθήσεις, πρακτικές και διαδικασίες.

- Ολοκληρώσουν τις ικανότητες τους στη διδασκαλία του γλωσσικού μαθήματος σε διάφορες γλώσσες, υιοθετώντας μια προσέγγιση ρεπερτορίου (διαγλωσσικότητα).

- Αναπτύξουν βαθύτερη γνώση και δεξιότητες σε σχέση με τα γλωσσικά σενάρια στα σχολεία και σε χώρους μη- τυπικής εκπαίδευσης.

- Αναπτύξουν νέους εκπαιδευτικούς πόρους, στην αραβική γλώσσα και τον αραβικό πολιτισμό καθώς και σε άλλους πολιτισμούς, για να τους εφαρμόσουν στη συνέχεια σε ειδικά πλαίσια.

- Είναι σε θέση να ενσωματώσουν τη γνώση και κατανόηση διαφορετικών πολιτισμικών στοιχείων στο πλαίσιο του γλωσσικού μαθήματος.

- Είναι σε θέση να επικοινωνούν και να συνεργάζονται αποτελεσματικά στο πλαίσιο των ομάδων, αναγνωρίζοντας τα οφέλη της συνεργατικής μάθησης.

- Αποκτήσουν ένα ισχυρό υπόβαθρο στη θεωρητική βιβλιογραφία, καθώς και στην κατάλληλη εκπαιδευτική μεθοδολογία εντός τάξης, στον σχεδιασμό μαθημάτων.

- Δημιουργήσουν εκπαιδευτικό υλικό, κατάλληλο για τις ανάγκες των μαθητριών/τών τους.

- Εμπλακούν ενεργά στο πεδίο της πρακτικής μέσω επισκέψεων σε σχολεία, σε χώρους διαβίωσης προσφύγων ή σε ιδρύματα που σχετίζονται με την τυπική και μη-τυπική εκπαίδευση των προσφύγων και των μεταναστριών/στών σε διάφορες περιοχές της Ελλάδας και σε άλλες χώρες.

- Εφαρμόζουν αναστοχαστικές διδακτικές πρακτικές

- Είναι σε θέση να αναγνωρίζουν και να χρησιμοποιούν με κατάλληλο τρόπο τα πιο σημαντικά ερευνητικά εργαλεία.

- Είναι σε θέση να θέτουν και να απαντούν βασικά ερωτήματα της εφαρμοσμένης γλωσσολογίας και της κατάκτησης της δεύτερης γλώσσας, λαμβάνοντας υπόψη τα παγκόσμια, ποικιλόμορφα, πολύγλωσσα περιβάλλοντα.

- Μεταφέρουν τα αποτελέσματα της έρευνας στην εκπαιδευτική πράξη και να πραγματοποιούν δράσεις - έργα εφαρμοσμένης έρευνας.

- Έχουν αναπτύξει την πολυπολιτισμική, πολυγλωσσική και κριτική γλωσσική επίγνωση τους.

- Είναι σε θέση να βοηθήσουν άλλα άτομα να αναπτύξουν την πολυπολιτισμική και πολυγλωσσική επίγνωσή τους.

Αποκτηθέντα Προσόντα

Οι πτυχιούχοι/ες του ΠΜΣ αποκτούν προσόντα τα οποία θα μπορέσουν να αξιοποιήσουν σε σχολεία και σε δομές τυπικής ή μη τυπικής εκπαίδευσης (π.χ. δομές ένταξης και φιλοξενίας προσφύγων, μεταναστών, Μ.Κ.Ο.), που προσφέρουν εκπαίδευση και κατάρτιση σε ομάδες μεταναστών και προσφύγων. Επίσης, αποκτούν προσόντα που θα μπορέσουν να αξιοποιήσουν ως Συντονιστές Εκπαίδευσης Προσφύγων σε πολυπολιτισμικές μονάδες και δομές και θα μπορέσουν να προσφέρουν συμβουλευτικές υπηρεσίες σε φορείς και οργανισμούς που παρέχουν εκπαίδευση (τυπική ή μη τυπική) σε ομάδες μεταναστών και προσφύγων, στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό. Επιπλέον, διαθέτουν πολυγλωσσική και πολυπολιτισμική επίγνωση και δεξιότητες διαπολιτισμικής διαμεσολάβησης και μπορούν να παρέχουν εξειδικευμένες γνώσεις για τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη προγραμμάτων γλωσσικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, σε εκπαιδευτικές δομές, Μ.Κ.Ο., Ο.Τ.Α., υπουργεία και αρμόδιες υπηρεσίες, καθώς και σε εθνικούς και διεθνείς οργανισμούς. Τα παραπάνω προσόντα θα μπορούν να αξιοποιηθούν εφόσον αυτό προβλέπεται από την εκάστοτε νομοθεσία και τις σχετικές προκηρύξεις.

Άρθρο 3
Μεταπτυχιακός Τίτλος

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) με τίτλο «Πολυγλωσσική Εκπαίδευση για Πρόσφυγες και Μετανάστες (Multilingual Education for Refugees and Migrants)».

Ο τίτλος θα απονέμεται από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και δη από τη Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών.

Άρθρο 4
Κατηγορίες Πτυχιούχων

Στο Π.Μ.Σ. «Πολυγλωσσική Εκπαίδευση για Πρόσφυγες και Μετανάστες (Multilingual Education for Refugees

and Migrants)» γίνονται δεκτοί/ες κάτοχοι πτυχίου ή διπλώματος ανώτατης εκπαίδευσης σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 27 του ν. 5094/2024 (Α’ 39) με πιστοποιημένη επάρκεια της αγγλικής γλώσσας σε επίπεδο Β2.

Άρθρο 5
Χρονική Διάρκεια

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Πολυγλωσσική Εκπαίδευση για Πρόσφυγες και Μετανάστες (Multilingual Education for Refugees and Migrants)» διαρθρώνεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα, τα οποία περιλαμβάνουν δέκα (10) Θεματικές Ενότητες (Θ.Ε.), Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Μ.Δ.Ε.) και Ενότητα Πρακτικής Άσκησης (Ε.Π.Α).

Για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) είναι υποχρεωτική η επιτυχής ολοκλήρωση έξι (6) Θεματικών Ενοτήτων (Θ.Ε.) (60 ECTS) και η ολοκλήρωση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (30 ECTS) ή της Ενότητας Πρακτικής Άσκησης (30 ECTS).

Η ελάχιστη χρονική διάρκεια για την ολοκλήρωση του Π.Μ.Σ. ορίζεται στο ενάμισι (1 ½) ακαδημαϊκό έτος, ήτοι τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Μ.Δ.Ε. «Πολυγλωσσική Εκπαίδευση για Πρόσφυγες και Μετανάστες (Multilingual Education for Refugees and Migrants)» είναι 90 ECTS.

Άρθρο 6
Πρόγραμμα Σπουδών - Γλώσσα Διδασκαλίας

Η διάρθρωση του προγράμματος είναι η ακόλουθη:

1ο εξάμηνο (30 ECTS)

Θ.Ε.: Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία και Κατάκτηση Δεύτερης Γλώσσας (Υποχρεωτική) - (10 ECTS) με γνωστικά αντικείμενα:

• Προσεγγίσεις στην κατάκτηση της Δεύτερης Γλώσσας
• Ατομικές διαφορές στην εκμάθηση της Δεύτερης Γλώσσας
• Το πολυγλωσσικό περιβάλλον
• Σύγχρονες τάσεις και μελλοντικές κατευθύνσεις για το πεδίο

Θ.Ε.: Μετανάστευση, Πολυγλωσσία, Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Επικοινωνία (Υποχρεωτική) - (10 ECTS) με γνωστικά αντικείμενα:

• Μετανάστευση και Πολυγλωσσία ως Παγκόσμια Φαινόμενα
• Γλώσσα και Πολιτισμός
• Γλώσσα και Εθνικότητα
• Διαπολιτισμική Επικοινωνία και Εκπαίδευση

Θ.Ε.: Γλωσσική διδασκαλία για παιδιά με προσφυγικό ή μεταναστευτικό Υπόβαθρο (Υποχρεωτική)- (10 ECTS) με γνωστικά αντικείμενα:

- Ενταξιακή Εκπαίδευση για Παιδιά, τυπική και μη τυπική
- Κοινωνιογλωσσικό Προφίλ Παιδιών, Σχεδιασμός Μαθήματος, Διαχείριση Τάξης και Αξιολόγηση
- Πλαισιοθετημένη και Συνεργατική Μάθηση
- Προσεγγίσεις και Μεθοδολογίες

2ο εξάμηνο (30 ECTS)

Θ.Ε.: Γλωσσική Διδασκαλία για Ενήλικες Πρόσφυγες και Μετανάστες (Υποχρεωτική)- (10 ECTS) με γνωστικά αντικείμενα:

• Ενταξιακή Εκπαίδευση για Ενήλικες
• Ανάλυση Αναγκών, Σχεδιασμός Μαθήματος, Διαχείριση Τάξης και Αξιολόγηση
• Πλαισιοθετημένη και Συνεργατική Μάθηση: Διαδικτυακές και Διά Ζώσης Κοινότητες Πρακτικής
• Προσεγγίσεις και Μεθοδολογίες

Θ.Ε.: Σχεδιασμός και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού και ψηφιακά μέσα (Υποχρεωτική)- (10 ECTS) με γνωστικά αντικείμενα:

• Τεχνολογία, Αλλαγή του Σχολείου και Ένταξη
• Αναδυόμενες Διαδικτυακές Τεχνολογίες και Μάθηση
• Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός
• Διαδικτυακή Γλωσσική Διδασκαλία και Μάθηση

Θ.Ε.: Κριτική Παιδαγωγική (Επιλογής) - (10 ECTS) με γνωστικά αντικείμενα:

• Ιδεολογίες, Εξουσία και Γλώσσα
• Εθνικισμός, Ταυτότητα και Popular Culture

• Γλωσσική Ποικιλομορφία και Κοινωνική Δικαιοσύνη
• Κριτική Εκπαίδευση και Κοινωνική Αλλαγή
Θ.Ε.: Αραβικός Κόσμος και άλλοι πολιτισμοί (Επιλογής) - (10 ECTS) με γνωστικά αντικείμενα:
• Ιστορία του Αραβικού Πολιτισμού
• Θρησκευτική, Εθνική και Γλωσσική Ποικιλομορφία στον Αραβικό Κόσμο και σε άλλους πολιτισμούς
• Κοινωνικά Ζητήματα: Παράδοση, Οικογένεια, Εκπαίδευση, Αραβικές Κοινότητες της Διασποράς
• Αραβική Γλώσσα, Αραβικές Διάλεκτοι και Σύγχρονη Πρότυπη Αραβική.
Θ.Ε.: Ανθρώπινα δικαιώματα και θεσμικό πλαίσιο ένταξης για πρόσφυγες και μετανάστες (Επιλογής) - (10 ECTS) με γνωστικά αντικείμενα:
• Ανθρώπινα Δικαιώματα
• Ευρωπαϊκά και Διεθνή Κείμενα για Πρόσφυγες και Μετανάστες
• Ένταξη/συμπερίληψη
• Άσυλο και Δικαιώματα των Προσφύγων: Μελέτες Περίπτωσης
Θ.Ε.: Μεθοδολογία της Έρευνας σε Πολυγλωσσικά Περιβάλλοντα (Επιλογής) - (10 ECTS) με γνωστικά αντικείμενα:
• Η Έρευνα ως Στάδιο Ένταξης για Πρόσφυγες και Μετανάστες/ριες
• Ερευνώντας Πολυγλωσσικά περιβάλλοντα
• Ποσοτικές και ποιοτικές μέθοδοι έρευνας
• Κριτική Ανάλυση Λόγου, Κριτική Έρευνα-Δράση
• Φωνές Προσφύγων και Μεταναστών/ριών
Θ.Ε.: Διαπολιτισμική διαμεσολάβηση (Επιλογής) - (10 ECTS) με γνωστικά αντικείμενα:
• Βασικές Αρχές Διαπολιτισμικής Διαμεσολάβησης
• Διαχείριση και επίλυση συγκρούσεων σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα
• Πολυπολιτισμική και πολυγλωσσική επίγνωση
3ο εξάμηνο (30 ECTS)
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Υποχρεωτική κατ’ επιλογήν) - (30 ECTS)
Ενότητα Πρακτικής Άσκησης (Υποχρεωτική κατ’ επιλογήν) - (30 ECTS)
Η γλώσσα διδασκαλίας του Π.Μ.Σ είναι η Αγγλική. Η γλώσσα διδασκαλίας της Ενότητας Πρακτικής Άσκησης και της εκπόνησης Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας είναι η Αγγλική.

Άρθρο 7
Προσωπικό

Στο Π.Μ.Σ. θα απασχοληθούν μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ των ΑΕΙ της ημεδαπής, ερευνητές, διδάσκοντες ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, καθώς και άλλες κατηγορίες διδασκόντων σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 5094/2024 (Α’ 39) και τις ισχύουσες διατάξεις για τα Α.Ε.Ι.. Οι διδάσκοντες (Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό ΣΕΠ) στο πρόγραμμα επιλέγονται ύστερα από σχετική προκήρυξη.

Άρθρο 8
Υλικοτεχνική υποδομή

Για τη λειτουργία του προγράμματος θα χρησιμοποιηθεί η υπάρχουσα υλικοτεχνική υποδομή του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, των Παραρτημάτων του και των κτιρίων ή άλλων υποδομών που θα απατηθεί να μισθωθούν από το ίδρυμα ανάλογα με τις ανάγκες που θα προκύψουν από τον αριθμό των τελικώς εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών του Προγράμματος.

Άρθρο 9
Διάρκεια Λειτουργίας

Το Π.Μ.Σ. «Πολυγλωσσική Εκπαίδευση για Πρόσφυγες και Μετανάστες (Multilingual Education for Refugees and Migrants)» θα λειτουργήσει έως και το ακαδημαϊκό έτος 2030-2031, υπό την προϋπόθεση πιστοποίησής του σύμφωνα με τις ισχύουσες κάθε φορά διατάξεις.

Άρθρο 10
Μεταβατικές Διατάξεις

Η τροποποίηση της διάρθρωσης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών: «Πολυγλωσσική Εκπαίδευση για Πρόσφυγες και Μετανάστες (Multilingual Education for Refugees and Migrants)» της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών καταλαμβάνει τους/τις φοιτητές/ήτριες που θα εισαχθούν στο Πρόγραμμα από το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2026-2027 και εξής.

Οι υφιστάμενοι/ες φοιτητές/ήτριες του Π.Μ.Σ. θα συνεχίσουν και θα ολοκληρώσουν τις σπουδές τους σύμφωνα με τη διάρθρωση της απόφασης επανίδρυσης, ως έχει καθοριστεί από την υπ’ αρ. 377/23.04.2018 (Β’2028) Συνεδρίαση της Διοικούσας Επιτροπής .

Όσα θέματα δεν ρυθμίζονται στην παρούσα απόφαση θα ρυθμίζονται από τους Κανονισμούς του Ιδρύματος καθώς και από τα αρμόδια όργανα σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβέρνησης.

Πάτρα, 13 Οκτωβρίου 2026

Ο Πρύτανης

ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΚΟΥΤΟΥΖΗΣ

ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ
Καποδιστρίου 34, 104 32 Αθήνα
Τηλ. Κέντρο 210 5279000
Αποστολή εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ
στην ηλεκτρονική διεύθυνση **https://eservices.et.gr**
02063902110260008